



Teil 1: Personalführungslehrgänge

Seminar für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Ministerialbeauftragten an Realschulen

Lehrgangsnr:	94/001
Termin:	05.02.2018, 10:00 - 06.02.2018, 15:30
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, Hilfen für alle Verwaltungsaufgaben zu geben, die in den Zuständigkeitsbereich der MB-Dienststellen fallen und von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Ministerialbeauftragten bearbeitet werden.

Inhalte:

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- rechtliche Fragestellungen,
- Organisation von Praktika im Rahmen der Lehrerausbildung
- Durchführung von Veranstaltungen der Regionalen Lehrerfortbildung

Für den Erfahrungsaustausch wird ausreichend Zeit eingeräumt.

Besondere Hinweise:

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildung der MB-Fachmitarbeiter/innen für Ernährung und Gesundheit (R)

Lehrgangsnr:	94/019A
Termin:	21.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Ernährung, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.01.2018

Ziele:

Qualifizierung von Lehrkräften für die Erstellung und Durchführung kompetenzorientierter Aufgaben im Fach Ernährung und Gesundheit.
Fortführung der Implementierung von Lehrplan PLUS in regionalen Fortbildungen.

Inhalte:

Schwerpunkte:

- Umsetzung des implementierten Lehrplans im Schuljahr 2017/18
- Vorstellung kompetenzorientierter Lernaufgaben
- Auswirkungen der Kompetenzorientierung auf die Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung

Die Lehrkräfte u. a. erarbeiten:

- Unterrichtsbeispiele im kompetenzorientierten Unterricht
- Beispiele für schriftliche Leistungsnachweise



Fortbildungstagung für Seminarleiterinnen und Seminarleiter

Lehrgangsnr:	94/030
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	78
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarleiter
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Qualitätssicherung und -entwicklung der Seminausbildung an Realschulen.

Inhalte:

Schwerpunkt sind rechtliche und aktuelle pädagogische Themen im Seminarbetrieb.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/fuehrungskraefte/ffobi1.pdf>



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Aufbaukurs

Lehrgangsnr:	94/032
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Ziele:

Aufbauend auf den Grundkurs werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, weiterführende Instrumente für den Unterrichtseinsatz im Rahmen der Stundenplanerstellung einzusetzen und zu pflegen.

Inhalte:

Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer Anregungen zur Vertretungsplanung und für weitere Module einer EDV-gestützten Schulverwaltung.

Methoden:

Die Inhalte werden durch Vorträge vermittelt und in Übungsphasen vertieft. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, individuelle Fragen und Problemstellungen zu besprechen.

Besondere Hinweise:

Bitte bringen Sie ein Notebook mit Maus und Netzteil mit.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in Pädagogik

Lehrgangsnr:	94/033
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	76
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Impulse zur Optimierung ihrer Tätigkeit im Seminar.

Inhalte:

Schwerpunkte sind dabei das Thema Schüler-Feedback und aktuelle, für die Seminararbeit relevante pädagogische Entwicklungen.

Die Tagung dient darüber hinaus der inhaltlichen und formalen Abstimmung u. a. im Hinblick auf:

- Hausarbeit
- Seminarmethodik
- Kolloquium

Für den Erfahrungsaustausch wird ausreichend Zeit eingeräumt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A5): Ausbildung von
Schulentwicklungsmoderatoren (Gymnasien/Realschulen) 2018/19, Gruppe C -
Kurs III**

Lehrgangsnr:	94/034
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2017

Fortsetzung von Kurs 92/146A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte in Psychologie

Lehrgangsnr:	94/045
Termin:	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	65
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Impulse zur Optimierung ihrer Tätigkeit im Seminar.

Inhalte:

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen folgende Themen:

- Methodik für Seminarlehrkräfte im Spannungsfeld zwischen Fördern - Fordern
- Beraten - Beurteilen
- Schüler-Feedback und Implementierung einer Feedback-Kultur

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Physik

Lehrgangsnr:	94/050
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Neben anstehenden Fragen aus der Seminarpraxis bilden fachliche und pädagogische Themen weitere Schwerpunkte der Fortbildung.

Inhalte:

Insbesondere ist die Implementierung des LehrplanPLUS zentraler Bestandteil des Lehrgangs.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortbildungslehrgang für Seminarlehrkräfte in Grundfragen der Staatsbürgerlichen Bildung an Realschulen

Lehrgangsnr:	94/053
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Die Schwerpunkte der Tagung liegen sowohl auf fachwissenschaftlichen als auch didaktisch-methodischen Themenstellungen und auf aktuellen Fragen der Seminarausbildung.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Inklusive schulpsychologische Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern - Kurs II

Lehrgangsnr:	94/057
Termin:	21.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	128
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/102

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang setzt den Lehrgang 93/102 vom 18.12.-20.12.2017 fort.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	94/064
Termin:	03.04.2018, 13:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/016

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A4): Kommunikation

Lehrgangsnr:	94/066
Termin:	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes, Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.02.2018

Ziele:

Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind ein wichtiges Führungsinstrument, denn nur umgesetzte Vereinbarungen haben Wirkungen. Dabei stehen klassische Führungssituationen des Schulalltags im Vordergrund, die mit Feedback, Kritik und Konflikten zu tun haben.

Inhalte:

Die Lehrgangsteilnehmer lernen insbesondere mit Widerständen umzugehen, so dass die Bereitschaft für Veränderungen gefördert wird. Weiter werden Feedback- und Mitarbeitergespräche thematisiert.

Methoden:

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungslehrgang für Seminarlehrkräfte im Fach Sozialkunde an
Realschulen**

Lehrgangsnr:	94/071
Termin:	09.04.2018, 14:45 - 11.04.2018, 12:30
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	5
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Sozialkunde.

Inhalte:

Im Mittelpunkt der Tagung stehen aktuelle Ausbildungsprobleme und die fachliche Weiterbildung.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation: Neu in der Stellvertretung (A3)

Lehrgangsnr:	94/078
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, Realschulkonrektorinnen und Realschulkonrektoren für ihre neuen Aufgaben zu qualifizieren. Der Lehrgang ist Teil des Qualifizierungs- und Begleitungskonzepts während des ersten Jahres in der Stellvertretung. Die Sequenz endet am xxx mit einem regionalen Lehrgangstag in xxx.

Inhalte:

Die Teilnehmenden werden dabei unterstützt, ihre Rolle als ständiger Stellvertreter zu klären. U. a. durch die Bearbeitung rechtlicher Fragestellungen anhand von Fallbeispielen und durch das Training von Kommunikationssituationen sollen die Führungskompetenzen ausgebaut werden. Im Fokus ist dabei stets die spezielle Situation der Stellvertretung.

Methoden:

Phasen der Reflexion wechseln sich ab mit Übungssituationen und Impulsreferaten.



5. Dillinger Schulleiterkongress

Lehrgangsnr:	94/083
Termin:	20.04.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	350
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.04.2018

Ziele:

Ziel des Kongresses ist es, aktuelle Entwicklungen zu Fragen der digitalen Bildung zu erörtern.

Inhalte:

Der 5. Dillinger Schulleiterkongress richtet sich an Führungskräfte aus Gymnasien, Realschulen und Beruflichen Schulen und bietet Denkanstöße, Strategien und Handlungsansätze zum weiten Feld der digitalen Bildung.



Führungskräfte-Fortbildung: Öffentlichkeitsarbeit an Schulen (C8)

Lehrgangsnr:	94/086
Termin:	25.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

"Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." - Angeleitet von diesem Sprichwort setzen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit zeitgemäßer Präsentationsgestaltung auseinander. Auf Flyern und in Jahresberichten informieren Bilder über die Aktivitäten der Schule und transportieren einen Eindruck der Schulatmosphäre. Bilder gezielt für die Außendarstellung der Schule einzusetzen, ist Ziel des Lehrgangs.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Gestaltungsgrundlagen
- ansprechendes Präsentieren
- einheitliches Erscheinungsbild (Corporate Identity)
- Öffentlichkeitsarbeit mit Print-Medien (Flyer, Jahresbericht, Elternzeitung ...)
- Urheber- und Persönlichkeitsrecht
- Pressemitteilungen

Die Gestaltung von Homepages wird NICHT behandelt.

Methoden:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten, vorhandene Produkte ihrer Schulen sowie Bildmaterial mitzubringen, mit dem gearbeitet werden kann.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Fortbildung: Führung in der erweiterten Schulleitung (C9)

Lehrgangsnr:	94/094
Termin:	14.05.2018, 13:30 - 16.05.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.04.2018

Ziele:

Schulleiterinnen und Schulleiter werden für die neue Führungskonstellation "Erweiterte Schulleitung" fortgebildet.

Inhalte:

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- Im Team führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung bei der dienstlichen Beurteilung einbeziehen
- Probleme und Konflikte bewältigen

Dieser Fortbildungskurs für Schulleiterinnen und Schulleiter ist mit der Qualifizierung der Mitarbeiter der erweiterten Schulleitung abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



MB-Fachmitarbeitertagung Werken/Realschule

Lehrgangsnr:	94/099A
Termin:	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Werken
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Ziel der Tagung sind u. a. die Erörterung aktueller fachspezifischer Themen, Fortführung der Implementierung von LehrplanPLUS und der kollegiale Austausch.

Inhalte:

Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

Methoden:

Methoden/Erwartungen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Schule verantwortlich mitgestalten - OB-West / R / Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/104K
Termin:	09.05.2018, 09:00 - 17:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Maisach
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/117K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schule verantwortlich mitgestalten - OB-West / R / Kurs III

Lehrgangsnr: 94/105K
Termin: 15.03.2018, 09:00 - 17:00
Leitung: Ott Heike
Referat: 3.4
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Murnau
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein
Schulart: Realschule
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.10.2017

Fortsetzung von Kurs 93/117K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet. - Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Musik an Realschulen

Lehrgangsnr: 94/106
Termin: 11.06.2018, 14:00 - 13.06.2018, 12:00
Leitung: Nürnberger Klaus
Referat: 1.9
Teilnehmer: 15
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Seminarlehrkräfte
Schulart: Realschule
Fach/Bereich: Musik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.04.2018

Ziele:

Schwerpunkte des Lehrgangs sind die Fortbildung der Seminarlehrkräfte in aktuellen fachrelevanten Themenbereichen, die Abstimmung der Fachdidaktik und Fachmethodik sowie allgemeine Aspekte der Seminarausbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Biologie

Lehrgangsnr:	94/108
Termin:	11.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Laufen
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Biologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über Ausbildungsinhalte und Bewertungskriterien für die Ausbildung von Referendaren und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

Inhalte:

Folgende Schwerpunkte stehen im Mittelpunkt:

- Erarbeitung gemeinsamer Standards im Rahmen der Seminarbildung in Biologie
- Ggf. Überarbeitung / Anpassung des Artikulationsschemas für Unterrichtsstunden im Rahmen der Seminarbildung

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege (ANL) in Laufen statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Schule verantwortlich mitgestalten - OB-Ost / R / Kurs I

Lehrgangsnr:	94/111K
Termin:	07.02.2018, 09:30 - 17:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Poing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Ziele:

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen, und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an:

Inhalte:

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere - ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystem zu sehen, - über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen. - Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt. - Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen, - die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen. Umfang: 4 volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn Frühjahr 2018



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Realschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018

Methoden:

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils ca. 14 Tage zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

Besondere Hinweise:

- Fahrkosten werden erstattet. - Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schule verantwortlich mitgestalten - OB- Ost / R / Kurs II

Lehrgangsnr:	94/112K
Termin:	21.03.2018, 09:00 - 17:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Poing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/111K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung für zentrale Fachleiterinnen und Fachleiter

Lehrgangsnr:	94/118
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarbeauftragte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Optimierung der Seminausbildung und die Koordination im Prüfungsbereich.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgangs sind

- Unterrichtsentwicklung,
- Unterrichtsbeobachtung bzw. -bewertung
- und Kompetenzorientierung.

