



Teil 1: Personalführungslehrgänge

Schulaufsicht - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/004
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/001

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/005
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.07.2017

Fortsetzung von Kurs 92/150

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberfranken) -
2. Woche**

Lehrgangsnr:	94/007
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter:

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"
B 82 - 5. Lehrgangswoche**

Lehrgangsnr:	94/008
Termin:	05.02.2018, 13:30 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation:
Kommunikation/Schulentwicklung/Schulorganisation (A3/4/5/9)**

Lehrgangsnr:	94/010
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	3.1
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Hinführung von Lehrkräften auf pädagogische Führungsaufgaben. Ebenso bietet er den Teilnehmern, die bereits partiell Führungs-, Verwaltungs- und Qualitätssicherungsaufgaben an der Schule wahrnehmen, eine Kompetenzerweiterung in wesentlichen Handlungsfeldern.

Inhalte:

Themenschwerpunkte sind:

- Kommunikation und Umgang mit Konflikten (A3/4)
- Qualitätssicherungs- und Schulentwicklungsprozesse anstoßen und weiterführen (A5)
- Schulorganisation/Schulverwaltung (A9)

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)

Lehrgangsnr:	94/012
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Baumann Hannelore
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.12.2017

Ziele:

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement.

Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

Inhalte:

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Der Projektstart:

Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

- Die Projektplanung:

Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

- Die Projektsteuerung:

Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

- Der Projektabschluss:

Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil V

Lehrgangsnr:	94/013
Termin:	14.02.2018, 11:00 - 16.02.2018, 14:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

6. 07.05. bis 09.05.2018
7. 30.07. bis 01.08.2018 (Sommerferien)
8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)
9. 04.02. bis 08.02.2019
10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"
B 84 - 5. Lehrgangswoche**

Lehrgangsnr:	94/015
Termin:	19.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/065

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung für Schulräte, Regierungsschulräte und Seminarrektoren auf Regierungsebene

Lehrgangsnr:	94/017
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Führungspersonal, Seminarlehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Vernetzung der für den Unterricht mit Migrantenschülern zuständigen Personen und Institutionen.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

- Förderkurs und Förderklassen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- Übergangsklassen
- Qualifizierender Abschluss in DaZ und in den Erstsprachen
- Islamischer Unterricht
- interkulturelle Schulentwicklung
- Migration und Asyl.

Methoden:

Die Inhalte werden in Vorträgen und Gesprächsrunden vermittelt.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, München

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führung innovativ (F.i.t) - Professionell führen:
Sich selbst führen - Andere führen - Potenziale nutzen / Kurs 1 (C2)**

Lehrgangsnr:	94/020
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Der vielfältige Wandel in der Bildungslandschaft erfordert sicheres Führen!
Die Lehrgangssequenz richtet sich deshalb an erfahrene Schulleiterinnen und Schulleiter, die ihre Führungspersönlichkeit weiterentwickeln und damit ihre Souveränität stärken wollen.

Inhalte:

Die Sequenz besteht aus zwei halbwöchigen Kursen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

Kurs 1: Führungsstil, Führungsverhalten und glaubwürdige Führungskommunikation; die Schulleiterin bzw. der Schulleiter als Rollenvorbild im Spannungsfeld der unterschiedlichen Erwartungen; gruppendynamische Gesetze der Teamarbeit

Kurs 2: Stringentes Führen in Zeiten der Veränderung; Lob und Kritik an meiner Schule; meine inneren

Antreiber, um erfolgreich zu sein

Methoden:

Ziel dieser Fortbildung ist, dass Führungskräfte in der Leitung und Führung ihrer Schule erfolgreicher werden. Gleichzeitig beugen sie durch den Aufbau mentaler Stärke dem Burnout-Syndrom vor und stärken damit ihre Gesundheit.

Besondere Hinweise:

Kurs 2 Nr. 94/100 findet statt vom 16. bis 18.05.2018.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führen durch nonverbale und verbale Kommunikation (A4)

Lehrgangsnr:	94/021
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 22.02.2018, 16:30
Leitung:	Baumann Hannelore
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.12.2017

Ziele:

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Ebenen nonverbaler, paraverbaler und verbaler Kommunikation. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Kommunikationsverhalten weiterzuentwickeln.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgangs:

- Aspekte unterschiedlicher Körperhaltungen und deren Wirkung
- Körpersprachliche Ausdrucksmittel
- Nonverbale und paraverbale Kommunikation
- Verbale Kommunikation in Führungssituationen
- Schwierige Gespräche im Führungskontext
- Gesprächsführung durch Fragen

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/022
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erwerben grundlegende Kompetenzen, kollegiale Beratungsgruppen zu initiieren, Sitzungen zu moderieren und die Gruppen längerfristig zu begleiten.

Inhalte:

Durch vier Kurseinheiten sowie Supervision ihrer Moderatorentätigkeit erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat als Berater kollegialer Beratungsgruppen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung der Schulentwicklungskoordinatoren und -berater

Lehrgangsnr:	94/024
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.1
Teilnehmer:	41
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Ziele:

Ziele dieser jährlich stattfindenden Tagung sind der bayernweite Erfahrungsaustausch von Schulentwicklungskoordinatoren und -beratern zu den regionalen Schulentwicklungstagen und die Fortbildung der Teilnehmer zu aktuellen Schwerpunkten der Schul- und Qualitätsentwicklung.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fallbesprechungsgruppen leiten - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/025
Termin:	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2017

Fortsetzung von Kurs 92/091

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Lehrgang 92/091 vom 03.05. bis 05.05.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/026
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.07.2017

Fortsetzung von Kurs 92/140A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 83 - 5. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/029
Termin:	26.02.2018, 13:30 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/038

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führung innovativ (F.i.t) - Führen im Team: Von der Arbeitsgruppe zum Hochleistungsteam (C6) - Kurs 1

Lehrgangsnr:	94/031
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Gerolfingen
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmenden lernen in der zweiteiligen Lehrgangssequenz Kriterien eines Hochleistungsteams zu reflektieren und daraus Handlungsweisen für die Führung abzuleiten.

Inhalte:

In Kurs 1 werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Teamstruktur, Zusammenstellung des Teams
- Voraussetzungen für effektive Teamarbeit
- Erfolgsfaktoren von Teamarbeit
- Führen im Team
- effiziente Besprechungen
- Teamregeln
- Umgang mit Konflikten im Team
- komplexe Aufgaben im Team lösen
- Kreativität eines Teams nutzen

In Kurs 2 liegt der Fokus auf den Themen Organisationsentwicklung, Personalentwicklung und Projektmanagement.

Methoden:

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, im Lehrgang eigene Fallbeispiele einzubringen.

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangssequenz besteht aus zwei Kursen.

Kurs 2 findet voraussichtlich vom 08.10. bis 10.10.2018 statt.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 85 - 3. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/035
Termin:	05.03.2018, 13:45 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Förderung von leistungsstarken und potentiell besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern (Bund-Länderinitiative, 2. bayerische Tagung)

Lehrgangsnr:	94/035A
Termin:	09.03.2018, 10:00 - 15:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	120
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Schulpsychologen, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der Schulaufsicht, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie, Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/286A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/037
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/106

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Lg. 92/106 vom 22.05. bis 24.05.2017

Fortbildungstagung für Schulpsychologen mit Ausbildungsauftrag und Seminarlehrkräfte

Lehrgangsnr:	94/039
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 14.03.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Qualitätssicherung und -entwicklung der Ausbildung von Schulpsychologen.

Inhalte:

Die Auseinandersetzung mit aktuellen Ausbildungsthemen sowie der Erfahrungsaustausch sind inhaltliche Schwerpunkte der Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/fuehrungskraefte/ffobi1.pdf>



Schulaufsicht - Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/040
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 15.03.2018, 17:30
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/001

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/041
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/034

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/042
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/035

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Weiterbildung "Beratungslehrkraft" B 86 - 3. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/043
Termin:	12.03.2018, 11:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/036

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Konfliktmanagement – Selbstklärung als Grundlage für einen lösungsorientierten Umgang mit Konflikten (A4)

Lehrgangsnr:	94/046
Termin:	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.12.2017

Ziele:

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikations- und Konfliktfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Grundlagen des Konfliktmanagements und darauf aufbauend mit Kommunikation in Konfliktgesprächen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Inhalte:

Thematische Schwerpunkte:

- Herausforderungen und Chancen im Konfliktmanagement
- Selbstklärung als Basis der Konfliktlösungskompetenz
- Signale, Symptome und Stile im Konflikt
- Analyse und Diagnose von Eskalation und Deeskalation
- Interaktionsmechanismen und Interventionsmöglichkeiten im Konflikt
- Vorbereitung und aktives Training von Konfliktgesprächen

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitsstörungen

Lehrgangsnr:	94/047
Termin:	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmenden setzen sich mit verschiedenen Persönlichkeitsstilen und Persönlichkeitsstörungen auseinander.

Inhalte:

Persönlichkeitsstörungen können die Lebensqualität der Betroffenen in vielerlei Hinsicht schmälern und ihre Leistungsfähigkeit deutlich beeinträchtigen. Ausgeprägte persönliche Besonderheiten bzw. Persönlichkeitsstile stellen jedoch manchmal auch wichtige Ressourcen dar, die bei der Beratung von Familien oder Lehrkräften in den Blick genommen werden sollten, um als Berater effektiv wirksam zu sein. Im Lehrgang werden verschiedene Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitsstörungen in Hinblick auf Diagnose und Intervention betrachtet.

Die Schulpsychologen setzen sich mit den diagnostischen Kriterien auch anhand von Fallbeispielen auseinander.

Besondere Hinweise:

Die Bearbeitung persönlicher Fallschilderungen während des Lehrgangs ist möglich.



Tagung der Fachlichen Leiter der staatlichen Schulämter

Lehrgangsnr:	94/048
Termin:	15.03.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	75
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Dienstbesprechung der Fachlichen Leiter der staatlichen Schulämter zu aktuellen schulischen Themen.

Besondere Hinweise:

Die Tagung wird im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst als Dienstbesprechung durchgeführt.

Die Erstattung der Reisekosten kann auf dem für Dienstreisen üblichen Weg beantragt werden.
Es erfolgt keine Erstattung der Reiseauslagen über die ALP.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr: 94/054
Termin: 19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung: Falkenberg Ferdinand
Referat: 3.3
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich: 1006
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 03.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/117

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Weiterbildung "Beratungslehrkraft"

B 87 - 3. Lehrgangswochen

Lehrgangsnr: 94/056
Termin: 19.03.2018, 11:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung: Bach Helmut
Referat: 4.4.1
Teilnehmer: 25
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 18.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/060

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Fortbildung:
Tag der Verbundkoordinatorinnen und Verbundkoordinatoren (C2)**

Lehrgangsnr:	94/058
Termin:	23.03.2018, 14:00 - 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Ziel der Tagung ist es, die Verbundkoordinatoren in ihrer Aufgabe zu unterstützen.

Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten Anregungen und Impulse zur Prävention und Bewältigung von Problemfeldern, die sich aus ihrer kooperativen Führungsaufgabe ergeben.

Es werden Vorträge im Plenum und Workshops zu verschiedenen Themen angeboten.

Methoden:

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	94/059
Termin:	26.03.2018, 10:00 - 28.03.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalte:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Besondere Hinweise:

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	94/059A
Termin:	26.03.2018, 10:00 - 28.03.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalte:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Besondere Hinweise:

Bewerber können in den Kurs nur aufgenommen werden, wenn eine ausdrückliche Empfehlung der vorgesetzten Dienststelle in FIBS unter "Bemerkungen" eingereicht wird.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Einführungsveranstaltung VB 1 - Weiterbildung zur Beratungslehrkraft

Lehrgangsnr:	94/060
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	145
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Systemisch-lösungsorientierte Beratung – A5 – Aufbaukurs IV: Diversity und Kulturwandel, Umgang mit Veränderung und Schulentwicklung

Lehrgangsnr:	94/061
Termin:	26.03.2018, 11:00 - 28.03.2018, 15:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/122A

Besondere Hinweise:

Der letzte Seminartermin ist:

Aufbaukurs V: 14.05. - 16.05.2018.

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Weiterqualifizierung der Evaluationsteams

Lehrgangsnr:	94/062
Termin:	26.03.2018, 11:00 - 29.03.2018, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	58
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Evaluatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Fortsetzung der Grundqualifizierung aus HJ 93 sowie für Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus den Lehrgängen Nr. 92/101 vom 15.05. - 19.05.2017 und 92/130 vom 10.07. - 14.07.2017, die die Weiterqualifizierung noch nicht absolviert haben.

Inhalte:

In diesem Lehrgang werden Unterrichtsbeobachtung und Interviewführung vertieft geübt. Eine weiterführende Auseinandersetzung mit diesen Instrumenten findet vor dem Hintergrund erster eigener Evaluationserfahrungen statt. Ein weiterer Workshop ist der Einschätzung und Berichtsformulierung gewidmet. Die professionelle Haltung in der Evaluation wird dabei immer wieder reflektiert.

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aktiv in die Workshops einbringen und ihre Kompetenzen auch mithilfe von Rollenspielen erweitern.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Körperausdruck als Grundlage einer strukturierten und zielorientierten Kommunikation (A4)

Lehrgangsnr:	94/063
Termin:	03.04.2018, 14:00 - 05.04.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.01.2018

Ziele:

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Ziel dieses Lehrgangs ist die Förderung von Präsenz, Überzeugungskraft und Sicherheit – auch in schwierigen Kommunikationssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Inhalte:

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Körpersprache und ihre Bedeutung für die Wirkung von Kommunikation
- Authentizität und situative Stimmigkeit
- Kongruenz als Basis für Präsenz und Sicherheit
- Wahrnehmung und Optimierung individueller Kommunikationsmuster

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil III

Lehrgangsnr:	94/067
Termin:	04.04.2018, 13:00 - 06.04.2018, 14:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/032

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren in der Moderation und im Unterricht (A8)

Lehrgangsnr:	94/069
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.12.2017

Ziele:

Die Rolle der Führungskraft ist geprägt von ständigem Informationsaustausch mit unterschiedlichen Gesprächsteilnehmern. Diese Aufgabe stellt vielfältige Anforderungen an die Informationsvermittlung, -darstellung und -fixierung.

Inhalte:

Die Visualisierung von Inhalten unterstützt die Mitteilung von Informationen sowie die Fixierung von Themeninhalten vor, während und nach Gesprächen bzw. auch im Unterricht.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erlernen und Üben von Formen der Textgestaltung mit unterschiedlichen Farben und Stiftgrößen
- Einsatz und Wirkungsweise von Symbolen, Containern, Emoticons, Comicfiguren sowie von Schatten und Fließdiagrammen
- Wirkung unterschiedlicher Mal- und Zeichenutensilien
- Umsetzung von Visualisierungsgedanken anhand der Übertragung von Texten in bildliche Darstellung
- Informationen zur Visualisierungs- und Moderationsausstattung

Die Teilnehmer lernen in diesem Lehrgang die Grundlagen der Textausgestaltung auf Flipcharts kennen und wenden diese in praktischen Übungen an.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von
Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2017/18, Gruppe A -
Kurs V**

Lehrgangsnr:	94/072
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.07.2016

Fortsetzung von Kurs 91/081A

Besondere Hinweise:

Fragestellungen aus dem Erfahrungsbereich der Teilnehmer können gerne im Kursverlauf eingebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung "Beratungslehrkraft"
B 82 - 6. Lehrgangswoche**

Lehrgangsnr:	94/073
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Grundkurs

Lehrgangsnr:	94/079
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (=AGIL) vertraut gemacht.

Inhalte:

In diesem Programm werden Strategien und Möglichkeiten eines individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen vermittelt. Bewältigungsmöglichkeiten werden erarbeitet und stressverschärfende Einstellungen, Ansprüche und Gedankenmuster durch kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken bearbeitet.

Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.



Weiterbildung "Beratungslehrkraft"

B 83 - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/081
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.08.2016

Fortsetzung von Kurs 91/038

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung zur Beratungslehrkraft
(Regionalkurs Niederbayern) - 2. Woche**

Lehrgangsnr:	94/084
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/114A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung "Beratungslehrkraft"

B 84 - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/085
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/065

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Konfliktmoderation

Lehrgangsnr:	94/087
Termin:	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang "Supervision an Schulen: Konfliktmoderation" bietet allen bereits ausgebildeten Supervisoren aller Schularten in Bayern die Möglichkeit, sich mit verschiedenen Fragestellungen der Konfliktbewältigungsstrategien im schulischen Umfeld auseinanderzusetzen und sich fachlich weiterzubilden.

Eine intensive Bearbeitung verschiedener Fragestellungen aus der Berufspraxis wird in kleineren Gruppen unter supervisorischer Anleitung externer Experten ermöglicht

Inhalte:

Dieser Lehrgang führt in aktuelle Methoden der Konfliktmoderation und Konfliktcoaching ein.

Methoden:

Eine intensive Bearbeitung verschiedener Fragestellungen aus der Berufspraxis wird in kleineren Gruppen unter supervisorischer Anleitung externer Experten ermöglicht



Jahrestagung der Regierungs-Fortbildungsreferenten

Lehrgangsnr:	94/088
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.1
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Koordination des Fortbildungsangebotes für das Schulpersonal an Grund- und Mittelschulen auf allen Ebenen der Fortbildung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von
Schulentwicklungsmoderatoren - Bayern alle Schularten 2017/18, Gruppe B -
Kurs V**

Lehrgangsnr:	94/089
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/108A

Besondere Hinweise:

Fragestellungen aus dem Erfahrungsbereich der Teilnehmer können gerne im Kursverlauf eingebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Fortbildung: Gesundheitsmanagement als Führungsaufgabe
(A5/C4)**

Lehrgangsnr:	94/090
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	53
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Im Lehrgang lernen die Teilnehmenden ein Rahmenkonzept und die vielfältigen Aufgaben des Gesundheitsmanagements kennen. Praxisbeispiele aus verschiedenen Schularten werden vorgestellt.

Inhalte:

Die Teilnehmenden setzen sich mit der gesundheitsgerechten Gestaltung von Schule auseinander. Weitere Themen des Kurses sind: Die rechtlichen Rahmenbedingungen der Gesundheitsprävention - z.B. "Betriebliches Wiedereingliederungsmanagement" (= BEM) - sowie Burn-out-Prophylaxe für Schulleiter.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren in der Moderation und Präsentation (A8)

Lehrgangsnr:	94/092
Termin:	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Betreuungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Stufenbetreuer, Seminarbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Im Lehrgang werden Grundlagen der Visualisierung auf Flipchart und an Pinnwänden vermittelt. Diese Techniken werden auf eigene Projekte übertragen und der situationsgerechte Einsatz wird reflektiert.

Inhalte:

In Zeiten, in denen wir täglich in digitalen Medien von einer Bilderflut überrollt werden, werden handgezeichnete Grafiken als wohltuende Abwechslung und Entlastung durch Reduzierung auf das Wesentliche erlebt. Als Ergänzung zu reiner Kommunikation fördern Visualisierungen die tiefere Durchdringung eines Themas und das gegenseitige Verstehen.

Visualisierung kann demnach für drei Aufgaben genutzt werden:

1. Präsentation von Informationen und Zusammenhängen
2. Dokumentation z. B. von Arbeitsergebnissen, Schulentwicklungsprozessen usw.
3. Klärung komplexer Sachverhalte mithilfe einfacher Zeichnungen

Diese drei Möglichkeiten werden im Lehrgang aufgegriffen.

Methoden:

Nach kurzen Einführungen werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst visualisieren und sich so nach und nach wesentliche Grundlagen erarbeiten. Hinzu kommen eigene Reflexion und Austausch mit den anderen Teilnehmern.



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VI

Lehrgangsnr:	94/093
Termin:	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 14:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

7. 30.07. bis 01.08.2018 (Sommerferien)
8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)
9. 04.02. bis 08.02.2019
10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Systemisch-lösungsorientierte Beratung – A5 – Aufbaukurs V:
Abschlusslehrgang mit Kolloquium: Reflexion des eigenen Lernprozesses**

Lehrgangsnr:	94/096
Termin:	14.05.2018, 11:00 - 16.05.2018, 12:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/122A

Besondere Hinweise:

Bitte alle Unterlagen der Lehrsupervisionstage und der Peergruppentreffen zum Lehrgang mitbringen. Nur mit vollständigen Unterlagen kann bei der Systemischen Gesellschaft das Zertifikat Systemischer Berater beantragt werden.

Kooperation mit dem Institut InterCultura München (InCuM)

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/098
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/058

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern

Lehrgangsnr:	94/099
Termin:	14.05.2018, 13:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Evaluatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.04.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte werden für die Aufgabe als Evaluatorinnen und Evaluatoren in der externen Evaluation geschult.

Inhalte:

Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte lernen das Aufgabenfeld sowie die Instrumente der externen Evaluation kennen und trainieren deren Anwendung.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führung innovativ (F.i.t) - Professionell führen:
Sich selbst führen - Andere führen - Potenziale nutzen / Kurs 2 (C2)**

Lehrgangsnr:	94/100
Termin:	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/020

Besondere Hinweise:

Der Kurs bildet die Fortsetzung von Kurs 1 Nr. 94/020, der vom 21.02. bis 23.02.2018 stattfand.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	94/101
Termin:	22.05.2018, 10:00 - 24.05.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	42
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalte:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	94/101A
Termin:	22.05.2018, 10:00 - 24.05.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalte:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert.

An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen.

Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren (A8)

Lehrgangsnr:	94/102
Termin:	22.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

In diesem Lehrgang wird die Kompetenz der Teilnehmer trainiert, Sachverhalte auf Flipcharts und Moderationswänden zu visualisieren und zu präsentieren.

Inhalte:

Das Präsentieren mit Hilfe von PowerPoint ist nicht Bestandteil des Kurses.

Methoden:

Nach kurzen Impulsreferaten und ausführlichen Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte an eigenen Beispielen zu üben und erste eigene Erfahrungen zu sammeln.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schule verantwortlich mitgestalten - Obb - GS/MS - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/102K
Termin:	26.04.2018, 09:00 - 17:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/101K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet - Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führung innovativ (F.i.t): Führungskräfte-Fortbildung: Teamentwicklung als Aufgabe der Schulleitung (C6)

Lehrgangsnr:	94/103
Termin:	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.04.2018

Ziele:

Schulentwicklung setzt voraus, dass Schulleitung und Kollegium bereit und fähig sind, im Team zu arbeiten. Erfolgreiche Schulentwicklung wiederum stärkt die Teams und damit auch die Arbeitszufriedenheit aller am Prozess Beteiligten.

Inhalte:

Im Lehrgang lernen die Teilnehmer Bedingungen und Möglichkeiten der Teamentwicklung kennen.

Schwerpunkte sind:

- Erfolgskriterien der Teamentwicklung
- Rollen in erfolgreichen Teams
- Handwerkszeug der Teamentwicklung
- Feedback, individuell und in der Gruppe
- Kollegiales Team-Coaching als selbstorganisierte Beratungsform

In diesem Kurs wechseln sich kurze theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil IV

Lehrgangsnr:	94/104
Termin:	04.06.2018, 13:00 - 06.06.2018, 14:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/032

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Ausbildungsteile:

5. vom 03.09. bis 05.09.2018 (Sommerferien)
6. vom 10.12. bis 12.12.2018
7. vom 06.03. bis 08.03.2019 (Faschingsferien)
8. vom 03.06. bis 06.06.2019
9. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)
10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren: Einführungskurs Grund- und Mittelschule

Lehrgangsnr:	94/104A
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang, Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	65
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.05.2018

Ziele:

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

Inhalte:

Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Dabei ist einer der Schwerpunkte, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung und Weiterentwicklung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, dass laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Im Rahmen der Prozessberatung tragen die Schulentwicklungsmoderatoren zu einer nachhaltigen Schulentwicklung bei.

Methoden:

Die Auswahl der Teilnehmer erfolgte bereits im Vorfeld durch die jeweilige Schulaufsicht. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren zur Verfügung stehen und Schulen bei Bedarf prozesshaft begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

Das 1. Ausbildungsmodul findet an der Akademie in Dillingen statt. Die weiteren drei Ausbildungsmodule werden im Rahmen der regionalen Lehrerfortbildung von den Regierung vor Ort organisiert.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/105
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.07.2017

Fortsetzung von Kurs 92/140A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Fortbildung: Schulleitung - Pädagogische Herausforderungen gemeinsam meistern

Lehrgangsnr:	94/105A
Termin:	07.06.2018, 12:00 - 09.06.2018, 13:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	3.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Eichstätt
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Jährliche Weiterführung der Schulleiter-Ausbildung.

Inhalte:

Ziel des Lehrgangs ist es, Anregungen für die Praxis der pädagogischen Führung zu geben.

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen Beispiele aus der Schul- und Unterrichtsentwicklung, insbesondere im Hinblick auf die Deutschförderung und außerschulische Lernorte, sowie die dienstliche Beurteilung. Außerdem wird das Pilotprojekt „Bilinguale Grundschule Englisch“ vorgestellt und dessen sprachwissenschaftlicher Überlegungen diskutiert.

Besondere Hinweise:

- Reisekosten werden nicht erstattet.
- Für Unterkunft und Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulen bei ihrer Weiterentwicklung wirksam unterstützen

Lehrgangsnr:	94/106A
Termin:	07.06.2018, 18:00 - 09.06.2018, 13:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Hof
Zielgruppe:	Mitglieder der Schulaufsicht
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.05.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang ist eine Weiterführung der Schulräte-Ausbildungssequenz.

Inhalte:

Unterstützung von Schulen bei deren Umsetzung schulpolitischer und unterrichtsbezogener Konzepte am Beispiel der integrativen Ganztagschule, außerschulischer Lernorte und schulischer Kooperationspartner.

Methoden:

Methoden/Erwartungen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/110A
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/050

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Seminar für Leiterinnen und Leiter der Staatlichen Schulberatungsstellen

Lehrgangsnr:	94/111
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Dieses Seminar dient zum Erfahrungsaustausch und zur fachlichen Fortbildung nach aktuellen Erfordernissen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führung innovativ (F.i.t): Selbstmanagement - Mentalstrategien für Schulleiterinnen und Schulleiter (C2)

Lehrgangsnr:	94/112
Termin:	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Als Schulleiterin bzw. Schulleiter ist man mit vielfältigen, teils widersprüchlichen Erwartungen und schwierigen Entscheidungssituationen bei gleichzeitig knappen zeitlichen Ressourcen konfrontiert. Um insbesondere in Stresssituationen handlungsfähig zu bleiben, helfen mentale Strategien, die kognitiven, emotionalen und energiebezogenen Ressourcen abzurufen.

Inhalte:

In diesem Lehrgang erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter einen Einblick in das mentale Training von Leistungssportlern und können mentale Strategien aus diesem Handlungsfeld für ihren Schulleitungsalltag übertragen.

Schwerpunkte des Kurses sind,

- die Wirksamkeit von klaren und motivierenden Zielen zu erfahren,
- eigene Glaubenssätze zu erforschen und auf ihre Nützlichkeit hin zu untersuchen sowie
- Ideen und Strategien zur situationsangemessenen Selbstregulierung zu entwickeln.

Methoden:

Es wechseln sich kurze Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab. Die Bereitschaft zur aktiven Mitwirkung wird vorausgesetzt.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Bayern Digital II - Strategien zur Begleitung der flächenwirksamen
Fortbildungsoffensive durch die Schulleitung (Redaktion)**

Lehrgangsnr:	94/113A
Termin:	25.06.2018, 11:00 - 26.06.2018, 15:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung, Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Im Rahmen der Umsetzung des Masterplan Bayern Digital II ist eine flächenwirksame Fortbildungsoffensive für alle bayerischen Lehrkräfte vorgesehen. Die Fortbildungsplanung an der einzelnen Schule ist zudem Bestandteil des Medienkonzepts, das diese bis zum Ende des Schuljahres 2018/19 zu erstellen haben. Dem einzelnen Schulleiter kommt bei der Implementierung an seiner Schule eine Schlüsselstellung zu.

Inhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, mögliche Strategien zur Begleitung der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive, insbesondere bei der Einführung der Basis- und Vertiefungsmodule, durch die Schulleitung zu diskutieren und zu erarbeiten. Ferner sollen entsprechende Hilfsmittel und Unterstützungsmaterialien entwickelt werden.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/115A
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/108A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schule verantwortlich mitgestalten - OBB GS/MS Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/116K
Termin:	14.06.2018, 00:00 - 00:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/101K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führung innovativ (F.i.t): Kommunikation - Konstruktiver Umgang mit schwierigen Situationen (C3)

Lehrgangsnr:	94/117
Termin:	04.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

An Führungskräfte werden hohe Anforderungen im Hinblick auf Kommunikationskompetenz, Bereitschaft zur Kooperation und den konstruktiven Umgang mit Konflikten gestellt. Schwierig wird es dann, wenn kritische Punkte anzusprechen sind und in heiklen Situationen vermittelt werden soll.

Inhalte:

Schwerpunkte des Kurses sind:

- Individuelle Ziele in Bezug auf Konflikte / Kommunikation im Kollegium
- Reflexion der eigenen Führungsrolle und der inneren Haltung
- Spontane Reaktionen versus systematische Vorbereitung
- Methoden der Deeskalation
- Gesprächsstruktur und Gesprächsführung
- Hilfreiche Formulierungen

Kurze Fachreferate wechseln mit praktischen Übungen ab.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Besondere Hinweise:

Der Kurs ist Bestandteil der Lehrgangsserie "Führung innovativ" und richtet sich an Schulleiter mit mehrjähriger Leitungserfahrung.

