



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsbildung - Fachdidaktik und Unterrichtsentwicklung

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/002
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Fächerüberg. Bildungsaufg., Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualitätsentwicklung der Lehrerbildung Phase III in allen Referaten der Abteilung II der ALP, incl. Seminar Bayern für Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

### Inhalte:

Inhalte sind die Kommunikation, Kooperation und Koordination aller Akademiereferenten der Abteilung 2, sowie die fachliche Qualifikation zu folgenden Themen:

- praktischer Einsatz von Tablets im Lehrgang (Apps, Szenarien)
- + Standard APPs, alternative APPS, Dokumente erstellen
- + Zugriff auf Daten (remote Desktop, Cloud, ...)
- + app smashing
- + Präsentieren im Lehrgang, eigenes Projekt erstellen
- digitale Bildung in den Lehrgängen, Erfahrungsaustausch, Planungen
- digitales Klassenzimmer
- MINT (STEM - STEAM) zur Berufsorientierung

Basis sind u.a. die Themen der letzten Akademiereferentenfortbildungen, vor allem 2017.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Qualifizierung von Seminarlehrkräften an beruflichen Schulen (Teil 2/2) (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/003
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialpädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### **Ziele:**

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiter zu entwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung in der 2. Phase der Lehrerbildung.

### **Inhalte:**

Besondere Schwerpunkte sind:

- Orientierung in dem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität sichern, Gestaltung von Seminarsitzungen
- Unterrichtsbeobachtung und Beratung im Seminar
- Kommunikation und Gesprächsführung
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- Rechtliche und organisatorische Grundlagen

Darüber hinaus lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit wird erörtert. Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert und nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Der Kurs hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Bitte geben Sie unter Bemerkung Ihre Fächerkombination an.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberfranken) -  
2. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/007
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

**Ziele:**

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter:

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"  
B 82 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/008
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 13:30 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation:  
Kommunikation/Schulentwicklung/Schulorganisation (A3/4/5/9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/010
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Hinführung von Lehrkräften auf pädagogische Führungsaufgaben. Ebenso bietet er den Teilnehmern, die bereits partiell Führungs-, Verwaltungs- und Qualitätssicherungsaufgaben an der Schule wahrnehmen, eine Kompetenzerweiterung in wesentlichen Handlungsfeldern.

**Inhalte:**

Themenschwerpunkte sind:

- Kommunikation und Umgang mit Konflikten (A3/4)
- Qualitätssicherungs- und Schulentwicklungsprozesse anstoßen und weiterführen (A5)
- Schulorganisation/Schulverwaltung (A9)

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/012
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Baumann Hannelore
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.12.2017

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement.

Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

### **Inhalte:**

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

#### - Der Projektstart:

Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

#### - Die Projektplanung:

Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

#### - Die Projektsteuerung:

Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

#### - Der Projektabschluss:

Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil V**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/013
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 11:00 - 16.02.2018, 14:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

6. 07.05. bis 09.05.2018
7. 30.07. bis 01.08.2018 (Sommerferien)
8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)
9. 04.02. bis 08.02.2019
10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



## **Fortbildungstagung der Seminarlehrer für Berufliche Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/014
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	170
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Seminarvorstand
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Seminarlehrer werden über aktuelle didaktische Entwicklungen informiert und stimmen ihre Tätigkeiten aufeinander ab. Das Qualitätsmanagement-System in der Lehrerbildung (QML) wird weiterentwickelt.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- aktuelle Entwicklungen in der 2. Phasen der Lehrerbildung
- QML - Qualität in der Lehrerbildung
- Weiterentwicklung Integrativer Master

### **Methoden:**

Methodisch findet die Arbeit im Plenum, in Workshops und Kleingruppen statt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"  
B 84 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/015
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/065

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung der Fachmitarbeiter beruflicher Schulen - Berufssprache Deutsch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/019
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft, Sozialwesen, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Ernährung, Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Neben der kontinuierlichen Verbesserung der Kommunikation, Koordination und Kooperation der Fachmitarbeiter gilt es, aktuelle Impulse und Informationen für die Arbeit als Fachmitarbeiter aufzugreifen, abzustimmen und in die Planungen einzubeziehen. Darüber hinaus sollen die Fachmitarbeiter fachlich fortgebildet und die Verzahnung der schulinternen, der regionalen und der zentralen Lehrerfortbildung weiter optimiert werden.

### **Inhalte:**

Die konkreten Inhalte werden zusammen mit den Sachgebietsleitern und Fachmitarbeitern der Regierungen, sowie dem ISB und dem StMBW jährlich aktuell festgelegt. Die kontinuierlichen Inhalte des Lehrgangs sind Kriterien wirksamer Lehrerfortbildung und Monitoring des Fortbildungsbedarfes.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der RLFB und mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führung innovativ (F.i.t) - Professionell führen:  
Sich selbst führen - Andere führen - Potenziale nutzen / Kurs 1 (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/020
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

**Ziele:**

Der vielfältige Wandel in der Bildungslandschaft erfordert sicheres Führen!  
Die Lehrgangssequenz richtet sich deshalb an erfahrene Schulleiterinnen und Schulleiter, die ihre Führungspersönlichkeit weiterentwickeln und damit ihre Souveränität stärken wollen.

**Inhalte:**

Die Sequenz besteht aus zwei halbwöchigen Kursen.

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

Kurs 1: Führungsstil, Führungsverhalten und glaubwürdige Führungskommunikation; die Schulleiterin bzw. der Schulleiter als Rollenvorbild im Spannungsfeld der unterschiedlichen Erwartungen;

gruppendynamische Gesetze der Teamarbeit

Kurs 2: Stringentes Führen in Zeiten der Veränderung; Lob und Kritik an meiner Schule; meine inneren Antreiber, um erfolgreich zu sein

**Methoden:**

Ziel dieser Fortbildung ist, dass Führungskräfte in der Leitung und Führung ihrer Schule erfolgreicher werden. Gleichzeitig beugen sie durch den Aufbau mentaler Stärke dem Burnout-Syndrom vor und stärken damit ihre Gesundheit.

**Besondere Hinweise:**

Kurs 2 Nr. 94/100 findet statt vom 16. bis 18.05.2018.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führen durch nonverbale und verbale Kommunikation (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/021
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 22.02.2018, 16:30
<b>Leitung:</b>	Baumann Hannelore
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.12.2017

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Ebenen nonverbaler, paraverbaler und verbaler Kommunikation. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Kommunikationsverhalten weiterzuentwickeln.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs:

- Aspekte unterschiedlicher Körperhaltungen und deren Wirkung
- Körpersprachliche Ausdrucksmittel
- Nonverbale und paraverbale Kommunikation
- Verbale Kommunikation in Führungssituationen
- Schwierige Gespräche im Führungskontext
- Gesprächsführung durch Fragen

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/022
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erwerben grundlegende Kompetenzen, kollegiale Beratungsgruppen zu initiieren, Sitzungen zu moderieren und die Gruppen längerfristig zu begleiten.

### **Inhalte:**

Durch vier Kurseinheiten sowie Supervision ihrer Moderatorentätigkeit erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat als Berater kollegialer Beratungsgruppen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung der Schulentwicklungskoordinatoren und -berater**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/024
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	41
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Ziele dieser jährlich stattfindenden Tagung sind der bayernweite Erfahrungsaustausch von Schulentwicklungskoordinatoren und -beratern zu den regionalen Schulentwicklungstagen und die Fortbildung der Teilnehmer zu aktuellen Schwerpunkten der Schul- und Qualitätsentwicklung.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fallbesprechungsgruppen leiten - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/025
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2017

Fortsetzung von Kurs 92/091

#### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lehrgang 92/091 vom 03.05. bis 05.05.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 83 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/029
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 13:30 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/038

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t) - Führen im Team: Von der Arbeitsgruppe zum Hochleistungsteam (C6) - Kurs 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/031
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden lernen in der zweiteiligen Lehrgangssequenz Kriterien eines Hochleistungsteams zu reflektieren und daraus Handlungsweisen für die Führung abzuleiten.

### **Inhalte:**

In Kurs 1 werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Teamstruktur, Zusammenstellung des Teams
- Voraussetzungen für effektive Teamarbeit
- Erfolgsfaktoren von Teamarbeit
- Führen im Team
- effiziente Besprechungen
- Teamregeln
- Umgang mit Konflikten im Team
- komplexe Aufgaben im Team lösen
- Kreativität eines Teams nutzen

In Kurs 2 liegt der Fokus auf den Themen Organisationsentwicklung, Personalentwicklung und Projektmanagement.

### **Methoden:**

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, im Lehrgang eigene Fallbeispiele einzubringen.

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz besteht aus zwei Kursen.

Kurs 2 findet voraussichtlich vom 08.10. bis 10.10.2018 statt.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Aufbaukurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/032
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Aufbauend auf den Grundkurs werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, weiterführende Instrumente für den Unterrichtseinsatz im Rahmen der Stundenplanerstellung einzusetzen und zu pflegen.

### **Inhalte:**

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer Anregungen zur Vertretungsplanung und für weitere Module einer EDV-gestützten Schulverwaltung.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden durch Vorträge vermittelt und in Übungsphasen vertieft. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, individuelle Fragen und Problemstellungen zu besprechen.

### **Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.

Der Lehrgang wird als Führungskraftfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 85 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/035
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 13:45 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Förderung von leistungsstarken und potentiell besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern (Bund-Länderinitiative, 2. bayerische Tagung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/035A
<b>Termin:</b>	09.03.2018, 10:00 - 15:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	120
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Schulpsychologen, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der Schulaufsicht, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/286A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/037
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/106

#### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lg. 92/106 vom 22.05. bis 24.05.2017

### **Fortbildungstagung für Schulpsychologen mit Ausbildungsauftrag und Seminarlehrkräfte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/039
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 14.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

#### **Ziele:**

Die Tagung dient der Qualitätssicherung und -entwicklung der Ausbildung von Schulpsychologen.

#### **Inhalte:**

Die Auseinandersetzung mit aktuellen Ausbildungsthemen sowie der Erfahrungsaustausch sind inhaltliche Schwerpunkte der Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/fuehrungskraefte/ffobi1.pdf>



### **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 86 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/043
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 11:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/036

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Konfliktmanagement – Selbstklärung als Grundlage für einen lösungsorientierten Umgang mit Konflikten (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/046
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.12.2017

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikations- und Konfliktfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Grundlagen des Konfliktmanagements und darauf aufbauend mit Kommunikation in Konfliktgesprächen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

### **Inhalte:**

Thematische Schwerpunkte:

- Herausforderungen und Chancen im Konfliktmanagement
- Selbstklärung als Basis der Konfliktlösungskompetenz
- Signale, Symptome und Stile im Konflikt
- Analyse und Diagnose von Eskalation und Deeskalation
- Interaktionsmechanismen und Interventionsmöglichkeiten im Konflikt
- Vorbereitung und aktives Training von Konfliktgesprächen

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitsstörungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/047
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit verschiedenen Persönlichkeitsstilen und Persönlichkeitsstörungen auseinander.

### **Inhalte:**

Persönlichkeitsstörungen können die Lebensqualität der Betroffenen in vielerlei Hinsicht schmälern und ihre Leistungsfähigkeit deutlich beeinträchtigen. Ausgeprägte persönliche Besonderheiten bzw. Persönlichkeitsstile stellen jedoch manchmal auch wichtige Ressourcen dar, die bei der Beratung von Familien oder Lehrkräften in den Blick genommen werden sollten, um als Berater effektiv wirksam zu sein. Im Lehrgang werden verschiedene Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitsstörungen in Hinblick auf Diagnose und Intervention betrachtet.

Die Schulpsychologen setzen sich mit den diagnostischen Kriterien auch anhand von Fallbeispielen auseinander.

### **Besondere Hinweise:**

Die Bearbeitung persönlicher Fallschilderungen während des Lehrgangs ist möglich.



**Digitale Bildung – Digitalisierung und deren Auswirkungen auf Schule und Unterricht in technischen Berufsfeldern und Fächern an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/049
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Betreuungslehrkräfte, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Datenschutzbeauftragte, Seminarvorstand, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Bautechnik, Fachpraktische Ausbildung, Holztechnik, Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik, Informatik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Kunststofftechnik, Farbtechnik/Lackiertechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Drucktechnik, Farbtechnik, Raumgestaltung, Agrarwirtschaft, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

**Ziele:**

Ziele des Lehrgangs ist es, die Vielfalt der digitalen Bildung zu erfassen und Beispiele aufzuzeigen: Bekanntes und Unbekanntes, Chancen und Gefahren, Nützliches und Zukünftiges, ...

**Inhalte:**

Ein weiteres Ziel ist der Austausch der Lehrkräfte, der Fachmitarbeiter, der Fachbetreuer und der Referatsleiter der Akademie innerhalb eines Berufsfeldes sowie der berufsfeldübergreifende Austausch.

Weitere Inhalte sind die Entwicklung der Fortbildungsformate der schulinternen, der regionalen und der zentralen Lehrerfortbildung (u.a. die Einbindung von wirksamen E-Learning Elementen), um die bayernweite Wirksamkeit zu erhöhen.

**Besondere Hinweise:**

Bitte geben Sie bei der Bewerbung Ihr Berufsfeld an.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Digitale Bildung – Digitalisierung und deren Auswirkungen auf Schule und Unterricht in wirtschaftswissenschaftlichen Fächern an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/051
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, fächerübergreifend, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Die digitale Transformation ist Fakt und aus Alltag und Beruf nicht mehr wegzudenken. Veränderungen betrieblicher Produktionsabläufe, eine hohe Dynamik informationstechnischer Neuerungen oder auch die Entwicklung individueller Produkte unter Einbindung des Konsumenten werden die Qualifikationsanforderungen an Arbeitnehmer teils massiv verändern. Für das Bildungswesen insgesamt und insbesondere berufliche Schulen ergibt sich hieraus Anpassungsbedarf in diversen Handlungsfeldern.

### **Inhalte:**

Ziele der Tagung sind eine Information zu sowie Sensibilisierung für den Themenkomplex Digitalisierung und Bildung. Konkrete Themen und Inhalte werden aus Aktualitätsgründen mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu Fachvorträgen soll die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und zur kritischen Diskussion gegeben werden.





## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft"**

### **B 87 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/056
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 11:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/060

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/059
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 10:00 - 28.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalte:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Besondere Hinweise:**

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/059A
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 10:00 - 28.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalte:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Besondere Hinweise:**

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Einführungsveranstaltung VB 1 - Weiterbildung zur Beratungslehrkraft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/060
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	145
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

#### **Ziele:**

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Systemisch-lösungsorientierte Beratung – A5 – Aufbaukurs IV: Diversity und Kulturwandel, Umgang mit Veränderung und Schulentwicklung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/061
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 11:00 - 28.03.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/122A

#### **Besondere Hinweise:**

Der letzte Seminartermin ist:

Aufbaukurs V: 14.05. - 16.05.2018.

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Weiterqualifizierung der Evaluationsteams**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/062
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 11:00 - 29.03.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	58
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### **Ziele:**

Fortsetzung der Grundqualifizierung aus HJ 93 sowie für Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus den Lehrgängen Nr. 92/101 vom 15.05. - 19.05.2017 und 92/130 vom 10.07. - 14.07.2017, die die Weiterqualifizierung noch nicht absolviert haben.

### **Inhalte:**

In diesem Lehrgang werden Unterrichtsbeobachtung und Interviewführung vertieft geübt. Eine weiterführende Auseinandersetzung mit diesen Instrumenten findet vor dem Hintergrund erster eigener Evaluationserfahrungen statt. Ein weiterer Workshop ist der Einschätzung und Berichtsformulierung gewidmet. Die professionelle Haltung in der Evaluation wird dabei immer wieder reflektiert.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aktiv in die Workshops einbringen und ihre Kompetenzen auch mithilfe von Rollenspielen erweitern.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Körperausdruck als Grundlage einer strukturierten und zielorientierten Kommunikation (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/063
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 05.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Ziel dieses Lehrgangs ist die Förderung von Präsenz, Überzeugungskraft und Sicherheit – auch in schwierigen Kommunikationssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Körpersprache und ihre Bedeutung für die Wirkung von Kommunikation
- Authentizität und situative Stimmigkeit
- Kongruenz als Basis für Präsenz und Sicherheit
- Wahrnehmung und Optimierung individueller Kommunikationsmuster

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/065
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/017

#### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Kurs II 93/113 (08.01. - 12.01.2018)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Führungskräfte-Vorqualifikation (A4): Kommunikation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/066
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes, Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

#### **Ziele:**

Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind ein wichtiges Führungsinstrument, denn nur umgesetzte Vereinbarungen haben Wirkungen. Dabei stehen klassische Führungssituationen des Schulalltags im Vordergrund, die mit Feedback, Kritik und Konflikten zu tun haben.

#### **Inhalte:**

Die Lehrgangsteilnehmer lernen insbesondere mit Widerständen umzugehen, so dass die Bereitschaft für Veränderungen gefördert wird. Weiter werden Feedback- und Mitarbeitergespräche thematisiert.

#### **Methoden:**

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/067
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 13:00 - 06.04.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/032

**Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren in der Moderation und im Unterricht (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/069
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.12.2017

### **Ziele:**

Die Rolle der Führungskraft ist geprägt von ständigem Informationsaustausch mit unterschiedlichen Gesprächsteilnehmern. Diese Aufgabe stellt vielfältige Anforderungen an die Informationsvermittlung, -darstellung und -fixierung.

### **Inhalte:**

Die Visualisierung von Inhalten unterstützt die Mitteilung von Informationen sowie die Fixierung von Themeninhalten vor, während und nach Gesprächen bzw. auch im Unterricht.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erlernen und Üben von Formen der Textgestaltung mit unterschiedlichen Farben und Stiftgrößen
- Einsatz und Wirkungsweise von Symbolen, Containern, Emoticons, Comicfiguren sowie von Schatten und Fließdiagrammen
- Wirkung unterschiedlicher Mal- und Zeichenutensilien
- Umsetzung von Visualisierungsgedanken anhand der Übertragung von Texten in bildliche Darstellung
- Informationen zur Visualisierungs- und Moderationsausstattung

Die Teilnehmer lernen in diesem Lehrgang die Grundlagen der Textausgestaltung auf Flipcharts kennen und wenden diese in praktischen Übungen an.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von  
Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2017/18, Gruppe A -  
Kurs V**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/072
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	29
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/081A

**Besondere Hinweise:**

Fragestellungen aus dem Erfahrungsbereich der Teilnehmer können gerne im Kursverlauf eingebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"  
B 82 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/073
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/079
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (=AGIL) vertraut gemacht.

### **Inhalte:**

In diesem Programm werden Strategien und Möglichkeiten eines individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen vermittelt. Bewältigungsmöglichkeiten werden erarbeitet und stressverschärfende Einstellungen, Ansprüche und Gedankenmuster durch kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken bearbeitet.

Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 83 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/081
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/038

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **5. Dillinger Schulleiterkongress**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/083
<b>Termin:</b>	20.04.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	350
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kongresses ist es, aktuelle Entwicklungen zu Fragen der digitalen Bildung zu erörtern.

### **Inhalte:**

Der 5. Dillinger Schulleiterkongress richtet sich an Führungskräfte aus Gymnasien, Realschulen und Beruflichen Schulen und bietet Denkanstöße, Strategien und Handlungsansätze zum weiten Feld der digitalen Bildung.



**Weiterbildung zur Beratungslehrkraft  
(Regionalkurs Niederbayern) - 2. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/084
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/114A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"  
B 84 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/085
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/065

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Fortbildung: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen (C8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/086
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

"Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." - Angeleitet von diesem Sprichwort setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit zeitgemäßer Präsentationsgestaltung auseinander. Auf Flyern und in Jahresberichten informieren Bilder über die Aktivitäten der Schule und transportieren einen Eindruck der Schumatmosphäre. Bilder gezielt für die Außendarstellung der Schule einzusetzen, ist Ziel des Lehrgangs.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Gestaltungsgrundlagen
- ansprechendes Präsentieren
- einheitliches Erscheinungsbild (Corporate Identity)
- Öffentlichkeitsarbeit mit Print-Medien (Flyer, Jahresbericht, Elternzeitung ...)
- Urheber- und Persönlichkeitsrecht
- Pressemitteilungen

Die Gestaltung von Homepages wird NICHT behandelt.

### **Methoden:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten, vorhandene Produkte ihrer Schulen sowie Bildmaterial mitzubringen, mit dem gearbeitet werden kann.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Konfliktmoderation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/087
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang "Supervision an Schulen: Konfliktmoderation" bietet allen bereits ausgebildeten Supervisoren aller Schularten in Bayern die Möglichkeit, sich mit verschiedenen Fragestellungen der Konfliktbewältigungsstrategien im schulischen Umfeld auseinanderzusetzen und sich fachlich weiterzubilden.

Eine intensive Bearbeitung verschiedener Fragestellungen aus der Berufspraxis wird in kleineren Gruppen unter supervisorischer Anleitung externer Experten ermöglicht

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang führt in aktuelle Methoden der Konfliktmoderation und Konfliktcoaching ein.

### **Methoden:**

Eine intensive Bearbeitung verschiedener Fragestellungen aus der Berufspraxis wird in kleineren Gruppen unter supervisorischer Anleitung externer Experten ermöglicht



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von  
Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2017/18, Gruppe B -  
Kurs V**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/089
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/108A

**Besondere Hinweise:**

Fragestellungen aus dem Erfahrungsbereich der Teilnehmer können gerne im Kursverlauf eingebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Gesundheitsmanagement als Führungsaufgabe (A5/C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/090
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	53
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang lernen die Teilnehmenden ein Rahmenkonzept und die vielfältigen Aufgaben des Gesundheitsmanagements kennen. Praxisbeispiele aus verschiedenen Schularten werden vorgestellt.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit der gesundheitsgerechten Gestaltung von Schule auseinander. Weitere Themen des Kurses sind: Die rechtlichen Rahmenbedingungen der Gesundheitsprävention - z.B. "Betriebliches Wiedereingliederungsmanagement" (= BEM) - sowie Burn-out-Prophylaxe für Schulleiter.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Teilhabe durch Berufliche Bildung - Symposium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/091
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Berufliche Orientierung, Dritte Welt, Berufs- und Lebensorient., Haushalt und Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Berufliche Bildung erschließt Lebenschancen. Das Symposium will Wege zur gesellschaftlichen Teilhabe durch Berufliche Bildung aufzeigen.

### **Inhalte:**

Lehrkräfte und Ausbilder des dualen Beruflichen Bildungssystems, Bildungsplaner, Fortbildner und Vertreter der Bildungsadministration sollen an Beispielen der Berufsintegration konkrete Möglichkeiten und Herausforderungen erkunden und diskutieren.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer sollen dadurch Anregungen für ihren eigenen Wirkungskreis erhalten.

### **Besondere Hinweise:**

Das Symposium "Welt mit Zukunft - Berufliche Bildung mit Afrika" ist vom 03.12. - 07.12.2018 eingeplant.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren in der Moderation und Präsentation (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/092
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Betreuungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Stufenbetreuer, Seminarbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Grundlagen der Visualisierung auf Flipchart und an Pinnwänden vermittelt. Diese Techniken werden auf eigene Projekte übertragen und der situationsgerechte Einsatz wird reflektiert.

### **Inhalte:**

In Zeiten, in denen wir täglich in digitalen Medien von einer Bilderflut überrollt werden, werden handgezeichnete Grafiken als wohltuende Abwechslung und Entlastung durch Reduzierung auf das Wesentliche erlebt. Als Ergänzung zu reiner Kommunikation fördern Visualisierungen die tiefere Durchdringung eines Themas und das gegenseitige Verstehen.

Visualisierung kann demnach für drei Aufgaben genutzt werden:

1. Präsentation von Informationen und Zusammenhängen
2. Dokumentation z. B. von Arbeitsergebnissen, Schulentwicklungsprozessen usw.
3. Klärung komplexer Sachverhalte mithilfe einfacher Zeichnungen

Diese drei Möglichkeiten werden im Lehrgang aufgegriffen.

### **Methoden:**

Nach kurzen Einführungen werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst visualisieren und sich so nach und nach wesentliche Grundlagen erarbeiten. Hinzu kommen eigene Reflexion und Austausch mit den anderen Teilnehmern.



**Fortbildungstagung der staatlichen und vom Staat beauftragten  
Schulaufsichtsbeamten für die beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/092A
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	65
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

Fortsetzung von Kurs 94/346

Ziel des Lehrganges ist die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation des Staatsministeriums (StMBW) mit allen Vertretern der Schulaufsicht (Regierungen, u.a. RLFB) und der drei MB-Dienststellen. Weiterhin erfolgt der Austausch mit Vertretern des Studienseminars, der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) und des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB).

**Bemerkungen:**

**Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!**

**Kooperation mit StMBW, Abteilung VI.2**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VI**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/093
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

7. 30.07. bis 01.08.2018 (Sommerferien)
8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)
9. 04.02. bis 08.02.2019
10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**





## **Führungskräfte-Fortbildung: Führung in der erweiterten Schulleitung (C9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/094
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 13:30 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Schulleiterinnen und Schulleiter werden für die neue Führungskonstellation "Erweiterte Schulleitung" fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- Im Team führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung bei der dienstlichen Beurteilung einbeziehen
- Probleme und Konflikte bewältigen

Dieser Fortbildungskurs für Schulleiterinnen und Schulleiter ist mit der Qualifizierung der Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Systemisch-lösungsorientierte Beratung – A5 – Aufbaukurs V:  
Abschlusslehrgang mit Kolloquium: Reflexion des eigenen Lernprozesses**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/096
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 11:00 - 16.05.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/122A

**Besondere Hinweise:**

Bitte alle Unterlagen der Lehrsupervisionstage und der Peergruppentreffen zum Lehrgang mitbringen. Nur mit vollständigen Unterlagen kann bei der Systemischen Gesellschaft das Zertifikat Systemischer Berater beantragt werden.

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/099
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 13:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte werden für die Aufgabe als Evaluatorinnen und Evaluatoren in der externen Evaluation geschult.

### **Inhalte:**

Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte lernen das Aufgabenfeld sowie die Instrumente der externen Evaluation kennen und trainieren deren Anwendung.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führung innovativ (F.i.t) - Professionell führen:  
Sich selbst führen - Andere führen - Potenziale nutzen / Kurs 2 (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/100
<b>Termin:</b>	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/020

**Besondere Hinweise:**

Der Kurs bildet die Fortsetzung von Kurs 1 Nr. 94/020, der vom 21.02. bis 23.02.2018 stattfand.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/101
<b>Termin:</b>	22.05.2018, 10:00 - 24.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalte:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/101A
<b>Termin:</b>	22.05.2018, 10:00 - 24.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalte:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/102
<b>Termin:</b>	22.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang wird die Kompetenz der Teilnehmer trainiert, Sachverhalte auf Flipcharts und Moderationswänden zu visualisieren und zu präsentieren.

### **Inhalte:**

Das Präsentieren mit Hilfe von PowerPoint ist nicht Bestandteil des Kurses.

### **Methoden:**

Nach kurzen Impulsreferaten und ausführlichen Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte an eigenen Beispielen zu üben und erste eigene Erfahrungen zu sammeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t): Führungskräfte-Fortbildung: Teamentwicklung als Aufgabe der Schulleitung (C6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/103
<b>Termin:</b>	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

Schulentwicklung setzt voraus, dass Schulleitung und Kollegium bereit und fähig sind, im Team zu arbeiten. Erfolgreiche Schulentwicklung wiederum stärkt die Teams und damit auch die Arbeitszufriedenheit aller am Prozess Beteiligten.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang lernen die Teilnehmer Bedingungen und Möglichkeiten der Teamentwicklung kennen.

Schwerpunkte sind:

- Erfolgskriterien der Teamentwicklung
- Rollen in erfolgreichen Teams
- Handwerkszeug der Teamentwicklung
- Feedback, individuell und in der Gruppe
- Kollegiales Team-Coaching als selbstorganisierte Beratungsform

In diesem Kurs wechseln sich kurze theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab.

### **Methoden:**

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Schule verantwortlich mitgestalten - Schw / BS / Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/103K
<b>Termin:</b>	06.02.2018, 08:30 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Mindelheim
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/111K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/104
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 13:00 - 06.06.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/032

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Ausbildungsteile:

5. vom 03.09. bis 05.09.2018 (Sommerferien)
6. vom 10.12. bis 12.12.2018
7. vom 06.03. bis 08.03.2019 (Faschingsferien)
8. vom 03.06. bis 06.06.2019
9. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)
10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe D) Berufliche Schulen - Kurs I (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/110
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung durch Moderation und Prozessbegleitung zu unterstützen.

### **Inhalt:**

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen. Einer der Schwerpunkte ist, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Weitere Schwerpunkte sind:

- Beratung bei der Weiterentwicklung des Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation
- Prozessberatung im Rahmen von Veränderungsprozessen an Schulen

### **Methoden:**

Um die Anwendung der Lehrgangsinhalte zu fördern, erhalten die Teilnehmer im Verlauf der Ausbildung immer wieder Transferaufgaben. Es wird ferner erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren schulübergreifend zur Verfügung stehen und Schulen im Rahmen der nachhaltigen Schulentwicklung begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberpfalz / BS / Kurs I  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/110K
<b>Termin:</b>	01.03.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Amberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

**Ziele:**

Fortsetzung von Kurs 94/110K vom 01.03.2018  
Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

**Inhalte:**

Die inhaltlichen Schwerpunkte des Kurses sind Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung in der Schule.

**Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-Learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztag wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Seminar für Leiterinnen und Leiter der Staatlichen Schulberatungsstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/111
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

**Ziele:**

Dieses Seminar dient zum Erfahrungsaustausch und zur fachlichen Fortbildung nach aktuellen Erfordernissen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führung innovativ (F.i.t): Selbstmanagement - Mentalstrategien für Schulleiterinnen und Schulleiter (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/112
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Als Schulleiterin bzw. Schulleiter ist man mit vielfältigen, teils widersprüchlichen Erwartungen und schwierigen Entscheidungssituationen bei gleichzeitig knappen zeitlichen Ressourcen konfrontiert. Um insbesondere in Stresssituationen handlungsfähig zu bleiben, helfen mentale Strategien, die kognitiven, emotionalen und energiebezogenen Ressourcen abzurufen.

