



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsbildung - Fachdidaktik und Unterrichtsentwicklung

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/002
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Fächerüberg. Bildungsaufg., Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualitätsentwicklung der Lehrerbildung Phase III in allen Referaten der Abteilung II der ALP, incl. Seminar Bayern für Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

### Inhalte:

Inhalte sind die Kommunikation, Kooperation und Koordination aller Akademiereferenten der Abteilung 2, sowie die fachliche Qualifikation zu folgenden Themen:

- praktischer Einsatz von Tablets im Lehrgang (Apps, Szenarien)
- + Standard APPs, alternative APPS, Dokumente erstellen
- + Zugriff auf Daten (remote Desktop, Cloud, ...)
- + app smashing
- + Präsentieren im Lehrgang, eigenes Projekt erstellen
- digitale Bildung in den Lehrgängen, Erfahrungsaustausch, Planungen
- digitales Klassenzimmer
- MINT (STEM - STEAM) zur Berufsorientierung

Basis sind u.a. die Themen der letzten Akademiereferentenfortbildungen, vor allem 2017.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Qualifizierung von Seminarlehrkräften an beruflichen Schulen (Teil 2/2) (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/003
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialpädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### **Ziele:**

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiter zu entwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung in der 2. Phase der Lehrerbildung.

### **Inhalte:**

Besondere Schwerpunkte sind:

- Orientierung in dem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität sichern, Gestaltung von Seminarsitzungen
- Unterrichtsbeobachtung und Beratung im Seminar
- Kommunikation und Gesprächsführung
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- Rechtliche und organisatorische Grundlagen

Darüber hinaus lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit wird erörtert. Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert und nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Der Kurs hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Bitte geben Sie unter Bemerkung Ihre Fächerkombination an.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung der Seminarlehrer für Berufliche Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/014
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	170
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Seminarvorstand
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Seminarlehrer werden über aktuelle didaktische Entwicklungen informiert und stimmen ihre Tätigkeiten aufeinander ab. Das Qualitätsmanagement-System in der Lehrerbildung (QML) wird weiterentwickelt.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- aktuelle Entwicklungen in der 2. Phasen der Lehrerbildung
- QML - Qualität in der Lehrerbildung
- Weiterentwicklung Integrativer Master

### **Methoden:**

Methodisch findet die Arbeit im Plenum, in Workshops und Kleingruppen statt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der Fachmitarbeiter beruflicher Schulen - Berufssprache  
Deutsch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/019
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft, Sozialwesen, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Ernährung, Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

**Ziele:**

Neben der kontinuierlichen Verbesserung der Kommunikation, Koordination und Kooperation der Fachmitarbeiter gilt es, aktuelle Impulse und Informationen für die Arbeit als Fachmitarbeiter aufzugreifen, abzustimmen und in die Planungen einzubeziehen. Darüber hinaus sollen die Fachmitarbeiter fachlich fortgebildet und die Verzahnung der schulinternen, der regionalen und der zentralen Lehrerfortbildung weiter optimiert werden.

**Inhalte:**

Die konkreten Inhalte werden zusammen mit den Sachgebietsleitern und Fachmitarbeitern der Regierungen, sowie dem ISB und dem StMBW jährlich aktuell festgelegt. Die kontinuierlichen Inhalte des Lehrgangs sind Kriterien wirksamer Lehrerfortbildung und Monitoring des Fortbildungsbedarfes.

**Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der RLFB und mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Aufbaukurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/032
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Aufbauend auf den Grundkurs werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, weiterführende Instrumente für den Unterrichtseinsatz im Rahmen der Stundenplanerstellung einzusetzen und zu pflegen.

### **Inhalte:**

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer Anregungen zur Vertretungsplanung und für weitere Module einer EDV-gestützten Schulverwaltung.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden durch Vorträge vermittelt und in Übungsphasen vertieft. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, individuelle Fragen und Problemstellungen zu besprechen.

### **Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.

Der Lehrgang wird als Führungskraftfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Digitale Bildung – Digitalisierung und deren Auswirkungen auf Schule und Unterricht in technischen Berufsfeldern und Fächern an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/049
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Betreuungslehrkräfte, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Datenschutzbeauftragte, Seminarvorstand, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Bautechnik, Fachpraktische Ausbildung, Holztechnik, Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik, Informatik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Kunststofftechnik, Farbtechnik/Lackiertechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Drucktechnik, Farbtechnik, Raumgestaltung, Agrarwirtschaft, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

**Ziele:**

Ziele des Lehrgangs ist es, die Vielfalt der digitalen Bildung zu erfassen und Beispiele aufzuzeigen: Bekanntes und Unbekanntes, Chancen und Gefahren, Nützliches und Zukünftiges, ...

**Inhalte:**

Ein weiteres Ziel ist der Austausch der Lehrkräfte, der Fachmitarbeiter, der Fachbetreuer und der Referatsleiter der Akademie innerhalb eines Berufsfeldes sowie der berufsfeldübergreifende Austausch.

Weitere Inhalte sind die Entwicklung der Fortbildungsformate der schulinternen, der regionalen und der zentralen Lehrerfortbildung (u.a. die Einbindung von wirksamen E-Learning Elementen), um die bayernweite Wirksamkeit zu erhöhen.

**Besondere Hinweise:**

Bitte geben Sie bei der Bewerbung Ihr Berufsfeld an.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Digitale Bildung – Digitalisierung und deren Auswirkungen auf Schule und Unterricht in wirtschaftswissenschaftlichen Fächern an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/051
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, fächerübergreifend, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Die digitale Transformation ist Fakt und aus Alltag und Beruf nicht mehr wegzudenken. Veränderungen betrieblicher Produktionsabläufe, eine hohe Dynamik informationstechnischer Neuerungen oder auch die Entwicklung individueller Produkte unter Einbindung des Konsumenten werden die Qualifikationsanforderungen an Arbeitnehmer teils massiv verändern. Für das Bildungswesen insgesamt und insbesondere berufliche Schulen ergibt sich hieraus Anpassungsbedarf in diversen Handlungsfeldern.

### **Inhalte:**

Ziele der Tagung sind eine Information zu sowie Sensibilisierung für den Themenkomplex Digitalisierung und Bildung. Konkrete Themen und Inhalte werden aus Aktualitätsgründen mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu Fachvorträgen soll die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und zur kritischen Diskussion gegeben werden.



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/065
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/017

#### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Kurs II 93/113 (08.01. - 12.01.2018)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A4): Kommunikation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/066
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes, Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

### **Ziele:**

Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind ein wichtiges Führungsinstrument, denn nur umgesetzte Vereinbarungen haben Wirkungen. Dabei stehen klassische Führungssituationen des Schulalltags im Vordergrund, die mit Feedback, Kritik und Konflikten zu tun haben.

### **Inhalte:**

Die Lehrgangsteilnehmer lernen insbesondere mit Widerständen umzugehen, so dass die Bereitschaft für Veränderungen gefördert wird. Weiter werden Feedback- und Mitarbeitergespräche thematisiert.

### **Methoden:**

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **5. Dillinger Schulleiterkongress**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/083
<b>Termin:</b>	20.04.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	350
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kongresses ist es, aktuelle Entwicklungen zu Fragen der digitalen Bildung zu erörtern.

### **Inhalte:**

Der 5. Dillinger Schulleiterkongress richtet sich an Führungskräfte aus Gymnasien, Realschulen und Beruflichen Schulen und bietet Denkanstöße, Strategien und Handlungsansätze zum weiten Feld der digitalen Bildung.



## **Führungskräfte-Fortbildung: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen (C8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/086
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

"Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." - Angeleitet von diesem Sprichwort setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit zeitgemäßer Präsentationsgestaltung auseinander. Auf Flyern und in Jahresberichten informieren Bilder über die Aktivitäten der Schule und transportieren einen Eindruck der Schulatmosphäre. Bilder gezielt für die Außendarstellung der Schule einzusetzen, ist Ziel des Lehrgangs.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Gestaltungsgrundlagen
- ansprechendes Präsentieren
- einheitliches Erscheinungsbild (Corporate Identity)
- Öffentlichkeitsarbeit mit Print-Medien (Flyer, Jahresbericht, Elternzeitung ...)
- Urheber- und Persönlichkeitsrecht
- Pressemitteilungen

Die Gestaltung von Homepages wird NICHT behandelt.

### **Methoden:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten, vorhandene Produkte ihrer Schulen sowie Bildmaterial mitzubringen, mit dem gearbeitet werden kann.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Teilhabe durch Berufliche Bildung - Symposium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/091
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Berufliche Orientierung, Dritte Welt, Berufs- und Lebensorient., Haushalt und Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Berufliche Bildung erschließt Lebenschancen. Das Symposium will Wege zur gesellschaftlichen Teilhabe durch Berufliche Bildung aufzeigen.

### **Inhalte:**

Lehrkräfte und Ausbilder des dualen Beruflichen Bildungssystems, Bildungsplaner, Fortbildner und Vertreter der Bildungsadministration sollen an Beispielen der Berufsintegration konkrete Möglichkeiten und Herausforderungen erkunden und diskutieren.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer sollen dadurch Anregungen für ihren eigenen Wirkungskreis erhalten.

### **Besondere Hinweise:**

Das Symposium "Welt mit Zukunft - Berufliche Bildung mit Afrika" ist vom 03.12. - 07.12.2018 eingeplant.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der staatlichen und vom Staat beauftragten  
Schulaufsichtsbeamten für die beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/092A
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	65
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

Fortsetzung von Kurs 94/346

Ziel des Lehrganges ist die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation des Staatsministeriums (StMBW) mit allen Vertretern der Schulaufsicht (Regierungen, u.a. RLFB) und der drei MB-Dienststellen. Weiterhin erfolgt der Austausch mit Vertretern des Studienseminars, der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) und des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB).

**Bemerkungen:**

**Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!**

**Kooperation mit StMBW, Abteilung VI.2**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führungskräfte-Fortbildung: Führung in der erweiterten Schulleitung (C9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/094
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 13:30 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Schulleiterinnen und Schulleiter werden für die neue Führungskonstellation "Erweiterte Schulleitung" fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- Im Team führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung bei der dienstlichen Beurteilung einbeziehen
- Probleme und Konflikte bewältigen

Dieser Fortbildungskurs für Schulleiterinnen und Schulleiter ist mit der Qualifizierung der Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Schw / BS / Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/103K
<b>Termin:</b>	06.02.2018, 08:30 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Mindelheim
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/111K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe D) Berufliche Schulen - Kurs I (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/110
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungskoordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung durch Moderation und Prozessbegleitung zu unterstützen.

### **Inhalte:**

Einer der Schwerpunkte ist, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Weitere Schwerpunkte sind:

- Erstellen eines Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation

Die Ausbildungsteilnehmer werden von der Schulaufsicht bestimmt. Ausbildungsinhalte und Ausbildungsteile werden mit den vorgesetzten Stellen und Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen.

### **Methoden:**

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass diese anschließend den Regierungen und MB-Dienststellen für den Einsatz an Schulen als Schulentwicklungsmoderatoren zur Verfügung stehen.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberpfalz / BS / Kurs I  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/110K
<b>Termin:</b>	01.03.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Amberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

**Ziele:**

Fortsetzung von Kurs 94/110K vom 01.03.2018  
Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

**Inhalte:**

Die inhaltlichen Schwerpunkte des Kurses sind Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung in der Schule.

**Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-Learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztag wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberfranken / BS / Kurs II  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/113K
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Bayreuth
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/106K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Unterfranken/ BS / Kurs I  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/114K
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Aschaffenburg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

**Ziele:**

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an.

**Inhalte:**

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystems zu sehen,
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers, Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen.
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt,
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen sowie
- die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Der Umfang der Kurse beträgt vier volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn ist am 12.04.2018

**Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-Learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

**Besondere Hinweise:**

Fahrtkosten werden erstattet. Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern / BS / Kurs I  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/117K
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 08:30 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Erding
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.02.2018

**Ziele:**

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an.

**Inhalte:**

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystems zu sehen,
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers, Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen.
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt,
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen sowie
- die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Der Umfang der Kurse beträgt vier volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn ist am 07.03.2018

**Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-Learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

**Besondere Hinweise:**

Fahrtkosten werden erstattet. Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberpfalz/ BS / Kurs II  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/121K
<b>Termin:</b>	26.06.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Weiden
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/110K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern/ BS / Kurs II  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/124K
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 08:30 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Landsberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/117K

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) - Spezialseminar II:  
Individualfeedback und Prozesssteuerung (A7).**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/132
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	34
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

**Ziele:**

In diesem Seminar steht die Implementierung des Individualfeedbacks und der kollegialen Hospitation im Mittelpunkt.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen Instrumente der Prozesssteuerung zur nachhaltigen Etablierung von Formen des Individualfeedbacks und der kollegialen Hospitation kennen.

**Methoden:**

Die Teilnahme von jeweils zwei Lehrkräften einer Schule ist erwünscht. Eigene Fragestellungen und Praxisbeispiele aus dem Bereich Schulentwicklung sollen in den Lehrgang eingebracht werden.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Klausurtagung Studienseminar Berufliche Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/137
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 10:00 - 24.07.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarvorstand
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

### **Ziele:**

Ziel der Tagung ist die Abstimmung der Arbeit der Seminarvorstände und Seminarlehrkräfte und die Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements in der Lehrerbildung.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer setzen sich mit der Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements in der Lehrerbildung (QML) auseinander. Ferner erfolgt die Planung und Abstimmung für die Qualifizierungslehrgänge zur Seminarlehrkraft. Außerdem werden aktuelle Entwicklungen in der Lehrerbildung thematisiert und bei Bedarf in die Phase 2 der Lehrerausbildung integriert.





## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/140
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 13:00 - 01.08.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

### **Methoden:**

Blended learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schulleitung Berufsfachschulen Gesundheit und Pflege - Kurs II und III  
(B2/B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/146
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/031

**Besondere Hinweise:**

Für Privatschulen fällt ein Eigenbeitrag von 300,00 Euro an, zzgl. Unterkunft und Verpflegung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 6.Woche

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/206
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

### Redaktion: Erstellung von LOERn-Materialien für die Lehrerfortbildung

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/207R
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Neumarkt i.d.OPF
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Rechtskunde, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.01.2018

#### Ziele:

In dieser Redaktionssitzung sollen die während des Projekts entstandenen Medien und Materialien im Hinblick auf ihre Veröffentlichung überprüft und freigegeben werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Fahrzeugtechnik 2018 (Unterrichtsentwicklung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/210R
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für die Multiplikation 2018.

#### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufbereitung der besuchten Lehrgänge
- Erstellung von Präsentationen und Aufbereitung von Animationen und Videos
- Erstellung von Lehr- und Lernmaterial
- Erstellung von mebis-Angeboten
- Vorbereitung der Multiplikation

#### **Methoden:**

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **Die Fremdsprachenzertifikate der KMK an Berufsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/213R
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 67/213

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem ISB, München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Erneuerbare Energiesysteme in der Beruflichen Bildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/222
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Wolf Manfred
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Wildpoldsried
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, Elektrotechnik, Technologie, fächerübergreifend, Metalltechnik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Lehrgangsanlass sind Kompetenzen zu "Erneuerbaren Energiesystemen".

### **Inhalte:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte von berufsbildenden Schulen, die Auszubildende zu elektrotechnischen Berufe in Smart Grid Technologien im Rahmen des Cisco Networking Academy Program unterrichten wollen.

Ziel ist es, Schülern die Basiskonzepte vom Smart Grid, die Netzwerkgrundlagen und die Installation und Wartung von Smart Grid Installationen im Smart-Home Umfeld zu vermitteln.

Dabei steht die Entwicklung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für Berufliche Schulen der Erstausbildung und Weiterbildung im Vordergrund.

### **Methoden:**

Der Lehrgang möchte die Lehrkräfte qualifizieren, die international erprobten Module im eigenen Unterricht anbieten zu können.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang stellt die Grundlage für eine aufbauende Lehrgangssequenz dar. Es werden aber auch "Quereinsteiger" zugelassen.



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik – Robotik Grundlagen (ABB, M4.1.2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/232
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 10:00 - 18.04.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Ingolstadt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Grundlegende Bewegungsarten von Robotern, speziell ABB
- Grundlegendes Handling mit Übungen
- Kinematischer Aufbau des Roboters  
Anzahl der Achsen, Arten der Achsen
- Koordinatensysteme
- Bewegungsarten
- Point to Point Bewegung
- Kreisinterpolation
- praktische Übungen am Roboter
- Übungen an verschiedenen Stationen, Stationswechsel

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.



## **Teaching English for Professional Purposes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/238
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for work-related communication and how to teach them in an EFL context.

### **Inhalte:**

This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to work-related topics such as correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, note-taking, running meetings and writing CVs.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be conducted entirely in English.





## **Unterrichtsentwicklung an der Berufsschule: Umsetzung des neuen Lehrplans im Ausbildungsberuf Automobilkaufmann/-frau**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/239
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Zentrales Ziel des Lehrgangs ist die zeitnahe und kompetente Umsetzung der Neukonzeption des Lehrplans.

### **Inhalte:**

Zentrales Thema ist die Didaktische Jahresplanung mit den Schwerpunkten:

- Curriculare Analyse und Lernsituationen
- Didaktischer Jahresplan
- Organisationsstruktur und Zeitschiene

Bei Bedarf und nach Möglichkeit werden folgende Inhalte ergänzt:

- Prüfungsanforderungen und Neuordnung des Ausbildungsberufs
- Erarbeitung kompetenzorientierter Aufgaben

Darüber hinaus soll auf die Veränderung der Schüler- und Lehrerrolle sowie auf Schwierigkeiten bei der Umsetzung des Lehrplans eingegangen werden.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu Fachvorträgen erhalten die Lehrkräfte im Rahmen von Workshops die Möglichkeit zur unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen.



## **Zeitgemäße Entwicklungszusammenarbeit: Von der Entwicklungshilfe zur Partnerschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/242
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 13:30 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg., Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Grundzüge einer zeitgemäßen Entwicklungszusammenarbeit zu verdeutlichen und anhand von Beispielen aus dem globalen Süden zu verifizieren.

### **Inhalte:**

Seit dem Marshall-Plan für den Wiederaufbau Europas nach dem Zweiten Weltkrieg gibt es organisierte Entwicklungshilfe. Jedoch unterlag die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern internationalen Trends, wirtschaftlichen Expansionsstrategien von Geberländern sowie politischen Prioritäten.

Seit den 1990er Jahren löst die partnerschaftlich orientierte Entwicklungszusammenarbeit als Begriff in der Entwicklungspolitik den der Entwicklungshilfe ab. Der Begriffswandel von Entwicklungshilfe hin zur Entwicklungszusammenarbeit illustriert den Anspruch einer partnerschaftlichen Gleichberechtigung von Geber- und Empfängerländern, im Gegensatz zu der besonders in den Anfangsjahren dominierenden Rolle des Fachwissens und des Reichtums der Geberländer. Länder und Organisationen, mit denen Regierungen und Nichtregierungsorganisationen heute entwicklungspolitisch zusammenarbeiten, werden nicht mehr als Empfänger von Hilfsleistungen, sondern als gleichberechtigte Partner angesehen. Die Ziele und Maßnahmen der Zusammenarbeit werden gemeinsam geplant bzw. durchgeführt und auch die Verantwortung für Erfolge und Misserfolge wird gemeinsam getragen. Nichtregierungsorganisationen (NRO) legen in ihrer Entwicklungszusammenarbeit oft Wert auf das Prinzip der „Hilfe zur Selbsthilfe“ sowie darauf, dass die Menschen, denen geholfen werden soll, bereits zum Start eines Projekts in alle geplanten Maßnahmen involviert werden. Der neue partnerschaftliche Ansatz wird auch im internationalen Referenzrahmen der 17 Weltnachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) deutlich, wobei im Lehrgang insbesondere auf das Ziel 17 eingegangen wird.

### **Methoden:**

Anhand von modellhaften Beispielen aus Afrika, Asien und Lateinamerika werden im Lehrgang Formen der partnerschaftlichen Entwicklungszusammenarbeit verdeutlicht.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren. Das Einbringen von eigenen Praxisbeispielen in den Lehrgang wird begrüßt.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit Engagement Global



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - Robotik Basislehrgang (universal-robots, M4.1.3c)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/244A
<b>Termin:</b>	06.03.2018, 13:00 - 08.03.2018, 15:15
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte zu den Grundlagen der Robotik. Ein leitendes Ziel ist die passgenaue Umsetzung in den Lernfeldunterricht an der Berufsschule (und der Fachschule).

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Terminologie, Einsatzgebiete von Linearsystemen und Robotern, u.a. grundlegende Bewegungsarten von Robotern (am Beispiel universal robots)
- Grundlegendes Handling mit Übungen am Roboter
- Kinematischer Aufbau des Roboters: Anzahl der Achsen, Arten der Achsen, Koordinatensysteme, und Bewegungsarten (z.B. Point to Point Bewegung oder Kreisinterpolation)
- Sicherheitstechnik, Sicherheitseinstellungen
- Werkzeugeinrichtung
- ein Programm erstellen, Programmierung
- Interaktion mit externen Geräten
- Umsetzung in den Unterricht

Die praktische Arbeit erfolgt im Tandem am Roboter.

### **Methoden:**

Vorbereitung:

über Onlinelehrgang (ca. 2 Stunden Zeitaufwand): <https://www.universal-robots.com/de/academy/>

### **Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung 6. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik Robotik und Steuerung.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>

Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



## **Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine in deutscher Sprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/245
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen die Programmierung mit Java anhand der EDU-Klassen der Engine Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an.

Außerdem werden im Sinne des Physical Computings erst Schritte mit der Programmierung von Radrobotern, Greifrobotern in deren Sensorik unternommen.

### **Inhalte:**

Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit die Programmierung im Team zu erleben.

### **Methoden:**

Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

### **Besondere Hinweise:**

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



### **Koordinationsstagung Asylbewerber und Flüchtlinge**

**Lehrgangsnr:** 94/245R  
**Termin:** 21.06.2018, 10:00 - 22.06.2018, 12:00  
**Leitung:** Neugebauer Tatiana  
**Referat:** 1.4.3  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/345A

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

### **Koordinations-sitzung Asylbewerber und Flüchtlinge**

**Lehrgangsnr:** 94/246R  
**Termin:** 08.03.2018, 10:00 - 09.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Neugebauer Tatiana  
**Referat:** 1.4.3  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/345A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **American Politics and the Media**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/248
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Most Americans have a cell phone and computer access these days, while others have moved to a purely digital existence. There are thousands of cable TV channels and satellite radio stations, millions of bloggers, and literally billions of Web pages produced in and by the USA. Social media have changed the way organizations, political parties and candidates attract supporters. The media today are more diffuse and appear more chaotic than ever.

### **Inhalte:**

The objective of this course will be to investigate the development of the American media state from the late, pre-digital 20th century down to our 21st hyper-digital era. We shall try to clarify how key media have enhanced and altered the nature of US politics, the civic community, the USA's irregular methods of political engagement and voting procedures, plus offering enticing pedagogical strategies for dealing with the US and universal power in the classroom.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing.



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik – Robotik Grundlagen (Mitsubishi, CIROS, M4.1.4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/249
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 12:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Grundlegende Bewegungsarten von Robotern, speziell Mitsubishi/CIROS
- Grundlegendes Handling mit Übungen
- Kinematischer Aufbau des Roboters  
Anzahl der Achsen, Arten der Achsen
- Koordinatensysteme
- Bewegungsarten
- Point to Point Bewegung
- Kreisinterpolation
- praktische Übungen am Roboter
- Übungen an verschiedenen Stationen, Stationswechsel

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

### **Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung VI. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik, Robotik und Steuerung.  
Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>

Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



**Redaktionssitzung zur Umsetzung des neuen Lehrplans im Ausbildungsberuf  
Automobilkaufmann /-frau für die 12. Jahrgangsstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/249R
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

**Ziele:**

Zentrales Ziel der Redaktionssitzung ist die Erarbeitung von Materialien zur unterrichtspraktischen Umsetzung des neuen Lehrplans.

**Inhalte:**

Aufbauend auf einer curricularen Analyse der Lernfelder erstellen die Teilnehmer handlungsorientierte Lernsituationen, die im Schuljahr 2018/2019 im Unterricht eingesetzt und evaluiert werden.

**Methoden:**

Anschließend sollen die Unterrichtseinheiten den Teilnehmern des entsprechenden Lehrgangs im Halbjahr 96 vor- und zur Verfügung gestellt werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!





## **Angewandte Ethik als Antwort auf die aktuellen Fragen unserer Zeit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/250
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	29
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.02.2018

### **Ziele:**

In den Lehrplänen aller Schularten rücken Fragen der Angewandten Ethik und, damit verbunden, der Begriff der Verantwortung immer mehr in den Mittelpunkt.

### **Inhalte:**

Aus der Vielzahl möglicher Themenfelder greift der Lehrgang zwei Bereiche heraus, die im Fokus auch der öffentlichen Diskussion stehen: Medienethik und Umweltethik. Beide Bereiche werden sowohl gesamtgesellschaftlich als auch in Bezug auf den Ethikunterricht in den Blick genommen. Als Leitfrage stellt sich zum einen: Inwiefern ist die Medienpraxis in einer sich rasant verändernden digitalen Welt einer Neubewertung zu unterziehen, die sowohl die Produzenten- als auch die Rezipientenseite berücksichtigt? Zum anderen: Welche Konsequenzen ergeben sich unter den Bedingungen von Globalisierung und Klimawandel aus unterschiedlichen Begründungsansätzen für Umweltschutz und das Verhalten in komplexen Systemen?

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wird als Modul für die Ethik-Zertifizierung anerkannt (s. <http://www.alp.dillingen.de/lehrgaenge/infos/ethik.pdf>).



### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

**Lehrgangsnr:** 94/250A  
**Termin:** 05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Gaiser Gottlieb  
**Referat:** 1.2  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Ethik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2018

**Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

**Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 357

### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

**Lehrgangsnr:** 94/250B  
**Termin:** 07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Gaiser Gottlieb  
**Referat:** 1.2  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Ethik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2018

**Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

**Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 357



## **Wirtschaft 4.0: Fachgruppe Datenkommunikation - Industrial Ethernet M1.3 (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/250R
<b>Termin:</b>	12.02.2018, 14:00 - 14.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Altötting
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

### **Ziele:**

In der Industrie 4.0 - Welt hat die Datenkommunikation über "Industrial Ethernet" eine Schlüsselfunktion.

### **Inhalte:**

"Industrial Ethernet" ermöglicht die sogenannten horizontalen Datenverbindungen zur Automatisierung von Fertigungs- und Handhabungsprozessen.

Dieser Industrie 4.0-Qualifizierungsbaustein behandelt die theoretischen Netzwerkgrundlagen, verknüpft mit einer praktischen Laborarbeit. Dabei werden die Funktionalität von Industrial Ethernet - Komponenten erprobt und typische Fehler bei der Datenkommunikation analysiert und behoben.

Diese handlungsorientierte Auseinandersetzung soll dokumentiert werden, um in anschließenden redaktionellen Aufbereitungen Handreichungen für den Unterricht von Auszubildenden der verschiedenen Industrie 4.0 - Berufe zu erstellen.



## **Wirtschaft 4.0: Fachgruppe Datenkommunikation - OPC uA M1.4 (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/251R
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Hof
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

In der Industrie 4.0 - Welt hat die Datenkommunikation über "OPC uA" eine Schlüsselfunktion.

### **Inhalte:**

"OPC uA" ermöglicht die sogenannte vertikale Kommunikation in einem cyber-physischen System. Dieser Industrie 4.0-Qualifizierungsbaustein behandelt die theoretischen Netzwerkgrundlagen, verknüpft mit praktischen Laborarbeit.

