



Teil 1: Personalführungslehrgänge

Schulaufsicht - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/004
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/001

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/005
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.07.2017

Fortsetzung von Kurs 92/150

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung für Schulräte, Regierungsschulräte und Seminarrektoren auf Regierungsebene

Lehrgangsnr:	94/017
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Führungspersonal, Seminarlehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Vernetzung der für den Unterricht mit Migrantenschülern zuständigen Personen und Institutionen.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

- Förderkurs und Förderklassen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- Übergangsklassen
- Qualifizierender Abschluss in DaZ und in den Erstsprachen
- Islamischer Unterricht
- interkulturelle Schulentwicklung
- Migration und Asyl.

Methoden:

Die Inhalte werden in Vorträgen und Gesprächsrunden vermittelt.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, München

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/026
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.07.2017

Fortsetzung von Kurs 92/140A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulaufsicht - Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/040
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 15.03.2018, 17:30
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/001

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/041
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/034

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/042
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/035

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Tagung der Fachlichen Leiter der staatlichen Schulämter

Lehrgangsnr:	94/048
Termin:	15.03.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	75
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Dienstbesprechung der Fachlichen Leiter der staatlichen Schulämter zu aktuellen schulischen Themen.

Besondere Hinweise:

Die Tagung wird im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst als Dienstbesprechung durchgeführt.

Die Erstattung der Reisekosten kann auf dem für Dienstreisen üblichen Weg beantragt werden.
Es erfolgt keine Erstattung der Reiseauslagen über die ALP.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/054
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	1006
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.05.2017

Fortsetzung von Kurs 92/117

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Fortbildung:
Tag der Verbundkoordinatorinnen und Verbundkoordinatoren (C2)**

Lehrgangsnr:	94/058
Termin:	23.03.2018, 14:00 - 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Ziel der Tagung ist es, die Verbundkoordinatoren in ihrer Aufgabe zu unterstützen.

Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten Anregungen und Impulse zur Prävention und Bewältigung von Problemfeldern, die sich aus ihrer kooperativen Führungsaufgabe ergeben.

Es werden Vorträge im Plenum und Workshops zu verschiedenen Themen angeboten.

Methoden:

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Jahrestagung der Regierungs-Fortbildungsreferenten

Lehrgangsnr:	94/088
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.1
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Koordination des Fortbildungsangebotes für das Schulpersonal an Grund- und Mittelschulen auf allen Ebenen der Fortbildung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/098
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/058

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schule verantwortlich mitgestalten - Obb - GS/MS - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/102K
Termin:	26.04.2018, 09:00 - 17:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/101K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet - Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren: Einführungskurs Grund- und Mittelschule

Lehrgangsnr:	94/104A
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang, Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	65
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.05.2018

Ziele:

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

Inhalte:

Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Dabei ist einer der Schwerpunkte, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung und Weiterentwicklung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, dass laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Im Rahmen der Prozessberatung tragen die Schulentwicklungsmoderatoren zu einer nachhaltigen Schulentwicklung bei.

Methoden:

Die Auswahl der Teilnehmer erfolgte bereits im Vorfeld durch die jeweilige Schulaufsicht. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren zur Verfügung stehen und Schulen bei Bedarf prozesshaft begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

Das 1. Ausbildungsmodul findet an der Akademie in Dillingen statt. Die weiteren drei Ausbildungsmodule werden im Rahmen der regionalen Lehrerfortbildung von den Regierung vor Ort organisiert.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/105
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.07.2017

Fortsetzung von Kurs 92/140A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Fortbildung: Schulleitung - Pädagogische Herausforderungen gemeinsam meistern

Lehrgangsnr:	94/105A
Termin:	07.06.2018, 12:00 - 09.06.2018, 13:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	3.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Eichstätt
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Jährliche Weiterführung der Schulleiter-Ausbildung.

Inhalte:

Ziel des Lehrgangs ist es, Anregungen für die Praxis der pädagogischen Führung zu geben.

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen Beispiele aus der Schul- und Unterrichtsentwicklung, insbesondere im Hinblick auf die Deutschförderung und außerschulische Lernorte, sowie die dienstliche Beurteilung. Außerdem wird das Pilotprojekt „Bilinguale Grundschule Englisch“ vorgestellt und dessen sprachwissenschaftlicher Überlegungen diskutiert.

Besondere Hinweise:

- Reisekosten werden nicht erstattet.
- Für Unterkunft und Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulen bei ihrer Weiterentwicklung wirksam unterstützen

Lehrgangsnr:	94/106A
Termin:	07.06.2018, 18:00 - 09.06.2018, 13:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Hof
Zielgruppe:	Mitglieder der Schulaufsicht
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.05.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang ist eine Weiterführung der Schulräte-Ausbildungssequenz.

Inhalte:

Unterstützung von Schulen bei deren Umsetzung schulpolitischer und unterrichtsbezogener Konzepte am Beispiel der integrativen Ganztagschule, außerschulischer Lernorte und schulischer Kooperationspartner.

Methoden:

Methoden/Erwartungen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/110A
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/050

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	94/115A
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/108A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schule verantwortlich mitgestalten - OBB GS/MS Kurs IV

Lehrgangsnr: 94/116K
Termin: 14.06.2018, 00:00 - 00:00
Leitung: Breu Christian
Referat: 3.2
Teilnehmer: 29
Lehrgangsort: München
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein
Schulart: Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.09.2017

Fortsetzung von Kurs 93/101K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führung innovativ (F.i.t): Führungskräfte-Fortbildung: Schulentwicklung konkret (C7)

Lehrgangsnr:	94/122
Termin:	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.05.2018

Ziele:

Schulentwicklung ist eine wichtige Aufgabe für die Schulleitung.

Inhalte:

In diesem Lehrgang lernen die Teilnehmer Bedingungen und Umsetzungsmöglichkeiten der Schulentwicklung kennen.

Schwerpunkte sind:

- Prozesssteuerung
- Feedback als Instrument zur Verbesserung der Unterrichtsqualität
- Möglichkeiten der internen Evaluation
- Good Practice-Beispiele
- Zielfindung
- Individuelles Arbeiten an dem Schulentwicklungsprogramm der eigenen Schule

In diesem Lehrgang wechseln sich theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen ab.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Seminarleiter-Ausbildung - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/133
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	36
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/089

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	94/134
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalte:

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	94/144A
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalte:

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Die Fortsetzung des Lehrgangs findet voraussichtlich vom 05.11. bis 09.11.2018 statt.

Methoden:

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Mittelschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018



Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

1. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr:	94/201P
Termin:	01.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Wolfratshausen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/618

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



iPads im Musikunterricht

Lehrgangsnr:	94/202
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Baumann Hannelore
Referat:	1.9
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Musik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.12.2017

Ziele:

Der Lehrgang widmet sich digitalen Erweiterungs- und Ergänzungsmöglichkeiten für den Musikunterricht.

Inhalte:

Der inhaltliche Fokus des Lehrgangs:

- grundlegende technische Fähigkeiten im Umgang mit iPads
- Einsatzmöglichkeiten, technische Funktionsweisen und Projektionsmöglichkeiten im Unterricht
- Einbindung von iPads und Apps in den Musikunterricht
- Synergieeffekte mit analogen Unterrichtsmitteln
- Kreatives Gestalten in der Unterrichtspraxis: Musikpraxis und Musikproduktion
- Notation von den Anfängen bis zur Partitur.

Auf der Basis eines kreativen Umgangs mit iPads lernen die Teilnehmer Programme und Apps kennen für den Einsatz in der Unterrichtspraxis und zur Erweiterung ihres Methodenrepertoires. iPads werden gestellt!



Gutachterschulung für die Zulassung von Lernmitteln (Mittelschule)

Lehrgangsnr:	94/202A
Termin:	06.02.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.6
Teilnehmer:	150
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Englisch, Ethik, Geographie, Geschichte, Kunst, Mathematik, Musik, Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Werken, Natur und Technik, Wirtschaft und Beruf, Religionslehre, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Der neu entwickelte LehrplanPLUS Mittelschule hat in Hinblick auf Kompetenzorientierung deutliche Auswirkungen auf die Unterrichtsgestaltung und auf die Inhalte von Lernmitteln. Davon ausgehend bietet der Lehrgang eine praktische Einführung in die Schulbuchgutachtertätigkeit.

Inhalte:

Vermittelt wird auf der Basis schulrechtlicher Grundlagen (Zulassungsverordnung) und Kriterienkataloge die praktische Herangehensweise der Begutachtung von Schulbüchern und Arbeitsheften, die der Zulassung durch das Staatsministerium unterliegen (z. B. bzgl. Lehrplankonformität, Konzeption, Anspruch, Altersangemessenheit, Grafik).

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Blended Learning-Konzept im Fach Informatik (MS)

Lehrgangsnr:	94/203
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Inhalte:

Im Lehrgang werden Schulungskonzepte erarbeitet, die mit kompetenzorientierten Lernszenarien in Selbstlernkursen Einzug finden.

Besondere Hinweise:

Fortsetzung der Redaktion "Blended Learning-Konzept Informatik"

1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/203P
Termin:	08.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Unterschleißheim
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Oberfranken**

Lehrgangsnr:	94/204
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Wolfgang
Referat:	5.4.1
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/204P
Termin:	20.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/205P
Termin:	05.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Amberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 6.Woche

Lehrgangsnr: 94/206
Termin: 05.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung: Stenglein Claus
Referat: 1.4.2
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Gars am Inn
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich: Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

1. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr: 94/206P
Termin: 06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung: Rawitzer Markus
Referat: 5.5.3
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Weiden i.d.OPf.
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich: Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/623

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



1. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/207P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Coburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/624

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktion: Erstellung von LOERn-Materialien für die Lehrerfortbildung

Lehrgangsnr:	94/207R
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Philipp Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Neumarkt i.d.OPF
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Rechtswissenschaften, Fächerübergreifend, Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.01.2018

Ziele:

In dieser Redaktionssitzung sollen die während des Projekts entstandenen Medien und Materialien im Hinblick auf ihre Veröffentlichung überprüft und freigegeben werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)

Lehrgangsnr:	94/208P
Termin:	07.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Ansbach
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/625

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Vom handlungsorientierten Geometrieunterricht bis zur Kopfgeometrie

Lehrgangsnr:	94/209
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Gerhard
Referat:	2.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, vielfältige Bereiche des Geometrieunterrichts der Mittelschule zu vertiefen und anhand praxisorientierter Beispiele zu erproben.

Inhalte:

Dabei geht es um mehrere Themen: Handlungsorientierter Geometrieunterricht, Geometrie mit einem Blatt Papier, GeoGebra als Beispiel für eine dynamische Geometriesoftware, Geometriediktate und Schulung des räumlichen Darstellungsvermögens durch Kopfgeometrie. Darüber hinaus wird auf die praktische kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung im Geometrieunterricht eingegangen.



1. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/209P
Termin:	14.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Zirndorf
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/616

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Chemie in der Mittelschule: Einfache, lehrplanbezogene Experimente für Lehrer und Schüler im Rahmen von Natur und Technik

Lehrgangsnr:	94/210
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Chemie, Physik/Chemie/Biologie, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Lehrgangsziele sind das Kennenlernen von einfachen, schülergerechten chemischen Experimenten in Theorie und Praxis für das Fach Natur und Technik in der Mittelschule und der sichere Umgang mit den dafür nötigen Geräten, Materialien und Arbeitsabläufen.

Inhalte:

Inhaltlich experimentieren die Teilnehmer nach einer Einführung intensiv in Kleingruppen in Workshops im Stationenbetrieb mit ausgewählten, bestens vorbereiteten Experimenten für die Jahrgangsstufen 5 bis 10.

