



Teil 1: Personalführungslehrgänge

Führungskräfte-Vorqualifikation:

Kommunikation/Schulentwicklung/Schulorganisation (A3/4/5/9)

Lehgangsnr:	94/010
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	3.1
Teilnehmer:	100
Lehgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Hinführung von Lehrkräften auf pädagogische Führungsaufgaben. Ebenso bietet er den Teilnehmern, die bereits partiell Führungs-, Verwaltungs- und Qualitätssicherungsaufgaben an der Schule wahrnehmen, eine Kompetenzerweiterung in wesentlichen Handlungsfeldern.

Inhalte:

Themenschwerpunkte sind:

- Kommunikation und Umgang mit Konflikten (A3/4)
- Qualitätssicherungs- und Schulentwicklungsprozesse anstoßen und weiterführen (A5)
- Schulorganisation/Schulverwaltung (A9)

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)

Lehrgangsnr:	94/012
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Baumann Hannelore
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.12.2017

Ziele:

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement.

Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

Inhalte:

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Der Projektstart:

Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

- Die Projektplanung:

Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

- Die Projektsteuerung:

Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

- Der Projektabschluss:

Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil V

Lehrgangsnr:	94/013
Termin:	14.02.2018, 11:00 - 16.02.2018, 14:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

6. 07.05. bis 09.05.2018
7. 30.07. bis 01.08.2018 (Sommerferien)
8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)
9. 04.02. bis 08.02.2019
10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	94/059
Termin:	26.03.2018, 10:00 - 28.03.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalte:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Besondere Hinweise:

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	94/059A
Termin:	26.03.2018, 10:00 - 28.03.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalte:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Besondere Hinweise:

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Einführungsveranstaltung VB 1 - Weiterbildung zur Beratungslehrkraft

Lehrgangsnr:	94/060
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	145
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Systemisch-lösungsorientierte Beratung – A5 – Aufbaukurs IV: Diversity und Kulturwandel, Umgang mit Veränderung und Schulentwicklung

Lehrgangsnr:	94/061
Termin:	26.03.2018, 11:00 - 28.03.2018, 15:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/122A

Besondere Hinweise:

Der letzte Seminartermin ist:

Aufbaukurs V: 14.05. - 16.05.2018.

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Weiterqualifizierung der Evaluationsteams

Lehrgangsnr:	94/062
Termin:	26.03.2018, 11:00 - 29.03.2018, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	58
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Evaluatoren
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Fortsetzung der Grundqualifizierung aus HJ 93 sowie für Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus den Lehrgängen Nr. 92/101 vom 15.05. - 19.05.2017 und 92/130 vom 10.07. - 14.07.2017, die die Weiterqualifizierung noch nicht absolviert haben.

Inhalte:

In diesem Lehrgang werden Unterrichtsbeobachtung und Interviewführung vertieft geübt. Eine weiterführende Auseinandersetzung mit diesen Instrumenten findet vor dem Hintergrund erster eigener Evaluationserfahrungen statt. Ein weiterer Workshop ist der Einschätzung und Berichtsformulierung gewidmet. Die professionelle Haltung in der Evaluation wird dabei immer wieder reflektiert.

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aktiv in die Workshops einbringen und ihre Kompetenzen auch mithilfe von Rollenspielen erweitern.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Körperausdruck als Grundlage einer strukturierten und zielorientierten Kommunikation (A4)

Lehrgangsnr:	94/063
Termin:	03.04.2018, 14:00 - 05.04.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.01.2018

Ziele:

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Ziel dieses Lehrgangs ist die Förderung von Präsenz, Überzeugungskraft und Sicherheit – auch in schwierigen Kommunikationssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Inhalte:

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Körpersprache und ihre Bedeutung für die Wirkung von Kommunikation
- Authentizität und situative Stimmigkeit
- Kongruenz als Basis für Präsenz und Sicherheit
- Wahrnehmung und Optimierung individueller Kommunikationsmuster

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/064
Termin:	03.04.2018, 13:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/016

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/065
Termin:	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/017

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Kurs II 93/113 (08.01. - 12.01.2018)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A4): Kommunikation

Lehrgangsnr:	94/066
Termin:	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes, Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.02.2018

Ziele:

Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind ein wichtiges Führungsinstrument, denn nur umgesetzte Vereinbarungen haben Wirkungen. Dabei stehen klassische Führungssituationen des Schulalltags im Vordergrund, die mit Feedback, Kritik und Konflikten zu tun haben.