### **Inhalte:**

In diesem Lehrgang erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter einen Einblick in das mentale Training von Leistungssportlern und können mentale Strategien aus diesem Handlungsfeld für ihren Schulleitungsalltag übertragen.

Schwerpunkte des Kurses sind,

- die Wirksamkeit von klaren und motivierenden Zielen zu erfahren,
- eigene Glaubenssätze zu erforschen und auf ihre Nützlichkeit hin zu untersuchen sowie
- Ideen und Strategien zur situationsangemessenen Selbstregulierung zu entwickeln.

### **Methoden:**

Es wechseln sich kurze Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab. Die Bereitschaft zur aktiven Mitwirkung wird vorausgesetzt.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Bayern Digital II - Strategien zur Begleitung der flächenwirksamen  
Fortbildungsoffensive durch die Schulleitung (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/113A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 11:00 - 26.06.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

**Ziele:**

Im Rahmen der Umsetzung des Masterplan Bayern Digital II ist eine flächenwirksame Fortbildungsoffensive für alle bayerischen Lehrkräfte vorgesehen. Die Fortbildungsplanung an der einzelnen Schule ist zudem Bestandteil des Medienkonzepts, das diese bis zum Ende des Schuljahres 2018/19 zu erstellen haben. Dem einzelnen Schulleiter kommt bei der Implementierung an seiner Schule eine Schlüsselstellung zu.

**Inhalte:**

Ziel der Veranstaltung ist es, mögliche Strategien zur Begleitung der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive, insbesondere bei der Einführung der Basis- und Vertiefungsmodule, durch die Schulleitung zu diskutieren und zu erarbeiten. Ferner sollen entsprechende Hilfsmittel und Unterstützungsmaterialien entwickelt werden.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberfranken / BS / Kurs II  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/113K
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Bayreuth
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/106K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Schule verantwortlich mitgestalten - Unterfranken/ BS / Kurs I  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/114K
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Aschaffenburg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

**Ziele:**

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an.

**Inhalte:**

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystems zu sehen,
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers, Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen.
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt,
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen sowie
- die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Der Umfang der Kurse beträgt vier volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn ist am 12.04.2018

**Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-Learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

**Besondere Hinweise:**

Fahrtkosten werden erstattet. Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t): Kommunikation - Konstruktiver Umgang mit schwierigen Situationen (C3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/117
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

An Führungskräfte werden hohe Anforderungen im Hinblick auf Kommunikationskompetenz, Bereitschaft zur Kooperation und den konstruktiven Umgang mit Konflikten gestellt. Schwierig wird es dann, wenn kritische Punkte anzusprechen sind und in heiklen Situationen vermittelt werden soll.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Kurses sind:

- Individuelle Ziele in Bezug auf Konflikte / Kommunikation im Kollegium
- Reflexion der eigenen Führungsrolle und der inneren Haltung
- Spontane Reaktionen versus systematische Vorbereitung
- Methoden der Deeskalation
- Gesprächsstruktur und Gesprächsführung
- Hilfreiche Formulierungen

Kurze Fachreferate wechseln mit praktischen Übungen ab.

### **Methoden:**

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

### **Besondere Hinweise:**

Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern / BS / Kurs I  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/117K
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 08:30 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Erding
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.02.2018

**Ziele:**

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an.

**Inhalte:**

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystems zu sehen,
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers, Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen.
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt,
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen sowie
- die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Der Umfang der Kurse beträgt vier volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn ist am 07.03.2018

**Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-Learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet.

**Besondere Hinweise:**

Fahrtkosten werden erstattet. Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberpfalz/ BS / Kurs II  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/121K
<b>Termin:</b>	26.06.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Weiden
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/110K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in Veränderungsprozessen (A3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/123
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 13:30 - 11.07.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist es, die Teilnehmer in ihrer Position als Führungskraft zu stärken. Kommunikationsstrategien und der Umgang mit Widerständen werden erlernt.

### **Inhalte:**

Das Schulwesen ist von einer hohen Dynamik und Komplexität geprägt. Eine Vielzahl an Herausforderungen wie Eigenverantwortliche Schule, erweiterte Schulleitung, neue Lehrpläne, Inklusion und Integration sind zu bewältigen. Die Veränderungsprozesse müssen wohl durchdacht initiiert, implementiert und nachhaltig verankert werden. Von Führungskräften wird dabei Empathie, Flexibilität, Führungsstärke und auch Humor verlangt.

### **Methoden:**

Anhand von Praxisbeispielen der Teilnehmer und mit Hilfe von Rollenspielen werden die Inhalte vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/124
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 13:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	35
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte werden für ihre Aufgabe als Evaluatorinnen und Evaluatoren in der externen Evaluation geschult.

### **Inhalte:**

Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte lernen das Aufgabenfeld sowie die Instrumente der externen Evaluation kennen und trainieren deren Anwendung.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern/ BS / Kurs II  
Vorqualifikation/Modul A/Phase I - Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/124K
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 08:30 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Landsberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/117K

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - MB Ostbayern / FOS/BOS / Kurs IV  
Vorqualifikation/Modul A/Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/125K
<b>Termin:</b>	19.07.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Straubing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2017

Fortsetzung von Kurs 92/120K

**Besondere Hinweise:**

Fahrtkosten werden erstattet.

- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Schule verantwortlich mitgestalten - MB Ostbayern / FOS/BOS / Kurs IV  
Vorqualifikation/Modul A/Kooperation ALP und RLFB**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/126K
<b>Termin:</b>	19.07.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Straubing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2017

Fortsetzung von Kurs 92/121K

**Besondere Hinweise:**

Fahrtkosten werden erstattet.

- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) - Spezialseminar II:  
Individualfeedback und Prozesssteuerung (A7).**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/132
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 13:30 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	34
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

**Ziele:**

In diesem Seminar steht die Implementierung des Individualfeedbacks und der kollegialen Hospitation im Mittelpunkt.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen Instrumente der Prozesssteuerung zur nachhaltigen Etablierung von Formen des Individualfeedbacks und der kollegialen Hospitation kennen.

**Methoden:**

Die Teilnahme von jeweils zwei Lehrkräften einer Schule ist erwünscht. Eigene Fragestellungen und Praxisbeispiele aus dem Bereich Schulentwicklung sollen in den Lehrgang eingebracht werden.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberfranken) -  
2. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/139
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

**Ziele:**

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter:  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

**Inhalte:**

**Besondere Hinweise:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/140
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 13:00 - 01.08.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

### **Methoden:**

Blended learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/141
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm UNTIS kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen sowie die statistikrelevante Jahresplanung erstellen können.

### **Inhalte:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden in einem interaktiven Vortrag mit vertiefenden Übungsphasen vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VII**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/142
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 13:10 - 01.08.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)

9. 04.02. bis 08.02.2019

10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



**Schulleitung Berufsfachschulen Gesundheit und Pflege - Kurs II und III  
(B2/B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/146
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/031

**Besondere Hinweise:**

Für Privatschulen fällt ein Eigenbeitrag von 300,00 Euro an, zzgl. Unterkunft und Verpflegung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit ABC-Soft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/147
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm ABC-Soft kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

### **Inhalte:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI 2 - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/148
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

**Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm WILLI kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

**Inhalte:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/149
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/022

### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lehrgang 94/022 vom 21.02. -23.02.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Berufliche Schule**

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.08.2018



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen**

<b>Lehgangsnr:</b>	94/204R
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### **Redaktion und Erarbeitung eines Selbstlernkurses für die Fortbildungsoffensive Bayern Digital 2 - Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen - Redaktion 3**

#### Inhalte:

- Texte korrigieren und verbessern
- Verlinkungen überprüfen und auswählen
- Videos: Auswahl, herunterladen, zitieren, einbinden
- Aufgaben formulieren und fertigstellen
- Texte finalisieren, so dass sie der Sprecher einsprechen kann
- Grafiken fertigstellen
- Kompetenzorientierung
- Diskussion der Aspekte von technischem Grundverständnis für die digitale Welt von morgen
- Organisation der folgenden Redaktion

Die Teilnehmer verfügen über tiefgehende Kenntnisse über die technischen Herausforderungen der Digitalisierung und verstehen diese pädagogisch zu vermitteln. Die Ergebnisse werden in einer Onlinefortbildung dargestellt.



**Digitalisierung und Leistungsbeurteilung im m/t-Unterricht (Redaktion zur  
Vorbereitung der nächsten Fachtagung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/205R
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient als Vorbereitungsveranstaltung für Fachberater m/t zur nächsten Fachtagung. Es werden neue Organisationsstrukturen aufgebaut. Thematisch stehen die Themen "Digitalisierung" und "Leistungsbeurteilung im m/t-Unterricht" im Mittelpunkt.

**Inhalte:**

- Digitalisierung im m/t- Unterricht: Entwicklung digitaler Kompetenzen, Medienkonzept und Fachbereich
- Planungsarbeiten Fachtagung Bereich "Digitalisierung"
- Leistungsbeurteilung nach Lehrplan PLUS im m/t-Bereich
- Planungsarbeiten Fachtagung Bereich "Leistungsbeurteilung im m/t-Bereich"
- Referententhemen, Referenten und deren Einbindung bzgl. der Fachtagung
- Planungsarbeiten zur Fachtagung

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!



## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 6.Woche**

**Lehrgangsnr:** 94/206  
**Termin:** 05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00  
**Leitung:** Stenglein Claus  
**Referat:** 1.4.2  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Gars am Inn  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Fremdsprache  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

**Lehrgangsnr:** 94/206R  
**Termin:** 07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 10  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Fachberater, IT-Systembetreuer, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Evaluatoren  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 26.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/232R



**Redaktion: Erstellung von LOERn-Materialien für die Lehrerfortbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/207R
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Neumarkt i.d.OPF
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Rechtskunde, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.01.2018

**Ziele:**

In dieser Redaktionssitzung sollen die während des Projekts entstandenen Medien und Materialien im Hinblick auf ihre Veröffentlichung überprüft und freigegeben werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen  
- Multiplikatorenweiterbildung -**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/208
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	85
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Musik, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.01.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient dem schulübergreifenden Austausch und der Planung von Festivals und Fortbildungen. Zu aktuellen Schwerpunktthemen werden Workshops angeboten.

**Inhalte:**

Ein grundlegendes Element des Theaters neben dem Körper, der Stimme und der Zeit ist der Raum. Im Schultheater wie im professionellen Theater findet sich oft eine Abwendung von der Illusionsbühne wieder. Noch in den sechziger und siebziger Jahren prägten aufwändig bemalte Kulissen die Schultheaterbühne. Heute wird meist im leeren Raum gespielt, der höchstens mit ein paar zum Spiel notwendigen Versatzstücken ausgestattet ist. Das ist jedoch oft keine bewusst getroffene ästhetische Entscheidung, sondern eher der Not geschuldet: Anders als im professionellen Theater muss das Schultheater aus zeitlichen und strukturellen Gründen mit geringen Mitteln auskommen.

Auf unserer LAG Tagung wollen wir in verschiedenen Workshops ausloten, inwieweit eine Beschäftigung mit dem Raum unumgänglich ist, weil er die Inszenierung und das Spiel entscheidend positioniert. Dabei bedarf es nicht zwingend eines allzu großen Aufwands. Mit Bühnenbild, Rauminstallationen, Überwinden der vierten Wand, anderen Räumen als Spielorten oder auch mit dem Einsatz von Video, Film und Sound als Eröffnen neuer Raumdimensionen soll sich in den angebotenen Workshops und Impulsvorträgen auseinandergesetzt werden

**Besondere Hinweise:**

Für Anmeldungen aus dem Realschulbereich: Bitte informieren Sie vor einer Bewerbung die zuständige MB-Dienststelle. Ihre Anmeldung über FIBS kann erfolgen, sobald Sie deren Zustimmung erhalten haben!





### **Fahrzeugtechnik 2018 (Unterrichtsentwicklung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/210R
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für die Multiplikation 2018.

#### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufbereitung der besuchten Lehrgänge
- Erstellung von Präsentationen und Aufbereitung von Animationen und Videos
- Erstellung von Lehr- und Lernmaterial
- Erstellung von mebis-Angeboten
- Vorbereitung der Multiplikation

#### **Methoden:**

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



### **Moderatorenschulung Online-Seminar "AD(H)S"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/212
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	5
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.12.2017

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten Handwerkszeug für den Umgang mit ADHS in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften aller Schularten.

#### **Inhalte:**

Im Lehrgang wird besonderer Wert gelegt auf:

- eine wertschätzende Haltung gegenüber der Belastungssituation,
- eine verständliche und knappe Ausdrucksweise,
- eine schlüssige und lösungsorientierte Argumentation.

Der Lehrgang qualifiziert für eine optimierte Begleitung von Lehrkräften (Online und in Präsenz) im Umgang mit Schülern, die einen erhöhten Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich haben.

#### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/213
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.12.2017

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Die Fremdsprachenzertifikate der KMK an Berufsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/213R
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 67/213

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem ISB, München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Fachtagung: OER - Freie Bildungsmedien für die Schule!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/214
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Böttcher, M.A. Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2018

**Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über das Angebot frei nutzbarer digitaler Materialien für den Unterricht, zum Beispiel von Wikimedia, Zum.de, Serlo und anderen. Auch Formen der Einbindung in Lehr- und Lernangeboten und die Möglichkeit, die Ergebnisse wiederum selbst zu veröffentlichen, etwa mit mebis - TeachSHARE oder Tutorly, werden praktisch gezeigt.

**Inhalte:**

Das E-Learning-Kompetenzzentrum setzt das Thema OER (Open Educational Resources) ins Zentrum seiner Fachtagung 2018.

Die Aufbereitung von digitalen Materialien für Lehr- und Lernangebote in der Schule ist rechtlich vor allem dann problematisch, wenn diese öffentlich über Lernplattformen anderen Lehrkräften verfügbar gemacht werden. Um den rechtlichen Einschränkungen zu entgehen, wurde vor einigen Jahren die Forderung nach freien Bildungsmedien unter CC-Bedingungen immer lauter und wird sogar von den Bildungspolitikern unterstützt. Die Initiative LOERN, die vom FWU im Rahmen eines Bundesprojekts verantwortet und von der Akademie als Projektpartner getragen wird, will über die Chancen, Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von OER aufklären. Damit soll die Bereitschaft erhöht werden, die bestehenden Angebote im Unterricht sinnvoll zu nutzen, neue Angebote zu entwickeln und diese untereinander zu tauschen. Bei der Fachtagung wird das Thema OER als Bildungschance hinterfragt und praktische Möglichkeiten erprobt und diskutiert, um den Mehrwert herauszuarbeiten. Die Erfahrungen, die bei der Fachtagung gesammelt werden, fließen in entsprechende Fortbildungsangebote zu diesem Thema ein.

**Methoden:**

Im Lehrgang wird das Thema OER im Rahmen von Vorträgen durch Experten eingeführt und in Workshops praktisch vertieft.



## **WEB 2.0 goes mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/215
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Kennenlernen unterschiedlicher digitaler Lernwerkzeuge  
Erprobung und Evaluation der Werkzeuge für den eigenen Unterricht  
Einbindung der Werkzeuge in die mebis-Lernplattform  
Entwicklung von Unterrichtsbausteinen

### **Inhalte:**

Die Lernplattform von mebis bietet zahlreiche Möglichkeiten, kostenlose und frei zugängliche Werkzeuge zu integrieren und somit sehr individuelle und passgenaue Unterrichtssequenzen zu entwickeln und gestalten.

Der Lehrgang vermittelt Grundkenntnisse im Umgang mit diesen Werkzeugen und zeigt Beispiele zur Umsetzung auf. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit zur praktischen Erprobung und Evaluation dieser Werkzeuge sowie zur Integration in aktuelle oder geplante eigene Unterrichtsszenarien in der mebis-Lernplattform.

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte mit basalen Grundkenntnissen in mebis. Es ist hilfreich, eigenes Unterrichtsmaterial mitzubringen.



**Tagung der Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen  
Beratung (MIB) in Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/216
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 20.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.09.2014

Fortsetzung von Kurs 87/267V

Ziele des Lehrgangs sind die Koordination der Arbeit der Medienpädagogisch-informationstechnischen Beratungslehrkräfte und die Vorbereitung der nächsten Jahrestagung.

**Bemerkungen:**



**Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht  
Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/218
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

**Ziele:**

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen im Lehrgang "Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis")

**Inhalte:**

Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen andere Tools kennen, die in mebis eingebunden werden können.

**Besondere Hinweise:**

Dieser Lehrgang muss unmittelbar vor dem Lehrgang "Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform" angeboten werden. Beide Kurse hängen zusammen.





## **Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Basiskurs Unterricht entwickeln 4: Reflektieren und Analysieren**

**Lehrgangsnr:** 94/218R  
**Termin:** 18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 7  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 12.03.2018

### **Ziele:**

Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Erstellung eines Selbstlernkurses für die Fortbildungsinitiative; Basiskurs Unterricht entwickeln 4: Reflektieren und Analysieren

### **Inhalte:**

Redaktion und Entwerfen eines Konzepts für einen Basiskurs für die Fortbildungsinitiative  
Entwerfen eines Drehbuchs für einen Onlinekurs  
Bewerten von Materialien für Onlinefortbildungen  
Erstellen von Online-Materialien  
Arbeiten am Design von Onlinekursen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: CAD**

**Lehrgangsnr:** 94/220R  
**Termin:** 23.04.2018, 14:00 - 25.04.2018, 12:00  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 11  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten, Fachberater, Evaluatoren  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 17.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/245R



## **Digitalisierung - Schule und Recht (Kurs 2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/221R
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.04.2018

### **Ziele:**

Erstellung eines Selbstlernkurses "Digitalisierung und Recht"

### **Inhalte:**

- Konzepterstellung des Kurses
- Erstellung von Inhalten
- Textauswahl
- Finden und Erstellung von Medien

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Erneuerbare Energiesysteme in der Beruflichen Bildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/222
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Wolf Manfred
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Wildpoldsried
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, Elektrotechnik, Technologie, fächerübergreifend, Metalltechnik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Lehrgangsanlass sind Kompetenzen zu "Erneuerbaren Energiesystemen".

### **Inhalte:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte von berufsbildenden Schulen, die Auszubildende zu elektrotechnischen Berufe in Smart Grid Technologien im Rahmen des Cisco Networking Academy Program unterrichten wollen.

Ziel ist es, Schülern die Basiskonzepte vom Smart Grid, die Netzwerkgrundlagen und die Installation und Wartung von Smart Grid Installationen im Smart-Home Umfeld zu vermitteln.

Dabei steht die Entwicklung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für Berufliche Schulen der Erstausbildung und Weiterbildung im Vordergrund.

### **Methoden:**

Der Lehrgang möchte die Lehrkräfte qualifizieren, die international erprobten Module im eigenen Unterricht anbieten zu können.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang stellt die Grundlage für eine aufbauende Lehrgangssequenz dar. Es werden aber auch "Quereinsteiger" zugelassen.



**Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Basiskurs Unterricht  
entwickeln 2: Produzieren und Präsentieren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/223R
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Evaluatoren, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.04.2018

**Ziele:**

Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Redaktion Basiskurs Unterricht entwickeln 2:  
Produzieren und Präsentieren

**Inhalte:**

Redaktion und Entwerfen eines Konzepts für einen Basiskurs für die Fortbildungsinitiative  
Entwerfen eines Drehbuchs  
Fragen an den Experten  
Interview auswerten  
Erstellen von Online-Materialien  
Arbeiten am Design von Onlinekursen



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/226R
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Evaluatoren, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

### **Inhalte:**

Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten Selbstlernkurse.

Entwicklung einer Fortbildungserie für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).  
Entwerfen von Online- und Präsenzfortbildungen, um regional Fortbildungen zu den ECDL-Modulen für Lehrkräfte umzusetzen.

Es werden Selbstlernkurse zu den ECDL Basismodulen entwickelt und gestaltet. Diese sollen ab Frühjahr 2019 allen Bayerischen Lehrkräften zur Verfügung stehen.



## **Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/228
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Die Teilnehmer werden gebeten Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.

### **Besondere Hinweise:**

Bitte Unterrichtsmaterial mitnehmen.

Der Workshop schließt an den Lehrgang Nr. 94/218 (Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht) an, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.



## **Marktanalyse zur IT-Ausstattung von Schulen im Rahmen der Umsetzung des Masterplans Bayern Digital II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/228A
<b>Termin:</b>	23.02.2018, 18:00 - 24.02.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Hannover
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte aus dem "Beraterkreis zur IT-Ausstattung von Schulen" sollen sich im Vorfeld der anstehenden Überarbeitung des Votums über die Neuerungen im Bereich Hard- und Softwareausstattung und digitalen Unterricht informieren.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen (2.  
Redaktionssitzung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/230R
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	5
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.03.2018

**Ziele:**

Erstellung von Bausteinen zur Lehrerfortbildung im Rahmen eines Selbstlernkurses zum Thema "Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen"

**Inhalte:**

Das eLearning Kompetenzzentrum der Akademie entwickelt zu aktuellen Themen bedarfsorientierte Online-Angebote.

Dabei bilden Fachdidaktiker, Lehrkräfte mit Unterrichtserfahrungen und Vertreter des Kompetenzzentrums Teams zur Entwicklung von weiteren Online-Kursen.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!





## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik – Robotik Grundlagen (ABB, M4.1.2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/232
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 10:00 - 18.04.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Ingolstadt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Grundlegende Bewegungsarten von Robotern, speziell ABB
- Grundlegendes Handling mit Übungen
- Kinematischer Aufbau des Roboters  
Anzahl der Achsen, Arten der Achsen
- Koordinatensysteme
- Bewegungsarten
- Point to Point Bewegung
- Kreisinterpolation
- praktische Übungen am Roboter
- Übungen an verschiedenen Stationen, Stationswechsel

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -  
Ausbildung für ASV-Berichtsentwickler**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/232A
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/263R

**Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit!



## **Aktualisierung des Votums zur IT-Ausstattung von Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/234
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Zur Unterstützung der Schulen bei der Umsetzung der im Masterplan Bayern Digital II formulierten Ziele für den Bildungsbereich sollen die im VOTUM enthaltenen Empfehlungen zur IT-Ausstattung aktualisiert werden.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden die aktuellen Empfehlungen zur IT-Ausstattung an Schulen erarbeitet.

### **Besondere Hinweise:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/236R
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

### **Inhalte:**

Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten Selbstlernkurse.

Entwicklung einer Fortbildungserie für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).

Entwerfen von Online- und Präsenzfortbildungen, um regional Fortbildungen zu den ECDL-Modulen für Lehrkräfte umzusetzen.

Es werden Selbstlernkurse zu den ECDL Basismodulen entwickelt und gestaltet. Diese sollen ab Frühjahr 2019 allen Bayerischen Lehrkräften zur Verfügung stehen.



## **Teaching English for Professional Purposes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/238
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for work-related communication and how to teach them in an EFL context.

### **Inhalte:**

This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to work-related topics such as correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, note-taking, running meetings and writing CVs.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be conducted entirely in English.



## **Unterrichtsentwicklung an der Berufsschule: Umsetzung des neuen Lehrplans im Ausbildungsberuf Automobilkaufmann/-frau**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/239
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Zentrales Ziel des Lehrgangs ist die zeitnahe und kompetente Umsetzung der Neukonzeption des Lehrplans.

### **Inhalte:**

Zentrales Thema ist die Didaktische Jahresplanung mit den Schwerpunkten:

- Curriculare Analyse und Lernsituationen
- Didaktischer Jahresplan
- Organisationsstruktur und Zeitschiene

Bei Bedarf und nach Möglichkeit werden folgende Inhalte ergänzt:

- Prüfungsanforderungen und Neuordnung des Ausbildungsberufs
- Erarbeitung kompetenzorientierter Aufgaben

Darüber hinaus soll auf die Veränderung der Schüler- und Lehrerrolle sowie auf Schwierigkeiten bei der Umsetzung des Lehrplans eingegangen werden.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu Fachvorträgen erhalten die Lehrkräfte im Rahmen von Workshops die Möglichkeit zur unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen.



**Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/241
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

**Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist, für interessierte und beauftragte Lehrkräfte eine grundlegende Schulung zu Fragen der Prävention und Intervention von Mobbing anzubieten. Die Ausbildung umfasst zwei weitere Halbwochenlehrgänge. Eine Vernetzung mit den tätigen Mobbingkoordinatoren ist vorgesehen.

**Inhalte:**

Im ersten Seminar soll das Grundwissen zum Thema Mobbing vermittelt werden.



## **Zeitgemäße Entwicklungszusammenarbeit: Von der Entwicklungshilfe zur Partnerschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/242
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 13:30 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg., Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Grundzüge einer zeitgemäßen Entwicklungszusammenarbeit zu verdeutlichen und anhand von Beispielen aus dem globalen Süden zu verifizieren.

### **Inhalte:**

Seit dem Marshall-Plan für den Wiederaufbau Europas nach dem Zweiten Weltkrieg gibt es organisierte Entwicklungshilfe. Jedoch unterlag die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern internationalen Trends, wirtschaftlichen Expansionsstrategien von Geberländern sowie politischen Prioritäten.

Seit den 1990er Jahren löst die partnerschaftlich orientierte Entwicklungszusammenarbeit als Begriff in der Entwicklungspolitik den der Entwicklungshilfe ab. Der Begriffswandel von Entwicklungshilfe hin zur Entwicklungszusammenarbeit illustriert den Anspruch einer partnerschaftlichen Gleichberechtigung von Geber- und Empfängerländern, im Gegensatz zu der besonders in den Anfangsjahren dominierenden Rolle des Fachwissens und des Reichtums der Geberländer. Länder und Organisationen, mit denen Regierungen und Nichtregierungsorganisationen heute entwicklungspolitisch zusammenarbeiten, werden nicht mehr als Empfänger von Hilfsleistungen, sondern als gleichberechtigte Partner angesehen. Die Ziele und Maßnahmen der Zusammenarbeit werden gemeinsam geplant bzw. durchgeführt und auch die Verantwortung für Erfolge und Misserfolge wird gemeinsam getragen. Nichtregierungsorganisationen (NRO) legen in ihrer Entwicklungszusammenarbeit oft Wert auf das Prinzip der „Hilfe zur Selbsthilfe“ sowie darauf, dass die Menschen, denen geholfen werden soll, bereits zum Start eines Projekts in alle geplanten Maßnahmen involviert werden. Der neue partnerschaftliche Ansatz wird auch im internationalen Referenzrahmen der 17 Weltnachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) deutlich, wobei im Lehrgang insbesondere auf das Ziel 17 eingegangen wird.

### **Methoden:**

Anhand von modellhaften Beispielen aus Afrika, Asien und Lateinamerika werden im Lehrgang Formen der partnerschaftlichen Entwicklungszusammenarbeit verdeutlicht.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren. Das Einbringen von eigenen Praxisbeispielen in den Lehrgang wird begrüßt.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit Engagement Global





## **Fortbildungen in Bayern: zentrale Institute - digitale Transformation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/242R
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 10:00 - 13:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Koordination des Fortbildungsangebots und die Qualitätssicherung und -entwicklung

### **Inhalte:**

der staatlichen und kommunalen Fortbildungsinstitute. Ein weiteres Ziel ist der Austausch über Konzeption, Organisation, Verwaltung, Planung und Nachhaltigkeit von Lehrgängen und Seminaren. Das Schwerpunktthema ist die digitale Bildung, bzw. die digitale Transformation. Im Blick sind vor allem die geplanten Basismodule und die gemeinsame Plattform FIBS.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - Robotik Basislehrgang (universal-robots, M4.1.3c)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/244A
<b>Termin:</b>	06.03.2018, 13:00 - 08.03.2018, 15:15
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte zu den Grundlagen der Robotik. Ein leitendes Ziel ist die passgenaue Umsetzung in den Lernfeldunterricht an der Berufsschule (und der Fachschule).

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Terminologie, Einsatzgebiete von Linearsystemen und Robotern, u.a. grundlegende Bewegungsarten von Robotern (am Beispiel universal robots)
- Grundlegendes Handling mit Übungen am Roboter
- Kinematischer Aufbau des Roboters: Anzahl der Achsen, Arten der Achsen, Koordinatensysteme, und Bewegungsarten (z.B. Point to Point Bewegung oder Kreisinterpolation)
- Sicherheitstechnik, Sicherheitseinstellungen
- Werkzeugeinrichtung
- ein Programm erstellen, Programmierung
- Interaktion mit externen Geräten
- Umsetzung in den Unterricht

Die praktische Arbeit erfolgt im Tandem am Roboter.

### **Methoden:**

Vorbereitung:

über Onlinelehrgang (ca. 2 Stunden Zeitaufwand): <https://www.universal-robots.com/de/academy/>

### **Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung 6. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik Robotik und Steuerung.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>

Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



## **Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine in deutscher Sprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/245
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen die Programmierung mit Java anhand der EDU-Klassen der Engine Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an.

Außerdem werden im Sinne des Physical Computings erst Schritte mit der Programmierung von Radrobotern, Greifrobotern in deren Sensorik unternommen.

### **Inhalte:**

Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit die Programmierung im Team zu erleben.

### **Methoden:**

Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

### **Besondere Hinweise:**

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



### **Koordinationsstagung Asylbewerber und Flüchtlinge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/245R
<b>Termin:</b>	21.06.2018, 10:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/345A

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

### **Koordinations-sitzung Asylbewerber und Flüchtlinge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/246R
<b>Termin:</b>	08.03.2018, 10:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/345A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Qualitätsentwicklung mebis (ALP/ISB-Arbeitskreis)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/247
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **American Politics and the Media**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/248
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

#### **Ziele:**

Most Americans have a cell phone and computer access these days, while others have moved to a purely digital existence. There are thousands of cable TV channels and satellite radio stations, millions of bloggers, and literally billions of Web pages produced in and by the USA. Social media have changed the way organizations, political parties and candidates attract supporters. The media today are more diffuse and appear more chaotic than ever.

