



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Fortbildungstagung der Seminarlehrer und MB-Fachmitarbeiter für wirtschaftswissenschaftliche Fächer am Gymnasium

<b>Lehgangsnr:</b>	94/009
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.12.2017

### **Ziele:**

Zentrale Ziele sind die Erörterung aktueller Themen der wirtschaftswissenschaftlichen Fächer für die Arbeit im Seminar sowie der zuständigen Fachmitarbeiter der Dienststellen der Ministerialbeauftragten.

### **Inhalte:**

Bezugnehmend zum Konzept "Fachlichkeit und Führung" liegt ein Schwerpunkt der Fortbildungstagung auf der Kommunikation, Koordination und Kooperation zwischen Seminarlehrern und Fachmitarbeitern.

Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu fachlichen Vorträgen sind auch ein kollegialer Austausch und/oder Workshops geplant.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung des Arbeitskreises der Fachberater für die Seminarbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/016
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Im Mittelpunkt der jährlichen Tagung des Arbeitskreises der Fachberater stehen Fragen der Seminarbildung und Seminargestaltung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Beraten und Beurteilen - Ausbildung neu ernannter Seminarlehrkräfte (Gruppe A) - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/028
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiterzuentwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung.

### **Inhalte:**

Besondere Schwerpunkte sind:

- Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität
- Gestaltung von Seminarsitzungen
- Beobachten und Beraten im Seminar
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- rechtliche und organisatorische Grundlagen

Daneben lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.

Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert und nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Hinweis: Zur Vertiefung der Lehrgangsinhalte eignet sich auch das web-based Training „Feedback geben und annehmen“ (Selbstlernkurs); Anmeldungen über FIBS

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wendet sich an Seminarlehrkräfte, die neu ernannt wurden und an der gesamten Sequenz teilnehmen. Sie umfasst eine ganze und eine halbe Woche. Die Halbwoche wird voraussichtlich vom 17.09. - 19.09.2018 angeboten.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.



[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

**Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit  
UNTIS - Aufbaukurs**

<b>Lehgangsnr:</b>	94/032
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

**Ziele:**

Aufbauend auf den Grundkurs werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, weiterführende Instrumente für den Unterrichtseinsatz im Rahmen der Stundenplanerstellung einzusetzen und zu pflegen.

**Inhalte:**

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer Anregungen zur Vertretungsplanung und für weitere Module einer EDV-gestützten Schulverwaltung.

**Methoden:**

Die Inhalte werden durch Vorträge vermittelt und in Übungsphasen vertieft. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, individuelle Fragen und Problemstellungen zu besprechen.

**Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von  
Schulentwicklungsmoderatoren (Gymnasien/Realschulen) 2018/19, Gruppe C -  
Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/034
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2017

Fortsetzung von Kurs 92/146A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung für Seminarvorstände und Seminarlehrkräfte in Schulkunde**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/038
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 11:00 - 13.03.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	78
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung der Seminarvorstände und Seminarlehrkräfte für Schulkunde am Gymnasium.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt stehen Fragen der Referendarausbildung und der Seminargestaltung sowie bildungspolitische Entwicklungen am Gymnasium.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/055
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/081

#### **Besondere Hinweise:**

Der Kurs bildet die Fortsetzung von Kurs I Nr. 92/152 vom 31.07. bis 04.08.2017 und Kurs II Nr. 93/081 vom 27.11. - 01.12.2017.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Inklusive schulpsychologische Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/057
<b>Termin:</b>	21.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	128
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/102

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang setzt den Lehrgang 93/102 vom 18.12.-20.12.2017 fort.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





### **Führungskräfte-Vorqualifikation (A4): Kommunikation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/066
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes, Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

#### **Ziele:**

Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind ein wichtiges Führungsinstrument, denn nur umgesetzte Vereinbarungen haben Wirkungen. Dabei stehen klassische Führungssituationen des Schulalltags im Vordergrund, die mit Feedback, Kritik und Konflikten zu tun haben.

#### **Inhalte:**

Die Lehrgangsteilnehmer lernen insbesondere mit Widerständen umzugehen, so dass die Bereitschaft für Veränderungen gefördert wird. Weiter werden Feedback- und Mitarbeitergespräche thematisiert.

#### **Methoden:**

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/068
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

**Ziele:**

Neben anstehenden Fragen aus der Seminarpraxis bilden fachliche und pädagogische Themen weitere Schwerpunkte der Fortbildung.

**Inhalte:**

Insbesondere ist die Implementierung des LehrplanPLUS zentraler Bestandteil des Lehrgangs.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungslehrgang für Seminarlehrkräfte in Grundfragen der Staatsbürgerlichen Bildung am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/070
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:30 - 11.04.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	63
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Die Schwerpunkte der Tagung bilden sowohl fachwissenschaftliche als auch didaktisch-methodische Themenstellungen sowie aktuelle Fragen der Seminausbildung und der Ausbildungsinhalte.

### **Inhalte:**

Besonderes Augenmerk soll zudem auf praxisorientierte Konzepte gelegt werden, mit denen die Auszubildenden aller Fächer am Gymnasium befähigt werden können, ihren jeweiligen Fachunterricht so zu gestalten, dass die Politische Bildung als verbindliches fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel zum Tragen kommt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Fortbildungstagung für Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten im Fach Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/074
<b>Termin:</b>	10.04.2018, 13:45 - 11.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über spezifische Aufgabenbereiche der Fachreferenten und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: das Fach Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/075
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang bringt Kolleginnen und Kollegen zusammen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für die Unterrichtsqualität im Fach Physik haben.

### **Inhalte:**

Anhand der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und des Fortgangs des LehrplanPLUS werden Positionen und Konzepte erarbeitet, die das hohe gymnasiale Niveau flächendeckend sicherstellen können.

## **Fortbildungslehrgang für Seminarlehrkräfte für Sozialkunde am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/076
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:30 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.03.2018

### **Ziele:**

Die Schwerpunkte der Tagung liegen sowohl auf fachwissenschaftlichen als auch didaktisch-methodischen Themenstellungen.

### **Inhalte:**

Ferner werden aktuelle Fragen der Seminausbildung behandelt, besonders auch im Hinblick auf die Herausforderungen und Perspektiven des neuen Fachlehrplans. Zudem wird ein Fokus auf die Herausforderungen der verbindlichen fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele und der digitalen Bildung innerhalb der Seminausbildung gelegt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung für MB-Fachreferenten im Fach Sozialkunde am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/077
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:30 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang widmet sich fachspezifischen Fragen und Führungsaufgaben.

### **Inhalte:**

Neben dem Erfahrungsaustausch und gemeinsamen fachwissenschaftlichen Impulsen mit den zeitgleich tagenden Seminarlehrern des Faches stehen Fragen zum Auftrag und den aktuellen Umsetzungsmöglichkeiten des neuen Fachlehrplans sowie die Planung und Durchführung von Fortbildungen (zentral, regional) im Vordergrund. Zudem wird ein Fokus auf die Herausforderungen der Politischen Bildung als verbindliches fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel für alle Fächer des Gymnasiums gelegt.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München, und in Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **5. Dillinger Schulleiterkongress**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/083
<b>Termin:</b>	20.04.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	350
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kongresses ist es, aktuelle Entwicklungen zu Fragen der digitalen Bildung zu erörtern.

### **Inhalte:**

Der 5. Dillinger Schulleiterkongress richtet sich an Führungskräfte aus Gymnasien, Realschulen und Beruflichen Schulen und bietet Denkanstöße, Strategien und Handlungsansätze zum weiten Feld der digitalen Bildung.



## **Führungskräfte-Fortbildung: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen (C8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/086
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

"Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." - Angeleitet von diesem Sprichwort setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit zeitgemäßer Präsentationsgestaltung auseinander. Auf Flyern und in Jahresberichten informieren Bilder über die Aktivitäten der Schule und transportieren einen Eindruck der Schulatmosphäre. Bilder gezielt für die Außendarstellung der Schule einzusetzen, ist Ziel des Lehrgangs.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Gestaltungsgrundlagen
- ansprechendes Präsentieren
- einheitliches Erscheinungsbild (Corporate Identity)
- Öffentlichkeitsarbeit mit Print-Medien (Flyer, Jahresbericht, Elternzeitung ...)
- Urheber- und Persönlichkeitsrecht
- Pressemitteilungen

Die Gestaltung von Homepages wird NICHT behandelt.

### **Methoden:**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten, vorhandene Produkte ihrer Schulen sowie Bildmaterial mitzubringen, mit dem gearbeitet werden kann.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Führung in der erweiterten Schulleitung (C9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/094
<b>Termin:</b>	14.05.2018, 13:30 - 16.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Schulleiterinnen und Schulleiter werden für die neue Führungskonstellation "Erweiterte Schulleitung" fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- Im Team führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung bei der dienstlichen Beurteilung einbeziehen
- Probleme und Konflikte bewältigen

Dieser Fortbildungskurs für Schulleiterinnen und Schulleiter ist mit der Qualifizierung der Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern-Ost / Gymnasium / Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/101K
<b>Termin:</b>	22.02.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/105K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schule verantwortlich mitgestalten - Oberbayern-Ost/ Gymnasium - Kurs III**

**Lehrgangsnr:** 94/106K  
**Termin:** 03.07.2018, 09:00 - 17:00  
**Leitung:** Mederle Evelin  
**Referat:** 3.5  
**Teilnehmer:** 25  
**Lehrgangsort:** Kirchseeon  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/105K

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Schule verantwortlich mitgestalten - Unterfranken / Gymnasium - Kurs IV**

**Lehrgangsnr:** 94/107K  
**Termin:** 01.03.2018, 09:00 - 17:00  
**Leitung:** Mederle Evelin  
**Referat:** 3.5  
**Teilnehmer:** 27  
**Lehrgangsort:** Würzburg  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 17.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/186K

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Niederbayern / Gymnasium - Kurs III und IV**

**Lehrgangsnr:** 94/108K  
**Termin:** 20.06.2018, 09:00 - 21.06.2018, 16:30  
**Leitung:** Mederle Evelin  
**Referat:** 3.5  
**Teilnehmer:** 26  
**Lehrgangsort:** Gmund am Tegernsee  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 04.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/104K

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schule verantwortlich mitgestalten - Mittelfranken / Gymnasium / Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/109K
<b>Termin:</b>	21.04.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Herzogenaurach
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.02.2018

### **Ziele:**

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an:

### **Inhalte:**

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin

- ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystem zu sehen
- über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen
- Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt
- Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen
- Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen.

Umfang: 4 volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren;

### **Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 10 Tage zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

### **Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung der Seminarlehrkräfte für wirtschaftswissenschaftliche Fächer am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/114
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Fortbildung der Seminarlehrkräfte zu Themen des aktuellen Schwerpunktprogramms für die Lehrerfortbildung (insb. Digitale Bildung, Medienbildung und -erziehung), ausgewählten fachlichen bzw. fachdidaktischen Inhalten und im Rahmen der Führungskräftequalifikation.

### **Inhalte:**

Die Themen und Inhalte werden nach Rücksprache mit dem Fachberater zusammengestellt.

### **Methoden:**

Zusätzlich zu Fachvorträgen, ggf. Info- oder Workshops, erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch, insbesondere zur Diskussion der seminarpraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Geographie an Gymnasien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/115
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Qualitätssicherung der Seminausbildung sowie der Kompetenzerweiterung der Seminarlehrerinnen und Seminarlehrer als Führungskräfte.

### **Inhalte:**

Bei dieser Tagung werden fachwissenschaftliche bzw. didaktisch-methodische Themen und aktuelle Fragen der Seminausbildung behandelt.

Theorievermittlung und einübende Trainingseinheiten ergänzen sich.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Geschichte am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/116
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Koordination und Weiterentwicklung der Seminarausbildung für das Fach Geschichte an bayerischen Gymnasien unter besonderer Einbeziehung aktueller Herausforderungen der langfristigen Implementierung des LehrplanPLUS.

**Inhalte:**

Im Mittelpunkt stehen ferner Fragen der Seminarausbildung und fachliche Weiterbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Schule verantwortlich mitgestalten - Mittelfranken / Gymnasium - Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/118K
<b>Termin:</b>	17.03.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Herzogenaurach
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/117K

**Besondere Hinweise:**

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Aufbaulehrgang für Oberstufenkoordinatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/119
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 15:00 - 05.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, spezifische Aufgabengebiete des Oberstufenkoordinatoren zu vertiefen bzw. von den Teilnehmern im Einführungskurs gewünschte Themen zu erschließen.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Sonderfälle der Belegung
- Spezifische Verwaltungsaufgaben
- juristische Sonderfälle
- Stärkung der Beratungskompetenz des Oberstufenkoordinatoren.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Deutsch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/120
<b>Termin:</b>	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	80
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.06.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Qualitätssicherung der Seminarausbildung sowie der Kompetenzerweiterung der Seminarlehrkräfte als Führungskräfte.

**Inhalte:**

Bei der Tagung werden fachwissenschaftliche und didaktisch-methodische Themen sowie aktuelle Fragen der Seminarausbildung behandelt.