Inhalte:

Die Lehrgangsteilnehmer lernen insbesondere mit Widerständen umzugehen, so dass die Bereitschaft für Veränderungen gefördert wird. Weiter werden Feedback- und Mitarbeitergespräche thematisiert.

Methoden:

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil III

Lehrgangsnr:	94/067
Termin:	04.04.2018, 13:00 - 06.04.2018, 14:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/032

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	94/101
Termin:	22.05.2018, 10:00 - 24.05.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	42
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalte:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	94/101A
Termin:	22.05.2018, 10:00 - 24.05.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalte:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren (A8)

Lehrgangsnr:	94/102
Termin:	22.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

In diesem Lehrgang wird die Kompetenz der Teilnehmer trainiert, Sachverhalte auf Flipcharts und Moderationswänden zu visualisieren und zu präsentieren.

Inhalte:

Das Präsentieren mit Hilfe von PowerPoint ist nicht Bestandteil des Kurses.

Methoden:

Nach kurzen Impulsreferaten und ausführlichen Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte an eigenen Beispielen zu üben und erste eigene Erfahrungen zu sammeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führung innovativ (F.i.t): Führungskräfte-Fortbildung: Teamentwicklung als Aufgabe der Schulleitung (C6)

Lehrgangsnr:	94/103
Termin:	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.04.2018

Ziele:

Schulentwicklung setzt voraus, dass Schulleitung und Kollegium bereit und fähig sind, im Team zu arbeiten. Erfolgreiche Schulentwicklung wiederum stärkt die Teams und damit auch die Arbeitszufriedenheit aller am Prozess Beteiligten.

Inhalte:

Im Lehrgang lernen die Teilnehmer Bedingungen und Möglichkeiten der Teamentwicklung kennen.

Schwerpunkte sind:

- Erfolgskriterien der Teamentwicklung
- Rollen in erfolgreichen Teams
- Handwerkszeug der Teamentwicklung
- Feedback, individuell und in der Gruppe
- Kollegiales Team-Coaching als selbstorganisierte Beratungsform

In diesem Kurs wechseln sich kurze theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

Lehrgangsnr:	94/140
Termin:	30.07.2018, 13:00 - 01.08.2018, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

Inhalte:

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Methoden:

Blended learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Grundkurs

Lehrgangsnr:	94/141
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm UNTIS kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen sowie die statistikrelevante Jahresplanung erstellen können.

Inhalte:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Methoden:

Die Inhalte werden in einem interaktiven Vortrag mit vertiefenden Übungsphasen vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.

Besondere Hinweise:

Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VII

Lehrgangsnr:	94/142
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.

Inhalte:

Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll.

Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt.

Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen:

1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP)
2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde)
3. Co-Supervision von 50 Stunden
4. Abschlussarbeit
5. Kolloquium

Zu den Eingangsvoraussetzungen siehe Teil I.

Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	94/143
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalte:

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	94/144
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalte:

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Die aktive Teilnahme wird erwartet. Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:
<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	94/144A
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalte:

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Die Fortsetzung des Lehrgangs findet voraussichtlich vom 05.11. bis 09.11.2018 statt.

