



Teil 1: Personalführungslehrgänge

Qualifizierung von Seminarlehrkräften an beruflichen Schulen (Teil 1/2)

Lehgangsnr:	95/006
Termin:	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	30
Lehgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Sozialpädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
Lehgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.07.2018

Ziele:

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiterzuentwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung.

Inhalt:

Besondere Schwerpunkte sind: Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich; Ausbildungsqualität; Gestaltung von Seminarsitzungen; Beobachten und Beraten im Seminar; Beurteilen und Begutachten im Seminar; rechtliche und organisatorische Grundlagen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.

Methode:

Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert und nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer. Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken
(A3 / A4)**

Lehrgangsnr:	95/007
Termin:	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

Inhalt:

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

Methoden:

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Lehrerfortbildung als Erwachsenenbildung

Lehrgangsnr:	95/009
Termin:	11.09.2018, 14:00 - 14.09.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	45
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.07.2018

Ziele:

Ziele des Lehrgangs sind:

- Weiterqualifizierung der Akademiereferenten für die Tätigkeit als Lehrerfortbildner
- Fortschreibung des Profils der ALP Dillingen und ihrer Referate
- Jahresausrichtung 2018/19

Inhalt:

Im Rahmen der Fortbildung der Akademiereferenten werden aktuelle Problemstellungen und Bedarfe der ALP Dillingen diskutiert. Neben einem Fortbildungs- und Qualifizierungsteil zu unterschiedlichen Themen und Weiterbildungszielen werden Abteilungssitzungen durchgeführt und die Möglichkeit zum Austausch gegeben.

Methoden:

Von den Akademiereferenten wird erwartet, dass sie sich intensiv mit ihren Anliegen einbringen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	95/018
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Personalführung und Kommunikation.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Berater-Tagung: Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) – Nachhaltigkeit in der Prozessberatung

Lehrgangsnr:	95/023
Termin:	04.10.2018, 14:00 - 05.10.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	77
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

In dieser Fortbildung geht es um die Weiterentwicklung der QmbS-Berater für die Phase der Nachhaltigkeit von QmbS. Erfahrungen im Beratungsprozess werden reflektiert. Ferner werden notwendige Änderungen/Anpassungen diskutiert und auf den Weg gebracht.

Inhalt:

In dieser Fortbildung für die QmbS-Berater liegt der Schwerpunkt auf der Gestaltung des Beratungsprozesses in der Nachhaltigkeitsphase von QmbS (Weiterentwicklungskonzept). Inhalte sind:

- Austausch über die Erfahrungen mit den Schulleitungen und QmbS-Teams
- Austausch über die drei Handlungsfelder (Digitalisierung, Inklusion und Flüchtlingsbeschulung)
- Auseinandersetzung mit Führungsstrukturen an Schulen, die für einen nachhaltigen Prozess förderlich sind.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulentwicklungsprozesse systematisch begleiten (A5)

Lehrgangsnr:	95/027A
Termin:	17.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.08.2018

Ziele

Die Teilnehmer(innen) sollen in diesem Lehrgang ein Konzept für systematische Schulentwicklungsprozesse an ihrer Schule entwickeln. Inhaltlich geht es darum

- Begrifflichkeiten und den idealtypischen Ablauf von Schulentwicklungsprozessen zu kennen,
- die eigene Position zu reflektieren,
- die Initialisierung und weitere Schritte eigener Schulentwicklungsprozesse zu planen,
- smarte Ziele zu formulieren und
- Indikatoren für die Überprüfung der Zielerreichung festzulegen.

Methoden

Methodisch wird in dem Lehrgang mit Impulsreferaten, moderiertem Austausch, Gruppenarbeit und Einzelreflexion gearbeitet.



Führungskräftefortbildung: Kompetent führen zwischen Aufgaben- und Mitarbeiterorientierung (C4)

Lehrgangsnr:	95/031
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	3.1
Teilnehmer:	28
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.08.2018

Eine Schulleitung kann zu einer Reduzierung von Belastung und Gesundheitsrisiken beitragen, indem sie aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungsverhaltensweisen ausgewogen verbindet. Eine aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungskraft ist sensibel für die Belastungssituation der Lehrkräfte und wird im Falle von Belastungsspitzen eher geneigt sein, die Anforderungen und Standards – wenigstens temporär – zu modifizieren. Sie erkennt z.B. frühzeitig, welchen emotionalen Anforderungen sie ausgesetzt sind. Entsprechende Führungskräfte sind in der Lage, Lehrkräfte und Mitarbeiter auch in schwierigen Situationen angemessen anzusprechen, auf Probleme hinzuweisen und auf gemeinsame Lösungen hinzuarbeiten.

In diesem Seminar können die Schulleitungen mit Hilfe supervisorischer Methoden ihr eigenes Führungsverhalten reflektieren und durch theoretische Inputs und praktische Übungen ihr Führungshandeln erweitern.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schulleitung Berufsfachschulen Gesundheit und Pflege - Kurs I
(B1)**

Lehrgangsnr:	95/033
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	28
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Professionalisierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel. Die Sequenz umfasst insgesamt drei Teile. Eine partielle Teilnahme ist nicht möglich.

Methoden:

Die Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich! Der kombinierte Folgekurs B2/B3 ist für den Zeitraum vom 29.07. - 2.8.2019 geplant. Für den Folgekurs B2/B3 ist keine Anmeldung erforderlich.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Schulpsychologen an beruflichen Schulen - schulartspezifische
Herausforderungen bewältigen - Teil V**

Lehrgangsnr:	95/040
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Berufliche Orientierung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Beratungskompetenz von Schulpsychologen in den beruflichen Schulen zu stärken und zu erweitern.

Inhalt:

Theorie und einübende Trainingseinheiten ergänzen sich.



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

Lehrgangsnr:	95/045
Termin:	29.10.2018, 13:00 - 31.10.2018, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.09.2018

Ziele:

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

Inhalt:

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- der gelungene Rollenwechsel
- Mitarbeitergespräche führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Führen im Team
- Qualitätskriterien guten Unterrichts
- Unterrichtsbeobachtung
- die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe D) Berufliche Schulen - Kurs 2 (A8)

Lehrgangsnr:	95/055
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung durch Moderation und Prozessbegleitung zu unterstützen.

Inhalt:

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen. Einer der Schwerpunkte ist, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Weitere Schwerpunkte sind:

- Beratung bei der Weiterentwicklung des Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation
- Prozessberatung im Rahmen von Veränderungsprozessen an Schulen

Methoden:

Um die Anwendung der Lehrgangsinhalte zu fördern, erhalten die Teilnehmer im Verlauf der Ausbildung immer wieder Transferaufgaben. Es wird ferner erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren schulübergreifend zur Verfügung stehen und Schulen im Rahmen der nachhaltigen Schulentwicklung begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



QmbS - Spezialsseminar III: Interne Evaluation und Prozesssteuerung (A7)

Lehrgangsnr:	95/063
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	28
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.09.2018

Ziele:

Die Teilnehmer sind in der Lage, die unterschiedlichen Formen der internen Evaluation situationsgerecht an den beruflichen Schulen einzusetzen.

Inhalt:

In diesem Seminar steht die interne Evaluation im Mittelpunkt. Die Teilnehmer lernen im Gesamtkontext der Qualitätssicherung Formen der internen Evaluation zu planen und umzusetzen. Ferner lernen die Teilnehmer im Rahmen der Prozesssteuerung, wie mit möglichen Widerständen konstruktiv umgegangen werden kann.

Methoden:

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie konkrete Fragestellungen aus der eigenen Schule in den Kurs einbringen. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer die Inhalte des Kurses zeitnah an der eigenen Schule umsetzen.



Qualifizierung von Seminarlehrkräften an beruflichen Schulen (Teil 2/2)

Lehrgangsnr:	95/071
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Sozialpädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.07.2018

Fortsetzung von Kurs 95/006

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Neu in der Stellvertretung (A 3)

Lehrgangsnr:	95/087
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, stellvertretenden Schulleiterinnen und Schulleiter an beruflichen Schulen für ihre neue Aufgaben zu qualifizieren. Vor allem werden die Teilnehmer dabei unterstützt, ihre Rolle als Stellvertreter zu klären und wichtige Führungswerkzeuge für diese Aufgabe kennenzulernen, um Sicherheit in der Stellvertreterfunktion zu gewinnen sowie Führungskompetenz aufzubauen:

Inhalte:

- Rolle und Position der Stellvertretung, insbes. Aufgaben und Verantwortung als Führungskraft
- Konstruktive Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten
- Stellvertretung im Spannungsfeld zwischen Team und Führungskraft
- Schulorganisation - Aufgaben und Abläufe im schulischen Jahreszyklus
- Ausgewählte rechtliche Grundlagen.

Methoden:

Impulsreferate und die Bearbeitung von Beispielsituationen aus der Praxis unterstützen die Teilnehmer auf dem Weg zu einer souveränen Stellvertretungs-Position. Der Lehrgang bietet zudem vielfältige Möglichkeiten zum Erfahrungsaustausch und zur Vernetzung.

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Begleitung der erweiterten Schulleitung

Lehrgangsnr:	95/089
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Im Lehrgang werden Supervisionsansätze zur Unterstützung der Implementierung der erweiterten Schulleitung vorgestellt, diskutiert und eingeübt.

Inhalt:

Inhaltlich steht die Begleitung der Leitungskräfte bei den einzelnen Schritten der Implementierung der erweiterten Schulleitung im Vordergrund. Die Moderation der verschiedenen Veränderungsprozesse wie Führungsselbst- und -rollenverständnis, Teamentwicklung der Leitungskräfte, Koordination und Abstimmung der verschiedenen Führungsaufgaben sollen dabei näher beleuchtet werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Welt mit Zukunft - Berufliche Bildung mit Afrika

Lehrgangsnr:	95/093
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Ethik, Dritte Welt, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Berufliche Bildung erschließt Lebenschancen. Das Symposium will Wege zur gesellschaftlichen Teilhabe durch Berufliche Bildung aufzeigen.

