



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Fortbildungstagung der Seminarlehrer für Berufliche Schulen

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/014
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	170
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Seminarvorstand
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### Ziele:

Die Seminarlehrer werden über aktuelle didaktische Entwicklungen informiert und stimmen ihre Tätigkeiten aufeinander ab. Das Qualitätsmanagement-System in der Lehrerbildung (QML) wird weiterentwickelt.

### Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- aktuelle Entwicklungen in der 2. Phasen der Lehrerbildung
- QML - Qualität in der Lehrerbildung
- Weiterentwicklung Integrativer Master

### Methoden:

Methodisch findet die Arbeit im Plenum, in Workshops und Kleingruppen statt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Digitale Bildung – Digitalisierung und deren Auswirkungen auf Schule und Unterricht in wirtschaftswissenschaftlichen Fächern an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/051
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, fächerübergreifend, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Die digitale Transformation ist Fakt und aus Alltag und Beruf nicht mehr wegzudenken. Veränderungen betrieblicher Produktionsabläufe, eine hohe Dynamik informationstechnischer Neuerungen oder auch die Entwicklung individueller Produkte unter Einbindung des Konsumenten werden die Qualifikationsanforderungen an Arbeitnehmer teils massiv verändern. Für das Bildungswesen insgesamt und insbesondere berufliche Schulen ergibt sich hieraus Anpassungsbedarf in diversen Handlungsfeldern.

### **Inhalte:**

Ziele der Tagung sind eine Information zu sowie Sensibilisierung für den Themenkomplex Digitalisierung und Bildung. Konkrete Themen und Inhalte werden aus Aktualitätsgründen mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu Fachvorträgen soll die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und zur kritischen Diskussion gegeben werden.



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A4): Kommunikation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/066
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes, Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

### **Ziele:**

Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind ein wichtiges Führungsinstrument, denn nur umgesetzte Vereinbarungen haben Wirkungen. Dabei stehen klassische Führungssituationen des Schulalltags im Vordergrund, die mit Feedback, Kritik und Konflikten zu tun haben.

### **Inhalte:**

Die Lehrgangsteilnehmer lernen insbesondere mit Widerständen umzugehen, so dass die Bereitschaft für Veränderungen gefördert wird. Weiter werden Feedback- und Mitarbeitergespräche thematisiert.

### **Methoden:**

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **5. Dillinger Schulleiterkongress**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/083
<b>Termin:</b>	20.04.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	350
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kongresses ist es, aktuelle Entwicklungen zu Fragen der digitalen Bildung zu erörtern.

### **Inhalte:**

Der 5. Dillinger Schulleiterkongress richtet sich an Führungskräfte aus Gymnasien, Realschulen und Beruflichen Schulen und bietet Denkanstöße, Strategien und Handlungsansätze zum weiten Feld der digitalen Bildung.



## **Führungskräfte-Fortbildung: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen (C8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/086
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

"Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." - Angeleitet von diesem Sprichwort setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit zeitgemäßer Präsentationsgestaltung auseinander. Auf Flyern und in Jahresberichten informieren Bilder über die Aktivitäten der Schule und transportieren einen Eindruck der Schulatmosphäre. Bilder gezielt für die Außendarstellung der Schule einzusetzen, ist Ziel des Lehrgangs.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Gestaltungsgrundlagen
- ansprechendes Präsentieren
- einheitliches Erscheinungsbild (Corporate Identity)
- Öffentlichkeitsarbeit mit Print-Medien (Flyer, Jahresbericht, Elternzeitung ...)
- Urheber- und Persönlichkeitsrecht
- Pressemitteilungen

Die Gestaltung von Homepages wird NICHT behandelt.

### **Methoden:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten, vorhandene Produkte ihrer Schulen sowie Bildmaterial mitzubringen, mit dem gearbeitet werden kann.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe D) Berufliche Schulen - Kurs I (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/110
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungskoordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung durch Moderation und Prozessbegleitung zu unterstützen.

### **Inhalte:**

Einer der Schwerpunkte ist, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Weitere Schwerpunkte sind:

- Erstellen eines Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation

Die Ausbildungsteilnehmer werden von der Schulaufsicht bestimmt. Ausbildungsinhalte und Ausbildungsteile werden mit den vorgesetzten Stellen und Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen.

### **Methoden:**

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass diese anschließend den Regierungen und MB-Dienststellen für den Einsatz an Schulen als Schulentwicklungsmoderatoren zur Verfügung stehen.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung zur Entwicklung und Gestaltung von e-Learning-Angeboten für die Virtuelle Berufsoberschule (VIBOS)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/136
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.06.2018

### **Ziele:**

Ziele der Fortbildungstagung sind eine kontinuierliche Verbesserung der Kommunikation, Koordination und Kooperation der VIBOS-Dozenten sowie die Abstimmung und Planung der Tätigkeiten unter Berücksichtigung aktueller Impulse und Informationen.

### **Inhalte:**

Die Themen und Inhalte, insbesondere zur Implementierung des LehrplanPLUS, werden mit der Leitung der Virtuellen Berufsoberschule abgestimmt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Neben Fachvorträgen zu zentralen Themen werden wesentliche Inhalte voraussichtlich in Workshops oder in Kleingruppen erarbeitet.



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/140
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 13:00 - 01.08.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

### **Methoden:**

Blended learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





# Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung FOS/BOS

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **Redaktion: Erstellung von LOERn-Materialien für die Lehrerfortbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/207R
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Neumarkt i.d.OPF
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Rechtswissenschaften, Fächerübergreifend, Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.01.2018

#### **Ziele:**

In dieser Redaktionssitzung sollen die während des Projekts entstandenen Medien und Materialien im Hinblick auf ihre Veröffentlichung überprüft und freigegeben werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Au-delà de l'enseignement de la grammaire: Innovation pédagogique en FLE**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/225
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.01.2018

### **Ziele:**

Cette formation invite les stagiaires à réfléchir au défi de la motivation des apprenants et aux stratégies innovantes adaptées pour motiver les apprenants et pour rendre l'enseignement du français intéressant et attrayant tout en respectant les nouveaux programmes en Bavière.

### **Inhalte:**

Nous explorerons des principes de base et des idées pratiques et innovantes pour favoriser l'implication et l'engagement des apprenants. Nous aurons recours à des chansons, clips de vidéo, articles de journaux et à une variété de médias.

### **Besondere Hinweise:**

Coopération avec le CAVILAM de Vichy.



## **Experimentieren mit Solarzellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/226
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden neben fachlichen Inputs in Workshops Solarzellen selbst hergestellt.

### **Inhalte:**

Diese können dann auf ihre Qualität hin durch Messungen überprüft werden.



## **Gentechnik: Aktuelle Forschung und Umsetzung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/231
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Aufgrund der rasanten Entwicklung der gentechnischen Forschung entstehen Neuerungen für das schulbezogene Hintergrundwissen der Lehrkräfte.