**Methoden:**

Vortrags-, Diskussions- und Arbeitsphasen ergänzen sich.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Englisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/121
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	75
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung der Seminarlehrkräfte für Englisch am Gymnasium.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsthemen und die fachliche Weiterbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Mittelfranken / Gymnasium / Kurs II**

**Lehrgangsnr:** 94/123K  
**Termin:** 07.07.2018, 09:00 - 16:00  
**Leitung:** Mederle Evelin  
**Referat:** 3.5  
**Teilnehmer:** 22  
**Lehrgangsort:** Herzogenaurach  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 25.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/109K

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1/Kooperation ALP und RLFB

Fortsetzung von Kurs 91/109K  
Inhaltliche Schwerpunkte: Unterrichtsqualität / Qualitätssicherung in der Schule  
Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztag wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

**Bemerkungen:**



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Biologie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/125
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus, Sturm Peter
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung und dient dem Erfahrungsaustausch über Ausbildungsinhalte und Bewertungskriterien in der Seminarausbildung.

### **Inhalte:**

Folgende Schwerpunkte werden gesetzt:

- Aufarbeitung der Fachsitzungsinhalte für Studienreferendare
- Entwicklung gemeinsamer Standards in der Seminarausbildung

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL) in Laufen statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in den Fächern Französisch, Spanisch und Italienisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/126
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	65
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch, Italienisch, Spanisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in Französisch, Spanisch und Italienisch.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsthemen und die fachliche Weiterbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Mathematik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/127
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

#### **Ziele:**

Neben anstehenden Problemen aus der Seminarpraxis bilden fachliche und pädagogische Themen weitere Schwerpunkte der Fortbildung.

#### **Inhalte:**

Insbesondere ist die Implementierung des LehrplanPLUS zentraler Bestandteil des Lehrgangs.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Informatik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/129
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.05.2018

#### **Inhalte:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in Informatik. Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsprobleme und die fachliche Weiterbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fortbildungstagung für Fachreferenten Informatik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/130
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.05.2018

#### **Ziele:**

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Fachreferenten in Informatik. Im Mittelpunkt der Tagung stehen neben dem Informationsaustausch die Weiterentwicklung von Fortbildungsmaterialien und die fachliche Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Fortbildungstagung für Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten im Fach Mathematik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/131
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über spezifische Aufgabenbereiche der Fachreferenten und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!





### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Kunst (Gymnasium)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/135A
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist die Erarbeitung von Unterrichtsmaterial für die gymnasiale Lehrerausbildung/Seminarausbildung auf Grundlage des neuen LehrplanPLUS und nach Maßgabe aktueller Tendenzen in der Entwicklung des gymnasialen Kunstunterrichts.

#### **Inhalte:**

Der Lehrgang untersucht inhaltlich und fachbezogen neueste Projektmöglichkeiten, die für den Unterricht im Gymnasium geeignet sind. Praktische Einheiten vertiefen die technischen Kenntnisse und die Erfahrungen mit Werkzeugen jeglicher Art im Kunstunterricht. Unterrichtsprojekte werden erarbeitet und ausprobiert, fachbezogene Vorschläge werden in wechselnden Themenbereichen ausgelotet und für die Seminarausbildung umgesetzt.

Der Lehrgang bezieht sich insbesondere auf den Umgang mit den Medien in der Kunst, dem Performativen in der Bildenden Kunst, der Architektur und der Zeichnung, auf Gestaltungstechniken und Design, künstlerischen Techniken, Material und Handwerk.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Beraten und Beurteilen - Ausbildung neu ernannter Seminarlehrkräfte (Gruppe B) - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/138
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.07.2018

### **Ziele:**

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiterzuentwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung.

### **Inhalte:**

Besondere Schwerpunkte sind:

- Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich
- Ausbildungsqualität
- Gestaltung von Seminarsitzungen
- Beobachten und Beraten im Seminar
- Beurteilen und Begutachten im Seminar
- rechtliche und organisatorische Grundlagen

Daneben lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.

Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert; er nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer.

Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Hinweis: Zur Vertiefung der Lehrgangsinhalte eignet sich auch das web-based Training „Feedback geben und annehmen“ (Selbstlernkurs); Anmeldungen über FIBS

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/140
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 13:00 - 01.08.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

### **Methoden:**

Blended learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Schulleitung - Kurs I (B1)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/145
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.06.2018

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiterinnen und Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

### Inhalte:

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



# Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Gymnasium

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **Was ist guter Geographieunterricht? - Die Umsetzung des aktuellen Forschungsstandes aufgezeigt an konkreten Unterrichtsstunden**

<b>Lehgangsnr:</b>	94/201
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.12.2017

#### **Ziele:**

Zahlreiche Forschungsprojekte der jüngeren Vergangenheit wie z.B. die Hattie-Studie oder die COACTIV-Studie haben eindrucksvoll bewiesen, wie wichtig fachdidaktische Theorie ist. Diejenigen Lehrkräfte, die über ein differenziertes fachdidaktisches Wissen verfügen, gestalten ihren Unterricht in der Regel sinn- und anspruchsvoller und erzielen in der Folge auch höhere Lernleistungen auf Seiten der Schülerschaft.

#### **Inhalte:**

Im Rahmen des Lehrgangs sollen ausgewählte Erkenntnisse aktueller geographiedidaktischer Forschungsfelder mit den Teilnehmern erarbeitet werden.

Dabei stehen folgende 16 Themen zur Auswahl, aus denen die Teilnehmer im Vorfeld des Lehrgangs auswählen können:

Systemisches Denken – Geographische Basiskonzepte – Erweitertes Raumverständnis – Schülervorstellungen – Schülerinteresse – Globales Lernen und Nachhaltigkeit – Ethisches Urteilen – naturwissenschaftliches Arbeiten – Arbeit mit Modellen – Argumentieren – neue Aufgabenkultur – Exkursionen – Diagnostik und Förderung – sprachsensibler Geographieunterricht – Geoinformationssysteme und Geoweb 2.0 – kritische Kartographie

#### **Methoden:**

Bei den für den Lehrgang ausgewählten Themenfeldern werden zunächst die zentralen wissenschaftlichen Erkenntnisse präsentiert. Anschließend wird jeweils anhand eines konkreten Beispiels die unterrichtliche Operationalisierung aufgezeigt und intensiv diskutiert.

Für alle Themen, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nicht im Rahmen des Lehrgangs auswählen, wird ihnen im Nachgang jeweils eine videobasierte Vorlesungssitzung zum Selbststudium zur Verfügung gestellt.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden die Ergebnisse des Lehrgangs im Rahmen ihrer jeweiligen Funktion multiplizieren.



## **iPads im Musikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/202
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Baumann Hannelore
<b>Referat:</b>	1.9
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.12.2017

### **Ziele:**

Der Lehrgang widmet sich digitalen Erweiterungs- und Ergänzungsmöglichkeiten für den Musikunterricht.

### **Inhalte:**

Der inhaltliche Fokus des Lehrgangs:

- grundlegende technische Fähigkeiten im Umgang mit iPads
- Einsatzmöglichkeiten, technische Funktionsweisen und Projektionsmöglichkeiten im Unterricht
- Einbindung von iPads und Apps in den Musikunterricht
- Synergieeffekte mit analogen Unterrichtsmitteln
- Kreatives Gestalten in der Unterrichtspraxis: Musikpraxis und Musikproduktion
- Notation von den Anfängen bis zur Partitur.

Auf der Basis eines kreativen Umgangs mit iPads lernen die Teilnehmer Programme und Apps kennen für den Einsatz in der Unterrichtspraxis und zur Erweiterung ihres Methodenrepertoires. iPads werden gestellt!



### **1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/203P
<b>Termin:</b>	08.02.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/204P
<b>Termin:</b>	20.02.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/205P
<b>Termin:</b>	05.02.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Amberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Gesamtkonzept Politische Bildung: Seminarausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/207
<b>Termin:</b>	06.02.2018, 10:00 - 07.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Wintermantel Sabine
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.12.2017

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich an neu ernannte Seminarlehrkräfte für Grundfragen der Staatsbürgerlichen Bildung am Gymnasium.

### **Inhalte:**

Ziel ist es, didaktisch-inhaltliche Strategien zu diskutieren und zu erarbeiten, mit denen die auszubildenden Referendarinnen und Referendare aller Fächer am Gymnasium befähigt werden, didaktische Konzepte ihres Fachunterrichts zu erstellen und durchzuführen, in denen die Politische Bildung als verbindliches fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel zum Tragen kommt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Redaktion: Erstellung von LOERn-Materialien für die Lehrerfortbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/207R
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Neumarkt i.d.OPF
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Rechtswkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.01.2018

### **Ziele:**

In dieser Redaktionssitzung sollen die während des Projekts entstandenen Medien und Materialien im Hinblick auf ihre Veröffentlichung überprüft und freigegeben werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/213P
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Traunstein
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/214P
<b>Termin:</b>	22.03.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/215P
<b>Termin:</b>	06.03.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Amberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Unterrichtsentwicklung an Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen  
Gymnasien: Fortbildungstagung für Lehrkräfte der  
wirtschaftswissenschaftlichen Fächer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/219
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.12.2017

**Ziele:**

Ziele der Fortbildungstagung sind unter anderem die Erhöhung der fachlichen Expertise zu grundlegenden und aktuellen Themen der Wirtschaftswissenschaften sowie eine Vernetzung der Lehrkräfte verschiedener Standorte.

**Inhalte:**

Es ist eine Auswahl lehrplanrelevanter oder aktueller fachlicher Themen aus der Volks- oder Betriebswirtschaftslehre, den einschlägigen Rechtsgebieten sowie der Wirtschaftsinformatik geplant. Im Rahmen der kontinuierlichen Unterrichtsentwicklung sollen auch fachdidaktische und methodische Aspekte berücksichtigt werden.

**Methoden:**

Zusätzliche zu Fachvorträgen sind auch Work- und/oder Infoshops angedacht.



## **Lehrgangssequenz zur Erlangung der Fakultas in Sozialkunde - 8. Sequenz/Kurs II: Politische Theorie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/221
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 13:45 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Wintermantel Sabine
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/297

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/223A
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:10
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

### **Ziele:**

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.

Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.



## **Au-delà de l'enseignement de la grammaire: Innovation pédagogique en FLE**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/225
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.01.2018

### **Ziele:**

Cette formation invite les stagiaires à réfléchir au défi de la motivation des apprenants et aux stratégies innovantes adaptées pour motiver les apprenants et pour rendre l'enseignement du français intéressant et attrayant tout en respectant les nouveaux programmes en Bavière.

### **Inhalte:**

Nous explorerons des principes de base et des idées pratiques et innovantes pour favoriser l'implication et l'engagement des apprenants. Nous aurons recours à des chansons, clips de vidéo, articles de journaux et à une variété de médias.

### **Besondere Hinweise:**

Coopération avec le CAVILAM de Vichy.



## **Qualitätssicherung im altsprachlichen Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/225A
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Latein
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.12.2017

Fortsetzung von Kurs 94/018

### **Besondere Hinweise:**

Bitte bringen Sie geeignete Materialien in den Lehrgang mit.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Experimentieren mit Solarzellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/226
<b>Termin:</b>	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.01.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden neben fachlichen Inputs in Workshops Solarzellen selbst hergestellt.

### **Inhalte:**

Diese können dann auf ihre Qualität hin durch Messungen überprüft werden.



## **Gentechnik: Aktuelle Forschung und Umsetzung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/231
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Aufgrund der rasanten Entwicklung der gentechnischen Forschung entstehen Neuerungen für das schulbezogene Hintergrundwissen der Lehrkräfte.

### **Inhalte:**

- Vorstellung und praktische Durchführung von Experimenten zur Gentechnik im Unterricht der Oberstufe
- Beispielhafte Inhalte: Plattengießen mit / ohne Antibiotikum, Animpfen einer ÜN-Kultur, Vereinzeln von Bakterien, Plasmidisolierung, Restriktion, Gelelektrophorese, Transformation

Im Rahmen von Fachvorträgen mit Diskussion werden folgende Fragestellungen bearbeitet:

- Sequenziertechniken (kurze Darstellung)
- Mikroorganismen auf unserem Körper: Haut und Darm sowie deren Funktion bei diesen humanen Organen
- Haut mit antimikrobiellen Peptiden als Schutzorgan
- Deo und dessen Einwirkung auf diesen Schutzmantel
- Nahrung und Änderung der Darmflora: Grundlage vermutlich einer ganzen Reihe von "Zivilisationskrankheiten"
- Detaillierte wissenschaftliche Aufarbeitung eines aktuellen, technisch interessanten Beispiels zur Genklonierung

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen

Der Lehrgang bietet neben klassischen Vorträgen vor allem Laborarbeit zum Neuerwerb bzw. Festigen mikrobiologischer Arbeitsweisen. Im Vorfeld wird eine aktuelle wissenschaftliche Publikation bearbeitet, die im Rahmen der Tagung ausführlich aufgearbeitet wird.





**Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen  
Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) -  
Teil 17**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/234A
<b>Termin:</b>	02.02.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chinesisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/224A

**Besondere Hinweise:**

Für diesen Lehrgang werden keine Reisekosten erstattet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Lyrikwoche im Literaturarchiv Sulzbach-Rosenberg**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/235
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Sulzbach-Rosenberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.01.2018

### **Ziele:**

Das Literaturarchiv Sulzbach-Rosenberg mit seinen zahlreichen Originaldokumenten zur deutschsprachigen Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur, mit der Zeitschrift "Akzente" im Mittelpunkt, eignet sich in besonderem Maße für die vertiefte Arbeit im Bereich Lyrik.

### **Inhalte:**

Während der Fortbildungswoche soll das Thema "Lyrik seit 1950" in möglichst vielen Facetten behandelt werden: unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Aspekten ebenso wie über kreatives Schreiben, Autorenlesungen und Werkstattgespräche und die Arbeit an Themenmappen aus den Beständen des Archivs. Dabei werden Möglichkeiten aufgezeigt, das Literaturarchiv mit Schülern zu nutzen und in den Unterricht zu integrieren.