Inhalt:

Die „Welt mit Zukunft“ hängt von der Qualität der beruflichen Bildung ab. So hat die „Berufliche Bildung“ möglichst ganzheitlich ein weites Feld von Zukunftsfähigkeit abzudecken: Berufliche Bildung beginnt beim einzelnen Menschen und seinen Wechselwirkungen. Sie ist die Grundlage zur Reflexion und Achtsamkeit gegenüber sich selbst und der Umwelt. Berufliche Bildung sollte aus einem Verständnis für vergangene Prozesse eine Vergegenwärtigung von Ursachen und Wirkungen schöpfen. Sie hat das Ziel, Wissen von zukunftsbestimmenden Einflüssen durch die Natur, den Menschen und Technik aufzubauen. Insbesondere soll dabei die berufliche Bildung eine Handlungskompetenz für das zukünftige Leben ermöglichen. Der Lehrgang möchte Bedingungs- und Gelingensfaktoren für die „Welt mit Zukunft“ aufzeigen und Anlass für einen Dialog zur zukunftsorientierten, beruflichen Bildung bieten. Dabei sollen Fallbeispiele diesen Dialog fördern. So sollen technologische und soziale Innovationen bei der Nutzung von erneuerbaren Energien und der Digitalisierung von Prozessen in der Gesellschaft und Wirtschaft betrachtet und bezüglich der Bildungsdimension erörtert werden. Die Veranstaltung soll auch dazu dienen, Berufsschullehrer zu gewinnen, die für einige Wochen bis Monate die Ausbildung an Berufsschulen in Afrika anleiten. Der Lehrgangsort Wildpoldsried wird gewählt, da hier umfassende Anschauungen von erneuerbaren Energiesystemen und Einblicke in soziale Teilhabe-Konzepte durch Energiegenossenschaften möglich sind. Diese Möglichkeiten vor Ort werden seit mehreren Jahren zur „Train-the-Trainer“-Qualifizierung für beru

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schule verantwortlich mitgestalten - Schw / BS / Kurs IV
Vorqualifikation/Modul A/Kooperation ALP und RLFB**

Lehrgangsnr:	95/103K
Termin:	02.10.2018, 08:30 - 16:15
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Donauwörth
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.02.2017

Fortsetzung von Kurs 92/111K

Besondere Hinweise:

- Fahrtkosten werden erstattet.
- Für die Verpflegung kommen die Teilnehmer selbst auf.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Lehrerfortbildung und Beratung: Fachmitarbeiter Bau / Holz / Farbe

Lehrgangsnr:	95/104
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Bautechnik, Holztechnik, Farbtechnik/Lackiertechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Farbtechnik, Raumgestaltung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Ziele des Lehrgangs ist es, die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation der drei Fortbildungsebenen zu optimieren. Ein weiteres Ziel ist der Austausch der Fachmitarbeiter und der Referatsleiter der Akademie innerhalb eines Berufsfeldes, sowie der berufsfeldübergreifende Austausch zum Thema digitale Transformation.

Inhalt:

Die Fortbildungsformate der schulinternen, der regionalen und der zentralen Lehrerfortbildung werden weiterentwickelt (u.a. Einbindung von wirksamen E-Learning Elementen), um die bayernweite Wirksamkeit zu erhöhen. Die kontinuierlichen Inhalte des Lehrgangs sind Kriterien wirksamer Lehrerfortbildung und Monitoring des Fortbildungsbedarfes. Im Blickpunkt stehen digitale Werkzeuge und Apps.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung der Fachmitarbeiter für wirtschaftswissenschaftliche Fächer an Berufs- und Wirtschaftsschulen

Lehrgangsnr:	95/105
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, fächerübergreifend, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziel der Fortbildungstagung ist die Optimierung der Kommunikation, Koordination und Kooperation der drei Fortbildungsebenen. Die kontinuierlichen Inhalte des Lehrgangs sind Kriterien wirksamer Lehrerfortbildung und Monitoring des Fortbildungsbedarfes.

Zudem sollen Fortbildungsformate der schulinternen, regionalen und zentralen Lehrerfortbildung weiterentwickelt werden. Unter anderem ist die Implementierung neuer Fortbildungskonzepte wie *Blended Learning* zu diskutieren.

Nach Möglichkeit werden fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder aktuelle bildungspolitische Themen gem. dem Schwerpunktprogramm für die Lehrerfortbildung diskutiert und ggf. deren Umsetzung im Aufgabenfeld erarbeitet. Zudem sollen die Teilnehmer gemäß der Führungskräftequalifizierung in Ihrer Funktion gestärkt werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Lehrerfortbildung und Beratung: Fachmitarbeiter Gesundheit und Pflege,
Ernährung und Hauswirtschaft, soziale Berufe**

Lehrgangsnr:	95/106
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Sozialwesen, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Ernährung, Ernährung/Hauswirtschaft
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/138

Besondere Hinweise:

Bitte geben Sie bei der Bewerbung Ihr Berufsfeld an.

Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit der RLFB und mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Lehrerfortbildung und Beratung: Fachmitarbeiter Metalltechnik und Fahrzeugtechnik

Lehrgangsnr:	95/107
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Fahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Drucktechnik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Ziele des Lehrgangs ist es, die Kommunikation, die Koordination und die Kooperation der drei Fortbildungsebenen zu optimieren. Ein weiteres Ziel ist der Austausch der Fachmitarbeiter und der Referatsleiter der Akademie innerhalb eines Berufsfeldes, sowie der berufsfeldübergreifende Austausch zum Thema digitale Transformation.

Inhalt:

Die Fortbildungsformate der schulinternen, der regionalen und der zentralen Lehrerfortbildung werden weiterentwickelt (u.a. Einbindung von wirksamen E-Learning Elementen), um die bayernweite Wirksamkeit zu erhöhen. Die kontinuierlichen Inhalte des Lehrgangs sind Kriterien wirksamer Lehrerfortbildung und Monitoring des Fortbildungsbedarfes. Im Blickpunkt stehen digitale Werkzeuge und Apps. Ein Schwerpunkt ist das Fortbildungskonzept für Wirtschaft/Industrie 4.0 (Automatisierungstechnik) und die Entwicklungen in der Elektromobilität.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Qualitätsentwicklung in der Seminararbeit

Lehrgangsnr:	95/112
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarvorstand
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Fächerübergr. Bildungsaufg., Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.11.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualitätsentwicklung in der Phase II der Lehrerbildung an den Beruflichen Schulen.

Inhalt:

Inhalte sind die Kommunikation, Kooperation und Koordination aller Seminarvorstände intern sowie mit den Partnern der drei Phasen der Lehrerbildung. Ferner befassen sich die Teilnehmer mit der der Weiterentwicklung von QML (Qualitätsmanagement in der Lehrerbildung).

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	95/117
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.07.2018

Fortsetzung von Kurs 95/018

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Kurs I 95/018 vom 24.09. - 29.09.18

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in Veränderungsprozessen (A3)

Lehrgangsnr:	95/126
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist es, die Teilnehmer in ihrer Position als Führungskraft zu stärken. Kommunikationsstrategien und der Umgang mit Widerständen werden erlernt.

Inhalt:

Das Schulwesen ist von einer hohen Dynamik und Komplexität geprägt. Eine Vielzahl an Herausforderungen wie Eigenverantwortliche Schule, erweiterte Schulleitung, neue Lehrpläne, Inklusion und Integration sind zu bewältigen. Die Veränderungsprozesse müssen wohl durchdacht initiiert, implementiert und nachhaltig verankert werden. Von Führungskräften wird dabei Empathie, Flexibilität, Führungsstärke und auch Humor verlangt.

Methoden:

Anhand von Simulationen, Praxisbeispielen der Teilnehmer und mit Hilfe von Rollenspielen werden die Inhalte vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führung innovativ (F.i.t) - Die agile Schule: Wie sich Führung und Zusammenarbeit im digitalen Zeitalter verändern (C2)

Lehrgangsnr:	95/131
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Unsere Gesellschaft, unser Zusammenleben und unser Zusammenarbeiten verändern sich derzeit stark und nachhaltig, unter anderem getrieben von der Digitalisierung sowie von den neuen Generationen auf dem Arbeitsmarkt. Diese Veränderungen wirken branchenübergreifend und prägen das Schulwesen ebenso wie die Wirtschaft und Industrie. Agil zu werden scheint das Gebot der Stunde zu sein. Doch was steckt hinter agilen Ansätzen und hinter agiler Führung?

Inhalt:

Im Fokus dieses Lehrgangs stehen die zentralen Führungsaufgaben im digitalen Zeitalter sowie konkrete Ansätze, diese erfolgreich zu bewältigen. Dabei geht es um innovative und wirksame Wege, Veränderungen voranzutreiben, Leistungen anzuerkennen, Zusammenarbeit zu fördern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu entwickeln, Entscheidungen zu treffen oder einfach auch darum, Orientierung zu geben. Es geht aber auch und vor allem um die Entwicklung eines neuen Führungsverständnisses: Kooperieren statt Delegieren, Partizipation statt Ansagen-Kultur, Mut zum Experimentieren statt Null-Fehler-Diktat.

Methoden:

Neben Impulsreferaten, Fallbeispielen und Diskussionen werden konkrete Situationen trainiert, um praxisrelevante Kompetenzen aufzubauen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte
Gesprächsführung**

Lehrgangsnr:	95/132
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Sozialwesen, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Ernährung, Ernährung/Hauswirtschaft
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2016

Fortsetzung von Kurs 91/138



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Berufliche Schule

Halbjahr: 95 (Sep. 2018 bis Jan. 2019) - Stand: 22.06.2018



Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Cybersicherheit - Angriffsstrategien erkennen und vor Cyberattacken schützen

Lehrgangsnr:	95/201
Termin:	27.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Elektronik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.06.2018

Ziele: Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung im beruflichen Tätigkeitsspektrum der Cybersicherheit

Inhalt:

Inhalte der Fortbildung sind:

- Fundierte Grundlagen der Cybersicherheit
- Prinzipien der Netzwerksicherheit
- Tiefer Einblick in Netzwerkangriffe
- Netzwerkprotokolle und -dienste
- Endgerätesicherheit und Analyse
- Datenanalyse eines Cyberangriffs
- Handhaben und Vorgehen bei einem Sicherheitsvorfall
- u. v. m.

Der Lehrgang hat einen großen Praxisteil. Damit dies sichergestellt ist, findet ein ca. 70-stündiger Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung, spätestens zum Anmeldeschluss.

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkennnisse und allgemein gute IT-Kenntnisse voraus.



Inklusion konkret I

Lehrgangsnr:	95/202
Termin:	29.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	120
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik, Fächerüberg. Bildungsaufg., Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, Koordinatoren und ggf. Schulleitungen aller Schularten, die im Schuljahr 2018/19 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erstmalig unterrichten oder sich dafür mehr Unterstützung wünschen. Der Lehrgang bietet konkrete, praxistaugliche Informationen vor Schuljahresbeginn und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Gestaltung inklusiver Lernprozesse. Er ermutigt sie, neue und ungewohnte Wege zu gehen, um den Schülern mit besonderen Bedürfnissen bestmögliche Unterstützung zukommen zu lassen. Dabei stehen die Perspektive des Kindes mit seinen Stärken und die Heterogenität der Schülerschaft als Bereicherung im Mittelpunkt des unterrichtlichen Geschehens.

Inhalt:

Die thematischen Schwerpunkte in allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind:

- Vertiefte Einblicke in einen der 7 sonderpädagogischen Förderschwerpunkte: **Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung** sowie **Autismus**
- Selbsterfahrung bzw. erste Eindrücke in einem weiteren Förderschwerpunkt
- Anregungen für inklusiven Unterricht und individuelle Förderung
- die Rolle der Lehrkraft im multiprofessionellen Team der Schule
- Überblick über förderspezifische Unterstützungsmöglichkeiten
- Kooperation mit externen Partnern, u.a. Informationen zu Schulbegleitung
- Classroom-Management für gelingenden Unterricht
- erste Unterrichtstage und notwendige erste Schritte
- besondere Arbeitsmitt



Pädagogisches Seminar - Seminareinheit III

Lehrgangsnr:	95/211
Termin:	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Traunstein
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/390A

Besondere Hinweise:

Seminareinheit IV findet voraussichtlich vom 09.01.2019 bis 11.01.2019 statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Ethik und Politik: Recht und Gerechtigkeit

Lehrgangsnr:	95/230
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Der Komplex "Recht und Gerechtigkeit" stellt ein zentrales Thema des Ethikunterrichts aller Schularten dar.