### **Inhalte:**

- Vorstellung und praktische Durchführung von Experimenten zur Gentechnik im Unterricht der Oberstufe
- Beispielhafte Inhalte: Plattengießen mit / ohne Antibiotikum, Animpfen einer ÜN-Kultur, Vereinzeln von Bakterien, Plasmidisolierung, Restriktion, Gelelektrophorese, Transformation

Im Rahmen von Fachvorträgen mit Diskussion werden folgende Fragestellungen bearbeitet:

- Sequenziertechniken (kurze Darstellung)
- Mikroorganismen auf unserem Körper: Haut und Darm sowie deren Funktion bei diesen humanen Organen
- Haut mit antimikrobiellen Peptiden als Schutzorgan
- Deo und dessen Einwirkung auf diesen Schutzmantel
- Nahrung und Änderung der Darmflora: Grundlage vermutlich einer ganzen Reihe von "Zivilisationskrankheiten"
- Detaillierte wissenschaftliche Aufarbeitung eines aktuellen, technisch interessanten Beispiels zur Genklonierung

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

Der Lehrgang bietet neben klassischen Vorträgen vor allem Laborarbeit zum Neuerwerb bzw. Festigen mikrobiologischer Arbeitsweisen. Im Vorfeld wird eine aktuelle wissenschaftliche Publikation bearbeitet, die im Rahmen der Tagung ausführlich aufgearbeitet wird.



## **Lyrikwoche im Literaturarchiv Sulzbach-Rosenberg**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/235
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Sulzbach-Rosenberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

### **Ziele:**

Das Literaturarchiv Sulzbach-Rosenberg mit seinen zahlreichen Originaldokumenten zur deutschsprachigen Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur, mit der Zeitschrift "Akzente" im Mittelpunkt, eignet sich in besonderem Maße für die vertiefte Arbeit im Bereich Lyrik.

### **Inhalte:**

Während der Fortbildungswoche soll das Thema "Lyrik seit 1950" in möglichst vielen Facetten behandelt werden: unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Aspekten ebenso wie über kreatives Schreiben, Autorenlesungen und Werkstattgespräche und die Arbeit an Themenmappen aus den Beständen des Archivs. Dabei werden Möglichkeiten aufgezeigt, das Literaturarchiv mit Schülern zu nutzen und in den Unterricht zu integrieren.

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangskosten mit Unterbringung im Einzelzimmer und Halbpension in einem einfachen Hotel werden übernommen. Wird ein Einzelzimmer in einem Hotel der gehobenen Mittelklasse gewünscht, ist das mit einem Eigenbeitrag in Höhe von € 90,00 möglich.



## **Teaching English for Professional Purposes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/238
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for work-related communication and how to teach them in an EFL context.

### **Inhalte:**

This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to work-related topics such as correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, note-taking, running meetings and writing CVs.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be conducted entirely in English.



## **Zeitgemäße Entwicklungszusammenarbeit: Von der Entwicklungshilfe zur Partnerschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/242
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 13:30 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg., Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Grundzüge einer zeitgemäßen Entwicklungszusammenarbeit zu verdeutlichen und anhand von Beispielen aus dem globalen Süden zu verifizieren.

### **Inhalte:**

Seit dem Marshall-Plan für den Wiederaufbau Europas nach dem Zweiten Weltkrieg gibt es organisierte Entwicklungshilfe. Jedoch unterlag die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern internationalen Trends, wirtschaftlichen Expansionsstrategien von Geberländern sowie politischen Prioritäten.

Seit den 1990er Jahren löst die partnerschaftlich orientierte Entwicklungszusammenarbeit als Begriff in der Entwicklungspolitik den der Entwicklungshilfe ab. Der Begriffswandel von Entwicklungshilfe hin zur Entwicklungszusammenarbeit illustriert den Anspruch einer partnerschaftlichen Gleichberechtigung von Geber- und Empfängerländern, im Gegensatz zu der besonders in den Anfangsjahren dominierenden Rolle des Fachwissens und des Reichtums der Geberländer. Länder und Organisationen, mit denen Regierungen und Nichtregierungsorganisationen heute entwicklungspolitisch zusammenarbeiten, werden nicht mehr als Empfänger von Hilfsleistungen, sondern als gleichberechtigte Partner angesehen. Die Ziele und Maßnahmen der Zusammenarbeit werden gemeinsam geplant bzw. durchgeführt und auch die Verantwortung für Erfolge und Misserfolge wird gemeinsam getragen. Nichtregierungsorganisationen (NRO) legen in ihrer Entwicklungszusammenarbeit oft Wert auf das Prinzip der „Hilfe zur Selbsthilfe“ sowie darauf, dass die Menschen, denen geholfen werden soll, bereits zum Start eines Projekts in alle geplanten Maßnahmen involviert werden. Der neue partnerschaftliche Ansatz wird auch im internationalen Referenzrahmen der 17 Weltnachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) deutlich, wobei im Lehrgang insbesondere auf das Ziel 17 eingegangen wird.

### **Methoden:**

Anhand von modellhaften Beispielen aus Afrika, Asien und Lateinamerika werden im Lehrgang Formen der partnerschaftlichen Entwicklungszusammenarbeit verdeutlicht.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren. Das Einbringen von eigenen Praxisbeispielen in den Lehrgang wird begrüßt.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit Engagement Global





## **Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine in deutscher Sprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/245
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen die Programmierung mit Java anhand der EDU-Klassen der Engine Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an.

Außerdem werden im Sinne des Physical Computings erst Schritte mit der Programmierung von Radrobotern, Greifrobotern in deren Sensorik unternommen.

### **Inhalte:**

Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit die Programmierung im Team zu erleben.

### **Methoden:**

Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

### **Besondere Hinweise:**

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



## **American Politics and the Media**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/248
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Most Americans have a cell phone and computer access these days, while others have moved to a purely digital existence. There are thousands of cable TV channels and satellite radio stations, millions of bloggers, and literally billions of Web pages produced in and by the USA. Social media have changed the way organizations, political parties and candidates attract supporters. The media today are more diffuse and appear more chaotic than ever.

### **Inhalte:**

The objective of this course will be to investigate the development of the American media state from the late, pre-digital 20th century down to our 21st hyper-digital era. We shall try to clarify how key media have enhanced and altered the nature of US politics, the civic community, the USA's irregular methods of political engagement and voting procedures, plus offering enticing pedagogical strategies for dealing with the US and universal power in the classroom.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing.



## **Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/253
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 15:15 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Unter anderem sind folgende Themen geplant:

- Migration und Arbeitsmarkt
- Auswirkungen der Digitalisierung auf Qualifikationsprofile
- Industrieller Strukturwandel in Deutschland
- Finanz- und Staatsschuldenkrise in Europa
- Globalisierung und der wirtschaftliche Aufstieg Asiens
- Ursachen für wirtschaftlichen und politischen Erfolg oder Misserfolg von Staaten

Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Aufbauend auf Fachvorträgen wird deren mögliche Umsetzung für den Unterricht erarbeitet und diskutiert.



## **Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/256
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.01.2018

### **Ziele:**

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.