Vorab abgefragte Fragen rund um den Themenkomplex "Sicherheit/Lagerung/Entsorgung" werden auf Basis der aktuell gültigen Fassung der Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU) beantwortet.

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

"Learning by doing" ist nicht nur für Schüler ein pädagogisches Erfolgsrezept, es darf auch bei Lehrern Anwendung finden, die gerade im Fach Chemie ein immer stärker reglementiertes Arbeitsumfeld vorfinden. Gerade im naturwissenschaftlichen Unterricht muss das reale Experiment das Herzstück des Unterrichts bleiben, weil Schüler auch live erfahren müssen, welcher Weg uns zu all unseren Erkenntnissen über die Struktur und die Eigenschaften der Materie führt.



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/210P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Plattling
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/617

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Leseförderung in der Mittelschule

Lehrgangsnr:	94/211
Termin:	07.02.2018, 14:00 - 09.02.2018, 12:00
Leitung:	Pöschl Michaela
Referat:	4.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.12.2017

Ziele:

Leseförderung soll motivieren – vielfältig und individuell - sowie Freude am Lesen wecken.
Um gerne zu lesen, sind eine altersadäquate Lesefertigkeit und die Vertrautheit mit Lesestrategien von grundlegender Bedeutung.

Inhalte:

Wie können die Schülerinnen und Schüler angeregt werden, Zugang zu Büchern und Medien zu finden und so ihr Selbst- und Weltverständnis beständig zu erweitern?

Ausgehend von dieser Fragestellung werden im Lehrgang fachlich fundiert vielfältige Methoden und Handlungsstrategien dargestellt und praktisch erprobt.

Dabei geht es auch um das sinnentnehmende Lesen, das in allen Fächern eine wesentliche Rolle spielt, denn die Lesekompetenzen beeinflussen den schulischen und gesellschaftlichen Erfolg maßgeblich. Der Lehrgang zeigt zudem im handelnden und gestaltenden Umgang mit Texten und Medien auf, wie sowohl die Kreativität als auch der selbständige Umgang mit Sachverhalten gefördert werden kann.



2. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr:	94/211P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Aschheim
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/618

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktion Basiskurs: Unterricht entwickeln 3

Lehrgangsnr:	94/211R
Termin:	21.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.02.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach Deutsch in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/213P
Termin:	07.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Traunstein
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/214P
Termin:	22.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/215P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Amberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



6. Redaktionssitzung: Weiterführende Materialerstellung für den Online-Lehrgang "Fachspezifische Begleitfortbildung zu LehrplanPLUS-Inhalten im Fach Wirtschaft und Beruf"

Lehrgangsnr:	94/215R
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Wirtschaft und Beruf, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach "Wirtschaft und Beruf" in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- Stellung der Erkundung in der Jahresplanung
- Von der Sequenzplanung zur konkreten Stunde
- Planungs-dreieck Kompetenzen - Methoden – Inhalt bearbeiten
- Einbinden von Links zu weiteren Materialien
- Von der Kompetenzformulierung, zur Leistungserhebung bis zum Zeugnis
- Erstellung eines Fragenkatalogs bzgl. des Abschlusstests

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



2. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/216P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Weiden i.d.OPf.
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/623

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Natur und Technik und PCB für (Wieder-)Einsteiger

Lehrgangsnr:	94/217
Termin:	19.02.2018, 14:00 - 21.02.2018, 12:00
Leitung:	Pöschl Michaela
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Physik/Chemie/Biologie, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2017

Ziele:

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, im Fach Natur und Technik bzw. PCB zu unterrichten? Formal sind Sie qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen und worauf Sie achten müssen? Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen sowie jahrgangsstufenübergreifende Inhalte darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen.

Inhalte:

In erster Linie soll er fachfremd unterrichtenden Kollegen, Wiedereinsteigern oder „Newcomern“ Sicherheit geben sowie Freude an der übernommenen Aufgabe vermitteln.

Die Inhalte sollen sich weitestgehend am Bedarf der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt. Folgende Themen sind denkbar:

- Sachgerechter Umgang mit Geräten und Chemikalien
- Sicherheit im Unterricht (RiSU, Raumanforderungen, Gefährdungsbeurteilungen, Lagerung, Kennzeichnung von Gefahrstoffen, Laborregeln, Sicherheitsunterweisung, Entsorgung)
- LehrplanPLUS: z. B. Einbezug von Lernbereich 1 in den täglichen Unterricht
- Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg
- Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen: Vergleichen, Untersuchen, Beobachten
- Darstellungsformen: Tabellen, Diagramme, Messgrößen, Einheiten
- und andere...

Methoden:

- Vorträge
- ggf. Laborarbeit
- problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern
- fachlicher Informationsaustausch

Besondere Hinweise:

In erster Linie soll er fachfremd unterrichtenden Kollegen, Wiedereinsteigern oder „Newcomern“ Sicherheit geben sowie Freude an der übernommenen Aufgabe vermitteln.



2. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/217P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Coburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/624

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)

Lehrgangsnr:	94/218P
Termin:	28.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Ansbach
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/625

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



2. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/219P
Termin:	18.04.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Roth
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/616

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Landesarbeitsgemeinschaft Umweltbildung - Klausurtagung

Lehrgangsnr:	94/220
Termin:	19.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.01.2018

Ziele:

Ziel der Klausur ist die Erarbeitung didaktischer Unterrichtshilfen zu aktuellen Themen der Umweltbildung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Inhalte:

Nach der Auseinandersetzung mit der Theorie werden didaktische Bausteine erarbeitet und Wege zur Verbreitung geplant, wie z. B. die Dillinger Umwelttage.

Methoden:

Die Inhalte werden über Vorträge, Exkursionen, Gruppenarbeit und Eigentätigkeit erarbeitet.

Besondere Hinweise:

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!
Bitte wettergerechte Kleidung und Schuhe für die Exkursionen einplanen.



2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/220P
Termin:	11.04.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Plattling
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/617

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Oberpfalz und Schwaben**

Lehrgangsnr:	94/227
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Redaktion Basiskurs: Abschluss

Lehrgangsnr:	94/227R
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 16.05.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	4
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.04.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach Deutsch in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Gemeinsame Verantwortung für verhaltensauffällige Schüler an der Mittelschule

Lehrgangsnr:	94/229
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie, Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang befasst sich mit Ideen und Methoden, den Schulalltag an der Mittelschule wertschätzender und störungsärmer zu gestalten.

Inhalte:

Im Lehrgang erhalten und erfahren die Teilnehmer

- Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit sonderpädagogischen Förderzentren
- den Transfer auf die schulischen Rahmenbedingungen an der eigenen Schule
- praktische Übungen zum verantwortungsbewussten Lehrerverhalten
- die Umsetzung von Transparenz und Autorität mit Schülern in der Mittelschule
- Teamarbeit als Instrument gemeinsamer Sorge und Entlastung im pädagogischen Alltag.

Voraussetzung für den effektiven kollegialen Austausch über Verhaltensauffälligkeiten ist das Einbringen eigener Anliegen und Fallbeispiele.

Besondere Hinweise:

Bitte, geben Sie bei der Anmeldung in FIBS die unterrichteten Jahrgangsstufen im Begründungsfeld an.



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache - DaZ 21 / 6. Woche

Lehrgangsnr:	94/233
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktion Basiskurs und digitale Welt - Kurs 2

Lehrgangsnr:	94/235R
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	4.6
Teilnehmer:	4
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Geographie, Geschichte, Politik, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Im Rahmen dieser Redaktionssitzung soll der Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach "Geschichte Politik Geographie" (GPG) in den Schulverbänden weiterentwickelt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Alltagskompetenzen in der Ganztagschule fächerübergreifend erwerben

Lehrgangsnr:	94/236
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Pöschl Michaela
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Bad Tölz
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Mathematik, Gew.-techn. Bereich (GTB), fächerübergreifend, Hausw.-soz. Bereich (HSB), Kommunikationst. Bereich (KTB), Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.01.2018

Ziele:

Gerade die Ganztagschulen bietet einen geeigneten Rahmen dafür, dass die Schülerinnen und Schüler durch den Erwerb von Alltagskompetenzen in ihrer Lebensbewältigung und Persönlichkeitsentwicklung gestärkt werden. Im LehrplanPLUS ist Alltagskompetenz und Lebensökonomie eines der Ziele, das fächerübergreifend erworben werden soll.

Inhalte:

Der Lehrgang zeigt auf, wie Alltagskompetenzen nicht nur innerhalb des Unterrichts vermittelt, sondern auch im schulischen Alltag entwickelt werden können. Dabei liegt der Schwerpunkt auf fächerübergreifendem Arbeiten, wobei u.a. die Zusammenarbeit der Klassen- und Fachlehrer thematisiert wird.

Die Jugendherberge als Tagungsort eignet sich in besonderem Maße für ein handlungs- und projektorientiertes Lernen, wie dies auch an Ganztagschulen in der Regel der Fall ist.

Besondere Hinweise:

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. Euro 25,00 für Materialien und Eintritte an. Eine Einzelunterbringung ist garantiert.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit dem Deutschen Jugendherbergswerk Landesverband Bayern e.V., München statt.



Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung - Kurs 2

Lehrgangsnr:	94/238R
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	4
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.05.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplansPLUS im Fach Deutsch in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Fachtagung der MathePLUS-Koordinatoren

Lehrgangsnr:	94/240
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.3
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 83/022

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktion Basiskurs Ethik und digitale Welt - Kurs 1

Lehrgangsnr:	94/240R
Termin:	09.07.2018, 14:00 - 11.07.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Wirtschaft und Beruf, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.06.2018

Ziele:

In Fortsetzung der bisherigen Redaktionssitzungen soll ein Online-Lehrgang zur Unterstützung der Implementierung des LehrplanPLUS im Fach "Wirtschaft und Beruf" in den Schulverbänden erstellt werden.

Inhalte:

Aufgaben bei den Redaktionssitzungen:

- kompetenzorientiertes Materialangebot für alle Jahrgangsstufen erstellen
- Qualitätskriterien für das Material festlegen
- aus dem eigenen Schulamtsbezirk und dem Schulverbund Fortbildungsunterlagen/Materialien/Konzepte mitbringen und auf Verwendbarkeit für den Lehrgang prüfen
- mitgebrachtes Material überarbeiten (einheitlicher Standard/gleiche äußere Form)

Die Redaktionssitzungen dienen dazu, den Online-Lehrgang zeitnah fertigzustellen, so dass viele Lehrkräfte schnell davon profitieren können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/241
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Ziele:

Ziel der Ausbildung ist, für interessierte und beauftragte Lehrkräfte eine grundlegende Schulung zu Fragen der Prävention und Intervention von Mobbing anzubieten. Die Ausbildung umfasst zwei weitere Halbwochenlehrgänge. Eine Vernetzung mit den tätigen Mobbingkoordinatoren ist vorgesehen.

Inhalt:

Im zweiten Seminar sollen Methoden zur lösungsorientierten Mobbingintervention (No Blame Approach, etc.) vermittelt und trainiert werden.



Zeitgemäße Entwicklungszusammenarbeit: Von der Entwicklungshilfe zur Partnerschaft

Lehrgangsnr:	94/242
Termin:	05.03.2018, 13:30 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik, Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg., Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Grundzüge einer zeitgemäßen Entwicklungszusammenarbeit zu verdeutlichen und anhand von Beispielen aus dem globalen Süden zu verifizieren.

Inhalte:

Seit dem Marshall-Plan für den Wiederaufbau Europas nach dem Zweiten Weltkrieg gibt es organisierte Entwicklungshilfe. Jedoch unterlag die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern internationalen Trends, wirtschaftlichen Expansionsstrategien von Geberländern sowie politischen Prioritäten.

