



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Schulaufsicht - Kurs I

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/001
<b>Termin:</b>	27.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

### Ziele:

Fortsetzung von Kurs I Nr. 95/001 vom 27.08. - 31.08.2018 und Kurs II Nr. 95/073 vom 19.11.-23.11.2018.

### Inhalt:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Schulräte in ihren Aufgaben "Personalführung und Personalentwicklung".

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/002
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 05.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement. Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Der Projektstart:

Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

- Die Projektplanung:

Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

- Die Projektsteuerung:

Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

- Der Projektabschluss:

Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil V**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/003
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 13:00 - 05.09.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/032

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin. Weitere Lehrgangstermine sind:

- 06. vom 10.12. bis 12.12.2018
- 07. vom 06.03. bis 08.03.2019 (Faschingsferien)
- 08. vom 03.06. bis 06.06.2019
- 09. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)
- 10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



## **Weiterqualifizierung der Evaluationsteams**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/004
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 11:00 - 06.09.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

### **Ziele:**

Fortsetzung der Grundqualifizierung aus HJ 93 sowie für Teilnehmende aus den Lehrgängen Nr. 94/099 und 94/124 soweit Plätze verfügbar sind.

### **Inhalt:**

In diesem Lehrgang werden Unterrichtsbeobachtung und Interviewführung vertieft geübt. Eine weiterführende Auseinandersetzung mit diesen Instrumenten findet vor dem Hintergrund erster eigener Evaluationserfahrungen statt. Ein weiterer Workshop ist der Einschätzung und Berichtsformulierung gewidmet.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmenden aktiv in die Workshops einbringen und ihre Kompetenzen auch mithilfe von Rollenspielen erweitern.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Seminarleiter-Ausbildung - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/005
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	44
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 95/ vom 03.09. - 07.09.2018

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken  
(A3 / A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/007
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A)
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

**Inhalt:**

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

**Methoden:**

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Rolle und Kommunikation - Gesund bleiben durch die Weiterentwicklung von Selbst- und Kommunikationskompetenzen (Führungskräfte Vorqualifikation, Umgang mit Konflikten - A 4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/008
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Verbindungslehrkräfte, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der Schulaufsicht, Betreuungslehrkräfte, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Die Selbst- und Kommunikationskompetenzen werden weiterentwickelt, um auch besonders herausfordernde Situationen zu bewältigen und die eigene Gesundheit zu erhalten.

### **Inhalt:**

Lehrkräfte sind in ihrem Berufsalltag vielfältig eingebunden. Ihre Beziehungsfelder sind Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände, einzelne Lernende, Fachschaften, Schulentwicklungs- und Schulleitungsteams usw. Jede Lehrkraft und in besonderem Maße z.B. diejenigen, die als Fachbetreuer Führungs- und / oder Beratungsaufgaben im System Schule übernehmen, agieren in einem vielfältigen Handlungs-, möglicherweise Spannungsfeld. Dieses wird auch definiert durch die unterschiedlichen Rollen und Erwartungen im System Schule, die entweder von verschiedenen Akteuren explizit formuliert oder von den Handelnden als deren Erwartungen an sie vermutet werden. Deshalb sollten die eigene Rolle klar definiert und das Maß dessen reflektiert werden, was innerhalb verschiedener Handlungsfelder geleistet werden kann. Dies zu tun, ist eine Voraussetzung dafür, Gespräche auch in schwierigen Situationen lösungsorientiert zu führen.

### **Methoden:**

Im Lehrgang ergänzen sich theoretischer Input und einübende Trainingseinheiten. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet. Aktuelle Situationen aus dem persönlichen schulischen Alltag können eingebracht und bearbeitet werden. Dabei können vorhandene Handlungsoptionen weiterentwickelt, persönliche Ressourcen in den Blick genommen und neue entdeckt werden. Die Gender-Perspektive wird berücksichtigt.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Wir stärken Schule: Die Rolle des Akademiereferenten als Erwachsenenbildner im Zeitalter der Digitalisierung - aktuelle Aufgabenfelder und Herausforderungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/009
<b>Termin:</b>	11.09.2018, 10:00 - 14.09.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Kompetenzerwartung:**

Die Akademiereferenten planen Lehrerfortbildungen als Erwachsenenbildner im Zeitalter der Digitalisierung. Insbesondere ...

- ... erhalten die Akademiereferenten einen Überblick über die aktuellen Aufgabenfelder und Herausforderungen und stellen den Bezug zur eigenen Tätigkeit her.
- ... reflektieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Rolle als Erwachsenenbildner und die Auswirkungen der digitalen Transformation auf die eigene Tätigkeit.
- ... kennen sie die Kernkompetenzen von Lehren und Lernen in einer digitalisierten Welt und reflektieren gemeinsam, wie ausgewählte Kernkompetenzen in den Lehrgängen zur Lehrerfortbildung und Führungskräftequalifizierung verortet werden können.
- ... lernen sie beispielhafte Moderationsmethoden aus dem Bereich der Erwachsenenbildung kennen und können diese bei Bedarf in den eigenen Lehrgängen umsetzen.
- ... erarbeiten sie im Team Lösungsansätze und Konzepte für die aktuellen Aufgabenfelder und Herausforderungen der Akademie.
- ... entwickeln die Akademiereferenten Ideen bezüglich des konkreten Einsatzes von (digitalen) Medien und Methoden in der Lehrerfortbildung.
- ... reflektieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer den eigenen Fortbildungsbedarf.

### **Inhalt:**

Im Rahmen der Fortbildung der Akademiereferenten werden aktuelle Problemstellungen und Bedarfe der ALP Dillingen diskutiert. Neben einem Fortbildungs- und Qualifizierungsteil zu unterschiedlichen Themen und Weiterbildungszielen werden Abteilungssitzungen durchgeführt und die Möglichkeit zum Austausch gegeben.

### **Methoden:**

Von den Akademiereferenten wird erwartet, dass sie sich int

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führung innovativ (F.i.t): Projektmanagement (C2/C7)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/010
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen Einsatzmöglichkeiten und Werkzeuge für Projektmanagement kennen lernen.

### **Inhalt:**

Bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung gibt es eine Reihe von Veränderungsprozessen, die sinnvoller Weise als Projekte aufgesetzt und umgesetzt werden. Die Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements helfen dabei, diese systematisch zu erfassen und zu steuern.

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Projektorganisation
- Ablauf und Rollen in einem Projekt
- Handwerkszeug des Projektmanagements
- Klassische Fallstricke und Stolpersteine in Projekten

### **Methoden:**

In diesem Kurs wechseln sich kurze theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t.) - Führen in Coaching-Haltung (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/014
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

### **Ziele:**

Als Führungskräfte befinden sich Schulleiterinnen und Schulleiter im Spannungsfeld unterschiedlicher Aspekte ihrer Rolle. Um den Anforderungen als „Vorgesetzte“, „Experten“, „Moderatoren“, „Konfliktlöser“, „Berater“ und „Personalentwickler“ gerecht zu werden, müssen Schulleiterinnen und Schulleiter diese genau kennen. Immer stärker zum Tragen kommt die Anforderung, auch in coachender Haltung zu agieren, damit die Lehrkräfte und weiteren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ihr Potenzial für die Schule einsetzen, ausschöpfen und ausbauen. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Wirkung, Möglichkeiten, aber auch Grenzen und Risiken einer beratenden, coachenden Haltung einer schulischen Führungskraft aufzuzeigen, damit der dadurch angestoßene Prozess zum Erfolg führen kann.

### **Inhalt:**

Bevor einer Lehrkraft Unterstützung in coachender Haltung signalisiert wird, gilt es, folgende Fragen zu beantworten:

- Wie kann weiterhin eine gewisse Distanz gehalten werden, wenn auch Nähe zugelassen werden soll?
- Wie kann man den richtigen Weg weisen, wenn die Lehrkraft diesen eigentlich selbst finden soll?
- Wie kann man einen schützenden und vertrauensvollen Rahmen ermöglichen?
- Wie ist sichergestellt, dass die Schulleiter dennoch als (Dienst-)Vorgesetzte gesehen werden?

Zur Klärung dieser Fragen werden im Lehrgang die folgenden Schwerpunkte gesetzt:

- Die Führungskraft als Coach? - Zum Rollenverständnis in Führungspositionen
- Elemente eines Führungsverhaltens in coachender Haltung
- Ein Fall für Zwei: Ein Wegweiser für die richtige Themenwahl
- „Vertragsabschluss“ zwischen Schulleiter bzw. Schulleiterin und Lehrk

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 88 - 1. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/019
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Einblick erhalten in die Durchlässigkeit des Schulsystems und in das Schulrecht
- Grundlagen kooperativer Gesprächsführung kennenlernen und anwenden
- Einblick in die Beraterrolle gewinnen

### **Inhalte:**

- Verortung der Schullaufbahnberatung im bayerischen Schulsystem
- Überblick über das deutsche Schulwesen
- Organisation von Beratungsarbeit und Beratungsnetzwerk
- Grundlagenkenntnisse professioneller Kommunikation, u. a.: Rahmenbedingungen für kooperative Gespräche, Methoden der Gesprächsführung, Vorbereitung von Beratungsgesprächen, Umgang mit schwierigen Beratungssituationen
- Kommunikationstraining

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Grundkurs Rhetorik - besser sprechen und führen (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/023A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 14:00 - 02.10.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Fachbetreuer, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.08.2018

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen kommunikativen Anforderungen. Wer etwas zu sagen hat, sollte deshalb auch reden können. Professionelles Auftreten, wirkungsvolles Überzeugen und das Führen mit Worten sind wichtige Instrumentarien einer schulischen Führungskraft und werden im Kurs praktisch eingeübt.

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Grundlagen der Redeschulung:
  - Artikulation, Modulation und Stimmführung
  - Mimik, Gestik, Körperausdruck
  - wirkungsvoll reden und überzeugen

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und gibt Impulse für die individuelle Arbeit mit der Wirkung der eigenen Stimme.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Landesprojekt "Schule als Lebensraum - ohne Mobbing" - Tagung der Mobbingkoordinatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/024
<b>Termin:</b>	02.10.2018, 10:00 - 15:45
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.08.2018

### **Ziele:**

Ziel dieser Tagung der Mobbingkoordinatoren an den Staatlichen Schulberatungsstellen sind der Erfahrungsaustausch über die aktuellen Entwicklungen in den einzelnen Regierungsbezirken und die konzeptionelle Weiterentwicklung der Mobbingpräventionsangebote.

### **Inhalt:**

Inhaltlich werden Fragen der Qualitätssicherung im Mittelpunkt stehen. Inhaltliche Fortbildungsbausteine mit entsprechenden Materialien werden erarbeitet. Des Weiteren wird das Thema Cybermobbing vertieft behandelt: aktuelle Entwicklungen, konzeptionelle Maßnahmen und die verschiedenen Unterstützungsmöglichkeiten der Schulen sollen dabei berücksichtigt werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Zukunft der Förderschulen in Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/026A
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 12:00 - 05.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.08.2018

Todo



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 89 - 1. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/028
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Einblick erhalten in die Durchlässigkeit des Schulsystems und in das Schulrecht
- Grundlagen kooperativer Gesprächsführung kennenlernen und anwenden
- Einblick in die Beraterrolle gewinnen

### **Inhalte:**

- Verortung der Schullaufbahnberatung im bayerischen Schulsystem
- Überblick über das deutsche Schulwesen
- Organisation von Beratungsarbeit und Beratungsnetzwerk
- Grundlagenkenntnisse professioneller Kommunikation, u. a.: Rahmenbedingungen für kooperative Gespräche, Methoden der Gesprächsführung, Vorbereitung von Beratungsgesprächen, Umgang mit schwierigen Beratungssituationen
- Kommunikationstraining

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Koordinatoren Digitale Bildung: Einführung, Aufgaben und Abstimmung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/028A
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	49
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Der Lehrgang dient der weiteren Klärung der Rolle und der Zuständigkeiten der Koordinatoren Digitale Bildung in ihren unterschiedlichen Einsatzbereichen. Neben einem Kennenlernen und der Vernetzung untereinander werden konkrete Aufgaben sowie Erwartungen der unterschiedlichen Akteure thematisiert. Ziel des Lehrgangs ist eine Grundlage für die weitere Kooperation und eine Abstimmung hinsichtlich der Vorgehensweisen zu schaffen. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmenden in Reflexions- und Erarbeitungsphasen aktiv einbringen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Führung innovativ (F.i.t) - Führen im Team: Von der Arbeitsgruppe zum Hochleistungsteam (C6) - Kurs 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/032
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/031

**Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang bildet die Fortsetzung von Kurs 1 (Nr. 94/031), der vom 28.02.-02.03.2018 stattfand.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Lösungsorientierte Gesprächsführung in schwierigen Gesprächssituationen (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/034
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiter zu entwickeln.

### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Grundlagen lösungsorientierten Denkens und lösungsorientierter Kommunikation
- Prävention: Vorbereiten schwieriger Gespräche - Möglichkeiten der Deeskalation
- Erarbeiten und Aufbau hilfreicher Gesprächsstrukturen
- Ressourcenorientiertes Vorgehen in Theorie und Praxis
- Motivationstheorie und -praxis
- Erarbeiten von Lösungen und Vereinbarungen

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Grundqualifizierung der Evaluationsteams**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/035
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	35
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Grundqualifizierung von Evaluatoren. Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte und schulische Führungskräfte werden dazu ausgebildet, die externe Evaluation an bayerischen Schulen durchzuführen.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang wird ein Überblick über Qualitätssicherung im bayerischen Schulsystem und über die Instrumente der externen Evaluation gegeben. Der Umgang mit diesen Werkzeugen wird anschließend in Workshops exemplarisch erprobt.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der Fortbildungsreferenten der Regierungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/036
<b>Termin:</b>	16.10.2018, 14:00 - 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

**Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind die Koordination des Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte der Förderschulen auf schulischer, regionaler und zentraler Ebene.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Supervision an Schulen: Ausbildung S3 - Teil I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/037
<b>Termin:</b>	17.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

### **Ziele:**

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.

### **Inhalt:**

Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll. Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt. Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen: 1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP) 2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde) 3. Co-Supervision von 50 Stunden 4. Abschlussarbeit 5. Kolloquium  
Eingangsvoraussetzungen: Die Auswahl der Teilnehmer unter vorliegenden Bewerbungen erfolgt durch das Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst. Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Systemisch-lösungsorientierte Beratung - S9 - Grundkurs I: Einführung in die theoretischen Grundlagen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/041
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Ziel dieser Fortbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen in der professionellen Beratungsarbeit im Schulwesen. Der Beratungsbegriff steht für die Arbeit in unterschiedlichen Kontexten. Auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen wird intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit von Mitarbeitern anderer Institutionen, die mit Schulen kooperieren, wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet.

### **Inhalt:**

Diese solide Beratungsausbildung enthält ein breites Angebot zu systemisch-konstruktivistischen Denk- und Handlungsmodellen. In Rollenspielen und Übungen werden Methoden und Techniken zur Erkennung des Aufbaus und der Wirkungsweise von sozialen Systemen erlernt. Die vier roten Fäden der Fortbildung sind: - lösungsorientierte Beratungs-Kompetenz- breites beraterisches Methoden-Repertoire- Rollen-, Institutions- und Kontext-Bezug- Entwicklung der eigenen professionellen Persönlichkeit Vorhandene Beratungskompetenzen können vertieft sowie neue erlernt und trainiert werden.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs II (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/042
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Heller Kristina
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/143

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/044
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 10:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalt:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Methoden:**

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Körpersprache als Grundlage einer strukturierten und zielorientierten Kommunikation (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/046
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Ziel dieses Lehrgangs ist die Förderung von Präsenz, Überzeugungskraft und Sicherheit – auch in schwierigen Kommunikationssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Körpersprache und ihre Bedeutung für die Wirkung von Kommunikation
- Authentizität und situative Stimmigkeit
- Kongruenz als Basis für Präsenz und Sicherheit
- Wahrnehmung und Optimierung individueller Kommunikationsmuster

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VIII**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/047
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/029

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

09. 04.02. bis 08.02.2019

10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 90 - 1. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/056
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Betreuungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Einblick erhalten in die Durchlässigkeit des Schulsystems und in das Schulrecht
- Grundlagen kooperativer Gesprächsführung kennenlernen und anwenden
- Einblick in die Beraterrolle gewinnen

### **Inhalte:**

- Verortung der Schullaufbahnberatung im bayerischen Schulsystem
- Überblick über das deutsche Schulwesen
- Organisation von Beratungsarbeit und Beratungsnetzwerk
- Grundlagenkenntnisse professioneller Kommunikation, u. a.: Rahmenbedingungen für kooperative Gespräche, Methoden der Gesprächsführung, Vorbereitung von Beratungsgesprächen, Umgang mit schwierigen Beratungssituationen
- Kommunikationstraining

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungskraftfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung (C2): Digitalisierung in der Schulorganisation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/064
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

Der Einsatz von digitalen Medien ist auch in der Schulorganisation möglich und vielfach sinnvoll. Gerade mit Blick auf eine Vorbildwirkung, aber auch zur Erleichterung der Erledigung der in Schulen regelmäßig anfallenden organisatorischen und verwaltungstechnischen Arbeiten können verschiedene Programme von diversen Anbietern herangezogen werden. Im Lehrgang werden Möglichkeiten zur Digitalisierung von Schulverwaltungsaufgaben und zur Kommunikation aufgezeigt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten auch Gelegenheit, diese teilweise selbst auszuprobieren.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Führungskräfte-Fortbildung: Krisenmanagement (C3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/065
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.09.2018

#### **Ziele und Inhalt:**

Die Teilnehmer in diesem Lehrgang

- werden für (alltägliche) Krisensituationen sensibilisiert,
- besprechen hilfreiche und effektive Handlungsstrategien,
- lernen bestehende Unterstützungssysteme kennen und
- werden über Wege informiert, wie man Kollegium und Schüler bei Krisen unterstützen kann.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Systemisch-lösungsorientierte Beratung: Einstieg in die theoretischen Grundlagen - Aufbaukurs A6 - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/066
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

### **Ziele:**

Aufbauend auf den Grundkurs Systemisch-lösungsorientierte Beratung wird ein Aufbaukurs für die Absolventen des Grundkurses angeboten.

### **Inhalt:**

Der Aufbaukurs umfasst 5 Seminare, 6 Lehrsupervisionstage sowie Fallarbeit und Teilnahme am Kolloquium.

## **Schulleitung - Kurs II (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/067
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Heller Kristina
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/144A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungsseminar für pädagogische  
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Bayerischen Staatsministeriums für  
Unterricht und Kultus (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/068
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	13
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient dem Ziel, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus sowie der Bayerischen Staatskanzlei auf den Wechsel in die Schulleitung oder Seminarbildung vorzubereiten.

**Inhalt:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit Verfahrensweisen moderner Personalführung und Methoden der Schulentwicklung auseinander. Referate und Präsentationen werden durch Diskussionen und Übungseinheiten vertieft.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 85 - 4. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/069
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 13:30 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **7. Dillinger Schulleitertag - Leadership Bildung Digitalisierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/070A
<b>Termin:</b>	16.11.2018, 09:45 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	370
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

Ziel des Kongresses ist es, aktuelle Entwicklungen zu Fragen der digitalen Bildung zu erörtern. Der 7. Dillinger Schulleiterkongress richtet sich an Führungskräfte aus Grund-, Mittel- und Förderschulen und bietet Denkanstöße, Strategien und Handlungsansätze zum weiten Feld der digitalen Bildung.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Selbst- und Zeitmanagement: Wie gehe ich konstruktiv mit mir und meiner Zeit um? (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/072
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

Um in anspruchsvollen beruflichen Situationen klare Strukturen zu schaffen, sind eine gute Vorausplanung und ein überzeugendes Zeit- und Selbstmanagement notwendig. Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, eigene Gewohnheiten und Denkmuster zu hinterfragen sowie einige Techniken für den bewussten Umgang mit zeitlichen Ressourcen kennen zu lernen. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, über ihr mentales und psychisches Gleichgewicht zu reflektieren, innere Antreiber zu identifizieren und eigene Kraftquellen aufzuspüren.

**Ziele des Lehrgangs:**

- Techniken des Zeitmanagements kennenlernen
- Stressoren und Zeitfresser identifizieren
- Bewusst planen
- Prioritäten setzen
- Professionell delegieren

Als Methoden werden in diesem Lehrgang Impulsvortrag, Diskussion, (Entspannungs-)Übungen, Einzelreflexion, Partner- und Gruppenarbeit eingesetzt.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Schulaufsicht - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/073
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Heller Kristina
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/001

### **Besondere Hinweise:**

Weitere Lehrgangstermine sind:

Kurs III: 28.01. - 01.02.2019

Kurs IV: 11.03. - 15.03.2019

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/078
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

#### **Inhalt:**

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage: <http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 86 - 4. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/080
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 13:30 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Einblick in Verhaltensauffälligkeiten und Lernstörungen gewinnen
- beraterrelevante Aspekte zur Prüfungsangst kennenlernen
- diagnostische Aussagen zum Fähigkeitsselbstkonzept und zur Lern-/Leistungsmotivation treffen
- grundlegende Kenntnisse zur Erstellung einer Fallarbeit erwerben
- beraterrelevante Aspekte zur Inklusion kennen

### **Inhalte:**

- Verhaltensauffälligkeiten und Lernstörungen: empirische Forschungsergebnisse, Entstehung, Verbreitung, Möglichkeiten der Prävention und Intervention, Classroom-Management, Lernberatung
- Prüfungsangst: wissenschaftliche Grundlagen, Diagnostik mittels geeigneter Tests, Prävention und Modifikation
- Lern-/Leistungsmotivation und Selbstkonzept: wissenschaftliche Grundlagen, Diagnostik mittels SELMO und SESSKO, Möglichkeiten der Steigerung der Lern-/Leistungsmotivation und des schulischen Selbstkonzeptes
- Fallarbeit: Modell des Beratungsablaufs, Richtlinien zur formalen und inhaltlichen Gestaltung einer Fallarbeit
- Inklusion: rechtliche Grundlagen, Formen der Inklusion im bayerischen Schulsystem, Notenschutz und Nachteilsausgleich, Rollenklärung und Aufgaben der Beratungslehrkräfte im System

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Seminar für Leiterinnen und Leiter der Staatlichen Schulberatungsstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/083
<b>Termin:</b>	28.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

### **Ziele:**

Dieses Seminar dient dem Erfahrungsaustausch und der fachlichen Fortbildung nach aktuellen Erfordernissen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Gesprächsführung - ein Methodentraining**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/084
<b>Termin:</b>	28.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die bereits Gesprächsführungslehrgänge besucht haben und ihre Methodenkompetenz weiter vertiefen und ausbauen möchten.