### **Inhalte:**

Inhalte:

- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Messwerterfassung und Einbindung von Messdaten in den Unterricht via iPad
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten mit der „Cloud“
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von Ebooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen / Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und/oder -konzepten

### **Besondere Hinweise:**

Grundkenntnisse in der iPad-Bedienung wären ebenso hilfreich wie ein eigenes iPad (3. Generation oder neuer) und ein eigener Laptop, sind aber keine zwingende Voraussetzung.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/259
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalte:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang 94/460 vom 18. - 20. Juli 2018 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



## **Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Aufbaukurs – Digitale Medien und Förderung aller sprachlichen Fertigkeiten in den Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/262
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 14.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/355A

## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (2. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/264
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien. Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.



**Sozialkunde im kombinierten Fach  
Geschichte und Sozialkunde an der FOS/BOS unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/267
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard, Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.02.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Geschichtslehrkräfte der Beruflichen Oberschule, die ab dem Schuljahr 2018/2019 verstärkt das kombinierte Fach Geschichte/Sozialkunde unterrichten werden.

**Inhalte:**

Vermittelt werden in gezielten Inputs grundlegende sozialkundliche Inhalte des kombinierten Faches nach dem neuen Fachlehrplan sowie spezifische didaktische Grundlagen des Faches Sozialkunde.

**Methoden:**

Zudem werden konkrete Hinweise für die Erstellung von Lern- und Prüfungsaufgaben gegeben und gemeinsam Beispiele erarbeitet.

**Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing



**Pädagogisches Handeln bei Schülern mit emotionalem und sozialem  
Förderbedarf an Gymnasium, Realschule und an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/272
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte an Gymnasium und Realschule zu ermutigen, den Umgang mit Schülern, die erhöhten emotionalen und sozialen Förderbedarf zeigen, individuell und förderlich zu gestalten.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten Informationen und Anregungen

- über die Hintergründe von emotionalem und sozialem Förderbedarf
- über pädagogische Handlungsspielräume in Gymnasium und Realschule
- über wirksame pädagogische Konzepte zur Begleitung von Schülern mit emotionalem und sozialen Förderbedarf
- über wirksame Formen des pädagogischen Handelns an Gymnasium und Realschule
- zur Verbesserung des Umgangs mit emotionalen und sozialen Problemen von Schülern.

Um den kollegialen Austausch effektiv zu gestalten, ist es Voraussetzung, eigene Anliegen und Fallbeispiele in den Lehrgang einzubringen.





## **Intensive Language and Professional Development Course for English Language Teachers**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/273
<b>Termin:</b>	18.03.2018, 14:00 - 24.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Cambridge (England), CB2 0QU
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2018

### **Ziele:**

This annual course is ideal for teachers who look for professional renewal and development.

### **Inhalte:**

It will be held at the renowned Bell College in Cambridge. The course is an intensive language development course which provides practical ideas and new techniques for teaching English at secondary level and also focuses on the participants' personal and professional language development. It will address language and methodological issues (e.g. reading, writing, listening and speaking, the use of media and the Internet, the role of literature) as well as aspects of life in Britain and the social and cultural background to the use of present-day English.

The social programme will include a guided tour of Cambridge. The College is also famous for its Study Centre, which provides teachers with a wealth of ready-to-use teaching material and access to computers, the Internet and a library.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bell College Cambridge.

Accommodation will be available in host families.

The total cost including tuition, teaching materials, full board accommodation, standard social programme is about

£ 610. Participants are asked to travel to Cambridge under their own steam and pay for their travel expenses.

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



## **Chemie? Aber sicher! - Experimente kennen und können**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/274
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.02.2018

### **Ziele:**

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.

### **Inhalte:**

Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:

- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung
- Verschiedene Modelle und deren Baumöglichkeiten
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompodium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.



## **TACCLE3 IST Course - Ein EU-Projekt für Coding, Robotics und mobiles Lernen in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/276
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

### **Methoden:**

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources). Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE3 statt. Tagungssprache ist Englisch.



## **Sprachsensibler Fachunterricht: integrierte Sprachförderung im Fachunterricht in kaufmännischen Berufen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/280
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.03.2018

### **Ziele:**

Lehrkräfte in kaufmännischen Berufen werden für sprachliche Anforderungen aus ihrem Berufsfeld sensibilisiert und lernen Möglichkeiten der unterrichtlichen Gestaltung im Sinne des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch kennen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden.

Sie konzipieren ein Lernszenario nach den Prinzipien des neuen Lehrplans mit geeignetem Leistungsnachweis. Schwerpunkt dieses Lehrgangs ist dabei die Förderung des Leseverstehens bei den Schülerinnen und Schülern sowie die Integration einer geeigneten Grammatiksequenz in die Lernsituation.

Beispielhaft werden ausgewählte Lernszenarios aus dem Beruf „Kaufleute für Büromanagement“ vorgestellt, um die Inhalte des Lehrgangs zu konkretisieren.

Lehrkräfte:

- leiten sprachliche Hürden Ihrer fachlichen Themen ab.
- berücksichtigen Grundlagen eines Sprachförderkonzepts bei der Gestaltung von Lernszenarios.
- unterstützen die Umsetzung des Sprachförderkonzepts durch passende Methoden, Strategien und Arbeitstechniken.
- nutzen das erworbene Wissen im Bereich der Lese- und Grammatikkompetenz für die Gestaltung des Lernszenarios.
- erarbeiten ein konkretes Sprachförderkonzept im Rahmen des Lernszenarios und erstellen dazu einen Leistungsnachweis.
- lernen 100 Schritte zum sprachsensiblen Fachunterricht kennen.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und Laptop, USB-Stick, Schulbücher für den Deutsch- und Fachunterricht, (längere) Fachtexte sowie Deutschlehrplan und Lehrplanrichtlinie(n) der jeweiligen Ausbildungsrichtung mitbringen.



### **Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/283
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 13:15
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

#### **Ziele:**

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

#### **Inhalte:**

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



## **Entwicklung von Android 7 mit der Programmiersprache Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/285
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 7.

### **Inhalte:**

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren z.B. GPS ergeben sich spannende Aufgabestellungen.

In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.

### **Besondere Hinweise:**

Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.



## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/289
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Hilfe! Ich übernehme/leite eine Chemiesammlung!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/290
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

### **Ziele:**

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, eine Chemiesammlung zu übernehmen oder Sie leiten diese bereits? Formal sind Sie bestens qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen. Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen aus der täglichen Praxis eines Sammlungsleiters darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen sowie Freude an der übernommenen Aufgabe zu vermitteln.

### **Inhalte:**

Die Inhalte sollen sich grundsätzlich an den Bedarfen der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt.