Der Sicherung von Standards über Bayern hinweg wird besondere Bedeutung beigemessen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schule verantwortlich mitgestalten - Schw / R / Kurs III

Lehrgangsnr:	94/119K
Termin:	16.04.2018, 09:30 - 17.04.2018, 17:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Babenhausen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/119K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden von der MB-Dienststelle übernommen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schule verantwortlich mitgestalten - Ofr / R / Kurs IV

Lehrgangsnr:	94/120K
Termin:	19.04.2018, 09:00 - 17:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	28
Lehrgangsort:	Hollfeld
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/109K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schule verantwortlich mitgestalten - OB-Ost / R / Kurs III

Lehrgangsnr:	94/122K
Termin:	13.06.2018, 09:00 - 17:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Altötting
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/111K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Neu ernannte Seminarlehrkräfte - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/135
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.07.2018

Ziele:

Ziel der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Ausbildung in der zweiten Phase der Lehrerbildung.

Inhalte:

Die Übernahme der Tätigkeit als Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Deshalb wird auf die Vermittlung von Führungs- und Beratungskompetenzen großer Wert gelegt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Neu in der Stellvertretung (A3) - Präsenztage 1

Lehrgangsnr:	94/139A
Termin:	24.07.2018, 10:00 - 17:15
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.07.2018

Ziele:

Die Lehrgangssequenz "Neu in der Stellvertretung" hat das Ziel, neu ernannte ständige Stellvertreter und Stellvertreterinnen auf die Aufgaben und Herausforderungen dieser neuen Funktion vorzubereiten und durch regionale wie zentrale Fortbildungselemente zu begleiten.

Inhalte:

Im Rahmen des ersten Präsenztages werden das Konzept der Lehrgangssequenz vorgestellt und die neue Rolle beleuchtet. Weiterhin erhalten die Teilnehmenden eine Einführung in die zum Schuljahresende und zu Beginn des neuen Schuljahres zentralen Themen in der Schulleitung.

Die Kursreihe wird mit Lehrgang 95/086 vom 03.12. - 05.12.2018 an der ALP Dillingen fortgesetzt und einer regionalen Tagesveranstaltung im Oktober 2019 abgeschlossen. Zusätzlich wird es im Oktober 2018 einen Nachmittagstermin an der jeweiligen MB-Dienststelle geben.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Interessenten an der gesamten Lehrgangssequenz teilnehmen, und sich aktiv im Lehrgang einbringen. Die Präsenzveranstaltungen werden in Online-Modulen vor- bzw. nachbereitet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

Lehrgangsnr:	94/140
Termin:	30.07.2018, 13:00 - 01.08.2018, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

Inhalte:

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Methoden:

Blended learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Realschule

Halbjahr: 94 (Feb. 2018 bis Aug. 2018) - Stand: 22.06.2018



Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Was ist guter Geographieunterricht? - Die Umsetzung des aktuellen Forschungsstandes aufgezeigt an konkreten Unterrichtsstunden

Lehgangsnr:	94/201
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geographie, Erdkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.12.2017

Ziele:

Zahlreiche Forschungsprojekte der jüngeren Vergangenheit wie z.B. die Hattie-Studie oder die COACTIV-Studie haben eindrucksvoll bewiesen, wie wichtig fachdidaktische Theorie ist. Diejenigen Lehrkräfte, die über ein differenziertes fachdidaktisches Wissen verfügen, gestalten ihren Unterricht in der Regel sinn- und anspruchsvoller und erzielen in der Folge auch höhere Lernleistungen auf Seiten der Schülerschaft.

Inhalte:

Im Rahmen des Lehrgangs sollen ausgewählte Erkenntnisse aktueller geographiedidaktischer Forschungsfelder mit den Teilnehmern erarbeitet werden.

Dabei stehen folgende 16 Themen zur Auswahl, aus denen die Teilnehmer im Vorfeld des Lehrgangs auswählen können:

Systemisches Denken – Geographische Basiskonzepte – Erweitertes Raumverständnis – Schülervorstellungen – Schülerinteresse – Globales Lernen und Nachhaltigkeit – Ethisches Urteilen – naturwissenschaftliches Arbeiten – Arbeit mit Modellen – Argumentieren – neue Aufgabenkultur – Exkursionen – Diagnostik und Förderung – sprachsensibler Geographieunterricht – Geoinformationssysteme und Geoweb 2.0 – kritische Kartographie

Methoden:

Bei den für den Lehrgang ausgewählten Themenfeldern werden zunächst die zentralen wissenschaftlichen Erkenntnisse präsentiert. Anschließend wird jeweils anhand eines konkreten Beispiels die unterrichtliche Operationalisierung aufgezeigt und intensiv diskutiert.

Für alle Themen, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nicht im Rahmen des Lehrgangs auswählen, wird ihnen im Nachgang jeweils eine videobasierte Vorlesungssitzung zum Selbststudium zur Verfügung gestellt.

Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden die Ergebnisse des Lehrgangs im Rahmen ihrer jeweiligen Funktion multiplizieren.



Servicematerial zum LehrplanPLUS für Musik an Realschulen

Lehrgangsnr: 94/2011
Termin: 13.06.2018, 14:00 - 15.06.2018, 12:00
Leitung: Nürnberger Klaus
Referat: 1.9
Teilnehmer: 4
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Sonstige Multiplikatoren
Schulart: Realschule
Fach/Bereich: Musik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 90/530I

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

1. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr: 94/201P
Termin: 01.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung: Rawitzer Markus
Referat: 5.5.3
Teilnehmer: 12
Lehrgangsort: Wolfratshausen
Zielgruppe: Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart: Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich: Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/618

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



iPads im Musikunterricht

Lehrgangsnr:	94/202
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Baumann Hannelore
Referat:	1.9
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Musik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.12.2017

Ziele:

Der Lehrgang widmet sich digitalen Erweiterungs- und Ergänzungsmöglichkeiten für den Musikunterricht.

Inhalte:

Der inhaltliche Fokus des Lehrgangs:

- grundlegende technische Fähigkeiten im Umgang mit iPads
- Einsatzmöglichkeiten, technische Funktionsweisen und Projektionsmöglichkeiten im Unterricht
- Einbindung von iPads und Apps in den Musikunterricht
- Synergieeffekte mit analogen Unterrichtsmitteln
- Kreatives Gestalten in der Unterrichtspraxis: Musikpraxis und Musikproduktion
- Notation von den Anfängen bis zur Partitur.

Auf der Basis eines kreativen Umgangs mit iPads lernen die Teilnehmer Programme und Apps kennen für den Einsatz in der Unterrichtspraxis und zur Erweiterung ihres Methodenrepertoires. iPads werden gestellt!



1. Präsenztage des Lehrgangs "CAD" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)

Lehrgangsnr:	94/202P
Termin:	27.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Schweinfurt
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/619

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/203P
Termin:	08.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Unterschleißheim
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/204P
Termin:	20.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Leistungsmessung gemäß LehrplanPLUS Französisch an Realschulen

Lehrgangsnr:	94/205
Termin:	05.02.2018, 14:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.12.2018

Ziele:

Ziel des Lehrganges ist die Erarbeitung von Muster-Prüfungsaufgaben unter Berücksichtigung des kommunikativen Aspekts des Französischunterrichts und des LehrplanPLUS.

Inhalte:

Ferner geht es um das Thema des selbständigen Lernens im lehrwerkbasieren Französischunterricht.

Methoden:

.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem ISB, München.



1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/205P
Termin:	05.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Amberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

1. Präsenztag des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/206P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Weiden i.d.OPf.
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/623

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



1. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/207P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Coburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/624

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktion: Erstellung von LOERn-Materialien für die Lehrerfortbildung

Lehrgangsnr:	94/207R
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Philipp Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Neumarkt i.d.OPF
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Rechtkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.01.2018

Ziele:

In dieser Redaktionssitzung sollen die während des Projekts entstandenen Medien und Materialien im Hinblick auf ihre Veröffentlichung überprüft und freigegeben werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)

Lehrgangsnr:	94/208P
Termin:	07.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Ansbach
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/625

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

1. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/209P
Termin:	14.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Zirndorf
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/616

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



1. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/210P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Plattling
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/617

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

2. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr:	94/211P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Aschheim
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/618

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



2. Präsenztage des Lehrgangs "CAD" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)

Lehrgangsnr:	94/212P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Schweinfurt
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/619

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/213P
Termin:	07.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Traunstein
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/620

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/214P
Termin:	22.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/621

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/215P
Termin:	06.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Amberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/622

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



2. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/216P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Weiden i.d.OPf.
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/623

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

2. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/217P
Termin:	20.03.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Coburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/624

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)

Lehrgangsnr:	94/218P
Termin:	28.02.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Ansbach
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/625

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

2. Präsenztage des Lehrgangs "Datenbanken" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/219P
Termin:	18.04.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Roth
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/616

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/220P
Termin:	11.04.2018, 09:00 - 16:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Plattling
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/617

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene

Lehrgangsnr:	94/223A
Termin:	21.02.2018, 13:30 - 23.02.2018, 12:10
Leitung:	Ettlinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.02.2018

Ziele:

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

Inhalte:

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.

Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.



Au-delà de l'enseignement de la grammaire: Innovation pédagogique en FLE

Lehrgangsnr:	94/225
Termin:	21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.01.2018

Ziele:

Cette formation invite les stagiaires à réfléchir au défi de la motivation des apprenants et aux stratégies innovantes adaptées pour motiver les apprenants et pour rendre l'enseignement du français intéressant et attrayant tout en respectant les nouveaux programmes en Bavière.

Inhalte:

Nous explorerons des principes de base et des idées pratiques et innovantes pour favoriser l'implication et l'engagement des apprenants. Nous aurons recours à des chansons, clips de vidéo, articles de journaux et à une variété de médias.

Besondere Hinweise:

Coopération avec le CAVILAM de Vichy.



Experimentieren mit Solarzellen

Lehrgangsnr: 94/226
Termin: 21.02.2018, 14:00 - 23.02.2018, 12:00
Leitung: Ettinger Werner
Referat: 2.2
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Fachlehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich: Physik, Technologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 01.01.2018

Ziele:

Im Lehrgang werden neben fachlichen Inputs in Workshops Solarzellen selbst hergestellt.

Inhalte:

Diese können dann auf ihre Qualität hin durch Messungen überprüft werden.

Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache - DaZ 21 / 6. Woche

Lehrgangsnr: 94/233
Termin: 26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung: Stenglein Claus
Referat: 1.4
Teilnehmer: 26
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich: Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Lyrikwoche im Literaturarchiv Sulzbach-Rosenberg

Lehrgangsnr:	94/235
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Sulzbach-Rosenberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.01.2018

Ziele:

Das Literaturarchiv Sulzbach-Rosenberg mit seinen zahlreichen Originaldokumenten zur deutschsprachigen Nachkriegs- und Gegenwartsliteratur, mit der Zeitschrift "Akzente" im Mittelpunkt, eignet sich in besonderem Maße für die vertiefte Arbeit im Bereich Lyrik.

Inhalte:

Während der Fortbildungswoche soll das Thema "Lyrik seit 1950" in möglichst vielen Facetten behandelt werden: unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Aspekten ebenso wie über kreatives Schreiben, Autorenlesungen und Werkstattgespräche und die Arbeit an Themenmappen aus den Beständen des Archivs. Dabei werden Möglichkeiten aufgezeigt, das Literaturarchiv mit Schülern zu nutzen und in den Unterricht zu integrieren.

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangskosten mit Unterbringung im Einzelzimmer und Halbpension in einem einfachen Hotel werden übernommen. Wird ein Einzelzimmer in einem Hotel der gehobenen Mittelklasse gewünscht, ist das mit einem Eigenbeitrag in Höhe von € 90,00 möglich.