### **Inhalt:**

In Übungssequenzen werden verschiedene Methoden der systemisch-lösungsorientierten Beratung vorgestellt und anschließend von den Teilnehmern trainiert.

### **Methoden:**

Die Übung und praktische Umsetzung der Methoden steht im Vordergrund. Eine aktive Teilnahme wird vorausgesetzt. Gerne dürfen auch eigene Fallbeispiele eingebracht werden.



**Fortbildungsveranstaltung der Fachberater IT und der medienpädagogisch  
-informationstechnischen Berater der Förderschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/088
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

**Ziele:**

Die Fortbildungsveranstaltung ist ein Angebot zur Steigerung der Professionalität als Fortbildungsreferent und Berater.

**Inhalt:**

Informationen zu aktuellen Entwicklungen bezogen auf den Einsatz in Schule und Unterricht sowie mediendidaktische Inhalte, dienen der Vertiefung der individuellen Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen der informationstechnischen und mediendidaktischen Bildung.



## **Seminarleiter-Ausbildung - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/091
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Heller Kristina
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	44
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/005

### **Besondere Hinweise:**

Weiterer Lehrgangstermin: 96/118 Kurs III v. 08.07. - 12.07.2019

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil VI**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/099
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 13:00 - 12.12.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/032

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Ausbildungsteile:

07. vom 06.03. bis 08.03.2019 (Faschingsferien)

08. vom 03.06. bis 06.06.2019

09. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)

10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/102
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/035

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4)  
- Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang 95/602 vom 12.11. - 03.12.2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/108
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.10.2018

**Ziele:**

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar vom 12.11. – 03.12.2018 und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

**Inhalt:**

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/108A
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Heller Kristina
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.10.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

#### **Inhalt:**

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs II (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/109
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/113

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräftefortbildung (C4): Führungshandeln und digitale Bildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/109A
<b>Termin:</b>	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schubert Axel
<b>Referat:</b>	3.7.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Bildung in einer digitalisierten Welt stellt insbesondere Schulleiterinnen und Schulleiter vor besondere Herausforderungen. Nicht nur die Kenntnis aktueller Entwicklung ist von Bedeutung, sondern vor allem auch die Schärfung des Profils im Sinne eines digital leaders. Diese innere Haltung ist entscheidend um den Prozess der Digitalisierung an den Schulen mit Leben erfüllen zu können.

### **Lehrgangsziel**

Schärfung des mindsets für den digitalen Wandel in der Schule

### **Schwerpunkte**

Die Teilnehmer

- erkennen die besondere Aufgabe der Schulleitung beim Prozess des digitalen Wandels
- integrieren neue Arbeitsformen in ihr Führungshandeln
- justieren ihre Führungsrolle neu
- nutzen digitale Instrumente zur Ausübung ihrer Führungsaufgaben

### **Methoden**

- Keynotes und Erfahrungsberichte
- workshop zur persönlichen Bestandsaufnahme und Weiterentwicklung des eigenen Führungshandelns
- workshop zu digitalen Hilfsmitteln für die Unterstützung des eigenen Führungshandelns

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/110
<b>Termin:</b>	02.01.2019, 14:00 - 04.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.11.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalt:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Methoden:**

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Klausurtagung des Staatsministerium für Unterricht und Kultus mit den Leitern  
und Stellvertretern der Sachgebiete Förderschulen an den Regierungen**

**Lehrgangsnr:** 95/111A  
**Termin:** 09.01.2019, 12:00 - 11.01.2019, 12:00  
**Leitung:** Petz Ulrich  
**Referat:** 4.7  
**Teilnehmer:** 20  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Förderschule  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

Todo

**Fortbildungstagung "Schulpsychologie an bayerischen Förderschulen"**

**Lehrgangsnr:** 95/113  
**Termin:** 07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00  
**Leitung:** Petz Ulrich  
**Referat:** 4.7  
**Teilnehmer:** 28  
**Lehrgangsort:** Dillingen a.d. Donau  
**Zielgruppe:** Schulpsychologen  
**Schulart:** Förderschule  
**Fach/Bereich:** Sonderpädagogik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 18.11.2018

Die Fortbildungsveranstaltung widmet sich aktuellen fachlichen Themen und sonderpädagogischen Fragestellungen der Schulpsychologie.

Dazu werden Arbeitsschwerpunkte der Teilnehmer eingebracht und durch externe Referenten vertieft und erweitert.

Der fachliche Austausch und überregionale Vernetzung unterstützen die Qualitätsentwicklung in den beruflichen Arbeitsfeldern.



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/114
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Heller Kristina
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/058

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/115
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B)
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/059

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/119
<b>Termin:</b>	09.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/022

#### **Besondere Hinweise:**

Fortsetzung von Lehrgang 94/149 vom 01.08. 03.08.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Schule verantwortlich mitgestalten - Obb - Fös - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/119K
<b>Termin:</b>	16.10.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Schubert Axel
<b>Referat:</b>	3.7.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 / Kooperation ALP und RLFB

Fortsetzung von Kurs 94/115K am 26.04.2018

Inhaltliche Schwerpunkte:

Unterrichtsqualität / Qualitätssicherung in der Schule

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Der Präsenztage wird durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 2 Wochen zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 88 - 2. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/121
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/019

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs II (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/122
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/144

#### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 94/144 vom 30.07. - 03.08.2018

#### **Inhalt:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Kommunikation und Personalführung.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

#### **Bemerkungen:**



**Systemisch-lösungsorientierte Beratung - S 9 Grundkurs II:  
Lösungsorientierte Beratung in Schulkontexten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/123
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.11.2018

**Inhalte:**

**Ziele:**

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen in der professionellen Beratungsarbeit im Schulwesen in unterschiedlichen Kontexten. Auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen wird intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit mit Vertretern anderer Institutionen wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet.

**Inhalt:**

Im Fokus dieses Lehrgangs steht die Klärung der eigenen Rolle: Überschneidungen und Grenzen zwischen der Organisations-, Professions- und Privatwelt werden theoretisch erarbeitet und anhand von Übungen erfahrbar gemacht und reflektiert.

**Methoden:**

Methodisch werden besondere Fragetechniken vorgestellt und anhand konkreter Beispiele erprobt.

**Besondere Hinweise:**

Diese Ausbildung umfasst folgende 5 Halbwochenlehrgänge. Darüber hinaus sind 4 Supervisionstage und Peergruppentreffen vorgesehen. Letztere finden regional statt. Die Weiterbildung schließt mit einer schriftlichen Darstellung eines Beratungsfalles sowie der Besprechung im mündlichen Kolloquium ab. Kooperation mit der istob-Management-Akademie e.V., München

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 89 - 2. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/124
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/028

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Fortbildungstagung für Seminarleiter aus dem Bereich der Förderschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/125
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	54
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.11.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind der überregionale Austausch, die Vernetzung, die kollegiale Beratung sowie die Erweiterung fachlicher Kompetenzen.

### **Inhalt:**

Tagungsschwerpunkte sind die Reflexion und konzeptionelle Weiterentwicklung ausgewählter Themen der Seminarusbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/128
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

#### **Inhalt:**

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage: <http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung zur Beratungslehrkraft  
(Regionalkurs Mittelfranken) -  
1. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/129
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Die Ziele werden durch die Schulberatungsstelle festgelegt.

**Inhalte:**

- Grundlagen der Gesprächsführung im Beratungskontext
- Grundkenntnisse der Testtheorie und Statistik
- Grundlagen der Testpraxis

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/132
<b>Termin:</b>	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

### **Inhalt:**

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung. Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein: - einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung - die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

### **Methoden:**

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.





## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI 2 - Aufbaukurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/133
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Aufbauend auf den Grundkurs werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, weiterführende Instrumente für den Unterrichtseinsatz im Rahmen der Stunden- und Vertretungsplanerstellung einzusetzen und zu pflegen.

### **Inhalt:**

Folgende thematische Inhalte sind unter anderem Bestandteil des Lehrgangs:

- Erstellen komplexer Kopplungen
- 14-tägiger Unterricht, Teamteaching
- Bedingungen zwischen Unterrichtseinheiten
- Umgang mit mehreren Gebäuden
- Oberstufenplan
- schülerorientierte Verplanung
- Techniken zur Lösung von Verplanungsproblemen
- Erstellen und Abändern von Druckformaten
- Diverse Schnittstellen zur ASV und zur WinQD
- Einsatz des Stundenplanbetrachters WILLIVIEWER
- Organisation des Studienseminars im Stundenplan

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung mit WILLI 2 verfügen.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden durch Vorträge vermittelt und in Übungsphasen vertieft. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, individuelle Fragen und Problemstellungen zu besprechen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 90 - 2. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/134
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Betreuungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/056

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft (Regionalkurs Oberpfalz) - 1. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/136
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

Die Ziele werden durch die Schulberatungsstelle festgelegt.

### **Inhalte:**

- Grundlagen der Gesprächsführung im Beratungskontext
- Grundkenntnisse der Testtheorie und Statistik
- Grundlagen der Testpraxis

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Förderschulen**

Halbjahr: 95 (Sep. 2018 bis Jan. 2019) - Stand: 16.11.2018



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Aufbaukurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)**

<b>Lehgangsnr:</b>	95/203P
<b>Termin:</b>	06.11.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Großostheim
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/606A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/205
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 05.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen. Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: CAD**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/206R
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Inhalt:**

- Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.
- Entwicklung eines blended-learning-Lehrgangs zum Thema CAD für Lehrkräfte an Realschulen.
- Aktualisierung der bestehenden Blended-Learning-Lehrgänge
- Erarbeiten von OER zu Thema CAD



**Sommerakademie 2018 - Kreative Projekte aus den Bereichen Medien-Malerei-Material**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/207
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Werken, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

**Ziele:**

Die Sommerakademie bietet in diesem Jahr 3 Workshops an. In den Bereichen "Medien, Malerei, Material" werden jeweils kreative Produkte erstellt und präsentiert. In einer Zusammenschau am Donnerstagabend erhalten die Teilnehmer Einblick in den jeweils anderen Kurs. Techniken und Ergebnisse werden demonstriert.

**Inhalt:**

Medien: Animationsfilm in der virtuellen Realität - Theorie, Technik, Dramaturgie, Schnitt, Regie und Kameraführung werden vermittelt. Die Teilnehmer gestalten einen Animationsfilm in der virtuellen Realität aus den verschiedenen Sichtweisen.

Material: Keramik: In diesem Kurs wird das Thema „Büste“ behandelt und bearbeitet. Ein größeres Objekt und mehrere kleinere mit unterschiedlichen Gestaltungsschwerpunkten werden im Laufe der Woche bis zum transportfähigen, lederharten Zustand erarbeitet. Es sind keine keramischen Vorkenntnisse erforderlich, da in die Aufbautechniken eingeführt wird.

Malerei: Die Teilnehmer erarbeiten sich Bilder und Grafiken am iPad und erstellen ein Selbstportrait. Dieses wird auf Leinwand gedruckt und analog ausgestaltet, zudem erlernen sie den Umgang mit der virtuellen Malerei und digitalen Gestaltungsapps.

**Methoden:**

Es fallen Materialkosten an!

Für den Keramikkurs ca. 25-30 Euro (Modellerton),

für den Kurs großformatige Malerei 60,- (Leinwanddruck)





### **Zweitqualifizierung Sonderpädagogik III A**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/208
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 10:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	69
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/244

### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost und Oberbayern-West)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/208P
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/610A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **2. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Aufbaukurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/211P
<b>Termin:</b>	04.12.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Großostheim
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/606A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/211R
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	7
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte mit Informationen und Unterstützung für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).

### **Inhalt:**

- Information zu den ECDL-Modulen
- Qualifizierungsmaßnahmen
- Einrichtung eines Prüfungszentrums
- Erarbeitung von Onlinematerialien
- Multiplizieren von Inhalten
- Nutzung von OER zur Vorbereitung auf ECDL-Prüfungen



## **Embedded Systems: Arduino**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/212
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

- Erprobung und Kennenlernen von Arduino für den IT-Unterricht.
- Einfache Unterrichtsbeispiele mit Arduino
- Komplexere Unterrichtsbeispiele mit Arduino
- Projekte mit Arduino

## **Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/213R
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	5
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/204R



### **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/215A
<b>Termin:</b>	14.09.2018, 14:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Erlangen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

#### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

#### **Inhalt:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

#### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Fortbildungstagung der Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen Beratung (MIB) in Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/215R
<b>Termin:</b>	16.10.2018, 10:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 87/267V

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **2. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost und Oberbayern-West)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/216P
<b>Termin:</b>	07.11.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Garmisch-Partenkirchen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/610A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Zweitqualifizierung Sonderpädagogik III B**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/217
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	62
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/392



## **SCHULNETZ - Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/219
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Der Lehrgang "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, grundlegende Netzwerkkennnisse zu erwerben, um die Funktionsweise eines Unterrichtsnetzes verstehen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Integration eines PCs in das Schulnetz
- Einrichten eines zentralen Datenspeichers im lokalen Netz
- Logik der IP-Adressierung
- Konzeption von Schulnetzen
- Internetanbindung über einen Router mit Proxy und Firewall
- WLAN-Anbindung von mobilen Endgeräten
- Präsentation am Beamer mit Tablet, Smartphone und Dokumentenkamera
- Zugriff auf lokale Datenspeicher mit Tablet und Smartphone

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Der Lehrgang "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" wird auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten. (<https://schulnetz.alp.dillingen.de/kursangebote.html>)



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 23 /  
4.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/220
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/416

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Digitalisierung an der Schule: Ein konzeptorientierter Ansatz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/220A
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die verschiedenen Aspekte der Digitalisierung an Schulen konzeptorientiert zu thematisieren und aus Sicht eines kompetenzorientierten Unterrichts zu analysieren. Im Zentrum stehen dabei unterrichtsmethodische Aspekte, obwohl natürlich auch technische Begrifflichkeiten betrachtet werden. Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten und Fächer.

### **Inhalt:**

- Mediendidaktische Kompetenzen
- Werte und Haltungen beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht
- Rechtliche Grundlagen
- Mediendidaktik
- Technische Grundkonzepte für den Einsatz digitaler Medien

### **Methoden:**

Der Lehrgang vermittelt unter Verwendung unterschiedlicher Formate einen handlungsorientierten Zugang zu dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht.

## **Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/221
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bredenbröcker Martina
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/428

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/221A
<b>Termin:</b>	15.09.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Regensburg
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: OER (open educational resources)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/221R
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

Für frei verwendbare Lehr- und Lernmaterialien hat sich der Begriff Open Educational Resources (OER) etabliert. Ziel von OER ist der freie Zugang zu Wissen, zusätzlich sollen die kollaborative Wissenserarbeitung und der Wissensaustausch gestärkt werden.

Ziel des Kurses ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte und die Weiterentwicklung und Vergrößerung des Angebots an frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien.

### Inhalt:

- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten für blended-learning-Kurse, moderierte Onlineseminare und Selbstlernkurse.
- Weiterentwicklung von Online-Fortbildungen, Erstellen von OER (open educational resources) und Erarbeitung von Konzepten für die onlinegestützte Lehrerfortbildung.
- Ergänzung und Erweiterung von blended-learning-Kursen zu anderen Kursformaten: Entwicklung von Selbstlernkursen aus blended-learning Kursen. Erstellen von Unterrichtsmaterial für mebis.
- Erhöhung der Reichweite der Onlinefortbildungen durch verschiedene Formate
- Veröffentlichung der Materialien aus Onlinefortbildungen: Ziel ist es, allen Lehrern über TeachSHARE Unterrichtsmaterial und Kursvorlagen zur Verfügung zu stellen.
- Einarbeiten in Adobe Captivate und Erstellen von Lernpaketen



## **Demokratie und Werteerziehung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/222A
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialkunde, Politik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.07.2018

Die Politischen Bildung als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel des LehrplanPLUS stellt ein verbindliches Unterrichtsprinzip dar. Das Schulleben und der Unterricht sollten vielfältige Demokratie- und Werteerfahrungen ermöglichen.

Schwerpunkt des Lehrgangs stellt die Wertevermittlung dar. Ausgehend vom Wertewandel werden das Gesamtkonzept politischer Bildung und konkrete Unterrichtsbeispiele exemplarisch vorgestellt.



## mebis-Tagung 2018

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/225
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 13:00 - 26.09.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	180
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.08.2018

### Ziele:

Die mebis-Tagung 2018 ist die Plattform für digitales Lehren und Lernen in Bayern. Sie richtet sich an alle bayerischen Lehrkräfte, die sich mit den Möglichkeiten der Digitalisierung an Schulen auseinandersetzen wollen.

### Inhalt:

Die Teilnehmer bekommen Impulse durch innovative Plenumsvorträge und erhalten Gelegenheit, sich über ihre Erfahrungen zum schulischen Umgang mit digitalen Werkzeugen und Medien auszutauschen und Materialien für die schulische Arbeit gemeinschaftlich zu entwickeln. Zahlreiche Workshops bieten einen umfassenden praxisorientierten Einblick in die Möglichkeiten digitalen Lehrens und Lernens. Sie greifen darüber hinaus aktuelle Themen der schulischen Medienbildung auf: Technische und rechtliche Einführungen sind hierbei ebenso von Relevanz wie mediendidaktische und medienpädagogische Fragestellungen. Die Teilnehmer erhalten zudem einen Einblick in die aktuellen Angebote und Neuentwicklungen von „mebis - Landesmedienzentrum Bayern“. Die mebis-Tagung 2018 soll auf den Einsatz digitaler Medien und Werkzeuge im Unterricht Lust machen und eine Vernetzung interessierter Lehrkräfte ermöglichen.



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 24 /  
1. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/229
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.08.2018

**Ziele:**

Dieser Lehrgang ist die 1. Woche der zehnwöchigen Sequenz der Weiterbildung DiDaZ 24, mit dem Ziel, die erste Staatsprüfung im Fach "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache" als nachträgliche Erweiterung abzulegen.

**Inhalt:**

Es werden Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind die Unterrichtsprinzipien und Beispiele zur Anwendung des Vorgelegten in den jeweiligen Schularten. Geplantes Schwerpunktthema werden Spracherwerbs- und Lerntheorien sein.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen, geeignete Speichermedien, sowie Laptop/Tablet mitbringen und eine der angebotenen Fremdsprachen, es werden 2-3 zur Auswahl stehen, ausgewählt und auf Anfängerniveau erlernt wird. Die Zuordnung zu den Sprachen kann unter Umständen auch durch ein Losverfahren erfolgen.



**Unterstützungsangebot für neue ASV-Anwender (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/231R
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.11.2018

**Ziele:**

Das Ziel der Redaktion besteht darin Selbstlernkurse für ASV Einsteiger zu entwickeln.

**Inhalt:**

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/234A
<b>Termin:</b>	28.09.2018, 14:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Erlangen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Virtueller Krankenhausunterricht

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/236
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.08.2018

Der virtuelle Unterricht, ein Unterricht basierend auf dem Einsatz von Lernmanagementsystemen und Videokonferenzschaltungen, ist für die Schule für Kranke mitunter die einzige Möglichkeit, auch Unterrichtsangebote der höheren Klassenstufen gerade der weiterführenden Schulen vorzuhalten.

Bisherige Erfahrungen zeigen, dass dieses Verfahren den Präsenzunterricht der Schule für Kranke erfolgreich unterstützen kann. Hierin erfahrene Lehrkräfte nehmen sich der Erprobung technischer Verfahren und mediendidaktischer Konzepte an, um über die Ergebnisse in Beratungs- und Fortbildungstätigkeit und in Form eines aktuell fortzuschreibenden Projektberichts zu informieren. Ziele der Fortbildungsveranstaltung sind die überregionale Vernetzung, kollegiale Beratung und Erweiterung fachlicher Kompetenzen.

Umfassende Information: [www.paedagogik-bei-krankheit.de/vku](http://www.paedagogik-bei-krankheit.de/vku)





## Fachtagung Partnerschule Verbraucherbildung

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/239A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 11:00 - 02.10.2018, 15:15
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Wirtschaftswissenschaften, Sozialwesen, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

Die Fachtagung „Partnerschule Verbraucherbildung“ richtet sich an Lehrkräfte, die an Schulen unterrichten, die sich bereits erfolgreich für das Programm Partnerschule Verbraucherbildung beworben haben.