Folgende Themen sind angedacht:

- Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU): Sachgerechte Lagerung von Gefahrstoffen, bauliche Anforderungen an die Sammlung
- Strategien für einen etwaigen Umbau im Fachbereich Chemie (Bedarfsermittlung, KUVB, Sachaufwandsträger, Planung usw.)
- Sammlungsverwaltung mit DeGINTU, D-GISS usw.
- "Grundausstattung" an Chemikalien?
- Etikettierung von Chemikalien
- Fach- und sachgerechte Entsorgung (Haltbarkeit von Chemikalien)
- Handhabung von Druckgasflaschen
- Umgang mit unbekanntem Geräten/Stoffen
- Laborarbeit: Reinigung von Geräten, Ansetzen von Lösungen, Säurebäder, "Recycling" von Chemikalien (z. B. Schiffs Reagenz), Glasreparaturen
- Fördermöglichkeiten/Finanzierungsquellen

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Vorträge
- Laborarbeit
- Problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern zum fachlichen Informationsaustausch (Vernetzung der Teilnehmer)

### **Besondere Hinweise:**

Die Teilnehmer werden vorab gebeten, konkrete Frage-/Problemstellungen aus Ihrem Aufgabenbereich an die Lehrgangsleitung einzureichen.





## **Wirtschaft 4.0: Basismodul 3.2 CAM - SolidCAM (Drehen-Fräsen)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/292A
<b>Termin:</b>	12.06.2018, 09:00 - 13.06.2018, 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Schwandorf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Aufbauend auf 3D-Modellen die mit CAD-Software (z. B. Solid Works oder Inventor) erstellt sind, werden folgende Zielsetzungen umgesetzt:

### **Inhalte:**

#### Fachlich:

- Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm erst auf virtuelle und dann auf reale Maschine übertragen und testen können.

#### Didaktisch:

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



## **Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/300
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.

Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.

Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

### **Besondere Hinweise:**

Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.

Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.



## **Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/305
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	36
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schüler für den Unterricht.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Einführung in die Trauma-Pädagogik
2. Diagnostik und Phasen der Traumatisierung
3. Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern -  
Good-Practice-Beispiele
4. Integrative Klassenführung

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **Wirtschaft 4.0: Koordinationssitzung der Fachgruppe Aktoren/Sensoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/305A
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation der Fachgruppe Aktoren/Sensoren der Fortbildungsinitiative Wirtschaft4.0.

### **Inhalte:**

Es werden aktuelle Impulse aufgegriffen, diskutiert und verbindlich festgelegt, um die bayernweite Wirksamkeit zu sichern.



## **Kompetenzorientierter Unterricht an der Fachoberschule/Berufsoberschule im Fach Pädagogik/Psychologie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/306
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine fachlich-inhaltliche sowie didaktisch-methodische Vorbereitung von Lehrkräften auf den neuen LehrplanPLUS an der FOS/BOS im Fach Pädagogik/Psychologie.

### **Inhalte:**

Nach einer Auseinandersetzung mit Aufbau und Struktur des Lehrplans im Fach Pädagogik/Psychologie an der Fachoberschule/Berufsoberschule werden anhand ausgewählter Themenbereiche fachliche sowie unterrichtsdidaktische Fragestellungen und die Entwicklung von sowie der Umgang mit kompetenzorientierten Lernaufgaben vorgestellt und diskutiert. Der Lehrgang wird durch Beispiele, wie eine Planung und proaktive Vorbereitung des neuen Fachunterrichts erfolgen kann, abgerundet.



### **Inklusive Netzwerkarbeit an der FOS/BOS (Nordbayern)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/307A
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.04.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang bereitet die benannten "Ansprechpartner für Inklusion an Fachoberschulen/Berufsoberschulen" auf die Koordination und Organisation inklusiver Prozesse an beruflichen Schulen vor.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten:

- Grundlegende Informationen zum sonderpädagogischen Förderbedarf und den vorhandenen Unterstützungssystemen im Bereich Inklusion.
- Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen bei der Beschulung und Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf.
- Kenntnisse über die innerschulischen und regionalen Kooperationspartner sowie Netzwerkarbeit im multiprofessionellen Team.
- Voraussetzungen zur Organisation von schulinternen Fortbildungen zu sonderpädagogischen Themen.
- Möglichkeit zum fachlichen Austausch über den Lehrgang hinaus.

Beispiele gelingender Netzwerke und Fallbeispiele verdeutlichen die Notwendigkeit professioneller Kooperation im inklusiven Setting. Für die Effektivität des kollegialen Austausches ist das Einbringen eigener Beispiele Voraussetzung.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



## **Kompetenzorientierung im Grammatikunterricht Französisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/312
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, der Frage nachzugehen, wie Grammatikunterricht in einem handlungs-, kompetenz- und aufgabenorientierten Französischunterricht konzipiert und durchgeführt werden kann.

### **Inhalte:**

Wir werden uns mit Aufgabenformen in den verschiedenen Jahrgangsstufen wie auch mit Leistungserhebungen befassen - unter Berücksichtigung der Vorgaben der Bildungsstandards und des LehrplanPLUS.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem CAVILAM, Vichy.



## **Agile Softwareentwicklung mit git**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/314
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Inhalte:**

Für ein agiles Softwareprojekt ist es notwendig sich mit Versionierung (hier GIT) zu befassen. Der Lehrgang vermittelt Grundlagen der Versionierung mit GIT. Diese werden bei der Erstellung eines größeren Softwareprojekts, welches in Teamarbeit gefertigt wird, gefestigt.

### **Methoden:**

Der Einsatz im schulischen Umfeld soll diskutiert und in einem Onlineformat weiterentwickelt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Eine solide Programmiererfahrung (z.B. Java, Python, PHP) ist für ein positives Kurserlebnis notwendig. Bitte geben Sie bei der Bewerbung einen Projektvorschlag und ihre favorisierte Programmiersprache mit an. Danke.





## **Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/320
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 26.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene.

### **Methoden:**

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Die Macht der Bilder und Worte in der Antike: Rhetorik und Medienkompetenz im Latein- und Griechischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/324
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Griechisch, Latein
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.04.2018

### **Ziele:**

Als Kunst der Rede in Theorie und Praxis entwickelte sich die Rhetorik im antiken Griechenland vor allem im 5. Jahrhundert v. Chr. zu einer ersten Blüte. Im spätrepublikanischen Rom setzte Cicero sowohl in der Praxis als auch in der Theorie der Rhetorik Maßstäbe. Griechen und Römer lebten aber nicht nur in einer sprachlichen Welt; in gleichem Maße waren sie von Bildwelten und Bauwerken umgeben, die ebenfalls als Medien der Kommunikation und Manipulation eingesetzt wurden.

### **Inhalte:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Vermittlung der antiken Rhetorik in Theorie und Praxis sowie der Hermeneutik der antiken Bildwelten zu einer generellen Befähigung der Schülerinnen und Schüler in Medienkompetenz zu nutzen, um sie für dieselben Mechanismen, die heute in digitalen Medienwelten auf vielen Kanälen auf sie einwirken, zu sensibilisieren.



## **Sprachsensibler Fachunterricht: sprachensible Methoden und Ansätze der Sprachförderung im Fachunterricht in Fachklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/326
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.03.2018

### **Ziele:**

Berufsschullehrer ohne Deutsch-Lehrbefähigung werden auf den Unterricht in den Regelklassen mit hohem Migrantenanteil sensibilisiert.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden.

