



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberfranken) - 2. Woche

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/007
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### Ziele:

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter:

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"  
B 82 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/008
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 13:30 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der Seminarlehrer und MB-Fachmitarbeiter für  
wirtschaftswissenschaftliche Fächer am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/009
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.12.2017

**Ziele:**

Zentrale Ziele sind die Erörterung aktueller Themen der wirtschaftswissenschaftlichen Fächer für die Arbeit im Seminar sowie der zuständigen Fachmitarbeiter der Dienststellen der Ministerialbeauftragten.

**Inhalte:**

Bezugnehmend zum Konzept "Fachlichkeit und Führung" liegt ein Schwerpunkt der Fortbildungstagung auf der Kommunikation, Koordination und Kooperation zwischen Seminarlehrern und Fachmitarbeitern.

Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

**Methoden:**

Zusätzlich zu fachlichen Vorträgen sind auch ein kollegialer Austausch und/oder Workshops geplant.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Führungskräfte-Vorqualifikation:  
Kommunikation/Schulentwicklung/Schulorganisation (A3/4/5/9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/010
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Hinführung von Lehrkräften auf pädagogische Führungsaufgaben. Ebenso bietet er den Teilnehmern, die bereits partiell Führungs-, Verwaltungs- und Qualitätssicherungsaufgaben an der Schule wahrnehmen, eine Kompetenzerweiterung in wesentlichen Handlungsfeldern.

**Inhalte:**

Themenschwerpunkte sind:

- Kommunikation und Umgang mit Konflikten (A3/4)
- Qualitätssicherungs- und Schulentwicklungsprozesse anstoßen und weiterführen (A5)
- Schulorganisation/Schulverwaltung (A9)

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/012
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Baumann Hannelore
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.12.2017

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement.

Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

### **Inhalte:**

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

#### - Der Projektstart:

Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

#### - Die Projektplanung:

Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

#### - Die Projektsteuerung:

Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

#### - Der Projektabschluss:

Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil V**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/013
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 11:00 - 16.02.2018, 14:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

**Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

6. 07.05. bis 09.05.2018
7. 30.07. bis 01.08.2018 (Sommerferien)
8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)
9. 04.02. bis 08.02.2019
10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft"**

### **B 84 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/015
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/065

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung des Arbeitskreises der Fachberater für die Seminarbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/016
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Im Mittelpunkt der jährlichen Tagung des Arbeitskreises der Fachberater stehen Fragen der Seminarbildung und Seminargestaltung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Führung innovativ (F.i.t) - Professionell führen:  
Sich selbst führen - Andere führen - Potenziale nutzen / Kurs 1 (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/020
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

**Ziele:**

Der vielfältige Wandel in der Bildungslandschaft erfordert sicheres Führen!  
Die Lehrgangssequenz richtet sich deshalb an erfahrene Schulleiterinnen und Schulleiter, die ihre Führungspersönlichkeit weiterentwickeln und damit ihre Souveränität stärken wollen.

**Inhalte:**

Die Sequenz besteht aus zwei halbwöchigen Kursen.

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

Kurs 1: Führungsstil, Führungsverhalten und glaubwürdige Führungskommunikation; die Schulleiterin bzw. der Schulleiter als Rollenvorbild im Spannungsfeld der unterschiedlichen Erwartungen; gruppendynamische Gesetze der Teamarbeit

Kurs 2: Stringentes Führen in Zeiten der Veränderung; Lob und Kritik an meiner Schule; meine inneren

Antreiber, um erfolgreich zu sein

**Methoden:**

Ziel dieser Fortbildung ist, dass Führungskräfte in der Leitung und Führung ihrer Schule erfolgreicher werden. Gleichzeitig beugen sie durch den Aufbau mentaler Stärke dem Burnout-Syndrom vor und stärken damit ihre Gesundheit.

**Besondere Hinweise:**

Kurs 2 Nr. 94/100 findet statt vom 16. bis 18.05.2018.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führen durch nonverbale und verbale Kommunikation (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/021
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 22.02.2018, 16:30
<b>Leitung:</b>	Baumann Hannelore
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.12.2017

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Ebenen nonverbaler, paraverbaler und verbaler Kommunikation. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Kommunikationsverhalten weiterzuentwickeln.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs:

- Aspekte unterschiedlicher Körperhaltungen und deren Wirkung
- Körpersprachliche Ausdrucksmittel
- Nonverbale und paraverbale Kommunikation
- Verbale Kommunikation in Führungssituationen
- Schwierige Gespräche im Führungskontext
- Gesprächsführung durch Fragen

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/022
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erwerben grundlegende Kompetenzen, kollegiale Beratungsgruppen zu initiieren, Sitzungen zu moderieren und die Gruppen längerfristig zu begleiten.

### **Inhalte:**

Durch vier Kurseinheiten sowie Supervision ihrer Moderatorentätigkeit erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat als Berater kollegialer Beratungsgruppen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung der Schulentwicklungskoordinatoren und -berater**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/024
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	41
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Ziele dieser jährlich stattfindenden Tagung sind der bayernweite Erfahrungsaustausch von Schulentwicklungskoordinatoren und -beratern zu den regionalen Schulentwicklungstagen und die Fortbildung der Teilnehmer zu aktuellen Schwerpunkten der Schul- und Qualitätsentwicklung.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fallbesprechungsgruppen leiten - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/025
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2017

Fortsetzung von Kurs 92/091

#### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lehrgang 92/091 vom 03.05. bis 05.05.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Beraten und Beurteilen - Ausbildung neu ernannter Seminarlehrkräfte (Gruppe A) - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/028
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiterzuentwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung.

### **Inhalte:**

Besondere Schwerpunkte sind:

- Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität
- Gestaltung von Seminarsitzungen
- Beobachten und Beraten im Seminar
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- rechtliche und organisatorische Grundlagen

Daneben lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.

Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert und nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Hinweis: Zur Vertiefung der Lehrgangsinhalte eignet sich auch das web-based Training „Feedback geben und annehmen“ (Selbstlernkurs); Anmeldungen über FIBS

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wendet sich an Seminarlehrkräfte, die neu ernannt wurden und an der gesamten Sequenz teilnehmen. Sie umfasst eine ganze und eine halbe Woche. Die Halbwoche wird voraussichtlich vom 17.09. - 19.09.2018 angeboten.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 83 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/029
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 13:30 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/038

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t) - Führen im Team: Von der Arbeitsgruppe zum Hochleistungsteam (C6) - Kurs 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/031
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden lernen in der zweiteiligen Lehrgangssequenz Kriterien eines Hochleistungsteams zu reflektieren und daraus Handlungsweisen für die Führung abzuleiten.

### **Inhalte:**

In Kurs 1 werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Teamstruktur, Zusammenstellung des Teams
- Voraussetzungen für effektive Teamarbeit
- Erfolgsfaktoren von Teamarbeit
- Führen im Team
- effiziente Besprechungen
- Teamregeln
- Umgang mit Konflikten im Team
- komplexe Aufgaben im Team lösen
- Kreativität eines Teams nutzen

In Kurs 2 liegt der Fokus auf den Themen Organisationsentwicklung, Personalentwicklung und Projektmanagement.

### **Methoden:**

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, im Lehrgang eigene Fallbeispiele einzubringen.

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz besteht aus zwei Kursen.

Kurs 2 findet voraussichtlich vom 08.10. bis 10.10.2018 statt.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Aufbaukurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/032
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Aufbauend auf den Grundkurs werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, weiterführende Instrumente für den Unterrichtseinsatz im Rahmen der Stundenplanerstellung einzusetzen und zu pflegen.

### **Inhalte:**

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer Anregungen zur Vertretungsplanung und für weitere Module einer EDV-gestützten Schulverwaltung.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden durch Vorträge vermittelt und in Übungsphasen vertieft. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, individuelle Fragen und Problemstellungen zu besprechen.

### **Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gymnasien/Realschulen) 2018/19, Gruppe C - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/034
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2017

Fortsetzung von Kurs 92/146A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 85 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/035
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 13:45 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Förderung von leistungsstarken und potentiell besonders leistungsfähigen  
Schülerinnen und Schülern (Bund-Länderinitiative, 2. bayerische Tagung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/035A
<b>Termin:</b>	09.03.2018, 10:00 - 15:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	120
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Schulpsychologen, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der Schulaufsicht, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/286A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

**Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/037
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/106

**Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lg. 92/106 vom 22.05. bis 24.05.2017



## **Fortbildungstagung für Seminarvorstände und Seminarlehrkräfte in Schulkunde**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/038
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 11:00 - 13.03.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	78
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung der Seminarvorstände und Seminarlehrkräfte für Schulkunde am Gymnasium.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt stehen Fragen der Referendarausbildung und der Seminargestaltung sowie bildungspolitische Entwicklungen am Gymnasium.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung für Schulpsychologen mit Ausbildungsauftrag und  
Seminarlehrkräfte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/039
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 14.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

**Ziele:**

Die Tagung dient der Qualitätssicherung und -entwicklung der Ausbildung von Schulpsychologen.

**Inhalte:**

Die Auseinandersetzung mit aktuellen Ausbildungsthemen sowie der Erfahrungsaustausch sind inhaltliche Schwerpunkte der Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/fuehrungskraefte/ffobi1.pdf>



### **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 86 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/043
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 11:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/036

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Konfliktmanagement – Selbstklärung als Grundlage für einen lösungsorientierten Umgang mit Konflikten (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/046
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.12.2017

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikations- und Konfliktfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Grundlagen des Konfliktmanagements und darauf aufbauend mit Kommunikation in Konfliktgesprächen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

### **Inhalte:**

Thematische Schwerpunkte:

- Herausforderungen und Chancen im Konfliktmanagement
- Selbstklärung als Basis der Konfliktlösungskompetenz
- Signale, Symptome und Stile im Konflikt
- Analyse und Diagnose von Eskalation und Deeskalation
- Interaktionsmechanismen und Interventionsmöglichkeiten im Konflikt
- Vorbereitung und aktives Training von Konfliktgesprächen

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitsstörungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/047
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit verschiedenen Persönlichkeitsstilen und Persönlichkeitsstörungen auseinander.

### **Inhalte:**

Persönlichkeitsstörungen können die Lebensqualität der Betroffenen in vielerlei Hinsicht schmälern und ihre Leistungsfähigkeit deutlich beeinträchtigen. Ausgeprägte persönliche Besonderheiten bzw. Persönlichkeitsstile stellen jedoch manchmal auch wichtige Ressourcen dar, die bei der Beratung von Familien oder Lehrkräften in den Blick genommen werden sollten, um als Berater effektiv wirksam zu sein. Im Lehrgang werden verschiedene Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitsstörungen in Hinblick auf Diagnose und Intervention betrachtet.

Die Schulpsychologen setzen sich mit den diagnostischen Kriterien auch anhand von Fallbeispielen auseinander.

### **Besondere Hinweise:**

Die Bearbeitung persönlicher Fallschilderungen während des Lehrgangs ist möglich.





### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/055
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/081

#### **Besondere Hinweise:**

Der Kurs bildet die Fortsetzung von Kurs I Nr. 92/152 vom 31.07. bis 04.08.2017 und Kurs II Nr. 93/081 vom 27.11. - 01.12.2017.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"  
B 87 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/056
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 11:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/060

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Inklusive schulpsychologische Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/057
<b>Termin:</b>	21.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	128
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/102

**Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang setzt den Lehrgang 93/102 vom 18.12.-20.12.2017 fort.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/059
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 10:00 - 28.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalte:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Besondere Hinweise:**

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/059A
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 10:00 - 28.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalte:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Besondere Hinweise:**

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Einführungsveranstaltung VB 1 - Weiterbildung zur Beratungslehrkraft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/060
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	145
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

#### **Ziele:**

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Systemisch-lösungsorientierte Beratung – A5 – Aufbaukurs IV: Diversity und Kulturwandel, Umgang mit Veränderung und Schulentwicklung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/061
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 11:00 - 28.03.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/122A

#### **Besondere Hinweise:**

Der letzte Seminartermin ist:

Aufbaukurs V: 14.05. - 16.05.2018.

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Weiterqualifizierung der Evaluationsteams

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/062
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 11:00 - 29.03.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	58
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### Ziele:

Fortsetzung der Grundqualifizierung aus HJ 93 sowie für Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus den Lehrgängen Nr. 92/101 vom 15.05. - 19.05.2017 und 92/130 vom 10.07. - 14.07.2017, die die Weiterqualifizierung noch nicht absolviert haben.

### Inhalte:

In diesem Lehrgang werden Unterrichtsbeobachtung und Interviewführung vertieft geübt. Eine weiterführende Auseinandersetzung mit diesen Instrumenten findet vor dem Hintergrund erster eigener Evaluationserfahrungen statt. Ein weiterer Workshop ist der Einschätzung und Berichtsformulierung gewidmet. Die professionelle Haltung in der Evaluation wird dabei immer wieder reflektiert.

### Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aktiv in die Workshops einbringen und ihre Kompetenzen auch mithilfe von Rollenspielen erweitern.

### Besondere Hinweise:

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Körperausdruck als Grundlage einer strukturierten und zielorientierten Kommunikation (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/063
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 05.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Ziel dieses Lehrgangs ist die Förderung von Präsenz, Überzeugungskraft und Sicherheit – auch in schwierigen Kommunikationssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Körpersprache und ihre Bedeutung für die Wirkung von Kommunikation
- Authentizität und situative Stimmigkeit
- Kongruenz als Basis für Präsenz und Sicherheit
- Wahrnehmung und Optimierung individueller Kommunikationsmuster

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A4): Kommunikation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/066
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes, Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

### **Ziele:**

Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind ein wichtiges Führungsinstrument, denn nur umgesetzte Vereinbarungen haben Wirkungen. Dabei stehen klassische Führungssituationen des Schulalltags im Vordergrund, die mit Feedback, Kritik und Konflikten zu tun haben.

### **Inhalte:**

Die Lehrgangsteilnehmer lernen insbesondere mit Widerständen umzugehen, so dass die Bereitschaft für Veränderungen gefördert wird. Weiter werden Feedback- und Mitarbeitergespräche thematisiert.

### **Methoden:**

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/067
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 13:00 - 06.04.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/032

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/068
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

#### **Ziele:**

Neben anstehenden Fragen aus der Seminarpraxis bilden fachliche und pädagogische Themen weitere Schwerpunkte der Fortbildung.

#### **Inhalte:**

Insbesondere ist die Implementierung des LehrplanPLUS zentraler Bestandteil des Lehrgangs.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren in der Moderation und im Unterricht (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/069
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.12.2017

### **Ziele:**

Die Rolle der Führungskraft ist geprägt von ständigem Informationsaustausch mit unterschiedlichen Gesprächsteilnehmern. Diese Aufgabe stellt vielfältige Anforderungen an die Informationsvermittlung, -darstellung und -fixierung.

### **Inhalte:**

Die Visualisierung von Inhalten unterstützt die Mitteilung von Informationen sowie die Fixierung von Themeninhalten vor, während und nach Gesprächen bzw. auch im Unterricht.

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erlernen und Üben von Formen der Textgestaltung mit unterschiedlichen Farben und Stiftgrößen
- Einsatz und Wirkungsweise von Symbolen, Containern, Emoticons, Comicfiguren sowie von Schatten und Fließdiagrammen
- Wirkung unterschiedlicher Mal- und Zeichenutensilien
- Umsetzung von Visualisierungsgedanken anhand der Übertragung von Texten in bildliche Darstellung
- Informationen zur Visualisierungs- und Moderationsausstattung

Die Teilnehmer lernen in diesem Lehrgang die Grundlagen der Textausgestaltung auf Flipcharts kennen und wenden diese in praktischen Übungen an.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungslehrgang für Seminarlehrkräfte in Grundfragen der  
Staatsbürgerlichen Bildung am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/070
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:30 - 11.04.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	63
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

**Ziele:**

Die Schwerpunkte der Tagung bilden sowohl fachwissenschaftliche als auch didaktisch-methodische Themenstellungen sowie aktuelle Fragen der Seminarausbildung und der Ausbildungsinhalte.

**Inhalte:**

Besonderes Augenmerk soll zudem auf praxisorientierte Konzepte gelegt werden, mit denen die Auszubildenden aller Fächer am Gymnasium befähigt werden können, ihren jeweiligen Fachunterricht so zu gestalten, dass die Politische Bildung als verbindliches fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel zum Tragen kommt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von  
Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2017/18, Gruppe A -  
Kurs V**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/072
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	29
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/081A

**Besondere Hinweise:**

Fragestellungen aus dem Erfahrungsbereich der Teilnehmer können gerne im Kursverlauf eingebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"  
B 82 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/073
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

**Fortbildungstagung für Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten im Fach Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/074
<b>Termin:</b>	10.04.2018, 13:45 - 11.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.02.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über spezifische Aufgabenbereiche der Fachreferenten und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: das Fach Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/075
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang bringt Kolleginnen und Kollegen zusammen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für die Unterrichtsqualität im Fach Physik haben.

### **Inhalte:**

Anhand der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und des Fortgangs des LehrplanPLUS werden Positionen und Konzepte erarbeitet, die das hohe gymnasiale Niveau flächendeckend sicherstellen können.

## **Fortbildungslehrgang für Seminarlehrkräfte für Sozialkunde am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/076
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:30 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.03.2018

### **Ziele:**

Die Schwerpunkte der Tagung liegen sowohl auf fachwissenschaftlichen als auch didaktisch-methodischen Themenstellungen.

### **Inhalte:**

Ferner werden aktuelle Fragen der Seminausbildung behandelt, besonders auch im Hinblick auf die Herausforderungen und Perspektiven des neuen Fachlehrplans. Zudem wird ein Fokus auf die Herausforderungen der verbindlichen fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele und der digitalen Bildung innerhalb der Seminausbildung gelegt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung für MB-Fachreferenten im Fach Sozialkunde am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/077
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:30 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang widmet sich fachspezifischen Fragen und Führungsaufgaben.

### **Inhalte:**

Neben dem Erfahrungsaustausch und gemeinsamen fachwissenschaftlichen Impulsen mit den zeitgleich tagenden Seminarlehrern des Faches stehen Fragen zum Auftrag und den aktuellen Umsetzungsmöglichkeiten des neuen Fachlehrplans sowie die Planung und Durchführung von Fortbildungen (zentral, regional) im Vordergrund. Zudem wird ein Fokus auf die Herausforderungen der Politischen Bildung als verbindliches fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel für alle Fächer des Gymnasiums gelegt.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München, und in Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!





## Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Grundkurs

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/079
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### Ziele:

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (=AGIL) vertraut gemacht.

### Inhalte:

In diesem Programm werden Strategien und Möglichkeiten eines individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen vermittelt. Bewältigungsmöglichkeiten werden erarbeitet und stressverschärfende Einstellungen, Ansprüche und Gedankenmuster durch kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken bearbeitet.

Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.



## **Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 83 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/081
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/038

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **5. Dillinger Schulleiterkongress**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/083
<b>Termin:</b>	20.04.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	350
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kongresses ist es, aktuelle Entwicklungen zu Fragen der digitalen Bildung zu erörtern.

### **Inhalte:**

Der 5. Dillinger Schulleiterkongress richtet sich an Führungskräfte aus Gymnasien, Realschulen und Beruflichen Schulen und bietet Denkanstöße, Strategien und Handlungsansätze zum weiten Feld der digitalen Bildung.



**Weiterbildung zur Beratungslehrkraft  
(Regionalkurs Niederbayern) - 2. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/084
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/114A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"  
B 84 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/085
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/065

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen (C8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/086
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

"Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." - Angeleitet von diesem Sprichwort setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit zeitgemäßer Präsentationsgestaltung auseinander. Auf Flyern und in Jahresberichten informieren Bilder über die Aktivitäten der Schule und transportieren einen Eindruck der Schulatmosphäre. Bilder gezielt für die Außendarstellung der Schule einzusetzen, ist Ziel des Lehrgangs.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Gestaltungsgrundlagen
- ansprechendes Präsentieren
- einheitliches Erscheinungsbild (Corporate Identity)
- Öffentlichkeitsarbeit mit Print-Medien (Flyer, Jahresbericht, Elternzeitung ...)
- Urheber- und Persönlichkeitsrecht
- Pressemitteilungen

Die Gestaltung von Homepages wird NICHT behandelt.

### **Methoden:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten, vorhandene Produkte ihrer Schulen sowie Bildmaterial mitzubringen, mit dem gearbeitet werden kann.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Konfliktmoderation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/087
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang "Supervision an Schulen: Konfliktmoderation" bietet allen bereits ausgebildeten Supervisoren aller Schularten in Bayern die Möglichkeit, sich mit verschiedenen Fragestellungen der Konfliktbewältigungsstrategien im schulischen Umfeld auseinanderzusetzen und sich fachlich weiterzubilden.

Eine intensive Bearbeitung verschiedener Fragestellungen aus der Berufspraxis wird in kleineren Gruppen unter supervisorischer Anleitung externer Experten ermöglicht

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang führt in aktuelle Methoden der Konfliktmoderation und Konfliktcoaching ein.

### **Methoden:**

Eine intensive Bearbeitung verschiedener Fragestellungen aus der Berufspraxis wird in kleineren Gruppen unter supervisorischer Anleitung externer Experten ermöglicht



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von  
Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2017/18, Gruppe B -  
Kurs V**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/089
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/108A

**Besondere Hinweise:**

Fragestellungen aus dem Erfahrungsbereich der Teilnehmer können gerne im Kursverlauf eingebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Gesundheitsmanagement als Führungsaufgabe (A5/C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/090
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	53
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang lernen die Teilnehmenden ein Rahmenkonzept und die vielfältigen Aufgaben des Gesundheitsmanagements kennen. Praxisbeispiele aus verschiedenen Schularten werden vorgestellt.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit der gesundheitsgerechten Gestaltung von Schule auseinander. Weitere Themen des Kurses sind: Die rechtlichen Rahmenbedingungen der Gesundheitsprävention - z.B. "Betriebliches Wiedereingliederungsmanagement" (= BEM) - sowie Burn-out-Prophylaxe für Schulleiter.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren in der Moderation und Präsentation (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/092
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Betreuungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Stufenbetreuer, Seminarbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Grundlagen der Visualisierung auf Flipchart und an Pinnwänden vermittelt. Diese Techniken werden auf eigene Projekte übertragen und der situationsgerechte Einsatz wird reflektiert.

### **Inhalte:**

In Zeiten, in denen wir täglich in digitalen Medien von einer Bilderflut überrollt werden, werden handgezeichnete Grafiken als wohltuende Abwechslung und Entlastung durch Reduzierung auf das Wesentliche erlebt. Als Ergänzung zu reiner Kommunikation fördern Visualisierungen die tiefere Durchdringung eines Themas und das gegenseitige Verstehen.

Visualisierung kann demnach für drei Aufgaben genutzt werden:

1. Präsentation von Informationen und Zusammenhängen
2. Dokumentation z. B. von Arbeitsergebnissen, Schulentwicklungsprozessen usw.
3. Klärung komplexer Sachverhalte mithilfe einfacher Zeichnungen

Diese drei Möglichkeiten werden im Lehrgang aufgegriffen.

### **Methoden:**

Nach kurzen Einführungen werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst visualisieren und sich so nach und nach wesentliche Grundlagen erarbeiten. Hinzu kommen eigene Reflexion und Austausch mit den anderen Teilnehmern.



**Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VI**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/093
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

**Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

7. 30.07. bis 01.08.2018 (Sommerferien)
8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)
9. 04.02. bis 08.02.2019
10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



## **Führungskräfte-Fortbildung: Führung in der erweiterten Schulleitung (C9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/094
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 13:30 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Schulleiterinnen und Schulleiter werden für die neue Führungskonstellation "Erweiterte Schulleitung" fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- Im Team führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung bei der dienstlichen Beurteilung einbeziehen
- Probleme und Konflikte bewältigen

Dieser Fortbildungskurs für Schulleiterinnen und Schulleiter ist mit der Qualifizierung der Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Systemisch-lösungsorientierte Beratung – A5 – Aufbaukurs V:  
Abschlusslehrgang mit Kolloquium: Reflexion des eigenen Lernprozesses**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/096
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 11:00 - 16.05.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/122A

**Besondere Hinweise:**

Bitte alle Unterlagen der Lehrsupervisionstage und der Peergruppentreffen zum Lehrgang mitbringen. Nur mit vollständigen Unterlagen kann bei der Systemischen Gesellschaft das Zertifikat Systemischer Berater beantragt werden.

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/099
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 13:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte werden für die Aufgabe als Evaluatorinnen und Evaluatoren in der externen Evaluation geschult.

### **Inhalte:**

Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte lernen das Aufgabenfeld sowie die Instrumente der externen Evaluation kennen und trainieren deren Anwendung.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führung innovativ (F.i.t) - Professionell führen:  
Sich selbst führen - Andere führen - Potenziale nutzen / Kurs 2 (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/100
<b>Termin:</b>	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/020

**Besondere Hinweise:**

Der Kurs bildet die Fortsetzung von Kurs 1 Nr. 94/020, der vom 21.02. bis 23.02.2018 stattfand.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/101
<b>Termin:</b>	22.05.2018, 10:00 - 24.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalte:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/101A
<b>Termin:</b>	22.05.2018, 10:00 - 24.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalte:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern-Ost / Gymnasium / Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/101K
<b>Termin:</b>	22.02.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/105K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/102
<b>Termin:</b>	22.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang wird die Kompetenz der Teilnehmer trainiert, Sachverhalte auf Flipcharts und Moderationswänden zu visualisieren und zu präsentieren.

### **Inhalte:**

Das Präsentieren mit Hilfe von PowerPoint ist nicht Bestandteil des Kurses.

### **Methoden:**

Nach kurzen Impulsreferaten und ausführlichen Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte an eigenen Beispielen zu üben und erste eigene Erfahrungen zu sammeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t): Führungskräfte-Fortbildung: Teamentwicklung als Aufgabe der Schulleitung (C6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/103
<b>Termin:</b>	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

Schulentwicklung setzt voraus, dass Schulleitung und Kollegium bereit und fähig sind, im Team zu arbeiten. Erfolgreiche Schulentwicklung wiederum stärkt die Teams und damit auch die Arbeitszufriedenheit aller am Prozess Beteiligten.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang lernen die Teilnehmer Bedingungen und Möglichkeiten der Teamentwicklung kennen.

Schwerpunkte sind:

- Erfolgskriterien der Teamentwicklung
- Rollen in erfolgreichen Teams
- Handwerkszeug der Teamentwicklung
- Feedback, individuell und in der Gruppe
- Kollegiales Team-Coaching als selbstorganisierte Beratungsform

In diesem Kurs wechseln sich kurze theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab.

### **Methoden:**

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/104
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 13:00 - 06.06.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/032

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Ausbildungsteile:

5. vom 03.09. bis 05.09.2018 (Sommerferien)
6. vom 10.12. bis 12.12.2018
7. vom 06.03. bis 08.03.2019 (Faschingsferien)
8. vom 03.06. bis 06.06.2019
9. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)
10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern-Ost/ Gymnasium - Kurs III**

**Lehrgangsnr:** 94/106K  
**Termin:** 03.07.2018, 09:00 - 17:00  
**Leitung:** Mederle Evelin  
**Referat:** 3.5  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Kirchseeon  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/105K

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Schule verantwortlich mitgestalten - Unterfranken / Gymnasium - Kurs IV**

**Lehrgangsnr:** 94/107K  
**Termin:** 01.03.2018, 09:00 - 17:00  
**Leitung:** Mederle Evelin  
**Referat:** 3.5  
**Teilnehmer:** 27  
**Lehrgangsort:** Würzburg  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 17.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/186K

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Niederbayern / Gymnasium - Kurs III und IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/108K
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 09:00 - 21.06.2018, 16:30
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gmund am Tegernsee
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/104K

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Mittelfranken / Gymnasium / Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/109K
<b>Termin:</b>	21.04.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Herzogenaurach
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.02.2018

**Ziele:**

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1/Kooperation ALP und RLFB

**Inhalt:**

Fortsetzung von Kurs 94/109K und 94/123K Inhaltliche Schwerpunkte: Projektmanagement / Führen in der Schule

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztage wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Seminar für Leiterinnen und Leiter der Staatlichen Schulberatungsstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/111
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

**Ziele:**

Dieses Seminar dient zum Erfahrungsaustausch und zur fachlichen Fortbildung nach aktuellen Erfordernissen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Führung innovativ (F.i.t): Selbstmanagement - Mentalstrategien für Schulleiterinnen und Schulleiter (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/112
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Als Schulleiterin bzw. Schulleiter ist man mit vielfältigen, teils widersprüchlichen Erwartungen und schwierigen Entscheidungssituationen bei gleichzeitig knappen zeitlichen Ressourcen konfrontiert. Um insbesondere in Stresssituationen handlungsfähig zu bleiben, helfen mentale Strategien, die kognitiven, emotionalen und energiebezogenen Ressourcen abzurufen.

### **Inhalte:**

In diesem Lehrgang erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter einen Einblick in das mentale Training von Leistungssportlern und können mentale Strategien aus diesem Handlungsfeld für ihren Schulleitungsalltag übertragen.