Seit den 1990er Jahren löst die partnerschaftlich orientierte Entwicklungszusammenarbeit als Begriff in der Entwicklungspolitik den der Entwicklungshilfe ab. Der Begriffswandel von Entwicklungshilfe hin zur Entwicklungszusammenarbeit illustriert den Anspruch einer partnerschaftlichen Gleichberechtigung von Geber- und Empfängerländern, im Gegensatz zu der besonders in den Anfangsjahren dominierenden Rolle des Fachwissens und des Reichtums der Geberländer. Länder und Organisationen, mit denen Regierungen und Nichtregierungsorganisationen heute entwicklungspolitisch zusammenarbeiten, werden nicht mehr als Empfänger von Hilfsleistungen, sondern als gleichberechtigte Partner angesehen. Die Ziele und Maßnahmen der Zusammenarbeit werden gemeinsam geplant bzw. durchgeführt und auch die Verantwortung für Erfolge und Misserfolge wird gemeinsam getragen. Nichtregierungsorganisationen (NRO) legen in ihrer Entwicklungszusammenarbeit oft Wert auf das Prinzip der „Hilfe zur Selbsthilfe“ sowie darauf, dass die Menschen, denen geholfen werden soll, bereits zum Start eines Projekts in alle geplanten Maßnahmen involviert werden. Der neue partnerschaftliche Ansatz wird auch im internationalen Referenzrahmen der 17 Weltnachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) deutlich, wobei im Lehrgang insbesondere auf das Ziel 17 eingegangen wird.

Methoden:

Anhand von modellhaften Beispielen aus Afrika, Asien und Lateinamerika werden im Lehrgang Formen der partnerschaftlichen Entwicklungszusammenarbeit verdeutlicht.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren. Das Einbringen von eigenen Praxisbeispielen in den Lehrgang wird begrüßt.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit Engagement Global



Erstellen von Online-Fortbildungen mit Adobe Captivate

Lehrgangsnr:	94/243R
Termin:	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Sankt Wolfgang
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes mit Adobe Captivate.

Inhalte:

Planung und Realisierung von online gestützten Fortbildungsinhalten mit Adobe Captivate.

- Erstellen von Inhalten
- Arbeiten mit Folien
- Aktivitäten und Interaktionen
- Videos
- Anpassen an mobile Geräte
- Exportieren und Einbinden in moodle



Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine in deutscher Sprache

Lehrgangsnr:	94/245
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer lernen die Programmierung mit Java anhand der EDU-Klassen der Engine Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an.

Außerdem werden im Sinne des Physical Computings erst Schritte mit der Programmierung von Radrobotern, Greifrobotern in deren Sensorik unternommen.

Inhalte:

Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit die Programmierung im Team zu erleben.

Methoden:

Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

Besondere Hinweise:

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



Förderung des Zuhörens durch Hörclubs und journalistische Arbeitsweisen

Lehrgangsnr:	94/252
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Pöschl Michaela
Referat:	4.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.01.2018

Ziele:

Konzentriertes Zuhören fällt Schülerinnen und Schülern nicht immer leicht. Doch es bildet eine wichtige Grundlage für Lernen und Verstehen, für Sprechen und Lesen und den Umgang miteinander. Diese Schlüsselqualifikationen zu fördern hat der Lehrgang zum Ziel.

Inhalte:

Die Teilnehmenden lernen Methoden kennen, die von der Stiftung Zuhören für die Initiative "Hörclubs" und weitere Angebote zur Zuhörbildung entwickelt wurden, u. a. den Einsatz von Hörspielproduktionen, das Aufnehmen und Schneiden eigener Audios, das Durchführen von Interviews und Umfragen, sowie Übungen und Spiele zum Zuhören und dem bewussten Einsatz der Stimme.

Außerdem beschäftigen sich die Teilnehmenden mit dem Prozess des Zuhörens auf theoretischer Ebene und mit Möglichkeiten der praktischen Umsetzung von Angeboten zur Zuhörbildung in ihren Schulen.

Besondere Hinweise:

Dieser Lehrgang findet in Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, statt. Es fällt ein Eigenbetrag von 10 Euro für Buskosten nach Wasserburg an.



Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs III

Lehrgangsnr:	94/254
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2017

Fortsetzung von Kurs 92/353

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)

Lehrgangsnr:	94/259
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Philipp Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

Inhalte:

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

Methoden:

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang 94/460 vom 18. - 20. Juli 2018 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



Endredaktion für die Aktualisierung der Ausbildungspläne an den Staatsinstituten zur Ausbildung der Fachlehrer

Lehrgangsnr:	94/260R
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Endredaktion für die Aktualisierung der Ausbildungspläne an den Staatsinstituten zur Ausbildung der Fachlehrer

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Aktualisierung und Überarbeitung der Akademieberichte 443 und 425

Lehrgangsnr:	94/265
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Aktualisierung und Überarbeitung der Akademieberichte 443 und 425 für den Englischunterricht der Mittelschule.

Inhalte:

Die Lehrkräfte setzen sich mit zentralen Prinzipien der mündlichen Prüfung auseinander und überarbeiten die Aufgaben für die schulintern gestellte mündliche Abschlussprüfung für den QA und die M10-Prüfung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Intensive Language and Professional Development Course for English Language Teachers

Lehrgangsnr:	94/273
Termin:	18.03.2018, 14:00 - 24.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Cambridge (England), CB2 0QU
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.01.2018

Ziele:

This annual course is ideal for teachers who look for professional renewal and development.

Inhalte:

It will be held at the renowned Bell College in Cambridge. The course is an intensive language development course which provides practical ideas and new techniques for teaching English at secondary level and also focuses on the participants' personal and professional language development. It will address language and methodological issues (e.g. reading, writing, listening and speaking, the use of media and the Internet, the role of literature) as well as aspects of life in Britain and the social and cultural background to the use of present-day English.

The social programme will include a guided tour of Cambridge. The College is also famous for its Study Centre, which provides teachers with a wealth of ready-to-use teaching material and access to computers, the Internet and a library.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Bell College Cambridge.

Accommodation will be available in host families.

The total cost including tuition, teaching materials, full board accommodation, standard social programme is about

£ 610. Participants are asked to travel to Cambridge under their own steam and pay for their travel expenses.

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



TACCLE3 IST Course - Ein EU-Projekt für Coding, Robotics und mobiles Lernen in der Schule

Lehrgangsnr:	94/276
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

Inhalte:

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

Methoden:

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources). Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE3 statt. Tagungssprache ist Englisch.



Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/279
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2017

Fortsetzung von Kurs 93/428

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Sprachkompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte

Lehrgangsnr:	94/284
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

In diesem Lehrgang erhalten Lehrkräfte die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse aufzufrischen und weiter zu entwickeln.

Inhalte:

Die intensive sprachliche Arbeit mit "native speakers" steht im Vordergrund und ermöglicht eine Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz.

Bei der Auswahl der Teilnehmer werden Grundschullehrkräfte bevorzugt berücksichtigt.



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 7.Woche

Lehrgangsnr: 94/286
Termin: 26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
Leitung: Stenglein Claus
Referat: 1.4.2
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Gars am Inn
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich: Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr: 94/289
Termin: 03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung: Gmeiner Christa
Referat: 5.7
Teilnehmer: 20
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Grundlagen der Fachdidaktik und -methodik im Fach Deutsch - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/294
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.02.2018

Ziele:

Lehrkräfte, die Deutsch fachfremd unterrichten, werden durch die Vermittlung von fachdidaktischen und fachmethodischen Inhalten dabei unterstützt, diese Aufgabe zu erfüllen.

Inhalte:

Die Lehrgangssequenz besteht aus mehreren Modulen.

Mit handlungsorientierten Zugängen werden Methoden des integrativen Deutschunterrichts vermittelt. Dabei stehen fachwissenschaftliche Erfordernisse im Vordergrund. Ideen für eine unterrichtliche Umsetzung ausgewählter Themen aus den Bereichen Sprechen und Zuhören, Lesen und Mediengebrauch, Schreiben, Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren werden entwickelt, ebenso schülergerechte Wege erschlossen. Das Konzept orientiert sich an den durch die Bildungsstandards gesetzten Kompetenzen und bahnt den Umgang mit dem neuen Lehrplan an. Im zweiten Modul geht es u.a. um die Lernbereiche Sprechen sowie Lesen mit Texten und Medien.



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Oberbayern 1**

Lehrgangsnr:	94/295
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 11.04.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Wolfgang
Referat:	5.4.1
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Sprachförderung für Schüler nichtdeutscher Erstsprache in Übergangs- und Regelklassen, Deutsch als Zweitsprache

Lehrgangsnr:	94/296
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	33
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, Schüler nichtdeutscher Erstsprache gemäß deren Voraussetzungen optimal zu unterrichten.

Diese Veranstaltung ist ein Grundlehrgang "Deutsch als Zweitsprache", es folgen noch drei Vertiefungslehrgänge, die jedoch unabhängig voneinander besucht werden können.

Inhalte:

Es werden Grundlagen der Sprachbildung in allen Unterrichtsfächern besprochen. Die Vorstellung und Übung kreativer Kommunikationsverfahren als Grundlage für sensiblen Umgang mit anderen Kulturen und die Anbahnung von interkultureller Kompetenz werden angestrebt.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer ihre Erfahrungen aus dem Unterricht aktiv einbringen.



Aktuelles aus Fachdidaktik und -methodik der Mathematik

Lehrgangsnr:	94/298
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Gerhard
Referat:	2.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Es ist das Ziel, Aktuelles aus Fachdidaktik und -methodik zu erfahren und dieses Wissen mit praxisorientierten Beispielen der Mittelschule in Verbindung zu setzen. Ausgewählte Beispiele werden von den Teilnehmern getestet.

Inhalte:

Als Schwerpunkte sind vorgesehen:

- Bildungsstandards Mathematik
- Methodik an ausgewählten Beispielen
- Modellieren und offene Aufgabenformen
- Verbalisieren im Mathematikunterricht
- Stochastik erleben
- Verschiedene Varianten des Übens

In diesem Lehrgang werden Fachvorträge, methodische Hinweise und eigene Arbeitsphasen miteinander gekoppelt.



Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/300
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.

Inhalte:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.

Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.

Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

Besondere Hinweise:

Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.

Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.



Schulpsychologische Ausbildung in der 2. Lehrerbildungsphase im Grund- und Mittelschulbereich: Erarbeitung einer Handreichung

Lehrgangsnr:	94/301R
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Schulpsychologen, Seminarleiter, Seminarbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.06.2018

Ziele:

Die Redaktionssitzung hat die Aufgabe, grundlegende Inhalte für und Herangehensweisen an die schulpsychologische Ausbildung in der 2. Lehrerbildungsphase im Grund- und Mittelschulbereich in Form einer Handreichung zu erarbeiten und Möglichkeiten für die flächenwirksame Umsetzung zu entwerfen.

Inhalte:

-

Methoden:

-



Fortbildungstagung: Berufsorientierender Zweig Soziales (Gruppe A)

Lehrgangsnr:	94/302
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	33
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachberater
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Hausw.-soz. Bereich (HSB), Ernährung/Hauswirtschaft
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Schulung von Fortbildnern, die die Umsetzung der Kompetenzorientierung im berufsorientierenden Zweig Soziales unterstützen.

Inhalte:

Die Teilnehmer erarbeiten Module für die regionale Lehrerfortbildung.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Besondere Hinweise:

Inhalte und das Programm werden vor Lehrgangsbeginn mit Vertreterinnen aus den Regierungsbezirken vereinbart.

Werden Exkursionen geplant, entstehen Kosten für die Busfahrt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Grund- und Mittelschulen in Oberbayern 2

Lehrgangsnr:	94/304
Termin:	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik

Lehrgangsnr:	94/305
Termin:	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	36
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schüler für den Unterricht.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

1. Einführung in die Trauma-Pädagogik
2. Diagnostik und Phasen der Traumatisierung
3. Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern -
Good-Practice-Beispiele
4. Integrative Klassenführung

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Unterfranken**

Lehrgangsnr:	94/318
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 25.04.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten
und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

Lehrgangsnr:	94/320
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 26.04.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Datenschutzbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene.