Die Verbraucherbildung ist in dem fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel „Alltagskompetenz und Lebensökonomie“ in den Lehrplänen aller Fächer und Schularten fest verankert. Um „fit für den Alltag“ zu sein, benötigen Schülerinnen und Schüler Kompetenzen und Knowhow in den Bereichen Finanzen, Medien, Konsum, Umwelt und Ernährung. 2015/2016 haben das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus und das Bayerische Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz zusammen mit dem Verband VerbraucherService Bayern deshalb die Auszeichnung „Partnerschule Verbraucherbildung Bayern“ ins Leben gerufen, um Schulen, die sich diesbezüglich besonders engagieren, würdigen zu können.

Die teilnehmenden Lehrkräfte bekommen auf der Fachtagung die Möglichkeit, sich auszutauschen, Ideen weiterzuentwickeln und fachlichen Input zu erfahren. Im Rahmen von Impulsreferaten, Kurzvorträgen und Workshops können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich über ausgewählte Themen informieren und Anregungen für die Unterrichtspraxis erhalten. Insbesondere soll auch das Engagement der eigenen Schule Raum und Zeit erhalten. Die Lehrkräfte werden daher gebeten, Ideen und Umsetzungsbeispiele aus dem Schulalltag mitzubringen, um diese im Rahmen eines Gallery-Walks präsentieren zu können.



**Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: OER (open educational resources); Erarbeitung von Selbstlernkursen zum ECDL; Einarbeiten in Adobe Captivate**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/242R
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

Für frei verwendbare Lehr- und Lernmaterialien hat sich der Begriff Open Educational Resources (OER) etabliert. Ziel von OER ist der freie Zugang zu Wissen, zusätzlich sollen die kollaborative Wissenserarbeitung und der Wissensaustausch gestärkt werden.

Ziel des Kurses ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte und die Weiterentwicklung und Vergrößerung des Angebots an frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien.

**Inhalt:**

- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten für blended-learning-Kurse, moderierte Onlineseminare und Selbstlernkurse.
- Weiterentwicklung von Online-Fortbildungen, Erstellen von OER (open educational resources) und Erarbeitung von Konzepten für die onlinegestützte Lehrerfortbildung.
- Ergänzung und Erweiterung von blended-learning-Kursen zu anderen Kursformaten: Entwicklung von Selbstlernkursen aus blended-learning Kursen. Erstellen von Kursvorlagen für mebis.
- Erhöhung der Reichweite der Onlinefortbildungen durch verschiedene Formate
- Veröffentlichung der Materialien aus Onlinefortbildungen: Ziel ist es, allen Lehrern über TeachSHARE Unterrichtsmaterial und Kursvorlagen zur Verfügung zu stellen.
- Einarbeiten in Adobe Captivate
- Erstellen von Lernpaketen mit Adobe Captivate
- Erstellen von Selbstlernkursen zum ECDL



### **Fachtagung Dialekt in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/243A
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 09:30 - 15:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	250
<b>Lehrgangsort:</b>	Landshut
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Musik, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.09.2018

Die in Bayern gesprochenen Mundarten sind ein unverzichtbarer Teil der Sprachkultur einer großen Anzahl von Schülerinnen und Schülern und tragen damit ganz wesentlich zu ihrer bayerischen Identität bei. Eine wichtige Aufgabe an den Schulen in Bayern ist es, bei allen Schülerinnen und Schülern das Bewusstsein dafür zu schärfen, Dialekt als Wurzel und bereicherndes Element der deutschen Sprache wahrzunehmen. Der Dialekt ist als wesentlicher Bestandteil jugendlicher Erfahrungswelt auch Gegenstand des Lehrplans und des Sprachunterrichts.

Ziel der Fachtagung Dialekt ist es, den Dialog über Möglichkeiten, Mittel und Wege der schulischen Dialektförderung zwischen Wissenschaft, Lehrkräften und externen Partner anzustoßen und praktische Anregungen für die Umsetzung der Dialektförderung in Unterricht und Schulleben verschiedener Schularten zu geben.

### **Medienkonzepte an bayerischen Schulen - Tagung der Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/244A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	170
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/242A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Tagung der Koordinatoren für Digitale Bildung: IT-Beratung und Förderfähigkeit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/245A
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Die Tagung dient der Information und der Erarbeitung von einheitlichen Beratungs- und Entscheidungsgrundsätzen hinsichtlich des Förderprogramms zum digitalen Klassenzimmer im Rahmen des Masterplan Bayern Digital II.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Crossmedia - Erarbeitung Musikalisch-künstlerisch-literarischer Beiträge für den Wettbewerb Crossmedia**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/245R
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Textverarbeitung, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 89/266R

#### **Besondere Hinweise:**

Die Teilnehmer dieser Veranstaltung werden voraussichtlich im Hotel Dillinger Hof untergebracht (es ist deshalb empfehlenswert, mit dem Auto anzureisen)!

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe A (Kurs I)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/246
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.07.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang hat die Ausbildung zum Theaterlehrer zum Ziel. In vier Wochen lernen die Teilnehmer das personale Spiel, postdramatisches Gestalten, ortsspezifisches Theater und Schauspielstile kennen. Durch Theateranalyse, Regiearbeit, die Didaktik des Theaters, Schauspieltheorie und Projektmanagement lernen sie, mit Theatergruppen an Schulen organisiert und professionell umzugehen.

### **Inhalt:**

Die vier Wochen beinhalten die Fachdidaktik des Darstellenden Spiels, Theatertheorie und praktische, angewandte Theaterübungen. Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) gehören genauso zum Unterricht wie Regiearbeit und der Umgang mit Bühnentext und theatralen Gestaltungsmitteln. Die Sequenz endet in einer Prüfung mit theoretischem, praktischem und mündlichen Prüfungsanteil. Die Teilnehmer erhalten nach Bestehen das Dillinger Zertifikat zum Theaterlehrer.



## **Medienhelden: Programm zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/246A
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.08.2018

„Medienhelden“ ist ein evaluiertes Manual für den Unterricht. Lehrkräfte können es einfach und ohne zusätzlichen Aufwand im Unterricht als Curriculum umsetzen oder als Projekttag durchführen. Das Programm baut auf wissenschaftlichen Erkenntnissen auf und bietet pädagogische Methoden an, um Cybermobbing vorzubeugen und wichtige Kompetenzen zu stärken, z.B. Internetsicherheit, Förderung von Empathie und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Cybermobbing. Unverzichtbar für die zeitgemäße Medienarbeit in der Schule!

Die Teilnehmer werden im Lehrgang in das Programm von zertifizierten Trainern eingeführt und für die Durchführung in einer Klasse praktisch vorbereitet. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die Möglichkeit haben und dazu bereit sind, das Programm in einer Klasse durchzuführen. Eine beratende Unterstützung während der Durchführungszeit ist gegeben.



### **Ausbildung zum Medienexperten Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/247
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	29
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/358

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, und dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst. Fortsetzung von Lehrgang 93/358 vom 04. bis 08.12.2017, Lehrgang 94/466 vom 23. bis 27.06.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/248
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Süßwasser - wertvolle, knappe Ressource**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/251
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Ethik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.08.2018

### **Ziele:**

Wasser ist die elementare Grundlage allen Lebens. Der ressourcenschonende Umgang mit dem knappen Gut Süßwasser im Sinne von Nachhaltigkeit steht im Mittelpunkt des Lehrgangs. Ziel des Lehrgangs ist das Aufzeigen von Zusammenhängen bei nachhaltigem Umgang mit der Lebensgrundlage Wasser.

### **Inhalt:**

Die Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen: - Zugang zu sauberem Trinkwasser - Wasseruntersuchung - Untersuchung von stehenden und fließenden Gewässern - Abwasser, wohin damit? - Klimawandel und die Folgen in Bezug auf Wasser - Zusammenhang Boden und Wasser - nachhaltige Wasserwirtschaft

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und Anregungen für den Unterricht gegeben.



### **Erstellung von OER-Materialien für das Projekt "Netzgänger"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/252R
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

Im Rahmen des Projekts "Netzgänger" werden ältere Schüler dazu ausgebildet, jüngeren Schülern den angemessenen und sicheren Umgang mit dem Internet, Smartphone und anderen mobilen Medien nahezubringen.

Diese "Redaktion" dient der Entwicklung offener, frei zugänglicher und bearbeitbarer Materialien (Open Educational Resources), die im Rahmen des Projekts von Schülern für Schüler eingesetzt werden können.



## **Digitalisierung an der Schule: Ein konzeptorientierter Ansatz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/253
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektrotechnik, Technologie, fächerübergreifend, Metalltechnik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Informationstechnologie, Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die verschiedenen Aspekte der Digitalisierung an Schulen konzeptorientiert zu thematisieren und aus Sicht eines kompetenzorientierten Unterrichts zu analysieren. Im Zentrum stehen dabei unterrichtsmethodische Aspekte, obwohl natürlich auch technische Begrifflichkeiten betrachtet werden. Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten und Fächer.

### **Inhalt:**

- Mediendidaktische Kompetenzen
- Werte und Haltungen beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht
- Rechtliche Grundlagen
- Mediendidaktik
- Technische Grundkonzepte für den Einsatz digitaler Medien

### **Methoden:**

Der Lehrgang vermittelt unter Verwendung unterschiedlicher Formate einen handlungsorientierten Zugang zu dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht.



**Redaktion: Implementierung der schulart- und fächerübergreifenden  
Leseförderinitiative #lesen.bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/255R
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 10:00 - 05.10.2018, 16:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Es werden schulartspezifische Implementierungskonzepte für die Leseförderinitiative #lesen.bayern erstellt.

Die Bausteine der Implementierung sowie das Online-Portal werden weitergeführt und kritisch reflektiert.

**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Entwicklung der Testschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/257R
<b>Termin:</b>	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

**Ziele und Inhalte:** Erstellung neuer Testschulen für die Schularten GMS, RS, GY und FZ. Damit sollen Übermittlungen zur Unterrichtssituation und Unterrichtsplanung nachgestellt und für Schulungszwecke vorgestellt werden. Insbesondere Spezifikationen in den Modulen Schüler, Lehrkraft, Klassen und Unterricht sollen praxisnah und anonymisiert integriert werden. Dabei werden alle Besonderheiten der unterschiedlichen Schularten berücksichtigt.



## Interaktive Inhalte in mebis (mit H5P) erstellen

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/259
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### Ziele:

*Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über einfache Werkzeuge und Aktivitäten in der mebis-Lernplattform und legen diese in einem mebis-Kurs an. Sie erstellen interaktive Inhalte mit dem Tool H5P in mebis.*

### Inhalt:

Die Teilnehmer lernen sich in mebis zurechtzufinden. Sie legen einen mebis-Kurs an und testen in diesem ausgewählte Aktivitäten und Werkzeuge. Der Fokus wird auf das Anlegen und Einbinden von eigen- oder fremderstellten interaktiven Inhalten in einem mebis-Kurs gelegt. Es werden u. a. die Tools H5P, Learning Snacks und Learning Apps verwendet. Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet. Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



### **Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/259R
<b>Termin:</b>	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

#### **Ziele:**

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

#### **Inhalt:**

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.



## Landwirtschaftliche Nutztierhaltung - ein Thema mit hoher Schülerrelevanz

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/261
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 13:00 - 12.10.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Herrsching a. Ammersee
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, Deutsch, Erdkunde, fächerübergreifend, Agrarwirtschaft, Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.07.2018

### Ziele:

Im Rahmen des im Lehrplan verschiedener Fächer und Jahrgangsstufen verankerten Themas Landwirtschaft kommt vor allem der Tierhaltung eine hohe Schülerrelevanz zu: Viele Schüler konsumieren tierische Produkte und kennen preisbewusstes Einkaufsverhalten aus der Familie. Im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung müssen im Unterricht auch die Konsequenzen dieser Konsumgewohnheiten vermittelt werden.

### Inhalt:

Der Lehrgang informiert über Lage, Rahmenbedingungen und Herausforderungen der landwirtschaftlichen Nutztierhaltung. Im Einzelnen werden aktuelle Fragestellungen inklusive der öffentlichen kontroversen Diskussion aufgegriffen, Fakten zur Nutztierhaltung und deren Vermarktung vermittelt, fundierte Auseinandersetzungen mit Themen wie Tierschutz, Tierwohl, Tiergesundheit, Vermarktung und Nahrungsmittelqualität ermöglicht.

### Methoden:

Sowohl durch Fachvorträge als auch durch den Austausch mit Praktikern erhalten die Teilnehmer einen umfassenden Einblick in die Lage und Beweggründe der Akteure. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer im Anschluss an den Lehrgang die Inhalte in schulartspezifische Unterrichtseinheiten umsetzen und die Themenschwerpunkte schulintern multiplizieren.



**Die Bundeswehr - Ordnungshüter wider Willen oder alter Schule?  
Deutsche Streitkräfte als Instrument der Sicherheitspolitik -  
Vermittlungsvorschläge für die politische Bildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/262A
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 08:00 - 19.10.2018, 17:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Koblenz
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte/Sozialkunde/Erkunde, Sozialkunde, Politik, Gesch./Sozialk./Erdk., Europa, Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.09.2018

Die Teilnehmer sollen über aktuelle Entwicklungen der Sicherheitspolitik aus Sicht der Bundesregierung informiert werden und erhalten Anregungen zur didaktischen Umsetzung im Unterricht.

In Zusammenarbeit mit dem Zentrum Innere Führung und dem Jugendoffizier der Bundeswehr in Bamberg wird Wissen in Form von Vorträgen mit anschließenden Diskussionen vermittelt. In praktischen Phasen sollen Mikro- und Makromethoden der politischen Bildung vorgestellt und erprobt werden. Über einen Truppenbesuch erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in den Dienstalltag von Soldaten.

Folgende Programmpunkte sind vorgesehen:

- Deutsche Sicherheitspolitik: Antworten auf eine Welt im Wandel
- Terrorismus am Beispiel des „Islamischen Staats“
- Strategieentwicklung in NATO und EU
- Rechtliche Aspekte der Auslandseinsätze der Bundeswehr
- Sinn & Legitimität von „humanitären Interventionen“
- Truppenbesuch (z.B. beim Zentrum Operative Kommunikation)
- Sicherheitspolitik kompetenzorientiert unterrichten: der Inselkonflikt im Südchinesischen Meer
- Kontroversität greifbar machen: ein Unterrichtsbaustein zum Thema „Einsatz der Bundeswehr im Inneren“
- Streitkräfte in der Demokratie





## **Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern am Beispiel eines Landschaftspflegeverbandes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/263
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

Ziel des Lehrganges ist es, Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern aufzuzeigen.

Anhand eines Landesschaftspflegeverbandes, in diesem Fall der ARGE-Donaumoos, sollen Aufgaben, mögliche Schüleraktivitäten, Exkursionen, Biodiversitätsaspekte und die Integration in den Unterricht gezeigt werden.

## **Redaktion: Erstellung von exemplarischen Mediencurricula für ausgewählte Ausbildungsberufe an der Berufsschule/Förderberufsschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/263R
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 10:00 - 05.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Förderschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.08.2018

Bisher gibt es aufgrund der Vielzahl der Ausbildungsberufe keine beispielhaften Mediencurricula für die Berufsschule/Förderberufsschule; ein Medienkompetenznavigator wie bei den allgemeinbildenden Schulen ist nicht machbar/sinnvoll.

Daher sollen in Zusammenarbeit mit dem ISB und ausgewählten MiBs und Tandempartnern beispielhafte Mediencurricula für drei Ausbildungsberufe unter Einbindung in die didaktischen Jahrespläne erstellt werden, die als Unterstützung für die bei den Medienkonzepten zu erstellenden Mediencurricula dienen sollen.



### **Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung - Kurs 3**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/264R
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.09.2018

#### **Inhalt:**

Erstellung eines Online-Angebots im Zusammenhang mit der Erstellung der Basismodule zum Masterplan Digitalisierung Bayern.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

### **Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung (4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/265R
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 13:00 - 18:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.10.2018

Weiterführung der Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung im Bereich "individuell lernen".



**Fachlehrer goes digital -  
digitale Bildung und virales Marketing**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/267
<b>Termin:</b>	17.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	235
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gew.-techn. Bereich (GTB), Technisches Zeichnen, Hauswirtschaft, Hausw.-soz. Bereich (HSB), Werken, Textiles Gestalten
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

Schwerpunkt der Tagung sind Lern- und Lehrmethoden, mit denen die Kompetenzen der Schüler im Fachbereich Ernährung / Gestaltung sowie im musisch/technischen Fachbereich gefördert werden.

Die Inhalte orientieren sich am Entwurf des LehrplanPLUS der Grund- und Mittelschule.



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/267A
<b>Termin:</b>	20.10.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/270
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Information und Unterstützung von Schulen, die ECDL im Unterricht umsetzen wollen.

### **Inhalt:**

- Information zu den ECDL-Modulen
- Qualifizierungsmaßnahmen
- Einrichtung eines Prüfungszentrums
- Erarbeitung von Onlinematerialien
- Multiplizieren von Inhalten
- Nutzung von OER zur Vorbereitung auf ECDL-Prüfungen

## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) - DaZ 21 / 9. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/274
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/217

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **SCHULNETZ - Windows - Automatisierte Installationsverfahren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/276
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Gegenstand dieses Lehrgangs ist die Automatisierung von Windows-Installationen (Windows 7/8/10) in größeren Schulumgebungen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein Windows-Netzwerk an ihrer Schule eigenständig administrieren. Ziel ist es, die Möglichkeiten zur automatisierten Installation von Windows kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Erstellen eines WinPE-Live-Systems
- Systemsicherung einer Windows-Einzelplatz-Installation
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, FOG)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows

Die Teilnehmer an diesem Lehrgang können auch eigene Computer mitbringen, an denen eine Musterinstallation vorbereitet werden kann.

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Digitales Medienlabor an der ALP**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/276R
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 10:30 - 13:30
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

Erarbeiten eines pädagogischen Konzeptes für den kreativen Einsatz digitaler mobiler Lernmedien im Medienlabor und an der ALP

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Naturerlebnis versus Digitalisierung Widerspruch oder Ergänzung? Möglichkeiten zur sinnvollen Einbindung digitaler Medien in die Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/279
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Herrsching am Ammersee
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

#### **Ziele:**

Im Lehrgang sollen die biologische Vielfalt sowie die ökologische Zusammenhänge aufgezeigt werden und der hierbei mögliche Einsatz digitaler Medien vorgestellt und diskutiert werden.

#### **Inhalt:**

Anhand unterschiedlicher Lebensräume wie Wald, Wasser, Orientierung in der Natur oder Kräuterkenntnis soll die verschiedene Herangehensweise mit unmittelbarer Naturbegegnung, bzw. digitaler Medien dargestellt werden.



**Hilfen zur schulischen Inklusion sehbehinderter Schüler/innen (Klasse 1 - 4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/282A
<b>Termin:</b>	23.10.2018, 08:45 - 15:45
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2018

**Ziele:**

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an den allgemeinen Schulen und an Förderschulen.

**Inhalt:**

Folgende Inhalte werden behandelt: - Vermittlung und Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen - Grundlagen der Sehbehindertenpädagogik - Augenkrankheiten und ihre Konsequenzen aus pädagogischer Sicht - Schulrechtliche Aspekte - Unterrichtsmitschau - Selbsterfahrung bei simulierter Sehbehinderung - Kennenlernen und Erproben optischer und elektronischer Sehhilfen - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch





**Hilfen zur schulischen Inklusion sehbehinderter Schüler/innen (ab Klasse 5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/283A
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 08:45 - 15:45
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2018

**Ziele:**

Folgende Inhalte werden behandelt: - Vermittlung und Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen - Grundlagen der Sehbehindertenpädagogik - Augenkrankheiten und ihre Konsequenzen aus pädagogischer Sicht

**Inhalt:**

- Schulrechtliche Aspekte - Unterrichtsmitschau - Selbsterfahrung bei simulierter Sehbehinderung - Kennenlernen und Erproben optischer und elektronischer Sehhilfen - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an den allgemeinen Schulen und an Förderschulen.



## **Ich kann´s – Bayerns Kinder singen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/284
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Nürnberger Klaus
<b>Referat:</b>	1.9
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Der Lehrgang widmet sich einerseits der Stärkung der Lehrerstimme und andererseits methodisch-didaktischen Angeboten zum kindgerechten Singen im Musikunterricht. Er stellt auf der Basis eines kreativen Umgangs mit Musik grundlegende Ansätze des Musikunterrichts zu folgenden Themen vor:

- Stärkung der eigenen Sprech- und Singstimme
- Ausbau der Kenntnisse in den Bereichen Stimmbildung und Stimmkunde
- Erwerb von Kenntnissen zur Stimmpflege bei Kindern
- Qualifizierung im Bereich Didaktik und Methodik des kindgerechten Singens
- nachhaltige Entwicklung und Sicherung musikalischer Kompetenzen

Der Lehrgang findet in Zusammenarbeit mit der Bayerischen Landeskoordinierungsstelle für Musik (BLKM) statt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Hilfen zur schulischen Inklusion blinder Schüler/innen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/284A
<b>Termin:</b>	25.10.2018, 08:45 - 14:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung blinder Kinder und Jugendlicher an allen Schulen.

### **Inhalt:**

Folgende Inhalte werden behandelt: - Vermittlung und Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen - Grundlagen der Sehbehindertenpädagogik - Augenkrankheiten und ihre Konsequenzen aus pädagogischer Sicht - Schulrechtliche Aspekte - Unterrichtsmitschau - Selbsterfahrung bei simulierter Sehbehinderung - Kennenlernen und Erproben optischer und elektronischer Sehhilfen - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch Es besteht Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch.