#### **Inhalte:**

The objective of this course will be to investigate the development of the American media state from the late, pre-digital 20th century down to our 21st hyper-digital era. We shall try to clarify how key media have enhanced and altered the nature of US politics, the civic community, the USA's irregular methods of political engagement and voting procedures, plus offering enticing pedagogical strategies for dealing with the US and universal power in the classroom.

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing.



**Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik – Robotik Grundlagen (Mitsubishi, CIROS, M4.1.4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/249
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 12:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

**Inhalte:**

Inhalte sind:

- Grundlegende Bewegungsarten von Robotern, speziell Mitsubishi/CIROS
- Grundlegendes Handling mit Übungen
- Kinematischer Aufbau des Roboters  
Anzahl der Achsen, Arten der Achsen
- Koordinatensysteme
- Bewegungsarten
- Point to Point Bewegung
- Kreisinterpolation
- praktische Übungen am Roboter
- Übungen an verschiedenen Stationen, Stationswechsel

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

**Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung VI. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik, Robotik und Steuerung.  
Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>

Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



## **Redaktionssitzung zur Umsetzung des neuen Lehrplans im Ausbildungsberuf Automobilkaufmann /-frau für die 12. Jahrgangsstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/249R
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Zentrales Ziel der Redaktionssitzung ist die Erarbeitung von Materialien zur unterrichtspraktischen Umsetzung des neuen Lehrplans.

### **Inhalte:**

Aufbauend auf einer curricularen Analyse der Lernfelder erstellen die Teilnehmer handlungsorientierte Lernsituationen, die im Schuljahr 2018/2019 im Unterricht eingesetzt und evaluiert werden.

### **Methoden:**

Anschließend sollen die Unterrichtseinheiten den Teilnehmern des entsprechenden Lehrgangs im Halbjahr 96 vor- und zur Verfügung gestellt werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Angewandte Ethik als Antwort auf die aktuellen Fragen unserer Zeit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/250
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	29
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.02.2018

### **Ziele:**

In den Lehrplänen aller Schularten rücken Fragen der Angewandten Ethik und, damit verbunden, der Begriff der Verantwortung immer mehr in den Mittelpunkt.

### **Inhalte:**

Aus der Vielzahl möglicher Themenfelder greift der Lehrgang zwei Bereiche heraus, die im Fokus auch der öffentlichen Diskussion stehen: Medienethik und Umweltethik. Beide Bereiche werden sowohl gesamtgesellschaftlich als auch in Bezug auf den Ethikunterricht in den Blick genommen. Als Leitfrage stellt sich zum einen: Inwiefern ist die Medienpraxis in einer sich rasant verändernden digitalen Welt einer Neubewertung zu unterziehen, die sowohl die Produzenten- als auch die Rezipientenseite berücksichtigt? Zum anderen: Welche Konsequenzen ergeben sich unter den Bedingungen von Globalisierung und Klimawandel aus unterschiedlichen Begründungsansätzen für Umweltschutz und das Verhalten in komplexen Systemen?

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wird als Modul für die Ethik-Zertifizierung anerkannt (s. <http://www.alp.dillingen.de/lehrgaenge/infos/ethik.pdf>).





### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

**Lehrgangsnr:** 94/250A  
**Termin:** 05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Gaiser Gottlieb  
**Referat:** 1.2  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Ethik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2018

**Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

**Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 357

### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

**Lehrgangsnr:** 94/250B  
**Termin:** 07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Gaiser Gottlieb  
**Referat:** 1.2  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Ethik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2018

**Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

**Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 357



## **Wirtschaft 4.0: Fachgruppe Datenkommunikation - Industrial Ethernet M1.3 (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/250R
<b>Termin:</b>	12.02.2018, 14:00 - 14.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Altötting
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

### **Ziele:**

In der Industrie 4.0 - Welt hat die Datenkommunikation über "Industrial Ethernet" eine Schlüsselfunktion.

### **Inhalte:**

"Industrial Ethernet" ermöglicht die sogenannten horizontalen Datenverbindungen zur Automatisierung von Fertigungs- und Handhabungsprozessen.

Dieser Industrie 4.0-Qualifizierungsbaustein behandelt die theoretischen Netzwerkgrundlagen, verknüpft mit einer praktischen Laborarbeit. Dabei werden die Funktionalität von Industrial Ethernet - Komponenten erprobt und typische Fehler bei der Datenkommunikation analysiert und behoben.

Diese handlungsorientierte Auseinandersetzung soll dokumentiert werden, um in anschließenden redaktionellen Aufbereitungen Handreichungen für den Unterricht von Auszubildenden der verschiedenen Industrie 4.0 - Berufe zu erstellen.

## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 23 2.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/251
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/416



## **Wirtschaft 4.0: Fachgruppe Datenkommunikation - OPC uA M1.4 (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/251R
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Hof
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

In der Industrie 4.0 - Welt hat die Datenkommunikation über "OPC uA" eine Schlüsselfunktion.

### **Inhalte:**

"OPC uA" ermöglicht die sogenannte vertikale Kommunikation in einem cyber-physischen System. Dieser Industrie 4.0-Qualifizierungsbaustein behandelt die theoretischen Netzwerkgrundlagen, verknüpft mit praktischen Laborarbeit.

Diese handlungsorientierte Auseinandersetzung soll dokumentiert werden, um in anschließenden redaktionellen Aufbereitungen Handreichungen für den Unterricht von Auszubildenden der verschiedenen Industrie 4.0 - Berufe zu erstellen.



## **Wirtschaft 4.0: Wege zu Industrie 4.0 - Kommunikation, Koordination und Kooperation der Fachgruppen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/252R
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation der fünf Fachgruppen der Fortbildungsinitiative Wirtschaft4.0.

Es werden aktuelle Impulse aufgegriffen, diskutiert und verbindlich festgelegt, um die bayernweite Wirksamkeit zu sichern.

### **Inhalte:**

Diese Veranstaltung wird in Fortsetzung zur Auftaktveranstaltung „Wege zu Industrie 4.0“ (November 2016) zu einem kontinuierlichen Angebot für die Multiplikatoren der Fachgruppen.

Wegen der begrenzten Teilnehmerzahl wird um Abstimmung der Multiplikatoren-Tandems gebeten.



## **Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/253
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 15:15 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Unter anderem sind folgende Themen geplant:

- Migration und Arbeitsmarkt
- Auswirkungen der Digitalisierung auf Qualifikationsprofile
- Industrieller Strukturwandel in Deutschland
- Finanz- und Staatsschuldenkrise in Europa
- Globalisierung und der wirtschaftliche Aufstieg Asiens
- Ursachen für wirtschaftlichen und politischen Erfolg oder Misserfolg von Staaten

Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Aufbauend auf Fachvorträgen wird deren mögliche Umsetzung für den Unterricht erarbeitet und diskutiert.



## **Tierschutz beim Transport, Betäuben und Schlachten von Tieren im Fleischerhandwerk**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/255A
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Fürth
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.02.2018

### **Ziele:**

Ziel ist es, Berufsschullehrkräfte, die das Lernfeld "Schlachten" unterrichten, sachkundig zu schulen. Die Novellierung des Tierschutzgesetzes hat auch Auswirkungen auf den Unterricht im Ausbildungsberuf Fleischerin/Fleischer.

### **Inhalte:**

Lehrkräfte, die in diesem Ausbildungsberuf das Lernfeld "Schlachten" unterrichten, werden bei dieser eintägigen Fortbildung bezüglich der Sachkunde geschult. Als Grundlage dient dazu die bereits vom Fleischerverband Bayern erarbeiteten Fortbildungsunterlagen zum Thema Tierschutz.

### **Programmpunkte:**

- rechtliche Vorschriften bezüglich des Tierschutzes
- Anforderungen an die Sachkunde von Schlachtpersonal
- praktische Aspekte der Handhabung und Ruhigstellung von Tieren
- Gerätekunde
- technische und physiologische Belange der Betäubungs- und Entblutungsverfahren
- praktische Aspekte bei der Betäubung und Entblutung
- Überwachung der Wirksamkeit der Betäubung, Ersatzverfahren zur Betäubung
- Didaktische Jahresplanung (LF Schlachten)
- praktische Umsetzung im Unterricht



### **Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/255R
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.05.2018

#### **Ziele:**

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

#### **Inhalte:**

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.



## **Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/256
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.01.2018

### **Ziele:**

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.

### **Inhalte:**

Inhalte:

- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Messwerterfassung und Einbindung von Messdaten in den Unterricht via iPad
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten mit der „Cloud“
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von Ebooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen / Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und/oder -konzepten

### **Besondere Hinweise:**

Grundkenntnisse in der iPad-Bedienung wären ebenso hilfreich wie ein eigenes iPad (3. Generation oder neuer) und ein eigener Laptop, sind aber keine zwingende Voraussetzung.





**Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - SPS GRAFCET (Kernteam Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/256R
<b>Termin:</b>	27.02.2018, 12:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	4
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche, inhaltliche und didaktische Vorbereitung des Lehrganges 94-382 A (Modul 5.6)

**Inhalte:**

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

**Methoden:**

Ausblick auf Industrie 4.0: Grafcet ist eine Grundkompetenz zur Beschreibung mechatronischer bzw. automatisierter Systeme.

**Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung 6. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik Robotik und Steuerung.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>  
Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



## **Inklusion konkret II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/258
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	52
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die Schüler mit einem sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Setting unterrichten.

### **Inhalte:**

Als Themen werden aufgegriffen:

- schularttypische Fragestellungen der Inklusion
- förderspezifische Möglichkeiten der Differenzierung und individueller Unterstützung (Sprachförderung, inklusive Unterrichtsplanung)
- Kooperation im multiprofessionellen Team
- kooperative Förderplanung
- Elterngespräche im inklusiven Kontext.

Die Teilnehmer erhalten außerdem die Möglichkeit zur kollegialen Fallberatung.

### **Besondere Hinweise:**

Folgelehrgang zu Inklusion konkret I 93/205 vom 30.08.-01.09.2017

Die Teilnahme ist auch ohne Teil I möglich und erwünscht.

Der Selbstlernkurs "Grundkurs Inklusion" wird zur Vorbereitung empfohlen. Der vorrangig gewünschte Förderschwerpunkt ist im Begründungsfeld anzugeben!



## **Digitale Transformation im Rahmen der Bildungsinitiative Networking**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/258A
<b>Termin:</b>	09.03.2018, 09:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.02.2018

### **Ziele:**

Das Angebot der Bildungsinitiative Networking ist über die Kernthemen der Netzwerktechnik erweitert worden, vor allem um die Herausforderungen der Digitalisierung in der schulischen und beruflichen Ausbildung zu unterstützen.

### **Inhalte:**

Das modulare Angebot erfasst neue Themenbereiche (z. B. Betriebssysteme, Programmierung, IoT, Cyber-Security) und gliedert sich in verschiedene Anforderungsniveaus.

Die Veranstaltung informiert in Plenumsbeiträgen und Workshops über diese Neuerungen, zeigt Ansätze zur Einbettung in den Unterricht, und stellt den Zusammenhang mit bayerischen Initiativen im Rahmen der Digitalisierung auf.

Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Berufsschule 7 in Augsburg, dem IT-Bildungsnetz und der Firma Cisco durchgeführt.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/259
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalte:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang 94/460 vom 18. - 20. Juli 2018 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



## **Geogebra und mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/261
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen, wie man GeoGebra-Module als interaktive Grafiken in mebis einbinden kann.

### **Inhalte:**

In diesem Lehrgang wird den Teilnehmern vermittelt, wie man GeoGebra-Aufgaben im mebis-Aufgabenmodul erstellt und wie man Testfragen für das mebis-Testmodul mit Hilfe von GeoGebra anlegt.

### **Besondere Hinweise:**

Bitte diesen Lehrgang unmittelbar vor oder nach dem Arbeitskreis mebis einbuchen. So kann der Referent die ganze Woche im Haus bleiben.

## **Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/261R
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

### **Inhalte:**

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Aufbaukurs – Digitale Medien und Förderung aller sprachlichen Fertigkeiten in den Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

**Lehrgangsnr:** 94/262  
**Termin:** 12.03.2018, 14:00 - 14.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Neugebauer Tatiana  
**Referat:** 1.4.3  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Stadtbergen-Leitershofen  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Berufliche Schule, FOS/BOS  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 07.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/355A

**Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil V**

**Lehrgangsnr:** 94/262R  
**Termin:** 09.04.2018, 10:00 - 13.04.2018, 12:00  
**Leitung:** Neugebauer Tatiana  
**Referat:** 1.4.3  
**Teilnehmer:** 11  
**Lehrgangsort:** Stadtbergen-Leitershofen  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 03.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/258R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik – Kleinsteuerung LOGO (SPS, M5.1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/263
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 12:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Metalltechnik, Elektrotechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.  
Im Mittelpunkt steht die Kleinsteuerung Logo 8.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Einführung, Grundfunktionen, Bsp. für den Einsatz im Unterricht
- Erweiterte Funktionen, (z.B. Analogwerte)
- Vernetzung

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

### **Methoden:**

Ausblick auf Industrie 4.0 ist die Vernetzung der Komponenten und die Kommunikation der Komponenten.

### **Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung VI. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik, Robotik und Steuerung.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>

Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



### **Fahrzeugtechnik 2018 (Unterrichtsentwicklung, Teil 1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/263R
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für die Multiplikation 2018.

#### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufbereitung der besuchten Lehrgänge
- Erstellung von Präsentationen und Aufbereitung von Animationen und Videos
- Erstellung von Lehr- und Lernmaterial
- Erstellung von mebis-Angeboten
- Vorbereitung der Multiplikation

#### **Methoden:**

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!





## **Fahrzeugtechnik 2018 (Unterrichtsentwicklung, Teil 2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/264R
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kraftfahrzeugtechnik, Metalltechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für die Multiplikation 2018.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufbereitung der besuchten Lehrgänge
- Erstellung von Präsentationen und Aufbereitung von Animationen und Videos
- Erstellung von Lehr- und Lernmaterial
- Erstellung von mebis-Angeboten
- Vorbereitung der Multiplikation

### **Methoden:**

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



**Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches  
Grundverständnis für die digitale Welt von morgen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/265R
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

Fortsetzung von Kurs 94/204R



## **Bildung für nachhaltige Entwicklung - Natur und Umwelt im Kontext sozialen Lernens in der Jugendherberge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/269
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Bischofswiesen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Vielen Schülerinnen und Schülern mangelt es zunehmend an Möglichkeit und Anleitung, Natur- und Umwelterfahrungen zu sammeln. Gerade bei Klassenfahrten besteht die Chance, Umwelt und Natur kognitiv, aber auch erlebnisbetont und handlungsorientiert zu erfahren und somit ganzheitliches Lernen auf allen Sinnesebenen zu vermitteln.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang soll aufzeigen, welche Möglichkeiten zur Informationsgewinnung im Bereich Natur- und Umweltbildung im Umfeld des Nationalparks Berchtesgaden gegeben sind. Neben Besichtigungen einzelner Einrichtungen vor Ort zu verschiedenen lehrplanbezogenen und schülerorientierten Themen in den Bereichen Umwelt und Natur, soll auch eine methodenkompetenzorientierte Praxisarbeit mit einbezogen werden, um Informationen gewinnbringend zu verarbeiten. Zudem sollen schwerpunktmäßig auch direkte Naturerlebnisse auf Exkursionen und Wanderungen im Nationalpark Berchtesgaden in den Erfahrungsprozess mit einfließen.

Des Weiteren ist im Programm die pädagogische, didaktische und rechtliche Organisation und Durchführung von Aufenthalten in Jugendherbergen sowie Elemente der Abendgestaltung im Kontext der sozialen Kompetenzerweiterung vorgesehen.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Deutschen Jugendherbergswerk

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 25,00 Euro für Materialien und Eintritte an, der vor Ort eingesammelt wird.

Einzelunterbringung wird gewährleistet.



## **Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/270R
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

Fortsetzung von Kurs 94/204R

## **Fortbildungstagung der Gesundheitsbeauftragten der Schulberatungsstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/271
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Lehrergesundheit, dem fachlichen Austausch der Gesundheitsbeauftragten und der Entwicklung neuer Zielsetzungen.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/271A
<b>Termin:</b>	17.03.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Hilfen zur schulischen Inklusion sehgeschädigter Kinder - Fortsetzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/272A
<b>Termin:</b>	15.03.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Würzburg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/303A

### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lg. 93/303A vom 09.11.2017. Reisekosten werden nicht erstattet.



## **Intensive Language and Professional Development Course for English Language Teachers**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/273
<b>Termin:</b>	18.03.2018, 14:00 - 24.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Cambridge (England), CB2 0QU
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2018

### **Ziele:**

This annual course is ideal for teachers who look for professional renewal and development.

### **Inhalte:**

It will be held at the renowned Bell College in Cambridge. The course is an intensive language development course which provides practical ideas and new techniques for teaching English at secondary level and also focuses on the participants' personal and professional language development. It will address language and methodological issues (e.g. reading, writing, listening and speaking, the use of media and the Internet, the role of literature) as well as aspects of life in Britain and the social and cultural background to the use of present-day English.

The social programme will include a guided tour of Cambridge. The College is also famous for its Study Centre, which provides teachers with a wealth of ready-to-use teaching material and access to computers, the Internet and a library.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bell College Cambridge.

Accommodation will be available in host families.

The total cost including tuition, teaching materials, full board accommodation, standard social programme is about

£ 610. Participants are asked to travel to Cambridge under their own steam and pay for their travel expenses.

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4)  
- Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang Nr. 94/603 v. 23.04.-14.05.2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/273A
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2018

**Ziele:**

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

**Inhalte:**

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Chemie? Aber sicher!  
- Experimente kennen und können**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/274
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.02.2018

**Ziele:**

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.

**Inhalte:**

Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:

- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung
- Verschiedene Modelle und deren Baumöglichkeiten
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompodium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.



## **Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil VII**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/274R
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 10:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	11
<b>Lehrgangsort:</b>	Traunstein
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/258R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Ästhetisches Lernen - Kreative Projekte im Spannungsfeld zwischen Kunst und Theater - Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/275
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Szenisches Lernen, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/454

### **Besondere Hinweise:**

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre. Einer der vier Lehrgänge findet in den Ferien statt! Fortsetzung von Lehrgang 93/375 vom 11. bis 15.12.2017.



## **TACCLE3 IST Course - Ein EU-Projekt für Coding, Robotics und mobiles Lernen in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/276
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

### **Methoden:**

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources). Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE3 statt. Tagungssprache ist Englisch.



## **SCHULNETZ - Sichere Internetanbindung von Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/277
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau von Schulnetzen, die Anbindung an das Internet und das Einrichten einer Firewall. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Anforderungen an ein funktionierendes Schulnetz
- Funktionsweise und Konfiguration eines Routers und einer Firewall
- Trennung eines Netzes in Teilnetze
- Zugriffsmöglichkeiten von außen in das Schulnetz

Dieser Lehrgang findet in Verbindung mit einem ca. 10-stündigen Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

### **Methoden:**

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse und allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Besondere Hinweise:**

Teilnahmevoraussetzungen:

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse voraus. Diese werden z. B. im Kurs "Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt. (<http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Zu diesem Lehrgang wird ein Online-Vorkurs angeboten.  
Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73)



510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Religionspädagogische und didaktische Fortbildung von Lehrkräften des Islamischen Unterrichts**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/278
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	33
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, den Islamischen Unterricht nach modernen religionspädagogischen Gesichtspunkten zu konzipieren und die Inhalte im Diskurs mit den Schülern zu gestalten.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

- Lehrplan "Islamischer Unterricht"
- Kennenlernen neuer religionspädagogischer und didaktischer Unterrichtsmethoden
- Weiterbildung in den Islamwissenschaften und in der Geschichte des Islam
- Vertiefung des interreligiösen Dialogs.

Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops behandelt.

### **Methoden:**

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Universität Erlangen-Nürnberg



### **Kooperationssitzung mit der Europäischen Akademie Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/278R
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

**Ziele:**

Evaluation der bisherigen Arbeit und Planung neuer Projekte

**Inhalte:**

Rückschau auf die durchgeführten Projekte und Vorstellung neuer Möglichkeiten.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **Sprachsensibler Fachunterricht: integrierte Sprachförderung im Fachunterricht in kaufmännischen Berufen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/280
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.03.2018

### **Ziele:**

Lehrkräfte in kaufmännischen Berufen werden für sprachliche Anforderungen aus ihrem Berufsfeld sensibilisiert und lernen Möglichkeiten der unterrichtlichen Gestaltung im Sinne des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch kennen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden.

Sie konzipieren ein Lernszenario nach den Prinzipien des neuen Lehrplans mit geeignetem Leistungsnachweis. Schwerpunkt dieses Lehrgangs ist dabei die Förderung des Leseverstehens bei den Schülerinnen und Schülern sowie die Integration einer geeigneten Grammatiksequenz in die Lernsituation.

Beispielhaft werden ausgewählte Lernszenarios aus dem Beruf „Kaufleute für Büromanagement“ vorgestellt, um die Inhalte des Lehrgangs zu konkretisieren.

#### **Lehrkräfte:**

- leiten sprachliche Hürden Ihrer fachlichen Themen ab.
- berücksichtigen Grundlagen eines Sprachförderkonzepts bei der Gestaltung von Lernszenarios.
- unterstützen die Umsetzung des Sprachförderkonzepts durch passende Methoden, Strategien und Arbeitstechniken.
- nutzen das erworbene Wissen im Bereich der Lese- und Grammatikkompetenz für die Gestaltung des Lernszenarios.
- erarbeiten ein konkretes Sprachförderkonzept im Rahmen des Lernszenarios und erstellen dazu einen Leistungsnachweis.
- lernen 100 Schritte zum sprachsensiblen Fachunterricht kennen.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und Laptop, USB-Stick, Schulbücher für den Deutsch- und Fachunterricht, (längere) Fachtexte sowie Deutschlehrplan und Lehrplanrichtlinie(n) der jeweiligen Ausbildungsrichtung mitbringen.



**Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen (3.  
Redaktionssitzung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/282R
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.06.2018

**Ziele:**

Erstellung von Bausteinen zur Lehrerfortbildung im Rahmen eines Selbstlernkurses zum Thema "Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen"

**Inhalte:**

Das eLearning Kompetenzzentrum der Akademie entwickelt zu aktuellen Themen bedarfsorientierte Online-Angebote.

Dabei bilden Fachdidaktiker, Lehrkräfte mit Unterrichtserfahrungen und Vertreter des Kompetenzzentrums Teams zur Entwicklung von weiteren Online-Kursen.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!





**Redaktion: Planung und Vorbereitung der Großveranstaltung Lesen und der Initiative #lesen.bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/283R
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

**Ziele:**

Vorbereitung der Fachtagung und Planung der Leseförderungsinitiative ab Herbst 2018/19

**Inhalte:**

Ziele

Vorbereitung der Fachtagung: Planung der Workshops / Dialog-Foren

Planung und Umsetzung der bayernweiten, schulartübergreifenden und fächerübergreifenden Leseförderungsinitiative #Lesen.Bayern

Inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Leitfaden zur Leseförderung in allen Fächern als Grundlage für die Modulerstellung

zielgruppenspezifische Modulerstellung für die weitere Multiplikation

Reflexion und Überlegungen der Qualitäts-Sicherung

**Methoden:**

Fertigstellung der Module

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Entwicklung von Android 7 mit der Programmiersprache Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/285
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 7.

### **Inhalte:**

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren z.B. GPS ergeben sich spannende Aufgabestellungen.

In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.

### **Besondere Hinweise:**

Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.



## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 7.Woche**

**Lehrgangsnr:** 94/286  
**Termin:** 26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Stenglein Claus  
**Referat:** 1.4.2  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Gars am Inn  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Deutsch als Fremdsprache  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Berufssprache Deutsch für den Fachunterricht**

**Lehrgangsnr:** 94/286R  
**Termin:** 07.05.2018, 10:00 - 09.05.2018, 12:00  
**Leitung:** Neugebauer Tatiana  
**Referat:** 1.4.3  
**Teilnehmer:** 7  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Fachlehrkräfte  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 09.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/289R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Vernetzte Systeme Module 1-4 - Aktuelle Angebote der Bildungsinitiative Networking**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/287
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.02.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind eine grundlegende Qualifizierung im Wissensgebiet der Netzwerktechnik und die Einbettung industrieller Qualifizierungsangebote in den Lernfeldunterricht beruflicher Schulen.

### **Inhalte:**

Inhalte der Fortbildung sind:

- Fundierte Grundlagen der Netzwerktechnik
- Routing und Switching
- Ausfallsicherheit gewitchter Netzwerke
- Erweitertes Routing
- Troubleshooting
- u. v. m.

Optional können die Teilnehmer ein international anerkanntes Industriezertifikat erwerben.

Im Kontext der dualen beruflichen Erstausbildung ist die Industriezertifizierung der Bildungsinitiative Networking als Zusatzqualifikation zu betrachten, die Arbeitsmarkt- und Karrierechancen künftiger Facharbeiter verbessert.

### **Methoden:**

Onlinebasierte Lehr- und Lernmaterialien der Bildungsinitiative Networking können als Beitrag zur Gestaltung von Lernsituationen genutzt werden.

Der Lehrgang hat einen großen Praxisteil durch die angebotene Simulationen und Laborübungen.



**Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil VIII**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/287R
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 10:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/258R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Unterrichtsentwicklung: Erstellen von (kompetenzorientierten) Lernsituationen und Unterrichtseinheiten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/288
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft/Recht, Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Drucktechnik, Farbtechnik, Raumgestaltung, Ernährung/Hauswirtschaft, Agrarwirtschaft, Sozialpädagogik, IT Berufe, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Wirtschaftswissenschaften, Informationstechnologie, Gastronomie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Tandems/Teams aus einer Schule eine Klausurtagung zu ermöglichen.

### **Inhalte:**

Sie definieren Ihr Programm selbst (Rahmen 9:00 Uhr bis 18:00 Uhr).

Sie haben in Ruhe Zeit im Klassenteam (einer Schule) bestehende Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu überarbeiten, bzw. neue Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu erstellen. Ebenfalls ist es aus Erfahrung zielführend, in diesem Rahmen die didaktische Jahresplanung weiterzuentwickeln.

Sie können good-practice-Beispiele für den Unterricht in Lernfeldern erarbeiten und diskutieren. Im Fokus steht der gute Unterricht gemäß dem bayerischen Qualitätstableau.

Die Lehrkräfte organisieren im Team die Tage selbständig.

Optional erfolgt täglich ein kurzer Input zu folgenden Themen:

- Didaktische Jahresplanung
- sinnvoller Einsatz von schüleraktiven Methoden
- Lernen Lernen, Strategien, Lern- und Arbeitstechniken
- Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

Die Ergebnisse werden voraussichtlich allen Lehrkräften über einen Server zur Verfügung gestellt.

### **Besondere Hinweise:**

Dieser Lehrgang findet in den Ferien statt.



### **Pädagogisches Seminar – Seminareinheit II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/288A
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 05.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/390A

#### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lg. 93/390A vom 20. bis 22.12.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/289
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Redaktionssitzung Digitalisierung, Cyber-Mobbing**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/289R
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 10.04.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/272R

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!





### **Wirtschaft 4.0: Basismodul 3.2 CAM - SolidCAM (Drehen-Fräsen)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/292A
<b>Termin:</b>	12.06.2018, 09:00 - 13.06.2018, 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Schwandorf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

#### **Ziele:**

Aufbauend auf 3D-Modellen die mit CAD-Software (z. B. Solid Works oder Inventor) erstellt sind, werden folgende Zielsetzungen umgesetzt:

#### **Inhalte:**

##### Fachlich:

- Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm erst auf virtuelle und dann auf reale Maschine übertragen und testen können.

##### Didaktisch:

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



### **Redaktion zur Vorbereitung des Lehrgangs Inklusion konkret I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/292R
<b>Termin:</b>	07.06.2018, 10:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Individ. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

#### **Ziele:**

Das Treffen dient der Nachbesprechung des Lehrgangs "Inklusion konkret II" sowie der Vorbereitung von "Inklusion konkret I"

#### **Inhalte:**

Folgende Schwerpunkte sind vorgesehen:

- Planung des Lehrgangs "Inklusion konkret I" (29.-31.08.2018)

Weiterentwicklung der inhaltlichen Gesamtkonzeption und der didaktisch-methodischen Gestaltung.

- Vorbereitung der Referate und Workshops zu den unterschiedlichen Förderschwerpunkten.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Umsetzungshilfen zum BIK-Lehrplan und zum Basislehrplan Deutsch - Teil VI**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/293R
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 10:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/258R

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Wirtschaft 4.0: Erneuerbare Energie - Qualifikation zum Trainer (PV-Installateur  
Level I Trainer und Projekt Teilhabe durch berufliche Bildung (M6.1 und 6.2.1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/294A
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 08:00 - 13.04.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Wildpoldsried
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Metalltechnik, Elektrotechnik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Informationstechnologie, Technologie, Fachpraktische Ausbildung, Natur und Technik, Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

**Ziele:**

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Fortbildungskonzepts Wirtschaft 4.0. Zielsetzung ist eine Fachgruppe zu etablieren, die das Thema Energieversorgung, Energieeffizienz und erneuerbare Energien weiterentwickelt und in der Lehrerfortbildung multipliziert.

**Inhalte:**

Damit soll die Personal- und Unterrichtsentwicklung in diesem Handlungsfeld in beruflichen Schulen nachhaltig gestärkt werden. Auch die Teilhabe an der Beruflichen Bildung ist ein vielversprechender Ansatzpunkt dieses Fortbildungskonzepts, um Lebens- und Arbeitsgrundlagen zu verbessern und langfristig Fluchtursachen in betroffenen Gebieten zu mindern.

Inhalte sind:

- Grundlagen der Elektrotechnik
- Grundlagen der Energieversorgung
- Grundlagen der Speichertechnik
- Einführung in einfache handwerkliche Grund-Arbeiten, wie z.B. Messen und Anzeichnen, Bohren, Biegen, Montieren, Herstellen einfacher elektrischer Anschlüsse.
- Grundlagen der Photovoltaik

An Hand des Zusammenbaus des Solar-Funktionskoffers werden über die didaktischen Unterlagen die Grundlagen der Photovoltaik erlernt, wie z.B. die Modulkennlinien und deren Einflussfaktoren, der Füllfaktor einer Solarzelle oder eines Solarmoduls und die Leistungsanpassung. Außerdem werden die Hauptkomponenten einer PV-Insulanlage kennengelernt und verstanden.