Schwerpunkte des Kurses sind,

- die Wirksamkeit von klaren und motivierenden Zielen zu erfahren,
- eigene Glaubenssätze zu erforschen und auf ihre Nützlichkeit hin zu untersuchen sowie
- Ideen und Strategien zur situationsangemessenen Selbstregulierung zu entwickeln.

### **Methoden:**

Es wechseln sich kurze Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab. Die Bereitschaft zur aktiven Mitwirkung wird vorausgesetzt.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Bayern Digital II - Strategien zur Begleitung der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive durch die Schulleitung (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/113A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 11:00 - 26.06.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen der Umsetzung des Masterplan Bayern Digital II ist eine flächenwirksame Fortbildungsoffensive für alle bayerischen Lehrkräfte vorgesehen. Die Fortbildungsplanung an der einzelnen Schule ist zudem Bestandteil des Medienkonzepts, das diese bis zum Ende des Schuljahres 2018/19 zu erstellen haben. Dem einzelnen Schulleiter kommt bei der Implementierung an seiner Schule eine Schlüsselstellung zu.

### **Inhalte:**

Ziel der Veranstaltung ist es, mögliche Strategien zur Begleitung der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive, insbesondere bei der Einführung der Basis- und Vertiefungsmodule, durch die Schulleitung zu diskutieren und zu erarbeiten. Ferner sollen entsprechende Hilfsmittel und Unterstützungsmaterialien entwickelt werden.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung der Seminarlehrkräfte für wirtschaftswissenschaftliche Fächer am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/114
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Fortbildung der Seminarlehrkräfte zu Themen des aktuellen Schwerpunktprogramms für die Lehrerfortbildung (insb. Digitale Bildung, Medienbildung und -erziehung), ausgewählten fachlichen bzw. fachdidaktischen Inhalten und im Rahmen der Führungskräftequalifikation.

### **Inhalte:**

Die Themen und Inhalte werden nach Rücksprache mit dem Fachberater zusammengestellt.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu Fachvorträgen, ggf. Info- oder Workshops, erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch, insbesondere zur Diskussion der seminarpraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Geographie an Gymnasien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/115
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Qualitätssicherung der Seminausbildung sowie der Kompetenzerweiterung der Seminarlehrerinnen und Seminarlehrer als Führungskräfte.

### **Inhalte:**

Bei dieser Tagung werden fachwissenschaftliche bzw. didaktisch-methodische Themen und aktuelle Fragen der Seminausbildung behandelt.

Theorievermittlung und einübende Trainingseinheiten ergänzen sich.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Geschichte am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/116
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Koordination und Weiterentwicklung der Seminarausbildung für das Fach Geschichte an bayerischen Gymnasien unter besonderer Einbeziehung aktueller Herausforderungen der langfristigen Implementierung des LehrplanPLUS.

**Inhalte:**

Im Mittelpunkt stehen ferner Fragen der Seminarausbildung und fachliche Weiterbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führung innovativ (F.i.t): Kommunikation - Konstruktiver Umgang mit schwierigen Situationen (C3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/117
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

An Führungskräfte werden hohe Anforderungen im Hinblick auf Kommunikationskompetenz, Bereitschaft zur Kooperation und den konstruktiven Umgang mit Konflikten gestellt. Schwierig wird es dann, wenn kritische Punkte anzusprechen sind und in heiklen Situationen vermittelt werden soll.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Kurses sind:

- Individuelle Ziele in Bezug auf Konflikte / Kommunikation im Kollegium
- Reflexion der eigenen Führungsrolle und der inneren Haltung
- Spontane Reaktionen versus systematische Vorbereitung
- Methoden der Deeskalation
- Gesprächsstruktur und Gesprächsführung
- Hilfreiche Formulierungen

Kurze Fachreferate wechseln mit praktischen Übungen ab.

### **Methoden:**

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

### **Besondere Hinweise:**

Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Mittelfranken / Gymnasium - Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/118K
<b>Termin:</b>	17.03.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Herzogenaurach
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/117K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Aufbaulehrgang für Oberstufenkoordinatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/119
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 15:00 - 05.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, spezifische Aufgabengebiete des Oberstufenkoordinatoren zu vertiefen bzw. von den Teilnehmern im Einführungskurs gewünschte Themen zu erschließen.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Sonderfälle der Belegung
- Spezifische Verwaltungsaufgaben
- juristische Sonderfälle
- Stärkung der Beratungskompetenz des Oberstufenkoordinatoren.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Deutsch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/120
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	80
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.06.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Qualitätssicherung der Seminarausbildung sowie der Kompetenzerweiterung der Seminarlehrkräfte als Führungskräfte.

**Inhalte:**

Bei der Tagung werden fachwissenschaftliche und didaktisch-methodische Themen sowie aktuelle Fragen der Seminarausbildung behandelt.

**Methoden:**

Vortrags-, Diskussions- und Arbeitsphasen ergänzen sich.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Englisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/121
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	75
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung der Seminarlehrkräfte für Englisch am Gymnasium.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsthemen und die fachliche Weiterbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in Veränderungsprozessen (A3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/123
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 13:30 - 11.07.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist es, die Teilnehmer in ihrer Position als Führungskraft zu stärken. Kommunikationsstrategien und der Umgang mit Widerständen werden erlernt.

### **Inhalte:**

Das Schulwesen ist von einer hohen Dynamik und Komplexität geprägt. Eine Vielzahl an Herausforderungen wie Eigenverantwortliche Schule, erweiterte Schulleitung, neue Lehrpläne, Inklusion und Integration sind zu bewältigen. Die Veränderungsprozesse müssen wohl durchdacht initiiert, implementiert und nachhaltig verankert werden. Von Führungskräften wird dabei Empathie, Flexibilität, Führungsstärke und auch Humor verlangt.

### **Methoden:**

Anhand von Praxisbeispielen der Teilnehmer und mit Hilfe von Rollenspielen werden die Inhalte vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Mittelfranken / Gymnasium / Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/123K
<b>Termin:</b>	07.07.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Herzogenaurach
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/109K

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1/Kooperation ALP und RLFB

Fortsetzung von Kurs 91/109K  
Inhaltliche Schwerpunkte: Unterrichtsqualität / Qualitätssicherung in der Schule  
Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztag wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

**Bemerkungen:**



## **Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/124
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 13:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	35
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte werden für ihre Aufgabe als Evaluatorinnen und Evaluatoren in der externen Evaluation geschult.

### **Inhalte:**

Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte lernen das Aufgabenfeld sowie die Instrumente der externen Evaluation kennen und trainieren deren Anwendung.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Biologie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/125
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus, Sturm Peter
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung und dient dem Erfahrungsaustausch über Ausbildungsinhalte und Bewertungskriterien in der Seminarausbildung.

### **Inhalte:**

Folgende Schwerpunkte werden gesetzt:

- Aufarbeitung der Fachsitzungsinhalte für Studienreferendare
- Entwicklung gemeinsamer Standards in der Seminarausbildung

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL) in Laufen statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in den Fächern Französisch, Spanisch und Italienisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/126
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	65
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch, Italienisch, Spanisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in Französisch, Spanisch und Italienisch.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsthemen und die fachliche Weiterbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Mathematik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/127
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	43
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

**Ziele:**

Neben anstehenden Problemen aus der Seminarpraxis bilden fachliche und pädagogische Themen weitere Schwerpunkte der Fortbildung.

**Inhalte:**

Insbesondere ist die Implementierung des LehrplanPLUS zentraler Bestandteil des Lehrgangs.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Informatik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/129
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.05.2018

**Inhalte:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in Informatik. Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsprobleme und die fachliche Weiterbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





### **Fortbildungstagung für Fachreferenten Informatik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/130
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.05.2018

#### **Ziele:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Fachreferenten in Informatik. Im Mittelpunkt der Tagung stehen neben dem Informationsaustausch die Weiterentwicklung von Fortbildungsmaterialien und die fachliche Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Fortbildungstagung für Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten im Fach Mathematik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/131
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über spezifische Aufgabenbereiche der Fachreferenten und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Kunst (Gymnasium)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/135A
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist die Erarbeitung von Unterrichtsmaterial für die gymnasiale Lehrerausbildung/Seminarausbildung auf Grundlage des neuen LehrplanPLUS und nach Maßgabe aktueller Tendenzen in der Entwicklung des gymnasialen Kunstunterrichts.

#### **Inhalte:**

Der Lehrgang untersucht inhaltlich und fachbezogen neueste Projektmöglichkeiten, die für den Unterricht im Gymnasium geeignet sind. Praktische Einheiten vertiefen die technischen Kenntnisse und die Erfahrungen mit Werkzeugen jeglicher Art im Kunstunterricht. Unterrichtsprojekte werden erarbeitet und ausprobiert, fachbezogene Vorschläge werden in wechselnden Themenbereichen ausgelotet und für die Seminarausbildung umgesetzt.

Der Lehrgang bezieht sich insbesondere auf den Umgang mit den Medien in der Kunst, dem Performativen in der Bildenden Kunst, der Architektur und der Zeichnung, auf Gestaltungstechniken und Design, künstlerischen Techniken, Material und Handwerk.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Beraten und Beurteilen - Ausbildung neu ernannter Seminarlehrkräfte (Gruppe B) - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/138
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.07.2018

### **Ziele:**

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiterzuentwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung.

### **Inhalte:**

Besondere Schwerpunkte sind:

- Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität
- Gestaltung von Seminarsitzungen
- Beobachten und Beraten im Seminar
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- rechtliche und organisatorische Grundlagen

Daneben lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.

Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert; er nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Hinweis: Zur Vertiefung der Lehrgangsinhalte eignet sich auch das web-based Training „Feedback geben und annehmen“ (Selbstlernkurs); Anmeldungen über FIBS

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberfranken) -  
2. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/139
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

**Ziele:**

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter:

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

**Inhalte:**

**Besondere Hinweise:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/140
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 13:00 - 01.08.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

### **Methoden:**

Blended learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/141
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm UNTIS kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen sowie die statistikrelevante Jahresplanung erstellen können.

### **Inhalte:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden in einem interaktiven Vortrag mit vertiefenden Übungsphasen vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VII**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/142
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 13:10 - 01.08.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)

9. 04.02. bis 08.02.2019

10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/145
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.07.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiterinnen und Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

#### **Inhalte:**

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit ABC-Soft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/147
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm ABC-Soft kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

### **Inhalte:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI 2 - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/148
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm WILLI kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

### **Inhalte:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/149
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/022

### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lehrgang 94/022 vom 21.02. -23.02.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



# Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Gymnasium

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.08.2018



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **Was ist guter Geographieunterricht? - Die Umsetzung des aktuellen Forschungsstandes aufgezeigt an konkreten Unterrichtsstunden**

<b>Lehgangsnr:</b>	94/201
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.12.2017

#### **Ziele:**

Zahlreiche Forschungsprojekte der jüngeren Vergangenheit wie z.B. die Hattie-Studie oder die COACTIV-Studie haben eindrucksvoll bewiesen, wie wichtig fachdidaktische Theorie ist. Diejenigen Lehrkräfte, die über ein differenziertes fachdidaktisches Wissen verfügen, gestalten ihren Unterricht in der Regel sinn- und anspruchsvoller und erzielen in der Folge auch höhere Lernleistungen auf Seiten der Schülerschaft.

#### **Inhalte:**

Im Rahmen des Lehrgangs sollen ausgewählte Erkenntnisse aktueller geographiedidaktischer Forschungsfelder mit den Teilnehmern erarbeitet werden.

Dabei stehen folgende 16 Themen zur Auswahl, aus denen die Teilnehmer im Vorfeld des Lehrgangs auswählen können:

Systemisches Denken – Geographische Basiskonzepte – Erweitertes Raumverständnis – Schülervorstellungen – Schülerinteresse – Globales Lernen und Nachhaltigkeit – Ethisches Urteilen – naturwissenschaftliches Arbeiten – Arbeit mit Modellen – Argumentieren – neue Aufgabenkultur – Exkursionen – Diagnostik und Förderung – sprachsensibler Geographieunterricht – Geoinformationssysteme und Geoweb 2.0 – kritische Kartographie

#### **Methoden:**

Bei den für den Lehrgang ausgewählten Themenfeldern werden zunächst die zentralen wissenschaftlichen Erkenntnisse präsentiert. Anschließend wird jeweils anhand eines konkreten Beispiels die unterrichtliche Operationalisierung aufgezeigt und intensiv diskutiert.

Für alle Themen, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nicht im Rahmen des Lehrgangs auswählen, wird ihnen im Nachgang jeweils eine videobasierte Vorlesungssitzung zum Selbststudium zur Verfügung gestellt.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden die Ergebnisse des Lehrgangs im Rahmen ihrer jeweiligen Funktion multiplizieren.



## **iPads im Musikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/202
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Baumann Hannelore
<b>Referat:</b>	1.9
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.12.2017

### **Ziele:**

Der Lehrgang widmet sich digitalen Erweiterungs- und Ergänzungsmöglichkeiten für den Musikunterricht.

### **Inhalte:**

Der inhaltliche Fokus des Lehrgangs:

- grundlegende technische Fähigkeiten im Umgang mit iPads
- Einsatzmöglichkeiten, technische Funktionsweisen und Projektionsmöglichkeiten im Unterricht
- Einbindung von iPads und Apps in den Musikunterricht
- Synergieeffekte mit analogen Unterrichtsmitteln
- Kreatives Gestalten in der Unterrichtspraxis: Musikpraxis und Musikproduktion
- Notation von den Anfängen bis zur Partitur.

Auf der Basis eines kreativen Umgangs mit iPads lernen die Teilnehmer Programme und Apps kennen für den Einsatz in der Unterrichtspraxis und zur Erweiterung ihres Methodenrepertoires. iPads werden gestellt!



### **1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/203P
<b>Termin:</b>	08.02.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/204P
<b>Termin:</b>	20.02.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/204R
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### **Redaktion und Erarbeitung eines Selbstlernkurses für die Fortbildungsoffensive Bayern Digital 2 - Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen - Redaktion 3**

#### Inhalte:

- Texte korrigieren und verbessern
- Verlinkungen überprüfen und auswählen
- Videos: Auswahl, herunterladen, zitieren, einbinden
- Aufgaben formulieren und fertigstellen
- Texte finalisieren, so dass sie der Sprecher einsprechen kann
- Grafiken fertigstellen
- Kompetenzorientierung
- Diskussion der Aspekte von technischem Grundverständnis für die digitale Welt von morgen
- Organisation der folgenden Redaktion

Die Teilnehmer verfügen über tiefgehende Kenntnisse über die technischen Herausforderungen der Digitalisierung und verstehen diese pädagogisch zu vermitteln. Die Ergebnisse werden in einer Onlinefortbildung dargestellt.





**1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/205P
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Amberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Digitalisierung und Leistungsbeurteilung im m/t-Unterricht (Redaktion zur  
Vorbereitung der nächsten Fachtagung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/205R
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient als Vorbereitungsveranstaltung für Fachberater m/t zur nächsten Fachtagung. Es werden neue Organisationsstrukturen aufgebaut. Thematisch stehen die Themen "Digitalisierung" und "Leistungsbeurteilung im m/t-Unterricht" im Mittelpunkt.

**Inhalte:**

- Digitalisierung im m/t- Unterricht: Entwicklung digitaler Kompetenzen, Medienkonzept und Fachbereich
- Planungsarbeiten Fachtagung Bereich "Digitalisierung"
- Leistungsbeurteilung nach Lehrplan PLUS im m/t-Bereich
- Planungsarbeiten Fachtagung Bereich "Leistungsbeurteilung im m/t-Bereich"
- Referententhemen, Referenten und deren Einbindung bzgl. der Fachtagung
- Planungsarbeiten zur Fachtagung

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/206R
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/232R

## **Gesamtkonzept Politische Bildung: Seminarausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/207
<b>Termin:</b>	06.02.2018, 10:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Wintermantel Sabine
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich an neu ernannte Seminarlehrkräfte für Grundfragen der Staatsbürgerlichen Bildung am Gymnasium.

### **Inhalte:**

Ziel ist es, didaktisch-inhaltliche Strategien zu diskutieren und zu erarbeiten, mit denen die auszubildenden Referendarinnen und Referendare aller Fächer am Gymnasium befähigt werden, didaktische Konzepte ihres Fachunterrichts zu erstellen und durchzuführen, in denen die Politische Bildung als verbindliches fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel zum Tragen kommt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Redaktion: Erstellung von LOERn-Materialien für die Lehrerfortbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/207R
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Neumarkt i.d.OPF
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Rechtskunde, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.01.2018

**Ziele:**

In dieser Redaktionssitzung sollen die während des Projekts entstandenen Medien und Materialien im Hinblick auf ihre Veröffentlichung überprüft und freigegeben werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen  
- Multiplikatorenweiterbildung -**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/208
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	85
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Musik, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.01.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient dem schulübergreifenden Austausch und der Planung von Festivals und Fortbildungen. Zu aktuellen Schwerpunktthemen werden Workshops angeboten.

**Inhalte:**

Ein grundlegendes Element des Theaters neben dem Körper, der Stimme und der Zeit ist der Raum. Im Schultheater wie im professionellen Theater findet sich oft eine Abwendung von der Illusionsbühne wieder. Noch in den sechziger und siebziger Jahren prägten aufwändig bemalte Kulissen die Schultheaterbühne. Heute wird meist im leeren Raum gespielt, der höchstens mit ein paar zum Spiel notwendigen Versatzstücken ausgestattet ist. Das ist jedoch oft keine bewusst getroffene ästhetische Entscheidung, sondern eher der Not geschuldet: Anders als im professionellen Theater muss das Schultheater aus zeitlichen und strukturellen Gründen mit geringen Mitteln auskommen.

Auf unserer LAG Tagung wollen wir in verschiedenen Workshops ausloten, inwieweit eine Beschäftigung mit dem Raum unumgänglich ist, weil er die Inszenierung und das Spiel entscheidend positioniert. Dabei bedarf es nicht zwingend eines allzu großen Aufwands. Mit Bühnenbild, Rauminstallationen, Überwinden der vierten Wand, anderen Räumen als Spielorten oder auch mit dem Einsatz von Video, Film und Sound als Eröffnen neuer Raumdimensionen soll sich in den angebotenen Workshops und Impulsvorträgen auseinandergesetzt werden

**Besondere Hinweise:**

Für Anmeldungen aus dem Realschulbereich: Bitte informieren Sie vor einer Bewerbung die zuständige MB-Dienststelle. Ihre Anmeldung über FIBS kann erfolgen, sobald Sie deren Zustimmung erhalten haben!



### **Moderatorenschulung Online-Seminar "AD(H)S"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/212
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	5
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.12.2017

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten Handwerkszeug für den Umgang mit ADHS in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften aller Schularten.

#### **Inhalte:**

Im Lehrgang wird besonderer Wert gelegt auf:

- eine wertschätzende Haltung gegenüber der Belastungssituation,
- eine verständliche und knappe Ausdrucksweise,
- eine schlüssige und lösungsorientierte Argumentation.

Der Lehrgang qualifiziert für eine optimierte Begleitung von Lehrkräften (Online und in Präsenz) im Umgang mit Schülern, die einen erhöhten Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich haben.

#### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/213
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.12.2017

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/213P
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Traunstein
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## Fachtagung: OER - Freie Bildungsmedien für die Schule!

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/214
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Böttcher, M.A. Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2018

### Ziele:

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über das Angebot frei nutzbarer digitaler Materialien für den Unterricht, zum Beispiel von Wikimedia, Zum.de, Serlo und anderen. Auch Formen der Einbindung in Lehr- und Lernangeboten und die Möglichkeit, die Ergebnisse wiederum selbst zu veröffentlichen, etwa mit mebis - TeachSHARE oder Tutorly, werden praktisch gezeigt.

### Inhalte:

Das E-Learning-Kompetenzzentrum setzt das Thema OER (Open Educational Resources) ins Zentrum seiner Fachtagung 2018.

Die Aufbereitung von digitalen Materialien für Lehr- und Lernangebote in der Schule ist rechtlich vor allem dann problematisch, wenn diese öffentlich über Lernplattformen anderen Lehrkräften verfügbar gemacht werden. Um den rechtlichen Einschränkungen zu entgehen, wurde vor einigen Jahren die Forderung nach freien Bildungsmedien unter CC-Bedingungen immer lauter und wird sogar von den Bildungspolitikern unterstützt. Die Initiative LOERN, die vom FWU im Rahmen eines Bundesprojekts verantwortet und von der Akademie als Projektpartner getragen wird, will über die Chancen, Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von OER aufklären. Damit soll die Bereitschaft erhöht werden, die bestehenden Angebote im Unterricht sinnvoll zu nutzen, neue Angebote zu entwickeln und diese untereinander zu tauschen. Bei der Fachtagung wird das Thema OER als Bildungschance hinterfragt und praktische Möglichkeiten erprobt und diskutiert, um den Mehrwert herauszuarbeiten. Die Erfahrungen, die bei der Fachtagung gesammelt werden, fließen in entsprechende Fortbildungsangebote zu diesem Thema ein.

### Methoden:

Im Lehrgang wird das Thema OER im Rahmen von Vorträgen durch Experten eingeführt und in Workshops praktisch vertieft.



## **2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/214P
<b>Termin:</b>	22.03.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **WEB 2.0 goes mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/215
<b>Termin:</b>	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Kennenlernen unterschiedlicher digitaler Lernwerkzeuge  
Erprobung und Evaluation der Werkzeuge für den eigenen Unterricht  
Einbindung der Werkzeuge in die mebis-Lernplattform  
Entwicklung von Unterrichtsbausteinen

### **Inhalte:**

Die Lernplattform von mebis bietet zahlreiche Möglichkeiten, kostenlose und frei zugängliche Werkzeuge zu integrieren und somit sehr individuelle und passgenaue Unterrichtssequenzen zu entwickeln und gestalten.

Der Lehrgang vermittelt Grundkenntnisse im Umgang mit diesen Werkzeugen und zeigt Beispiele zur Umsetzung auf. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit zur praktischen Erprobung und Evaluation dieser Werkzeuge sowie zur Integration in aktuelle oder geplante eigene Unterrichtsszenarien in der mebis-Lernplattform.

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte mit basalen Grundkenntnissen in mebis. Es ist hilfreich, eigenes Unterrichtsmaterial mitzubringen.



## **2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/215P
<b>Termin:</b>	06.03.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Amberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Tagung der Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen Beratung (MIB) in Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/216
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 20.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.09.2014

Fortsetzung von Kurs 87/267V

Ziele des Lehrgangs sind die Koordination der Arbeit der Medienpädagogisch-informationstechnischen Beratungslehrkräfte und die Vorbereitung der nächsten Jahrestagung.

### **Bemerkungen:**



**Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht  
Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/218
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

**Ziele:**

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen im Lehrgang "Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis")

**Inhalte:**

Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen andere Tools kennen, die in mebis eingebunden werden können.

**Besondere Hinweise:**

Dieser Lehrgang muss unmittelbar vor dem Lehrgang "Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform" angeboten werden. Beide Kurse hängen zusammen.



**Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Basiskurs Unterricht entwickeln 4: Reflektieren und Analysieren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/218R
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

**Ziele:**

Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Erstellung eines Selbstlernkurses für die Fortbildungsinitiative; Basiskurs Unterricht entwickeln 4: Reflektieren und Analysieren

**Inhalte:**

Redaktion und Entwerfen eines Konzepts für einen Basiskurs für die Fortbildungsinitiative  
Entwerfen eines Drehbuchs für einen Onlinekurs  
Bewerten von Materialien für Onlinefortbildungen  
Erstellen von Online-Materialien  
Arbeiten am Design von Onlinekursen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Unterrichtsentwicklung an Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Gymnasien: Fortbildungstagung für Lehrkräfte der wirtschaftswissenschaftlichen Fächer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/219
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.12.2017

### **Ziele:**

Ziele der Fortbildungstagung sind unter anderem die Erhöhung der fachlichen Expertise zu grundlegenden und aktuellen Themen der Wirtschaftswissenschaften sowie eine Vernetzung der Lehrkräfte verschiedener Standorte.

### **Inhalte:**

Es ist eine Auswahl lehrplanrelevanter oder aktueller fachlicher Themen aus der Volks- oder Betriebswirtschaftslehre, den einschlägigen Rechtsgebieten sowie der Wirtschaftsinformatik geplant. Im Rahmen der kontinuierlichen Unterrichtsentwicklung sollen auch fachdidaktische und methodische Aspekte berücksichtigt werden.

### **Methoden:**

Zusätzliche zu Fachvorträgen sind auch Work- und/oder Infoshops angedacht.

## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: CAD**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/220R
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 25.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	11
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB- Fachreferenten, Fachberater, Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/245R



**Lehrgangssequenz zur Erlangung der Fakultas in Sozialkunde  
- 8. Sequenz/Kurs II: Politische Theorie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/221
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 13:45 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Wintermantel Sabine
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/297

**Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Digitalisierung - Schule und Recht (Kurs 2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/221R
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.04.2018

### **Ziele:**

Erstellung eines Selbstlernkurses "Digitalisierung und Recht"

### **Inhalte:**

- Konzepterstellung des Kurses
- Erstellung von Inhalten
- Textauswahl
- Finden und Erstellung von Medien

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/223A
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:10
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

### **Ziele:**

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.

Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.



**Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Basiskurs Unterricht  
entwickeln 2: Produzieren und Präsentieren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/223R
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Evaluatoren, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.04.2018

**Ziele:**

Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Redaktion Basiskurs Unterricht entwickeln 2:  
Produzieren und Präsentieren

**Inhalte:**

Redaktion und Entwerfen eines Konzepts für einen Basiskurs für die Fortbildungsinitiative  
Entwerfen eines Drehbuchs  
Fragen an den Experten  
Interview auswerten  
Erstellen von Online-Materialien  
Arbeiten am Design von Onlinekursen



## **Au-delà de l'enseignement de la grammaire: Innovation pédagogique en FLE**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/225
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.01.2018

### **Ziele:**

Cette formation invite les stagiaires à réfléchir au défi de la motivation des apprenants et aux stratégies innovantes adaptées pour motiver les apprenants et pour rendre l'enseignement du français intéressant et attrayant tout en respectant les nouveaux programmes en Bavière.

### **Inhalte:**

Nous explorerons des principes de base et des idées pratiques et innovantes pour favoriser l'implication et l'engagement des apprenants. Nous aurons recours à des chansons, clips de vidéo, articles de journaux et à une variété de médias.

### **Besondere Hinweise:**

Coopération avec le CAVILAM de Vichy.



## **Qualitätssicherung im altsprachlichen Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/225A
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Latein
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.12.2017

Fortsetzung von Kurs 94/018

### **Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie geeignete Materialien in den Lehrgang mit.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Experimentieren mit Solarzellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/226
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden neben fachlichen Inputs in Workshops Solarzellen selbst hergestellt.

### **Inhalte:**

Diese können dann auf ihre Qualität hin durch Messungen überprüft werden.



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/226R
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Evaluatoren, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

### **Inhalte:**

Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten Selbstlernkurse.

Entwicklung einer Fortbildungserie für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).  
Entwerfen von Online- und Präsenzfortbildungen, um regional Fortbildungen zu den ECDL-Modulen für Lehrkräfte umzusetzen.

Es werden Selbstlernkurse zu den ECDL Basismodulen entwickelt und gestaltet. Diese sollen ab Frühjahr 2019 allen Bayerischen Lehrkräften zur Verfügung stehen.



## **Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/228
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Die Teilnehmer werden gebeten Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.

### **Besondere Hinweise:**

Bitte Unterrichtsmaterial mitnehmen.

Der Workshop schließt an den Lehrgang Nr. 94/218 (Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht) an, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.



## **Marktanalyse zur IT-Ausstattung von Schulen im Rahmen der Umsetzung des Masterplans Bayern Digital II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/228A
<b>Termin:</b>	23.02.2018, 18:00 - 24.02.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Hannover
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte aus dem "Beraterkreis zur IT-Ausstattung von Schulen" sollen sich im Vorfeld der anstehenden Überarbeitung des Votums über die Neuerungen im Bereich Hard- und Softwareausstattung und digitalen Unterricht informieren.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





**Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen (2.  
Redaktionssitzung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/230R
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	5
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.03.2018

**Ziele:**

Erstellung von Bausteinen zur Lehrerfortbildung im Rahmen eines Selbstlernkurses zum Thema "Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen"

**Inhalte:**

Das eLearning Kompetenzzentrum der Akademie entwickelt zu aktuellen Themen bedarfsorientierte Online-Angebote.

Dabei bilden Fachdidaktiker, Lehrkräfte mit Unterrichtserfahrungen und Vertreter des Kompetenzzentrums Teams zur Entwicklung von weiteren Online-Kursen.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!



## **Gentechnik: Aktuelle Forschung und Umsetzung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/231
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Aufgrund der rasanten Entwicklung der gentechnischen Forschung entstehen Neuerungen für das schulbezogene Hintergrundwissen der Lehrkräfte.