## **Tagung Berater Migration**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/285
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziele des Lehrganges sind die Diskussion über Anregungen und Probleme aus der Beratungspraxis sowie die Vertiefung didaktischer und methodischer Möglichkeiten für den Unterricht mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache.

### **Inhalt:**

Neben aktuellen Informationen aus dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst werden Workshops zur Didaktik und Methodik in Deutsch als Zweitsprache angeboten. Abschließend sollen Probleme und Anregungen aus der Beratungspraxis und die Vernetzung aller Berater Migration diskutiert werden.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang und den Workshops beteiligen.



## **Fit für teachSHARE**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/288
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Überarbeiten von mebis-Kursen

Erstellen von Unterrichtssequenzen in mebis

### **Inhalt:**

*Die Teilnehmer überarbeiten eigene mebis-Kurse, so dass diese im Anschluss sowohl nach einer stichprobenartigen, formalen Prüfung durch die Reviewer auf die Austauschplattform teachSHARE gestellt als auch im Unterricht auch im Hinblick auf das Urheberrecht bedenkenlos eingesetzt werden können.* Die Teilnehmer lernen in diesem Zusammenhang die urheberrechtlich relevanten Besonderheiten bei der Veröffentlichung von mebis-Kursen kennen und erfahren Wesentliches über Creative Commons Lizenzen. Gerne können sich auch je zwei Lehrkräfte der gleichen Schule anmelden, so dass sie in Teamarbeit eigene mebis-Kurse für ihre Fächer überarbeiten können. Sollten die Teilnehmer noch keinen mebis-Kurs erstellt haben, den sie veröffentlichen wollen, so haben die Teilnehmer während der Veranstaltung die Möglichkeit anhand von mitgebrachtem Unterrichtsmaterial Sequenzen für ihren Unterricht in mebis zu erstellen.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer bringen zu der Redaktion geeignetes Unterrichtsmaterial mit, welches man für eine Veröffentlichung verwenden darf. Unterrichtsideen sollten im Vorfeld entwickelt werden, so dass der Lehrgang für die Erstellung bzw. Überarbeitung der Unterrichtseinheiten genutzt werden kann.



## **Mehrsprachiger Unterricht, Herausforderungen und Lösungen am Beispiel des Schulwesens Südtirols**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/289
<b>Termin:</b>	28.10.2018, 19:00 - 01.11.2018, 10:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	I-39100 Bozen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Fächerübergr. Bildungsaufg., Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.08.2018

Mehrsprachigkeit im Unterricht stellt uns immer wieder vor Herausforderungen, die wir täglich meistern müssen. Das Schulwesen Südtirols mit seiner grundständig bilingualen Ausrichtung in allen Schularten hat eine sehr große Erfahrung mit dieser Thematik und auch bei der Integration von Minderheiten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, mehr über Methodik, Unterrichtsgestaltung und -organisation zu erfahren, aber auch die Problematik kennen zu lernen, und dies möglicherweise in die eigene Arbeit einfließen zu lassen.

Dazu wird es Termine bei den zuständigen Stellen der Landesregierung geben, sowie Schulbesichtigungen und Unterrichtsbesuche. In Gesprächsrunden werden wir unsere Erfahrungen mit denen der Südtiroler Kolleginnen und Kollegen austauschen. Weiterhin sind Vorträge zum Thema Identität/Autonomie, zur europäischen interregionalen/transnationalen Zusammenarbeit und Landeskunde mit entsprechenden Führungen geplant.

Der Lehrgang wird in Kooperation mit der Europäischen Akademie Bayern durchgeführt.

Vor Anmeldung bitte unbedingt die neuesten Informationen unter [c.stenglein@alp.dillingen.de](mailto:c.stenglein@alp.dillingen.de) erfragen.



## **SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/292
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Reise in die Vergangenheit mit modernen Mitteln - Geschichte unterrichten mit mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/293
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden. Die Teilnehmer sind am Ende des Lehrgangs in der Lage, Kurse für ihren eigenen Unterricht zu gestalten. Hierfür werden speziell Unterrichtsbeispiele für das Fach Geschichte vorgestellt.

### **Inhalt:**

Die Kursteilnehmer lernen die Angebote der mebis-Plattform kennen. Sie können in einem Kursraum der Lernplattform sicher navigieren und eigene Kurse anlegen. Die Teilnehmer lernen, sowohl ihr eigenes Unterrichtsmaterial als auch Material aus der Mediathek und dem Prüfungsarchiv in mebis einzubinden. Auch das Einbinden von Fremdinhalten, wie z. B. Learning Apps, wird anhand von Beispielen erprobt. Grundlegende Werkzeuge und Aktivitäten der Lernplattform werden in den Kursen angelegt und getestet.

### **Methoden:**

*Teilnahmevoraussetzung:* Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.





## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 8. Lehrgangswoche Teil A**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/294
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 91/358

### **Besondere Hinweise:**

Eigene Geräte und Fachliteratur sollen mitgebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung in Norwich (UK)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/296
<b>Termin:</b>	04.11.2018, 14:00 - 10.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bredenbröcker Martina
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Norwich
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

Dieser Lehrgang dient der Auffrischung der Englisch-Kompetenz für Lehrkräfte von Grund-, Mittel- und Förderschulen. Außerdem kann es als Baustein für die Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für das Fach Englisch verwendet werden. Er wird als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt.

Der Unterricht am Norwich Institute for Language Education zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Fähigkeiten ab und berücksichtigt landeskundliche Themen. Ein Schulbesuch einer Comprehensive bzw. Primary School ist ebenfalls vorgesehen.

Der Unterricht findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten.



## **Werte in pluralistischen Gesellschaften**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/299
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb, Spieker Michael
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Fächerüberg. Bildungsaufg., Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

### **Ziele:**

Zehn Jahre nach dem expliziten Auftrag, in allen Schularten Werteerziehung und Persönlichkeitsbildung mit Hilfe eines Multiplikatoren-Modells nachdrücklich zu fördern, zieht die Tagung Bilanz und versucht ihrerseits Impulse für eine konzeptionelle und inhaltliche Weiterentwicklung zu geben.

### **Inhalt:**

Die Praxiserfahrung der Multiplikatoren für werteorientierte Erziehung erlaubt nicht nur eine Zusammenschau besonders gelungener Projekte, sondern zeigt zugleich die Vielfalt möglicher Ansätze auf allen Handlungsebenen. Angestrebt wird über konkrete Unterstützungsangebote für die Einzelschule hinaus eine flächendeckende wertorientierte Begleitung von Schulentwicklungsprozessen und letztlich eine Vernetzung mit außerschulischen Initiativen, sodass ein Expertennetzwerk WERTE entsteht, in dem die Multiplikatorenteams sich sichtbar positionieren und nachhaltig wirken können.

## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I)- DiDaZ 22 / 9. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/300
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:30 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/238A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Hilfen zur Unterstützung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an allgemeinen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/301A
<b>Termin:</b>	06.11.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Dannert Veronika
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	36
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der inklusiven Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an den allgemeinen Schulen und an Förderschulen.

### **Inhalt:**

Folgende Inhalte werden behandelt: - Die Vermittlung und Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen Grundlagen der Sehbehindertenpädagogik - Augenkrankheiten und ihre Konsequenzen aus pädagogischer Sicht - Schulrechtliche Aspekte - Selbsterfahrung bei simulierter Sehbehinderung - Kennenlernen und Erproben optischer und elektronischer Sehhilfen - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch

## **Redaktion: Drehbucheerstellung und -Überarbeitung für die Basismodule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/301R
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 13:00 - 30.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Abstimmung zwischen ALP-Akademiereferenten, die an der Erstellung der Basismodule beteiligt sind, mit abgeordneten Lehrkräften bezüglich der Zusammenarbeit bei der weiteren Drehbucheerstellung und -überarbeitung



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/302
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

Das Moderierte Online-Seminar „Systembetreuung an Schulen: Einführung und Orientierung“ ist nach wie vor sehr stark nachgefragt. Vor dem Hintergrund der aktuellen Entwicklungen, vor allem im Bereich der Förderrichtlinien zum Digitalbudget sollen die Inhalte des Online-Seminars überarbeitet werden. Ferner werden Multiplikatoren auf die Aufgabe vorbereitet, dieses Seminar zu moderieren.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Hilfen zur Unterstützung blinder Kinder und Jugendlicher an allgemeinen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/302A
<b>Termin:</b>	08.11.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Dannert Veronika
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.10.2018

### **Ziele:**

Ziel ist die Vermittlung von methodisch-didaktischen, pädagogischen und psychosozialen Aspekten der inklusiven Beschulung und Förderung blinder Kinder und Jugendlicher an allen Schulen.

### **Inhalt:**

Folgende Inhalte werden behandelt: - Selbsterfahrung bei simulierter Blindheit - Gestaltung von Arbeitsblättern für Blinde - Kennenlernen und Erproben verschiedener blindenspezifischer Medien und Spiele - Orientierung und Mobilität - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch - Schulrechtliche Aspekte



## **Kompetenzorientierung im Musikunterricht: Singen, Tanzen und Spielen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/303
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 15:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Nürnberger Klaus, Veil Gabriela
<b>Referat:</b>	1.9
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Traunwalchen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

Der Lehrgang zeigt wesentliche Facetten von kompetenzorientiertem Musikunterricht auf. Auf der Basis eines kreativen Umgangs mit Musik werden - insbesondere für Lehrkräfte ohne Studium des Faches Musik als Didaktik- oder Unterrichtsfach - praxisnahe Konzepte für den Unterricht vorgestellt:

- Rhythmus und Grundschatz, Spiele zur Rhythmusschulung, Spiele mit rhythmischen Bausteinen
- Spieltechniken auf Rhythmus- und Orff-instrumenten
- Einsatz des Orff-Instrumentariums in (großen) Gruppen
- Kompetenter Umgang mit der eigenen Stimme
- Bewegungsschulung und einfache Tänze
- Möglichkeiten der kompetenzorientierten und gestalterischen Begegnung mit Musik
- Unterrichtsbeispiele in verschiedenen Lernbereichen mit Reflexion von Didaktik und Methodik

Es werden grundlegende Zugangsweisen zur Musik in den Bereichen der rhythmischen und melodischen Erziehung erarbeitet. In diesem Sinne wird Musikunterricht Spiel-, Erlebnis- und Wissensraum.



**Fortbildungslehrgang und 2. Landestagung 2018 für Schulkoordinatorinnen und -koordinatoren der UNESCO-Projektschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/305
<b>Termin:</b>	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	35
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

**Ziele:**

Die Tagung dient der weiteren kontinuierlichen Fortbildung der Schulkoordinatorinnen und -koordinatoren der UNESCO-Projektschulen. Die Lehrgangsinhalte werden mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus sowie mit der Landeskoordination der UNESCO-Projektschulen abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Multiplikatoren-Tagung mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/308
<b>Termin:</b>	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

### Ziele

#### Die Multiplikatoren

- erhalten einen Überblick über neue Tools in mebis und können diese testen,
- überarbeiten und stellen Schulungsmaterialien her und
- *haben die Möglichkeit zum gegenseitigen Erfahrungsaustausch.*

### Inhalt

In diesem Lehrgang werden gemeinsam Schulungsmaterialien für mebis erstellt. Besonderes Augenmerk wird auf eine spezielle Ausrichtung nach Fächern gelegt. Zusätzlich werden die Teilnehmer im Einsatz neuer mebis-Tools geschult, so dass sie in ihren Schulen die neuen mebis-Werkzeuge vorstellen können.





## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/308A
<b>Termin:</b>	10.11.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Wortschatzvermittlung und Grammatikarbeit mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/314
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang soll Möglichkeiten effektiver Wortschatzvermittlung und grundlegender Grammatikarbeit aufzeigen. Diese Veranstaltung ist ein Vertiefungslehrgang der Sequenz "Deutsch als Zweitsprache effektiv unterrichten",

### **Inhalt:**

Es werden auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse Möglichkeiten vorgestellt, wie sich Wortschatz für Schüler nichtdeutscher Erstsprache vermitteln und mit grundlegender Grammatik verbinden lässt. Der Lehrgang ist überwiegend praxisorientiert.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer geeignete Speichermedien, Laptop/Tablet sowie Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



## **SCHULNETZ - Windows - Client/Server-Netzwerke**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/315
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind domänenbasierte Windows-Netzwerke in Schulen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein solches System an ihrer Schule administrieren. Ziel ist es, die Konzeption und den Aufbau sowie die administrativen Tätigkeiten kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Organisation und Konzeption von Schulnetzen
- Einrichten von Active-Directory, DNS, DHCP
- Benutzerverwaltung im Active-Directory
- Freigaben und NTFS-Rechte
- Login-Skripte, Benutzerprofile, Gruppenrichtlinien

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkennnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/319A
<b>Termin:</b>	17.11.2018, 10:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Lehrgang für Einsteiger "Schule für Kranke"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/320
<b>Termin:</b>	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Die Fortbildungsveranstaltung wendet sich an Lehrkräfte, die im kommenden Schuljahr erstmalig an einer Schule für Kranke tätig werden, oder an Lehrkräfte, die aufgrund ihrer beruflichen Situation Kenntnisse zu Arbeitsweisen an der Schule für Kranke erwerben wollen.

Im Lehrgang werden Grundlagen zu den Arbeitsweisen vermittelt, insbesondere Verfahren von der Aufnahme bis zum Unterricht von Schülern unter den verschiedenen pädagogischen, dienstlichen, organisatorischen und rechtlichen Gesichtspunkten.

### **Hilfen zur schulischen Inklusion sehgeschädigter Kinder**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/320A
<b>Termin:</b>	15.11.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Würzburg
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.10.2018

#### **Ziele:**

Folgende Inhalte werden behandelt: - Erfahrungen im Unterricht mit sehbehinderten Schülern - Einblick ins Medienzentrum - Einblick in die Schule für Sehbehinderte - Die Entwicklung sehbehinderter Kinder und mögliche psychosoziale Probleme - Erlebnis im Dunkeln - Sehbehinderung - was heißt das eigentlich? - Nachteilsausgleich in der Schule - Perspektiven - Nachbetreuung, Ausbildungsmöglichkeiten und Berufswahl

#### **Inhalt:**

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an allgemeinen Schulen.



## **Spielend lernen mit mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/327
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

### **Ziele:**

Am Ende des Lehrgangs

- kennen die Teilnehmer Einsatzmöglichkeiten von digitalen Spielen als Unterrichtsmethode
- können die Teilnehmer die Grundfunktionen der Lernplattform mebis bedienen
- können die Teilnehmer frei zugängliche Lernspiele nutzen, adaptieren und ggf. in die Lernplattform mebis einbinden
- *kennen die Teilnehmer die Grundzüge des Urheberrechts und können dies bei der Erstellung von eigenem Unterrichtsmaterial berücksichtigen*

### **Inhalt:**

Digitale Spiele sind weit mehr als Unterhaltung und Zeitvertreib. Didaktisch durchdacht und an die fachlichen Inhalte angepasst bieten sie im unterrichtlichen Einsatz spannende Ansätze für Übungsphasen oder auch im Rahmen der Kompetenzorientierung bzw. des selbstgesteuerten Lernens. Die Lernplattform mebis stellt hierzu viele Möglichkeiten der Umsetzung bereit, sowohl mit eigenen Werkzeugen als auch in der Integration von externen Angeboten, z. B. den Learning Apps. *Der Lehrgang beschäftigt sich daher sowohl mit der Einbindung von Fremdinhalten in mebis-Kurse als auch mit der Erstellung von eigenen Lernspielen mit mebis und LearningApps.*



## **30 Jahre Umweltbildung Eine Bilanz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/328
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:30 - 21.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

Ziel des Lehrganges ist es, den jetzigen Status der Umweltbildung zu hinterfragen und mögliche Wege in die Zukunft aufzuzeigen.

Anhand von Vorträgen, Workshops und Exkursionen soll aktuelle Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung aufgezeigt werden



### **Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe B (Kurs IV)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/332
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/416

#### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang ist eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre. Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Fortsetzung von Lehrgang 94/394.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **SCHULNETZ - Sichere Internetanbindung von Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/334
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau von Schulnetzen, die Anbindung an das Internet und das Einrichten einer Firewall. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Anforderungen an ein funktionierendes Schulnetz
- Funktionsweise und Konfiguration eines Routers und einer Firewall
- Trennung eines Netzes in Teilnetze
- Zugriffsmöglichkeiten von außen in das Schulnetz

Dieser Lehrgang findet in Verbindung mit einem ca. 10-stündigen Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und allgemein gute IT-Kennnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungskraftfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Interkulturelle Perspektiven - Vielfalt als Chance und Herausforderung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/336
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 15:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus, Siegmund Jörg
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang wird das Thema "Vielfalt als Chance und Herausforderung" in seinen sozialen, pädagogischen, politischen und ökonomischen Aspekten beleuchtet. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

### **Inhalt:**

Vielfalt als Ressource zielt darauf ab, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch der Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interkulturelle Kompetenz und Integration werden hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen.

### **Methoden:**

Die Themen werden in Referaten vermittelt und in aktiver Arbeit in Kleingruppen vertieft.



### **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/338A
<b>Termin:</b>	21.11.2018, 09:30 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

#### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

#### **Inhalt:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

#### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Zweitqualifizierung Sonderpädagogik – Sonderpädagogische Diagnoseprozesse gestalten A**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/339
<b>Termin:</b>	21.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	33
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/434

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/339A
<b>Termin:</b>	21.11.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Bamberg
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

### **Ziele:**

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

### **Methoden:**

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Medienhelden: Programm zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/344A
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

„Medienhelden“ ist ein evaluiertes Manual für den Unterricht. Lehrkräfte können es einfach und ohne zusätzlichen Aufwand im Unterricht als Curriculum umsetzen oder als Projekttag durchführen. Das Programm baut auf wissenschaftlichen Erkenntnissen auf und bietet pädagogische Methoden an, um Cybermobbing vorzubeugen und wichtige Kompetenzen zu stärken, z.B. Internetsicherheit, Förderung von Empathie und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Cybermobbing. Unverzichtbar für die zeitgemäße Medienarbeit in der Schule!

Die Teilnehmer werden im Lehrgang in das Programm von zertifizierten Trainern eingeführt und für die Durchführung in einer Klasse praktisch vorbereitet. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die Möglichkeit haben und dazu bereit sind, das Programm in einer Klasse durchzuführen. Eine beratende Unterstützung während der Durchführungszeit ist gegeben.



## **Englisch in der Grundschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/345
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bredenbröcker Martina
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

### **Ziele:**

Ziel der Fortbildung ist die Steigerung der sprachlichen und fachdidaktischen Kompetenz der Lehrkräfte.

### **Inhalt:**

Ein besonderer Schwerpunkt ist die grundschulspezifische und kompetenzorientierte Methodik und Didaktik.

### **Methoden:**

Die intensive sprachliche Arbeit erfolgt in Kleingruppen mit 'native speaker trainers'.

## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 24 / 2.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/346
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:30 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/229

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Interkulturelle Herausforderungen meistern - Umgang mit Heterogenität im Schulalltag**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/349
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stein Maria
<b>Referat:</b>	4.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Passau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

Die Heterogenität in den Klassen wächst und stellt die Lehrkräfte vor neue Herausforderungen. Durch die veränderte Situation in den Klassenzimmern ändert sich auch das Aufgabenfeld der Lehrkraft. Flexibles Wirken hinsichtlich der Heterogenität der Schüler ist heutzutage unerlässlich.

Der Lehrgang soll u.a.

- Unterschiede der Kulturen verständlich machen
- Möglichkeiten aufzeigen, um das Gemeinschaftsgefühl in der Klasse zu stärken
- Heterogenität als Chance wahrnehmen
- Platz für einen gemeinsamen Erfahrungsaustausch bieten.

Der Lehrgangsort, Jugendherberge Passau, bietet gute Voraussetzungen für theoretische und praktische Zugänge zum Themenfeld. Exemplarisch werden die Bereiche "Kulturelle Bildung", "Werteverziehung" und "Demokratieverziehung" für unterschiedliche Altersstufen und Schularten gemeinsam bearbeitet. Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern stehen Zimmer in Einzelbelegung zur Verfügung.



## **Pädagogik bei Krankheit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/351
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Bad Wildbad
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

Die erschwerte Lebenssituation kranker Kinder und Jugendlicher stellt die Schule für Kranke bei der Wahrnehmung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags vor besondere Anforderungen.

Im Mittelpunkt der pädagogischen Überlegungen steht der Schüler in seiner momentanen Lebenssituation mit seiner Krankheit und mit seinen individuellen Bedürfnissen. Aufgabe des Unterrichts ist demnach, Krankheitsbewältigung und Bildungsauftrag als eine Einheit zu betrachten. In Kooperation mit Baden-Württemberg sind Kollegen eingeladen, ihre Situation zu reflektieren und eigene personale und fachliche Kompetenzen weiterzuentwickeln.

## **Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/354A
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (AGIL) vertraut gemacht. In diesem Programm werden Strategien und Möglichkeiten eines individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen vermittelt. Bewältigungsmöglichkeiten werden erarbeitet und stressverschärfende Einstellungen, Ansprüche und Gedankenmuster durch kognitiv-verhaltenstheapeutische Techniken bearbeitet.

Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.





**Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht  
Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/355
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

**Ziele:**

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen: Lehrgang - "Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform")

**Inhalt:**

Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen die Möglichkeit, andere Tools in mebis einzubinden, kennen.