Inhalt:

Von der Vielzahl der darin enthaltenen Aspekte werden hier besonders Fragen der politischen Ethik aufgegriffen, etwa der Begriff der Menschenwürde, der Universalitätsanspruch der Menschenrechte, das Ideal der sozialen Gerechtigkeit, die Forderung nach einer globalen Friedensordnung, aber auch das Verhältnis von Schuld und Strafe. Neben der inhaltlichen Durchdringung wird Wert auf unterschiedliches methodisches Vorgehen gelegt, das zum Transfer in den Unterricht geeignet ist.



Jugend und Recht

Lehrgangsnr:	95/231
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Der Fortbildungslehrgang behandelt aktuelle Rechtsthemen. Diese werden bezüglich der Umsetzung im Wirtschafts- und Rechtsunterricht kritisch reflektiert.

Inhaltlich möchte die Fortbildung wesentliche Grundlagen, der für Jugendliche besonders bedeutsamen Rechtsgebiete, vermitteln. Der Schwerpunkt liegt auf Aktualität, praktischer Anwendbarkeit und dem Einblick in das einschlägige Rechtsleben aus erster Hand. Fach- und Impulsvorträge mit der Möglichkeit zur Diskussion werden um eine unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsthemen ergänzt.



Sprachsensibler Fachunterricht: Entwicklung eines Online-Selbstlernkurses zum sprachsensiblen Mathematikunterricht

Lehrgangsnr:	95/233
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer sollen nach den Grundsätzen des sprachsensiblen Fachunterrichts und der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache multiplizierbare Materialien für den Online-Selbstlernkurs entwickeln.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und praktische Umsetzung dieser im Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Erstsprache 2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache 3. Konkrete sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht 4. Textoptimierung im Mathematikunterricht 5. Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv einbringen und konkrete Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



Neuerungen in der Landmaschinentechnik 2018 - Redaktion

Lehrgangsnr:	95/233R
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Agrarwirtschaft
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für ein Fortbildungsangebot zum Zweck der Multiplikation.

Das Redaktionsteam bereitet die aktuelle Traktorenteknik des Lehrgangs 93/225 für den Lernfeldunterricht auf und stellt die Ergebnisse Kolleginnen und Kollegen im Rahmen einer Fortbildung zur Verfügung.

Inhalte die fokussiert werden:

- Motoren- und Getriebekonzepte
- Unterrichtsmaterial zum Thema austauschen und besprechen
- Umsetzung der Lehrgangsinhalte im Unterricht

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.



Inklusive Netzwerkarbeit an der FOS/BOS (Ostbayern)

Lehrgangsnr:	95/235
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Individ. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Ziele:

Der Lehrgang bereitet die benannten "Ansprechpartner für Inklusion an der FOS/BOS" auf die Koordination und Organisation inklusiver Prozesse an beruflichen Schulen vor.

Inhalt:

Die Teilnehmer erhalten:

- Informationen zu den möglichen Abschlüssen der Mittelschule und des Förderzentrums
- grundlegende Informationen zu den vorhandenen Unterstützungssystemen für Jugendliche an der Schnittstelle Schule-Beruf
- einen Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen im Hinblick auf individuelle Unterstützung, Nachteilsausgleich und Notenschutz
- Kenntnisse über die innerschulischen und regionalen Kooperationspartner sowie über die Netzwerkarbeit im multiprofessionellen Team
- Voraussetzungen zur Organisation von schulinternen Fortbildungen zu sonderpädagogischen Themen
- Möglichkeit zum fachlichen Austausch über den Lehrgang hinaus.

Beispiele gelingender Netzwerke und Fallbeispiele verdeutlichen die Notwendigkeit professioneller Kooperation im inklusiven Setting.

Für die Effektivität des kollegialen Austausches ist das Einbringen eigener Beispiele Voraussetzung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung: Focus on Ireland

Lehrgangsnr:	95/238
Termin:	30.09.2018, 14:00 - 06.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Cork (Ireland)
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.07.2018

Ziele:

In 2016 Ireland celebrated the 100th anniversary of the Easter Rising. The aim of the course therefore is to broaden the participants' knowledge and awareness of Irish culture, tradition and the Irish language and to develop the participants' language skills in authentic contexts.

Inhalt:

We will deal with the effect of emigration on Modern Ireland, reflect on the Irish musical heritage, Ireland and the EU, the role of the Churches in Modern Ireland and Irish popular culture. The course will focus on the development of the participants' language skills and the dynamic use of authentic materials drawn from the area of Irish culture. The course includes workshops, lectures, visits, field trips to Cobh (Irish Emigration Centre) and to West Ireland.



Fachlichkeit und Unterrichtsentwicklung: Fachstufe Landwirt, kompetenzorientierte Aufgaben und Prüfungen

Lehrgangsnr:	95/241
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Agrarwirtschaft
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die vertiefte Kommunikation und Ausgestaltung des neuen Fachstufenlehrplans an die Fachbetreuer und Lehrkräfte. Ziel ist die konkrete Umsetzung, bzw. Entwicklung von Lernsituationen und Unterrichtseinheiten, sowie die Erstellung von kompetenzorientierten Aufgaben und Prüfungen.

Inhalt:

Inhalte sind:

- Rückmeldung/Erfahrungsaustausch: Lehrplan BGJ/s tierischer Bereich und Fachstufe 1
- Arbeit mit dem neuen Fachstufenlehrplan, Fachstufe 2
- kompetenzorientierte Aufgaben und Prüfungen, Blick auf zentrale Prüfung (StMELF)
- Didaktische Jahresplanung, Spiralcurriculum
- Erarbeitung von Inhalten der Wahlpflichtfächer des neuen Lehrplans nach regionalen Bedürfnissen
- Erstellen handlungsorientierter und kompetenzbasierter Leistungsnachweise
- Expertenvorträge zu verschiedenen Themen
- digitale Transformation in der Landwirtschaft: integrierter Fachunterrichtsraum (IFU), digitale Tools und Apps
- Fortbildungsplanung: zentral, regional, schulintern

Methoden:

Die selbständige Erarbeitung/Überarbeitung erfolgt in Kleingruppen.



Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen

Lehrgangsnr:	95/242
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte für Beratungs- und Fortbildungstätigkeiten zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen zu qualifizieren. Zentrale Inhalte sind u. a.:

- Modellunternehmen und Softwareerkundung
- Pflege von Stammdaten
- Einfacher Beschaffungs- und Vertriebsprozess
- Einfacher Produktionsprozess

Nach einführenden Vorträgen erarbeiten sich die Teilnehmer unter Anleitung wesentliche Inhalte sowie die konkrete Handhabung der Software selbständig.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



Medienmetropole Hamburg

Lehrgangsnr:	95/250
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Hamburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Deutsch, Medienerziehung, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.07.2018

Ziele:

Als die deutsche Stadt, in der nach Berlin die meisten Medienschaffenden tätig sind, erlaubt Hamburg einen umfassenden und praxisnahen Einblick in die Arbeits- und Produktionsbedingungen in der Medienbranche und die Möglichkeiten medialer Kommunikation im 21. Jahrhundert.

Inhalt:

Vor Ort und im Gespräch mit Kultur- und Medienschaffenden versucht der Lehrgang, die ganze Bandbreite von den Printmedien über Hörfunk und Fernsehen bis hin zu Online-Medien abzudecken und einen Blick hinter die Kulissen zu ermöglichen. Im Mittelpunkt wird dabei die Frage stehen, wie sich vor allem Buch-, Zeitungs- und Zeitschriftenverlagen und ihre Akteure in einem digitalen Umfeld positionieren. Ergänzt werden die Informationen aus erster Hand durch medienwissenschaftliche Beiträge, eine Praxiseinheit zu journalistischem Schreiben und die aktive Teilhabe am kulturellen Leben der Stadt, aber auch eine literarische Exkursion nach Lübeck oder Husum ist geplant.



Handlungsansätze im Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen in der Schule

Lehrgangsnr:	95/252
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	4.6
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Windischeschenbach
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.07.2018

Inhalt:

"Kinder, die Probleme machen, haben Probleme!" - heißt es oft. Verhaltensauffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen in der Schule haben deshalb eine besondere Signalfunktion. Denn jedes Verhalten macht aus der Sicht des Handelnden Sinn. Die Fachkräfte in der Schule sind daher gefordert, ihre eigenen Wahrnehmungsmuster und Verhaltensmöglichkeiten zu überdenken. Kreative Mittel und Wege müssen gefunden werden, um sich einen Zugang zum jungen Menschen zu erschließen und eine tragfähige Beziehung aufzubauen, mit dem Ziel, die soziale Integration in die Schule zu fördern. In diesem Kurs setzen sich Tandems aus Lehrkräften und JaS-Fachkräften mit den Ergebnissen pädagogischer und psychologischer Forschung auseinander. Sie können ihre Haltung gegenüber verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen überprüfen und gemeinsam aufeinander abgestimmte, präventive wie auch interventive Handlungsansätze für die Arbeit in der Schule entwickeln.



Berufssprache Deutsch: Vorbereitung der Multiplikation der Umsetzungshilfen für die Berufsintegrationsklassen

Lehrgangsnr:	95/256R
Termin:	24.09.2018, 10:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	11
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.08.2018

Ziele:

Ziel dieses Lehrgangs ist die Erarbeitung von Umsetzungshilfen in Form von einer Reihe an Lernsituationen zum neuen Lehrplan für die Berufsintegrationsklassen.

Inhalt:

Die inhaltlichen Schwerpunkte sind: 1. Lernbereiche und Lerngebiete des neuen BIK-Lehrplans 2. Umsetzung der neu entwickelten Vorlage zur Lernsituationsbeschreibung für die Berufsintegrationsvorklassen und Berufsintegrationsklassen 3. Progression der grammatikalischen Inhalte für die Berufsintegrationsvorklassen und Berufsintegrationsklassen 4. Erstellung, Besprechung, Präsentation und Evaluation der neuen Lernsituationen zu drei Lernbereichen des neuen BIK-Lehrplans unter Berücksichtigung des neuen Basislehrplans Deutsch

Methoden:

Es wird eine aktive Mitarbeit und das Mitbringen eigener Laptops für die Erstellung von Lernsituationen erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Der Weg zur Generalistik

Lehrgangsnr:	95/258
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte werden über den aktuellen Stand zur Generalistik informiert und erhalten Gelegenheit zum gemeinsamen Austausch.

Inhalt:

Der fachliche Input beinhaltet u. a. Erfahrungsberichte aus der Praxis rund um die generalistische Pflegeausbildung. Eingebettete Arbeitsgruppenphasen sollen ermöglichen, sich anschließend konstruktiv mit dem Thema auseinanderzusetzen und Ideen und Perspektiven für die Bedeutung im konkreten Schulalltag zu eruieren und zu diskutieren. Die Ergebnisse werden anschließend präsentiert und im Plenum reflektiert.