Teaching English for Professional Purposes

Lehrgangsnr:	94/238
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for work-related communication and how to teach them in an EFL context.

Inhalte:

This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to work-related topics such as correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, note-taking, running meetings and writing CVs.

Besondere Hinweise:

The course will be conducted entirely in English.



Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/241
Termin:	28.02.2018, 14:00 - 02.03.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Ziele:

Ziel der Ausbildung ist, für interessierte und beauftragte Lehrkräfte eine grundlegende Schulung zu Fragen der Prävention und Intervention von Mobbing anzubieten. Die Ausbildung umfasst zwei weitere Halbwochenlehrgänge. Eine Vernetzung mit den tätigen Mobbingkoordinatoren ist vorgesehen.

Inhalt:

Im zweiten Seminar sollen Methoden zur lösungsorientierten Mobbingintervention (No Blame Approach, etc.) vermittelt und trainiert werden.



Zeitgemäße Entwicklungszusammenarbeit: Von der Entwicklungshilfe zur Partnerschaft

Lehrgangsnr:	94/242
Termin:	05.03.2018, 13:30 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik, Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Fächerübergr. Bildungsaufg., Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk., Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Grundzüge einer zeitgemäßen Entwicklungszusammenarbeit zu verdeutlichen und anhand von Beispielen aus dem globalen Süden zu verifizieren.

Inhalte:

Seit dem Marshall-Plan für den Wiederaufbau Europas nach dem Zweiten Weltkrieg gibt es organisierte Entwicklungshilfe. Jedoch unterlag die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern internationalen Trends, wirtschaftlichen Expansionsstrategien von Geberländern sowie politischen Prioritäten.

Seit den 1990er Jahren löst die partnerschaftlich orientierte Entwicklungszusammenarbeit als Begriff in der Entwicklungspolitik den der Entwicklungshilfe ab. Der Begriffswandel von Entwicklungshilfe hin zur Entwicklungszusammenarbeit illustriert den Anspruch einer partnerschaftlichen Gleichberechtigung von Geber- und Empfängerländern, im Gegensatz zu der besonders in den Anfangsjahren dominierenden Rolle des Fachwissens und des Reichtums der Geberländer. Länder und Organisationen, mit denen Regierungen und Nichtregierungsorganisationen heute entwicklungspolitisch zusammenarbeiten, werden nicht mehr als Empfänger von Hilfsleistungen, sondern als gleichberechtigte Partner angesehen. Die Ziele und Maßnahmen der Zusammenarbeit werden gemeinsam geplant bzw. durchgeführt und auch die Verantwortung für Erfolge und Misserfolge wird gemeinsam getragen. Nichtregierungsorganisationen (NRO) legen in ihrer Entwicklungszusammenarbeit oft Wert auf das Prinzip der „Hilfe zur Selbsthilfe“ sowie darauf, dass die Menschen, denen geholfen werden soll, bereits zum Start eines Projekts in alle geplanten Maßnahmen involviert werden. Der neue partnerschaftliche Ansatz wird auch im internationalen Referenzrahmen der 17 Weltnachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) deutlich, wobei im Lehrgang insbesondere auf das Ziel 17 eingegangen wird.

Methoden:

Anhand von modellhaften Beispielen aus Afrika, Asien und Lateinamerika werden im Lehrgang Formen der partnerschaftlichen Entwicklungszusammenarbeit verdeutlicht.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren. Das Einbringen von eigenen Praxisbeispielen in den Lehrgang wird begrüßt.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit Engagement Global



Erstellen von Online-Fortbildungen mit Adobe Captivate

Lehrgangsnr:	94/243R
Termin:	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Sankt Wolfgang
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.06.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes mit Adobe Captivate.

Inhalte:

Planung und Realisierung von online gestützten Fortbildungsinhalten mit Adobe Captivtae.

- Erstellen von Inhalten
- Arbeiten mit Folien
- Aktivitäten und Interaktionen
- Videos
- Anpassen an mobile Geräte
- Exportieren und Einbinden in moodle



Das Schulprofil Inklusion an Gymnasium und Realschule

Lehrgangsnr:	94/244
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	38
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang bietet Gelegenheit zum Austausch und Anregungen zur Weiterentwicklung des Schulprofils Inklusion an Realschule und Gymnasium

Inhalte:

Der Lehrgang behandelt die folgenden Themen:

- Beispiele effektiver Kooperation mit externen Partnern im inklusiven Setting
- Fragen der individuellen Förderung im Rahmen der Budgetstunden
- Teamarbeit im Spannungsfeld des Fachlehrer-Unterrichts
- Inklusive Unterrichtsentwicklung
- Individuelle Unterstützung, Nachteilsausgleich, Notenschutz
- Chancen und Grenzen der Digitalisierung
- Transparenz in der Elternarbeit.

Methoden:

Die Teilnehmer erarbeiten die Weiterentwicklung des inklusiven Unterrichts und die Verbesserung der Situation von Schülern mit Förderbedarf.



Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine in deutscher Sprache

Lehrgangsnr:	94/245
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer lernen die Programmierung mit Java anhand der EDU-Klassen der Engine Alpha kennen und setzen diese in ersten Programmen ein. Daran schließt sich nahtlos der Umgang mit der Core-Engine an.

Außerdem werden im Sinne des Physical Computings erst Schritte mit der Programmierung von Radrobotern, Greifrobotern in deren Sensorik unternommen.

Inhalte:

Die Engine Alpha als didaktisches Werkzeug rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Dazu werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt um eine eigene Spielidee in einem Abschlussprojekt zu erstellen. Im Projekt besteht ggf. auch die Möglichkeit die Programmierung im Team zu erleben.

Methoden:

Es werden grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache JAVA und die Bereitschaft, sich ausdauernd mit einer Idee zu beschäftigen, vorausgesetzt.

Besondere Hinweise:

Die Fortbildung zeigt u.a. einen Lernpfad für die 10. Klasse Informatik am NTG auf.



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Multiplikatoren Ausbildung für Realschulen

Lehrgangsnr:	94/246
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Schmid Wolfgang
Referat:	5.4.1
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

Inhalte:

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



American Politics and the Media

Lehrgangsnr:	94/248
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 07.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Most Americans have a cell phone and computer access these days, while others have moved to a purely digital existence. There are thousands of cable TV channels and satellite radio stations, millions of bloggers, and literally billions of Web pages produced in and by the USA. Social media have changed the way organizations, political parties and candidates attract supporters. The media today are more diffuse and appear more chaotic than ever.

Inhalte:

The objective of this course will be to investigate the development of the American media state from the late, pre-digital 20th century down to our 21st hyper-digital era. We shall try to clarify how key media have enhanced and altered the nature of US politics, the civic community, the USA's irregular methods of political engagement and voting procedures, plus offering enticing pedagogical strategies for dealing with the US and universal power in the classroom.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing.



**Aktualisierung der Materialien für eine kompetenzorientierte Ausbildung von
Chemie-Referendaren an der Realschule**

Lehrgangsnr:	94/248R
Termin:	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Aktualisierung der Materialien für eine kompetenzorientierte Ausbildung von Chemie-Referendaren in der Realschule.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Angewandte Ethik als Antwort auf die aktuellen Fragen unserer Zeit

Lehrgangsnr:	94/250
Termin:	05.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

In den Lehrplänen aller Schularten rücken Fragen der Angewandten Ethik und, damit verbunden, der Begriff der Verantwortung immer mehr in den Mittelpunkt.

Inhalte:

Aus der Vielzahl möglicher Themenfelder greift der Lehrgang zwei Bereiche heraus, die im Fokus auch der öffentlichen Diskussion stehen: Medienethik und Umweltethik. Beide Bereiche werden sowohl gesamtgesellschaftlich als auch in Bezug auf den Ethikunterricht in den Blick genommen. Als Leitfrage stellt sich zum einen: Inwiefern ist die Medienpraxis in einer sich rasant verändernden digitalen Welt einer Neubewertung zu unterziehen, die sowohl die Produzenten- als auch die Rezipientenseite berücksichtigt? Zum anderen: Welche Konsequenzen ergeben sich unter den Bedingungen von Globalisierung und Klimawandel aus unterschiedlichen Begründungsansätzen für Umweltschutz und das Verhalten in komplexen Systemen?

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang wird als Modul für die Ethik-Zertifizierung anerkannt (s. <http://www.alp.dillingen.de/lehrgaenge/infos/ethik.pdf>).



Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik

Lehrgangsnr:	94/253
Termin:	05.03.2018, 15:15 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

Inhalte:

Unter anderem sind folgende Themen geplant:

- Migration und Arbeitsmarkt
- Auswirkungen der Digitalisierung auf Qualifikationsprofile
- Industrieller Strukturwandel in Deutschland
- Finanz- und Staatsschuldenkrise in Europa
- Globalisierung und der wirtschaftliche Aufstieg Asiens
- Ursachen für wirtschaftlichen und politischen Erfolg oder Misserfolg von Staaten

Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.

Methoden:

Aufbauend auf Fachvorträgen wird deren mögliche Umsetzung für den Unterricht erarbeitet und diskutiert.



Arbeitskreis Physik "Kooperation Universität - Studienseminar"

Lehrgangsnr: 94/253R
Termin: 05.02.2018, 11:00 - 07.02.2018, 12:00
Leitung: Ettinger Werner
Referat: 2.2
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Seminarlehrkräfte
Schulart: Realschule
Fach/Bereich: Physik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 18.12.2017

Ziele:

Todo

Inhalte:

Todo

Methoden:

Methoden/Erwartungen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Knobeleyen im Mathematikunterricht

Lehrgangsnr: 94/255
Termin: 07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:15
Leitung: Ettinger Werner
Referat: 2.2
Teilnehmer: 17
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Fachlehrkräfte
Schulart: Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich: Mathematik
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 15.01.2018

Ziele:

Knobelaufgaben können ideal zur Förderung mathematischer Kompetenzen eingesetzt werden, insbesondere der Kompetenz "Probleme lösen".

Inhalte:

Der große Vorteil vieler dieser Aufgaben liegt darin, dass man sich bei ihrer Lösung nicht auf Routinestandards beschränkt.



Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht

Lehrgangsnr:	94/256
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.01.2018

Ziele:

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.

Inhalte:

Inhalte:

- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Messwerterfassung und Einbindung von Messdaten in den Unterricht via iPad
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten mit der „Cloud“
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von Ebooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen / Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und/oder -konzepten

Besondere Hinweise:

Grundkenntnisse in der iPad-Bedienung wären ebenso hilfreich wie ein eigenes iPad (3. Generation oder neuer) und ein eigener Laptop, sind aber keine zwingende Voraussetzung.



**Fortbildungstagung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Bayerischen
Realschulnetzes**

Lehrgangsnr:	94/257
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Fortbildungstagung dient der Weiterentwicklung des bayerischen Realschulnetzes.

Inhalte:

Im Mittelpunkt stehen u. a. Anpassungen, die aufgrund aktueller Entwicklungen wie die Einführung neuer Lehrpläne notwendig werden.



Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)

Lehrgangsnr:	94/259
Termin:	07.03.2018, 14:00 - 09.03.2018, 12:00
Leitung:	Philipp Johannes
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

Inhalte:

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

Methoden:

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang 94/460 vom 18. - 20. Juli 2018 und dieser Lehrgang sind inhaltsgleich. Bitte melden Sie sich nur für einen Lehrgang an und geben Sie im Feld "Bemerkung" an, ob für Sie auch der andere Termin möglich ist.



**Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern
Biologie, Chemie und Physik (2. Woche)**

Lehrgangsnr:	94/264
Termin:	12.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien. Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.



**Pädagogisches Handeln bei Schülern mit emotionalem und sozialem
Förderbedarf an Gymnasium, Realschule und an beruflichen Schulen**

Lehrgangsnr:	94/272
Termin:	14.03.2018, 14:00 - 16.03.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Stufenbetreuer
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräfte an Gymnasium und Realschule zu ermutigen, den Umgang mit Schülern, die erhöhten emotionalen und sozialen Förderbedarf zeigen, individuell und förderlich zu gestalten.