Diese handlungsorientierte Auseinandersetzung soll dokumentiert werden, um in anschließenden redaktionellen Aufbereitungen Handreichungen für den Unterricht von Auszubildenden der verschiedenen Industrie 4.0 - Berufe zu erstellen.



## **Wirtschaft 4.0: Wege zu Industrie 4.0 - Kommunikation, Koordination und Kooperation der Fachgruppen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/252R
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation der fünf Fachgruppen der Fortbildungsinitiative Wirtschaft4.0.

Es werden aktuelle Impulse aufgegriffen, diskutiert und verbindlich festgelegt, um die bayernweite Wirksamkeit zu sichern.

### **Inhalte:**

Diese Veranstaltung wird in Fortsetzung zur Auftaktveranstaltung „Wege zu Industrie 4.0“ (November 2016) zu einem kontinuierlichen Angebot für die Multiplikatoren der Fachgruppen.

Wegen der begrenzten Teilnehmerzahl wird um Abstimmung der Multiplikatoren-Tandems gebeten.



## **Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/253
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 15:15 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Unter anderem sind folgende Themen geplant:

- Migration und Arbeitsmarkt
- Auswirkungen der Digitalisierung auf Qualifikationsprofile
- Industrieller Strukturwandel in Deutschland
- Finanz- und Staatsschuldenkrise in Europa
- Globalisierung und der wirtschaftliche Aufstieg Asiens
- Ursachen für wirtschaftlichen und politischen Erfolg oder Misserfolg von Staaten

Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Aufbauend auf Fachvorträgen wird deren mögliche Umsetzung für den Unterricht erarbeitet und diskutiert.



## **Tierschutz beim Transport, Betäuben und Schlachten von Tieren im Fleischerhandwerk**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/255A
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Fürth
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.02.2018

### **Ziele:**

Ziel ist es, Berufsschullehrkräfte, die das Lernfeld "Schlachten" unterrichten, sachkundig zu schulen. Die Novellierung des Tierschutzgesetzes hat auch Auswirkungen auf den Unterricht im Ausbildungsberuf Fleischerin/Fleischer.

### **Inhalte:**

Lehrkräfte, die in diesem Ausbildungsberuf das Lernfeld "Schlachten" unterrichten, werden bei dieser eintägigen Fortbildung bezüglich der Sachkunde geschult. Als Grundlage dient dazu die bereits vom Fleischerverband Bayern erarbeiteten Fortbildungsunterlagen zum Thema Tierschutz.

### **Programmpunkte:**

- rechtliche Vorschriften bezüglich des Tierschutzes
- Anforderungen an die Sachkunde von Schlachtpersonal
- praktische Aspekte der Handhabung und Ruhigstellung von Tieren
- Gerätekunde
- technische und physiologische Belange der Betäubungs- und Entblutungsverfahren
- praktische Aspekte bei der Betäubung und Entblutung
- Überwachung der Wirksamkeit der Betäubung, Ersatzverfahren zur Betäubung
- Didaktische Jahresplanung (LF Schlachten)
- praktische Umsetzung im Unterricht



## **Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/256
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.01.2018

### **Ziele:**

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.

### **Inhalte:**

Inhalte:

- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Messwerterfassung und Einbindung von Messdaten in den Unterricht via iPad
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten mit der „Cloud“
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von Ebooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen / Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und/oder -konzepten

### **Besondere Hinweise:**

Grundkenntnisse in der iPad-Bedienung wären ebenso hilfreich wie ein eigenes iPad (3. Generation oder neuer) und ein eigener Laptop, sind aber keine zwingende Voraussetzung.





## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - SPS GRAFCET (Kernteam Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/256R
<b>Termin:</b>	27.02.2018, 12:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	4
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche, inhaltliche und didaktische Vorbereitung des Lehrganges 94-382 A (Modul 5.6)

### **Inhalte:**

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

### **Methoden:**

Ausblick auf Industrie 4.0: Grafcet ist eine Grundkompetenz zur Beschreibung mechatronischer bzw. automatisierter Systeme.

### **Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung 6. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik Robotik und Steuerung.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>  
Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/259
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalte:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang 94/460 vom 18. - 20. Juli 2018 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Aufbaukurs – Digitale Medien und Förderung aller sprachlichen Fertigkeiten in den Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

**Lehrgangsnr:** 94/262  
**Termin:** 12.03.2018, 14:00 - 14.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Neugebauer Tatiana  
**Referat:** 1.4.3  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Stadtbergen-Leitershofen  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Berufliche Schule, FOS/BOS  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/355A

**Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil V**

**Lehrgangsnr:** 94/262R  
**Termin:** 09.04.2018, 10:00 - 13.04.2018, 12:00  
**Leitung:** Neugebauer Tatiana  
**Referat:** 1.4.3  
**Teilnehmer:** 11  
**Lehrgangsort:** Stadtbergen-Leitershofen  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 03.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/258R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik – Kleinsteuerung LOGO (SPS, M5.1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/263
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 12:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Metalltechnik, Elektrotechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.  
Im Mittelpunkt steht die Kleinsteuerung Logo 8.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Einführung, Grundfunktionen, Bsp. für den Einsatz im Unterricht
- Erweiterte Funktionen, (z.B. Analogwerte)
- Vernetzung

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

### **Methoden:**

Ausblick auf Industrie 4.0 ist die Vernetzung der Komponenten und die Kommunikation der Komponenten.

### **Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung VI. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik, Robotik und Steuerung.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>

Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



## **Fahrzeugtechnik 2018 (Unterrichtsentwicklung, Teil 1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/263R
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für die Multiplikation 2018.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufbereitung der besuchten Lehrgänge
- Erstellung von Präsentationen und Aufbereitung von Animationen und Videos
- Erstellung von Lehr- und Lernmaterial
- Erstellung von mebis-Angeboten
- Vorbereitung der Multiplikation

### **Methoden:**

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **Fahrzeugtechnik 2018 (Unterrichtsentwicklung, Teil 2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/264R
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für die Multiplikation 2018.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufbereitung der besuchten Lehrgänge
- Erstellung von Präsentationen und Aufbereitung von Animationen und Videos
- Erstellung von Lehr- und Lernmaterial
- Erstellung von mebis-Angeboten
- Vorbereitung der Multiplikation

### **Methoden:**

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **Intensive Language and Professional Development Course for English Language Teachers**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/273
<b>Termin:</b>	18.03.2018, 14:00 - 24.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Cambridge (England), CB2 0QU
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2018

### **Ziele:**

This annual course is ideal for teachers who look for professional renewal and development.

### **Inhalte:**

It will be held at the renowned Bell College in Cambridge. The course is an intensive language development course which provides practical ideas and new techniques for teaching English at secondary level and also focuses on the participants' personal and professional language development. It will address language and methodological issues (e.g. reading, writing, listening and speaking, the use of media and the Internet, the role of literature) as well as aspects of life in Britain and the social and cultural background to the use of present-day English.

The social programme will include a guided tour of Cambridge. The College is also famous for its Study Centre, which provides teachers with a wealth of ready-to-use teaching material and access to computers, the Internet and a library.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bell College Cambridge.

Accommodation will be available in host families.

The total cost including tuition, teaching materials, full board accommodation, standard social programme is about

£ 610. Participants are asked to travel to Cambridge under their own steam and pay for their travel expenses.

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



**Chemie? Aber sicher!  
- Experimente kennen und können**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/274
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.02.2018

**Ziele:**

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.

**Inhalte:**

Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:

- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung
- Verschiedene Modelle und deren Baumöglichkeiten
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompodium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.





## **Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil VII**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/274R
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 10:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	11
<b>Lehrgangsort:</b>	Traunstein
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/258R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **TACCLE3 IST Course - Ein EU-Projekt für Coding, Robotics und mobiles Lernen in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/276
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

### **Methoden:**

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources). Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE3 statt. Tagungssprache ist Englisch.



## **Sprachsensibler Fachunterricht: integrierte Sprachförderung im Fachunterricht in kaufmännischen Berufen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/280
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.03.2018

### **Ziele:**

Lehrkräfte in kaufmännischen Berufen werden für sprachliche Anforderungen aus ihrem Berufsfeld sensibilisiert und lernen Möglichkeiten der unterrichtlichen Gestaltung im Sinne des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch kennen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden.

Sie konzipieren ein Lernszenario nach den Prinzipien des neuen Lehrplans mit geeignetem Leistungsnachweis. Schwerpunkt dieses Lehrgangs ist dabei die Förderung des Leseverstehens bei den Schülerinnen und Schülern sowie die Integration einer geeigneten Grammatiksequenz in die Lernsituation.

Beispielhaft werden ausgewählte Lernszenarios aus dem Beruf „Kaufleute für Büromanagement“ vorgestellt, um die Inhalte des Lehrgangs zu konkretisieren.

Lehrkräfte:

- leiten sprachliche Hürden Ihrer fachlichen Themen ab.
- berücksichtigen Grundlagen eines Sprachförderkonzepts bei der Gestaltung von Lernszenarios.
- unterstützen die Umsetzung des Sprachförderkonzepts durch passende Methoden, Strategien und Arbeitstechniken.
- nutzen das erworbene Wissen im Bereich der Lese- und Grammatikkompetenz für die Gestaltung des Lernszenarios.
- erarbeiten ein konkretes Sprachförderkonzept im Rahmen des Lernszenarios und erstellen dazu einen Leistungsnachweis.
- lernen 100 Schritte zum sprachsensiblen Fachunterricht kennen.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und Laptop, USB-Stick, Schulbücher für den Deutsch- und Fachunterricht, (längere) Fachtexte sowie Deutschlehrplan und Lehrplanrichtlinie(n) der jeweiligen Ausbildungsrichtung mitbringen.



## **Entwicklung von Android 7 mit der Programmiersprache Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/285
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 7.

### **Inhalte:**

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren z.B. GPS ergeben sich spannende Aufgabestellungen.

In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.

### **Besondere Hinweise:**

Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.



## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 7.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/286
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Berufssprache Deutsch für den Fachunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/286R
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 10:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/289R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Vernetzte Systeme Module 1-4 - Aktuelle Angebote der Bildungsinitiative Networking**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/287
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.02.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind eine grundlegende Qualifizierung im Wissensgebiet der Netzwerktechnik und die Einbettung industrieller Qualifizierungsangebote in den Lernfeldunterricht beruflicher Schulen.

### **Inhalte:**

Inhalte der Fortbildung sind:

- Fundierte Grundlagen der Netzwerktechnik
- Routing und Switching
- Ausfallsicherheit gewichteter Netzwerke
- Erweitertes Routing
- Troubleshooting
- u. v. m.

Optional können die Teilnehmer ein international anerkanntes Industriezertifikat erwerben.

Im Kontext der dualen beruflichen Erstausbildung ist die Industriezertifizierung der Bildungsinitiative Networking als Zusatzqualifikation zu betrachten, die Arbeitsmarkt- und Karrierechancen künftiger Facharbeiter verbessert.

### **Methoden:**

Onlinebasierte Lehr- und Lernmaterialien der Bildungsinitiative Networking können als Beitrag zur Gestaltung von Lernsituationen genutzt werden.

Der Lehrgang hat einen großen Praxisteil durch die angebotene Simulationen und Laborübungen.



**Berufssprache Deutsch für den Fachunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/287R
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/289R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Unterrichtsentwicklung: Erstellen von (kompetenzorientierten) Lernsituationen und Unterrichtseinheiten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/288
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft/Recht, Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Drucktechnik, Farbtechnik, Raumgestaltung, Ernährung/Hauswirtschaft, Agrarwirtschaft, Sozialpädagogik, IT Berufe, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Wirtschaftswissenschaften, Informationstechnologie, Gastronomie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Tandems/Teams aus einer Schule eine Klausurtagung zu ermöglichen.

### **Inhalte:**

Sie definieren Ihr Programm selbst (Rahmen 9:00 Uhr bis 18:00 Uhr).

Sie haben in Ruhe Zeit im Klassenteam (einer Schule) bestehende Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu überarbeiten, bzw. neue Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu erstellen. Ebenfalls ist es aus Erfahrung zielführend, in diesem Rahmen die didaktische Jahresplanung weiterzuentwickeln.

Sie können good-practice-Beispiele für den Unterricht in Lernfeldern erarbeiten und diskutieren. Im Fokus steht der gute Unterricht gemäß dem bayerischen Qualitätstableau.

Die Lehrkräfte organisieren im Team die Tage selbständig.

Optional erfolgt täglich ein kurzer Input zu folgenden Themen:

- Didaktische Jahresplanung
- sinnvoller Einsatz von schüleraktiven Methoden
- Lernen Lernen, Strategien, Lern- und Arbeitstechniken
- Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

Die Ergebnisse werden voraussichtlich allen Lehrkräften über einen Server zur Verfügung gestellt.

### **Besondere Hinweise:**

Dieser Lehrgang findet in den Ferien statt.





## **Pädagogisches Seminar – Seminareinheit II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/288A
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 05.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/390A

### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lg. 93/390A vom 20. bis 22.12.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/289
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Wirtschaft 4.0: Basismodul 3.2 CAM - SolidCAM (Drehen-Fräsen)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/292A
<b>Termin:</b>	12.06.2018, 09:00 - 13.06.2018, 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Schwandorf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

#### **Ziele:**

Aufbauend auf 3D-Modellen die mit CAD-Software (z. B. Solid Works oder Inventor) erstellt sind, werden folgende Zielsetzungen umgesetzt:

#### **Inhalte:**

##### Fachlich:

- Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm erst auf virtuelle und dann auf reale Maschine übertragen und testen können.

##### Didaktisch:

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



## **Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil VI**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/293R
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 10:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/258R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Wirtschaft 4.0: Erneuerbare Energie - Qualifikation zum Trainer (PV-Installateur  
Level I Trainer und Projekt Teilhabe durch berufliche Bildung (M6.1 und 6.2.1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/294A
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 08:00 - 13.04.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Wildpoldsried
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Metalltechnik, Elektrotechnik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Informationstechnologie, Technologie, Fachpraktische Ausbildung, Natur und Technik, Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

**Ziele:**

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Fortbildungskonzepts Wirtschaft 4.0. Zielsetzung ist eine Fachgruppe zu etablieren, die das Thema Energieversorgung, Energieeffizienz und erneuerbare Energien weiterentwickelt und in der Lehrerfortbildung multipliziert.