**Mathematik: Sprachsensibler Mathematikunterricht in Sprachintensivklassen
und Berufsintegrationsklassen - neue Methoden und Ansätze**

Lehrgangsnr:	95/260
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer sollen in die sprachbewusste Mathematikvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts und Scaffoldings eingeführt werden.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts an Beruflichen Schulen und praktische Umsetzung des Lernbereichs "Mathematik" des Lehrplans für Sprachintensiv- und Berufsintegrationsklassen 2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache 3. Konkrete sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht 4. Textoptimierung im Mathematikunterricht und Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Beispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.



Unterrichtsentwicklung an der Berufsschule: Aktuelle Themen aus dem Verwaltungsbereich

Lehrgangsnr:	95/262
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Verwaltung, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.08.2018

Ziele des Fortbildungslehrgangs sind u. a. eine inhaltliche Erschließung ausgewählter Themen aus dem Verwaltungsbereich und der Gesetzgebung sowie die Diskussion derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

Die konkreten Inhalte werden basierender auf einer Bedarfserhebung seitens der Lehrkräfte in enger Abstimmung mit Verantwortlichen der Bayerische Verwaltungsschule (BVS) ausgewählt und mit dem Programm bekannt gegeben.

Zusätzlich zu Fach- und Impulsvorträgen mit anschließender Diskussion werden Gelegenheiten für einen kollegialen Austausch geschaffen.



UnterrichtPLUS Biologie: Unterrichtsentwicklung an beruflichen Schulen

Lehrgangsnr:	95/268
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Ziele:

Erfolgreiche Unterrichtsentwicklung eines zeitgemäßen Biologieunterrichts fußt auf mehreren Säulen: Fachwissenschaft, Methodenwissen, experimentelle Fähigkeiten und digitalen Kompetenzen. Ziel dieser Fortbildung ist es, Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihres Biologieunterrichts im Sinne von LehrplanPLUS zu stärken.

Inhalt:

- Erstellung kompetenzorientierter Aufgaben
- Individualfeedback
- Einsatz digitaler Werkzeuge im Biologieunterricht
- Wissenschaftlicher Erkenntnisweg
- Wissenschaftlicher Fachvortrag zu einem ausgewiesenen Thema von LehrplanPLUS

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Praktikum
- Gruppenarbeitsphasen



Aufbaukurs Java - Java II

Lehrgangsnr:	95/275
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Lehrkräfte mit gefestigten Grundlagen erhalten vertiefte Einblicke in die Möglichkeiten mit Java 8. Abschließend soll ein Softwareprodukt kollaborativ in Teams konzipiert und erstellt werden.

Inhalt:

Der Lehrgang behandelt folgende Themen:

- Vertiefte Einblicke in die objektorientierte Programmierung
- Grafische Oberflächengestaltung mit Swing und JavaFX
- Anbindung an Datenbanken und RESTful Services via http
- Nebenläufige Programmierung

Die vorgestellten Themen sollen in einer kleinen Projektarbeit vertieft und gesichert werden.



Das doppelte Deutschland: Von der Gründung 1949 bis zur Wiedervereinigung 1989/90

Lehrgangsnr:	95/277
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Das Ende des Zweiten Weltkrieges und die Gründung der beiden deutschen Staaten stellen eine der wichtigsten Zäsuren der deutschen Geschichte dar. Ausgehend von diesen Ereignissen lassen sich Kontinuitätslinien entwickeln, die für die gesamte Dauer des Kalten Krieges, aber auch darüber hinaus bis zum heutigen Tage fortwirken.

In dem Lehrgang soll auf Seiten der Bundesrepublik ein zentrales Augenmerk auf die Tatsache gelegt werden, dass nicht nur ein Wirtschaftswunder greifbar wurde, sondern auch das "Wunder" der Demokratisierung im Westen gelang, obwohl weite Teile der Verwaltung und der deutschen Bevölkerung durch die nationalsozialistische Diktatur vorbelastet waren. Der Lehrgang geht der Frage nach, welche Faktoren für diese Entwicklung verantwortlich waren. Im Gegensatz dazu stand die DDR, die zwar vielfach vergleichbaren Herausforderungen unterworfen war, die jedoch in eine neue Diktatur mündete. Für die Dauer des Kalten Krieges ist daher zu untersuchen, aus welchen Gründen sich beide Staaten letztlich unterschiedlich entwickelten und in welcher Weise Bundesrepublik wie DDR in einem Interaktionszusammenhang standen, der die Geschichte beider Länder prägte. Zudem wird das Ende der DDR 1989/90 und der anschließende Wiedervereinigungsprozess untersucht.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



Sicherheitstechnologie für Industrie 4.0 - CCNA Security Qualification

Lehrgangsnr:	95/280
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Ziele:

Ausbilder und Lehrkräfte, die Auszubildende der IT-Berufe unterrichten, erhalten eine Qualifizierung zur aktuellen Sicherheitstechnologie im Rahmen des Cisco-Networking-Academy-Programms mit Zertifikatsabschluss als CCNA-Security-Trainer. Damit soll ein vertieftes Verständnis für IT-Sicherheit in der Industrie 4.0 - Welt geschaffen werden.

Inhalt:

Das englischsprachige Curriculum gliedert sich in 9 Abschnitte: Modern Network Security Threats, Securing Network Devices, Authentication - Authorization and Accounting, Implementing Firewall Technologies, Implementing Intrusion Prevention, Securing the Local Area Network, Cryptographic Systems, Implementing Virtual Private Networks, Managing A Secure Network.

Methoden:

Im Sinne eines Blended Learning dient das Online-Curriculum CCNA-Security zur Vorbereitung, damit die praktische Laborarbeit einen möglichst großen Anteil am Lehrgangsgeschehen haben kann. Es werden Vorkenntnisse auf dem CCENT-/CCNA-Niveau vorausgesetzt. Der 2-wöchige Lehrgang wird durch Vorträge, praktische Laborübungen und E-Learning-Angebote gestaltet



**Berufssprache Deutsch: Sprachensible Methoden im Fachunterricht an
Berufsschulen und Berufsfachschulen - Grundlagen und Perspektiven**

Lehrgangsnr:	95/281
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über die Fortbildungsmaßnahmen informiert werden, die Grundlagen des Spracherwerbs und der Sprachbildung an den Berufsschulen und Berufsfachschulen kennen und in der Lage sind, diese auch anzuwenden.

Inhalt:

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen die Methoden des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund.

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen.



Les jeunes en France: entre la révolte et la résignation?

Lehrgangsnr:	95/282
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Comment peut-on caractériser les jeunes d'aujourd'hui? Des jeunes qui ont plus de liberté par rapport à d'autres générations, qui grandissent avec l'Internet dans un monde global où tout semble possible, mais qui se voient confrontés à un avenir assez incertain. Comment ces jeunes voient-ils le monde?

L'objectif de ce séminaire est de réfléchir aux transformations de la société française auxquelles sont confrontés les jeunes d'aujourd'hui et nous nous intéresserons aux défis à relever par des jeunes (école, parents, emploi, amour, relations avec des copains, le numérique etc.). Nous associerons l'analyse de ces enjeux à la découverte d'un riche échantillon de documents authentiques et récents (articles de presse, extraits d'oeuvres littéraires, films, chansons).

Dans le même temps, nous profiterons pour faire de certains de ces documents variés des supports didactiques. Ils permettront de présenter des pistes méthodologiques et des approches d'exploitation innovantes, liées à la pédagogie active qui permet de développer les compétences des élèves.



Sicherheit im Umgang mit Chemikalien für S!CU-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/286
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Ziele:

Der Kurs dient der Weiterbildung der Multiplikatoren und der Vorbereitung von regionalen Lehrerfortbildungen.

Inhalte:

- Neues aus den Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU)
- Umgang mit dem digitalen Werkzeug DEGIN TU
- Aufarbeitung/Diskussion von Chemieunfällen in Schulen
- Berichte über zurückliegende RLF B-Veranstaltungen

Methoden:

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Der Weg zur Generalistik

Lehrgangsnr:	95/287
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte werden über den aktuellen Stand zur Generalistik informiert und erhalten Gelegenheit zum gemeinsamen Austausch.

Inhalt:

Der fachliche Input beinhaltet u. a. Erfahrungsberichte aus der Praxis rund um die generalistische Pflegeausbildung. Eingebettete Arbeitsgruppenphasen sollen ermöglichen, sich anschließend konstruktiv mit dem Thema auseinanderzusetzen und Ideen und Perspektiven für die Bedeutung im konkreten Schulalltag zu eruieren und zu diskutieren. Die Ergebnisse werden anschließend präsentiert und im Plenum reflektiert



Paris au 21ème siècle: défis urbains et identités culturelles de la France contemporaine

Lehrgangsnr:	95/295
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Sèvres
Zielgruppe:	Fachbetreuer
Schulart:	Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.09.2018

Ziele:

L'objectif de ce stage est d'actualiser et de mettre à jour les connaissances des stagiaires de la capitale de la France.

Inhalt:

Voici les axes principaux de cette formation: Paris et les tendances récentes et actuelles de la ville (politiques, culturelles et économiques), l'immigration et l'intégration, la langue des jeunes et de la banlieue, la représentation de la réalité urbaine en littérature et au cinéma. Il s'agit donc d'un séminaire de découverte et de réflexion sur les identités culturelles françaises contemporaines et la réalité parisienne afin de mieux comprendre les défis urbains contemporains (par exemple le développement de Paris sous l'impact des Jeux Olympiques de 2024) et d'enrichir les pratiques de classe des stagiaires. La formation se déroulera sous forme d'exposés, sorties et visites d'institutions culturelles, rencontres et analyse de documents (extraits littéraires, films, chansons) en atelier de travail.

Methoden:

La formation permettra aussi aux stagiaires de mieux préparer des voyages à Paris avec des élèves.



Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung in Norwich (UK)

Lehrgangsnr:	95/296
Termin:	04.11.2018, 14:00 - 08.11.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	1.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Norwich
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.09.2018

Dieser Lehrgang dient der Auffrischung der Englisch-Kompetenz für Lehrkräfte von Grund-, Mittel- und Förderschulen. Außerdem kann es als Baustein für die Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für das Fach Englisch verwendet werden. Er wird als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt.

Der Unterricht am Norwich Institute for Language Education zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Fähigkeiten ab und berücksichtigt landeskundliche Themen. Ein Schulbesuch einer Comprehensive bzw. Primary School ist ebenfalls vorgesehen.

Der Unterricht findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten.



**Wirtschaft 4.0: Automatisierungstechnik - SPS-Ablaufsteuerung, GRAFCET
(M5.2)**

Lehrgangsnr:	95/297
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die fachliche Fortbildung der Lehrkräfte aus dem Bereich Automatisierungstechnik und die mögliche Umsetzung in den Unterricht. Die Teilnehmer kennen nach den intensiven 9 Fortbildungseinheiten (je 90 Minuten) die Grundlagen der Norm, sie können Grafcets lesen und erstellen. Sie kennen verschiedene Editoren und sie beherrschen den Umgang mit einem Editor (MHJ). Es werden konkrete Unterrichtseinheiten eingebunden und zur Verfügung gestellt.