Inhalte:

Die Teilnehmer erhalten Informationen und Anregungen

- über die Hintergründe von emotionalem und sozialem Förderbedarf
- über pädagogische Handlungsspielräume in Gymnasium und Realschule
- über wirksame pädagogische Konzepte zur Begleitung von Schülern mit emotionalem und sozialen Förderbedarf
- über wirksame Formen des pädagogischen Handelns an Gymnasium und Realschule
- zur Verbesserung des Umgangs mit emotionalen und sozialen Problemen von Schülern.

Um den kollegialen Austausch effektiv zu gestalten, ist es Voraussetzung, eigene Anliegen und Fallbeispiele in den Lehrgang einzubringen.



Führungskräfte-Vorqualifikation: Neu in der Stellvertretung (A3)

Lehrgangsnr:	94/272R
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Feinkonzept für die Qualifizierung von neu ernannten ständigen Stellvertreterinnen und Stellvertretern an Realschulen

Inhalte:

Konkrete Inhalte und methodische Vorgehensweisen der einzelnen Elemente der Stellvertreterqualifizierung werden gemeinsam erarbeitet und entsprechende Unterlagen erstellt



Intensive Language and Professional Development Course for English Language Teachers

Lehrgangsnr:	94/273
Termin:	18.03.2018, 14:00 - 24.03.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Cambridge (England), CB2 0QU
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.01.2018

Ziele:

This annual course is ideal for teachers who look for professional renewal and development.

Inhalte:

It will be held at the renowned Bell College in Cambridge. The course is an intensive language development course which provides practical ideas and new techniques for teaching English at secondary level and also focuses on the participants' personal and professional language development. It will address language and methodological issues (e.g. reading, writing, listening and speaking, the use of media and the Internet, the role of literature) as well as aspects of life in Britain and the social and cultural background to the use of present-day English.

The social programme will include a guided tour of Cambridge. The College is also famous for its Study Centre, which provides teachers with a wealth of ready-to-use teaching material and access to computers, the Internet and a library.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Bell College Cambridge.

Accommodation will be available in host families.

The total cost including tuition, teaching materials, full board accommodation, standard social programme is about

£ 610. Participants are asked to travel to Cambridge under their own steam and pay for their travel expenses.

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



**Chemie? Aber sicher!
- Experimente kennen und können**

Lehrgangsnr:	94/274
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 21.03.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.02.2018

Ziele:

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.

Inhalte:

Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:

- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung
- Verschiedene Modelle und deren Baumöglichkeiten
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompodium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.



TACCLE3 IST Course - Ein EU-Projekt für Coding, Robotics und mobiles Lernen in der Schule

Lehrgangsnr:	94/276
Termin:	19.03.2018, 14:00 - 23.03.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Praktikumslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

Inhalte:

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier:

<http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

Methoden:

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources). Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang findet im Rahmen des Erasmus+ Projekts TACCLE3 statt. Tagungssprache ist Englisch.



Koordination und Fortbildung zur Implementierung des LehrplanPLUS für das Fach Physik an Realschulen

Lehrgangsnr:	94/282
Termin:	21.03.2018, 14:00 - 22.03.2018, 17:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist für die Multiplikatoren die präzise Koordination und Abstimmung bei der Einführung des LehrplanPLUS.

Inhalte:

- Aktuelle Informationen und Feedback zur Einführung des LehrplanPLUS im Fach Physik
- Aktueller Stand des Lehrplaninformationssystems und Vorstellung der eingestellten Aufgaben
- Vorbereitung weiterführender regionaler Fortbildungen zum LehrplanPLUS

Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte

Lehrgangsnr:	94/283
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 28.03.2018, 13:15
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

Inhalte:

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



**Dienstbesprechung der MB-Fachmitarbeiter/innen Werken und der
Tandempartner/innen LehrplanPLUS**

Lehrgangsnr: 94/284R
Termin: 16.05.2018, 14:00 - 20:30
Leitung: Lehner Günther
Referat: 1.8
Teilnehmer: 10
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: Fachmitarbeiter
Schulart: Realschule
Fach/Bereich: Werken
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 26.03.2018

Ziele:

Ziel der Tagung sind u. a. die Erörterung aktueller fachspezifischer Themen, Fortführung der Implementierung von LehrplanPLUS und der kollegiale Austausch.

Inhalte:

Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

Methoden:

Methoden/Erwartungen

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Entwicklung von Android 7 mit der Programmiersprache Java

Lehrgangsnr:	94/285
Termin:	26.03.2018, 14:00 - 29.03.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.02.2018

Ziele:

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 7.

Inhalte:

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren z.B. GPS ergeben sich spannende Aufgabestellungen.

In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.

Besondere Hinweise:

Die Kenntnis der Programmiersprache Java wird vorausgesetzt.



Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 6. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/289
Termin:	03.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Hilfe! Ich übernehme/leite eine Chemiesammlung!

Lehrgangsnr:	94/290
Termin:	04.04.2018, 14:00 - 06.04.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.01.2018

Ziele:

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, eine Chemiesammlung zu übernehmen oder Sie leiten diese bereits? Formal sind Sie bestens qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen. Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen aus der täglichen Praxis eines Sammlungsleiters darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen sowie Freude an der übernommenen Aufgabe zu vermitteln.

Inhalte:

Die Inhalte sollen sich grundsätzlich an den Bedarfen der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt.

Folgende Themen sind angedacht:

- Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU): Sachgerechte Lagerung von Gefahrstoffen, bauliche Anforderungen an die Sammlung
- Strategien für einen etwaigen Umbau im Fachbereich Chemie (Bedarfsermittlung, KUVB, Sachaufwandsträger, Planung usw.)
- Sammlungsverwaltung mit DeGINTU, D-GISS usw.
- "Grundausstattung" an Chemikalien?
- Etikettierung von Chemikalien
- Fach- und sachgerechte Entsorgung (Haltbarkeit von Chemikalien)
- Handhabung von Druckgasflaschen
- Umgang mit unbekanntem Geräten/Stoffen
- Laborarbeit: Reinigung von Geräten, Ansetzen von Lösungen, Säurebäder, "Recycling" von Chemikalien (z. B. Schiffs Reagenz), Glasreparaturen
- Fördermöglichkeiten/Finanzierungsquellen

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

- Vorträge
- Laborarbeit
- Problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern zum fachlichen Informationsaustausch (Vernetzung der Teilnehmer)

Besondere Hinweise:

Die Teilnehmer werden vorab gebeten, konkrete Frage-/Problemstellungen aus Ihrem Aufgabenbereich an die Lehrgangsleitung einzureichen.



Digitale (Geo)medien - Potenziale für einen zeitgemäßen Geographieunterricht

Lehrgangsnr:	94/297
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	28
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geographie, Medienerziehung, Erdkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.03.2018

Ziele:

Digitale Geomedien haben mittlerweile in vielen Anwendungsbereichen des täglichen Lebens Einzug gehalten: So kommt keine Wettervorhersage ohne Satellitenbild aus, GPS-gestützte "Apps" wie etwa eine mobile Fahrplanauskunft gehören zu jedem Smartphone und virtuelle Globen im Internet üben auf viele Menschen eine große Faszination aus. Digitale Medien und Geomedien im Besonderen bieten aber auch ein großes Potenzial für einen zeitgemäßen Geographieunterricht.

Inhalte:

Im Lehrgang wird deshalb der Frage nachgegangen, wie Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit zum effektiven und reflektierten Umgang mit diesen (Geo)medien erwerben können.

Im Einzelnen wird dabei z.B. eingegangen auf:

- Potenziale von GPS-Geräten in der Schule
- digitale Globen und interaktive Karten
- Fernerkundung als Thema für einen modernen Geographieunterricht
- Möglichkeiten, Exkursionsprotokolle mit Geotagging zu erstellen
- interaktive Whiteboards im Geographieunterricht
- Web-GIS-Anwendungen

Methoden:

Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse im Umgang mit Computer und Internet. Eigene Geräte (Notebook, digitale Kamera, GPS etc.) können mitgebracht werden. Es stehen aber auch Geräte der Akademie zur Verfügung. Einschlägige Materialien und Unterrichtsskizzen, mit denen schon Erfahrungen gesammelt wurden, sollten im Sinne eines kollegialen Austauschs mitgebracht werden.



Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I

Lehrgangsnr:	94/300
Termin:	09.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Programmiersprache Java.

Inhalte:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java einsteigen.

Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab.

Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden.

Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen - Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung - Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen - Array und ArrayList

Besondere Hinweise:

Es handelt sich nicht um einen Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein.

Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.



Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik

Lehrgangsnr:	94/305
Termin:	11.04.2018, 14:00 - 13.04.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	36
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.03.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schüler für den Unterricht.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

1. Einführung in die Trauma-Pädagogik
2. Diagnostik und Phasen der Traumatisierung
3. Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern -
Good-Practice-Beispiele
4. Integrative Klassenführung

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



Grundlagen des Spracherwerbs für den Unterricht mit Migranten an Gymnasien und Realschulen

Lehrgangsnr:	94/309
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die Sprachvermittlung sowie in den Spracherwerb unter Berücksichtigung der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund, die einen besonderen sprachlichen Förderbedarf haben.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

1. Grundprinzipien und wichtigste Methoden der DaZ-Vermittlung
2. Schulung aller Kompetenzbereiche des Deutschen als Zweitsprache
3. Lese- und Schreibförderung im Unterricht mit Migranten
4. Grundlagen der Wortschatz- und Grammatikvermittlung beim Spracherwerb
5. Sprachstanddiagnostik
6. Rolle der Interkulturalität und Mehrsprachigkeit bei der Sprachvermittlung

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und zwei Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



Kompetenzorientierung im Grammatikunterricht Französisch

Lehrgangsnr:	94/312
Termin:	18.04.2018, 14:00 - 20.04.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.01.2018

Ziele:

Ziel des Lehrganges ist es, der Frage nachzugehen, wie Grammatikunterricht in einem handlungs-, kompetenz- und aufgabenorientierten Französischunterricht konzipiert und durchgeführt werden kann.

Inhalte:

Wir werden uns mit Aufgabenformen in den verschiedenen Jahrgangsstufen wie auch mit Leistungserhebungen befassen - unter Berücksichtigung der Vorgaben der Bildungsstandards und des LehrplanPLUS.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem CAVILAM, Vichy.

Weiterqualifizierung Informationstechnologie für Fachlehrkräfte an Realschulen - Prüfungskorrektur (Termin R)

Lehrgangsnr:	94/312A
Termin:	18.04.2018, 09:00 - 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	5
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.03.2014

Fortsetzung von Kurs 86/342

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schularten
und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

Lehrgangsnr:	94/320
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 26.04.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Datenschutzbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

Inhalte:

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule
- Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern
- Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen
- Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen
- Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene.

Methoden:

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Weiterbildung - DaZ 21 / 7. Woche

Lehrgangsnr:	94/323
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Aufgaben und Perspektiven des LehrplanPLUS: Antike in der 6. Jahrgangsstufe unterrichten

Lehrgangsnr:	94/325
Termin:	23.04.2018, 14:00 - 27.04.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Die Beschäftigung mit der Antike nimmt sowohl im aktuellen als auch im zukünftigen Fachlehrplan eine zentrale Stellung ein.

Inhalte:

Der Lehrgang möchte neben fachwissenschaftlichen Impulsen besonderes Augenmerk auf den biografischen Zugang zur Geschichte in der Unterstufe sowie auf den im neuen Fachlehrplan verbindlichen Längsschnitt legen. Ferner wird auch anhand der grundlegenden Daten und Begriffe aufgezeigt, welche Methoden und Prinzipien des Geschichtsunterrichts besonders dazu dienen können, den mehrjährigen Gesamtprozess des historischen Lernens der Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu gestalten. Abgerundet wird der Lehrgang mit einer Exkursion in das Museum für Abgüsse Klassischer Bildwerke München, um beispielhaft die didaktischen Möglichkeiten eines außerschulischen Lernorts aufzuzeigen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung, Tutzing.