Methoden:

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	94/145
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiterinnen und Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalte:

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung Berufsfachschulen Gesundheit und Pflege - Kurs II und III (B2/B3)

Lehrgangsnr:	94/146
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/031

Besondere Hinweise:

Für Privatschulen fällt ein Eigenbeitrag von 300,00 Euro an, zzgl. Unterkunft und Verpflegung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit ABC-Soft

Lehrgangsnr:	94/147
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm ABC-Soft kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

Inhalte:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI 2 - Grundkurs

Lehrgangsnr:	94/148
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm WILLI kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

Inhalte:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/149
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/022

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Lehrgang 94/022 vom 21.02. -23.02.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018



Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Moderatorenschulung Online-Seminar "AD(H)S"

Lehrgangsnr:	94/212
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	5
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.12.2017

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten Handwerkszeug für den Umgang mit ADHS in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften aller Schularten.

Inhalte:

Im Lehrgang wird besonderer Wert gelegt auf:

- eine wertschätzende Haltung gegenüber der Belastungssituation,
- eine verständliche und knappe Ausdrucksweise,
- eine schlüssige und lösungsorientierte Argumentation.

Der Lehrgang qualifiziert für eine optimierte Begleitung von Lehrkräften (Online und in Präsenz) im Umgang mit Schülern, die einen erhöhten Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich haben.

Methoden:

Methoden/Erwartungen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Begabungen erkennen und fördern - Multiplikatorenweiterbildung -

Lehrgangsnr:	94/212A
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Stein Maria
Referat:	4.5
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.12.2017

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Weiterbildung der Multiplikatoren für Hochbegabung Grundschule.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Information über den aktuellen Forschungsstand
- Auseinandersetzung mit der Beratungspraxis
- Beispiele zur Förderung hochbegabter Grundschüler
- Erfahrungsaustausch der Teilnehmer

Die Vernetzung der Multiplikatoren "Hochbegabung Grundschule" trägt zur Qualitätssicherung der Fortbildungsarbeit innerhalb der Regierungsbezirke bei.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!



Selbstmanagement (A6)

Lehrgangsnr:	94/213
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.12.2017

Ziele:

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

Inhalte:

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fachtagung: OER - Freie Bildungsmedien für die Schule!

Lehrgangsnr:	94/214
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Böttcher, M.A. Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über das Angebot frei nutzbarer digitaler Materialien für den Unterricht, zum Beispiel von Wikimedia, Zum.de, Serlo und anderen. Auch Formen der Einbindung in Lehr- und Lernangeboten und die Möglichkeit, die Ergebnisse wiederum selbst zu veröffentlichen, etwa mit mebis - TeachSHARE oder Tutorly, werden praktisch gezeigt.

Inhalte:

Das E-Learning-Kompetenzzentrum setzt das Thema OER (Open Educational Resources) ins Zentrum seiner Fachtagung 2018.

Die Aufbereitung von digitalen Materialien für Lehr- und Lernangebote in der Schule ist rechtlich vor allem dann problematisch, wenn diese öffentlich über Lernplattformen anderen Lehrkräften verfügbar gemacht werden. Um den rechtlichen Einschränkungen zu entgehen, wurde vor einigen Jahren die Forderung nach freien Bildungsmedien unter CC-Bedingungen immer lauter und wird sogar von den Bildungspolitikern unterstützt. Die Initiative LOERN, die vom FWU im Rahmen eines Bundesprojekts verantwortet und von der Akademie als Projektpartner getragen wird, will über die Chancen, Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von OER aufklären. Damit soll die Bereitschaft erhöht werden, die bestehenden Angebote im Unterricht sinnvoll zu nutzen, neue Angebote zu entwickeln und diese untereinander zu tauschen. Bei der Fachtagung wird das Thema OER als Bildungschance hinterfragt und praktische Möglichkeiten erprobt und diskutiert, um den Mehrwert herauszuarbeiten. Die Erfahrungen, die bei der Fachtagung gesammelt werden, fließen in entsprechende Fortbildungsangebote zu diesem Thema ein.