Inhalt:

Inhalte sind:

- Initialschritt
- Transitionen
- Ein-Ausschaltverzögerung
- Zeitbegrenzung
- Flankenauswertung
- Kontinuierlich wirkende Aktionen
- Speichernd wirkende Aktionen (bei Schrittaktivierung/ Deaktivierung)
- Speichernd wirkende Aktionen (bei einem Ereignis)
- Alternative Verzweigung
- Parallele Verzweigung
- Sprünge
- Kommentare
- Transiente Abläufe

Die Arbeit erfolgt in Kleingruppen.

Methoden:

Ausblick auf Industrie 4.0: Grafcet ist eine Grundkompetenz zur Beschreibung mechatronischer bzw. automatisierter Systeme.



13. Fachtagung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz

Lehrgangsnr:	95/301
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Die Tagung dient der weiteren kontinuierlichen Fortbildung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz.

Inhalt:

Die Lehrgangsinhalte sind mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und den Regionalbeauftragten abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Fachlichkeit und Unterrichtsentwicklung Bautechnik - Autocad 2D Grundlagen

Lehrgangsnr:	95/306
Termin:	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Bautechnik, Holztechnik, Kunststofftechnik, Farbtechnik/Lackiertechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Technisches Zeichnen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist das Erstellen von DIN-gerechten Zeichnungen in 2D mit AutoCAD.

Inhalt:

Inhalte sind:

- Digitalisierung des Unterrichts, digitale Transformation: Ausstattung eines integrierten Fachunterrichtsraums (IFU) für CAD, Lernlabor CAD
- Grundfunktionen Autocad
- erweiterte Funktionen
- 2D im Unterricht, vgl. 3D (Einblick)
- Praxisbeispiele, Lernsituationen

Methoden:

Jeder Teilnehmer arbeitet mit seinem eigenen Rechner (Notebook) mit eigener Software. Bitte nutzen Sie den kostenlosen Download für Schulen.



Medienkompetenz in der Frühpädagogik

Lehrgangsnr:	95/319
Termin:	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Sozialpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.09.2018

Medien und Digitalisierung durchdringen zunehmend mehr Orte des Lebens und Lernens von Kindern und prägen deren Formen der Kommunikation (Familienhaushalten mit Kindern im Alter von 2-5 Jahren sind überdurchschnittlich gut mit digitalen Geräten (Handy/Smartphone, Computer, Tablet-PC) ausgestattet). Kinder erleben schon sehr früh, dass Medien zum Alltag gehören.

Der Einsatz digitaler Endgeräte kann die pädagogische Arbeit erleichtern (z. B. bei der Dokumentation des Entwicklungsfortschrittes des Kindes). Die Fachkräfte müssen aber auch darin geschult werden, welche Gefahren bei (exzessiver) Nutzung digitaler Geräte entstehen können und welche Konzepte nötig sind, um Kinder und Jugendliche davor zu schützen.



Fachlichkeit und Unterrichtsentwicklung: technischer Produktdesigner und digitale Transformation

Lehrgangsnr:	95/323
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Technologie, Kunststofftechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Technisches Zeichnen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Erarbeitung von kompetenzorientierten Lernsituationen, Aufgaben und Prüfungen für die Ausbildungsberufe Technischer Produktdesigner und Technischer Systemplaner.

Inhalt:

Inhalte des Lehrgangs sind u. a.:

- Erfahrungsaustausch Lernfelder Grundstufe
- Abstimmung, Erarbeitung, bzw. Überarbeitung der Fachstufe
- Digitalisierung: aktuelle Entwicklungen, augmented Reality (AR und VR), Entwicklungen im 3D Druck
- Unterrichtsentwicklung; Erarbeitung von kompetenzorientierten Lernsituationen, Aufgaben und Prüfungen
- Abstimmung im Team, vernetzte Jahresplanung (DJ)

Durch diese Themen soll die Kooperation aller Standorte gestärkt werden.

Methoden:

Es wird eigenverantwortliches Arbeiten im Team erwartet. Pro Ausbildungsstandort soll ein Tandem teilnehmen.



Psychische Probleme und emotionale Störungen im Unterricht der beruflichen Schulen pädagogisch begleiten

Lehrgangsnr:	95/325
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräften im Rahmen ihrer pädagogischen Möglichkeiten mehr Handlungssicherheit und Verständnis im Umgang mit psychischen und emotionalen Auffälligkeiten ihrer Schüler zu vermitteln.

Die Teilnehmer bekommen Einblick in

- Möglichkeiten der Reflexion eigenen pädagogischen Handelns
- Reaktionsweisen der Jugendlichen unter emotionalem Stress
- Methoden der Hilfestellung im Unterricht
- Prinzipien wertschätzender Grundhaltungen
- erlebnispädagogische Grundlagen.

Die Effektivität des kollegialen Austauschs setzt Offenheit und die Schilderung eigener Beispiele aus dem pädagogischen Alltag der Teilnehmer voraus. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte und Beratungslehrkräfte sowie Schulpsychologen.



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Grundlagenkurs - neue
Unterrichtskonzepte für die Förderung der sprachlichen Fertigkeiten in den
Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

Lehrgangsnr:	95/329
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Ort noch nicht bekannt
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die effiziente Sprachvermittlung aller sprachlichen Fertigkeiten unter Berücksichtigung der Berufsorientierung

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Grundprinzipien und wichtigste Methoden der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 2. Einführung in die Konzeption und die Lernbereiche der neuen Lehrpläne 3. Praktische Beispiele der Lehrplanumsetzung, z. B. Nutzung digitaler Medien bei der Sprachvermittlung.

Der Lehrgang ist praxisorientiert konzipiert.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Entwicklung von Android 8 Apps mit der Programmiersprache Java

Lehrgangsnr:	95/333
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Die Entwicklung von Android-Apps bietet neue Ideen für den Informatikunterricht und für W- bzw. P-Seminare. Die Motivation, die mit der neueren Technik einhergeht, lässt sich nutzen, um am Beispiel einer selbstgeschriebenen App einen Softwareentwicklungsprozess nachzuvollziehen. Idealerweise entsteht ein Softwareprodukt durch Kommunikation und Kooperation mit anderen Teammitgliedern. Lösungen können selbst erarbeitet, aber auch durch gezielte Recherche im Internet oft erschlossen werden. Aufgrund des Wissens über die Fülle der Möglichkeiten, die man im Laufe des Prozesses kennenlernt, kann man die eigene bzw. auch andere Apps in Hinblick auf deren Chancen und Risiken analysieren und reflektieren.

Inhalt:

Exemplarisch wird mit einer einfachen App gestartet, die sukzessive komplexer wird. Als Werkzeug nutzen wir Androidstudio.

Dabei wird sowohl die Android Developer Dokumentation als auch verschiedene Foren wie z.B. stackoverflow zur Lösung von Fragestellungen eingesetzt. Die Beiträge bieten eine effiziente Möglichkeit in die Sensorik (z.B dem GPS) als auch in weitere Möglichkeiten der Interaktion mit dem Nutzer und anderen Apps einzusteigen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage.



Interkulturelle Perspektiven - Vielfalt als Chance und Herausforderung

Lehrgangsnr:	95/336
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

In diesem Lehrgang wird das Thema "Vielfalt als Chance und Herausforderung" in seinen sozialen, pädagogischen, politischen und ökonomischen Aspekten beleuchtet. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

Inhalt:

Vielfalt als Ressource zielt darauf ab, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch der Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interkulturelle Kompetenz und Integration werden hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen.

Methoden:

Die Themen werden in Referaten vermittelt und in aktiver Arbeit in Kleingruppen vertieft.



Wirtschaft 4.0: Fachgruppe Datenkommunikation - Cyber-Sicherheit (Reaktion)

Lehrgangsnr:	95/340
Termin:	21.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien für das Fortbildungsmodul "Cyber-Sicherheit" im Rahmen des Wirtschaft 4.0-Fortbildungskonzepts.

Inhalt:

Inhalte sind:

- Aufbereitung der besuchten Herstellerschulung
- Erstellung von Präsentationen und Aufbereitung von Animationen und Videos
- Erstellung von Lehr- und Lernmaterialien
- Erstellung von mebis-Angeboten
- Vorbereitung der Multiplikation

Methoden:

Die Teilnehmer arbeiten eigenverantwortlich in Kleingruppen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Französisches Wochenende: culture, société et nouvelles tendances
pédagogiques**

Lehrgangsnr:	95/352
Termin:	30.11.2018, 14:00 - 01.12.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.10.2018

L'objectif de ce weekend est de réunir autant d'enseignants de FLE que possible pour leur offrir un weekend qui se déroule entièrement en français. Cinq intervenants français vont offrir des ateliers de travail qui permettent aux stagiaires une remise à niveau dans des domaines pertinents du FLE, comme, par exemple, l'enseignement du vocabulaire, la grammaire, la littérature, la société française d'aujourd'hui, des chansons et des extraits de films. Nous allons aborder des thèmes et des sujets qui ont pour but de permettre aux stagiaires de réfléchir sur les pratiques et les techniques fondamentales pour l'enseignement du FLE aujourd'hui ainsi qu'une actualisation des connaissances en société et culture françaises.



Interkulturelles Lernen: Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer

Lehrgangsnr:	95/356
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Wertevermittlung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Kompetenzen 3. Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



The principles and practice of testing and assessing English language skills

Lehrgangsnr:	95/361
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

The aim of this course is to review the principles and practice of testing and assessing English language skills at secondary level under the impact of the new Bavarian curricula.

Inhalt:

This course provides a solid introduction to key concepts, principles and practices in language testing and assessment, test design and evaluation in order to ensure that the testing, evaluation and assessment policies at schools conform as much as possible to international standards (CEFR) for validity and reliability. We will review basic principles of testing and assessing and take into account the fact that the focus on competency-based teaching and learning under the impact of the new curricula needs to be reflected in the areas of testing and assessing (receptive as well as productive skills). We will also consider 'alternative' assessment practices and the role of technology in language testing and assessment, exploring research trends and potential developments.

Methoden:

The course will provide ample examples to illustrate good testing and assessing in relevant areas.



Nahrungsberufe - Einsatzideen von digitalen Medien im Unterricht

Lehrgangsnr:	95/365
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Ernährung/Hauswirtschaft, Gastronomie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Anhand von fachlichem Input, Demonstrationen und praktischen Übungen soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern allgemein ein Überblick über verschiedene Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Unterricht vermittelt werden. Zur Gestaltung einer Ideenbörse werden die Lehrkräfte gebeten, mindestens ein konkretes Unterrichtsbeispiel, Unterrichtsmaterial oder eine Ideenskizze passend zum Lehrgangsthema mitzubringen. In Arbeitsphasen entwickeln und reflektieren die Lehrkräfte Möglichkeiten, digitale Medien in ihrem Unterricht einzusetzen.

Inhalte:

Angedachte Inhalte sind u. a. Einsatzmöglichkeiten von Tablets, Flipped-Classroom, verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation, Vorstellung und Ideensammlung nützlicher Apps



Alphabetisierung: Leseförderung und Schreibförderung lernungsgewohnter Schülerinnen und Schüler in Berufsschulen und Berufsfachschulen

Lehrgangsnr:	95/368
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll Möglichkeiten effektiver Leseförderung und grundlegender Schreibförderung für lernungsgewohne Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund, die möglicherweise wenig schulische Vorerfahrungen mitbringen, aufzeigen.