Methoden:

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/321
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Fortsetzung von 94/321 vom 23.04. - 27.04.2018 aus dem Halbjahr 94. Ziel der Fortbildung ist die Steigerung der sprachlichen und fachdidaktischen Kompetenz.

Inhalt:

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, die Englisch in der Mittelschule unterrichten, jedoch während des Studiums keine spezielle Ausbildung dafür erhalten haben. An diesem Lehrgang können auch Grundschullehrkräfte teilnehmen.

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Weiterbildung - DaZ 21 / 7. Woche

Lehrgangsnr:	94/323
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Jas-Tandem-Kurs: "Alles neu und anders" - Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund in der Schule

Lehrgangsnr:	94/328
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Ort noch nicht bekannt
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Sozialpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.03.2018

Ziele:

Kinder und Jugendliche, die mit oder ohne ihrer Familie als Flüchtlinge in Bayern ankommen, stehen vor vielfältigen Herausforderungen. Sie müssen sich in einer neuen Kultur zurechtfinden, eine neue Sprache erlernen und Perspektiven für ein Leben in einem für sie unbekanntem Land entwickeln.

Inhalte:

Vieles ist neu und anders, dazu zählt auch der Schulbesuch. JaS-Fachkräfte und Lehrkräfte haben hier die Aufgabe die Kinder und Jugendlichen zu unterstützen, mit ihnen Perspektiven zu erarbeiten und ihre Ressourcen zu stärken, um die soziale Integration und Bildungschancen zu ermöglichen.

Methoden:

Ziel des Kurses ist, mit den Teilnehmenden zu erarbeiten, wie sie den Bedarfs- und Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Fluchthintergrund gerecht werden können und wie sie diese bestmöglich fördern und begleiten können. Das JaS-Tandem bekommt im Kurs die Gelegenheit, gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten in ihrem jeweiligen Handlungsrahmen zu entwickeln und Kooperationsmöglichkeiten und Netzwerke für die spezifischen Gegebenheiten vor Ort zu prüfen.

Besondere Hinweise:

Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem BLJA ab (350,00 Euro).

Zu dem Lehrgang können sich Lehrkräfte im Tandem melden, die an einer Schule mit einem "JaS"-Projekt arbeiten.

Tandems aus Lehrkraft und Sozialpädagoge werden gebeten, sich einzeln in FIBS zu bewerben.

Kooperation mit dem Bayerischen Landesjugendamt, München



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für
Grund- und Mittelschulen in Mittelfranken**

Lehrgangsnr:	94/332
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren für das sogenannte Anforderungsjahr ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Grund- und Mittelschulen in Niederbayern

Lehrgangsnr:	94/333
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Antike und Religion: ein Dialog mit der Archäologie und der Kirche von Rom

Lehrgangsnr:	94/335A
Termin:	28.04.2018, 15:00 - 04.05.2018, 13:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Rom
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Europa, Griechisch, Latein, Geschichte, Religionslehre
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Rom als Zentrum des antiken „Imperium Romanum“ und der römisch-katholischen Kirche verweist auf eine geistesgeschichtliche Entwicklung, die bis zum heutigen Tag das Fundament unserer Gesellschaft bildet: Erbe der römisch-griechischen Kultur und zugleich Erbe des christlichen Glaubens.

Inhalte:

Ziel des Lehrgangs ist es, den wechselseitigen Einfluss zwischen der antik-römischen Kultur und dem sich im römischen Reich etablierenden Christentum sowie die Bedeutung der antiken Tradition für Europa und ihr Fortleben in der Gegenwart erfahrbar zu machen.

Namhafte Archäologen ermöglichen auf der Grundlage literarischer Quellen die Überprüfung allgemein gültiger Meinungen und Interpretationsansätze zur Topographie Roms. Der Besuch christlicher und klassischer Ausgrabungsstätten und Museen sowie die Beiträge von Wissenschaftlern und Historikern bieten ein "update" des eigenen Wissenstandes in archäologischer und theologischer Hinsicht.

Der Austausch mit Fachwissenschaftlern aus der Theologie eröffnet den Altphilologen die Möglichkeit des Zugangs zu bisher eher weniger vertrauten Stätten und erschließt neue Sichtweisen und Erkenntnisse zu aktuellen Fragen, Gesellschaft, Bildung, Kultur und Religion.

Die Kooperation mit einer Schule vor Ort ermöglicht einen Austausch mit den italienischen Kollegen in Erziehungs- und Bildungsfragen.

Die Teilnahme an einer Begegnung mit Papst Franziskus ist ebenfalls vorgesehen.

Methoden:

Die gewonnenen Einsichten und fachübergreifenden Informationen stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar und schaffen tragfähige Grundlagen für die Gestaltung von Studientagen, Exkursionen, Studienfahrten, Wettbewerben und W-/P-Seminaren.

Exkursionsdidaktische Grundlagen werden vermittelt und die Ergebnisse des Lehrgangs zur Multiplikation weitergegeben.



Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten in gemeinsamer Verantwortung begleiten

Lehrgangsnr:	94/340A
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang befasst sich mit Ideen und Methoden, den Schulalltag an der Grund- und Mittelschule wertschätzender und störungsärmer zu gestalten.

Inhalte:

Im Lehrgang erhalten und erfahren die Teilnehmer

- Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit sonderpädagogischen Förderzentren
- den Transfer auf die schulischen Rahmenbedingungen an der eigenen Schule
- praktische Übungen zum verantwortungsbewussten Lehrerverhalten
- die Umsetzung von Transparenz und Autorität mit Schülern in der Grund- und Mittelschule
- Teamarbeit als Instrument gemeinsamer Sorge und Entlastung im pädagogischen Alltag.

Voraussetzung für den effektiven kollegialen Austausch über Verhaltensauffälligkeiten ist das Einbringen eigener Anliegen und Fallbeispiele.



Focus on Ireland: Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung

Lehrgangsnr:	94/344
Termin:	06.05.2018, 14:00 - 12.05.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dublin 2 (Irland)
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang dient der Sprachkompetenzerweiterung und der Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für den Unterricht im Fach Englisch. Die Teilnahme ist zur Auffrischung und Weiterentwicklung der Englisch-Kompetenz auch für Lehrkräfte anderer Schularten möglich (z.B. Berufliche Schulen, Grundschule, Förderschule).

Inhalte:

Der Unterricht an der Sprachschule in Dublin zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz ab und behandelt auch landeskundliche, speziell irische Themen. Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

Besondere Hinweise:

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. € 600 an. Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Kurs und Ausflugsprogramm. Die Unterbringung erfolgt in irischen Gastfamilien. Informationen zur Anreise (Flugbuchung, Transfer) erhalten Sie mit der schriftlichen Einladung. Flug- und Reisekosten sind selbst zu bezahlen. Kooperation mit dem Centre for English Studies, Dublin.

Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



Always On - Jugendliche und ihre digitalen Medien

Lehrgangsnr:	94/348
Termin:	07.05.2018, 11:00 - 09.05.2018, 17:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Beilngries
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Sozialpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang macht vertraut mit den aktuellen Nutzungsgewohnheiten digitaler Medien von Kindern und Jugendlichen und geht auf die Chancen und Risiken der digitalen Mediennutzung ein. Anzeichen für exzessive Mediennutzung bei Jungen und Mädchen sowie die Prävention von Cyber-Mobbing und Sexting werden thematisiert. Die Tandems erhalten die Möglichkeit, ein individuelles Konzept für ihre Schule zu entwickeln, das die Kinder und Jugendlichen in ihrer Mediennutzung unterstützt.

Inhalte:

In der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler sind digitale Medien nicht mehr wegzudenken. Neben Computer und Internet gewinnen vor allem die mobilen Medien wie Smartphone und Tablet eine immer größere Bedeutung. Durch diese mobilen Medien sind die Jugendlichen fast immer „On“ und können die vielen Möglichkeiten der digitalen Medien zu jeder Zeit nutzen. Die pädagogischen Fachkräfte sind daher gefordert, durch kompetente Begleitung und Medienerziehung Kinder und Jugendliche in ihrer Medienkompetenz zu stärken und zu unterstützen.

Besondere Hinweise:

"Sozialpädagogen rechnen direkt mit dem Träger ab (300 Euro Teilnahmegebühr) und erhalten keine Reisekosten. Staatliche bayerische Lehrkräfte erhalten Reisekosten."

Dieser Lehrgang findet in Kooperation mit dem Landesjugendamt statt.



Mit bewährten Arbeitsweisen im Fach GPG bzw. GSE kompetenzorientiert unterrichten

Lehrgangsnr:	94/349
Termin:	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Geographie, Geschichte, Politik, Erdkunde, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.03.2018

Ziele:

Das Lehrgangsangebot gibt Anregungen zur Erweiterung des Repertoires an speziellen Arbeitsweisen im alltäglichen GPG- bzw. GSE-Unterricht. Ziel ist es, sich mit der großen Bandbreite an Methoden und Konzepten vertraut zu machen und praktikable Vermittlungsmöglichkeiten zu entdecken, die individuelles Lernen anregen und unterstützen.

Inhalte:

Innovativer GPG- bzw. GSE-Unterricht regt die Eigenaktivität der Schülerinnen und Schüler an und greift auf eingeführte Methoden, u.a. lebendige Kartenarbeit, Erkundungen u.v.m. zurück. Die Fortbildung regt an, diese Methoden in der Klasse einzuführen, sich im Unterricht damit auseinanderzusetzen und beständig weiterzuentwickeln.



Auslandslehrgang für Englischlehrkräfte in Penzance

Lehrgangsnr:	94/353
Termin:	13.05.2018, 14:00 - 19.05.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	England
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang im englischen Südwesten dient der Sprachkompetenzerweiterung, verbunden mit Methodentraining und der Vertiefung des Themas „British Life and Institutions“.

Inhalte:

Der Unterricht mit native speakers des CELT (Colyer English Language Teaching) findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten, die ihre informelle Fortsetzung durch die Unterbringung und das Gespräch in Gastfamilien findet. Der landeskundliche Schwerpunkt wird durch Exkursionen etwa zum Eden Project, Tintagel Castle und St Ives ergänzt. Im Bereich der englischen Literatur soll vor allem auf Virginia Woolf eingegangen werden.



Fortbildungstagung: Berufsorientierender Zweig Soziales (Gruppe B)

Lehrgangsnr:	94/361
Termin:	14.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachberater
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Hausw.-soz. Bereich (HSB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Schulung von Fortbildnern, die die Umsetzung der Kompetenzorientierung im berufsorientierenden Zweig Soziales unterstützen.

Inhalte:

Die Teilnehmer erarbeiten Module für die regionale Lehrerfortbildung.

Methoden:

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Mit fachspezifischen Arbeitsweisen im Fach WiB bzw. AWT kompetenzorientiert unterrichten

Lehrgangsnr:	94/368
Termin:	23.05.2018, 14:00 - 25.05.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Berufs- und Lebensorient., Haushalt und Ernährung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Im Fach WiB bzw. AWT der Mittelschule ist das fächerübergreifende Planen und Arbeiten von großer Wichtigkeit. Bereits in der 5. und 6. Jahrgangsstufe werden Kompetenzen angebahnt, die in den weiteren Jahrgangsstufen vertieft und in der Projektprüfung überprüft werden. Insbesondere die Berufsorientierung ist dabei ein grundlegender Bestandteil des Unterricht.