**Methoden:**

Jeder Teilnehmer wird qualifiziert, im Anschluss eigenständig Kurse durchführen zu können (meist in der unterrichtsfreien Zeit).

Der Gastdozent ist Willi Kirchensteiner (installRES). Er ist internationaler Pionier und erfahrene Lehrkraft in Sachen Erneuerbare Energien.



## **Fahrerassistenzsystem Front- und Hecksysteme**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/295A
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 08:00 - 13.04.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Erwitte
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Multiplikatoren Fahrzeugtechnik an beruflichen Schulen. Die Lehrgangsinhalte werden für den Lernfeldunterricht aufbereitet und über die Multiplikation 2018 zur Verfügung gestellt.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufbau und Funktion eines Spurhalteassistenten
- Hintergründe zur Notwendigkeit einer Kamerakalibrierung
- Kalibrierung einer Windschutzscheibenkamera mit dem CSC-Tool
- Aufbau und Funktion radarbasierter Assistenzsysteme
- Justage eines Frontradarsystems mit dem CSC-Tool
- Systemrelevante Fehlerspeichereinträge
- Parameter von Assistenzsystemen
- u.v .m.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!  
Multiplikatorenmodell, gemäß KMS Fahrzeugtechnik von 2012.

Die Abrechnung der Reisekosten (Fahrtkosten, Übernachtung mit Frühstück) erfolgt über die Regierung



**Redaktion: Planung und Vorbereitungen der Bayerntagung für Kinder beruflich Reisender**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/295R
<b>Termin:</b>	19.06.2018, 10:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	4
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.05.2018

**Ziele:**

Planung des Programms der Bayerntagung

- Individuelle Förderung von Kindern beruflich Reisender
- gezielte Leseförderung und Prüfungsvorbereitung

**Inhalte:**

- Diagnose: Schnelltest zur Lernstandserfassung und individuellen Förderung
- Systematische Leseförderung (ältere Schüler)
- Mebis zur Vorbereitung auf Prüfungen
- Materialeitertes Lernen – Montessori zu den Themen Deutsch und Mathematik
- Prüfungsaufgaben (Externe Quali)
- Arbeit mit Tablet / Apps

Bestandsaufnahme: Wie funktioniert es in den einzelnen Regierungsbezirken?

Was muss wie geregelt werden?

Kinder an RS und Gymnasium?

Hinweis: DIGLU – Plattform für Kinder von beruflich Reisenden

**Methoden:**

Fördermöglichkeiten, Einsatz von digitalen Medien, um Übergang zwischen den Schulen zu organisieren / optimieren



## **Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung - Kurs 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/296R
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.07.2018

### **Ziele:**

Erstellung eines Onlinekurses im Rahmen der Fortbildungsoffensive Digitalisierung Bayern zum Themenbereich Digitalisierung und Mediendidaktik.

### **Inhalte:**

Erstellung eines Onlinekurses im Rahmen der Fortbildungsoffensive Digitalisierung Bayern zum Themenbereich Digitalisierung und Mediendidaktik

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

## **Redaktion zur Vorbereitung des Lehrgangs zum neuen Ausbildungsberuf Kaufmann/-frau im E-Commerce**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/297R
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Verwaltung, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.05.2018

### **Ziele:**

Ziele der Veranstaltung sind die inhaltliche Planung sowie Vorbereitung der Workshops zur curricularen Analyse und Ausarbeitung von Lernfeldern für den Lehrgang "Der neue Ausbildungsberuf Kaufmann/-frau im E-Commerce".

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **Bilingualer Sachfachunterricht an der Wirtschaftsschule mit Englisch als Unterrichtssprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/299
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Geschichte, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.03.2018

### **Ziele:**

Englisch ist als Verkehrssprache in einer globalisierten Welt ein zunehmend selbstverständliches Kommunikationsmittel im wirtschaftlichen Leben.

### **Inhalte:**

Gerade an den Wirtschaftsschulen mit ihrem pädagogischen Anspruch, die Schülerinnen und Schüler durch fächerübergreifendes und handlungsorientiertes Lernen auf die Herausforderungen der privaten und beruflichen Lebenswelt optimal vorzubereiten, ist die Förderung der englischen Sprachkompetenz unerlässlich.

### **Methoden:**

Die Fortbildung soll didaktische Prinzipien des bilingualen Unterrichts aufzeigen. Weiterhin sollen Unterrichtssequenzen für den bilingualen Sachfachunterricht (Wirtschaftsgeographie, Geschichte/Sozialkunde, Übungsunternehmen) erarbeitet werden.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/300
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.

Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.

Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

### **Besondere Hinweise:**

Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.

Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.





## **SCHULNETZ - Windows - Client/Server-Netzwerke**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/301
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Gegenstand dieses Lehrgangs sind domänenbasierte Windows-Netzwerke in Schulen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein solches System an ihrer Schule administrieren. Ziel ist es, die Konzeption und den Aufbau sowie die administrativen Tätigkeiten kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Organisation und Konzeption von Schulnetzen
- Einrichten von Active-Directory, DNS, DHCP
- Benutzerverwaltung im Active-Directory
- Freigaben und NTFS-Rechte
- Login-Skripte, Benutzerprofile, Gruppenrichtlinien

### **Methoden:**

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (<http://alp.dillingen.de/schulnetz>)

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Redaktion: Rechtliche Fragestellungen beim Einsatz digitaler Medien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/303R
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	4
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/269R

## **Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/305
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	36
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schüler für den Unterricht.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Einführung in die Trauma-Pädagogik
2. Diagnostik und Phasen der Traumatisierung
3. Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern -  
Good-Practice-Beispiele
4. Integrative Klassenführung

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **Wirtschaft 4.0: Koordinationssitzung der Fachgruppe Aktoren/Sensoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/305A
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation der Fachgruppe Aktoren/Sensoren der Fortbildungsinitiative Wirtschaft4.0.

### **Inhalte:**

Es werden aktuelle Impulse aufgegriffen, diskutiert und verbindlich festgelegt, um die bayernweite Wirksamkeit zu sichern.



### **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/306A
<b>Termin:</b>	14.04.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

#### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

#### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Tagung Berater Migration**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/307
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrganges sind die Diskussion über Anregungen und Probleme aus der Beratungspraxis sowie die Vertiefung didaktischer und methodischer Möglichkeiten für den Unterricht mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache.

### **Inhalte:**

Neben aktuellen Informationen aus dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst werden Workshops zur Didaktik und Methodik in Deutsch als Zweitsprache angeboten. Abschließend sollen Probleme und Anregungen aus der Beratungspraxis und die Vernetzung aller Berater Migration diskutiert werden.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang und den Workshops beteiligen.



**Fortbildungstagung 2018 für Medienpädagogisch-informationstechnische  
Berater (MIB)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/308
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	78
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.03.2018

**Ziele:**

Die jährliche Fortbildung vermittelt aktuelle Kenntnisse und Trends im Bereich der Medienpädagogik und informationstechnischen Bildung.

**Inhalte:**

Schwerpunkte werden die Themen "Medienbildung im LehrplanPLUS", "Lerninnovation mit digitalen Medien", "Mobiles Lernen" sowie weitere aktuelle Aufgabenfelder sein.

Der Lehrgang dient auch zur Konzeption und Erstellung von Materialien für eigene Fortbildungsveranstaltungen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik –SPS-Hochsprachenprogrammierung SCL/ST (M5.5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/310
<b>Termin:</b>	10.04.2018, 13:00 - 12.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Weiden
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Metalltechnik, Elektrotechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

Im Mittelpunkt steht die Hochsprachenprogrammierung mit ST und die Visualisierung, gemäß IEC 61131-3.

### **Inhalte:**

Voraussetzungen sind:

SPS Grundverknüpfungen, Aufbau der SPS, Arbeitsweise der SPS, Datentypen, Variablen Adressierung, FCs und FBs, Grafcet

weitere Ziele sind:

Programmieren einfacher Abläufe (Transferband Links- / Rechtslauf),  
Positionierung eines Werkstücks auf dem Transferband,  
Analogwertverarbeitung  
Umsetzung eines GRAFCETS mit ST,  
Visualisierung mit CoDeSys (auch Webvisualisierung),  
Erfassen von Energiedaten:  
Datenkommunikation über TCP/IP (Modbus),  
Zugriff auf SQL-Datenbanken mit fertigen FBs  
Praktische Umsetzung anhand von Beispielanlagen (Mischer, Ampel usw.)

weitere Inhalte sind:

Kontrollstrukturen (Verzweigungen, Schleifen)  
Arrays, Timer (TON, TOF), Counter (CTU, CTD)  
Aufruf von fertigen Funktionen und Funktionsblöcken (Instanzen)  
Erstellen von Funktionen und Funktionsblöcken Simulation von Projekten, Onlinebeobachtung,  
Fehlersuche, Arbeiten mit Bibliotheken,  
Erstellen von Bibliotheken

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

### **Methoden:**

Ausblick auf Industrie 4.0:

Fernüberwachung und -steuerung von Anlagen über Tablets etc.



## **Digital und analog - Großformatige Malerei: Das Selbstportrait - künstlerische Bildbearbeitung für den Unterricht, digital und analog**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/311
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Werken, Kunsterziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt den kreativen Umgang mit Tablet-PCs, die Möglichkeiten der digitalen und analogen Bildbearbeitung sowie die Vielfältigkeit von Gestaltungs-Apps. Auf analogem wie digitalem Wege werden wesentliche Grundzüge von Malerei/Grafischem Gestalten behandelt und das "gute Bild" steht im Mittelpunkt großformatiger Malerei, deren Analyse und Benotung.

### **Inhalte:**

Durch digitale Fotobearbeitung an Tablett-PC's mittels vielseitiger Programme entstehen aus Imaginationen Bildvorlagen. Diese werden im Lehrgang vergrößert per Farbdrucker auf Leinwand gedruckt und analog mit Pinsel und Farbe weiterbearbeitet.  
Auf dem Weg der mehrfachen Postproduktion entstehen mehrschichtige Bildwelten, die genügend Freiraum für Interpretation und Analyse bieten.  
In einer Ausstellung werden die Exponate präsentiert und besprochen.

### **Methoden:**

Der Lehrgang ist auch für digital ungeübte Lehrkräfte geeignet. Tablet-PCs und Programme werden zur Verfügung gestellt.





### **Redaktion: Didaktische Impulse**

**Lehrgangsnr.:** 94/312R  
**Termin:** 18.07.2018, 08:30 - 20.07.2018, 18:00  
**Leitung:** Winkler Teresa  
**Referat:** 2.6  
**Teilnehmer:** 3  
**Lehrgangsort:** Starnberg  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 28.05.2018

#### **Ziele:**

Fertigstellen des Akademieberichtes.

#### **Inhalte:**

Die Lehrgangsprodukte aus der Redaktionssitzung 94/327 werden in einem Akademiebericht zusammengefasst.

### **Dillinger Umwelttage: Was wir essen...?**

**Lehrgangsnr.:** 94/313  
**Termin:** 18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00  
**Leitung:** Armbruster Kurt  
**Referat:** 2.7  
**Teilnehmer:** 150  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke  
**Fach/Bereich:** Umweltbildung, Verkehrserziehung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Umweltbildung, Verkehrserziehung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs Umwelttag

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz "Projekt Umweltschule in Europa (USE)", München und dem Landesbund für Vogelschutz (LBV)



## **Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung - Gruppe B**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/313A
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

### **Inhalte:**

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung.

Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein:

- einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung
- die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

### **Methoden:**

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.



## **Agile Softwareentwicklung mit git**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/314
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.02.2018

### **Inhalte:**

Für ein agiles Softwareprojekt ist es notwendig sich mit Versionierung (hier GIT) zu befassen. Der Lehrgang vermittelt Grundlagen der Versionierung mit GIT. Diese werden bei der Erstellung eines größeren Softwareprojekts, welches in Teamarbeit gefertigt wird, gefestigt.

### **Methoden:**

Der Einsatz im schulischen Umfeld soll diskutiert und in einem Onlineformat weiterentwickelt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Eine solide Programmiererfahrung (z.B. Java, Python, PHP) ist für ein positives Kurserlebnis notwendig. Bitte geben Sie bei der Bewerbung einen Projektvorschlag und ihre favorisierte Programmiersprache mit an. Danke.



## **Der neue Lehrplan für das Fach Mathematik an Wirtschaftsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/317
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 13:45 - 25.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Multiplikatoren für den neuen Lehrplan Mathematik an Wirtschaftsschulen ausgebildet.

### **Inhalte:**

Der Schwerpunkt liegt auf der Vorbereitung von RLFB-Veranstaltungen und der Erstellung von Materialien.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten  
und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/320
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 26.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulamtschulebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

**Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulamtschulebene.

**Methoden:**

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **iPads in der Lehrerfortbildung - Folgelehrgang 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/320A
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.03.2018

### **Ziele:**

Nach einem Jahr "iPads in der Lehrerfortbildung" soll ein Fazit gezogen werden und eine Entscheidung fallen, ob bzw. unter welchen Voraussetzungen das Projekt weiterlaufen kann.

### **Inhalte:**

Als inhaltliche Schwerpunkte sind vorgesehen:

- 1 Jahr iPad-Fortbildungsinitiative in Bayern - kurzes Fazit
- Erfahrungsberichte
- iPad-Fortbildungsinitiative in Bayern - Aussichten
- Informationen über neue Apps und Tools
- Informationsaustausch mit dem Support-Team

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren - Didaktik und Kursorganisation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/322
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang richtet sich an SCHULNETZ-Trainer, die regionale Kurse für Systembetreuerinnen und Systembetreuer zu den Basiskursen I und II, "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Medieneinsatz- und Datensicherheit" anbieten.

Dabei werden die technologischen, organisatorischen und didaktischen Aspekte der regionalen Qualifizierungen für Systembetreuer behandelt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Sprachsensibler Fachunterricht: sprachensible Methoden und Ansätze der Sprachförderung im Fachunterricht in Fachklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/326
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.03.2018

### **Ziele:**

Berufsschullehrer ohne Deutsch-Lehrbefähigung werden auf den Unterricht in den Regelklassen mit hohem Migrantenanteil sensibilisiert.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden.

Schwerpunkte dafür sind:

1. Methoden der Sprachförderung an Beruflichen Schulen
2. Merkmale der Fachsprache und Berufssprache Deutsch als Unterrichtsprinzip
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Fachunterricht
4. Textoptimierung und Leseförderung im Fachunterricht
5. Sprachensible Leistungserhebungen im Fachunterricht in den Regelklassen und sprachensible Diagnostik
6. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.





## **Didaktische Impulse für den Unterricht in medizinischen Ausbildungsberufen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/327
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Szenisches Lernen, fächerübergreifend, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Entwicklung eines Akademieberichtes.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten einen Akademiebericht, welcher als Hilfestellung für Lehrkräfte, die in medizinischen Ausbildungsberufen unterrichten, dienen soll.

### **Inhalte:**

- Didaktische Spiele
- Modelle aus Alltagsmaterialien
- Szenische Übungen
- Anschauliche Impulse für den Einstieg, etc.

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.



## **Jas-Tandem-Kurs: "Alles neu und anders" - Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/328
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Sozialpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.03.2018

### **Ziele:**

Kinder und Jugendliche, die mit oder ohne ihrer Familie als Flüchtlinge in Bayern ankommen, stehen vor vielfältigen Herausforderungen. Sie müssen sich in einer neuen Kultur zurechtfinden, eine neue Sprache erlernen und Perspektiven für ein Leben in einem für sie unbekanntem Land entwickeln.

### **Inhalte:**

Vieles ist neu und anders, dazu zählt auch der Schulbesuch. JaS-Fachkräfte und Lehrkräfte haben hier die Aufgabe die Kinder und Jugendlichen zu unterstützen, mit ihnen Perspektiven zu erarbeiten und ihre Ressourcen zu stärken, um die soziale Integration und Bildungschancen zu ermöglichen.

### **Methoden:**

Ziel des Kurses ist, mit den Teilnehmenden zu erarbeiten, wie sie den Bedarfs- und Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Fluchthintergrund gerecht werden können und wie sie diese bestmöglich fördern und begleiten können. Das JaS-Tandem bekommt im Kurs die Gelegenheit, gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten in ihrem jeweiligen Handlungsrahmen zu entwickeln und Kooperationsmöglichkeiten und Netzwerke für die spezifischen Gegebenheiten vor Ort zu prüfen.

### **Besondere Hinweise:**

Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem BLJA ab (350,00 Euro).

Zu dem Lehrgang können sich Lehrkräfte im Tandem melden, die an einer Schule mit einem "JaS"-Projekt arbeiten.

Tandems aus Lehrkraft und Sozialpädagoge werden gebeten, sich einzeln in FIBS zu bewerben.

Kooperation mit dem Bayerischen Landesjugendamt, München



## **Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsleitung: Lehrgänge gestalten mit dem iPad**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/328A
<b>Termin:</b>	27.04.2018, 13:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Das Ziel des Lehrgangs soll eine Unterstützung der Akademiereferenten beim Einsatz des iPads in Lehrgängen sein.

### **Inhalte:**

Für Akadmiereferenten wird eine Fortbildung angeboten werden zu folgenden Themen:

- Präsentation
- papierloses Arbeiten/papierloses Büro
- Dokumentation von Lehrgängen
- Dateiverwaltung



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/331A
<b>Termin:</b>	28.04.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsleitung: Lehrgänge gestalten mit dem iPad**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/333A
<b>Termin:</b>	04.05.2018, 13:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Fächerübergr. Bildungsaufg., Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Das Ziel des Lehrgangs ist eine Unterstützung der Akademiereferentinnen und Akademiereferenten beim Einsatz des iPadsPro in Lehrgängen.

### **Inhalte:**

geplante Themen:

- Präsentation
- papierloses Arbeiten/papierloses Büro
- Dokumentation von Lehrgängen
- Dateiverwaltung

### **Methoden:**

Es wird mit iPad gearbeitet. Für die Teilnahme soll das iPad (mit Eingabestift) verwendet werden. Hierfür ist die Installation von Apps notwendig.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsleitung: Das iPad als nützlicher Helfer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/333B
<b>Termin:</b>	18.05.2018, 13:30 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Das Ziel des Lehrgangs ist eine Unterstützung der Akademiereferentinnen und Akademiereferenten beim Einsatz des iPads sowohl in den Lehrgängen als auch bei der Lehrgangsorganisation.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

Grundlagen des Umgangs mit dem iPad und Apple pencil

Überblick über interessante Apps und ihre Handhabung

Papierloses Büro (Scannen, Dokumentieren, Archivieren, Workflow - Konzepte)

Präsentationen

### **Methoden:**

Wir arbeiten mit den iPads (plus pencil).



### **(Q1) Basisqualifikation "Elektromobilität - Hochvolttechnik"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/334
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

#### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Herstellerspezifisch am Beispiel des BMW i3 wird auf die Technik eines Elektrofahrzeuges mit Rangeextender eingegangen.

#### **Inhalte:**

Die Inhalte sind:

- Vorstellung des Fortbildungskonzeptes (Basisqualifikation HV-Systeme)
- Hybrid Grundlagen
- Fahrzeugkomponenten
- Hochvoltsystem
- Fahrzeugdiagnose
- Spannungsfreiheit bei nicht eigensicherem Fahrzeug feststellen
- Theoretische Prüfung
- Praktische Prüfung

Die Präsenzveranstaltung „Elektromobilität - Hochvolttechnik“ ist Bestandteil des Qualifizierungskonzeptes, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.



**(Q1) Basisqualifikation "Elektromobilität - Hochvolttechnik"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/335
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 14:00 - 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

**Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

**Inhalte:**

Die Inhalte sind:

- Vorstellung des Fortbildungskonzeptes (Basisqualifikation HV-Systeme)
- Freischalten an HV-eigensicheren Fahrzeugen
- Gefährdungsbeurteilung
- Unterweisung der Schüler
- Dokumentation der Schülerunterweisung

Die Präsenzveranstaltung „Elektromobilität - Hochvolttechnik“ ist Bestandteil des Qualifizierungskonzeptes, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.





## **Wirtschaft 4.0: Basismodul 3.2 CAM - Inventor HSM (Fräsen)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/336
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Aufbauend auf 3D-Modellen die mit CAD-Software (z. B. Inventor) erstellt sind, werden folgende Zielsetzungen umgesetzt:

### **Fachlich:**

- Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm auf reale Maschine übertragen und testen können.

### **Inhalte:**

#### **Didaktisch:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



### **Developing and assessing listening skills**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/337
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

#### **Ziele:**

The aim of the course is to look at principles and procedures of how to develop and assess listening skills with our students. We will develop listening activities for different levels using Audacity.

#### **Inhalte:**

Furthermore, we will provide participants with relevant and useful material for listening. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the area of developing and assessing listening skills for students.



**Werteorientierte Erziehung als schulischer Auftrag  
- Arbeitssitzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/338
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.04.2018

**Ziele:**

Mit der Aufnahme der schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele in den LehrplanPLUS hat die Werteerziehung nun verbindlichen Charakter für alle Schularten. Für die Werte-Multiplikatoren ergibt sich daraus ein Betätigungsfeld, in dem sie als Experten gefragt sind.

**Inhalte:**

Der Lehrgang versteht sich als Arbeitstagung mit dem Ziel, Fortbildungsangebote zu entwickeln, die geeignet sind, die Implementierung unabhängig vom Beitrag des Religions- und Ethik-Unterrichts zu unterstützen.

**Methoden:**

Die schulartspezifischen Gruppen sollen die Konzeption etwa von RLFB-Veranstaltungen angehen und Materialien zusammenstellen, mit denen sich z. B. pädagogische Tage zur Werteerziehung bestreiten lassen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **The use of iPads, tablets and smartphones in English language teaching and learning**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/338A
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Tablets, iPads and smartphones have now made their appearance in English language teaching and allow learners to learn anywhere, any time. Along with the many digital tools and resources available for language learning, learners can now learn independently easier than ever before.

### **Inhalte:**

During this course we will explore different tools and resources that teachers can use to teach and learners can use on their mobile device to develop their language skills. We'll try them out, reflect on their impact on achieving learning objectives and consider ways that teachers and learners can exploit them. We'll also look at the place of technology in our curricula and what we as teachers can do to encourage learners to use these tools in order to develop their skills and competences.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be run by Lindsay Warwick, Cambridge.



## **Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung - Gruppe A**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/339A
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

### **Inhalte:**

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung.

Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein:

- einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung
- die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

### **Methoden:**

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.



**Unterrichtsentwicklung an der Berufsschule im Ausbildungsberuf  
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/340
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.03.2018

**Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen aus dem Bereich "Spedition und Logistik" sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

**Inhalte:**

Die fachlichen Fragestellungen werden in Absprache mit den zuständigen Fachmitarbeitern festgelegt und mit dem Programm bekannt gegeben. Weiter sollen auch didaktische, methodische sowie allgemeinpädagogische Themen berücksichtigt werden.

**Methoden:**

Zusätzlich zu fachlichen Vorträgen erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit zum kollegialen Austausch.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/341A
<b>Termin:</b>	05.05.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Planungstagung mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/343
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

#### **Ziele:**

Festlegen des Jahreszieles

#### **Inhalte:**

Im Rahmen der Tagung werden die nächsten Meilensteine des Projektes mebis festgelegt.

#### **Besondere Hinweise:**

Diese Veranstaltung sollte unbedingt in Gars stattfinden.





## **Focus on Ireland: Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/344
<b>Termin:</b>	06.05.2018, 14:00 - 12.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dublin 2 (Irland)
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang dient der Sprachkompetenzerweiterung und der Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für den Unterricht im Fach Englisch. Die Teilnahme ist zur Auffrischung und Weiterentwicklung der Englisch-Kompetenz auch für Lehrkräfte anderer Schularten möglich (z.B. Berufliche Schulen, Grundschule, Förderschule).

### **Inhalte:**

Der Unterricht an der Sprachschule in Dublin zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz ab und behandelt auch landeskundliche, speziell irische Themen. Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

### **Besondere Hinweise:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. € 600 an. Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Kurs und Ausflugsprogramm. Die Unterbringung erfolgt in irischen Gastfamilien. Informationen zur Anreise (Flugbuchung, Transfer) erhalten Sie mit der schriftlichen Einladung. Flug- und Reisekosten sind selbst zu bezahlen. Kooperation mit dem Centre for English Studies, Dublin.

Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



## **Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen in Oberbayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/347
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	34
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.04.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang bereitet die benannten "Ansprechpartner für Inklusion an beruflichen Schulen" auf die Koordination und Organisation inklusiver Prozesse an beruflichen Schulen vor.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten:

- Grundlegende Informationen zum sonderpädagogischen Förderbedarf und den vorhandenen Unterstützungssystemen im Bereich Inklusion.
- Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen bei der Beschulung und Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf.
- Kenntnisse über die innerschulischen und regionalen Kooperationspartner sowie Netzwerkarbeit im multiprofessionellen Team.
- Voraussetzungen zur Organisation von schulinternen Fortbildungen zu sonderpädagogischen Themen.
- Möglichkeit zum fachlichen Austausch über den Lehrgang hinaus.

Beispiele gelingender Netzwerke und Fallbeispiele verdeutlichen die Notwendigkeit professioneller Kooperation im inklusiven Setting. Für die Effektivität des kollegialen Austausches ist das Einbringen eigener Beispiele Voraussetzung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/351
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Entwürfen und Ideen umzusetzen.

Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Außerdem wird die Implementierung in den Unterricht thematisiert.

### **Methoden:**

Der Lehrgang erfordert Grundkenntnisse über Funktionen und Werkzeuge der Lernplattform.

Die Teilnehmer werden gebeten Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



### **Auslandslehrgang für Englischlehrkräfte in Penzance**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/353
<b>Termin:</b>	13.05.2018, 14:00 - 19.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	England
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang im englischen Südwesten dient der Sprachkompetenzerweiterung, verbunden mit Methodentraining und der Vertiefung des Themas „British Life and Institutions“.

#### **Inhalte:**

Der Unterricht mit native speakers des CELT (Colyer English Language Teaching) findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten, die ihre informelle Fortsetzung durch die Unterbringung und das Gespräch in Gastfamilien findet. Der landeskundliche Schwerpunkt wird durch Exkursionen etwa zum Eden Project, Tintagel Castle und St Ives ergänzt. Im Bereich der englischen Literatur soll vor allem auf Virginia Woolf eingegangen werden.

### **Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Aufbaukurs – Nutzung digitaler Medien für die integrierte Sprachförderung in den Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/354
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/381A



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ für Berufsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/355
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das europäische Bildungsprogramm Erasmus+ für den Bereich der beruflichen Bildung - Durchführung von Projekten im Rahmen der Leitaktion 1 Mobilität. Er richtet sich an projektverantwortliche Lehrkräfte von Berufsschulen, die entweder bereits ein Mobilitätsprojekt durchführen oder die im Rahmen der neuen Antragsrunde 2018 einen Antrag stellen werden.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang bietet Hilfestellungen zu allen Aspekten der Projektumsetzung, wie der Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern, den Abrechnungsmodalitäten, dem Erstellen der verbindlichen Dokumente, der Arbeit mit den Datenbanken Mobility Tool und Europass oder zur Öffentlichkeitsarbeit.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen den Lehrgangsteilnehmern die Möglichkeit gegeben wird, individuell an ihrem Projekt und dessen Umsetzung zu arbeiten.



## **BMW Motorradtechnik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/355A
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Lehrkräfte im Berufsfeld Fahrzeugtechnik (Motorradtechnik)

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Daten Bus Systeme in den aktuellen Fahrzeugen
- Interaktion der Steuergerätearchitektur
- Fahrzeugelektrik, DME, DWA, I-Kombi,...
- u.v.m.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet.



## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -Multiplikatoren Ausbildung für alle Schularten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/356
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	13
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalte:**

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Interaktive Inhalte in mebis (mit H5P) erstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/357
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer

- erhalten einen Überblick über einfache Werkzeuge und Aktivitäten in der mebis-Lernplattform und legen diese in einem mebis-Kurs an,
- erstellen interaktive Inhalte in mebis.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen sich in mebis zu Recht zu finden. Sie legen einen mebis-Kurs an und testen in diesem ausgewählte Aktivitäten und Werkzeuge. Der Fokus wird auf das Anlegen und Einbinden von eigen- oder fremderstellten interaktiven Inhalten in einem mebis-Kurs gelegt. Es werden u. a. die Tools H5P, Learning Snacks und Learning Apps verwendet.

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.





## **Professionelle Beziehungsarbeit im Schulalltag**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/358
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Verbindungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften ist es, Beziehungen - zu Schülern, Eltern, Kollegen, usw. - im beruflichen Handlungsfeld professionell zu gestalten.

### **Inhalte:**

Lehrkräfte sind beruflich vielfältig eingebunden. Ihre direkten Beziehungsfelder sind Schule, Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände und einzelne Schüler. Das erfordert - neben pädagogisch-empathischem Geschick - die Erkenntnis über das angemessene Maß dessen, was innerhalb dieser Felder geleistet werden kann und muss. Ein angemessenes - bewusst gestaltetes - individuelles Gefühlsmanagement ist dabei wichtig, um die vielen Herausforderungen zu meistern.

Auch anhand von Fallsituationen sollen Handlungsoptionen entdeckt und weiterentwickelt werden. Die Gender-Perspektive wird dabei berücksichtigt.



**Fortbildung für Multiplikatoren zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an  
beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/358A
<b>Termin:</b>	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.04.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte für Beratungs- und Fortbildungstätigkeiten zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen zu qualifizieren.