Methoden:

Im Lehrgang wird das Thema OER im Rahmen von Vorträgen durch Experten eingeführt und in Workshops praktisch vertieft.



WEB 2.0 goes mebis

Lehrgangsnr:	94/215
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Kennenlernen unterschiedlicher digitaler Lernwerkzeuge
Erprobung und Evaluation der Werkzeuge für den eigenen Unterricht
Einbindung der Werkzeuge in die mebis-Lernplattform
Entwicklung von Unterrichtsbausteinen

Inhalte:

Die Lernplattform von mebis bietet zahlreiche Möglichkeiten, kostenlose und frei zugängliche Werkzeuge zu integrieren und somit sehr individuelle und passgenaue Unterrichtssequenzen zu entwickeln und gestalten.

Der Lehrgang vermittelt Grundkenntnisse im Umgang mit diesen Werkzeugen und zeigt Beispiele zur Umsetzung auf. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit zur praktischen Erprobung und Evaluation dieser Werkzeuge sowie zur Integration in aktuelle oder geplante eigene Unterrichtsszenarien in der mebis-Lernplattform.

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte mit basalen Grundkenntnissen in mebis. Es ist hilfreich, eigenes Unterrichtsmaterial mitzubringen.



Wirtschaft 4.0: Fachgruppe Datenkommunikation - Industrial Ethernet M1.3 (Redaktion)

Lehrgangsnr:	94/250R
Termin:	12.02.2018, 14:00 - 14.02.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Altötting
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.01.2018

Ziele:

In der Industrie 4.0 - Welt hat die Datenkommunikation über "Industrial Ethernet" eine Schlüsselfunktion.

Inhalte:

"Industrial Ethernet" ermöglicht die sogenannten horizontalen Datenverbindungen zur Automatisierung von Fertigungs- und Handhabungsprozessen.

Dieser Industrie 4.0-Qualifizierungsbaustein behandelt die theoretischen Netzwerkgrundlagen, verknüpft mit einer praktischen Laborarbeit. Dabei werden die Funktionalität von Industrial Ethernet - Komponenten erprobt und typische Fehler bei der Datenkommunikation analysiert und behoben.

Diese handlungsorientierte Auseinandersetzung soll dokumentiert werden, um in anschließenden redaktionellen Aufbereitungen Handreichungen für den Unterricht von Auszubildenden der verschiedenen Industrie 4.0 - Berufe zu erstellen.



Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte

Lehrgangsnr:	94/283
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 13:15
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

Inhalte:

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.

Sprachkompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte

Lehrgangsnr:	94/284
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

In diesem Lehrgang erhalten Lehrkräfte die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse aufzufrischen und weiter zu entwickeln.

Inhalte:

Die intensive sprachliche Arbeit mit "native speakers" steht im Vordergrund und ermöglicht eine Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz.

Bei der Auswahl der Teilnehmer werden Grundschullehrkräfte bevorzugt berücksichtigt.



Entwicklung von Android 7 mit der Programmiersprache Java

Lehrgangsnr:	94/285
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 7.

Inhalte:

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren z.B. GPS ergeben sich spannende Aufgabestellungen.

In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.

Besondere Hinweise:

Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 7.Woche

Lehrgangsnr:	94/286
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Unterrichtsentwicklung: Erstellen von (kompetenzorientierten) Lernsituationen und Unterrichtseinheiten

Lehrgangsnr:	94/288
Termin:	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Wirtschaft/Recht, Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Drucktechnik, Farbtechnik, Raumgestaltung, Ernährung/Hauswirtschaft, Agrarwirtschaft, Sozialpädagogik, IT Berufe, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Wirtschaftswissenschaften, Informationstechnologie, Gastronomie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, Tandems/Teams aus einer Schule eine Klausurtagung zu ermöglichen.

Inhalte:

Sie definieren Ihr Programm selbst (Rahmen 9:00 Uhr bis 18:00 Uhr).