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangskosten mit Unterbringung im Einzelzimmer und Halbpension in einem einfachen Hotel werden übernommen. Wird ein Einzelzimmer in einem Hotel der gehobenen Mittelklasse gewünscht, ist das mit einem Eigenbeitrag in Höhe von € 90,00 möglich.



## **Teaching English for Professional Purposes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/238
<b>Termin:</b>	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for work-related communication and how to teach them in an EFL context.

### **Inhalte:**

This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to work-related topics such as correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, note-taking, running meetings and writing CVs.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be conducted entirely in English.



### **Redaktion: SMART-Arbeitskreis - Datenbank Mathematik**

**Lehrgangsnr:** 94/239R  
**Termin:** 09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00  
**Leitung:** Ettinger Werner  
**Referat:** 2.2  
**Teilnehmer:** 4  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Fachlehrkräfte  
**Schulart:** Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Mathematik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 21.05.2018

#### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Aufgaben der SMART-Datenbank hinsichtlich des LehrplanPLUS überarbeitet.

#### **Inhalte:**

Insbesondere werden viele Aufgaben neu konzipiert, um bei deren Einsatz mathematische Kompetenzen zielgerichtet zu fördern.

### **Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs I**

**Lehrgangsnr:** 94/241  
**Termin:** 28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Bauhofer Wolfgang  
**Referat:** 4.3.1  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Stadtbergen-Leitershofen  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Mittelschule, Realschule, Gymnasium  
**Fach/Bereich:** Psychologie, Pädagogik/Psychologie  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 08.01.2018

#### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist, für interessierte und beauftragte Lehrkräfte eine grundlegende Schulung zu Fragen der Prävention und Intervention von Mobbing anzubieten. Die Ausbildung umfasst zwei weitere Halbwochenlehrgänge. Eine Vernetzung mit den tätigen Mobbingkoordinatoren ist vorgesehen.

#### **Inhalt:**

Im zweiten Seminar sollen Methoden zur lösungsorientierten Mobbingintervention (No Blame Approach, etc.) vermittelt und trainiert werden.



## **Überarbeitung des Akademieberichts "Chemie? - Aber sicher!"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/241R
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen des Lehrgangs soll die 5. Auflage des Akademieberichts "Chemie - aber sicher!" weiter überarbeitet werden. Neben der Neuaufnahme von Experimenten sowie der Aktualisierung von Fotos steht insbesondere die Anpassung der Gefährdungsbeurteilungen an die Vorschriften der aktuellen RiSU im Vordergrund.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Zeitgemäße Entwicklungszusammenarbeit: Von der Entwicklungshilfe zur Partnerschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/242
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 13:30 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg., Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Grundzüge einer zeitgemäßen Entwicklungszusammenarbeit zu verdeutlichen und anhand von Beispielen aus dem globalen Süden zu verifizieren.

### **Inhalte:**

Seit dem Marshall-Plan für den Wiederaufbau Europas nach dem Zweiten Weltkrieg gibt es organisierte Entwicklungshilfe. Jedoch unterlag die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern internationalen Trends, wirtschaftlichen Expansionsstrategien von Geberländern sowie politischen Prioritäten.

Seit den 1990er Jahren löst die partnerschaftlich orientierte Entwicklungszusammenarbeit als Begriff in der Entwicklungspolitik den der Entwicklungshilfe ab. Der Begriffswandel von Entwicklungshilfe hin zur Entwicklungszusammenarbeit illustriert den Anspruch einer partnerschaftlichen Gleichberechtigung von Geber- und Empfängerländern, im Gegensatz zu der besonders in den Anfangsjahren dominierenden Rolle des Fachwissens und des Reichtums der Geberländer. Länder und Organisationen, mit denen Regierungen und Nichtregierungsorganisationen heute entwicklungspolitisch zusammenarbeiten, werden nicht mehr als Empfänger von Hilfsleistungen, sondern als gleichberechtigte Partner angesehen. Die Ziele und Maßnahmen der Zusammenarbeit werden gemeinsam geplant bzw. durchgeführt und auch die Verantwortung für Erfolge und Misserfolge wird gemeinsam getragen. Nichtregierungsorganisationen (NRO) legen in ihrer Entwicklungszusammenarbeit oft Wert auf das Prinzip der „Hilfe zur Selbsthilfe“ sowie darauf, dass die Menschen, denen geholfen werden soll, bereits zum Start eines Projekts in alle geplanten Maßnahmen involviert werden. Der neue partnerschaftliche Ansatz wird auch im internationalen Referenzrahmen der 17 Weltnachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) deutlich, wobei im Lehrgang insbesondere auf das Ziel 17 eingegangen wird.

### **Methoden:**

Anhand von modellhaften Beispielen aus Afrika, Asien und Lateinamerika werden im Lehrgang Formen der partnerschaftlichen Entwicklungszusammenarbeit verdeutlicht.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren. Das Einbringen von eigenen Praxisbeispielen in den Lehrgang wird begrüßt.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit Engagement Global



## **Selbstreguliertes Lernen auf Basis von LehrplanPLUS: Kompetenzorientierung im Schulalltag - der Weg von direkter Instruktion zu selbstregulierten Lernformen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/243
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Die Orientierung an vielfältigen Kompetenzen im Sinne des LehrplanPLUS erfordert eine Weiterentwicklung der naturwissenschaftlichen Lehr- und Lernarrangements. Offene Unterrichtsformen mit hohem selbstreguliertem Anteil beim Schüler ermöglichen bzw. erleichtern eine derartige Zielvorgabe. Der Erwerb selbstregulativer Fähigkeiten ist eine Folge eines komplexen Zusammenspiels von Maßnahmen durch die Lehrkraft sowie Unterstützungsangeboten im Bereich der Selbst- und Sozialkompetenz.

### **Inhalte:**

Inhalt:

In dem Lehrgang werden verschiedene Konzepte und Erfahrungen zu offenen Lehr- und Lernarrangements in den Fachbereichen Biologie und Chemie vorgestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt in der praktischen Umsetzung und den Realisierungsmöglichkeiten im Schulalltag. Neben einer detaillierten Betrachtung zu den Gelingensbedingungen für offene Unterrichtsformen werden Unterrichtsmaterialien sowie Diagnoseinstrumente und kompetenzorientierte Formen der Leistungsmessung genauer beleuchtet. Der Lehrgang zeichnet sich durch ein hohes Maß an Praxisbezug aus und ermöglicht eine schnelle Realisierung im eigenen Unterricht.

- Stufenweise Entwicklung eines selbstregulierten Lernprozesses
- Gelingensbedingungen für selbstreguliertes Lernen
- Umsetzungsbeispiele zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen
- Offene Lehr- und Lernarrangements im Fachunterricht Biologie und Chemie (v. a. Lernen in offenen Arbeitsformen): Konzepte und Praxisbeispiele mit vielfältigen Unterrichtsmaterialien
- Neue Formen der Diagnostik (Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik im Bereich offener Lernformen, Beobachtungsdiagnostik)
- Neue Formen der Leistungsmessung

### **Methoden:**

Methoden / Erwartungen:

- Fachvorträge
- Gruppenarbeitsphasen
- Praxisarbeit zur Konzeptentwicklung an der eigenen Schule

### **Besondere Hinweise:**

Wünschenswert wäre eine Partneranmeldung (zwei Lehrpersonen einer Schule)!



## **Erstellen von Online-Fortbildungen mit Adobe Captivate**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/243R
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Sankt Wolfgang
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.06.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes mit Adobe Captivate.

### **Inhalte:**

Planung und Realisierung von online gestützten Fortbildungsinhalten mit Adobe Captivate.

- Erstellen von Inhalten
- Arbeiten mit Folien
- Aktivitäten und Interaktionen
- Videos
- Anpassen an mobile Geräte
- Exportieren und Einbinden in moodle





## **Das Schulprofil Inklusion an Gymnasium und Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/244
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	38
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang bietet Gelegenheit zum Austausch und Anregungen zur Weiterentwicklung des Schulprofils Inklusion an Realschule und Gymnasium

### **Inhalte:**

Der Lehrgang behandelt die folgenden Themen:

- Beispiele effektiver Kooperation mit externen Partnern im inklusiven Setting
- Fragen der individuellen Förderung im Rahmen der Budgetstunden
- Teamarbeit im Spannungsfeld des Fachlehrer-Unterrichts
- Inklusive Unterrichtsentwicklung
- Individuelle Unterstützung, Nachteilsausgleich, Notenschutz
- Chancen und Grenzen der Digitalisierung
- Transparenz in der Elternarbeit.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer erarbeiten die Weiterentwicklung des inklusiven Unterrichts und die Verbesserung der Situation von Schülern mit Förderbedarf.



**Autorenredaktionssitzung: Akademiebericht Pädagogik für die Gymnasien III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/244R
<b>Termin:</b>	05.07.2018, 10:00 - 06.07.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/301R



## **Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine in deutscher Sprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/245
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen die Programmierung mit Java anhand der EDU-Klassen der Engine Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an.

Außerdem werden im Sinne des Physical Computings erst Schritte mit der Programmierung von Radrobotern, Greifrobotern in deren Sensorik unternommen.

### **Inhalte:**

Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit die Programmierung im Team zu erleben.

### **Methoden:**

Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

### **Besondere Hinweise:**

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



## **Redaktionssitzung zu Mebis im Französischunterricht und zu FranzL**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/247R
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2018

### **Ziele:**

Es handelt sich um eine Redaktionssitzung unter der Leitung von Frau Dr. Nadiane Kreipl, Adalbert-Stifter-Gymnasium, Passau. Im Mittelpunkt steht die Weiterentwicklung von FranzL und der Einsatz von mebis im Französischunterricht.



## **American Politics and the Media**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/248
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Most Americans have a cell phone and computer access these days, while others have moved to a purely digital existence. There are thousands of cable TV channels and satellite radio stations, millions of bloggers, and literally billions of Web pages produced in and by the USA. Social media have changed the way organizations, political parties and candidates attract supporters. The media today are more diffuse and appear more chaotic than ever.

### **Inhalte:**

The objective of this course will be to investigate the development of the American media state from the late, pre-digital 20th century down to our 21st hyper-digital era. We shall try to clarify how key media have enhanced and altered the nature of US politics, the civic community, the USA's irregular methods of political engagement and voting procedures, plus offering enticing pedagogical strategies for dealing with the US and universal power in the classroom.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing.



## **Angewandte Ethik als Antwort auf die aktuellen Fragen unserer Zeit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/250
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	29
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.02.2018

### **Ziele:**

In den Lehrplänen aller Schularten rücken Fragen der Angewandten Ethik und, damit verbunden, der Begriff der Verantwortung immer mehr in den Mittelpunkt.

### **Inhalte:**

Aus der Vielzahl möglicher Themenfelder greift der Lehrgang zwei Bereiche heraus, die im Fokus auch der öffentlichen Diskussion stehen: Medienethik und Umweltethik. Beide Bereiche werden sowohl gesamtgesellschaftlich als auch in Bezug auf den Ethikunterricht in den Blick genommen. Als Leitfrage stellt sich zum einen: Inwiefern ist die Medienpraxis in einer sich rasant verändernden digitalen Welt einer Neubewertung zu unterziehen, die sowohl die Produzenten- als auch die Rezipientenseite berücksichtigt? Zum anderen: Welche Konsequenzen ergeben sich unter den Bedingungen von Globalisierung und Klimawandel aus unterschiedlichen Begründungsansätzen für Umweltschutz und das Verhalten in komplexen Systemen?

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang wird als Modul für die Ethik-Zertifizierung anerkannt (s. <http://www.alp.dillingen.de/lehrgaenge/infos/ethik.pdf>).



### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

**Lehrgangsnr:** 94/250A  
**Termin:** 05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Gaiser Gottlieb  
**Referat:** 1.2  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Ethik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2018

**Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

**Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 357

### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

**Lehrgangsnr:** 94/250B  
**Termin:** 07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00  
**Leitung:** Gaiser Gottlieb  
**Referat:** 1.2  
**Teilnehmer:** 6  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Gymnasium, Berufliche Schule  
**Fach/Bereich:** Ethik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 15.01.2018

**Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

**Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 357



## **Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/253
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 15:15 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Unter anderem sind folgende Themen geplant:

- Migration und Arbeitsmarkt
- Auswirkungen der Digitalisierung auf Qualifikationsprofile
- Industrieller Strukturwandel in Deutschland
- Finanz- und Staatsschuldenkrise in Europa
- Globalisierung und der wirtschaftliche Aufstieg Asiens
- Ursachen für wirtschaftlichen und politischen Erfolg oder Misserfolg von Staaten

Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.

### **Methoden:**

Aufbauend auf Fachvorträgen wird deren mögliche Umsetzung für den Unterricht erarbeitet und diskutiert.





### **Knobeleyen im Mathematikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/255
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

#### **Ziele:**

Knobelaufgaben können ideal zur Förderung mathematischer Kompetenzen eingesetzt werden, insbesondere der Kompetenz "Probleme lösen".

#### **Inhalte:**

Der große Vorteil vieler dieser Aufgaben liegt darin, dass man sich bei ihrer Lösung nicht auf Routinestandards beschränkt.



## **Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/256
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.01.2018

### **Ziele:**

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.

### **Inhalte:**

Inhalte:

- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Messwerterfassung und Einbindung von Messdaten in den Unterricht via iPad
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten mit der „Cloud“
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von Ebooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen / Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und/oder -konzepten

### **Besondere Hinweise:**

Grundkenntnisse in der iPad-Bedienung wären ebenso hilfreich wie ein eigenes iPad (3. Generation oder neuer) und ein eigener Laptop, sind aber keine zwingende Voraussetzung.