**Inhalte:**

Zentrale Inhalte sind u. a.:

- Modellunternehmen und Softwareerkennung
- Pflege von Stammdaten
- Einfacher Beschaffungs- und Vertriebsprozess
- Einfacher Produktionsprozess



## **SCHULNETZ - Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/359
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang "Grundlagen der Schulvernetzung" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, grundlegende Netzwerkkennnisse zu erwerben, um die Funktionsweise eines Unterrichtsnetzes verstehen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Integration eines PCs in das Schulnetz
- Zugriffe auf einen zentralen Datenspeicher
- Internetanbindung über einen Router, ggf. mit Firewall, Proxy
- WLAN-Anbindung von mobilen Geräten
- Organisation und Konzeption von Schulnetzen

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

### **Methoden:**

Die Lehrgänge zu "Grundlagen der Schulvernetzung" werden auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Ausbildung von Filmlehrkräften - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/360
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.06.2017

Fortsetzung von Kurs 93/208A

#### **Besondere Hinweise:**

Grundkenntnisse im Umgang mit Kamera und Schnittprogramm (Final Cut o.ä.) sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, von denen eine in den Ferien stattfindet.

Fortsetzung von Lg. 93/429 vom 22. bis 26.01.2018.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Bausteine Umweltbildung Umweltbildung im Schulalltag**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/363
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Wiesenfelden
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich mit elementaren und praktischen Grundkenntnissen einer erfolgreichen Umweltbildung vertraut machen wollen.

### **Inhalte:**

Naturerlebnisse sollen Achtung und Wertschätzung der Schöpfung gegenüber stärken und gleichzeitig das Verantwortungsbewusstsein und den Gestaltungswillen im Sinne einer intakten Umwelt fördern. Über Kunst (LandArt), Spiele, Lieder, Tänze und Naturerlebnisse werden Wege aufgezeigt, um bei Schülern das Interesse und die Freude an der Natur zu wecken und den Blick für die Artenvielfalt zu schärfen.

### **Methoden:**

Es werden auf kreative und ästhetische Weise Zugänge zur Natur und Umwelt geboten und in Arbeitsgruppen zu konkreten Aktionsplänen zusammengefasst.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Umweltzentrum Schloss Wiesenfelden  
Der genannte Eigenbeitrag kann noch geringfügig variieren.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ für Berufsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/364
<b>Termin:</b>	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das europäische Bildungsprogramm Erasmus+ für den Bereich der beruflichen Bildung - Durchführung von Projekten im Rahmen der Leitaktion 1 Mobilität. Er richtet sich an projektverantwortliche Lehrkräfte von Berufsschulen, die entweder bereits ein Mobilitätsprojekt durchführen oder die im Rahmen der neuen Antragsrunde 2018 einen Antrag gestellt haben.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang bietet Hilfestellungen zu allen Aspekten der Projektumsetzung, wie der Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern, den Abrechnungsmodalitäten, dem Erstellen der verbindlichen Dokumente, der Arbeit mit den Datenbanken Mobility Tool und Europass oder zur Öffentlichkeitsarbeit.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen den Lehrgangsteilnehmern die Möglichkeit gegeben wird, individuell an ihrem Projekt und dessen Umsetzung zu arbeiten.



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 23 / 3.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/367
<b>Termin:</b>	22.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/416



## **Neuer Lehrplan Landwirt - Unterricht in der Fachstufe II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/375
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Agrarwirtschaft
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die vertiefte Kommunikation des neuen Fachstufenlehrplans an die Fachbetreuer und Lehrkräfte und die konkrete Umsetzung, bzw. Entwicklung von Lernsituationen und Unterrichtseinheiten.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Rückmeldung/Erfahrungsaustausch: Lehrplan BGJ/s tierischer Bereich
- Arbeit mit dem neuen Fachstufenlehrplan
- Didaktische Jahresplanung, Spiralcurriculum
- Erarbeitung von Inhalten der Wahlpflichtfächer des neuen Lehrplans nach regionalen Bedürfnissen
- Erstellen handlungsorientierter und kompetenzbasierter Leistungsnachweise
- Expertenvorträge zu verschiedenen Themen
- Fortbildungsplanung: zentral, regional, schulintern

### **Methoden:**

Die selbständige Erarbeitung/Überarbeitung erfolgt in Kleingruppen.





## **Inklusive berufliche Bildung in Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/376
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	54
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt den Lehrkräften und Schulleitungen an Berufsschulen mit dem Schulprofil Inklusion Qualitätskriterien für das Schulprofil Inklusion und vertiefende Inhalte zu Diagnostik, Förderung und Unterricht mit heterogenen Schülergruppen.

### **Inhalte:**

Die folgenden Themen werden behandelt:

- Austausch und die Entwicklung von Zielperspektiven bei der Verwendung vorhandener Ressourcen für das Schulprofil Inklusion
- Austausch zur Organisation, Kommunikation und Kooperation im Hinblick auf inklusive Schulentwicklung
- Informationen und Erprobungsmöglichkeiten in den Bereichen Diagnostik, Förderung und Unterricht

Die Teilnehmer entwickeln ihr Konzept der Berufsschule mit Schulprofil Inklusion durch gezielte Anregungen im gemeinsamen Austausch weiter.

### **Methoden:**

Die Anwesenheit und Mitarbeit der Schulleitungen ist von Lehrgangsbeginn bis Dienstagmittag erforderlich.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Filmschnitt und Nachvertonung: Steigerung filmischer Wirksamkeit durch  
Dramaturgie, Schnittfolge, Geräusche und Sounds**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/377
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Kunsterziehung, Musik, Werken, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang beschäftigt sich mit der Erarbeitung von Filmdramaturgie durch Einsatz filmischer Gestaltungsmittel und unterschiedlicher Möglichkeiten der gezielten (Nach-)Vertonung. Untersucht werden die Wirksamkeit von Bildmitteln, Kameraeinstellungen, Schnittfolgen und unterschiedliche Wege, mit Sound und Geräusch einen Film in seinem Mitteilungsgehalt zu verändern.

**Inhalte:**

Im Verlauf des Lehrgangs werden mit Hilfe dramaturgischer Mittel Filmszenen erstellt. Unter Verwendung künstlerischer Gestaltungsmöglichkeiten wird ein Storyboard in bewegte Bildsprache übersetzt. Durch Unterlegen mit Geräuschen und Sounds wird die filmische Äußerung als Gesamtkunstwerk erfahren: Bilder, Schnittfolge, Sprache und Ton greifen ineinander und stärken den Aussagegehalt des Filmes.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **SCHULNETZ - Windows - Automatisierte Installationsverfahren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/378
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	11
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Windows bietet eine Vielzahl von Installationsverfahren, mit denen nahezu alle unterschiedlichen Anforderungen von Schulen abgedeckt werden können.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang ist der Einsatz folgender Techniken und Systeme geplant:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Erstellen eines WinPE-Live-Systems
- Systemsicherung einer Windows-Einzelplatz-Installation
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, Windows-Deployment-Server, FOG-Server)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows 7

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Redaktion ECDL, Tabellenkalkulation und Ausbildung von Online-Moderatoren für die Lehrerfortbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/380
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Entwicklung von Online-Fortbildungsinhalten zum Themenbereich ECDL

### **Inhalte:**

Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte.

Weiterentwicklung und Vergrößerung des Angebots an frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien.

- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten für blended-learning-Kurse, moderierte Onlineseminare und Selbstlernkurse.

- Weiterentwicklung von Online-Fortbildungen, Erstellen von OER (open educational resources) und Erarbeitung von Konzepten für die onlinegestützte Lehrerfortbildung.

- Ergänzung und Erweiterung von blended-learning-Kursen zu anderen Kursformaten: Entwicklung von Selbstlernkursen aus blended-learning Kursen. Erstellen von Kursvorlagen für mebis.

- Erhöhung der Reichweite der Onlinefortbildungen durch verschiedene Formate

- Veröffentlichung der Materialien aus Onlinefortbildungen: Ziel ist es, allen Lehrern über TeachSHARE Unterrichtsmaterial und Kursvorlagen zur Verfügung zu stellen.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - SPS - Strukturierung von GRAFCET (M5.6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/382A
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

### **Inhalte:**

Ziel ist die Strukturierung und die Bildung von Hierarchien von GRAFCETs. Weiter wird die Umsetzung eines GRAFCETs zum SPS Programm gezeigt.

Inhalte sind:

Strukturierung und Programmierung

-Einschließender Schritt, Zwangssteuernde Befehle, Makroschritt, Realisierung von Betriebsartenwahl wie z.B. Automatikbetrieb, Einrichtbetrieb etc.

-GRAFCETs lesen/ erstellen

- SPS Programm erstellen

Das Lernen erfolgt in Einzelarbeit und im Tandem.

### **Methoden:**

Ausblick auf Industrie 4.0: Grafcet ist eine Grundkompetenz zur Beschreibung mechatronischer bzw. automatisierter Systeme.



## **Unterrichtsentwicklung an der Berufsschule im Ausbildungsberuf Fachkraft für Lagerlogistik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/383
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen aus dem Bereich "Lagerlogistik" sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Die fachlichen Fragestellungen werden in Absprache mit den zuständigen Fachmitarbeitern festgelegt und mit dem Programm bekannt gegeben. Weiter sollen auch didaktische, methodische sowie allgemeinpädagogische Themen berücksichtigt werden.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu fachlichen Vorträgen erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit zum kollegialen Austausch.



## **Zahnmedizinische Abrechnung im Ausbildungsberuf Zahnmedizinische/ Fachangestellte/r**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/384
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Verwaltung, Wirtschaftswissenschaften, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden bei der Anbahnung der benötigten Abrechnungskompetenz für die handlungsorientierte Gestaltung von Unterrichtssequenzen im Bereich Zahnmedizinische Abrechnung im Ausbildungsberuf Zahnmedizinische Fachangestellte unterstützt.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erfahrungsaustausch zur neuen Aufgabenstellung im Bereich Abrechnungswesen Privatliquidation der Sommerabschlussprüfung 2018
- Umsetzung der Korrekturrichtlinien für die schriftliche Abschlussprüfung der bayerischen Landes Zahnärztekammer im Bereich Abrechnungswesen für Zahnmedizinische Fachangestellte
- Vorstellung eines methodisch didaktischen Konzeptes, mit konkreten Unterrichtsbeispielen zur Verknüpfung von Fachtheorie und Abrechnungsinhalten - wie gelingt Differenzierung im Unterricht?
- didaktische und methodische Vorgehensweise bei der Erstellung von Privatliquidationen, Heil- und Kostenplänen und Abrechnungen über Erfassungsschein, durch die sichere Anwendung der Gebührenpositionen aus den Leistungskatalogen der GOZ/GOÄ und der BEMA
- Tipps zur Einführung und Vereinfachung der zugelassenen „Hilfslisten“ im Unterricht
- Erstellen, analysieren und weiterentwickeln von Abrechnungsfällen für die Jahrgangsstufen 10, 11, 12
- Stolpersteine für Schülerinnen und Schüler im Bereich Abrechnungswesen in der schriftlichen und praktischen Abschlussprüfung

Die Möglichkeit zum fachlichen Austausch und Netzwerken steht dabei fortwährend im Fokus.



### **Fachspezifischen Fragepool in mebis anlegen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/386
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

#### **Ziele:**

Erstellen fachspezifischer Fragepools für verschiedene Jahrgangsstufen und Schularten, die auf teachSHARE für Kollegen zum Unterrichtseinsatz bereitgestellt werden.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erstellen für ein Fach in mebis Fragen, mit denen Lehrkräfte ihren Schülern spiegeln können, welche Basiskompetenzen sie zum jeweiligen Zeitpunkt beherrschen sollten.





## **Wirtschaft 4.0: Basismodul CAD mit Inventor**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/387
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 10:00 - 08.06.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Bamberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

### **Ziele:**

Die Ziele im Basismodul CAD sind:

#### **Fachlich:**

- Bauteile einer Baugruppe konstruieren können.
- 2D-Zeichnungsableitungen vornehmen können.
- Eine Baugruppe aus einzelne Bauteilen erstellen können.
- Die Normteilibibliothek für eine Baugruppe verwenden können.
- 2D-Zeichnungsableitung für Baugruppenkonstruktion vornehmen können.

### **Inhalte:**

#### **Didaktisch:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Einen Einblick in die Schnittstellen für CAD bekommen, z. B. wie Bauteile am 3D-Drucker gefertigt werden können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



**Unterrichtsentwicklung und Jahresplanung: Neuer Lehrplan des  
Ausbildungsberufes Anlagenmechaniker SHK, Fachstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/391
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung und die Ausarbeitung, bzw. Überarbeitung von kompetenzorientierten Lernsituationen.

**Inhalte:**

Weiteres Ziel ist die Optimierung der Kommunikation und die Kooperation der Standorte.  
mögliche Inhalte sind:

- fachliche Exkursion
- verbindlicher Austausch der Standorte
- ausgewählte fachliche Themen vertiefen und aufbereiten
- Formulierungshilfen für Kompetenzen
- Lernsituationsbeschreibung
- Umsetzung im Fachbereich/Team
- Arbeits- und Lerntechniken, Strategien für Schüler

Die selbständige Erarbeitung/Überarbeitung erfolgt in Kleingruppen.

**Methoden:**

Fachliche Basis sind u.a. die Fortbildungen über die Hersteller, die schulinternen Fortbildungen und die regionalen Fortbildungen der letzten 24 Monate.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/393A
<b>Termin:</b>	16.06.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 8.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/395
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A



## **Fallarbeit im Unterricht - Fall ist nicht gleich Fall**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/396
<b>Termin:</b>	13.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, verschiedene Fallarten und Fallsorten kennenzulernen und diese entsprechend für den Unterricht anzuwenden. Je nach Kompetenzschwerpunkt werden Fälle unterschiedlich (komplex) konstruiert und eingesetzt. Die systematische Hinführung von Lernenden an die Fallarbeit im Unterricht wird genauso Inhalt des Seminars sein wie der Einsatz von Fällen in der mündlichen und schriftlichen Prüfung.

### **Inhalte:**

Bereits zu Beginn der Ausbildung sollte mit der Fallarbeit begonnen werden, um die Lernenden u. a. gezielt und strukturiert auf die Prüfungen mit Fällen vorzubereiten. Die Fallarbeit beginnt für den Lehrenden mit der Gewinnung von Fällen, der anschließenden Konstruktion sowie der methodischen Umsetzung im Unterricht. Wie diese Abfolge aussehen kann und welche vielfältigen Möglichkeiten es gibt, soll in diesem Seminar im Mittelpunkt der Bearbeitung stehen. Des Weiteren sollen die Möglichkeiten der fallorientierten Prüfungen (schriftlich und mündlich) vorgestellt werden. Hier gilt die Regel: Fall ist nicht gleich Fall! So lassen sich Problemfälle von Lösungsfällen unterscheiden. Außerdem sollte die Fallarbeit curricular eingebunden sein und gemeinsam vom Team getragen und vermittelt werden.

Wie diese Einbindung und Absprache aussehen kann, ist ein weiterer Baustein der Bearbeitung. Dazu gehören u. a. die Er- und Bearbeitung unterschiedlicher Fälle (wie z. B. Fallbeispiele für den Unterricht, Fallausschnitte, Fallstudien und Fallgeschichten).

### **Themenschwerpunkte:**

- Möglichkeiten der Fallgewinnung
- Konstruktion unterschiedlicher Fallarten (Fallbeispiele, Fallgeschichten, Fallausschnitte, Fallstudien)
- Thematisierung von Fallsorten (Informations-, Problem-, Lösungs- und Bewertungsfälle)
- Handlungsleitfaden zur Fallarbeit
- Didaktische Konzepte zur Fallbearbeitung, z. B. Siebensprung nach Weber, Ethische Reflexion nach Rabe
- Konstruktion von Fällen für die schriftliche Prüfung
- Einsatz von Fällen in der mündlichen Prüfung

### **Methoden:**

Es finden Arbeitsformen wie z. B. Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Plenumsarbeit, eigene Präsentationen und Rollenspiele Einsatz.



**#lesen.bayern - Fit im Fach durch Lesekompetenz - Leseförderung in allen Fächern und an allen Schularten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/396A
<b>Termin:</b>	14.06.2018, 09:45 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	350
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

**Ziele:**

Auftaktveranstaltung der schulart- und fächerübergreifenden Leseförderinitiative #lesen.bayern

**Inhalte:**

Lesekompetenz ist Basis sowie zentrale Voraussetzung für ein erfolgreiches schulisches Lernen und die spätere Teilhabe am beruflichen, politischen und kulturellen Leben. Deshalb ist die sprachliche Bildung als ein schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel im LehrplanPLUS verankert. Lesen muss demnach in allen Fächern und allen Jahrgangsstufen jeder Schulart systematisch gefördert werden. Der Auftaktveranstaltung am 14.Juni soll eine mehrjährige Implementierung folgen, die an bereits vorhandene Strukturen und Konzepte anknüpft wie beispielsweise dem schuleigenen Methoden- und Mediacurriculum.

**Methoden:**

Verschiedene Foren geben einen Einblick in die schulartübergreifende Leseförderung in allen Fächern, die gesellschaftlichen und schulischen Herausforderungen und zeigen Wege einer systematischen Schul- und Unterrichtsentwicklung auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Grundlagen unterrichtsrelevanter Rechtsgebiete**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/398
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu grundlegenden, unterrichtsrelevanten Themen der Rechtslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Neben fachlichen Vorträgen zu elementaren Themen, beispielsweise aus dem Privatrecht, Öffentlichem Recht, Strafrecht oder Verfassungsrecht, wird die Möglichkeit gegeben, die unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsinhalte zu erörtern.

### **Methoden:**

Es ist angedacht, im Rahmen eines Workshops, konkretes Unterrichtsmaterial zu erarbeiten.



### **Abgasnachbehandlung im NKW**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/398A
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 08:30 - 21.06.2018, 16:30
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Plochingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.05.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Lehrkräfte im Berufsfeld Fahrzeugtechnik an beruflichen Schulen.

#### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Abgase im Dieselmotor
- Möglichkeiten der Abgasnachbehandlung
- AdBlue
- u.v .m.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet

#### **Besondere Hinweise:**

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **"Kriminalfälle und Rätsel" mit mebis lösen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/399
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde, Rechtslehre, Geographie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

#### **Ziele:**

- Kennenlernen ausgewählter Aktivitäten von mebis
- Erstellen von Kursbausteinen, die im Unterricht eingesetzt werden können

#### **Inhalte:**

In diesem Lehrgang erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die einzelnen Angebote von mebis. Das Hauptaugenmerk wird hierbei auf die mebis-Lernplattform gelegt. Die Teilnehmer erstellen in Gruppen oder einzeln Aufgaben zu Lehrplanthemen, die so aufgebaut sind, dass die Schüler nur dann weitere Materialien, wie Spiele, Zusatzaufgaben oder auch Hinweise zur Lösung des Kriminalfalls/des Rätsels nutzen können, wenn sie bestimmte Aufgaben gelöst haben. Haben die Schüler alle Hinweise gesammelt, steht der Lösung des Kriminalfalls/Rätsels nichts mehr im Wege.





## **SCHULNETZ - Die Open-Source Schulserverlösung linuxmuster.net 7.0**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/399A
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

linuxmuster.net ist eine frei verfügbare (Open-Source) und ohne Lizenzierung oder Aktivierung einsetzbare Schulserverlösung.

(siehe dazu auch <https://www.linuxmuster.net> )

### **Inhalte:**

Kernstück der Lösung ist das Imagingsystem LINBO, wodurch Installationen auf den Arbeitsplatzrechnern durch jeden Benutzer in wenigen Minuten wieder in einem Standardzustand zurückgesetzt werden können. Dabei können diese sowohl mit Windows (7,8 und 10) und Linux betrieben werden. Die Installationen auf den Arbeitsplatzrechnern (u.a. auf Tablets mit x86-Hardware) können den Bedürfnissen der Schule mit den gewünschten Softwarepaketen angepasst und über das LINBO in wenigen Minuten verteilt werden. Ein Wechsel zwischen verschiedenen Arbeitsplatz-Betriebssystemen beim Rechnerstart ist ohne Wartezeiten möglich.

linuxmuster.net ist sehr anpassungsfähig, so dass unterschiedliche Nutzungskonzepte für die jeweilige schulische Infrastruktur damit umgesetzt werden können. Die pädagogischen Möglichkeiten werden von technischer Seite nicht eingeschränkt. So können den Benutzern erweiterte Möglichkeiten bei der Benutzung und ein unbeschränktes Arbeiten eingeräumt werden.

Folgende Möglichkeiten können - müssen aber nicht - genutzt werden:

- Verwendung oder bewusster Verzicht auf individuelle Benutzeraccounts
- Aktivierung von Windows-Installationen (auch ohne KMS-Server)
- individuelle Windows-Installationen mit der Erweiterung OPSI
- Verwendung einer fertig vorkonfigurierten Linux-Arbeitsplatzinstallation (Ubuntu LTS)
- Verwaltung von virtualisierten Betriebssystemen
- Jugendschutzfilter
- WLAN-Netz zur Einbindung von mobilen Endgeräten (BYOD)
- pädagogische Oberfläche zur Betrachtung von Schülerbildschirmen
- zentrale Steuerung von Berechtigungen im Raum (Internet, Drucken, Webfilter)
- Bereitstellen und Einsammeln von Dateien
- Raumbuchungssystem
- Druckquotierung
- Anbindung eines Owncloud-Systems (alternativ Nextcloud)
- Schulportfolio (OSP)

Ferner wird auch auf die konkreten Neuerungen, die die Version 7.0 von linuxmuster.net mit sich bringt, eingegangen.



## Methoden:

Im Lehrgang werden die wesentlichen Funktionen von linuxmuster.net vorgestellt und von den Teilnehmern selbst in praktischen Übungen umgesetzt.

## Nachhaltige Land- und Forstwirtschaft in Bayern

<b>Lehgangsnr:</b>	94/400
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Ebermannstadt
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, fächerübergreifend, Agrarwirtschaft, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

## Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es Land- und Forstwirtschaft im Spannungsfeld zwischen globalen und regionalen Märkten, bezüglich ihrer Nachhaltigkeit einzuordnen.

## Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten einen Einblick in die Vielfalt der Anbau- und Vermarktungsmöglichkeiten. Über allem steht die Frage, welche Auswirkungen verschiedene Produktionsrichtungen und Vermarktungsformen auf die Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit landwirtschaftlicher/forstwirtschaftlicher Produkte haben.

## Methoden:

Im Zentrum des Lehrgangs stehen Fachreferate und Diskussionen, Exkursionen, Gespräche mit Praktikern.



**Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe A (Kurs IV)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/401
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.10.2016

Fortsetzung von Kurs 91/394

**Besondere Hinweise:**

Die Sequenz besteht aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre.  
Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Fortsetzung von Lehrgang 93/312 vom 13. bis 17.11.2017.



## **Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/406
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

In den letzten Jahren sind zunehmende Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Stoffen zu beobachten. Mit dem entsprechenden Fachwissen lassen sich auch kritische Substanzen sicher im Unterricht handhaben, sodass die „Faszination Chemie“ weiterleben kann. Diesen sicheren Umgang zu trainieren und über mögliche Gefahren aufzuklären, sind Ziele dieser Fortbildung.

### **Inhalte:**

Folgende Inhalte stehen im Zentrum dieser Fortbildung:

- Umgang mit elementarem Brom
- Chlorate als starke Oxidationsmittel
- Keine Angst vor Alkalimetallen (was passiert beim Einsatz zu großer Mengen?)
- Explosionen mit Gasen (Benzin / Sauerstoff u. a.)
- Chlor und Chlorknallgas sicher handhaben
- Wasserstoffexplosionen, Knallgasmischungen und Knallgasrakete
- Thermit
- Berührungsempfindliche Substanzen (Iodstickstoff, Silberazid)
- Diethylether als Peroxidbildner
- Simulation schlagender Wetter
- Showversuche mit Gefahrenpotential
- Sicherer und gekonnter Umgang mit Druckgasflaschen
- Nicht-phlegmatisiertes Zinkpulver
- flüssiger Stickstoff
- Erfahrungsberichte im Umgang mit kritischen Substanzen (Nitroglycerin-Herstellung, Pikrinsäure, Phosphor, Schwarzpulver, Feuerspucken, Staudinger-Sprengmischung, Nitrocellulose)
- Experimentieranleitungen aus dem Internet – die unterschätzte Gefahr?

### **Methoden:**

Methoden / Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Videoanalysen



## **Der Weg zur Generalistik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/407A
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.05.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte werden über den aktuellen Stand zur Generalistik informiert und erhalten Gelegenheit zum gemeinsamen Austausch.

### **Inhalte:**

Der fachliche Input beinhaltet u. a. Erfahrungsberichte aus der Praxis rundum die generalistische Pflegeausbildung. Eingebettete Arbeitsgruppenphasen sollen ermöglichen, sich anschließend konstruktiv mit dem Thema auseinanderzusetzen und Ideen und Perspektiven für die Bedeutung im konkreten Schulalltag zu eruieren und zu diskutieren. Die Ergebnisse werden anschließend präsentiert und im Plenum reflektiert.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/408A
<b>Termin:</b>	23.06.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Demokratieerziehung und Wertebildung im interkulturellen Kontext  
(mit LeMi-Vollversammlung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/410A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 12:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Fächerübergr. Bildungsaufg., Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

**Ziele:**

Demokratieerziehung und Wertebildung sind grundlegende Bausteine eines modernen Unterrichts und haben somit hohe Relevanz für Lehrkräfte aller Schularten.

**Inhalte:**

Der Lehrgang greift die Erfahrungen aus dem Schulalltag der Teilnehmenden auf, bietet hierfür eine Diskussionsplattform und gibt Handlungsanregungen für die Schulpraxis im interkulturellen Kontext. Erfahrene Pädagogen geben ihre Expertise in Vorträgen, Workshops und Diskussionsrunden zu folgenden Themen weiter: kultursensibles Handeln als Lehrkraft, gelingende Kommunikation im interkulturellen Kontext, Umgang mit religiöser Vielfalt im Klassenzimmer, Wertevermittlung im Fach Musik.

Treffen der regionalen Ansprechpartner von LeMi am ISB (Jahressitzung)

Dieses Treffen wird in die Veranstaltung in Dillingen (25.6.-27.6.2018) integriert. Die Ansprechpartner werden gleichzeitig Teilnehmer sein.

**Methoden:**

Es wird eine aktive Teilnahme und Mitarbeit erwartet



## **Bautechnik: energieeffizientes Bauen mit Physik, Biologie und Technik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/411
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 15:30
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Bautechnik, Holztechnik, Holz-/Kunststofftechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Bau-, Holz- und Farbtechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- ?Energieeffiziente Planung
- ?Technische Grundsätze und Fördermöglichkeiten bei der Umsetzung
- ?Effizienzhaus- und Passivhausstandards
  
- ?Begriff und Bedeutung des Denkmalschutzes in unserer Gesellschaft
- ?Fachgerechte Restaurierung von historischen Bauelementen
  
- ?Biologisches Bauen und Wohngesundheit
- ?Planung und Herstellung von Holzhäusern (Fa. Baufritz)

Die Themen werden in Exkursionen, Fachvorträgen und kleinen Workshops aufgegriffen und für die Umsetzung in den Unterricht bewertet und aufbereitet.





## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/412
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/412A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/412B
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -  
Java-Grundlagen für ASV Berichtsentwickler**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/414A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	11
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/263R

**Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit!

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **"Woche 5"- Bühnenbild, Technik, Inszenierung und Interaktion**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/418
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Deutsch, Kunst, Werken, Szenisches Lernen, Textiles Gestalten, Kunsterziehung, Technisches Zeichnen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Die Theaterlehrer lernen Techniken zum Bühnenbau kennen. Konzeption, Beleuchtung und Medieneinsatz stehen im Vordergrund. Theatrale Übungen erweitern das Programm. Es werden vorwiegend Themen rund um Theatralik und Inszenierungen angesprochen, die aus der vorausgegangenen vierwöchigen Theaterlehrerausbildung an der ALP ausgeklammert wurden.

### **Inhalte:**

Über Modellbau, Licht- und Beleuchtungstechniken werden Inszenierungen stimmungsvoll und bewusst konzipiert und umgesetzt. Anreize zum Einsatz neuer digitaler Medien im Bühnenbereich werden gegeben und erprobt. Interaktionen, Improvisationsübungen und kurze Inszenierungsarbeiten ermöglichen das Umsetzen des Gelernten.

Ein Workshop zu Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) verbessert den Einsatz der Stimme auf der Bühne und im Lehreralltag.

### **Methoden:**

Der Kurs ist für ausgebildete Theaterlehrer mit dem Dillinger Theaterlehrer- Zertifikat geeignet. Durch die Ausbildung zum Theaterlehrer entsteht kein Anspruch auf Teilnahme an dem Lehrgang!



## **Karosseriebau - Multimaterial-Querträger ersetzen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/418A
<b>Termin:</b>	26.06.2018, 09:00 - 27.06.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dingolfing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, den aktuellen Karosseriebau in Theorie und Praxis zu studieren und Möglichkeiten der Umsetzung in den Lernfeldunterricht (LF: Karosserieschäden durch Abschnittsreparaturen instand setzen) kennenzulernen.

### **Inhalte:**

Inhalte:

- Fahrzeugannahme
- Heckträger aus Multimaterial nach Herstellervorgaben fachgerecht bauen und ersetzen
- aus einem Reparaturleitfaden des Herstellers einen allgemeinen Arbeitsplan erstellen.
- eine Nachbildung der Originalbauteile fertigen und daran Arbeitsweise und Verfahren einüben.
- Werkzeug- und Materialliste erstellen.

Die Inhalte werden theoretisch und praktisch bearbeitet. Im Sinne des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch bietet die Fortbildung Anregungen für eine integrierte Sprachförderung und einer sprachsensiblen Unterrichtsge-staltung.



### **MINT: Internet der Dinge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/419
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Fachpraktische Ausbildung, Mathematik, Physik, Technologie, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

#### **Ziele:**

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

#### **Inhalte:**

- Robotik und eingebettete Systeme im LehrplanPLUS
- Kompetenzerwartungen, Inhalte zu den Kompetenzen
- Vorstellung von Arduino und passender Komponenten
- kleine Lerneinheiten mit Arduino
- schulartspezifische Projekte mit Arduino
- Dokumentieren schulartspezifischer Projekte mit Arduino
- Erstellen eines Berichts mit Arduino-Projekten

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht.