Sie haben in Ruhe Zeit im Klassenteam (einer Schule) bestehende Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu überarbeiten, bzw. neue Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu erstellen. Ebenfalls ist es aus Erfahrung zielführend, in diesem Rahmen die didaktische Jahresplanung weiterzuentwickeln.

Sie können good-practice-Beispiele für den Unterricht in Lernfeldern erarbeiten und diskutieren. Im Fokus steht der gute Unterricht gemäß dem bayerischen Qualitätstableau.

Die Lehrkräfte organisieren im Team die Tage selbständig.

Optional erfolgt täglich ein kurzer Input zu folgenden Themen:

- Didaktische Jahresplanung
- sinnvoller Einsatz von schüleraktiven Methoden
- Lernen Lernen, Strategien, Lern- und Arbeitstechniken
- Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

Die Ergebnisse werden voraussichtlich allen Lehrkräften über einen Server zur Verfügung gestellt.

Besondere Hinweise:

Dieser Lehrgang findet in den Ferien statt.



Pädagogisches Seminar – Seminareinheit II

Lehrgangsnr:	94/288A
Termin:	03.04.2018, 14:00 - 05.04.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/390A

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Lg. 93/390A vom 20. bis 22.12.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/289
Termin:	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Hilfe! Ich übernehme/leite eine Chemiesammlung!

Lehrgangsnr:	94/290
Termin:	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.01.2018

Ziele:

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, eine Chemiesammlung zu übernehmen oder Sie leiten diese bereits? Formal sind Sie bestens qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen. Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen aus der täglichen Praxis eines Sammlungsleiters darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen sowie Freude an der übernommenen Aufgabe zu vermitteln.

Inhalte:

Die Inhalte sollen sich grundsätzlich an den Bedarfen der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt.

Folgende Themen sind angedacht:

- Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU): Sachgerechte Lagerung von Gefahrstoffen, bauliche Anforderungen an die Sammlung
- Strategien für einen etwaigen Umbau im Fachbereich Chemie (Bedarfsermittlung, KUVB, Sachaufwandsträger, Planung usw.)
- Sammlungsverwaltung mit DeGINTU, D-GISS usw.
- "Grundausrüstung" an Chemikalien?
- Etikettierung von Chemikalien
- Fach- und sachgerechte Entsorgung (Haltbarkeit von Chemikalien)
- Handhabung von Druckgasflaschen
- Umgang mit unbekanntem Geräten/Stoffen
- Laborarbeit: Reinigung von Geräten, Ansetzen von Lösungen, Säurebäder, "Recycling" von Chemikalien (z. B. Schiffs Reagenz), Glasreparaturen
- Fördermöglichkeiten/Finanzierungsquellen

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

- Vorträge
- Laborarbeit
- Problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern zum fachlichen Informationsaustausch (Vernetzung der Teilnehmer)

Besondere Hinweise:

Die Teilnehmer werden vorab gebeten, konkrete Frage-/Problemstellungen aus Ihrem Aufgabenbereich an die Lehrgangsleitung einzureichen.



Qualifizierung von Lehrkräften der Kompetenzzentren für Begabtenförderung (Kurs 2) - Formen und Wege der Begabtenförderung in Schule und Unterricht

Lehrgangsnr:	94/291
Termin:	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen und erweitern ihre Handlungskompetenzen, um besonders Begabte im Unterricht und darüber hinaus fördern zu können.

Inhalte:

Sie setzen sich mit personorientierten und klassischen Formen der Begabtenförderung auseinander, die im Unterricht und darüber hinaus praktiziert werden können. Unterrichtsbeispiele aus den Fächern Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Physik und Geschichte werden vorgestellt.

Methoden:

Die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung im Präsenzlehrgang wird erwartet. Bis zum dritten Präsenzlehrgang der Lehrgangs-Sequenz muss ein Arbeitsauftrag erfüllt werden.