Schwerpunkte dafür sind:

1. Methoden der Sprachförderung an Beruflichen Schulen
2. Merkmale der Fachsprache und Berufssprache Deutsch als Unterrichtsprinzip
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Fachunterricht
4. Textoptimierung und Leseförderung im Fachunterricht
5. Sprachensible Leistungserhebungen im Fachunterricht in den Regelklassen und sprachensible Diagnostik
6. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Didaktische Impulse für den Unterricht in medizinischen Ausbildungsberufen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/327
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Szenisches Lernen, fächerübergreifend, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Entwicklung eines Akademieberichtes.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten einen Akademiebericht, welcher als Hilfestellung für Lehrkräfte, die in medizinischen Ausbildungsberufen unterrichten, dienen soll.

### **Inhalte:**

- Didaktische Spiele
- Modelle aus Alltagsmaterialien
- Szenische Übungen
- Anschauliche Impulse für den Einstieg, etc.

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.



## **Jas-Tandem-Kurs: "Alles neu und anders" - Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/328
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Sozialpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.03.2018

### **Ziele:**

Kinder und Jugendliche, die mit oder ohne ihrer Familie als Flüchtlinge in Bayern ankommen, stehen vor vielfältigen Herausforderungen. Sie müssen sich in einer neuen Kultur zurechtfinden, eine neue Sprache erlernen und Perspektiven für ein Leben in einem für sie unbekanntem Land entwickeln.

### **Inhalte:**

Vieles ist neu und anders, dazu zählt auch der Schulbesuch. JaS-Fachkräfte und Lehrkräfte haben hier die Aufgabe die Kinder und Jugendlichen zu unterstützen, mit ihnen Perspektiven zu erarbeiten und ihre Ressourcen zu stärken, um die soziale Integration und Bildungschancen zu ermöglichen.

### **Methoden:**

Ziel des Kurses ist, mit den Teilnehmenden zu erarbeiten, wie sie den Bedarfs- und Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Fluchthintergrund gerecht werden können und wie sie diese bestmöglich fördern und begleiten können. Das JaS-Tandem bekommt im Kurs die Gelegenheit, gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten in ihrem jeweiligen Handlungsrahmen zu entwickeln und Kooperationsmöglichkeiten und Netzwerke für die spezifischen Gegebenheiten vor Ort zu prüfen.

### **Besondere Hinweise:**

Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem BLJA ab (350,00 Euro).

Zu dem Lehrgang können sich Lehrkräfte im Tandem melden, die an einer Schule mit einem "JaS"-Projekt arbeiten.

Tandems aus Lehrkraft und Sozialpädagoge werden gebeten, sich einzeln in FIBS zu bewerben.

Kooperation mit dem Bayerischen Landesjugendamt, München



## **Antike und Religion: ein Dialog mit der Archäologie und der Kirche von Rom**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/335A
<b>Termin:</b>	28.04.2018, 15:00 - 04.05.2018, 13:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Rom
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa, Griechisch, Latein, Geschichte, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Rom als Zentrum des antiken „Imperium Romanum“ und der römisch-katholischen Kirche verweist auf eine geistesgeschichtliche Entwicklung, die bis zum heutigen Tag das Fundament unserer Gesellschaft bildet: Erbe der römisch-griechischen Kultur und zugleich Erbe des christlichen Glaubens.

### **Inhalte:**

Ziel des Lehrgangs ist es, den wechselseitigen Einfluss zwischen der antik-römischen Kultur und dem sich im römischen Reich etablierenden Christentum sowie die Bedeutung der antiken Tradition für Europa und ihr Fortleben in der Gegenwart erfahrbar zu machen.

Namhafte Archäologen ermöglichen auf der Grundlage literarischer Quellen die Überprüfung allgemein gültiger Meinungen und Interpretationsansätze zur Topographie Roms. Der Besuch christlicher und klassischer Ausgrabungsstätten und Museen sowie die Beiträge von Wissenschaftlern und Historikern bieten ein "update" des eigenen Wissenstandes in archäologischer und theologischer Hinsicht.

Der Austausch mit Fachwissenschaftlern aus der Theologie eröffnet den Altphilologen die Möglichkeit des Zugangs zu bisher eher weniger vertrauten Stätten und erschließt neue Sichtweisen und Erkenntnisse zu aktuellen Fragen, Gesellschaft, Bildung, Kultur und Religion.

Die Kooperation mit einer Schule vor Ort ermöglicht einen Austausch mit den italienischen Kollegen in Erziehungs- und Bildungsfragen.

Die Teilnahme an einer Begegnung mit Papst Franziskus ist ebenfalls vorgesehen.

### **Methoden:**

Die gewonnenen Einsichten und fachübergreifenden Informationen stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar und schaffen tragfähige Grundlagen für die Gestaltung von Studientagen, Exkursionen, Studienfahrten, Wettbewerben und W-/P-Seminaren.

Exkursionsdidaktische Grundlagen werden vermittelt und die Ergebnisse des Lehrgangs zur Multiplikation weitergegeben.



## **Wirtschaft 4.0: Basismodul 3.2 CAM - Inventor HSM (Fräsen)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/336
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Aufbauend auf 3D-Modellen die mit CAD-Software (z. B. Inventor) erstellt sind, werden folgende Zielsetzungen umgesetzt:

### **Fachlich:**

- Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm auf reale Maschine übertragen und testen können.

### **Inhalte:**

#### **Didaktisch:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



## **Developing and assessing listening skills**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/337
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

### **Ziele:**

The aim of the course is to look at principles and procedures of how to develop and assess listening skills with our students. We will develop listening activities for different levels using Audacity.

### **Inhalte:**

Furthermore, we will provide participants with relevant and useful material for listening. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the area of developing and assessing listening skills for students.





### **Auslandslehrgang für Englischlehrkräfte in Penzance**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/353
<b>Termin:</b>	13.05.2018, 14:00 - 19.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	England
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang im englischen Südwesten dient der Sprachkompetenzerweiterung, verbunden mit Methodentraining und der Vertiefung des Themas „British Life and Institutions“.

#### **Inhalte:**

Der Unterricht mit native speakers des CELT (Colyer English Language Teaching) findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten, die ihre informelle Fortsetzung durch die Unterbringung und das Gespräch in Gastfamilien findet. Der landeskundliche Schwerpunkt wird durch Exkursionen etwa zum Eden Project, Tintagel Castle und St Ives ergänzt. Im Bereich der englischen Literatur soll vor allem auf Virginia Woolf eingegangen werden.

### **Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Aufbaukurs – Nutzung digitaler Medien für die integrierte Sprachförderung in den Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/354
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/381A



## **Grundlagenforschung am CERN**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/370
<b>Termin:</b>	27.05.2018, 16:00 - 01.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Genf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen der neuesten Forschungsergebnisse am CERN.