## **SCHULNETZ - Netzwerk-Infrastrukturen an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/420
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.05.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau eines in Teilnetzen gegliederten Schulnetzes (VLANs) und der Aufbau einer WLAN-Infrastruktur. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Trennung von Netzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz)
- Einrichten von VLANs mit gesicherten Übergängen
- Aufbau einer WLAN-Infrastruktur (WLAN-Controller, Multi-SSID)
- Authentifizierungsmöglichkeiten im WLAN (z. B. Captive Portal, 802.1x)

### **Methoden:**

Der Lehrgang setzt den Besuch des Lehrgangs „Sichere Internetanbindung von Schulen“ sowie gute Netzwerkkennnisse voraus. (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Wirtschaft 4.0: Basismodul - Pneumatik/Elektropneumatik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/421
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 11:00 - 20.07.2018, 13:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.06.2018

### **Ziele:**

Die Ziele im Basismodul Pneumatik/E-Pneumatik sind:

- Relevante Komponenten für verschiedenen Szenarien dimensionieren und auswählen können.
- Die Planung einer Schaltung dokumentieren können.
- Steuerungen und Schaltungen simulieren können.
- Schaltungen auf einem Schulungsstand realisieren und können.
- Arbeits- und Prozesssicherheit in ausgewählten Schaltungen umsetzen können.
- Strukturierte Fehlersuche durchführen können.

### **Inhalte:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Eine vernetzte Kleinststeuerung über ein Netzwerk programmieren und fernwarten können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Übung in Einzel- und Partnerarbeit
- Umsetzung in den Unterricht



## **Teaching American Culture: American History and Politics through Film**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/422A
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	51
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

### **Ziele:**

How do movies, in whole or in part, from documentaries through fiction films, enhance and complement classroom study of US history and politics? In this course key historical events will be analysed, and teaching and learning strategies suggested and elicited. Among these: the comparative representation of events, fact versus fiction, word-image relationships, the History Film and Biopic as genres.

### **Inhalte:**

Furthermore, how does film help to transform the study of dry history into a fresh, evergreen object of wonder -- and thus help to generate that deeper student interest which inspires enhanced curiosity and respect. Additional course aspects: film's visual codes, the importance of Hollywood and independent cinema, cinema as art and business. The course will take into account the latest curriculum developments in Bavaria with the focus on developing linguistic and socio-cultural competences among students.



## **Aktuelle Ernährungsempfehlungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/423
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Ernährung, Gesundheit, Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.06.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden über die aktuellen Ernährungsempfehlungen informiert. Aus den gewonnenen Erkenntnissen sollen die Lehrkräfte in Kleingruppen eigene Umsetzungsideen für den Unterricht entwickeln.

### **Inhalte:**

Geplant sind u. a.: Fachvorträge zu relevanten Themen rund um das Thema Ernährung (überarbeitete Regeln der DGE, Metabolisches Syndrom, bedarfsgerechte Ernährung, Allergien, Lebensmittelintoleranzen etc.), Diskussionsrunden sowie die Entwicklung von eignen Umsetzungsideen im Unterricht mit anschließender Reflexion im Plenum

Die Arbeit erfolgt zum Teil in Kleingruppen.



## **Englisch mit mebis unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/424
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Einführung in mebis

- Orientierung in mebis: Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform
- Verwendung von einzelnen Aktivitäten
- Entwickeln von Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht

### **Inhalte:**

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer die einzelnen Angebote (Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform) kennen und üben den Umgang mit diesen. Die Teilnehmer erstellen einen eigenen Kurs und testen in diesem einzelne Aktivitäten, wie z. B. das Anlegen von Kommunikationswerkzeugen und das Einbetten von Unterrichtsmaterialien. Gemeinschaftlich entwickeln die Teilnehmer Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht.

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



## **Mathematik: Sprachsensibler Mathematikunterricht in BIK-Klassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/425
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen in die Mathematikvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Berufsintegrationsklassen eingeführt werden.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts an Beruflichen Schulen und praktische Umsetzung des Lernbereichs "Mathematik" des neuen BIK-Lehrplans
2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht
4. Textoptimierung im Mathematikunterricht und Workshop zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Beispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Erweiterte Qualifikation "Elektromobilität - Hochvolttechnik" (Q2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/426
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 11:00 - 13.07.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dingolfing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.06.2018

### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

### **Inhalte:**

Die Inhalte sind:

- Organisation der Arbeiten
- Werkzeuge und einzusetzende Schutz-, Prüf-, und Hilfsmittel
- Absichern der Arbeitsbereiche/fehlender Berührungs- und Lichtbogenschutz
- Kennzeichnung der Fahrzeuge, an denen unter Spannung stehende Teile erreichbar sind
- Spezifische nichtelektrische Gefährdung, z. B. chemische Gefährdung, Brand- und Explosionsgefahren
- Durchführung praktischer Arbeiten an nicht HV-eigensicheren Fahrzeugen und HV-Komponenten unter Spannung, insbesondere Energiespeicher

Die Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik" ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

### **Methoden:**

Voraussetzung: Basisqualifikation Q1



### **Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/428
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

#### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Volkswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

#### **Inhalte:**

Neben elementaren und unterrichtsrelevanten Inhalten der Makroökonomie sollen auch aktuelle Themen wie beispielsweise Institutionenökonomik, Wirtschaftsethik, Ungleichheit oder Postwachstum diskutiert werden. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

#### **Methoden:**

Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen zu erarbeiten.



### **BMW Group PHEV (DE0-7085)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/428A
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 08:30 - 06.07.2018, 16:30
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.05.2018

#### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid oder Elektrofahrzeuge mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Herstellerspezifisch am Beispiel der BMW Hybridgeneration v 3.0 wird auf die Technik eines Elektrofahrzeuges eingegangen.

#### **Inhalte:**

Die Inhalte der Fortbildung sind:

Fachlich:

- Hybridgeneration 3.0 der Marken (BMW, BMWi, MINI).
- Grundsätzlicher Aufbau, Besonderheiten und Unterschiede der eingesetzten Hybridtechnik
- Grundsätze der Hochvoltspeicherreparatur

Die Erkenntnisse fließen in die jährlich angebotene „Erweiterte HV-Qualifikation (Q2) ein.

#### **Methoden:**





## **Wirtschaft 4.0: Grundlagen der Kommunikationsnetze in einem cyber- physischen System (M1.2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/430A
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Hof
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Das Fortbildungsmodul fördert Kompetenzen und Fertigkeiten, die für Lehrkräfte in den Berufsfeldern Metalltechnik, Elektrotechnik und Informationstechnologie gleichermaßen erforderlich sind, um die Anforderungen der Industrie 4.0-Entwicklungen im Unterricht beruflicher Schulen zu berücksichtigen.

### **Inhalte:**

In einzelnen Laborübungen werden dabei Schritt für Schritt die Handlungskompetenz und die Handlungssicherheit der Lehrkräfte gefördert, um Komponenten eines cyber-physischen Systems zu vernetzen.

Schulungsinhalte sind:

- Anbindung eines Endgeräts per DHCP
- Statusabfrage eines Automatisierungsgeräts (AG)
- Erweiterung eines lokalen Netzwerks
- Wartung im lokalen Netzwerk
- Fernwartung eines AG

Zudem werden mögliche Ansätze der Einbettung in den Unterricht in ausgesuchten Ausbildungsberufen aufgezeigt.



**Typografie, Layout, Grafikdesign - Gestalten mit Schrift, Bild und Wort in  
Jahresbericht, Schülerzeitung, Grafik und Design**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/431
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung, Textverarbeitung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

**Ziele:**

Im Laufe des Lehrgangs werden Grundkenntnisse der Schriftgeschichte, der Umgang mit Typografie und die schriftgestalterischen Faktoren eines guten Layouts vermittelt. Die Teilnehmer lernen die Gestaltungsmöglichkeiten von "Adobe Indesign" kennen und erarbeiten sich einen Zugang zu künstlerischer und bildnerischer Arbeit.

**Inhalte:**

Die geschichtliche Entwicklung von Schrift, ihr Einsatz in Werbung/Schülerzeitung/Jahresbericht/Journalen und ihre grafischen Besonderheiten und Unterscheidungsmerkmale werden in diesem Lehrgang bildnerisch genutzt. In praktischen Anwendungsbeispielen setzen die Teilnehmer ihre Erkenntnisse in Seitengestaltung und Layout um. Die wesentlichen Kriterien künstlerischer Arbeit stehen im Vordergrund, Bild- und Entschlüsselungskompetenzen werden angeeignet.

**Methoden:**

Kenntnisse in Adobe Indesign wären hilfreich, sind aber nicht Bedingung für die Teilnahme an dem Lehrgang.



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/432
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Windows bietet eine Vielzahl von Installationsverfahren, mit denen nahezu alle unterschiedlichen Anforderungen von Schulen abgedeckt werden können.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang ist der Einsatz folgender Techniken und Systeme geplant:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Systemsicherung Windows-Installationen auf Tablets
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Klonen von Windows-Tablets
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, Windows-Deployment-Server, FOG-Server)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows 10

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/432A
<b>Termin:</b>	23.06.2018, 12:30 - 19:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/433
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch, Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Frankreichs in Referaten und Diskussionen zu vertiefen, um das Verständnis für unser Nachbarland und seine Eigenheiten zu erhöhen.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt des Lehrganges stehen folgende Aspekte: Besonderheiten des politischen Systems in Frankreich, Parteienlandschaft, Einwanderungspolitik, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, die Bedeutung der Kulturpolitik, das Verhältnis Frankreichs zu Europa sowie die Rolle Frankreichs in der internationalen Politik.

Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Französisch, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft).

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing.



## **Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/434
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen



## **Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik – SPS-Visualisierung mit TIA Portal (M5.7)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/436
<b>Termin:</b>	19.06.2018, 13:00 - 21.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Weiden
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Metalltechnik, Elektrotechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik (Speicherprogrammierbare Steuerungen) und die mögliche Umsetzung in den Unterricht. Im Mittelpunkt steht die Visualisierung mit dem TIA-Portal (Totally Integrated Automation Portal).

### **Inhalte:**

Konkrete Ziele sind:

- Einbindung Visualisierungsfunktionen in bestehenden Grafcet auf Basis Pflichtenheft
- Erweiterung bestehendes SPS-Programm
- Projektierung der Visualisierung
- Simulation und Test im Echtbetrieb
- Bedienen und Beobachten eines projektfremden Förderbands mit PUT/GET-Kommunikation

Inhalte sind:

Erweiterung bestehender Grafcet und bestehendes SPS-Programm, Anlegen HMI-Variablen, Einbindung HMI-Variablen ins SPS-Programm, Erstellen HMI-Verbindung, Projektieren von Bildern, Tastern, Schaltern, Ein- und Ausgabefeldern, Meldungen, Benutzerverwaltung, Simulation und Echtbetrieb  
Anlegen S7-Verbindung, Beschaltung von Kommunikationsbausteinen

### **Methoden:**

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen mit folgender Ausstattung:

integrierter Fachraum mit 12 Arbeitsplätzen, Steuerungen 314C-2PN/DP, TP700 comfort und Transferbändern

Ausblick auf Industrie 4.0:

Fernüberwachung und –steuerung von Anlagen, horizontaler Datenaustausch über PUT/GET-Kommunikation



## **Begleitung von Schülern mit emotionalem-sozialem Entwicklungsbedarf an Berufsschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/437
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte an Berufsschulen zur konstruktiven Auseinandersetzung mit herausforderndem Schülerverhalten zu ermutigen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen sonderpädagogische Konzepte und Methoden zur Begleitung von Schülern mit sozialem und emotionalem Förderbedarf kennen.

Fragen der Prävention und der Intervention werden behandelt.

Dabei geht es um eine verständnisvolle Perspektive für verhaltensoriginelle Schüler.

Der Lehrgang weist Möglichkeiten auf, um Schüler in Richtung eines positiveren Selbstkonzepts zu stärken.

Zur effektiven Gestaltung des kollegialen Austausches ist es Voraussetzung, eigene Anliegen und Fallbeispiele in den Lehrgang einzubringen.





**Fortbildung für Multiplikatoren zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an  
beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/438A
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte für Beratungs- und Fortbildungstätigkeiten zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen zu qualifizieren.

**Inhalte:**

Zentrale Inhalte sind u. a.:

- Modellunternehmen und Softwareerkennung
- Pflege von Stammdaten
- Einfacher Beschaffungs- und Vertriebsprozess
- Einfacher Produktionsprozess



## **Play Economy: WIWAG – Spielerisch Unternehmen lenken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/441
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Das Verständnis für betriebliche Prozesse wird im Berufsleben immer wichtiger. Beim Planspiel WIWAG stellen Schülerinnen und Schüler ihr unternehmerisches Talent auf die Probe und entwickeln dabei ein Gespür für die Betriebswirtschaft.

### **Inhalte:**

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels WIWAG zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

### **Methoden:**

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel "Play Economy" werden u. a. die Spiele WIWAG, OEKOWI und Isle of Economy angeboten.



**Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - Robotik Basislehrgang (universal-robots, M4.1.3b)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/441A
<b>Termin:</b>	20.02.2018, 13:00 - 22.02.2018, 15:15
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte zu den Grundlagen der Robotik. Ein leitendes Ziel ist die passgenaue Umsetzung in den Lernfeldunterricht an der Berufsschule (und der Fachschule).

**Inhalte:**

Inhalte sind:

- Terminologie, Einsatzgebiete von Linearsystemen und Robotern, u.a. grundlegende Bewegungsarten von Robotern (am Beispiel universal robots)
- Grundlegendes Handling mit Übungen am Roboter
- Kinematischer Aufbau des Roboters: Anzahl der Achsen, Arten der Achsen, Koordinatensysteme, und Bewegungsarten (z.B. Point to Point Bewegung oder Kreisinterpolation)
- Sicherheitstechnik, Sicherheitseinstellungen
- Werkzeugeinrichtung
- ein Programm erstellen, Programmierung
- Interaktion mit externen Geräten
- Umsetzung in den Unterricht

Die praktische Arbeit erfolgt im Tandem am Roboter.

**Methoden:**

Vorbereitung:

über Onlinelehrgang (ca. 2 Stunden Zeitaufwand): <https://www.universal-robots.com/de/academy/>

**Besondere Hinweise:**

Lehrgang im Rahmen des Gesamtkonzeptes Automatisierungstechnik (Wirtschaft 4.0/Industrie 4.0) in enger Kooperation mit dem StMBW, Abteilung VI. Zurzeit gibt es 27 Module in den fünf Fachgruppen Datenkommunikation, Planung/Fertigung, Aktorik/Sensorik, Robotik und Steuerung.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://bscw.alp.dillingen.de/pub/bscw.cgi/8017407>

Für weitere Rückfragen steht der Lehrgangsleiter gerne zur Verfügung.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/442
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Stufenbetreuer, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten Informationen über das Themenfeld "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule". Sie lernen das gleichnamige ALP-Portal kompetent zu nutzen.

### **Inhalte:**

Lehrgangsinhalte sind die Vermittlung von Basis- und Handlungswissen, z.B. Sexualpädagogik in der Schule, Täter-Opfer-Dynamiken, Symptome und Signale, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten in der Schule, schulische Schutzkonzepte, Gesprächsregeln bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch, Gesprächsregeln, wenn sich ein Kind offenbart, Dokumentation von Gesprächen und Beobachtungen.



## **Material und seine Möglichkeiten - ungewöhnliche Materialien im Kunstunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/445
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Holztechnik, Kunst, Werken, Textiles Gestalten, Kunststofftechnik, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Werken/Textiles Gestalten
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Verarbeitungstechniken ungewöhnlicher und neuartiger Materialien im Kunstunterricht. Im Bauen und Entwerfen von Modellen und Kleinplastiken werden die spezifischen Materialeigenschaften erforscht und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kunstunterricht erarbeitet.

### **Inhalte:**

Ungewöhnliche und im Kunstunterricht unübliche Materialien wie z.B. Ureol, Clay oder Schokolade werden hinsichtlich ihrer Oberflächenbeschaffenheiten und Materialeigenschaften, statischen Komponenten und didaktischen Einsatzmöglichkeiten erforscht. Es entstehen Kleinplastiken durch Anwendung skulpturaler Techniken wie Schnitzen, Gießen, Modellieren, oder durch Oberflächenbearbeitung wie Beschichten, Schleifen und Lackieren. In ausführlichen Werkbesprechungen werden Möglichkeiten der Umsetzung im Kunstunterricht erarbeitet.

### **Besondere Hinweise:**

Für Materialien fällt ein Unkostenbeitrag in Höhe von ca. 30 € an.



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Grundlagenkurs - neue  
Unterrichtskonzepte für die Sprachförderung nach den neuen Lehrplänen in den  
Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/447
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Sprachvermittlung in den Berufsintegrationsklassen unter Berücksichtigung der Berufsorientierung

**Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundprinzipien und wichtigste Methoden der DaZ-Vermittlung
2. Einführung in die Konzeption und die Lernbereiche der neuen Lehrpläne
3. Praktische Beispiele der Umsetzung des BIK-Lehrplans, z.B. die Optimierung der Fachtexte im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Vierte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern - Schule (KESCH)"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/448
<b>Termin:</b>	13.07.2018, 09:45 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	63
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.06.2013

Fortsetzung von Kurs 84/411A

### **Besondere Hinweise:**

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/453A
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

### **Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 456



**Tablet, Virtual Reality, Augmented Reality: Die ästhetische Wirkung von Bildern  
in den digitalen Welten und deren Nutzen für den Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/454
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung, Musik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Werken
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang zeigt kreative Möglichkeiten auf, wie digitale und mobile Medien, iPads und Smartphones, VR-Brillen und AR-Software für unterrichtliche Zwecke kreativ eingesetzt werden können. Im Vordergrund steht dabei das Erzeugen bewegter Bilder nach künstlerischen Gesichtspunkten und deren Bedeutung für das digitale Lernen und Präsentieren.

**Inhalte:**

Der Einsatz von iPads und VR-/AR-Apps vermittelt neuartige kreative Lern- und Präsentationsverfahren. Durch Erstellen von guten Filmen und Bildern werden Möglichkeiten aufgezeigt, Unterrichtsstoff nachhaltig aufzubereiten. Im Bedienen von Gestaltungs- Software (Malen im 3-D-Raum, Design, Architektur) erschließen sich neue Möglichkeiten der bildmedialen Vermittlung (z.B. das kreative Gestalten von ebooks, der Umgang mit QR-Codes und Whiteboard-Apps, Filmdreh, -schnitt und -vertonung, 3D-Arbeitsblätter, Lern-Quiz und weitere bildnerische Projekte)

**Methoden:**

iPads und Apps werden von der ALP für jeden Teilnehmer gestellt.  
Es sind keinerlei besondere Vorkenntnisse erforderlich.





## **SCHULNETZ – Desktop- und Servervirtualisierung an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/455
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Mit virtuellen Maschinen lassen sich an einem Desktop-PC oder an einem Server unterschiedliche Systemumgebungen bereitstellen. Dies bietet die Möglichkeit, Systeme effektiv zu administrieren und Hardware ressourcenschonend einzusetzen.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind Virtualisierungstechniken im Desktop- und Serverbereich (insbesondere VMware ESXi, Microsoft Hyper-V, Virtual Box). Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die an ihren Schulen Virtualisierungstechniken einsetzen und diese Systeme administrieren.

Schulungsinhalte sind:

- Virtualisierung im Desktop-Bereich (VMware Player, Hyper-V, Virtual Box)
- Administration eines ESXi-Servers bzw. Hyper-V-Servers
- Virtuelle Server in unterschiedlichen Teilnetzen (VLANs)
- Backup-Skripte zur Automatisierung der Systemsicherung

### **Methoden:**

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkenntnisse und Erfahrung in der Serveradministration voraus (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Chemie des Weines**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/457
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.05.2018

### **Ziele:**

Wein ist eines unserer Kulturgüter. Viele Gegenden in Deutschland sind vom Weinbau geprägt und wirtschaftlich davon abhängig. Leider beschränkt sich die Kenntnis des Verbrauchers häufig auf Begriffe wie „trocken“ oder „lieblich“. Wein beinhaltet jedoch gesundheitsfördernde wie auch natürlich konservierende Substanzen und unterliegt strengen lebensmittelrechtlichen Kontrollen.

### **Inhalte:**

Im Rahmen der Fortbildung werden weinanalytische Verfahren vorgestellt sowie die Möglichkeit, diese als Ausgangspunkt für Schülerprojekte im Rahmen von Jugend forscht, W-Seminaren oder BC-Praktika einzusetzen.

### **Konkrete Inhalte:**

- Vorstellung weinanalytischer Verfahren wie Bestimmung der Gesamtsäure, photometrische Bestimmung der Weinsäure, Bestimmung der freien schwefligen Säure u.a.
- Behandlung kulturhistorischer Aspekte
- Geführte Degustation ausgewählter Weine

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Degustation

### **Besondere Hinweise:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 20 Euro an. Er ist zur Finanzierung von Weinen für die Degustation gedacht.



**Berufssprache Deutsch für Ausbildungsberufe des Gesundheitswesens**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/458
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

**Ziele:**

Das Ziel ist ein Sammelsurium an Unterrichtsideen zur Realisierung der Berufssprache Deutsch an beruflichen Schulen (Gesundheitswesen).

**Inhalte:**

Nach einem Input zur Berufssprache Deutsch erarbeiten die Teilnehmer in Gruppen Umsetzungsideen.



## **Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen in Niederbayern und der Oberpfalz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/459
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	44
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.07.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang bereitet die benannten "Ansprechpartner für Inklusion an beruflichen Schulen" auf die Koordination und Organisation inklusiver Prozesse an beruflichen Schulen vor.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten:

- Grundlegende Informationen zum sonderpädagogischen Förderbedarf und den vorhandenen Unterstützungssystemen im Bereich Inklusion.
- Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen bei der Beschulung und Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf.
- Kenntnisse über die innerschulischen und regionalen Kooperationspartner sowie Netzwerkarbeit im multiprofessionellen Team.
- Voraussetzungen zur Organisation von schulinternen Fortbildungen zu sonderpädagogischen Themen.
- Möglichkeit zum fachlichen Austausch über den Lehrgang hinaus.

Beispiele gelingender Netzwerke und Fallbeispiele verdeutlichen die Notwendigkeit professioneller Kooperation im inklusiven Setting. Für die Effektivität des kollegialen Austausches ist das Einbringen eigener Beispiele Voraussetzung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Der neue Ausbildungsberuf Kaufmann/-frau im E-Commerce**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/464
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

### **Ziele:**

Zentrales Ziel der Fortbildung ist eine fachliche und didaktische Vorbereitung der Lehrkräfte auf die Implementierung des neuen Ausbildungsberufs „Kaufmann/-frau im E-Commerce“ zum Schuljahr 2018/2019.

### **Inhalte:**

Einführend sollen die Genese des Ausbildungsberufs und Qualifikationsanforderungen an künftige Fachkräfte seitens der Sozialpartner sowie organisatorische Aspekte thematisiert werden.

Darauf aufbauend erarbeiten die Teilnehmer im Rahmen eines angeleiteten Workshops wesentliche Schritte der curricularen Analyse. Abschließend wird der weitere Fortbildungs- und Unterstützungsbedarf der Lehrkräfte erhoben.



**Die Bedeutung der antiken Kultur und Zivilisation  
für den Aufbau gemeinsamer europäischer Werte - eine Rückbesinnung im Jahr  
des europäischen Kulturerbes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/464A
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	52
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Griechisch, Latein, Religionslehre, Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

**Ziele:**

In einer Zeit, in der Europa und seine Werte auf dem Prüfstand zu stehen scheinen, stellen sich entscheidende Fragen: Worin besteht das Band, das Europa verbindet? Welches sind die Werte Europas? Welchen Beitrag kann das klassische Kulturerbe für ein heutiges Europa leisten?

**Inhalte:**

Das Jahr des Weltkulturerbes 2018 lädt in besonderer Weise dazu ein, eine Brücke zwischen Antike und Moderne zu spannen. Die Auseinandersetzung mit tradierten Werten, z.B. aus Theologie, Philosophie, Geschichte, Kunst und Literatur, soll das Bewusstsein für eine europäische Identität stärken und dabei für eine größere Weltoffenheit und einen vorurteilsfreieren Umgang mit fremden Kulturkreisen sensibilisieren. Ziel des Lehrgangs ist die Reflexion über die heutige Bedeutung der antiken Kultur und Zivilisation und über Ursprünge und Werte des Christentums, um auf der Basis eines breiten Orientierungswissens Zukunftsperspektiven und neue Denkansätze zu entwickeln. Das vielfältige und komplexe Erbe fordert jeden Einzelnen dazu heraus, immer wieder neu am „Haus Europa“ zu bauen und Europa als das zu begreifen, was es ist: eine historisch gewachsene Ideen- und Wertegemeinschaft.



### **Qualitätsentwicklung mebis (ALP/ISB Arbeitskreis)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/465
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 26.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

#### **Ziele:**

Überprüfen der in teachSHARE eingereichten Kurse  
Testen neuer Tools

#### **Inhalte:**

Überprüfen der in teachSHARE eingereichten Kurse  
Testen neuer Tools

### **Digitale Transformation: Fachgruppe Aktoren/Sensoren – Hydraulik-/E-Hydraulik (Modulentwicklung, Phase 1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/465A
<b>Termin:</b>	24.07.2018, 10:00 - 25.07.2018, 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	4
<b>Lehrgangsort:</b>	Bamberg
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.07.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Stärkung der fachlichen Kompetenz der Multiplikatoren im Wissensgebiet Hydraulik-/E-Hydraulik.

#### **Inhalte:**

Die Phase 1 besteht aus dem externen Input von der Quelle der Innovationen. In Phase 2 sind die Multiplikatoren gefordert, diesen Input für Lehrerfortbildung und Lernfeldunterricht aufzubereiten.



## **Ausbildung zum Medienexperten Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/466
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 10:00 - 26.07.2018, 17:30
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/358

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, und dem Bayerischen Rundfunk und dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.

Fortsetzung von Lehrgang 93/358 vom 04. bis 08.12.2017.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Vernetzte Systeme Module 1-4 - Aktuelle Angebote der Bildungsinitiative Networking**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/468
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine grundlegende Qualifizierung im Wissensgebiet der Netzwerktechnik und die Einbettung industrieller Qualifizierungsangebote in den Lernfeldunterricht beruflicher Schulen.

### **Inhalte:**

Inhalte der Fortbildung sind:

- Fundierte Grundlagen der Netzwerktechnik
- Routing und Switching
- Ausfallsicherheit geschwichteter Netzwerke
- Erweitertes Routing
- Troubleshooting
- u. v. m.

Optional können sich Lehrkräfte der Fachsprengelschulen für die Informations- und telekommunikationstechnischen (IT)- sowie Elektrotechnik-Berufe zu Industrie-Trainern (CCNA) zertifizieren lassen.

Im Kontext der dualen beruflichen Erstausbildung ist die Industriezertifizierung der Bildungsinitiative Networking als Zusatzqualifikation zu betrachten, die Arbeitsmarkt- und Karrierechancen künftiger Facharbeiter verbessert.

### **Methoden:**

Onlinebasierte Lehr- und Lernmaterialien der Bildungsinitiative Networking können als Beitrag zur Gestaltung von Lernsituationen genutzt werden.

Der Lehrgang hat einen großen Praxisteil durch die angebotene Simulationen und Laborübungen.



## **SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/472
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

### **Methoden:**

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/473
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Texte formatieren (Zeichen-, Absatz-, Dokumentformate)
- Bilder einfügen layouts
- Objekte einfügen und gestalten
- Tabellen formatieren (Grundlagen)

### **Methoden:**

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden.



## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/476
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Aktuelle Techniken der Softwareentwicklung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/477
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen der Lehrgangswoche wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt.

### **Inhalte:**

Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.

Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden.

Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android, PHP oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.



## **Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/480
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an. Darüber hinaus wird das Bildbearbeitungsprogramm Gimp vorgestellt und dessen Nutzung für InDesign thematisiert.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Wiederholung wesentlicher Inhalte aus Teil 1
- Tabellen formatieren (Wiederholung, Vertiefung)
- Seiten einrichten (Musterseiten)
- Pfadzeichnung, Pfadbearbeitung
- pdf-Druckproduktion
- Bildbearbeitung (Gimp) und InDesign

### **Besondere Hinweise:**

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign werden auf dem Niveau von Teil 1 vorausgesetzt (vgl. Lehrgangsnummer Nr. 94/473).



## **Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/481
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



## **Einführungslehrgang für neu ernannte Fachberater Verkehrs- und Sicherheitserziehung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599A
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang zielt auf eine grundlegende und umfassende Information neuernannter Fachberater Verkehrs- und Sicherheitserziehung in den verschiedenen Gebieten der Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufgaben des Fachberaters
- Struktur der Implementierung
- Rechtliche Vorgaben
- Der Fachberater als Fortbilder
- Moderation und Präsentation
- Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern
- verschiedene Themenfelder
- Grundlagen Dienststellenmodell ASIG

Die Teilnehmer erhalten umfassende Informationen für ihre Arbeit als Multiplikator und Berater.



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienst-Betreuern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599B
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienste
- Exkursion
- Motivation

Impulsreferate, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Methoden:**

Ein vorhergehender Besuch des Lehrgangs "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" ist erwünscht.





## **Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Schwaben und Oberbayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599C
<b>Termin:</b>	18.05.2018, 09:00 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Geretsried
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von erfahrenen Schulsanitätsdienst-Betreuern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599D
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung liefert erfahrenen Schulsanitätsdienstbetreuern neue Impulse für die Betreuung ihrer Schulsanitäter, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Rechtliches
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienst
- Exkursion zum Institut für Anatomie der FAU Erlangen
- Diagnostik
- Motivation der Schülergruppe

Impulsreferat, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Methoden:**

Ein vorhergehender Besuch der Lehrgänge "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" und "Schulsanitätsdienste - neue Impulse für Schulsanitäts-Betreuer" ist erwünscht.



**Redaktionssitzung: Bausteine für eine kompetenzorientierte Verkehrs-und  
Sicherheitserziehung - Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599E
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Neumarkt i.d.OPF
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

**Ziele:**

Die Redaktionssitzung dient der Erarbeitung weiterer Unterrichtsbausteine für die integrative und kompetenzorientierte Verkehrserziehung im LehrplanPLUS.