Eigenbeitrag für

- staatliche bayerische Teilnehmer: 0 Euro
- sonstige Teilnehmer: 108,00 Euro

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führung innovativ (F.i.t): Führungskräfte-Fortbildung: Schulentwicklung konkret (C7)

Lehrgangsnr:	94/122
Termin:	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

Schulentwicklung ist eine wichtige Aufgabe für die Schulleitung.

Inhalte:

In diesem Lehrgang lernen die Teilnehmer Bedingungen und Umsetzungsmöglichkeiten der Schulentwicklung kennen.

Schwerpunkte sind:

- Prozesssteuerung
- Feedback als Instrument zur Verbesserung der Unterrichtsqualität
- Möglichkeiten der internen Evaluation
- Good Practice-Beispiele
- Zielfindung
- Individuelles Arbeiten an dem Schulentwicklungsprogramm der eigenen Schule

In diesem Lehrgang wechseln sich theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen ab.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in Veränderungsprozessen (A3)

Lehrgangsnr:	94/123
Termin:	09.07.2018, 13:30 - 11.07.2018, 12:15
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist es, die Teilnehmer in ihrer Position als Führungskraft zu stärken. Kommunikationsstrategien und der Umgang mit Widerständen werden erlernt.

Inhalte:

Das Schulwesen ist von einer hohen Dynamik und Komplexität geprägt. Eine Vielzahl an Herausforderungen wie Eigenverantwortliche Schule, erweiterte Schulleitung, neue Lehrpläne, Inklusion und Integration sind zu bewältigen. Die Veränderungsprozesse müssen wohl durchdacht initiiert, implementiert und nachhaltig verankert werden. Von Führungskräften wird dabei Empathie, Flexibilität, Führungsstärke und auch Humor verlangt.

Methoden:

Anhand von Praxisbeispielen der Teilnehmer und mit Hilfe von Rollenspielen werden die Inhalte vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Grundqualifizierung der Evaluationsteams: Mit externer Evaluation Schulqualität steigern

Lehrgangsnr:	94/124
Termin:	09.07.2018, 13:00 - 13.07.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Evaluatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte werden für ihre Aufgabe als Evaluatorinnen und Evaluatoren in der externen Evaluation geschult.

Inhalte:

Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte lernen das Aufgabenfeld sowie die Instrumente der externen Evaluation kennen und trainieren deren Anwendung.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Seminarleiter-Ausbildung - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/133
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	36
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/089

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	94/134
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalte:

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Lehrgang für Beratungslehrkräfte (Regionalkurs Oberfranken) -
2. Woche**

Lehrgangsnr:	94/139
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2018

Ziele:

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter:

<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Inhalte:

Besondere Hinweise:

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Grundkurs

Lehrgangsnr:	94/141
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm UNTIS kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen sowie die statistikrelevante Jahresplanung erstellen können.

Inhalte:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Methoden:

Die Inhalte werden in einem interaktiven Vortrag mit vertiefenden Übungsphasen vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VII

Lehrgangsnr:	94/142
Termin:	30.07.2018, 13:10 - 01.08.2018, 14:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/029

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

8. 29.10. bis 31.10.2018 (Herbstferien)

9. 04.02. bis 08.02.2019

10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die Lehrsupervisionen fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	94/144A
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalte:

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Die Fortsetzung des Lehrgangs findet voraussichtlich vom 05.11. bis 09.11.2018 statt.

Methoden:

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit ABC-Soft

Lehrgangsnr:	94/147
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm ABC-Soft kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

Inhalte:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI 2 - Grundkurs

Lehrgangsnr:	94/148
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm WILLI kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

Inhalte:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/149
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/022

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Lehrgang 94/022 vom 21.02. -23.02.2017

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

1. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr:	94/201P
Termin:	01.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Wolfratshausen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/618

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



iPads im Musikunterricht

Lehrgangsnr:	94/202
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Baumann Hannelore
Referat:	1.9
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Musik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.12.2017

Ziele:

Der Lehrgang widmet sich digitalen Erweiterungs- und Ergänzungsmöglichkeiten für den Musikunterricht.

Inhalte:

Der inhaltliche Fokus des Lehrgangs:

- grundlegende technische Fähigkeiten im Umgang mit iPads
- Einsatzmöglichkeiten, technische Funktionsweisen und Projektionsmöglichkeiten im Unterricht
- Einbindung von iPads und Apps in den Musikunterricht
- Synergieeffekte mit analogen Unterrichtsmitteln
- Kreatives Gestalten in der Unterrichtspraxis: Musikpraxis und Musikproduktion
- Notation von den Anfängen bis zur Partitur.

Auf der Basis eines kreativen Umgangs mit iPads lernen die Teilnehmer Programme und Apps kennen für den Einsatz in der Unterrichtspraxis und zur Erweiterung ihres Methodenrepertoires. iPads werden gestellt!



Gutachterschulung für die Zulassung von Lernmitteln (Mittelschule)

Lehrgangsnr:	94/202A
Termin:	06.02.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.6
Teilnehmer:	150
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Englisch, Ethik, Geographie, Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Werken, Natur und Technik, Wirtschaft und Beruf, Religionslehre, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Der neu entwickelte LehrplanPLUS Mittelschule hat in Hinblick auf Kompetenzorientierung deutliche Auswirkungen auf die Unterrichtsgestaltung und auf die Inhalte von Lernmitteln. Davon ausgehend bietet der Lehrgang eine praktische Einführung in die Schulbuchgutachtertätigkeit.

Inhalte:

Vermittelt wird auf der Basis schulrechtlicher Grundlagen (Zulassungsverordnung) und Kriterienkataloge die praktische Herangehensweise der Begutachtung von Schulbüchern und Arbeitsheften, die der Zulassung durch das Staatsministerium unterliegen (z. B. bzgl. Lehrplankonformität, Konzeption, Anspruch, Altersangemessenheit, Grafik).

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Blended Learning-Konzept im Fach Informatik (MS)

Lehrgangsnr:	94/203
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Inhalte:

Im Lehrgang werden Schulungskonzepte erarbeitet, die mit kompetenzorientierten Lernszenarien in Selbstlernkursen Einzug finden.

Besondere Hinweise:

Fortsetzung der Redaktion "Blended Learning-Konzept Informatik"

1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/203P
Termin:	08.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Unterschleißheim
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Oberfranken**

Lehrgangsnr:	94/204
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Wolfgang
Referat:	5.4.1
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/204P
Termin:	20.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen

Lehrgangsnr:	94/204R
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Redaktion und Erarbeitung eines Selbstlernkurses für die Fortbildungsoffensive Bayern Digital 2 - Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen - Redaktion 3

Inhalte:

- Texte korrigieren und verbessern
- Verlinkungen überprüfen und auswählen
- Videos: Auswahl, herunterladen, zitieren, einbinden
- Aufgaben formulieren und fertigstellen
- Texte finalisieren, so dass sie der Sprecher einsprechen kann
- Grafiken fertigstellen
- Kompetenzorientierung
- Diskussion der Aspekte von technischem Grundverständnis für die digitale Welt von morgen
- Organisation der folgenden Redaktion

Die Teilnehmer verfügen über tiefgehende Kenntnisse über die technischen Herausforderungen der Digitalisierung und verstehen diese pädagogisch zu vermitteln. Die Ergebnisse werden in einer Onlinefortbildung dargestellt.



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/205P
Termin:	05.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Amberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Digitalisierung und Leistungsbeurteilung im m/t-Unterricht (Redaktion zur
Vorbereitung der nächsten Fachtagung)**

Lehrgangsnr:	94/205R
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient als Vorbereitungsveranstaltung für Fachberater m/t zur nächsten Fachtagung. Es werden neue Organisationsstrukturen aufgebaut. Thematisch stehen die Themen "Digitalisierung" und "Leistungsbeurteilung im m/t-Unterricht" im Mittelpunkt.

Inhalte:

- Digitalisierung im m/t- Unterricht: Entwicklung digitaler Kompetenzen, Medienkonzept und Fachbereich
- Planungsarbeiten Fachtagung Bereich "Digitalisierung"
- Leistungsbeurteilung nach Lehrplan PLUS im m/t-Bereich
- Planungsarbeiten Fachtagung Bereich "Leistungsbeurteilung im m/t-Bereich"
- Referententhemen, Referenten und deren Einbindung bzgl. der Fachtagung
- Planungsarbeiten zur Fachtagung

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 6.Woche

Lehrgangsnr: 94/206
Termin: 05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung: Stenglein Claus
Referat: 1.4.2
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Gars am Inn
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich: Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

1. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr: 94/206P
Termin: 06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung: Rawitzer Markus
Referat: 5.5.3
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Weiden i.d.OPf.
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich: Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/623

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)

Lehrgangsnr:	94/206R
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Evaluatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/232R

1. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/207P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Coburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/624

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktion: Erstellung von LOERn-Materialien für die Lehrerfortbildung

Lehrgangsnr:	94/207R
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Philipp Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Neumarkt i.d.OPF
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Rechtskunde, Fächerübergr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.01.2018

Ziele:

In dieser Redaktionssitzung sollen die während des Projekts entstandenen Medien und Materialien im Hinblick auf ihre Veröffentlichung überprüft und freigegeben werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen
- Multiplikatorenweiterbildung -**

Lehrgangsnr:	94/208
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	85
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Musik, Musikerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient dem schulübergreifenden Austausch und der Planung von Festivals und Fortbildungen. Zu aktuellen Schwerpunktthemen werden Workshops angeboten.

Inhalte:

Ein grundlegendes Element des Theaters neben dem Körper, der Stimme und der Zeit ist der Raum. Im Schultheater wie im professionellen Theater findet sich oft eine Abwendung von der Illusionsbühne wieder. Noch in den sechziger und siebziger Jahren prägten aufwändig bemalte Kulissen die Schultheaterbühne. Heute wird meist im leeren Raum gespielt, der höchstens mit ein paar zum Spiel notwendigen Versatzstücken ausgestattet ist. Das ist jedoch oft keine bewusst getroffene ästhetische Entscheidung, sondern eher der Not geschuldet: Anders als im professionellen Theater muss das Schultheater aus zeitlichen und strukturellen Gründen mit geringen Mitteln auskommen.

Auf unserer LAG Tagung wollen wir in verschiedenen Workshops ausloten, inwieweit eine Beschäftigung mit dem Raum unumgänglich ist, weil er die Inszenierung und das Spiel entscheidend positioniert. Dabei bedarf es nicht zwingend eines allzu großen Aufwands. Mit Bühnenbild, Rauminstallationen, Überwinden der vierten Wand, anderen Räumen als Spielorten oder auch mit dem Einsatz von Video, Film und Sound als Eröffnen neuer Raumdimensionen soll sich in den angebotenen Workshops und Impulsvorträgen auseinandergesetzt werden

Besondere Hinweise:

Für Anmeldungen aus dem Realschulbereich: Bitte informieren Sie vor einer Bewerbung die zuständige MB-Dienststelle. Ihre Anmeldung über FIBS kann erfolgen, sobald Sie deren Zustimmung erhalten haben!



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)

Lehrgangsnr:	94/208P
Termin:	07.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Ansbach
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/625

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Vom handlungsorientierten Geometrieunterricht bis zur Kopfgeometrie

Lehrgangsnr:	94/209
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Gerhard
Referat:	2.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, vielfältige Bereiche des Geometrieunterrichts der Mittelschule zu vertiefen und anhand praxisorientierter Beispiele zu erproben.

Inhalte:

Dabei geht es um mehrere Themen: Handlungsorientierter Geometrieunterricht, Geometrie mit einem Blatt Papier, GeoGebra als Beispiel für eine dynamische Geometriesoftware, Geometriediktate und Schulung des räumlichen Darstellungsvermögens durch Kopfgeometrie.

Darüber hinaus wird auf die praktische kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung im Geometrieunterricht eingegangen.



1. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/209P
Termin:	14.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Zirndorf
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/616

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Chemie in der Mittelschule: Einfache, lehrplanbezogene Experimente für Lehrer und Schüler im Rahmen von Natur und Technik

Lehrgangsnr:	94/210
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Chemie, Physik/Chemie/Biologie, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Lehrgangsziele sind das Kennenlernen von einfachen, schülergerechten chemischen Experimenten in Theorie und Praxis für das Fach Natur und Technik in der Mittelschule und der sichere Umgang mit den dafür nötigen Geräten, Materialien und Arbeitsabläufen.

Inhalte:

Inhaltlich experimentieren die Teilnehmer nach einer Einführung intensiv in Kleingruppen in Workshops im Stationenbetrieb mit ausgewählten, bestens vorbereiteten Experimenten für die Jahrgangsstufen 5 bis 10.

Vorab abgefragte Fragen rund um den Themenkomplex "Sicherheit/Lagerung/Entsorgung" werden auf Basis der aktuell gültigen Fassung der Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU) beantwortet.

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

"Learning by doing" ist nicht nur für Schüler ein pädagogisches Erfolgsrezept, es darf auch bei Lehrern Anwendung finden, die gerade im Fach Chemie ein immer stärker reglementiertes Arbeitsumfeld vorfinden. Gerade im naturwissenschaftlichen Unterricht muss das reale Experiment das Herzstück des Unterrichts bleiben, weil Schüler auch live erfahren müssen, welcher Weg uns zu all unseren Erkenntnissen über die Struktur und die Eigenschaften der Materie führt.



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/210P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Plattling
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/617

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Leseförderung in der Mittelschule

Lehrgangsnr:	94/211
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Pöschl Michaela
Referat:	4.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Leseförderung soll motivieren – vielfältig und individuell - sowie Freude am Lesen wecken.
Um gerne zu lesen, sind eine altersadäquate Lesefertigkeit und die Vertrautheit mit Lesestrategien von grundlegender Bedeutung.

Inhalte:

Wie können die Schülerinnen und Schüler angeregt werden, Zugang zu Büchern und Medien zu finden und so ihr Selbst- und Weltverständnis beständig zu erweitern?

Ausgehend von dieser Fragestellung werden im Lehrgang fachlich fundiert vielfältige Methoden und Handlungsstrategien dargestellt und praktisch erprobt.

Dabei geht es auch um das sinnentnehmende Lesen, das in allen Fächern eine wesentliche Rolle spielt, denn die Lesekompetenzen beeinflussen den schulischen und gesellschaftlichen Erfolg maßgeblich. Der Lehrgang zeigt zudem im handelnden und gestaltenden Umgang mit Texten und Medien auf, wie sowohl die Kreativität als auch der selbständige Umgang mit Sachverhalten gefördert werden kann.



2. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr:	94/211P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Aschheim
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/618

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktion Basiskurs: Unterricht entwickeln 3

Lehrgangsnr:	94/211R
Termin:	21.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.02.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach Deutsch in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Moderatorenschulung Online-Seminar "AD(H)S"

Lehrgangsnr:	94/212
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	5
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.12.2017

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten Handwerkszeug für den Umgang mit ADHS in der Beratung und Unterstützung von Lehrkräften aller Schularten.

Inhalte:

Im Lehrgang wird besonderer Wert gelegt auf:

- eine wertschätzende Haltung gegenüber der Belastungssituation,
- eine verständliche und knappe Ausdrucksweise,
- eine schlüssige und lösungsorientierte Argumentation.

Der Lehrgang qualifiziert für eine optimierte Begleitung von Lehrkräften (Online und in Präsenz) im Umgang mit Schülern, die einen erhöhten Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich haben.

Methoden:

Methoden/Erwartungen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Selbstmanagement (A6)

Lehrgangsnr:	94/213
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.12.2017

Ziele:

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

Inhalte:

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/213P
Termin:	07.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Traunstein
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Fachtagung: OER - Freie Bildungsmedien für die Schule!

Lehrgangsnr:	94/214
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Böttcher, M.A. Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über das Angebot frei nutzbarer digitaler Materialien für den Unterricht, zum Beispiel von Wikimedia, Zum.de, Serlo und anderen. Auch Formen der Einbindung in Lehr- und Lernangeboten und die Möglichkeit, die Ergebnisse wiederum selbst zu veröffentlichen, etwa mit mebis - TeachSHARE oder Tutorly, werden praktisch gezeigt.

Inhalte:

Das E-Learning-Kompetenzzentrum setzt das Thema OER (Open Educational Resources) ins Zentrum seiner Fachtagung 2018.

Die Aufbereitung von digitalen Materialien für Lehr- und Lernangebote in der Schule ist rechtlich vor allem dann problematisch, wenn diese öffentlich über Lernplattformen anderen Lehrkräften verfügbar gemacht werden. Um den rechtlichen Einschränkungen zu entgehen, wurde vor einigen Jahren die Forderung nach freien Bildungsmedien unter CC-Bedingungen immer lauter und wird sogar von den Bildungspolitikern unterstützt. Die Initiative LOERN, die vom FWU im Rahmen eines Bundesprojekts verantwortet und von der Akademie als Projektpartner getragen wird, will über die Chancen, Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von OER aufklären. Damit soll die Bereitschaft erhöht werden, die bestehenden Angebote im Unterricht sinnvoll zu nutzen, neue Angebote zu entwickeln und diese untereinander zu tauschen. Bei der Fachtagung wird das Thema OER als Bildungschance hinterfragt und praktische Möglichkeiten erprobt und diskutiert, um den Mehrwert herauszuarbeiten. Die Erfahrungen, die bei der Fachtagung gesammelt werden, fließen in entsprechende Fortbildungsangebote zu diesem Thema ein.

Methoden:

Im Lehrgang wird das Thema OER im Rahmen von Vorträgen durch Experten eingeführt und in Workshops praktisch vertieft.



2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/214P
Termin:	22.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



WEB 2.0 goes mebis

Lehrgangsnr:	94/215
Termin:	14.02.2018, 14:00 - 16.02.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Kennenlernen unterschiedlicher digitaler Lernwerkzeuge
Erprobung und Evaluation der Werkzeuge für den eigenen Unterricht
Einbindung der Werkzeuge in die mebis-Lernplattform
Entwicklung von Unterrichtsbausteinen

Inhalte:

Die Lernplattform von mebis bietet zahlreiche Möglichkeiten, kostenlose und frei zugängliche Werkzeuge zu integrieren und somit sehr individuelle und passgenaue Unterrichtssequenzen zu entwickeln und gestalten.

Der Lehrgang vermittelt Grundkenntnisse im Umgang mit diesen Werkzeugen und zeigt Beispiele zur Umsetzung auf. Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit zur praktischen Erprobung und Evaluation dieser Werkzeuge sowie zur Integration in aktuelle oder geplante eigene Unterrichtsszenarien in der mebis-Lernplattform.

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte mit basalen Grundkenntnissen in mebis. Es ist hilfreich, eigenes Unterrichtsmaterial mitzubringen.



2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/215P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Amberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



6. Redaktionssitzung: Weiterführende Materialerstellung für den Online-Lehrgang "Fachspezifische Begleitfortbildung zu LehrplanPLUS-Inhalten im Fach Wirtschaft und Beruf"

Lehrgangsnr:	94/215R
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Wirtschaft und Beruf, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach "Wirtschaft und Beruf" in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- Stellung der Erkundung in der Jahresplanung
- Von der Sequenzplanung zur konkreten Stunde
- Planungs-dreieck Kompetenzen - Methoden – Inhalt bearbeiten
- Einbinden von Links zu weiteren Materialien
- Von der Kompetenzformulierung, zur Leistungserhebung bis zum Zeugnis
- Erstellung eines Fragenkatalogs bzgl. des Abschlusstests

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Tagung der Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen Beratung (MIB) in Bayern

Lehrgangsnr:	94/216
Termin:	19.02.2018, 14:00 - 20.02.2018, 12:00
Leitung:	Philipp Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.09.2014

Fortsetzung von Kurs 87/267V

Ziele des Lehrgangs sind die Koordination der Arbeit der Medienpädagogisch-informationstechnischen Beratungslehrkräfte und die Vorbereitung der nächsten Jahrestagung.

Bemerkungen:

2. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/216P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Weiden i.d.OPf.
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/623

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Natur und Technik und PCB für (Wieder-)Einsteiger

Lehrgangsnr:	94/217
Termin:	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
Leitung:	Pöschl Michaela
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Physik/Chemie/Biologie, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2017

Ziele:

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, im Fach Natur und Technik bzw. PCB zu unterrichten? Formal sind Sie qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen und worauf Sie achten müssen? Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen sowie jahrgangsstufenübergreifende Inhalte darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen.

Inhalte:

In erster Linie soll er fachfremd unterrichtenden Kollegen, Wiedereinsteigern oder „Newcomern“ Sicherheit geben sowie Freude an der übernommenen Aufgabe vermitteln.

Die Inhalte sollen sich weitestgehend am Bedarf der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt. Folgende Themen sind denkbar:

- Sachgerechter Umgang mit Geräten und Chemikalien
- Sicherheit im Unterricht (RiSU, Raumanforderungen, Gefährdungsbeurteilungen, Lagerung, Kennzeichnung von Gefahrstoffen, Laborregeln, Sicherheitsunterweisung, Entsorgung)
- LehrplanPLUS: z. B. Einbezug von Lernbereich 1 in den täglichen Unterricht
- Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg
- Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen: Vergleichen, Untersuchen, Beobachten
- Darstellungsformen: Tabellen, Diagramme, Messgrößen, Einheiten
- und andere...

Methoden:

- Vorträge
- ggf. Laborarbeit
- problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern
- fachlicher Informationsaustausch

Besondere Hinweise:

In erster Linie soll er fachfremd unterrichtenden Kollegen, Wiedereinsteigern oder „Newcomern“ Sicherheit geben sowie Freude an der übernommenen Aufgabe vermitteln.



2. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/217P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Coburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/624

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht
Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform**

Lehrgangsnr:	94/218
Termin:	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Ziele:

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen im Lehrgang "Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis")

Inhalte:

Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen andere Tools kennen, die in mebis eingebunden werden können.

Besondere Hinweise:

Dieser Lehrgang muss unmittelbar vor dem Lehrgang "Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform" angeboten werden. Beide Kurse hängen zusammen.



2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)

Lehrgangsnr:	94/218P
Termin:	28.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Ansbach
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/625

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Basiskurs Unterricht entwickeln 4: Reflektieren und Analysieren

Lehrgangsnr:	94/218R
Termin:	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Erstellung eines Selbstlernkurses für die Fortbildungsinitiative; Basiskurs Unterricht entwickeln 4: Reflektieren und Analysieren

Inhalte:

Redaktion und Entwerfen eines Konzepts für einen Basiskurs für die Fortbildungsinitiative
Entwerfen eines Drehbuchs für einen Onlinekurs
Bewerten von Materialien für Onlinefortbildungen
Erstellen von Online-Materialien
Arbeiten am Design von Onlinekursen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



2. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/219P
Termin:	18.04.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Roth
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/616

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Landesarbeitsgemeinschaft Umweltbildung - Klausurtagung

Lehrgangsnr:	94/220
Termin:	19.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.01.2018

Ziele:

Ziel der Klausur ist die Erarbeitung didaktischer Unterrichtshilfen zu aktuellen Themen der Umweltbildung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Inhalte:

Nach der Auseinandersetzung mit der Theorie werden didaktische Bausteine erarbeitet und Wege zur Verbreitung geplant, wie z. B. die Dillinger Umwelttage.

Methoden:

Die Inhalte werden über Vorträge, Exkursionen, Gruppenarbeit und Eigentätigkeit erarbeitet.

Besondere Hinweise:

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Bitte wettergerechte Kleidung und Schuhe für die Exkursionen einplanen.



2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/220P
Termin:	11.04.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Plattling
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/617

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: CAD

Lehrgangsnr:	94/220R
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 25.04.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	11
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten, Fachberater, Evaluatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/245R



Digitalisierung - Schule und Recht (Kurs 2)

Lehrgangsnr:	94/221R
Termin:	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.04.2018

Ziele:

Erstellung eines Selbstlernkurses "Digitalisierung und Recht"

Inhalte:

- Konzepterstellung des Kurses
- Erstellung von Inhalten
- Textauswahl
- Finden und Erstellung von Medien

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Basiskurs Unterricht entwickeln 2: Produzieren und Präsentieren

Lehrgangsnr:	94/223R
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Evaluatoren, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.04.2018

Ziele:

Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Redaktion Basiskurs Unterricht entwickeln 2: Produzieren und Präsentieren

Inhalte:

Redaktion und Entwerfen eines Konzepts für einen Basiskurs für die Fortbildungsinitiative
Entwerfen eines Drehbuchs
Fragen an den Experten
Interview auswerten
Erstellen von Online-Materialien
Arbeiten am Design von Onlinekursen



Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)

Lehrgangsnr:	94/226R
Termin:	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Evaluatoren, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

Inhalte:

Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten Selbstlernkurse.

Entwicklung einer Fortbildungserie für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).
Entwerfen von Online- und Präsenzfortbildungen, um regional Fortbildungen zu den ECDL-Modulen für Lehrkräfte umzusetzen.

Es werden Selbstlernkurse zu den ECDL Basismodulen entwickelt und gestaltet. Diese sollen ab Frühjahr 2019 allen Bayerischen Lehrkräften zur Verfügung stehen.



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Oberpfalz und Schwaben**

Lehrgangsnr:	94/227
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Redaktion Basiskurs: Abschluss

Lehrgangsnr:	94/227R
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	4
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.04.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach Deutsch in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform

Lehrgangsnr:	94/228
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

Methoden:

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Die Teilnehmer werden gebeten Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.

Besondere Hinweise:

Bitte Unterrichtsmaterial mitnehmen.

Der Workshop schließt an den Lehrgang Nr. 94/218 (Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht) an, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.



Marktanalyse zur IT-Ausstattung von Schulen im Rahmen der Umsetzung des Masterplans Bayern Digital II

Lehrgangsnr:	94/228A
Termin:	23.02.2018, 18:00 - 24.02.2018, 16:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Hannover
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte aus dem "Beraterkreis zur IT-Ausstattung von Schulen" sollen sich im Vorfeld der anstehenden Überarbeitung des Votums über die Neuerungen im Bereich Hard- und Softwareausstattung und digitalen Unterricht informieren.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Gemeinsame Verantwortung für verhaltensauffällige Schüler an der Mittelschule

Lehrgangsnr:	94/229
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie, Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang befasst sich mit Ideen und Methoden, den Schulalltag an der Mittelschule wertschätzender und störungsärmer zu gestalten.

Inhalte:

Im Lehrgang erhalten und erfahren die Teilnehmer

- Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit sonderpädagogischen Förderzentren
- den Transfer auf die schulischen Rahmenbedingungen an der eigenen Schule
- praktische Übungen zum verantwortungsbewussten Lehrerverhalten
- die Umsetzung von Transparenz und Autorität mit Schülern in der Mittelschule
- Teamarbeit als Instrument gemeinsamer Sorge und Entlastung im pädagogischen Alltag.

Voraussetzung für den effektiven kollegialen Austausch über Verhaltensauffälligkeiten ist das Einbringen eigener Anliegen und Fallbeispiele.

Besondere Hinweise:

Bitte, geben Sie bei der Anmeldung in FIBS die unterrichteten Jahrgangsstufen im Begründungsfeld an.



Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen (2. Redaktionssitzung)

Lehrgangsnr:	94/230R
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	5
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.03.2018

Ziele:

Erstellung von Bausteinen zur Lehrerfortbildung im Rahmen eines Selbstlernkurses zum Thema "Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen"

Inhalte:

Das eLearning Kompetenzzentrum der Akademie entwickelt zu aktuellen Themen bedarfsorientierte Online-Angebote.

Dabei bilden Fachdidaktiker, Lehrkräfte mit Unterrichtserfahrungen und Vertreter des Kompetenzzentrums Teams zur Entwicklung von weiteren Online-Kursen.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Ausbildung für ASV-Berichtsentwickler

Lehrgangsnr:	94/232A
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Gerolfingen
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/263R

Besondere Hinweise:

Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit!



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache - DaZ 21 / 6. Woche

Lehrgangsnr:	94/233
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Aktualisierung des Votums zur IT-Ausstattung von Schulen

Lehrgangsnr:	94/234
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Ziele:

Zur Unterstützung der Schulen bei der Umsetzung der im Masterplan Bayern Digital II formulierten Ziele für den Bildungsbereich sollen die im VOTUM enthaltenen Empfehlungen zur IT-Ausstattung aktualisiert werden.

Inhalte:

Im Lehrgang werden die aktuellen Empfehlungen zur IT-Ausstattung an Schulen erarbeitet.

Besondere Hinweise:

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Redaktion Basiskurs und digitale Welt - Kurs 2

Lehrgangsnr:	94/235R
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	4.6
Teilnehmer:	4
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Geographie, Geschichte, Politik, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Im Rahmen dieser Redaktionssitzung soll der Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach "Geschichte Politik Geographie" (GPG) in den Schulverbänden weiterentwickelt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Alltagskompetenzen in der Ganztagschule fächerübergreifend erwerben

Lehrgangsnr:	94/236
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Pöschl Michaela
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Bad Tölz
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Mathematik, Gew.-techn. Bereich (GTB), fächerübergreifend, Hausw.-soz. Bereich (HSB), Kommunikationst. Bereich (KTB), Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.01.2018

Ziele:

Gerade die Ganztagschulen bietet einen geeigneten Rahmen dafür, dass die Schülerinnen und Schüler durch den Erwerb von Alltagskompetenzen in ihrer Lebensbewältigung und Persönlichkeitsentwicklung gestärkt werden. Im LehrplanPLUS ist Alltagskompetenz und Lebensökonomie eines der Ziele, das fächerübergreifend erworben werden soll.