## **Interkulturelles Lernen: Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/356
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Wertevermittlung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Kompetenzen 3. Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



### **Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe C (Kurs I)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/358
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

#### **Ziele:**

Der Lehrgang hat die Ausbildung zum Theaterlehrer zum Ziel. In vier Wochen lernen die Teilnehmer das personale Spiel, postdramatisches Gestalten, ortsspezifisches Theater und Schauspielstile kennen. Durch Theateranalyse, Regiearbeit, die Didaktik des Theaters, Schauspieltheorie und Projektmanagement lernen sie, mit Theatergruppen an Schulen organisiert und professionell umzugehen.

#### **Inhalt:**

Die vier Wochen beinhalten die Fachdidaktik des Darstellenden Spiels, Theatertheorie und praktische, angewandte Theaterübungen. Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) gehören genauso zum Unterricht wie Regiearbeit und der Umgang mit Bühnentext und theatralen Gestaltungsmitteln. Die Sequenz endet in einer Prüfung mit theoretischem, praktischem und mündlichen Prüfungsanteil. Die Teilnehmer erhalten nach Bestehen das Dillinger Zertifikat zum Theaterlehrer..



## **SCHULNETZ - Netzwerk-Infrastrukturen an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/359
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau eines in Teilnetzen gegliederten Schulnetzes (VLANs) und der Aufbau einer WLAN-Infrastruktur. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Trennung von Netzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz)
- Einrichten von VLANs mit gesicherten Übergängen
- Aufbau einer WLAN-Infrastruktur (WLAN-Controller, Multi-SSID)
- Authentifizierungsmöglichkeiten im WLAN (z. B. Captive Portal, 802.1x)

Der Lehrgang setzt den Besuch des Lehrgangs „Sichere Internetanbindung von Schulen“ sowie gute Netzwerkkenntnisse voraus. (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Religionspädagogische und didaktische Fortbildung von Lehrkräften des Islamischen Unterrichts**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/362
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, den Islamischen Unterricht nach modernen religionspädagogischen Gesichtspunkten zu konzipieren und die Inhalte im Diskurs mit den Schülern zu gestalten.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: - Lehrplan "Islamischer Unterricht" - Kennenlernen neuer religionspädagogischer und didaktischer Unterrichtsmethoden - Weiterbildung in den Islamwissenschaften und in der Geschichte des Islam - Vertiefung des interreligiösen Dialogs. Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops behandelt.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer geeignete Speichermedien, Laptop/Tablet sowie Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



## **Wege zur Erreichung schulart- und fächerübergreifender Bildungs- und Erziehungsziele: Schülerfahrten in Jugendherbergen sinnvoll gestalten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/363
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Bayreuth
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

### **Ziele:**

Fächerübergreifendes Lernen und überfachliche Kompetenzen spielten auch bisher schon eine wichtige Rolle in den Lehrplänen, in allen unter LehrplanPLUS erfassten Lehrplänen erhalten die schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele aber besonderes Gewicht. Die dafür notwendigen Freiräume lassen sich kaum besser schaffen und die Grenzen der einzelnen Unterrichtsfächer leichter überwinden als im Rahmen eines Aufenthalts in einer Jugendherberge oder einem Schullandheim.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang zeigt Wege auf, wie sich ein entsprechendes Konzept allgemein verwirklichen lässt, aber auch wie die Umsetzung konkret aussehen kann. In der erst 2017 neu eröffneten Integrationsjugendherberge Bayreuth werden exemplarisch die Bereiche Kulturelle Bildung, Werteerziehung, Politische Bildung und Demokratieverziehung für alle Schularten und Altersstufen aufbereitet und erprobt. Dabei werden die Möglichkeiten vor Ort genutzt und in Hinblick auf eine pädagogisch durchdachte Aufenthaltsplanung beurteilt.

### **Methoden:**

Für die Dauer des Lehrgangs werden die Mehrbettzimmer einzeln belegt.



## **Sprachkompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/364
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bredenbröcker Martina
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang erhalten Lehrkräfte die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse aufzufrischen und weiter zu entwickeln.

### **Inhalt:**

Die intensive sprachliche Arbeit mit "native speakers" steht im Vordergrund und ermöglicht eine Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz. Bei der Auswahl der Teilnehmer werden Grundschullehrkräfte bevorzugt berücksichtigt.



## **Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/366
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen. Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.





**Filmkultur an bayerischen Schulen - medienpädagogische Fortbildung für  
Teilnehmer an den 41. Filmtagen bayerischer Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/373
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die an den Filmtagen bayerischer Schulen 2018 teilgenommen haben.

Die Veranstaltung 2018 wird nachbereitet und die Planung für 2019 wird begonnen. An konkreten Filmbeispielen erhalten die Teilnehmer ein Feedback, um die Qualität von Schülerfilmproduktionen zu steigern. Ein aktuelles fachpraktisches oder fachwissenschaftliches Thema bildet einen wesentlichen inhaltlichen Schwerpunkt der Fortbildung.



## **Einführung in den Lehrplan PLUS Informatik der Jahrgangsstufen 5 und 6 - Bereich Programmieren (Förderzentren)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/373A
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

Im Rahmen des Masterplans Digitalisierung 2 steht im Fokus das Fach Informatik zu stärken und ab der 5. Jahrgangsstufe als Pflichtfach einzuführen. Bezüglich dieses Hintergrunds werden alle Fachberater, die im weiteren Verlauf der Einführung des Lehrplans als Fortbildner tätig werden, in diesem Kurs auf den Teilbereich "Programmieren" vorbereitet.

Folgende Themenschwerpunkte sind vorgesehen:

- den Stellenwert der Handlungsorientierung hervorheben und entsprechende unterrichtliche, praxistaugliche Umsetzungsmöglichkeiten bieten
- die treffende Verbalisierung von Vorgängen als Ausgangsbasis zum Programmieren darstellen und somit die Informatik in das kompetenzorientierte Unterrichten im Fächerkanon einbetten
- den Fachberatern und Lehrkräften theoretische Kenntnisse (Sachzusammenhänge und Fachtermini) vermitteln
- angemessenes Material und Materialstrukturen zur Verfügung stellen
- mögliche didaktische Rahmenbedingungen einer „Informatikstunde“ aufzeigen
- Fachberatern Gelegenheit bieten, Ihre Fortbildung für die lokale Fortbildung reflektiert zu planen.
- Erstellung eines Materialpools

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/375
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bredenbröcker Martina
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/321

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Material und seine Möglichkeiten - ungewöhnliche Materialien im Kunstunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/376
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Holztechnik, Kunst, Werken, Textiles Gestalten, Kunststofftechnik, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Werken/Textiles Gestalten
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Verarbeitungstechniken ungewöhnlicher und neuartiger Materialien im Kunstunterricht. Im Bauen und Entwerfen von Modellen und Kleinplastiken werden die spezifischen Materialeigenschaften erforscht und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kunstunterricht erarbeitet.

### **Inhalt:**

Ungewöhnliche und im Kunstunterricht unübliche Materialien wie z.B. Schokolade werden hinsichtlich ihrer Oberflächenbeschaffenheiten und Materialeigenschaften, statischen Komponenten und didaktischen Einsatzmöglichkeiten erforscht. Es entstehen Kleinplastiken durch Anwendung skulpturaler Techniken wie Schnitzen, Gießen, Modellieren, oder durch Oberflächenbearbeitung wie Beschichten, Schleifen und Lackieren. In ausführlichen Werkbesprechungen werden Möglichkeiten der Umsetzung im Kunstunterricht erarbeitet.



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/377
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.10.2018

In diesem Lehrgang sollen die Inhalte des „Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit“ abschließend überarbeitet und das diesbezügliche Laborbuch fertiggestellt werden. SCHULNETZ-Trainer, die künftig diesen Lehrgang regional anbieten möchten, werden auf ihre Aufgabe als Lehrgangsleiter vorbereitet.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 23 / 5.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/378
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 13.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/416

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Beratung in sonderpädagogischen Aufgabenfeldern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/383
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

Eine unabhängige, lösungsorientierte Beratung ist Voraussetzung für das Gelingen schulischer und schullaufbahnrelevanter Entscheidungen.

Es werden verschiedene Beratungskonzepte reflektiert und passgenaue Fortbildungsmodule weiterentwickelt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

### **Zweitqualifizierung Sonderpädagogik – Sonderpädagogische Diagnoseprozesse gestalten B**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/386
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/244

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Tablet, Virtual Reality, Augmented Reality: Die ästhetische Wirkung von Bildern  
in den digitalen Welten und deren Nutzen für den Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/391
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung, Musik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Werken
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.10.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang zeigt kreative Möglichkeiten auf, wie digitale und mobile Medien, iPads und Smartphones, VR-Brillen und AR-Software für unterrichtliche Zwecke kreativ eingesetzt werden können. Im Vordergrund steht dabei das Erzeugen bewegter Bilder nach künstlerischen Gesichtspunkten und deren Bedeutung für das digitale Lernen und Präsentieren.

**Inhalt:**

Der Einsatz von iPads und VR-/AR-Apps vermittelt neuartige kreative Lern- und Präsentationsverfahren. Durch Erstellen von guten Filmen und Bildern werden Möglichkeiten aufgezeigt, Unterrichtsstoff nachhaltig aufzubereiten. Im Bedienen von Gestaltungs- Software (Malen im 3-D-Raum, Design, Architektur) erschließen sich neue Möglichkeiten der bildmedialen Vermittlung (z.B. das kreative Gestalten von ebooks, der Umgang mit QR-Codes und Whiteboard-Apps, Filmdreh, -schnitt und -vertonung, 3D-Arbeitsblätter, Lern-Quiz und weitere bildnerische Projekte)

**Methoden:**

iPads und Apps werden von der ALP für jeden Teilnehmer gestellt. Es sind keinerlei besondere Vorkenntnisse erforderlich.



## **SCHULNETZ - Linux-Netzwerke**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/392
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Linux-Systeme sind an Schulen als Client- und Serverbetriebssysteme im Einsatz. Zudem wird Linux in vielen Embedded-Systemen (z. B. NAS-Boxen, Router, Firewall-Systeme) verwendet. Deshalb sind grundlegende Linux-Kenntnisse für alle IT-Lehrkräfte und für fortgeschrittene Systembetreuer vorteilhaft.

Schulungsinhalte sind:

- Installation von Linux und Einrichten eines Clients
- Benutzer-, Gruppen-, Rechtestruktur
- Installation und Einrichten eines Servers
- Einrichten von Netzwerkdiensten (z. B. Apache, Samba)
- Konzepte zur Datensicherung

Der Lehrgang setzt grundlegende IT-Kenntnisse voraus. Linux-Vorkenntnisse sind vorteilhaft, aber nicht notwendig. (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>)

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **IoT - das Internet der Dinge: Projektorientiertes Arbeiten mit Arduino und Raspberry**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/393
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Datenschutzbeauftragte, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

Der Lehrgang behandelt das Thema "Internet der Dinge" für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technologie (Berufsoberschule, Fachoberschule, Gymnasium, Mittelschule, Realschule) sowie für die berufliche Qualifizierung (Technikerschulen).

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht. Hierfür wird möglichst preiswerte Hardware wie z. B. Arduino, RaspberryPi und kostenfreie Open-Source-Software verwendet.





## **Leseförderung in allen Fächern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/403
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

### **Ziele:**

Leseförderung soll motivieren – vielfältig und individuell - und Freude am Lesen wecken. Um gerne zu lesen, sind eine altersadäquate Lesefertigkeit und die Vertrautheit mit Lesestrategien von grundlegender Bedeutung.

### **Inhalt:**

Wie können die Schülerinnen und Schüler angeregt werden, Zugang zu Büchern und Medien zu finden und so ihr Selbst- und Weltverständnis beständig zu erweitern? Ausgehend von dieser Fragestellung werden im Lehrgang fachlich fundiert vielfältige Methoden und Handlungsstrategien dargestellt und praktisch erprobt. Dabei geht es auch um das sinnentnehmende Lesen, das in allen Fächern eine wesentliche Rolle spielt, denn die Lesekompetenzen beeinflussen den schulischen und gesellschaftlichen Erfolg maßgeblich. Der Lehrgang zeigt zudem im handelnden und gestaltenden Umgang mit Texten und Medien auf, wie sowohl die Kreativität als auch der selbstständige Umgang mit Sachverhalten gefördert werden kann.



**Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 8. Lehrgangswoche Teil B**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/404
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 87/267V

**Besondere Hinweise:**

Eigene Geräte und Fachliteratur sollen mitgebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/406
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) - DiDaZ 22  
/ 10. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/407
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

**Ziele:**

**Inhalt:**

Sequenz ab Kurs I Nr. 92/238A vom 20.2. - 24.2.17

Es werden Grundlagen der Methodik und Didaktik des Fachbereichs Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis behandelt. Weitere Inhalte sind neue Erkenntnisse der Wissenschaft zur Sprachförderung sowie Unterrichtsprinzipien und deren Anwendung. Ebenso wird durch ausgewählte Themen und spezielle Übungen auf die Klausur vorbereitet. Die gewählte Fremdsprache wird durch einen Test abgeschlossen.

Ein geeignetes Speichermedium und ein Laptop/Tablet sind wünschenswert.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Kreativer Einsatz der Online-Tafel in mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/416
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.11.2018

### Ziele

Die Teilnehmer lernen den Umgang mit der Tafelsoftware von mebis kennen und haben die Möglichkeit mit diesem Tool eigene digitale Tafelbilder zu erstellen.

### Inhalt

Wie erstellt man multimedial (oder mehrkanalige?) ansprechende Tafelbilder, mit denen man verschiedene Lerntypen ansprechen, die man mit den Schülern und Kollegen einfach teilen und gemeinsam bearbeiten kann? Das Know-How wird in diesem Kurs vermittelt. Dabei sind Workshops für Unerfahrene aber auch für Fortgeschrittene (wie z. B. GeoGebra und die Online Tafel, CAS-GeoGebra und die Online-Tafel) angedacht.

Gruppe 1: Die Teilnehmer erstellen nach einer kurzen Einführung digitale Tafelbilder, welche sie im Anschluss an den Lehrgang direkt im Unterricht einsetzen können. Zusätzlich wird z. B. ein Workshop für das Erstellen von CAS-Mathematik-Aufgaben mit Hilfe der mebis-Tafel angeboten.

Gruppe 2: Die verschiedenen Teilangebote (Infoportal, Mediathek, Infoportal, Lernplattform) von mebis werden kurz vorgestellt. Die Teilnehmer legen in mebis einen Kurs an und lernen einfache Aktivitäten kennen. Im Anschluss daran lernen die Teilnehmer kleinschrittig die mebis-Tafel nutzen und sie erstellen erste digitale Tafelbilder.



## **Interkulturelles Lernen: Demokratie und Toleranz im interkulturellen Kontext**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/417
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.11.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Demokratieerziehung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Toleranz 3. Wertschätzender Umgang miteinander im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **SCHULNETZ - Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/422
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Der Lehrgang "Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, dass diese grundlegende Techniken für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht kennen lernen. Die Systembetreuerinnen und Systembetreuer sollen in die Lage versetzt werden, schulinterne Lehrerfortbildungen in diesem Bereich anzubieten und das Kollegium entsprechend zu beraten und zu unterstützen.

Schulungsinhalte sind:

- Beispiele zum Medieneinsatz in der Schule
- Arbeiten mit der Dokumentenkamera
- Tablet als Interaktives Whiteboard
- Bild- und Tonaufnahmen mit dem Smartphone
- Kollaboratives Arbeiten mit mobilen Geräten
- Datenspeicher im lokalen Netz und im Internet
- Strategien zur Datensicherung
- Verfahren zur Datenverschlüsselung
- Speicherung vertraulicher Daten

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Der Lehrgang "Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit" wird auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten. (<https://schulnetz.alp.dillingen.de/kursangebote.html>)



## **Politik und Medien - Medienpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/425
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Sozialkunde, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

In einer Mischung aus Expertenvorträgen und (unterrichts-)praktischen Workshops werden diese oder ähnliche Themenfelder bearbeitet:

- Manipulation der politischen Meinungsbildung
- Politische Einflussnahme und Bedrohung der Meinungs- und Pressefreiheit in Deutschland/Europa/weltweit
- "Neue" und "alte" Meinungsmacher (z.B. die Rolle von YouTube-/Internet-Stars)
- Einblick in die Arbeit der Politik-Redaktion eines überregionalen Qualitätsmediums
- Leben in der Filterblase
- Wie erkennt man Fake News?
- Avaaz, Campact & Co.: Wie arbeiten Pressure Groups im Netz?
- Das Online-Petitionsverfahren des Bundestags
- Wie nutzen NGOs das Netz?

Diese Auflistung ist nicht endgültig. Aufgrund aktueller politischer Entwicklungen und je nach Verfügbarkeit der Experten können sich Themen ändern oder ganz entfallen.  
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.





**Landesprojekt "Schule als Lebensraum - ohne Mobbing" - Tagung der  
Mobbingkoordinatoren und -multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/427
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.11.2018

**Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind der Erfahrungsaustausch sowie die Weiterqualifikation der Multiplikatoren des Mobbing-Präventionsprojekts "Schule als Lebensraum - ohne Mobbing!".

**Inhalt:**

Inhaltlich stehen der Austausch über die aktuelle Entwicklung in den einzelnen Regierungsbezirken sowie die konzeptionelle und inhaltliche Weiterentwicklung der Angebote der Multiplikatoren im Vordergrund. Des Weiteren werden aktuelle inhaltliche Fortbildungsbausteine angeboten.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Spracherwerbsfördernder Umgang mit Texten im DaZ Unterricht der Regel- und Übergangsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/436
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Sankt Wolfgang
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang soll die Möglichkeiten des effektiven und sprachfördernden Umgangs mit Texten aller Art im DaZ - Unterricht der Regel- und Übergangsklassen in allen Schularten aufzeigen. Diese Veranstaltung ist ein Vertiefungslehrgang der Sequenz "Deutsch als Zweitsprache effektiv unterrichten".

### **Inhalt:**

Es soll an Beispielen gezeigt werden, wie effektive Sprachförderung von Schülern nichtdeutscher Erstsprache, sowie das Erlernen von Alltags- und das Anbahnen von Bildungssprache mit Hilfe von Textrezeption und -produktion unterstützt werden kann.

### **Methoden:**

Der Lehrgang ist überwiegend praxisorientiert und es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen, geeignete Speichermedien, sowie Laptop/Tablet mitbringen.



## **Ausbildung von Filmlehrkräften - Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/437
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/208A

### **Besondere Hinweise:**

Grundkenntnisse im Umgang mit Kamera und Schnittprogramm (Final Cut o.ä.) sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, von denen zwei in den Ferien stattfinden.  
Fortsetzung von Lg. 93/208A vom 04. bis 08.09.2017, Lg.94/360 vom 14. bis 18.05.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/438
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/439
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bredenbröcker Martina
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, die Englisch in der Mittelschule unterrichten, jedoch während des Studiums keine spezielle Ausbildung dafür erhalten haben. Ziel der Fortbildung ist die Erhöhung der sprachlichen und fachdidaktischen Kompetenz. Die gesamten drei Wochen enden mit der Nachqualifizierung für Englisch an Mittelschulen. An diesem Lehrgang können auch Lehrkräfte aus der Grundschule teilnehmen, die Englisch ohne entsprechende universitäre Ausbildung unterrichten.

### **Inhalt:**

In diesem Grundlehrgang und zwei folgenden Aufbaukursen werden folgende Bereiche behandelt: - Grammatik- und Sprechfertigkeitsschulung unter besonderer Berücksichtigung der Unterrichtserfordernisse (durchgeführt in drei Gruppen unter Leitung von native speakers) - Didaktisch-methodische Planung und Durchführung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts - Beispiele aus der Unterrichtspraxis - Möglichkeiten der Diagnostik und der individuellen Förderung der Kompetenzen im Englischunterricht



**Projektorientiertes Unterrichten am außerschulischen Lernort:  
Handlungsorientiertes Lernen und Kompetenzvermittlung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/441
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stein Maria
<b>Referat:</b>	4.5
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Trausnitz
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

In diesem Lehrgang stehen Methoden für kompetenz- und projektorientiertes Unterrichten im Fokus. Es geht um Zugänge zu schulart- und fächerübergreifenden Bildungszielen des LehrplanPLUS.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Handlungsorientiertes Lernen mit praktischen Übungen am außerschulischen Lernort
- Mehrdimensionale Projekte zum Thema Mittelalter
- Lesekompetenz und Höraufgaben
- Fragen der Leistungserhebung und allgemeinen Bewertung

Die Jugendherberge Burg Trausnitz als Lehrgangsort bietet hierzu vielfältige Anknüpfungsmöglichkeiten, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Unterricht übertragen können. Für die Dauer des Lehrgangs werden die Zimmer einzeln belegt.



## **Gleichstellungsarbeit an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/443
<b>Termin:</b>	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang wird eine Einführung in die schulische Gleichstellungsarbeit gegeben.

### **Inhalt:**

Neben einem Überblick über das Aufgabengebiet, die Rechte und Pflichten der Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Gleichstellungsfragen erhalten die Teilnehmenden eine Einführung in den Umgang mit der Arbeitshilfe. Ein Themenschwerpunkt sind gleichstellungsrelevante Teilzeit- und Beurlaubungsmodelle. Chancen und Herausforderungen von Gleichstellungsarbeit werden reflektiert, Möglichkeiten zur Berücksichtigung des Gender-Aspekts im Unterricht aufgezeigt und fundiertes Argumentieren geübt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Aufgaben und Tests - mit mebis erstellt**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/444
<b>Termin:</b>	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer erstellen Aufgaben und Tests für den Unterricht mit mebis.