Inhalte:

Ein Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler sich besser einschätzen und ihre beruflichen Erwartungen, Interessen und Fähigkeiten erkennen können. Sie sollen Bescheid wissen über Ausbildungswege und über berufliche Tätigkeitsfelder sowie Perspektiven. Der Lehrgang bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten, die den Schüler zur Berufswahl-, Bewerbungs- und Ausbildungsreife führen sollen, z. B. Betriebspraktikum, Betriebserkundung, Methodentraining und Projektprüfung.

Im Rahmen der Berufsorientierung ist zur Realisierung die enge Zusammenarbeit zwischen WiB- bzw. AWT-Lehrkräften und den Fachlehrkräften BOW unumgänglich. Der Lehrgang gibt Anregungen für eine Intensivierung der Kooperation an der Schule.

Dieser Lehrgang eignet sich besonders für Lehrkräfte, die neu WiB bzw. AWT unterrichten, die ihre Kenntnisse auffrischen oder generell Schüler auf dem Weg in den Beruf begleiten möchten.



Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung

Lehrgangsnr:	94/371
Termin:	27.05.2018, 14:00 - 03.06.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Der Unterricht an einer Sprachschule in Edinburgh zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Fähigkeiten ab und berücksichtigt landeskundliche Themen. Somit dient dieser Lehrgang der Auffrischung der Sprachkompetenz von Grund-, Mittel- und Förderschullehrkräften. Für die Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für das Fach Englisch wird dieser Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt.

Inhalte:

Ein Schulbesuch einer Comprehensive bzw. Primary School ist - nach Möglichkeit - ebenfalls vorgesehen. Der Unterricht findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten.



Experimentieren im Fach PCB

Lehrgangsnr:	94/392
Termin:	12.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 15:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Physik/Chemie/Biologie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.04.2018

Ziele:

Experimente im Unterricht sind wichtig für die Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen.

Inhalte:

Im Lehrgang können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst verschiedene ausgewählte Experimente zu physikalischen Themen durchführen, um sie anschließend im Unterricht einzusetzen.



Individuelle Lernförderung im inklusiven Unterricht der Mittelschule

Lehrgangsnr:	94/393
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Medienerziehung, Sonderpädagogik, Pädagogik, fächerübergreifend, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt Einblick in die gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen im gemeinsamen Unterricht der Mittelschule.

Inhalte:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erproben

- geeignete pädagogische Diagnostik-Instrumente für den Förderschwerpunkt
- die Erstellung von Förderplänen bei lernziendifferentem Unterricht
- Unterrichtsplanung für heterogene Lerngruppen (inklusionsdidaktische Netze)
- Material zur Differenzierung im Klassenunterricht
- Möglichkeiten der Berufs- und Lebensorientierung.

Die Teilnehmer erhalten umfangreiches Material, um den Unterricht und die Förderung ihrer Schüler zu verbessern. Die Medienerziehung und die Verwendung neuer Medien im Unterricht (Arbeit mit iPads und mebis) fließen im ganzen Lehrgang ein.

Ein weiterer Schwerpunkt für die Oberstufe ist das Thema Abschlüsse und Ausbildungs-Möglichkeiten für Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen.



Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe B (Kurs III)

Lehrgangsnr:	94/394
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/416

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang ist eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre. Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Fortsetzung von Lehrgang 93/325 vom 20. bis 24.11.2017

Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 22 / 8.Woche

Lehrgangsnr:	94/395
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.01.2017

Fortsetzung von Kurs 92/238A



Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Weiterbildung - DaZ 21 / 8. Woche

Lehrgangsnr:	94/402
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**"Jeder Unterricht ist Sprachunterricht"
Sprachbewusster Unterricht bei der Arbeit mit Schülern nichtdeutscher
Erstsprache in Übergangs- und Regelklassen**

Lehrgangsnr:	94/403
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.06.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll über Möglichkeiten des Einsatzes von sprachbewusstem Fachunterricht und Scaffolding informieren.

Inhalte:

Auf der Grundlage der aktuellen Forschungsergebnisse werden Möglichkeiten vorgestellt, wie sich sprachbewusster Fachunterricht und Scaffolding im Unterricht für Schüler nichtdeutscher Erstsprache einsetzen lässt.

Die Veranstaltung ist überwiegend praxisorientiert. Sie ist der 2. Vertiefungslehrgang DaZ. Eine Einzelbuchung ist möglich!

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Aktuelles aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Großbritannien

Lehrgangsnr:	94/415
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Vertiefung des Wissens zu Aktuellem aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Großbritannien.

Inhalte:

Bei einem Referendum am 23. Juni 2016 stimmten die Wähler des Vereinigten Königreichs mehrheitlich mit 51,89 % für den Austritt des Vereinigten Königreichs aus der Europäischen Union („Brexit“). Dieses Ereignis ist die Ausgangslage, um auf Aktuelles aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Großbritannien einzugehen.



Der Alpenraum im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie - Geotourismus in der Alpenwelt Karwendel

Lehrgangsnr:	94/416
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 13:30
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Mittenwald
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geographie, Umweltbildung, Erdkunde, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.04.2018

Ziele:

Die Alpenwelt Karwendel zählt mit über 500.000 Übernachtungen im Jahr zu den stark frequentierten Tourismusdestination in den nördlichen Kalkalpen.

Ziel des Lehrgangs ist es, die Mensch-Umwelt-Beziehungen im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie zu beleuchten und das Konzept des regionalen Geotourismus mit seinen vielfältigen Angeboten kennenzulernen und zu diskutieren.

Inhalte:

Repräsentative Außenlernorte und schülerorientierte Geopunkte im Gelände sollen die Umsetzungsdynamik im unterrichtlichen exkursionsdidaktischen Kontext für Schulklassen unterschiedlicher Jahrgangsstufen verdeutlichen.

Im Einzelnen stehen folgende Aspekte im Vordergrund:

- Charakterisierung des Naturpotentials der Alpenwelt Karwendel;
- Analyse der auf diese Region einwirkenden Nutzungsansprüche im Spannungsfeld zwischen ökonomischem Interesse und ökologischen Aspekten;
- Aufzeigen der Möglichkeiten und Grenzen des Geotourismus;
- Diskussion von zukunftsfähigen Tourismuskonzepten in der Alpenwelt Karwendel

Methoden:

Der Lehrgang beinhaltet sowohl Vorträge und moderierte Diskussionen von Gastdozenten und regionalen Experten als auch Geopunktanalysen im Gelände mit selbsttätigen Erfahrungsmodulen zur Anwendung für die eigene Unterrichtspraxis.

Erwartet werden eine durchschnittliche Kondition (familientaugliche Wanderwege!) und eine grundsätzliche alpine Erfahrung und witterungstaugliche Ausrüstung.

Es wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die materialgestützten Lehrgangsergebnisse schulintern multiplizieren.



MINT: Internet der Dinge

Lehrgangsnr:	94/419
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Elektronik, Fachpraktische Ausbildung, Mathematik, Physik, Technologie, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

Inhalte:

- Robotik und eingebettete Systeme im LehrplanPLUS
- Kompetenzerwartungen, Inhalte zu den Kompetenzen
- Vorstellung von Arduino und passender Komponenten
- kleine Lerneinheiten mit Arduino
- schulartspezifische Projekte mit Arduino
- Dokumentieren schulartspezifischer Projekte mit Arduino
- Erstellen eines Berichts mit Arduino-Projekten

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht.



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Ausbildung für leitende Multiplikatoren an Grund- und Mittelschulen

Lehrgangsnr:	94/424A
Termin:	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Wolfgang
Referat:	5.4.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften

Lehrgangsnr:	94/434
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

Inhalte:

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen



Umweltbildung: Bewusster Umgang mit der Ressource Boden im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Lehrgangsnr:	94/435
Termin:	02.07.2018, 13:30 - 06.07.2018, 12:30
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Laufen
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, das Bewusstsein für das Lehrplanthema Boden zu stärken und bedeutsame Zusammenhänge für unsere Lebensgrundlage zwischen den Ansprüchen der Gesellschaft und den Folgen für unsere Umwelt aufzuzeigen.

Inhalte:

Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen:

- Boden als Lebensgrundlage?
- Woraus besteht Boden?
- Wie entsteht Boden?
- Bodenaufbau und Bodentypen?
- Bodenfunktionen im Naturhaushalt?
- Chemische und physikalische Eigenschaften?

Methoden:

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie durch Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und praktische Anregungen für den Unterricht gegeben. Es werden digitale Medien und Apps eingesetzt und die Mediathek in mebis auf das Thema untersucht.



**Vierte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern - Schule
(KESCH)"**

Lehrgangsnr:	94/448
Termin:	13.07.2018, 09:45 - 16:30
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	63
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.06.2013

Fortsetzung von Kurs 84/411A

Besondere Hinweise:

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)

Lehrgangsnr:	94/460
Termin:	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.06.2018

Ziele:

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

Inhalte:

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

Methoden:

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.



Biodiversität: Die Vielfalt macht's

Lehrgangsnr:	94/467
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Hohenau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung- Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2018

Ziele:

Ziel ist es die Erhaltung der Biodiversität zu verdeutlichen und Mittel und Wege aufzuzeigen diese in den Unterricht zu integrieren.

Inhalte:

Bär, Wolf und Luchs kommen zurück - früher oder später. Welche Konflikte ergeben sich? Kann man die Populationen auf die Nationalparke beschränken und welche Funktionen haben Nationalparke?



Mit Exkursionen im GPG-Unterricht die Heimat kennen lernen

Lehrgangsnr:	94/471
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 01.08.2018, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Philosophie, Umweltbildung, fächerübergreifend, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

"Die Schüler sind ... in der Liebe zur bayerischen Heimat ...zu erziehen." (Bayerische Verfassung Art.131 (3)).

Durch Exkursionen in der näheren Umgebung können Schülerinnen und Schüler Kompetenzen erwerben, um sich den Raum, in dem sie leben, schrittweise zu erschließen und damit vertraut zu werden. Dabei entwickeln sie eine Wertschätzung gegenüber ihrer Heimat und lernen verantwortungsbewusst zu handeln.

Inhalte:

Mit der eigenen Heimatliebe als Basis soll die Bereitschaft gefördert werden, respektvoll auf globaler Ebene miteinander umzugehen.

Dieser Lehrgang nimmt sich einem wichtigen identitätsstiftenden Effekt an - dem Gefühl des Zuhause-Seins. Diese Heimatliebe äußert sich in Wohlwollen und Bereitschaft zum Erkunden und Wertschätzen der nächsten bayerischen Umgebung.

Gemeinsam begeben wir uns auf Spurensuche, wie durch Exkursionen in die nähere Umgebung geschichtliche, regionale Ereignisse, kulturelle bayerische Traditionen und die Besonderheiten des Naturraums in den Unterricht integriert und gefördert werden können.

Besondere Hinweise:

Es kann ein Eigenbeitrag von bis zu 25,00 Euro für Eintritte, Materialien und Transport entstehen.



Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/476
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Implementierung der bilingualen Lehrpläne - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/499A
Termin:	06.03.2018, 16:00 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang wendet sich an die Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen in Bayern, die das Fach Deutsch in der 5. Jahrgangsstufe erteilen. Ziel des Lehrgangs ist es, den Lehrkräften zu ermöglichen, sich über ihre Erfahrungen bei der Umsetzung des neuen bilingualen Lehrplans mit ihren Kolleginnen und Kollegen auszutauschen.

Inhalte:

Der Lehrgang findet in Zusammenarbeit mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulleiterdienstbesprechung - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/499B
Termin:	22.02.2018, 15:30 - 17:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang, der in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München stattfindet, zielt auf die Vermittlung von Informationen zum Projekt „Eine Reise durch die griechische und bayerische Literatur“.