Besondere Hinweise:

Fortsetzung der Blended-Learning-Lehrgangssequenz "Qualifizierung der Nachrücker in die Kompetenzteams der Kompetenzzentren für Begabtenförderung"; Präsenzkurs 1 fand statt vom 22.-24.02.17. Eine Anmeldung für den Präsenzkurs 2 ist nicht notwendig, die Teilnehmenden an der Sequenz werden zum zweiten Lehrgang eingeladen.



LehrplanPLUS Grundschule: Sprachsensibler Heimat- und Sachunterricht

Lehrgangsnr:	94/292
Termin:	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Stein Maria
Referat:	4.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule
Fach/Bereich:	Heimat- und Sachunterricht
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang hat zum Ziel, Lehrkräften Möglichkeiten aufzuzeigen, ihren Heimat- und Sachunterricht sprachsensibel zu gestalten.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgangs:

- Problematisierung des sprachsensiblen Unterrichts in HSU
- Kennenlernen wichtiger Prinzipien und Methoden des sprachsensiblen Fachunterrichts
- Werteerziehung

Gemeinsam wird erarbeitet, wie im Heimat- und Sachunterricht fachliches und sprachliches Lernen gleichzeitig erfolgen kann.



Geschichte vor Ort:

Im Schatten des Vesuvs.

Ein interdisziplinärer Streifzug von der Antike bis zum Königreich der Bourbonen.

Lehrgangsnr:	94/366
Termin:	21.05.2018, 14:00 - 27.05.2018, 12:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Pompei
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Geschichte, Griechisch, Kunst, Latein, Musik, Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.12.2017

Ziele:

Dieser Lehrgang richtet sich mit seinem interdisziplinären Ansatz an Lehrkräfte der Geschichte, der klassischen Sprachen, der Archäologie, der Geographie, der Religion sowie der Musik und Kunst an den Gymnasien.

Inhalte:

Er will die noch nicht ortskundigen Kolleginnen und Kollegen mit Kampanien in Süditalien, einer außergewöhnlichen europäischen Region höchster kulturhistorischer Dichte, vertraut machen und u.a. auch zu eigenen Studienfahrten mit Schülerinnen und Schülern anregen.

Kampanien ist geprägt durch wechselnde Machthaber, die nach dem Untergang des Weströmischen Reichs Ende des 5. Jahrhunderts n. Chr. von den Byzantinern über die Normannen und Staufer bis zu den spanischen Bourbonen reichen.

Von Pompeji aus, dem einmaligen Fenster zur römischen Antike, wird das Gebiet um den Vesuv von der ältesten griechischen Kolonie auf dem Festland in Cumae (auch unter Einbezug der Unterwasserarchäologie) bis zu dem prachtvollen Königsschloss der spanischen Bourbonen in Caserta erkundet. Auch die Stadt Neapel, deren Altstadt zum UNESCO-Weltkulturerbe gehört, soll als ein wirtschaftliches und kulturelles Zentrum ganz Süditaliens in seiner Vielfalt erlebt werden.

Ebenso werden die geographische Beschaffenheit des Gebietes und die Topographie der antiken „Campania felix“ u.a. mit dem Besuch des Vesuvs, der Milchberge und der Amalfiküste akzentuiert.

Der Lehrgang greift ganz konkret Lernbereiche der verschiedenen Fachlehrpläne auf (beispielsweise in Latein 6 und 7 die Lernbereiche 3 sowie in Geschichte 6 die Lernbereiche 3 und 5; Lehrplan Archäologie Oberstufe) und verknüpft diese. Zudem liefert er Angebote zu dem fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel "interkulturelle Bildung", zu den Herausforderungen des außerschulischen Lernens und zu Themen für W- und P-Seminare.