**Inhalte:**

Damit soll die Personal- und Unterrichtsentwicklung in diesem Handlungsfeld in beruflichen Schulen nachhaltig gestärkt werden. Auch die Teilhabe an der Beruflichen Bildung ist ein vielversprechender Ansatzpunkt dieses Fortbildungskonzepts, um Lebens- und Arbeitsgrundlagen zu verbessern und langfristig Fluchtursachen in betroffenen Gebieten zu mindern.

Inhalte sind:

- Grundlagen der Elektrotechnik
- Grundlagen der Energieversorgung
- Grundlagen der Speichertechnik
- Einführung in einfache handwerkliche Grund-Arbeiten, wie z.B. Messen und Anzeichnen, Bohren, Biegen, Montieren, Herstellen einfacher elektrischer Anschlüsse.
- Grundlagen der Photovoltaik

An Hand des Zusammenbaus des Solar-Funktionskoffers werden über die didaktischen Unterlagen die Grundlagen der Photovoltaik erlernt, wie z.B. die Modulkennlinien und deren Einflussfaktoren, der Füllfaktor einer Solarzelle oder eines Solarmoduls und die Leistungsanpassung. Außerdem werden die Hauptkomponenten einer PV-Anschanlage kennengelernt und verstanden.

**Methoden:**

Jeder Teilnehmer wird qualifiziert, im Anschluss eigenständig Kurse durchführen zu können (meist in der unterrichtsfreien Zeit).

Der Gastdozent ist Willi Kirchensteiner (installRES). Er ist internationaler Pionier und erfahrene Lehrkraft in Sachen Erneuerbare Energien.



## **Fahrerassistenzsystem Front- und Hecksysteme**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/295A
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 08:00 - 13.04.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Erwitte
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Multiplikatoren Fahrzeugtechnik an beruflichen Schulen. Die Lehrgangsinhalte werden für den Lernfeldunterricht aufbereitet und über die Multiplikation 2018 zur Verfügung gestellt.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufbau und Funktion eines Spurhalteassistenten
- Hintergründe zur Notwendigkeit einer Kamerakalibrierung
- Kalibrierung einer Windschutzscheibenkamera mit dem CSC-Tool
- Aufbau und Funktion radarbasierter Assistenzsysteme
- Justage eines Frontradarsystems mit dem CSC-Tool
- Systemrelevante Fehlerspeichereinträge
- Parameter von Assistenzsystemen
- u.v .m.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!  
Multiplikatorenmodell, gemäß KMS Fahrzeugtechnik von 2012.

Die Abrechnung der Reisekosten (Fahrtkosten, Übernachtung mit Frühstück) erfolgt über die Regierung



**Redaktion zur Vorbereitung des Lehrgangs zum neuen Ausbildungsberuf  
Kaufmann/-frau im E-Commerce**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/297R
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Verwaltung, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.05.2018

**Ziele:**

Ziele der Veranstaltung sind die inhaltliche Planung sowie Vorbereitung der Workshops zur curricularen Analyse und Ausarbeitung von Lernfeldern für den Lehrgang "Der neue Ausbildungsberuf Kaufmann/-frau im E-Commerce".

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **Bilingualer Sachfachunterricht an der Wirtschaftsschule mit Englisch als Unterrichtssprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/299
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Geschichte, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.03.2018

### **Ziele:**

Englisch ist als Verkehrssprache in einer globalisierten Welt ein zunehmend selbstverständliches Kommunikationsmittel im wirtschaftlichen Leben.

### **Inhalte:**

Gerade an den Wirtschaftsschulen mit ihrem pädagogischen Anspruch, die Schülerinnen und Schüler durch fächerübergreifendes und handlungsorientiertes Lernen auf die Herausforderungen der privaten und beruflichen Lebenswelt optimal vorzubereiten, ist die Förderung der englischen Sprachkompetenz unerlässlich.

### **Methoden:**

Die Fortbildung soll didaktische Prinzipien des bilingualen Unterrichts aufzeigen. Weiterhin sollen Unterrichtssequenzen für den bilingualen Sachfachunterricht (Wirtschaftsgeographie, Geschichte/Sozialkunde, Übungsunternehmen) erarbeitet werden.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/300
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.  
Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.  
Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

### **Besondere Hinweise:**

Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.

Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.





## **Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/305
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	36
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schüler für den Unterricht.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Einführung in die Trauma-Pädagogik
2. Diagnostik und Phasen der Traumatisierung
3. Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern -  
Good-Practice-Beispiele
4. Integrative Klassenführung

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



### **Wirtschaft 4.0: Koordinationssitzung der Fachgruppe Aktoren/Sensoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/305A
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.03.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation der Fachgruppe Aktoren/Sensoren der Fortbildungsinitiative Wirtschaft4.0.

#### **Inhalte:**

Es werden aktuelle Impulse aufgegriffen, diskutiert und verbindlich festgelegt, um die bayernweite Wirksamkeit zu sichern.



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik –SPS-Hochsprachenprogrammierung SCL/ST (M5.5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/310
<b>Termin:</b>	10.04.2018, 13:00 - 12.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Weiden
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Metalltechnik, Elektrotechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

Im Mittelpunkt steht die Hochsprachenprogrammierung mit ST und die Visualisierung, gemäß IEC 61131-3.

### **Inhalte:**

Voraussetzungen sind:

SPS Grundverknüpfungen, Aufbau der SPS, Arbeitsweise der SPS, Datentypen, Variablen Adressierung, FCs und FBs, Grafcet

weitere Ziele sind:

Programmieren einfacher Abläufe (Transferband Links- / Rechtslauf),  
Positionierung eines Werkstücks auf dem Transferband,  
Analogwertverarbeitung  
Umsetzung eines GRAFCETS mit ST,  
Visualisierung mit CoDeSys (auch Webvisualisierung),  
Erfassen von Energiedaten:  
Datenkommunikation über TCP/IP (Modbus),  
Zugriff auf SQL-Datenbanken mit fertigen FBs  
Praktische Umsetzung anhand von Beispielanlagen (Mischer, Ampel usw.)

weitere Inhalte sind:

Kontrollstrukturen (Verzweigungen, Schleifen)  
Arrays, Timer (TON, TOF), Counter (CTU, CTD)  
Aufruf von fertigen Funktionen und Funktionsblöcken (Instanzen)  
Erstellen von Funktionen und Funktionsblöcken Simulation von Projekten, Onlinebeobachtung,  
Fehlersuche, Arbeiten mit Bibliotheken,  
Erstellen von Bibliotheken

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

### **Methoden:**

Ausblick auf Industrie 4.0:

Fernüberwachung und -steuerung von Anlagen über Tablets etc.



## **Agile Softwareentwicklung mit git**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/314
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Inhalte:**

Für ein agiles Softwareprojekt ist es notwendig sich mit Versionierung (hier GIT) zu befassen. Der Lehrgang vermittelt Grundlagen der Versionierung mit GIT. Diese werden bei der Erstellung eines größeren Softwareprojekts, welches in Teamarbeit gefertigt wird, gefestigt.

### **Methoden:**

Der Einsatz im schulischen Umfeld soll diskutiert und in einem Onlineformat weiterentwickelt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Eine solide Programmiererfahrung (z.B. Java, Python, PHP) ist für ein positives Kurserlebnis notwendig. Bitte geben Sie bei der Bewerbung einen Projektvorschlag und ihre favorisierte Programmiersprache mit an. Danke.



## **Der neue Lehrplan für das Fach Mathematik an Wirtschaftsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/317
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 13:45 - 25.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Multiplikatoren für den neuen Lehrplan Mathematik an Wirtschaftsschulen ausgebildet.

### **Inhalte:**

Der Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung von RLFB-Veranstaltungen und der Erstellung von Materialien.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten  
und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/320
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 26.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

**Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene.

**Methoden:**

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Sprachsensibler Fachunterricht: sprachensible Methoden und Ansätze der Sprachförderung im Fachunterricht in Fachklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/326
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.03.2018

### **Ziele:**

Berufsschullehrer ohne Deutsch-Lehrbefähigung werden auf den Unterricht in den Regelklassen mit hohem Migrantenanteil sensibilisiert.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden.

Schwerpunkte dafür sind:

1. Methoden der Sprachförderung an Beruflichen Schulen
2. Merkmale der Fachsprache und Berufssprache Deutsch als Unterrichtsprinzip
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Fachunterricht
4. Textoptimierung und Leseförderung im Fachunterricht
5. Sprachensible Leistungserhebungen im Fachunterricht in den Regelklassen und sprachensible Diagnostik
6. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Didaktische Impulse für den Unterricht in medizinischen Ausbildungsberufen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/327
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Szenisches Lernen, fächerübergreifend, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Entwicklung eines Akademieberichtes.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten einen Akademiebericht, welcher als Hilfestellung für Lehrkräfte, die in medizinischen Ausbildungsberufen unterrichten, dienen soll.

### **Inhalte:**

- Didaktische Spiele
- Modelle aus Alltagsmaterialien
- Szenische Übungen
- Anschauliche Impulse für den Einstieg, etc.

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.





## **Jas-Tandem-Kurs: "Alles neu und anders" - Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/328
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Sozialpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.03.2018

### **Ziele:**

Kinder und Jugendliche, die mit oder ohne ihrer Familie als Flüchtlinge in Bayern ankommen, stehen vor vielfältigen Herausforderungen. Sie müssen sich in einer neuen Kultur zurechtfinden, eine neue Sprache erlernen und Perspektiven für ein Leben in einem für sie unbekanntem Land entwickeln.

### **Inhalte:**

Vieles ist neu und anders, dazu zählt auch der Schulbesuch. JaS-Fachkräfte und Lehrkräfte haben hier die Aufgabe die Kinder und Jugendlichen zu unterstützen, mit ihnen Perspektiven zu erarbeiten und ihre Ressourcen zu stärken, um die soziale Integration und Bildungschancen zu ermöglichen.

### **Methoden:**

Ziel des Kurses ist, mit den Teilnehmenden zu erarbeiten, wie sie den Bedarfs- und Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Fluchthintergrund gerecht werden können und wie sie diese bestmöglich fördern und begleiten können. Das JaS-Tandem bekommt im Kurs die Gelegenheit, gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten in ihrem jeweiligen Handlungsrahmen zu entwickeln und Kooperationsmöglichkeiten und Netzwerke für die spezifischen Gegebenheiten vor Ort zu prüfen.

### **Besondere Hinweise:**

Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem BLJA ab (350,00 Euro).

Zu dem Lehrgang können sich Lehrkräfte im Tandem melden, die an einer Schule mit einem "JaS"-Projekt arbeiten.

Tandems aus Lehrkraft und Sozialpädagoge werden gebeten, sich einzeln in FIBS zu bewerben.

Kooperation mit dem Bayerischen Landesjugendamt, München



### **(Q1) Basisqualifikation "Elektromobilität - Hochvolttechnik"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/334
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

#### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Herstellerspezifisch am Beispiel des BMW i3 wird auf die Technik eines Elektrofahrzeuges mit Rangeextender eingegangen.

#### **Inhalte:**

Die Inhalte sind:

- Vorstellung des Fortbildungskonzeptes (Basisqualifikation HV-Systeme)
- Hybrid Grundlagen
- Fahrzeugkomponenten
- Hochvoltsystem
- Fahrzeugdiagnose
- Spannungsfreiheit bei nicht eigensicherem Fahrzeug feststellen
- Theoretische Prüfung
- Praktische Prüfung

Die Präsenzveranstaltung „Elektromobilität - Hochvolttechnik“ ist Bestandteil des Qualifizierungskonzeptes, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.



### **(Q1) Basisqualifikation "Elektromobilität - Hochvolttechnik"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/335
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 14:00 - 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

#### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

#### **Inhalte:**

Die Inhalte sind:

- Vorstellung des Fortbildungskonzeptes (Basisqualifikation HV-Systeme)
- Freischalten an HV-eigensicheren Fahrzeugen
- Gefährdungsbeurteilung
- Unterweisung der Schüler
- Dokumentation der Schülerunterweisung

Die Präsenzveranstaltung „Elektromobilität - Hochvolttechnik“ ist Bestandteil des Qualifizierungskonzeptes, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.



## **Wirtschaft 4.0: Basismodul 3.2 CAM - Inventor HSM (Fräsen)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/336
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Aufbauend auf 3D-Modellen die mit CAD-Software (z. B. Inventor) erstellt sind, werden folgende Zielsetzungen umgesetzt:

### **Fachlich:**

- Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm auf reale Maschine übertragen und testen können.

### **Inhalte:**

#### **Didaktisch:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



## **Developing and assessing listening skills**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/337
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

### **Ziele:**

The aim of the course is to look at principles and procedures of how to develop and assess listening skills with our students. We will develop listening activities for different levels using Audacity.

### **Inhalte:**

Furthermore, we will provide participants with relevant and useful material for listening. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the area of developing and assessing listening skills for students.



## **The use of iPads, tablets and smartphones in English language teaching and learning**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/338A
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Tablets, iPads and smartphones have now made their appearance in English language teaching and allow learners to learn anywhere, any time. Along with the many digital tools and resources available for language learning, learners can now learn independently easier than ever before.

### **Inhalte:**

During this course we will explore different tools and resources that teachers can use to teach and learners can use on their mobile device to develop their language skills. We'll try them out, reflect on their impact on achieving learning objectives and consider ways that teachers and learners can exploit them. We'll also look at the place of technology in our curricula and what we as teachers can do to encourage learners to use these tools in order to develop their skills and competences.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be run by Lindsay Warwick, Cambridge.