### **Inhalte:**

Nach dem Umbau des Large Hadron Colliders am CERN beginnt nun die Suche nach neuer Physik in einem höheren Energiebereich. Führungen durch den CERN und Vorträge über die Teilchenphysik und deren Anwendungen in der Astronomie und Medizin vermitteln einen tiefen Einblick in die Forschungstätigkeit an der weltweit größten Beschleunigeranlage.

### **Besondere Hinweise:**

Nach Auskunft des CERN betragen die Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. 350,00 Euro.

Reisekosten können nicht erstattet werden.

Die Anreise nach Genf erfolgt individuell am Sonntag, 11.06.2017.

Die Unterbringung erfolgt entweder in einem Hotel in unmittelbarer Nähe zum CERN oder in einem der CERN-Hostels.

Weitere Informationen erhalten Sie bei Anfrage per Email an [w.ettinger@alp.dillingen.de](mailto:w.ettinger@alp.dillingen.de)

Kooperation mit dem CERN, Genf



## **Auslandslehrgang für Russischlehrkräfte: St. Petersburg und Nowgorod**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/372
<b>Termin:</b>	29.05.2018, 14:00 - 05.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	St. Petersburg
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Russisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.11.2017

### **Ziele:**

Ziel dieser pädagogischen Begegnungsreise ist es, den Teilnehmern einen aktuellen Zugang zur russischen Kulturhauptstadt St. Petersburg (sechs Übernachtungen) und zugleich zur sich wandelnden Hansestadt Nowgorod (eine Übernachtung) zu eröffnen. Schulbesuche und Kontakte zum Bildungsministerium sollen Einblicke in das heutige Schulwesen sowie in die Lehreraus- und -fortbildung gewähren.

### **Inhalte:**

Besichtigungen wichtiger Kulturstätten in St.Petersburg und neuerer Attraktionen sowie Besichtigungen in Nowgorod und Ausflüge in die nähere Umgebung (Besuch von Klöstern, Kurort Staraja Russa) ergänzen das Programm.

Die Anbahnung von neuen Schulpartnerschaften mit dem Ziel des Schüleraustausches wird unterstützt.

### **Besondere Hinweise:**

Nähere Informationen zu dieser Auslandsfortbildung (z.B. Organisation, Kosten, etc.) sind bei Frau StDin Gabriele Mages (MB-Fachmitarbeiterin) zu erhalten ([mages@mb-west.de](mailto:mages@mb-west.de)).



## **Wirtschaft 4.0: Basismodul CAD mit Inventor**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/387
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 10:00 - 08.06.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Bamberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

### **Ziele:**

Die Ziele im Basismodul CAD sind:

#### **Fachlich:**

- Bauteile einer Baugruppe konstruieren können.
- 2D-Zeichnungsableitungen vornehmen können.
- Eine Baugruppe aus einzelne Bauteilen erstellen können.
- Die Normteilibibliothek für eine Baugruppe verwenden können.
- 2D-Zeichnungsableitung für Baugruppenkonstruktion vornehmen können.

### **Inhalte:**

#### **Didaktisch:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Einen Einblick in die Schnittstellen für CAD bekommen, z. B. wie Bauteile am 3D-Drucker gefertigt werden können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



## **Grundlagen unterrichtsrelevanter Rechtsgebiete**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/398
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu grundlegenden, unterrichtsrelevanten Themen der Rechtslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Neben fachlichen Vorträgen zu elementaren Themen, beispielsweise aus dem Privatrecht, Öffentlichem Recht, Strafrecht oder Verfassungsrecht, wird die Möglichkeit gegeben, die unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsinhalte zu erörtern.

### **Methoden:**

Es ist angedacht, im Rahmen eines Workshops, konkretes Unterrichtsmaterial zu erarbeiten.



## **Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/406
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

In den letzten Jahren sind zunehmende Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Stoffen zu beobachten. Mit dem entsprechenden Fachwissen lassen sich auch kritische Substanzen sicher im Unterricht handhaben, sodass die „Faszination Chemie“ weiterleben kann. Diesen sicheren Umgang zu trainieren und über mögliche Gefahren aufzuklären, sind Ziele dieser Fortbildung.

### **Inhalte:**

Folgende Inhalte stehen im Zentrum dieser Fortbildung:

- Umgang mit elementarem Brom
- Chlorate als starke Oxidationsmittel
- Keine Angst vor Alkalimetallen (was passiert beim Einsatz zu großer Mengen?)
- Explosionen mit Gasen (Benzin / Sauerstoff u. a.)
- Chlor und Chlorknallgas sicher handhaben
- Wasserstoffexplosionen, Knallgasmischungen und Knallgasrakete
- Thermit
- Berührungsempfindliche Substanzen (Iodstickstoff, Silberazid)
- Diethylether als Peroxidbildner
- Simulation schlagender Wetter
- Showversuche mit Gefahrenpotential
- Sicherer und gekonnter Umgang mit Druckgasflaschen
- Nicht-phlegmatisiertes Zinkpulver
- flüssiger Stickstoff
- Erfahrungsberichte im Umgang mit kritischen Substanzen (Nitroglycerin-Herstellung, Pikrinsäure, Phosphor, Schwarzpulver, Feuerspucken, Staudinger-Sprengmischung, Nitrocellulose)
- Experimentieranleitungen aus dem Internet – die unterschätzte Gefahr?

### **Methoden:**

Methoden / Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Videoanalysen



## **Einsatz der Lernplattform mebis im Französischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/410
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen schrittweise den Umgang mit der Lernplattform mebis. Es werden Aktivitäten und Funktionen vorgestellt, die sich für den Französischunterricht eignen. Die Einbindung von bereits vorhandenen Inhalten auf der Lernplattform zur französischen Grammatik (FranzL - Kursräume) wird besonders geübt.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer entwerfen dazu individuelle Kursräume, die für den eigenen Unterricht unmittelbar verwendet werden können.



### **MINT: Internet der Dinge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/419
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Fachpraktische Ausbildung, Mathematik, Physik, Technologie, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

#### **Ziele:**

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

#### **Inhalte:**

- Robotik und eingebettete Systeme im LehrplanPLUS
- Kompetenzerwartungen, Inhalte zu den Kompetenzen
- Vorstellung von Arduino und passender Komponenten
- kleine Lerneinheiten mit Arduino
- schulartspezifische Projekte mit Arduino
- Dokumentieren schulartspezifischer Projekte mit Arduino
- Erstellen eines Berichts mit Arduino-Projekten

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht.





## **Wirtschaft 4.0: Basismodul - Pneumatik/Elektropneumatik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/421
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 11:00 - 20.07.2018, 13:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Memmingen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.06.2018

### **Ziele:**

Die Ziele im Basismodul Pneumatik/E-Pneumatik sind:

- Relevante Komponenten für verschiedenen Szenarien dimensionieren und auswählen können.
- Die Planung einer Schaltung dokumentieren können.
- Steuerungen und Schaltungen simulieren können.
- Schaltungen auf einem Schulungsstand realisieren und können.
- Arbeits- und Prozesssicherheit in ausgewählten Schaltungen umsetzen können.
- Strukturierte Fehlersuche durchführen können.