Besondere Hinweise:

- Im Reisepreis von ca. 800,- Euro sind folgende Leistungen inbegriffen:
- Linienflug in der Touristenklasse ab/bis München nach Neapel und zurück
- Unterbringung im Doppelzimmer mit Frühstück, Einzelzimmerzuschlag: ca. 155,- Euro
- Kosten für alle Führungen und Eintritte laut Programm
- Öffentlicher Nahverkehr und Bustransfer
- Staatliche Lehrkräfte können mit einem Zuschuss von ca. 300,- Euro pro Person rechnen.



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 23 / 3.Woche

Lehrgangsnr:	94/367
Termin:	22.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/416



Mit fachspezifischen Arbeitsweisen im Fach WiB bzw. AWT kompetenzorientiert unterrichten

Lehrgangsnr:	94/368
Termin:	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Berufs- und Lebensorient., Haushalt und Ernährung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Im Fach WiB bzw. AWT der Mittelschule ist das fächerübergreifende Planen und Arbeiten von großer Wichtigkeit. Bereits in der 5. und 6. Jahrgangsstufe werden Kompetenzen angebahnt, die in den weiteren Jahrgangsstufen vertieft und in der Projektprüfung überprüft werden. Insbesondere die Berufsorientierung ist dabei ein grundlegender Bestandteil des Unterricht.

Inhalte:

Ein Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler sich besser einschätzen und ihre beruflichen Erwartungen, Interessen und Fähigkeiten erkennen können. Sie sollen Bescheid wissen über Ausbildungswege und über berufliche Tätigkeitsfelder sowie Perspektiven. Der Lehrgang bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten, die den Schüler zur Berufswahl-, Bewerbungs- und Ausbildungsreife führen sollen, z. B. Betriebspraktikum, Betriebserkundung, Methodentraining und Projektprüfung.

Im Rahmen der Berufsorientierung ist zur Realisierung die enge Zusammenarbeit zwischen WiB- bzw. AWT-Lehrkräften und den Fachlehrkräften BOW unumgänglich. Der Lehrgang gibt Anregungen für eine Intensivierung der Kooperation an der Schule.

Dieser Lehrgang eignet sich besonders für Lehrkräfte, die neu WiB bzw. AWT unterrichten, die ihre Kenntnisse auffrischen oder generell Schüler auf dem Weg in den Beruf begleiten möchten.



Grundlagenforschung am CERN

Lehrgangsnr:	94/370
Termin:	27.05.2018, 16:00 - 01.06.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Genf
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen der neuesten Forschungsergebnisse am CERN.

Inhalte:

Nach dem Umbau des Large Hadron Colliders am CERN beginnt nun die Suche nach neuer Physik in einem höheren Energiebereich. Führungen durch den CERN und Vorträge über die Teilchenphysik und deren Anwendungen in der Astronomie und Medizin vermitteln einen tiefen Einblick in die Forschungstätigkeit an der weltweit größten Beschleunigeranlage.

Besondere Hinweise:

Nach Auskunft des CERN betragen die Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. 350,00 Euro.

Reisekosten können nicht erstattet werden.

Die Anreise nach Genf erfolgt individuell am Sonntag, 11.06.2017.

Die Unterbringung erfolgt entweder in einem Hotel in unmittelbarer Nähe zum CERN oder in einem der CERN-Hostels.

Weitere Informationen erhalten Sie bei Anfrage per Email an w.ettinger@alp.dillingen.de

Kooperation mit dem CERN, Genf



Mit Exkursionen im GPG-Unterricht die Heimat kennen lernen

Lehrgangsnr:	94/471
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Philosophie, Umweltbildung, fächerübergreifend, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

"Die Schüler sind ... in der Liebe zur bayerischen Heimat ...zu erziehen." (Bayerische Verfassung Art.131 (3)).

Durch Exkursionen in der näheren Umgebung können Schülerinnen und Schüler Kompetenzen erwerben, um sich den Raum, in dem sie leben, schrittweise zu erschließen und damit vertraut zu werden. Dabei entwickeln sie eine Wertschätzung gegenüber ihrer Heimat und lernen verantwortungsbewusst zu handeln.