**Unterrichtsentwicklung an der Berufsschule im Ausbildungsberuf  
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/340
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.03.2018

**Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen aus dem Bereich "Spedition und Logistik" sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

**Inhalte:**

Die fachlichen Fragestellungen werden in Absprache mit den zuständigen Fachmitarbeitern festgelegt und mit dem Programm bekannt gegeben. Weiter sollen auch didaktische, methodische sowie allgemeinpädagogische Themen berücksichtigt werden.

**Methoden:**

Zusätzlich zu fachlichen Vorträgen erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit zum kollegialen Austausch.



## **Focus on Ireland: Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/344
<b>Termin:</b>	06.05.2018, 14:00 - 12.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dublin 2 (Irland)
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang dient der Sprachkompetenzerweiterung und der Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für den Unterricht im Fach Englisch. Die Teilnahme ist zur Auffrischung und Weiterentwicklung der Englisch-Kompetenz auch für Lehrkräfte anderer Schularten möglich (z.B. Berufliche Schulen, Grundschule, Förderschule).

### **Inhalte:**

Der Unterricht an der Sprachschule in Dublin zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz ab und behandelt auch landeskundliche, speziell irische Themen. Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

### **Besondere Hinweise:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. € 600 an. Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Kurs und Ausflugsprogramm. Die Unterbringung erfolgt in irischen Gastfamilien. Informationen zur Anreise (Flugbuchung, Transfer) erhalten Sie mit der schriftlichen Einladung. Flug- und Reisekosten sind selbst zu bezahlen. Kooperation mit dem Centre for English Studies, Dublin.

Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.





## **Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen in Oberbayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/347
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	34
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.04.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang bereitet die benannten "Ansprechpartner für Inklusion an beruflichen Schulen" auf die Koordination und Organisation inklusiver Prozesse an beruflichen Schulen vor.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten:

- Grundlegende Informationen zum sonderpädagogischen Förderbedarf und den vorhandenen Unterstützungssystemen im Bereich Inklusion.
- Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen bei der Beschulung und Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf.
- Kenntnisse über die innerschulischen und regionalen Kooperationspartner sowie Netzwerkarbeit im multiprofessionellen Team.
- Voraussetzungen zur Organisation von schulinternen Fortbildungen zu sonderpädagogischen Themen.
- Möglichkeit zum fachlichen Austausch über den Lehrgang hinaus.

Beispiele gelingender Netzwerke und Fallbeispiele verdeutlichen die Notwendigkeit professioneller Kooperation im inklusiven Setting. Für die Effektivität des kollegialen Austausches ist das Einbringen eigener Beispiele Voraussetzung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Auslandslehrgang für Englischlehrkräfte in Penzance**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/353
<b>Termin:</b>	13.05.2018, 14:00 - 19.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	England
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang im englischen Südwesten dient der Sprachkompetenzerweiterung, verbunden mit Methodentraining und der Vertiefung des Themas „British Life and Institutions“.

#### **Inhalte:**

Der Unterricht mit native speakers des CELT (Colyer English Language Teaching) findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten, die ihre informelle Fortsetzung durch die Unterbringung und das Gespräch in Gastfamilien findet. Der landeskundliche Schwerpunkt wird durch Exkursionen etwa zum Eden Project, Tintagel Castle und St Ives ergänzt. Im Bereich der englischen Literatur soll vor allem auf Virginia Woolf eingegangen werden.

### **Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Aufbaukurs – Nutzung digitaler Medien für die integrierte Sprachförderung in den Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/354
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/381A



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ für Berufsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/355
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das europäische Bildungsprogramm Erasmus+ für den Bereich der beruflichen Bildung - Durchführung von Projekten im Rahmen der Leitaktion 1 Mobilität. Er richtet sich an projektverantwortliche Lehrkräfte von Berufsschulen, die entweder bereits ein Mobilitätsprojekt durchführen oder die im Rahmen der neuen Antragsrunde 2018 einen Antrag stellen werden.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang bietet Hilfestellungen zu allen Aspekten der Projektumsetzung, wie der Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern, den Abrechnungsmodalitäten, dem Erstellen der verbindlichen Dokumente, der Arbeit mit den Datenbanken Mobility Tool und Europass oder zur Öffentlichkeitsarbeit.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen den Lehrgangsteilnehmern die Möglichkeit gegeben wird, individuell an ihrem Projekt und dessen Umsetzung zu arbeiten.



## **BMW Motorradtechnik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/355A
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Lehrkräfte im Berufsfeld Fahrzeugtechnik (Motorradtechnik)

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Daten Bus Systeme in den aktuellen Fahrzeugen
- Interaktion der Steuergerätearchitektur
- Fahrzeugelektrik, DME, DWA, I-Kombi,...
- u.v.m.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet.



**Fortbildung für Multiplikatoren zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/358A
<b>Termin:</b>	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.04.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte für Beratungs- und Fortbildungstätigkeiten zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen zu qualifizieren.

**Inhalte:**

Zentrale Inhalte sind u. a.:

- Modellunternehmen und Softwareerkundung
- Pflege von Stammdaten
- Einfacher Beschaffungs- und Vertriebsprozess
- Einfacher Produktionsprozess



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ für Berufsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/364
<b>Termin:</b>	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das europäische Bildungsprogramm Erasmus+ für den Bereich der beruflichen Bildung - Durchführung von Projekten im Rahmen der Leitaktion 1 Mobilität. Er richtet sich an projektverantwortliche Lehrkräfte von Berufsschulen, die entweder bereits ein Mobilitätsprojekt durchführen oder die im Rahmen der neuen Antragsrunde 2018 einen Antrag gestellt haben.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang bietet Hilfestellungen zu allen Aspekten der Projektumsetzung, wie der Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern, den Abrechnungsmodalitäten, dem Erstellen der verbindlichen Dokumente, der Arbeit mit den Datenbanken Mobility Tool und Europass oder zur Öffentlichkeitsarbeit.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen den Lehrgangsteilnehmern die Möglichkeit gegeben wird, individuell an ihrem Projekt und dessen Umsetzung zu arbeiten.



## **Neuer Lehrplan Landwirt - Unterricht in der Fachstufe II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/375
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Agrarwirtschaft
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die vertiefte Kommunikation des neuen Fachstufenlehrplans an die Fachbetreuer und Lehrkräfte und die konkrete Umsetzung, bzw. Entwicklung von Lernsituationen und Unterrichtseinheiten.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Rückmeldung/Erfahrungsaustausch: Lehrplan BGJ/s tierischer Bereich
- Arbeit mit dem neuen Fachstufenlehrplan
- Didaktische Jahresplanung, Spiralcurriculum
- Erarbeitung von Inhalten der Wahlpflichtfächer des neuen Lehrplans nach regionalen Bedürfnissen
- Erstellen handlungsorientierter und kompetenzbasierter Leistungsnachweise
- Expertenvorträge zu verschiedenen Themen
- Fortbildungsplanung: zentral, regional, schulintern

### **Methoden:**

Die selbständige Erarbeitung/Überarbeitung erfolgt in Kleingruppen.



## **Inklusive berufliche Bildung in Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/376
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	54
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt den Lehrkräften und Schulleitungen an Berufsschulen mit dem Schulprofil Inklusion Qualitätskriterien für das Schulprofil Inklusion und vertiefende Inhalte zu Diagnostik, Förderung und Unterricht mit heterogenen Schülergruppen.

### **Inhalte:**

Die folgenden Themen werden behandelt:

- Austausch und die Entwicklung von Zielperspektiven bei der Verwendung vorhandener Ressourcen für das Schulprofil Inklusion
- Austausch zur Organisation, Kommunikation und Kooperation im Hinblick auf inklusive Schulentwicklung
- Informationen und Erprobungsmöglichkeiten in den Bereichen Diagnostik, Förderung und Unterricht

Die Teilnehmer entwickeln ihr Konzept der Berufsschule mit Schulprofil Inklusion durch gezielte Anregungen im gemeinsamen Austausch weiter.

### **Methoden:**

Die Anwesenheit und Mitarbeit der Schulleitungen ist von Lehrgangsbeginn bis Dienstagmittag erforderlich.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!





## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - SPS - Strukturierung von GRAFCET (M5.6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/382A
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

### **Inhalte:**

Ziel ist die Strukturierung und die Bildung von Hierarchien von GRAFCETs. Weiter wird die Umsetzung eines GRAFCETs zum SPS Programm gezeigt.

Inhalte sind:

Strukturierung und Programmierung

-Einschließender Schritt, Zwangssteuernde Befehle, Makroschritt, Realisierung von Betriebsartenwahl wie z.B. Automatikbetrieb, Einrichtbetrieb etc.

-GRAFCETs lesen/ erstellen

- SPS Programm erstellen

Das Lernen erfolgt in Einzelarbeit und im Tandem.

### **Methoden:**

Ausblick auf Industrie 4.0: Grafcet ist eine Grundkompetenz zur Beschreibung mechatronischer bzw. automatisierter Systeme.



## **Unterrichtsentwicklung an der Berufsschule im Ausbildungsberuf Fachkraft für Lagerlogistik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/383
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen aus dem Bereich "Lagerlogistik" sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Die fachlichen Fragestellungen werden in Absprache mit den zuständigen Fachmitarbeitern festgelegt und mit dem Programm bekannt gegeben. Weiter sollen auch didaktische, methodische sowie allgemeinpädagogische Themen berücksichtigt werden.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu fachlichen Vorträgen erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit zum kollegialen Austausch.



## **Zahnmedizinische Abrechnung im Ausbildungsberuf Zahnmedizinische/ Fachangestellte/r**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/384
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Verwaltung, Wirtschaftswissenschaften, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden bei der Anbahnung der benötigten Abrechnungskompetenz für die handlungsorientierte Gestaltung von Unterrichtssequenzen im Bereich Zahnmedizinische Abrechnung im Ausbildungsberuf Zahnmedizinische Fachangestellte unterstützt.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erfahrungsaustausch zur neuen Aufgabenstellung im Bereich Abrechnungswesen Privatliquidation der Sommerabschlussprüfung 2018
- Umsetzung der Korrekturrichtlinien für die schriftliche Abschlussprüfung der bayerischen Landes Zahnärztekammer im Bereich Abrechnungswesen für Zahnmedizinische Fachangestellte
- Vorstellung eines methodisch didaktischen Konzeptes, mit konkreten Unterrichtsbeispielen zur Verknüpfung von Fachtheorie und Abrechnungsinhalten - wie gelingt Differenzierung im Unterricht?
- didaktische und methodische Vorgehensweise bei der Erstellung von Privatliquidationen, Heil- und Kostenplänen und Abrechnungen über Erfassungsschein, durch die sichere Anwendung der Gebührenpositionen aus den Leistungskatalogen der GOZ/GOÄ und der BEMA
- Tipps zur Einführung und Vereinfachung der zugelassenen „Hilfslisten“ im Unterricht
- Erstellen, analysieren und weiterentwickeln von Abrechnungsfällen für die Jahrgangsstufen 10, 11, 12
- Stolpersteine für Schülerinnen und Schüler im Bereich Abrechnungswesen in der schriftlichen und praktischen Abschlussprüfung

Die Möglichkeit zum fachlichen Austausch und Netzwerken steht dabei fortwährend im Fokus.



## **Wirtschaft 4.0: Basismodul CAD mit Inventor**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/387
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 10:00 - 08.06.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Bamberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

### **Ziele:**

Die Ziele im Basismodul CAD sind:

#### **Fachlich:**

- Bauteile einer Baugruppe konstruieren können.
- 2D-Zeichnungsableitungen vornehmen können.
- Eine Baugruppe aus einzelne Bauteilen erstellen können.
- Die Normteilibibliothek für eine Baugruppe verwenden können.
- 2D-Zeichnungsableitung für Baugruppenkonstruktion vornehmen können.

### **Inhalte:**

#### **Didaktisch:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Einen Einblick in die Schnittstellen für CAD bekommen, z. B. wie Bauteile am 3D-Drucker gefertigt werden können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



**Unterrichtsentwicklung und Jahresplanung: Neuer Lehrplan des  
Ausbildungsberufes Anlagenmechaniker SHK, Fachstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/391
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung und die Ausarbeitung, bzw. Überarbeitung von kompetenzorientierten Lernsituationen.

**Inhalte:**

Weiteres Ziel ist die Optimierung der Kommunikation und die Kooperation der Standorte.  
mögliche Inhalte sind:

- fachliche Exkursion
- verbindlicher Austausch der Standorte
- ausgewählte fachliche Themen vertiefen und aufbereiten
- Formulierungshilfen für Kompetenzen
- Lernsituationsbeschreibung
- Umsetzung im Fachbereich/Team
- Arbeits- und Lerntechniken, Strategien für Schüler

Die selbständige Erarbeitung/Überarbeitung erfolgt in Kleingruppen.

**Methoden:**

Fachliche Basis sind u.a. die Fortbildungen über die Hersteller, die schulinternen Fortbildungen und die regionalen Fortbildungen der letzten 24 Monate.



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 8.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/395
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A



## **Fallarbeit im Unterricht - Fall ist nicht gleich Fall**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/396
<b>Termin:</b>	13.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, verschiedene Fallarten und Fallsorten kennenzulernen und diese entsprechend für den Unterricht anzuwenden. Je nach Kompetenzschwerpunkt werden Fälle unterschiedlich (komplex) konstruiert und eingesetzt. Die systematische Hinführung von Lernenden an die Fallarbeit im Unterricht wird genauso Inhalt des Seminars sein wie der Einsatz von Fällen in der mündlichen und schriftlichen Prüfung.

### **Inhalte:**

Bereits zu Beginn der Ausbildung sollte mit der Fallarbeit begonnen werden, um die Lernenden u. a. gezielt und strukturiert auf die Prüfungen mit Fällen vorzubereiten. Die Fallarbeit beginnt für den Lehrenden mit der Gewinnung von Fällen, der anschließenden Konstruktion sowie der methodischen Umsetzung im Unterricht. Wie diese Abfolge aussehen kann und welche vielfältigen Möglichkeiten es gibt, soll in diesem Seminar im Mittelpunkt der Bearbeitung stehen. Des Weiteren sollen die Möglichkeiten der fallorientierten Prüfungen (schriftlich und mündlich) vorgestellt werden. Hier gilt die Regel: Fall ist nicht gleich Fall! So lassen sich Problemfälle von Lösungsfällen unterscheiden. Außerdem sollte die Fallarbeit curricular eingebunden sein und gemeinsam vom Team getragen und vermittelt werden.