### **Inhalte:**

- Vorstellung und praktische Durchführung von Experimenten zur Gentechnik im Unterricht der Oberstufe
- Beispielhafte Inhalte: Plattengießen mit / ohne Antibiotikum, Animpfen einer ÜN-Kultur, Vereinzeln von Bakterien, Plasmidisolierung, Restriktion, Gelelektrophorese, Transformation

Im Rahmen von Fachvorträgen mit Diskussion werden folgende Fragestellungen bearbeitet:

- Sequenziertechniken (kurze Darstellung)
- Mikroorganismen auf unserem Körper: Haut und Darm sowie deren Funktion bei diesen humanen Organen
- Haut mit antimikrobiellen Peptiden als Schutzorgan
- Deo und dessen Einwirkung auf diesen Schutzmantel
- Nahrung und Änderung der Darmflora: Grundlage vermutlich einer ganzen Reihe von "Zivilisationskrankheiten"
- Detaillierte wissenschaftliche Aufarbeitung eines aktuellen, technisch interessanten Beispiels zur Genklonierung

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

Der Lehrgang bietet neben klassischen Vorträgen vor allem Laborarbeit zum Neuerwerb bzw. Festigen mikrobiologischer Arbeitsweisen. Im Vorfeld wird eine aktuelle wissenschaftliche Publikation bearbeitet, die im Rahmen der Tagung ausführlich aufgearbeitet wird.



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -  
Ausbildung für ASV-Berichtsentwickler**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/232A
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/263R

**Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit!



## **Aktualisierung des Votums zur IT-Ausstattung von Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/234
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

### **Ziele:**

Zur Unterstützung der Schulen bei der Umsetzung der im Masterplan Bayern Digital II formulierten Ziele für den Bildungsbereich sollen die im VOTUM enthaltenen Empfehlungen zur IT-Ausstattung aktualisiert werden.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden die aktuellen Empfehlungen zur IT-Ausstattung an Schulen erarbeitet.

### **Besondere Hinweise:**

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen  
Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) -  
Teil 17**

<b>Lehgangsnr:</b>	94/234A
<b>Termin:</b>	02.02.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chinesisch
<b>Lehgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/224A

**Besondere Hinweise:**

Für diesen Lehrgang werden keine Reisekosten erstattet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Lyrikwoche im Literaturarchiv Sulzbach-Rosenberg**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/235
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Sulzbach-Rosenberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

### **Ziele:**

Das Literaturarchiv Sulzbach-Rosenberg mit seinen zahlreichen Originaldokumenten zur deutschsprachigen Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur, mit der Zeitschrift "Akzente" im Mittelpunkt, eignet sich in besonderem Maße für die vertiefte Arbeit im Bereich Lyrik.

### **Inhalte:**

Während der Fortbildungswoche soll das Thema "Lyrik seit 1950" in möglichst vielen Facetten behandelt werden: unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Aspekten ebenso wie über kreatives Schreiben, Autorenlesungen und Werkstattgespräche und die Arbeit an Themenmappen aus den Beständen des Archivs. Dabei werden Möglichkeiten aufgezeigt, das Literaturarchiv mit Schülern zu nutzen und in den Unterricht zu integrieren.

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangskosten mit Unterbringung im Einzelzimmer und Halbpension in einem einfachen Hotel werden übernommen. Wird ein Einzelzimmer in einem Hotel der gehobenen Mittelklasse gewünscht, ist das mit einem Eigenbeitrag in Höhe von € 90,00 möglich.



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/236R
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

### **Inhalte:**

Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten Selbstlernkurse.

Entwicklung einer Fortbildungserie für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).

Entwerfen von Online- und Präsenzfortbildungen, um regional Fortbildungen zu den ECDL-Modulen für Lehrkräfte umzusetzen.

Es werden Selbstlernkurse zu den ECDL Basismodulen entwickelt und gestaltet. Diese sollen ab Frühjahr 2019 allen Bayerischen Lehrkräften zur Verfügung stehen.



## **Teaching English for Professional Purposes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/238
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for work-related communication and how to teach them in an EFL context.

### **Inhalte:**

This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to work-related topics such as correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, note-taking, running meetings and writing CVs.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be conducted entirely in English.





### **Redaktion: SMART-Arbeitskreis - Datenbank Mathematik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/239R
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	4
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

#### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Aufgaben der SMART-Datenbank hinsichtlich des LehrplanPLUS überarbeitet.

#### **Inhalte:**

Insbesondere werden viele Aufgaben neu konzipiert, um bei deren Einsatz mathematische Kompetenzen zielgerichtet zu fördern.

### **Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/241
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

#### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist, für interessierte und beauftragte Lehrkräfte eine grundlegende Schulung zu Fragen der Prävention und Intervention von Mobbing anzubieten. Die Ausbildung umfasst zwei weitere Halbwochenlehrgänge. Eine Vernetzung mit den tätigen Mobbingkoordinatoren ist vorgesehen.

#### **Inhalte:**

Im ersten Seminar soll das Grundwissen zum Thema Mobbing vermittelt werden.



## **Überarbeitung des Akademieberichts "Chemie? - Aber sicher!"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/241R
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen des Lehrgangs soll die 5. Auflage des Akademieberichts "Chemie - aber sicher!" weiter überarbeitet werden. Neben der Neuaufnahme von Experimenten sowie der Aktualisierung von Fotos steht insbesondere die Anpassung der Gefährdungsbeurteilungen an die Vorschriften der aktuellen RiSU im Vordergrund.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Zeitgemäße Entwicklungszusammenarbeit: Von der Entwicklungshilfe zur Partnerschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/242
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 13:30 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg., Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Grundzüge einer zeitgemäßen Entwicklungszusammenarbeit zu verdeutlichen und anhand von Beispielen aus dem globalen Süden zu verifizieren.

### **Inhalte:**

Seit dem Marshall-Plan für den Wiederaufbau Europas nach dem Zweiten Weltkrieg gibt es organisierte Entwicklungshilfe. Jedoch unterlag die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern internationalen Trends, wirtschaftlichen Expansionsstrategien von Geberländern sowie politischen Prioritäten.

Seit den 1990er Jahren löst die partnerschaftlich orientierte Entwicklungszusammenarbeit als Begriff in der Entwicklungspolitik den der Entwicklungshilfe ab. Der Begriffswandel von Entwicklungshilfe hin zur Entwicklungszusammenarbeit illustriert den Anspruch einer partnerschaftlichen Gleichberechtigung von Geber- und Empfängerländern, im Gegensatz zu der besonders in den Anfangsjahren dominierenden Rolle des Fachwissens und des Reichtums der Geberländer. Länder und Organisationen, mit denen Regierungen und Nichtregierungsorganisationen heute entwicklungspolitisch zusammenarbeiten, werden nicht mehr als Empfänger von Hilfsleistungen, sondern als gleichberechtigte Partner angesehen. Die Ziele und Maßnahmen der Zusammenarbeit werden gemeinsam geplant bzw. durchgeführt und auch die Verantwortung für Erfolge und Misserfolge wird gemeinsam getragen. Nichtregierungsorganisationen (NRO) legen in ihrer Entwicklungszusammenarbeit oft Wert auf das Prinzip der „Hilfe zur Selbsthilfe“ sowie darauf, dass die Menschen, denen geholfen werden soll, bereits zum Start eines Projekts in alle geplanten Maßnahmen involviert werden. Der neue partnerschaftliche Ansatz wird auch im internationalen Referenzrahmen der 17 Weltnachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) deutlich, wobei im Lehrgang insbesondere auf das Ziel 17 eingegangen wird.

### **Methoden:**

Anhand von modellhaften Beispielen aus Afrika, Asien und Lateinamerika werden im Lehrgang Formen der partnerschaftlichen Entwicklungszusammenarbeit verdeutlicht.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren. Das Einbringen von eigenen Praxisbeispielen in den Lehrgang wird begrüßt.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit Engagement Global



## **Fortbildungen in Bayern: zentrale Institute - digitale Transformation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/242R
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 10:00 - 13:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Koordination des Fortbildungsangebots und die Qualitätssicherung und -entwicklung

### **Inhalte:**

der staatlichen und kommunalen Fortbildungsinstitute. Ein weiteres Ziel ist der Austausch über Konzeption, Organisation, Verwaltung, Planung und Nachhaltigkeit von Lehrgängen und Seminaren. Das Schwerpunktthema ist die digitale Bildung, bzw. die digitale Transformation. Im Blick sind vor allem die geplanten Basismodule und die gemeinsame Plattform FIBS.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Selbstreguliertes Lernen auf Basis von LehrplanPLUS: Kompetenzorientierung im Schulalltag - der Weg von direkter Instruktion zu selbstregulierten Lernformen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/243
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Die Orientierung an vielfältigen Kompetenzen im Sinne des LehrplanPLUS erfordert eine Weiterentwicklung der naturwissenschaftlichen Lehr- und Lernarrangements. Offene Unterrichtsformen mit hohem selbstreguliertem Anteil beim Schüler ermöglichen bzw. erleichtern eine derartige Zielvorgabe. Der Erwerb selbstregulativer Fähigkeiten ist eine Folge eines komplexen Zusammenspiels von Maßnahmen durch die Lehrkraft sowie Unterstützungsangeboten im Bereich der Selbst- und Sozialkompetenz.

### **Inhalte:**

Inhalt:

In dem Lehrgang werden verschiedene Konzepte und Erfahrungen zu offenen Lehr- und Lernarrangements in den Fachbereichen Biologie und Chemie vorgestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt in der praktischen Umsetzung und den Realisierungsmöglichkeiten im Schulalltag. Neben einer detaillierten Betrachtung zu den Gelingensbedingungen für offene Unterrichtsformen werden Unterrichtsmaterialien sowie Diagnoseinstrumente und kompetenzorientierte Formen der Leistungsmessung genauer beleuchtet. Der Lehrgang zeichnet sich durch ein hohes Maß an Praxisbezug aus und ermöglicht eine schnelle Realisierung im eigenen Unterricht.

- Stufenweise Entwicklung eines selbstregulierten Lernprozesses
- Gelingensbedingungen für selbstreguliertes Lernen
- Umsetzungsbeispiele zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen
- Offene Lehr- und Lernarrangements im Fachunterricht Biologie und Chemie (v. a. Lernen in offenen Arbeitsformen): Konzepte und Praxisbeispiele mit vielfältigen Unterrichtsmaterialien
- Neue Formen der Diagnostik (Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik im Bereich offener Lernformen, Beobachtungsdiagnostik)
- Neue Formen der Leistungsmessung

### **Methoden:**

Methoden / Erwartungen:

- Fachvorträge
- Gruppenarbeitsphasen
- Praxisarbeit zur Konzeptentwicklung an der eigenen Schule

### **Besondere Hinweise:**

Wünschenswert wäre eine Partneranmeldung (zwei Lehrpersonen einer Schule)!



## **Erstellen von Online-Fortbildungen mit Adobe Captivate**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/243R
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Sankt Wolfgang
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes mit Adobe Captivate.

### **Inhalte:**

Planung und Realisierung von online gestützten Fortbildungsinhalten mit Adobe Captivtae.

- Erstellen von Inhalten
- Arbeiten mit Folien
- Aktivitäten und Interaktionen
- Videos
- Anpassen an mobile Geräte
- Exportieren und Einbinden in moodle



## **Das Schulprofil Inklusion an Gymnasium und Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/244
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	38
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang bietet Gelegenheit zum Austausch und Anregungen zur Weiterentwicklung des Schulprofils Inklusion an Realschule und Gymnasium

### **Inhalte:**

Der Lehrgang behandelt die folgenden Themen:

- Beispiele effektiver Kooperation mit externen Partnern im inklusiven Setting
- Fragen der individuellen Förderung im Rahmen der Budgetstunden
- Teamarbeit im Spannungsfeld des Fachlehrer-Unterrichts
- Inklusive Unterrichtsentwicklung
- Individuelle Unterstützung, Nachteilsausgleich, Notenschutz
- Chancen und Grenzen der Digitalisierung
- Transparenz in der Elternarbeit.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer erarbeiten die Weiterentwicklung des inklusiven Unterrichts und die Verbesserung der Situation von Schülern mit Förderbedarf.



**Autorenredaktionssitzung: Akademiebericht Pädagogik für die Gymnasien III**

**Lehrgangsnr:** 94/244R  
**Termin:** 05.07.2018, 10:00 - 06.07.2018, 15:00  
**Leitung:** Reuthner Stephan  
**Referat:** 4.1  
**Teilnehmer:** 16  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Pädagogik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 30.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/301R





## **Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine in deutscher Sprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/245
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen die Programmierung mit Java anhand der EDU-Klassen der Engine Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an.

Außerdem werden im Sinne des Physical Computings erst Schritte mit der Programmierung von Radrobotern, Greifrobotern in deren Sensorik unternommen.

### **Inhalte:**

Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit die Programmierung im Team zu erleben.

### **Methoden:**

Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

### **Besondere Hinweise:**

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



### **Qualitätsentwicklung mebis (ALP/ISB-Arbeitskreis)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/247
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Redaktionssitzung zu Mebis im Französischunterricht und zu FranzL**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/247R
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2018

#### **Ziele:**

Es handelt sich um eine Redaktionssitzung unter der Leitung von Frau Dr. Nadiane Kreipl, Adalbert-Stifter-Gymnasium, Passau. Im Mittelpunkt steht die Weiterentwicklung von FranzL und der Einsatz von mebis im Französischunterricht.



## **American Politics and the Media**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/248
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Most Americans have a cell phone and computer access these days, while others have moved to a purely digital existence. There are thousands of cable TV channels and satellite radio stations, millions of bloggers, and literally billions of Web pages produced in and by the USA. Social media have changed the way organizations, political parties and candidates attract supporters. The media today are more diffuse and appear more chaotic than ever.

### **Inhalte:**

The objective of this course will be to investigate the development of the American media state from the late, pre-digital 20th century down to our 21st hyper-digital era. We shall try to clarify how key media have enhanced and altered the nature of US politics, the civic community, the USA's irregular methods of political engagement and voting procedures, plus offering enticing pedagogical strategies for dealing with the US and universal power in the classroom.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing.



## **Angewandte Ethik als Antwort auf die aktuellen Fragen unserer Zeit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/250
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	29
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.02.2018

### **Ziele:**

In den Lehrplänen aller Schularten rücken Fragen der Angewandten Ethik und, damit verbunden, der Begriff der Verantwortung immer mehr in den Mittelpunkt.

### **Inhalte:**

Aus der Vielzahl möglicher Themenfelder greift der Lehrgang zwei Bereiche heraus, die im Fokus auch der öffentlichen Diskussion stehen: Medienethik und Umweltethik. Beide Bereiche werden sowohl gesamtgesellschaftlich als auch in Bezug auf den Ethikunterricht in den Blick genommen. Als Leitfrage stellt sich zum einen: Inwiefern ist die Medienpraxis in einer sich rasant verändernden digitalen Welt einer Neubewertung zu unterziehen, die sowohl die Produzenten- als auch die Rezipientenseite berücksichtigt? Zum anderen: Welche Konsequenzen ergeben sich unter den Bedingungen von Globalisierung und Klimawandel aus unterschiedlichen Begründungsansätzen für Umweltschutz und das Verhalten in komplexen Systemen?

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wird als Modul für die Ethik-Zertifizierung anerkannt (s. <http://www.alp.dillingen.de/lehrgaenge/infos/ethik.pdf>).



### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

**Lehrgangsnr:** 94/250A  
**Termin:** 05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Gaiser Gottlieb  
**Referat:** 1.2  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Ethik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2018

**Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

**Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 357

### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

**Lehrgangsnr:** 94/250B  
**Termin:** 07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Gaiser Gottlieb  
**Referat:** 1.2  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Ethik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2018

**Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

**Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 357



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 23 2.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/251
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/416



## **Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/253
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 15:15 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Unter anderem sind folgende Themen geplant:

- Migration und Arbeitsmarkt
- Auswirkungen der Digitalisierung auf Qualifikationsprofile
- Industrieller Strukturwandel in Deutschland
- Finanz- und Staatsschuldenkrise in Europa
- Globalisierung und der wirtschaftliche Aufstieg Asiens
- Ursachen für wirtschaftlichen und politischen Erfolg oder Misserfolg von Staaten

Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Aufbauend auf Fachvorträgen wird deren mögliche Umsetzung für den Unterricht erarbeitet und diskutiert.



## Knobeleyen im Mathematikunterricht

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/255
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### Ziele:

Knobelaufgaben können ideal zur Förderung mathematischer Kompetenzen eingesetzt werden, insbesondere der Kompetenz "Probleme lösen".

### Inhalte:

Der große Vorteil vieler dieser Aufgaben liegt darin, dass man sich bei ihrer Lösung nicht auf Routinestandards beschränkt.

## Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/255R
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.05.2018

### Ziele:

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

### Inhalte:

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.





## **Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/256
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.01.2018

### **Ziele:**

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.

### **Inhalte:**

Inhalte:

- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Messwerterfassung und Einbindung von Messdaten in den Unterricht via iPad
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten mit der „Cloud“
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von Ebooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen / Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und/oder -konzepten

### **Besondere Hinweise:**

Grundkenntnisse in der iPad-Bedienung wären ebenso hilfreich wie ein eigenes iPad (3. Generation oder neuer) und ein eigener Laptop, sind aber keine zwingende Voraussetzung.



## **Inklusion konkret II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/258
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	52
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die Schüler mit einem sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Setting unterrichten.

### **Inhalte:**

Als Themen werden aufgegriffen:

- schularttypische Fragestellungen der Inklusion
- förderspezifische Möglichkeiten der Differenzierung und individueller Unterstützung (Sprachförderung, inklusive Unterrichtsplanung)
- Kooperation im multiprofessionellen Team
- kooperative Förderplanung
- Elterngespräche im inklusiven Kontext.

Die Teilnehmer erhalten außerdem die Möglichkeit zur kollegialen Fallberatung.

### **Besondere Hinweise:**

Folgelehrgang zu Inklusion konkret I 93/205 vom 30.08.-01.09.2017

Die Teilnahme ist auch ohne Teil I möglich und erwünscht.

Der Selbstlernkurs "Grundkurs Inklusion" wird zur Vorbereitung empfohlen. Der vorrangig gewünschte Förderschwerpunkt ist im Begründungsfeld anzugeben!



## **Digitale Transformation im Rahmen der Bildungsinitiative Networking**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/258A
<b>Termin:</b>	09.03.2018, 09:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.02.2018

### **Ziele:**

Das Angebot der Bildungsinitiative Networking ist über die Kernthemen der Netzwerktechnik erweitert worden, vor allem um die Herausforderungen der Digitalisierung in der schulischen und beruflichen Ausbildung zu unterstützen.

### **Inhalte:**

Das modulare Angebot erfasst neue Themenbereiche (z. B. Betriebssysteme, Programmierung, IoT, Cyber-Security) und gliedert sich in verschiedene Anforderungsniveaus.

Die Veranstaltung informiert in Plenumsbeiträgen und Workshops über diese Neuerungen, zeigt Ansätze zur Einbettung in den Unterricht, und stellt den Zusammenhang mit bayerischen Initiativen im Rahmen der Digitalisierung auf.

Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Berufsschule 7 in Augsburg, dem IT-Bildungsnetz und der Firma Cisco durchgeführt.



**Chemie? - aber anschaulich!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/258R
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 10:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Neubiberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

**Ziele:**

Aus einem bestehenden Akademiebericht soll ein Kapitel herausgelöst werden und als Basis für einen neuen Akademiebericht "Chemie? - Aber anschaulich!" dienen. Ferner soll der neue Bericht um viele weitere Aspekte aus dem Chemieunterricht ergänzt werden, die der Veranschaulichung dienen.

**Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Inhaltliche Absprachen
- Vergabe von Arbeitsaufträgen
- Zeitliche Koordination
- Zusammenführen von Ergebnissen
- Drucktechnische Umsetzung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/259
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalte:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang 94/460 vom 18. - 20. Juli 2018 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Gymnasien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/260
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalte:**

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Geogebra und mebis

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/261
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### Ziele:

Die Teilnehmer lernen, wie man GeoGebra-Module als interaktive Grafiken in mebis einbinden kann.

### Inhalte:

In diesem Lehrgang wird den Teilnehmern vermittelt, wie man GeoGebra-Aufgaben im mebis-Aufgabenmodul erstellt und wie man Testfragen für das mebis-Testmodul mit Hilfe von GeoGebra anlegt.

### Besondere Hinweise:

Bitte diesen Lehrgang unmittelbar vor oder nach dem Arbeitskreis mebis einbuchen. So kann der Referent die ganze Woche im Haus bleiben.

## Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/261R
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### Ziele:

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

### Inhalte:

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (2. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/264
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien. Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.

## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Teil 18**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/264A
<b>Termin:</b>	02.03.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chinesisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/224A

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Lehrgang werden keine Reisekosten erstattet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





**Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches  
Grundverständnis für die digitale Welt von morgen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/265R
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

Fortsetzung von Kurs 94/204R



**Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Geographie:  
Schwerpunkt 7. Jahrgangsstufe LehrplanPLUS (Gymnasium)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/266
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, sich in Theorie und Praxis mit einem auf Nachhaltigkeit basierenden kompetenzorientierten Unterricht im Fach Geographie vertraut zu machen. Der Schwerpunkt des Lehrgangs liegt auf der 7. Jahrgangsstufe.

**Inhalte:**

Kompetenzorientierter Unterricht hat das Ziel, die Verbindung von Wissen und Können in einer Vielfalt von variablen Anwendungssituationen herzustellen und die Schüler zu verantwortungsvollem Handeln zu befähigen. Der Unterricht ist konsequent vom Lernergebnis der Schüler aus zu planen und zu konzipieren. Nicht, was „durchgenommen“ werden soll, sondern welches Wissen und Können, welche Kompetenzen sie erwerben sollen, steht im Mittelpunkt. Der Kompetenzaufbau erfolgt dabei kumulativ über einen langen Zeitraum. Im Lehrgang geht es dabei um die zentrale Frage, wie es gelingt, dass die fachspezifischen Kompetenzen der 7. Jahrgangsstufe bei den Schülern dauerhaft zur Verfügung stehen und flexibel, selbstständig und in einer Vielzahl von Kontexten einsetzbar sind.

Für Lehrkräfte ergeben sich dadurch Konsequenzen, Chancen und Herausforderungen in den Handlungsfeldern Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Leistungserhebung.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass während des Lehrgangs zu diesen Handlungsfeldern Praxisbeispiele erarbeitet werden, um sie dann schulintern zu multiplizieren.

**Besondere Hinweise:**

Es ist eine ausdrückliche Empfehlung des Schulleiters nötig. Hierfür bitte Feld "Begründung" in FIBS nutzen.



## **Bildung für nachhaltige Entwicklung - Natur und Umwelt im Kontext sozialen Lernens in der Jugendherberge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/269
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Bischofswiesen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Vielen Schülerinnen und Schülern mangelt es zunehmend an Möglichkeit und Anleitung, Natur- und Umwelterfahrungen zu sammeln. Gerade bei Klassenfahrten besteht die Chance, Umwelt und Natur kognitiv, aber auch erlebnisbetont und handlungsorientiert zu erfahren und somit ganzheitliches Lernen auf allen Sinnesebenen zu vermitteln.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang soll aufzeigen, welche Möglichkeiten zur Informationsgewinnung im Bereich Natur- und Umweltbildung im Umfeld des Nationalparks Berchtesgaden gegeben sind. Neben Besichtigungen einzelner Einrichtungen vor Ort zu verschiedenen lehrplanbezogenen und schülerorientierten Themen in den Bereichen Umwelt und Natur, soll auch eine methodenkompetenzorientierte Praxisarbeit mit einbezogen werden, um Informationen gewinnbringend zu verarbeiten. Zudem sollen schwerpunktmäßig auch direkte Naturerlebnisse auf Exkursionen und Wanderungen im Nationalpark Berchtesgaden in den Erfahrungsprozess mit einfließen.

Des Weiteren ist im Programm die pädagogische, didaktische und rechtliche Organisation und Durchführung von Aufenthalten in Jugendherbergen sowie Elemente der Abendgestaltung im Kontext der sozialen Kompetenzerweiterung vorgesehen.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Deutschen Jugendherbergswerk

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 25,00 Euro für Materialien und Eintritte an, der vor Ort eingesammelt wird.

Einzelunterbringung wird gewährleistet.



## **Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/270R
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

Fortsetzung von Kurs 94/204R

## **Fortbildungstagung der Gesundheitsbeauftragten der Schulberatungsstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/271
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Lehrergesundheit, dem fachlichen Austausch der Gesundheitsbeauftragten und der Entwicklung neuer Zielsetzungen.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/271A
<b>Termin:</b>	17.03.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Pädagogisches Handeln bei Schülern mit emotionalem und sozialem  
Förderbedarf an Gymnasium, Realschule und an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/272
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte an Gymnasium und Realschule zu ermutigen, den Umgang mit Schülern, die erhöhten emotionalen und sozialen Förderbedarf zeigen, individuell und förderlich zu gestalten.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten Informationen und Anregungen

- über die Hintergründe von emotionalem und sozialem Förderbedarf
- über pädagogische Handlungsspielräume in Gymnasium und Realschule
- über wirksame pädagogische Konzepte zur Begleitung von Schülern mit emotionalem und sozialen Förderbedarf
- über wirksame Formen des pädagogischen Handelns an Gymnasium und Realschule
- zur Verbesserung des Umgangs mit emotionalen und sozialen Problemen von Schülern.

Um den kollegialen Austausch effektiv zu gestalten, ist es Voraussetzung, eigene Anliegen und Fallbeispiele in den Lehrgang einzubringen.



## **Hilfen zur schulischen Inklusion sehgeschädigter Kinder - Fortsetzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/272A
<b>Termin:</b>	15.03.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Würzburg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/303A

### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lg. 93/303A vom 09.11.2017. Reisekosten werden nicht erstattet.



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4)  
- Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang Nr. 94/603 v. 23.04.-14.05.2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/273A
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2018

**Ziele:**

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

**Inhalte:**

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Chemie? Aber sicher!  
- Experimente kennen und können**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/274
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.02.2018

**Ziele:**

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.

**Inhalte:**

Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:

- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung
- Verschiedene Modelle und deren Baumöglichkeiten
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompodium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.



## **Ästhetisches Lernen - Kreative Projekte im Spannungsfeld zwischen Kunst und Theater - Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/275
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Szenisches Lernen, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/454

### **Besondere Hinweise:**

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre. Einer der vier Lehrgänge findet in den Ferien statt! Fortsetzung von Lehrgang 93/375 vom 11. bis 15.12.2017.



## **TACCLE3 IST Course - Ein EU-Projekt für Coding, Robotics und mobiles Lernen in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/276
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

### **Methoden:**

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources). Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE3 statt. Tagungssprache ist Englisch.



## **SCHULNETZ - Sichere Internetanbindung von Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/277
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau von Schulnetzen, die Anbindung an das Internet und das Einrichten einer Firewall. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Anforderungen an ein funktionierendes Schulnetz
- Funktionsweise und Konfiguration eines Routers und einer Firewall
- Trennung eines Netzes in Teilnetze
- Zugriffsmöglichkeiten von außen in das Schulnetz

Dieser Lehrgang findet in Verbindung mit einem ca. 10-stündigen Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

### **Methoden:**

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse und allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Besondere Hinweise:**

Teilnahmevoraussetzungen:

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse voraus. Diese werden z. B. im Kurs "Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt. (<http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Zu diesem Lehrgang wird ein Online-Vorkurs angeboten.  
Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73)



510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Religionspädagogische und didaktische Fortbildung von Lehrkräften des Islamischen Unterrichts**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/278
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	33
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, den Islamischen Unterricht nach modernen religionspädagogischen Gesichtspunkten zu konzipieren und die Inhalte im Diskurs mit den Schülern zu gestalten.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

- Lehrplan "Islamischer Unterricht"
- Kennenlernen neuer religionspädagogischer und didaktischer Unterrichtsmethoden
- Weiterbildung in den Islamwissenschaften und in der Geschichte des Islam
- Vertiefung des interreligiösen Dialogs.

Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops behandelt.

### **Methoden:**

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Universität Erlangen-Nürnberg



### **Kooperationssitzung mit der Europäischen Akademie Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/278R
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

**Ziele:**

Evaluation der bisherigen Arbeit und Planung neuer Projekte

**Inhalte:**

Rückschau auf die durchgeführten Projekte und Vorstellung neuer Möglichkeiten.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



**Redaktion zur Semester- und Jahresplanung der Fortbildungen für Lehrkräfte  
der wirtschaftswissenschaftlichen Fächer am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/279R
<b>Termin:</b>	21.06.2018, 12:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.03.2018

**Ziele:**

Gegenstand der Redaktionssitzung ist die nach Maßgabe, an bildungspolitischen Zielen und den Bedarfen der Lehrkräfte orientierte Entwicklung eines Vorschlags zum Semester- bzw. Jahresfortbildungsangebots für Funktionsträger in fachlicher Verantwortung und Lehrkräfte der wirtschaftswissenschaftlichen Fächer am Gymnasium.

**Inhalte:**

Wesentliche Inhalte sind:

- Bedarfserhebung
- Soll-Ist-Abgleich
- Zeitliche Verteilung
- Einpassung in bestehendes Programm

Nach Möglichkeit werden einzelne Lehrgangskonzeptionen grob skizziert.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen (3.  
Redaktionssitzung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/282R
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.06.2018

**Ziele:**

Erstellung von Bausteinen zur Lehrerfortbildung im Rahmen eines Selbstlernkurses zum Thema "Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen"

**Inhalte:**

Das eLearning Kompetenzzentrum der Akademie entwickelt zu aktuellen Themen bedarfsorientierte Online-Angebote.