#### **Inhalt:**

In diesem Lehrgang erfahren die Teilnehmer, wie man mit mebis Aufgaben und Tests erstellen kann. Die Teilnehmer lernen die verschiedenen Aufgabenmodule und deren Einsatzmöglichkeiten kennen. Anhand mitgebrachter Materialien erstellen die Teilnehmer eigene Tests mit unterschiedlichen Fragetypen (u. a. Multiple-Choice-Fragen, Lückentext, Wahr-Falsch-Fragen und Kurzantwort-Fragen), bei welchen die Testteilnehmer automatisch eine Rückmeldung erhalten. So können einfach Lernzielkontrollen unabhängig von Raum und Zeit durchgeführt werden. Die erstellten Fragen werden in einer Datenbank gespeichert und stehen auch für andere Kurse zur weiteren Verwendung zur Verfügung. Die Kursteilnehmer lernen die wesentlichen Konfigurationsmöglichkeiten von Tests kennen, so dass sie z. B. individuelle Rückmeldungen an die Testteilnehmer geben können.

#### **Methoden:**

Die Teilnehmer werden gebeten, eigenes Unterrichtsmaterial mitzunehmen.





## **Fit für teachSHARE**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/448
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

### **Ziele:**

Überarbeiten von mebis-Kursen

Erstellen von Unterrichtssequenzen in mebis

### **Inhalt:**

*Die Teilnehmer überarbeiten eigene mebis-Kurse, so dass diese im Anschluss sowohl nach einer stichprobenartigen, formalen Prüfung durch die Reviewer auf die Austauschplattform teachSHARE gestellt als auch im Unterricht auch im Hinblick auf das Urheberrecht bedenkenlos eingesetzt werden können.* Die Teilnehmer lernen in diesem Zusammenhang die urheberrechtlich relevanten Besonderheiten bei der Veröffentlichung von mebis-Kursen kennen und erfahren Wesentliches über Creative Commons Lizenzen. Gerne können sich auch je zwei Lehrkräfte der gleichen Schule anmelden, so dass sie in Teamarbeit eigene mebis-Kurse für ihre Fächer überarbeiten können. Sollten die Teilnehmer noch keinen mebis-Kurs erstellt haben, den sie veröffentlichen wollen, so haben die Teilnehmer während der Veranstaltung die Möglichkeit anhand von mitgebrachtem Unterrichtsmaterial Sequenzen für ihren Unterricht in mebis zu erstellen.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer bringen zu der Redaktion geeignetes Unterrichtsmaterial mit, welches man für eine Veröffentlichung verwenden darf. Unterrichtsideen sollten im Vorfeld entwickelt werden, so dass der Lehrgang für die Erstellung bzw. Überarbeitung der Unterrichtseinheiten genutzt werden kann.



## **Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelle Bildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/449
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenzen der für den Unterricht mit Migrantenschülern zuständigen Lehrkräfte.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: - Vertiefung des Wissens über die Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Wertschätzung der Mehrsprachigkeit und Einbeziehung in den Unterricht - Kenntnisse über die Biographie der Schüler mit Migrationsgeschichte in die Arbeit in der Klasse mit einzubeziehen. Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops vermittelt.

### **Methoden:**

Es wird eine aktive Teilnahme und offene Diskussion erwartet.



## **Ästhetisches Lernen - Kreative Projekte im Spannungsfeld zwischen Medien, Kunst und Theater - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/450
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Szenisches Lernen, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang beschäftigt sich mit kreativen Projekten an der Schnittstelle Medien/Kunst/Theater. Ziel ist es die Lehrerpersönlichkeit aus verschiedenen künstlerischen Blickwinkeln zu betrachten und damit zu stärken. Die Teilnehmer befassen sich mit wesentlichen medialen und bildnerischen Techniken und Spielformen des Theaters. Sie erarbeiten mediale und praktische künstlerische und theatrale Unterrichtsprojekte. Der Lehrgang dient auch zur Vorbereitung auf die Ausbildung zum Theaterlehrer.

### **Inhalt:**

In praktischen Workshops werden die Themen Präsentation, kreativer Einsatz digitaler Medien, Film, Kunst, Malerei, Performance, Puppenbau und -spiel, Tanztheater, Schattentheater, Maskenbau und -theater, Clownstheater und personales Spiel vermittelt. Durch kreativen Medieneinsatz, Improtheater, Schauspielstile und Techniken zur Optimierung von Sprache und Stimme werden Präsentationstechniken trainiert.



## **SCHULNETZ - Desktop- und Servervirtualisierung an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/452
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Mit virtuellen Maschinen lassen sich an einem Desktop-PC oder an einem Server unterschiedliche Systemumgebungen bereitstellen. Dies bietet die Möglichkeit, Systeme effektiv zu administrieren und Hardware ressourcenschonend einzusetzen. Gegenstand dieses Lehrgangs sind Virtualisierungstechniken im Desktop- und Serverbereich (insbesondere VMware ESXi, Microsoft Hyper-V, Virtual Box). Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die an ihren Schulen Virtualisierungstechniken einsetzen und diese Systeme administrieren.

Schulungsinhalte sind:

- Virtualisierung im Desktop-Bereich (VMware Player, Hyper-V, Virtual Box)
- Administration eines ESXi-Servers bzw. Hyper-V-Servers
- Virtuelle Server in unterschiedlichen Teilnetzen (VLANs)
- Backup-Skripte zur Automatisierung der Systemsicherung

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkenntnisse und Erfahrung in der Serveradministration voraus (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Inklusive Förderung in der Mittelschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/455
<b>Termin:</b>	30.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	35
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

### **Ziele:**

Die Kooperation von Mittelschulen mit Schulprofil Inklusion und Sonderpädagogen soll durch Information und fachlichen Austausch verbessert und weiterentwickelt werden. Neue Impulse für die inklusive Arbeit sowie die gegenseitige Vorstellung eigener Ideen ermöglichen Perspektiven für eine veränderte Schwerpunktsetzung.

### **Inhalte:**

Ausgehend von den vielfältigen Erfahrungen im inklusiven Unterricht an Mittelschulen mit Schulprofil Inklusion bietet der Lehrgang

- Grundlagen der Schulerlebnispädagogik
- evolutionspädagogische Ideen z.B. zur Auflösung von Lernblockaden
- Einblicke in die Möglichkeiten des Teamteachings und Lehrer-Coachings
- Anregungen zum Einsatz digitaler Medien zur individuellen Förderung
- Gelegenheit zum Austausch über klassenübergreifende Förderung

Im Austausch der Lehrkräfte anhand mitgebrachter Beispiele aus der schulischen Praxis wird die Qualität inklusiven Unterrichtens gemeinsam weiterentwickelt und die Möglichkeit der überregionalen Vernetzung gefördert.

Eine Anmeldung im Team wird empfohlen.



**Zweitqualifizierung Sonderpädagogik – Sonderpädagogische Diagnoseprozesse  
gestalten C**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/456
<b>Termin:</b>	30.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/392

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater und Sicherheitsbeauftragte aus  
Schwaben und Oberbayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599A
<b>Termin:</b>	21.09.2018, 09:00 - 16:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Geretsried
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.07.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern an Schulen. Eine fachkundige Unterweisung und praktische Übungen im Umgang mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang mit und den Einsatz von Feuerlöscheinrichtungen und tragen damit neben der Sicherstellung des selbstständigen Verlassens des Schulhauses von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften zur Sicherheit bei.

**Inhalt:**

Brandschutzhelfer i-5182 (Theorie + Praxis),  
Verhalten in Schulen bei Bränden (GmBek),  
Feueralarm in der Schule,  
Notruf an ILS/EZ,  
Einweisung in die Feuerbeschau

**Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



**Redaktionssitzung: Homepage-Team Seminar Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599B
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 14:00 - 02.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.08.2018

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist die Aktualisierung des Homepageauftritts des Seminar Bayerns VSE

**Inhalt:**

Im Rahmen der Redaktionssitzung werden die Inhalte der Homepage überprüft und gegebenenfalls angepasst.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





**Zweite Tagung mit Vertretern des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus und des Bayerischen Staatsministeriums des Innern und für Integration im Jahr 2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599D
<b>Termin:</b>	18.10.2018, 13:00 - 19.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gmund am Tegernsee
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Optimierung der Kommunikation, Koordination und Kooperation aller Partner des Seminar Bayern.

**Inhalt:**

- Evaluation von Projekten und Modellen
- Erarbeitung von Thesen und Implementierungsstrategien
- Kooperation der Ministerien und Institutionen
- Informationen zu wissenschaftlichen Ergebnissen und bundesweiten Entwicklungen bzgl. der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Der Schwerpunkt der Arbeit ist die Information und Diskussion.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Hinführung von Lehrkräften zum Radfahren mit Schülergruppen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599E
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 11:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Bad Königshofen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Seminarvorstand
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es Lehrkräfte an das Fahren mit Schülergruppen heranzuführen. Gerade mit Ganztags-Klassen können durch gemeinsame Ausfahrten mit dem Rad die Fahrfähigkeiten intensiver trainiert werden, um das Unfallrisiko der Schülerinnen und Schüler zu reduzieren.

### **Inhalt:**

Die Lehrkräfte erhalten in Theorie und Praxis eine Unterweisung dazu, was vor und während einer Ausfahrt mit Schülerinnen und Schülern zu beachten ist. Dazu zählen neben dem Fahrradcheck und der Kontrolle der Fahrradhelme der Schülerinnen und Schüler auch die richtige Ausstattung des Lehrer-Rucksacks. Folgende Übungen werden teils mit Grundschulern durchgeführt:

- Hinführung zum Fahren in der Gruppe
- Schulung der Geschicklichkeit und der Gleichgewichtsfähigkeit auf dem Fahrrad (Trailparcours)
- Fahren in der Gruppe
- Berührungen während der Fahrt
- Überquerung einer vielbefahrenen Straße
- Radwanderung

Mit der Teilnahme an diesem Lehrgang wird keine Qualifikation im Sinne einer Weiterbildung nach KMBek Durchführungshinweise zu Schülerfahrten vom 9. Juli 2010 auf dem Gebiet des Radsport erworben.

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt z.B. durch die Durchführung einer Ausfahrt mit Grundschulern.



## **Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2/C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599F
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 13:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne, Schreiber Walter, Wunderlich Christine
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit – dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

### **Inhalt:**

Schulleiterinnen und Schulleiter müssen für einen sicheren Ablauf des Schulbetriebes sowie für eine sichere Schulorganisation sorgen und auch darauf hinwirken, dass Bau und Ausstattung in der Schule sicherheitsförderlich sind und die Gesundheit nicht gefährden. Der Lehrgang zeigt sicherheitsrelevante Bereiche sowie mögliche Gefahrenquellen und informiert über entsprechende Informationsmöglichkeiten, Unterstützungssysteme und Instrumente, die Schulleiterinnen und Schulleitern zur Verfügung stehen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren wesentliche Fakten zur gesetzlichen Schülerunfallversicherung und lernen an praxisnahen Fallbeispielen das Instrument der Gefährdungsbeurteilung an Schulen kennen. Der Lehrgang zeigt auch Möglichkeiten der Kommunikation zwischen Sachaufwandsträger und Schulleitung bzgl. sicherheitstechnischer Prüfung, den vorgeschriebenen Meldewegen und der Durchführung der Mängelbeseitigung. Überdies erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter Informationen zur Optimierung der Aufgabenverteilung an ihrer Schule unter dem Aspekt der Verantwortung und Haftung. Sie erfahren über welche sicherheitsrelevanten Vorschriften und Bestimmungen sie sich informieren müssen, wo sie diese nachlesen können und wie sie deren Einhaltung kontrollieren können. Dazu stehen Experten der Schülerunfallversicherung mit Fallbeispielen, unter anderem zur sicheren bauliche

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Verfahren der Metallbearbeitung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599G
<b>Termin:</b>	27.11.2018, 10:00 - 30.11.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Roßhaupten
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Werkstattausbilder, Seminarvorstand
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten eine praxisorientierte Einweisung in gängige Verfahren der Metallbearbeitung, die sichere Benutzung von Maschinen und Werkzeugen, die Überprüfungen von Maschinen und Einrichtungen sowie der Werkzeugpflege.

### **Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Zuständigkeiten und Versicherungsschutz im Rahmen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung
- Hinweise zum Unfallgeschehen und zur Unfallverhütung im Werkunterricht
- Vorschriften, Regeln und Informationen zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken
- Sicherheitsgerechte Gestaltung von Werkräumen
- Intensiver Praxisteil



## **Realistische Notfalldarstellung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599H
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 30.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Stein
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es Betreuer von Schulsanitätsdiensten und Erste-Hilfe-Ausbilder zu qualifizieren für das Training ihrer Schulsanitäter realistische Unfallszenarien zusammen mit Schülern darstellen zu können.

### **Inhalt:**

In Theorie und Praxis lernen die die Kursteilnehmer Materialien, Techniken und pädagogische Umsetzung realistischer Notfalldarstellung kennen.

### **Methoden:**

Der Schwerpunkt des Lehrgangs liegt auf den praktischen Übungen.

## **Redaktionssitzung: Verkehrserziehung Online**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599I
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

### **Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist die gemeinsame Erarbeitung eines Online-Lehrgangsangebot für Lehrkräfte zur Umsetzung des Konzepts Verkehrserziehung Online der Polizeiinspektion München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Fortbildungstagung der Fachberater aus der Oberpfalz und Schwaben aus  
Grund- und Mittelschulen - Schulung im Bereich des arbeitsmedizinischen und  
sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599J
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	34
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	28.10.2018

**Ziele:**

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

**Inhalt:**

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Kurzberichte der einzelnen Fachberater
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung - Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Redaktionssitzung: Bausteine für eine kompetenzorientierte Verkehrs- und Sicherheitserziehung - Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599K
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Sicherheitsbeauftragte, Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

**Ziele:**

Die Redaktionssitzung dient der Erarbeitung weiterer Unterrichtsbausteine für die integrative und kompetenzorientierte Verkehrserziehung im LehrplanPLUS.

**Inhalt:**

In Arbeitsgruppen pflegen die Teilnehmer vorhandene digitale Publikationen und erarbeiten Aufgabenbeispiele.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Fortbildungstagung der Fachberater Ober-, Mittel- und Unterfrankens aus  
Grund- und Mittelschulen - Schulung im Bereich des arbeitsmedizinischen und  
sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599L
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

**Ziele:**

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

**Inhalt:**

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Kurzberichte der einzelnen Fachberater
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung - Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Fortbildungstagung der Fachberater aus Nieder- und Oberbayern aus Grund- und Mittelschulen - Schulung im Bereich des arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599M
<b>Termin:</b>	28.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:15
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

**Ziele:**

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

**Inhalt:**

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Kurzberichte der einzelnen Fachberater
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung - Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienstleitern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599N
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:30
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es die Betreuer von Schulsanitätsdiensten über die Aufgaben und Organisationsstrukturen von Schulsanitätsdiensten zu informieren, den Austausch von Erfahrungen zu fördern und einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes zu ermöglichen.

### **Inhalt:**

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers - Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen – Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich SSD
- Exkursion
- Motivation

### **Methoden:**

Methodische Schwerpunkte des Lehrgangs sind Impulsreferate und Workshops. Der Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen wird ebenfalls Raum eingeräumt.



**Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und  
Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/5990
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 13:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599R
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	25.11.2018

### **Ziele:**

Jeder Schulsanitätsdienst wird durch eine Lehrkraft betreut, die den Schulsanitätsdienst leitet, die Arbeit der Schulsanitäter beaufsichtigt und als Ansprechpartner für die Schulleitung wirkt. Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Einrichtung bzw. Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen. Langfristiges Ziel ist die Einrichtung von Schulsanitätsdiensten an allen bayerischen Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien.

### **Inhalt:**

- Bedeutung des Schulsanitätsdienstes
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.



## **Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599S
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern / die Öffentlichkeitsarbeit verbessern können und das Schulprofil schärfen können.

### **Inhalt:**

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt - Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater und Sicherheitsbeauftragte aus Niederbayern und der Oberpfalz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599T
<b>Termin:</b>	09.11.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Lappersdorf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern an Schulen. Eine fachkundige Unterweisung und praktische Übungen im Umgang mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang mit und den Einsatz von Feuerlöscheinrichtungen und tragen damit neben der Sicherstellung des selbstständigen Verlassens des Schulhauses von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften zur Sicherheit bei.

### **Inhalt:**

Brandschutzhelfer i-5182 (Theorie + Praxis),  
Verhalten in Schulen bei Bränden (GmBek),  
Feueralarm in der Schule,  
Notruf an ILS/EZ,  
Einweisung in die Feuerbeschau

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



## **Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen I - Formatkreissäge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599U
<b>Termin:</b>	16.11.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Marktobendorf
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der sichere Umgang mit der Formatkreissäge und das Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen im Werkunterricht.

### **Inhalt:**

- Gefährdungsbeurteilung / RiSU
- Rüsten der Formatkreissäge
- Schneiden von Platten und Leisten
- Herstellung von Hilfsmitteln für das sichere Arbeiten



## **Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater und Sicherheitsbeauftragte aus Ober-, Mittel-, und Unterfranken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599W
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Ansbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern an Schulen. Eine fachkundige Unterweisung und praktische Übungen im Umgang mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang mit und den Einsatz von Feuerlöscheinrichtungen und tragen neben damit neben der Sicherstellung des selbstständigen Verlassens von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften zur Sicherheit bei.

### **Inhalt:**

Brandschutzhelfer i-5182 (Theorie + Praxis) Verhalten in Schulen bei Bränden (GmBek) Feueralarm in der Schule, Notruf an ILS/EZ Einweisung in die Feuerbeschau

### **Methoden:**

Der praktischen Erprobung wird in diesem LG ein breites Zeitfenster eingeräumt.





## **Flipped Classroom - Das Konzept (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/601E
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.6.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik, fächerübergreifend, Informationstechnologie, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

### **Ziele:**

Flipped Classroom stellt den Unterricht wortwörtlich auf den Kopf: Mithilfe eines Erklärvideos bereiten sich die Schüler von zu Hause auf den Unterricht vor und bearbeiten dann in der Schule (tiefergehende) Aufgaben in verschiedenen Arbeitsformen.

### **Inhalt:**

Die eSession stellt das Konzept des Flipped Classrooms vor:

- Welche Vor- und Nachteile bietet die Methode?
- Welche Inhalte eignen sich und wie können diese gestaltet sein?
- Welche Hard- und Software sollte verwendet werden?

Der Referent beantwortet diese und andere Fragen und gibt einen Einblick in seine Unterrichtspraxis.



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 95/108 vom 17.12. - 19.12.2018**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/602
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 03.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	23.09.2018

**Ziele:**

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs Nr. 95//108 vom 17.12. - 19.12.2018 besteht. Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt.

**Inhalt:**

Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt.

**Methoden:**

Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 95/108 vom 17.12. - 19.12.2018 möglich.



**"Africa is a country..." - Afrika und Afrikabilder in Geschichte und Gegenwart**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/602A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.08.2018

**Ziele:**

Der Kontakt mit unserem Nachbarkontinent beschränkt sich meistens auf einige wenige Schlaglichter: Urlaubsländer, Kolonialismus, Flüchtlinge...

**Inhalt:**

In diesem Kurs soll afrikanische Geschichte dies- und jenseits der Kolonialisierung thematisiert, Afrikabilder kritisch hinterfragt und Perspektiven diskutiert werden.

**Methoden:**

Methoden/Erwartungen



**Let's start – Vorbereitung auf den bilingualen Sachfachunterricht an der  
Realschule (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/602E
<b>Termin:</b>	23.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

**Ziele:**

Die eSession richtet sich in erster Linie an Neueinsteiger. Nachdem kurz die Ziele und Organisationsformen des bilingualen Sachfachunterrichts beleuchtet werden, folgen methodische Tipps sowie Hinweise zum Elternabend, zur Schnupperstunde und zum Vorbereitungskurs in der 6. Jahrgangsstufe. Der Chat innerhalb der eSession bietet Gelegenheit, auch Fragen der Umsetzung des bilingualen Geographieunterrichts in der 7. Jahrgangsstufe (Themen, Materialien usw.) zu diskutieren.



## **Die letzten Zeugen? Digitale Zeitzeugeninterviews zur Geschichte des Nationalsozialismus**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/604A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.08.2018

### **Ziele:**

Mit dem Verschwinden der Zeitzeugen verändert sich die Kommunikation über Nationalsozialismus und Shoah, die Digitalisierung von Erzählungen und Erinnerungen bedeutet auch den Übergang in ein kulturelles Gedächtnis.

### **Inhalt:**

In dem Kurs sollen Wege aufgezeigt werden, mit diesem Wandel im Unterricht umzugehen und mit der Fülle an digitalen Zeitzeugeninterviews, die im Internet zur Verfügung stehen, historisches und politisches Lernen zu gestalten.

### **Methoden:**

Methoden/Erwartungen



## **Flipped Classroom - Die Umsetzung (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/604E
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.6.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

### **Ziele:**

Flipped Classroom stellt den Unterricht wortwörtlich auf den Kopf: Mithilfe eines Erklärvideos bereiten sich die Schüler von zu Hause auf den Unterricht vor und bearbeiten dann in der Schule (tiefergehende) Aufgaben in verschiedenen Arbeitsformen.