Wie diese Einbindung und Absprache aussehen kann, ist ein weiterer Baustein der Bearbeitung. Dazu gehören u. a. die Er- und Bearbeitung unterschiedlicher Fälle (wie z. B. Fallbeispiele für den Unterricht, Fallausschnitte, Fallstudien und Fallgeschichten).

### **Themenschwerpunkte:**

- Möglichkeiten der Fallgewinnung
- Konstruktion unterschiedlicher Fallarten (Fallbeispiele, Fallgeschichten, Fallausschnitte, Fallstudien)
- Thematisierung von Fallsorten (Informations-, Problem-, Lösungs- und Bewertungsfälle)
- Handlungsleitfaden zur Fallarbeit
- Didaktische Konzepte zur Fallbearbeitung, z. B. Siebensprung nach Weber, Ethische Reflexion nach Rabe
- Konstruktion von Fällen für die schriftliche Prüfung
- Einsatz von Fällen in der mündlichen Prüfung

### **Methoden:**

Es finden Arbeitsformen wie z. B. Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Plenumsarbeit, eigene Präsentationen und Rollenspiele Einsatz.



## **Grundlagen unterrichtsrelevanter Rechtsgebiete**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/398
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu grundlegenden, unterrichtsrelevanten Themen der Rechtslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Neben fachlichen Vorträgen zu elementaren Themen, beispielsweise aus dem Privatrecht, Öffentlichem Recht, Strafrecht oder Verfassungsrecht, wird die Möglichkeit gegeben, die unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsinhalte zu erörtern.

### **Methoden:**

Es ist angedacht, im Rahmen eines Workshops, konkretes Unterrichtsmaterial zu erarbeiten.





### **Abgasnachbehandlung im NKW**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/398A
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 08:30 - 21.06.2018, 16:30
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Plochingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.05.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Lehrkräfte im Berufsfeld Fahrzeugtechnik an beruflichen Schulen.

#### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Abgase im Dieselmotor
- Möglichkeiten der Abgasnachbehandlung
- AdBlue
- u.v .m.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet

#### **Besondere Hinweise:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/406
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

In den letzten Jahren sind zunehmende Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Stoffen zu beobachten. Mit dem entsprechenden Fachwissen lassen sich auch kritische Substanzen sicher im Unterricht handhaben, sodass die „Faszination Chemie“ weiterleben kann. Diesen sicheren Umgang zu trainieren und über mögliche Gefahren aufzuklären, sind Ziele dieser Fortbildung.

### **Inhalte:**

Folgende Inhalte stehen im Zentrum dieser Fortbildung:

- Umgang mit elementarem Brom
- Chlorate als starke Oxidationsmittel
- Keine Angst vor Alkalimetallen (was passiert beim Einsatz zu großer Mengen?)
- Explosionen mit Gasen (Benzin / Sauerstoff u. a.)
- Chlor und Chlorknallgas sicher handhaben
- Wasserstoffexplosionen, Knallgasmischungen und Knallgasrakete
- Thermit
- Berührungsempfindliche Substanzen (Iodstickstoff, Silberazid)
- Diethylether als Peroxidbildner
- Simulation schlagender Wetter
- Showversuche mit Gefahrenpotential
- Sicherer und gekonnter Umgang mit Druckgasflaschen
- Nicht-phlegmatisiertes Zinkpulver
- flüssiger Stickstoff
- Erfahrungsberichte im Umgang mit kritischen Substanzen (Nitroglycerin-Herstellung, Pikrinsäure, Phosphor, Schwarzpulver, Feuerspucken, Staudinger-Sprengmischung, Nitrocellulose)
- Experimentieranleitungen aus dem Internet – die unterschätzte Gefahr?

### **Methoden:**

Methoden / Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Videoanalysen



## **Der Weg zur Generalistik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/407A
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.05.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte werden über den aktuellen Stand zur Generalistik informiert und erhalten Gelegenheit zum gemeinsamen Austausch.

### **Inhalte:**

Der fachliche Input beinhaltet u. a. Erfahrungsberichte aus der Praxis rundum die generalistische Pflegeausbildung. Eingebettete Arbeitsgruppenphasen sollen ermöglichen, sich anschließend konstruktiv mit dem Thema auseinanderzusetzen und Ideen und Perspektiven für die Bedeutung im konkreten Schulalltag zu eruieren und zu diskutieren. Die Ergebnisse werden anschließend präsentiert und im Plenum reflektiert.



**Bautechnik: energieeffizientes Bauen mit Physik, Biologie und Technik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/411
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 15:30
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Bautechnik, Holztechnik, Holz-/Kunststofftechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Bau-, Holz- und Farbtechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

**Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- ?Energieeffiziente Planung
- ?Technische Grundsätze und Fördermöglichkeiten bei der Umsetzung
- ?Effizienzhaus- und Passivhausstandards
  
- ?Begriff und Bedeutung des Denkmalschutzes in unserer Gesellschaft
- ?Fachgerechte Restaurierung von historischen Bauelementen
  
- ?Biologisches Bauen und Wohngesundheit
- ?Planung und Herstellung von Holzhäusern (Fa. Baufritz)

Die Themen werden in Exkursionen, Fachvorträgen und kleinen Workshops aufgegriffen und für die Umsetzung in den Unterricht bewertet und aufbereitet.



## **Karosseriebau - Multimaterial-Querträger ersetzen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/418A
<b>Termin:</b>	26.06.2018, 09:00 - 27.06.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dingolfing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, den aktuellen Karosseriebau in Theorie und Praxis zu studieren und Möglichkeiten der Umsetzung in den Lernfeldunterricht (LF: Karosserieschäden durch Abschnittsreparaturen instand setzen) kennenzulernen.

### **Inhalte:**

Inhalte:

- Fahrzeugannahme
- Heckträger aus Multimaterial nach Herstellervorgaben fachgerecht bauen und ersetzen
- aus einem Reparaturleitfaden des Herstellers einen allgemeinen Arbeitsplan erstellen.
- eine Nachbildung der Originalbauteile fertigen und daran Arbeitsweise und Verfahren einüben.
- Werkzeug- und Materialliste erstellen.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet. Im Sinne des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch bietet die Fortbildung Anregungen für eine integrierte Sprachförderung und einer sprachsensiblen Unterrichtsge-staltung.



### **MINT: Internet der Dinge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/419
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Fachpraktische Ausbildung, Mathematik, Physik, Technologie, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

#### **Ziele:**

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

#### **Inhalte:**

- Robotik und eingebettete Systeme im LehrplanPLUS
- Kompetenzerwartungen, Inhalte zu den Kompetenzen
- Vorstellung von Arduino und passender Komponenten
- kleine Lerneinheiten mit Arduino
- schulartspezifische Projekte mit Arduino
- Dokumentieren schulartspezifischer Projekte mit Arduino
- Erstellen eines Berichts mit Arduino-Projekten

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht.



## **Wirtschaft 4.0: Basismodul - Pneumatik/Elektropneumatik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/421
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 11:00 - 20.07.2018, 13:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.06.2018

### **Ziele:**

Die Ziele im Basismodul Pneumatik/E-Pneumatik sind:

- Relevante Komponenten für verschiedenen Szenarien dimensionieren und auswählen können.
- Die Planung einer Schaltung dokumentieren können.
- Steuerungen und Schaltungen simulieren können.
- Schaltungen auf einem Schulungsstand realisieren und können.
- Arbeits- und Prozesssicherheit in ausgewählten Schaltungen umsetzen können.
- Strukturierte Fehlersuche durchführen können.

### **Inhalte:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Eine vernetzte Kleinststeuerung über ein Netzwerk programmieren und fernwarten können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Übung in Einzel- und Partnerarbeit
- Umsetzung in den Unterricht



## **Teaching American Culture: American History and Politics through Film**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/422A
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	51
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

### **Ziele:**

How do movies, in whole or in part, from documentaries through fiction films, enhance and complement classroom study of US history and politics? In this course key historical events will be analysed, and teaching and learning strategies suggested and elicited. Among these: the comparative representation of events, fact versus fiction, word-image relationships, the History Film and Biopic as genres.

### **Inhalte:**

Furthermore, how does film help to transform the study of dry history into a fresh, evergreen object of wonder -- and thus help to generate that deeper student interest which inspires enhanced curiosity and respect. Additional course aspects: film's visual codes, the importance of Hollywood and independent cinema, cinema as art and business. The course will take into account the latest curriculum developments in Bavaria with the focus on developing linguistic and socio-cultural competences among students.





## **Aktuelle Ernährungsempfehlungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/423
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Ernährung, Gesundheit, Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.06.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden über die aktuellen Ernährungsempfehlungen informiert. Aus den gewonnenen Erkenntnissen sollen die Lehrkräfte in Kleingruppen eigene Umsetzungsideen für den Unterricht entwickeln.

### **Inhalte:**

Geplant sind u. a.: Fachvorträge zu relevanten Themen rund um das Thema Ernährung (überarbeitete Regeln der DGE, Metabolisches Syndrom, bedarfsgerechte Ernährung, Allergien, Lebensmittelintoleranzen etc.), Diskussionsrunden sowie die Entwicklung von eignen Umsetzungsideen im Unterricht mit anschließender Reflexion im Plenum

Die Arbeit erfolgt zum Teil in Kleingruppen.



## **Mathematik: Sprachsensibler Mathematikunterricht in BIK-Klassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/425
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen in die Mathematikvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Berufsintegrationsklassen eingeführt werden.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts an Beruflichen Schulen und praktische Umsetzung des Lernbereichs "Mathematik" des neuen BIK-Lehrplans
2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht
4. Textoptimierung im Mathematikunterricht und Workshop zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Beispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Erweiterte Qualifikation "Elektromobilität - Hochvolttechnik" (Q2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/426
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 11:00 - 13.07.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dingolfing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.06.2018

### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

### **Inhalte:**

Die Inhalte sind:

- Organisation der Arbeiten
- Werkzeuge und einzusetzende Schutz-, Prüf-, und Hilfsmittel
- Absichern der Arbeitsbereiche/fehlender Berührungs- und Lichtbogenschutz
- Kennzeichnung der Fahrzeuge, an denen unter Spannung stehende Teile erreichbar sind
- Spezifische nichtelektrische Gefährdung, z. B. chemische Gefährdung, Brand- und Explosionsgefahren
- Durchführung praktischer Arbeiten an nicht HV-eigensicheren Fahrzeugen und HV-Komponenten unter Spannung, insbesondere Energiespeicher

Die Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik" ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

### **Methoden:**

Voraussetzung: Basisqualifikation Q1



### **Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/428
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

#### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Volkswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

#### **Inhalte:**

Neben elementaren und unterrichtsrelevanten Inhalten der Makroökonomie sollen auch aktuelle Themen wie beispielsweise Institutionenökonomik, Wirtschaftsethik, Ungleichheit oder Postwachstum diskutiert werden. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

#### **Methoden:**

Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen zu erarbeiten.



### **BMW Group PHEV (DE0-7085)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/428A
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 08:30 - 06.07.2018, 16:30
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.05.2018

#### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid oder Elektrofahrzeuge mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Herstellerspezifisch am Beispiel der BMW Hybridgeneration v 3.0 wird auf die Technik eines Elektrofahrzeuges eingegangen.

#### **Inhalte:**

Die Inhalte der Fortbildung sind:

Fachlich:

- Hybridgeneration 3.0 der Marken (BMW, BMWi, MINI).
- Grundsätzlicher Aufbau, Besonderheiten und Unterschiede der eingesetzten Hybridtechnik
- Grundsätze der Hochvoltspeicherreparatur

Die Erkenntnisse fließen in die jährlich angebotene „Erweiterte HV-Qualifikation (Q2) ein.

#### **Methoden:**



## **Wirtschaft 4.0: Grundlagen der Kommunikationsnetze in einem cyber- physischen System (M1.2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/430A
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Hof
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Das Fortbildungsmodul fördert Kompetenzen und Fertigkeiten, die für Lehrkräfte in den Berufsfeldern Metalltechnik, Elektrotechnik und Informationstechnologie gleichermaßen erforderlich sind, um die Anforderungen der Industrie 4.0-Entwicklungen im Unterricht beruflicher Schulen zu berücksichtigen.

### **Inhalte:**

In einzelnen Laborübungen werden dabei Schritt für Schritt die Handlungskompetenz und die Handlungssicherheit der Lehrkräfte gefördert, um Komponenten eines cyber-physischen Systems zu vernetzen.

Schulungsinhalte sind:

- Anbindung eines Endgeräts per DHCP
- Statusabfrage eines Automatisierungsgeräts (AG)
- Erweiterung eines lokalen Netzwerks
- Wartung im lokalen Netzwerk
- Fernwartung eines AG

Zudem werden mögliche Ansätze der Einbettung in den Unterricht in ausgesuchten Ausbildungsberufen aufgezeigt.



## **Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/433
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch, Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Frankreichs in Referaten und Diskussionen zu vertiefen, um das Verständnis für unser Nachbarland und seine Eigenheiten zu erhöhen.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt des Lehrganges stehen folgende Aspekte: Besonderheiten des politischen Systems in Frankreich, Parteienlandschaft, Einwanderungspolitik, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, die Bedeutung der Kulturpolitik, das Verhältnis Frankreichs zu Europa sowie die Rolle Frankreichs in der internationalen Politik.

Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Französisch, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft).

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing.



## **Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/434
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen





## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik – SPS-Visualisierung mit TIA Portal (M5.7)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/436
<b>Termin:</b>	19.06.2018, 13:00 - 21.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Weiden
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Metalltechnik, Elektrotechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik (Speicherprogrammierbare Steuerungen) und die mögliche Umsetzung in den Unterricht. Im Mittelpunkt steht die Visualisierung mit dem TIA-Portal (Totally Integrated Automation Portal).