Inhalte:

Der Lehrgang zeigt auf, wie Alltagskompetenzen nicht nur innerhalb des Unterrichts vermittelt, sondern auch im schulischen Alltag entwickelt werden können. Dabei liegt der Schwerpunkt auf fächerübergreifendem Arbeiten, wobei u.a. die Zusammenarbeit der Klassen- und Fachlehrer thematisiert wird.

Die Jugendherberge als Tagungsort eignet sich in besonderem Maße für ein handlungs- und projektorientiertes Lernen, wie dies auch an Ganztagschulen in der Regel der Fall ist.

Besondere Hinweise:

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. Euro 25,00 für Materialien und Eintritte an. Eine Einzelunterbringung ist garantiert.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit dem Deutschen Jugendherbergswerk Landesverband Bayern e.V., München statt.



Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)

Lehrgangsnr:	94/236R
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

Inhalte:

Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten Selbstlernkurse.

Entwicklung einer Fortbildungserie für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).

Entwerfen von Online- und Präsenzfortbildungen, um regional Fortbildungen zu den ECDL-Modulen für Lehrkräfte umzusetzen.

Es werden Selbstlernkurse zu den ECDL Basismodulen entwickelt und gestaltet. Diese sollen ab Frühjahr 2019 allen Bayerischen Lehrkräften zur Verfügung stehen.



Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung - Kurs 2

Lehrgangsnr:	94/238R
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	4
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.05.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplansPLUS im Fach Deutsch in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Fachtagung der MathePLUS-Koordinatoren

Lehrgangsnr:	94/240
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.3
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 83/022

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktion Basiskurs Ethik und digitale Welt - Kurs 1

Lehrgangsnr:	94/240R
Termin:	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Wirtschaft und Beruf, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.06.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach "Wirtschaft und Beruf" in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/241
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	2.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Ziele:

Ziel der Ausbildung ist, für interessierte und beauftragte Lehrkräfte eine grundlegende Schulung zu Fragen der Prävention und Intervention von Mobbing anzubieten. Die Ausbildung umfasst zwei weitere Halbwochenlehrgänge. Eine Vernetzung mit den tätigen Mobbingkoordinatoren ist vorgesehen.

Inhalte:

Im ersten Seminar soll das Grundwissen zum Thema Mobbing vermittelt werden.



Zeitgemäße Entwicklungszusammenarbeit: Von der Entwicklungshilfe zur Partnerschaft

Lehrgangsnr:	94/242
Termin:	05.03.2018, 13:30 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik, Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg., Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Grundzüge einer zeitgemäßen Entwicklungszusammenarbeit zu verdeutlichen und anhand von Beispielen aus dem globalen Süden zu verifizieren.

Inhalte:

Seit dem Marshall-Plan für den Wiederaufbau Europas nach dem Zweiten Weltkrieg gibt es organisierte Entwicklungshilfe. Jedoch unterlag die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern internationalen Trends, wirtschaftlichen Expansionsstrategien von Geberländern sowie politischen Prioritäten.

Seit den 1990er Jahren löst die partnerschaftlich orientierte Entwicklungszusammenarbeit als Begriff in der Entwicklungspolitik den der Entwicklungshilfe ab. Der Begriffswandel von Entwicklungshilfe hin zur Entwicklungszusammenarbeit illustriert den Anspruch einer partnerschaftlichen Gleichberechtigung von Geber- und Empfängerländern, im Gegensatz zu der besonders in den Anfangsjahren dominierenden Rolle des Fachwissens und des Reichtums der Geberländer. Länder und Organisationen, mit denen Regierungen und Nichtregierungsorganisationen heute entwicklungspolitisch zusammenarbeiten, werden nicht mehr als Empfänger von Hilfsleistungen, sondern als gleichberechtigte Partner angesehen. Die Ziele und Maßnahmen der Zusammenarbeit werden gemeinsam geplant bzw. durchgeführt und auch die Verantwortung für Erfolge und Misserfolge wird gemeinsam getragen. Nichtregierungsorganisationen (NRO) legen in ihrer Entwicklungszusammenarbeit oft Wert auf das Prinzip der „Hilfe zur Selbsthilfe“ sowie darauf, dass die Menschen, denen geholfen werden soll, bereits zum Start eines Projekts in alle geplanten Maßnahmen involviert werden. Der neue partnerschaftliche Ansatz wird auch im internationalen Referenzrahmen der 17 Weltnachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) deutlich, wobei im Lehrgang insbesondere auf das Ziel 17 eingegangen wird.

Methoden:

Anhand von modellhaften Beispielen aus Afrika, Asien und Lateinamerika werden im Lehrgang Formen der partnerschaftlichen Entwicklungszusammenarbeit verdeutlicht.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren. Das Einbringen von eigenen Praxisbeispielen in den Lehrgang wird begrüßt.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit Engagement Global



Fortbildungen in Bayern: zentrale Institute - digitale Transformation

Lehrgangsnr:	94/242R
Termin:	17.07.2018, 10:00 - 13:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.05.2018

Ziele:

Ziel ist die Koordination des Fortbildungsangebots und die Qualitätssicherung und -entwicklung

Inhalte:

der staatlichen und kommunalen Fortbildungsinstitute. Ein weiteres Ziel ist der Austausch über Konzeption, Organisation, Verwaltung, Planung und Nachhaltigkeit von Lehrgängen und Seminaren. Das Schwerpunktthema ist die digitale Bildung, bzw. die digitale Transformation. Im Blick sind vor allem die geplanten Basismodule und die gemeinsame Plattform FIBS.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Erstellen von Online-Fortbildungen mit Adobe Captivate

Lehrgangsnr:	94/243R
Termin:	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Sankt Wolfgang
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes mit Adobe Captivate.

Inhalte:

Planung und Realisierung von online gestützten Fortbildungsinhalten mit Adobe Captivtae.

- Erstellen von Inhalten
- Arbeiten mit Folien
- Aktivitäten und Interaktionen
- Videos
- Anpassen an mobile Geräte
- Exportieren und Einbinden in moodle



Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine in deutscher Sprache

Lehrgangsnr:	94/245
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer lernen die Programmierung mit Java anhand der EDU-Klassen der Engine Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an.

Außerdem werden im Sinne des Physical Computings erst Schritte mit der Programmierung von Radrobotern, Greifrobotern in deren Sensorik unternommen.

Inhalte:

Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit die Programmierung im Team zu erleben.

Methoden:

Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

Besondere Hinweise:

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



Qualitätsentwicklung mebis (ALP/ISB-Arbeitskreis)

Lehrgangsnr: 94/247
Termin: 05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung: Ruile Nina
Referat: 5.6
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Gars am Inn
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2018

Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 23 2.Woche

Lehrgangsnr: 94/251
Termin: 05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung: Stenglein Claus
Referat: 1.4.2
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Gars am Inn
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich: Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 20.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/416



Förderung des Zuhörens durch Hörclubs und journalistische Arbeitsweisen

Lehrgangsnr:	94/252
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Pöschl Michaela
Referat:	4.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.01.2018

Ziele:

Konzentriertes Zuhören fällt Schülerinnen und Schülern nicht immer leicht. Doch es bildet eine wichtige Grundlage für Lernen und Verstehen, für Sprechen und Lesen und den Umgang miteinander. Diese Schlüsselqualifikationen zu fördern hat der Lehrgang zum Ziel.

Inhalte:

Die Teilnehmenden lernen Methoden kennen, die von der Stiftung Zuhören für die Initiative "Hörclubs" und weitere Angebote zur Zuhörbildung entwickelt wurden, u. a. den Einsatz von Hörspielproduktionen, das Aufnehmen und Schneiden eigener Audios, das Durchführen von Interviews und Umfragen, sowie Übungen und Spiele zum Zuhören und dem bewussten Einsatz der Stimme.

Außerdem beschäftigen sich die Teilnehmenden mit dem Prozess des Zuhörens auf theoretischer Ebene und mit Möglichkeiten der praktischen Umsetzung von Angeboten zur Zuhörbildung in ihren Schulen.

Besondere Hinweise:

Dieser Lehrgang findet in Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, statt. Es fällt ein Eigenbetrag von 10 Euro für Buskosten nach Wasserburg an.



Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/254
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2017

Fortsetzung von Kurs 92/353

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)

Lehrgangsnr:	94/255R
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.05.2018

Ziele:

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

Inhalte:

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.



Inklusion konkret II

Lehrgangsnr:	94/258
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	52
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die Schüler mit einem sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Setting unterrichten.

Inhalte:

Als Themen werden aufgegriffen:

- schularttypische Fragestellungen der Inklusion
- förderspezifische Möglichkeiten der Differenzierung und individueller Unterstützung (Sprachförderung, inklusive Unterrichtsplanung)
- Kooperation im multiprofessionellen Team
- kooperative Förderplanung
- Elterngespräche im inklusiven Kontext.

Die Teilnehmer erhalten außerdem die Möglichkeit zur kollegialen Fallberatung.

Besondere Hinweise:

Folgelehrgang zu Inklusion konkret I 93/205 vom 30.08.-01.09.2017

Die Teilnahme ist auch ohne Teil I möglich und erwünscht.

Der Selbstlernkurs "Grundkurs Inklusion" wird zur Vorbereitung empfohlen. Der vorrangig gewünschte Förderschwerpunkt ist im Begründungsfeld anzugeben!



Digitale Transformation im Rahmen der Bildungsinitiative Networking

Lehrgangsnr:	94/258A
Termin:	09.03.2018, 09:00 - 17:30
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Das Angebot der Bildungsinitiative Networking ist über die Kernthemen der Netzwerktechnik erweitert worden, vor allem um die Herausforderungen der Digitalisierung in der schulischen und beruflichen Ausbildung zu unterstützen.

Inhalte:

Das modulare Angebot erfasst neue Themenbereiche (z. B. Betriebssysteme, Programmierung, IoT, Cyber-Security) und gliedert sich in verschiedene Anforderungsniveaus.

Die Veranstaltung informiert in Plenumsbeiträgen und Workshops über diese Neuerungen, zeigt Ansätze zur Einbettung in den Unterricht, und stellt den Zusammenhang mit bayerischen Initiativen im Rahmen der Digitalisierung auf.

Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Berufsschule 7 in Augsburg, dem IT-Bildungsnetz und der Firma Cisco durchgeführt.



Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)

Lehrgangsnr:	94/259
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Philipp Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

Inhalte:

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

Methoden:

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang 94/460 vom 18. - 20. Juli 2018 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



Endredaktion für die Aktualisierung der Ausbildungspläne an den Staatsinstituten zur Ausbildung der Fachlehrer

Lehrgangsnr:	94/260R
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Endredaktion für die Aktualisierung der Ausbildungspläne an den Staatsinstituten zur Ausbildung der Fachlehrer

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Geogebra und mebis

Lehrgangsnr:	94/261
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer lernen, wie man GeoGebra-Module als interaktive Grafiken in mebis einbinden kann.

Inhalte:

In diesem Lehrgang wird den Teilnehmern vermittelt, wie man GeoGebra-Aufgaben im mebis-Aufgabenmodul erstellt und wie man Testfragen für das mebis-Testmodul mit Hilfe von GeoGebra anlegt.

Besondere Hinweise:

Bitte diesen Lehrgang unmittelbar vor oder nach dem Arbeitskreis mebis einbuchen. So kann der Referent die ganze Woche im Haus bleiben.



Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)

Lehrgangsnr:	94/261R
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.04.2018

Ziele:

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

Inhalte:

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

Aktualisierung und Überarbeitung der Akademieberichte 443 und 425

Lehrgangsnr:	94/265
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Aktualisierung und Überarbeitung der Akademieberichte 443 und 425 für den Englischunterricht der Mittelschule.

Inhalte:

Die Lehrkräfte setzen sich mit zentralen Prinzipien der mündlichen Prüfung auseinander und überarbeiten die Aufgaben für die schulintern gestellte mündliche Abschlussprüfung für den QA und die M10-Prüfung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches
Grundverständnis für die digitale Welt von morgen**

Lehrgangsnr:	94/265R
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Fortsetzung von Kurs 94/204R



Bildung für nachhaltige Entwicklung - Natur und Umwelt im Kontext sozialen Lernens in der Jugendherberge

Lehrgangsnr:	94/269
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Bischofswiesen
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Vielen Schülerinnen und Schülern mangelt es zunehmend an Möglichkeit und Anleitung, Natur- und Umwelterfahrungen zu sammeln. Gerade bei Klassenfahrten besteht die Chance, Umwelt und Natur kognitiv, aber auch erlebnisbetont und handlungsorientiert zu erfahren und somit ganzheitliches Lernen auf allen Sinnesebenen zu vermitteln.

Inhalte:

Der Lehrgang soll aufzeigen, welche Möglichkeiten zur Informationsgewinnung im Bereich Natur- und Umweltbildung im Umfeld des Nationalparks Berchtesgaden gegeben sind. Neben Besichtigungen einzelner Einrichtungen vor Ort zu verschiedenen lehrplanbezogenen und schülerorientierten Themen in den Bereichen Umwelt und Natur, soll auch eine methodenkompetenzorientierte Praxisarbeit mit einbezogen werden, um Informationen gewinnbringend zu verarbeiten. Zudem sollen schwerpunktmäßig auch direkte Naturerlebnisse auf Exkursionen und Wanderungen im Nationalpark Berchtesgaden in den Erfahrungsprozess mit einfließen.

Des Weiteren ist im Programm die pädagogische, didaktische und rechtliche Organisation und Durchführung von Aufenthalten in Jugendherbergen sowie Elemente der Abendgestaltung im Kontext der sozialen Kompetenzerweiterung vorgesehen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Deutschen Jugendherbergswerk

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 25,00 Euro für Materialien und Eintritte an, der vor Ort eingesammelt wird.

Einzelunterbringung wird gewährleistet.



Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen

Lehrgangsnr:	94/270R
Termin:	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Fortsetzung von Kurs 94/204R

Fortbildungstagung der Gesundheitsbeauftragten der Schulberatungsstellen

Lehrgangsnr:	94/271
Termin:	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Lehrergesundheit, dem fachlichen Austausch der Gesundheitsbeauftragten und der Entwicklung neuer Zielsetzungen.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	94/271A
Termin:	17.03.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalte:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeitens und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Hilfen zur schulischen Inklusion sehgeschädigter Kinder - Fortsetzung

Lehrgangsnr:	94/272A
Termin:	15.03.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Petz Ulrich
Referat:	4.7
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Würzburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/303A

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Lg. 93/303A vom 09.11.2017. Reisekosten werden nicht erstattet.



Intensive Language and Professional Development Course for English Language Teachers

Lehrgangsnr:	94/273
Termin:	18.03.2018, 14:00 - 24.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Cambridge (England), CB2 0QU
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.01.2018

Ziele:

This annual course is ideal for teachers who look for professional renewal and development.

Inhalte:

It will be held at the renowned Bell College in Cambridge. The course is an intensive language development course which provides practical ideas and new techniques for teaching English at secondary level and also focuses on the participants' personal and professional language development. It will address language and methodological issues (e.g. reading, writing, listening and speaking, the use of media and the Internet, the role of literature) as well as aspects of life in Britain and the social and cultural background to the use of present-day English.

The social programme will include a guided tour of Cambridge. The College is also famous for its Study Centre, which provides teachers with a wealth of ready-to-use teaching material and access to computers, the Internet and a library.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Bell College Cambridge.

Accommodation will be available in host families.

The total cost including tuition, teaching materials, full board accommodation, standard social programme is about

£ 610. Participants are asked to travel to Cambridge under their own steam and pay for their travel expenses.

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4)
- Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang Nr. 94/603 v. 23.04.-14.05.2018**

Lehrgangsnr:	94/273A
Termin:	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.04.2018

Ziele:

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

Inhalte:

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Ästhetisches Lernen - Kreative Projekte im Spannungsfeld zwischen Kunst und Theater - Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/275
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Szenisches Lernen, Kunsterziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/454

Besondere Hinweise:

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre. Einer der vier Lehrgänge findet in den Ferien statt! Fortsetzung von Lehrgang 93/375 vom 11. bis 15.12.2017.



TACCLE3 IST Course - Ein EU-Projekt für Coding, Robotics und mobiles Lernen in der Schule

Lehrgangsnr:	94/276
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

Inhalte:

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

Methoden:

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources). Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE3 statt. Tagungssprache ist Englisch.



SCHULNETZ - Sichere Internetanbindung von Schulen

Lehrgangsnr:	94/277
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Inhalte:

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau von Schulnetzen, die Anbindung an das Internet und das Einrichten einer Firewall. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Anforderungen an ein funktionierendes Schulnetz
- Funktionsweise und Konfiguration eines Routers und einer Firewall
- Trennung eines Netzes in Teilnetze
- Zugriffsmöglichkeiten von außen in das Schulnetz

Dieser Lehrgang findet in Verbindung mit einem ca. 10-stündigen Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Methoden:

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse und allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Besondere Hinweise:

Teilnahmevoraussetzungen:

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse voraus. Diese werden z. B. im Kurs "Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt. (<http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Zu diesem Lehrgang wird ein Online-Vorkurs angeboten.
Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73)



510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Religionspädagogische und didaktische Fortbildung von Lehrkräften des Islamischen Unterrichts

Lehrgangsnr:	94/278
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	33
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, den Islamischen Unterricht nach modernen religionspädagogischen Gesichtspunkten zu konzipieren und die Inhalte im Diskurs mit den Schülern zu gestalten.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

- Lehrplan "Islamischer Unterricht"
- Kennenlernen neuer religionspädagogischer und didaktischer Unterrichtsmethoden
- Weiterbildung in den Islamwissenschaften und in der Geschichte des Islam
- Vertiefung des interreligiösen Dialogs.

Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops behandelt.

Methoden:

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Universität Erlangen-Nürnberg



Kooperationssitzung mit der Europäischen Akademie Bayern

Lehrgangsnr:	94/278R
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Evaluation der bisherigen Arbeit und Planung neuer Projekte

Inhalte:

Rückschau auf die durchgeführten Projekte und Vorstellung neuer Möglichkeiten.

Methoden:

Methoden/Erwartungen

Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/279
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2017

Fortsetzung von Kurs 93/428

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen (3.
Redaktionssitzung)**

Lehrgangsnr:	94/282R
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	3
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.06.2018

Ziele:

Erstellung von Bausteinen zur Lehrerfortbildung im Rahmen eines Selbstlernkurses zum Thema "Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen"

Inhalte:

Das eLearning Kompetenzzentrum der Akademie entwickelt zu aktuellen Themen bedarfsorientierte Online-Angebote.

Dabei bilden Fachdidaktiker, Lehrkräfte mit Unterrichtserfahrungen und Vertreter des Kompetenzzentrums Teams zur Entwicklung von weiteren Online-Kursen.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!



Redaktion: Planung und Vorbereitung der Großveranstaltung Lesen und der Initiative #lesen.bayern

Lehrgangsnr:	94/283R
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Vorbereitung der Fachtagung und Planung der Leseförderungsinitiative ab Herbst 2018/19

Inhalte:

Ziele

Vorbereitung der Fachtagung: Planung der Workshops / Dialog-Foren

Planung und Umsetzung der bayernweiten, schulartübergreifenden und fächerübergreifenden Leseförderungsinitiative #Lesen.Bayern

Inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Leitfaden zur Leseförderung in allen Fächern als Grundlage für die Modulerstellung

zielgruppenspezifische Modulerstellung für die weitere Multiplikation

Reflexion und Überlegungen der Qualitäts-Sicherung

Methoden:

Fertigstellung der Module

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Sprachkompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte

Lehrgangsnr:	94/284
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

In diesem Lehrgang erhalten Lehrkräfte die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse aufzufrischen und weiter zu entwickeln.

Inhalte:

Die intensive sprachliche Arbeit mit "native speakers" steht im Vordergrund und ermöglicht eine Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz.

Bei der Auswahl der Teilnehmer werden Grundschullehrkräfte bevorzugt berücksichtigt.

Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 7.Woche

Lehrgangsnr:	94/286
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/289
Termin:	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktionssitzung Digitalisierung, Cyber-Mobbing

Lehrgangsnr:	94/289R
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 10.04.2018, 16:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/272R

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!



Redaktion zur Vorbereitung des Lehrgangs Inklusion konkret I

Lehrgangsnr:	94/292R
Termin:	07.06.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Individ. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Das Treffen dient der Nachbesprechung des Lehrgangs "Inklusion konkret II" sowie der Vorbereitung von "Inklusion konkret I"

Inhalte:

Folgende Schwerpunkte sind vorgesehen:

- Planung des Lehrgangs "Inklusion konkret I" (29.-31.08.2018)
- Weiterentwicklung der inhaltlichen Gesamtkonzeption und der didaktisch-methodischen Gestaltung.
- Vorbereitung der Referate und Workshops zu den unterschiedlichen Förderschwerpunkten.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Grundlagen der Fachdidaktik und -methodik im Fach Deutsch - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/294
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.02.2018

Ziele:

Lehrkräfte, die Deutsch fachfremd unterrichten, werden durch die Vermittlung von fachdidaktischen und fachmethodischen Inhalten dabei unterstützt, diese Aufgabe zu erfüllen.

Inhalte:

Die Lehrgangssequenz besteht aus mehreren Modulen.

Mit handlungsorientierten Zugängen werden Methoden des integrativen Deutschunterrichts vermittelt. Dabei stehen fachwissenschaftliche Erfordernisse im Vordergrund. Ideen für eine unterrichtliche Umsetzung ausgewählter Themen aus den Bereichen Sprechen und Zuhören, Lesen und Mediengebrauch, Schreiben, Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren werden entwickelt, ebenso schülergerechte Wege erschlossen. Das Konzept orientiert sich an den durch die Bildungsstandards gesetzten Kompetenzen und bahnt den Umgang mit dem neuen Lehrplan an. Im zweiten Modul geht es u.a. um die Lernbereiche Sprechen sowie Lesen mit Texten und Medien.



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Grund- und Mittelschulen in Oberbayern 1

Lehrgangsnr:	94/295
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Wolfgang
Referat:	5.4.1
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Redaktion: Planung und Vorbereitungen der Bayerntagung für Kinder beruflich Reisender

Lehrgangsnr:	94/295R
Termin:	19.06.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	4
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.05.2018

Ziele:

Planung des Programms der Bayerntagung

- Individuelle Förderung von Kindern beruflich Reisender
- gezielte Leseförderung und Prüfungsvorbereitung

Inhalte:

- Diagnose: Schnelltest zur Lernstandserfassung und individuellen Förderung
- Systematische Leseförderung (ältere Schüler)
- Mebis zur Vorbereitung auf Prüfungen
- Materialeitertes Lernen – Montessori zu den Themen Deutsch und Mathematik
- Prüfungsaufgaben (Externe Quali)
- Arbeit mit Tablet / Apps

Bestandsaufnahme: Wie funktioniert es in den einzelnen Regierungsbezirken?

Was muss wie geregelt werden?

Kinder an RS und Gymnasium?

Hinweis: DIGLU – Plattform für Kinder von beruflich Reisenden

Methoden:

Fördermöglichkeiten, Einsatz von digitalen Medien, um Übergang zwischen den Schulen zu organisieren / optimieren



Sprachförderung für Schüler nichtdeutscher Erstsprache in Übergangs- und Regelklassen, Deutsch als Zweitsprache

Lehrgangsnr:	94/296
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	33
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, Schüler nichtdeutscher Erstsprache gemäß deren Voraussetzungen optimal zu unterrichten.

Diese Veranstaltung ist ein Grundlehrgang "Deutsch als Zweitsprache", es folgen noch drei Vertiefungslehrgänge, die jedoch unabhängig voneinander besucht werden können.

Inhalte:

Es werden Grundlagen der Sprachbildung in allen Unterrichtsfächern besprochen. Die Vorstellung und Übung kreativer Kommunikationsverfahren als Grundlage für sensiblen Umgang mit anderen Kulturen und die Anbahnung von interkultureller Kompetenz werden angestrebt.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer ihre Erfahrungen aus dem Unterricht aktiv einbringen.



Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung - Kurs 2

Lehrgangsnr: 94/296R
Termin: 02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
Leitung: Geuder Uwe
Referat: 5.5.2
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.07.2018

Ziele:

Erstellung eines Onlinekurses im Rahmen der Fortbildungsoffensive Digitalisierung Bayern zum Themenbereich Digitalisierung und Mediendidaktik.

Inhalte:

Erstellung eines Onlinekurses im Rahmen der Fortbildungsoffensive Digitalisierung Bayern zum Themenbereich Digitalisierung und Mediendidaktik

Methoden:

Methoden/Erwartungen



Aktuelles aus Fachdidaktik und -methodik der Mathematik

Lehrgangsnr:	94/298
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Gerhard
Referat:	2.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Es ist das Ziel, Aktuelles aus Fachdidaktik und -methodik zu erfahren und dieses Wissen mit praxisorientierten Beispielen der Mittelschule in Verbindung zu setzen. Ausgewählte Beispiele werden von den Teilnehmern getestet.

Inhalte:

Als Schwerpunkte sind vorgesehen:

- Bildungsstandards Mathematik
- Methodik an ausgewählten Beispielen
- Modellieren und offene Aufgabenformen
- Verbalisieren im Mathematikunterricht
- Stochastik erleben
- Verschiedene Varianten des Übens

In diesem Lehrgang werden Fachvorträge, methodische Hinweise und eigene Arbeitsphasen miteinander gekoppelt.



Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/300
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.

Inhalte:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.
Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.
Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

Besondere Hinweise:

Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.

Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.



SCHULNETZ - Windows - Client/Server-Netzwerke

Lehrgangsnr:	94/301
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Inhalte:

Gegenstand dieses Lehrgangs sind domänenbasierte Windows-Netzwerke in Schulen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein solches System an ihrer Schule administrieren. Ziel ist es, die Konzeption und den Aufbau sowie die administrativen Tätigkeiten kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Organisation und Konzeption von Schulnetzen
- Einrichten von Active-Directory, DNS, DHCP
- Benutzerverwaltung im Active-Directory
- Freigaben und NTFS-Rechte
- Login-Skripte, Benutzerprofile, Gruppenrichtlinien

Methoden:

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (<http://alp.dillingen.de/schulnetz>)

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulpsychologische Ausbildung in der 2. Lehrerbildungsphase im Grund- und Mittelschulbereich: Erarbeitung einer Handreichung

Lehrgangsnr:	94/301R
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Schulpsychologen, Seminarleiter, Seminarbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.06.2018

Ziele:

Die Redaktionssitzung hat die Aufgabe, grundlegende Inhalte für und Herangehensweisen an die schulpsychologische Ausbildung in der 2. Lehrerbildungsphase im Grund- und Mittelschulbereich in Form einer Handreichung zu erarbeiten und Möglichkeiten für die flächenwirksame Umsetzung zu entwerfen.

Inhalte:

-

Methoden:

-



Fortbildungstagung: Berufsorientierender Zweig Soziales (Gruppe A)

Lehrgangsnr:	94/302
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	33
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachberater
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Hausw.-soz. Bereich (HSB), Ernährung/Hauswirtschaft
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Schulung von Fortbildnern, die die Umsetzung der Kompetenzorientierung im berufsorientierenden Zweig Soziales unterstützen.

Inhalte:

Die Teilnehmer erarbeiten Module für die regionale Lehrerfortbildung.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Besondere Hinweise:

Inhalte und das Programm werden vor Lehrgangsbeginn mit Vertreterinnen aus den Regierungsbezirken vereinbart.

Werden Exkursionen geplant, entstehen Kosten für die Busfahrt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Redaktion: Rechtliche Fragestellungen beim Einsatz digitaler Medien

Lehrgangsnr:	94/303R
Termin:	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	4
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Datenschutzbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/269R



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Grund- und Mittelschulen in Oberbayern 2

Lehrgangsnr:	94/304
Termin:	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik

Lehrgangsnr:	94/305
Termin:	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	36
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schüler für den Unterricht.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

1. Einführung in die Trauma-Pädagogik
2. Diagnostik und Phasen der Traumatisierung
3. Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern -
Good-Practice-Beispiele
4. Integrative Klassenführung

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	94/306A
Termin:	14.04.2018, 09:30 - 16:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalte:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Redaktionssitzung zur Konzeption der Nachqualifikation von Lehrkräften der
Mittelschule für das Fach Informatik**

Lehrgangsnr:	94/306R
Termin:	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

Entwicklung eines Fortbildungskonzepts für die Nachqualifikation von Lehrkräften für das Fach Informatik an Mittelschulen

Inhalte:

- Diskussion des Status Quo der Lehrplanarbeit
- Modifikationen zum Lehrplan
- Entwicklung eines Fortbildungskonzepts für Fachmitarbeiter
- Entwicklung eines Multiplikationskonzepts

Methoden:

Methoden der Redaktionsarbeit



Tagung Berater Migration

Lehrgangsnr:	94/307
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Ziele des Lehrganges sind die Diskussion über Anregungen und Probleme aus der Beratungspraxis sowie die Vertiefung didaktischer und methodischer Möglichkeiten für den Unterricht mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache.

Inhalte:

Neben aktuellen Informationen aus dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst werden Workshops zur Didaktik und Methodik in Deutsch als Zweitsprache angeboten. Abschließend sollen Probleme und Anregungen aus der Beratungspraxis und die Vernetzung aller Berater Migration diskutiert werden.

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang und den Workshops beteiligen.



**Fortbildungstagung 2018 für Medienpädagogisch-informationstechnische
Berater (MIB)**

Lehrgangsnr:	94/308
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	78
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.03.2018

Ziele:

Die jährliche Fortbildung vermittelt aktuelle Kenntnisse und Trends im Bereich der Medienpädagogik und informationstechnischen Bildung.