Inhalt:

Es werden auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse und Good-Practice-Beispiele Möglichkeiten vorgestellt, wie Leseförderung für ungeübte Leser sowie motivierende Schreibförderung gestaltet werden können.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Play Economy: OEKOWI - Wirtschaft und Gesellschaft gestalten

Lehrgangsnr:	95/370
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels OEKOWI zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

OEKOWI ist ein Planspiel, das die Vernetzungen zwischen Betriebs- und Volkswirtschaft, zwischen Staats- und Unternehmensführung, zwischen Wirtschaft und Gesellschaft aufzeigt. In mehreren Spielrunden agieren Schüler in Gruppen als Unternehmen, Haushalte, Staatsführung oder Medien. Sie treffen Entscheidungen aus der Perspektive ihrer jeweiligen Rolle und verhandeln mit den anderen Gruppen. Dabei tragen sie die typischen Zielkonflikte zwischen diesen Anspruchsgruppen aus und erleben die Auswirkungen ihrer individuellen und kollektiven Entscheidungen.

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel „Play Economy“ werden u. a. die Spiele *WIWAG*, *OEKOWI* und *Isle of Economy* angeboten.



IT Sicherheit - Was Kryptographie dafür leisten kann

Lehrgangsnr:	95/382
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Mathematik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung in die Grundlagen der Kryptographie und IT Sicherheit erhalten. Die Verfahren und Szenarien werden im Unterricht mit digitalen Werkzeugen realisiert. Sie machen Lust auf eine genauere Analyse und laden ein, Chancen und Risiken zu diskutieren.

Inhalt:

Mit der Kommunikation über das Internet sind kryptographische Methoden mittlerweile unverzichtbar geworden. Von der Konfiguration von Routern bis zum Smartphone ist Verschlüsselung allgegenwärtig. Der Lehrgang vermittelt, beginnend mit einer geschichtlichen Hinführung, einfache symmetrische und asymmetrische Verfahren der Kryptographie, die in kleinen Programmsequenzen auch implementiert werden können.

Ausgehend von der Cäsar-Chiffre werden weitere symmetrische Verfahren und der RSA Algorithmus, ein in der Schule nachvollziehbares asymmetrisches Verfahren, vorgestellt. Eng damit verbunden ist der Schlüsselaustausch nach Diffie-Hellman.

Exemplarisch werden mit dem Raspberry Pi als Man-In-The-Middle-Router technische Möglichkeiten präsentiert, anhand derer man lernt, die Gefahren im Netz realistisch abzuschätzen. Daran schließen sich weitere Verfahren (z.B. Verifikation von Software, Backupstrategien) an, die den Anwender effektiv vor verschiedenen Gefahrenszenarien schützen können.



Hilfreiche Maßnahmen im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in der Berufsschule

Lehrgangsnr:	95/384
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie, Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Die Teilnehmer entwickeln ihr Grundwissen über die sonderpädagogische Förderung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung weiter.

Inhalte des Lehrgangs:

Die Teilnehmer vertiefen und erproben

- die Hintergründe zur Entstehung und Symptomatik von Verhaltensauffälligkeiten
- ihre Einstellungen gegenüber normgerechtem Verhalten und individuellen Lösungsansätzen "verhaltensoriginieller" Schüler
- Klarheit, Authentizität und Wertschätzung im Umgang mit herausforderndem Schülerverhalten

Eigene Beispiele können im Lehrgang eingebracht werden. Die Möglichkeit zur kollegialen Fallberatung wird angeboten. Besondere Wünsche sind im Begründungsfeld anzugeben.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



iPads als digitale Werkzeuge im Biologie- und Chemieunterricht für Fortgeschrittene (Teil II)

Lehrgangsnr:	95/395
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Ziele:

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und praktischen Übungen soll ein vertiefter Einblick in die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Fachraumes vermittelt werden. Aufbauend auf den Kenntnissen der Basisveranstaltung sollen weitere Anwendungsmöglichkeiten und Apps vorgestellt und getestet werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Erstellung von und die Arbeit mit digitalen Unterrichtsmaterialien sein.

Inhalt:

- Erstellen von Screencasts & virtuelle Lernzirkel
- Erstellen von Podcasts
- Bildbearbeitung auf dem iPad & spezielle Foto-Apps
- Erstellung und Nutzung von QR-Codes
- Erstellen und Durchführen von Umfragen und Meinungsbildern
- Fließdiagramme & chemische Formeln zeichnen
- App-Rallye
- Ausprobieren von ausgewählten Apps
- Arbeiten mit Cloud-Services & Dateiverwaltung (mit und ohne WLAN)
- Erstellen und Austausch erstellter, digitaler Unterrichtsmaterialien

Methoden:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Referenten-Vorträgen/Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien und –konzepten
- Mitzubringen von Teilnehmern: eigenes iPad (mind. 3. Generation; neuere empfohlen), eigener Laptop (zur Erstellung digitaler Arbeitsmaterialien); Biologie- und Chemie-Schulbücher verschiedener Klassenstufen; eigene Arbeitsblätter (zum Überarbeiten & Erweitern)



Pädagogisches Seminar - Seminareinheit I

Lehrgangsnr:	95/397
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb von persönlichen, pädagogischen und sozialen Kompetenzen.

Inhalt: Vorgesehene Inhalte: Lehrplan und Didaktische Jahresplanung, Rollenwechsel und Lehrerpersönlichkeit, Unterrichtsplanung, Medieneinsatz, Psychologische Grundlagen, Umgang mit Konfliktsituationen, Individuelle Förderung, Leistungskontrollen und weitere Themen. Voraussetzung ist ein Beschäftigungsverhältnis oder ein geplantes Beschäftigungsverhältnis an einer beruflichen Schule, insbesondere an einer Berufsfachschule des Gesundheitswesens. Der Abschluss ist keine staatliche Zertifizierung, die zu rechtlichen Ansprüchen führt. Es ist der Nachweis einer Fortbildung im pädagogischen Bereich, der von den Regierungen oft als Voraussetzung für einen unbefristeten Arbeitsvertrag verlangt wird. Es handelt sich um eine Lehrgangsserie (bestehend aus 4 Präsenzveranstaltungen und Hausarbeiten). Die Teilnahme an nur einzelnen Kursen, Themenblöcken oder Tagen ist nicht vorgesehen. Die Sequenzen bauen aufeinander auf. Wenn Sie zum ersten Lehrgang eingeladen wurden, werden Sie zu den anderen Lehrgängen eingeladen.



Förderschwerpunkt Lernen: Lern- und Leseförderung in der Berufsschule

Lehrgangsnr:	95/398
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Ziel des Lehrgangs ist die Intensivierung individueller Lern- und Leseförderung im Unterricht der Berufsschule.

Die Teilnehmer erhalten Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten von

- inklusionsdidaktischen Netzen als Methode der Unterrichtsplanung mit heterogenen Lerngruppen
- Lernleitern als Methode selbstgesteuerten Lernens
- Leseförderung im Kontext von Berufsvorbereitung und Ausbildung.

Das Mitbringen eigener Unterrichtsmaterialien zur Erstellung von Fördermaterial und zur Unterstützung von Unterrichtsplanungen wird dringend empfohlen.



Einsatz der mebis-Lernplattform im Unterricht der Oberstufe

Lehrgangsnr:	95/400
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Die Lernplattform ist ein zentrales Angebot von "mebis-Landesmedienzentrum Bayern". Gerade in der Oberstufe eröffnet sie vielfältige Möglichkeiten selbstständigen, schülerzentrierten Lernens.

Der Lehrgang führt in die Bedienung der mebis-Lernplattform ein und vermittelt vielfältige Ideen für ihren Einsatz im Unterricht. Im Mittelpunkt steht das eigene Gestalten eines "Kurses" bzw. die Anwendung verschiedener Programmtools zur Informationsvermittlung, zum Üben, für Feedback sowie zur Kommunikation und Kooperation.

Um Ihren Wünschen gerecht zu werden, bitten wir Sie, bei der Bewerbung im Feld "Begründung" Ihre Fächerkombination anzugeben.

Pädagogisches Seminar - Seminereinheit IV

Lehrgangsnr:	95/410
Termin:	09.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/390A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre: Eurosystem, Geld und Geldpolitik,
Staatsschuldenkrise**

Lehrgangsnr:	95/412
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Der Lehrgang befasst sich mit aktuellen geldpolitischen Themen. Reflektiert werden deren Auswirkungen auf den Unterrichtseinsatz in den Fächern Volkswirtschaftslehre bzw. Wirtschaft und Recht. Folgende Themen sind geplant:

- Geld und Zahlungsverkehr
- Eurosystem und europäische Geldpolitik
- Finanz- und Staatsschuldenkrise
- Workshop "EZB-Ratssitzung"

Weitere Inhalte werden aktuell ergänzt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.



Entwicklung des Fortbildungsangebots: Java

Lehrgangsnr:	95/413
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Ziele:

Entwicklung und Überarbeitung der Schulungsunterlagen der Kurse

- Grundlagen der Programmiersprache Java
- Aufbaukurs Java

in Hinblick auf unterrichtsdidaktische und technische Erfordernisse.

Inhalt:

- Sichtung der Rückmeldungen aus den bisherigen Java-Kursen
- Abstimmung zur Übernahme von technischen Neuerungen
- Erstellung von neuem Lehrgangsmaterial



Interkulturelles Lernen: Demokratie und Toleranz im interkulturellen Kontext

Lehrgangsnr:	95/417
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Demokratieerziehung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Toleranz 3. Wertschätzender Umgang miteinander im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



1848 und die Geschichte der Partizipation in Deutschland

Lehrgangsnr:	95/424
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Das revolutionäre Geschehen von 1848/1849 verfolgte u.a. das Ziel, einen national geeinten deutschen Staat mit einer freiheitlichen Verfassung zu schaffen, gestützt auf die persönliche und gesellschaftliche Freiheit seiner Staatsbürger. Zwar scheiterte das Unternehmen schon nach eineinhalb Jahren an der Vielfalt der zu lösenden Probleme, an den Interessendivergenzen seiner Protagonisten und am Wiedererstarken der alten Mächte, doch die Leitideen der 1848er und vor allem ihr Grundrechtskatalog zählen seitdem zu den bedeutendsten demokratischen Traditionen der Bundesrepublik Deutschland.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



Politik und Medien - Medienpolitik

Lehrgangsnr:	95/425
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	5.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik, Sozialkunde, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

In einer Mischung aus Expertenvorträgen und (unterrichts-)praktischen Workshops werden diese oder ähnliche Themenfelder bearbeitet:

- Manipulation der politischen Meinungsbildung
- Politische Einflussnahme und Bedrohung der Meinungs- und Pressefreiheit in Deutschland/Europa/weltweit
- "Neue" und "alte" Meinungsmacher (z.B. die Rolle von YouTube-/Internet-Stars)
- Einblick in die Arbeit der Politik-Redaktion eines überregionalen Qualitätsmediums
- Leben in der Filterblase
- Wie erkennt man Fake News?
- Avaaz, Campact & Co.: Wie arbeiten Pressure Groups im Netz?
- Das Online-Petitionsverfahren des Bundestags
- Wie nutzen NGOs das Netz?