Inhalte:

Das Projekt wird in den griechischen, privaten Schulen und in ausgewählten bayerischen Schulen in der 3. und 7. Klasse durchgeführt und findet in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung und der Stiftung Palladion statt. Ziele des Projekts sind

- Stärkung der Lesemotivation und Schriftsprachkompetenz („Literacy“) in der griechischen und deutschen Sprache
- Eröffnung von Zugängen zur griechischen und deutschen Kinder- und Jugendliteratur
- Förderung der Kooperation zwischen griechischen und bayerischen Schulen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/499D
Termin:	05.03.2018, 15:30 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Mit der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ wird beabsichtigt, eine Dokumentation der Griechischen Privaten Schulen in Bayern zu erstellen.

Inhalte:

Zu den Teilnehmern gehören Eltern und Lehrkräfte der griechischen privaten Schulen. Im ersten Lehrgang wird zunächst eine statistische Analyse der Schülerzahl der Griechischen Privaten Schulen in Bayern von 1969 – 2016 vorgestellt. Anschließend wird eine Aufteilung von Arbeitsaufträgen vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Unterrichtsmitschau im Fach Mathematik - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/499E
Termin:	07.03.2018, 08:00 - 09:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Im Rahmen dieses Lehrgangs werden Lehrkräfte der griechischen, privaten Grundschulen in Nürnberg die Sperberschule besuchen.

Inhalte:

Dabei ist eine einstündige Unterrichtsmitschau im Fach Mathematik in der 5. Jahrgangsstufe mit Nachbesprechung mit der Klassenleiterin geplant. Lehrgangsziel ist es, die griechischen Lehrkräfte mit der Umsetzung des neuen Mathematik-Lehrplans in die Unterrichtspraxis vertraut zu machen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulleiterdienstbesprechung - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/499G
Termin:	12.03.2018, 13:30 - 16:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Im Rahmen des Lehrgangs haben die Schulleiter/innen der griechischen privaten Schulen und ihre Stellvertreter die Möglichkeit, sich und ihre Schule den Verantwortlichen für diese Schulen im Bayerischen Kultusministerium, in den Regierungen und in den zuständigen Schulämtern vorzustellen.

Inhalte:

Anschließend erhalten sie grundlegende Informationen zu ausgewählten Themen des Bayerischen Schulrechts.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Unterrichtsmitschau im Fach Mathematik - Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/499H
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 09:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Im Rahmen dieses Lehrgangs werden Lehrkräfte der griechischen, privaten Grundschulen in Nürnberg die Sperberschule besuchen.

Inhalte:

Dabei ist eine einstündige Unterrichtsmitschau im Fach Mathematik in der 5. Jahrgangsstufe mit Nachbesprechung mit der Klassenleiterin geplant. Lehrgangsziel ist es, die griechischen Lehrkräfte mit der Umsetzung des neuen Mathematik-Lehrplans in die Unterrichtspraxis vertraut zu machen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Bilder von Migranten- und Flüchtlingskindern in der griechischen Kinder- und Jugendliteratur

Lehrgangsnr:	94/499I
Termin:	10.04.2018, 15:30 - 17:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Griechisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ziel dieses erlebnispädagogischen Lehrgangs ist es, den Lehrkräften der griechischen, privaten Schulen innovative und handlungsorientierte Methoden zur Bearbeitung der Migrations- und Flüchtlingsthematik in der Schulklasse zu vermitteln.

Inhalte:

Dabei wird die griechische Schriftstellerin Alexandra Mitsiali Texte und die Dramaturgie aus ihren drei Werken „Das Sternenhaus“, „Ich verspreche es“ und „Ich möchte Ihnen die Wahrheit sagen“ anwenden. Anhand dieser handlungsorientierten Methoden sollen die Lehrkräfte in der Lage sein, ihren Schülerinnen und Schülern beizubringen, wie sie beim Umgang mit Literatur Lesevergnügen entwickeln können. Darüber hinaus sollen sie für die Migrations- und Flüchtlingsproblematik sensibilisiert werden und dabei ihre Interkulturelle Kompetenz vertiefen bzw. erweitern.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München, mit der Stiftung Palladion und dem griechischen Lehrerverband „Platon“ statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Zur Bedeutung der Wertschätzung von Literatur in der Erziehung

Lehrgangsnr:	94/499J
Termin:	14.04.2018, 15:00 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Griechisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Zu diesem Lehrgang sind Eltern und Lehrkräfte der griechischen, privaten Schulen in München und in Nürnberg eingeladen. Die Referentin, eine griechische Schriftstellerin, wird zunächst über den Wert des Umgangs von Kindern mit Literatur in der heutigen Gesellschaft sprechen.

Inhalte:

Im Rahmen der anschließenden Diskussion beabsichtigt Frau Mitsiali mit den Eltern und den Lehrkräften folgende Fragen zu besprechen:

- Warum ist es heute wichtig, unsere Kinder mit Literaturwerken in Kontakt zu bringen?
- Wie kann uns Eltern und Lehrkräften dieses Vorhaben gelingen?
- Wie können Eltern und Lehrkräfte dabei zusammenarbeiten, um diese Ziele zu erreichen?

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München, mit der Stiftung Palladion und dem griechischen Lehrerverband „Platon“ statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Bilinguale Lehrpläne für die 6. Klasse der privaten griechischen Schule in Bayern - Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/499K
Termin:	25.04.2018, 15:30 - 18:00
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Mathematik, Griechisch, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Zunächst werden von der Referentin vorgenommenen Korrekturen der bisherigen Arbeitsergebnisse vorgestellt.

Inhalte:

Dabei wird auf die Bedeutung des Einbezugs der spezifischen Sprachkompetenzen und die Lebensbedingungen der in Bayern lebenden griechischen Kinder in den neuen erstellten bilingualen Lehrplänen hingewiesen. Anschließend werden in Gruppenarbeit einige Beispiele von Kompetenzerwartungen und Kompetenzzinhalten erarbeitet und in Plenum vorgestellt. Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des griechischen Generalkonsulats statt

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Wirtschaft und Beruf, ein neues/altes Fach. Mit fachspezifischen Arbeitsweisen
und Methoden kompetenzorientiert unterrichten**

Lehrgangsnr:	94/499L
Termin:	03.05.2018, 11:30 - 14:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Bereits in der 5. und 6. Jahrgangsstufe werden Kompetenzen angebahnt, die in den weiteren Jahrgangsstufen vertieft und in der Projektprüfung überprüft werden. Insbesondere die Berufsorientierung ist dabei ein grundlegender Bestandteil des Unterrichts.

Inhalte:

Der Lehrgang soll aufzeigen, welche Idee und welche Inhalte hinter dem Fach WiB bzw. AWT stecken. An vielen praktischen Beispielen wird der Unterricht in Wirtschaft und Beruf dargestellt. Ergänzt durch Hilfen zur Planung von fachspezifischen Methoden und Beispielen zur Leistungsfeststellung. Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Erziehungsabteilung des Griechischen Generalkonsulats in München statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



50 Jahre Griechische Schulen in Bayern - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/499M
Termin:	08.05.2018, 15:30 - 18:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Im zweiten Lehrgang der Lehrgangssequenz „50 Jahre Griechische Schulen in Bayern“ werden die Teilnehmer/innen zunächst ihre bisherigen Arbeiten vorstellen.

Inhalte:

Danach erhalten sie Informationen zur Struktur des Archivs. Anschließend wird eine Aufteilung von Arbeitsaufträgen vorgenommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Griechische Revolution im Jahre 1821

Lehrgangsnr:	94/499N
Termin:	09.05.2018, 18:00 - 20:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Die griechische Revolution (1821-1830) war die erste geglückte liberal-nationale Revolution im modernen Europa.

Inhalte:

Die internationale Anerkennung Griechenlands 1830 als souveräner, unabhängiger Staat in Europa war der Beginn einer langsamen Umwandlung des europäischen Kontinents weg von der Dominanz multi-ethnischer, autokratischer Weltreiche zu sich selbst regierenden Nationalstaaten.

Warum aber fand die griechische Revolution überhaupt statt? Und warum ausgerechnet im März-April 1821? Auf diese und andere Fragen wird der international bekannte Professor Dr. Beaton Roderick in seinem Vortrag eingehen.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Neogräzistik der Ludwig-Maximilians-Universität und der Stiftung PALLADION statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Der Dichter Manolis Anagnostakis

Lehrgangsnr:	94/4990
Termin:	26.06.2018, 18:00 - 20:30
Leitung:	Triarchi-Herrmann, M.A. Vassilia
Referat:	4.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch, Griechisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in das Leben und das Werk des griechischen Dichters Manolis Anagnostakis zu eröffnen.

Inhalte:

Darüber hinaus wird die Referentin Frau Prof. Dr. Sofia Voulgari, Demokrit-Universität Thrakien, den Lehrkräften Hinweise zur didaktischen Verarbeitung im Literaturunterricht geben.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Neogräzistik der Ludwig-Maximilians-Universität und der Stiftung PALLADION statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienst-Betreuern

Lehrgangsnr:	94/599B
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gerolfingen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienste
- Exkursion
- Motivation

Impulsreferate, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Methoden:

Ein vorhergehender Besuch des Lehrgangs "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" ist erwünscht.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern (KUVB), München



Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von erfahrenen Schulsanitätsdienst-Betreuern

Lehrgangsnr:	94/599D
Termin:	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung liefert erfahrenen Schulsanitätsdienstbetreuern neue Impulse für die Betreuung ihrer Schulsanitäter, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Rechtliches
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienst
- Exkursion zum Institut für Anatomie der FAU Erlangen
- Diagnostik
- Motivation der Schülergruppe

Impulsreferat, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Methoden:

Ein vorhergehender Besuch der Lehrgänge "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" und "Schulsanitätsdienste - neue Impulse für Schulsanitäts-Betreuer" ist erwünscht.



**Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Umgang mit
Holzbearbeitungsmaschinen für Lehrkräfte aus den Regierungsbezirken
Niederbayern, Oberfranken, Oberpfalz und Unterfranken**

Lehrgangsnr:	94/599F
Termin:	20.03.2018, 10:00 - 23.03.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.12.2017

Ziele:

Der Lehrgang gibt Hinweise und grundlegende Informationen zur Sicherheitserziehung im Fach Werken, zu fachlichen Neuerungen und rechtliche Bestimmungen im Fachbereich Werken, zu Leistungen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung, zur praktischen Umsetzung der Sicherheitsrichtlinien im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen sowie zur Sensibilisierung hinsichtlich Haftungsfragen und der Verantwortung der Lehrkräfte im Werkunterricht.

Inhalte:

In einem praktischen Teil werden die Teilnehmer praxisorientiert in den sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen, wie z. B. Kreissäge und Bandsäge, eingeführt.

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Verfahren der Metallbearbeitung

Lehrgangsnr:	94/599G
Termin:	20.03.2018, 10:00 - 23.03.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.12.2017

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten eine praxisorientierte Einweisung in gängige Verfahren der Metallbearbeitung, die sichere Benutzung von Maschinen und Werkzeugen, die Überprüfungen von Maschinen und Einrichtungen sowie der Werkzeugpflege.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Zuständigkeiten und Versicherungsschutz im Rahmen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung
- Hinweise zum Unfallgeschehen und zur Unfallverhütung im Werkunterricht
- Vorschriften, Regeln und Informationen zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken
- Sicherheitsgerechte Gestaltung von Werkräumen
- Intensiver Praxisteil

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2)

Lehrgangsnr:	94/599H
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Erlangen
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit, dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Inhalte:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung Nordbayern

Lehrgangsnr:	94/599J
Termin:	02.05.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Langfristiges Ziel ist die Einrichtung von Schulsanitätsdiensten an allen bayerischen Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Einrichtung bzw. Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen.