Inhalte:

Schwerpunkte werden die Themen "Medienbildung im LehrplanPLUS", "Lerninnovation mit digitalen Medien", "Mobiles Lernen" sowie weitere aktuelle Aufgabenfelder sein.

Der Lehrgang dient auch zur Konzeption und Erstellung von Materialien für eigene Fortbildungsveranstaltungen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Redaktion "Neue Autorität"

Lehrgangsnr: 94/310R
Termin: 11.07.2018, 11:00 - 15:00
Leitung: Mayr Tanja
Referat: 4.6
Teilnehmer: 4
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein
Schulart: Mittelschule
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 21.05.2018

Ziele:

Lehrgangsplanung und -Entwicklung des JAS-Tandemkurses Neue Autorität

Inhalte:

Lehrgangsablauf und Inhalte

Methoden:

Fertigstellung des Kurses

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Digital und analog - Großformatige Malerei: Das Selbstportrait - künstlerische Bildbearbeitung für den Unterricht, digital und analog

Lehrgangsnr:	94/311
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Werken, Kunsterziehung, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt den kreativen Umgang mit Tablet-PCs, die Möglichkeiten der digitalen und analogen Bildbearbeitung sowie die Vielfältigkeit von Gestaltungs-Apps. Auf analogem wie digitalem Wege werden wesentliche Grundzüge von Malerei/Grafischem Gestalten behandelt und das "gute Bild" steht im Mittelpunkt großformatiger Malerei, deren Analyse und Benotung.

Inhalte:

Durch digitale Fotobearbeitung an Tablett-PC's mittels vielseitiger Programme entstehen aus Imaginationen Bildvorlagen. Diese werden im Lehrgang vergrößert per Farbdrucker auf Leinwand gedruckt und analog mit Pinsel und Farbe weiterbearbeitet.
Auf dem Weg der mehrfachen Postproduktion entstehen mehrschichtige Bildwelten, die genügend Freiraum für Interpretation und Analyse bieten.
In einer Ausstellung werden die Exponate präsentiert und besprochen.

Methoden:

Der Lehrgang ist auch für digital ungeübte Lehrkräfte geeignet. Tablet-PCs und Programme werden zur Verfügung gestellt.



**Redaktionssitzung: Lehrgangsplanung - Einsatz von digitalen Medien im
Unterricht**

Lehrgangsnr: 94/311R
Termin: 23.07.2018, 09:00 - 17:00
Leitung: Mayr Tanja
Referat: 4.6
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein
Schulart: Mittelschule
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.07.2018

Ziele:

Lehrgangsplanung

Inhalte:

Es soll eine digitale Schnitzeljagd (Actionbound) in und um die Akademie Dillingen konzipiert werden. Hier sollen verschiedene Fächer u.a. (Heimat-) Geschichte, Sozialkunde, Geografie, Mathematik und Kunst eingebunden werden.

Methoden:

Methoden/Erwartungen



Dillinger Umwelttage: Was wir essen...?

- Lehrgangsnr:** 94/313
Termin: 18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
Leitung: Armbruster Kurt
Referat: 2.7
Teilnehmer: 150
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich: Umweltbildung, Verkehrserziehung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Umweltbildung, Verkehrserziehung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs Umwelttag

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz "Projekt Umweltschule in Europa (USE)", München und dem Landesbund für Vogelschutz (LBV)



Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung - Gruppe B

Lehrgangsnr:	94/313A
Termin:	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.4.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

Inhalte:

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung.

Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein:

- einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung
- die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

Methoden:

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Unterfranken**

Lehrgangsnr:	94/318
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 25.04.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten
und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

Lehrgangsnr:	94/320
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 26.04.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Datenschutzbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulamtschulebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulamtschulebene.

Methoden:

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



iPads in der Lehrerfortbildung - Folgelehrgang 2

Lehrgangsnr:	94/320A
Termin:	25.04.2018, 09:30 - 16:30
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung, Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.03.2018

Ziele:

Nach einem Jahr "iPads in der Lehrerfortbildung" soll ein Fazit gezogen werden und eine Entscheidung fallen, ob bzw. unter welchen Voraussetzungen das Projekt weiterlaufen kann.

Inhalte:

Als inhaltliche Schwerpunkte sind vorgesehen:

- 1 Jahr iPad-Fortbildungsinitiative in Bayern - kurzes Fazit
- Erfahrungsberichte
- iPad-Fortbildungsinitiative in Bayern - Aussichten
- Informationen über neue Apps und Tools
- Informationsaustausch mit dem Support-Team

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/321
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Fortsetzung von 94/321 vom 23.04. - 27.04.2018 aus dem Halbjahr 94. Ziel der Fortbildung ist die Steigerung der sprachlichen und fachdidaktischen Kompetenz.

Inhalt:

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, die Englisch in der Mittelschule unterrichten, jedoch während des Studiums keine spezielle Ausbildung dafür erhalten haben. An diesem Lehrgang können auch Grundschullehrkräfte teilnehmen.



SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren - Didaktik und Kursorganisation

Lehrgangsnr:	94/322
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.03.2018

Ziele:

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Inhalte:

Dieser Lehrgang richtet sich an SCHULNETZ-Trainer, die regionale Kurse für Systembetreuerinnen und Systembetreuer zu den Basiskursen I und II, "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Medieneinsatz- und Datensicherheit" anbieten.

Dabei werden die technologischen, organisatorischen und didaktischen Aspekte der regionalen Qualifizierungen für Systembetreuer behandelt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Weiterbildung - DaZ 21 / 7. Woche

Lehrgangsnr:	94/323
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Jas-Tandem-Kurs: "Alles neu und anders" - Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund in der Schule

Lehrgangsnr:	94/328
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Ort noch nicht bekannt
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Sozialpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.03.2018

Ziele:

Kinder und Jugendliche, die mit oder ohne ihrer Familie als Flüchtlinge in Bayern ankommen, stehen vor vielfältigen Herausforderungen. Sie müssen sich in einer neuen Kultur zurechtfinden, eine neue Sprache erlernen und Perspektiven für ein Leben in einem für sie unbekanntem Land entwickeln.

Inhalte:

Vieles ist neu und anders, dazu zählt auch der Schulbesuch. JaS-Fachkräfte und Lehrkräfte haben hier die Aufgabe die Kinder und Jugendlichen zu unterstützen, mit ihnen Perspektiven zu erarbeiten und ihre Ressourcen zu stärken, um die soziale Integration und Bildungschancen zu ermöglichen.

Methoden:

Ziel des Kurses ist, mit den Teilnehmenden zu erarbeiten, wie sie den Bedarfs- und Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Fluchthintergrund gerecht werden können und wie sie diese bestmöglich fördern und begleiten können. Das JaS-Tandem bekommt im Kurs die Gelegenheit, gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten in ihrem jeweiligen Handlungsrahmen zu entwickeln und Kooperationsmöglichkeiten und Netzwerke für die spezifischen Gegebenheiten vor Ort zu prüfen.

Besondere Hinweise:

Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem BLJA ab (350,00 Euro).

Zu dem Lehrgang können sich Lehrkräfte im Tandem melden, die an einer Schule mit einem "JaS"-Projekt arbeiten.

Tandems aus Lehrkraft und Sozialpädagoge werden gebeten, sich einzeln in FIBS zu bewerben.

Kooperation mit dem Bayerischen Landesjugendamt, München



Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsleitung: Lehrgänge gestalten mit dem iPad

Lehrgangsnr:	94/328A
Termin:	27.04.2018, 13:00 - 16:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Das Ziel des Lehrgangs soll eine Unterstützung der Akademiereferenten beim Einsatz des iPads in Lehrgängen sein.

Inhalte:

Für Akadmiereferenten wird eine Fortbildung angeboten werden zu folgenden Themen:

- Präsentation
- papierloses Arbeiten/papierloses Büro
- Dokumentation von Lehrgängen
- Dateiverwaltung



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	94/331A
Termin:	28.04.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalte:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Mittelfranken**

Lehrgangsnr:	94/332
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren für das sogenannte Anforderungsjahr ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Grund- und Mittelschulen in Niederbayern

Lehrgangsnr:	94/333
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsleitung: Lehrgänge gestalten mit dem iPad

Lehrgangsnr:	94/333A
Termin:	04.05.2018, 13:00 - 16:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Fächerübergr. Bildungsaufg., Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Das Ziel des Lehrgangs ist eine Unterstützung der Akademiereferentinnen und Akademiereferenten beim Einsatz des iPadsPro in Lehrgängen.

Inhalte:

geplante Themen:

- Präsentation
- papierloses Arbeiten/papierloses Büro
- Dokumentation von Lehrgängen
- Dateiverwaltung

Methoden:

Es wird mit iPad gearbeitet. Für die Teilnahme soll das iPad (mit Eingabestift) verwendet werden. Hierfür ist die Installation von Apps notwendig.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Qualitätsentwicklung in der Lehrgangsleitung: Das iPad als nützlicher Helfer

Lehrgangsnr:	94/333B
Termin:	18.05.2018, 13:30 - 16:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Das Ziel des Lehrgangs ist eine Unterstützung der Akademiereferentinnen und Akademiereferenten beim Einsatz des iPads sowohl in den Lehrgängen als auch bei der Lehrgangsorganisation.

Inhalte:

Inhalte sind:

Grundlagen des Umgangs mit dem iPad und Apple pencil

Überblick über interessante Apps und ihre Handhabung

Papierloses Büro (Scannen, Dokumentieren, Archivieren, Workflow - Konzepte)

Präsentationen

Methoden:

Wir arbeiten mit den iPads (plus pencil).



Antike und Religion: ein Dialog mit der Archäologie und der Kirche von Rom

Lehrgangsnr:	94/335A
Termin:	28.04.2018, 15:00 - 04.05.2018, 13:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Rom
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Europa, Griechisch, Latein, Geschichte, Religionslehre
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Rom als Zentrum des antiken „Imperium Romanum“ und der römisch-katholischen Kirche verweist auf eine geistesgeschichtliche Entwicklung, die bis zum heutigen Tag das Fundament unserer Gesellschaft bildet: Erbe der römisch-griechischen Kultur und zugleich Erbe des christlichen Glaubens.

Inhalte:

Ziel des Lehrgangs ist es, den wechselseitigen Einfluss zwischen der antik-römischen Kultur und dem sich im römischen Reich etablierenden Christentum sowie die Bedeutung der antiken Tradition für Europa und ihr Fortleben in der Gegenwart erfahrbar zu machen.

Namhafte Archäologen ermöglichen auf der Grundlage literarischer Quellen die Überprüfung allgemein gültiger Meinungen und Interpretationsansätze zur Topographie Roms. Der Besuch christlicher und klassischer Ausgrabungsstätten und Museen sowie die Beiträge von Wissenschaftlern und Historikern bieten ein "update" des eigenen Wissenstandes in archäologischer und theologischer Hinsicht.

Der Austausch mit Fachwissenschaftlern aus der Theologie eröffnet den Altphilologen die Möglichkeit des Zugangs zu bisher eher weniger vertrauten Stätten und erschließt neue Sichtweisen und Erkenntnisse zu aktuellen Fragen, Gesellschaft, Bildung, Kultur und Religion.

Die Kooperation mit einer Schule vor Ort ermöglicht einen Austausch mit den italienischen Kollegen in Erziehungs- und Bildungsfragen.

Die Teilnahme an einer Begegnung mit Papst Franziskus ist ebenfalls vorgesehen.

Methoden:

Die gewonnenen Einsichten und fachübergreifenden Informationen stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar und schaffen tragfähige Grundlagen für die Gestaltung von Studientagen, Exkursionen, Studienfahrten, Wettbewerben und W-/P-Seminaren.

Exkursionsdidaktische Grundlagen werden vermittelt und die Ergebnisse des Lehrgangs zur Multiplikation weitergegeben.



**Werteorientierte Erziehung als schulischer Auftrag
- Arbeitssitzung**

Lehrgangsnr:	94/338
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.04.2018

Ziele:

Mit der Aufnahme der schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele in den LehrplanPLUS hat die Werteerziehung nun verbindlichen Charakter für alle Schularten. Für die Werte-Multiplikatoren ergibt sich daraus ein Betätigungsfeld, in dem sie als Experten gefragt sind.

Inhalte:

Der Lehrgang versteht sich als Arbeitstagung mit dem Ziel, Fortbildungsangebote zu entwickeln, die geeignet sind, die Implementierung unabhängig vom Beitrag des Religions- und Ethik-Unterrichts zu unterstützen.

Methoden:

Die schulartspezifischen Gruppen sollen die Konzeption etwa von RLFB-Veranstaltungen angehen und Materialien zusammenstellen, mit denen sich z. B. pädagogische Tage zur Werteerziehung bestreiten lassen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung - Gruppe A

Lehrgangsnr:	94/339A
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.4.2
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

Inhalte:

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung.

Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein:

- einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung
- die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

Methoden:

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.



Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten in gemeinsamer Verantwortung begleiten

Lehrgangsnr:	94/340A
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang befasst sich mit Ideen und Methoden, den Schulalltag an der Grund- und Mittelschule wertschätzender und störungsärmer zu gestalten.

Inhalte:

Im Lehrgang erhalten und erfahren die Teilnehmer

- Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit sonderpädagogischen Förderzentren
- den Transfer auf die schulischen Rahmenbedingungen an der eigenen Schule
- praktische Übungen zum verantwortungsbewussten Lehrerverhalten
- die Umsetzung von Transparenz und Autorität mit Schülern in der Grund- und Mittelschule
- Teamarbeit als Instrument gemeinsamer Sorge und Entlastung im pädagogischen Alltag.

Voraussetzung für den effektiven kollegialen Austausch über Verhaltensauffälligkeiten ist das Einbringen eigener Anliegen und Fallbeispiele.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	94/341A
Termin:	05.05.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalte:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Planungstagung mebis

Lehrgangsnr:	94/343
Termin:	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Festlegen des Jahreszieles

Inhalte:

Im Rahmen der Tagung werden die nächsten Meilensteine des Projektes mebis festgelegt.

Besondere Hinweise:

Diese Veranstaltung sollte unbedingt in Gars stattfinden.



Focus on Ireland: Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung

Lehrgangsnr:	94/344
Termin:	06.05.2018, 14:00 - 12.05.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dublin 2 (Irland)
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang dient der Sprachkompetenzerweiterung und der Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für den Unterricht im Fach Englisch. Die Teilnahme ist zur Auffrischung und Weiterentwicklung der Englisch-Kompetenz auch für Lehrkräfte anderer Schularten möglich (z.B. Berufliche Schulen, Grundschule, Förderschule).

Inhalte:

Der Unterricht an der Sprachschule in Dublin zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz ab und behandelt auch landeskundliche, speziell irische Themen. Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

Besondere Hinweise:

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. € 600 an. Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Kurs und Ausflugsprogramm. Die Unterbringung erfolgt in irischen Gastfamilien. Informationen zur Anreise (Flugbuchung, Transfer) erhalten Sie mit der schriftlichen Einladung. Flug- und Reisekosten sind selbst zu bezahlen. Kooperation mit dem Centre for English Studies, Dublin.

Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



Always On - Jugendliche und ihre digitalen Medien

Lehrgangsnr:	94/348
Termin:	07.05.2018, 11:00 - 09.05.2018, 17:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Beilngries
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Sozialpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang macht vertraut mit den aktuellen Nutzungsgewohnheiten digitaler Medien von Kindern und Jugendlichen und geht auf die Chancen und Risiken der digitalen Mediennutzung ein. Anzeichen für exzessive Mediennutzung bei Jungen und Mädchen sowie die Prävention von Cyber-Mobbing und Sexting werden thematisiert. Die Tandems erhalten die Möglichkeit, ein individuelles Konzept für ihre Schule zu entwickeln, das die Kinder und Jugendlichen in ihrer Mediennutzung unterstützt.

Inhalte:

In der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler sind digitale Medien nicht mehr wegzudenken. Neben Computer und Internet gewinnen vor allem die mobilen Medien wie Smartphone und Tablet eine immer größere Bedeutung. Durch diese mobilen Medien sind die Jugendlichen fast immer „On“ und können die vielen Möglichkeiten der digitalen Medien zu jeder Zeit nutzen. Die pädagogischen Fachkräfte sind daher gefordert, durch kompetente Begleitung und Medienerziehung Kinder und Jugendliche in ihrer Medienkompetenz zu stärken und zu unterstützen.

Besondere Hinweise:

"Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem Träger ab (300 Euro Teilnahmegebühr) und erhalten keine Reisekosten. Staatliche bayerische Lehrkräfte erhalten Reisekosten."

Dieser Lehrgang findet in Kooperation mit dem Landesjugendamt statt.



Mit bewährten Arbeitsweisen im Fach GPG bzw. GSE kompetenzorientiert unterrichten

Lehrgangsnr:	94/349
Termin:	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Geographie, Geschichte, Politik, Erdkunde, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.03.2018

Ziele:

Das Lehrgangsangebot gibt Anregungen zur Erweiterung des Repertoires an speziellen Arbeitsweisen im alltäglichen GPG- bzw. GSE-Unterricht. Ziel ist es, sich mit der großen Bandbreite an Methoden und Konzepten vertraut zu machen und praktikable Vermittlungsmöglichkeiten zu entdecken, die individuelles Lernen anregen und unterstützen.

Inhalte:

Innovativer GPG- bzw. GSE-Unterricht regt die Eigenaktivität der Schülerinnen und Schüler an und greift auf eingeführte Methoden, u.a. lebendige Kartenarbeit, Erkundungen u.v.m. zurück. Die Fortbildung regt an, diese Methoden in der Klasse einzuführen, sich im Unterricht damit auseinanderzusetzen und beständig weiterzuentwickeln.



Gestaltung von Unterrichtsmaterial mit mebis

Lehrgangsnr:	94/351
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Entwürfen und Ideen umzusetzen.

Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Außerdem wird die Implementierung in den Unterricht thematisiert.

Methoden:

Der Lehrgang erfordert Grundkenntnisse über Funktionen und Werkzeuge der Lernplattform.

Die Teilnehmer werden gebeten Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



Auslandslehrgang für Englischlehrkräfte in Penzance

Lehrgangsnr:	94/353
Termin:	13.05.2018, 14:00 - 19.05.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	England
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang im englischen Südwesten dient der Sprachkompetenzerweiterung, verbunden mit Methodentraining und der Vertiefung des Themas „British Life and Institutions“.

Inhalte:

Der Unterricht mit native speakers des CELT (Colyer English Language Teaching) findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten, die ihre informelle Fortsetzung durch die Unterbringung und das Gespräch in Gastfamilien findet. Der landeskundliche Schwerpunkt wird durch Exkursionen etwa zum Eden Project, Tintagel Castle und St Ives ergänzt. Im Bereich der englischen Literatur soll vor allem auf Virginia Woolf eingegangen werden.



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -Multiplikatoren Ausbildung für alle Schularten

Lehrgangsnr:	94/356
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Interaktive Inhalte in mebis (mit H5P) erstellen

Lehrgangsnr:	94/357
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Die Teilnehmer

- erhalten einen Überblick über einfache Werkzeuge und Aktivitäten in der mebis-Lernplattform und legen diese in einem mebis-Kurs an,
- erstellen interaktive Inhalte in mebis.

Inhalte:

Die Teilnehmer lernen sich in mebis zu Recht zu finden. Sie legen einen mebis-Kurs an und testen in diesem ausgewählte Aktivitäten und Werkzeuge. Der Fokus wird auf das Anlegen und Einbinden von eigen- oder fremderstellten interaktiven Inhalten in einem mebis-Kurs gelegt. Es werden u. a. die Tools H5P, Learning Snacks und Learning Apps verwendet.

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



Professionelle Beziehungsarbeit im Schulalltag

Lehrgangsnr:	94/358
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Verbindungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.04.2018

Ziele:

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften ist es, Beziehungen - zu Schülern, Eltern, Kollegen, usw. - im beruflichen Handlungsfeld professionell zu gestalten.

Inhalte:

Lehrkräfte sind beruflich vielfältig eingebunden. Ihre direkten Beziehungsfelder sind Schule, Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände und einzelne Schüler. Das erfordert - neben pädagogisch-empathischem Geschick - die Erkenntnis über das angemessene Maß dessen, was innerhalb dieser Felder geleistet werden kann und muss. Ein angemessenes - bewusst gestaltetes - individuelles Gefühlsmanagement ist dabei wichtig, um die vielen Herausforderungen zu meistern.

Auch anhand von Fallsituationen sollen Handlungsoptionen entdeckt und weiterentwickelt werden. Die Gender-Perspektive wird dabei berücksichtigt.



SCHULNETZ - Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung

Lehrgangsnr:	94/359
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Inhalte:

Der Lehrgang "Grundlagen der Schulvernetzung" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, grundlegende Netzwerkkennnisse zu erwerben, um die Funktionsweise eines Unterrichtsnetzes verstehen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Integration eines PCs in das Schulnetz
- Zugriffe auf einen zentralen Datenspeicher
- Internetanbindung über einen Router, ggf. mit Firewall, Proxy
- WLAN-Anbindung von mobilen Geräten
- Organisation und Konzeption von Schulnetzen

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Methoden:

Die Lehrgänge zu "Grundlagen der Schulvernetzung" werden auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Ausbildung von Filmlehrkräften - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/360
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung, Szenisches Lernen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.06.2017

Fortsetzung von Kurs 93/208A

Besondere Hinweise:

Grundkenntnisse im Umgang mit Kamera und Schnittprogramm (Final Cut o.ä.) sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, von denen eine in den Ferien stattfindet.

Fortsetzung von Lg. 93/429 vom 22. bis 26.01.2018.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Fortbildungstagung: Berufsorientierender Zweig Soziales (Gruppe B)

Lehrgangsnr:	94/361
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachberater
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Hausw.-soz. Bereich (HSB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Schulung von Fortbildnern, die die Umsetzung der Kompetenzorientierung im berufsorientierenden Zweig Soziales unterstützen.

Inhalte:

Die Teilnehmer erarbeiten Module für die regionale Lehrerfortbildung.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Bausteine Umweltbildung Umweltbildung im Schulalltag

Lehrgangsnr:	94/363
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Wiesenfelden
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich mit elementaren und praktischen Grundkenntnissen einer erfolgreichen Umweltbildung vertraut machen wollen.

Inhalte:

Naturerlebnisse sollen Achtung und Wertschätzung der Schöpfung gegenüber stärken und gleichzeitig das Verantwortungsbewusstsein und den Gestaltungswillen im Sinne einer intakten Umwelt fördern. Über Kunst (LandArt), Spiele, Lieder, Tänze und Naturerlebnisse werden Wege aufgezeigt, um bei Schülern das Interesse und die Freude an der Natur zu wecken und den Blick für die Artenvielfalt zu schärfen.

Methoden:

Es werden auf kreative und ästhetische Weise Zugänge zur Natur und Umwelt geboten und in Arbeitsgruppen zu konkreten Aktionsplänen zusammengefasst.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Umweltzentrum Schloss Wiesenfelden
Der genannte Eigenbeitrag kann noch geringfügig variieren.



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 23 / 3.Woche

Lehrgangsnr:	94/367
Termin:	22.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslernkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/416



Mit fachspezifischen Arbeitsweisen im Fach WiB bzw. AWT kompetenzorientiert unterrichten

Lehrgangsnr:	94/368
Termin:	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Berufs- und Lebensorient., Haushalt und Ernährung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Im Fach WiB bzw. AWT der Mittelschule ist das fächerübergreifende Planen und Arbeiten von großer Wichtigkeit. Bereits in der 5. und 6. Jahrgangsstufe werden Kompetenzen angebahnt, die in den weiteren Jahrgangsstufen vertieft und in der Projektprüfung überprüft werden. Insbesondere die Berufsorientierung ist dabei ein grundlegender Bestandteil des Unterricht.

Inhalte:

Ein Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler sich besser einschätzen und ihre beruflichen Erwartungen, Interessen und Fähigkeiten erkennen können. Sie sollen Bescheid wissen über Ausbildungswege und über berufliche Tätigkeitsfelder sowie Perspektiven.

Der Lehrgang bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten, die den Schüler zur Berufswahl-, Bewerbungs- und Ausbildungsreife führen sollen, z. B. Betriebspraktikum, Betriebserkundung, Methodentraining und Projektprüfung.

Im Rahmen der Berufsorientierung ist zur Realisierung die enge Zusammenarbeit zwischen WiB- bzw. AWT-Lehrkräften und den Fachlehrkräften BOW unumgänglich.

Der Lehrgang gibt Anregungen für eine Intensivierung der Kooperation an der Schule.

Dieser Lehrgang eignet sich besonders für Lehrkräfte, die neu WiB bzw. AWT unterrichten, die ihre Kenntnisse auffrischen oder generell Schüler auf dem Weg in den Beruf begleiten möchten.



Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung

Lehrgangsnr:	94/371
Termin:	27.05.2018, 14:00 - 03.06.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Der Unterricht an einer Sprachschule in Edinburgh zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Fähigkeiten ab und berücksichtigt landeskundliche Themen. Somit dient dieser Lehrgang der Auffrischung der Sprachkompetenz von Grund-, Mittel- und Förderschullehrkräften. Für die Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für das Fach Englisch wird dieser Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt.

Inhalte:

Ein Schulbesuch einer Comprehensive bzw. Primary School ist - nach Möglichkeit - ebenfalls vorgesehen. Der Unterricht findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten.



**Filmschnitt und Nachvertonung: Steigerung filmischer Wirksamkeit durch
Dramaturgie, Schnittfolge, Geräusche und Sounds**

Lehrgangsnr:	94/377
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Kunsterziehung, Musik, Werken, Musikerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang beschäftigt sich mit der Erarbeitung von Filmdramaturgie durch Einsatz filmischer Gestaltungsmittel und unterschiedlicher Möglichkeiten der gezielten (Nach-)Vertonung. Untersucht werden die Wirksamkeit von Bildmitteln, Kameraeinstellungen, Schnittfolgen und unterschiedliche Wege, mit Sound und Geräusch einen Film in seinem Mitteilungsgehalt zu verändern.

Inhalte:

Im Verlauf des Lehrgangs werden mit Hilfe dramaturgischer Mittel Filmszenen erstellt. Unter Verwendung künstlerischer Gestaltungsmöglichkeiten wird ein Storyboard in bewegte Bildsprache übersetzt. Durch Unterlegen mit Geräuschen und Sounds wird die filmische Äußerung als Gesamtkunstwerk erfahren: Bilder, Schnittfolge, Sprache und Ton greifen ineinander und stärken den Aussagegehalt des Filmes.

Methoden:

Methoden/Erwartungen



SCHULNETZ - Windows - Automatisierte Installationsverfahren

Lehrgangsnr:	94/378
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	11
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Windows bietet eine Vielzahl von Installationsverfahren, mit denen nahezu alle unterschiedlichen Anforderungen von Schulen abgedeckt werden können.

Inhalte:

Im Lehrgang ist der Einsatz folgender Techniken und Systeme geplant:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Erstellen eines WinPE-Live-Systems
- Systemsicherung einer Windows-Einzelplatz-Installation
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, Windows-Deployment-Server, FOG-Server)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows 7

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Redaktion ECDL, Tabellenkalkulation und Ausbildung von Online-Moderatoren für die Lehrerfortbildung

Lehrgangsnr:	94/380
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten, IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Entwicklung von Online-Fortbildungsinhalten zum Themenbereich ECDL

Inhalte:

Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte. Weiterentwicklung und Vergrößerung des Angebots an frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien.

- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten für blended-learning-Kurse, moderierte Onlineseminare und Selbstlernkurse.
- Weiterentwicklung von Online-Fortbildungen, Erstellen von OER (open educational resources) und Erarbeitung von Konzepten für die onlinegestützte Lehrerfortbildung.
- Ergänzung und Erweiterung von blended-learning-Kursen zu anderen Kursformaten: Entwicklung von Selbstlerkursen aus blended-learning Kursen. Erstellen von Kursvorlagen für mebis.
- Erhöhung der Reichweite der Onlinefortbildungen durch verschiedene Formate
- Veröffentlichung der Materialien aus Onlinefortbildungen: Ziel ist es, allen Lehrern über TeachSHARE Unterrichtsmaterial und Kursvorlagen zur Verfügung zu stellen.

Methoden:

Methoden/Erwartungen



Fachspezifischen Fragepool in mebis anlegen

Lehrgangsnr:	94/386
Termin:	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Erstellen fachspezifischer Fragepools für verschiedene Jahrgangsstufen und Schularten, die auf teachSHARE für Kollegen zum Unterrichtseinsatz bereitgestellt werden.

Inhalte:

Die Teilnehmer erstellen für ein Fach in mebis Fragen, mit denen Lehrkräfte ihren Schülern spiegeln können, welche Basiskompetenzen sie zum jeweiligen Zeitpunkt beherrschen sollten.

Experimentieren im Fach PCB

Lehrgangsnr:	94/392
Termin:	12.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 15:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Physik/Chemie/Biologie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.04.2018

Ziele:

Experimente im Unterricht sind wichtig für die Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen.

Inhalte:

Im Lehrgang können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst verschiedene ausgewählte Experimente zu physikalischen Themen durchführen, um sie anschließend im Unterricht einzusetzen.



Individuelle Lernförderung im inklusiven Unterricht der Mittelschule

Lehrgangsnr:	94/393
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Medienerziehung, Sonderpädagogik, Pädagogik, fächerübergreifend, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt Einblick in die gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen im gemeinsamen Unterricht der Mittelschule.