Dabei bilden Fachdidaktiker, Lehrkräfte mit Unterrichtserfahrungen und Vertreter des Kompetenzzentrums Teams zur Entwicklung von weiteren Online-Kursen.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!





### **Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/283
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 13:15
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

#### **Ziele:**

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

#### **Inhalte:**

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



**Redaktion: Planung und Vorbereitung der Großveranstaltung Lesen und der Initiative #lesen.bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/283R
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

**Ziele:**

Vorbereitung der Fachtagung und Planung der Leseförderungsinitiative ab Herbst 2018/19

**Inhalte:**

Ziele

Vorbereitung der Fachtagung: Planung der Workshops / Dialog-Foren

Planung und Umsetzung der bayernweiten, schulartübergreifenden und fächerübergreifenden Leseförderungsinitiative #Lesen.Bayern

Inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Leitfaden zur Leseförderung in allen Fächern als Grundlage für die Modulerstellung

zielgruppenspezifische Modulerstellung für die weitere Multiplikation

Reflexion und Überlegungen der Qualitäts-Sicherung

**Methoden:**

Fertigstellung der Module

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen  
Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) -  
Teil 19**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/284A
<b>Termin:</b>	23.03.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chinesisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/224A

**Besondere Hinweise:**

Für diesen Lehrgang werden keine Reisekosten erstattet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Entwicklung von Android 7 mit der Programmiersprache Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/285
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 7.

### **Inhalte:**

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren z.B. GPS ergeben sich spannende Aufgabestellungen.

In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.

### **Besondere Hinweise:**

Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.



## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/289
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Redaktionssitzung Digitalisierung, Cyber-Mobbing**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/289R
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 10.04.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/272R

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!



## **Hilfe! Ich übernehme/leite eine Chemiesammlung!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/290
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

### **Ziele:**

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, eine Chemiesammlung zu übernehmen oder Sie leiten diese bereits? Formal sind Sie bestens qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen. Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen aus der täglichen Praxis eines Sammlungsleiters darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen sowie Freude an der übernommenen Aufgabe zu vermitteln.

### **Inhalte:**

Die Inhalte sollen sich grundsätzlich an den Bedarfen der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt.

Folgende Themen sind angedacht:

- Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU): Sachgerechte Lagerung von Gefahrstoffen, bauliche Anforderungen an die Sammlung
- Strategien für einen etwaigen Umbau im Fachbereich Chemie (Bedarfsermittlung, KUVB, Sachaufwandsträger, Planung usw.)
- Sammlungsverwaltung mit DeGINTU, D-GISS usw.
- "Grundausstattung" an Chemikalien?
- Etikettierung von Chemikalien
- Fach- und sachgerechte Entsorgung (Haltbarkeit von Chemikalien)
- Handhabung von Druckgasflaschen
- Umgang mit unbekanntem Geräten/Stoffen
- Laborarbeit: Reinigung von Geräten, Ansetzen von Lösungen, Säurebäder, "Recycling" von Chemikalien (z. B. Schiffs Reagenz), Glasreparaturen
- Fördermöglichkeiten/Finanzierungsquellen

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Vorträge
- Laborarbeit
- Problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern zum fachlichen Informationsaustausch (Vernetzung der Teilnehmer)

### **Besondere Hinweise:**

Die Teilnehmer werden vorab gebeten, konkrete Frage-/Problemstellungen aus Ihrem Aufgabenbereich an die Lehrgangsleitung einzureichen.



### **Freilandbiologie: Grünland**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/290R
<b>Termin:</b>	25.07.2018, 10:00 - 26.07.2018, 13:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	5
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

#### **Ziele:**

Im Rahmen des Lehrgangs soll eine Publikation mit dem Titel "Freilandbiologie: Grünland" erarbeitet werden.



## **Qualifizierung von Lehrkräften der Kompetenzzentren für Begabtenförderung (Kurs 2) - Formen und Wege der Begabtenförderung in Schule und Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/291
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen und erweitern ihre Handlungskompetenzen, um besonders Begabte im Unterricht und darüber hinaus fördern zu können.

### **Inhalte:**

Sie setzen sich mit personorientierten und klassischen Formen der Begabtenförderung auseinander, die im Unterricht und darüber hinaus praktiziert werden können. Unterrichtsbeispiele aus den Fächern Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Physik und Geschichte werden vorgestellt.

### **Methoden:**

Die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung im Präsenzlehrgang wird erwartet. Bis zum dritten Präsenzlehrgang der Lehrgangs-Sequenz muss ein Arbeitsauftrag erfüllt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung der Blended-Learning-Lehrgangssequenz "Qualifizierung der Nachrücker in die Kompetenzteams der Kompetenzzentren für Begabtenförderung"; Präsenzkurs 1 fand statt vom 22.-24.02.17. Eine Anmeldung für den Präsenzkurs 2 ist nicht notwendig, die Teilnehmenden an der Sequenz werden zum zweiten Lehrgang eingeladen.





## **Digitale Bildung in der Seminarbildung am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/291R
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Auslotung von Möglichkeiten, wie die digitale Bildung in der Seminarbildung am Gymnasium systematisiert werden kann. Hierzu soll auf der Fortbildungsbedarf für Seminarlehrkräfte umrissen und Angebote für diesen Adressatenkreis erarbeitet werden.

Grundlage hierfür sind die von der interdisziplinären Arbeitsgruppe "Digitaler Campus Bayern" mehrerer Universitäten formulierten Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt.



### **Redaktion zur Vorbereitung des Lehrgangs Inklusion konkret I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/292R
<b>Termin:</b>	07.06.2018, 10:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Individ. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

#### **Ziele:**

Das Treffen dient der Nachbesprechung des Lehrgangs "Inklusion konkret II" sowie der Vorbereitung von "Inklusion konkret I"

#### **Inhalte:**

Folgende Schwerpunkte sind vorgesehen:

- Planung des Lehrgangs "Inklusion konkret I" (29.-31.08.2018)
- Weiterentwicklung der inhaltlichen Gesamtkonzeption und der didaktisch-methodischen Gestaltung.
- Vorbereitung der Referate und Workshops zu den unterschiedlichen Förderschwerpunkten.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Redaktion: Planung und Vorbereitungen der Bayerntagung für Kinder beruflich Reisender**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/295R
<b>Termin:</b>	19.06.2018, 10:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	4
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.05.2018

**Ziele:**

Planung des Programms der Bayerntagung

- Individuelle Förderung von Kindern beruflich Reisender
- gezielte Leseförderung und Prüfungsvorbereitung

**Inhalte:**

- Diagnose: Schnelltest zur Lernstandserfassung und individuellen Förderung
- Systematische Leseförderung (ältere Schüler)
- Mebis zur Vorbereitung auf Prüfungen
- Materialeitertes Lernen – Montessori zu den Themen Deutsch und Mathematik
- Prüfungsaufgaben (Externe Quali)
- Arbeit mit Tablet / Apps

Bestandsaufnahme: Wie funktioniert es in den einzelnen Regierungsbezirken?

Was muss wie geregelt werden?

Kinder an RS und Gymnasium?

Hinweis: DIGLU – Plattform für Kinder von beruflich Reisenden

**Methoden:**

Fördermöglichkeiten, Einsatz von digitalen Medien, um Übergang zwischen den Schulen zu organisieren / optimieren



## **Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung - Kurs 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/296R
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.07.2018

### **Ziele:**

Erstellung eines Onlinekurses im Rahmen der Fortbildungsoffensive Digitalisierung Bayern zum Themenbereich Digitalisierung und Mediendidaktik.

### **Inhalte:**

Erstellung eines Onlinekurses im Rahmen der Fortbildungsoffensive Digitalisierung Bayern zum Themenbereich Digitalisierung und Mediendidaktik

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **Digitale (Geo)medien - Potenziale für einen zeitgemäßen Geographieunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/297
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Medienerziehung, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.03.2018

### **Ziele:**

Digitale Geomedien haben mittlerweile in vielen Anwendungsbereichen des täglichen Lebens Einzug gehalten: So kommt keine Wettervorhersage ohne Satellitenbild aus, GPS-gestützte "Apps" wie etwa eine mobile Fahrplanauskunft gehören zu jedem Smartphone und virtuelle Globen im Internet üben auf viele Menschen eine große Faszination aus. Digitale Medien und Geomedien im Besonderen bieten aber auch ein großes Potenzial für einen zeitgemäßen Geographieunterricht.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang wird deshalb der Frage nachgegangen, wie Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit zum effektiven und reflektierten Umgang mit diesen (Geo)medien erwerben können.

Im Einzelnen wird dabei z.B. eingegangen auf:

- Potenziale von GPS-Geräten in der Schule
- digitale Globen und interaktive Karten
- Fernerkundung als Thema für einen modernen Geographieunterricht
- Möglichkeiten, Exkursionsprotokolle mit Geotagging zu erstellen
- interaktive Whiteboards im Geographieunterricht
- Web-GIS-Anwendungen

### **Methoden:**

Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse im Umgang mit Computer und Internet. Eigene Geräte (Notebook, digitale Kamera, GPS etc.) können mitgebracht werden. Es stehen aber auch Geräte der Akademie zur Verfügung. Einschlägige Materialien und Unterrichtsskizzen, mit denen schon Erfahrungen gesammelt wurden, sollten im Sinne eines kollegialen Austauschs mitgebracht werden.



## **Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/300
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.

Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.

Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

### **Besondere Hinweise:**

Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.

Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.



## **SCHULNETZ - Windows - Client/Server-Netzwerke**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/301
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Gegenstand dieses Lehrgangs sind domänenbasierte Windows-Netzwerke in Schulen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein solches System an ihrer Schule administrieren. Ziel ist es, die Konzeption und den Aufbau sowie die administrativen Tätigkeiten kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Organisation und Konzeption von Schulnetzen
- Einrichten von Active-Directory, DNS, DHCP
- Benutzerverwaltung im Active-Directory
- Freigaben und NTFS-Rechte
- Login-Skripte, Benutzerprofile, Gruppenrichtlinien

### **Methoden:**

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (<http://alp.dillingen.de/schulnetz>)

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Redaktion: Rechtliche Fragestellungen beim Einsatz digitaler Medien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/303R
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	4
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/269R

## **Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/305
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	36
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schüler für den Unterricht.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Einführung in die Trauma-Pädagogik
2. Diagnostik und Phasen der Traumatisierung
3. Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern -  
Good-Practice-Beispiele
4. Integrative Klassenführung

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.





## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/306A
<b>Termin:</b>	14.04.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Tagung Berater Migration**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/307
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrganges sind die Diskussion über Anregungen und Probleme aus der Beratungspraxis sowie die Vertiefung didaktischer und methodischer Möglichkeiten für den Unterricht mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache.

### **Inhalte:**

Neben aktuellen Informationen aus dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst werden Workshops zur Didaktik und Methodik in Deutsch als Zweitsprache angeboten. Abschließend sollen Probleme und Anregungen aus der Beratungspraxis und die Vernetzung aller Berater Migration diskutiert werden.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang und den Workshops beteiligen.



**Fortbildungstagung 2018 für Medienpädagogisch-informationstechnische  
Berater (MIB)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/308
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	78
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.03.2018

**Ziele:**

Die jährliche Fortbildung vermittelt aktuelle Kenntnisse und Trends im Bereich der Medienpädagogik und informationstechnischen Bildung.

**Inhalte:**

Schwerpunkte werden die Themen "Medienbildung im LehrplanPLUS", "Lerninnovation mit digitalen Medien", "Mobiles Lernen" sowie weitere aktuelle Aufgabenfelder sein.

Der Lehrgang dient auch zur Konzeption und Erstellung von Materialien für eigene Fortbildungsveranstaltungen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Grundlagen des Spracherwerbs für den Unterricht mit Migranten an Gymnasien und Realschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/309
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Sprachvermittlung sowie in den Spracherwerb unter Berücksichtigung der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund, die einen besonderen sprachlichen Förderbedarf haben.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundprinzipien und wichtigste Methoden der DaZ-Vermittlung
2. Schulung aller Kompetenzbereiche des Deutschen als Zweitsprache
3. Lese- und Schreibförderung im Unterricht mit Migranten
4. Grundlagen der Wortschatz- und Grammatikvermittlung beim Spracherwerb
5. Sprachstanddiagnostik
6. Rolle der Interkulturalität und Mehrsprachigkeit bei der Sprachvermittlung

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und zwei Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Digital und analog - Großformatige Malerei: Das Selbstportrait - künstlerische Bildbearbeitung für den Unterricht, digital und analog**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/311
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Werken, Kunsterziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt den kreativen Umgang mit Tablet-PCs, die Möglichkeiten der digitalen und analogen Bildbearbeitung sowie die Vielfältigkeit von Gestaltungs-Apps. Auf analogem wie digitalem Wege werden wesentliche Grundzüge von Malerei/Grafischem Gestalten behandelt und das "gute Bild" steht im Mittelpunkt großformatiger Malerei, deren Analyse und Benotung.

### **Inhalte:**

Durch digitale Fotobearbeitung an Tablett-PC's mittels vielseitiger Programme entstehen aus Imaginationen Bildvorlagen. Diese werden im Lehrgang vergrößert per Farbdrucker auf Leinwand gedruckt und analog mit Pinsel und Farbe weiterbearbeitet.  
Auf dem Weg der mehrfachen Postproduktion entstehen mehrschichtige Bildwelten, die genügend Freiraum für Interpretation und Analyse bieten.  
In einer Ausstellung werden die Exponate präsentiert und besprochen.

### **Methoden:**

Der Lehrgang ist auch für digital ungeübte Lehrkräfte geeignet. Tablet-PCs und Programme werden zur Verfügung gestellt.



## **Kompetenzorientierung im Grammatikunterricht Französisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/312
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, der Frage nachzugehen, wie Grammatikunterricht in einem handlungs-, kompetenz- und aufgabenorientierten Französischunterricht konzipiert und durchgeführt werden kann.

### **Inhalte:**

Wir werden uns mit Aufgabenformen in den verschiedenen Jahrgangsstufen wie auch mit Leistungserhebungen befassen - unter Berücksichtigung der Vorgaben der Bildungsstandards und des LehrplanPLUS.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem CAVILAM, Vichy.



### **Dillinger Umwelttage: Was wir essen...?**

- Lehrgangsnr:** 94/313  
**Termin:** 18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00  
**Leitung:** Armbruster Kurt  
**Referat:** 2.7  
**Teilnehmer:** 150  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke  
**Fach/Bereich:** Umweltbildung, Verkehrserziehung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Umweltbildung, Verkehrserziehung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs Umwelttag

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz "Projekt Umweltschule in Europa (USE)", München und dem Landesbund für Vogelschutz (LBV)



## **Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung - Gruppe B**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/313A
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

### **Inhalte:**

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung.

Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein:

- einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung
- die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

### **Methoden:**

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.





## **Agile Softwareentwicklung mit git**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/314
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.02.2018

### **Inhalte:**

Für ein agiles Softwareprojekt ist es notwendig sich mit Versionierung (hier GIT) zu befassen. Der Lehrgang vermittelt Grundlagen der Versionierung mit GIT. Diese werden bei der Erstellung eines größeren Softwareprojekts, welches in Teamarbeit gefertigt wird, gefestigt.

### **Methoden:**

Der Einsatz im schulischen Umfeld soll diskutiert und in einem Onlineformat weiterentwickelt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Eine solide Programmiererfahrung (z.B. Java, Python, PHP) ist für ein positives Kurserlebnis notwendig. Bitte geben Sie bei der Bewerbung einen Projektvorschlag und ihre favorisierte Programmiersprache mit an. Danke.



**Seminar Psychologie und Pädagogik am Gymnasium  
Konzeption und Planung eines Seminarlehrerhandbuchs in Ergänzung zu den  
Akademieberichten für die Referendare**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/315R
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 15:30 - 18:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Bamberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

**Ziele:**

Ziel dieses ersten Treffens ist es, in einem offenen Brainstorming erste konzeptionelle Überlegungen für ein Seminarlehrerhandbuch Psychologie und Pädagogik anzustellen und zusammenzutragen.

**Inhalte:**

Inhaltlich soll die Frage der Zielsetzung eines Seminarlehrerhandbuch Psychologie und Pädagogik diskutiert und mögliche Formen der Gestaltung und der Inhalte erörtert werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten  
und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/320
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 26.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulamtschulebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

**Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulamtschulebene.

**Methoden:**

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **iPads in der Lehrerfortbildung - Folgelehrgang 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/320A
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.03.2018

### **Ziele:**

Nach einem Jahr "iPads in der Lehrerfortbildung" soll ein Fazit gezogen werden und eine Entscheidung fallen, ob bzw. unter welchen Voraussetzungen das Projekt weiterlaufen kann.

### **Inhalte:**

Als inhaltliche Schwerpunkte sind vorgesehen:

- 1 Jahr iPad-Fortbildungsinitiative in Bayern - kurzes Fazit
- Erfahrungsberichte
- iPad-Fortbildungsinitiative in Bayern - Aussichten
- Informationen über neue Apps und Tools
- Informationsaustausch mit dem Support-Team

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren - Didaktik und Kursorganisation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/322
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang richtet sich an SCHULNETZ-Trainer, die regionale Kurse für Systembetreuerinnen und Systembetreuer zu den Basiskursen I und II, "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Medieneinsatz- und Datensicherheit" anbieten.

Dabei werden die technologischen, organisatorischen und didaktischen Aspekte der regionalen Qualifizierungen für Systembetreuer behandelt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Die Macht der Bilder und Worte in der Antike: Rhetorik und Medienkompetenz im Latein- und Griechischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/324
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Griechisch, Latein
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.04.2018

### **Ziele:**

Als Kunst der Rede in Theorie und Praxis entwickelte sich die Rhetorik im antiken Griechenland vor allem im 5. Jahrhundert v. Chr. zu einer ersten Blüte. Im spätrepublikanischen Rom setzte Cicero sowohl in der Praxis als auch in der Theorie der Rhetorik Maßstäbe. Griechen und Römer lebten aber nicht nur in einer sprachlichen Welt; in gleichem Maße waren sie von Bildwelten und Bauwerken umgeben, die ebenfalls als Medien der Kommunikation und Manipulation eingesetzt wurden.

### **Inhalte:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Vermittlung der antiken Rhetorik in Theorie und Praxis sowie der Hermeneutik der antiken Bildwelten zu einer generellen Befähigung der Schülerinnen und Schüler in Medienkompetenz zu nutzen, um sie für dieselben Mechanismen, die heute in digitalen Medienwelten auf vielen Kanälen auf sie einwirken, zu sensibilisieren.



## **Aufgaben und Perspektiven des LehrplanPLUS: Antike in der 6. Jahrgangsstufe unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/325
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Die Beschäftigung mit der Antike nimmt sowohl im aktuellen als auch im zukünftigen Fachlehrplan eine zentrale Stellung ein.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang möchte neben fachwissenschaftlichen Impulsen besonderes Augenmerk auf den biografischen Zugang zur Geschichte in der Unterstufe sowie auf den im neuen Fachlehrplan verbindlichen Längsschnitt legen. Ferner wird auch anhand der grundlegenden Daten und Begriffe aufgezeigt, welche Methoden und Prinzipien des Geschichtsunterrichts besonders dazu dienen können, den mehrjährigen Gesamtprozess des historischen Lernens der Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu gestalten. Abgerundet wird der Lehrgang mit einer Exkursion in das Museum für Abgüsse Klassischer Bildwerke München, um beispielhaft die didaktischen Möglichkeiten eines außerschulischen Lernorts aufzuzeigen.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.

Für die Exkursion fällt ein Eigenbeitrag an.



## **Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsführung: Lehrgänge gestalten mit dem iPad**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/328A
<b>Termin:</b>	27.04.2018, 13:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Das Ziel des Lehrgangs soll eine Unterstützung der Akademiereferenten beim Einsatz des iPads in Lehrgängen sein.

### **Inhalte:**

Für Akadmiereferenten wird eine Fortbildung angeboten werden zu folgenden Themen:

- Präsentation
- papierloses Arbeiten/papierloses Büro
- Dokumentation von Lehrgängen
- Dateiverwaltung

## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Abschlusslehrgang**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/329A
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chinesisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/224A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Die Implementierung des LehrplanPLUS in den ersten Lernjahren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/330
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, Hinweise für die Gestaltung des Unterrichts in den ersten Lernjahren zu geben sowie Vorschläge zur Kompetenzanbahnung in den verschiedenen kommunikativen Fertigungsbereichen vorzulegen und zu erarbeiten.

### **Inhalte:**

Ferner sollen auch Hinweise zur Gestaltung von kompetenzorientierten Leistungserhebungen gegeben und entsprechende Vorschläge erarbeitet werden.

## **Fortbildung zur Implementierung der Bildungsstandards in der gymnasialen Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/330A
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 10:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	65
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen des eintägigen Lehrganges erfolgt eine Fortbildung zur Implementierung des Bildungsstandards in der gymnasialen Oberstufe sowie zu aktuellen Themen.



## **Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele im Deutschunterricht des Gymnasiums**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/331
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Wenngleich die fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele gerade nicht einem einzelnen Fach überlassen werden dürfen, schadet es doch dem Anliegen als solchem nicht, wenn etwa das Fach Deutsch seine größere Affinität zu bestimmten Bereichen und die Expertise darin nutzt, um Impulse gerade auch für andere Fächer zu setzen.

### **Inhalte:**

Insofern ist es für den Deutschunterricht nahe liegend, dem künstlerisch-kulturellen Bereich, den interkulturellen Kompetenzen und der sprachlichen Bildung besondere Aufmerksamkeit zu schenken. Ausgehend von den entsprechenden fachlichen Inhalten in LehrplanPLUS, sollen Konzepte entwickelt und Initiativen angeregt werden, die an der einzelnen Schule dazu beitragen können, den fächerübergreifenden Gedanken erfahrbar zu machen.

### **Methoden:**

Ergänzend wird reflektiert, wo und inwieweit die übrigen explizit genannten Bildungs- und Erziehungsziele ihren Platz auch im Deutschunterricht haben können.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/331A
<b>Termin:</b>	28.04.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsführung: Lehrgänge gestalten mit dem iPad**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/333A
<b>Termin:</b>	04.05.2018, 13:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Hoffmann Peter J.
<b>Referat:</b>	2.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Fächerübergr. Bildungsaufg., Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Das Ziel des Lehrgangs ist eine Unterstützung der Akademiereferentinnen und Akademiereferenten beim Einsatz des iPadsPro in Lehrgängen.

### **Inhalte:**

geplante Themen:

- Präsentation
- papierloses Arbeiten/papierloses Büro
- Dokumentation von Lehrgängen
- Dateiverwaltung

### **Methoden:**

Es wird mit iPad gearbeitet. Für die Teilnahme soll das iPad (mit Eingabestift) verwendet werden. Hierfür ist die Installation von Apps notwendig.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsleitung: Das iPad als nützlicher Helfer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/333B
<b>Termin:</b>	18.05.2018, 13:30 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Das Ziel des Lehrgangs ist eine Unterstützung der Akademiereferentinnen und Akademiereferenten beim Einsatz des iPads sowohl in den Lehrgängen als auch bei der Lehrgangsorganisation.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

Grundlagen des Umgangs mit dem iPad und Apple pencil

Überblick über interessante Apps und ihre Handhabung

Papierloses Büro (Scannen, Dokumentieren, Archivieren, Workflow - Konzepte)

Präsentationen

### **Methoden:**

Wir arbeiten mit den iPads (plus pencil).



## **Antike und Religion: ein Dialog mit der Archäologie und der Kirche von Rom**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/335A
<b>Termin:</b>	28.04.2018, 15:00 - 04.05.2018, 13:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Rom
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa, Griechisch, Latein, Geschichte, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Rom als Zentrum des antiken „Imperium Romanum“ und der römisch-katholischen Kirche verweist auf eine geistesgeschichtliche Entwicklung, die bis zum heutigen Tag das Fundament unserer Gesellschaft bildet: Erbe der römisch-griechischen Kultur und zugleich Erbe des christlichen Glaubens.

### **Inhalte:**

Ziel des Lehrgangs ist es, den wechselseitigen Einfluss zwischen der antik-römischen Kultur und dem sich im römischen Reich etablierenden Christentum sowie die Bedeutung der antiken Tradition für Europa und ihr Fortleben in der Gegenwart erfahrbar zu machen.

Namhafte Archäologen ermöglichen auf der Grundlage literarischer Quellen die Überprüfung allgemein gültiger Meinungen und Interpretationsansätze zur Topographie Roms. Der Besuch christlicher und klassischer Ausgrabungsstätten und Museen sowie die Beiträge von Wissenschaftlern und Historikern bieten ein "update" des eigenen Wissenstandes in archäologischer und theologischer Hinsicht.

Der Austausch mit Fachwissenschaftlern aus der Theologie eröffnet den Altphilologen die Möglichkeit des Zugangs zu bisher eher weniger vertrauten Stätten und erschließt neue Sichtweisen und Erkenntnisse zu aktuellen Fragen, Gesellschaft, Bildung, Kultur und Religion.

Die Kooperation mit einer Schule vor Ort ermöglicht einen Austausch mit den italienischen Kollegen in Erziehungs- und Bildungsfragen.

Die Teilnahme an einer Begegnung mit Papst Franziskus ist ebenfalls vorgesehen.

### **Methoden:**

Die gewonnenen Einsichten und fachübergreifenden Informationen stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar und schaffen tragfähige Grundlagen für die Gestaltung von Studientagen, Exkursionen, Studienfahrten, Wettbewerben und W-/P-Seminaren.

Exkursionsdidaktische Grundlagen werden vermittelt und die Ergebnisse des Lehrgangs zur Multiplikation weitergegeben.



### **Developing and assessing listening skills**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/337
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

#### **Ziele:**

The aim of the course is to look at principles and procedures of how to develop and assess listening skills with our students. We will develop listening activities for different levels using Audacity.

#### **Inhalte:**

Furthermore, we will provide participants with relevant and useful material for listening. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the area of developing and assessing listening skills for students.



## **Werteorientierte Erziehung als schulischer Auftrag - Arbeitssitzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/338
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.04.2018

### **Ziele:**

Mit der Aufnahme der schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele in den LehrplanPLUS hat die Werteerziehung nun verbindlichen Charakter für alle Schularten. Für die Werte-Multiplikatoren ergibt sich daraus ein Betätigungsfeld, in dem sie als Experten gefragt sind.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang versteht sich als Arbeitstagung mit dem Ziel, Fortbildungsangebote zu entwickeln, die geeignet sind, die Implementierung unabhängig vom Beitrag des Religions- und Ethik-Unterrichts zu unterstützen.

### **Methoden:**

Die schulartspezifischen Gruppen sollen die Konzeption etwa von RLFB-Veranstaltungen angehen und Materialien zusammenstellen, mit denen sich z. B. pädagogische Tage zur Werteerziehung bestreiten lassen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!





## **The use of iPads, tablets and smartphones in English language teaching and learning**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/338A
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Tablets, iPads and smartphones have now made their appearance in English language teaching and allow learners to learn anywhere, any time. Along with the many digital tools and resources available for language learning, learners can now learn independently easier than ever before.

### **Inhalte:**

During this course we will explore different tools and resources that teachers can use to teach and learners can use on their mobile device to develop their language skills. We'll try them out, reflect on their impact on achieving learning objectives and consider ways that teachers and learners can exploit them. We'll also look at the place of technology in our curricula and what we as teachers can do to encourage learners to use these tools in order to develop their skills and competences.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be run by Lindsay Warwick, Cambridge.



## **Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung - Gruppe A**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/339A
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

### **Inhalte:**

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung.

Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein:

- einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung
- die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

### **Methoden:**

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/341A
<b>Termin:</b>	05.05.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Die Spracherwerbsphase im Lateinunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/342
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 13:30 - 09.05.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Latein
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Vor dem Hintergrund der neuen Lehrwerke werden auf der Basis des LehrplanPlus in einem breit angelegten Meinungsaustausch Wege und Methoden zur Steigerung der Unterrichtsqualität des Lateinunterrichts und zur Stärkung der im Lehrplan ausgewiesenen Kompetenzen der Lernenden in der Spracherwerbsphase in den Blick genommen.

### **Inhalte:**

Angesichts von zunehmend heterogeneren Klassen werden effektive Methoden der Binnendifferenzierung, der Wortschatz- und Grammatikvermittlung, kompetenzorientierte Aufgabenstellungen, Leistungserhebungen und der Einsatz digitaler Medien thematisiert.

### **Methoden:**

In Kleingruppen werden Prüfungsaufgaben erstellt bzw. evaluiert.



### **Planungstagung mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/343
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

#### **Ziele:**

Festlegen des Jahreszieles

#### **Inhalte:**

Im Rahmen der Tagung werden die nächsten Meilensteine des Projektes mebis festgelegt.

#### **Besondere Hinweise:**

Diese Veranstaltung sollte unbedingt in Gars stattfinden.