Zielgruppe sind interessierte Lehrkräfte, die die Betreuung eines Schulsanitätsdienst neu übernommen haben, einen Schulsanitätsdienst neu aufbauen wollen oder den Schulsanitätsdienst leiten.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers (Beaufsichtigung der Schulsanitäter, Ansprechpartner für Schulleitung, Elternbeirat u. a.)
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



**Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und
Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)**

Lehrgangsnr:	94/599P
Termin:	25.06.2018, 13:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Erlangen
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Inhalte:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Verkehrs- und Sicherheitserziehung in der Ausbildung von Förderlehrkräften - 2. Ausbildungsjahr

Lehrgangsnr:	94/599R
Termin:	20.06.2018, 13:00 - 22.06.2018, 12:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Bayreuth
Zielgruppe:	Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Aufgabengebiet auch für Förderlehrkräfte darzustellen und die Teilnehmer für die Inhalte zu sensibilisieren. Zudem werden die Teilnehmer geschult in sicherheitsrelevanten Bestimmungen im Schulbetrieb und Verlautbarungen des Dienstherren.

Inhalte:

Anhand von Beispielen aus dem Bereich der Grund- und Mittelschule und Erfahrungsberichten von Förderlehrern erhalten die Teilnehmer einen Überblick über ihre Aufgaben und Möglichkeiten Verkehrs- und Sicherheitserziehung an Förderschulen zu unterrichten.

Darüber hinaus beinhaltet der Lehrgang die Betrachtung rechtlicher Aspekte und eine kurze Unterweisung bezüglich der Medikamentierung von Schülern und das Handeln in medizinischen Notfällen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)

Lehrgangsnr:	94/599T
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern/die Öffentlichkeitsarbeit verbessern und das Schulprofil schärfen können.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs:

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt
- Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Umgang mit
Holzbearbeitungsmaschinen für Lehrkräfte aus den Regierungsbezirken
Mittelfranken, Oberbayern und Schwaben**

Lehrgangsnr:	94/599U
Termin:	17.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Roßhaupten
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang gibt Hinweise und grundlegende Informationen zur Sicherheitserziehung im Fach Werken, zu fachlichen Neuerungen und rechtliche Bestimmungen im Fachbereich Werken, zu Leistungen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung, zur praktischen Umsetzung der Sicherheitsrichtlinien im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen sowie zur Sensibilisierung hinsichtlich Haftungsfragen und der Verantwortung der Lehrkräfte im Werkunterricht.

Inhalte:

In einem praktischen Teil werden die Teilnehmer praxisorientiert in den sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen, wie z. B. Kreissäge und Bandsäge, eingeführt.

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



**Redaktionssitzung mit Vertretern des Schullandheimwerks zur Überarbeitung
der Handreichung "Verkehrserziehung im Schullandheim"**

Lehrgangsnr:	94/599W
Termin:	12.03.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Ziel des redaktionellen Treffens ist die Erarbeitung einer zeitgemäßen digitalen Präsentation der Möglichkeit zur Verkehrserziehung in Schullandheimen, die den Akademiebericht "Verkehrserziehung im Schullandheim" ersetzen soll.

Inhalte:

Schwerpunkte der Redaktionssitzung sind

- Diskussionen und Entscheidung über Design und Layout
- Vorstellung und Diskussion der erstellten einzelnen Bestandteile

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Redaktionssitzung mit Vertretern des Schullandheimwerks zum Abschluss der
Handreichung "Verkehrserziehung im Schullandheim"**

Lehrgangsnr:	94/599Y
Termin:	03.07.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Sicherheitsbeauftragte, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Ziel des redaktionellen Treffens ist der Abschluss der Arbeiten an ePublikation zur zeitgemäßen digitalen Präsentation der Möglichkeit zur Verkehrserziehung in Schullandheimen, die den Akademiebericht "Verkehrserziehung im Schullandheim" ersetzen soll.

Inhalte:

Schwerpunkte der Redaktionssitzung sind

- Diskussionen und Entscheidung über Design und Layout
- Vorstellung und Diskussion der erstellten einzelnen Bestandteile

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Entwicklung von Förderaufgaben nach der spezifischen Diagnose -
Grundfertigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/601M
Termin:	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

In diesem moderierten Online-Seminar (MOS) erhalten Lehrkräfte Unterstützung bei der Entwicklung von Förderaufgaben aus den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnen.

Inhalte:

Das Fundament zu diesem Online-Seminar bilden der Online-Lehrgang "Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im Mathematikunterricht" und der Akademiebericht "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern".

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

In einem Zeitraum von vier Wochen sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen.

Während der Teilnahme muss mit einem Arbeitsaufwand von einer Stunde pro Tag gerechnet werden.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung erhalten Sie vier Fortbildungstage bestätigt.

Die Teilnahme am Lehrgang empfiehlt sich besonders für Lehrkräfte, die in der Jahrgangsstufe 5 oder 6 im Schuljahr 2017/18 im Fach Mathematik eingesetzt sind.



Schüler als Forscher - Themenmodul Elektrizität (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/606A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul werden die wichtigsten Grundlagen zum Thema „Elektrischer Strom“ mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- kurzen Videosequenzen,
- möglichen Schüler-Experimenten mit dazugehörigen Experimentieranleitungen,
- Infotexten zu den fachlichen Grundlagen und
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

Inhalte:

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer, den Themenbereich – Elektrische Spannung, Stromstärke und Widerstand - zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule.

Das Themenmodul "Elektrizität" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1.) Was ist Energie?

- Thematisieren von Fehlvorstellungen
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Energiebegriff, Energiearten und Energieumwandlung
- Sicherheitsbestimmungen
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

2.) Ladung und Stromkreis

- Fachliche Grundlagen zu den Themen Atombau, Ladung und elektrische Leiter
- Darstellung von Analogieversuchen
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

3.) Elektrische Spannung und Stromstärke

- Fachliche Grundlagen zu den Themen elektrischer Strom und elektrische Spannung
- Messen von Spannung und Stromstärke
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

4.) Elektrischer Widerstand

- Fachliche Grundlagen zu den Thema elektrischer Widerstand
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung
- Kompetenzorientierter Unterricht im Fach NT

5.) Abschlusstest

- Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Mittelschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018

Besondere Hinweise:

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.



Schüler als Forscher - Themenmodul Säuren und Basen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/607A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul werden die beiden häufigsten Inhaltsstoffe von Chemikalien im Haushalt - Säuren und Basen - mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- kurzen Videosequenzen,
- möglichen Schüler-Experimenten mit dazugehörigen Experimentieranleitungen,
- Infotexten zu den fachlichen Grundlagen und
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

Inhalte:

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer den Themenbereich Säuren und Basen zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule.

Das Themenmodul "Säuren, Basen" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1.) Umgang mit Alltagschemikalien

- Überprüfung von handelsüblichen Haushaltschemikalien
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Laborgeräte, Atommodelle, Periodensystem und pH-Wert

2.) Saure Lösungen

- Herstellen saurer Lösungen
- Wirkungsweise von Säuren
- Fachliche Grundlagen zum Thema Sicherheit im Chemieunterricht

3.) Basische Lösungen

- Herstellen basischer Lösungen
- Wirkungsweise von Basen
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Gefahrensymbole und Säuren – Basen – Neutralisation

4.) Neutralisation

- Wechselwirkung beim Mischen von Säuren und Basen
- Fachliche Grundlagen zum Thema Atommodell - Ionenvorstellung
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung des Themenbereichs „Säuren, Basen“

5.) Abschlusstest

Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.



Besondere Hinweise:

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.

Schüler als Forscher – Themenmodul Mikroskopieren (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/608A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul wird der fachgerechte Einsatz des Schülermikroskops im naturwissenschaftlichen Unterricht mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- Videosequenzen und Animationen
- Mikroskopieranleitungen
- Infotexte mit fachlichen Grundlagen
- Möglichkeiten zur unterrichtlichen Umsetzung

Inhalte:

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Beachtung von Verhaltensregeln im Umgang mit dem Mikroskop die Möglichkeit sich die notwendigen Grundkenntnisse zu erschließen. Die Praxisbeispiele bieten Anregungen, wie mit Schülern Mikroskopierübungen durchgeführt und Präparate selbst hergestellt werden können.

Der reale Blick in den Mikrokosmos erweitert den Erfahrungshorizont der Schüler, der für eine Erweiterung des Naturverständnisses genutzt werden sollte. Sie sind Grundlage für eine forschende Haltung und Neugier, um die Lebenswelt im Bereich des Mikrokosmos zu hinterfragen und mit geeigneten Verfahren zu erschließen.

Die angebotenen Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule.

Das Themenmodul "Mikroskopieren" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1.) Mikrokosmos

- Vom Makrokosmos zum Mikrokosmos
- Größenvergleiche im Mikrokosmos
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

2.) Umgang mit dem Mikroskop

- Bauteile eines Mikroskops
- Verhaltensregeln beim Mikroskopieren
- Inbetriebnahme des Mikroskops
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung - Der Mikroskopierführerschein, ...

3.) Präparate herstellen

- Vorgehensweise beim Herstellen eines Präparats



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Mittelschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018

- Vergleich von Dauerpräparaten - Frischpräparaten
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung - Mikroskopieranleitungen, ...

4.) Präparate auswerten

- Präparate - was nun?
- Fehlerquellen erkennen und abstellen
- Möglichkeiten der Dokumentation und der Erkenntnisgewinnung
- Kompetenzorientierter Unterricht im Fach NT

5.) Abschlusstest

- Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.

Besondere Hinweise:

Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.



Schüler als Forscher - Themenmodul Verbrennung (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/613A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Das Feuer begleitet den Menschen seit Jahrtausenden in seiner Entwicklung und ist Grundlage für viele technischen Errungenschaften.

In diesem weiteren "Schüler als Forscher"-Themenmodul wird das Phänomen der „Verbrennung“ mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

Inhalte:

- kurzen Videosequenzen, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden können,
- zahlreichen dazugehörigen Anleitungen, die Schüler-Experimente ermöglichen
- Infotexten zu den fachlichen Grundlagen und
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer den Themenbereich „Verbrennung“ zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule.

Das Themenmodul "Verbrennung" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1.) Vorwissen

- Sicherheit im Chemie-Unterricht
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Laborgeräte, Atommodelle, Symbolsprache, Zusammensetzung der Luft und Methoden für einen kompetenzorientierten Unterricht

2.) Voraussetzungen für eine Verbrennung

- Fachliche Grundlagen zu den Themen Verbrennungsdreieck und Grundsätze der Brandbekämpfung
- Experimentieranleitungen mit passenden Kurzvideos
- Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung

3.) Oxidation – Sichtweise des Chemikers

- Fachliche Grundlagen zum Thema Oxidation und Oxide
- Animationen mit dem Blick durch die „Superlupe“ auf Teilchenebene
- Experimentieranleitungen mit passenden Kurzvideos
- Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung

4.) Oxidation im Alltag

- Fachliche Grundlagen zu den Themen Stille Oxidation und Explosion
- Animationen mit dem Blick durch die „Superlupe“ auf Teilchenebene
- Experimentieranleitungen mit passenden Kurzvideos



- Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung

5.) Abschlusstest

Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.

Schüler fit in Mathe - Themenmodul Rechteck, Quadrat & Co (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/614A
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik, Mathematik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler fit in Mathe"-Themenmodul werden kompetenzorientiert die wichtigsten fachlichen und didaktischen Grundlagen im Bereich „Rechteck, Quadrat & Co“ der 5. und 6. Jahrgangsstufe behandelt in

Inhalte:

- durchdachten Schritten für die Teilnehmer in vier inhaltlichen Bausteinen
- strukturierten, kurzen Informationstexten zu fachlichen Grundlagen
- kompetenzorientierten, unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten
- gezielten Hinweisen auf typische Schülerfehler
- kurzen und effektiv gestalteten Erklärvideos von erfahrenen Lehrern aus der Unterrichtspraxis
- Übungseinheiten für die direkte unterrichtliche Verwendung.