Inhalte:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erproben

- geeignete pädagogische Diagnostik-Instrumente für den Förderschwerpunkt
- die Erstellung von Förderplänen bei lernziendifferentem Unterricht
- Unterrichtsplanung für heterogene Lerngruppen (inklusionsdidaktische Netze)
- Material zur Differenzierung im Klassenunterricht
- Möglichkeiten der Berufs- und Lebensorientierung.

Die Teilnehmer erhalten umfangreiches Material, um den Unterricht und die Förderung ihrer Schüler zu verbessern. Die Medienerziehung und die Verwendung neuer Medien im Unterricht (Arbeit mit iPads und mebis) fließen im ganzen Lehrgang ein.

Ein weiterer Schwerpunkt für die Oberstufe ist das Thema Abschlüsse und Ausbildungs-Möglichkeiten für Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	94/393A
Termin:	16.06.2018, 09:30 - 16:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.04.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalte:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe B (Kurs III)

Lehrgangsnr:	94/394
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/416

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang ist eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre. Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Fortsetzung von Lehrgang 93/325 vom 20. bis 24.11.2017

Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 8.Woche

Lehrgangsnr:	94/395
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A



#lesen.bayern - Fit im Fach durch Lesekompetenz - Leseförderung in allen Fächern und an allen Schularten

Lehrgangsnr:	94/396A
Termin:	14.06.2018, 09:45 - 17:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	350
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2018

Ziele:

Auftaktveranstaltung der schulart- und fächerübergreifenden Leseförderinitiative #lesen.bayern

Inhalte:

Lesekompetenz ist Basis sowie zentrale Voraussetzung für ein erfolgreiches schulisches Lernen und die spätere Teilhabe am beruflichen, politischen und kulturellen Leben. Deshalb ist die sprachliche Bildung als ein schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel im LehrplanPLUS verankert. Lesen muss demnach in allen Fächern und allen Jahrgangsstufen jeder Schulart systematisch gefördert werden. Der Auftaktveranstaltung am 14.Juni soll eine mehrjährige Implementierung folgen, die an bereits vorhandene Strukturen und Konzepte anknüpft wie beispielsweise dem schuleigenen Methoden- und Mediencurriculum.

Methoden:

Verschiedene Foren geben einen Einblick in die schulartübergreifende Leseförderung in allen Fächern, die gesellschaftlichen und schulischen Herausforderungen und zeigen Wege einer systematischen Schul- und Unterrichtsentwicklung auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



"Kriminalfälle und Rätsel" mit mebis lösen

Lehrgangsnr:	94/399
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde, Rechtslehre, Geographie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

- Kennenlernen ausgewählter Aktivitäten von mebis
- Erstellen von Kursbausteinen, die im Unterricht eingesetzt werden können

Inhalte:

In diesem Lehrgang erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die einzelnen Angebote von mebis. Das Hauptaugenmerk wird hierbei auf die mebis-Lernplattform gelegt. Die Teilnehmer erstellen in Gruppen oder einzeln Aufgaben zu Lehrplanthemen, die so aufgebaut sind, dass die Schüler nur dann weitere Materialien, wie Spiele, Zusatzaufgaben oder auch Hinweise zur Lösung des Kriminalfalls/des Rätsels nutzen können, wenn sie bestimmte Aufgaben gelöst haben. Haben die Schüler alle Hinweise gesammelt, steht der Lösung des Kriminalfalls/Rätsels nichts mehr im Wege.



SCHULNETZ - Die Open-Source Schulserverlösung linuxmuster.net 7.0

Lehrgangsnr:	94/399A
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

linuxmuster.net ist eine frei verfügbare (Open-Source) und ohne Lizenzierung oder Aktivierung einsetzbare Schulserverlösung.

(siehe dazu auch <https://www.linuxmuster.net>)

Inhalte:

Kernstück der Lösung ist das Imagingsystem LINBO, wodurch Installationen auf den Arbeitsplatzrechnern durch jeden Benutzer in wenigen Minuten wieder in einem Standardzustand zurückgesetzt werden können. Dabei können diese sowohl mit Windows (7,8 und 10) und Linux betrieben werden. Die Installationen auf den Arbeitsplatzrechnern (u.a. auf Tablets mit x86-Hardware) können den Bedürfnissen der Schule mit den gewünschten Softwarepaketen angepasst und über das LINBO in wenigen Minuten verteilt werden. Ein Wechsel zwischen verschiedenen Arbeitsplatz-Betriebssystemen beim Rechnerstart ist ohne Wartezeiten möglich.

linuxmuster.net ist sehr anpassungsfähig, so dass unterschiedliche Nutzungskonzepte für die jeweilige schulische Infrastruktur damit umgesetzt werden können. Die pädagogischen Möglichkeiten werden von technischer Seite nicht eingeschränkt. So können den Benutzern erweiterte Möglichkeiten bei der Benutzung und ein unbeschränktes Arbeiten eingeräumt werden.

Folgende Möglichkeiten können - müssen aber nicht - genutzt werden:

- Verwendung oder bewusster Verzicht auf individuelle Benutzeraccounts
- Aktivierung von Windows-Installationen (auch ohne KMS-Server)
- individuelle Windows-Installationen mit der Erweiterung OPSI
- Verwendung einer fertig vorkonfigurierten Linux-Arbeitsplatzinstallation (Ubuntu LTS)
- Verwaltung von virtualisierten Betriebssystemen
- Jugendschutzfilter
- WLAN-Netz zur Einbindung von mobilen Endgeräten (BYOD)
- pädagogische Oberfläche zur Betrachtung von Schülerbildschirmen
- zentrale Steuerung von Berechtigungen im Raum (Internet, Drucken, Webfilter)
- Bereitstellen und Einsammeln von Dateien
- Raumbuchungssystem
- Druckquotierung
- Anbindung eines Owncloud-Systems (alternativ Nextcloud)
- Schulportfolio (OSP)

Ferner wird auch auf die konkreten Neuerungen, die die Version 7.0 von linuxmuster.net mit sich bringt, eingegangen.



Methoden:

Im Lehrgang werden die wesentlichen Funktionen von linuxmuster.net vorgestellt und von den Teilnehmern selbst in praktischen Übungen umgesetzt.

Nachhaltige Land- und Forstwirtschaft in Bayern

Lehgangsnr:	94/400
Termin:	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:30
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Ebermannstadt
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, fächerübergreifend, Agrarwirtschaft, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es Land- und Forstwirtschaft im Spannungsfeld zwischen globalen und regionalen Märkten, bezüglich ihrer Nachhaltigkeit einzuordnen.

Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten einen Einblick in die Vielfalt der Anbau- und Vermarktungsmöglichkeiten. Über allem steht die Frage, welche Auswirkungen verschiedene Produktionsrichtungen und Vermarktungsformen auf die Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit landwirtschaftlicher/forstwirtschaftlicher Produkte haben.

Methoden:

Im Zentrum des Lehrgangs stehen Fachreferate und Diskussionen, Exkursionen, Gespräche mit Praktikern.



Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe A (Kurs IV)

Lehrgangsnr:	94/401
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.10.2016

Fortsetzung von Kurs 91/394

Besondere Hinweise:

Die Sequenz besteht aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre.
Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Fortsetzung von Lehrgang 93/312 vom 13. bis 17.11.2017.

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Weiterbildung - DaZ 21 / 8. Woche

Lehrgangsnr:	94/402
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**"Jeder Unterricht ist Sprachunterricht"
Sprachbewusster Unterricht bei der Arbeit mit Schülern nichtdeutscher
Erstsprache in Übergangs- und Regelklassen**

Lehrgangsnr:	94/403
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.06.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll über Möglichkeiten des Einsatzes von sprachbewusstem Fachunterricht und Scaffolding informieren.

Inhalte:

Auf der Grundlage der aktuellen Forschungsergebnisse werden Möglichkeiten vorgestellt, wie sich sprachbewusster Fachunterricht und Scaffolding im Unterricht für Schüler nichtdeutscher Erstsprache einsetzen lässt.

Die Veranstaltung ist überwiegend praxisorientiert. Sie ist der 2. Vertiefungslehrgang DaZ. Eine Einzelbuchung ist möglich!

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	94/408A
Termin:	23.06.2018, 09:30 - 16:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalte:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Demokratieerziehung und Wertebildung im interkulturellen Kontext
(mit LeMi-Vollversammlung)**

Lehrgangsnr:	94/410A
Termin:	25.06.2018, 12:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Fächerübergr. Bildungsaufg., Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.06.2018

Ziele:

Demokratieerziehung und Wertebildung sind grundlegende Bausteine eines modernen Unterrichts und haben somit hohe Relevanz für Lehrkräfte aller Schularten.

Inhalte:

Der Lehrgang greift die Erfahrungen aus dem Schulalltag der Teilnehmenden auf, bietet hierfür eine Diskussionsplattform und gibt Handlungsanregungen für die Schulpraxis im interkulturellen Kontext. Erfahrene Pädagogen geben ihre Expertise in Vorträgen, Workshops und Diskussionsrunden zu folgenden Themen weiter: kultursensibles Handeln als Lehrkraft, gelingende Kommunikation im interkulturellen Kontext, Umgang mit religiöser Vielfalt im Klassenzimmer, Wertevermittlung im Fach Musik.

Treffen der regionalen Ansprechpartner von LeMi am ISB (Jahressitzung)

Dieses Treffen wird in die Veranstaltung in Dillingen (25.6.-27.6.2018) integriert. Die Ansprechpartner werden gleichzeitig Teilnehmer sein.

Methoden:

Es wird eine aktive Teilnahme und Mitarbeit erwartet



Selbstmanagement (A6)

Lehrgangsnr:	94/412
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

Inhalte:

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Selbstmanagement (A6)

Lehrgangsnr:	94/412A
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

Inhalte:

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Selbstmanagement (A6)

Lehrgangsnr:	94/412B
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

Inhalte:

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs auch mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" intensiv auseinander.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -
Java-Grundlagen für ASV Berichtsentwickler**

Lehrgangsnr:	94/414A
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	11
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/263R

Besondere Hinweise:

Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit!

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Aktuelles aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Großbritannien

Lehrgangsnr:	94/415
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Vertiefung des Wissens zu Aktuellem aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Großbritannien.

Inhalte:

Bei einem Referendum am 23. Juni 2016 stimmten die Wähler des Vereinigten Königreichs mehrheitlich mit 51,89 % für den Austritt des Vereinigten Königreichs aus der Europäischen Union („Brexit“). Dieses Ereignis ist die Ausgangslage, um auf Aktuelles aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Großbritannien einzugehen.



Der Alpenraum im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie - Geotourismus in der Alpenwelt Karwendel

Lehrgangsnr:	94/416
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 13:30
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Mittenwald
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geographie, Umweltbildung, Erdkunde, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.04.2018

Ziele:

Die Alpenwelt Karwendel zählt mit über 500.000 Übernachtungen im Jahr zu den stark frequentierten Tourismusdestination in den nördlichen Kalkalpen.

Ziel des Lehrgangs ist es, die Mensch-Umwelt-Beziehungen im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie zu beleuchten und das Konzept des regionalen Geotourismus mit seinen vielfältigen Angeboten kennenzulernen und zu diskutieren.

Inhalte:

Repräsentative Außenlernorte und schülerorientierte Geopunkte im Gelände sollen die Umsetzungsdynamik im unterrichtlichen exkursionsdidaktischen Kontext für Schulklassen unterschiedlicher Jahrgangsstufen verdeutlichen.

Im Einzelnen stehen folgende Aspekte im Vordergrund:

- Charakterisierung des Naturpotentials der Alpenwelt Karwendel;
- Analyse der auf diese Region einwirkenden Nutzungsansprüche im Spannungsfeld zwischen ökonomischem Interesse und ökologischen Aspekten;
- Aufzeigen der Möglichkeiten und Grenzen des Geotourismus;
- Diskussion von zukunftsfähigen Tourismuskonzepten in der Alpenwelt Karwendel

Methoden:

Der Lehrgang beinhaltet sowohl Vorträge und moderierte Diskussionen von Gastdozenten und regionalen Experten als auch Geopunktanalysen im Gelände mit selbsttätigen Erfahrungsmodulen zur Anwendung für die eigene Unterrichtspraxis.

Erwartet werden eine durchschnittliche Kondition (familientaugliche Wanderwege!) und eine grundsätzliche alpine Erfahrung und witterungstaugliche Ausrüstung.

Es wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die materialgestützten Lehrgangsergebnisse schulintern multiplizieren.



"Woche 5"- Bühnenbild, Technik, Inszenierung und Interaktion

Lehrgangsnr:	94/418
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Biologie, Deutsch, Kunst, Werken, Szenisches Lernen, Textiles Gestalten, Kunsterziehung, Technisches Zeichnen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Die Theaterlehrer lernen Techniken zum Bühnenbau kennen. Konzeption, Beleuchtung und Medieneinsatz stehen im Vordergrund. Theatrale Übungen erweitern das Programm. Es werden vorwiegend Themen rund um Theatralik und Inszenierungen angesprochen, die aus der vorausgegangenen vierwöchigen Theaterlehrerausbildung an der ALP ausgeklammert wurden.

Inhalte:

Über Modellbau, Licht- und Beleuchtungstechniken werden Inszenierungen stimmungsvoll und bewusst konzipiert und umgesetzt. Anreize zum Einsatz neuer digitaler Medien im Bühnenbereich werden gegeben und erprobt. Interaktionen, Improvisationsübungen und kurze Inszenierungsarbeiten ermöglichen das Umsetzen des Gelernten.

Ein Workshop zu Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) verbessert den Einsatz der Stimme auf der Bühne und im Lehreralltag.

Methoden:

Der Kurs ist für ausgebildete Theaterlehrer mit dem Dillinger Theaterlehrer- Zertifikat geeignet. Durch die Ausbildung zum Theaterlehrer entsteht kein Anspruch auf Teilnahme an dem Lehrgang!



MINT: Internet der Dinge

Lehrgangsnr:	94/419
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Elektronik, Fachpraktische Ausbildung, Mathematik, Physik, Technologie, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

Inhalte:

- Robotik und eingebettete Systeme im LehrplanPLUS
- Kompetenzerwartungen, Inhalte zu den Kompetenzen
- Vorstellung von Arduino und passender Komponenten
- kleine Lerneinheiten mit Arduino
- schulartspezifische Projekte mit Arduino
- Dokumentieren schulartspezifischer Projekte mit Arduino
- Erstellen eines Berichts mit Arduino-Projekten

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht.



SCHULNETZ - Netzwerk-Infrastrukturen an Schulen

Lehrgangsnr:	94/420
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.05.2018

Ziele:

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Inhalte:

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau eines in Teilnetzen gegliederten Schulnetzes (VLANs) und der Aufbau einer WLAN-Infrastruktur. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Trennung von Netzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz)
- Einrichten von VLANs mit gesicherten Übergängen
- Aufbau einer WLAN-Infrastruktur (WLAN-Controller, Multi-SSID)
- Authentifizierungsmöglichkeiten im WLAN (z. B. Captive Portal, 802.1x)

Methoden:

Der Lehrgang setzt den Besuch des Lehrgangs „Sichere Internetanbindung von Schulen“ sowie gute Netzwerkkenntnisse voraus. (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Aktuelle Ernährungsempfehlungen

Lehrgangsnr:	94/423
Termin:	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Ernährung, Gesundheit, Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Fächerüberggr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.06.2018

Ziele:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden über die aktuellen Ernährungsempfehlungen informiert. Aus den gewonnen Erkenntnissen sollen die Lehrkräfte in Kleingruppen eigene Umsetzungsideen für den Unterricht entwickeln.

Inhalte:

Geplant sind u. a.: Fachvorträge zu relevanten Themen rund um das Thema Ernährung (überarbeitete Regeln der DGE, Metabolisches Syndrom, bedarfsgerechte Ernährung, Allergien, Lebensmittelintoleranzen etc.), Diskussionsrunden sowie die Entwicklung von eignen Umsetzungsideen im Unterricht mit anschließender Reflexion im Plenum

Die Arbeit erfolgt zum Teil in Kleingruppen.



Englisch mit mebis unterrichten

Lehrgangsnr:	94/424
Termin:	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Einführung in mebis

- Orientierung in mebis: Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform
- Verwendung von einzelnen Aktivitäten
- Entwickeln von Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht

Inhalte:

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer die einzelnen Angebote (Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform) kennen und üben den Umgang mit diesen. Die Teilnehmer erstellen einen eigenen Kurs und testen in diesem einzelne Aktivitäten, wie z. B. das Anlegen von Kommunikationswerkzeugen und das Einbetten von Unterrichtsmaterialien. Gemeinschaftlich entwickeln die Teilnehmer Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht.

Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

Methoden:

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Ausbildung für leitende Multiplikatoren an Grund- und Mittelschulen

Lehrgangsnr:	94/424A
Termin:	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Wolfgang
Referat:	5.4.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Typografie, Layout, Grafikdesign - Gestalten mit Schrift, Bild und Wort in
Jahresbericht, Schülerzeitung, Grafik und Design**

Lehrgangsnr:	94/431
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung, Textverarbeitung, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Im Laufe des Lehrgangs werden Grundkenntnisse der Schriftgeschichte, der Umgang mit Typografie und die schriftgestalterischen Faktoren eines guten Layouts vermittelt. Die Teilnehmer lernen die Gestaltungsmöglichkeiten von "Adobe Indesign" kennen und erarbeiten sich einen Zugang zu künstlerischer und bildnerischer Arbeit.

Inhalte:

Die geschichtliche Entwicklung von Schrift, ihr Einsatz in Werbung/Schülerzeitung/Jahresbericht/Journalen und ihre grafischen Besonderheiten und Unterscheidungsmerkmale werden in diesem Lehrgang bildnerisch genutzt. In praktischen Anwendungsbeispielen setzen die Teilnehmer ihre Erkenntnisse in Seitengestaltung und Layout um. Die wesentlichen Kriterien künstlerischer Arbeit stehen im Vordergrund, Bild- und Entschlüsselungskompetenzen werden angeeignet.

Methoden:

Kenntnisse in Adobe Indesign wären hilfreich, sind aber nicht Bedingung für die Teilnahme an dem Lehrgang.



SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	94/432
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.06.2018

Ziele:

Windows bietet eine Vielzahl von Installationsverfahren, mit denen nahezu alle unterschiedlichen Anforderungen von Schulen abgedeckt werden können.

Inhalte:

Im Lehrgang ist der Einsatz folgender Techniken und Systeme geplant:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Systemsicherung Windows-Installationen auf Tablets
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Klonen von Windows-Tablets
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, Windows-Deployment-Server, FOG-Server)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows 10

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	94/432A
Termin:	23.06.2018, 12:30 - 19:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalte:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften

Lehrgangsnr:	94/434
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

Inhalte:

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen



Umweltbildung: Bewusster Umgang mit der Ressource Boden im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Lehrgangsnr:	94/435
Termin:	02.07.2018, 13:30 - 06.07.2018, 12:30
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Laufen
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, das Bewusstsein für das Lehrplanthema Boden zu stärken und bedeutsame Zusammenhänge für unsere Lebensgrundlage zwischen den Ansprüchen der Gesellschaft und den Folgen für unsere Umwelt aufzuzeigen.

Inhalte:

Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen:

- Boden als Lebensgrundlage?
- Woraus besteht Boden?
- Wie entsteht Boden?
- Bodenaufbau und Bodentypen?
- Bodenfunktionen im Naturhaushalt?
- Chemische und physikalische Eigenschaften?

Methoden:

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie durch Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und praktische Anregungen für den Unterricht gegeben. Es werden digitale Medien und Apps eingesetzt und die Mediathek in mebis auf das Thema untersucht.



Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule

Lehrgangsnr:	94/442
Termin:	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Stufenbetreuer, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten Informationen über das Themenfeld "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule". Sie lernen das gleichnamige ALP-Portal kompetent zu nutzen.

Inhalte:

Lehrgangsinhalte sind die Vermittlung von Basis- und Handlungswissen, z.B. Sexualpädagogik in der Schule, Täter-Opfer-Dynamiken, Symptome und Signale, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten in der Schule, schulische Schutzkonzepte, Gesprächsregeln bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch, Gesprächsregeln, wenn sich ein Kind offenbart, Dokumentation von Gesprächen und Beobachtungen.



Material und seine Möglichkeiten - ungewöhnliche Materialien im Kunstunterricht

Lehrgangsnr:	94/445
Termin:	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Holztechnik, Kunst, Werken, Textiles Gestalten, Kunststofftechnik, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Werken/Textiles Gestalten
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Verarbeitungstechniken ungewöhnlicher und neuartiger Materialien im Kunstunterricht. Im Bauen und Entwerfen von Modellen und Kleinplastiken werden die spezifischen Materialeigenschaften erforscht und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kunstunterricht erarbeitet.

Inhalte:

Ungewöhnliche und im Kunstunterricht unübliche Materialien wie z.B. Ureol, Clay oder Schokolade werden hinsichtlich ihrer Oberflächenbeschaffenheiten und Materialeigenschaften, statischen Komponenten und didaktischen Einsatzmöglichkeiten erforscht. Es entstehen Kleinplastiken durch Anwendung skulpturaler Techniken wie Schnitzen, Gießen, Modellieren, oder durch Oberflächenbearbeitung wie Beschichten, Schleifen und Lackieren. In ausführlichen Werkbesprechungen werden Möglichkeiten der Umsetzung im Kunstunterricht erarbeitet.

Besondere Hinweise:

Für Materialien fällt ein Unkostenbeitrag in Höhe von ca. 30 € an.



**Vierte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern - Schule
(KESCH)"**

Lehrgangsnr:	94/448
Termin:	13.07.2018, 09:45 - 16:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	63
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.06.2013

Fortsetzung von Kurs 84/411A

Besondere Hinweise:

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Tablet, Virtual Reality, Augmented Reality: Die ästhetische Wirkung von Bildern
in den digitalen Welten und deren Nutzen für den Unterricht**

Lehrgangsnr:	94/454
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung, Musik, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., Werken
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.05.2018

Ziele:

Der Lehrgang zeigt kreative Möglichkeiten auf, wie digitale und mobile Medien, iPads und Smartphones, VR-Brillen und AR-Software für unterrichtliche Zwecke kreativ eingesetzt werden können. Im Vordergrund steht dabei das Erzeugen bewegter Bilder nach künstlerischen Gesichtspunkten und deren Bedeutung für das digitale Lernen und Präsentieren.

Inhalte:

Der Einsatz von iPads und VR-/AR-Apps vermittelt neuartige kreative Lern- und Präsentationsverfahren. Durch Erstellen von guten Filmen und Bildern werden Möglichkeiten aufgezeigt, Unterrichtsstoff nachhaltig aufzubereiten. Im Bedienen von Gestaltungs- Software (Malen im 3-D-Raum, Design, Architektur) erschließen sich neue Möglichkeiten der bildmedialen Vermittlung (z.B. das kreative Gestalten von ebooks, der Umgang mit QR-Codes und Whiteboard-Apps, Filmdreh, -schnitt und -vertonung, 3D-Arbeitsblätter, Lern-Quiz und weitere bildnerische Projekte)

Methoden:

iPads und Apps werden von der ALP für jeden Teilnehmer gestellt.
Es sind keinerlei besondere Vorkenntnisse erforderlich.



SCHULNETZ – Desktop- und Servervirtualisierung an Schulen

Lehrgangsnr:	94/455
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.05.2018

Ziele:

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Inhalte:

Mit virtuellen Maschinen lassen sich an einem Desktop-PC oder an einem Server unterschiedliche Systemumgebungen bereitstellen. Dies bietet die Möglichkeit, Systeme effektiv zu administrieren und Hardware ressourcenschonend einzusetzen.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind Virtualisierungstechniken im Desktop- und Serverbereich (insbesondere VMware ESXi, Microsoft Hyper-V, Virtual Box). Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die an ihren Schulen Virtualisierungstechniken einsetzen und diese Systeme administrieren.

Schulungsinhalte sind:

- Virtualisierung im Desktop-Bereich (VMware Player, Hyper-V, Virtual Box)
- Administration eines ESXi-Servers bzw. Hyper-V-Servers
- Virtuelle Server in unterschiedlichen Teilnetzen (VLANs)
- Backup-Skripte zur Automatisierung der Systemsicherung

Methoden:

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkenntnisse und Erfahrung in der Serveradministration voraus (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)

Lehrgangsnr:	94/460
Termin:	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.06.2018

Ziele:

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

Inhalte:

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

Methoden:

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.



**Die Bedeutung der antiken Kultur und Zivilisation
für den Aufbau gemeinsamer europäischer Werte - eine Rückbesinnung im Jahr
des europäischen Kulturerbes**

Lehrgangsnr:	94/464A
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	52
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Griechisch, Latein, Religionslehre, Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2018

Ziele:

In einer Zeit, in der Europa und seine Werte auf dem Prüfstand zu stehen scheinen, stellen sich entscheidende Fragen: Worin besteht das Band, das Europa verbindet? Welches sind die Werte Europas? Welchen Beitrag kann das klassische Kulturerbe für ein heutiges Europa leisten?

Inhalte:

Das Jahr des Weltkulturerbes 2018 lädt in besonderer Weise dazu ein, eine Brücke zwischen Antike und Moderne zu spannen. Die Auseinandersetzung mit tradierten Werten, z.B. aus Theologie, Philosophie, Geschichte, Kunst und Literatur, soll das Bewusstsein für eine europäische Identität stärken und dabei für eine größere Weltoffenheit und einen vorurteilsfreieren Umgang mit fremden Kulturkreisen sensibilisieren. Ziel des Lehrgangs ist die Reflexion über die heutige Bedeutung der antiken Kultur und Zivilisation und über Ursprünge und Werte des Christentums, um auf der Basis eines breiten Orientierungswissens Zukunftsperspektiven und neue Denkansätze zu entwickeln. Das vielfältige und komplexe Erbe fordert jeden Einzelnen dazu heraus, immer wieder neu am „Haus Europa“ zu bauen und Europa als das zu begreifen, was es ist: eine historisch gewachsene Ideen- und Wertegemeinschaft.



Qualitätsentwicklung mebis (ALP/ISB Arbeitskreis)

Lehrgangsnr:	94/465
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 26.07.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2018

Ziele:

Überprüfen der in teachSHARE eingereichten Kurse
Testen neuer Tools

Inhalte:

Überprüfen der in teachSHARE eingereichten Kurse
Testen neuer Tools

Ausbildung zum Medienexperten Kurs II

Lehrgangsnr:	94/466
Termin:	23.07.2018, 10:00 - 26.07.2018, 17:30
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/358

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, und dem Bayerischen Rundfunk und dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.

Fortsetzung von Lehrgang 93/358 vom 04. bis 08.12.2017.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Biodiversität: Die Vielfalt macht's

Lehrgangsnr:	94/467
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Hohenau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung- Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2018

Ziele:

Ziel ist es die Erhaltung der Biodiversität zu verdeutlichen und Mittel und Wege aufzuzeigen diese in den Unterricht zu integrieren.

Inhalte:

Bär, Wolf und Luchs kommen zurück - früher oder später. Welche Konflikte ergeben sich? Kann man die Populationen auf die Nationalparke beschränken und welche Funktionen haben Nationalparke?



Mit Exkursionen im GPG-Unterricht die Heimat kennen lernen

Lehrgangsnr:	94/471
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Philosophie, Umweltbildung, fächerübergreifend, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

"Die Schüler sind ... in der Liebe zur bayerischen Heimat ...zu erziehen." (Bayerische Verfassung Art.131 (3)).

Durch Exkursionen in der näheren Umgebung können Schülerinnen und Schüler Kompetenzen erwerben, um sich den Raum, in dem sie leben, schrittweise zu erschließen und damit vertraut zu werden. Dabei entwickeln sie eine Wertschätzung gegenüber ihrer Heimat und lernen verantwortungsbewusst zu handeln.

Inhalte:

Mit der eigenen Heimatliebe als Basis soll die Bereitschaft gefördert werden, respektvoll auf globaler Ebene miteinander umzugehen.

Dieser Lehrgang nimmt sich einem wichtigen identitätsstiftenden Effekt an - dem Gefühl des Zuhause-Seins. Diese Heimatliebe äußert sich in Wohlwollen und Bereitschaft zum Erkunden und Wertschätzen der nächsten bayerischen Umgebung.

Gemeinsam begeben wir uns auf Spurensuche, wie durch Exkursionen in die nähere Umgebung geschichtliche, regionale Ereignisse, kulturelle bayerische Traditionen und die Besonderheiten des Naturraums in den Unterricht integriert und gefördert werden können.

Besondere Hinweise:

Es kann ein Eigenbeitrag von bis zu 25,00 Euro für Eintritte, Materialien und Transport entstehen.



SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung

Lehrgangsnr:	94/472
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Inhalte:

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Methoden:

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. in den Kursen "Grundlagen der Schulvernetzung" und "Microsoft-Windows-Netzwerke" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 1

Lehrgangsnr:	94/473
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

Inhalte:

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Texte formatieren (Zeichen-, Absatz-, Dokumentformate)
- Bilder einfügen layouts
- Objekte einfügen und gestalten
- Tabellen formatieren (Grundlagen)

Methoden:

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden.



Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/476
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 2

Lehrgangsnr:	94/480
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

Inhalte:

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an. Darüber hinaus wird das Bildbearbeitungsprogramm Gimp vorgestellt und dessen Nutzung für InDesign thematisiert.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Wiederholung wesentlicher Inhalte aus Teil 1
- Tabellen formatieren (Wiederholung, Vertiefung)
- Seiten einrichten (Musterseiten)
- Pfadzeichnung, Pfadbearbeitung
- pdf-Druckproduktion
- Bildbearbeitung (Gimp) und InDesign

Besondere Hinweise:

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign werden auf dem Niveau von Teil 1 vorausgesetzt (vgl. Lehrgangsnummer Nr. 94/473).



Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen

Lehrgangsnr:	94/481
Termin:	01.08.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.07.2018

Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursausstausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

Methoden:

Teilnahmevoraussetzung:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.

Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



Implementierung der bilingualen Lehrpläne - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/499A
Termin:	06.03.2018, 16:00 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang wendet sich an die Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen in Bayern, die das Fach Deutsch in der 5. Jahrgangsstufe erteilen. Ziel des Lehrgangs ist es, den Lehrkräften zu ermöglichen, sich über ihre Erfahrungen bei der Umsetzung des neuen bilingualen Lehrplans mit ihren Kolleginnen und Kollegen auszutauschen.

Inhalte:

Der Lehrgang findet in Zusammenarbeit mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulleiterdienstbesprechung - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/499B
Termin:	22.02.2018, 15:30 - 17:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang, der in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München stattfindet, zielt auf die Vermittlung von Informationen zum Projekt „Eine Reise durch die griechische und bayerische Literatur“.

Inhalte:

Das Projekt wird in den griechischen, privaten Schulen und in ausgewählten bayerischen Schulen in der 3. und 7. Klasse durchgeführt und findet in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung und der Stiftung Palladion statt. Ziele des Projekts sind

- Stärkung der Lesemotivation und Schriftsprachkompetenz („Literacy“) in der griechischen und deutschen Sprache
- Eröffnung von Zugängen zur griechischen und deutschen Kinder- und Jugendliteratur
- Förderung der Kooperation zwischen griechischen und bayerischen Schulen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/499D
Termin:	05.03.2018, 15:30 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Mit der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ wird beabsichtigt, eine Dokumentation der Griechischen Privaten Schulen in Bayern zu erstellen.

Inhalte:

Zu den Teilnehmern gehören Eltern und Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen. Im ersten Lehrgang wird zunächst eine statistische Analyse der Schülerzahl der Griechischen Privaten Schulen in Bayern von 1969 – 2016 vorgestellt. Anschließend wird eine Aufteilung von Arbeitsaufträgen vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Unterrichtsmitschau im Fach Mathematik - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/499E
Termin:	07.03.2018, 08:00 - 09:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Im Rahmen dieses Lehrgangs werden Lehrkräfte der griechischen, privaten Grundschulen in Nürnberg die Sperberschule besuchen.

Inhalte:

Dabei ist eine einstündige Unterrichtsmitschau im Fach Mathematik in der 5. Jahrgangsstufe mit Nachbesprechung mit der Klassenleiterin geplant. Lehrgangsziel ist es, die griechischen Lehrkräfte mit der Umsetzung des neuen Mathematik-Lehrplans in die Unterrichtspraxis vertraut zu machen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulleiterdienstbesprechung - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/499G
Termin:	12.03.2018, 13:30 - 16:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Im Rahmen des Lehrgangs haben die Schulleiter/innen der griechischen privaten Schulen und ihre Stellvertreter die Möglichkeit, sich und ihre Schule den Verantwortlichen für diese Schulen im Bayerischen Kultusministerium, in den Regierungen und in den zuständigen Schulämtern vorzustellen.

Inhalte:

Anschließend erhalten sie grundlegende Informationen zu ausgewählten Themen des Bayerischen Schulrechts.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Unterrichtsmitschau im Fach Mathematik - Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/499H
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 09:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Im Rahmen dieses Lehrgangs werden Lehrkräfte der griechischen, privaten Grundschulen in Nürnberg die Sperberschule besuchen.

Inhalte:

Dabei ist eine einstündige Unterrichtsmitschau im Fach Mathematik in der 5. Jahrgangsstufe mit Nachbesprechung mit der Klassenleiterin geplant. Lehrgangsziel ist es, die griechischen Lehrkräfte mit der Umsetzung des neuen Mathematik-Lehrplans in die Unterrichtspraxis vertraut zu machen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Bilder von Migranten- und Flüchtlingskindern in der griechischen Kinder- und Jugendliteratur

Lehrgangsnr:	94/499I
Termin:	10.04.2018, 15:30 - 17:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Griechisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ziel dieses erlebnispädagogischen Lehrgangs ist es, den Lehrkräften der griechischen, privaten Schulen innovative und handlungsorientierte Methoden zur Bearbeitung der Migrations- und Flüchtlingsthematik in der Schulklasse zu vermitteln.

Inhalte:

Dabei wird die griechische Schriftstellerin Alexandra Mitsiali Texte und die Dramaturgie aus ihren drei Werken „Das Sternenhaus“, „Ich verspreche es“ und „Ich möchte Ihnen die Wahrheit sagen“ anwenden. Anhand dieser handlungsorientierten Methoden sollen die Lehrkräfte in der Lage sein, ihren Schülerinnen und Schülern beizubringen, wie sie beim Umgang mit Literatur Lesevergnügen entwickeln können. Darüber hinaus sollen sie für die Migrations- und Flüchtlingsproblematik sensibilisiert werden und dabei ihre Interkulturelle Kompetenz vertiefen bzw. erweitern.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München, mit der Stiftung Palladion und dem griechischen Lehrerverband „Platon“ statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Zur Bedeutung der Wertschätzung von Literatur in der Erziehung

Lehrgangsnr:	94/499J
Termin:	14.04.2018, 15:00 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Griechisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Zu diesem Lehrgang sind Eltern und Lehrkräfte der griechischen, privaten Schulen in München und in Nürnberg eingeladen. Die Referentin, eine griechische Schriftstellerin, wird zunächst über den Wert des Umgangs von Kindern mit Literatur in der heutigen Gesellschaft sprechen.

Inhalte:

Im Rahmen der anschließenden Diskussion beabsichtigt Frau Mitsiali mit den Eltern und den Lehrkräften folgende Fragen zu besprechen:

- Warum ist es heute wichtig, unsere Kinder mit Literaturwerken in Kontakt zu bringen?
- Wie kann uns Eltern und Lehrkräften dieses Vorhaben gelingen?
- Wie können Eltern und Lehrkräfte dabei zusammenarbeiten, um diese Ziele zu erreichen?

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München, mit der Stiftung Palladion und dem griechischen Lehrerverband „Platon“ statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Bilinguale Lehrpläne für die 6. Klasse der privaten griechischen Schule in Bayern - Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/499K
Termin:	25.04.2018, 15:30 - 18:00
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Mathematik, Griechisch, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Zunächst werden von der Referentin vorgenommenen Korrekturen der bisherigen Arbeitsergebnisse vorgestellt.

Inhalte:

Dabei wird auf die Bedeutung des Einbezugs der spezifischen Sprachkompetenzen und die Lebensbedingungen der in Bayern lebenden griechischen Kinder in den neuen erstellten bilingualen Lehrplänen hingewiesen. Anschließend werden in Gruppenarbeit einige Beispiele von Kompetenzerwartungen und Kompetenzinhalten erarbeitet und in Plenum vorgestellt. Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des griechischen Generalkonsulats statt

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Wirtschaft und Beruf, ein neues/altes Fach. Mit fachspezifischen Arbeitsweisen
und Methoden kompetenzorientiert unterrichten**

Lehrgangsnr:	94/499L
Termin:	03.05.2018, 11:30 - 14:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Bereits in der 5. und 6. Jahrgangsstufe werden Kompetenzen angebahnt, die in den weiteren Jahrgangsstufen vertieft und in der Projektprüfung überprüft werden. Insbesondere die Berufsorientierung ist dabei ein grundlegender Bestandteil des Unterrichts.

Inhalte:

Der Lehrgang soll aufzeigen, welche Idee und welche Inhalte hinter dem Fach WiB bzw. AWT stecken. An vielen praktischen Beispielen wird der Unterricht in Wirtschaft und Beruf dargestellt. Ergänzt durch Hilfen zur Planung von fachspezifischen Methoden und Beispielen zur Leistungsfeststellung. Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/499M
Termin:	08.05.2018, 15:30 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Im zweiten Lehrgang der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ werden die Teilnehmer/innen zunächst ihre bisherigen Arbeiten vorstellen.

Inhalte:

Danach erhalten sie Informationen zur Struktur des Archivs. Anschließend wird eine Aufteilung von Arbeitsaufträgen vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Griechische Revolution im Jahre 1821

Lehrgangsnr:	94/499N
Termin:	09.05.2018, 18:00 - 20:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Die griechische Revolution (1821-1830) war die erste geglückte liberal-nationale Revolution im modernen Europa.

Inhalte:

Die internationale Anerkennung Griechenlands 1830 als souveräner, unabhängiger Staat in Europa war der Beginn einer langsamen Umwandlung des europäischen Kontinents weg von der Dominanz multi-ethnischer, autokratischer Weltreiche zu sich selbst regierenden Nationalstaaten.

Warum aber fand die griechische Revolution überhaupt statt? Und warum ausgerechnet im März-April 1821? Auf diese und andere Fragen wird der international bekannte Professor Dr. Beaton Roderick in seinem Vortrag eingehen.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Neogräzistik der Ludwig-Maximilians-Universität und der Stiftung PALLADION statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Der Dichter Manolis Anagnostakis

Lehrgangsnr:	94/4990
Termin:	26.06.2018, 18:00 - 20:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Griechisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in das Leben und das Werk des griechischen Dichters Manolis Anagnostakis zu eröffnen.

Inhalte:

Darüber hinaus wird die Referentin Frau Prof. Dr. Sofia Voulgari, Demokrit-Universität Thrakien, den Lehrkräften Hinweise zur didaktischen Verarbeitung im Literaturunterricht geben.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Neogräzistik der Ludwig-Maximilians-Universität und der Stiftung PALLADION statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/499P
Termin:	09.07.2018, 15:30 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

In der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ wird darauf abgezielt, eine Dokumentation der Griechischen Privaten Schulen in Bayern zu erstellen. Zu den Teilnehmern/innen gehören Eltern und Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen.

Inhalte:

Im dritten Lehrgang dieser Sequenz werden zunächst die Teilnehmer/innen ihre bisherigen Arbeiten vorstellen. Im Anschluss wird die Planung einer zur Evaluation der griechischen Schulen entwickelten Online-Befragung ehemaliger Schüler/innen der privaten griechischen Schulen besprochen. Abschließend wird eine weitere Aufgabenteilung vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Sprachbildung im sprachsensiblen Unterricht am Beispiel des Wortspeichers

Lehrgangsnr:	94/499Q
Termin:	12.07.2018, 15:30 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

Sprachbildung als zentrale Aufgabe aller Schularten und -fächern kann gelingen, wenn die Lehrkräfte den eigenen Unterricht sprachsensibel vorbereiten und durchführen. Ihre Überlegungen zum bewussten Einsatz von Alltag-, Fach- und Bildungssprache sowie zu den unterstützenden und situationsangemessenen Strukturen im Rahmen der Unterrichtsvorbereitungen tragen zu einer systematischen Sprachbildung bei.

Inhalte:

Im Rahmen des Lehrgangs sollen die Lehrkräfte sensibilisiert werden für den bewussten Einsatz von Redemitteln im sprachintensiven Unterricht. Es wird darüber nachgedacht, wie man einen Wortspeicher für die jeweilige Stunde auswählen und es gelingen kann, dass der Wortspeicher den Kindern produktiv zur Verfügung steht.

Arbeitsteilig wird anhand exemplarischer Unterrichtsthemen ein Wortspeicher erstellt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Bilinguale Lehrpläne

Lehrgangsnr:	94/499R
Termin:	18.07.2018, 15:30 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Mathematik, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.05.2018

Ziele:

Der Lehrgang wendet sich an die Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen in Bayern, die die Fächer Deutsch, Mathematik, Geschichte/Politik/Geographie, Natur und Technik, sowie Wirtschaft und Beruf in der 5. Jahrgangsstufe unterrichten. Ziel des Lehrgangs ist es, den Lehrkräften zu ermöglichen, sich mit ihren Kolleginnen und Kollegen über ihre bisherigen Erfahrungen bei der Umsetzung der neuen bilingualen Lehrpläne auszutauschen.

Inhalte:

Der Lehrgang findet in Zusammenarbeit mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Einführungslehrgang für neu ernannte Fachberater Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Lehrgangsnr:	94/599A
Termin:	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang zielt auf eine grundlegende und umfassende Information neuernannter Fachberater Verkehrs- und Sicherheitserziehung in den verschiedenen Gebieten der Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Aufgaben des Fachberaters
- Struktur der Implementierung
- Rechtliche Vorgaben
- Der Fachberater als Fortbilder
- Moderation und Präsentation
- Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern
- verschiedene Themenfelder
- Grundlagen Dienststellenmodell ASIG

Die Teilnehmer erhalten umfassende Informationen für ihre Arbeit als Multiplikator und Berater.



Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienst-Betreuern

Lehrgangsnr:	94/599B
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gerolfingen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienste
- Exkursion
- Motivation

Impulsreferate, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Methoden:

Ein vorhergehender Besuch des Lehrgangs "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" ist erwünscht.



Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Schwaben und Oberbayern

Lehrgangsnr:	94/599C
Termin:	18.05.2018, 09:00 - 16:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Geretsried
Zielgruppe:	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

Methoden:

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von erfahrenen Schulsanitätsdienst-Betreuern

Lehrgangsnr:	94/599D
Termin:	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung liefert erfahrenen Schulsanitätsdienstbetreuern neue Impulse für die Betreuung ihrer Schulsanitäter, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Rechtliches
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienst
- Exkursion zum Institut für Anatomie der FAU Erlangen
- Diagnostik
- Motivation der Schülergruppe

Impulsreferat, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Methoden:

Ein vorhergehender Besuch der Lehrgänge "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" und "Schulsanitätsdienste - neue Impulse für Schulsanitäts-Betreuer" ist erwünscht.



**Redaktionssitzung: Bausteine für eine kompetenzorientierte Verkehrs- und
Sicherheitserziehung - Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS**

Lehrgangsnr:	94/599E
Termin:	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Neumarkt i.d.OPF
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.01.2018

Ziele:

Die Redaktionssitzung dient der Erarbeitung weiterer Unterrichtsbausteine für die integrative und kompetenzorientierte Verkehrserziehung im LehrplanPLUS.

Inhalte:

In Arbeitsgruppen pflegen die Teilnehmer vorhandene digitale Publikationen und erarbeiten Aufgabenbeispiele.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Umgang mit
Holzbearbeitungsmaschinen für Lehrkräfte aus den Regierungsbezirken
Niederbayern, Oberfranken, Oberpfalz und Unterfranken**

Lehrgangsnr:	94/599F
Termin:	20.03.2018, 10:00 - 23.03.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.12.2017

Ziele:

Der Lehrgang gibt Hinweise und grundlegende Informationen zur Sicherheitserziehung im Fach Werken, zu fachlichen Neuerungen und rechtliche Bestimmungen im Fachbereich Werken, zu Leistungen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung, zur praktischen Umsetzung der Sicherheitsrichtlinien im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen sowie zur Sensibilisierung hinsichtlich Haftungsfragen und der Verantwortung der Lehrkräfte im Werkunterricht.

Inhalte:

In einem praktischen Teil werden die Teilnehmer praxisorientiert in den sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen, wie z. B. Kreissäge und Bandsäge, eingeführt.

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.



Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Verfahren der Metallbearbeitung

Lehrgangsnr:	94/599G
Termin:	20.03.2018, 10:00 - 23.03.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.12.2017

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten eine praxisorientierte Einweisung in gängige Verfahren der Metallbearbeitung, die sichere Benutzung von Maschinen und Werkzeugen, die Überprüfungen von Maschinen und Einrichtungen sowie der Werkzeugpflege.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Zuständigkeiten und Versicherungsschutz im Rahmen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung
- Hinweise zum Unfallgeschehen und zur Unfallverhütung im Werkunterricht
- Vorschriften, Regeln und Informationen zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken
- Sicherheitsgerechte Gestaltung von Werkräumen
- Intensiver Praxisteil

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2)

Lehrgangsnr:	94/599H
Termin:	16.04.2018, 13:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Erlangen
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit, dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Inhalte:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Erste Tagung mit Vertretern des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und des Bayerischen Staatsministeriums des Innern für Bau und Verkehr im Jahr 2018

Lehrgangsnr:	94/5991
Termin:	26.04.2018, 13:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Optimierung der Kommunikation, Koordination und Kooperation aller Partner des Seminar Bayern.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Evaluation von Projekten und Modellen
- Erarbeitung von Thesen und Implementierungsstrategien
- Kooperation der Ministerien und Institutionen
- Informationen zu wissenschaftlichen Ergebnissen und bundesweiten Entwicklungen bzgl. der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Der Schwerpunkt der Arbeit ist die Information und Diskussion.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung Nordbayern

Lehrgangsnr:	94/599J
Termin:	02.05.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Langfristiges Ziel ist die Einrichtung von Schulsanitätsdiensten an allen bayerischen Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Einrichtung bzw. Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen.

Zielgruppe sind interessierte Lehrkräfte, die die Betreuung eines Schulsanitätsdienst neu übernommen haben, einen Schulsanitätsdienst neu aufbauen wollen oder den Schulsanitätsdienst leiten.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers (Beaufsichtigung der Schulsanitäter, Ansprechpartner für Schulleitung, Elternbeirat u. a.)
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



**Redaktionssitzung zur Vorbereitung des Pilotlehrgangs "Neue Impulse für
erfahrene Schulsanitätsdienstbetreuer (94/599D)"**

Lehrgangsnr:	94/599K
Termin:	07.05.2018, 13:00 - 09.05.2018, 12:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Neuendettelsau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.03.2018

Ziele:

Ziel der Redaktionssitzung ist die Vorbereitung des Pilotlehrgangs für erfahrene Schulsanitätsdienstbetreuer im Juni 2018.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Niederbayern und der Oberpfalz

Lehrgangsnr:	94/599L
Termin:	06.07.2018, 09:00 - 16:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lappersdorf
Zielgruppe:	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

Methoden:

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



Realistische Notfalldarstellung

Lehrgangsnr:	94/599M
Termin:	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, die Betreuer von Schulsanitätsdiensten für das Training ihrer Schulsanitäter zu qualifizieren, um realistische Unfallszenarien zusammen mit Schülern darstellen zu können.

Inhalte:

In Theorie und Praxis lernen die Kursteilnehmer Materialien, Techniken und pädagogische Umsetzung realistischer Notfalldarstellung kennen.

Die Teilnehmer erhalten im Lehrgang eine Grundausstattung, die mit nach Hause genommen werden darf. Es wird ein Eigenbeitrag von 20 Euro erhoben.

Methoden:

Der Schwerpunkt des Lehrgangs liegt auf den praktischen Übungen.



Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater aus Unter-, Mittel- und Oberfranken

Lehrgangsnr:	94/599N
Termin:	07.06.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Ansbach
Zielgruppe:	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern, die einen wertvollen Beitrag zur Sicherheit an Schulen leisten.

Fachkundige Unterweisungen und praktische Übungen mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang und deren Einsatz.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Brandschutzhelfer-Schulung nach i-5182 (Theorie + Praxis)
- Verhalten in Schulen bei Bränden
- Feueralarm in der Schule, Notruf
- Einweisung in die Feuerbeschau

Methoden:

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



Redaktionssitzung: Homepage-Team Seminar Bayern

Lehrgangsnr:	94/5990
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	3
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Ziel der Redaktionssitzung ist die Aktualisierung des Homepageauftritts des Seminar Bayern.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und
Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)**

Lehrgangsnr:	94/599P
Termin:	25.06.2018, 13:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Erlangen
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Inhalte:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Redaktionssitzung: Referententeam des Seminar Bayern zur Qualitätssicherung
sowie Evaluation der Lehrgänge und Materialien im Bereich des Seminar Bayern**

Lehrgangsnr:	94/599Q
Termin:	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel der Redaktionssitzung ist eine vertiefende Evaluation und Optimierung von Lehrgangsinhalten, Lehrgangsprogrammen und Lehrgangsmaterialien unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Forschungsergebnisse aus den Fachbereichen Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

Inhalte:

Folgende Inhalte stehen im Mittelpunkt:

- Evaluationsmethoden und -instrumente
- Methodenkompetenz zur Vermittlung von Lehrgangsinhalten
- Auswertung und didaktisch-methodische Aufbereitung wissenschaftlicher Ergebnisse
- Reflexion der Referentenarbeit

Eigenaktive Arbeitsphasen, Diskussionsrunden und die Erarbeitung von neuen Modulen in Expertengruppen sind Schwerpunkte.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Verkehrs- und Sicherheitserziehung in der Ausbildung von Förderlehrkräften - 2. Ausbildungsjahr

Lehrgangsnr:	94/599R
Termin:	20.06.2018, 13:00 - 22.06.2018, 12:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Bayreuth
Zielgruppe:	Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Aufgabengebiet auch für Förderlehrkräfte darzustellen und die Teilnehmer für die Inhalte zu sensibilisieren. Zudem werden die Teilnehmer geschult in sicherheitsrelevanten Bestimmungen im Schulbetrieb und Verlautbarungen des Dienstherren.

Inhalte:

Anhand von Beispielen aus dem Bereich der Grund- und Mittelschule und Erfahrungsberichten von Förderlehrern erhalten die Teilnehmer einen Überblick über ihre Aufgaben und Möglichkeiten Verkehrs- und Sicherheitserziehung an Förderschulen zu unterrichten.

Darüber hinaus beinhaltet der Lehrgang die Betrachtung rechtlicher Aspekte und eine kurze Unterweisung bezüglich der Medikamentierung von Schülern und das Handeln in medizinischen Notfällen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)

Lehrgangsnr:	94/599T
Termin:	16.07.2018, 13:00 - 18.07.2018, 12:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern/die Öffentlichkeitsarbeit verbessern und das Schulprofil schärfen können.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs:

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt
- Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Umgang mit
Holzbearbeitungsmaschinen für Lehrkräfte aus den Regierungsbezirken
Mittelfranken, Oberbayern und Schwaben**

Lehrgangsnr:	94/599U
Termin:	17.07.2018, 10:00 - 20.07.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Roßhaupten
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang gibt Hinweise und grundlegende Informationen zur Sicherheitserziehung im Fach Werken, zu fachlichen Neuerungen und rechtliche Bestimmungen im Fachbereich Werken, zu Leistungen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung, zur praktischen Umsetzung der Sicherheitsrichtlinien im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen sowie zur Sensibilisierung hinsichtlich Haftungsfragen und der Verantwortung der Lehrkräfte im Werkunterricht.

Inhalte:

In einem praktischen Teil werden die Teilnehmer praxisorientiert in den sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen, wie z. B. Kreissäge und Bandsäge, eingeführt.

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.



Fit und sicher mit dem Fahrrad unterwegs: Rad und Mountainbike in der Verkehrs- und Sicherheitserziehung der (Ganztags-)Schule

Lehrgangsnr:	94/599V
Termin:	15.05.2018, 10:30 - 18.05.2018, 13:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	36
Lehrgangsort:	Weiler
Zielgruppe:	Fachberater, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgang ist es

- Zuständigkeiten und Versicherungsschutz im Rahmen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung aufzuzeigen,
- Vorschriften, Regeln und Informationen zur Sicherheit, Gesundheitsförderung und Prävention im Rahmen der Verkehrs- und Sicherheitserziehung bei schulischen Veranstaltungen mit dem Rad/ Mountainbike zu erläutern,
- Die Pädagogische Gefährdungsbeurteilung als Handlungshilfe der sicheren inneren Schulorganisation bei schulischen Veranstaltungen zu vermitteln.

Inhalte:

Das Fahrrad/Mountainbike ist ein wertvolles Verkehrsmittel/Sportgerät um Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztageschule, aber auch bei außerunterrichtlichen Aktivitäten z.B. bei Schülerfahrten umzusetzen.

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erhalten eine theoretische und praxisorientierte Einweisung in die sichere Umsetzung verkehrs- und sicherheitserzieherischer Maßnahmen mit dem Fahrrad in der Schule. Der Lehrgang sensibilisiert damit schulische Verantwortungsträger bei der Nutzung des Fahrrades im Schulbereich (Schonraum/Verkehrsraum/Schülerfahrt).

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer (Schulleitung)/ Doppelzimmer (Lehrkräfte).

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.



**Redaktionssitzung mit Vertretern des Schullandheimwerks zur Überarbeitung
der Handreichung "Verkehrserziehung im Schullandheim"**

Lehrgangsnr:	94/599W
Termin:	12.03.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Ziel des redaktionellen Treffens ist die Erarbeitung einer zeitgemäßen digitalen Präsentation der Möglichkeit zur Verkehrserziehung in Schullandheimen, die den Akademiebericht "Verkehrserziehung im Schullandheim" ersetzen soll.

Inhalte:

Schwerpunkte der Redaktionssitzung sind

- Diskussionen und Entscheidung über Design und Layout
- Vorstellung und Diskussion der erstellten einzelnen Bestandteile

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Redaktionssitzung mit Vertretern des Schullandheimwerks zum Abschluss der
Handreichung "Verkehrserziehung im Schullandheim"**

Lehrgangsnr:	94/599Y
Termin:	03.07.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Sicherheitsbeauftragte, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Ziel des redaktionellen Treffens ist der Abschluss der Arbeiten an ePublikation zur zeitgemäßen digitalen Präsentation der Möglichkeit zur Verkehrserziehung in Schullandheimen, die den Akademiebericht "Verkehrserziehung im Schullandheim" ersetzen soll.

Inhalte:

Schwerpunkte der Redaktionssitzung sind

- Diskussionen und Entscheidung über Design und Layout
- Vorstellung und Diskussion der erstellten einzelnen Bestandteile

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/601
Termin:	05.03.2018, 00:00 - 02.04.2018, 00:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen.
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

Inhalte:

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

Methoden:

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

Besondere Hinweise:

Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"

Lehrgangsnr:	94/601A
Termin:	25.03.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	25.08.2018

Ziele:

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 94/698 vom 26.02.2018 - 23.03.2018 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

Inhalte:

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen.

Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

Methoden:

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.



**Entwicklung von Förderaufgaben nach der spezifischen Diagnose -
Grundfertigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/601M
Termin:	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

In diesem moderierten Online-Seminar (MOS) erhalten Lehrkräfte Unterstützung bei der Entwicklung von Förderaufgaben aus den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnen.

Inhalte:

Das Fundament zu diesem Online-Seminar bilden der Online-Lehrgang "Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im Mathematikunterricht" und der Akademiebericht "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern".

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

In einem Zeitraum von vier Wochen sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen.

Während der Teilnahme muss mit einem Arbeitsaufwand von einer Stunde pro Tag gerechnet werden.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung erhalten Sie vier Fortbildungstage bestätigt.

Die Teilnahme am Lehrgang empfiehlt sich besonders für Lehrkräfte, die in der Jahrgangsstufe 5 oder 6 im Schuljahr 2017/18 im Fach Mathematik eingesetzt sind.



SCHULNETZ - Qualifizierung für Systembetreuer - Sichere Internetanbindung von Schulen (Blended-Learning)

Lehrgangsnr:	94/602A
Termin:	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Online-Seminar die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Besondere Hinweise:

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 2 - 3 Stunden/Woche.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Animationen und Folienübergänge in Powerpoint - weniger ist mehr, aber es lässt sich vieles machen (eSession)

Lehrgangsnr:	94/602E
Termin:	22.03.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Stellvertreter / Konrektoren, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.03.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erlernen einen angemessenen Umgang mit den technischen Möglichkeiten der Präsentationssoftware.



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 94/273A vom 06.06.-08.06.2018

Lehrgangsnr:	94/603
Termin:	23.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Mitglieder der Schulaufsicht
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.04.2018

Ziele:

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs Nr. 94/273A vom 06.06. - 08.06.2018 besteht.

Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt.

Inhalte:

Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt.

Methoden:

Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 94/273A vom 06.06. - 08.06.2018 möglich.

Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/604M
Termin:	19.02.2018, 12:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 93/625M

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Mittelschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.08.2018

Inhalte sind: - Installation von ASV - Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse - ASV in der Praxis - Technischer Support

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

Bemerkungen:

Moderierte Online-Seminare sind ein- oder mehrwöchige Seminare, die über die Lernplattform Moodle durchgeführt und durch eine Moderation begleitet werden. Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder in Gruppen eine Reihe von Aufgaben mit Unterstützung durch einen Moderator und tauschen sich dazu u. a. über Diskussionsforen aus. Die Teilnahme erfolgt arbeitsbegleitend, lässt sich zeitlich flexibel gestalten und erfordert nur grundlegende Anwenderkenntnisse, wie sie für die Nutzung des Internets für den persönlichen Gebrauch üblich sind.

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"

Lehrgangsnr:	94/605A
Termin:	09.07.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	08.07.2018

Ziele:

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 94/611M vom 11.06.2018 - 06.07.2018 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

Inhalte:

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen.

Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

Methoden:

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/605M
Termin:	09.04.2018, 00:00 - 18.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Praktikumslehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

Inhalte:

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



Schüler als Forscher - Themenmodul Elektrizität (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/606A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul werden die wichtigsten Grundlagen zum Thema „Elektrischer Strom“ mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- kurzen Videosequenzen,
- möglichen Schüler-Experimenten mit dazugehörigen Experimentieranleitungen,
- Infotexten zu den fachlichen Grundlagen und
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

Inhalte:

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer, den Themenbereich – Elektrische Spannung, Stromstärke und Widerstand - zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule.