### **Inhalte:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Eine vernetzte Kleinststeuerung über ein Netzwerk programmieren und fernwarten können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Übung in Einzel- und Partnerarbeit
- Umsetzung in den Unterricht



## **Kompetenzorientierung im Englischunterricht der FOSBOS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/422
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Zentrales Thema des Lehrganges ist die Implementierung des LehrplanPLUS. Im Mittelpunkt steht dabei die Kompetenzorientierung und deren Einfluss auf die Gestaltung des Unterrichts sowie auf die Erstellung von Aufgabenformen und Leistungsnachweise.

### **Inhalte:**

Es sollen einschlägige Aufgabenformen vorgestellt werden, die für die Teilnehmer richtungsweisend sind.

### **Besondere Hinweise:**

In Kooperation mit dem ISB, München



## **Mathematik: Sprachsensibler Mathematikunterricht in BIK-Klassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/425
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen in die Mathematikvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Berufsintegrationsklassen eingeführt werden.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts an Beruflichen Schulen und praktische Umsetzung des Lernbereichs "Mathematik" des neuen BIK-Lehrplans
2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht
4. Textoptimierung im Mathematikunterricht und Workshop zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Beispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Jugend debattiert**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/427
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die als Multiplikatoren für das Projekt "Jugend debattiert" in Bayern tätig sind.

### **Inhalte:**

In dem jährlich einmal stattfindenden Lehrgang werden die Fortbildungsaktivitäten des Schuljahres reflektiert und neue Impulse vermittelt.

Das Programm des Lehrgangs setzt sich aus folgenden Schwerpunkten zusammen:

- Evaluation bisheriger Fortbildungen
- Einführung und praktische Erprobung neuer Übungselemente
- Erarbeitung der Struktur neuer Aufbau-Fortbildungen

Damit werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, im darauf folgenden Schuljahr den Projektlehrkräften neue Aspekte zum Thema Debatte im Unterricht vermitteln zu können.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der gemeinnützigen Hertie-Stiftung, Frankfurt

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/428
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

#### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Volkswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

#### **Inhalte:**

Neben elementaren und unterrichtsrelevanten Inhalten der Makroökonomie sollen auch aktuelle Themen wie beispielsweise Institutionenökonomik, Wirtschaftsethik, Ungleichheit oder Postwachstum diskutiert werden. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

#### **Methoden:**

Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen zu erarbeiten.



## **Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/433
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch, Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Frankreichs in Referaten und Diskussionen zu vertiefen, um das Verständnis für unser Nachbarland und seine Eigenheiten zu erhöhen.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt des Lehrganges stehen folgende Aspekte: Besonderheiten des politischen Systems in Frankreich, Parteienlandschaft, Einwanderungspolitik, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, die Bedeutung der Kulturpolitik, das Verhältnis Frankreichs zu Europa sowie die Rolle Frankreichs in der internationalen Politik.

Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Französisch, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft).

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing.



## **Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/434
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen



## **Play Economy: WIWAG – Spielerisch Unternehmen lenken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/441
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Das Verständnis für betriebliche Prozesse wird im Berufsleben immer wichtiger. Beim Planspiel WIWAG stellen Schülerinnen und Schüler ihr unternehmerisches Talent auf die Probe und entwickeln dabei ein Gespür für die Betriebswirtschaft.

### **Inhalte:**

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels WIWAG zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

### **Methoden:**

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel "Play Economy" werden u. a. die Spiele WIWAG, OEKOWI und Isle of Economy angeboten.





### **Inklusive Netzwerkarbeit an der FOS/BOS (Südbayern)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/442A
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.06.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang bereitet die benannten "Ansprechpartner für Inklusion an Fachoberschulen/Berufsoberschulen" auf die Koordination und Organisation inklusiver Prozesse an beruflichen Schulen vor.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten:

- Grundlegende Informationen zum sonderpädagogischen Förderbedarf und den vorhandenen Unterstützungssystemen im Bereich Inklusion.
- Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen bei der Beschulung und Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf.
- Kenntnisse über die innerschulischen und regionalen Kooperationspartner sowie Netzwerkarbeit im multiprofessionellen Team.
- Voraussetzungen zur Organisation von schulinternen Fortbildungen zu sonderpädagogischen Themen.
- Möglichkeit zum fachlichen Austausch über den Lehrgang hinaus.

Beispiele gelingender Netzwerke und Fallbeispiele verdeutlichen die Notwendigkeit professioneller Kooperation im inklusiven Setting. Für die Effektivität des kollegialen Austausches ist das Einbringen eigener Beispiele Voraussetzung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Praxis Lerncoaching I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/446
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.06.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind:

- Auseinandersetzung mit und Planung von Coachingkonzepten an Schulen als Form der individuellen Förderung
- Handlungsorientierte Einführung in praktische Coachingprozesse, Reflexion der Coachingrolle
- Erwerb von Grundhaltungen der Gesprächsführung und Möglichkeiten der pädagogischen Diagnostik

### **Inhalte:**

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, Stufenbetreuerinnen und -betreuer und Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen von Schulen, welche Coaching von Schülern als Teil eines Konzeptes der individuellen Förderung einführen möchten oder eingeführt haben. Je zwei Vertreter der Schulen erhalten als Team die Möglichkeit, sich vertieft mit Coachingkonzepten für Schüler und mit Formen der pädagogischen Diagnostik und Gesprächsführung auseinanderzusetzen, um so ein Konzept für ihre eigene Schule zu entwickeln bzw. weiterzuentwickeln. Einführende Informationen wechseln sich mit Praxis- und Übungsteilen sowie einem Austausch der Teilnehmer und Diskussionen ab.

### **Methoden:**

Von den Lehrgangsteilnehmern wird erwartet, dass sie sich aktiv in Übungen einbringen.



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Grundlagenkurs - neue  
Unterrichtskonzepte für die Sprachförderung nach den neuen Lehrplänen in den  
Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/447
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Sprachvermittlung in den Berufsintegrationsklassen unter Berücksichtigung der Berufsorientierung

**Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundprinzipien und wichtigste Methoden der DaZ-Vermittlung
2. Einführung in die Konzeption und die Lernbereiche der neuen Lehrpläne
3. Praktische Beispiele der Umsetzung des BIK-Lehrplans, z.B. die Optimierung der Fachtexte im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Vierte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern - Schule (KESCH)"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/448
<b>Termin:</b>	13.07.2018, 09:45 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	63
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.06.2013

Fortsetzung von Kurs 84/411A

### **Besondere Hinweise:**

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den Fächern Spanisch und Italienisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/449
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	56
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Italienisch, Spanisch, Russisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den genannten Fremdsprachen zu geben.

Neben methodisch-didaktischen und landeskundlichen Informationen wird ein Schwerpunkt der Einsatz digitaler Instrumente im Fremdsprachenunterricht sein.