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten für Ihre Unterrichtspraxis ein Rüstzeug unter Berücksichtigung von didaktisch gut nachvollziehbaren Schritten aus den Inhalten der Flächengeometrie der Klassen 5 und 6.

Das Themenmodul "Rechteck, Quadrat & Co" gliedert sich in fünf Abschnitte mit folgenden Schwerpunkten:

1.) Geodreieck und Co:

Geodreieck, Koordinatensystem, Winkel, Methodenwerkzeuge

2.) Vom Punkt zur Figur:

Punkte, Linien, Strecken, Symmetrie, Klassifizierung von Vierecken, Erbsengeometrie, Methoden und Arbeitsblätter

3.) Umfang:

Berechnung des Umfangs, Bau und Verwendung eines Geobrettes, Lernkarteien zu unterschiedlichen Methoden

4.) Flächeninhalt:



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Mittelschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018

Berechnung des Flächeninhalts, Methoden zu abgestuften Lerninhalten, Unterrichtsbeispiel zur Flächenberechnung, Artikulationsschema

5.) Abschlusstest:

Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar. Zum Bestehen des Testes benötigen Sie 80 Prozentpunkte.

Jeder Abschnitt unter Ausnahme des Abschlusstests ist gegliedert in die Punkte:

- Fachliche Grundlagen
- Unterrichtliche Umsetzung
- Erklärvideos
- Material für den Unterricht

Der Kurs umfasst einen zeitlichen Arbeitsaufwand von etwa 6 Stunden und ist zertifiziert.



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/616
Termin:	07.03.2018, 00:00 - 16.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/617
Termin:	01.03.2018, 00:00 - 09.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule (1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2) des LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



LehrplanPLUS Informatik Baustein 1

Lehrgangsnr:	94/617A
Termin:	05.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Die Einführung des LehrplanPLUS Informatik, 7. Jahrgangsstufe, an der Mittelschule erfordert sowohl inhaltlich als auch aus didaktischer Sicht eine andere Herangehensweise im Fach Informatik wie bisher.

Der Kurs wird Sie in vielen Bereichen sowohl durch Sachinformation als auch durch weiterführende Links und praktische Umsetzungsbeispiele fit für den Unterricht machen.

Inhalte:

Inhalt:

Hardware und Betriebssystem

Digitaler Informationsaustausch, Problemstellungen, Sicherheit und Chancen bei der Arbeit auf verschiedenen Plattformen

Datenverarbeitung - der Umgang mit Daten auf verschiedenen Datenträgern

Programmieren - ein Einblick in die objektorientierte Sichtweise

Programmieren mit RobotKarol

Sie beschäftigen sich mit selbsttätig theoretischen Grundlagen und erhalten Impulse und Anregungen zur praktischen Umsetzung im Unterrichtsalltag. Zu jedem Kapitel prüfen Sie Ihren Kenntnisstand mittels eines Zwischenchecks.

Zum Ende des Lehrgangs findet ein Abschlusstest statt. Sie erhalten eine Lehrgangsbescheinigung.

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

Sie beschäftigen sich mit selbsttätig theoretischen Grundlagen und erhalten Impulse und Anregungen zur praktischen Umsetzung im Unterrichtsalltag. Zu jedem Kapitel prüfen Sie Ihren Kenntnisstand mittels eines Zwischenchecks.

Zum Ende des Lehrgangs findet ein Abschlusstest statt. Sie erhalten eine Lehrgangsbescheinigung.



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr:	94/618
Termin:	22.02.2018, 00:00 - 01.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/620
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 18.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Schüler lernen digital - Themenmodul 1. Schritte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/620A
Termin:	15.03.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Textverarbeitung/Maschinenschreiben, Informatik, Textverarbeitung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

In diesem "Schüler lernen digital" - Themenmodul werden kompetenzorientiert wichtige fachliche und didaktische Grundlagen zum Umgang mit dem PC in den Bereichen Internet, Textverarbeitung und Tastschreiben für die 5. und 6. Jahrgangsstufe behandelt in

Inhalte:

- durchdachten Schritten für die Teilnehmer in vier inhaltlichen Bausteinen
- strukturierten, kurzen Informationstexten zu fachlichen Grundlagen
- kompetenzorientierten, unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten
- kurzen und effektiv gestalteten Erklärvideos und Animationen von erfahrenen Lehrern aus der Unterrichtspraxis
- Übungseinheiten für die direkte unterrichtliche Verwendung

Das Themenmodul "Erste Schritte" gliedert sich in fünf Abschnitte mit folgenden Schwerpunkten:

1.)Erster Umgang mit dem PC:

Arbeiten im Computerraum, richtige Sitzhaltung, Anlegen einer Ordnerstruktur

2.)Mit Schülern ins Netz:

Grundbegriffe zum Internet, Beurteilung von Webseiten, Internetrecherche

3.)Grundlagen Textverarbeitung:

Seiten einrichten, speichern und drucken, Formatieren von Texten und Grafiken, Anwendungsbeispiele für verschiedene Fächer

4.)Grundlagen Tastschreiben:

Erlernen der Grundstellung, erste Buchstaben, Griffwege, Hilfen zur Unterrichtsgestaltung für fachfremde Lehrer

5.)Abschlusstest:

Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar. Zum Bestehen des Testes benötigen Sie 70 Prozentpunkte.

Jeder Abschnitt unter Ausnahme des Abschlusstests ist gegliedert in die Punkte:

- Vorbemerkungen zum Unterricht
- Fachliche Grundlagen
- Erklärvideos und Animationen



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Mittelschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018

- Material für den Unterricht.

Besondere Hinweise:

Der Kurs umfasst einen zeitlichen Arbeitsaufwand von etwa 6 Stunden und ist zertifiziert.



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/621
Termin:	07.02.2018, 00:00 - 25.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	21.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule (1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2) des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Schüler als Forscher - Aufbaukurs

Lehrgangsnr:	94/621M
Termin:	26.02.2018, 00:00 - 03.05.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Qualifizierung von Lehrkräften der 8. Jahrgangsstufe im Bereich

"Magnetismus/Elektromagnetismus/Induktion"

Im Blended-Learning-Kurs werden Lehrkräfte am Beispiel des Lernbereichs

"Magnetismus/Elektromagnetismus/Induktion" in die Methodik und Didaktik eines schülerorientierten Physikunterrichts, die Organisation eines Physikraumes, in die Beachtung der Gefahrenquellen und in fachliche Grundlagen zur Elektrizität eingeführt.

Inhalte:

Die Teilnehmer werden die gewonnenen Kompetenzen parallel zum Kurs im Unterricht umsetzen.

Im Mittelpunkt der Praxisphase stehen die Unterrichtsmitschau und praktische Durchführungen von Schülerversuchen.

Die Fortbildung umfasst eine dreiwöchige Online-Vorbereitungsphase, zwei Präsenztage (1. Präsenztage am 20.03.2018 in der Mittelschule Parsberg und 2. Präsenztage am 03.05.2018 in der Mittelschule Hemau) und eine dreiwöchige Phase der Praxisumsetzung, die onlinegestützt begleitet wird. Die Onlinephasen sind mit einem Arbeitsaufwand von ca. 2 bis 4 Stunden pro Woche einschließlich der Umsetzung im eigenen Unterricht verbunden.



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/622
Termin:	02.02.2018, 00:00 - 17.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/623
Termin:	27.02.2018, 00:00 - 02.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS.



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/624
Termin:	27.02.2018, 00:00 - 02.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



**Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit den
Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth), Präsenztage am Staatsinstitut Ansbach**

Lehrgangsnr:	94/625
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 28.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



**Solid Edge in der Mittelschule - Aufbaukurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/625M
Termin:	11.06.2018, 00:00 - 08.07.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	24.05.2018

Ziele:

Der Lehrgang vertieft die Inhalte des Grundkurses und setzt sich mit weitergehenden Anwendungsbereichen auseinander. Anhand schülerbezogener Aufgabenstellungen und einer Abschlussarbeit erweitern Sie Ihre Kenntnisse in Solid Edge ST.

Inhalte:

In diesem Online-Seminar lernen die Teilnehmer den Befehl Bohrungen kennen, setzen sich mit dem Thema Baugruppenmontage auseinander und erhalten einen Einblick in die Simulation von Drehbewegungen. Am Ende des Seminars stehen alle Materialien zum Download zur Verfügung und können in Unterricht und Fortbildung eingesetzt werden.

Die für die Teilnahme an diesem Online-Seminar benötigten Programmversion ist kostenlos. Der entsprechende Link wird mit der Einladung zum Seminar verschickt.



ASV für Einsteiger - Basiskurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/630
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung
- Hilfestellung

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger - Schüler 1 (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/631
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

Hinweise:

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/633A
Termin:	18.06.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Inhalte:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten



- Berichtekurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Zweitspracherwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Grund- und Mittelschule (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/648
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

Inhalte:

Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.



ASV für Einsteiger - ASV-Administration (Pilot)

Lehrgangsnr:	94/687
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Administratoren die Grundlagen der technischen und der organisatorischen Betreuung zu vermitteln. Der Lehrgang richtet sich sowohl an Schulen die eine lokale Installation betreiben als auch an Schulen die in einer regional/zentralen Installation gehostet sind.

Inhalte:

Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Sicherung und Rücksicherung
- Benutzer anlegen und verwalten (Rollen und Berechtigungen)
- Wertelisten und Merker (Aktualisierung und Pflege)
- Installation pflegen (Updates, Zertifikate, Dienstkonfiguration)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



ASV für Einsteiger - Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten

Lehrgangsnr:	94/688
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	99
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten nahezubringen.

Inhalte sind:

- Anwenden bestehender Filter, Erstellen eigener Filterdefinitionen sowie deren Organisation
- Handhabung zentral bereit gestellter Berichte; Filterung von Berichten
- Erstellen eigener Berichte mit ASV-Bordmitteln (Listen-, Etiketten-, Serienbriefgenerator)
- Erstellung und Anwendung von Serienbriefvorlagen auf Basis von MS WORD (ab 2010)

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1:
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege der Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen (eSession)

Lehrgangsnr:	94/688E
Termin:	12.07.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.07.2018

Ziele:

In dieser eSession werden Möglichkeiten für einen rein papierlosen Unterricht aufgezeigt.

Inhalte:

paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen:

- papierloser Unterricht
- Hausaufgaben online abgeben und korrigieren
- Materialien für den Unterricht
- Aktivitäten
- Kahoot



ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten

Lehrgangsnr:	94/689
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz, Mobile Reserve, Altersteilzeit)
- Berichte und Datenprüfung
- Erläuterung der modulbezogenen Funktionen

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



Erstellen ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate (eSession)

Lehrgangsnr:	94/689E
Termin:	03.07.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.07.2018

Ziele:

In dieser eSession werden Möglichkeiten der Gestaltung ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate aufgezeigt.

Inhalte:

Adobe Captivate:

- Programmvorstellung
- Einsatzbereiche
- Möglichkeiten: Programmsimulation, Videodemo
- Interaktives e-Learning: Drag & Drop, Multiple Choice, ...
- Scormfähig umwandeln
- Navigationsleiste (Skim Design)



ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten

Lehrgangsnr:	94/690
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Pflege des Unterrichts (Fächer anlegen und löschen, Matrixfunktionen)
- Erläuterung zu modulbezogenen Funktionen (Fächerwahl, Fachkategorie, Pflichtfächer)
- Zuordnung von Unterrichtsdaten (Koppelungen, Teilungen, Abweichungsgründe, Besonderheiten)

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.