Für die Exkursion fällt ein Eigenbeitrag an.



**Fortbildungstagung der Multiplikatoren und Fachmitarbeiter für
Informationstechnologie an Realschulen**

Lehrgangsnr:	94/332A
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	28
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.03.2018

Ziele:

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für Fachberater und Multiplikatoren für Informationstechnologie an den MB-Dienststellen für die Realschulen.

Inhalte:

Der Lehrgang dient der Information über aktuelle fachliche Entwicklungen und die daraus zu ziehenden Konsequenzen für die Beratungstätigkeit. Das Programm wird gemeinsam mit der Zielgruppe nach aktuellem Bedarf festgelegt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Antike und Religion: ein Dialog mit der Archäologie und der Kirche von Rom

Lehrgangsnr:	94/335A
Termin:	28.04.2018, 15:00 - 04.05.2018, 13:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Rom
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Europa, Griechisch, Latein, Geschichte, Religionslehre
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.03.2018

Ziele:

Rom als Zentrum des antiken „Imperium Romanum“ und der römisch-katholischen Kirche verweist auf eine geistesgeschichtliche Entwicklung, die bis zum heutigen Tag das Fundament unserer Gesellschaft bildet: Erbe der römisch-griechischen Kultur und zugleich Erbe des christlichen Glaubens.

Inhalte:

Ziel des Lehrgangs ist es, den wechselseitigen Einfluss zwischen der antik-römischen Kultur und dem sich im römischen Reich etablierenden Christentum sowie die Bedeutung der antiken Tradition für Europa und ihr Fortleben in der Gegenwart erfahrbar zu machen.

Namhafte Archäologen ermöglichen auf der Grundlage literarischer Quellen die Überprüfung allgemein gültiger Meinungen und Interpretationsansätze zur Topographie Roms. Der Besuch christlicher und klassischer Ausgrabungsstätten und Museen sowie die Beiträge von Wissenschaftlern und Historikern bieten ein "update" des eigenen Wissenstandes in archäologischer und theologischer Hinsicht.

Der Austausch mit Fachwissenschaftlern aus der Theologie eröffnet den Altphilologen die Möglichkeit des Zugangs zu bisher eher weniger vertrauten Stätten und erschließt neue Sichtweisen und Erkenntnisse zu aktuellen Fragen, Gesellschaft, Bildung, Kultur und Religion.

Die Kooperation mit einer Schule vor Ort ermöglicht einen Austausch mit den italienischen Kollegen in Erziehungs- und Bildungsfragen.

Die Teilnahme an einer Begegnung mit Papst Franziskus ist ebenfalls vorgesehen.

Methoden:

Die gewonnenen Einsichten und fachübergreifenden Informationen stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar und schaffen tragfähige Grundlagen für die Gestaltung von Studientagen, Exkursionen, Studienfahrten, Wettbewerben und W-/P-Seminaren.

Exkursionsdidaktische Grundlagen werden vermittelt und die Ergebnisse des Lehrgangs zur Multiplikation weitergegeben.



Developing and assessing listening skills

Lehrgangsnr:	94/337
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.03.2018

Ziele:

The aim of the course is to look at principles and procedures of how to develop and assess listening skills with our students. We will develop listening activities for different levels using Audacity.

Inhalte:

Furthermore, we will provide participants with relevant and useful material for listening. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the area of developing and assessing listening skills for students.



Weiterbildung Informationstechnologie für Fachlehrkräfte - Qualifikation (Termin R) - praktische Prüfung

Lehrgangsnr: 94/337A
Termin: 25.04.2018, 00:00 - 00:00
Leitung: Gmeiner Christa
Referat: 5.7
Teilnehmer: 13
Lehrgangsort: Ort noch nicht bekannt
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Realschule
Fach/Bereich: Informationstechnologie
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 19.02.2018

Fortsetzung von Kurs 94/353A

Besondere Hinweise:

Es können nur Fachlehrkräfte zugelassen werden, die die Lehrbefähigung im Fach Informationstechnik an einem bayerischen Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern erworben haben und unbefristet - also weder mit Aushilfsvertrag noch mit befristeter Teilabordnung - an Realschulen beschäftigt oder seit mindestens drei Jahren überhäftig an Realschulen abgeordnet sind. Die Teilnahme muss vom Dienstvorgesetzten befürwortet werden.

Anmeldung und weitere Informationen ausschließlich online unter:

<http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/itfl/>



The use of iPads, tablets and smartphones in English language teaching and learning

Lehrgangsnr:	94/338A
Termin:	02.05.2018, 14:00 - 04.05.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Tablets, iPads and smartphones have now made their appearance in English language teaching and allow learners to learn anywhere, any time. Along with the many digital tools and resources available for language learning, learners can now learn independently easier than ever before.

Inhalte:

During this course we will explore different tools and resources that teachers can use to teach and learners can use on their mobile device to develop their language skills. We'll try them out, reflect on their impact on achieving learning objectives and consider ways that teachers and learners can exploit them. We'll also look at the place of technology in our curricula and what we as teachers can do to encourage learners to use these tools in order to develop their skills and competences.

Besondere Hinweise:

The course will be run by Lindsay Warwick, Cambridge.



Implementierung des LehrplanPLUS im Fach Mathematik an Realschulen

Lehrgangsnr:	94/339
Termin:	02.05.2018, 13:50 - 04.05.2018, 12:10
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Die nachhaltige Implementierung des LehrplanPLUS am Gymnasium erfordert eine zielgerichtete Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts. Im Lehrgang werden die teilnehmenden Lehrkräfte dabei unterstützt, erfolgreich mit dem LehrplanPLUS im Fach Mathematik zu arbeiten.

Inhalte:

Deshalb werden in einem zeitgemäßen Mathematikunterricht die Schwerpunkte - insbesondere bei der Auswahl von Aufgaben - anders als in der Vergangenheit gesetzt. Die Kompetenzen "Mathematisch argumentieren", "Probleme mathematisch lösen", "Mathematisch modellieren" und "Kommunizieren" werden dabei stärker gefördert.

In Workshops wird eine kompetenzorientierte Unterrichtssequenz erstellt und ausführlich diskutiert.



Focus on Ireland: Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung

Lehrgangsnr:	94/344
Termin:	06.05.2018, 14:00 - 12.05.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dublin 2 (Irland)
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang dient der Sprachkompetenzerweiterung und der Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für den Unterricht im Fach Englisch. Die Teilnahme ist zur Auffrischung und Weiterentwicklung der Englisch-Kompetenz auch für Lehrkräfte anderer Schularten möglich (z.B. Berufliche Schulen, Grundschule, Förderschule).

Inhalte:

Der Unterricht an der Sprachschule in Dublin zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz ab und behandelt auch landeskundliche, speziell irische Themen. Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

Besondere Hinweise:

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. € 600 an. Er wird verwendet zur Mitfinanzierung von anfallenden Kosten für Unterkunft, Verpflegung, Kurs und Ausflugsprogramm. Die Unterbringung erfolgt in irischen Gastfamilien. Informationen zur Anreise (Flugbuchung, Transfer) erhalten Sie mit der schriftlichen Einladung. Flug- und Reisekosten sind selbst zu bezahlen. Kooperation mit dem Centre for English Studies, Dublin.

Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>

Die Akademie Dillingen zahlt den Teilnehmern von staatlichen Schulen einen Zuschuss von 200 € pro Person, der nach Ende der Tagung ausbezahlt wird.



Geschichte unterrichten mit Digitalen Medien - Herausforderungen und Chancen

Lehrgangsnr:	94/345
Termin:	07.05.2018, 14:00 - 09.05.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang will die Chancen und Herausforderungen der digitalen Bildung für den Geschichtsunterricht benennen und einbeziehen, um so das Wissensmanagement und den sinnvollen didaktischen Einsatz digitaler Medien im Geschichtsunterricht nachhaltig zu stärken und zu erleben.

Inhalte:

Deshalb soll neben konzeptionell-didaktischen Überlegungen auch die tatsächliche Handhabung technischer Hilfsmittel konkret geübt werden.

Auslandslehrgang für Englischlehrkräfte in Penzance

Lehrgangsnr:	94/353
Termin:	13.05.2018, 14:00 - 19.05.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	England
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.03.2018

Ziele:

Der Lehrgang im englischen Südwesten dient der Sprachkompetenzerweiterung, verbunden mit Methodentraining und der Vertiefung des Themas „British Life and Institutions“.

Inhalte:

Der Unterricht mit native speakers des CELT (Colyer English Language Teaching) findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten, die ihre informelle Fortsetzung durch die Unterbringung und das Gespräch in Gastfamilien findet. Der landeskundliche Schwerpunkt wird durch Exkursionen etwa zum Eden Project, Tintagel Castle und St Ives ergänzt. Im Bereich der englischen Literatur soll vor allem auf Virginia Woolf eingegangen werden.



Weiterbildung Informationstechnologie für Fachlehrkräfte - Qualifikation (Termin R) - schriftliche Prüfung

Lehrgangsnr:	94/353A
Termin:	11.04.2018, 09:00 - 11:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Ort noch nicht bekannt
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2018

Ziele:

Zu dieser Prüfung findet im Februar/März 2017 ein Vorbereitungskurs statt. Wer daran teilnehmen möchte, muss sich spätestens zeitgleich auch zur Prüfung angemeldet haben.

Inhalte:

Aus technischen Gründen erfolgt die Bewerbung für den Vorbereitungskurs über FIBS, die zur Prüfung über eine eigene Internetadresse. Nähere Informationen und Anmeldung unter:



KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 1

Lehrgangsnr:	94/364A
Termin:	16.05.2018, 14:00 - 18.05.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.4.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Ziele:

Das Trainingsprogramm stärkt die emotionale Kompetenz von Lehrkräften und Schüler/innen in der Sekundarstufe.

Inhalte:

Die Teilnehmer erfahren und üben, wie sie

- ihren Schüler/innen Halt und Sicherheit vermitteln
- das Miteinander in ihrer Klasse stärken
- Schüler/innen im Umgang mit ihren Gefühlen anleiten
- Konflikte zwischen Kindern so begleiten, dass sie selbst Lösungen finden können

In zwei Ausbildungsblöcken à drei Tagen bietet das Training praxiserprobte Methoden, um den zunehmenden Verhaltens-, Konzentrations-, und Leistungsproblemen von Schüler/innen mit einer positiven Haltung und geeigneten pädagogischen Mitteln zu begegnen.

Trainer:

Michaela Kleindiek, Dipl. Päd, Familien-, Klasse- und ProfiTeamtrainerin
Barbara Hippler, Stud Rin FS, FamilienTeam und KlasseTeam Trainerin

Methoden:

Methoden/Erwartungen



Grundlagenforschung am CERN

Lehrgangsnr:	94/370
Termin:	27.05.2018, 16:00 - 01.06.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Genf
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.04.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen der neuesten Forschungsergebnisse am CERN.

Inhalte:

Nach dem Umbau des Large Hadron Colliders am CERN beginnt nun die Suche nach neuer Physik in einem höheren Energiebereich. Führungen durch den CERN und Vorträge über die Teilchenphysik und deren Anwendungen in der Astronomie und Medizin vermitteln einen tiefen Einblick in die Forschungstätigkeit an der weltweit größten Beschleunigeranlage.

Besondere Hinweise:

Nach Auskunft des CERN betragen die Kosten für Unterkunft und Verpflegung ca. 350,00 Euro.

Reisekosten können nicht erstattet werden.

Die Anreise nach Genf erfolgt individuell am Sonntag, 11.06.2017.

Die Unterbringung erfolgt entweder in einem Hotel in unmittelbarer Nähe zum CERN oder in einem der CERN-Hostels.