### **Geschichte unterrichten mit Digitalen Medien - Herausforderungen und Chancen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/345
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang will die Chancen und Herausforderungen der digitalen Bildung für den Geschichtsunterricht benennen und einbeziehen, um so das Wissensmanagement und den sinnvollen didaktischen Einsatz digitaler Medien im Geschichtsunterricht nachhaltig zu stärken und zu erleben.

#### **Inhalte:**

Deshalb soll neben konzeptionell-didaktischen Überlegungen auch die tatsächliche Handhabung technischer Hilfsmittel konkret geübt werden.



## **Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/351
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Entwürfen und Ideen umzusetzen.

Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Außerdem wird die Implementierung in den Unterricht thematisiert.

### **Methoden:**

Der Lehrgang erfordert Grundkenntnisse über Funktionen und Werkzeuge der Lernplattform.

Die Teilnehmer werden gebeten Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



## **Implementierung des LehrplanPLUS im Fach Mathematik am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/352
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

### **Ziele:**

Die nachhaltige Implementierung des LehrplanPLUS am Gymnasium erfordert eine zielgerichtete Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts. Im Lehrgang werden die teilnehmenden Lehrkräfte dabei unterstützt, erfolgreich mit dem LehrplanPLUS im Fach Mathematik zu arbeiten.

### **Inhalte:**

Neben kleineren Input-Phasen finden Workshops statt, in denen in kleinen Arbeitsgruppen eine Auseinandersetzung insbesondere mit folgenden Aspekten stattfindet:

- von der Kompetenzerwartung zur Planung einer Unterrichtssequenz
- Entwicklung und Einbindung von Lernaufgaben
- Prüfungsaufgaben

Im Vordergrund steht im Lehrgang die Mathematik in der Unterstufe des Gymnasiums.



## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -Multiplikatoren Ausbildung für alle Schularten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/356
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	13
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalte:**

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## Interaktive Inhalte in mebis (mit H5P) erstellen

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/357
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### Ziele:

Die Teilnehmer

- erhalten einen Überblick über einfache Werkzeuge und Aktivitäten in der mebis-Lernplattform und legen diese in einem mebis-Kurs an,
- erstellen interaktive Inhalte in mebis.

### Inhalte:

Die Teilnehmer lernen sich in mebis zu Recht zu finden. Sie legen einen mebis-Kurs an und testen in diesem ausgewählte Aktivitäten und Werkzeuge. Der Fokus wird auf das Anlegen und Einbinden von eigen- oder fremderstellten interaktiven Inhalten in einem mebis-Kurs gelegt. Es werden u. a. die Tools H5P, Learning Snacks und Learning Apps verwendet.

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



## Professionelle Beziehungsarbeit im Schulalltag

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/358
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Verbindungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### Ziele:

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften ist es, Beziehungen - zu Schülern, Eltern, Kollegen, usw. - im beruflichen Handlungsfeld professionell zu gestalten.

### Inhalte:

Lehrkräfte sind beruflich vielfältig eingebunden. Ihre direkten Beziehungsfelder sind Schule, Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände und einzelne Schüler. Das erfordert - neben pädagogisch-empathischem Geschick - die Erkenntnis über das angemessene Maß dessen, was innerhalb dieser Felder geleistet werden kann und muss. Ein angemessenes - bewusst gestaltetes - individuelles Gefühlsmanagement ist dabei wichtig, um die vielen Herausforderungen zu meistern.

Auch anhand von Fallsituationen sollen Handlungsoptionen entdeckt und weiterentwickelt werden. Die Gender-Perspektive wird dabei berücksichtigt.



## **SCHULNETZ - Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/359
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang "Grundlagen der Schulvernetzung" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, grundlegende Netzwerkkennnisse zu erwerben, um die Funktionsweise eines Unterrichtsnetzes verstehen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Integration eines PCs in das Schulnetz
- Zugriffe auf einen zentralen Datenspeicher
- Internetanbindung über einen Router, ggf. mit Firewall, Proxy
- WLAN-Anbindung von mobilen Geräten
- Organisation und Konzeption von Schulnetzen

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

### **Methoden:**

Die Lehrgänge zu "Grundlagen der Schulvernetzung" werden auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Ausbildung von Filmlehrkräften - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/360
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.06.2017

Fortsetzung von Kurs 93/208A

#### **Besondere Hinweise:**

Grundkenntnisse im Umgang mit Kamera und Schnittprogramm (Final Cut o.ä.) sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, von denen eine in den Ferien stattfindet.

Fortsetzung von Lg. 93/429 vom 22. bis 26.01.2018.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Bausteine Umweltbildung Umweltbildung im Schulalltag**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/363
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Wiesenfelden
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich mit elementaren und praktischen Grundkenntnissen einer erfolgreichen Umweltbildung vertraut machen wollen.

### **Inhalte:**

Naturerlebnisse sollen Achtung und Wertschätzung der Schöpfung gegenüber stärken und gleichzeitig das Verantwortungsbewusstsein und den Gestaltungswillen im Sinne einer intakten Umwelt fördern. Über Kunst (LandArt), Spiele, Lieder, Tänze und Naturerlebnisse werden Wege aufgezeigt, um bei Schülern das Interesse und die Freude an der Natur zu wecken und den Blick für die Artenvielfalt zu schärfen.

### **Methoden:**

Es werden auf kreative und ästhetische Weise Zugänge zur Natur und Umwelt geboten und in Arbeitsgruppen zu konkreten Aktionsplänen zusammengefasst.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Umweltzentrum Schloss Wiesenfelden  
Der genannte Eigenbeitrag kann noch geringfügig variieren.



## **KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/364A
<b>Termin:</b>	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Das Trainingsprogramm stärkt die emotionale Kompetenz von Lehrkräften und Schüler/innen in der Sekundarstufe.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erfahren und üben, wie sie

- ihren Schüler/innen Halt und Sicherheit vermitteln
- das Miteinander in ihrer Klasse stärken
- Schüler/innen im Umgang mit ihren Gefühlen anleiten
- Konflikte zwischen Kindern so begleiten, dass sie selbst Lösungen finden können

In zwei Ausbildungsblöcken à drei Tagen bietet das Training praxiserprobte Methoden, um den zunehmenden Verhaltens-, Konzentrations-, und Leistungsproblemen von Schüler/innen mit einer positiven Haltung und geeigneten pädagogischen Mitteln zu begegnen.

### **Trainer:**

Michaela Kleindiek, Dipl. Päd, Familien-, Klasse- und ProfiTeamtrainerin  
Barbara Hippler, Stud Rin FS, FamilienTeam und KlasseTeam Trainerin

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen



**Geschichte vor Ort:**

**Im Schatten des Vesuvs.**

**Ein interdisziplinärer Streifzug von der Antike bis zum Königreich der Bourbonen.**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/366
<b>Termin:</b>	21.05.2018, 14:00 - 27.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Pompei
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Griechisch, Kunst, Latein, Musik, Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.12.2017

**Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich mit seinem interdisziplinären Ansatz an Lehrkräfte der Geschichte, der klassischen Sprachen, der Archäologie, der Geographie, der Religion sowie der Musik und Kunst an den Gymnasien.

**Inhalte:**

Er will die noch nicht ortskundigen Kolleginnen und Kollegen mit Kampanien in Süditalien, einer außergewöhnlichen europäischen Region höchster kulturhistorischer Dichte, vertraut machen und u.a. auch zu eigenen Studienfahrten mit Schülerinnen und Schülern anregen.

Kampanien ist geprägt durch wechselnde Machthaber, die nach dem Untergang des Weströmischen Reichs Ende des 5. Jahrhunderts n. Chr. von den Byzantinern über die Normannen und Staufer bis zu den spanischen Bourbonen reichen.

Von Pompeji aus, dem einmaligen Fenster zur römischen Antike, wird das Gebiet um den Vesuv von der ältesten griechischen Kolonie auf dem Festland in Cumae (auch unter Einbezug der Unterwasserarchäologie) bis zu dem prachtvollen Königsschloss der spanischen Bourbonen in Caserta erkundet. Auch die Stadt Neapel, deren Altstadt zum UNESCO-Weltkulturerbe gehört, soll als ein wirtschaftliches und kulturelles Zentrum ganz Süditaliens in seiner Vielfalt erlebt werden.

Ebenso werden die geographische Beschaffenheit des Gebietes und die Topographie der antiken „Campania felix“ u.a. mit dem Besuch des Vesuvs, der Milchberge und der Amalfiküste akzentuiert.

Der Lehrgang greift ganz konkret Lernbereiche der verschiedenen Fachlehrpläne auf (beispielsweise in Latein 6 und 7 die Lernbereiche 3 sowie in Geschichte 6 die Lernbereiche 3 und 5; Lehrplan Archäologie Oberstufe) und verknüpft diese. Zudem liefert er Angebote zu dem fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel "interkulturelle Bildung", zu den Herausforderungen des außerschulischen Lernens und zu Themen für W- und P-Seminare.

**Besondere Hinweise:**

- Im Reisepreis von ca. 800,- Euro sind folgende Leistungen inbegriffen:
- Linienflug in der Touristenklasse ab/bis München nach Neapel und zurück
- Unterbringung im Doppelzimmer mit Frühstück, Einzelzimmerzuschlag: ca. 155,- Euro
- Kosten für alle Führungen und Eintritte laut Programm
- Öffentlicher Nahverkehr und Bustransfer
- Staatliche Lehrkräfte können mit einem Zuschuss von ca. 300,- Euro pro Person rechnen.



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 23 / 3.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/367
<b>Termin:</b>	22.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/416





## **Grundlagenforschung am CERN**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/370
<b>Termin:</b>	27.05.2018, 16:00 - 01.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Genf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen der neuesten Forschungsergebnisse am CERN.

### **Inhalte:**

Nach dem Umbau des Large Hadron Colliders am CERN beginnt nun die Suche nach neuer Physik in einem höheren Energiebereich. Führungen durch den CERN und Vorträge über die Teilchenphysik und deren Anwendungen in der Astronomie und Medizin vermitteln einen tiefen Einblick in die Forschungstätigkeit an der weltweit größten Beschleunigeranlage.

### **Besondere Hinweise:**

Nach Auskunft des CERN betragen die Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. 350,00 Euro.

Reisekosten können nicht erstattet werden.

Die Anreise nach Genf erfolgt individuell am Sonntag, 11.06.2017.

Die Unterbringung erfolgt entweder in einem Hotel in unmittelbarer Nähe zum CERN oder in einem der CERN-Hostels.

Weitere Informationen erhalten Sie bei Anfrage per Email an [w.ettinger@alp.dillingen.de](mailto:w.ettinger@alp.dillingen.de)

Kooperation mit dem CERN, Genf



## **Auslandslehrgang für Russischlehrkräfte: St. Petersburg und Nowgorod**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/372
<b>Termin:</b>	29.05.2018, 14:00 - 05.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	St. Petersburg
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Russisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.11.2017

### **Ziele:**

Ziel dieser pädagogischen Begegnungsreise ist es, den Teilnehmern einen aktuellen Zugang zur russischen Kulturhauptstadt St. Petersburg (sechs Übernachtungen) und zugleich zur sich wandelnden Hansestadt Nowgorod (eine Übernachtung) zu eröffnen. Schulbesuche und Kontakte zum Bildungsministerium sollen Einblicke in das heutige Schulwesen sowie in die Lehreraus- und -fortbildung gewähren.

### **Inhalte:**

Besichtigungen wichtiger Kulturstätten in St.Petersburg und neuerer Attraktionen sowie Besichtigungen in Nowgorod und Ausflüge in die nähere Umgebung (Besuch von Klöstern, Kurort Staraja Russa) ergänzen das Programm.

Die Anbahnung von neuen Schulpartnerschaften mit dem Ziel des Schüleraustausches wird unterstützt.

### **Besondere Hinweise:**

Nähere Informationen zu dieser Auslandsfortbildung (z.B. Organisation, Kosten, etc.) sind bei Frau StDin Gabriele Mages (MB-Fachmitarbeiterin) zu erhalten ([mages@mb-west.de](mailto:mages@mb-west.de)).



**Filmschnitt und Nachvertonung: Steigerung filmischer Wirksamkeit durch  
Dramaturgie, Schnittfolge, Geräusche und Sounds**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/377
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Kunsterziehung, Musik, Werken, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang beschäftigt sich mit der Erarbeitung von Filmdramaturgie durch Einsatz filmischer Gestaltungsmittel und unterschiedlicher Möglichkeiten der gezielten (Nach-)Vertonung. Untersucht werden die Wirksamkeit von Bildmitteln, Kameraeinstellungen, Schnittfolgen und unterschiedliche Wege, mit Sound und Geräusch einen Film in seinem Mitteilungsgehalt zu verändern.

**Inhalte:**

Im Verlauf des Lehrgangs werden mit Hilfe dramaturgischer Mittel Filmszenen erstellt. Unter Verwendung künstlerischer Gestaltungsmöglichkeiten wird ein Storyboard in bewegte Bildsprache übersetzt. Durch Unterlegen mit Geräuschen und Sounds wird die filmische Äußerung als Gesamtkunstwerk erfahren: Bilder, Schnittfolge, Sprache und Ton greifen ineinander und stärken den Aussagegehalt des Filmes.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **SCHULNETZ - Windows - Automatisierte Installationsverfahren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/378
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	11
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Windows bietet eine Vielzahl von Installationsverfahren, mit denen nahezu alle unterschiedlichen Anforderungen von Schulen abgedeckt werden können.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang ist der Einsatz folgender Techniken und Systeme geplant:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Erstellen eines WinPE-Live-Systems
- Systemsicherung einer Windows-Einzelplatz-Installation
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, Windows-Deployment-Server, FOG-Server)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows 7

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Sprachförderung im Fachunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Gymnasien und Realschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/379
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Physik, Chemie, Erdkunde, Geschichte, Informatik, Biologie, fächerübergreifend, Ethik, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.05.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts für die Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und mit erhöhtem sprachlichem Förderbedarf eingeführt werden.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundlagen der Sprachförderung
2. Besonderheiten und Herausforderungen der Fachsprachen
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Fachunterricht
4. Textoptimierung und TOP-Regeln im Fachunterricht
5. Sprachensible Leistungserhebungen im Fachunterricht und Sprachstanddiagnostik
6. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Redaktion ECDL, Tabellenkalkulation und Ausbildung von Online-Moderatoren für die Lehrerfortbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/380
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Entwicklung von Online-Fortbildungsinhalten zum Themenbereich ECDL

### **Inhalte:**

Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte. Weiterentwicklung und Vergrößerung des Angebots an frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien.

- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten für blended-learning-Kurse, moderierte Onlineseminare und Selbstlernkurse.
- Weiterentwicklung von Online-Fortbildungen, Erstellen von OER (open educational resources) und Erarbeitung von Konzepten für die onlinegestützte Lehrerfortbildung.
- Ergänzung und Erweiterung von blended-learning-Kursen zu anderen Kursformaten: Entwicklung von Selbstlerkursen aus blended-learning Kursen. Erstellen von Kursvorlagen für mebis.
- Erhöhung der Reichweite der Onlinefortbildungen durch verschiedene Formate
- Veröffentlichung der Materialien aus Onlinefortbildungen: Ziel ist es, allen Lehrern über TeachSHARE Unterrichtsmaterial und Kursvorlagen zur Verfügung zu stellen.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen



**Flankierende Sequenz zur Vorbereitung auf die Erste Lehramtsprüfung im Fach  
Sozialkunde (vertieft) - 8. Sequenz/Kurs III: Internationale Politik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/381
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/297

**Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

**Fachspezifischen Fragepool in mebis anlegen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/386
<b>Termin:</b>	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

**Ziele:**

Erstellen fachspezifischer Fragepools für verschiedene Jahrgangsstufen und Schularten, die auf teachSHARE für Kollegen zum Unterrichtseinsatz bereitgestellt werden.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer erstellen für ein Fach in mebis Fragen, mit denen Lehrkräfte ihren Schülern spiegeln können, welche Basiskompetenzen sie zum jeweiligen Zeitpunkt beherrschen sollten.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/393A
<b>Termin:</b>	16.06.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





**#lesen.bayern - Fit im Fach durch Lesekompetenz - Leseförderung in allen Fächern und an allen Schularten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/396A
<b>Termin:</b>	14.06.2018, 09:45 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	350
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

**Ziele:**

Auftaktveranstaltung der schulart- und fächerübergreifenden Leseförderinitiative #lesen.bayern

**Inhalte:**

Lesekompetenz ist Basis sowie zentrale Voraussetzung für ein erfolgreiches schulisches Lernen und die spätere Teilhabe am beruflichen, politischen und kulturellen Leben. Deshalb ist die sprachliche Bildung als ein schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel im LehrplanPLUS verankert. Lesen muss demnach in allen Fächern und allen Jahrgangsstufen jeder Schulart systematisch gefördert werden. Der Auftaktveranstaltung am 14.Juni soll eine mehrjährige Implementierung folgen, die an bereits vorhandene Strukturen und Konzepte anknüpft wie beispielsweise dem schuleigenen Methoden- und Mediacurriculum.

**Methoden:**

Verschiedene Foren geben einen Einblick in die schulartübergreifende Leseförderung in allen Fächern, die gesellschaftlichen und schulischen Herausforderungen und zeigen Wege einer systematischen Schul- und Unterrichtsentwicklung auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Grundlagen unterrichtsrelevanter Rechtsgebiete**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/398
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu grundlegenden, unterrichtsrelevanten Themen der Rechtslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Neben fachlichen Vorträgen zu elementaren Themen, beispielsweise aus dem Privatrecht, Öffentlichem Recht, Strafrecht oder Verfassungsrecht, wird die Möglichkeit gegeben, die unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsinhalte zu erörtern.

### **Methoden:**

Es ist angedacht, im Rahmen eines Workshops, konkretes Unterrichtsmaterial zu erarbeiten.



### **"Kriminalfälle und Rätsel" mit mebis lösen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/399
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde, Rechtslehre, Geographie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

#### **Ziele:**

- Kennenlernen ausgewählter Aktivitäten von mebis
- Erstellen von Kursbausteinen, die im Unterricht eingesetzt werden können

#### **Inhalte:**

In diesem Lehrgang erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die einzelnen Angebote von mebis. Das Hauptaugenmerk wird hierbei auf die mebis-Lernplattform gelegt. Die Teilnehmer erstellen in Gruppen oder einzeln Aufgaben zu Lehrplanthemen, die so aufgebaut sind, dass die Schüler nur dann weitere Materialien, wie Spiele, Zusatzaufgaben oder auch Hinweise zur Lösung des Kriminalfalls/des Rätsels nutzen können, wenn sie bestimmte Aufgaben gelöst haben. Haben die Schüler alle Hinweise gesammelt, steht der Lösung des Kriminalfalls/Rätsels nichts mehr im Wege.



## **SCHULNETZ - Die Open-Source Schulserverlösung linuxmuster.net 7.0**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/399A
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

linuxmuster.net ist eine frei verfügbare (Open-Source) und ohne Lizenzierung oder Aktivierung einsetzbare Schulserverlösung.

(siehe dazu auch <https://www.linuxmuster.net> )

### **Inhalte:**

Kernstück der Lösung ist das Imagingsystem LINBO, wodurch Installationen auf den Arbeitsplatzrechnern durch jeden Benutzer in wenigen Minuten wieder in einem Standardzustand zurückgesetzt werden können. Dabei können diese sowohl mit Windows (7,8 und 10) und Linux betrieben werden. Die Installationen auf den Arbeitsplatzrechnern (u.a. auf Tablets mit x86-Hardware) können den Bedürfnissen der Schule mit den gewünschten Softwarepaketen angepasst und über das LINBO in wenigen Minuten verteilt werden. Ein Wechsel zwischen verschiedenen Arbeitsplatz-Betriebssystemen beim Rechnerstart ist ohne Wartezeiten möglich.

linuxmuster.net ist sehr anpassungsfähig, so dass unterschiedliche Nutzungskonzepte für die jeweilige schulische Infrastruktur damit umgesetzt werden können. Die pädagogischen Möglichkeiten werden von technischer Seite nicht eingeschränkt. So können den Benutzern erweiterte Möglichkeiten bei der Benutzung und ein unbeschränktes Arbeiten eingeräumt werden.

Folgende Möglichkeiten können - müssen aber nicht - genutzt werden:

- Verwendung oder bewusster Verzicht auf individuelle Benutzeraccounts
- Aktivierung von Windows-Installationen (auch ohne KMS-Server)
- individuelle Windows-Installationen mit der Erweiterung OPSI
- Verwendung einer fertig vorkonfigurierten Linux-Arbeitsplatzinstallation (Ubuntu LTS)
- Verwaltung von virtualisierten Betriebssystemen
- Jugendschutzfilter
- WLAN-Netz zur Einbindung von mobilen Endgeräten (BYOD)
- pädagogische Oberfläche zur Betrachtung von Schülerbildschirmen
- zentrale Steuerung von Berechtigungen im Raum (Internet, Drucken, Webfilter)
- Bereitstellen und Einsammeln von Dateien
- Raumbuchungssystem
- Druckquotierung
- Anbindung eines Owncloud-Systems (alternativ Nextcloud)
- Schulportfolio (OSP)

Ferner wird auch auf die konkreten Neuerungen, die die Version 7.0 von linuxmuster.net mit sich bringt, eingegangen.



## Methoden:

Im Lehrgang werden die wesentlichen Funktionen von linuxmuster.net vorgestellt und von den Teilnehmern selbst in praktischen Übungen umgesetzt.

## Nachhaltige Land- und Forstwirtschaft in Bayern

<b>Lehgangsnr:</b>	94/400
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Ebermannstadt
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, fächerübergreifend, Agrarwirtschaft, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

## Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es Land- und Forstwirtschaft im Spannungsfeld zwischen globalen und regionalen Märkten, bezüglich ihrer Nachhaltigkeit einzuordnen.

## Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten einen Einblick in die Vielfalt der Anbau- und Vermarktungsmöglichkeiten. Über allem steht die Frage, welche Auswirkungen verschiedene Produktionsrichtungen und Vermarktungsformen auf die Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit landwirtschaftlicher/forstwirtschaftlicher Produkte haben.

## Methoden:

Im Zentrum des Lehrgangs stehen Fachreferate und Diskussionen, Exkursionen, Gespräche mit Praktikern.



**Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe A (Kurs IV)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/401
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.10.2016

Fortsetzung von Kurs 91/394

**Besondere Hinweise:**

Die Sequenz besteht aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre.  
Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Fortsetzung von Lehrgang 93/312 vom 13. bis 17.11.2017.



## Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/406
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### Ziele:

In den letzten Jahren sind zunehmende Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Stoffen zu beobachten. Mit dem entsprechenden Fachwissen lassen sich auch kritische Substanzen sicher im Unterricht handhaben, sodass die „Faszination Chemie“ weiterleben kann. Diesen sicheren Umgang zu trainieren und über mögliche Gefahren aufzuklären, sind Ziele dieser Fortbildung.

### Inhalte:

Folgende Inhalte stehen im Zentrum dieser Fortbildung:

- Umgang mit elementarem Brom
- Chlorate als starke Oxidationsmittel
- Keine Angst vor Alkalimetallen (was passiert beim Einsatz zu großer Mengen?)
- Explosionen mit Gasen (Benzin / Sauerstoff u. a.)
- Chlor und Chlorknallgas sicher handhaben
- Wasserstoffexplosionen, Knallgasmischungen und Knallgasrakete
- Thermit
- Berührungsempfindliche Substanzen (Iodstickstoff, Silberazid)
- Diethylether als Peroxidbildner
- Simulation schlagender Wetter
- Showversuche mit Gefahrenpotential
- Sicherer und gekonnter Umgang mit Druckgasflaschen
- Nicht-phlegmatisiertes Zinkpulver
- flüssiger Stickstoff
- Erfahrungsberichte im Umgang mit kritischen Substanzen (Nitroglycerin-Herstellung, Pikrinsäure, Phosphor, Schwarzpulver, Feuerspucken, Staudinger-Sprengmischung, Nitrocellulose)
- Experimentieranleitungen aus dem Internet – die unterschätzte Gefahr?

### Methoden:

Methoden / Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Videoanalysen



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/408A
<b>Termin:</b>	23.06.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





### **Einsatz der Lernplattform mebis im Französischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/410
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen schrittweise den Umgang mit der Lernplattform mebis. Es werden Aktivitäten und Funktionen vorgestellt, die sich für den Französischunterricht eignen. Die Einbindung von bereits vorhandenen Inhalten auf der Lernplattform zur französischen Grammatik (FranzL - Kursräume) wird besonders geübt.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer entwerfen dazu individuelle Kursräume, die für den eigenen Unterricht unmittelbar verwendet werden können.



**Demokratieerziehung und Wertebildung im interkulturellen Kontext  
(mit LeMi-Vollversammlung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/410A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 12:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Fächerübergr. Bildungsaufg., Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

**Ziele:**

Demokratieerziehung und Wertebildung sind grundlegende Bausteine eines modernen Unterrichts und haben somit hohe Relevanz für Lehrkräfte aller Schularten.

**Inhalte:**

Der Lehrgang greift die Erfahrungen aus dem Schulalltag der Teilnehmenden auf, bietet hierfür eine Diskussionsplattform und gibt Handlungsanregungen für die Schulpraxis im interkulturellen Kontext. Erfahrene Pädagogen geben ihre Expertise in Vorträgen, Workshops und Diskussionsrunden zu folgenden Themen weiter: kultursensibles Handeln als Lehrkraft, gelingende Kommunikation im interkulturellen Kontext, Umgang mit religiöser Vielfalt im Klassenzimmer, Wertevermittlung im Fach Musik.

Treffen der regionalen Ansprechpartner von LeMi am ISB (Jahressitzung)

Dieses Treffen wird in die Veranstaltung in Dillingen (25.6.-27.6.2018) integriert. Die Ansprechpartner werden gleichzeitig Teilnehmer sein.

**Methoden:**

Es wird eine aktive Teilnahme und Mitarbeit erwartet



## **Aktuelle Forschungsfragen der Volkswirtschaftslehre zur Umsetzung im W-Seminar am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/411A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.06.2018

### **Ziele:**

Mittelbare Zielgruppe der Fortbildung ist der Schüler. Er soll im Rahmen des W-Seminars am Gymnasium motiviert werden, sich mit aktuellen volkswirtschaftlichen Themen auseinanderzusetzen, multiplexe Interdependenzen erkennen und ein vertieftes Verständnis für die Vielschichtigkeit gesellschafts- und wirtschaftspolitischer Sachverhalte entwickeln.

### **Inhalte:**

Damit gleichberechtigt soll auch eine schrittweise Heranführung an wissenschaftliches Arbeiten erfolgen und Begeisterung für die Ökonomie als fachliche Disziplin geweckt werden.

Hierfür werden die Lehrkräfte im Rahmen der Fortbildung vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu aktuellen Themen erwerben sowie grundlegende Kenntnisse quantitativer und qualitativer Wissenschaftsprozesse auffrischen, aktuelle Forschungsdesigns und -methoden der Praxis kennenlernen und ausgewählte Themen mittels didaktischer Reduktion für die Bearbeitung durch die Schüler erschließen. Nach Möglichkeit ist auch die Weitergabe der Erkenntnisse an die Kollegen der eigenen Fachschaft vorzubereiten.

### **Methoden:**

Es wird davon ausgegangen, dass die teilnehmenden Lehrkräfte die Lehrgangsinhalte an die eigene Fachschaft multiplizieren und im kommenden Schuljahr ein entsprechendes W-Seminar anbieten werden. Bitte bringen Sie für die Arbeiten zur seminarpraktischen Umsetzung einen Laptop/Tablet sowie geeignete Speichermedien (z. B. USB-Stick) mit.



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/412
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/412A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/412B
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalte:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/413A
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

Fortsetzung von Kurs 94/364A

### **Besondere Hinweise:**

Aufbaukurs zu Teil 1

## **Argumentieren als Grundkompetenz in allen Fächern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/414
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Kompetenzorientierter Unterricht begnügt sich nicht mit Reproduktions- und Transferaufgaben, sondern fordert auch das eigenständige kritische und begründete Urteil in komplexen Zusammenhängen. Auch in Prüfungsaufgaben werden wertende Teile erwartet.

### **Inhalte:**

Argumentieren stellt damit eine Grundkompetenz nicht nur in den sprachlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern dar und darf nicht auf den Deutschunterricht beschränkt bleiben. An Hand des Themas "Politische Bildung" bietet der Lehrgang Lehrkräften aller Fächer einen Einblick in die argumentativen Schreib- und Übungsformen, die zwar im Deutschunterricht vermittelt werden, sich aber als anschlussfähig für alle Fächer erweisen müssen.

### **Methoden:**

Das Spektrum reicht dabei von mündlichen Argumentationsformen wie dem Diskutieren und Debattieren bis zum essayistischen Schreiben, das auch an den Universitäten mehr und mehr eingefordert wird.



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -  
Java-Grundlagen für ASV Berichtsentwickler**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/414A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	11
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/263R

**Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit!

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Der Alpenraum im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie - Geotourismus in der Alpenwelt Karwendel**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/416
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 13:30
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Mittenwald
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Umweltbildung, Erdkunde, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Die Alpenwelt Karwendel zählt mit über 500.000 Übernachtungen im Jahr zu den stark frequentierten Tourismusdestination in den nördlichen Kalkalpen.