### **Inhalte:**

Konkrete Ziele sind:

- Einbindung Visualisierungsfunktionen in bestehenden Grafcet auf Basis Pflichtenheft
- Erweiterung bestehendes SPS-Programm
- Projektierung der Visualisierung
- Simulation und Test im Echtbetrieb
- Bedienen und Beobachten eines projektfremden Förderbands mit PUT/GET-Kommunikation

Inhalte sind:

Erweiterung bestehender Grafcet und bestehendes SPS-Programm, Anlegen HMI-Variablen, Einbindung HMI-Variablen ins SPS-Programm, Erstellen HMI-Verbindung, Projektieren von Bildern, Tastern, Schaltern, Ein- und Ausgabefeldern, Meldungen, Benutzerverwaltung, Simulation und Echtbetrieb  
Anlegen S7-Verbindung, Beschaltung von Kommunikationsbausteinen

### **Methoden:**

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen mit folgender Ausstattung:

integrierter Fachraum mit 12 Arbeitsplätzen, Steuerungen 314C-2PN/DP, TP700 comfort und Transferbändern

Ausblick auf Industrie 4.0:

Fernüberwachung und –steuerung von Anlagen, horizontaler Datenaustausch über PUT/GET-Kommunikation



## **Begleitung von Schülern mit emotionalem-sozialem Entwicklungsbedarf an Berufsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/437
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte an Berufsschulen zur konstruktiven Auseinandersetzung mit herausforderndem Schülerverhalten zu ermutigen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen sonderpädagogische Konzepte und Methoden zur Begleitung von Schülern mit sozialem und emotionalem Förderbedarf kennen.

Fragen der Prävention und der Intervention werden behandelt.

Dabei geht es um eine verständnisvolle Perspektive für verhaltensoriginelle Schüler.

Der Lehrgang weist Möglichkeiten auf, um Schüler in Richtung eines positiveren Selbstkonzepts zu stärken.

Zur effektiven Gestaltung des kollegialen Austausches ist es Voraussetzung, eigene Anliegen und Fallbeispiele in den Lehrgang einzubringen.



## **Fortbildung für Multiplikatoren zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/438A
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte für Beratungs- und Fortbildungstätigkeiten zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen zu qualifizieren.

### **Inhalte:**

Zentrale Inhalte sind u. a.:

- Modellunternehmen und Softwareerkennung
- Pflege von Stammdaten
- Einfacher Beschaffungs- und Vertriebsprozess
- Einfacher Produktionsprozess



### **Play Economy: WIWAG – Spielerisch Unternehmen lenken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/441
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

#### **Ziele:**

Das Verständnis für betriebliche Prozesse wird im Berufsleben immer wichtiger. Beim Planspiel WIWAG stellen Schülerinnen und Schüler ihr unternehmerisches Talent auf die Probe und entwickeln dabei ein Gespür für die Betriebswirtschaft.

#### **Inhalte:**

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels WIWAG zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

#### **Methoden:**

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel "Play Economy" werden u. a. die Spiele WIWAG, OEKOWI und Isle of Economy angeboten.



**Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - Robotik Basislehrgang (universal-robots, M4.1.3b)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/441A
<b>Termin:</b>	20.02.2018, 13:00 - 22.02.2018, 15:15
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte zu den Grundlagen der Robotik. Ein leitendes Ziel ist die passgenaue Umsetzung in den Lernfeldunterricht an der Berufsschule (und der Fachschule).

**Inhalte:**

Inhalte sind:

- Terminologie, Einsatzgebiete von Linearsystemen und Robotern, u.a. grundlegende Bewegungsarten von Robotern (am Beispiel universal robots)
- Grundlegendes Handling mit Übungen am Roboter
- Kinematischer Aufbau des Roboters: Anzahl der Achsen, Arten der Achsen, Koordinatensysteme, und Bewegungsarten (z.B. Point to Point Bewegung oder Kreisinterpolation)
- Sicherheitstechnik, Sicherheitseinstellungen
- Werkzeugeinrichtung
- ein Programm erstellen, Programmierung
- Interaktion mit externen Geräten
- Umsetzung in den Unterricht

Die praktische Arbeit erfolgt im Tandem am Roboter.

**Methoden:**

Vorbereitung:

über Onlinelehrgang (ca. 2 Stunden Zeitaufwand): <https://www.universal-robots.com/de/academy/>

**Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung VI. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik, Robotik und Steuerung.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>

Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Grundlagenkurs - neue  
Unterrichtskonzepte für die Sprachförderung nach den neuen Lehrplänen in den  
Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/447
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Sprachvermittlung in den Berufsintegrationsklassen unter Berücksichtigung der Berufsorientierung

**Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundprinzipien und wichtigste Methoden der DaZ-Vermittlung
2. Einführung in die Konzeption und die Lernbereiche der neuen Lehrpläne
3. Praktische Beispiele der Umsetzung des BIK-Lehrplans, z.B. die Optimierung der Fachtexte im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Vierte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern - Schule (KESCH)"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/448
<b>Termin:</b>	13.07.2018, 09:45 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	63
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.06.2013

Fortsetzung von Kurs 84/411A

### **Besondere Hinweise:**

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/453A
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

### **Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 456



## **Chemie des Weines**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/457
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.05.2018

### **Ziele:**

Wein ist eines unserer Kulturgüter. Viele Gegenden in Deutschland sind vom Weinbau geprägt und wirtschaftlich davon abhängig. Leider beschränkt sich die Kenntnis des Verbrauchers häufig auf Begriffe wie „trocken“ oder „lieblich“. Wein beinhaltet jedoch gesundheitsfördernde wie auch natürlich konservierende Substanzen und unterliegt strengen lebensmittelrechtlichen Kontrollen.

### **Inhalte:**

Im Rahmen der Fortbildung werden weinanalytische Verfahren vorgestellt sowie die Möglichkeit, diese als Ausgangspunkt für Schülerprojekte im Rahmen von Jugend forscht, W-Seminaren oder BC-Praktika einzusetzen.

### **Konkrete Inhalte:**

- Vorstellung weinanalytischer Verfahren wie Bestimmung der Gesamtsäure, photometrische Bestimmung der Weinsäure, Bestimmung der freien schwefligen Säure u.a.
- Behandlung kulturhistorischer Aspekte
- Geführte Degustation ausgewählter Weine

### **Methoden:**

#### Methoden/Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Degustation

### **Besondere Hinweise:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 20 Euro an. Er ist zur Finanzierung von Weinen für die Degustation gedacht.





**Berufssprache Deutsch für Ausbildungsberufe des Gesundheitswesens**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/458
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.05.2018

**Ziele:**

Das Ziel ist ein Sammelsurium an Unterrichtsideen zur Realisierung der Berufssprache Deutsch an beruflichen Schulen (Gesundheitswesen).

**Inhalte:**

Nach einem Input zur Berufssprache Deutsch erarbeiten die Teilnehmer in Gruppen Umsetzungsideen.



## **Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen in Niederbayern und der Oberpfalz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/459
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	44
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.07.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang bereitet die benannten "Ansprechpartner für Inklusion an beruflichen Schulen" auf die Koordination und Organisation inklusiver Prozesse an beruflichen Schulen vor.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten:

- Grundlegende Informationen zum sonderpädagogischen Förderbedarf und den vorhandenen Unterstützungssystemen im Bereich Inklusion.
- Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen bei der Beschulung und Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf.
- Kenntnisse über die innerschulischen und regionalen Kooperationspartner sowie Netzwerkarbeit im multiprofessionellen Team.
- Voraussetzungen zur Organisation von schulinternen Fortbildungen zu sonderpädagogischen Themen.
- Möglichkeit zum fachlichen Austausch über den Lehrgang hinaus.

Beispiele gelingender Netzwerke und Fallbeispiele verdeutlichen die Notwendigkeit professioneller Kooperation im inklusiven Setting. Für die Effektivität des kollegialen Austausches ist das Einbringen eigener Beispiele Voraussetzung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Der neue Ausbildungsberuf Kaufmann/-frau im E-Commerce**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/464
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

### **Ziele:**

Zentrales Ziel der Fortbildung ist eine fachliche und didaktische Vorbereitung der Lehrkräfte auf die Implementierung des neuen Ausbildungsberufs „Kaufmann/-frau im E-Commerce“ zum Schuljahr 2018/2019.

### **Inhalte:**

Einführend sollen die Genese des Ausbildungsberufs und Qualifikationsanforderungen an künftige Fachkräfte seitens der Sozialpartner sowie organisatorische Aspekte thematisiert werden.

Darauf aufbauend erarbeiten die Teilnehmer im Rahmen eines angeleiteten Workshops wesentliche Schritte der curricularen Analyse. Abschließend wird der weitere Fortbildungs- und Unterstützungsbedarf der Lehrkräfte erhoben.



## **Vernetzte Systeme Module 1-4 - Aktuelle Angebote der Bildungsinitiative Networking**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/468
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine grundlegende Qualifizierung im Wissensgebiet der Netzwerktechnik und die Einbettung industrieller Qualifizierungsangebote in den Lernfeldunterricht beruflicher Schulen.

### **Inhalte:**

Inhalte der Fortbildung sind:

- Fundierte Grundlagen der Netzwerktechnik
- Routing und Switching
- Ausfallsicherheit geschwichteter Netzwerke
- Erweitertes Routing
- Troubleshooting
- u. v. m.

Optional können sich Lehrkräfte der Fachsprengelschulen für die Informations- und telekommunikationstechnischen (IT)- sowie Elektrotechnik-Berufe zu Industrie-Trainern (CCNA) zertifizieren lassen.

Im Kontext der dualen beruflichen Erstausbildung ist die Industriezertifizierung der Bildungsinitiative Networking als Zusatzqualifikation zu betrachten, die Arbeitsmarkt- und Karrierechancen künftiger Facharbeiter verbessert.

### **Methoden:**

Onlinebasierte Lehr- und Lernmaterialien der Bildungsinitiative Networking können als Beitrag zur Gestaltung von Lernsituationen genutzt werden.

Der Lehrgang hat einen großen Praxisteil durch die angebotene Simulationen und Laborübungen.



## **Vernetzte Systeme - Aktuelle Angebote des Cisco Networking Academy Program**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/469
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die grundlegende Qualifizierung zu den Industriestandards von vernetzten Systemen, damit Lehrkräfte ebenfalls ihre Auszubildenden für eine international anerkannte CISCO-Zertifikats-Prüfung vorbereiten können.

### **Inhalte:**

Lehrkräfte der Fachsprengelschulen für die Informations- und telekommunikationstechnischen (IT) sowie Elektrotechnik-Berufe können sich im Rahmen von Sequenzlehrgängen als CISCO-Networking-Instructors zertifizieren lassen.

Sind pro Fachsprengelschule zwei Lehrkräfte zertifiziert, kann die Schule die Anerkennung als "CISCO Networking Academy" beantragen.

Der Lehrgang basiert auf englischen Originalunterlagen des Unternehmens CISCO, die ebenso als deutsche Übersetzung für die Grundlagen der Informationstechnik und Netzwerktechnik vorliegen.

### **Methoden:**

Der Lehrgang hat einen großen Praxisteil durch die angebotenen Laborübungen.

### **Besondere Hinweise:**

Es wird eine Lehrgangsgebühr erhoben.



## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/476
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Aktuelle Techniken der Softwareentwicklung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/477
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen der Lehrgangswoche wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt.

### **Inhalte:**

Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.

Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden.

Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android, PHP oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienst-Betreuern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599B
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienste
- Exkursion
- Motivation

Impulsreferate, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Methoden:**

Ein vorhergehender Besuch des Lehrgangs "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" ist erwünscht.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern (KUVB), München



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von erfahrenen Schulsanitätsdienst-Betreuern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599D
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung liefert erfahrenen Schulsanitätsdienstbetreuern neue Impulse für die Betreuung ihrer Schulsanitäter, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Rechtliches
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienst
- Exkursion zum Institut für Anatomie der FAU Erlangen
- Diagnostik
- Motivation der Schülergruppe

Impulsreferat, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Methoden:**

Ein vorhergehender Besuch der Lehrgänge "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" und "Schulsanitätsdienste - neue Impulse für Schulsanitäts-Betreuer" ist erwünscht.





## **Redaktion EVA - Ernstnehmende Verkehrssicherheitsarbeit II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599X
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 10:30 - 13:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Kempton
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist es das in der Redaktionssitzung am 22.01.2018 entworfenen neue Konzept für EVA mit Schülerinnen und Schülern der BS I in Kempton zu testen.

### **Inhalte:**

- Praxistest Fahrt an einem Fahrsimulator mit Simulation von Ablenkung durch Smartphones bzw. Beeinflussung durch Rauschbrillen mit anschließender Diskussion mit den Schülerinnen und Schülern
- Weiterentwicklung des Konzepts für EVA auf der Basis des Diskussionsergebnisses.

## **Online-Vorbereitung auf den Lehrgang "Vernetzte Systeme" - Modul 1 "Einführung in die Netzwerktechnik"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/603A
<b>Termin:</b>	05.06.2018, 00:00 - 22.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs

### **Inhalte:**

Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Online-Vorbereitung auf den Lehrgang "Vernetzte Systeme"  
- Modul 2 "Grundlagen Routing und Switching"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/604A
<b>Termin:</b>	05.06.2018, 00:00 - 22.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

**Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs

**Inhalte:**

Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/607M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 22.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

### **Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.

Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.



## **"Inklusion an beruflichen Schulen" (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/611A
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion in beruflichen Schulen". Der Selbstlernkurs stellt eine Begleitung der Lehrgänge "Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen" dar. Neben einer theoretischen Fundierung, der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

Der Lehrgang **kann** begleitend zum entsprechenden Präsenzkurs genutzt werden.