### **Chemie? - aber anschaulich!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/258R
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 10:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Neubiberg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

#### **Ziele:**

Aus einem bestehenden Akademiebericht soll ein Kapitel herausgelöst werden und als Basis für einen neuen Akademiebericht "Chemie? - Aber anschaulich!" dienen. Ferner soll der neue Bericht um viele weitere Aspekte aus dem Chemieunterricht ergänzt werden, die der Veranschaulichung dienen.

#### **Inhalte:**

Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Inhaltliche Absprachen
- Vergabe von Arbeitsaufträgen
- Zeitliche Koordination
- Zusammenführen von Ergebnissen
- Drucktechnische Umsetzung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/259
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Philipp Johannes
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalte:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang 94/460 vom 18. - 20. Juli 2018 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Gymnasien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/260
<b>Termin:</b>	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalte:**

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (2. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/264
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien. Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.

## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Teil 18**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/264A
<b>Termin:</b>	02.03.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chinesisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/224A

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Lehrgang werden keine Reisekosten erstattet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Geographie:  
Schwerpunkt 7. Jahrgangsstufe LehrplanPLUS (Gymnasium)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/266
<b>Termin:</b>	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, sich in Theorie und Praxis mit einem auf Nachhaltigkeit basierenden kompetenzorientierten Unterricht im Fach Geographie vertraut zu machen. Der Schwerpunkt des Lehrgangs liegt auf der 7. Jahrgangsstufe.

**Inhalte:**

Kompetenzorientierter Unterricht hat das Ziel, die Verbindung von Wissen und Können in einer Vielfalt von variablen Anwendungssituationen herzustellen und die Schüler zu verantwortungsvollem Handeln zu befähigen. Der Unterricht ist konsequent vom Lernergebnis der Schüler aus zu planen und zu konzipieren. Nicht, was „durchgenommen“ werden soll, sondern welches Wissen und Können, welche Kompetenzen sie erwerben sollen, steht im Mittelpunkt. Der Kompetenzaufbau erfolgt dabei kumulativ über einen langen Zeitraum. Im Lehrgang geht es dabei um die zentrale Frage, wie es gelingt, dass die fachspezifischen Kompetenzen der 7. Jahrgangsstufe bei den Schülern dauerhaft zur Verfügung stehen und flexibel, selbstständig und in einer Vielzahl von Kontexten einsetzbar sind.

Für Lehrkräfte ergeben sich dadurch Konsequenzen, Chancen und Herausforderungen in den Handlungsfeldern Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Leistungserhebung.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass während des Lehrgangs zu diesen Handlungsfeldern Praxisbeispiele erarbeitet werden, um sie dann schulintern zu multiplizieren.

**Besondere Hinweise:**

Es ist eine ausdrückliche Empfehlung des Schulleiters nötig. Hierfür bitte Feld "Begründung" in FIBS nutzen.



**Pädagogisches Handeln bei Schülern mit emotionalem und sozialem  
Förderbedarf an Gymnasium, Realschule und an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/272
<b>Termin:</b>	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.01.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte an Gymnasium und Realschule zu ermutigen, den Umgang mit Schülern, die erhöhten emotionalen und sozialen Förderbedarf zeigen, individuell und förderlich zu gestalten.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer erhalten Informationen und Anregungen

- über die Hintergründe von emotionalem und sozialem Förderbedarf
- über pädagogische Handlungsspielräume in Gymnasium und Realschule
- über wirksame pädagogische Konzepte zur Begleitung von Schülern mit emotionalem und sozialen Förderbedarf
- über wirksame Formen des pädagogischen Handelns an Gymnasium und Realschule
- zur Verbesserung des Umgangs mit emotionalen und sozialen Problemen von Schülern.

Um den kollegialen Austausch effektiv zu gestalten, ist es Voraussetzung, eigene Anliegen und Fallbeispiele in den Lehrgang einzubringen.





**Chemie? Aber sicher!  
- Experimente kennen und können**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/274
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.02.2018

**Ziele:**

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.

**Inhalte:**

Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:

- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung
- Verschiedene Modelle und deren Baumöglichkeiten
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompodium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.



## **TACCLE3 IST Course - Ein EU-Projekt für Coding, Robotics und mobiles Lernen in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/276
<b>Termin:</b>	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.01.2018

### **Ziele:**

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

### **Methoden:**

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources). Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE3 statt. Tagungssprache ist Englisch.



**Redaktion zur Semester- und Jahresplanung der Fortbildungen für Lehrkräfte  
der wirtschaftswissenschaftlichen Fächer am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/279R
<b>Termin:</b>	21.06.2018, 12:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.03.2018

**Ziele:**

Gegenstand der Redaktionssitzung ist die nach Maßgabe, an bildungspolitischen Zielen und den Bedarfen der Lehrkräfte orientierte Entwicklung eines Vorschlags zum Semester- bzw. Jahresfortbildungsangebots für Funktionsträger in fachlicher Verantwortung und Lehrkräfte der wirtschaftswissenschaftlichen Fächer am Gymnasium.

**Inhalte:**

Wesentliche Inhalte sind:

- Bedarfserhebung
- Soll-Ist-Abgleich
- Zeitliche Verteilung
- Einpassung in bestehendes Programm

Nach Möglichkeit werden einzelne Lehrgangskonzeptionen grob skizziert.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/283
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 13:15
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

#### **Ziele:**

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

#### **Inhalte:**

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.

### **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Teil 19**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/284A
<b>Termin:</b>	23.03.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chinesisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/224A

#### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Lehrgang werden keine Reisekosten erstattet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Entwicklung von Android 7 mit der Programmiersprache Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/285
<b>Termin:</b>	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.02.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 7.

### **Inhalte:**

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren z.B. GPS ergeben sich spannende Aufgabestellungen.

In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.

### **Besondere Hinweise:**

Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.



**Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/289
<b>Termin:</b>	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Hilfe! Ich übernehme/leite eine Chemiesammlung!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/290
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2018

### **Ziele:**

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, eine Chemiesammlung zu übernehmen oder Sie leiten diese bereits? Formal sind Sie bestens qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen. Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen aus der täglichen Praxis eines Sammlungsleiters darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen sowie Freude an der übernommenen Aufgabe zu vermitteln.

### **Inhalte:**

Die Inhalte sollen sich grundsätzlich an den Bedarfen der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt.

Folgende Themen sind angedacht:

- Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU): Sachgerechte Lagerung von Gefahrstoffen, bauliche Anforderungen an die Sammlung
- Strategien für einen etwaigen Umbau im Fachbereich Chemie (Bedarfsermittlung, KUVB, Sachaufwandsträger, Planung usw.)
- Sammlungsverwaltung mit DeGINTU, D-GISS usw.
- "Grundausstattung" an Chemikalien?
- Etikettierung von Chemikalien
- Fach- und sachgerechte Entsorgung (Haltbarkeit von Chemikalien)
- Handhabung von Druckgasflaschen
- Umgang mit unbekanntem Geräten/Stoffen
- Laborarbeit: Reinigung von Geräten, Ansetzen von Lösungen, Säurebäder, "Recycling" von Chemikalien (z. B. Schiffs Reagenz), Glasreparaturen
- Fördermöglichkeiten/Finanzierungsquellen

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Vorträge
- Laborarbeit
- Problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern zum fachlichen Informationsaustausch (Vernetzung der Teilnehmer)

### **Besondere Hinweise:**

Die Teilnehmer werden vorab gebeten, konkrete Frage-/Problemstellungen aus Ihrem Aufgabenbereich an die Lehrgangsleitung einzureichen.



### **Freilandbiologie: Grünland**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/290R
<b>Termin:</b>	25.07.2018, 10:00 - 26.07.2018, 13:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	5
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

#### **Ziele:**

Im Rahmen des Lehrgangs soll eine Publikation mit dem Titel "Freilandbiologie: Grünland" erarbeitet werden.





## **Qualifizierung von Lehrkräften der Kompetenzzentren für Begabtenförderung (Kurs 2) - Formen und Wege der Begabtenförderung in Schule und Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/291
<b>Termin:</b>	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen und erweitern ihre Handlungskompetenzen, um besonders Begabte im Unterricht und darüber hinaus fördern zu können.

### **Inhalte:**

Sie setzen sich mit personorientierten und klassischen Formen der Begabtenförderung auseinander, die im Unterricht und darüber hinaus praktiziert werden können. Unterrichtsbeispiele aus den Fächern Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Physik und Geschichte werden vorgestellt.

### **Methoden:**

Die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung im Präsenzlehrgang wird erwartet. Bis zum dritten Präsenzlehrgang der Lehrgangs-Sequenz muss ein Arbeitsauftrag erfüllt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung der Blended-Learning-Lehrgangssequenz "Qualifizierung der Nachrücker in die Kompetenzteams der Kompetenzzentren für Begabtenförderung"; Präsenzkurs 1 fand statt vom 22.-24.02.17. Eine Anmeldung für den Präsenzkurs 2 ist nicht notwendig, die Teilnehmenden an der Sequenz werden zum zweiten Lehrgang eingeladen.



## **Digitale Bildung in der Seminarbildung am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/291R
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Auslotung von Möglichkeiten, wie die digitale Bildung in der Seminarbildung am Gymnasium systematisiert werden kann. Hierzu soll auf der Fortbildungsbedarf für Seminarlehrkräfte umrissen und Angebote für diesen Adressatenkreis erarbeitet werden.

Grundlage hierfür sind die von der interdisziplinären Arbeitsgruppe "Digitaler Campus Bayern" mehrerer Universitäten formulierten Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt.



## **Digitale (Geo)medien - Potenziale für einen zeitgemäßen Geographieunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/297
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Medienerziehung, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.03.2018

### **Ziele:**

Digitale Geomedien haben mittlerweile in vielen Anwendungsbereichen des täglichen Lebens Einzug gehalten: So kommt keine Wettervorhersage ohne Satellitenbild aus, GPS-gestützte "Apps" wie etwa eine mobile Fahrplanauskunft gehören zu jedem Smartphone und virtuelle Globen im Internet üben auf viele Menschen eine große Faszination aus. Digitale Medien und Geomedien im Besonderen bieten aber auch ein großes Potenzial für einen zeitgemäßen Geographieunterricht.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang wird deshalb der Frage nachgegangen, wie Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit zum effektiven und reflektierten Umgang mit diesen (Geo)medien erwerben können.

Im Einzelnen wird dabei z.B. eingegangen auf:

- Potenziale von GPS-Geräten in der Schule
- digitale Globen und interaktive Karten
- Fernerkundung als Thema für einen modernen Geographieunterricht
- Möglichkeiten, Exkursionsprotokolle mit Geotagging zu erstellen
- interaktive Whiteboards im Geographieunterricht
- Web-GIS-Anwendungen

### **Methoden:**

Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse im Umgang mit Computer und Internet. Eigene Geräte (Notebook, digitale Kamera, GPS etc.) können mitgebracht werden. Es stehen aber auch Geräte der Akademie zur Verfügung. Einschlägige Materialien und Unterrichtsskizzen, mit denen schon Erfahrungen gesammelt wurden, sollten im Sinne eines kollegialen Austauschs mitgebracht werden.



## **Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/300
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.

Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.

Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

### **Besondere Hinweise:**

Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.

Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.



## **Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/305
<b>Termin:</b>	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	36
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schüler für den Unterricht.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Einführung in die Trauma-Pädagogik
2. Diagnostik und Phasen der Traumatisierung
3. Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern -  
Good-Practice-Beispiele
4. Integrative Klassenführung

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **Grundlagen des Spracherwerbs für den Unterricht mit Migranten an Gymnasien und Realschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/309
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Sprachvermittlung sowie in den Spracherwerb unter Berücksichtigung der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund, die einen besonderen sprachlichen Förderbedarf haben.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundprinzipien und wichtigste Methoden der DaZ-Vermittlung
2. Schulung aller Kompetenzbereiche des Deutschen als Zweitsprache
3. Lese- und Schreibförderung im Unterricht mit Migranten
4. Grundlagen der Wortschatz- und Grammatikvermittlung beim Spracherwerb
5. Sprachstanddiagnostik
6. Rolle der Interkulturalität und Mehrsprachigkeit bei der Sprachvermittlung

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und zwei Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Kompetenzorientierung im Grammatikunterricht Französisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/312
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.01.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, der Frage nachzugehen, wie Grammatikunterricht in einem handlungs-, kompetenz- und aufgabenorientierten Französischunterricht konzipiert und durchgeführt werden kann.

### **Inhalte:**

Wir werden uns mit Aufgabenformen in den verschiedenen Jahrgangsstufen wie auch mit Leistungserhebungen befassen - unter Berücksichtigung der Vorgaben der Bildungsstandards und des LehrplanPLUS.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem CAVILAM, Vichy.



## **Agile Softwareentwicklung mit git**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/314
<b>Termin:</b>	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Inhalte:**

Für ein agiles Softwareprojekt ist es notwendig sich mit Versionierung (hier GIT) zu befassen. Der Lehrgang vermittelt Grundlagen der Versionierung mit GIT. Diese werden bei der Erstellung eines größeren Softwareprojekts, welches in Teamarbeit gefertigt wird, gefestigt.

### **Methoden:**

Der Einsatz im schulischen Umfeld soll diskutiert und in einem Onlineformat weiterentwickelt werden.