### **Inhalte:**

Ferner bietet der Lehrgang Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch.



## **Kompetenzorientierter Unterricht an der Fachoberschule/Berufsoberschule im Fach Soziologie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/451
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialwesen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine fachlich-inhaltliche sowie didaktisch-methodische Vorbereitung von Lehrkräften auf den neuen LehrplanPLUS an der FOS/BOS im Fach Soziologie.

### **Inhalte:**

Nach einer Auseinandersetzung mit Aufbau und Struktur des Lehrplans im Fach Soziologie an der Fachoberschule/Berufsoberschule werden anhand ausgewählter Themenbereiche fachliche sowie unterrichtsdidaktische Fragestellungen und die Entwicklung von sowie der Umgang mit kompetenzorientierten Lernaufgaben vorgestellt und diskutiert. Der Lehrgang wird durch Beispiele, wie eine Planung und proaktive Vorbereitung des neuen Fachunterrichts erfolgen kann, abgerundet.



## **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/453
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Die Teilnahme setzt den Nachweis sämtlicher erforderlicher Leistungen für die Zertifizierung voraus: den Nachweis des Besuchs von zwei Ethik-Modulen und die Einreichung und Annahme einer Unterrichtseinheit für die Oberstufe.

### **Inhalte:**

Das Prüfungs-Colloquium findet im Rahmen eines parallelen Ethik-Lehrgangs statt, deren Inhalte zum Programm der Halbwoche gehören.

### **Besondere Hinweise:**

Die Einladung erfolgt durch die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung.



## **Philosophie und Ethik in der Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/456
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Philosophie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang wendet sich vor allem an Lehrkräfte, die sich fundiert über die Hauptströmungen philosophischer Ethik informieren wollen.

### **Inhalte:**

Der Lehrplan sieht die ausführliche Behandlung der Grundfragen philosophischer Ethik in 11/1 vor und besteht auf einer gründlichen Kenntnis der Philosophie von der Antike bis in die Gegenwart.

Der Schwerpunkt liegt auf der inhaltlichen Arbeit. Auch Fragen der Vermittlung und Umsetzung im Unterricht werden behandelt.



## **Chemie des Weines**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/457
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.05.2018

### **Ziele:**

Wein ist eines unserer Kulturgüter. Viele Gegenden in Deutschland sind vom Weinbau geprägt und wirtschaftlich davon abhängig. Leider beschränkt sich die Kenntnis des Verbrauchers häufig auf Begriffe wie „trocken“ oder „lieblich“. Wein beinhaltet jedoch gesundheitsfördernde wie auch natürlich konservierende Substanzen und unterliegt strengen lebensmittelrechtlichen Kontrollen.

### **Inhalte:**

Im Rahmen der Fortbildung werden weinanalytische Verfahren vorgestellt sowie die Möglichkeit, diese als Ausgangspunkt für Schülerprojekte im Rahmen von Jugend forscht, W-Seminaren oder BC-Praktika einzusetzen.

### **Konkrete Inhalte:**

- Vorstellung weinanalytischer Verfahren wie Bestimmung der Gesamtsäure, photometrische Bestimmung der Weinsäure, Bestimmung der freien schwefligen Säure u.a.
- Behandlung kulturhistorischer Aspekte
- Geführte Degustation ausgewählter Weine

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Degustation

### **Besondere Hinweise:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 20 Euro an. Er ist zur Finanzierung von Weinen für die Degustation gedacht.





## **Berufssprache Deutsch für Ausbildungsberufe des Gesundheitswesens**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/458
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.05.2018

### **Ziele:**

Das Ziel ist ein Sammelsurium an Unterrichtsideen zur Realisierung der Berufssprache Deutsch an beruflichen Schulen (Gesundheitswesen).

### **Inhalte:**

Nach einem Input zur Berufssprache Deutsch erarbeiten die Teilnehmer in Gruppen Umsetzungsideen.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/460
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.06.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalte:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.



## **Einführung in die elementaren Grundlagen der Differentialgeometrie auf der Kugel, dem Rotationsellipsoid und dem Torus**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/462
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Die elementare Differentialgeometrie beschäftigt sich z. B. mit Kurven und gekrümmten Flächen im dreidimensionalen Anschauungsraum. Grundlegende Begriffe wie die Krümmung lassen sich hier anschaulich entwickeln. Insbesondere die Kugel, das Rotationsellipsoid und der Torus werden hier näher betrachtet.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang soll Anregungen zur Einrichtung möglicher W-Seminare liefern.

## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht an beruflichen Oberschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/470
<b>Termin:</b>	25.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

### **Ziele:**

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht an beruflichen Oberschulen aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (3. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/474
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien.

Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.

## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/476
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Aktuelle Techniken der Softwareentwicklung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/477
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen der Lehrgangswochen wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt.

### **Inhalte:**

Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.

Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden.

Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android, PHP oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.



## **MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/607M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 22.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

### **Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.

Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.



## **"Inklusion an beruflichen Schulen" (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/611A
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion in beruflichen Schulen". Der Selbstlernkurs stellt eine Begleitung der Lehrgänge "Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen" dar. Neben einer theoretischen Fundierung, der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

Der Lehrgang **kann** begleitend zum entsprechenden Präsenzkurs genutzt werden.

### **Besondere Hinweise:**

**Die Teilnehmer erhalten nach Durchführung des Tests und der Darstellung eines Falles eine Teilnahmebescheinigung für 3 Lehrgangstage.**



**Discover New Zealand! Landeskunde mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/639
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

**Inhalte:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.





## **Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/644
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.



## **Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/649
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.



### **Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/650
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

#### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

### **MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/653
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

#### **Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.



### **Landeskunde Indien mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/657
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

#### **Inhalte:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.

### **Digitale Medien im Englisch-/Fremdsprachenunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/662
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an Englischlehrkräfte am Gymnasium. Inhalt des Seminars sind lernreiche Online-Aktivitäten für Schüler.

#### **Inhalte:**

Dabei werden Aktivitäten mit digitalen Medien vorgestellt, die auch in der Lernplattform von mebis umgesetzt werden können.



**Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/669
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

**Inhalte:**

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet.

Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



## **Kompetenzorientiert Geschichte und Sozialkunde an FOS und BOS unterrichten - Der LehrplanPLUS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/675
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2018

### **Ziele:**

Der LehrplanPLUS hat sich die stärkere Akzentuierung von Kompetenzorientierung zum Ziel gesetzt. Was bedeutet das für den Geschichts- und Sozialkundeunterricht an FOS und BOS?

### **Inhalte:**

In diesem Selbstlernkurs soll an Hand konkreter Aufgaben- und Unterrichtsbeispiele der LehrplanPLUS in den Fächern Geschichte und Sozialkunde und im Kombifach Geschichte-Sozialkunde vorgestellt werden. Grundgedanken und Systematik des neuen Lehrplans aber auch Beispiele für die Planung und Durchführung kompetenzorientierter Unterrichtssequenzen dargestellt. Thematisch steht der Nahe Osten im Mittelpunkt.