Diese Auflistung ist nicht endgültig. Aufgrund aktueller politischer Entwicklungen und je nach Verfügbarkeit der Experten können sich Themen ändern oder ganz entfallen.
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.



Berufssprache Deutsch: Schreibförderung und Leseförderung in den Fachklassen der Berufsschule

Lehrgangsnr:	95/430
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll Möglichkeiten effektiver Leseförderung und grundlegender Schreibförderung in Regelklassen mit Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund aufzeigen.

Inhalt:

Es werden auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse und Good-Practice-Beispiele Möglichkeiten vorgestellt, wie Leseförderung im Fachunterricht für ungeübte Leser, Textoptimierung sowie motivierende Schreibförderung gestaltet werden können.

Der Lehrgang ist überwiegend praxisorientiert.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Fachlichkeit und Unterrichtsentwicklung: Rechnen mit Hilfe der Bildungsstandards Mathematik - digitale Unterstützung

Lehrgangsnr:	95/431
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Bautechnik, Elektronik, Hauswirtschaft, Kraftfahrzeugtechnik, Mathematik, Metalltechnik, Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Ernährung, Kunststofftechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Agrarwirtschaft, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es die technische Mathematik und das fachliche Rechnen sinnvoll im Lernfeldunterricht zu integrieren. Die Bedeutung des fachlichen Rechnens bzw. der technischen Mathematik im Lernfeldunterricht soll dadurch gestärkt werden.

Inhalt:

Inhalte sind:

Kennenlernen der Grundlagen des Unterrichts in der Mittelschule (Realschule und Gymnasium), vor allem mit Blick auf die sechs Bildungsstandards zur Verwendung im Lernfeldunterricht:

- Mathematisch argumentieren,
- Probleme mathematisch lösen,
- Mathematisch modellieren,
- Mathematische Darstellungen verwenden,
- mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen
- und mathematisch kommunizieren.

Dazu gibt es eine Vielzahl von digitalen und analogen Materialien und Hilfsmitteln für die allgemeinbildenden Schularten, z.B. der MathePLUS-Koordinatoren der Mittelschule. Diese beispielhaften Materialien werden gesichtet und für den Einsatz im Berufsfeld bewertet. Die Grundlagen für das Rechnen in den angegebenen Fachbereichen werden diskutiert und analysiert und Unterrichtsbeispiele erstellt. Im Blickpunkt stehen unterstützende Apps. Analysiert wird auch ein vorbildliches Klassenzimmer mit digitaler Ausstattung - Lernlabor Mathematik.

Methoden:

Unterrichtsmaterial, Vorbereitung und Literatur:

- Ideen für die Geometrie in der Haupt-/Mittelschule (Akademiebericht 460)
- Mathematik üben mit CD-ROM (Akademiebericht 479)
- Intensivierungsstunden im Fach Mathematik für die Jahrgangsstufen 5 bis 8 mit CD-ROM (Akademiebericht 439)

Weitere Informationen und Ansprechpartner vor Ort finden Sie unter: <http://www.matheplus-bayern.de/>



**Besondere Begabungen in Gymnasien, Realschulen und beruflichen Schulen
finden und fördern**

- Multiplikatorenlehrgang -

Lehrgangsnr:	95/433
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Multiplikator durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit durch inhaltliche und formale Abstimmung.

Inhalt:

Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Multiplikatoren Umweltbildung berufliche Schulen - Klausurtagung

Lehrgangsnr:	95/435
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Umweltbildung, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Ziel der Klausurtagung ist die Erarbeitung didaktischer Unterrichtshilfen zu aktuellen Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Diese sollen im Anschluss vor Ort multipliziert werden.

Inhalt:

Nach der Auseinandersetzung mit der Theorie werden didaktische Bausteine erarbeitet und Wege zur Verbreitung geplant.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Astronomie und Kosmologie

Lehrgangsnr:	95/440
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Philosophie, Physik, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Die Beschäftigung mit ausgewählten Themen aus der Astronomie und Kosmologie soll Hintergrundwissen und neueste Erkenntnisse aus der Forschung vermitteln.

Inhalt:

Neben den aktuellen Themen werden auch historische Entwicklungen aufgegriffen. Schnittstellen mit der technologischen Entwicklung und der Philosophie werden aufgezeigt und damit Anstöße auch zu fächerübergreifendem Arbeiten gegeben.

Insbesondere stehen die Inhalte der Lehrplanalternative Astrophysik im Vordergrund.

Der Einsatz des iPads oder Tablets im Englischunterricht

Lehrgangsnr:	95/442
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, den kreativen Einsatz des iPads und des Tablets im kompetenzorientierten Englischunterricht vorzustellen und an praktischen Beispielen zu üben. Ferner geht es um die Klärung urheberrechtlicher Fragen zum Download von Texten, Bildern, Grafiken, etc. Die meisten Lehrkräfte bewegen sich im Bereich der digitalen Medien auf juristisch unsicherem Terrain.

Inhalt:

Die Teilnehmer erhalten ausreichend Gelegenheit zur selbständigen Arbeit.



Python im Informatikunterricht

Lehrgangsnr:	95/447
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.12.2018

Python ist eine aufstrebende, moderne Programmiersprache, die aktuell in der TIOBE Indexliste ihren festen Platz unter den TOP 10 gesichert hat. Der Interpreter wird aufgrund seiner Leichtigkeit, angefangen von IoT Projekten auf dem Raspberry Pi bis hin zu Web-Applications auf der Basis des Django-Frameworks, sehr breit eingesetzt und stellt für einige vielleicht sogar eine Alternative zur Sprache Java dar.

Der Kurs soll primär eine Plattform schaffen, um Lehrkräften, die sich bereits mit der Programmiersprache Python im Unterricht auseinandersetzen, eine Möglichkeit zu geben, sich kennenzulernen und auszutauschen.

Darüber hinaus sollen didaktische Überlegungen und erste Best-Practice Beispiele gesammelt und diskutiert werden. Idealerweise werden diese in einer Handreichung gesammelt und veröffentlicht.



**Fortbildungstagung der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung,
Verkehrserziehung und Unfallverhütung und der Fachberater für
Sicherheitsangelegenheiten weiterführender Schulen und Staatsinstitute**

Lehrgangsnr:	95/599P
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Bayrisch Gmain
Zielgruppe:	Fachberater
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung, Fächerüberg. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

Inhalt:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung
Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Grundlegendes für die Beschulung von Jugendlichen
ohne Ausbildungsplatz (JoA-Klassen, BVJ/s, BvJ/k, BIK (ESF), BIK/V (ESF), JoA
in Fachklassen)**

Lehrgangsnr:	95/603M
Termin:	08.10.2018, 00:00 - 19.10.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	20.09.2018

Ziele:

Einsteiger und Wiedereinsteiger im JoA-Bereich haben die Möglichkeit, sich mit den wesentlichen Merkmalen und Begebenheiten des JoA-Unterrichts auseinanderzusetzen und Erfahrungen auszutauschen.

Inhalt:

Die Inhalte sind in sechs Themenschwerpunkte gegliedert. Die rechtlichen Grundlagen berücksichtigen im Wesentlichen Bestimmungen zur allgemeinen Schul- und zur Berufsschulpflicht. Zu verschiedenen Beschulungsformen verschaffen sich die Teilnehmer einen Überblick und lernen diese anhand verschiedenster Merkmale zu definieren. Im Zusammenhang mit der modularen Beschulung werden Modulschichten entwickelt und in der didaktischen Jahresplanung eingebettet. Mithilfe von Fallbeispielen werden in Abhängigkeit verschiedener Klassenzusammensetzungen Schwerpunkte einer unterrichtlichen Zielsetzung reflektiert. Zu verwaltungstechnischen Besonderheiten im JoA-Bereich werden praxisrelevante Hilfestellungen angeboten.

Methoden:

Die Teilnehmer reflektieren über die klasseninterne Implementierung eines Verhaltenscodex und im Abschluss erfolgt eine aktive Auseinandersetzung mit externen Unterstützungsangeboten, um Offenheit und Bereitschaft zu fördern und Hilfsangebote in Anspruch zu nehmen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi

Lehrgangsnr:	95/606M
Termin:	15.10.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

Inhalt:

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.



Lernprozesse in der Berufsschule mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/619M
Termin:	12.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "moodle-basierte" mebis-Lernplattform kennen.

Inhalt:

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit "Moodle" und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

Nach Abschluss des Lehrgangs können die Teilnehmer

- Basiswerkzeuge (Aktivitäten und Arbeitsmaterialien) der mebis-Lernplattform in der Rolle eines Teilnehmers anwenden,
- in einem Kursraum der Lernplattform sicher navigieren,
- ein Rahmenkonzept für den unterrichtsunterstützenden Einsatz der Lernplattform erstellen,
- in mebis einen Kursraum mit den notwendigen Grundeinstellungen anlegen,
- einen Themenblock mithilfe eines HTML-Editors grundlegend (Texteingabe, Bild einfügen, etc.) gestalten,
- basierend auf dem Grobkonzept der geplanten Lerneinheit geeignetes Arbeitsmaterial (Datei, Link, Textseite, Textfeld) mit den Standardeinstellungen anlegen,
- auf Grundlage des Grobkonzepts der geplanten Lerneinheit Standardaktivitäten mit den Standardeinstellungen anlegen,
- verschiedene Einschreibemethoden unterscheiden und Teilnehmer in einen Kursraum aufnehmen,
- im Zusammenhang mit didaktischen Überlegungen (Unterrichtsmethoden, Sozialformen, Unterrichtsphasen, u.a.) eine Auswahl von Standardwerkzeugen einer Lernplattform zuordnen,
- didaktische Überlegungen zur eigenen Unterrichtsgestaltung
- in der Werkzeuge einer Lernplattform verwendet werden
- mithilfe eines didaktischen Konzepts nachvollziehbar beschreiben und dokumentieren.

Dieser Fortbildungsbaustein ist Bestandteil eines Gesamtkonzepts zur Unterstützung von beruflichen Schulen, die mebis nutzen.



**Digitale Transformation: Grundlagen der Netzwerktechnik, M 1.2.2
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/620A
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Lehrgang fördert grundlegende Kompetenzen, um ein vernetztes System (z. B. Computernetz, cyber-phisches System, IoT-System, SmartHome, SmartGrid, ...) zu verstehen und nutzen zu können.

Inhalt:

Inhalte: - Kommunikation in einem LAN - Netzwerkadressierung - Netzwerkdienste - Heimnetzwerke - Netzwerksicherheit - Fehlerbehebung - u. v. m. Innerhalb der Wirtschaft 4.0-Fortbildungsinitiative unterstützt dieser virtuelle Baustein den Erwerb theoretischen Grundkenntnisse für das Präsenzfortbildungsmodul „Grundlagen der Kommunikationsnetze M1.2.1“ in dem überwiegend praktisch gearbeitet wird.



Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/624
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen.

Inhalt:

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets „Datenbanken“, wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

Methoden:

Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.

Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/625
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein.

Inhalt:

Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet. Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.



HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/630
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann.

Inhalt:

Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

Methoden:

Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.



Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/631
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus.

Inhalt:

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing kennen und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.

MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/637
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik, Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

Inhalt:

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.



**Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen
und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/641
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.



Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/646
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.



Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/656
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Arbeitslehre, Textverarbeitung, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Haushalt und Ernährung, EDV
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Der Selbstlernkurs vermittelt die Verwendung des Programms Inkscape.

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Berufsintegration (Selbstlernkurs): Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge

Lehrgangsnr:	95/665
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziele des Selbstlernkurses "Berufsintegration" sind, dass die Lehrkräfte ...

- einen Überblick über das regionale Unterstützersystem erhalten und gezielt auf Ansprechpartner zugehen können.
- schulrechtliche Bestimmungen im Rahmen der Beschulung anwenden und relevante asylrechtliche Bestimmungen kennen.
- für die interkulturellen Besonderheiten der Schüler in der Klasse sensibilisiert sind.
- didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts kennen und geeignete Methoden für Ihren Unterricht auswählen können.

Inhalt:

Die schnelle Verfügbarkeit und die zeitlich flexible Nutzung dieses Lehrgangsangebots im Selbstlernformat dient als berufs begleitende Soforthilfe zur ersten Vorbereitung und Unterstützung auf Ihre Unterrichtstätigkeit in Berufsintegrationsklassen (BIK). In Bezug auf das gesamte Fortbildungsangebot der Kooperationspartner* bietet dieser Selbstlernkurs Ihnen eine erste Orientierung zu den Themenbereichen

- Netzworkebildung,
- Asyl- und Schulrecht,
- Interkulturalität,
- und Sprachförderung,

die in den Präsenzveranstaltungen der ALP/der jeweiligen Regierungsbezirke bzw. des PI München aufgegriffen und vertieft werden können. Die Präsenzveranstaltungen bieten Ihnen zudem die Möglichkeit des kollegialen Erfahrungsaustauschs, der Vernetzung sowie des Austausch mit Fachexperten und Regierungskoordinatoren. *Kooperationspartner: Dieser Onlinekurs wird in kooperativer Form von der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) in Dillingen mit den Regierungsbezirken und dem Pädagogischen Institut (PI) der Stadt München angeboten.



Digitale Transformation: Grundlagen IoT-Systeme

Lehrgangsnr:	95/666
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, Wirtschaftsinformatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Der Lehrgang fördert Kompetenzen, die erforderlich sind, um ein IoT-System, bestehend aus Sensoren, Aktoren, Mikro-Controller, Einplatinen-Computer und Cloud-Diensten, anzuwenden, unter Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten in Betrieb zu nehmen und instand zu setzen.

Exemplarische Anwendungsszenarien orientieren sich an realen Geschäftsprozessen und geben Einblicke in ein interdisziplinäres Wissensgebiet.

Geförderte Kompetenzentwicklung in diesem Lehrgang:

- Konzepte, Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation durch Anwendung von IoT-Systemen verstehen und erklären können.
- Entwicklung eines IoT-Systems durch die Vernetzung von Sensoren/Aktoren, Mikro-Controllern, Einplatinen-Computer und Cloud-Services (Cisco Spark restful API)
- Relevante Aspekte des Datenschutzes und der Datensicherheit im Rahmen einer IoT-Lösung erfassen.
- Die Auswirkungen der Digitalisierung in verschiedenen Branchen (z. B. Fertigung, Energiewirtschaft, Gesundheitswesen und Verkehrswesen erfassen.)
- Verwendung von Simulationswerkzeugen, um IoT-Systeme zu entwickeln.

Voraussetzungen:

Grundlagen der Programmierung, der Netzwerktechnik und der Elektrotechnik sind von Vorteil.



Fahrzeugtechnik - Multiplikation 2018 (Online-Begleitung)

Lehrgangsnr:	95/673
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Aktuelle Beiträge zur Unterrichtsentwicklung in den Lernfeldern des Ausbildungsberufs „Kraftfahrzeugmechatroniker/Kraftfahrzeugmechatronikerin“ werden von einem engagierten Redaktionsteam entwickelt und in einer virtuellen Lehrgangsumgebung für Lehrkräfte der einschlägigen Berufsschulstandorte in Bayern zur Verfügung gestellt.

Neuerungen im Lernfeldunterricht der Land- und Baumaschinenmechatroniker (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/674
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Agrarwirtschaft
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Aktuelle Beiträge zur Unterrichtsentwicklung in den Lernfeldern des Ausbildungsberufs „Land- und Baumaschinenmechatroniker“ werden von einem engagierten Redaktionsteam entwickelt und in einer virtuellen Lehrgangsumgebung für Lehrkräfte der einschlägigen Berufsschulstandorte in Bayern zur Verfügung gestellt.



**Online-Vortest für die Basisqualifikation "Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen"
(Q1) - (Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/675
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Elektronik, Kraftfahrzeugtechnik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Künftige Fahrzeuggenerationen werden immer häufiger ein Hybrid- oder Elektrofahrzeug sein. Diese Kraftfahrzeuge sind mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern u. a. aus Sicherheitsgründen zusätzliche Qualifikationen.

Mit dem Bestehen des Online-Vortest liefern die Teilnehmer unter anderem einen Nachweis über die elektrotechnischen Vorkenntnisse im Bereich Kraftfahrzeugtechnik ab. Die elektrischen Grundlagen sind auf das Niveau der Ausbildungsberufe im Berufsfeld Fahrzeugtechnik ausgerichtet.

Weitere Prüfungsinhalte:

- DGUV-Information 200-005, ehem. BGI/GUV-I 8686 (Grundlagen aus TEIL I und II)
- BGV A3 Unfallverhütungsvorschrift
- Elektrische Anlagen und Betriebsmittel
- Theoretische Grundkenntnisse zur Ersten Hilfe

Der Vortest kann zu einem beliebigen Zeitpunkt abgeschlossen werden. Wir empfehlen den Abschluss bis spätestens zur zentralen Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik Q1". Der Online-Vortest ist Bestandteil des Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt.



Online-Selbstlernkurs für die Basisqualifikation "Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q1) - (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/676
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

Inhalt:

Der Kurs umfasst folgende Inhalte:

- Überblick Hochvolttechnik
- AC/DC Grundlagen
- Batterietechnik
- Leistungselektronik
- Elektromotoren
- Qualifikation
- Elektrische Gefährdung und Erste Hilfe
- Allgemeines praktisches Vorgehen

Der Selbstlernkurs ist Bestandteil eines Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt. Ebenso leistet der Kurs einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und zur theoretischen Vorbereitung auf die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q1)", in der so viel wie möglich praxisnah gearbeitet wird. Weitere Bestandteile des Qualifikationskonzepts sind z. B.

- der zentrale Online-Vortest "Elektromobilität
- Hochvolttechnik (Q1)" (Online) und
- die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität
- Hochvolttechnik (Q1)"

Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung. Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



Online-Selbstlernkurs für die "Erweiterte Qualifikation - Hochvolttechnik in Kraftfahrzeugen" (Q2) - (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/677
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Künftige Fahrzeuggenerationen werden als Hybrid- oder Elektrofahrzeug mit Hochvolt-Technologie ausgerüstet sein. Arbeiten am Kfz mit HV-Systemen erfordern zusätzliche Qualifikationen.

Inhalt:

Der Kurs umfasst folgende Inhalte:

- Fach- und Führungsverantwortung
- Schutzmaßnahmen
- Gefährdungsbeurteilung
- Messtechnik
- HV-Kondensatoren
- Radnabenmotoren
- Nebenaggregate
- Traktionsbatterie
- Hochvolttechnik im Nutzfahrzeug

Der Selbstlernkurs ist Bestandteil eines Qualifizierungskonzepts, das Lehrkräfte beruflicher Schulen im Bereich Fahrzeugtechnik bei der aktiven, kontinuierlichen und präventiven Erfüllung ihrer Sorgfaltspflicht unterstützt. Ebenso leistet der Kurs einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und zur theoretischen Vorbereitung auf die zweitägige Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q2)", in der so viel wie möglich praxisnah gearbeitet wird. Weiterer Bestandteil des Qualifikationskonzepts ist die zentrale Präsenzveranstaltung "Elektromobilität - Hochvolttechnik (Q2)". Nähere Informationen zum Qualifikationskonzept erhalten die Teilnehmer u. a. beim zuständigen Fachmitarbeiter ihrer Regierung. Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden zwei Fortbildungstage bestätigt.



Pyrotechnische und elektronische Rückhaltesysteme (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/678
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Im Präsenz-Lehrgang "Fachkundenachweis zum Umgang mit Airbag und Gurtstraffern" wird überwiegend praxisnah gearbeitet.

Als theoretische Vorbereitung wird dieser Selbstlernkurs angeboten. Im Vorfeld des Präsenz-Lehrgangs können einige Inhalte aus dem Bereich der pyrotechnischen und elektronischen Rückhaltesysteme erarbeitet oder vertieft werden. Diese Inhalte sind verpflichtender Bestandteil für den Erwerb des Fachkundenachweises. Die entsprechende Präsenzveranstaltung setzt den erfolgreichen Abschluss dieses Selbstlernkurses voraus.



Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/679
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Berufsschullehrer aus dem Berufsfeld Fahrzeugtechnik sollen nach dem Anerkennungsverfahren VO (EG) 307/2008 (Tätigkeit an Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen) den Sachkundenachweis erwerben.

Als theoretische Vorbereitung wird dieser Selbstlernkurs angeboten. Dieser Selbstlernkurs bereitet auf den entsprechenden Präsenzlehrgang "Sachkundenachweis zur Wartung von Klimaanlagen im Kraftfahrzeug" vor, in dem überwiegend praxisnah gearbeitet wird.

Die Inhalte sind:

- Grundkenntnisse der Funktionsweise von Klimaanlagen in Kraftfahrzeugen
- Grundkenntnisse des Einsatzes und der Eigenschaften fluorierter Treibhausgase, die als Kältemittel in Kfz-Klimaanlagen verwendet werden, sowie die Auswirkungen von Emissionen dieser Gase auf die Umwelt.
- Grundkenntnisse der einschlägigen Bestimmung der Verordnung (EG) Nr. 842/2006 und der Richtlinie 2006/40/EG
- Kenntnisse der gängigen Verfahren für die Rückgewinnung fluorierter Treibhausgase

Diese Inhalte sind verpflichtender Bestandteil für den Erwerb des Sachkundenachweises. Die entsprechende Präsenzveranstaltung setzt den erfolgreichen Abschluss dieses Selbstlernkurses voraus.



**Lichtwellenleiter-Technologie in Kommunikationsnetzen - Grundlagen
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/680
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Physik, Elektrotechnik, Technologie, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Selbstlernkurs zur LWL-Technologie flankiert die Präsenzveranstaltungen „Schulnetz - Netzwerk-Infrastruktur an Schulen“ mit theoretischem Hintergrundwissen.

Der Selbstlernkurs behandelt die Grundlagen der Lichtwellenleitertechnologie. In den entsprechenden Präsenzlehrgängen kommt die Theorie in praxisnahen Laborübungen zur Anwendung.



Inklusion an beruflichen Schulen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/686
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion in beruflichen Schulen". Der Selbstlernkurs stellt eine Begleitung der Lehrgänge "Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen" dar. Neben einer theoretischen Fundierung, der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

Der Lehrgang **kann** begleitend zum entsprechenden Präsenzkurs genutzt werden.