### **Besondere Hinweise:**

Eine solide Programmiererfahrung (z.B. Java, Python, PHP) ist für ein positives Kurserlebnis notwendig. Bitte geben Sie bei der Bewerbung einen Projektvorschlag und ihre favorisierte Programmiersprache mit an. Danke.





**Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten  
und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/320
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 26.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulamtschulebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

**Inhalte:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulamtschulebene.

**Methoden:**

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Die Macht der Bilder und Worte in der Antike: Rhetorik und Medienkompetenz im Latein- und Griechischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/324
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Griechisch, Latein
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.04.2018

### **Ziele:**

Als Kunst der Rede in Theorie und Praxis entwickelte sich die Rhetorik im antiken Griechenland vor allem im 5. Jahrhundert v. Chr. zu einer ersten Blüte. Im spätrepublikanischen Rom setzte Cicero sowohl in der Praxis als auch in der Theorie der Rhetorik Maßstäbe. Griechen und Römer lebten aber nicht nur in einer sprachlichen Welt; in gleichem Maße waren sie von Bildwelten und Bauwerken umgeben, die ebenfalls als Medien der Kommunikation und Manipulation eingesetzt wurden.

### **Inhalte:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Vermittlung der antiken Rhetorik in Theorie und Praxis sowie der Hermeneutik der antiken Bildwelten zu einer generellen Befähigung der Schülerinnen und Schüler in Medienkompetenz zu nutzen, um sie für dieselben Mechanismen, die heute in digitalen Medienwelten auf vielen Kanälen auf sie einwirken, zu sensibilisieren.



## **Aufgaben und Perspektiven des LehrplanPLUS: Antike in der 6. Jahrgangsstufe unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/325
<b>Termin:</b>	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Die Beschäftigung mit der Antike nimmt sowohl im aktuellen als auch im zukünftigen Fachlehrplan eine zentrale Stellung ein.

### **Inhalte:**

Der Lehrgang möchte neben fachwissenschaftlichen Impulsen besonderes Augenmerk auf den biografischen Zugang zur Geschichte in der Unterstufe sowie auf den im neuen Fachlehrplan verbindlichen Längsschnitt legen. Ferner wird auch anhand der grundlegenden Daten und Begriffe aufgezeigt, welche Methoden und Prinzipien des Geschichtsunterrichts besonders dazu dienen können, den mehrjährigen Gesamtprozess des historischen Lernens der Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu gestalten. Abgerundet wird der Lehrgang mit einer Exkursion in das Museum für Abgüsse Klassischer Bildwerke München, um beispielhaft die didaktischen Möglichkeiten eines außerschulischen Lernorts aufzuzeigen.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.

Für die Exkursion fällt ein Eigenbeitrag an.



## **Nachqualifizierung zum Erwerb der Prüfberechtigung in der mündlichen Abiturprüfung für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch (Gymnasium) - Abschlusslehrgang**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/329A
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Chinesisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/224A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Die Implementierung des LehrplanPLUS in den ersten Lernjahren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/330
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, Hinweise für die Gestaltung des Unterrichts in den ersten Lernjahren zu geben sowie Vorschläge zur Kompetenzanbahnung in den verschiedenen kommunikativen Fertigkeitsbereichen vorzulegen und zu erarbeiten.

### **Inhalte:**

Ferner sollen auch Hinweise zur Gestaltung von kompetenzorientierten Leistungserhebungen gegeben und entsprechende Vorschläge erarbeitet werden.



**Fortbildung zur Implementierung der Bildungsstandards in der gymnasialen  
Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/330A
<b>Termin:</b>	26.04.2018, 10:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	65
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

**Ziele:**

Im Rahmen des eintägigen Lehrganges erfolgt eine Fortbildung zur Implementierung des Bildungsstandards in der gymnasialen Oberstufe sowie zu aktuellen Themen.



## **Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele im Deutschunterricht des Gymnasiums**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/331
<b>Termin:</b>	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Wenngleich die fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele gerade nicht einem einzelnen Fach überlassen werden dürfen, schadet es doch dem Anliegen als solchem nicht, wenn etwa das Fach Deutsch seine größere Affinität zu bestimmten Bereichen und die Expertise darin nutzt, um Impulse gerade auch für andere Fächer zu setzen.

### **Inhalte:**

Insofern ist es für den Deutschunterricht nahe liegend, dem künstlerisch-kulturellen Bereich, den interkulturellen Kompetenzen und der sprachlichen Bildung besondere Aufmerksamkeit zu schenken. Ausgehend von den entsprechenden fachlichen Inhalten in LehrplanPLUS, sollen Konzepte entwickelt und Initiativen angeregt werden, die an der einzelnen Schule dazu beitragen können, den fächerübergreifenden Gedanken erfahrbar zu machen.

### **Methoden:**

Ergänzend wird reflektiert, wo und inwieweit die übrigen explizit genannten Bildungs- und Erziehungsziele ihren Platz auch im Deutschunterricht haben können.



## **Antike und Religion: ein Dialog mit der Archäologie und der Kirche von Rom**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/335A
<b>Termin:</b>	28.04.2018, 15:00 - 04.05.2018, 13:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Rom
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa, Griechisch, Latein, Geschichte, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

### **Ziele:**

Rom als Zentrum des antiken „Imperium Romanum“ und der römisch-katholischen Kirche verweist auf eine geistesgeschichtliche Entwicklung, die bis zum heutigen Tag das Fundament unserer Gesellschaft bildet: Erbe der römisch-griechischen Kultur und zugleich Erbe des christlichen Glaubens.

### **Inhalte:**

Ziel des Lehrgangs ist es, den wechselseitigen Einfluss zwischen der antik-römischen Kultur und dem sich im römischen Reich etablierenden Christentum sowie die Bedeutung der antiken Tradition für Europa und ihr Fortleben in der Gegenwart erfahrbar zu machen.

Namhafte Archäologen ermöglichen auf der Grundlage literarischer Quellen die Überprüfung allgemein gültiger Meinungen und Interpretationsansätze zur Topographie Roms. Der Besuch christlicher und klassischer Ausgrabungsstätten und Museen sowie die Beiträge von Wissenschaftlern und Historikern bieten ein "update" des eigenen Wissenstandes in archäologischer und theologischer Hinsicht.

Der Austausch mit Fachwissenschaftlern aus der Theologie eröffnet den Altphilologen die Möglichkeit des Zugangs zu bisher eher weniger vertrauten Stätten und erschließt neue Sichtweisen und Erkenntnisse zu aktuellen Fragen, Gesellschaft, Bildung, Kultur und Religion.

Die Kooperation mit einer Schule vor Ort ermöglicht einen Austausch mit den italienischen Kollegen in Erziehungs- und Bildungsfragen.

Die Teilnahme an einer Begegnung mit Papst Franziskus ist ebenfalls vorgesehen.

### **Methoden:**

Die gewonnenen Einsichten und fachübergreifenden Informationen stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar und schaffen tragfähige Grundlagen für die Gestaltung von Studientagen, Exkursionen, Studienfahrten, Wettbewerben und W-/P-Seminaren.

Exkursionsdidaktische Grundlagen werden vermittelt und die Ergebnisse des Lehrgangs zur Multiplikation weitergegeben.



## **Developing and assessing listening skills**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/337
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.03.2018

### **Ziele:**

The aim of the course is to look at principles and procedures of how to develop and assess listening skills with our students. We will develop listening activities for different levels using Audacity.

### **Inhalte:**

Furthermore, we will provide participants with relevant and useful material for listening. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the area of developing and assessing listening skills for students.





## **The use of iPads, tablets and smartphones in English language teaching and learning**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/338A
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Tablets, iPads and smartphones have now made their appearance in English language teaching and allow learners to learn anywhere, any time. Along with the many digital tools and resources available for language learning, learners can now learn independently easier than ever before.

### **Inhalte:**

During this course we will explore different tools and resources that teachers can use to teach and learners can use on their mobile device to develop their language skills. We'll try them out, reflect on their impact on achieving learning objectives and consider ways that teachers and learners can exploit them. We'll also look at the place of technology in our curricula and what we as teachers can do to encourage learners to use these tools in order to develop their skills and competences.

### **Besondere Hinweise:**

The course will be run by Lindsay Warwick, Cambridge.



## **Die Spracherwerbsphase im Lateinunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/342
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 13:30 - 09.05.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Latein
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Vor dem Hintergrund der neuen Lehrwerke werden auf der Basis des LehrplanPlus in einem breit angelegten Meinungsaustausch Wege und Methoden zur Steigerung der Unterrichtsqualität des Lateinunterrichts und zur Stärkung der im Lehrplan ausgewiesenen Kompetenzen der Lernenden in der Spracherwerbsphase in den Blick genommen.

### **Inhalte:**

Angesichts von zunehmend heterogeneren Klassen werden effektive Methoden der Binnendifferenzierung, der Wortschatz- und Grammatikvermittlung, kompetenzorientierte Aufgabenstellungen, Leistungserhebungen und der Einsatz digitaler Medien thematisiert.

### **Methoden:**

In Kleingruppen werden Prüfungsaufgaben erstellt bzw. evaluiert.



## **Geschichte unterrichten mit Digitalen Medien - Herausforderungen und Chancen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/345
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang will die Chancen und Herausforderungen der digitalen Bildung für den Geschichtsunterricht benennen und einbeziehen, um so das Wissensmanagement und den sinnvollen didaktischen Einsatz digitaler Medien im Geschichtsunterricht nachhaltig zu stärken und zu erleben.

### **Inhalte:**

Deshalb soll neben konzeptionell-didaktischen Überlegungen auch die tatsächliche Handhabung technischer Hilfsmittel konkret geübt werden.



## **Implementierung des LehrplanPLUS im Fach Mathematik am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/352
<b>Termin:</b>	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

### **Ziele:**

Die nachhaltige Implementierung des LehrplanPLUS am Gymnasium erfordert eine zielgerichtete Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts. Im Lehrgang werden die teilnehmenden Lehrkräfte dabei unterstützt, erfolgreich mit dem LehrplanPLUS im Fach Mathematik zu arbeiten.

### **Inhalte:**

Neben kleineren Input-Phasen finden Workshops statt, in denen in kleinen Arbeitsgruppen eine Auseinandersetzung insbesondere mit folgenden Aspekten stattfindet:

- von der Kompetenzerwartung zur Planung einer Unterrichtssequenz
- Entwicklung und Einbindung von Lernaufgaben
- Prüfungsaufgaben

Im Vordergrund steht im Lehrgang die Mathematik in der Unterstufe des Gymnasiums.



## **KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/364A
<b>Termin:</b>	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

### **Ziele:**

Das Trainingsprogramm stärkt die emotionale Kompetenz von Lehrkräften und Schüler/innen in der Sekundarstufe.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erfahren und üben, wie sie

- ihren Schüler/innen Halt und Sicherheit vermitteln
- das Miteinander in ihrer Klasse stärken
- Schüler/innen im Umgang mit ihren Gefühlen anleiten
- Konflikte zwischen Kindern so begleiten, dass sie selbst Lösungen finden können

In zwei Ausbildungsblöcken à drei Tagen bietet das Training praxiserprobte Methoden, um den zunehmenden Verhaltens-, Konzentrations-, und Leistungsproblemen von Schüler/innen mit einer positiven Haltung und geeigneten pädagogischen Mitteln zu begegnen.

### **Trainer:**

Michaela Kleindiek, Dipl. Päd, Familien-, Klasse- und ProfiTeamtrainerin  
Barbara Hippler, Stud Rin FS, FamilienTeam und KlasseTeam Trainerin

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen



**Geschichte vor Ort:**

**Im Schatten des Vesuvs.**

**Ein interdisziplinärer Streifzug von der Antike bis zum Königreich der Bourbonen.**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/366
<b>Termin:</b>	21.05.2018, 14:00 - 27.05.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Pompei
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Griechisch, Kunst, Latein, Musik, Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.12.2017

**Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich mit seinem interdisziplinären Ansatz an Lehrkräfte der Geschichte, der klassischen Sprachen, der Archäologie, der Geographie, der Religion sowie der Musik und Kunst an den Gymnasien.

**Inhalte:**

Er will die noch nicht ortskundigen Kolleginnen und Kollegen mit Kampanien in Süditalien, einer außergewöhnlichen europäischen Region höchster kulturhistorischer Dichte, vertraut machen und u.a. auch zu eigenen Studienfahrten mit Schülerinnen und Schülern anregen.

Kampanien ist geprägt durch wechselnde Machthaber, die nach dem Untergang des Weströmischen Reichs Ende des 5. Jahrhunderts n. Chr. von den Byzantinern über die Normannen und Staufer bis zu den spanischen Bourbonen reichen.

Von Pompeji aus, dem einmaligen Fenster zur römischen Antike, wird das Gebiet um den Vesuv von der ältesten griechischen Kolonie auf dem Festland in Cumae (auch unter Einbezug der Unterwasserarchäologie) bis zu dem prachtvollen Königsschloss der spanischen Bourbonen in Caserta erkundet. Auch die Stadt Neapel, deren Altstadt zum UNESCO-Weltkulturerbe gehört, soll als ein wirtschaftliches und kulturelles Zentrum ganz Süditaliens in seiner Vielfalt erlebt werden.

Ebenso werden die geographische Beschaffenheit des Gebietes und die Topographie der antiken „Campania felix“ u.a. mit dem Besuch des Vesuvs, der Milchberge und der Amalfiküste akzentuiert.