Weitere Informationen erhalten Sie bei Anfrage per Email an w.ettinger@alp.dillingen.de

Kooperation mit dem CERN, Genf



Kompetenzorientierung konkret: Deutschunterricht an der Realschule im Sinne von LehrplanPLUS

Lehrgangsnr:	94/374
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 06.06.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Mit der Implementierung des LehrplanPLUS geht die konkrete Umsetzung im Unterricht einher. Der Lehrgang versteht sich als Unterstützungsangebot für Deutschlehrkräfte und geht v. a. auf die wesentlichen Neuerungen ein.

Inhalte:

Die Beiträge berücksichtigen die einzelnen Bereiche des Kompetenzstrukturmodells und zeigen Möglichkeiten zu deren integrativer Behandlung auf. Besonderer Wert wird auf die Erstellung von Lernaufgaben gelegt, wobei auch der Serviceteil des Lehrplaninformationssystems (LIS) genutzt wird.

Methoden:

Die Tandems aus allen Regierungsbezirken sollen als Ansprechpartner und Fortbildner in der RLFB zur Verfügung stehen.



Sprachförderung im Fachunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an Gymnasien und Realschulen

Lehrgangsnr:	94/379
Termin:	04.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Physik, Chemie, Erdkunde, Geschichte, Informatik, Biologie, fächerübergreifend, Ethik, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.05.2018

Ziele:

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts für die Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und mit erhöhtem sprachlichem Förderbedarf eingeführt werden.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

1. Grundlagen der Sprachförderung
2. Besonderheiten und Herausforderungen der Fachsprachen
3. Sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Fachunterricht
4. Textoptimierung und TOP-Regeln im Fachunterricht
5. Sprachensible Leistungserhebungen im Fachunterricht und Sprachstanddiagnostik
6. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



Englischunterricht als Befähigung zur Verwendung der Sprache in beruflichen und technischen Kontexten

Lehrgangsnr:	94/382
Termin:	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Zu den zentralen Kompetenzen, die im Englischunterricht erworben werden, gehören die kommunikativen Fertigkeiten und das Verfügen über entsprechende sprachliche Mittel, um Situationen bewältigen zu können, die etwa im Beruf oder auf dem weiteren Bildungsweg die Verwendung des Englischen erforderlich machen.

Inhalte:

Das Spektrum reicht dabei von der Notwendigkeit, englischsprachige Texte z. B. in den Bereichen Wissenschaft, Forschung und Technik zu verstehen bis hin zur selbstverständlichen Verwendung des Englischen im IT-Bereich oder als internationale Verkehrssprache in unserer globalisierten Welt. Der Lehrgang zeigt Wege auf, wie die entsprechenden Themengebiete im Unterricht erschlossen und sprachlich nutzbar gemacht werden können. Zu diskutieren ist dabei, inwieweit bereits in der Realschule Business English vermittelt werden sollte, aber auch ob die Möglichkeiten und Risiken der digitalen Welt kritisch zu hinterfragen sind. Schließlich werden Lernsituationen entworfen, die die Integration der Kompetenzbereiche beispielhaft verdeutlichen.



LehrplanPLUS für die Realschule: Multiplikation im Fach Biologie

Lehrgangsnr:	94/383A
Termin:	06.06.2018, 14:00 - 08.06.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter, Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Biologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an ausgewählte Multiplikatoren im Rahmen der Multiplikation von LehrplanPLUS. Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von fachspezifischen Materialien für die Implementierung von LehrplanPLUS. Ferner sollen fortbildungsdidaktische Aspekte behandelt werden, um eine nachhaltige Implementierung zu gewährleisten.

Inhalte:

Schwerpunkte sind:

- Unterrichtskonzepte für einen am LehrplanPLUS orientierten Unterricht
- Kompetenzorientierte Lern- und Leistungsaufgaben
- Methoden kompetenzorientierten Lernens
- Diagnostik und individuelle Förderung
- Fortbildungsdidaktik

Um die mit dem LehrplanPLUS verbundene neue Lernkultur zu etablieren, werden Fortbildungsmodulare für die RLFB erarbeitet.

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Grundlagen unterrichtsrelevanter Rechtsgebiete

Lehrgangsnr:	94/398
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu grundlegenden, unterrichtsrelevanten Themen der Rechtslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

Inhalte:

Neben fachlichen Vorträgen zu elementaren Themen, beispielsweise aus dem Privatrecht, Öffentlichem Recht, Strafrecht oder Verfassungsrecht, wird die Möglichkeit gegeben, die unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsinhalte zu erörtern.

Methoden:

Es ist angedacht, im Rahmen eines Workshops, konkretes Unterrichtsmaterial zu erarbeiten.

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Weiterbildung - DaZ 21 / 8. Woche

Lehrgangsnr:	94/402
Termin:	18.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.12.2016

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Keine Angst beim Experimentieren mit kritischen Stoffen!

Lehrgangsnr:	94/406
Termin:	20.06.2018, 14:00 - 22.06.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

In den letzten Jahren sind zunehmende Unsicherheiten im Umgang mit kritischen Stoffen zu beobachten. Mit dem entsprechenden Fachwissen lassen sich auch kritische Substanzen sicher im Unterricht handhaben, sodass die „Faszination Chemie“ weiterleben kann. Diesen sicheren Umgang zu trainieren und über mögliche Gefahren aufzuklären, sind Ziele dieser Fortbildung.

Inhalte:

Folgende Inhalte stehen im Zentrum dieser Fortbildung:

- Umgang mit elementarem Brom
- Chlorate als starke Oxidationsmittel
- Keine Angst vor Alkalimetallen (was passiert beim Einsatz zu großer Mengen?)
- Explosionen mit Gasen (Benzin / Sauerstoff u. a.)
- Chlor und Chlorknallgas sicher handhaben
- Wasserstoffexplosionen, Knallgasmischungen und Knallgasrakete
- Thermit
- Berührungsempfindliche Substanzen (Iodstickstoff, Silberazid)
- Diethylether als Peroxidbildner
- Simulation schlagender Wetter
- Showversuche mit Gefahrenpotential
- Sicherer und gekonnter Umgang mit Druckgasflaschen
- Nicht-phlegmatisiertes Zinkpulver
- flüssiger Stickstoff
- Erfahrungsberichte im Umgang mit kritischen Substanzen (Nitroglycerin-Herstellung, Pikrinsäure, Phosphor, Schwarzpulver, Feuerspucken, Staudinger-Sprengmischung, Nitrocellulose)
- Experimentieranleitungen aus dem Internet – die unterschätzte Gefahr?

Methoden:

Methoden / Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Videoanalysen



Einsatz der Lernplattform mebis im Französischunterricht

Lehrgangsnr:	94/410
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.04.2018

Ziele:

Die Teilnehmer lernen schrittweise den Umgang mit der Lernplattform mebis. Es werden Aktivitäten und Funktionen vorgestellt, die sich für den Französischunterricht eignen. Die Einbindung von bereits vorhandenen Inhalten auf der Lernplattform zur französischen Grammatik (FranzL - Kursräume) wird besonders geübt.

Inhalte:

Die Teilnehmer entwerfen dazu individuelle Kursräume, die für den eigenen Unterricht unmittelbar verwendet werden können.

KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 2

Lehrgangsnr:	94/413A
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.4.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.03.2018

Fortsetzung von Kurs 94/364A

Besondere Hinweise:

Aufbaukurs zu Teil 1



Der Alpenraum im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie - Geotourismus in der Alpenwelt Karwendel

Lehrgangsnr:	94/416
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 27.06.2018, 13:30
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Mittenwald
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geographie, Umweltbildung, Erdkunde, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.04.2018

Ziele:

Die Alpenwelt Karwendel zählt mit über 500.000 Übernachtungen im Jahr zu den stark frequentierten Tourismusdestination in den nördlichen Kalkalpen.

Ziel des Lehrgangs ist es, die Mensch-Umwelt-Beziehungen im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie zu beleuchten und das Konzept des regionalen Geotourismus mit seinen vielfältigen Angeboten kennenzulernen und zu diskutieren.

Inhalte:

Repräsentative Außenlernorte und schülerorientierte Geopunkte im Gelände sollen die Umsetzungsdynamik im unterrichtlichen exkursionsdidaktischen Kontext für Schulklassen unterschiedlicher Jahrgangsstufen verdeutlichen.

Im Einzelnen stehen folgende Aspekte im Vordergrund:

- Charakterisierung des Naturpotentials der Alpenwelt Karwendel;
- Analyse der auf diese Region einwirkenden Nutzungsansprüche im Spannungsfeld zwischen ökonomischem Interesse und ökologischen Aspekten;
- Aufzeigen der Möglichkeiten und Grenzen des Geotourismus;
- Diskussion von zukunftsfähigen Tourismuskonzepten in der Alpenwelt Karwendel

Methoden:

Der Lehrgang beinhaltet sowohl Vorträge und moderierte Diskussionen von Gastdozenten und regionalen Experten als auch Geopunktanalysen im Gelände mit selbsttätigen Erfahrungsmodulen zur Anwendung für die eigene Unterrichtspraxis.

Erwartet werden eine durchschnittliche Kondition (familientaugliche Wanderwege!) und eine grundsätzliche alpine Erfahrung und witterungstaugliche Ausrüstung.

Es wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die materialgestützten Lehrgangsergebnisse schulintern multiplizieren.



MINT: Internet der Dinge

Lehrgangsnr:	94/419
Termin:	25.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Elektronik, Fachpraktische Ausbildung, Mathematik, Physik, Technologie, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Elektrotechnik, IT Berufe, Werken, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

Inhalte:

- Robotik und eingebettete Systeme im LehrplanPLUS
- Kompetenzerwartungen, Inhalte zu den Kompetenzen
- Vorstellung von Arduino und passender Komponenten
- kleine Lerneinheiten mit Arduino
- schulartspezifische Projekte mit Arduino
- Dokumentieren schulartspezifischer Projekte mit Arduino
- Erstellen eines Berichts mit Arduino-Projekten

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht.



Teaching American Culture: American History and Politics through Film

Lehrgangsnr:	94/422A
Termin:	27.06.2018, 14:00 - 29.06.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	51
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.04.2018

Ziele:

How do movies, in whole or in part, from documentaries through fiction films, enhance and complement classroom study of US history and politics? In this course key historical events will be analysed, and teaching and learning strategies suggested and elicited. Among these: the comparative representation of events, fact versus fiction, word-image relationships, the History Film and Biopic as genres.

Inhalte:

Furthermore, how does film help to transform the study of dry history into a fresh, evergreen object of wonder -- and thus help to generate that deeper student interest which inspires enhanced curiosity and respect. Additional course aspects: film's visual codes, the importance of Hollywood and independent cinema, cinema as art and business. The course will take into account the latest curriculum developments in Bavaria with the focus on developing linguistic and socio-cultural competences among students.



Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre

Lehrgangsnr:	94/428
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 04.07.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Volkswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

Inhalte:

Neben elementaren und unterrichtsrelevanten Inhalten der Makroökonomie sollen auch aktuelle Themen wie beispielsweise Institutionenökonomik, Wirtschaftsethik, Ungleichheit oder Postwachstum diskutiert werden. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

Methoden:

Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen zu erarbeiten.



Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich

Lehrgangsnr:	94/433
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch, Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Frankreichs in Referaten und Diskussionen zu vertiefen, um das Verständnis für unser Nachbarland und seine Eigenheiten zu erhöhen.

Inhalte:

Im Mittelpunkt des Lehrganges stehen folgende Aspekte: Besonderheiten des politischen Systems in Frankreich, Parteienlandschaft, Einwanderungspolitik, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, die Bedeutung der Kulturpolitik, das Verhältnis Frankreichs zu Europa sowie die Rolle Frankreichs in der internationalen Politik.

Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Französisch, Geschichte, Sozialkunde, Wirtschaft).

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing.



Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften

Lehrgangsnr:	94/434
Termin:	02.07.2018, 14:00 - 06.07.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

Inhalte:

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie / Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

Methoden:

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen



Umweltbildung: Bewusster Umgang mit der Ressource Boden im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Lehrgangsnr:	94/435
Termin:	02.07.2018, 13:30 - 06.07.2018, 12:30
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Laufen
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, das Bewusstsein für das Lehrplanthema Boden zu stärken und bedeutsame Zusammenhänge für unsere Lebensgrundlage zwischen den Ansprüchen der Gesellschaft und den Folgen für unsere Umwelt aufzuzeigen.

Inhalte:

Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen:

- Boden als Lebensgrundlage?
- Woraus besteht Boden?
- Wie entsteht Boden?
- Bodenaufbau und Bodentypen?
- Bodenfunktionen im Naturhaushalt?
- Chemische und physikalische Eigenschaften?

Methoden:

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie durch Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und praktische Anregungen für den Unterricht gegeben. Es werden digitale Medien und Apps eingesetzt und die Mediathek in mebis auf das Thema untersucht.



Praxis Lerncoaching I

Lehrgangsnr:	94/446
Termin:	09.07.2018, 14:00 - 13.07.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stufenbetreuer
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.06.2018

Ziele:

Ziele des Lehrgangs sind:

- Auseinandersetzung mit und Planung von Coachingkonzepten an Schulen als Form der individuellen Förderung
- Handlungsorientierte Einführung in praktische Coachingprozesse, Reflexion der Coachingrolle
- Erwerb von Grundhaltungen der Gesprächsführung und Möglichkeiten der pädagogischen Diagnostik

Inhalte:

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, Stufenbetreuerinnen und -betreuer und Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen von Schulen, welche Coaching von Schülern als Teil eines Konzeptes der individuellen Förderung einführen möchten oder eingeführt haben. Je zwei Vertreter der Schulen erhalten als Team die Möglichkeit, sich vertieft mit Coachingkonzepten für Schüler und mit Formen der pädagogischen Diagnostik und Gesprächsführung auseinanderzusetzen, um so ein Konzept für ihre eigene Schule zu entwickeln bzw. weiterzuentwickeln. Einführende Informationen wechseln sich mit Praxis- und Übungsteilen sowie einem Austausch der Teilnehmer und Diskussionen ab.

Methoden:

Von den Lehrgangsteilnehmern wird erwartet, dass sie sich aktiv in Übungen einbringen.



**Vierte Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern - Schule
(KESCH)"**

Lehrgangsnr:	94/448
Termin:	13.07.2018, 09:45 - 16:30
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	63
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.06.2013

Fortsetzung von Kurs 84/411A

Besondere Hinweise:

Die Tagung findet in Kooperation mit der Stiftung Bildungspakt, München statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Chemie des Weines

Lehrgangsnr:	94/457
Termin:	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Ernährung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.05.2018

Ziele:

Wein ist eines unserer Kulturgüter. Viele Gegenden in Deutschland sind vom Weinbau geprägt und wirtschaftlich davon abhängig. Leider beschränkt sich die Kenntnis des Verbrauchers häufig auf Begriffe wie „trocken“ oder „lieblich“. Wein beinhaltet jedoch gesundheitsfördernde wie auch natürlich konservierende Substanzen und unterliegt strengen lebensmittelrechtlichen Kontrollen.

Inhalte:

Im Rahmen der Fortbildung werden weinanalytische Verfahren vorgestellt sowie die Möglichkeit, diese als Ausgangspunkt für Schülerprojekte im Rahmen von Jugend forscht, W-Seminaren oder BC-Praktika einzusetzen.

Konkrete Inhalte:

- Vorstellung weinanalytischer Verfahren wie Bestimmung der Gesamtsäure, photometrische Bestimmung der Weinsäure, Bestimmung der freien schwefligen Säure u.a.
- Behandlung kulturhistorischer Aspekte
- Geführte Degustation ausgewählter Weine

Methoden:

Methoden/Erwartungen

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Degustation

Besondere Hinweise:

Es fällt ein Eigenbeitrag von ca. 20 Euro an. Er ist zur Finanzierung von Weinen für die Degustation gedacht.



Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)

Lehrgangsnr:	94/460
Termin:	18.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.06.2018

Ziele:

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

Inhalte:

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

Methoden:

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.



Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene

Lehrgangsnr:	94/463
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 25.07.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	19
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2018

Ziele:

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

Inhalte:

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.

Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.



Biodiversität: Die Vielfalt macht's

Lehrgangsnr:	94/467
Termin:	23.07.2018, 14:00 - 27.07.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Hohenau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung- Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2018

Ziele:

Ziel ist es die Erhaltung der Biodiversität zu verdeutlichen und Mittel und Wege aufzuzeigen diese in den Unterricht zu integrieren.

Inhalte:

Bär, Wolf und Luchs kommen zurück - früher oder später. Welche Konflikte ergeben sich? Kann man die Populationen auf die Nationalparke beschränken und welche Funktionen haben Nationalparke?



Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (3. Woche)

Lehrgangsnr:	94/474
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre. Die Lehrgänge liegen zum Teil in den Ferien.

Die Maßnahme richtet sich an staatliche Lehrkräfte an Gymnasien, FOS/BOS und Realschulen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch das Kultusministerium benannt, eine individuelle Anmeldung ist nicht möglich.

Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 7. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	94/476
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.09.2016

Fortsetzung von Kurs 91/358

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Aktuelle Techniken der Softwareentwicklung im Unterricht

Lehrgangsnr:	94/477
Termin:	30.07.2018, 14:00 - 03.08.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.06.2018

Ziele:

Im Rahmen der Lehrgangswochen wird im Team ein größeres Softwareprojekt erstellt.

Inhalte:

Zu Beginn wird die Idee der agilen Softwareentwicklung am Beispiel von SCRUM den klassischen Prozessmodellen gegenüber gestellt.

Für die Projektarbeit im Team lernen die Teilnehmer Grundlagen der Softwareversionierung kennen, die sie für die arbeitsteilige Umsetzung anwenden.

Es können, abhängig von den Kenntnissen der Teilnehmer, Anwendungen mit Java, Android, PHP oder auch mittels HTML5, Javascript, u. ä. umgesetzt werden.

Methoden:

Die Teilnehmer setzen zur Softwareentwicklung aktuelle Werkzeuge ein.



Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienst-Betreuern

Lehrgangsnr:	94/599B
Termin:	26.02.2018, 14:00 - 28.02.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gerolfingen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.01.2018

Ziele:

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienste
- Exkursion
- Motivation

Impulsreferate, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Methoden:

Ein vorhergehender Besuch des Lehrgangs "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" ist erwünscht.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern (KUVB), München



Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von erfahrenen Schulsanitätsdienst-Betreuern

Lehrgangsnr:	94/599D
Termin:	18.06.2018, 13:00 - 20.06.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.04.2018

Ziele:

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt.

Die Veranstaltung liefert erfahrenen Schulsanitätsdienstbetreuern neue Impulse für die Betreuung ihrer Schulsanitäter, fördert den Austausch von Erfahrungen und ermöglicht einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Rechtliches
- Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich Schulsanitätsdienst
- Exkursion zum Institut für Anatomie der FAU Erlangen
- Diagnostik
- Motivation der Schülergruppe

Impulsreferat, die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen und Workshops sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Methoden:

Ein vorhergehender Besuch der Lehrgänge "Schulsanitätsdienst - Organisation und Leitung" und "Schulsanitätsdienste - neue Impulse für Schulsanitäts-Betreuer" ist erwünscht.



**Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Umgang mit
Holzbearbeitungsmaschinen für Lehrkräfte aus den Regierungsbezirken
Niederbayern, Oberfranken, Oberpfalz und Unterfranken**

Lehrgangsnr:	94/599F
Termin:	20.03.2018, 10:00 - 23.03.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.12.2017

Ziele:

Der Lehrgang gibt Hinweise und grundlegende Informationen zur Sicherheitserziehung im Fach Werken, zu fachlichen Neuerungen und rechtliche Bestimmungen im Fachbereich Werken, zu Leistungen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung, zur praktischen Umsetzung der Sicherheitsrichtlinien im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen sowie zur Sensibilisierung hinsichtlich Haftungsfragen und der Verantwortung der Lehrkräfte im Werkunterricht.

Inhalte:

In einem praktischen Teil werden die Teilnehmer praxisorientiert in den sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen, wie z. B. Kreissäge und Bandsäge, eingeführt.

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Verfahren der Metallbearbeitung

Lehrgangsnr:	94/599G
Termin:	20.03.2018, 10:00 - 23.03.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.12.2017

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten eine praxisorientierte Einweisung in gängige Verfahren der Metallbearbeitung, die sichere Benutzung von Maschinen und Werkzeugen, die Überprüfungen von Maschinen und Einrichtungen sowie der Werkzeugpflege.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Zuständigkeiten und Versicherungsschutz im Rahmen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung
- Hinweise zum Unfallgeschehen und zur Unfallverhütung im Werkunterricht
- Vorschriften, Regeln und Informationen zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken
- Sicherheitsgerechte Gestaltung von Werkräumen
- Intensiver Praxisteil

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2)

Lehrgangsnr:	94/599H
Termin:	16.04.2018, 14:00 - 18.04.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Erlangen
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.02.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit, dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Inhalte:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung Nordbayern

Lehrgangsnr:	94/599J
Termin:	02.05.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.03.2018

Ziele:

Langfristiges Ziel ist die Einrichtung von Schulsanitätsdiensten an allen bayerischen Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien.

Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Einrichtung bzw. Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen.

Zielgruppe sind interessierte Lehrkräfte, die die Betreuung eines Schulsanitätsdienst neu übernommen haben, einen Schulsanitätsdienst neu aufbauen wollen oder den Schulsanitätsdienst leiten.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers (Beaufsichtigung der Schulsanitäter, Ansprechpartner für Schulleitung, Elternbeirat u. a.)
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)

Lehrgangsnr:	94/599P
Termin:	25.06.2018, 13:00 - 27.06.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Erlangen
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.05.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Inhalte:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung und Übernachtung werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer. Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)

Lehrgangsnr:	94/599T
Termin:	16.07.2018, 14:00 - 18.07.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.05.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern/die Öffentlichkeitsarbeit verbessern und das Schulprofil schärfen können.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs:

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt
- Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Umgang mit
Holzbearbeitungsmaschinen für Lehrkräfte aus den Regierungsbezirken
Mittelfranken, Oberbayern und Schwaben**

Lehrgangsnr:	94/599U
Termin:	17.07.2018, 14:00 - 20.07.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Roßhaupten
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.04.2018

Ziele:

Der Lehrgang gibt Hinweise und grundlegende Informationen zur Sicherheitserziehung im Fach Werken, zu fachlichen Neuerungen und rechtliche Bestimmungen im Fachbereich Werken, zu Leistungen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung, zur praktischen Umsetzung der Sicherheitsrichtlinien im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen sowie zur Sensibilisierung hinsichtlich Haftungsfragen und der Verantwortung der Lehrkräfte im Werkunterricht.

Inhalte:

In einem praktischen Teil werden die Teilnehmer praxisorientiert in den sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen, wie z. B. Kreissäge und Bandsäge, eingeführt.

Für die Tagung wird persönliche Sicherheitsausrüstung benötigt. Bitte bringen Sie Arbeitskleidung, Schutzbrille und Gehörschutz sowie feste Schuhe (Sicherheitsschuhe, soweit vorhanden) mit!

Methoden:

Alle anfallenden Lehrgangskosten für Verpflegung, Übernachtung sowie die Fahrtauslagen werden von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern übernommen. Die Unterbringung erfolgt im Einzelzimmer.

Zum Zwecke des informellen Erfahrungsaustausches der Teilnehmer (auch nach Ende der Lehrgangseinheiten) wird eine feste Übernachtung am Lehrgangsort erwartet, da ansonsten Stornierungsgebühren anfallen.