**Inhalte:**

In Arbeitsgruppen pflegen die Teilnehmer vorhandene digitale Publikationen und erarbeiten Aufgabenbeispiele.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Erste Tagung mit Vertretern des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und des Bayerischen Staatsministeriums des Innern für Bau und Verkehr im Jahr 2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/5991
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 13:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Optimierung der Kommunikation, Koordination und Kooperation aller Partner des Seminar Bayern.

**Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Evaluation von Projekten und Modellen
- Erarbeitung von Thesen und Implementierungsstrategien
- Kooperation der Ministerien und Institutionen
- Informationen zu wissenschaftlichen Ergebnissen und bundesweiten Entwicklungen bzgl. der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Der Schwerpunkt der Arbeit ist die Information und Diskussion.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Redaktionssitzung zur Vorbereitung des Pilotlehrgangs "Neue Impulse für  
erfahrene Schulsanitätsdienstbetreuer (94/599D)"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599K
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 13:00 - 09.05.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Neuendettelsau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.03.2018

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist die Vorbereitung des Pilotlehrgangs für erfahrene Schulsanitätsdienstbetreuer im Juni 2018.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Niederbayern und der Oberpfalz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599L
<b>Termin:</b>	06.07.2018, 09:00 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lappersdorf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



## **Realistische Notfalldarstellung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599M
<b>Termin:</b>	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, die Betreuer von Schulsanitätsdiensten für das Training ihrer Schulsanitäter zu qualifizieren, um realistische Unfallszenarien zusammen mit Schülern darstellen zu können.

### **Inhalte:**

In Theorie und Praxis lernen die Kursteilnehmer Materialien, Techniken und pädagogische Umsetzung realistischer Notfalldarstellung kennen.

Die Teilnehmer erhalten im Lehrgang eine Grundausstattung, die mit nach Hause genommen werden darf. Es wird ein Eigenbeitrag von 20 Euro erhoben.

### **Methoden:**

Der Schwerpunkt des Lehrgangs liegt auf den praktischen Übungen.



## **Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Unter-, Mittel- und Oberfranken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599N
<b>Termin:</b>	07.06.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Ansbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.





**Redaktionssitzung: Homepage-Team Seminar Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/5990
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist die Aktualisierung des Homepageauftritts des Seminar Bayern.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Redaktionssitzung: Referententeam des Seminar Bayern zur Qualitätssicherung  
sowie Evaluation der Lehrgänge und Materialien im Bereich des Seminar Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599Q
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist eine vertiefende Evaluation und Optimierung von Lehrgangsinhalten, Lehrgangsprogrammen und Lehrgangsmaterialien unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Forschungsergebnisse aus den Fachbereichen Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

**Inhalte:**

Folgende Inhalte stehen im Mittelpunkt:

- Evaluationsmethoden und -instrumente
- Methodenkompetenz zur Vermittlung von Lehrgangsinhalten
- Auswertung und didaktisch-methodische Aufbereitung wissenschaftlicher Ergebnisse
- Reflexion der Referentenarbeit

Eigenaktive Arbeitsphasen, Diskussionsrunden und die Erarbeitung von neuen Modulen in Expertengruppen sind Schwerpunkte.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fit und sicher mit dem Fahrrad unterwegs: Rad und Mountainbike in der Verkehrs- und Sicherheitserziehung der (Ganztags-)Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599V
<b>Termin:</b>	15.05.2018, 10:30 - 18.05.2018, 13:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	36
<b>Lehrgangsort:</b>	Weiler
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgang ist es

- Zuständigkeiten und Versicherungsschutz im Rahmen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung aufzuzeigen,
- Vorschriften, Regeln und Informationen zur Sicherheit, Gesundheitsförderung und Prävention im Rahmen der Verkehrs- und Sicherheitserziehung bei schulischen Veranstaltungen mit dem Rad/ Mountainbike zu erläutern,
- Die Pädagogische Gefährdungsbeurteilung als Handlungshilfe der sicheren inneren Schulorganisation bei schulischen Veranstaltungen zu vermitteln.

### **Inhalte:**

Das Fahrrad/Mountainbike ist ein wertvolles Verkehrsmittel/Sportgerät um Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztageschule, aber auch bei außerunterrichtlichen Aktivitäten z.B. bei Schülerfahrten umzusetzen.

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erhalten eine theoretische und praxisorientierte Einweisung in die sichere Umsetzung verkehrs- und sicherheitserzieherischer Maßnahmen mit dem Fahrrad in der Schule. Der Lehrgang sensibilisiert damit schulische Verantwortungsträger bei der Nutzung des Fahrrades im Schulbereich (Schonraum/Verkehrsraum/Schülerfahrt).

### **Methoden:**

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer (Schulleitung)/ Doppelzimmer (Lehrkräfte).

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.



## **Redaktion EVA - Ernstnehmende Verkehrssicherheitsarbeit II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599X
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 10:30 - 13:30
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Kempten
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist es das in der Redaktionssitzung am 22.01.2018 entworfenen neue Konzept für EVA mit Schülerinnen und Schülern der BS I in Kempten zu testen.

### **Inhalte:**

- Praxistest Fahrt an einem Fahrsimulator mit Simulation von Ablenkung durch Smartphones bzw. Beeinflussung durch Rauschbrillen mit anschließender Diskussion mit den Schülerinnen und Schülern
- Weiterentwicklung des Konzepts für EVA auf der Basis des Diskussionsergebnisses.



**Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/601
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 00:00 - 02.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.02.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen.  
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

**Methoden:**

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

**Besondere Hinweise:**

Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;  
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



## **Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/601A
<b>Termin:</b>	25.03.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.08.2018

### **Ziele:**

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 94/698 vom 26.02.2018 - 23.03.2018 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

### **Inhalte:**

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen.

Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

### **Methoden:**

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für Systembetreuer - Sichere Internetanbindung von Schulen (Blended-Learning)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/602A
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Online-Seminar die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

### **Besondere Hinweise:**

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 2 - 3 Stunden/Woche.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Animationen und Folienübergänge in Powerpoint - weniger ist mehr, aber es lässt sich vieles machen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/602E
<b>Termin:</b>	22.03.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Stellvertreter / Konrektoren, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.03.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erlernen einen angemessenen Umgang mit den technischen Möglichkeiten der Präsentationssoftware.



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 94/273A vom 06.06.-08.06.2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/603
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2018

**Ziele:**

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs Nr. 94/273A vom 06.06. - 08.06.2018 besteht.

Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt.

**Inhalte:**

Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt.

**Methoden:**

Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 94/273A vom 06.06. - 08.06.2018 möglich.





## **Online-Vorbereitung auf den Lehrgang "Vernetzte Systeme" - Modul 1 "Einführung in die Netzwerktechnik"**

**Lehrgangsnr:** 94/603A  
**Termin:** 05.06.2018, 00:00 - 22.07.2018, 00:00  
**Leitung:** Lotter Michael  
**Referat:** 5.5.4  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Lehrerfortbildung Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Elektrotechnik, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Online  
**Bew.schluss:** 16.04.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs

### **Inhalte:**

Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Online-Vorbereitung auf den Lehrgang "Vernetzte Systeme" - Modul 2 "Grundlagen Routing und Switching"**

**Lehrgangsnr:** 94/604A  
**Termin:** 05.06.2018, 00:00 - 22.07.2018, 00:00  
**Leitung:** Lotter Michael  
**Referat:** 5.5.4  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Lehrerfortbildung Online  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte  
**Schulart:** Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Elektrotechnik, Informationstechnologie  
**Lehrgangsart:** Online  
**Bew.schluss:** 16.04.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs

### **Inhalte:**

Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/604M
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 12:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 93/625M

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

Inhalte sind: - Installation von ASV - Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse - ASV in der Praxis - Technischer Support

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

### **Bemerkungen:**

**Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## **Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/605A
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

### **Ziele:**

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 94/611M vom 11.06.2018 - 06.07.2018 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

### **Inhalte:**

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen.

Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

### **Methoden:**

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/605M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 18.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Praktikumslehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalte:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/606E
<b>Termin:</b>	08.02.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



## **ADHS (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/606M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Heilpädagogen im Sonderschuldienst, Verbindungslehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Evaluatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer werden durch dieses Moderierte Online-Seminar über ADHS informiert und für einen reflektierten Umgang mit ADHS sensibilisiert.

### **Inhalte:**

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Informationen über ADHS (u. a. Geschichte, Kriterien bzw. Merkmale, Diagnose, Medikation)
- Verhaltensbeobachtung und -einschätzung
- Haltung gegenüber ADHS
- Strategien mit ADHS (Prävention, Intervention)
- ADHS-Fallbeispiele
- Netzwerke nutzen und aufbauen
- Chancen und Grenzen wahrnehmen
- Umgang mit ADHS reflektieren

### **Methoden:**

Der Arbeitsaufwand pro Woche beträgt ca. 2 Stunden.

Das Moderierte Online-Seminar dauert insgesamt 5 Wochen.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/607E
<b>Termin:</b>	20.02.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



**MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/607M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 22.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

**Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

**Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.

Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.





### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/608E
<b>Termin:</b>	01.03.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.02.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwörtrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



## **Erstellung einer Schulhomepage mit Wordpress (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/608M
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

In dem dreiwöchigen Online-Seminar lernen die Teilnehmer die Nutzungsmöglichkeiten des Weblogsystems "Wordpress" als Content-Management-System kennen und erstellen mit Unterstützung des Moderators eine einfache Schulhomepage.

### **Inhalte:**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Teilnehmer in der Lage, Wordpress eigenständig zu installieren und damit eine strukturierte Schulhomepage mit eigenem Design zu entwickeln.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 18 Stunden bzw. 3 Fortbildungstagen.



### **Kooperation in kreativen Prozessen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/609A
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Schulentwicklung: Unterrichtsentwicklung - Personalentwicklung - Organisationsentwicklung ... Es gibt viele Bereiche, in denen kreative Prozesse an Schulen stattfinden. Dabei sind Teams am Werk, die konstruktiv zusammenarbeiten sollen.

#### **Inhalte:**

Dieser Kurs bietet Ihnen an, sich mit den Möglichkeiten der Kooperation in kreativen Prozessen auseinanderzusetzen. Dabei geht es um folgende

Fragen:

Woher kommt der Trend, alles irgendwie kreativ lösen zu wollen?

Was ist Kreativität?

Wie kann man Kreativität operationalisieren, sodass Zusammenarbeit möglich wird?

Wie kann man die Zusammenarbeit in kreativen Prozessen visualisieren?



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/609E
<b>Termin:</b>	06.03.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	27.02.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



**Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/609M
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 00:00 - 04.06.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.04.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen.  
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

**Methoden:**

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

**Besondere Hinweise:**

Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;  
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



## **Einführung in die Bildbearbeitung (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/610A
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Aufnahmen sind heute schnell gemacht: Das Smartphone herausziehen, Kamerafunktion aktivieren, 'Klick' und gleich noch über die Sozialen Medien teilen - dauert kaum zehn Sekunden. Schon aus Zeitgründen kommt man da praktisch nicht mehr hinterher, wenn man etwas gegen die Veröffentlichung einwenden möchte.

### **Inhalte:**

Auf die gleiche Weise kann man natürlich auch sehr schnell und effizient Arbeitsergebnisse dokumentieren und sie seinen Schülern zur Verfügung stellen. Lehrkräfte erlernen hier einige Grundlagen der Bildbearbeitung für verschiedene Einsatzszenarien.

Die einzelnen Abschnitte beschäftigen sich nach einem Überblick über die verfügbare Software (2017) mit ganz grundlegenden Fragen.

- Erstens geht es darum, wie man ganze Bilder verkleinert, vergrößert, zuschneidet und in ein anderes Format überführt - Transformation.
- Zweitens wenden wir uns der Auswahl und Veränderung von Bildteilen zu
- Manipulation.
- Drittens wird gezeigt, wie man aus einzelnen Teilen neue Bildcollagen oder Graphiken erzeugen kann - Komposition.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/610E
<b>Termin:</b>	15.03.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.03.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



### **"Inklusion an beruflichen Schulen" (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/611A
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion in beruflichen Schulen". Der Selbstlernkurs stellt eine Begleitung der Lehrgänge "Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen" dar. Neben einer theoretischen Fundierung, der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

Der Lehrgang **kann** begleitend zum entsprechenden Präsenzkurs genutzt werden.

#### **Besondere Hinweise:**

**Die Teilnehmer erhalten nach Durchführung des Tests und der Darstellung eines Falles eine Teilnahmebescheinigung für 3 Lehrgangstage.**





### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/611E
<b>Termin:</b>	20.03.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



**Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla"  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/611M
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 00:00 - 06.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.05.2018

**Ziele:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

**Inhalte:**

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/612E
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.04.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/613E
<b>Termin:</b>	17.04.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.04.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



## Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/614
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

### Inhalte:

Auch die Ergebnisse von „PISA 2012“ haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: „Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt.“ (Prenzel et al., 2013, 9)

Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.

Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter „Basiswissen“ und „Handlungswissen“). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt.

### Methoden:

Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter „Unterricht“).

### Besondere Hinweise:

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat I wird eine Bescheinigung über 3 Stunden ausgestellt.



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/614E
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.04.2018

### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Besondere Hinweise:**



## **Gendersensibel unterrichten - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/615
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

### **Inhalte:**

Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9)

Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.

Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefende Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt.

### **Methoden:**

Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter "Unterricht").

### **Besondere Hinweise:**

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat II wird eine Bescheinigung über 6 Stunden ausgestellt.



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/615E
<b>Termin:</b>	03.05.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.04.2018

### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.





### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/616E
<b>Termin:</b>	08.05.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/617E
<b>Termin:</b>	17.05.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.05.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/617M
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

### **Besondere Hinweise:**

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



## **Lichtwellenleiter-Technologie in Kommunikationsnetzen - Grundlagen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/618A
<b>Termin:</b>	01.03.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Elektrotechnik, Technologie, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs zur LWL-Technologie flankiert die Präsenzveranstaltungen „Schulnetz - Netzwerk-Infrastruktur an Schulen“ mit theoretischem Hintergrundwissen.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs behandelt die Grundlagen der Lichtwellenleitertechnologie.

In den entsprechenden Präsenzlehrgängen kommt die Theorie in praxisnahen Laborübungen zur Anwendung.

### **Besondere Hinweise:**

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/618E
<b>Termin:</b>	05.06.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.05.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/618M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 04.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

### **Besondere Hinweise:**

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



**Wirtschaft 4.0: Grundlagen der Netzwerktechnik (Pilot) Modul 1.2.2  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/619A
<b>Termin:</b>	02.04.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang fördert grundlegende Kompetenzen, um ein vernetztes System (z. B. Computernetz, cyber-physisches System, IoT-System, SmartHome, SmartGrid, ...) zu verstehen und nutzen zu können.

**Inhalte:**

Inhalte:

- Kommunikation in einem LAN
- Netzwerkadressierung
- Netzwerkdienste
- Heimnetzwerke
- Netzwerksicherheit
- Fehlerbehebung
- u. v. m.

Innerhalb der Wirtschaft 4.0-Fortbildungsinitiative unterstützt dieser virtuelle Baustein den Erwerb theoretischen Grundkenntnisse für das Präsenzfortbildungsmodul „Grundlagen der Kommunikationsnetze M1.2.1“ in dem überwiegend praktisch gearbeitet wird.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/619E
<b>Termin:</b>	14.06.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.06.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**





## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/619M
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 00:00 - 29.06.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.05.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

### **Besondere Hinweise:**

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/620E
<b>Termin:</b>	19.06.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/620M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 13.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

### **Methoden:**

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



### **Audacity (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/621A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Französisch, Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

#### **Ziele:**

Audacity ist ein kostenloses Programm, um Audiodateien zu bearbeiten. Dieser Selbstlernkurs vermittelt die Bedienung von Audacity.

#### **Inhalte:**

In diesem Kurs lernen sie das Programm Audacity kennen, welches kostenlos zu beziehen ist und einen guten Funktionsumfang bietet. Es ist auch als portable Version erhältlich. Das Programm ist übersichtlich und für Lehrer wie Schüler leicht verständlich. Daher ist es für den Unterricht oder für Zu Hause gut geeignet.

In diesem Kurs lernen Sie

- das Programm Audacity kennen.
- wie man mit Audacity Audiodateien erstellt und bearbeitet.
- wie man Audacity in der Schule einsetzen kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/621E
<b>Termin:</b>	28.06.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	20.06.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



### **Netzwerksimulationssoftware Filius (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/622A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

#### **Ziele:**

Dieser Selbstlernkurs vermittelt den Umgang mit der Netzwerksimulationssoftware Filius.

#### **Inhalte:**

In diesem Kurs lernen Sie das Programm Filius kennen.

Es ist kostenlos und bietet einen großen Funktionsumfang. Es eignet sich gut, um mit Schülern einfach eine Netzwerksimulation durchzuführen. Das Programm lässt sich auch vom USB-Stick starten.

Neben fachlichen Informationen erhalten Sie auch Arbeitsblätter mit Lösungen und Beispiele für Ihren Unterricht. Die Materialien orientieren sich am LehrplanPLUS für die Realschule.

#### **Inhalte des Kurses:**

- Netzwerkkomponenten, Adressen bzw. Adressräume zuweisen
- Kommunikationsregeln und -ablauf zwischen Netzwerkteilnehmern exemplarisch erläutern und veranschaulichen
- Netze bzw. Teilnetze über den Einsatz einer Firewall absichern

Wenn Sie alle Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/622E
<b>Termin:</b>	03.07.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.06.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



**Scratch und Python (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/622M
<b>Termin:</b>	25.03.2018, 00:00 - 08.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/604E

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro





## **Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/623A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs vermittelt die Verwendung des Programms Inkscape.

### **Inhalte:**

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/623E
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.07.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



### **Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/623M
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 00:00 - 15.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunsterziehung, Kommunikationst. Bereich (KTB), Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.02.2018

#### **Ziele:**

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.

#### **Inhalte:**

In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht.

Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.

#### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Arbeiten mit Word und LibreOffice - Grundlagen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/624A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 12:00 - 30.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Textverarbeitung, Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Dieser Selbstlernkurs vermittelt Grundlagen der Textverarbeitung. Dabei werden Inhalte sowohl für die Programme Word als auch LibreOffice Writer gezeigt.

### **Inhalte:**

In diesem Kurs lernen Sie folgende Elemente von Word und LibreOffice:

- Bilder einfügen und anpassen
- Aufzählung
- Nummerierung
- Formatvorlagen speichern und anwenden
- Kopf- und Fußzeile
- Tabellen
- Inhaltsverzeichnis
- Fuß- und Endnoten

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie die Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/624E
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/624M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 13.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/604M

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



## **Serienbriefe und Formulare mit Word und LibreOffice (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/625A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

In diesem Selbstlernkurs lernen Sie die Erstellung von Serienbriefen und Formularen mit Word (oder LibreOffice).

### **Inhalte:**

In diesem Kurs lernen Sie

- wie Sie mit Word oder LibreOffice Serienbriefe erstellen.
- wie Sie Textbausteine in Serienbriefen verwenden.
- wie Sie Bedingungen im Seriendruck verwenden
- wie Sie Formulare in Word erstellen.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Grundkurs Inklusion (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/626
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Evaluatoren, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion". Neben einer theoretischen Fundierung, der Darstellung der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

### **Inhalte:**

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

### **Besondere Hinweise:**

**Die Teilnehmer erhalten nach Durchführung des Tests und der Darstellung eines Falles eine Teilnahmebescheinigung für 3 Lehrgangstage.**





**Wald, Gebirg und Königstraum - Mythos Bayern, Begleitkurs zur Bayerischen Landesausstellung 2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/626A
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Auch wenn Bayern laut Grundgesetz allen anderen Bundesländern gleich gestellt ist, wird es doch immer wieder in einer Sonderstellung gesehen: Alpiner, schöner, erfolgreicher oder auch eigensinniger, eingebildeter und hinterwäldlerischer - je nach Einstellung des Betrachters.

**Inhalte:**

In der diesjährigen Bayerischen Landesausstellung geht es darum, wie und woraus sich der "Mythos Bayern" entwickelt hat und welche Rolle das Verhältnis der Menschen im heutigen Bayern zu Landschaft und Natur dabei gespielt hat.

Dieser Selbstlernkurs möchte Sie vorab über die Ausstellung informieren und Ihnen Gelegenheit geben, eine Exkursion für Schüler vorzubereiten. Sie lernen das Ausstellungskonzept kennen und setzen sich mit Materialien auseinander, die zur die Ausstellungsthematik hinführen und die Sie zum Teil auch in der Ausstellung wiederfinden werden. Auch für den Landeswettbewerb „Erinnerungszeichen“ werden Ideen vorgestellt.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/626M
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

### **Ziele:**

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

### **Methoden:**

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## **Berufsintegration (Selbstlernkurs): Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/627
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziele des Selbstlernkurses "Berufsintegration" sind, dass die Lehrkräfte ...

- einen Überblick über das regionale Unterstützersystem erhalten und gezielt auf Ansprechpartner zugehen können.
- schulrechtliche Bestimmungen im Rahmen der Beschulung anwenden und relevante asylrechtliche Bestimmungen kennen.

### **Inhalte:**

- für die interkulturellen Besonderheiten der Schüler in der Klasse sensibilisiert sind.
- didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts kennen und geeignete Methoden für Ihren Unterricht auswählen können.

Die schnelle Verfügbarkeit und die zeitlich flexible Nutzung dieses Lehrgangsangebots im Selbstlernformat dient als berufsbegleitende Soforthilfe zur ersten Vorbereitung und Unterstützung auf Ihre Unterrichtstätigkeit in Berufsintegrationsklassen (BIK).

In Bezug auf das gesamte Fortbildungsangebot der Kooperationspartner\* bietet dieser Selbstlernkurs Ihnen eine erste Orientierung zu den Themenbereichen

- Netzworkebildung,
- Asyl- und Schulrecht,
- Interkulturalität,
- und Sprachförderung,

die in den Präsenzveranstaltungen der ALP/der jeweiligen Regierungsbezirke bzw. des PI München aufgegriffen und vertieft werden können. Die Präsenzveranstaltungen bieten Ihnen zudem die Möglichkeit des kollegialen Erfahrungsaustauschs, der Vernetzung sowie des Austausch mit Fachexperten und Regierungskoordinatoren.

\*Kooperationspartner:

Dieser Onlinekurs wird in kooperativer Form von der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) in Dillingen mit den Regierungsbezirken und dem Pädagogischen Institut (PI) der Stadt München angeboten.

### **Besondere Hinweise:**

Eng verzahnt mit dieser Fortbildung ist der regionale Präsenzlehrgang „Berufsintegration (Basiskurs): Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge“

Dieser Online-Lehrgang hat einen Arbeitsaufwand von einem Fortbildungstag.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/627M
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

### **Besondere Hinweise:**

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/628M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 18.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalte:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/629M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 12:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/630M
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 00:00 - 29.06.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/631M
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 00:00 - 20.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.06.2018

### **Ziele:**

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Anwendung, Funktionen, Prozesse
- Technischer Support

### **Methoden:**

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln. Der Lehrgang wird mit einer Fortbildungsbescheinigung bestätigt und für die Arbeit als Multiplikator vorausgesetzt.





## **Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/632
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Berufsschullehrer aus dem Berufsfeld Fahrzeugtechnik sollen nach dem Anerkennungsverfahren VO (EG) 307/2008 (Tätigkeit an Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen) den Sachkundenachweis erwerben.

### **Inhalte:**

Als theoretische Vorbereitung wird dieser Selbstlernkurs angeboten.

Dieser Selbstlernkurs bereitet auf den entsprechenden Präsenzlehrgang "Sachkundenachweis zur Wartung von Klimaanlagen im Kraftfahrzeug" vor, in dem überwiegend praxisnah gearbeitet wird.

Die Inhalte sind:

- Grundkenntnisse der Funktionsweise von Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen
- Grundkenntnisse des Einsatzes und der Eigenschaften fluorierte Treibhausgase, die als Kältemittel in Kfz-Klimaanlagen verwendet werden, sowie die Auswirkungen von Emissionen dieser Gase auf die Umwelt.
- Grundkenntnisse der einschlägigen Bestimmung der Verordnung (EG) Nr. 842/2006 und der Richtlinie 2006/40/EG
- Kenntnisse der gängigen Verfahren für die Rückgewinnung fluorierte Treibhausgase

Diese Inhalte sind verpflichtender Bestandteil für den Erwerb des Sachkundenachweises. Die entsprechende Präsenzveranstaltung setzt den erfolgreichen Abschluss dieses Selbstlernkurses voraus.

### **Besondere Hinweise:**

Der bescheinigte Arbeitsaufwand für das erfolgreiche Abschließen dieses Selbstlernkurses beträgt 2 Fortbildungstage.



## **Pyrotechnische und elektronische Rückhaltesysteme (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/633
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Im Präsenz-Lehrgang "Fachkundenachweis zum Umgang mit Airbag und Gurtstraffern" wird überwiegend praxisnah gearbeitet.

### **Inhalte:**

Als theoretische Vorbereitung wird dieser Selbstlernkurs angeboten.

Im Vorfeld des Präsenz-Lehrgangs können einige Inhalte aus dem Bereich der pyrotechnischen und elektronischen Rückhaltesysteme erarbeitet oder vertieft werden.

Diese Inhalte sind verpflichtender Bestandteil für den Erwerb des Fachkundenachweises. Die entsprechende Präsenzveranstaltung setzt den erfolgreichen Abschluss dieses Selbstlernkurses voraus.

### **Besondere Hinweise:**

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



## **Online-Selbstlernkurs für die "Erweiterte Qualifikation - Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q2) - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/634
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

### **Inhalte:**

Der Kurs umfasst folgende Inhalte:

- Fach- und Führungsverantwortung
- Schutzmaßnahmen
- Gefährdungsbeurteilung
- Messtechnik
- HV-Kondensatoren
- Radnabenmotoren
- Nebenaggregate
- Traktionsbatterie
- Hochvolttechnik im Nutzfahrzeug

Der Selbstlernkurs ist Bestandteil eines Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

Ebenso leistet der Kurs einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und zur theoretischen Vorbereitung auf die zweitägige Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q2)", in der so viel wie möglich praxisnah gearbeitet wird.

Weiterer Bestandteil des Qualifikationskonzepts ist die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q2)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



## **Online-Selbstlernkurs für die Basisqualifikation "Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q1) - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/635
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

### **Inhalte:**

Der Kurs umfasst folgende Inhalte:

- Überblick Hochvolttechnik
- AC/DC Grundlagen
- Batterietechnik
- Leistungselektronik
- Elektromotoren
- Qualifikation
- Elektrische Gefährdung und Erste Hilfe
- Allgemeines praktisches Vorgehen

Der Selbstlernkurs ist Bestandteil eines Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

Ebenso leistet der Kurs einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und zur theoretischen Vorbereitung auf die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)", in der so viel wie möglich praxisnah gearbeitet wird.

Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.

- der zentrale Online-Vortest "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)" (Online) und
- die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



## **Online-Vortest für die Basisqualifikation "Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q1) - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/636
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Künftige Fahrzeuggenerationen werden immer häufiger ein Hybrid- oder Elektrofahrzeug sein. Diese Kraftfahrzeuge sind mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern u. a. aus Sicherheitsgründen zusätzliche Qualifikationen.

### **Inhalte:**

Mit dem Bestehen des Online-Vortest liefern die Teilnehmer unter anderem einen Nachweis über die elektrotechnischen Vorkenntnisse im Bereich Kraftfahrzeugtechnik ab.

Die elektrischen Grundlagen sind auf das Niveau der Ausbildungsberufe im Berufsfeld Fahrzeugtechnik ausgerichtet.

Weitere Prüfungsinhalte:

- DGUV-Information 200-005, ehem. BGI/GUV-I 8686 (Grundlagen aus TEIL I und II)
- BGV A3 Unfallverhütungsvorschrift - Elektrische Anlagen und Betriebsmittel
- Theoretische Grundkenntnisse zur Ersten Hilfe

Der Vortest kann zu einem beliebigen Zeitpunkt abgeschlossen werden. Wir empfehlen den Abschluss bis spätestens zur zentralen Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik Q1".

Der Online-Vortest ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.

### **Besondere Hinweise:**

Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.

- der zentrale Selbstlernkurs "Elektromobilität – Hochvolttechnik" (Online)
- die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität – Hochvolttechnik (Q1)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter Ihrer Regierung.



**Buch, Test, Lektion - Lernpfade mit der mebis-Lernplattform entwickeln  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/638
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Buch, Test und Lektion sind drei Module, die man für die Erstellung von Lernpfaden in einer Reihe sehen kann. Das Material "Buch" ist seiner Art nach ein Angebot zum Selbststudium, es gibt keine Vernetzung mit anderen Teilnehmern, keine Leistungskontrolle und kein Feedback.

**Inhalte:**

Die Aktivität "Lektion" baut auf einer Folge von buchartigen Webseiten auf, erlaubt es aber, den Lernfortschritt in der Lektüre durch Testfragen zu überprüfen und zu steuern, wobei die individuellen Ergebnisse auch protokolliert werden. Im Kurs erhalten die Teilnehmer Einblick in den technischen Umgang mit den Modulen Buch, Test und Lektion und ihren didaktisch reflektierten Einsatz.



## **Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/638E
<b>Termin:</b>	20.03.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

### **Inhalte:**

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



## **Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/639E
<b>Termin:</b>	10.04.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

### **Inhalte:**

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.





## **Zertifikatskurs mebis II (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/640
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Zertifikatskurs mebis II bereitet auf die Nutzung der zentralen Lernplattform im Rahmen von mebis vor.

### **Inhalte:**

Thema von mebis II sind die Aktivitäten, die Beziehungen der Aktivitäten zueinander und die Entwicklung von eigenen E-Learning-Angeboten. Im Kurs lernen die Teilnehmer, wie die grundlegenden Aktivitätsmodule von mebis bzw. Moodle konfiguriert und eingesetzt werden. Sie lernen Musterimplementierungen von Unterrichtseinheiten kennen und erproben.

Sowohl das Ansehen der Materialien als auch der Abschlusstest zählen zum erfolgreichen Bestehen des Kurses. Im Abschlusstest sollten mehr als 80 % erreicht werden.