Inhalte:

Mit der eigenen Heimatliebe als Basis soll die Bereitschaft gefördert werden, respektvoll auf globaler Ebene miteinander umzugehen.

Dieser Lehrgang nimmt sich einem wichtigen identitätsstiftenden Effekt an - dem Gefühl des Zuhause-Seins. Diese Heimatliebe äußert sich in Wohlwollen und Bereitschaft zum Erkunden und Wertschätzen der nächsten bayerischen Umgebung.

Gemeinsam begeben wir uns auf Spurensuche, wie durch Exkursionen in die nähere Umgebung geschichtliche, regionale Ereignisse, kulturelle bayerische Traditionen und die Besonderheiten des Naturraums in den Unterricht integriert und gefördert werden können.

Besondere Hinweise:

Es kann ein Eigenbeitrag von bis zu 25,00 Euro für Eintritte, Materialien und Transport entstehen.



SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung

Lehrgangsnr:	94/472
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Inhalte:

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Methoden:

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 1

Lehrgangsnr:	94/473
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

Inhalte:

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Texte formatieren (Zeichen-, Absatz-, Dokumentformate)
- Bilder einfügen layouten
- Objekte einfügen und gestalten
- Tabellen formatieren (Grundlagen)

Methoden:

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden.



Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (3. Woche)

Lehrgangsnr:	94/474
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien.

Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.

Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/476
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Aktuelle Techniken der Softwareentwicklung im Unterricht

Lehrgangsnr:	94/477
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Im Rahmen der Lehrgangswochen wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt.

Inhalte:

Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.

Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden.

Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android, PHP oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

Methoden:

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.



Lernen in zwei Sprachen - Bilinguale Grundschule Englisch

Lehrgangsnr:	94/478
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang richtet sich an die Lehrkräfte im Schulversuch "Lernen in zwei Sprachen - Bilinguale Grundschule Englisch".

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Flexible Grundschule: Anspruchsvolle Lernprozesse initiieren und begleiten

Lehrgangsnr:	94/479
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Stein Maria
Referat:	4.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule
Fach/Bereich:	Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte mit den Chancen und Möglichkeiten der Initiierung und professionellen Begleitung von anspruchsvollen Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen vertraut zu machen.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgang sind:

- Organisation und inhaltliche Gestaltung von Lernarrangements in heterogenen Lerngruppen
- didaktische und methodische Einbettung in den Unterricht

Gemeinsam werden über die Chancen individueller Zugänge zu Lerninhalten und der damit verbundenen professionellen Lernbegleitung reflektiert.

Auch für Einsteiger in der Flexiblen Grundschule werden 2 einführende Bausteine angeboten.



Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 2

Lehrgangsnr:	94/480
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

Inhalte:

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an. Darüber hinaus wird das Bildbearbeitungsprogramm Gimp vorgestellt und dessen Nutzung für InDesign thematisiert.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Wiederholung wesentlicher Inhalte aus Teil 1
- Tabellen formatieren (Wiederholung, Vertiefung)
- Seiten einrichten (Musterseiten)
- Pfadzeichnung, Pfadbearbeitung
- pdf-Druckproduktion
- Bildbearbeitung (Gimp) und InDesign

Besondere Hinweise:

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign werden auf dem Niveau von Teil 1 vorausgesetzt (vgl. Lehrgangsnummer Nr. 94/473).



Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen

Lehrgangsnr:	94/481
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.06.2018

Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

Methoden:

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



Realistische Notfalldarstellung

Lehrgangsnr:	94/599M
Termin:	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, die Betreuer von Schulsanitätsdiensten für das Training ihrer Schulsanitäter zu qualifizieren, um realistische Unfallszenarien zusammen mit Schülern darstellen zu können.

Inhalte:

In Theorie und Praxis lernen die Kursteilnehmer Materialien, Techniken und pädagogische Umsetzung realistischer Notfalldarstellung kennen.