Vorabendreisen können von der Kommunalen Unfallversicherung Bayern / Bayerische Landesunfallkasse nicht getragen werden. Zum Selbstkostenpreis können Sie jedoch im Hotel oder vor Ort eine Übernachtung selbstständig buchen.

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern, München (KUVB)



**Entwicklung von Förderaufgaben nach der spezifischen Diagnose -
Grundfertigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	94/601M
Termin:	26.02.2018, 00:00 - 23.03.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

In diesem moderierten Online-Seminar (MOS) erhalten Lehrkräfte Unterstützung bei der Entwicklung von Förderaufgaben aus den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnen.

Inhalte:

Das Fundament zu diesem Online-Seminar bilden der Online-Lehrgang "Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im Mathematikunterricht" und der Akademiebericht "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern".

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet;
- Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro

In einem Zeitraum von vier Wochen sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen.

Während der Teilnahme muss mit einem Arbeitsaufwand von einer Stunde pro Tag gerechnet werden.

Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung erhalten Sie vier Fortbildungstage bestätigt.

Die Teilnahme am Lehrgang empfiehlt sich besonders für Lehrkräfte, die in der Jahrgangsstufe 5 oder 6 im Schuljahr 2017/18 im Fach Mathematik eingesetzt sind.



MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi

Lehrgangsnr:	94/607M
Termin:	09.04.2018, 00:00 - 22.04.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	14.03.2018

Ziele:

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

Inhalte:

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln.

Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)

Lehrgangsnr:	94/616
Termin:	07.03.2018, 00:00 - 16.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	18.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)

Lehrgangsnr:	94/617
Termin:	01.03.2018, 00:00 - 09.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule (1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2) des LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)

Lehrgangsnr:	94/618
Termin:	22.02.2018, 00:00 - 01.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	04.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)

Lehrgangsnr:	94/619
Termin:	20.02.2018, 00:00 - 24.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.02.2018

Ziele:

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Solid Edge haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit Solid Edge verfügen.

Inhalte:

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen, Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm Solid Edge (ST aktuelle Version), Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen, Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege, Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

Methoden:

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.

Technische Voraussetzungen:

Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse.

Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen organisiert. Die moderierte Online-Phase wird arbeitsbegleitend über das Internet von zu Hause oder der Schule aus bearbeitet. Die Präsenztage finden an einer Realschule des jeweiligen MB-Bezirks in der zweiten und fünften Woche des Blended-Learning-Lehrgangs statt. Die abschließende Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme bescheinigt einen Fortbildungsaufwand über 42 h bzw. 7 Tage.



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)

Lehrgangsnr:	94/620
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 18.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)

Lehrgangsnr:	94/621
Termin:	07.02.2018, 00:00 - 25.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	21.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule (1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2) des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/622
Termin:	02.02.2018, 00:00 - 17.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)

Lehrgangsnr:	94/623
Termin:	27.02.2018, 00:00 - 02.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS.



Datenbanken (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)

Lehrgangsnr:	94/624
Termin:	27.02.2018, 00:00 - 02.05.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.02.2018

Ziele:

Die Teilnehmer analysieren, modellieren und implementieren Datenbank-Szenarien mithilfe mehrerer Tabellen, um Daten des Alltags und ihre Beziehungen bzw. Zusammenhänge darstellen zu können. Sie verwenden dabei Abbildungsregeln, um das erstellte Modell in einem relationalen Datenbanksystem umzusetzen. Durch das Nutzen und Schaffen von Schnittstellen werden Datenbanken gewinnbringend genutzt. Darüber hinaus werden jene durch Abfragen gefiltert und durch Formulare und Berichte veranschaulicht.

Inhalte:

Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Datenbanksysteme: Aufbau, Analyse, Aufgaben und Einsatzgebiete
- Datenbanken und Datenbankmanagement-Systeme
- Datenfelder, Datentypen, eindeutige Datensätze durch Primärschlüssel
- Tabelle, Abfrage, Formular, Bericht
- Datenmodellierung (Entitäten und Kardinalitäten)
- Normalisierungsformen
- Korrekte Datenspeicherung: Vermeidung von Redundanzen, Anomalien und Inkonsistenzen
- SQL, Selektion, Projektion
- Datenbankschnittstelle, z. B. zur Erstellung eines Serienbriefes, Daten-Import, Daten-Export
- Formulare: Aufgaben (Validierung und Speicherung) und Bestandteile (z. B. Eingabefelder, Auswahlkästen, Optionsfelder, Schaltflächen)
- Einführung in die Bedeutung von nicht-relationalen Datenbanksystemen

Der Blended-Learning-Lehrgang behandelt die Module 2.3.1 und 2.3.2 des neuen LehrplansPLUS der Realschule.



**Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit den
Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth), Präsenztage am Staatsinstitut Ansbach**

Lehrgangsnr:	94/625
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 28.04.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
Fach/Bereich:	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.01.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die vier zentralen Textverarbeitungsmodule 1.1, 1.3, 2.1.1 und 2.1.2 des neuen LehrplanPLUS.

Inhalte:

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln, Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Serienbriefe, Privat- und Geschäftsbriefe
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten
- Bewerbungsunterlagen



Musikunterricht digital I: Rhythmus, Notation, Tonleiter, Dreiklänge

Lehrgangsnr:	94/627A
Termin:	30.05.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Musik, Musikerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Musikunterricht digital I: Rhythmus, Notation, Tonleitern und Dreiklänge

Digitale Medien - in der Verwendung mit Tablets, Smartphones oder PCs - bieten vielfältige Möglichkeiten, Einheiten zu Notation, Tonleitern und Dreiklängen im Musikunterricht zu realisieren.

Inhalte:

Die Vorteile dieser Medien kommen besonders dann zum tragen, wenn die Schülerinnen und Schüler (alleine oder in Tandems) mit Kopfhörern arbeiten:

- Durch die akustische Entkoppelung können Aufgaben individualisiert durchgeführt werden. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Beispiele beliebig oft anzuhören. Auch Fehler können in diesem quasi „geschützten Raum“ unbemerkt vom Rest der Klasse gemacht werden.
- Apps und Notationsprogramme bieten die Möglichkeit, dass musikalische Notation und Notenlehre stets mit einem klingenden Ergebnis verbunden werden.
- Ein aktiver und handlungsorientierter Umgang mit der Musiktheorie wird gewährleistet.
- Der Bereich Notenlehre, der ansonsten auf Schülerinnen und Schülern oft eher abstrakt wirkt, wird mit klanglichen Erleben und den daraus entstehenden kreativen Möglichkeiten gefüllt.
- Auch für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf wird eine Teilhabe am Musikunterricht gewährleistet.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.



Musikunterricht digital II: Videoeinsatz

Lehrgangsnr:	94/628A
Termin:	30.05.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	Musik, Musikerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Musikunterricht digital II: Videoeinsatz

Videos haben im Musikunterricht schon immer eine Rolle gespielt, um anschaulich und abwechslungsreich zu arbeiten. Anforderungen an kompetenzorientierte Aufgabenstellungen, wie etwa Individualisierung und Differenzierung, Förderung von Eigentätigkeit und selbstständigem Arbeiten sowie die Reflexion des eigenen Lernfortschritts, können mit den aufbereiteten Videos leichter als beim herkömmlichen Einsatz von Videos im Plenum erfüllt werden.

Inhalte:

Dieser Onlinekurs bietet Ihnen verschiedene Möglichkeiten, bereits fertige Videosequenzen für Ihren Unterricht didaktisch aufzubereiten oder eigene Schülervideos erstellen zu lassen, um sie später zu evaluieren und wiederum im Unterricht kreativ einzusetzen.

Mögliche Lehrplanbezüge:

- Lernbereich 1: "Sprechen - Singen - Musizieren (z.B. Wahrnehmung des Metrums)
- Lernbereich 2: "Musik - Mensch - Zeit" (z.B. Werke aus verschiedenen Epochen)
- Lernbereich 3: "Bewegung - Tanz - Szene" (z.B. Choreographien entwickeln)
- Lernbereich 4: "Musik und ihre Grundlagen" (z.B. Instrumentenkunde)

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.



ASV für Einsteiger - Basiskurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/630
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung
- Hilfestellung

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger - Schüler 1 (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/631
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

Hinweise:

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte:

Inhalte sind:

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/633A
Termin:	18.06.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Inhalte:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten



- Berichtekurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Zweitspracherwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Realschule und am Gymnasium (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/647
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

Inhalte:

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte von Realschulen und Gymnasien. Es werden Informationen zu SPRINT, InGym und Sprachförderung angeboten. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden als zentrale methodische Ansätze behandelt.



Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/650
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

Inhalte:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert.

Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/658
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus.

Inhalte:

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing kennen und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.



HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/659
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann.

Inhalte:

Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

Methoden:

Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.



Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/664
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein.

Inhalte:

Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet.

Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.



Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	94/665
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen.

Inhalte:

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets „Datenbanken“, wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

Methoden:

Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.



ASV für Einsteiger - ASV-Administration (Pilot)

Lehrgangsnr:	94/687
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Administratoren die Grundlagen der technischen und der organisatorischen Betreuung zu vermitteln. Der Lehrgang richtet sich sowohl an Schulen die eine lokale Installation betreiben als auch an Schulen die in einer regional/zentralen Installation gehostet sind.

Inhalte:

Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Sicherung und Rücksicherung
- Benutzer anlegen und verwalten (Rollen und Berechtigungen)
- Wertelisten und Merker (Aktualisierung und Pflege)
- Installation pflegen (Updates, Zertifikate, Dienstkonfiguration)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



ASV für Einsteiger - Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten

Lehrgangsnr:	94/688
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	99
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten nahezubringen.

Inhalte sind:

- Anwenden bestehender Filter, Erstellen eigener Filterdefinitionen sowie deren Organisation
- Handhabung zentral bereit gestellter Berichte; Filterung von Berichten
- Erstellen eigener Berichte mit ASV-Bordmitteln (Listen-, Etiketten-, Serienbriefgenerator)
- Erstellung und Anwendung von Serienbriefvorlagen auf Basis von MS WORD (ab 2010)

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1:
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege der Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen (eSession)

Lehrgangsnr:	94/688E
Termin:	12.07.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.07.2018

Ziele:

In dieser eSession werden Möglichkeiten für einen rein papierlosen Unterricht aufgezeigt.

Inhalte:

paperless classroom - Kursaufbau für Lernplattformen:

- papierloser Unterricht
- Hausaufgaben online abgeben und korrigieren
- Materialien für den Unterricht
- Aktivitäten
- Kahoot



ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten

Lehrgangsnr:	94/689
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz, Mobile Reserve, Altersteilzeit)
- Berichte und Datenprüfung
- Erläuterung der modulbezogenen Funktionen

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.



Erstellen ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate (eSession)

Lehrgangsnr:	94/689E
Termin:	03.07.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.07.2018

Ziele:

In dieser eSession werden Möglichkeiten der Gestaltung ansprechender Onlinefortbildungen mit Adobe Captivate aufgezeigt.

Inhalte:

Adobe Captivate:

- Programmvorstellung
- Einsatzbereiche
- Möglichkeiten: Programmsimulation, Videodemo
- Interaktives e-Learning: Drag & Drop, Multiple Choice, ...
- Scormfähig umwandeln
- Navigationsleiste (Skim Design)



ASV für Einsteiger - Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten

Lehrgangsnr:	94/690
Termin:	01.02.2018, 00:00 - 31.08.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Pflege des Unterrichts (Fächer anlegen und löschen, Matrixfunktionen)
- Erläuterung zu modulbezogenen Funktionen (Fächerwahl, Fachkategorie, Pflichtfächer)
- Zuordnung von Unterrichtsdaten (Koppelungen, Teilungen, Abweichungsgründe, Besonderheiten)

Inhalte:

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.

Besondere Hinweise:

Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.