Das Themenmodul "Elektrizität" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1.) Was ist Energie?

- Thematisieren von Fehlvorstellungen
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Energiebegriff, Energiearten und Energieumwandlung
- Sicherheitsbestimmungen
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

2.) Ladung und Stromkreis

- Fachliche Grundlagen zu den Themen Atombau, Ladung und elektrische Leiter
- Darstellung von Analogieversuchen
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

3.) Elektrische Spannung und Stromstärke

- Fachliche Grundlagen zu den Themen elektrischer Strom und elektrische Spannung
- Messen von Spannung und Stromstärke
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

4.) Elektrischer Widerstand

- Fachliche Grundlagen zu den Thema elektrischer Widerstand
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung
- Kompetenzorientierter Unterricht im Fach NT

5.) Abschlusstest

- Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.



Besondere Hinweise:

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/606E
Termin:	08.02.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



ADHS (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/606M
Termin:	09.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Heilpädagogen im Sonderschuldienst, Verbindungslehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Evaluatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	14.03.2018

Ziele:

Die Teilnehmer werden durch dieses Moderierte Online-Seminar über ADHS informiert und für einen reflektierten Umgang mit ADHS sensibilisiert.

Inhalte:

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Informationen über ADHS (u. a. Geschichte, Kriterien bzw. Merkmale, Diagnose, Medikation)
- Verhaltensbeobachtung und -einschätzung
- Haltung gegenüber ADHS
- Strategien mit ADHS (Prävention, Intervention)
- ADHS-Fallbeispiele
- Netzwerke nutzen und aufbauen
- Chancen und Grenzen wahrnehmen
- Umgang mit ADHS reflektieren

Methoden:

Der Arbeitsaufwand pro Woche beträgt ca. 2 Stunden.

Das Moderierte Online-Seminar dauert insgesamt 5 Wochen.



Schüler als Forscher - Themenmodul Säuren und Basen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/607A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul werden die beiden häufigsten Inhaltsstoffe von Chemikalien im Haushalt - Säuren und Basen - mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- kurzen Videosequenzen,
- möglichen Schüler-Experimenten mit dazugehörigen Experimentieranleitungen,
- Infotexten zu den fachlichen Grundlagen und
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

Inhalte:

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer den Themenbereich Säuren und Basen zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule.

Das Themenmodul "Säuren, Basen" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1.) Umgang mit Alltagschemikalien

- Überprüfung von handelsüblichen Haushaltschemikalien
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Laborgeräte, Atommodelle, Periodensystem und pH-Wert

2.) Saure Lösungen

- Herstellen saurer Lösungen
- Wirkungsweise von Säuren
- Fachliche Grundlagen zum Thema Sicherheit im Chemieunterricht

3.) Basische Lösungen

- Herstellen basischer Lösungen
- Wirkungsweise von Basen
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Gefahrensymbole und Säuren – Basen – Neutralisation

4.) Neutralisation

- Wechselwirkung beim Mischen von Säuren und Basen
- Fachliche Grundlagen zum Thema Atommodell - Ionenvorstellung
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung des Themenbereichs „Säuren, Basen“

5.) Abschlusstest

Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.



Besondere Hinweise:

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/607E
Termin:	20.02.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	12.02.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Schüler als Forscher – Themenmodul Mikroskopieren (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/608A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul wird der fachgerechte Einsatz des Schülermikroskops im naturwissenschaftlichen Unterricht mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- Videosequenzen und Animationen
- Mikroskopieranleitungen
- Infotexte mit fachlichen Grundlagen
- Möglichkeiten zur unterrichtlichen Umsetzung

Inhalte:

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Beachtung von Verhaltensregeln im Umgang mit dem Mikroskop die Möglichkeit sich die notwendigen Grundkenntnisse zu erschließen. Die Praxisbeispiele bieten Anregungen, wie mit Schülern Mikroskopierübungen durchgeführt und Präparate selbst hergestellt werden können.

Der reale Blick in den Mikrokosmos erweitert den Erfahrungshorizont der Schüler, der für eine Erweiterung des Naturverständnisses genutzt werden sollte. Sie sind Grundlage für eine forschende Haltung und Neugier, um die Lebenswelt im Bereich des Mikrokosmos zu hinterfragen und mit geeigneten Verfahren zu erschließen.

Die angebotenen Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule.

Das Themenmodul "Mikroskopieren" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1.) Mikrokosmos

- Vom Makrokosmos zum Mikrokosmos
- Größenvergleiche im Mikrokosmos
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

2.) Umgang mit dem Mikroskop

- Bauteile eines Mikroskops
- Verhaltensregeln beim Mikroskopieren
- Inbetriebnahme des Mikroskops
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung - Der Mikroskopierführerschein, ...

3.) Präparate herstellen

- Vorgehensweise beim Herstellen eines Präparats
- Vergleich von Dauerpräparaten - Frischpräparaten
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung - Mikroskopieranleitungen, ...

4.) Präparate auswerten



- Präparate - was nun?
- Fehlerquellen erkennen und abstellen
- Möglichkeiten der Dokumentation und der Erkenntnisgewinnung
- Kompetenzorientierter Unterricht im Fach NT

5.) Abschlusstest

- Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.

Besondere Hinweise:

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/608E
Termin:	01.03.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	21.02.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



**Erstellung einer Schulhomepage mit Wordpress
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/608M
Termin:	23.04.2018, 00:00 - 14.05.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	08.04.2018

Ziele:

In dem dreiwöchigen Online-Seminar lernen die Teilnehmer die Nutzungsmöglichkeiten des Weblogsystems "Wordpress" als Content-Management-System kennen und erstellen mit Unterstützung des Moderators eine einfache Schulhomepage.

Inhalte:

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Teilnehmer in der Lage, Wordpress eigenständig zu installieren und damit eine strukturierte Schulhomepage mit eigenem Design zu entwickeln.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 18 Stunden bzw. 3 Fortbildungstagen.



Kooperation in kreativen Prozessen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/609A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Schulentwicklung: Unterrichtsentwicklung - Personalentwicklung - Organisationsentwicklung ... Es gibt viele Bereiche, in denen kreative Prozesse an Schulen stattfinden. Dabei sind Teams am Werk, die konstruktiv zusammenarbeiten sollen.

Inhalte:

Dieser Kurs bietet Ihnen an, sich mit den Möglichkeiten der Kooperation in kreativen Prozessen auseinanderzusetzen. Dabei geht es um folgende

Fragen:

Woher kommt der Trend, alles irgendwie kreativ lösen zu wollen?

Was ist Kreativität?

Wie kann man Kreativität operationalisieren, sodass Zusammenarbeit möglich wird?

Wie kann man die Zusammenarbeit in kreativen Prozessen visualisieren?



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/609E
Termin:	06.03.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	27.02.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/609M
Termin:	07.05.2018, 00:00 - 04.06.2018, 00:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	22.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen.
Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

Inhalte:

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

Methoden:

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.

Besondere Hinweise:

Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



Einführung in die Bildbearbeitung (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/610A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Aufnahmen sind heute schnell gemacht: Das Smartphone herausziehen, Kamerafunktion aktivieren, 'Klick' und gleich noch über die Sozialen Medien teilen - dauert kaum zehn Sekunden. Schon aus Zeitgründen kommt man da praktisch nicht mehr hinterher, wenn man etwas gegen die Veröffentlichung einwenden möchte.

Inhalte:

Auf die gleiche Weise kann man natürlich auch sehr schnell und effizient Arbeitsergebnisse dokumentieren und sie seinen Schülern zur Verfügung stellen. Lehrkräfte erlernen hier einige Grundlagen der Bildbearbeitung für verschiedene Einsatzszenarien.

Die einzelnen Abschnitte beschäftigen sich nach einem Überblick über die verfügbare Software (2017) mit ganz grundlegenden Fragen.

- Erstens geht es darum, wie man ganze Bilder verkleinert, vergrößert, zuschneidet und in ein anderes Format überführt - Transformation.
- Zweitens wenden wir uns der Auswahl und Veränderung von Bildteilen zu
- Manipulation.
- Drittens wird gezeigt, wie man aus einzelnen Teilen neue Bildcollagen oder Graphiken erzeugen kann - Komposition.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/610E
Termin:	15.03.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	07.03.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/611E
Termin:	20.03.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.03.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



**Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla"
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/611M
Termin:	11.06.2018, 00:00 - 06.07.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	13.05.2018

Ziele:

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

Inhalte:

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/612E
Termin:	12.04.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.04.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Schüler als Forscher - Themenmodul Verbrennung (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/613A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Das Feuer begleitet den Menschen seit Jahrtausenden in seiner Entwicklung und ist Grundlage für viele technischen Errungenschaften.

In diesem weiteren "Schüler als Forscher"-Themenmodul wird das Phänomen der „Verbrennung“ mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

Inhalte:

- kurzen Videosequenzen, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden können,
- zahlreichen dazugehörigen Anleitungen, die Schüler-Experimente ermöglichen
- Infotexten zu den fachlichen Grundlagen und
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer den Themenbereich „Verbrennung“ zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule.

Das Themenmodul "Verbrennung" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1.) Vorwissen

- Sicherheit im Chemie-Unterricht
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Laborgeräte, Atommodelle, Symbolsprache, Zusammensetzung der Luft und Methoden für einen kompetenzorientierten Unterricht

2.) Voraussetzungen für eine Verbrennung

- Fachliche Grundlagen zu den Themen Verbrennungsdreieck und Grundsätze der Brandbekämpfung
- Experimentieranleitungen mit passenden Kurzvideos
- Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung

3.) Oxidation – Sichtweise des Chemikers

- Fachliche Grundlagen zum Thema Oxidation und Oxide
- Animationen mit dem Blick durch die „Superlupe“ auf Teilchenebene
- Experimentieranleitungen mit passenden Kurzvideos
- Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung

4.) Oxidation im Alltag

- Fachliche Grundlagen zu den Themen Stille Oxidation und Explosion
- Animationen mit dem Blick durch die „Superlupe“ auf Teilchenebene
- Experimentieranleitungen mit passenden Kurzvideos



- Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung

5.) Abschlusstest

Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/613E
Termin:	17.04.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.04.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/614
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

Inhalte:

Auch die Ergebnisse von „PISA 2012“ haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: „Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt.“ (Prenzel et al., 2013, 9)

Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.

Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter „Basiswissen“ und „Handlungswissen“). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt.

Methoden:

Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter „Unterricht“).

Besondere Hinweise:

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat I wird eine Bescheinigung über 3 Stunden ausgestellt.



Schüler fit in Mathe - Themenmodul Rechteck, Quadrat & Co (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/614A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik, Mathematik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler fit in Mathe"-Themenmodul werden kompetenzorientiert die wichtigsten fachlichen und didaktischen Grundlagen im Bereich „Rechteck, Quadrat & Co“ der 5. und 6. Jahrgangsstufe behandelt in

Inhalte:

- durchdachten Schritten für die Teilnehmer in vier inhaltlichen Bausteinen
- strukturierten, kurzen Informationstexten zu fachlichen Grundlagen
- kompetenzorientierten, unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten
- gezielten Hinweisen auf typische Schülerfehler
- kurzen und effektiv gestalteten Erklärvideos von erfahrenen Lehrern aus der Unterrichtspraxis
- Übungseinheiten für die direkte unterrichtliche Verwendung.

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten für Ihre Unterrichtspraxis ein Rüstzeug unter Berücksichtigung von didaktisch gut nachvollziehbaren Schritten aus den Inhalten der Flächengeometrie der Klassen 5 und 6.

Das Themenmodul "Rechteck, Quadrat & Co" gliedert sich in fünf Abschnitte mit folgenden Schwerpunkten:

1.) Geodreieck und Co:

Geodreieck, Koordinatensystem, Winkel, Methodenwerkzeuge

2.) Vom Punkt zur Figur:

Punkte, Linien, Strecken, Symmetrie, Klassifizierung von Vierecken, Erbsengeometrie, Methoden und Arbeitsblätter

3.) Umfang:

Berechnung des Umfangs, Bau und Verwendung eines Geobrettes, Lernkarteien zu unterschiedlichen Methoden

4.) Flächeninhalt:

Berechnung des Flächeninhalts, Methoden zu abgestuften Lerninhalten, Unterrichtsbeispiel zur Flächenberechnung, Artikulationsschema



5.) Abschlusstest:

Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar. Zum Bestehen des Testes benötigen Sie 80 Prozentpunkte.

Jeder Abschnitt unter Ausnahme des Abschlusstests ist gegliedert in die Punkte:

- Fachliche Grundlagen
- Unterrichtliche Umsetzung
- Erklärvideos
- Material für den Unterricht

Der Kurs umfasst einen zeitlichen Arbeitsaufwand von etwa 6 Stunden und ist zertifiziert.

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/614E
Termin:	26.04.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.04.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Gendersensibel unterrichten - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/615
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

Inhalte:

Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9)

Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben.

Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefende Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb der Geschlechtergruppen größer sind als zwischen den Geschlechtergruppen. Schule bzw. Unterricht kann jedoch so gestaltet werden, dass sich aus Gendersensibilität immer mehr Gerechtigkeit entwickelt.

Methoden:

Um das zu erreichen, müssen in den Blick genommen werden: Schulorganisatorische Bedingungen sowie (fachspezifische) Unterrichtsmethoden und -inhalte (siehe auf dem Portal unter "Unterricht").

Besondere Hinweise:

Das Fortbildungszertifikat erhält, wer Multiple-Choice-Fragen zu verschiedenen Portalinhalten erfolgreich bearbeitet hat. Für den Kurs Zertifikat II wird eine Bescheinigung über 6 Stunden ausgestellt.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/615E
Termin:	03.05.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	25.04.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/616
Termin:	07.03.2018, 00:00 - 16.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/616E
Termin:	08.05.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/617
Termin:	01.03.2018, 00:00 - 09.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule (1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2) des LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



LehrplanPLUS Informatik Baustein 1

Lehrgangsnr:	94/617A
Termin:	05.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Die Einführung des LehrplanPLUS Informatik, 7. Jahrgangsstufe, an der Mittelschule erfordert sowohl inhaltlich als auch aus didaktischer Sicht eine andere Herangehensweise im Fach Informatik wie bisher.

Der Kurs wird Sie in vielen Bereichen sowohl durch Sachinformation als auch durch weiterführende Links und praktische Umsetzungsbeispiele fit für den Unterricht machen.

Inhalte:

Inhalt:

Hardware und Betriebssystem

Digitaler Informationsaustausch, Problemstellungen, Sicherheit und Chancen bei der Arbeit auf verschiedenen Plattformen

Datenverarbeitung - der Umgang mit Daten auf verschiedenen Datenträgern

Programmieren - ein Einblick in die objektorientierte Sichtweise

Programmieren mit RobotKarol

Sie beschäftigen sich mit selbsttätig theoretischen Grundlagen und erhalten Impulse und Anregungen zur praktischen Umsetzung im Unterrichtsalltag. Zu jedem Kapitel prüfen Sie Ihren Kenntnisstand mittels eines Zwischenchecks.

Zum Ende des Lehrgangs findet ein Abschlusstest statt. Sie erhalten eine Lehrgangsbescheinigung.

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

Sie beschäftigen sich mit selbsttätig theoretischen Grundlagen und erhalten Impulse und Anregungen zur praktischen Umsetzung im Unterrichtsalltag. Zu jedem Kapitel prüfen Sie Ihren Kenntnisstand mittels eines Zwischenchecks.

Zum Ende des Lehrgangs findet ein Abschlusstest statt. Sie erhalten eine Lehrgangsbescheinigung.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/617E
Termin:	17.05.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	08.05.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	94/617M
Termin:	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	28.01.2018

Ziele:

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

Inhalte:

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

Besondere Hinweise:

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr:	94/618
Termin:	22.02.2018, 00:00 - 01.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/618E
Termin:	05.06.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	17.05.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	94/618M
Termin:	09.04.2018, 00:00 - 04.05.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.03.2018

Ziele:

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

Inhalte:

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

Besondere Hinweise:

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



Wirtschaft 4.0: Grundlagen der Netzwerktechnik (Pilot) Modul 1.2.2 (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/619A
Termin:	02.04.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang fördert grundlegende Kompetenzen, um ein vernetztes System (z. B. Computernetz, cyber-physisches System, IoT-System, SmartHome, SmartGrid, ...) zu verstehen und nutzen zu können.

Inhalte:

Inhalte:

- Kommunikation in einem LAN
- Netzwerkadressierung
- Netzwerkdienste
- Heimnetzwerke
- Netzwerksicherheit
- Fehlerbehebung
- u. v. m.

Innerhalb der Wirtschaft 4.0-Fortbildungsinitiative unterstützt dieser virtuelle Baustein den Erwerb theoretischen Grundkenntnisse für das Präsenzfortbildungsmodul „Grundlagen der Kommunikationsnetze M1.2.1“ in dem überwiegend praktisch gearbeitet wird.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/619E
Termin:	14.06.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	06.06.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	94/619M
Termin:	04.06.2018, 00:00 - 29.06.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	13.05.2018

Ziele:

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

Inhalte:

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

Besondere Hinweise:

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/620
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 18.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Schüler lernen digital - Themenmodul 1. Schritte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/620A
Termin:	15.03.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Textverarbeitung/Maschinenschreiben, Informatik, Textverarbeitung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler lernen digital" - Themenmodul werden kompetenzorientiert wichtige fachliche und didaktische Grundlagen zum Umgang mit dem PC in den Bereichen Internet, Textverarbeitung und Tastschreiben für die 5. und 6. Jahrgangsstufe behandelt in

Inhalte:

- durchdachten Schritten für die Teilnehmer in vier inhaltlichen Bausteinen
- strukturierten, kurzen Informationstexten zu fachlichen Grundlagen
- kompetenzorientierten, unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten
- kurzen und effektiv gestalteten Erklärvideos und Animationen von erfahrenen Lehrern aus der Unterrichtspraxis
- Übungseinheiten für die direkte unterrichtliche Verwendung

Das Themenmodul "Erste Schritte" gliedert sich in fünf Abschnitte mit folgenden Schwerpunkten:

1.)Erster Umgang mit dem PC:

Arbeiten im Computerraum, richtige Sitzhaltung, Anlegen einer Ordnerstruktur

2.)Mit Schülern ins Netz:

Grundbegriffe zum Internet, Beurteilung von Webseiten, Internetrecherche

3.)Grundlagen Textverarbeitung:

Seiten einrichten, speichern und drucken, Formatieren von Texten und Grafiken, Anwendungsbeispiele für verschiedene Fächer

4.)Grundlagen Tastschreiben:

Erlernen der Grundstellung, erste Buchstaben, Griffwege, Hilfen zur Unterrichtsgestaltung für fachfremde Lehrer

5.)Abschlusstest:

Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar. Zum Bestehen des Testes benötigen Sie 70 Prozentpunkte.

Jeder Abschnitt unter Ausnahme des Abschlusstests ist gegliedert in die Punkte:

- Vorbemerkungen zum Unterricht
- Fachliche Grundlagen
- Erklärvideos und Animationen



- Material für den Unterricht.

Besondere Hinweise:

Der Kurs umfasst einen zeitlichen Arbeitsaufwand von etwa 6 Stunden und ist zertifiziert.

Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/620E
Termin:	19.06.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/620M
Termin:	18.06.2018, 00:00 - 13.07.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	03.06.2018

Ziele:

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

Methoden:

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/621
Termin:	07.02.2018, 00:00 - 25.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	21.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule (1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2) des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Audacity (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/621A
Termin:	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Englisch, Französisch, Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Audacity ist ein kostenloses Programm, um Audiodateien zu bearbeiten. Dieser Selbstlernkurs vermittelt die Bedienung von Audacity.

Inhalte:

In diesem Kurs lernen sie das Programm Audacity kennen, welches kostenlos zu beziehen ist und einen guten Funktionsumfang bietet. Es ist auch als portable Version erhältlich. Das Programm ist übersichtlich und für Lehrer wie Schüler leicht verständlich. Daher ist es für den Unterricht oder für Zu Hause gut geeignet.

In diesem Kurs lernen Sie

- das Programm Audacity kennen.
- wie man mit Audacity Audiodateien erstellt und bearbeitet.
- wie man Audacity in der Schule einsetzen kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/621E
Termin:	28.06.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	20.06.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Schüler als Forscher - Aufbaukurs

Lehrgangsnr:	94/621M
Termin:	26.02.2018, 00:00 - 03.05.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Qualifizierung von Lehrkräften der 8. Jahrgangsstufe im Bereich

"Magnetismus/Elektromagnetismus/Induktion"

Im Blended-Learning-Kurs werden Lehrkräfte am Beispiel des Lernbereichs

"Magnetismus/Elektromagnetismus/Induktion" in die Methodik und Didaktik eines schülerorientierten Physikunterrichts, die Organisation eines Physikraumes, in die Beachtung der Gefahrenquellen und in fachliche Grundlagen zur Elektrizität eingeführt.

Inhalte:

Die Teilnehmer werden die gewonnenen Kompetenzen parallel zum Kurs im Unterricht umsetzen.

Im Mittelpunkt der Praxisphase stehen die Unterrichtsmitschau und praktische Durchführungen von Schülerversuchen.

Die Fortbildung umfasst eine dreiwöchige Online-Vorbereitungsphase, zwei Präsenztage (1. Präsenztage am 20.03.2018 in der Mittelschule Parsberg und 2. Präsenztage am 03.05.2018 in der Mittelschule Hemau) und eine dreiwöchige Phase der Praxisumsetzung, die onlinegestützt begleitet wird. Die Onlinephasen sind mit einem Arbeitsaufwand von ca. 2 bis 4 Stunden pro Woche einschließlich der Umsetzung im eigenen Unterricht verbunden.



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/622
Termin:	02.02.2018, 00:00 - 17.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Netzwerksimulationssoftware Filius (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/622A
Termin:	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Dieser Selbstlernkurs vermittelt den Umgang mit der Netzwerksimulationssoftware Filius.

Inhalte:

In diesem Kurs lernen Sie das Programm Filius kennen.

Es ist kostenlos und bietet einen großen Funktionsumfang. Es eignet sich gut, um mit Schülern einfach eine Netzwerksimulation durchzuführen. Das Programm lässt sich auch vom USB-Stick starten.

Neben fachlichen Informationen erhalten Sie auch Arbeitsblätter mit Lösungen und Beispiele für Ihren Unterricht. Die Materialien orientieren sich am LehrplanPLUS für die Realschule.

Inhalte des Kurses:

- Netzwerkkomponenten, Adressen bzw. Adressräume zuweisen
- Kommunikationsregeln und -ablauf zwischen Netzwerkteilnehmern exemplarisch erläutern und veranschaulichen
- Netze bzw. Teilnetze über den Einsatz einer Firewall absichern

Wenn Sie alle Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/622E
Termin:	03.07.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	25.06.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



Scratch und Python (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/622M
Termin:	25.03.2018, 00:00 - 08.04.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/604E

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/623
Termin:	27.02.2018, 00:00 - 02.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS.



Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/623A
Termin:	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Der Selbstlernkurs vermittelt die Verwendung des Programms Inkscape.

Inhalte:

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/623E
Termin:	12.07.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.07.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/623M
Termin:	05.03.2018, 00:00 - 15.03.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunsterziehung, Kommunikationst. Bereich (KTB), Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.

Inhalte:

In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht.

Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/624
Termin:	27.02.2018, 00:00 - 02.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



Arbeiten mit Word und LibreOffice - Grundlagen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/624A
Termin:	01.04.2018, 12:00 - 30.07.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Textverarbeitung, Informationstechnologie, Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Dieser Selbstlernkurs vermittelt Grundlagen der Textverarbeitung. Dabei werden Inhalte sowohl für die Programme Word als auch LibreOffice Writer gezeigt.

Inhalte:

In diesem Kurs lernen Sie folgende Elemente von Word und LibreOffice:

- Bilder einfügen und anpassen
- Aufzählung
- Nummerierung
- Formatvorlagen speichern und anwenden
- Kopf- und Fußzeile
- Tabellen
- Inhaltsverzeichnis
- Fuß- und Endnoten

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie die Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	94/624E
Termin:	17.07.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.07.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalte:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.

Besondere Hinweise:



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/624M
Termin:	09.04.2018, 00:00 - 13.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/604M

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



**Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit den
Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth), Präsenztage am Staatsinstitut Ansbach**

Lehrgangsnr:	94/625
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 28.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Serienbriefe und Formulare mit Word und LibreOffice (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/625A
Termin:	01.04.2018, 00:00 - 30.07.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

In diesem Selbstlernkurs lernen Sie die Erstellung von Serienbriefen und Formularen mit Word (oder LibreOffice).

Inhalte:

In diesem Kurs lernen Sie

- wie Sie mit Word oder LibreOffice Serienbriefe erstellen.
- wie Sie Textbausteine in Serienbriefen verwenden.
- wie Sie Bedingungen im Seriendruck verwenden
- wie Sie Formulare in Word erstellen.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



**Solid Edge in der Mittelschule - Aufbaukurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/625M
Termin:	11.06.2018, 00:00 - 08.07.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	24.05.2018

Ziele:

Der Lehrgang vertieft die Inhalte des Grundkurses und setzt sich mit weitergehenden Anwendungsbereichen auseinander. Anhand schülerbezogener Aufgabenstellungen und einer Abschlussarbeit erweitern Sie Ihre Kenntnisse in Solid Edge ST.

Inhalte:

In diesem Online-Seminar lernen die Teilnehmer den Befehl Bohrungen kennen, setzen sich mit dem Thema Baugruppenmontage auseinander und erhalten einen Einblick in die Simulation von Drehbewegungen. Am Ende des Seminars stehen alle Materialien zum Download zur Verfügung und können in Unterricht und Fortbildung eingesetzt werden.

Die für die Teilnahme an diesem Online-Seminar benötigten Programmversion ist kostenlos. Der entsprechende Link wird mit der Einladung zum Seminar verschickt.



Grundkurs Inklusion (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/626
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, Evaluatoren, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion". Neben einer theoretischen Fundierung, der Darstellung der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Inhalte:

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

Besondere Hinweise:

Die Teilnehmer erhalten nach Durchführung des Tests und der Darstellung eines Falles eine Teilnahmebescheinigung für 3 Lehrgangstage.



Wald, Gebirg und Königstraum - Mythos Bayern, Begleitkurs zur Bayerischen Landesausstellung 2018

Lehrgangsnr:	94/626A
Termin:	25.04.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Auch wenn Bayern laut Grundgesetz allen anderen Bundesländern gleich gestellt ist, wird es doch immer wieder in einer Sonderstellung gesehen: Alpiner, schöner, erfolgreicher oder auch eigensinniger, eingebildeter und hinterwäldlerischer - je nach Einstellung des Betrachters.

Inhalte:

In der diesjährigen Bayerischen Landesausstellung geht es darum, wie und woraus sich der "Mythos Bayern" entwickelt hat und welche Rolle das Verhältnis der Menschen im heutigen Bayern zu Landschaft und Natur dabei gespielt hat.

Dieser Selbstlernkurs möchte Sie vorab über die Ausstellung informieren und Ihnen Gelegenheit geben, eine Exkursion für Schüler vorzubereiten. Sie lernen das Ausstellungskonzept kennen und setzen sich mit Materialien auseinander, die zur die Ausstellungsthematik hinführen und die Sie zum Teil auch in der Ausstellung wiederfinden werden. Auch für den Landeswettbewerb „Erinnerungszeichen“ werden Ideen vorgestellt.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/626M
Termin:	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

Methoden:

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	94/627M
Termin:	19.02.2018, 00:00 - 16.03.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

Inhalte:

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation

Besondere Hinweise:

Das Kultusministerium übernimmt die Finanzierung der SCHULNETZ-Kurse für staatliche Lehrkräfte. Nichtstaatliche Lehrkräfte können dieses Qualifizierungsangebot zu einem Eigenbeitrag von 120 Euro nutzen.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/628M
Termin:	09.04.2018, 00:00 - 18.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

Inhalte:

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	94/629M
Termin:	09.04.2018, 12:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

Inhalte:

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



ASV für Einsteiger - Basiskurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/630
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung
- Hilfestellung

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	94/630M
Termin:	04.06.2018, 00:00 - 29.06.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten.

(siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

Inhalte:

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben

Organisation der Aufgaben

- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



ASV für Einsteiger - Schüler 1 (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/631
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

Hinweise:

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/631M
Termin:	02.07.2018, 00:00 - 20.07.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	17.06.2018

Ziele:

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen

Inhalte:

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Anwendung, Funktionen, Prozesse
- Technischer Support

Methoden:

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln. Der Lehrgang wird mit einer Fortbildungsbescheinigung bestätigt und für die Arbeit als Multiplikator vorausgesetzt.

ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/633A
Termin:	18.06.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Inhalte:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder



vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- Berichtkurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.



**Buch, Test, Lektion - Lernpfade mit der mebis-Lernplattform entwickeln
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	94/638
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Buch, Test und Lektion sind drei Module, die man für die Erstellung von Lernpfaden in einer Reihe sehen kann. Das Material "Buch" ist seiner Art nach ein Angebot zum Selbststudium, es gibt keine Vernetzung mit anderen Teilnehmern, keine Leistungskontrolle und kein Feedback.

Inhalte:

Die Aktivität "Lektion" baut auf einer Folge von buchartigen Webseiten auf, erlaubt es aber, den Lernfortschritt in der Lektüre durch Testfragen zu überprüfen und zu steuern, wobei die individuellen Ergebnisse auch protokolliert werden. Im Kurs erhalten die Teilnehmer Einblick in den technischen Umgang mit den Modulen Buch, Test und Lektion und ihren didaktisch reflektierten Einsatz.



Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)

Lehrgangsnr:	94/638E
Termin:	20.03.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.03.2018

Ziele:

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

Inhalte:

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)

Lehrgangsnr:	94/639E
Termin:	10.04.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	08.04.2018

Ziele:

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

Inhalte:

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



Zertifikatskurs mebis II (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/640
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Zertifikatskurs mebis II bereitet auf die Nutzung der zentralen Lernplattform im Rahmen von mebis vor.

Inhalte:

Thema von mebis II sind die Aktivitäten, die Beziehungen der Aktivitäten zueinander und die Entwicklung von eigenen E-Learning-Angeboten. Im Kurs lernen die Teilnehmer, wie die grundlegenden Aktivitätsmodule von mebis bzw. Moodle konfiguriert und eingesetzt werden. Sie lernen Musterimplementierungen von Unterrichtseinheiten kennen und erproben.

Sowohl das Ansehen der Materialien als auch der Abschlusstest zählen zum erfolgreichen Bestehen des Kurses. Im Abschlusstest sollten mehr als 80 % erreicht werden.

Methoden:

Voraussetzung ist es, einen Lehrerzugang zur Lernplattform von mebis zu haben.

Besondere Hinweise:

Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.



Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)

Lehrgangsnr:	94/640E
Termin:	08.05.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	06.05.2018

Ziele:

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

Inhalte:

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen.

Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



Zertifikatskurs mebis I (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/641
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Zertifikatskurs mebis I vermittelt Grundlagenwissen zum Erstellen von eigenen E-Learning-Kursen mit mebis oder Moodle allgemein. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch keine oder ganz wenig Erfahrung mit der Lernplattform mebis oder Moodle haben.

Inhalte:

In der Fortbildung lernen die Teilnehmer, wie sie in einem mebis-Kurs navigieren und ihn bearbeiten, wie sie ihn gestalten, Lernmaterialien bereitstellen können und wie sie es Teilnehmern ermöglichen, zu einer Fragestellung Text einzugeben oder eine Datei hochzuladen. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.

Besondere Hinweise:

Eine Abschlussprüfung führt zur Teilnahmebescheinigung.

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



Schulpartnerschaften (KA2) im Rahmen von Erasmus+ (COMENIUS) (eSession)

Lehrgangsnr:	94/641E
Termin:	04.07.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	02.07.2018

Ziele:

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

Inhalte:

Aktuell sind die Förderchancen im Bereich der Schulpartnerschaften sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird vertieft auf Schulpartnerschaften (KA2) im Rahmen von Erasmus+ eingegangen. Es geht im Detail um die Planung und Antragstellung, Finanzierungs- und Praxisbeispiele.

Die Referentin leitete bereits einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) selbst.



Soziale Netzwerke am Beispiel von Microblogging mit Twitter & Co (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/642
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte, die einen Einblick in „Soziale Netzwerke“ am Beispiel des Microbloggings mit Twitter & Co bekommen wollen.

Inhalte:

Die Teilnehmer setzen sich mit den Möglichkeiten der Sozialen Netzwerke auseinander, erkunden ihr eigenes Verhältnis dazu, reflektieren die Grenzen davon in der Schule und erfahren, welche praktische Bedeutung die Analyse der Sozialen Netzwerke haben kann. Für die Fortbildung wird ein Workload von 3 Stunden oder einem halben Fortbildungstag bescheinigt.

Besondere Hinweise:

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



Einsteigerkurs JavaScript - JavaScript I - (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/645
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Überall im Internet ist JavaScript. Im Kurs werden die Einsatzmöglichkeiten von JavaScript im Informatikunterricht und mögliche Anwendungen im Bereich der Schulhomepages gezeigt. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die Informatik unterrichten oder eine Homepage betreuen.

Inhalte:

Zunächst werden die Grundlagen von JavaScript vermittelt. Dann wird ein vertiefter Einstieg in die clientseitige Programmierung von Webseiten angeboten. Durch JavaScript ist z. B. ein sehr schneller Einstieg in die Programmierung von Oberflächen möglich. Die Teilnehmer sollten schon einmal programmiert haben.



Datensicherheit - eine Einführung (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/646
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Lehrkräfte aller Schularten finden Leitlinien zur Orientierung im großen Themenbereich Datensicherheit.

Inhalte:

Im Selbstlernkurs geht es um die Gradwanderung zwischen Vorsicht und Vertrauen beim Nutzen von Software und digitalen Medien. Zur Problematik von Zugängen und Passwörtern, sowie Verschlüsselungsmöglichkeiten werden Informationen und interaktive Übungen angeboten.

Zweitspracherwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Grund- und Mittelschule (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/648
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

Inhalte:

Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.



Scratch und Python (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/651
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

Inhalte:

Im Kurs wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt.

Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.



Napoleon und Bayern (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/652
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Für die Behandlung der Zeit Napoleons im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden.

Inhalte:

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien und Quellen kennen, die auch in der bayerischen Landesausstellung 2015 in Ingolstadt gezeigt wurden.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



Luther und das Konfessionelle Zeitalter (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/654
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Die Lutherdekade steuerte mit zahlreichen Veranstaltungen auf den Höhepunkt der Reformationsfeierlichkeiten im Jahr 2017 zu. Das war auch Thema der „59. Tagung der Deutsch- und Geschichtslehrer: Die Reformation in Mitteldeutschland - Auf Luthers Spuren in Wittenberg“ vom September 2015. Der Online-Kurs möchte die Ergebnisse und Eindrücke der Tagung wiedergeben und auch völlig eigenständig Anregungen und Materialien für den Geschichtsunterricht zum Thema "Luther" bieten.

Inhalte:

Besonderes Augenmerk wird im Online-Kurs auf die Lutherbilder und Lutherimaginationen quer durch die Jahrhunderte gelegt.

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten und ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



Lernplattformen im Unterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/655
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Einsatz von Lernplattformen wie Moodle und Entwicklungen auf der Basis von Moodle, wie zum Beispiel die Lernplattform von mebis, kann im Unterricht sehr vielgestaltig sein. Der Kurs will Lehrkräften Wegmarken im unterrichtsbegleitenden Einsatz dieser Softwaresysteme zeigen.

Inhalte:

Es geht im Kurs um Lernplattformen wie Moodle als Beispiel für E-Learning. Schwerpunkt des Kurses sind daher methodische und didaktische Erwägungen und nicht die Softwaretechnik.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

Besondere Hinweise:

Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.



Lehrkraft in der Ganztagschule (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/656
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Das Fortbildungsangebot möchte Lehrkräfte bei der Übernahme einer Ganztagsklasse unterstützen oder ihnen Einblicke in die Möglichkeiten der Ganztagschule geben.

Inhalte:

Die Teilnehmer setzen sich mit den Argumenten für die Ganztagschule und dem Bedarf auseinander. Sie erhalten Einblick in die Unterschiede zwischen dem Modell der offenen und dem der gebundenen Ganztagschule, sowie die daraus resultierenden Diskussionen über die Ziele eines pädagogischen Konzepts. Schließlich wird thematisiert, wie man sich als Lehrkraft im Ganztage einbringen kann. Es wird eine Arbeitsleistung von 6 Stunden oder ein Fortbildungstag bescheinigt.

Besondere Hinweise:

Dieser Selbstlernkurs hat einen Arbeitsaufwand von 6 Stunden bzw. 1 Fortbildungstag.



QR-Codes (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/660
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

QR-Codes sind überall. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber niemand kann sie ohne ein geeignetes Gerät lesen.

Inhalte:

Wie funktionieren QR-Codes und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Diesen Fragen geht die Fortbildung nach und schlägt dabei einige methodische Zugänge vor.



**MINT: 3D-Druck. Schritte auf dem Weg zur intelligenten und flexiblen
Produktion in Industrie 4.0 (Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	94/661
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Im Selbstlernkurs soll die Herstellung von Objekten mit 3D-Druck als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen vom Drucken von Modellen zur Veranschaulichung bis zur künstlerischen Ausgestaltung von Kleinplastiken.

Inhalte:

Die Teilnehmer lernen, welche Arbeitsschritte den 3D-Druck begleiten, lernen Anwendungsgebiete kennen und wo Gestaltungsmöglichkeiten liegen.

Methoden:

Kenntnisse zumindest eines Programms zur Erstellung von 3D-Modellen werden vorausgesetzt.



Datenschutz für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/663
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Datenschutzbeauftragte gibt es an den meisten öffentlichen sowie an vielen privaten Einrichtungen und Unternehmen. Seit 2012 werden Datenschutzbeauftragte für staatliche bayerische Schulen ausgebildet.

Inhalte:

Im Selbstlernkurs "Datenschutz für Lehrkräfte" setzen sich die Teilnehmer mit Rolle und Aufgaben von Datenschutzbeauftragten auseinander, machen sich Problemfelder bewusst und lernen über Fallbeispiele ein standardisiertes Vorgehen kennen. Der Wissensstand wird durch Tests geprüft. Im Rahmen der Ausbildung der Datenschutzbeauftragten dient der Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf Präsenzs Schulungen auf Ebene der Regionalen Lehrerfortbildung.



"Bier in Bayern" - Ein Beitrag zur Alltagsgeschichte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/666
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

"Bier ein Bayern" - Glaubt man der Werbung, dann ist das mehr als ein Getränk. Für die Behandlung von alltagsgeschichtlichen Themen im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Inhalte:

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



**Die Türkei - Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer
Sicht
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	94/667
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Die Verbindungen Deutschlands zur Türkei sind lange gewachsen, vielfältig und wichtig. Eine positive internationale Zusammenarbeit ist daher im Interesse beider Staaten.

Inhalte:

Der Kurs bietet verschiedene Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer Sicht an die Türkei. Dazu wurden Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung aufbereitet, Lehrplanbezüge hergestellt und Aufgaben formuliert, die für den eigenen Unterrichtseinsatz gerne verwendet oder abwandelt werden dürfen.



Anerkennung internationaler Abschlusszeugnisse (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/668
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In einer vernetzten Welt mit starken Migrationsströmen und Fluchtbewegungen ist die Anerkennung von Bildungsabschlüssen für viele Menschen zu einem zentralen Thema geworden. In Bayern prüft die Zeugnisanerkennungsstelle die Vergleichbarkeit der internationalen Abschlusszeugnisse mit den Qualifikationen des bayerischen Schulsystems.

Inhalte:

Lehrkräfte erhalten im Kurs einen Einblick in die Voraussetzungen und die Arbeitsweise der Zeugnisanerkennungsstelle.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa drei Stunden angelegt.



Gamification (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/673
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander.

Inhalte:

- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielmechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren?
- Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren?
- Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?

Besondere Hinweise:



Bayern um 1500 (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/674
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Bayern um 1500 das ist ein vielfältiges Thema. Das Land und die Stadt, Ritter, Bauern und ganz am Rande auch die Lutheraner spielen eine wichtige Rolle beim Aufbruch in die Frühe Neuzeit.

Inhalte:

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen. Der Kurs war ursprünglich zur Begleitung der Bayerischen Landesausstellung in Coburg konzipiert. Er ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**"Was wirklich geschehen ist" - Multiperspektivität und Deutungshoheit im
Geschichtsunterricht der Migrationsgesellschaft**

Lehrgangsnr:	94/676
Termin:	01.04.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.04.2018

Ziele:

Mit dem hohen Anteil von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in vielen Klassen dringen auch unterschiedliche Narrationen und Erinnerungskulturen in den Geschichtsunterricht. Wie kann sich die Unterrichtspraxis dem stellen?

Inhalte:

In diesem Online-Seminar geht es unter anderem darum, verschiedene - auch kontroverse - Internetquellen kennenzulernen, zu analysieren und ihre Bedeutung für das Geschichtsbewusstsein zu diskutieren. Aktuelle Forschungsergebnisse werden dabei ebenso besprochen wie konkrete Unterrichtsideen.



Die letzten Zeugen? Digitale Zeitzeugeninterviews zur Geschichte des Nationalsozialismus

Lehrgangsnr:	94/677
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Mit dem Verschwinden der Zeitzeugen verändert sich die Kommunikation über Nationalsozialismus und Shoah, die Digitalisierung von Erzählungen und Erinnerungen bedeutet auch den Übergang in ein kulturelles Gedächtnis.

Inhalte:

In dem Kurs sollen Wege aufgezeigt werden, mit diesem Wandel im Unterricht umzugehen und mit der Fülle an digitalen Zeitzeugeninterviews, die im Internet zur Verfügung stehen, historisches und politisches Lernen zu gestalten.

Methoden:

Methoden/Erwartungen



"Africa is a country..." - Afrika und Afrikabilder in Geschichte und Gegenwart

Lehrgangsnr:	94/678
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.07.2018, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.07.2018

Ziele:

Der Kontakt mit unserem Nachbarkontinent beschränkt sich meistens auf einige wenige Schlaglichter: Urlaubsländer, Kolonialismus, Flüchtlinge...

Inhalte:

In diesem Kurs soll afrikanische Geschichte dies- und jenseits der Kolonialisierung thematisiert, Afrikabilder kritisch hinterfragt und Perspektiven diskutiert werden.

Methoden:

Methoden/Erwartungen



Feedback geben und annehmen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/679
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Böttcher, M.A. Johannes
Referat:	5.5.1
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Über ein Web-Based-Training (WBT) wird das Thema "Feedback geben und annehmen" in seinen unterschiedlichen Facetten vermittelt. Dabei werden schulspezifische Handlungssituationen berücksichtigt und Konfliktpotentiale anhand von Modellen erläutert.

Inhalte:

Inhalte des Kurses:

- Der Begriff "Feedback" (Hintergründe und Modelle)
- Bedeutung von Feedback für die Kommunikation im Rahmen der Führungsaufgaben
- Regeln und Maßnahmen für konstruktives Feedback
- Rahmenbedingungen für erfolgreiches Feedback
- Unterstützungsmaßnahmen für die Annahme von Feedback

Über Tests erfolgt eine Lernkontrolle, die jedoch nicht im Sinne einer Prüfung gewertet werden. Auf eine Abschlussprüfung oder die Erarbeitung eines Fallbeispiels mit Lösungen wird verzichtet. Ein Zertifikat über den erfolgreichen Abschluss des Kurses kann damit nicht vergeben werden.

Über den Zeitraum der ausgeschriebenen Kurstermine erhalten Sie die Möglichkeit, die Lernzeit im Umfang von ca. 90 Minuten selbst zu bestimmen.

Nach Ihrer Anmeldung über FIBS erhalten Sie per E-Mail am Tag des Kursbeginns die Zugangsdaten zum WBT.



Gendersensibel unterrichten - Projektgruppe (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/680
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Psychologie, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kollegen Materialien zu gendersensiblen Aspekten in Schule und Unterricht.

Inhalte:

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) oder ein Elternabend zum Thema "Gendersensibel unterrichten" bzw. ein frei wählbarer Teilaspekt aus diesem Themengebiet sein. Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufenbetreuer konzipiert ist oder für Teilnehmende, die in Ganztagsklassen eingesetzt sind. Es können dafür alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Besondere Hinweise:

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Voraussetzung dafür ist die Dokumentation und Einreichung der Maßnahme auf ein bis zwei DIN-A-4 Seiten.



Begabungen erkennen und fördern - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/681
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

Inhalte:

Thematischer Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Förderung besonders Begabter im Fachunterricht. Methoden der systematischen Schülerbeobachtung bzw. des pädagogischen Diagnostizierens sowie der individuellen Förderung - insbesondere im handlungsorientierten, offenen Unterricht - werden vermittelt. Die methodischen Anregungen werden anhand von Beispielen aus dem Deutsch-, Englisch-, Latein- und Mathematikunterricht vorgestellt.



**Open Educational Resources (OER): Medien in der Schule rechtssicher nutzen
und weitergeben (eSession)**

Lehrgangsnr:	94/681E
Termin:	15.03.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Im Zuge der Digitalisierung werden in den Schulen in immer stärkerem Umfang Medien im Unterricht nicht nur eingesetzt, sondern auch bearbeitet, neu geschaffen, in Lernplattformen und andere Zusammenhänge eingebunden und über den Rahmen des Klassenzimmers hinaus (wieder-)veröffentlicht.

Inhalte:

Damit befinden sich Lehrkräfte und zunehmend auch Schüler in sehr komplexen rechtlichen Situationen. Am einfachsten lassen sich diese beherrschen, wenn man mit "freien" bzw. "offenen" Lizenzen arbeitet. Doch auch hier muss man Regeln beachten. Im Dialog mit den Teilnehmern erklärt der Referent die wesentlichen Lizenzformen wie Creative Commons oder Public Domain, zeigt wie hilfreich und weit verbreitet offene Bildungsressourcen auch im deutschen Sprachraum sind und stellt die einschlägigen Informationsmaterialien des Projekts "LOERn - Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien" vor. Während und nach der eSession werden Materialien zum Download bereitgestellt.



Begabungen erkennen und fördern – Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/682
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

Inhalte:

Auf dem ALP-Informations- und Fortbildungsportal "Besonders Begabte finden und fördern" arbeiten sich die Lehrkräfte in das Wissensgebiet ein. Danach absolvieren sie einen Test, der aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben besteht.

Die Fortbildungsdauer umfasst insgesamt etwa 6 Stunden. Die Wissensabfrage im Test kann jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden. Bei erfolgreichem Abschluss des Tests kann das Fortbildungszertifikat direkt im Kurs ausgedruckt werden.



**Open Educational Resources (OER): Medien in der Schule rechtssicher nutzen
und weitergeben (eSession)**

Lehrgangsnr:	94/682E
Termin:	19.04.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.04.2018

Ziele:

Im Zuge der Digitalisierung werden in den Schulen in immer stärkerem Umfang Medien im Unterricht nicht nur eingesetzt, sondern auch bearbeitet, neu geschaffen, in Lernplattformen und andere Zusammenhänge eingebunden und über den Rahmen des Klassenzimmers hinaus (wieder-)veröffentlicht.

Inhalte:

Damit befinden sich Lehrkräfte und zunehmend auch Schüler in sehr komplexen rechtlichen Situationen. Am einfachsten lassen sich diese beherrschen, wenn man mit "freien" bzw. "offenen" Lizenzen arbeitet. Doch auch hier muss man Regeln beachten.

Im Dialog mit den Teilnehmern erklärt der Referent die wesentlichen Lizenzformen wie Creative Commons oder Public Domain, zeigt wie hilfreich und weit verbreitet offene Bildungsressourcen auch im deutschen Sprachraum sind und stellt die einschlägigen Informationsmaterialien des Projekts "LOERn - Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien" vor.

Während und nach der eSession werden Materialien zum Download bereitgestellt.



**Begabungen erkennen und fördern - Projektgruppe
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	94/683
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth
Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kolleginnen und Kollegen Materialien zum Themengebiet, die es ermöglichen besonders Begabte zu finden und zu fördern.

Inhalte:

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) auch im Rahmen einer Fachsitzung oder ein Elternabend sein. Die durchgeführten Projekte können das Thema "Hochbegabung bzw. besonders Begabte" generell behandeln oder auch Teilaspekte, wie "Kompetenzorientiert und begabungsfördernd unterrichten", "Frühstudium", "Stipendien", "Außerschulische Fördermöglichkeiten", "Plus-Kurse". Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein schulisches Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufen- oder Mittelstufenbetreuer konzipiert ist. Denkbar ist auch ein eigenes Unterrichtsbeispiel darzustellen, das es ermöglicht besonders Begabte bzw. Hochbegabte in einer heterogenen Lerngruppe bzw. im Regelunterricht zu fördern. Bei der Konzeption der Projekte bzw. beim Erstellen der Materialien können alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden.



Rechtsfragen bei Online-Schülerzeitungen (eSession)

Lehrgangsnr:	94/683E
Termin:	13.03.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.03.2018

Ziele:

In Form einer Fragestunde werden wesentliche Rechtsfragen rund um die Veröffentlichung von Online-Schülerzeitungen geklärt, z.B.:

Inhalte:

Was unterscheidet die Online-Ausgabe rechtlich von einer gedruckten Ausgabe?
Welche urheberrechtlichen Vorgaben sind zu beachten (Quellen und ihre richtige Kennzeichnung)?
Wie kann der Datenschutz eingehalten werden (Schüler-/Lehrerdaten, Fotos, Audio- und Videobeiträge etc.)?
Und alles, was für die Teilnehmer sonst noch wichtig ist.
Links auf die wesentlichen Informationen werden zum Download bereitgestellt.
Referent: Johannes Philipp

Methoden:



Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/684
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Inhalte:

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing.

In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Aufbaukurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können.

Methoden:

Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals „Sexuelle Gewalt – Prävention und Intervention in der Schule“, auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe“ aufgenommen zu werden.



Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/685
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Inhalte:

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an.

In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Grundkurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu können.

Methoden:

Beide Webbased-Trainings bestehen aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben zu verschiedenen Inhalten des Portals „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“, auf dem alle erfragten und viele weitere wichtige Informationen zu finden sind. Sie können die Bearbeitung der Kurs-Aufgaben im Bearbeitungszeitraum, der für den gewählten Kurs vorgesehen ist, jederzeit unterbrechen und später wieder aufnehmen. Empfohlen wird, beide Kurse zu absolvieren. Danach besteht die Möglichkeit in den Selbstlernkurs „Sexuelle Gewalt – Prävention und Intervention in der Schule / Projektgruppe“ aufgenommen zu werden.



Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Projektgruppe (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/686
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Inhalte:

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Angebot ist der Erwerb eines Zertifikats über den erfolgreichen Abschluss des Grund- und/oder Aufbaukurses durch die E-Learning-Kurse „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“. Empfohlen wird, beide Webbased-Trainings zu absolvieren.

In der Projektgruppe arbeiten Sie allein oder zusammen mit von Ihnen vor Ort ausgewählten

- Lehrerkolleginnen und -kollegen
- Beratungslehrkräften
- Schulpsychologen
- Schulsozialarbeitern
- Schulpsychologen der Staatlichen Schulberatungsstellen, z. B. den Mobbingexperten zum Thema „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“ oder „Cybermobbing mit sexuellen Inhalten“
- Mitgliedern des Kriseninterventions- und Bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (= KIBBS)
- außerschulischen Vernetzungspartnern

Sie können bei Ihrer Arbeit alle Portalinhalte - einschließlich der dort eingestellten Präsentationen - nutzen.

Entwickelt und durchgeführt werden können von Ihnen (und Ihrem Team) beispielsweise

- ein Unterrichtsprojekt in einer Klasse
- eine Projektwoche für eine Jahrgangsstufe
- Projekte zum Themengebiet, die über ein Schuljahr verteilt werden
- eine "Schulinterne Lehrerfortbildung" (SchILF)
- die Gestaltung eines pädagogischen Tages
- eine Veranstaltung für Referendare
- eine Fortbildung für Stufenbetreuer
- ein Elternabend

zum Thema "Sexuelle Gewalt" bzw. zu einem frei wählbaren Teilaspekt - z.B. Gesprächsführung, bei Verdacht - aus dem Themengebiet.



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Mittelschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.08.2018

Methoden:

Wenn Sie Ihre Aktivitäten auf ein bis zwei DIN-A-4-Seiten (tabellarisch) dokumentieren und mit exemplarisch von Ihnen ausgewähltem Material bei uns einreichen, erhalten Sie das Fortbildungszertifikat. Von Ihnen entwickelte Materialien (z. B. Handouts für Kolleginnen und Kollegen, Einladungsschreiben zum Elternabend, Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler) können mit Ihrem Einverständnis allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kurses "Projektgruppe" zur Verfügung gestellt werden. Das bedeutet, dass auch Ihr eigener Materialpool zum Thema durch die Arbeiten anderer mit der Zeit vielfältiger wird, wenn Sie den Kurs „Projektgruppe" erfolgreich abschließen und zum Materialpool etwas beitragen.

Besondere Hinweise:

Wenn Sie alle drei WBTs "Sexuelle Gewalt - ..." erfolgreich absolviert haben, können Sie über die ALP die **DVD "Trau dich!"** zum Einsatz in der Fortbildung pädagogischer Fachkräfte beziehen. Die DVD enthält einen Live-Mitschnitt des interaktiven Theaterstücks "Trau dich! Ein starkes Stück über Gefühle, Grenzen und Vertrauen" für 8- bis 12-Jährige. Das Theaterstück ist ein zentraler Baustein der gleichnamigen bundesweiten Initiative zur Prävention des sexuellen Kindesmissbrauchs des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA).

Gegen Zusendung eines ausreichend frankierten und beschrifteten Rückumschlags sowie Ihrer drei Fortbildungsnachweise an die ALP - zu Händen Dr. A. Hereth - erhalten Sie die DVD.



ASV für Einsteiger - ASV-Administration (Pilot)

Lehrgangsnr:	94/687
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Administratoren die Grundlagen der technischen und der organisatorischen Betreuung zu vermitteln. Der Lehrgang richtet sich sowohl an Schulen die eine lokale Installation betreiben als auch an Schulen die in einer regional/zentralen Installation gehostet sind.

Inhalte:

Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Sicherung und Rücksicherung
- Benutzer anlegen und verwalten (Rollen und Berechtigungen)
- Wertelisten und Merker (Aktualisierung und Pflege)
- Installation pflegen (Updates, Zertifikate, Dienstkonfiguration)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad (eSession)

Lehrgangsnr:	94/687E
Termin:	17.07.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.07.2018

Ziele:

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen.

Inhalte:

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen. Dabei werden Apps vorgestellt, die sich für den Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad eignen und für alle Unterrichtsfächer nützlich sind.

Mit diesen Apps können z. B. der Overheadprojektor oder eine Dokumentenkamera ersetzt werden, qualitativ besser und zugleich kostengünstiger. Daneben werden Apps zur einfachen Präsentation von Fotos vorgestellt, die Möglichkeit der Erstellung von Mindmaps, usw.

Die Referentinnen Hermine Scroggie und Monika Uhlemair unterrichten seit einigen Jahren mit dem eigenen iPad und seit zwei Jahren auch in iPad-Klassen. Diese Fortbildung ist u. a. ein Resultat eines laufenden ERASMUS+-Projektes zum Einsatz des iPads im Unterricht. ERASMUS+-Projekte werden von der Europäischen Kommission finanziell unterstützt.



ASV für Einsteiger - Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten

Lehrgangsnr:	94/688
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	99
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten nahezubringen.

Inhalte sind:

- Anwenden bestehender Filter, Erstellen eigener Filterdefinitionen sowie deren Organisation
- Handhabung zentral bereit gestellter Berichte; Filterung von Berichten
- Erstellen eigener Berichte mit ASV-Bordmitteln (Listen-, Etiketten-, Serienbriefgenerator)
- Erstellung und Anwendung von Serienbriefvorlagen auf Basis von MS WORD (ab 2010)

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1:
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege der Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen (eSession)

Lehrgangsnr:	94/688E
Termin:	12.07.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.07.2018

Ziele:

In dieser eSession werden Möglichkeiten für einen rein papierlosen Unterricht aufgezeigt.

Inhalte:

paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen:

- papierloser Unterricht
- Hausaufgaben online abgeben und korrigieren
- Materialien für den Unterricht
- Aktivitäten
- Kahoot



ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten

Lehrgangsnr:	94/689
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz, Mobile Reserve, Altersteilzeit)
- Berichte und Datenprüfung
- Erläuterung der modulbezogenen Funktionen

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



Erstellen ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate (eSession)

Lehrgangsnr:	94/689E
Termin:	03.07.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.07.2018

Ziele:

In dieser eSession werden Möglichkeiten der Gestaltung ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate aufgezeigt.

Inhalte:

Adobe Captivate:

- Programmvorstellung
- Einsatzbereiche
- Möglichkeiten: Programmsimulation, Videodemo
- Interaktives e-Learning: Drag & Drop, Multiple Choice, ...
- Scormfähig umwandeln
- Navigationsleiste (Skim Design)



ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten

Lehrgangsnr:	94/690
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Pflege des Unterrichts (Fächer anlegen und löschen, Matrixfunktionen)
- Erläuterung zu modulbezogenen Funktionen (Fächerwahl, Fachkategorie, Pflichtfächer)
- Zuordnung von Unterrichtsdaten (Koppelungen, Teilungen, Abweichungsgründe, Besonderheiten)

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/694
Termin:	19.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

Inhalte:

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar.

Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 200,00 Euro

**eBooks
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/696
Termin:	19.02.2018, 00:00 - 04.03.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	07.02.2018

Ziele:

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten und die wissen wollen, wie man diese im Unterricht einsetzen und wie man mit Schülern welche erstellen kann.

Inhalte:

Im ersten Teil der Fortbildung werden zunächst Einsatzszenarien von eBooks und digitalen Schulbüchern diskutiert. Im zweiten Teil sollen anschließend durch die Erarbeitung eines eigenen kleinen eBook-Projekts zusätzliche Medienkompetenzen erworben werden.

Methoden:

In diesem Kurs werden drei Wege gezeigt, wie man eBooks im offenen Format ePub selbst erstellen kann. Am Ende sollen die Teilnehmer ein eigenes eBook selbst produziert haben.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 80,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 12 Stunden bzw. 2 Fortbildungstagen.



**Animationskurzfilm erstellen
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/697
Termin:	19.02.2018, 00:00 - 11.03.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	07.02.2018

Ziele:

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen.

Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden.

Inhalte:

Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene.

Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen.

Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 120,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 18 Stunden bzw. 3 Fortbildungstagen.



Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla" (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	94/698
Termin:	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

Inhalte:

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

Dieses Online-Seminar hat einen Arbeitsaufwand von 7 - 8 Stunden/Woche.