### **Methoden:**

Voraussetzung ist es, einen Lehrerzugang zur Lernplattform von mebis zu haben.

### **Besondere Hinweise:**

Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.



## **Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/640E
<b>Termin:</b>	08.05.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.05.2018

### **Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

### **Inhalte:**

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



### **Zertifikatskurs mebis I (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/641
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Zertifikatskurs mebis I vermittelt Grundlagenwissen zum Erstellen von eigenen E-Learning-Kursen mit mebis oder Moodle allgemein. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch keine oder ganz wenig Erfahrung mit der Lernplattform mebis oder Moodle haben.

#### **Inhalte:**

In der Fortbildung lernen die Teilnehmer, wie sie in einem mebis-Kurs navigieren und ihn bearbeiten, wie sie ihn gestalten, Lernmaterialien bereitstellen können und wie sie es Teilnehmern ermöglichen, zu einer Fragestellung Text einzugeben oder eine Datei hochzuladen. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.

#### **Besondere Hinweise:**

Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



**Schulpartnerschaften (KA2) im Rahmen von Erasmus+ (COMENIUS) (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/641E
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	02.07.2018

**Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

**Inhalte:**

Aktuell sind die Förderchancen im Bereich der Schulpartnerschaften sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird vertieft auf Schulpartnerschaften (KA2) im Rahmen von Erasmus+ eingegangen. Es geht im Detail um die Planung und Antragstellung, Finanzierungs- und Praxisbeispiele.

Die Referentin leitete bereits einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) selbst.



## **Soziale Netzwerke am Beispiel von Microblogging mit Twitter & Co (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/642
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte, die einen Einblick in „Soziale Netzwerke“ am Beispiel des Microbloggings mit Twitter & Co bekommen wollen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer setzen sich mit den Möglichkeiten der Sozialen Netzwerke auseinander, erkunden ihr eigenes Verhältnis dazu, reflektieren die Grenzen davon in der Schule und erfahren, welche praktische Bedeutung die Analyse der Sozialen Netzwerke haben kann. Für die Fortbildung wird ein Workload von 3 Stunden oder einem halben Fortbildungstag bescheinigt.

### **Besondere Hinweise:**

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



## **Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/644
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.



**Einsteigerkurs JavaScript - JavaScript I - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/645
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Überall im Internet ist JavaScript. Im Kurs werden die Einsatzmöglichkeiten von JavaScript im Informatikunterricht und mögliche Anwendungen im Bereich der Schulhomepages gezeigt. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die Informatik unterrichten oder eine Homepage betreuen.

**Inhalte:**

Zunächst werden die Grundlagen von JavaScript vermittelt. Dann wird ein vertiefter Einstieg in die clientseitige Programmierung von Webseiten angeboten. Durch JavaScript ist z. B. ein sehr schneller Einstieg in die Programmierung von Oberflächen möglich. Die Teilnehmer sollten schon einmal programmiert haben.



### **Datensicherheit - eine Einführung (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/646
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte aller Schularten finden Leitlinien zur Orientierung im großen Themenbereich Datensicherheit.

#### **Inhalte:**

Im Selbstlernkurs geht es um die Gradwanderung zwischen Vorsicht und Vertrauen beim Nutzen von Software und digitalen Medien. Zur Problematik von Zugängen und Passwörtern, sowie Verschlüsselungsmöglichkeiten werden Informationen und interaktive Übungen angeboten.

### **Zweitspracherwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/649
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

#### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.





### **Scratch und Python (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/651
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

#### **Inhalte:**

Im Kurs wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt.

Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.



### **Napoleon und Bayern (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/652
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Für die Behandlung der Zeit Napoleons im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden.

#### **Inhalte:**

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien und Quellen kennen, die auch in der bayerischen Landesausstellung 2015 in Ingolstadt gezeigt wurden.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



**MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/653
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

**Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.



**Luther und das Konfessionelle Zeitalter (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/654
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Die Lutherdekade steuerte mit zahlreichen Veranstaltungen auf den Höhepunkt der Reformationsfeierlichkeiten im Jahr 2017 zu. Das war auch Thema der „59. Tagung der Deutsch- und Geschichtslehrer: Die Reformation in Mitteldeutschland - Auf Luthers Spuren in Wittenberg“ vom September 2015. Der Online-Kurs möchte die Ergebnisse und Eindrücke der Tagung wiedergeben und auch völlig eigenständig Anregungen und Materialien für den Geschichtsunterricht zum Thema "Luther" bieten.

**Inhalte:**

Besonderes Augenmerk wird im Online-Kurs auf die Lutherbilder und Lutherimaginationen quer durch die Jahrhunderte gelegt.

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten und ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



### **Lernplattformen im Unterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/655
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Einsatz von Lernplattformen wie Moodle und Entwicklungen auf der Basis von Moodle, wie zum Beispiel die Lernplattform von mebis, kann im Unterricht sehr vielgestaltig sein. Der Kurs will Lehrkräften Wegmarken im unterrichtsbegleitenden Einsatz dieser Softwaresysteme zeigen.

#### **Inhalte:**

Es geht im Kurs um Lernplattformen wie Moodle als Beispiel für E-Learning. Schwerpunkt des Kurses sind daher methodische und didaktische Erwägungen und nicht die Softwaretechnik.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

#### **Besondere Hinweise:**

Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.



### **Lehrkraft in der Ganztagschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/656
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Das Fortbildungsangebot möchte Lehrkräfte bei der Übernahme einer Ganztagsklasse unterstützen oder ihnen Einblicke in die Möglichkeiten der Ganztagschule geben.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer setzen sich mit den Argumenten für die Ganztagschule und dem Bedarf auseinander. Sie erhalten Einblick in die Unterschiede zwischen dem Modell der offenen und dem der gebundenen Ganztagschule, sowie die daraus resultierenden Diskussionen über die Ziele eines pädagogischen Konzepts. Schließlich wird thematisiert, wie man sich als Lehrkraft im Ganztage einbringen kann. Es wird eine Arbeitsleistung von 6 Stunden oder ein Fortbildungstag bescheinigt.

#### **Besondere Hinweise:**

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



### **Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/658
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing kennen und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.



## **HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/659
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

### **Methoden:**

Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.





### **QR-Codes (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/660
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

QR-Codes sind überall. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber niemand kann sie ohne ein geeignetes Gerät lesen.

#### **Inhalte:**

Wie funktionieren QR-Codes und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Diesen Fragen geht die Fortbildung nach und schlägt dabei einige methodische Zugänge vor.



**MINT: 3D-Druck. Schritte auf dem Weg zur intelligenten und flexiblen  
Produktion in Industrie 4.0 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/661
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Im Selbstlernkurs soll die Herstellung von Objekten mit 3D-Druck als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen vom Drucken von Modellen zur Veranschaulichung bis zur künstlerischen Ausgestaltung von Kleinplastiken.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen, welche Arbeitsschritte den 3D-Druck begleiten, lernen Anwendungsgebiete kennen und wo Gestaltungsmöglichkeiten liegen.

**Methoden:**

Kenntnisse zumindest eines Programms zur Erstellung von 3D-Modellen werden vorausgesetzt.



### **Datenschutz für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/663
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Datenschutzbeauftragte gibt es an den meisten öffentlichen sowie an vielen privaten Einrichtungen und Unternehmen. Seit 2012 werden Datenschutzbeauftragte für staatliche bayerische Schulen ausgebildet.

#### **Inhalte:**

Im Selbstlernkurs "Datenschutz für Lehrkräfte" setzen sich die Teilnehmer mit Rolle und Aufgaben von Datenschutzbeauftragten auseinander, machen sich Problemfelder bewusst und lernen über Fallbeispiele ein standardisiertes Vorgehen kennen. Der Wissensstand wird durch Tests geprüft. Im Rahmen der Ausbildung der Datenschutzbeauftragten dient der Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf Präsenzs Schulungen auf Ebene der Regionalen Lehrerfortbildung.



### **Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/664
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein.

#### **Inhalte:**

Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet.

Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.



### **Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/665
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets „Datenbanken“, wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

#### **Methoden:**

Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.



**"Bier in Bayern" - Ein Beitrag zur Alltagsgeschichte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/666
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

"Bier ein Bayern" - Glaubt man der Werbung, dann ist das mehr als ein Getränk. Für die Behandlung von alltagsgeschichtlichen Themen im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

**Inhalte:**

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



**Die Türkei - Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer  
Sicht  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/667
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Die Verbindungen Deutschlands zur Türkei sind lange gewachsen, vielfältig und wichtig. Eine positive internationale Zusammenarbeit ist daher im Interesse beider Staaten.

**Inhalte:**

Der Kurs bietet verschiedene Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer Sicht an die Türkei. Dazu wurden Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung aufbereitet, Lehrplanbezüge hergestellt und Aufgaben formuliert, die für den eigenen Unterrichtseinsatz gerne verwendet oder abwandelt werden dürfen.



**Anerkennung internationaler Abschlusszeugnisse (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/668
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

In einer vernetzten Welt mit starken Migrationsströmen und Fluchtbewegungen ist die Anerkennung von Bildungsabschlüssen für viele Menschen zu einem zentralen Thema geworden. In Bayern prüft die Zeugnisanerkennungsstelle die Vergleichbarkeit der internationalen Abschlusszeugnisse mit den Qualifikationen des bayerischen Schulsystems.

**Inhalte:**

Lehrkräfte erhalten im Kurs einen Einblick in die Voraussetzungen und die Arbeitsweise der Zeugnisanerkennungsstelle.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa drei Stunden angelegt.





### **Gamification (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/673
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander.

#### **Inhalte:**

- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielmechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren?
- Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren?
- Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?

#### **Besondere Hinweise:**



### **Bayern um 1500 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/674
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Bayern um 1500 das ist ein vielfältiges Thema. Das Land und die Stadt, Ritter, Bauern und ganz am Rande auch die Lutheraner spielen eine wichtige Rolle beim Aufbruch in die Frühe Neuzeit.

#### **Inhalte:**

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen. Der Kurs war ursprünglich zur Begleitung der Bayerischen Landesausstellung in Coburg konzipiert. Er ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**"Was wirklich geschehen ist" - Multiperspektivität und Deutungshoheit im  
Geschichtsunterricht der Migrationsgesellschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/676
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2018

**Ziele:**

Mit dem hohen Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in vielen Klassen dringen auch unterschiedliche Narrationen und Erinnerungskulturen in den Geschichtsunterricht. Wie kann sich die Unterrichtspraxis dem stellen?

**Inhalte:**

In diesem Online-Seminar geht es unter anderem darum, verschiedene - auch kontroverse - Internetquellen kennenzulernen, zu analysieren und ihre Bedeutung für das Geschichtsbewusstsein zu diskutieren. Aktuelle Forschungsergebnisse werden dabei ebenso besprochen wie konkrete Unterrichtsideen.



## **Die letzten Zeugen? Digitale Zeitzeugeninterviews zur Geschichte des Nationalsozialismus**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/677
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Mit dem Verschwinden der Zeitzeugen verändert sich die Kommunikation über Nationalsozialismus und Shoah, die Digitalisierung von Erzählungen und Erinnerungen bedeutet auch den Übergang in ein kulturelles Gedächtnis.

### **Inhalte:**

In dem Kurs sollen Wege aufgezeigt werden, mit diesem Wandel im Unterricht umzugehen und mit der Fülle an digitalen Zeitzeugeninterviews, die im Internet zur Verfügung stehen, historisches und politisches Lernen zu gestalten.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen



**"Africa is a country..." - Afrika und Afrikabilder in Geschichte und Gegenwart**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/678
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2018

**Ziele:**

Der Kontakt mit unserem Nachbarkontinent beschränkt sich meistens auf einige wenige Schlaglichter: Urlaubsländer, Kolonialismus, Flüchtlinge...

**Inhalte:**

In diesem Kurs soll afrikanische Geschichte dies- und jenseits der Kolonialisierung thematisiert, Afrikabilder kritisch hinterfragt und Perspektiven diskutiert werden.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **Feedback geben und annehmen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/679
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Böttcher, M.A. Johannes
<b>Referat:</b>	5.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Über ein Web-Based-Training (WBT) wird das Thema "Feedback geben und annehmen" in seinen unterschiedlichen Facetten vermittelt. Dabei werden schulspezifische Handlungssituationen berücksichtigt und Konfliktpotentiale anhand von Modellen erläutert.

### **Inhalte:**

Inhalte des Kurses:

- Der Begriff "Feedback" (Hintergründe und Modelle)
- Bedeutung von Feedback für die Kommunikation im Rahmen der Führungsaufgaben
- Regeln und Maßnahmen für konstruktives Feedback
- Rahmenbedingungen für erfolgreiches Feedback
- Unterstützungsmaßnahmen für die Annahme von Feedback

Über Tests erfolgt eine Lernkontrolle, die jedoch nicht im Sinne einer Prüfung gewertet werden. Auf eine Abschlussprüfung oder die Erarbeitung eines Fallbeispiels mit Lösungen wird verzichtet. Ein Zertifikat über den erfolgreichen Abschluss des Kurses kann damit nicht vergeben werden.

Über den Zeitraum der ausgeschriebenen Kurstermine erhalten Sie die Möglichkeit, die Lernzeit im Umfang von ca. 90 Minuten selbst zu bestimmen.

Nach Ihrer Anmeldung über FIBS erhalten Sie per E-Mail am Tag des Kursbeginns die Zugangsdaten zum WBT.



### **Gendersensibel unterrichten - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/680
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Psychologie, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kollegen Materialien zu gendersensiblen Aspekten in Schule und Unterricht.

#### **Inhalte:**

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) oder ein Elternabend zum Thema "Gendersensibel unterrichten" bzw. ein frei wählbarer Teilaspekt aus diesem Themengebiet sein. Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufenbetreuer konzipiert ist oder für Teilnehmende, die in Ganztagsklassen eingesetzt sind. Es können dafür alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

#### **Besondere Hinweise:**

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Voraussetzung dafür ist die Dokumentation und Einreichung der Maßnahme auf ein bis zwei DIN-A-4 Seiten.



**Begabungen erkennen und fördern - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/681
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

**Inhalte:**

Thematischer Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Förderung besonders Begabter im Fachunterricht. Methoden der systematischen Schülerbeobachtung bzw. des pädagogischen Diagnostizierens sowie der individuellen Förderung - insbesondere im handlungsorientierten, offenen Unterricht - werden vermittelt. Die methodischen Anregungen werden anhand von Beispielen aus dem Deutsch-, Englisch-, Latein- und Mathematikunterricht vorgestellt.





**Open Educational Resources (OER): Medien in der Schule rechtssicher nutzen und weitergeben (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/681E
<b>Termin:</b>	15.03.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

**Ziele:**

Im Zuge der Digitalisierung werden in den Schulen in immer stärkerem Umfang Medien im Unterricht nicht nur eingesetzt, sondern auch bearbeitet, neu geschaffen, in Lernplattformen und andere Zusammenhänge eingebunden und über den Rahmen des Klassenzimmers hinaus (wieder-)veröffentlicht.

**Inhalte:**

Damit befinden sich Lehrkräfte und zunehmend auch Schüler in sehr komplexen rechtlichen Situationen. Am einfachsten lassen sich diese beherrschen, wenn man mit "freien" bzw. "offenen" Lizenzen arbeitet. Doch auch hier muss man Regeln beachten. Im Dialog mit den Teilnehmern erklärt der Referent die wesentlichen Lizenzformen wie Creative Commons oder Public Domain, zeigt wie hilfreich und weit verbreitet offene Bildungsressourcen auch im deutschen Sprachraum sind und stellt die einschlägigen Informationsmaterialien des Projekts "LOERn - Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien" vor. Während und nach der eSession werden Materialien zum Download bereitgestellt.



**Begabungen erkennen und fördern – Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/682
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

**Inhalte:**

Auf dem ALP-Informations- und Fortbildungsportal "Besonders Begabte finden und fördern" arbeiten sich die Lehrkräfte in das Wissensgebiet ein. Danach absolvieren sie einen Test, der aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben besteht.

Die Fortbildungsdauer umfasst insgesamt etwa 6 Stunden. Die Wissensabfrage im Test kann jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden. Bei erfolgreichem Abschluss des Tests kann das Fortbildungszertifikat direkt im Kurs ausgedruckt werden.



**Open Educational Resources (OER): Medien in der Schule rechtssicher nutzen und weitergeben (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/682E
<b>Termin:</b>	19.04.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.04.2018

**Ziele:**

Im Zuge der Digitalisierung werden in den Schulen in immer stärkerem Umfang Medien im Unterricht nicht nur eingesetzt, sondern auch bearbeitet, neu geschaffen, in Lernplattformen und andere Zusammenhänge eingebunden und über den Rahmen des Klassenzimmers hinaus (wieder-)veröffentlicht.

**Inhalte:**

Damit befinden sich Lehrkräfte und zunehmend auch Schüler in sehr komplexen rechtlichen Situationen. Am einfachsten lassen sich diese beherrschen, wenn man mit "freien" bzw. "offenen" Lizenzen arbeitet. Doch auch hier muss man Regeln beachten.

Im Dialog mit den Teilnehmern erklärt der Referent die wesentlichen Lizenzformen wie Creative Commons oder Public Domain, zeigt wie hilfreich und weit verbreitet offene Bildungsressourcen auch im deutschen Sprachraum sind und stellt die einschlägigen Informationsmaterialien des Projekts "LOERn - Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien" vor.

Während und nach der eSession werden Materialien zum Download bereitgestellt.



**Begabungen erkennen und fördern - Projektgruppe  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/683
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth  
Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kolleginnen und Kollegen Materialien zum Themengebiet, die es ermöglichen besonders Begabte zu finden und zu fördern.

**Inhalte:**

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) auch im Rahmen einer Fachsitzung oder ein Elternabend sein. Die durchgeführten Projekte können das Thema "Hochbegabung bzw. besonders Begabte" generell behandeln oder auch Teilaspekte, wie "Kompetenzorientiert und begabungsfördernd unterrichten", "Frühstudium", "Stipendien", "Außerschulische Fördermöglichkeiten", "Plus-Kurse". Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein schulisches Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufen- oder Mittelstufenbetreuer konzipiert ist. Denkbar ist auch ein eigenes Unterrichtsbeispiel darzustellen, das es ermöglicht besonders Begabte bzw. Hochbegabte in einer heterogenen Lerngruppe bzw. im Regelunterricht zu fördern. Bei der Konzeption der Projekte bzw. beim Erstellen der Materialien können alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden.



### **Rechtsfragen bei Online-Schülerzeitungen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/683E
<b>Termin:</b>	13.03.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

#### **Ziele:**

In Form einer Fragestunde werden wesentliche Rechtsfragen rund um die Veröffentlichung von Online-Schülerzeitungen geklärt, z.B.:

#### **Inhalte:**

Was unterscheidet die Online-Ausgabe rechtlich von einer gedruckten Ausgabe?  
Welche urheberrechtlichen Vorgaben sind zu beachten (Quellen und ihre richtige Kennzeichnung)?  
Wie kann der Datenschutz eingehalten werden (Schüler-/Lehrerdaten, Fotos, Audio- und Videobeiträge etc.)?  
Und alles, was für die Teilnehmer sonst noch wichtig ist.  
Links auf die wesentlichen Informationen werden zum Download bereitgestellt.  
Referent: Johannes Philipp

#### **Methoden:**



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/684
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

### **Inhalte:**

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing.

In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Aufbaukurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können.

### **Methoden:**

Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals „Sexuelle Gewalt – Prävention und Intervention in der Schule“, auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe“ aufgenommen zu werden.



**Online-Konferenz mit QmbS-Schulen, Handlungsfeld: Inklusion (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/684E
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 15:30 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.05.2018

**Ziele:**

Die Online-Konferenz richtet sich an QmbS-Teammitglieder bzw. die/den QmbS-Beauftragte/n der Schulen, die am Weiterentwicklungskonzept von QmbS teilnehmen.

**Inhalte:**

Bei der Veranstaltung erfolgt schwerpunktmäßig ein Austausch zum Handlungsfeld „Inklusion“ und dessen Verknüpfung mit dem schulischen Qualitätsmanagement.

Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden. Prioritär werden die Schulen berücksichtigt, das Handlungsfeld „Inklusion“ als Schwerpunkt ihrer Qualitätsentwicklung im Weiterentwicklungskonzept von QmbS ausgewählt haben.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/685
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

### **Inhalte:**

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Grundkurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können.

### **Methoden:**

Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“, auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs „Sexuelle Gewalt – Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe“ aufgenommen zu werden.





**Online-Konferenz für QmbS-Schulen, Schwerpunkt: Individualfeedback  
(eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/685E
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 15:30 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

**Ziele:**

Die Online-Konferenz richtet sich an QmbS-Teammitglieder bzw. die/den QmbS-Beauftragte/n aller QmbS-Schulen.

**Inhalte:**

Bei der Veranstaltung erfolgt schwerpunktmäßig ein Austausch zum „Individualfeedback“ und auch dessen Verknüpfung mit bildungspolitischen Schwerpunktsetzungen wie der „Digitalen Bildung“, der „Flüchtlingsbeschulung“ oder der „Inklusion“.

Für jede Schule steht ein Online-Platz zur Verfügung. Noch freie Plätze können bei Bedarf nachbesetzt werden.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/686
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

### **Inhalte:**

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Angebot ist der Erwerb eines Zertifikats über den erfolgreichen Abschluss des Grund- und/oder Aufbaukurses durch die E-Learning-Kurse „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“. Empfohlen wird, beide Webbased-Trainings zu absolvieren.

In der Projektgruppe arbeiten Sie allein oder zusammen mit von Ihnen vor Ort ausgewählten

- Lehrerkolleginnen und -kollegen
- Beratungslehrkräften
- Schulpsychologen
- Schulsozialarbeitern
- Schulpsychologen der Staatlichen Schulberatungsstellen, z. B. den Mobbingexperten zum Thema „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“ oder „Cybermobbing mit sexuellen Inhalten“
- Mitgliedern des Kriseninterventions- und Bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (= KIBBS)
- außerschulischen Vernetzungspartnern

Sie können bei Ihrer Arbeit alle Portalinhalte - einschließlich der dort eingestellten Präsentationen - nutzen.

Entwickelt und durchgeführt werden können von Ihnen (und Ihrem Team) beispielsweise

- ein Unterrichtsprojekt in einer Klasse
  - eine Projektwoche für eine Jahrgangsstufe
  - Projekte zum Themengebiet, die über ein Schuljahr verteilt werden
  - eine "Schulinterne Lehrerfortbildung" (SchILF)
  - die Gestaltung eines pädagogischen Tages
  - eine Veranstaltung für Referendare
  - eine Fortbildung für Stufenbetreuer
  - ein Elternabend
- zum Thema "Sexuelle Gewalt" bzw. zu einem frei wählbaren Teilaspekt - z.B. Gesprächsführung, bei Verdacht - aus dem Themengebiet.



### Methoden:

Wenn Sie Ihre Aktivitäten auf ein bis zwei DIN-A-4-Seiten (tabellarisch) dokumentieren und mit exemplarisch von Ihnen ausgewähltem Material bei uns einreichen, erhalten Sie das Fortbildungszertifikat. Von Ihnen entwickelte Materialien (z. B. Handouts für Kolleginnen und Kollegen, Einladungsschreiben zum Elternabend, Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler) können mit Ihrem Einverständnis allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses "Projektgruppe" zur Verfügung gestellt werden. Das bedeutet, dass auch Ihr eigener Materialpool zum Thema durch die Arbeiten anderer mit der Zeit vielfältiger wird, wenn Sie den Kurs „Projektgruppe" erfolgreich abschließen und zum Materialpool etwas beitragen.

### Besondere Hinweise:

Wenn Sie alle drei WBTs "Sexuelle Gewalt - ..." erfolgreich absolviert haben, können Sie über die ALP die **DVD "Trau dich!"** zum Einsatz in der Fortbildung pädagogischer Fachkräfte beziehen. Die DVD enthält einen Live-Mitschnitt des interaktiven Theaterstücks "Trau dich! Ein starkes Stück über Gefühle, Grenzen und Vertrauen" für 8- bis 12-Jährige. Das Theaterstück ist ein zentraler Baustein der gleichnamigen bundesweiten Initiative zur Prävention des sexuellen Kindesmissbrauchs des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA).

Gegen Zusendung eines ausreichend frankierten und beschrifteten Rückumschlags sowie Ihrer drei Fortbildungsnachweise an die ALP - zu Händen Dr. A. Hereth - erhalten Sie die DVD.



## **Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/687E
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

### **Ziele:**

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen.

### **Inhalte:**

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen. Dabei werden Apps vorgestellt, die sich für den Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad eignen und für alle Unterrichtsfächer nützlich sind.

Mit diesen Apps können z. B. der Overheadprojektor oder eine Dokumentenkamera ersetzt werden, qualitativ besser und zugleich kostengünstiger. Daneben werden Apps zur einfachen Präsentation von Fotos vorgestellt, die Möglichkeit der Erstellung von Mindmaps, usw.

Die Referentinnen Hermine Scroggie und Monika Uhlemair unterrichten seit einigen Jahren mit dem eigenen iPad und seit zwei Jahren auch in iPad-Klassen. Diese Fortbildung ist u. a. ein Resultat eines laufenden ERASMUS+-Projektes zum Einsatz des iPads im Unterricht. ERASMUS+-Projekte werden von der Europäischen Kommission finanziell unterstützt.



**Fahrzeugtechnik - Multiplikation 2017 (Online-Begleitung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/691
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Aktuelle Beiträge zur Unterrichtsentwicklung in den Lernfeldern des Ausbildungsberufs „Kraftfahrzeugmechatroniker/Kraftfahrzeugmechatronikerin“ werden von einem engagierten Redaktionsteam entwickelt und in einer

**Inhalte:**

virtuellen Lehrgangsumgebung für Lehrkräfte der einschlägigen Berufsschulstandorte in Bayern zur Verfügung gestellt.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **Online-Vorbereitung auf den Lehrgang "Vernetzte Systeme" - Modul 1 "Einführung in die Netzwerktechnik"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/692
<b>Termin:</b>	11.02.2018, 00:00 - 25.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs

### **Inhalte:**

Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Online-Vorbereitung auf den Lehrgang "Vernetzte Systeme" - Modul 2 "Grundlagen Routing und Switching"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/693
<b>Termin:</b>	11.02.2018, 00:00 - 25.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Selbstlernkurs die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs

### **Inhalte:**

Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/694
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalte:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro

**eBooks  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/696
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 04.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

**Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten und die wissen wollen, wie man diese im Unterricht einsetzen und wie man mit Schülern welche erstellen kann.

**Inhalte:**

Im ersten Teil der Fortbildung werden zunächst Einsatzszenarien von eBooks und digitalen Schulbüchern diskutiert. Im zweiten Teil sollen anschließend durch die Erarbeitung eines eigenen kleinen eBook-Projekts zusätzliche Medienkompetenzen erworben werden.

**Methoden:**

In diesem Kurs werden drei Wege gezeigt, wie man eBooks im offenen Format ePub selbst erstellen kann. Am Ende sollen die Teilnehmer ein eigenes eBook selbst produziert haben.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 12 Stunden bzw. 2 Fortbildungstagen.





**Animationskurzfilm erstellen  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/697
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 11.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

**Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen.

Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden.

**Inhalte:**

Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene.

Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen.

Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 18 Stunden bzw. 3 Fortbildungstagen.



## **Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla" (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/698
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

### **Inhalte:**

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.



## **Lernprozesse in der Berufsschule mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/699
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "moodle-basierte" mebis-Lernplattform kennen.

### **Inhalte:**

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit "Moodle" und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

Nach Abschluss des Lehrgangs können die Teilnehmer

- Basiswerkzeuge (Aktivitäten und Arbeitsmaterialien) der mebis-Lernplattform in der Rolle eines Teilnehmers anwenden,
- in einem Kursraum der Lernplattform sicher navigieren,
- ein Rahmenkonzept für den unterrichtsunterstützenden Einsatz der Lernplattform erstellen,
- in mebis einen Kursraum mit den notwendigen Grundeinstellungen anlegen,
- einen Themenblock mithilfe eines HTML-Editors grundlegend (Texteingabe, Bild einfügen, etc.) gestalten,
- basierend auf dem Grobkonzept der geplanten Lerneinheit geeignetes Arbeitsmaterial (Datei, Link, Textseite, Textfeld) mit den Standardeinstellungen anlegen,
- auf Grundlage des Grobkonzepts der geplanten Lerneinheit Standardaktivitäten mit den Standardeinstellungen anlegen,
- verschiedene Schreibemethoden unterscheiden und Teilnehmer in einen Kursraum aufnehmen,
- im Zusammenhang mit didaktischen Überlegungen (Unterrichtsmethoden, Sozialformen, Unterrichtsphasen, u.a.) eine Auswahl von Standardwerkzeugen einer Lernplattform zuordnen,
- didaktische Überlegungen zur eigenen Unterrichtsgestaltung - in der Werkzeuge einer Lernplattform verwendet werden - mithilfe eines didaktischen Konzepts nachvollziehbar beschreiben und dokumentieren.

Dieser Fortbildungsbaustein ist Bestandteil eines Gesamtkonzepts zur Unterstützung von beruflichen Schulen, die mebis nutzen.



## Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Der Lehrgang findet in enger Kooperation mit den medienpädagogisch und informationstechnischen Beratern der Regierungsbezirke statt und bildet einen Fortbildungsbaustein eines Fortbildungskonzepts zur Unterstützung von Berufsschulen, die Lernplattformen verwenden.

Der vorausgehende Besuch des regionalen Fortbildungsbausteins (siehe weitere Lehrgänge dieses Fortbildungskonzepts) wird empfohlen, damit eine zielgerichtete Kompetenzentwicklung gesichert ist.

Weitere Lehrgänge dieses Fortbildungskonzepts sind:

- "Die mebis-Lernplattform für den Berufsschulunterricht im Fach ... / im Berufsfeld ... nutzen" (RLFB)
- Vom Rahmenkonzept zur detaillierten Umsetzung - Digitale Unterstützungsangebote für den Berufsschulunterricht mit einer Lernplattform umsetzen (ALP)

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 6 - 7 Stunden/Woche.