Ziel des Lehrgangs ist es, die Mensch-Umwelt-Beziehungen im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie zu beleuchten und das Konzept des regionalen Geotourismus mit seinen vielfältigen Angeboten kennenzulernen und zu diskutieren.

### **Inhalte:**

Repräsentative Außenlernorte und schülerorientierte Geopunkte im Gelände sollen die Umsetzungsdynamik im unterrichtlichen exkursionsdidaktischen Kontext für Schulklassen unterschiedlicher Jahrgangsstufen verdeutlichen.

Im Einzelnen stehen folgende Aspekte im Vordergrund:

- Charakterisierung des Naturpotentials der Alpenwelt Karwendel;
- Analyse der auf diese Region einwirkenden Nutzungsansprüche im Spannungsfeld zwischen ökonomischem Interesse und ökologischen Aspekten;
- Aufzeigen der Möglichkeiten und Grenzen des Geotourismus;
- Diskussion von zukunftsfähigen Tourismuskonzepten in der Alpenwelt Karwendel

### **Methoden:**

Der Lehrgang beinhaltet sowohl Vorträge und moderierte Diskussionen von Gastdozenten und regionalen Experten als auch Geopunktanalysen im Gelände mit selbsttätigen Erfahrungsmodulen zur Anwendung für die eigene Unterrichtspraxis.

Erwartet werden eine durchschnittliche Kondition (familientaugliche Wanderwege!) und eine grundsätzliche alpine Erfahrung und witterungstaugliche Ausrüstung.

Es wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die materialgestützten Lehrgangsergebnisse schulintern multiplizieren.



## **"Woche 5"- Bühnenbild, Technik, Inszenierung und Interaktion**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/418
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Deutsch, Kunst, Werken, Szenisches Lernen, Textiles Gestalten, Kunsterziehung, Technisches Zeichnen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Die Theaterlehrer lernen Techniken zum Bühnenbau kennen. Konzeption, Beleuchtung und Medieneinsatz stehen im Vordergrund. Theatrale Übungen erweitern das Programm. Es werden vorwiegend Themen rund um Theatralik und Inszenierungen angesprochen, die aus der vorausgegangenen vierwöchigen Theaterlehrerausbildung an der ALP ausgeklammert wurden.

### **Inhalte:**

Über Modellbau, Licht- und Beleuchtungstechniken werden Inszenierungen stimmungsvoll und bewusst konzipiert und umgesetzt. Anreize zum Einsatz neuer digitaler Medien im Bühnenbereich werden gegeben und erprobt. Interaktionen, Improvisationsübungen und kurze Inszenierungsarbeiten ermöglichen das Umsetzen des Gelernten.

Ein Workshop zu Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) verbessert den Einsatz der Stimme auf der Bühne und im Lehreralltag.

### **Methoden:**

Der Kurs ist für ausgebildete Theaterlehrer mit dem Dillinger Theaterlehrer- Zertifikat geeignet. Durch die Ausbildung zum Theaterlehrer entsteht kein Anspruch auf Teilnahme an dem Lehrgang!



### **MINT: Internet der Dinge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/419
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Fachpraktische Ausbildung, Mathematik, Physik, Technologie, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

#### **Ziele:**

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

#### **Inhalte:**

- Robotik und eingebettete Systeme im LehrplanPLUS
- Kompetenzerwartungen, Inhalte zu den Kompetenzen
- Vorstellung von Arduino und passender Komponenten
- kleine Lerneinheiten mit Arduino
- schulartspezifische Projekte mit Arduino
- Dokumentieren schulartspezifischer Projekte mit Arduino
- Erstellen eines Berichts mit Arduino-Projekten

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht.



## **SCHULNETZ - Netzwerk-Infrastrukturen an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/420
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.05.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau eines in Teilnetzen gegliederten Schulnetzes (VLANs) und der Aufbau einer WLAN-Infrastruktur. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Trennung von Netzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz)
- Einrichten von VLANs mit gesicherten Übergängen
- Aufbau einer WLAN-Infrastruktur (WLAN-Controller, Multi-SSID)
- Authentifizierungsmöglichkeiten im WLAN (z. B. Captive Portal, 802.1x)

### **Methoden:**

Der Lehrgang setzt den Besuch des Lehrgangs „Sichere Internetanbindung von Schulen“ sowie gute Netzwerkkenntnisse voraus. (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Teaching American Culture: American History and Politics through Film**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/422A
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	51
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

### **Ziele:**

How do movies, in whole or in part, from documentaries through fiction films, enhance and complement classroom study of US history and politics? In this course key historical events will be analysed, and teaching and learning strategies suggested and elicited. Among these: the comparative representation of events, fact versus fiction, word-image relationships, the History Film and Biopic as genres.

### **Inhalte:**

Furthermore, how does film help to transform the study of dry history into a fresh, evergreen object of wonder -- and thus help to generate that deeper student interest which inspires enhanced curiosity and respect. Additional course aspects: film's visual codes, the importance of Hollywood and independent cinema, cinema as art and business. The course will take into account the latest curriculum developments in Bavaria with the focus on developing linguistic and socio-cultural competences among students.



## **Aktuelle Ernährungsempfehlungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/423
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Ernährung, Gesundheit, Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.06.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden über die aktuellen Ernährungsempfehlungen informiert. Aus den gewonnenen Erkenntnissen sollen die Lehrkräfte in Kleingruppen eigene Umsetzungsideen für den Unterricht entwickeln.

### **Inhalte:**

Geplant sind u. a.: Fachvorträge zu relevanten Themen rund um das Thema Ernährung (überarbeitete Regeln der DGE, Metabolisches Syndrom, bedarfsgerechte Ernährung, Allergien, Lebensmittelintoleranzen etc.), Diskussionsrunden sowie die Entwicklung von eignen Umsetzungsideen im Unterricht mit anschließender Reflexion im Plenum

Die Arbeit erfolgt zum Teil in Kleingruppen.



## **Englisch mit mebis unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/424
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Einführung in mebis

- Orientierung in mebis: Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform
- Verwendung von einzelnen Aktivitäten
- Entwickeln von Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht

### **Inhalte:**

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer die einzelnen Angebote (Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform) kennen und üben den Umgang mit diesen. Die Teilnehmer erstellen einen eigenen Kurs und testen in diesem einzelne Aktivitäten, wie z. B. das Anlegen von Kommunikationswerkzeugen und das Einbetten von Unterrichtsmaterialien. Gemeinschaftlich entwickeln die Teilnehmer Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht.

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



## **Jugend debattiert**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/427
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die als Multiplikatoren für das Projekt "Jugend debattiert" in Bayern tätig sind.

### **Inhalte:**

In dem jährlich einmal stattfindenden Lehrgang werden die Fortbildungsaktivitäten des Schuljahres reflektiert und neue Impulse vermittelt.

Das Programm des Lehrgangs setzt sich aus folgenden Schwerpunkten zusammen:

- Evaluation bisheriger Fortbildungen
- Einführung und praktische Erprobung neuer Übungselemente
- Erarbeitung der Struktur neuer Aufbau-Fortbildungen

Damit werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, im darauf folgenden Schuljahr den Projektlehrkräften neue Aspekte zum Thema Debatte im Unterricht vermitteln zu können.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der gemeinnützigen Hertie-Stiftung, Frankfurt

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!





## Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/428
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### Ziele:

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Volkswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### Inhalte:

Neben elementaren und unterrichtsrelevanten Inhalten der Makroökonomie sollen auch aktuelle Themen wie beispielsweise Institutionenökonomik, Wirtschaftsethik, Ungleichheit oder Postwachstum diskutiert werden. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

### Methoden:

Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen zu erarbeiten.



## **Wirtschaftsinformatik in der Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/429
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftsinformatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, einen Kurs in Jgst. 11 anzubieten und diesen kompetenzorientiert und fachlich fundiert durchzuführen.

### **Inhalte:**

Es werden unterrichtspraktische Anregungen und fachwissenschaftliche Inhalte zum aktuellen Lehrplan der 11. Jgst. Wirtschaftsinformatik mit den Schwerpunkten zur Verbesserung von Geschäftsprozessen und der Nutzung von integrierten Anwendungssystemen vorgestellt.

Dabei kommen Praxisbeispiele zum Einsatz, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden können.



**Typografie, Layout, Grafikdesign - Gestalten mit Schrift, Bild und Wort in  
Jahresbericht, Schülerzeitung, Grafik und Design**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/431
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung, Textverarbeitung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

**Ziele:**

Im Laufe des Lehrgangs werden Grundkenntnisse der Schriftgeschichte, der Umgang mit Typografie und die schriftgestalterischen Faktoren eines guten Layouts vermittelt. Die Teilnehmer lernen die Gestaltungsmöglichkeiten von "Adobe Indesign" kennen und erarbeiten sich einen Zugang zu künstlerischer und bildnerischer Arbeit.

**Inhalte:**

Die geschichtliche Entwicklung von Schrift, ihr Einsatz in Werbung/Schülerzeitung/Jahresbericht/Journalen und ihre grafischen Besonderheiten und Unterscheidungsmerkmale werden in diesem Lehrgang bildnerisch genutzt. In praktischen Anwendungsbeispielen setzen die Teilnehmer ihre Erkenntnisse in Seitengestaltung und Layout um. Die wesentlichen Kriterien künstlerischer Arbeit stehen im Vordergrund, Bild- und Entschlüsselungskompetenzen werden angeeignet.

**Methoden:**

Kenntnisse in Adobe Indesign wären hilfreich, sind aber nicht Bedingung für die Teilnahme an dem Lehrgang.



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/432
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Windows bietet eine Vielzahl von Installationsverfahren, mit denen nahezu alle unterschiedlichen Anforderungen von Schulen abgedeckt werden können.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang ist der Einsatz folgender Techniken und Systeme geplant:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Systemsicherung Windows-Installationen auf Tablets
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Klonen von Windows-Tablets
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, Windows-Deployment-Server, FOG-Server)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows 10

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/432A
<b>Termin:</b>	23.06.2018, 12:30 - 19:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/433
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch, Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Frankreichs in Referaten und Diskussionen zu vertiefen, um das Verständnis für unser Nachbarland und seine Eigenheiten zu erhöhen.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt des Lehrganges stehen folgende Aspekte: Besonderheiten des politischen Systems in Frankreich, Parteienlandschaft, Einwanderungspolitik, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, die Bedeutung der Kulturpolitik, das Verhältnis Frankreichs zu Europa sowie die Rolle Frankreichs in der internationalen Politik.

Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Französisch, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft).

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing.



## **Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/434
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen



## **Umweltbildung: Bewusster Umgang mit der Ressource Boden im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/435
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 13:30 - 06.07.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, das Bewusstsein für das Lehrplanthema Boden zu stärken und bedeutsame Zusammenhänge für unsere Lebensgrundlage zwischen den Ansprüchen der Gesellschaft und den Folgen für unsere Umwelt aufzuzeigen.

### **Inhalte:**

Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen:

- Boden als Lebensgrundlage?
- Woraus besteht Boden?
- Wie entsteht Boden?
- Bodenaufbau und Bodentypen?
- Bodenfunktionen im Naturhaushalt?
- Chemische und physikalische Eigenschaften?

### **Methoden:**

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie durch Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und praktische Anregungen für den Unterricht gegeben. Es werden digitale Medien und Apps eingesetzt und die Mediathek in mebis auf das Thema untersucht.





## **Play Economy: WIWAG – Spielerisch Unternehmen lenken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/441
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Das Verständnis für betriebliche Prozesse wird im Berufsleben immer wichtiger. Beim Planspiel WIWAG stellen Schülerinnen und Schüler ihr unternehmerisches Talent auf die Probe und entwickeln dabei ein Gespür für die Betriebswirtschaft.

### **Inhalte:**

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels WIWAG zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

### **Methoden:**

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel "Play Economy" werden u. a. die Spiele WIWAG, OEKOWI und Isle of Economy angeboten.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/442
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Stufenbetreuer, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten Informationen über das Themenfeld "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule". Sie lernen das gleichnamige ALP-Portal kompetent zu nutzen.

### **Inhalte:**

Lehrgangsinhalte sind die Vermittlung von Basis- und Handlungswissen, z.B. Sexualpädagogik in der Schule, Täter-Opfer-Dynamiken, Symptome und Signale, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten in der Schule, schulische Schutzkonzepte, Gesprächsregeln bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch, Gesprächsregeln, wenn sich ein Kind offenbart, Dokumentation von Gesprächen und Beobachtungen.



## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Planung der gymnasialen Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/443A
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Zur Einführung des Oberstufenmoduls der "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalte:**

Die Ausbildung beinhaltet

- die Bedienung und Anwendung des Oberstufenmoduls der ASV,
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Material und seine Möglichkeiten - ungewöhnliche Materialien im Kunstunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/445
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Holztechnik, Kunst, Werken, Textiles Gestalten, Kunststofftechnik, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Werken/Textiles Gestalten
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Verarbeitungstechniken ungewöhnlicher und neuartiger Materialien im Kunstunterricht. Im Bauen und Entwerfen von Modellen und Kleinplastiken werden die spezifischen Materialeigenschaften erforscht und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kunstunterricht erarbeitet.

### **Inhalte:**

Ungewöhnliche und im Kunstunterricht unübliche Materialien wie z.B. Ureol, Clay oder Schokolade werden hinsichtlich ihrer Oberflächenbeschaffenheiten und Materialeigenschaften, statischen Komponenten und didaktischen Einsatzmöglichkeiten erforscht. Es entstehen Kleinplastiken durch Anwendung skulpturaler Techniken wie Schnitzen, Gießen, Modellieren, oder durch Oberflächenbearbeitung wie Beschichten, Schleifen und Lackieren. In ausführlichen Werkbesprechungen werden Möglichkeiten der Umsetzung im Kunstunterricht erarbeitet.

### **Besondere Hinweise:**

Für Materialien fällt ein Unkostenbeitrag in Höhe von ca. 30 € an.



## **Praxis Lerncoaching I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/446
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.06.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind:

- Diskussion verschiedener praktischer Umsetzungen des Lerncoachings
- Vertiefung der Lehrgangsinhalte der ersten Lehrgangswoche
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Beispielen der Begleitung von Schülern anhand von Fallbesprechungsgruppen

### **Inhalt:**

Die Veranstaltung stellt eine Fortsetzung von "Praxis Lerncoaching I" dar. Ausgangspunkt des Lehrgangs sind die Materialien und Konzepte, welche die Teilnehmer auf Basis der praktischen Umsetzung der Ergebnisse der ersten Lehrgangswoche in den Lehrgang einbringen. Über Diskussionen, ergänzende Hinweise und zusätzliche Unterlagen werden die bereits durchlaufenen Lehrgangsinhalte vertieft. Schwierigkeiten, die bei der Begleitung von Schülern aufgetreten sind, werden in Fallbesprechungsgruppen aufgegriffen und lösungsorientiert bearbeitet.

### **Methoden:**

Wichtig ist die Bereitschaft, sich bei den Fallbesprechungen persönlich und offen einzubringen.



## **Vierte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern - Schule (KESCH)"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/448
<b>Termin:</b>	13.07.2018, 09:45 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	63
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.06.2013

Fortsetzung von Kurs 84/411A

### **Besondere Hinweise:**

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den Fächern Spanisch und Italienisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/449
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	56
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Italienisch, Spanisch, Russisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den genannten Fremdsprachen zu geben.

Neben methodisch-didaktischen und landeskundlichen Informationen wird ein Schwerpunkt der Einsatz digitaler Instrumente im Fremdsprachenunterricht sein.

### **Inhalte:**

Ferner bietet der Lehrgang Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch.



### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/453
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnahme setzt den Nachweis sämtlicher erforderlicher Leistungen für die Zertifizierung voraus: den Nachweis des Besuchs von zwei Ethik-Modulen und die Einreichung und Annahme einer Unterrichtseinheit für die Oberstufe.

#### **Inhalte:**

Das Prüfungs-Colloquium findet im Rahmen eines parallelen Ethik-Lehrgangs statt, deren Inhalte zum Programm der Halbwoche gehören.

#### **Besondere Hinweise:**

Die Einladung erfolgt durch die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung.

### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/453A
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

#### **Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

#### **Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 456



**Tablet, Virtual Reality, Augmented Reality: Die ästhetische Wirkung von Bildern  
in den digitalen Welten und deren Nutzen für den Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/454
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung, Musik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Werken
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang zeigt kreative Möglichkeiten auf, wie digitale und mobile Medien, iPads und Smartphones, VR-Brillen und AR-Software für unterrichtliche Zwecke kreativ eingesetzt werden können. Im Vordergrund steht dabei das Erzeugen bewegter Bilder nach künstlerischen Gesichtspunkten und deren Bedeutung für das digitale Lernen und Präsentieren.

**Inhalte:**

Der Einsatz von iPads und VR-/AR-Apps vermittelt neuartige kreative Lern- und Präsentationsverfahren. Durch Erstellen von guten Filmen und Bildern werden Möglichkeiten aufgezeigt, Unterrichtsstoff nachhaltig aufzubereiten. Im Bedienen von Gestaltungs- Software (Malen im 3-D-Raum, Design, Architektur) erschließen sich neue Möglichkeiten der bildmedialen Vermittlung (z.B. das kreative Gestalten von ebooks, der Umgang mit QR-Codes und Whiteboard-Apps, Filmdreh, -schnitt und -vertonung, 3D-Arbeitsblätter, Lern-Quiz und weitere bildnerische Projekte)

**Methoden:**

iPads und Apps werden von der ALP für jeden Teilnehmer gestellt.  
Es sind keinerlei besondere Vorkenntnisse erforderlich.





## **SCHULNETZ – Desktop- und Servervirtualisierung an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/455
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Mit virtuellen Maschinen lassen sich an einem Desktop-PC oder an einem Server unterschiedliche Systemumgebungen bereitstellen. Dies bietet die Möglichkeit, Systeme effektiv zu administrieren und Hardware ressourcenschonend einzusetzen.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind Virtualisierungstechniken im Desktop- und Serverbereich (insbesondere VMware ESXi, Microsoft Hyper-V, Virtual Box). Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die an ihren Schulen Virtualisierungstechniken einsetzen und diese Systeme administrieren.

Schulungsinhalte sind:

- Virtualisierung im Desktop-Bereich (VMware Player, Hyper-V, Virtual Box)
- Administration eines ESXi-Servers bzw. Hyper-V-Servers
- Virtuelle Server in unterschiedlichen Teilnetzen (VLANs)
- Backup-Skripte zur Automatisierung der Systemsicherung

### **Methoden:**

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkenntnisse und Erfahrung in der Serveradministration voraus (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Philosophie und Ethik in der Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/456
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Philosophie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang wendet sich vor allem an Lehrkräfte, die sich fundiert über die Hauptströmungen philosophischer Ethik informieren wollen.

### **Inhalte:**

Der Lehrplan sieht die ausführliche Behandlung der Grundfragen philosophischer Ethik in 11/1 vor und besteht auf einer gründlichen Kenntnis der Philosophie von der Antike bis in die Gegenwart.

Der Schwerpunkt liegt auf der inhaltlichen Arbeit. Auch Fragen der Vermittlung und Umsetzung im Unterricht werden behandelt.



## **Chemie des Weines**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/457
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.05.2018

### **Ziele:**

Wein ist eines unserer Kulturgüter. Viele Gegenden in Deutschland sind vom Weinbau geprägt und wirtschaftlich davon abhängig. Leider beschränkt sich die Kenntnis des Verbrauchers häufig auf Begriffe wie „trocken“ oder „lieblich“. Wein beinhaltet jedoch gesundheitsfördernde wie auch natürlich konservierende Substanzen und unterliegt strengen lebensmittelrechtlichen Kontrollen.

### **Inhalte:**

Im Rahmen der Fortbildung werden weinanalytische Verfahren vorgestellt sowie die Möglichkeit, diese als Ausgangspunkt für Schülerprojekte im Rahmen von Jugend forscht, W-Seminaren oder BC-Praktika einzusetzen.

### **Konkrete Inhalte:**

- Vorstellung weinanalytischer Verfahren wie Bestimmung der Gesamtsäure, photometrische Bestimmung der Weinsäure, Bestimmung der freien schwefligen Säure u.a.
- Behandlung kulturhistorischer Aspekte
- Geführte Degustation ausgewählter Weine

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Degustation

### **Besondere Hinweise:**

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 20 Euro an. Er ist zur Finanzierung von Weinen für die Degustation gedacht.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/460
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.06.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalte:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.



**Einführung in die elementaren Grundlagen der Differentialgeometrie auf der Kugel, dem Rotationsellipsoid und dem Torus**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/462
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

**Ziele:**

Die elementare Differentialgeometrie beschäftigt sich z. B. mit Kurven und gekrümmten Flächen im dreidimensionalen Anschauungsraum. Grundlegende Begriffe wie die Krümmung lassen sich hier anschaulich entwickeln. Insbesondere die Kugel, das Rotationsellipsoid und der Torus werden hier näher betrachtet.

**Inhalte:**

Der Lehrgang soll Anregungen zur Einrichtung möglicher W-Seminare liefern.



## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/463
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

### **Ziele:**

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.

Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.



**Die Bedeutung der antiken Kultur und Zivilisation  
für den Aufbau gemeinsamer europäischer Werte - eine Rückbesinnung im Jahr  
des europäischen Kulturerbes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/464A
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	52
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Griechisch, Latein, Religionslehre, Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

**Ziele:**

In einer Zeit, in der Europa und seine Werte auf dem Prüfstand zu stehen scheinen, stellen sich entscheidende Fragen: Worin besteht das Band, das Europa verbindet? Welches sind die Werte Europas? Welchen Beitrag kann das klassische Kulturerbe für ein heutiges Europa leisten?

**Inhalte:**

Das Jahr des Weltkulturerbes 2018 lädt in besonderer Weise dazu ein, eine Brücke zwischen Antike und Moderne zu spannen. Die Auseinandersetzung mit tradierten Werten, z.B. aus Theologie, Philosophie, Geschichte, Kunst und Literatur, soll das Bewusstsein für eine europäische Identität stärken und dabei für eine größere Weltoffenheit und einen vorurteilsfreieren Umgang mit fremden Kulturkreisen sensibilisieren. Ziel des Lehrgangs ist die Reflexion über die heutige Bedeutung der antiken Kultur und Zivilisation und über Ursprünge und Werte des Christentums, um auf der Basis eines breiten Orientierungswissens Zukunftsperspektiven und neue Denkansätze zu entwickeln. Das vielfältige und komplexe Erbe fordert jeden Einzelnen dazu heraus, immer wieder neu am „Haus Europa“ zu bauen und Europa als das zu begreifen, was es ist: eine historisch gewachsene Ideen- und Wertegemeinschaft.



### **Qualitätsentwicklung mebis (ALP/ISB Arbeitskreis)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/465
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 26.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

#### **Ziele:**

Überprüfen der in teachSHARE eingereichten Kurse  
Testen neuer Tools

#### **Inhalte:**

Überprüfen der in teachSHARE eingereichten Kurse  
Testen neuer Tools

### **Ausbildung zum Medienexperten Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/466
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 10:00 - 26.07.2018, 17:30
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/358

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, und dem Bayerischen Rundfunk und dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.

Fortsetzung von Lehrgang 93/358 vom 04. bis 08.12.2017.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Biodiversität: Die Vielfalt macht's**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/467
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Hohenau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung- Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

### **Ziele:**

Ziel ist es die Erhaltung der Biodiversität zu verdeutlichen und Mittel und Wege aufzuzeigen diese in den Unterricht zu integrieren.

### **Inhalte:**

Bär, Wolf und Luchs kommen zurück - früher oder später. Welche Konflikte ergeben sich? Kann man die Populationen auf die Nationalparke beschränken und welche Funktionen haben Nationalparke?



## **SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/472
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalte:**

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

### **Methoden:**

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/473
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Texte formatieren (Zeichen-, Absatz-, Dokumentformate)
- Bilder einfügen layouts
- Objekte einfügen und gestalten
- Tabellen formatieren (Grundlagen)

### **Methoden:**

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden.



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (3. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/474
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien.

Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.

## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/476
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Aktuelle Techniken der Softwareentwicklung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/477
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen der Lehrgangswochen wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt.

### **Inhalte:**

Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.

Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden.

Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android, PHP oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.



## **Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/480
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an. Darüber hinaus wird das Bildbearbeitungsprogramm Gimp vorgestellt und dessen Nutzung für InDesign thematisiert.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Wiederholung wesentlicher Inhalte aus Teil 1
- Tabellen formatieren (Wiederholung, Vertiefung)
- Seiten einrichten (Musterseiten)
- Pfadzeichnung, Pfadbearbeitung
- pdf-Druckproduktion
- Bildbearbeitung (Gimp) und InDesign

### **Besondere Hinweise:**

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign werden auf dem Niveau von Teil 1 vorausgesetzt (vgl. Lehrgangsnummer Nr. 94/473).



## Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/481
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.07.2018

### Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### Methoden:

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



## **50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/499D
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 15:30 - 18:30
<b>Leitung:</b>	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
<b>Referat:</b>	4.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Mit der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ wird beabsichtigt, eine Dokumentation der Griechischen Privaten Schulen in Bayern zu erstellen.

### **Inhalte:**

Zu den Teilnehmern gehören Eltern und Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen. Im ersten Lehrgang wird zunächst eine statistische Analyse der Schülerzahl der Griechischen Privaten Schulen in Bayern von 1969 – 2016 vorgestellt. Anschließend wird eine Aufteilung von Arbeitsaufträgen vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/499M
<b>Termin:</b>	08.05.2018, 15:30 - 18:30
<b>Leitung:</b>	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
<b>Referat:</b>	4.8
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

### **Ziele:**

Im zweiten Lehrgang der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ werden die Teilnehmer/innen zunächst ihre bisherigen Arbeiten vorstellen.

### **Inhalte:**

Danach erhalten sie Informationen zur Struktur des Archivs. Anschließend wird eine Aufteilung von Arbeitsaufträgen vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/499P
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 15:30 - 18:30
<b>Leitung:</b>	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
<b>Referat:</b>	4.8
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

In der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ wird darauf abgezielt, eine Dokumentation der Griechischen Privaten Schulen in Bayern zu erstellen. Zu den Teilnehmern/innen gehören Eltern und Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen.

### **Inhalte:**

Im dritten Lehrgang dieser Sequenz werden zunächst die Teilnehmer/innen ihre bisherigen Arbeiten vorstellen. Im Anschluss wird die Planung einer zur Evaluation der griechischen Schulen entwickelten Online-Befragung ehemaliger Schüler/innen der privaten griechischen Schulen besprochen. Abschließend wird eine weitere Aufgabenteilung vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Einführungslehrgang für neu ernannte Fachberater Verkehrs- und Sicherheitserziehung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599A
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang zielt auf eine grundlegende und umfassende Information neuernannter Fachberater Verkehrs- und Sicherheitserziehung in den verschiedenen Gebieten der Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Aufgaben des Fachberaters
- Struktur der Implementierung
- Rechtliche Vorgaben
- Der Fachberater als Fortbilder
- Moderation und Präsentation
- Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern
- verschiedene Themenfelder
- Grundlagen Dienststellenmodell ASIG

Die Teilnehmer erhalten umfassende Informationen für ihre Arbeit als Multiplikator und Berater.



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienst-Betreuern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599B
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienste
- Exkursion
- Motivation

Impulsreferate, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Methoden:**

Ein vorhergehender Besuch des Lehrgangs "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" ist erwünscht.



## **Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Schwaben und Oberbayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599C
<b>Termin:</b>	18.05.2018, 09:00 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Geretsried
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von erfahrenen Schulsanitätsdienst-Betreuern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599D
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung liefert erfahrenen Schulsanitätsdienstbetreuern neue Impulse für die Betreuung ihrer Schulsanitäter, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Rechtliches
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienst
- Exkursion zum Institut für Anatomie der FAU Erlangen
- Diagnostik
- Motivation der Schülergruppe

Impulsreferat, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Methoden:**

Ein vorhergehender Besuch der Lehrgänge "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" und "Schulsanitätsdienste - neue Impulse für Schulsanitäts-Betreuer" ist erwünscht.



**Redaktionssitzung: Bausteine für eine kompetenzorientierte Verkehrs- und Sicherheitserziehung - Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599E
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Neumarkt i.d.OPF
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

**Ziele:**

Die Redaktionssitzung dient der Erarbeitung weiterer Unterrichtsbausteine für die integrative und kompetenzorientierte Verkehrserziehung im LehrplanPLUS.

**Inhalte:**

In Arbeitsgruppen pflegen die Teilnehmer vorhandene digitale Publikationen und erarbeiten Aufgabenbeispiele.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599H
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 13:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Erlangen
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit, dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

### **Inhalte:**

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Erste Tagung mit Vertretern des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und des Bayerischen Staatsministeriums des Innern für Bau und Verkehr im Jahr 2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/5991
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 13:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Optimierung der Kommunikation, Koordination und Kooperation aller Partner des Seminar Bayern.

**Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Evaluation von Projekten und Modellen
- Erarbeitung von Thesen und Implementierungsstrategien
- Kooperation der Ministerien und Institutionen
- Informationen zu wissenschaftlichen Ergebnissen und bundesweiten Entwicklungen bzgl. der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Der Schwerpunkt der Arbeit ist die Information und Diskussion.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung Nordbayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599J
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Langfristiges Ziel ist die Einrichtung von Schulsanitätsdiensten an allen bayerischen Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Einrichtung bzw. Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen.