### **Besondere Hinweise:**

**Die Teilnehmer erhalten nach Durchführung des Tests und der Darstellung eines Falles eine Teilnahmebescheinigung für 3 Lehrgangstage.**



## **Lichtwellenleiter-Technologie in Kommunikationsnetzen - Grundlagen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/618A
<b>Termin:</b>	01.03.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Elektrotechnik, Technologie, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs zur LWL-Technologie flankiert die Präsenzveranstaltungen „Schulnetz - Netzwerk-Infrastruktur an Schulen“ mit theoretischem Hintergrundwissen.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs behandelt die Grundlagen der Lichtwellenleitertechnologie.

In den entsprechenden Präsenzlehrgängen kommt die Theorie in praxisnahen Laborübungen zur Anwendung.

### **Besondere Hinweise:**

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



## **Berufsintegration (Selbstlernkurs): Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/627
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziele des Selbstlernkurses "Berufsintegration" sind, dass die Lehrkräfte ...

- einen Überblick über das regionale Unterstützersystem erhalten und gezielt auf Ansprechpartner zugehen können.
- schulrechtliche Bestimmungen im Rahmen der Beschulung anwenden und relevante asylrechtliche Bestimmungen kennen.

### **Inhalte:**

- für die interkulturellen Besonderheiten der Schüler in der Klasse sensibilisiert sind.
- didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts kennen und geeignete Methoden für Ihren Unterricht auswählen können.

Die schnelle Verfügbarkeit und die zeitlich flexible Nutzung dieses Lehrgangsangebots im Selbstlernformat dient als berufsbegleitende Soforthilfe zur ersten Vorbereitung und Unterstützung auf Ihre Unterrichtstätigkeit in Berufsintegrationsklassen (BIK).

In Bezug auf das gesamte Fortbildungsangebot der Kooperationspartner\* bietet dieser Selbstlernkurs Ihnen eine erste Orientierung zu den Themenbereichen

- Netzerkennung,
- Asyl- und Schulrecht,
- Interkulturalität,
- und Sprachförderung,

die in den Präsenzveranstaltungen der ALP/der jeweiligen Regierungsbezirke bzw. des PI München aufgegriffen und vertieft werden können. Die Präsenzveranstaltungen bieten Ihnen zudem die Möglichkeit des kollegialen Erfahrungsaustauschs, der Vernetzung sowie des Austausch mit Fachexperten und Regierungskoordinatoren.

\*Kooperationspartner:

Dieser Onlinekurs wird in kooperativer Form von der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) in Dillingen mit den Regierungsbezirken und dem Pädagogischen Institut (PI) der Stadt München angeboten.

### **Besondere Hinweise:**

Eng verzahnt mit dieser Fortbildung ist der regionale Präsenzlehrgang „Berufsintegration (Basiskurs): Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge“

Dieser Online-Lehrgang hat einen Arbeitsaufwand von einem Fortbildungstag.



## **Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/632
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Berufsschullehrer aus dem Berufsfeld Fahrzeugtechnik sollen nach dem Anerkennungsverfahren VO (EG) 307/2008 (Tätigkeit an Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen) den Sachkundenachweis erwerben.

### **Inhalte:**

Als theoretische Vorbereitung wird dieser Selbstlernkurs angeboten.

Dieser Selbstlernkurs bereitet auf den entsprechenden Präsenzlehrgang "Sachkundenachweis zur Wartung von Klimaanlagen im Kraftfahrzeug" vor, in dem überwiegend praxisnah gearbeitet wird.

Die Inhalte sind:

- Grundkenntnisse der Funktionsweise von Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen
- Grundkenntnisse des Einsatzes und der Eigenschaften fluorierte Treibhausgase, die als Kältemittel in Kfz-Klimaanlagen verwendet werden, sowie die Auswirkungen von Emissionen dieser Gase auf die Umwelt.
- Grundkenntnisse der einschlägigen Bestimmung der Verordnung (EG) Nr. 842/2006 und der Richtlinie 2006/40/EG
- Kenntnisse der gängigen Verfahren für die Rückgewinnung fluorierte Treibhausgase

Diese Inhalte sind verpflichtender Bestandteil für den Erwerb des Sachkundenachweises. Die entsprechende Präsenzveranstaltung setzt den erfolgreichen Abschluss dieses Selbstlernkurses voraus.

### **Besondere Hinweise:**

Der bescheinigte Arbeitsaufwand für das erfolgreiche Abschließen dieses Selbstlernkurses beträgt 2 Fortbildungstage.



## **Pyrotechnische und elektronische Rückhaltesysteme (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/633
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Im Präsenz-Lehrgang "Fachkundenachweis zum Umgang mit Airbag und Gurtstraffern" wird überwiegend praxisnah gearbeitet.

### **Inhalte:**

Als theoretische Vorbereitung wird dieser Selbstlernkurs angeboten.

Im Vorfeld des Präsenz-Lehrgangs können einige Inhalte aus dem Bereich der pyrotechnischen und elektronischen Rückhaltesysteme erarbeitet oder vertieft werden.

Diese Inhalte sind verpflichtender Bestandteil für den Erwerb des Fachkundenachweises. Die entsprechende Präsenzveranstaltung setzt den erfolgreichen Abschluss dieses Selbstlernkurses voraus.

### **Besondere Hinweise:**

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.





## **Online-Selbstlernkurs für die "Erweiterte Qualifikation - Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q2) - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/634
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

### **Inhalte:**

Der Kurs umfasst folgende Inhalte:

- Fach- und Führungsverantwortung
- Schutzmaßnahmen
- Gefährdungsbeurteilung
- Messtechnik
- HV-Kondensatoren
- Radnabenmotoren
- Nebenaggregate
- Traktionsbatterie
- Hochvolttechnik im Nutzfahrzeug

Der Selbstlernkurs ist Bestandteil eines Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

Ebenso leistet der Kurs einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und zur theoretischen Vorbereitung auf die zweitägige Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q2)", in der so viel wie möglich praxisnah gearbeitet wird.

Weiterer Bestandteil des Qualifikationskonzepts ist die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q2)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



## **Online-Selbstlernkurs für die Basisqualifikation "Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q1) - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/635
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

### **Inhalte:**

Der Kurs umfasst folgende Inhalte:

- Überblick Hochvolttechnik
- AC/DC Grundlagen
- Batterietechnik
- Leistungselektronik
- Elektromotoren
- Qualifikation
- Elektrische Gefährdung und Erste Hilfe
- Allgemeines praktisches Vorgehen

Der Selbstlernkurs ist Bestandteil eines Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

Ebenso leistet der Kurs einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und zur theoretischen Vorbereitung auf die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)", in der so viel wie möglich praxisnah gearbeitet wird.

Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.

- der zentrale Online-Vortest "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)" (Online) und
- die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



## **Online-Vortest für die Basisqualifikation "Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q1) - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/636
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden immer häufiger ein Hybrid- oder Elektrofahrzeug sein. Diese Kraftfahrzeuge sind mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern u. a. aus Sicherheitsgründen zusätzliche Qualifikationen.

### **Inhalte:**

Mit dem Bestehen des Online-Vortest liefern die Teilnehmer unter anderem einen Nachweis über die elektrotechnischen Vorkenntnisse im Bereich Kraftfahrzeugtechnik ab.

Die elektrischen Grundlagen sind auf das Niveau der Ausbildungsberufe im Berufsfeld Fahrzeugtechnik ausgerichtet.

Weitere Prüfungsinhalte:

- DGUV-Information 200-005, ehem. BGI/GUV-I 8686 (Grundlagen aus TEIL I und II)
- BGV A3 Unfallverhütungsvorschrift - Elektrische Anlagen und Betriebsmittel
- Theoretische Grundkenntnisse zur Ersten Hilfe

Der Vortest kann zu einem beliebigen Zeitpunkt abgeschlossen werden. Wir empfehlen den Abschluss bis spätestens zur zentralen Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik Q1".

Der Online-Vortest ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

### **Besondere Hinweise:**

Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.

- der zentrale Selbstlernkurs "Elektromobilität – Hochvolttechnik" (Online)
- die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität – Hochvolttechnik (Q1)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter Ihrer Regierung.



## **Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/644
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.



## **Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/649
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.

## **MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/653
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

### **Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.



### **Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/658
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing kennen und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.



## **HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/659
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

### **Methoden:**

Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.



### **Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/664
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein.

#### **Inhalte:**

Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet.

Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.





### **Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/665
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets „Datenbanken“, wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

#### **Methoden:**

Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.



**Online-Konferenz mit QmbS-Schulen, Handlungsfeld: Inklusion (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/684E
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 15:30 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.05.2018

**Ziele:**

Die Online-Konferenz richtet sich an QmbS-Teammitglieder bzw. die/den QmbS-Beauftragte/n der Schulen, die am Weiterentwicklungskonzept von QmbS teilnehmen.

**Inhalte:**

Bei der Veranstaltung erfolgt schwerpunktmäßig ein Austausch zum Handlungsfeld „Inklusion“ und dessen Verknüpfung mit dem schulischen Qualitätsmanagement.

Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden. Prioritär werden die Schulen berücksichtigt, das Handlungsfeld „Inklusion“ als Schwerpunkt ihrer Qualitätsentwicklung im Weiterentwicklungskonzept von QmbS ausgewählt haben.



**Online-Konferenz für QmbS-Schulen, Schwerpunkt: Individualfeedback  
(eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/685E
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 15:30 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.07.2018

**Ziele:**

Die Online-Konferenz richtet sich an QmbS-Teammitglieder bzw. die/den QmbS-Beauftragte/n aller QmbS-Schulen.

**Inhalte:**

Bei der Veranstaltung erfolgt schwerpunktmäßig ein Austausch zum „Individualfeedback“ und auch dessen Verknüpfung mit bildungspolitischen Schwerpunktsetzungen wie der „Digitalen Bildung“, der „Flüchtlingsbeschulung“ oder der „Inklusion“.

Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden.



**Fahrzeugtechnik - Multiplikation 2017 (Online-Begleitung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/691
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Aktuelle Beiträge zur Unterrichtsentwicklung in den Lernfeldern des Ausbildungsberufs „Kraftfahrzeugmechatroniker/Kraftfahrzeugmechatronikerin“ werden von einem engagierten Redaktionsteam entwickelt und in einer

**Inhalte:**

virtuellen Lehrgangsumgebung für Lehrkräfte der einschlägigen Berufsschulstandorte in Bayern zur Verfügung gestellt.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



**Online-Vorbereitung auf den Lehrgang "Vernetzte Systeme"  
- Modul 1 "Einführung in die Netzwerktechnik"**

**Lehrgangsnr:** 94/692  
**Termin:** 11.02.2018, 00:00 - 25.03.2018, 00:00  
**Leitung:** Lotter Michael  
**Referat:** 5.5.4  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Lehrerfortbildung Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Elektrotechnik, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Online  
**Bew.schluss:** 18.12.2017

**Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs

**Inhalte:**

Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

**Online-Vorbereitung auf den Lehrgang "Vernetzte Systeme"  
- Modul 2 "Grundlagen Routing und Switching"**

**Lehrgangsnr:** 94/693  
**Termin:** 11.02.2018, 00:00 - 25.03.2018, 00:00  
**Leitung:** Lotter Michael  
**Referat:** 5.5.4  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Lehrerfortbildung Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Elektrotechnik, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Online  
**Bew.schluss:** 18.12.2017

**Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs

**Inhalte:**

Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Lernprozesse in der Berufsschule mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/699
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "moodle-basierte" mebis-Lernplattform kennen.

### **Inhalte:**

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit "Moodle" und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

Nach Abschluss des Lehrgangs können die Teilnehmer

- Basiswerkzeuge (Aktivitäten und Arbeitsmaterialien) der mebis-Lernplattform in der Rolle eines Teilnehmers anwenden,
- in einem Kursraum der Lernplattform sicher navigieren,
- ein Rahmenkonzept für den unterrichtsunterstützenden Einsatz der Lernplattform erstellen,
- in mebis einen Kursraum mit den notwendigen Grundeinstellungen anlegen,
- einen Themenblock mithilfe eines HTML-Editors grundlegend (Texteingabe, Bild einfügen, etc.) gestalten,
- basierend auf dem Grobkonzept der geplanten Lerneinheit geeignetes Arbeitsmaterial (Datei, Link, Textseite, Textfeld) mit den Standardeinstellungen anlegen,
- auf Grundlage des Grobkonzepts der geplanten Lerneinheit Standardaktivitäten mit den Standardeinstellungen anlegen,
- verschiedene Schreibemethoden unterscheiden und Teilnehmer in einen Kursraum aufnehmen,
- im Zusammenhang mit didaktischen Überlegungen (Unterrichtsmethoden, Sozialformen, Unterrichtsphasen, u.a.) eine Auswahl von Standardwerkzeugen einer Lernplattform zuordnen,
- didaktische Überlegungen zur eigenen Unterrichtsgestaltung - in der Werkzeuge einer Lernplattform verwendet werden - mithilfe eines didaktischen Konzepts nachvollziehbar beschreiben und dokumentieren.

Dieser Fortbildungsbaustein ist Bestandteil eines Gesamtkonzepts zur Unterstützung von beruflichen Schulen, die mebis nutzen.



## Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Der Lehrgang findet in enger Kooperation mit den medienpädagogisch und informationstechnischen Beratern der Regierungsbezirke statt und bildet einen Fortbildungsbaustein eines Fortbildungskonzepts zur Unterstützung von Berufsschulen, die Lernplattformen verwenden.

Der vorausgehende Besuch des regionalen Fortbildungsbausteins (siehe weitere Lehrgänge dieses Fortbildungskonzepts) wird empfohlen, damit eine zielgerichtete Kompetenzentwicklung gesichert ist.

Weitere Lehrgänge dieses Fortbildungskonzepts sind:

- "Die mebis-Lernplattform für den Berufsschulunterricht im Fach ... / im Berufsfeld ... nutzen" (RLFB)
- Vom Rahmenkonzept zur detaillierten Umsetzung - Digitale Unterstützungsangebote für den Berufsschulunterricht mit einer Lernplattform umsetzen (ALP)

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 6 - 7 Stunden/Woche.