Der Lehrgang greift ganz konkret Lernbereiche der verschiedenen Fachlehrpläne auf (beispielsweise in Latein 6 und 7 die Lernbereiche 3 sowie in Geschichte 6 die Lernbereiche 3 und 5; Lehrplan Archäologie Oberstufe) und verknüpft diese. Zudem liefert er Angebote zu dem fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel "interkulturelle Bildung", zu den Herausforderungen des außerschulischen Lernens und zu Themen für W- und P-Seminare.

**Besondere Hinweise:**

- Im Reisepreis von ca. 800,- Euro sind folgende Leistungen inbegriffen:
- Linienflug in der Touristenklasse ab/bis München nach Neapel und zurück
- Unterbringung im Doppelzimmer mit Frühstück, Einzelzimmerzuschlag: ca. 155,- Euro
- Kosten für alle Führungen und Eintritte laut Programm
- Öffentlicher Nahverkehr und Bustransfer
- Staatliche Lehrkräfte können mit einem Zuschuss von ca. 300,- Euro pro Person rechnen.



## **Grundlagenforschung am CERN**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/370
<b>Termin:</b>	27.05.2018, 16:00 - 01.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Genf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.04.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen der neuesten Forschungsergebnisse am CERN.

### **Inhalte:**

Nach dem Umbau des Large Hadron Colliders am CERN beginnt nun die Suche nach neuer Physik in einem höheren Energiebereich. Führungen durch den CERN und Vorträge über die Teilchenphysik und deren Anwendungen in der Astronomie und Medizin vermitteln einen tiefen Einblick in die Forschungstätigkeit an der weltweit größten Beschleunigeranlage.

### **Besondere Hinweise:**

Nach Auskunft des CERN betragen die Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. 350,00 Euro.

Reisekosten können nicht erstattet werden.

Die Anreise nach Genf erfolgt individuell am Sonntag, 11.06.2017.

Die Unterbringung erfolgt entweder in einem Hotel in unmittelbarer Nähe zum CERN oder in einem der CERN-Hostels.

Weitere Informationen erhalten Sie bei Anfrage per Email an [w.ettinger@alp.dillingen.de](mailto:w.ettinger@alp.dillingen.de)

Kooperation mit dem CERN, Genf



## **Auslandslehrgang für Russischlehrkräfte: St. Petersburg und Nowgorod**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/372
<b>Termin:</b>	29.05.2018, 14:00 - 05.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	St. Petersburg
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Russisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.11.2017

### **Ziele:**

Ziel dieser pädagogischen Begegnungsreise ist es, den Teilnehmern einen aktuellen Zugang zur russischen Kulturhauptstadt St. Petersburg (sechs Übernachtungen) und zugleich zur sich wandelnden Hansestadt Nowgorod (eine Übernachtung) zu eröffnen. Schulbesuche und Kontakte zum Bildungsministerium sollen Einblicke in das heutige Schulwesen sowie in die Lehreraus- und -fortbildung gewähren.

### **Inhalte:**

Besichtigungen wichtiger Kulturstätten in St.Petersburg und neuerer Attraktionen sowie Besichtigungen in Nowgorod und Ausflüge in die nähere Umgebung (Besuch von Klöstern, Kurort Staraja Russa) ergänzen das Programm.

Die Anbahnung von neuen Schulpartnerschaften mit dem Ziel des Schüleraustausches wird unterstützt.

### **Besondere Hinweise:**

Nähere Informationen zu dieser Auslandsfortbildung (z.B. Organisation, Kosten, etc.) sind bei Frau StDin Gabriele Mages (MB-Fachmitarbeiterin) zu erhalten ([mages@mb-west.de](mailto:mages@mb-west.de)).





## **Sprachförderung im Fachunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Gymnasien und Realschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/379
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Physik, Chemie, Erdkunde, Geschichte, Informatik, Biologie, fächerübergreifend, Ethik, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.05.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts für die Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und mit erhöhtem sprachlichem Förderbedarf eingeführt werden.

### **Inhalte:**

Schwerpunkte sind:

1. Grundlagen der Sprachförderung
2. Besonderheiten und Herausforderungen der Fachsprachen
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Fachunterricht
4. Textoptimierung und TOP-Regeln im Fachunterricht
5. Sprachensible Leistungserhebungen im Fachunterricht und Sprachstanddiagnostik
6. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



**Flankierende Sequenz zur Vorbereitung auf die Erste Lehramtsprüfung im Fach  
Sozialkunde (vertieft) - 8. Sequenz/Kurs III: Internationale Politik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/381
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/297

**Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Grundlagen unterrichtsrelevanter Rechtsgebiete**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/398
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu grundlegenden, unterrichtsrelevanten Themen der Rechtslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

### **Inhalte:**

Neben fachlichen Vorträgen zu elementaren Themen, beispielsweise aus dem Privatrecht, Öffentlichem Recht, Strafrecht oder Verfassungsrecht, wird die Möglichkeit gegeben, die unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsinhalte zu erörtern.

### **Methoden:**

Es ist angedacht, im Rahmen eines Workshops, konkretes Unterrichtsmaterial zu erarbeiten.



## Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/406
<b>Termin:</b>	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### Ziele:

In den letzten Jahren sind zunehmende Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Stoffen zu beobachten. Mit dem entsprechenden Fachwissen lassen sich auch kritische Substanzen sicher im Unterricht handhaben, sodass die „Faszination Chemie“ weiterleben kann. Diesen sicheren Umgang zu trainieren und über mögliche Gefahren aufzuklären, sind Ziele dieser Fortbildung.

### Inhalte:

Folgende Inhalte stehen im Zentrum dieser Fortbildung:

- Umgang mit elementarem Brom
- Chlorate als starke Oxidationsmittel
- Keine Angst vor Alkalimetallen (was passiert beim Einsatz zu großer Mengen?)
- Explosionen mit Gasen (Benzin / Sauerstoff u. a.)
- Chlor und Chlorknallgas sicher handhaben
- Wasserstoffexplosionen, Knallgasmischungen und Knallgasrakete
- Thermit
- Berührungsempfindliche Substanzen (Iodstickstoff, Silberazid)
- Diethylether als Peroxidbildner
- Simulation schlagender Wetter
- Showversuche mit Gefahrenpotential
- Sicherer und gekonnter Umgang mit Druckgasflaschen
- Nicht-phlegmatisiertes Zinkpulver
- flüssiger Stickstoff
- Erfahrungsberichte im Umgang mit kritischen Substanzen (Nitroglycerin-Herstellung, Pikrinsäure, Phosphor, Schwarzpulver, Feuerspucken, Staudinger-Sprengmischung, Nitrocellulose)
- Experimentieranleitungen aus dem Internet – die unterschätzte Gefahr?

### Methoden:

Methoden / Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Videoanalysen



### **Einsatz der Lernplattform mebis im Französischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/410
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen schrittweise den Umgang mit der Lernplattform mebis. Es werden Aktivitäten und Funktionen vorgestellt, die sich für den Französischunterricht eignen. Die Einbindung von bereits vorhandenen Inhalten auf der Lernplattform zur französischen Grammatik (FranzL - Kursräume) wird besonders geübt.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer entwerfen dazu individuelle Kursräume, die für den eigenen Unterricht unmittelbar verwendet werden können.



## **Aktuelle Forschungsfragen der Volkswirtschaftslehre zur Umsetzung im W-Seminar am Gymnasium**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/411A
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.06.2018

### **Ziele:**

Mittelbare Zielgruppe der Fortbildung ist der Schüler. Er soll im Rahmen des W-Seminars am Gymnasium motiviert werden, sich mit aktuellen volkswirtschaftlichen Themen auseinanderzusetzen, multiplexe Interdependenzen erkennen und ein vertieftes Verständnis für die Vielschichtigkeit gesellschafts- und wirtschaftspolitischer Sachverhalte entwickeln.

### **Inhalte:**

Damit gleichberechtigt soll auch eine schrittweise Heranführung an wissenschaftliches Arbeiten erfolgen und Begeisterung für die Ökonomie als fachliche Disziplin geweckt werden.

Hierfür werden die Lehrkräfte im Rahmen der Fortbildung vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu aktuellen Themen erwerben sowie grundlegende Kenntnisse quantitativer und qualitativer Wissenschaftsprozesse auffrischen, aktuelle Forschungsdesigns und -methoden der Praxis kennenlernen und ausgewählte Themen mittels didaktischer Reduktion für die Bearbeitung durch die Schüler erschließen. Nach Möglichkeit ist auch die Weitergabe der Erkenntnisse an die Kollegen der eigenen Fachschaft vorzubereiten.

### **Methoden:**

Es wird davon ausgegangen, dass die teilnehmenden Lehrkräfte die Lehrgangsinhalte an die eigene Fachschaft multiplizieren und im kommenden Schuljahr ein entsprechendes W-Seminar anbieten werden. Bitte bringen Sie für die Arbeiten zur seminarpraktischen Umsetzung einen Laptop/Tablet sowie geeignete Speichermedien (z. B. USB-Stick) mit.



## **KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/413A
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.03.2018

Fortsetzung von Kurs 94/364A

### **Besondere Hinweise:**

Aufbaukurs zu Teil 1

## **Argumentieren als Grundkompetenz in allen Fächern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/414
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### **Ziele:**

Kompetenzorientierter Unterricht begnügt sich nicht mit Reproduktions- und Transferaufgaben, sondern fordert auch das eigenständige kritische und begründete Urteil in komplexen Zusammenhängen. Auch in Prüfungsaufgaben werden wertende Teile erwartet.

### **Inhalte:**

Argumentieren stellt damit eine Grundkompetenz nicht nur in den sprachlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern dar und darf nicht auf den Deutschunterricht beschränkt bleiben. An Hand des Themas "Politische Bildung" bietet der Lehrgang Lehrkräften aller Fächer einen Einblick in die argumentativen Schreib- und Übungsformen, die zwar im Deutschunterricht vermittelt werden, sich aber als anschlussfähig für alle Fächer erweisen müssen.

### **Methoden:**

Das Spektrum reicht dabei von mündlichen Argumentationsformen wie dem Diskutieren und Debattieren bis zum essayistischen Schreiben, das auch an den Universitäten mehr und mehr eingefordert wird.



## **Der Alpenraum im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie - Geotourismus in der Alpenwelt Karwendel**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/416
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 13:30
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Mittenwald
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Umweltbildung, Erdkunde, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.04.2018

### **Ziele:**

Die Alpenwelt Karwendel zählt mit über 500.000 Übernachtungen im Jahr zu den stark frequentierten Tourismusdestination in den nördlichen Kalkalpen.

Ziel des Lehrgangs ist es, die Mensch-Umwelt-Beziehungen im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie zu beleuchten und das Konzept des regionalen Geotourismus mit seinen vielfältigen Angeboten kennenzulernen und zu diskutieren.

### **Inhalte:**

Repräsentative Außenlernorte und schülerorientierte Geopunkte im Gelände sollen die Umsetzungsdynamik im unterrichtlichen exkursionsdidaktischen Kontext für Schulklassen unterschiedlicher Jahrgangsstufen verdeutlichen.

Im Einzelnen stehen folgende Aspekte im Vordergrund:

- Charakterisierung des Naturpotentials der Alpenwelt Karwendel;
- Analyse der auf diese Region einwirkenden Nutzungsansprüche im Spannungsfeld zwischen ökonomischem Interesse und ökologischen Aspekten;
- Aufzeigen der Möglichkeiten und Grenzen des Geotourismus;
- Diskussion von zukunftsfähigen Tourismuskonzepten in der Alpenwelt Karwendel

### **Methoden:**

Der Lehrgang beinhaltet sowohl Vorträge und moderierte Diskussionen von Gastdozenten und regionalen Experten als auch Geopunktanalysen im Gelände mit selbsttätigen Erfahrungsmodulen zur Anwendung für die eigene Unterrichtspraxis.

Erwartet werden eine durchschnittliche Kondition (familientaugliche Wanderwege!) und eine grundsätzliche alpine Erfahrung und witterungstaugliche Ausrüstung.

Es wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die materialgestützten Lehrgangsergebnisse schulintern multiplizieren.





## MINT: Internet der Dinge

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/419
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Fachpraktische Ausbildung, Mathematik, Physik, Technologie, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

### Ziele:

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

### Inhalte:

- Robotik und eingebettete Systeme im LehrplanPLUS
- Kompetenzerwartungen, Inhalte zu den Kompetenzen
- Vorstellung von Arduino und passender Komponenten
- kleine Lerneinheiten mit Arduino
- schulartspezifische Projekte mit Arduino
- Dokumentieren schulartspezifischer Projekte mit Arduino
- Erstellen eines Berichts mit Arduino-Projekten

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht.



## **Teaching American Culture: American History and Politics through Film**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/422A
<b>Termin:</b>	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	51
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.04.2018

### **Ziele:**

How do movies, in whole or in part, from documentaries through fiction films, enhance and complement classroom study of US history and politics? In this course key historical events will be analysed, and teaching and learning strategies suggested and elicited. Among these: the comparative representation of events, fact versus fiction, word-image relationships, the History Film and Biopic as genres.

### **Inhalte:**

Furthermore, how does film help to transform the study of dry history into a fresh, evergreen object of wonder -- and thus help to generate that deeper student interest which inspires enhanced curiosity and respect. Additional course aspects: film's visual codes, the importance of Hollywood and independent cinema, cinema as art and business. The course will take into account the latest curriculum developments in Bavaria with the focus on developing linguistic and socio-cultural competences among students.



## Jugend debattiert

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/427
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### Ziele:

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die als Multiplikatoren für das Projekt "Jugend debattiert" in Bayern tätig sind.

### Inhalte:

In dem jährlich einmal stattfindenden Lehrgang werden die Fortbildungsaktivitäten des Schuljahres reflektiert und neue Impulse vermittelt.