Zielgruppe sind interessierte Lehrkräfte, die die Betreuung eines Schulsanitätsdienst neu übernommen haben, einen Schulsanitätsdienst neu aufbauen wollen oder den Schulsanitätsdienst leiten.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers (Beaufsichtigung der Schulsanitäter, Ansprechpartner für Schulleitung, Elternbeirat u. a.)
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



**Redaktionssitzung zur Vorbereitung des Pilotlehrgangs "Neue Impulse für  
erfahrene Schulsanitätsdienstbetreuer (94/599D)"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599K
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 13:00 - 09.05.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Neuendettelsau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.03.2018

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist die Vorbereitung des Pilotlehrgangs für erfahrene Schulsanitätsdienstbetreuer im Juni 2018.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Niederbayern und der Oberpfalz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599L
<b>Termin:</b>	06.07.2018, 09:00 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lappersdorf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



## **Realistische Notfalldarstellung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599M
<b>Termin:</b>	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, die Betreuer von Schulsanitätsdiensten für das Training ihrer Schulsanitäter zu qualifizieren, um realistische Unfallszenarien zusammen mit Schülern darstellen zu können.

### **Inhalte:**

In Theorie und Praxis lernen die Kursteilnehmer Materialien, Techniken und pädagogische Umsetzung realistischer Notfalldarstellung kennen.

Die Teilnehmer erhalten im Lehrgang eine Grundausstattung, die mit nach Hause genommen werden darf. Es wird ein Eigenbeitrag von 20 Euro erhoben.

### **Methoden:**

Der Schwerpunkt des Lehrgangs liegt auf den praktischen Übungen.



## **Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Unter-, Mittel- und Oberfranken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599N
<b>Termin:</b>	07.06.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Ansbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



**Redaktionssitzung: Homepage-Team Seminar Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/5990
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist die Aktualisierung des Homepageauftritts des Seminar Bayern.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und  
Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599P
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 13:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Erlangen
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

**Inhalte:**

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Redaktionssitzung: Referententeam des Seminar Bayern zur Qualitätssicherung  
sowie Evaluation der Lehrgänge und Materialien im Bereich des Seminar Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599Q
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist eine vertiefende Evaluation und Optimierung von Lehrgangsinhalten, Lehrgangsprogrammen und Lehrgangsmaterialien unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Forschungsergebnisse aus den Fachbereichen Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

**Inhalte:**

Folgende Inhalte stehen im Mittelpunkt:

- Evaluationsmethoden und -instrumente
- Methodenkompetenz zur Vermittlung von Lehrgangsinhalten
- Auswertung und didaktisch-methodische Aufbereitung wissenschaftlicher Ergebnisse
- Reflexion der Referentenarbeit

Eigenaktive Arbeitsphasen, Diskussionsrunden und die Erarbeitung von neuen Modulen in Expertengruppen sind Schwerpunkte.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599T
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 13:00 - 18.07.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern/die Öffentlichkeitsarbeit verbessern und das Schulprofil schärfen können.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs:

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt
- Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fit und sicher mit dem Fahrrad unterwegs: Rad und Mountainbike in der Verkehrs- und Sicherheitserziehung der (Ganztags-)Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599V
<b>Termin:</b>	15.05.2018, 10:30 - 18.05.2018, 13:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	36
<b>Lehrgangsort:</b>	Weiler
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgang ist es

- Zuständigkeiten und Versicherungsschutz im Rahmen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung aufzuzeigen,
- Vorschriften, Regeln und Informationen zur Sicherheit, Gesundheitsförderung und Prävention im Rahmen der Verkehrs- und Sicherheitserziehung bei schulischen Veranstaltungen mit dem Rad/ Mountainbike zu erläutern,
- Die Pädagogische Gefährdungsbeurteilung als Handlungshilfe der sicheren inneren Schulorganisation bei schulischen Veranstaltungen zu vermitteln.

### **Inhalte:**

Das Fahrrad/Mountainbike ist ein wertvolles Verkehrsmittel/Sportgerät um Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztageschule, aber auch bei außerunterrichtlichen Aktivitäten z.B. bei Schülerfahrten umzusetzen.

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erhalten eine theoretische und praxisorientierte Einweisung in die sichere Umsetzung verkehrs- und sicherheitserzieherischer Maßnahmen mit dem Fahrrad in der Schule. Der Lehrgang sensibilisiert damit schulische Verantwortungsträger bei der Nutzung des Fahrrades im Schulbereich (Schonraum/Verkehrsraum/Schülerfahrt).

### **Methoden:**

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer (Schulleitung)/ Doppelzimmer (Lehrkräfte).

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.



## **Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/601
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 00:00 - 02.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen.  
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

### **Methoden:**

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

### **Besondere Hinweise:**

Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;  
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



## **Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/601A
<b>Termin:</b>	25.03.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.08.2018

### **Ziele:**

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 94/698 vom 26.02.2018 - 23.03.2018 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

### **Inhalte:**

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen.

Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

### **Methoden:**

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.



**Entwicklung von Förderaufgaben nach der spezifischen Diagnose -  
Grundfertigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/601M
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

**Ziele:**

In diesem moderierten Online-Seminar (MOS) erhalten Lehrkräfte Unterstützung bei der Entwicklung von Förderaufgaben aus den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnen.

**Inhalte:**

Das Fundament zu diesem Online-Seminar bilden der Online-Lehrgang "Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im Mathematikunterricht" und der Akademiebericht "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern".

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

In einem Zeitraum von vier Wochen sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen.

Während der Teilnahme muss mit einem Arbeitsaufwand von einer Stunde pro Tag gerechnet werden.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung erhalten Sie vier Fortbildungstage bestätigt.

Die Teilnahme am Lehrgang empfiehlt sich besonders für Lehrkräfte, die in der Jahrgangsstufe 5 oder 6 im Schuljahr 2017/18 im Fach Mathematik eingesetzt sind.



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für Systembetreuer - Sichere Internetanbindung von Schulen (Blended-Learning)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/602A
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Online-Seminar die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

### **Besondere Hinweise:**

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 2 - 3 Stunden/Woche.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Animationen und Folienübergänge in Powerpoint - weniger ist mehr, aber es lässt sich vieles machen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/602E
<b>Termin:</b>	22.03.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Stellvertreter / Konrektoren, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.03.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erlernen einen angemessenen Umgang mit den technischen Möglichkeiten der Präsentationssoftware.



## **Individuelle Förderung im Bereich der Schreibkompetenz in der Unterstufe mit digitalen Medien (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/602M
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 00:00 - 25.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	28.02.2018

### **Ziele:**

Das Moderierte Online-Seminar richtet sich an Deutschlehrer des Gymnasiums. Ziel der Fortbildung ist es, Möglichkeiten aufzuzeigen, die digitale Medien generell und speziell der Einsatz einer Lernplattform im Bereich der individuellen Förderung bieten.

### **Inhalte:**

Dabei konzentriert sich der Kurs auf die Stärkung der Schreibkompetenz. Der Kurs ist als Fördermodul angelegt. Damit wird den Schülern eigenverantwortliches und auf die individuellen Bedürfnisse ausgelegtes Lernen ermöglicht. Die Teilnehmer lernen im Zuge dieser Veranstaltung die Aktivitäten aus Schülerperspektive kennen, reflektieren diese didaktisch und erstellen kooperativ eigene Lernszenarien zur individuellen Förderung. Grundkenntnisse im Umgang mit der Lernplattform von mebis sind von Vorteil. Am Ende der Fortbildung wird eine Lerneinheit zum Download angeboten, die sich auch in der Lernplattform von mebis installieren lässt.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro





## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 94/273A vom 06.06.-08.06.2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/603
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2018

### **Ziele:**

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs Nr. 94/273A vom 06.06. - 08.06.2018 besteht.

Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt.

### **Inhalte:**

Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt.

### **Methoden:**

Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 94/273A vom 06.06. - 08.06.2018 möglich.

## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/604M
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 12:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 93/625M

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.



## **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Gymnasium**

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.08.2018

Inhalte sind: - Installation von ASV - Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse - ASV in der Praxis - Technischer Support

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

### **Bemerkungen:**

**Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## **Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/605A
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

### **Ziele:**

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 94/611M vom 11.06.2018 - 06.07.2018 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

### **Inhalte:**

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen.

Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

### **Methoden:**

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/605M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 18.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Praktikumslehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

### **Inhalte:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/606E
<b>Termin:</b>	08.02.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwörterücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



## **ADHS (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/606M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Heilpädagogen im Sonderschuldienst, Verbindungslehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Evaluatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer werden durch dieses Moderierte Online-Seminar über ADHS informiert und für einen reflektierten Umgang mit ADHS sensibilisiert.

### **Inhalte:**

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Informationen über ADHS (u. a. Geschichte, Kriterien bzw. Merkmale, Diagnose, Medikation)
- Verhaltensbeobachtung und -einschätzung
- Haltung gegenüber ADHS
- Strategien mit ADHS (Prävention, Intervention)
- ADHS-Fallbeispiele
- Netzwerke nutzen und aufbauen
- Chancen und Grenzen wahrnehmen
- Umgang mit ADHS reflektieren

### **Methoden:**

Der Arbeitsaufwand pro Woche beträgt ca. 2 Stunden.

Das Moderierte Online-Seminar dauert insgesamt 5 Wochen.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/607E
<b>Termin:</b>	20.02.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



### **MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/607M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 22.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

#### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

#### **Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.

Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.





## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/608E
<b>Termin:</b>	01.03.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.02.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwörterücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



## **Erstellung einer Schulhomepage mit Wordpress (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/608M
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

In dem dreiwöchigen Online-Seminar lernen die Teilnehmer die Nutzungsmöglichkeiten des Weblogsystems "Wordpress" als Content-Management-System kennen und erstellen mit Unterstützung des Moderators eine einfache Schulhomepage.

### **Inhalte:**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Teilnehmer in der Lage, Wordpress eigenständig zu installieren und damit eine strukturierte Schulhomepage mit eigenem Design zu entwickeln.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 18 Stunden bzw. 3 Fortbildungstagen.



## Kooperation in kreativen Prozessen (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/609A
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Schulentwicklung: Unterrichtsentwicklung - Personalentwicklung - Organisationsentwicklung ... Es gibt viele Bereiche, in denen kreative Prozesse an Schulen stattfinden. Dabei sind Teams am Werk, die konstruktiv zusammenarbeiten sollen.

### Inhalte:

Dieser Kurs bietet Ihnen an, sich mit den Möglichkeiten der Kooperation in kreativen Prozessen auseinanderzusetzen. Dabei geht es um folgende

Fragen:

Woher kommt der Trend, alles irgendwie kreativ lösen zu wollen?

Was ist Kreativität?

Wie kann man Kreativität operationalisieren, sodass Zusammenarbeit möglich wird?

Wie kann man die Zusammenarbeit in kreativen Prozessen visualisieren?



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/609E
<b>Termin:</b>	06.03.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	27.02.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



## **Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/609M
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 00:00 - 04.06.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen.  
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

### **Methoden:**

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

### **Besondere Hinweise:**

Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;  
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



## **Einführung in die Bildbearbeitung (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/610A
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Aufnahmen sind heute schnell gemacht: Das Smartphone herausziehen, Kamerafunktion aktivieren, 'Klick' und gleich noch über die Sozialen Medien teilen - dauert kaum zehn Sekunden. Schon aus Zeitgründen kommt man da praktisch nicht mehr hinterher, wenn man etwas gegen die Veröffentlichung einwenden möchte.

### **Inhalte:**

Auf die gleiche Weise kann man natürlich auch sehr schnell und effizient Arbeitsergebnisse dokumentieren und sie seinen Schülern zur Verfügung stellen. Lehrkräfte erlernen hier einige Grundlagen der Bildbearbeitung für verschiedene Einsatzszenarien.

Die einzelnen Abschnitte beschäftigen sich nach einem Überblick über die verfügbare Software (2017) mit ganz grundlegenden Fragen.

- Erstens geht es darum, wie man ganze Bilder verkleinert, vergrößert, zuschneidet und in ein anderes Format überführt - Transformation.
- Zweitens wenden wir uns der Auswahl und Veränderung von Bildteilen zu
- Manipulation.
- Drittens wird gezeigt, wie man aus einzelnen Teilen neue Bildcollagen oder Graphiken erzeugen kann - Komposition.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/610E
<b>Termin:</b>	15.03.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.03.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



**Wissen in der Hosentasche (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/610M
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 00:00 - 17.06.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.05.2018

**Ziele:**

Der zielgerichtete Einsatz von Smartphones im Unterricht wird anhand von ausgewählten Beispielen diskutiert.

**Inhalte:**

Smartphones sind schön, sie können fast alles und sie begleiten viele Menschen praktisch nahtlos durch ihren Alltag. Viele Schüler folgen diesem Muster. Die beständige Konnektivität bietet neben Anreizen zur Ablenkbarkeit auch ein Potential, das für den Unterricht nutzbar ist, und um die Nutzung des Potentials soll es im Kurs gehen. Dabei stellt sich

- die Medienfrage: Warum ein Smartphone?
- die Gerätefrage: Bring your own Device?
- die Motivationsfrage: Warum mein Smartphone?
- auch manche Rechtsfrage: Was geht nicht?

**Besondere Hinweise:**

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 12 Stunden bzw. 2 Fortbildungstagen.





## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/611E
<b>Termin:</b>	20.03.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



**Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla"  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/611M
<b>Termin:</b>	11.06.2018, 00:00 - 06.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.05.2018

**Ziele:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

**Inhalte:**

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/612E
<b>Termin:</b>	12.04.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.04.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



**Werkstatt P-Seminar: So funktioniert's  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/612M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 15.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

**Ziele:**

Das MOS richtet sich an Gymnasiallehrkräfte, die ein P-Seminar übernehmen oder planen eines zu übernehmen.

**Inhalte:**

Teilnehmer an der Fortbildung setzen sich 4 Wochen zur Vorbereitung auf ein P-Seminar mit den Rahmenbedingungen, dem Prozess der Produktentwicklung und der Entwicklung der Schlüsselkompetenzen bei den Schülern auseinander. Angeboten werden pragmatische Hilfestellungen, damit die Gruppendynamik im P-Seminar die Produktentwicklung unterstützen kann.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/613E
<b>Termin:</b>	17.04.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.04.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

#### **Besondere Hinweise:**



**Crashkurs W-Seminar  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/613M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 15.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

**Ziele:**

Das MOS richtet sich an Gymnasiallehrer, die ein W-Seminar übernehmen oder planen eines zu übernehmen.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer wissen nach Abschluss der Fortbildung, wie das W-Seminar idealerweise gedacht ist, bekommen Anregungen zur praktischen Durchführung und erfahren, wer helfen kann.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



## Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/614
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

### Inhalte:

Auch die Ergebnisse von „PISA 2012“ haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: „Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt.“ (Prenzel et al., 2013, 9)

Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.

Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter „Basiswissen“ und „Handlungswissen“). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt.

### Methoden:

Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter „Unterricht“).

### Besondere Hinweise:

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat I wird eine Bescheinigung über 3 Stunden ausgestellt.



## **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/614E
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.04.2018

### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### **Inhalte:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### **Besondere Hinweise:**





## **Eingangsd Diagnose Mathematik Q11 (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/614M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 15.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Mathematik und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

### **Inhalte:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Mathematik unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Mathematik übernehmen werden.

Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden diskutiert.



## Gendersensibel unterrichten - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/615
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

### Inhalte:

Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9)

Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.

Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefende Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt.

### Methoden:

Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter "Unterricht").

### Besondere Hinweise:

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat II wird eine Bescheinigung über 6 Stunden ausgestellt.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/615E
<b>Termin:</b>	03.05.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.04.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



### **Eingangsd Diagnose Deutsch Q11 (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/615M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 15.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Deutsch und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

#### **Inhalte:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Deutsch unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Deutsch übernehmen werden.

Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden diskutiert.

#### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/616E
<b>Termin:</b>	08.05.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



### **Lernaufgaben im Fach Geschichte (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/616M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 08.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

#### **Ziele:**

Schüler brauchen geeignete Situationen, um Kompetenzen aufbauen bzw. anwenden und erproben zu können. Im kompetenzorientierten Unterricht bieten ihnen Lernaufgaben eine sehr gute Gelegenheit zum Erwerb und zur Anwendung von fachspezifischen Kompetenzen.

#### **Inhalte:**

Im Seminar wird angeboten, sich mit dieser Aufgabenform auseinanderzusetzen und eine Erstellung von Lernaufgaben mit Fachkollegen zu diskutieren.

Das Seminar dauert zwei Wochen mit etwa 12 Stunden Arbeitszeit. Die Arbeitszeit kann dabei innerhalb einer Woche frei eingeteilt werden.

#### **Methoden:**

Der Kurs wurde mit einer etwas längeren Dauer eingeplant, um Aufgabenstellungen auch ausprobieren zu können.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/617E
<b>Termin:</b>	17.05.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.05.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/617M
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

### **Besondere Hinweise:**

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.





## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/618E
<b>Termin:</b>	05.06.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.05.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/618M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 04.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

### **Besondere Hinweise:**

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



## **Wirtschaft 4.0: Grundlagen der Netzwerktechnik (Pilot) Modul 1.2.2 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/619A
<b>Termin:</b>	02.04.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang fördert grundlegende Kompetenzen, um ein vernetztes System (z. B. Computernetz, cyber-physisches System, IoT-System, SmartHome, SmartGrid, ...) zu verstehen und nutzen zu können.

### **Inhalte:**

Inhalte:

- Kommunikation in einem LAN
- Netzwerkadressierung
- Netzwerkdienste
- Heimnetzwerke
- Netzwerksicherheit
- Fehlerbehebung
- u. v. m.

Innerhalb der Wirtschaft 4.0-Fortbildungsinitiative unterstützt dieser virtuelle Baustein den Erwerb theoretischen Grundkenntnisse für das Präsenzfortbildungsmodul „Grundlagen der Kommunikationsnetze M1.2.1“ in dem überwiegend praktisch gearbeitet wird.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/619E
<b>Termin:</b>	14.06.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.06.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/619M
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 00:00 - 29.06.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.05.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

### **Besondere Hinweise:**

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



## **Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/620
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 18.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

### **Inhalte:**

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/620E
<b>Termin:</b>	19.06.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/620M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 13.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

### **Ziele:**

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

### **Methoden:**

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro





## **Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/621
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 00:00 - 25.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule (1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2) des neuen LehrplanPLUS.

### **Inhalte:**

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



## Audacity (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/621A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Französisch, Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### Ziele:

Audacity ist ein kostenloses Programm, um Audiodateien zu bearbeiten. Dieser Selbstlernkurs vermittelt die Bedienung von Audacity.

### Inhalte:

In diesem Kurs lernen sie das Programm Audacity kennen, welches kostenlos zu beziehen ist und einen guten Funktionsumfang bietet. Es ist auch als portable Version erhältlich. Das Programm ist übersichtlich und für Lehrer wie Schüler leicht verständlich. Daher ist es für den Unterricht oder für Zu Hause gut geeignet.

In diesem Kurs lernen Sie

- das Programm Audacity kennen.
- wie man mit Audacity Audiodateien erstellt und bearbeitet.
- wie man Audacity in der Schule einsetzen kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/621E
<b>Termin:</b>	28.06.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	20.06.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



## **Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/622
<b>Termin:</b>	02.02.2018, 00:00 - 17.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

### **Inhalte:**

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



## **Netzwerksimulationssoftware Filius (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/622A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Dieser Selbstlernkurs vermittelt den Umgang mit der Netzwerksimulationssoftware Filius.

### **Inhalte:**

In diesem Kurs lernen Sie das Programm Filius kennen.

Es ist kostenlos und bietet einen großen Funktionsumfang. Es eignet sich gut, um mit Schülern einfach eine Netzwerksimulation durchzuführen. Das Programm lässt sich auch vom USB-Stick starten.

Neben fachlichen Informationen erhalten Sie auch Arbeitsblätter mit Lösungen und Beispiele für Ihren Unterricht. Die Materialien orientieren sich am LehrplanPLUS für die Realschule.

### **Inhalte des Kurses:**

- Netzwerkkomponenten, Adressen bzw. Adressräume zuweisen
- Kommunikationsregeln und -ablauf zwischen Netzwerkteilnehmern exemplarisch erläutern und veranschaulichen
- Netze bzw. Teilnetze über den Einsatz einer Firewall absichern

Wenn Sie alle Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/622E
<b>Termin:</b>	03.07.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.06.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



**Scratch und Python (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/622M
<b>Termin:</b>	25.03.2018, 00:00 - 08.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/604E

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/623A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs vermittelt die Verwendung des Programms Inkscape.

### **Inhalte:**

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.





## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/623E
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.07.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



## **Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/623M
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 00:00 - 15.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunsterziehung, Kommunikationst. Bereich (KTB), Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.02.2018

### **Ziele:**

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.

### **Inhalte:**

In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht.

Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



## **Arbeiten mit Word und LibreOffice - Grundlagen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/624A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 12:00 - 30.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Textverarbeitung, Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Dieser Selbstlernkurs vermittelt Grundlagen der Textverarbeitung. Dabei werden Inhalte sowohl für die Programme Word als auch LibreOffice Writer gezeigt.

### **Inhalte:**

In diesem Kurs lernen Sie folgende Elemente von Word und LibreOffice:

- Bilder einfügen und anpassen
- Aufzählung
- Nummerierung
- Formatvorlagen speichern und anwenden
- Kopf- und Fußzeile
- Tabellen
- Inhaltsverzeichnis
- Fuß- und Endnoten

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie die Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/624E
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

### Besondere Hinweise:



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/624M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 13.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/604M

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



## **Serienbriefe und Formulare mit Word und LibreOffice (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/625A
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

In diesem Selbstlernkurs lernen Sie die Erstellung von Serienbriefen und Formularen mit Word (oder LibreOffice).

### **Inhalte:**

In diesem Kurs lernen Sie

- wie Sie mit Word oder LibreOffice Serienbriefe erstellen.
- wie Sie Textbausteine in Serienbriefen verwenden.
- wie Sie Bedingungen im Seriendruck verwenden
- wie Sie Formulare in Word erstellen.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Grundkurs Inklusion (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/626
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Evaluatoren, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion". Neben einer theoretischen Fundierung, der Darstellung der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

### **Inhalte:**

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

### **Besondere Hinweise:**

**Die Teilnehmer erhalten nach Durchführung des Tests und der Darstellung eines Falles eine Teilnahmebescheinigung für 3 Lehrgangstage.**



## **Wald, Gebirg und Königstraum - Mythos Bayern, Begleitkurs zur Bayerischen Landesausstellung 2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/626A
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Auch wenn Bayern laut Grundgesetz allen anderen Bundesländern gleich gestellt ist, wird es doch immer wieder in einer Sonderstellung gesehen: Alpiner, schöner, erfolgreicher oder auch eigensinniger, eingebildeter und hinterwäldlerischer - je nach Einstellung des Betrachters.

### **Inhalte:**

In der diesjährigen Bayerischen Landesausstellung geht es darum, wie und woraus sich der "Mythos Bayern" entwickelt hat und welche Rolle das Verhältnis der Menschen im heutigen Bayern zu Landschaft und Natur dabei gespielt hat.

Dieser Selbstlernkurs möchte Sie vorab über die Ausstellung informieren und Ihnen Gelegenheit geben, eine Exkursion für Schüler vorzubereiten. Sie lernen das Ausstellungskonzept kennen und setzen sich mit Materialien auseinander, die zur die Ausstellungsthematik hinführen und die Sie zum Teil auch in der Ausstellung wiederfinden werden. Auch für den Landeswettbewerb „Erinnerungszeichen“ werden Ideen vorgestellt.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.





## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/626M
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

### **Ziele:**

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

### **Methoden:**

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/627M
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

### **Besondere Hinweise:**

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/628M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 18.05.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalte:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/629M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 12:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



### **ASV für Einsteiger - Basiskurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/630
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung
- Hilfestellung

#### **Inhalte:**

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/630M
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 00:00 - 29.06.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.04.2018

### **Ziele:**

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

### **Inhalte:**

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



## **ASV für Einsteiger - Schüler 1 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/631
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

### **Hinweise:**

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/631M
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 00:00 - 20.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.06.2018

### **Ziele:**

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Anwendung, Funktionen, Prozesse
- Technischer Support

### **Methoden:**

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln. Der Lehrgang wird mit einer Fortbildungsbescheinigung bestätigt und für die Arbeit als Multiplikator vorausgesetzt.

## **ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/633A
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Inhalte:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder





vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- Berichtkurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.



## **Visualisieren mit digitalen Medien im Fach Chemie (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/637
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Techniken der Visualisierung erweitern und begrenzen das Verständnis von Prozessen, die nicht mehr mit den Sinnen wahrgenommen oder sinnvoll quantifiziert werden können. Wie digitale Medien hier helfen können, damit setzt sich das moderierte Online-Seminar auseinander.

### **Inhalte:**

Anhand von konkreten Unterrichtsszenarien wird der Einsatz von digitalen Medien zur Visualisierung im Chemieunterricht diskutiert. Elektronendichteoberflächen und das Donator-Akzeptor-Konzept stehen dabei im Mittelpunkt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**Buch, Test, Lektion - Lernpfade mit der mebis-Lernplattform entwickeln  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/638
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Buch, Test und Lektion sind drei Module, die man für die Erstellung von Lernpfaden in einer Reihe sehen kann. Das Material "Buch" ist seiner Art nach ein Angebot zum Selbststudium, es gibt keine Vernetzung mit anderen Teilnehmern, keine Leistungskontrolle und kein Feedback.

**Inhalte:**

Die Aktivität "Lektion" baut auf einer Folge von buchartigen Webseiten auf, erlaubt es aber, den Lernfortschritt in der Lektüre durch Testfragen zu überprüfen und zu steuern, wobei die individuellen Ergebnisse auch protokolliert werden. Im Kurs erhalten die Teilnehmer Einblick in den technischen Umgang mit den Modulen Buch, Test und Lektion und ihren didaktisch reflektierten Einsatz.



## **Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/638E
<b>Termin:</b>	20.03.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

### **Inhalte:**

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



**Discover New Zealand! Landeskunde mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/639
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

**Inhalte:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.



## **Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/639E
<b>Termin:</b>	10.04.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.04.2018

### **Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

### **Inhalte:**

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



## Zertifikatskurs mebis II (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/640
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Der Zertifikatskurs mebis II bereitet auf die Nutzung der zentralen Lernplattform im Rahmen von mebis vor.

### Inhalte:

Thema von mebis II sind die Aktivitäten, die Beziehungen der Aktivitäten zueinander und die Entwicklung von eigenen E-Learning-Angeboten. Im Kurs lernen die Teilnehmer, wie die grundlegenden Aktivitätsmodule von mebis bzw. Moodle konfiguriert und eingesetzt werden. Sie lernen Musterimplementierungen von Unterrichtseinheiten kennen und erproben.

Sowohl das Ansehen der Materialien als auch der Abschlusstest zählen zum erfolgreichen Bestehen des Kurses. Im Abschlusstest sollten mehr als 80 % erreicht werden.

### Methoden:

Voraussetzung ist es, einen Lehrerzugang zur Lernplattform von mebis zu haben.

### Besondere Hinweise:

Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.



## **Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/640E
<b>Termin:</b>	08.05.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.05.2018

### **Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

### **Inhalte:**

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.





### **Zertifikatskurs mebis I (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/641
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Zertifikatskurs mebis I vermittelt Grundlagenwissen zum Erstellen von eigenen E-Learning-Kursen mit mebis oder Moodle allgemein. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch keine oder ganz wenig Erfahrung mit der Lernplattform mebis oder Moodle haben.

#### **Inhalte:**

In der Fortbildung lernen die Teilnehmer, wie sie in einem mebis-Kurs navigieren und ihn bearbeiten, wie sie ihn gestalten, Lernmaterialien bereitstellen können und wie sie es Teilnehmern ermöglichen, zu einer Fragestellung Text einzugeben oder eine Datei hochzuladen. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.

#### **Besondere Hinweise:**

Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



## **Schulpartnerschaften (KA2) im Rahmen von Erasmus+ (COMENIUS) (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/641E
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	02.07.2018

### **Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

### **Inhalte:**

Aktuell sind die Förderchancen im Bereich der Schulpartnerschaften sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird vertieft auf Schulpartnerschaften (KA2) im Rahmen von Erasmus+ eingegangen. Es geht im Detail um die Planung und Antragstellung, Finanzierungs- und Praxisbeispiele.

Die Referentin leitete bereits einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) selbst.



## **Soziale Netzwerke am Beispiel von Microblogging mit Twitter & Co (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/642
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte, die einen Einblick in „Soziale Netzwerke“ am Beispiel des Microbloggings mit Twitter & Co bekommen wollen.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer setzen sich mit den Möglichkeiten der Sozialen Netzwerke auseinander, erkunden ihr eigenes Verhältnis dazu, reflektieren die Grenzen davon in der Schule und erfahren, welche praktische Bedeutung die Analyse der Sozialen Netzwerke haben kann. Für die Fortbildung wird ein Workload von 3 Stunden oder einem halben Fortbildungstag bescheinigt.