### **Inhalt:**

Die eSession thematisiert die Umsetzung der Methode Flipped Classroom: Welche technischen Möglichkeiten gibt es, den Schüler das Erklärvideo zur Verfügung zu stellen? Wie kann ich sicherstellen, dass die Schüler das Video nutzen?

### **Methoden:**

Wie sollte die anschließende Präsenzphase gestaltet sein?



**Schulleitung - Kurs III (B3) - Online-Kurs zum Lehrgang Nr. 95/102 vom 10.12.18  
bis 14.12.18**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/605
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 12:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

Dieser Lehrgang dient als virtuelle Vor- und Nachbereitung des Lehrgangs 95/102. Im Zentrum der Vorbereitung steht die Hinführung auf das zugehörige Thema der Präsenzveranstaltung, welches sich vor allem der Erstellung von Medienentwicklungsplänen widmet. Im Nachgang werden die rechtlichen Aspekte beim Einsatz digitaler Medien beleuchtet. Hier werden Problematiken ausgehend von konkreten Fallbeispielen umrissen und weiter vertieft.

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Scratch und Python (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/605M
<b>Termin:</b>	12.10.2018, 00:00 - 25.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2018

### **Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

### **Inhalt:**

Im Seminar wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt und im Einzelnen diskutiert. Probleme bei Installation oder Vorgehensweise können angesprochen werden. Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.





**Schulleitung - Kurs III (B3) - Online-Kurs zum Lehrgang Nr. 95/115 vom 07.01.19  
bis 11.01.19**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/606
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 12:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Dieser Lehrgang dient als virtuelle Vor- und Nachbereitung des Lehrgangs 95/115. Im Zentrum der Vorbereitung steht die Hinführung auf das zugehörige Thema der Präsenzveranstaltung, welches sich vor allem der Erstellung von Medienentwicklungsplänen widmet. Im Nachgang werden die rechtlichen Aspekte beim Einsatz digitaler Medien beleuchtet. Hier werden Problematiken ausgehend von konkreten Fallbeispielen umrissen und weiter vertieft.

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Aufbaukurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/606A
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 11.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte mit guten Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich CAD des LehrplanPLUS. Lehrkräfte, die den Grundkurs computergestützte Konstruktion/CAD mit Solid Edge bereits besucht haben.

### **Inhalt:**

Der Aufbaukurs computergestützte Konstruktion/CAD mit Solid Edge ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht gemäß LehrplanPLUS unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Geometrisches Zeichnen (Hilfsschnittverfahren und Mantellinienverfahren, Abwicklungen unter Ermittlung wahrer Größen, Bemaßungsnormen und -regeln)
- CAD-Konstruktionen (als Projektions- und Werkzeichnung, Baugruppen mit Beziehungen in der Umgebung Assembly)
- CAD-Präsentationen (Explosionsdarstellungen, Rendering, Dokumentation).

Die Inhalte werden schrittweise unter Anleitung der beiden Referenten und Online-Moderatoren im Austausch mit den Teilnehmern erarbeitet.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen organisiert. Die moderierte Online-Phase wird arbeitsbegleitend über das Internet von zu H



**Schulleitung - Kurs III (B3) - Online-Kurs zum Lehrgang Nr. 95/135 vom 28.01.19  
bis 01.02.19**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/607
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 12:00 - 22.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

Dieser Lehrgang dient als virtuelle Vor- und Nachbereitung des Lehrgangs 95/135. Im Zentrum der Vorbereitung steht die Hinführung auf das zugehörige Thema der Präsenzveranstaltung, welches sich vor allem der Erstellung von Medienentwicklungsplänen widmet. Im Nachgang werden die rechtlichen Aspekte beim Einsatz digitaler Medien beleuchtet. Hier werden Problematiken ausgehend von konkreten Fallbeispielen umrissen und weiter vertieft.

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

**SCHULNETZ – Qualifizierung für Systembetreuer - Sichere Internetanbindung  
von Schulen (Blended-Learning)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/607A
<b>Termin:</b>	20.10.2018, 00:00 - 16.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	2.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	28.10.2018

**Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Online-Seminar die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Flipped Classroom - Die Durchführung (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/607E
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.6.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.11.2018

### **Ziele:**

Flipped Classroom stellt den Unterricht wortwörtlich auf den Kopf: Mithilfe eines Erklärvideos bereiten sich die Schüler von zu Hause auf den Unterricht vor und bearbeiten dann in der Schule (tiefergehende) Aufgaben in verschiedenen Arbeitsformen.

### **Inhalt:**

Die eSession richtet sich in erster Linie an die Teilnehmer der Lehrgangsreihe Flipped Classroom (eSession bzw. Moderiertes Online-Seminar) und dient dem Erfahrungsaustausch: Wie wurden die Videos eingesetzt? Welche Erfahrungen wurden im Präsenzunterricht gemacht? Wie kann die Methode weiterentwickelt werden?

### **Methoden:**

Wie könnte eine weitere Zusammenarbeit im Hinblick auf Open Educational Resources aussehen?



## **Flipped Classroom - Konzept, Umsetzung und Durchführung einer schülerorientierten Unterrichtsgestaltung (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/607M
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 00:00 - 26.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Christian
<b>Referat:</b>	5.6.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.10.2018

### **Ziele:**

In dieser Fortbildungsveranstaltung lernen die Teilnehmer das Konzept Flipped Classroom kennen und führen es in seiner grundlegenden Form im eigenen Unterricht durch.

### **Inhalt:**

Flipped Classroom stellt den Unterricht wortwörtlich auf den Kopf: Mithilfe eines Erklärvideos bereiten sich die Schüler von zu Hause auf den Unterricht vor und bearbeiten dann in der Schule (tiefergehende) Aufgaben in verschiedenen Arbeitsformen. Dies öffnet den Unterricht, der Lehrer rückt aus dem Zentrum der Präsenzphase, ermöglicht den Schülern selbstorganisiertes Lernen und kann den Lernprozess individuell begleiten und unterstützen. Das Moderierte Online-Seminar verknüpft die Inhalte der **eSessions "Flipped Classroom - Das Konzept", "Flipped Classroom - Die Umsetzung" und "Flipped Classroom - Die Durchführung"** mit einer tutoriell begleiteten Selbstlernphase zur Erstellung des eigenen Unterrichtsmaterials. Die Teilnehmer erhalten Hinweise und Anleitungen, um selbst ein Screencastvideo anzufertigen und dieses dann auch im Unterricht einsetzen. Der Moderator leistet sowohl technischen als auch inhaltlichen Support, gibt Hinweise zur Gestaltung der digitalen Lernumgebung (z. B. auf mebis) sowie der Präsenzphasen. Ergänzend dazu sichern kooperative Arbeitsformen den Austausch der Materialien und Erfahrungen. Bitte beachten Sie: Die Anmeldung zu diesem Seminar schließt die Teilnahme an den drei eSessions mit ein, eine zusätzliche Anmeldung ist nicht erforderlich! Für diese Veranstaltung sind Grundkenntnisse der PC-Bedienung erforderlich, der voraussichtliche Workload der betreuten Onlinephase beträgt je nach Vorkenntnissen ca. 18 Stunden.



**Animationskurzfilm erstellen  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/608M
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 25.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

**Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen. Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden.

**Inhalt:**

Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene. Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen. Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.



**eBooks  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/609M
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 18.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

**Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten und die wissen wollen, wie man diese im Unterricht einsetzen und wie man mit Schülern welche erstellen kann.

**Inhalt:**

Im ersten Teil der Fortbildung werden zunächst Einsatzszenarien von eBooks und digitalen Schulbüchern diskutiert. Im zweiten Teil sollen anschließend durch die Erarbeitung eines eigenen kleinen eBook-Projekts zusätzliche Medienkompetenzen erworben werden.

**Methoden:**

In diesem Kurs werden drei Wege gezeigt, wie man eBooks im offenen Format ePub selbst erstellen kann. Am Ende sollen die Teilnehmer ein eigenes eBook selbst produziert haben.



## **Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/610
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel dieses Onlinekurses ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

### **Inhalt:**

Auch die Ergebnisse von „PISA 2012“ haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: „Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt.“ (Prenzel et al., 2013, 9) Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben. Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter „Basiswissen“ und „Handlungswissen“). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen in





## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Grundkurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost und Oberbayern-West)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/610A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 26.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Solid Edge haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit Solid Edge verfügen.

### **Inhalt:**

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen
- Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm Solid Edge (ST aktuelle Version)
- Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen
- Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege
- Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen o



**Kaufen - Wege zum aufgeklärten Konsumenten (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/610E
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.09.2018

**Ziele:**

Im Rahmen der eSession werden Möglichkeiten präsentiert, wie Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler zu einem bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Geld motivieren (Thema Einführung), sie für reflektierte Kaufentscheidungen (Thema Kaufen) sensibilisieren und sie über Chancen und Risiken im Internet (Thema Online und Finanzen) informieren können.

**Inhalt:**

Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Rollenspiel, Think-Pair-Share-Methode, Fishbowl) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierende Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen. Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen.



## **Gendersensibel unterrichten - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/611
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel dieses Onlinekurses ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

### **Inhalt:**

Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9) Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben. Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefende Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb



## **Online und Finanzen - wirtschaftliche und virtuelle Verlinkungen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/611E
<b>Termin:</b>	25.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.10.2018

### **Ziele:**

Das Internet ist fester Bestandteil unseres Lebensalltags. Dabei gilt es, insbesondere die Internetnutzung der Schülerinnen und Schüler, zu reflektieren: In welchen Foren bewegen sich die Jugendlichen? Inwieweit sind sie von falschen Identitäten und Cybermobbing betroffen? Wie verdienen Online-Netzwerke überhaupt Geld? Warum gehören Unternehmen dieser Branche zu den mächtigsten Konzernen unserer Zeit?

### **Inhalt:**

Die Fortbildung liefert neben ökonomischem und medienpädagogischem Hintergrundwissen Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht, mit dessen Hilfe Schülerinnen und Schüler wirtschaftliche und digitale Vernetzungen verstehen können und lernen sich sicher im Netz zu bewegen. Inhaltlich erwartet Sie: - Medienpädagogische Grundlagen - Medienbeschäftigung Jugendlicher: Youtuber als Berufswunsch - Daten als Währung: Internet als Milliardengeschäft - Vorschläge für die Umsetzung des Themas "Online und Finanzen" im Unterricht

### **Methoden:**

Im Anschluss an die Veranstaltung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT entwickelte Lehrerhandreichung mit fächerübergreifenden und -verbindenden Einsatzmöglichkeiten, Differenzierungsvorschlägen, detaillierten Unterrichtsverlaufsplänen und allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kosten- und werbefrei bestellen.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/612
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

### **Inhalt:**

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an. In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Aufbaukurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu kö



## **Der erste eigene Haushalt - Fakten, Tipps und Strategien (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/612E
<b>Termin:</b>	28.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.11.2018

### **Ziele:**

„Endlich von zu Hause ausziehen“ - der Wunsch nach Unabhängigkeit drängt junge Menschen oft dazu, das elterliche Nest zu verlassen. Doch die neu gewonnene Freiheit mit allen persönlichen, rechtlichen und finanziellen Konsequenzen fordert ein hohes Maß an Verantwortung und Entscheidungen.

### **Inhalt:**

Wie möchte ich leben? Welche Ausgaben sind mit einer eigenen Wohnung verbunden? Was ist bei einem Mietverhältnis zu beachten? Die Fortbildung liefert Lehrkräften Ideen und Materialien, um Schülerinnen und Schüler auf dem Weg in ein selbstständiges Leben unterstützend zu begleiten. Inhaltlich erwartet die Teilnehmerinnen und Teilnehmer: Grundlagen der Alltags- und Lebensökonomie, rechtliche und ökonomische Aspekte (Haushaltsausgaben, Mietrecht und Mietvertrag). Außerdem erhalten sie Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden und ausgearbeitete Arbeitsblätter. Im Anschluss an die Veranstaltung können die entsprechenden Lehrerhandreichungen mit fächerübergreifenden und -verbindenden Einsatzmöglichkeiten, Differenzierungsvorschlägen, detaillierten Unterrichtsverlaufsplänen und allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kosten- und werbefrei bestellt werden.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/612M
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschritt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/613M
<b>Termin:</b>	09.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.





## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/614
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

### **Inhalt:**

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an. In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Grundkurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu kön



## **Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/614A
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.12.2018

### **Ziele:**

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 95/xxx vom 12.11.2018 - 07.12.2018 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen. Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.



### **Bayern um 1500 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/615
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Bayern um 1500 das ist ein vielfältiges Thema. Das Land und die Stadt, Ritter, Bauern und ganz am Rande auch die Lutheraner spielen eine wichtige Rolle beim Aufbruch in die Frühe Neuzeit.

#### **Inhalt:**

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen. Der Kurs war ursprünglich zur Begleitung der Bayerischen Landesausstellung in Coburg konzipiert. Er ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **Begabungen erkennen und fördern - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/615A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges, Pädagogik, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Fortsetzung von Kurs 95/752



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/615E
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	26.09.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



### **Gamification (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/616
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander.

#### **Inhalt:**

- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielmechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren? - Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren? - Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/616E
<b>Termin:</b>	09.10.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/616M
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/617E
<b>Termin:</b>	18.10.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.10.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.





### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/618E
<b>Termin:</b>	23.10.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



**Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla"  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/618M
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

**Ziele:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/619E
<b>Termin:</b>	08.11.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## Technische Einführung in mebis (eSession)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/620E
<b>Termin:</b>	13.11.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	05.11.2018

### Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

### Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



### **Anerkennung internationaler Abschlusszeugnisse (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/621
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

In einer vernetzten Welt mit starken Migrationsströmen und Fluchtbewegungen ist die Anerkennung von Bildungsabschlüssen für viele Menschen zu einem zentralen Thema geworden. In Bayern prüft die Zeugnisanerkennungsstelle die Vergleichbarkeit der internationalen Abschlusszeugnisse mit den Qualifikationen des bayerischen Schulsystems.

#### **Inhalt:**

Lehrkräfte erhalten im Kurs einen Einblick in die Voraussetzungen und die Arbeitsweise der Zeugnisanerkennungsstelle. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa drei Stunden angelegt.



## **Serienbriefe und Formulare mit Word und LibreOffice (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/621A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

In diesem Selbstlernkurs lernen Sie die Erstellung von Serienbriefen und Formularen mit Word (oder LibreOffice).

### **Inhalt:**

In diesem Kurs lernen Sie - wie Sie mit Word oder LibreOffice Serienbriefe erstellen. - wie Sie Textbausteine in Serienbriefen verwenden. - wie Sie Bedingungen im Seriendruck verwenden - wie Sie Formulare in Word erstellen. Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



### **Technische Einführung in mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/621E
<b>Termin:</b>	22.11.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.11.2018

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



**Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/621M
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 00:00 - 16.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Steigerung der Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

**Inhalt:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

**Methoden:**

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.





**Die Türkei - Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer  
Sicht  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/622
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Die Verbindungen Deutschlands zur Türkei sind lange gewachsen, vielfältig und wichtig. Eine positive internationale Zusammenarbeit ist daher im Interesse beider Staaten.

**Inhalt:**

Der Kurs bietet verschiedene Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer Sicht an die Türkei. Dazu wurden Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung aufbereitet, Lehrplanbezüge hergestellt und Aufgaben formuliert, die für den eigenen Unterrichtseinsatz gerne verwendet oder abwandelt werden dürfen.



## Arbeiten mit Word und LibreOffice - Grundlagen (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/622A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### Ziele:

Dieser Selbstlernkurs vermittelt Grundlagen der Textverarbeitung. Dabei werden Inhalte sowohl für die Programme Word als auch LibreOffice Writer gezeigt.

### Inhalt:

In diesem Kurs lernen Sie folgende Elemente von Word und LibreOffice: - Bilder einfügen und anpassen - Aufzählung - Nummerierung - Formatvorlagen speichern und anwenden - Kopf- und Fußzeile - Tabellen - Inhaltsverzeichnis - Fuß- und Endnoten Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie die Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/622E
<b>Termin:</b>	27.11.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	19.11.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



**"Bier in Bayern" - Ein Beitrag zur Alltagsgeschichte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/623
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

"Bier ein Bayern" - Glaubt man der Werbung, dann ist das mehr als ein Getränk. Für die Behandlung von alltagsgeschichtlichen Themen im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

**Inhalt:**

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



## **Musikunterricht digital I: Rhythmus, Notation, Tonleiter, Dreiklänge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/623A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Nürnberger Klaus
<b>Referat:</b>	1.9
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Musikunterricht digital I: Rhythmus, Notation, Tonleitern und Dreiklänge

Digitale Medien - in der Verwendung mit Tablets, Smartphones oder PCs - bieten vielfältige Möglichkeiten, Einheiten zu Notation, Tonleitern und Dreiklängen im Musikunterricht zu realisieren.

### **Inhalt:**

Die Vorteile dieser Medien kommen besonders dann zum tragen, wenn die Schülerinnen und Schüler (alleine oder in Tandems) mit Kopfhörern arbeiten:

- Durch die akustische Entkoppelung können Aufgaben individualisiert durchgeführt werden. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Beispiele beliebig oft anzuhören. Auch Fehler können in diesem quasi „geschützten Raum“ unbemerkt vom Rest der Klasse gemacht werden.
- Apps und Notationsprogramme bieten die Möglichkeit, dass musikalische Notation und Notenlehre stets mit einem klingenden Ergebnis verbunden werden.
- Ein aktiver und handlungsorientierter Umgang mit der Musiktheorie wird gewährleistet.
- Der Bereich Notenlehre, der ansonsten auf Schülerinnen und Schülern oft eher abstrakt wirkt, wird mit klanglichen Erleben und den daraus entstehenden kreativen Möglichkeiten gefüllt.
- Auch für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf wird eine Teilhabe am Musikunterricht gewährleistet.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Es bedarf be



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/623E
<b>Termin:</b>	06.12.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	28.11.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



### **Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/623M
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 00:00 - 06.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunsterziehung, Kommunikationst. Bereich (KTB), Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.11.2018

#### **Ziele:**

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.

#### **Inhalt:**

In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht. Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.



## **Musikunterricht digital II: Videoeinsatz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/624A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Nürnberger Klaus
<b>Referat:</b>	1.9
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Musikunterricht digital II: Videoeinsatz

Videos haben im Musikunterricht schon immer eine Rolle gespielt, um anschaulich und abwechslungsreich zu arbeiten. Anforderungen an kompetenzorientierte Aufgabenstellungen, wie etwa Individualisierung und Differenzierung, Förderung von Eigentätigkeit und selbstständigem Arbeiten sowie die Reflexion des eigenen Lernfortschritts, können mit den aufbereiteten Videos leichter als beim herkömmlichen Einsatz von Videos im Plenum erfüllt werden.

### **Inhalt:**

Dieser Onlinekurs bietet Ihnen verschiedene Möglichkeiten, bereits fertige Videosequenzen für Ihren Unterricht didaktisch aufzubereiten oder eigene Schülervideos erstellen zu lassen, um sie später zu evaluieren und wiederum im Unterricht kreativ einzusetzen.

Mögliche Lehrplanbezüge:

- Lernbereich 1: "Sprechen - Singen - Musizieren (z.B. Wahrnehmung des Metrums)
- Lernbereich 2: "Musik - Mensch - Zeit" (z.B. Werke aus verschiedenen Epochen)
- Lernbereich 3: "Bewegung - Tanz - Szene" (z.B. Choreographien entwickeln)
- Lernbereich 4: "Musik und ihre Grundlagen" (z.B. Instrumentenkunde)

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Es bedarf bei der Anmeldung keiner Genehmigung durch die Schulleitung. Nach Erhalt der Zugangsdaten per Mail kann sofort begonnen werden.





### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/624E
<b>Termin:</b>	11.12.2018, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/625E
<b>Termin:</b>	17.01.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.01.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/625M
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Datenschutz für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/626
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Datenschutzbeauftragte gibt es an den meisten öffentlichen sowie an vielen privaten Einrichtungen und Unternehmen. Seit 2012 werden Datenschutzbeauftragte für staatliche bayerische Schulen ausgebildet.

#### **Inhalt:**

Im Selbstlernkurs "Datenschutz für Lehrkräfte" setzen sich die Teilnehmer mit Rolle und Aufgaben von Datenschutzbeauftragten auseinander, machen sich Problemfelder bewusst und lernen über Fallbeispiele ein standardisiertes Vorgehen kennen. Der Wissensstand wird durch Tests geprüft. Im Rahmen der Ausbildung der Datenschutzbeauftragten dient der Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf Präsenzs Schulungen auf Ebene der Regionalen Lehrerfortbildung.



## **ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/626A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 12:00 - 31.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- Berichtkurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/626E
<b>Termin:</b>	22.01.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/626M
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

### **Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/627E
<b>Termin:</b>	31.01.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	23.01.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.





## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/627M
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

### Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

### **Methoden:**

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.



**MINT: 3D-Druck. Schritte auf dem Weg zur intelligenten und flexiblen  
Produktion in Industrie 4.0 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/628
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Im Selbstlernkurs soll die Herstellung von Objekten mit 3D-Druck als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen vom Drucken von Modellen zur Veranschaulichung bis zur künstlerischen Ausgestaltung von Kleinplastiken.

**Inhalt:**

Die Teilnehmer lernen, welche Arbeitsschritte den 3D-Druck begleiten, lernen Anwendungsgebiete kennen und wo Gestaltungsmöglichkeiten liegen.

**Methoden:**

Kenntnisse zumindest eines Programms zur Erstellung von 3D-Modellen werden vorausgesetzt.