Das Programm des Lehrgangs setzt sich aus folgenden Schwerpunkten zusammen:

- Evaluation bisheriger Fortbildungen
- Einführung und praktische Erprobung neuer Übungselemente
- Erarbeitung der Struktur neuer Aufbau-Fortbildungen

Damit werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, im darauf folgenden Schuljahr den Projektlehrkräften neue Aspekte zum Thema Debatte im Unterricht vermitteln zu können.

### Besondere Hinweise:

Kooperation mit der gemeinnützigen Hertie-Stiftung, Frankfurt

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/428
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

#### **Ziele:**

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Volkswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

#### **Inhalte:**

Neben elementaren und unterrichtsrelevanten Inhalten der Makroökonomie sollen auch aktuelle Themen wie beispielsweise Institutionenökonomik, Wirtschaftsethik, Ungleichheit oder Postwachstum diskutiert werden. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

#### **Methoden:**

Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen zu erarbeiten.



## Wirtschaftsinformatik in der Oberstufe

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/429
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftsinformatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, einen Kurs in Jgst. 11 anzubieten und diesen kompetenzorientiert und fachlich fundiert durchzuführen.

### Inhalte:

Es werden unterrichtspraktische Anregungen und fachwissenschaftliche Inhalte zum aktuellen Lehrplan der 11. Jgst. Wirtschaftsinformatik mit den Schwerpunkten zur Verbesserung von Geschäftsprozessen und der Nutzung von integrierten Anwendungssystemen vorgestellt.

Dabei kommen Praxisbeispiele zum Einsatz, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden können.



## **Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/433
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch, Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Frankreichs in Referaten und Diskussionen zu vertiefen, um das Verständnis für unser Nachbarland und seine Eigenheiten zu erhöhen.

### **Inhalte:**

Im Mittelpunkt des Lehrganges stehen folgende Aspekte: Besonderheiten des politischen Systems in Frankreich, Parteienlandschaft, Einwanderungspolitik, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, die Bedeutung der Kulturpolitik, das Verhältnis Frankreichs zu Europa sowie die Rolle Frankreichs in der internationalen Politik.

Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Französisch, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft).

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing.



## **Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/434
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen



## **Umweltbildung: Bewusster Umgang mit der Ressource Boden im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/435
<b>Termin:</b>	02.07.2018, 13:30 - 06.07.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, das Bewusstsein für das Lehrplanthema Boden zu stärken und bedeutsame Zusammenhänge für unsere Lebensgrundlage zwischen den Ansprüchen der Gesellschaft und den Folgen für unsere Umwelt aufzuzeigen.

### **Inhalte:**

Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen:

- Boden als Lebensgrundlage?
- Woraus besteht Boden?
- Wie entsteht Boden?
- Bodenaufbau und Bodentypen?
- Bodenfunktionen im Naturhaushalt?
- Chemische und physikalische Eigenschaften?

### **Methoden:**

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie durch Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und praktische Anregungen für den Unterricht gegeben. Es werden digitale Medien und Apps eingesetzt und die Mediathek in mebis auf das Thema untersucht.





## **Play Economy: WIWAG – Spielerisch Unternehmen lenken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/441
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Das Verständnis für betriebliche Prozesse wird im Berufsleben immer wichtiger. Beim Planspiel WIWAG stellen Schülerinnen und Schüler ihr unternehmerisches Talent auf die Probe und entwickeln dabei ein Gespür für die Betriebswirtschaft.

### **Inhalte:**

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels WIWAG zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

### **Methoden:**

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel "Play Economy" werden u. a. die Spiele WIWAG, OEKOWI und Isle of Economy angeboten.



## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Planung der gymnasialen Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/443A
<b>Termin:</b>	11.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.05.2018

### **Ziele:**

Zur Einführung des Oberstufenmoduls der "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalte:**

Die Ausbildung beinhaltet

- die Bedienung und Anwendung des Oberstufenmoduls der ASV,
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Praxis Lerncoaching I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/446
<b>Termin:</b>	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.06.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind:

- Auseinandersetzung mit und Planung von Coachingkonzepten an Schulen als Form der individuellen Förderung
- Handlungsorientierte Einführung in praktische Coachingprozesse, Reflexion der Coachingrolle
- Erwerb von Grundhaltungen der Gesprächsführung und Möglichkeiten der pädagogischen Diagnostik

### **Inhalte:**

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, Stufenbetreuerinnen und -betreuer und Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen von Schulen, welche Coaching von Schülern als Teil eines Konzeptes der individuellen Förderung einführen möchten oder eingeführt haben. Je zwei Vertreter der Schulen erhalten als Team die Möglichkeit, sich vertieft mit Coachingkonzepten für Schüler und mit Formen der pädagogischen Diagnostik und Gesprächsführung auseinanderzusetzen, um so ein Konzept für ihre eigene Schule zu entwickeln bzw. weiterzuentwickeln. Einführende Informationen wechseln sich mit Praxis- und Übungsteilen sowie einem Austausch der Teilnehmer und Diskussionen ab.

### **Methoden:**

Von den Lehrgangsteilnehmern wird erwartet, dass sie sich aktiv in Übungen einbringen.



## **Vierte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern - Schule (KESCH)"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/448
<b>Termin:</b>	13.07.2018, 09:45 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	63
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.06.2013

Fortsetzung von Kurs 84/411A

### **Besondere Hinweise:**

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den Fächern Spanisch und Italienisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/449
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	56
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Italienisch, Spanisch, Russisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den genannten Fremdsprachen zu geben.

Neben methodisch-didaktischen und landeskundlichen Informationen wird ein Schwerpunkt der Einsatz digitaler Instrumente im Fremdsprachenunterricht sein.

### **Inhalte:**

Ferner bietet der Lehrgang Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch.



### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/453
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnahme setzt den Nachweis sämtlicher erforderlicher Leistungen für die Zertifizierung voraus: den Nachweis des Besuchs von zwei Ethik-Modulen und die Einreichung und Annahme einer Unterrichtseinheit für die Oberstufe.

#### **Inhalte:**

Das Prüfungs-Colloquium findet im Rahmen eines parallelen Ethik-Lehrgangs statt, deren Inhalte zum Programm der Halbwoche gehören.

#### **Besondere Hinweise:**

Die Einladung erfolgt durch die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung.

### **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/453A
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

#### **Ziele:**

Prüfungslehrgang zur Erlangung des Ethik-Zertifikats

#### **Inhalte:**

Partielle Teilnahme an Lehrgang 456



## **Philosophie und Ethik in der Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/456
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Philosophie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang wendet sich vor allem an Lehrkräfte, die sich fundiert über die Hauptströmungen philosophischer Ethik informieren wollen.

### **Inhalte:**

Der Lehrplan sieht die ausführliche Behandlung der Grundfragen philosophischer Ethik in 11/1 vor und besteht auf einer gründlichen Kenntnis der Philosophie von der Antike bis in die Gegenwart.

Der Schwerpunkt liegt auf der inhaltlichen Arbeit. Auch Fragen der Vermittlung und Umsetzung im Unterricht werden behandelt.



## Chemie des Weines

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/457
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.05.2018

### Ziele:

Wein ist eines unserer Kulturgüter. Viele Gegenden in Deutschland sind vom Weinbau geprägt und wirtschaftlich davon abhängig. Leider beschränkt sich die Kenntnis des Verbrauchers häufig auf Begriffe wie „trocken“ oder „lieblich“. Wein beinhaltet jedoch gesundheitsfördernde wie auch natürlich konservierende Substanzen und unterliegt strengen lebensmittelrechtlichen Kontrollen.

### Inhalte:

Im Rahmen der Fortbildung werden weinanalytische Verfahren vorgestellt sowie die Möglichkeit, diese als Ausgangspunkt für Schülerprojekte im Rahmen von Jugend forscht, W-Seminaren oder BC-Praktika einzusetzen.

### Konkrete Inhalte:

- Vorstellung weinanalytischer Verfahren wie Bestimmung der Gesamtsäure, photometrische Bestimmung der Weinsäure, Bestimmung der freien schwefligen Säure u.a.
- Behandlung kulturhistorischer Aspekte
- Geführte Degustation ausgewählter Weine

### Methoden:

Methoden/Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Degustation

### Besondere Hinweise:

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 20 Euro an. Er ist zur Finanzierung von Weinen für die Degustation gedacht.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/460
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.06.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalte:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.





**Einführung in die elementaren Grundlagen der Differentialgeometrie auf der Kugel, dem Rotationsellipsoid und dem Torus**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/462
<b>Termin:</b>	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.05.2018

**Ziele:**

Die elementare Differentialgeometrie beschäftigt sich z. B. mit Kurven und gekrümmten Flächen im dreidimensionalen Anschauungsraum. Grundlegende Begriffe wie die Krümmung lassen sich hier anschaulich entwickeln. Insbesondere die Kugel, das Rotationsellipsoid und der Torus werden hier näher betrachtet.

**Inhalte:**

Der Lehrgang soll Anregungen zur Einrichtung möglicher W-Seminare liefern.



## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/463
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

### **Ziele:**

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

### **Inhalte:**

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.

Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.



### **Biodiversität: Die Vielfalt macht's**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/467
<b>Termin:</b>	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Hohenau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung- Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2018

#### **Ziele:**

Ziel ist es die Erhaltung der Biodiversität zu verdeutlichen und Mittel und Wege aufzuzeigen diese in den Unterricht zu integrieren.

#### **Inhalte:**

Bär, Wolf und Luchs kommen zurück - früher oder später. Welche Konflikte ergeben sich? Kann man die Populationen auf die Nationalparke beschränken und welche Funktionen haben Nationalparke?



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (3. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/474
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien.

Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.

## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/476
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Aktuelle Techniken der Softwareentwicklung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/477
<b>Termin:</b>	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.06.2018

### **Ziele:**

Im Rahmen der Lehrgangswochen wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt.

### **Inhalte:**

Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.

Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden.

Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android, PHP oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.



## **50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/499D
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 15:30 - 18:30
<b>Leitung:</b>	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
<b>Referat:</b>	4.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Mit der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ wird beabsichtigt, eine Dokumentation der Griechischen Privaten Schulen in Bayern zu erstellen.

### **Inhalte:**

Zu den Teilnehmern gehören Eltern und Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen. Im ersten Lehrgang wird zunächst eine statistische Analyse der Schülerzahl der Griechischen Privaten Schulen in Bayern von 1969 – 2016 vorgestellt. Anschließend wird eine Aufteilung von Arbeitsaufträgen vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/499M
<b>Termin:</b>	08.05.2018, 15:30 - 18:30
<b>Leitung:</b>	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
<b>Referat:</b>	4.8
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.03.2018

### **Ziele:**

Im zweiten Lehrgang der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ werden die Teilnehmer/innen zunächst ihre bisherigen Arbeiten vorstellen.

### **Inhalte:**

Danach erhalten sie Informationen zur Struktur des Archivs. Anschließend wird eine Aufteilung von Arbeitsaufträgen vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienst-Betreuern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599B
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienste
- Exkursion
- Motivation

Impulsreferate, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Methoden:**

Ein vorhergehender Besuch des Lehrgangs "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" ist erwünscht.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern (KUVB), München





## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von erfahrenen Schulsanitätsdienst-Betreuern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599D
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.04.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung liefert erfahrenen Schulsanitätsdienstbetreuern neue Impulse für die Betreuung ihrer Schulsanitäter, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Rechtliches
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienst
- Exkursion zum Institut für Anatomie der FAU Erlangen
- Diagnostik
- Motivation der Schülergruppe

Impulsreferat, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Methoden:**

Ein vorhergehender Besuch der Lehrgänge "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" und "Schulsanitätsdienste - neue Impulse für Schulsanitäts-Betreuer" ist erwünscht.



## **Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599H
<b>Termin:</b>	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Erlangen
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.02.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit, dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

### **Inhalte:**

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung Nordbayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599J
<b>Termin:</b>	02.05.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2018

### **Ziele:**

Langfristiges Ziel ist die Einrichtung von Schulsanitätsdiensten an allen bayerischen Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Einrichtung bzw. Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen.

Zielgruppe sind interessierte Lehrkräfte, die die Betreuung eines Schulsanitätsdienst neu übernommen haben, einen Schulsanitätsdienst neu aufbauen wollen oder den Schulsanitätsdienst leiten.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers (Beaufsichtigung der Schulsanitäter, Ansprechpartner für Schulleitung, Elternbeirat u. a.)
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



**Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und  
Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599P
<b>Termin:</b>	25.06.2018, 13:00 - 27.06.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Erlangen
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

**Inhalte:**

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/599T
<b>Termin:</b>	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.05.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern/die Öffentlichkeitsarbeit verbessern und das Schulprofil schärfen können.

### **Inhalte:**

Inhalte des Lehrgangs:

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt
- Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Entwicklung von Förderaufgaben nach der spezifischen Diagnose -  
Grundfertigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/601M
<b>Termin:</b>	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.02.2018

**Ziele:**

In diesem moderierten Online-Seminar (MOS) erhalten Lehrkräfte Unterstützung bei der Entwicklung von Förderaufgaben aus den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnen.

**Inhalte:**

Das Fundament zu diesem Online-Seminar bilden der Online-Lehrgang "Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im Mathematikunterricht" und der Akademiebericht "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern".

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

In einem Zeitraum von vier Wochen sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen.

Während der Teilnahme muss mit einem Arbeitsaufwand von einer Stunde pro Tag gerechnet werden.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung erhalten Sie vier Fortbildungstage bestätigt.