### **Besondere Hinweise:**

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



### **Lernaufgaben im Fach Geschichte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/643
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Schülerinnen und Schüler brauchen geeignete Situationen, um Kompetenzen aufbauen bzw. anwenden und erproben zu können. Im kompetenzorientierten Unterricht bieten ihnen Lernaufgaben eine sehr gute Gelegenheit zum Erwerb und zur Anwendung von fachspezifischen Kompetenzen.

#### **Inhalte:**

Im Selbstlernkurs wird angeboten, sich mit dieser Aufgabenform auseinanderzusetzen.

Der Kurs ist auf einen Tag oder 6 Arbeitsstunden angelegt.



## **Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/644
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.



**Einsteigerkurs JavaScript - JavaScript I - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/645
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Überall im Internet ist JavaScript. Im Kurs werden die Einsatzmöglichkeiten von JavaScript im Informatikunterricht und mögliche Anwendungen im Bereich der Schulhomepages gezeigt. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die Informatik unterrichten oder eine Homepage betreuen.

**Inhalte:**

Zunächst werden die Grundlagen von JavaScript vermittelt. Dann wird ein vertiefter Einstieg in die clientseitige Programmierung von Webseiten angeboten. Durch JavaScript ist z. B. ein sehr schneller Einstieg in die Programmierung von Oberflächen möglich. Die Teilnehmer sollten schon einmal programmiert haben.



## Datensicherheit - eine Einführung (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/646
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Lehrkräfte aller Schularten finden Leitlinien zur Orientierung im großen Themenbereich Datensicherheit.

### Inhalte:

Im Selbstlernkurs geht es um die Gradwanderung zwischen Vorsicht und Vertrauen beim Nutzen von Software und digitalen Medien. Zur Problematik von Zugängen und Passwörtern, sowie Verschlüsselungsmöglichkeiten werden Informationen und interaktive Übungen angeboten.

## Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Realschule und am Gymnasium (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/647
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

### Inhalte:

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte von Realschulen und Gymnasien. Es werden Informationen zu SPRINT, InGym und Sprachförderung angeboten. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden als zentrale methodische Ansätze behandelt.



### **Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/650
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

#### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.





## Scratch und Python (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/651
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

### Inhalte:

Im Kurs wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt.

Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.



## Napoleon und Bayern (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/652
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Für die Behandlung der Zeit Napoleons im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden.

### Inhalte:

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien und Quellen kennen, die auch in der bayerischen Landesausstellung 2015 in Ingolstadt gezeigt wurden.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



**MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/653
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

**Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.



### **Luther und das Konfessionelle Zeitalter (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/654
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Die Lutherdekade steuerte mit zahlreichen Veranstaltungen auf den Höhepunkt der Reformationsfeierlichkeiten im Jahr 2017 zu. Das war auch Thema der „59. Tagung der Deutsch- und Geschichtslehrer: Die Reformation in Mitteldeutschland - Auf Luthers Spuren in Wittenberg“ vom September 2015. Der Online-Kurs möchte die Ergebnisse und Eindrücke der Tagung wiedergeben und auch völlig eigenständig Anregungen und Materialien für den Geschichtsunterricht zum Thema "Luther" bieten.

#### **Inhalte:**

Besonderes Augenmerk wird im Online-Kurs auf die Lutherbilder und Lutherimaginationen quer durch die Jahrhunderte gelegt.

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten und ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



### **Lernplattformen im Unterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/655
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Einsatz von Lernplattformen wie Moodle und Entwicklungen auf der Basis von Moodle, wie zum Beispiel die Lernplattform von mebis, kann im Unterricht sehr vielgestaltig sein. Der Kurs will Lehrkräften Wegmarken im unterrichtsbegleitenden Einsatz dieser Softwaresysteme zeigen.

#### **Inhalte:**

Es geht im Kurs um Lernplattformen wie Moodle als Beispiel für E-Learning. Schwerpunkt des Kurses sind daher methodische und didaktische Erwägungen und nicht die Softwaretechnik.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

#### **Besondere Hinweise:**

Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.



## Lehrkraft in der Ganztagschule (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/656
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Das Fortbildungsangebot möchte Lehrkräfte bei der Übernahme einer Ganztagsklasse unterstützen oder ihnen Einblicke in die Möglichkeiten der Ganztagschule geben.

### Inhalte:

Die Teilnehmer setzen sich mit den Argumenten für die Ganztagschule und dem Bedarf auseinander. Sie erhalten Einblick in die Unterschiede zwischen dem Modell der offenen und dem der gebundenen Ganztagschule, sowie die daraus resultierenden Diskussionen über die Ziele eines pädagogischen Konzepts. Schließlich wird thematisiert, wie man sich als Lehrkraft im Ganztage einbringen kann. Es wird eine Arbeitsleistung von 6 Stunden oder ein Fortbildungstag bescheinigt.

### Besondere Hinweise:

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



### **Landeskunde Indien mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/657
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

#### **Inhalte:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.

### **Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/658
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing kennen und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.



## **HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/659
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

### **Methoden:**

Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.





### **QR-Codes (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/660
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

QR-Codes sind überall. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber niemand kann sie ohne ein geeignetes Gerät lesen.

#### **Inhalte:**

Wie funktionieren QR-Codes und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Diesen Fragen geht die Fortbildung nach und schlägt dabei einige methodische Zugänge vor.



**MINT: 3D-Druck. Schritte auf dem Weg zur intelligenten und flexiblen  
Produktion in Industrie 4.0 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/661
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Im Selbstlernkurs soll die Herstellung von Objekten mit 3D-Druck als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen vom Drucken von Modellen zur Veranschaulichung bis zur künstlerischen Ausgestaltung von Kleinplastiken.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen, welche Arbeitsschritte den 3D-Druck begleiten, lernen Anwendungsgebiete kennen und wo Gestaltungsmöglichkeiten liegen.

**Methoden:**

Kenntnisse zumindest eines Programms zur Erstellung von 3D-Modellen werden vorausgesetzt.



## **Digitale Medien im Englisch-/Fremdsprachenunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/662
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an Englischlehrkräfte am Gymnasium. Inhalt des Seminars sind lernreiche Online-Aktivitäten für Schüler.

### **Inhalte:**

Dabei werden Aktivitäten mit digitalen Medien vorgestellt, die auch in der Lernplattform von mebis umgesetzt werden können.



## Datenschutz für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/663
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Datenschutzbeauftragte gibt es an den meisten öffentlichen sowie an vielen privaten Einrichtungen und Unternehmen. Seit 2012 werden Datenschutzbeauftragte für staatliche bayerische Schulen ausgebildet.

### Inhalte:

Im Selbstlernkurs "Datenschutz für Lehrkräfte" setzen sich die Teilnehmer mit Rolle und Aufgaben von Datenschutzbeauftragten auseinander, machen sich Problemfelder bewusst und lernen über Fallbeispiele ein standardisiertes Vorgehen kennen. Der Wissensstand wird durch Tests geprüft. Im Rahmen der Ausbildung der Datenschutzbeauftragten dient der Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf Präsenzs Schulungen auf Ebene der Regionalen Lehrerfortbildung.



## **Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/664
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein.

### **Inhalte:**

Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet.

Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.



### **Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/665
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets „Datenbanken“, wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

#### **Methoden:**

Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.



**"Bier in Bayern" - Ein Beitrag zur Alltagsgeschichte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/666
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

"Bier ein Bayern" - Glaubt man der Werbung, dann ist das mehr als ein Getränk. Für die Behandlung von alltagsgeschichtlichen Themen im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

**Inhalte:**

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



**Die Türkei - Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer  
Sicht  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/667
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Die Verbindungen Deutschlands zur Türkei sind lange gewachsen, vielfältig und wichtig. Eine positive internationale Zusammenarbeit ist daher im Interesse beider Staaten.

**Inhalte:**

Der Kurs bietet verschiedene Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer Sicht an die Türkei. Dazu wurden Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung aufbereitet, Lehrplanbezüge hergestellt und Aufgaben formuliert, die für den eigenen Unterrichtseinsatz gerne verwendet oder abwandelt werden dürfen.





**Anerkennung internationaler Abschlusszeugnisse (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/668
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

In einer vernetzten Welt mit starken Migrationsströmen und Fluchtbewegungen ist die Anerkennung von Bildungsabschlüssen für viele Menschen zu einem zentralen Thema geworden. In Bayern prüft die Zeugnisanerkennungsstelle die Vergleichbarkeit der internationalen Abschlusszeugnisse mit den Qualifikationen des bayerischen Schulsystems.

**Inhalte:**

Lehrkräfte erhalten im Kurs einen Einblick in die Voraussetzungen und die Arbeitsweise der Zeugnisanerkennungsstelle.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa drei Stunden angelegt.



**Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/669
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

**Inhalte:**

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet.

Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**Mode! Selbstlernkurs zum W-Seminar und P-Seminar (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/670
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Mode, das heißt für viele Jugendliche entweder Modediscounter oder InStore, mit einem Wort: "Shoppen". Mode ist aber auch ein sehr persönlicher Ausdruck einer Befindlichkeit, einer Botschaft für andere Menschen, eines sich Situierens in der Gesellschaft.

**Inhalte:**

Eine Auseinandersetzung mit dem Thema im Rahmen des P-Seminars berührt Fragen der kulturellen Traditionen, der handwerklichen Fähigkeiten, der Technik, der eigenen Kreativität, des Marketings und der Präsentation.

In der Fortbildung erhalten die Teilnehmer konkrete Anregungen zur Durchführung eines W-Seminars oder P-Seminars zum Themenbereich "Mode".

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



### **Eingangsd Diagnose Mathematik Q11 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/671
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Mathematik und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

#### **Inhalte:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Mathematik unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Mathematik übernehmen werden. Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen.



### **Individuelles Lernen und Fördern im Unterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/672
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Von Politik und Gesellschaft wird gefordert, dass Lehrkräfte mehr auf die individuellen Stärken und Schwächen ihrer Schüler eingehen sollen: „Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.“ Wie das auch mit Fachlehrerprinzip und großen Klassen klappen kann, soll in diesem Seminar vermittelt werden.

#### **Inhalte:**

Das Kursangebot richtet sich an Lehrkräfte aller Fachrichtungen des Gymnasiums. Im Verlauf wird die Begrifflichkeit geklärt, es werden Ansätze zur pädagogischen Diagnose und zehn exemplarische Methoden vorgestellt.

#### **Besondere Hinweise:**



### **Gamification (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/673
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander.

#### **Inhalte:**

- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielmechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren?
- Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren?
- Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?

#### **Besondere Hinweise:**



## Bayern um 1500 (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/674
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Bayern um 1500 das ist ein vielfältiges Thema. Das Land und die Stadt, Ritter, Bauern und ganz am Rande auch die Lutheraner spielen eine wichtige Rolle beim Aufbruch in die Frühe Neuzeit.

### Inhalte:

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen. Der Kurs war ursprünglich zur Begleitung der Bayerischen Landesausstellung in Coburg konzipiert. Er ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**"Was wirklich geschehen ist" - Multiperspektivität und Deutungshoheit im  
Geschichtsunterricht der Migrationsgesellschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/676
<b>Termin:</b>	01.04.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2018

**Ziele:**

Mit dem hohen Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in vielen Klassen dringen auch unterschiedliche Narrationen und Erinnerungskulturen in den Geschichtsunterricht. Wie kann sich die Unterrichtspraxis dem stellen?

**Inhalte:**

In diesem Online-Seminar geht es unter anderem darum, verschiedene - auch kontroverse - Internetquellen kennenzulernen, zu analysieren und ihre Bedeutung für das Geschichtsbewusstsein zu diskutieren. Aktuelle Forschungsergebnisse werden dabei ebenso besprochen wie konkrete Unterrichtsideen.





## **Die letzten Zeugen? Digitale Zeitzeugeninterviews zur Geschichte des Nationalsozialismus**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/677
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Mit dem Verschwinden der Zeitzeugen verändert sich die Kommunikation über Nationalsozialismus und Shoah, die Digitalisierung von Erzählungen und Erinnerungen bedeutet auch den Übergang in ein kulturelles Gedächtnis.

### **Inhalte:**

In dem Kurs sollen Wege aufgezeigt werden, mit diesem Wandel im Unterricht umzugehen und mit der Fülle an digitalen Zeitzeugeninterviews, die im Internet zur Verfügung stehen, historisches und politisches Lernen zu gestalten.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen



**"Africa is a country..." - Afrika und Afrikabilder in Geschichte und Gegenwart**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/678
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2018

**Ziele:**

Der Kontakt mit unserem Nachbarkontinent beschränkt sich meistens auf einige wenige Schlaglichter: Urlaubsländer, Kolonialismus, Flüchtlinge...

**Inhalte:**

In diesem Kurs soll afrikanische Geschichte dies- und jenseits der Kolonialisierung thematisiert, Afrikabilder kritisch hinterfragt und Perspektiven diskutiert werden.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **Feedback geben und annehmen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/679
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Böttcher, M.A. Johannes
<b>Referat:</b>	5.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Über ein Web-Based-Training (WBT) wird das Thema "Feedback geben und annehmen" in seinen unterschiedlichen Facetten vermittelt. Dabei werden schulspezifische Handlungssituationen berücksichtigt und Konfliktpotentiale anhand von Modellen erläutert.

### **Inhalte:**

Inhalte des Kurses:

- Der Begriff "Feedback" (Hintergründe und Modelle)
- Bedeutung von Feedback für die Kommunikation im Rahmen der Führungsaufgaben
- Regeln und Maßnahmen für konstruktives Feedback
- Rahmenbedingungen für erfolgreiches Feedback
- Unterstützungsmaßnahmen für die Annahme von Feedback

Über Tests erfolgt eine Lernkontrolle, die jedoch nicht im Sinne einer Prüfung gewertet werden. Auf eine Abschlussprüfung oder die Erarbeitung eines Fallbeispiels mit Lösungen wird verzichtet. Ein Zertifikat über den erfolgreichen Abschluss des Kurses kann damit nicht vergeben werden.

Über den Zeitraum der ausgeschriebenen Kurstermine erhalten Sie die Möglichkeit, die Lernzeit im Umfang von ca. 90 Minuten selbst zu bestimmen.

Nach Ihrer Anmeldung über FIBS erhalten Sie per E-Mail am Tag des Kursbeginns die Zugangsdaten zum WBT.



## **Gendersensibel unterrichten - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/680
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Psychologie, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kollegen Materialien zu gendersensiblen Aspekten in Schule und Unterricht.

### **Inhalte:**

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) oder ein Elternabend zum Thema "Gendersensibel unterrichten" bzw. ein frei wählbarer Teilaspekt aus diesem Themengebiet sein. Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufenbetreuer konzipiert ist oder für Teilnehmende, die in Ganztagsklassen eingesetzt sind. Es können dafür alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

### **Besondere Hinweise:**

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Voraussetzung dafür ist die Dokumentation und Einreichung der Maßnahme auf ein bis zwei DIN-A-4 Seiten.



## Begabungen erkennen und fördern - Grundkurs (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/681
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

### Inhalte:

Thematischer Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Förderung besonders Begabter im Fachunterricht. Methoden der systematischen Schülerbeobachtung bzw. des pädagogischen Diagnostizierens sowie der individuellen Förderung - insbesondere im handlungsorientierten, offenen Unterricht - werden vermittelt. Die methodischen Anregungen werden anhand von Beispielen aus dem Deutsch-, Englisch-, Latein- und Mathematikunterricht vorgestellt.



**Open Educational Resources (OER): Medien in der Schule rechtssicher nutzen  
und weitergeben (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/681E
<b>Termin:</b>	15.03.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

**Ziele:**

Im Zuge der Digitalisierung werden in den Schulen in immer stärkerem Umfang Medien im Unterricht nicht nur eingesetzt, sondern auch bearbeitet, neu geschaffen, in Lernplattformen und andere Zusammenhänge eingebunden und über den Rahmen des Klassenzimmers hinaus (wieder-)veröffentlicht.

**Inhalte:**

Damit befinden sich Lehrkräfte und zunehmend auch Schüler in sehr komplexen rechtlichen Situationen. Am einfachsten lassen sich diese beherrschen, wenn man mit "freien" bzw. "offenen" Lizenzen arbeitet. Doch auch hier muss man Regeln beachten. Im Dialog mit den Teilnehmern erklärt der Referent die wesentlichen Lizenzformen wie Creative Commons oder Public Domain, zeigt wie hilfreich und weit verbreitet offene Bildungsressourcen auch im deutschen Sprachraum sind und stellt die einschlägigen Informationsmaterialien des Projekts "LOERn - Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien" vor. Während und nach der eSession werden Materialien zum Download bereitgestellt.



## Begabungen erkennen und fördern – Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/682
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

### Inhalte:

Auf dem ALP-Informations- und Fortbildungsportal "Besonders Begabte finden und fördern" arbeiten sich die Lehrkräfte in das Wissensgebiet ein. Danach absolvieren sie einen Test, der aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben besteht.

Die Fortbildungsdauer umfasst insgesamt etwa 6 Stunden. Die Wissensabfrage im Test kann jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden. Bei erfolgreichem Abschluss des Tests kann das Fortbildungszertifikat direkt im Kurs ausgedruckt werden.



**Open Educational Resources (OER): Medien in der Schule rechtssicher nutzen  
und weitergeben (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/682E
<b>Termin:</b>	19.04.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.04.2018

**Ziele:**

Im Zuge der Digitalisierung werden in den Schulen in immer stärkerem Umfang Medien im Unterricht nicht nur eingesetzt, sondern auch bearbeitet, neu geschaffen, in Lernplattformen und andere Zusammenhänge eingebunden und über den Rahmen des Klassenzimmers hinaus (wieder-)veröffentlicht.

**Inhalte:**

Damit befinden sich Lehrkräfte und zunehmend auch Schüler in sehr komplexen rechtlichen Situationen. Am einfachsten lassen sich diese beherrschen, wenn man mit "freien" bzw. "offenen" Lizenzen arbeitet. Doch auch hier muss man Regeln beachten.

Im Dialog mit den Teilnehmern erklärt der Referent die wesentlichen Lizenzformen wie Creative Commons oder Public Domain, zeigt wie hilfreich und weit verbreitet offene Bildungsressourcen auch im deutschen Sprachraum sind und stellt die einschlägigen Informationsmaterialien des Projekts "LOERn - Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien" vor.

Während und nach der eSession werden Materialien zum Download bereitgestellt.





**Begabungen erkennen und fördern - Projektgruppe  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/683
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth  
Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kolleginnen und Kollegen Materialien zum Themengebiet, die es ermöglichen besonders Begabte zu finden und zu fördern.

**Inhalte:**

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) auch im Rahmen einer Fachsitzung oder ein Elternabend sein. Die durchgeführten Projekte können das Thema "Hochbegabung bzw. besonders Begabte" generell behandeln oder auch Teilaspekte, wie "Kompetenzorientiert und begabungsfördernd unterrichten", "Frühstudium", "Stipendien", "Außerschulische Fördermöglichkeiten", "Plus-Kurse". Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein schulisches Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufen- oder Mittelstufenbetreuer konzipiert ist. Denkbar ist auch ein eigenes Unterrichtsbeispiel darzustellen, das es ermöglicht besonders Begabte bzw. Hochbegabte in einer heterogenen Lerngruppe bzw. im Regelunterricht zu fördern. Bei der Konzeption der Projekte bzw. beim Erstellen der Materialien können alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden.



## **Rechtsfragen bei Online-Schülerzeitungen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/683E
<b>Termin:</b>	13.03.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

### **Ziele:**

In Form einer Fragestunde werden wesentliche Rechtsfragen rund um die Veröffentlichung von Online-Schülerzeitungen geklärt, z.B.:

### **Inhalte:**

Was unterscheidet die Online-Ausgabe rechtlich von einer gedruckten Ausgabe?  
Welche urheberrechtlichen Vorgaben sind zu beachten (Quellen und ihre richtige Kennzeichnung)?  
Wie kann der Datenschutz eingehalten werden (Schüler-/Lehrerdaten, Fotos, Audio- und Videobeiträge etc.)?  
Und alles, was für die Teilnehmer sonst noch wichtig ist.  
Links auf die wesentlichen Informationen werden zum Download bereitgestellt.  
Referent: Johannes Philipp

### **Methoden:**



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/684
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

### **Inhalte:**

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing.

In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Aufbaukurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können.

### **Methoden:**

Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals „Sexuelle Gewalt – Prävention und Intervention in der Schule“, auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe“ aufgenommen zu werden.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/685
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

### **Inhalte:**

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Grundkurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können.

### **Methoden:**

Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“, auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs „Sexuelle Gewalt – Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe“ aufgenommen zu werden.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/686
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

### **Inhalte:**

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Angebot ist der Erwerb eines Zertifikats über den erfolgreichen Abschluss des Grund- und/oder Aufbaukurses durch die E-Learning-Kurse „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“. Empfohlen wird, beide Webbased-Trainings zu absolvieren.

In der Projektgruppe arbeiten Sie allein oder zusammen mit von Ihnen vor Ort ausgewählten

- Lehrerkolleginnen und -kollegen
- Beratungslehrkräften
- Schulpsychologen
- Schulsozialarbeitern
- Schulpsychologen der Staatlichen Schulberatungsstellen, z. B. den Mobbingexperten zum Thema „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“ oder „Cybermobbing mit sexuellen Inhalten“
- Mitgliedern des Kriseninterventions- und Bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (= KIBBS)
- außerschulischen Vernetzungspartnern

Sie können bei Ihrer Arbeit alle Portalinhalte - einschließlich der dort eingestellten Präsentationen - nutzen.

Entwickelt und durchgeführt werden können von Ihnen (und Ihrem Team) beispielsweise

- ein Unterrichtsprojekt in einer Klasse
  - eine Projektwoche für eine Jahrgangsstufe
  - Projekte zum Themengebiet, die über ein Schuljahr verteilt werden
  - eine "Schulinterne Lehrerfortbildung" (SchILF)
  - die Gestaltung eines pädagogischen Tages
  - eine Veranstaltung für Referendare
  - eine Fortbildung für Stufenbetreuer
  - ein Elternabend
- zum Thema "Sexuelle Gewalt" bzw. zu einem frei wählbaren Teilaspekt - z.B. Gesprächsführung, bei Verdacht - aus dem Themengebiet.



## Methoden:

Wenn Sie Ihre Aktivitäten auf ein bis zwei DIN-A-4-Seiten (tabellarisch) dokumentieren und mit exemplarisch von Ihnen ausgewähltem Material bei uns einreichen, erhalten Sie das Fortbildungszertifikat. Von Ihnen entwickelte Materialien (z. B. Handouts für Kolleginnen und Kollegen, Einladungsschreiben zum Elternabend, Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler) können mit Ihrem Einverständnis allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses "Projektgruppe" zur Verfügung gestellt werden. Das bedeutet, dass auch Ihr eigener Materialpool zum Thema durch die Arbeiten anderer mit der Zeit vielfältiger wird, wenn Sie den Kurs „Projektgruppe" erfolgreich abschließen und zum Materialpool etwas beitragen.

## Besondere Hinweise:

Wenn Sie alle drei WBTs "Sexuelle Gewalt - ..." erfolgreich absolviert haben, können Sie über die ALP die **DVD "Trau dich!"** zum Einsatz in der Fortbildung pädagogischer Fachkräfte beziehen. Die DVD enthält einen Live-Mitschnitt des interaktiven Theaterstücks "Trau dich! Ein starkes Stück über Gefühle, Grenzen und Vertrauen" für 8- bis 12-Jährige. Das Theaterstück ist ein zentraler Baustein der gleichnamigen bundesweiten Initiative zur Prävention des sexuellen Kindesmissbrauchs des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA).

Gegen Zusendung eines ausreichend frankierten und beschrifteten Rückumschlags sowie Ihrer drei Fortbildungsnachweise an die ALP - zu Händen Dr. A. Hereth - erhalten Sie die DVD.



## **ASV für Einsteiger - ASV-Administration (Pilot)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/687
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Administratoren die Grundlagen der technischen und der organisatorischen Betreuung zu vermitteln. Der Lehrgang richtet sich sowohl an Schulen die eine lokale Installation betreiben als auch an Schulen die in einer regional/zentralen Installation gehostet sind.

### **Inhalte:**

Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Sicherung und Rücksicherung
- Benutzer anlegen und verwalten (Rollen und Berechtigungen)
- Wertelisten und Merker (Aktualisierung und Pflege)
- Installation pflegen (Updates, Zertifikate, Dienstkonfiguration)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



## Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/687E
<b>Termin:</b>	17.07.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

### Ziele:

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen.

### Inhalte:

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen. Dabei werden Apps vorgestellt, die sich für den Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad eignen und für alle Unterrichtsfächer nützlich sind.

Mit diesen Apps können z. B. der Overheadprojektor oder eine Dokumentenkamera ersetzt werden, qualitativ besser und zugleich kostengünstiger. Daneben werden Apps zur einfachen Präsentation von Fotos vorgestellt, die Möglichkeit der Erstellung von Mindmaps, usw.

Die Referentinnen Hermine Scroggie und Monika Uhlemair unterrichten seit einigen Jahren mit dem eigenen iPad und seit zwei Jahren auch in iPad-Klassen. Diese Fortbildung ist u. a. ein Resultat eines laufenden ERASMUS+-Projektes zum Einsatz des iPads im Unterricht. ERASMUS+-Projekte werden von der Europäischen Kommission finanziell unterstützt.





## **ASV für Einsteiger - Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/688
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	99
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten nahezubringen.

Inhalte sind:

- Anwenden bestehender Filter, Erstellen eigener Filterdefinitionen sowie deren Organisation
- Handhabung zentral bereit gestellter Berichte; Filterung von Berichten
- Erstellen eigener Berichte mit ASV-Bordmitteln (Listen-, Etiketten-, Serienbriefgenerator)
- Erstellung und Anwendung von Serienbriefvorlagen auf Basis von MS WORD (ab 2010)

### **Inhalte:**

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1:
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege der Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



**paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/688E
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.07.2018

**Ziele:**

In dieser eSession werden Möglichkeiten für einen rein papierlosen Unterricht aufgezeigt.

**Inhalte:**

paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen:

- papierloser Unterricht
- Hausaufgaben online abgeben und korrigieren
- Materialien für den Unterricht
- Aktivitäten
- Kahoot



## **ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/689
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz, Mobile Reserve, Altersteilzeit)
- Berichte und Datenprüfung
- Erläuterung der modulbezogenen Funktionen

### **Inhalte:**

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



## **Erstellen ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/689E
<b>Termin:</b>	03.07.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.07.2018

### **Ziele:**

In dieser eSession werden Möglichkeiten der Gestaltung ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate aufgezeigt.

### **Inhalte:**

Adobe Captivate:

- Programmvorstellung
- Einsatzbereiche
- Möglichkeiten: Programmsimulation, Videodemo
- Interaktives e-Learning: Drag & Drop, Multiple Choice, ...
- Scormfähig umwandeln
- Navigationsleiste (Skim Design)



## **ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/690
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Pflege des Unterrichts (Fächer anlegen und löschen, Matrixfunktionen)
- Erläuterung zu modulbezogenen Funktionen (Fächerwahl, Fachkategorie, Pflichtfächer)
- Zuordnung von Unterrichtsdaten (Koppelungen, Teilungen, Abweichungsgründe, Besonderheiten)

### **Inhalte:**

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/694
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalte:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro

**Sichtbare Lernprozesse? Hattie sagt, wie Unterricht funktioniert.  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/695
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 04.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

**Ziele:**

Ziel des Kurses ist es, herauszufinden, wie man als Lehrkraft mit den Ergebnissen empirischer Bildungsforschung konstruktiv umgehen kann. Dazu werden die Thesen des neuseeländischen Bildungsforschers John Hattie im Kurs auszugsweise behandelt und diskutiert.

**Inhalte:**

In der ersten Woche werden Methoden behandelt, die angeblich nicht funktionieren, und es wird auf den Ansatz von Hattie eingegangen. Die zweite Woche beschäftigt sich mit Methoden, die angeblich funktionieren, und versucht eine Konfrontation mit der Realität im bayerischen Schulwesen.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 12 Stunden bzw. 2 Fortbildungstagen.



**eBooks  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/696
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 04.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

**Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten und die wissen wollen, wie man diese im Unterricht einsetzen und wie man mit Schülern welche erstellen kann.

**Inhalte:**

Im ersten Teil der Fortbildung werden zunächst Einsatzszenarien von eBooks und digitalen Schulbüchern diskutiert. Im zweiten Teil sollen anschließend durch die Erarbeitung eines eigenen kleinen eBook-Projekts zusätzliche Medienkompetenzen erworben werden.

**Methoden:**

In diesem Kurs werden drei Wege gezeigt, wie man eBooks im offenen Format ePub selbst erstellen kann. Am Ende sollen die Teilnehmer ein eigenes eBook selbst produziert haben.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 12 Stunden bzw. 2 Fortbildungstagen.





**Animationskurzfilm erstellen  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/697
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 11.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

**Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen.

Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden.

**Inhalte:**

Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene.

Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen.

Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 18 Stunden bzw. 3 Fortbildungstagen.



**Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla"  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/698
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

**Ziele:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

**Inhalte:**

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.