### **Formeln und Funktionen in Excel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/628E
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel:

- von einfachen statistischen Funktionen (Summe, Max, Min, Mittelwert) bis hin zu komplexeren Anwendungen (Zählenwenn, Wenn-Funktion, SVerweis)
- Allgemeiner Überblick, Formelanzeige sowie die Verwendung des Namens-Managers

### **Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/628M
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Fortsetzung von Kurs 95/704

#### **Besondere Hinweise:**

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet; - Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer: 160,00 Euro



### **QR-Codes (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/629
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

QR-Codes sind überall. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber niemand kann sie ohne ein geeignetes Gerät lesen.

#### **Inhalt:**

Wie funktionieren QR-Codes und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Diesen Fragen geht die Fortbildung nach und schlägt dabei einige methodische Zugänge vor.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/629A
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



### **Excel - Daten in Diagramme umwandeln (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/629E
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Verschiedene Diagrammarten zielgerecht einsetzen
- Ausgestaltung und Verbesserung der Anschaulichkeit
- Einbindung in Word und PowerPoint
- Mögliche Fehlerquellen vermeiden

### **Nützliche Zusatzfunktionen in Excel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/630E
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Seitengestaltung (Kopf-/Fußzeile, Skalierung, Seitenumbruchvorschau)
- Bedingte Formatierung
- Gültigkeitsprüfungen und Kommentare in Excel
- Text in mehrere Spalten aufteilen



**PowerPoint Präsentationen – Grundlegendes zur Erstellung und Einrichtung  
(eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/631E
<b>Termin:</b>	15.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Kurze Einführung zu den Ansichten
- Geschickte Verwendung diverser Folienlayouts und Entwurfsvorlagen/Designs für die erste Präsentation



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/631M
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.





## **PowerPoint - Animationen und Folienübergänge – Weniger ist mehr, aber es lässt sich vieles machen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/632E
<b>Termin:</b>	22.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Benutzerdefinierte Animationen von Text, Tabellen, Diagrammen und SmartArt
- Folienübergänge als einfachste Form der Steigerung der Anschaulichkeit
- Bedeutung und Nutzen des Animationsbereiches

## **Lehrkraft in der Ganztagschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/633
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Das Fortbildungsangebot möchte Lehrkräfte bei der Übernahme einer Ganztagsklasse unterstützen oder ihnen Einblicke in die Möglichkeiten der Ganztagschule geben.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer setzen sich mit den Argumenten für die Ganztagschule und dem Bedarf auseinander. Sie erhalten Einblick in die Unterschiede zwischen dem Modell der offenen und dem der gebundenen Ganztagschule, sowie die daraus resultierenden Diskussionen über die Ziele eines pädagogischen Konzepts. Schließlich wird thematisiert, wie man sich als Lehrkraft im Ganztage einbringen kann. Es wird eine Arbeitsleistung von 6 Stunden oder ein Fortbildungstag bescheinigt.



**PowerPoint - Individuelle Präsentationen und nützliche Hilfsmittel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/633E
<b>Termin:</b>	29.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Eigene Präsentationsvorlagen
- Veränderung der Masteransichten für Folien, Handzettel und Notizenseiten
- Verknüpfung mit Word
- Zielgruppenorientierte Präsentationen



## **Kooperation in kreativen Prozessen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/634
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Schulentwicklung: Unterrichtsentwicklung - Personalentwicklung - Organisationsentwicklung ... Es gibt viele Bereiche, in denen kreative Prozesse an Schulen stattfinden. Dabei sind Teams am Werk, die konstruktiv zusammenarbeiten sollen. Dieser Kurs bietet Ihnen an, sich mit den Möglichkeiten der Kooperation in kreativen Prozessen auseinanderzusetzen.

### **Inhalt:**

Dabei geht es um folgende Fragen:

- Woher kommt der Trend, alles irgendwie kreativ lösen zu wollen?
- Was ist Kreativität?
- Wie kann man Kreativität operationalisieren, sodass Zusammenarbeit möglich wird?
- Wie kann man die Zusammenarbeit in kreativen Prozessen visualisieren?



### **Microsoft Word - Grundlegendes für Einsteiger (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/634E
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	29.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Seiteneinstellungen
- Zeichen und Absätze
- Aufzählungen
- Rahmen und Schattierungen
- Sinnvolle Listen mit Tabulatoren/Tabstopps

### **Lernplattformen im Unterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/635
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Der Einsatz von Lernplattformen wie Moodle und Entwicklungen auf der Basis von Moodle, wie zum Beispiel die Lernplattform von mebis, kann im Unterricht sehr vielgestaltig sein. Der Kurs will Lehrkräften Wegmarken im unterrichtsbegleitenden Einsatz dieser Softwaresysteme zeigen.

#### **Inhalt:**

Es geht im Kurs um Lernplattformen wie Moodle als Beispiel für E-Learning. Schwerpunkt des Kurses sind daher methodische und didaktische Erwägungen und nicht die Softwaretechnik. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



### **Kreative Gestaltung mit Word (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/635E
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word:

- Grafiken, ClipArts, SmartArt und Formen perfekt in Texte einbinden
- Spalten zur Unterteilung von Texten
- Kopf- und Fußzeilen



**Luther und das Konfessionelle Zeitalter (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/636
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Die Lutherdekade steuerte mit zahlreichen Veranstaltungen auf den Höhepunkt der Reformationsfeierlichkeiten im Jahr 2017 zu. Das war auch Thema der „59. Tagung der Deutsch- und Geschichtslehrer: Die Reformation in Mitteldeutschland - Auf Luthers Spuren in Wittenberg“ vom September 2015. Der Online-Kurs möchte die Ergebnisse und Eindrücke der Tagung wiedergeben und auch völlig eigenständig Anregungen und Materialien für den Geschichtsunterricht zum Thema "Luther" bieten.

**Inhalt:**

Besonderes Augenmerk wird im Online-Kurs auf die Lutherbilder und Lutherimaginationen quer durch die Jahrhunderte gelegt. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten und ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



### **Keine Angst vor Excel – Grundlagen zum Einstieg (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/636E
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.09.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Vom Bildschirmaufbau bis hin zu der Eingabe von Daten und deren Formatierung
- Vorstellung der Benutzeroberfläche
- Bearbeitung, Löschen, Einfügen von Zellen, Spalten, Zeilen und Tabellenblättern
- Zellformate (Rahmen, Ausrichtung, Zahlenformate, Füllungen) zuweisen
- Einfache Berechnungen zum Start
- Druckvorschau und einfache Seiteneinrichtung
- Tipps und Tricks zur Arbeit mit der Tastatur.

### **Tabellen mit Microsoft Word – perfekt für Arbeitsblätter und Formulare (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/637E
<b>Termin:</b>	09.01.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.01.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Tabellen erstellen, zeichnen und individuell gestalten
- Formulare aus Tabellen mit Text-, Drop-Down- und Optionsfeldern
- Schutz von Dokumenten



### **Napoleon und Bayern (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/638
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Für die Behandlung der Zeit Napoleons im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden.

#### **Inhalt:**

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten. Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien und Quellen kennen, die auch in der bayerischen Landesausstellung 2015 in Ingolstadt gezeigt wurden. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

### **Serienbriefe mit Word – ein Schreiben an alle (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/638E
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.01.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Erstellung von Hauptdokument und Datenquellen
- Ausdruck von Serienbriefen
- Anwendung für Briefe und Etiketten
- Bedingungsfelder zur automatischen Anpassung





### **Scratch und Python (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/639
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

#### **Inhalt:**

Im Kurs wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt. Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.



## **Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/639E
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

### **Ziele:**

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

### **Inhalt:**

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen. Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



**iPad only - Unterrichten mit dem iPad (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/641E
<b>Termin:</b>	15.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.11.2018

Ein Gerät, alle Möglichkeiten. In dieser eSession geht es darum, wie man seinen schulischen Arbeitsablauf mit einfachen Mitteln so ändern kann, dass nur noch ein iPad benötigt wird.

- Mein täglicher Arbeitsablauf
- Technische Voraussetzungen
- Basiskonfiguration
- Schnittstelle - Arbeitszimmer vs. Klassenzimmer
- Unterrichtsszenario - analog digital Unterrichten
- Verwaltungsaufgaben im Unterricht - iPad als Klassenbuch



**iPad class: Einrichten und Verwalten einer iPad-Klasse (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/642E
<b>Termin:</b>	13.12.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

Mehr Geräte verursachen mehr Aufwand. Normalerweise. In dieser eSession geht es darum, wie es möglich ist, Immer mehr iPads immer leichter zu administrieren.

- Überlegungen auf dem Weg zur iPad-Klasse
- Voraussetzungen
- Device Enroll Programm
- Mobile Device Management
- Volume Purchase Program
- Profil-Management



### **Apple Classroom: Eine App zur Interaktion (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/643E
<b>Termin:</b>	17.01.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Lehrer und Schüler interagieren im Unterricht. Dann sollten das auch die Geräte tun. In dieser eSession geht es darum, wie ein eine einzige App einen pädagogischen Rahmen spannt, in dem Austausch und Kollaboration möglich ist.

- Konzept von Apple Classroom
- geführter One-App-Modus
- geführtes Navigieren in Safari
- Sperren, Stummschalten und Bildschirmüberwachung
- Screen-sharing via Airplay
- Erstellen von klasseninternen Gruppen und Verteilten von Materialien



### **Datensicherheit - eine Einführung (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/644
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Lehrkräfte aller Schularten finden Leitlinien zur Orientierung im großen Themenbereich Datensicherheit.

#### **Inhalt:**

Im Selbstlernkurs geht es um die Gradwanderung zwischen Vorsicht und Vertrauen beim Nutzen von Software und digitalen Medien. Zur Problematik von Zugängen und Passwörtern, sowie Verschlüsselungsmöglichkeiten werden Informationen und interaktive Übungen angeboten.

### **Einsteigerkurs JavaScript - JavaScript I - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/645
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Überall im Internet ist JavaScript. Im Kurs werden die Einsatzmöglichkeiten von JavaScript im Informatikunterricht und mögliche Anwendungen im Bereich der Schulhomepages gezeigt. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die Informatik unterrichten oder eine Homepage betreuen.

#### **Inhalt:**

Zunächst werden die Grundlagen von JavaScript vermittelt. Dann wird ein vertiefter Einstieg in die clientseitige Programmierung von Webseiten angeboten. Durch JavaScript ist z. B. ein sehr schneller Einstieg in die Programmierung von Oberflächen möglich. Die Teilnehmer sollten schon einmal programmiert haben.



## **Soziale Netzwerke am Beispiel von Microblogging mit Twitter & Co (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/648
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte, die einen Einblick in „Soziale Netzwerke“ am Beispiel des Microbloggings mit Twitter & Co bekommen wollen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer setzen sich mit den Möglichkeiten der Sozialen Netzwerke auseinander, erkunden ihr eigenes Verhältnis dazu, reflektieren die Grenzen davon in der Schule und erfahren, welche praktische Bedeutung die Analyse der Sozialen Netzwerke haben kann. Für die Fortbildung wird ein Workload von 3 Stunden oder einem halben Fortbildungstag bescheinigt.



### **Zertifikatskurs mebis I (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/649
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

#### **Ziele:**

Der Zertifikatskurs mebis I vermittelt Grundlagenwissen zum Erstellen von eigenen E-Learning-Kursen mit mebis oder Moodle allgemein. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch keine oder ganz wenig Erfahrung mit der Lernplattform mebis oder Moodle haben.

#### **Inhalt:**

In der Fortbildung lernen die Teilnehmer, wie sie in einem mebis-Kurs navigieren und ihn bearbeiten, wie sie ihn gestalten, Lernmaterialien bereitstellen können und wie sie es Teilnehmern ermöglichen, zu einer Fragestellung Text einzugeben oder eine Datei hochzuladen. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.





### **Zertifikatskurs mebis II (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/650
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Der Zertifikatskurs mebis II bereitet auf die Nutzung der zentralen Lernplattform im Rahmen von mebis vor.

#### **Inhalt:**

Thema von mebis II sind die Aktivitäten, die Beziehungen der Aktivitäten zueinander und die Entwicklung von eigenen E-Learning-Angeboten. Im Kurs lernen die Teilnehmer, wie die grundlegenden Aktivitätsmodule von mebis bzw. Moodle konfiguriert und eingesetzt werden. Sie lernen Musterimplementierungen von Unterrichtseinheiten kennen und erproben. Sowohl das Ansehen der Materialien als auch der Abschlusstest zählen zum erfolgreichen Bestehen des Kurses. Im Abschlusstest sollten mehr als 80 % erreicht werden.

#### **Methoden:**

Voraussetzung ist es, einen Lehrerzugang zur Lernplattform von mebis zu haben.



**Buch, Test, Lektion - Lernpfade mit der mebis-Lernplattform entwickeln  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/652
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Im Kurs erhalten die Teilnehmer Einblick in den technischen Umgang mit den Modulen Buch, Test und Lektion und ihren didaktisch reflektierten Einsatz.

**Inhalt:**

Buch, Test und Lektion sind drei Module, die man für die Erstellung von Lernpfaden in einer Reihe sehen kann. Das Material "Buch" ist seiner Art nach ein Angebot zum Selbststudium, es gibt keine Vernetzung mit anderen Teilnehmern, keine Leistungskontrolle und kein Feedback. Die Aktivität "Lektion" baut auf einer Folge von buchartigen Webseiten auf, erlaubt es aber, den Lernfortschritt in der Lektüre durch Testfragen zu überprüfen und zu steuern, wobei die individuellen Ergebnisse auch protokolliert werden.



## **Einführung in die Bildbearbeitung (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/654
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Aufnahmen sind heute schnell gemacht: Das Smartphone herausziehen, Kamerafunktion aktivieren, 'Klick' und gleich noch über die Sozialen Medien teilen - dauert kaum zehn Sekunden. Schon aus Zeitgründen kommt man da praktisch nicht mehr hinterher, wenn man etwas gegen die Veröffentlichung einwenden möchte. Auf die gleiche Weise kann man natürlich auch sehr schnell und effizient Arbeitsergebnisse dokumentieren und sie seinen Schülern zur Verfügung stellen. Lehrkräfte erlernen hier einige Grundlagen der Bildbearbeitung für verschiedene Einsatzszenarien.

### **Inhalt:**

Die einzelnen Abschnitte beschäftigen sich nach einem Überblick über die verfügbare Software (2017) mit ganz grundlegenden Fragen.

1. geht es darum, wie man ganze Bilder verkleinert, vergrößert, zuschneidet und in ein anderes Format überführt - Transformation.
2. wenden wir uns der Auswahl und Veränderung von Bildteilen zu - Manipulation.
3. wird gezeigt, wie man aus einzelnen Teilen neue Bildcollagen oder Graphiken erzeugen kann - Komposition.



## **Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/656
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Arbeitslehre, Textverarbeitung, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Haushalt und Ernährung, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

Der Selbstlernkurs vermittelt die Verwendung des Programms Inkscape.

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## Audacity (Selbstlernkurs)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/657
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

Audacity ist ein kostenloses Programm, um Audiodateien zu bearbeiten. Dieser Selbstlernkurs vermittelt die Bedienung von Audacity.

In diesem Kurs lernen sie das Programm Audacity kennen, welches kostenlos zu beziehen ist und einen guten Funktionsumfang bietet. Es ist auch als portable Version erhältlich. Das Programm ist übersichtlich und für Lehrer wie Schüler leicht verständlich. Daher ist es für den Unterricht oder für Zu Hause gut geeignet.

In diesem Kurs lernen Sie

- das Programm Audacity kennen.
- wie man mit Audacity Audiodateien erstellt und bearbeitet.
- wie man Audacity in der Schule einsetzen kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/659
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Angebot ist der Erwerb eines Zertifikats über den erfolgreichen Abschluss des Grund- und/oder Aufbaukurses durch die E-Learning-Kurse „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“. Empfohlen wird, beide Onlinekurse zu absolvieren.

### **Inhalt:**

In der Projektgruppe arbeiten Sie allein oder zusammen mit von Ihnen vor Ort ausgewählten - Lehrerkolleginnen und -kollegen - Beratungslehrkräften - Schulpsychologen - Schulsozialarbeitern - Schulpsychologen der Staatlichen Schulberatungsstellen, z. B. den Mobbingexperten zum Thema „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“ oder „Cybermobbing mit sexuellen Inhalten“ - Mitgliedern des Kriseninterventions- und Bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (= KIBBS) - außerschulischen Vernetzungspartnern Sie können bei Ihrer Arbeit alle Portalinhalte - einschließlich der dort eingestellten Präsentationen - nutzen. Entwickelt und durchgeführt werden können von Ihnen (und Ihrem Team) beispielsweise - ein Unterrichtsprojekt in einer Klasse - eine Projektwoche für eine Jahrgangsstufe - Projekte zum Themengebiet, die über ein Schuljahr verteilt werden - eine "Schulinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF) - die Gestaltung eines pädagogischen Tages - eine Veranstaltung für Referendare - eine Fortbildung für Stufenbetreuer - ein Elternabend zum Thema "Sexuelle Gewalt" bzw. zu einem frei wählbaren Teilaspekt - z.B. Gesprächsführung, bei Verdacht - aus dem Themengebiet.

### **Methoden:**

Wenn Sie Ihre Aktivitäten auf ein bis zwei DIN-A-4-Seiten (tabellarisch) dokumentieren und mit exemplarisch von Ihnen ausgewähltem Material bei uns einreichen, erhalten Sie das Fortbildungszertifikat. Von Ihnen entwickelte Materialien (z. B.



### **Gendersensibel unterrichten - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/660
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Psychologie, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kollegen Materialien zu gendersensiblen Aspekten in Schule und Unterricht.

#### **Inhalt:**

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) oder ein Elternabend zum Thema "Gendersensibel unterrichten" bzw. ein frei wählbarer Teilaspekt aus diesem Themengebiet sein. Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufenbetreuer konzipiert ist oder für Teilnehmende, die in Ganztagsklassen eingesetzt sind. Es können dafür alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.



**Begabungen erkennen und fördern - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/661
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

**Inhalt:**

Thematischer Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Förderung besonders Begabter im Fachunterricht. Methoden der systematischen Schülerbeobachtung bzw. des pädagogischen Diagnostizierens sowie der individuellen Förderung - insbesondere im handlungsorientierten, offenen Unterricht - werden vermittelt. Die methodischen Anregungen werden anhand von Beispielen aus dem Deutsch-, Englisch-, Latein- und Mathematikunterricht vorgestellt.





**Begabungen erkennen und fördern – Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/662
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

**Ziele:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

**Inhalt:**

Auf dem ALP-Informations- und Fortbildungsportal "Besonders Begabte finden und fördern" arbeiten sich die Lehrkräfte in das Wissensgebiet ein. Danach absolvieren sie einen Test, der aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben besteht. Die Fortbildungsdauer umfasst insgesamt etwa 6 Stunden. Die Wissensabfrage im Test kann jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden. Bei erfolgreichem Abschluss des Tests kann das Fortbildungszertifikat direkt im Kurs ausgedruckt werden.



### **Grundkurs Inklusion (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/685
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion". Neben einer theoretischen Fundierung, der Darstellung zur aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.



## **Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/687E
<b>Termin:</b>	27.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.11.2018

In der eSession wird das Erasmus+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen. Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.

## **Online-Zertifikatskurs für die technische Einführung in mebis (Selbstlernkurs für mebis-Koordinatoren und deren Stellvertreter)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/688
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	400
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein

### **Inhalt:**

*z. B. organisatorische Vorbereitungen; wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie das Hinzufügen von Schülern, die Passwort-Rücksetzung und das Anlegen von Klassen*



**eSession ECDL (Europäischer Computerführerschein) (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/689
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	29.07.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Information von Lehrkräften zum Thema ECDL (Europäischer Computerführerschein)

**Inhalt:**

- ECDL-Module
- ECDL Fortbildungsmaßnahme (Selbstlernkurse)
- Einrichtung von ECDL-Prüfungszentren



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/690
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	05.08.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschritt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/691
<b>Termin:</b>	21.09.2018, 00:00 - 08.11.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	29.07.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/692
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 00:00 - 21.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/697
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 00:00 - 21.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation





### **ADHS (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/698
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 00:00 - 26.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.09.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer werden durch dieses Moderierte Online-Seminar über ADHS informiert und für einen reflektierten Umgang mit ADHS sensibilisiert.

#### **Inhalt:**

- Informationen über ADHS (u. a. Geschichte, Kriterien bzw. Merkmale, Diagnose, Medikation)
- Verhaltensbeobachtung und -einschätzung
- Haltung gegenüber ADHS - Strategien mit ADHS (Prävention, Intervention)
- ADHS-Fallbeispiele - Netzwerke nutzen und aufbauen
- Chancen und Grenzen wahrnehmen
- Umgang mit ADHS reflektieren

#### **Methoden:**

Der Arbeitsaufwand pro Woche beträgt ca. 2 Stunden. Das Moderierte Online-Seminar dauert insgesamt 5 Wochen.



**Erstellung einer Schulhomepage mit Wordpress  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/699
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 21.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

**Ziele:**

In dem dreiwöchigen Online-Seminar lernen die Teilnehmer die Nutzungsmöglichkeiten des Weblogsystems "Wordpress" als Content-Management-System kennen und erstellen mit Unterstützung des Moderators eine einfache Schulhomepage.

**Inhalt:**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Teilnehmer in der Lage, Wordpress eigenständig zu installieren und damit eine strukturierte Schulhomepage mit eigenem Design zu entwickeln.