Die Teilnahme am Lehrgang empfiehlt sich besonders für Lehrkräfte, die in der Jahrgangsstufe 5 oder 6 im Schuljahr 2017/18 im Fach Mathematik eingesetzt sind.



## **Individuelle Förderung im Bereich der Schreibkompetenz in der Unterstufe mit digitalen Medien (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/602M
<b>Termin:</b>	05.03.2018, 00:00 - 25.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	28.02.2018

### **Ziele:**

Das Moderierte Online-Seminar richtet sich an Deutschlehrer des Gymnasiums. Ziel der Fortbildung ist es, Möglichkeiten aufzuzeigen, die digitale Medien generell und speziell der Einsatz einer Lernplattform im Bereich der individuellen Förderung bieten.

### **Inhalte:**

Dabei konzentriert sich der Kurs auf die Stärkung der Schreibkompetenz. Der Kurs ist als Fördermodul angelegt. Damit wird den Schülern eigenverantwortliches und auf die individuellen Bedürfnisse ausgelegtes Lernen ermöglicht. Die Teilnehmer lernen im Zuge dieser Veranstaltung die Aktivitäten aus Schülerperspektive kennen, reflektieren diese didaktisch und erstellen kooperativ eigene Lernszenarien zur individuellen Förderung. Grundkenntnisse im Umgang mit der Lernplattform von mebis sind von Vorteil. Am Ende der Fortbildung wird eine Lerneinheit zum Download angeboten, die sich auch in der Lernplattform von mebis installieren lässt.

### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



## **MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/607M
<b>Termin:</b>	09.04.2018, 00:00 - 22.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.03.2018

### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

### **Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.

Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.





### **Wissen in der Hosentasche (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/610M
<b>Termin:</b>	04.06.2018, 00:00 - 17.06.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.05.2018

#### **Ziele:**

Der zielgerichtete Einsatz von Smartphones im Unterricht wird anhand von ausgewählten Beispielen diskutiert.

#### **Inhalte:**

Smartphones sind schön, sie können fast alles und sie begleiten viele Menschen praktisch nahtlos durch ihren Alltag. Viele Schüler folgen diesem Muster. Die beständige Konnektivität bietet neben Anreizen zur Ablenkbarkeit auch ein Potential, das für den Unterricht nutzbar ist, und um die Nutzung des Potentials soll es im Kurs gehen. Dabei stellt sich

- die Medienfrage: Warum ein Smartphone?
- die Gerätefrage: Bring your own Device?
- die Motivationsfrage: Warum mein Smartphone?
- auch manche Rechtsfrage: Was geht nicht?

#### **Besondere Hinweise:**

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 12 Stunden bzw. 2 Fortbildungstagen.



**Werkstatt P-Seminar: So funktioniert's  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/612M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 15.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

**Ziele:**

Das MOS richtet sich an Gymnasiallehrkräfte, die ein P-Seminar übernehmen oder planen eines zu übernehmen.

**Inhalte:**

Teilnehmer an der Fortbildung setzen sich 4 Wochen zur Vorbereitung auf ein P-Seminar mit den Rahmenbedingungen, dem Prozess der Produktentwicklung und der Entwicklung der Schlüsselkompetenzen bei den Schülern auseinander. Angeboten werden pragmatische Hilfestellungen, damit die Gruppendynamik im P-Seminar die Produktentwicklung unterstützen kann.



**Crashkurs W-Seminar  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/613M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 15.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

**Ziele:**

Das MOS richtet sich an Gymnasiallehrer, die ein W-Seminar übernehmen oder planen eines zu übernehmen.

**Inhalte:**

Die Teilnehmer wissen nach Abschluss der Fortbildung, wie das W-Seminar idealerweise gedacht ist, bekommen Anregungen zur praktischen Durchführung und erfahren, wer helfen kann.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



### **Eingangsd Diagnose Mathematik Q11 (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/614M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 15.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Mathematik und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

#### **Inhalte:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Mathematik unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Mathematik übernehmen werden.

Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden diskutiert.



### **Eingangsd Diagnose Deutsch Q11 (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/615M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 15.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Deutsch und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

#### **Inhalte:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Deutsch unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Deutsch übernehmen werden.

Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden diskutiert.

#### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



### **Lernaufgaben im Fach Geschichte (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/616M
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 08.07.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.06.2018

#### **Ziele:**

Schüler brauchen geeignete Situationen, um Kompetenzen aufbauen bzw. anwenden und erproben zu können. Im kompetenzorientierten Unterricht bieten ihnen Lernaufgaben eine sehr gute Gelegenheit zum Erwerb und zur Anwendung von fachspezifischen Kompetenzen.

#### **Inhalte:**

Im Seminar wird angeboten, sich mit dieser Aufgabenform auseinanderzusetzen und eine Erstellung von Lernaufgaben mit Fachkollegen zu diskutieren.

Das Seminar dauert zwei Wochen mit etwa 12 Stunden Arbeitszeit. Die Arbeitszeit kann dabei innerhalb einer Woche frei eingeteilt werden.

#### **Methoden:**

Der Kurs wurde mit einer etwas längeren Dauer eingeplant, um Aufgabenstellungen auch ausprobieren zu können.



## **Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/620
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 18.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

### **Inhalte:**

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



## **Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/621
<b>Termin:</b>	07.02.2018, 00:00 - 25.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule (1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2) des neuen LehrplanPLUS.

### **Inhalte:**

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen





## **Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/622
<b>Termin:</b>	02.02.2018, 00:00 - 17.04.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.01.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

### **Inhalte:**

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



### **ASV für Einsteiger - Basiskurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/630
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung
- Hilfestellung

#### **Inhalte:**

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger - Schüler 1 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/631
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

### **Hinweise:**

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

### **Inhalte:**

Inhalte sind:

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/633A
<b>Termin:</b>	18.06.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Inhalte:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten



- Berichtekurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

## Visualisieren mit digitalen Medien im Fach Chemie (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/637
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### Ziele:

Techniken der Visualisierung erweitern und begrenzen das Verständnis von Prozessen, die nicht mehr mit den Sinnen wahrgenommen oder sinnvoll quantifiziert werden können. Wie digitale Medien hier helfen können, damit setzt sich das moderierte Online-Seminar auseinander.

### Inhalte:

Anhand von konkreten Unterrichtsszenarien wird der Einsatz von digitalen Medien zur Visualisierung im Chemieunterricht diskutiert. Elektronendichteoberflächen und das Donator-Akzeptor-Konzept stehen dabei im Mittelpunkt.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**Discover New Zealand! Landeskunde mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/639
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

**Inhalte:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.



### **Lernaufgaben im Fach Geschichte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/643
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Schülerinnen und Schüler brauchen geeignete Situationen, um Kompetenzen aufbauen bzw. anwenden und erproben zu können. Im kompetenzorientierten Unterricht bieten ihnen Lernaufgaben eine sehr gute Gelegenheit zum Erwerb und zur Anwendung von fachspezifischen Kompetenzen.

#### **Inhalte:**

Im Selbstlernkurs wird angeboten, sich mit dieser Aufgabenform auseinanderzusetzen.

Der Kurs ist auf einen Tag oder 6 Arbeitsstunden angelegt.



## **Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/644
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.





**Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen  
und Migranten in der Realschule und am Gymnasium (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/647
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

**Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte von Realschulen und Gymnasien. Es werden Informationen zu SPRINT, InGym und Sprachförderung angeboten. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden als zentrale methodische Ansätze behandelt.



### **Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/650
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

#### **Inhalte:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

### **MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/653
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

#### **Inhalte:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.



### **Landeskunde Indien mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/657
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

#### **Inhalte:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.

### **Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/658
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing kennen und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.



## **HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/659
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

### **Methoden:**

Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.



### **Digitale Medien im Englisch-/Fremdsprachenunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/662
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an Englischlehrkräfte am Gymnasium. Inhalt des Seminars sind lernreiche Online-Aktivitäten für Schüler.

#### **Inhalte:**

Dabei werden Aktivitäten mit digitalen Medien vorgestellt, die auch in der Lernplattform von mebis umgesetzt werden können.



## **Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/664
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein.

### **Inhalte:**

Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet.

Beim Belegen der Nachfolgefertigung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.



### **Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/665
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen.

#### **Inhalte:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets „Datenbanken“, wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

#### **Methoden:**

Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.



## **Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/669
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

### **Inhalte:**

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet.

Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an.

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.





**Mode! Selbstlernkurs zum W-Seminar und P-Seminar (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/670
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

**Ziele:**

Mode, das heißt für viele Jugendliche entweder Modediscounter oder InStore, mit einem Wort: "Shoppen". Mode ist aber auch ein sehr persönlicher Ausdruck einer Befindlichkeit, einer Botschaft für andere Menschen, eines sich Situierens in der Gesellschaft.

**Inhalte:**

Eine Auseinandersetzung mit dem Thema im Rahmen des P-Seminars berührt Fragen der kulturellen Traditionen, der handwerklichen Fähigkeiten, der Technik, der eigenen Kreativität, des Marketings und der Präsentation.

In der Fortbildung erhalten die Teilnehmer konkrete Anregungen zur Durchführung eines W-Seminars oder P-Seminars zum Themenbereich "Mode".

Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



### **Eingangsd Diagnose Mathematik Q11 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/671
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Mathematik und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

#### **Inhalte:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Mathematik unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Mathematik übernehmen werden. Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen.



### **Individuelles Lernen und Fördern im Unterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/672
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

#### **Ziele:**

Von Politik und Gesellschaft wird gefordert, dass Lehrkräfte mehr auf die individuellen Stärken und Schwächen ihrer Schüler eingehen sollen: „Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.“ Wie das auch mit Fachlehrerprinzip und großen Klassen klappen kann, soll in diesem Seminar vermittelt werden.

#### **Inhalte:**

Das Kursangebot richtet sich an Lehrkräfte aller Fachrichtungen des Gymnasiums. Im Verlauf wird die Begrifflichkeit geklärt, es werden Ansätze zur pädagogischen Diagnose und zehn exemplarische Methoden vorgestellt.

#### **Besondere Hinweise:**



## **ASV für Einsteiger - ASV-Administration (Pilot)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/687
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Administratoren die Grundlagen der technischen und der organisatorischen Betreuung zu vermitteln. Der Lehrgang richtet sich sowohl an Schulen die eine lokale Installation betreiben als auch an Schulen die in einer regional/zentralen Installation gehostet sind.

### **Inhalte:**

Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Sicherung und Rücksicherung
- Benutzer anlegen und verwalten (Rollen und Berechtigungen)
- Wertelisten und Merker (Aktualisierung und Pflege)
- Installation pflegen (Updates, Zertifikate, Dienstkonfiguration)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



## **ASV für Einsteiger - Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/688
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	99
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten nahezubringen.

Inhalte sind:

- Anwenden bestehender Filter, Erstellen eigener Filterdefinitionen sowie deren Organisation
- Handhabung zentral bereit gestellter Berichte; Filterung von Berichten
- Erstellen eigener Berichte mit ASV-Bordmitteln (Listen-, Etiketten-, Serienbriefgenerator)
- Erstellung und Anwendung von Serienbriefvorlagen auf Basis von MS WORD (ab 2010)

### **Inhalte:**

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1:
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege der Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



**paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/688E
<b>Termin:</b>	12.07.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.07.2018

**Ziele:**

In dieser eSession werden Möglichkeiten für einen rein papierlosen Unterricht aufgezeigt.

**Inhalte:**

paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen:

- papierloser Unterricht
- Hausaufgaben online abgeben und korrigieren
- Materialien für den Unterricht
- Aktivitäten
- Kahoot



## **ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/689
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz, Mobile Reserve, Altersteilzeit)
- Berichte und Datenprüfung
- Erläuterung der modulbezogenen Funktionen

### **Inhalte:**

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



## **Erstellen ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/689E
<b>Termin:</b>	03.07.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.07.2018

### **Ziele:**

In dieser eSession werden Möglichkeiten der Gestaltung ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate aufgezeigt.

### **Inhalte:**

Adobe Captivate:

- Programmvorstellung
- Einsatzbereiche
- Möglichkeiten: Programmsimulation, Videodemo
- Interaktives e-Learning: Drag & Drop, Multiple Choice, ...
- Scormfähig umwandeln
- Navigationsleiste (Skim Design)





## **ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/690
<b>Termin:</b>	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Pflege des Unterrichts (Fächer anlegen und löschen, Matrixfunktionen)
- Erläuterung zu modulbezogenen Funktionen (Fächerwahl, Fachkategorie, Pflichtfächer)
- Zuordnung von Unterrichtsdaten (Koppelungen, Teilungen, Abweichungsgründe, Besonderheiten)

### **Inhalte:**

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

### **Besondere Hinweise:**

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



**Sichtbare Lernprozesse? Hattie sagt, wie Unterricht funktioniert.  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	94/695
<b>Termin:</b>	19.02.2018, 00:00 - 04.03.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2018

**Ziele:**

Ziel des Kurses ist es, herauszufinden, wie man als Lehrkraft mit den Ergebnissen empirischer Bildungsforschung konstruktiv umgehen kann. Dazu werden die Thesen des neuseeländischen Bildungsforschers John Hattie im Kurs auszugsweise behandelt und diskutiert.

**Inhalte:**

In der ersten Woche werden Methoden behandelt, die angeblich nicht funktionieren, und es wird auf den Ansatz von Hattie eingegangen. Die zweite Woche beschäftigt sich mit Methoden, die angeblich funktionieren, und versucht eine Konfrontation mit der Realität im bayerischen Schulwesen.

**Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 12 Stunden bzw. 2 Fortbildungstagen.