



Teil 1: Personalführungslehrgänge

Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)

Lehrgangsnr:	95/002
Termin:	03.09.2018, 14:00 - 05.09.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement. Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Der Projektstart:

Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

- Die Projektplanung:

Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

- Die Projektsteuerung:

Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

- Der Projektabschluss:

Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil V

Lehrgangsnr:	95/003
Termin:	03.09.2018, 13:00 - 05.09.2018, 14:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/032

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin. Weitere Lehrgangstermine sind:

- 06. vom 10.12. bis 12.12.2018
- 07. vom 06.03. bis 08.03.2019 (Faschingsferien)
- 08. vom 03.06. bis 06.06.2019
- 09. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)
- 10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Weiterqualifizierung der Evaluationsteams

Lehrgangsnr:	95/004
Termin:	03.09.2018, 11:00 - 06.09.2018, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Evaluatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Fortsetzung der Grundqualifizierung aus HJ 93 sowie für Teilnehmende aus den Lehrgängen Nr. 94/099 und 94/124 soweit Plätze verfügbar sind.

Inhalt:

In diesem Lehrgang werden Unterrichtsbeobachtung und Interviewführung vertieft geübt. Eine weiterführende Auseinandersetzung mit diesen Instrumenten findet vor dem Hintergrund erster eigener Evaluationserfahrungen statt. Ein weiterer Workshop ist der Einschätzung und Berichtsformulierung gewidmet.

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmenden aktiv in die Workshops einbringen und ihre Kompetenzen auch mithilfe von Rollenspielen erweitern.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken
(A3 / A4)**

Lehrgangsnr:	95/007
Termin:	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

Inhalt:

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

Methoden:

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Rolle und Kommunikation - Gesund bleiben durch die Weiterentwicklung von Selbst- und Kommunikationskompetenzen (Führungskräfte Vorqualifikation, Umgang mit Konflikten - A 4)

Lehrgangsnr:	95/008
Termin:	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	19
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Verbindungslehrkräfte, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der Schulaufsicht, Betreuungslehrkräfte, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Stufenbetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, fächerübergreifend, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Die Selbst- und Kommunikationskompetenzen werden weiterentwickelt, um auch besonders herausfordernde Situationen zu bewältigen und die eigene Gesundheit zu erhalten.

Inhalt:

Lehrkräfte sind in ihrem Berufsalltag vielfältig eingebunden. Ihre Beziehungsfelder sind Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände, einzelne Lernende, Fachschaften, Schulentwicklungs- und Schulleitungsteams usw. Jede Lehrkraft und in besonderem Maße z.B. diejenigen, die als Fachbetreuer Führungs- und / oder Beratungsaufgaben im System Schule übernehmen, agieren in einem vielfältigen Handlungs-, möglicherweise Spannungsfeld. Dieses wird auch definiert durch die unterschiedlichen Rollen und Erwartungen im System Schule, die entweder von verschiedenen Akteuren explizit formuliert oder von den Handelnden als deren Erwartungen an sie vermutet werden. Deshalb sollten die eigene Rolle klar definiert und das Maß dessen reflektiert werden, was innerhalb verschiedener Handlungsfelder geleistet werden kann. Dies zu tun, ist eine Voraussetzung dafür, Gespräche auch in schwierigen Situationen lösungsorientiert zu führen.

Methoden:

Im Lehrgang ergänzen sich theoretischer Input und einübende Trainingseinheiten. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet. Aktuelle Situationen aus dem persönlichen schulischen Alltag können eingebracht und bearbeitet werden. Dabei können vorhandene Handlungsoptionen weiterentwickelt, persönliche Ressourcen in den Blick genommen und neue entdeckt werden. Die Gender-Perspektive wird berücksichtigt.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Wir stärken Schule: Die Rolle des Akademiereferenten als Erwachsenenbildner im Zeitalter der Digitalisierung - aktuelle Aufgabenfelder und Herausforderungen

Lehrgangsnr:	95/009
Termin:	11.09.2018, 10:00 - 14.09.2018, 12:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	45
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Kompetenzerwartung:

Die Akademiereferenten planen Lehrerfortbildungen als Erwachsenenbildner im Zeitalter der Digitalisierung. Insbesondere ...

- ... erhalten die Akademiereferenten einen Überblick über die aktuellen Aufgabenfelder und Herausforderungen und stellen den Bezug zur eigenen Tätigkeit her.
- ... reflektieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Rolle als Erwachsenenbildner und die Auswirkungen der digitalen Transformation auf die eigene Tätigkeit.
- ... kennen sie die Kernkompetenzen von Lehren und Lernen in einer digitalisierten Welt und reflektieren gemeinsam, wie ausgewählte Kernkompetenzen in den Lehrgängen zur Lehrerfortbildung und Führungskräftequalifizierung verortet werden können.
- ... lernen sie beispielhafte Moderationsmethoden aus dem Bereich der Erwachsenenbildung kennen und können diese bei Bedarf in den eigenen Lehrgängen umsetzen.
- ... erarbeiten sie im Team Lösungsansätze und Konzepte für die aktuellen Aufgabenfelder und Herausforderungen der Akademie.
- ... entwickeln die Akademiereferenten Ideen bezüglich des konkreten Einsatzes von (digitalen) Medien und Methoden in der Lehrerfortbildung.
- ... reflektieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer den eigenen Fortbildungsbedarf.

Inhalt:

Im Rahmen der Fortbildung der Akademiereferenten werden aktuelle Problemstellungen und Bedarfe der ALP Dillingen diskutiert. Neben einem Fortbildungs- und Qualifizierungsteil zu unterschiedlichen Themen und Weiterbildungszielen werden Abteilungssitzungen durchgeführt und die Möglichkeit zum Austausch gegeben.

Methoden:

Von den Akademiereferenten wird erwartet, dass sie sich int

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führung innovativ (F.i.t): Projektmanagement (C2/C7)

Lehrgangsnr:	95/010
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Die Teilnehmer sollen Einsatzmöglichkeiten und Werkzeuge für Projektmanagement kennen lernen.

Inhalt:

Bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung gibt es eine Reihe von Veränderungsprozessen, die sinnvoller Weise als Projekte aufgesetzt und umgesetzt werden. Die Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements helfen dabei, diese systematisch zu erfassen und zu steuern.

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Projektorganisation
- Ablauf und Rollen in einem Projekt
- Handwerkszeug des Projektmanagements
- Klassische Fallstricke und Stolpersteine in Projekten

Methoden:

In diesem Kurs wechseln sich kurze theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen und erfahrungsorientierten Übungen ab.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führung innovativ (F.i.t.) - Führen in Coaching-Haltung (C2)

Lehrgangsnr:	95/014
Termin:	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Als Führungskräfte befinden sich Schulleiterinnen und Schulleiter im Spannungsfeld unterschiedlicher Aspekte ihrer Rolle. Um den Anforderungen als „Vorgesetzte“, „Experten“, „Moderatoren“, „Konfliktlöser“, „Berater“ und „Personalentwickler“ gerecht zu werden, müssen Schulleiterinnen und Schulleiter diese genau kennen. Immer stärker zum Tragen kommt die Anforderung, auch in coachender Haltung zu agieren, damit die Lehrkräfte und weiteren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ihr Potenzial für die Schule einsetzen, ausschöpfen und ausbauen. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Wirkung, Möglichkeiten, aber auch Grenzen und Risiken einer beratenden, coachenden Haltung einer schulischen Führungskraft aufzuzeigen, damit der dadurch angestoßene Prozess zum Erfolg führen kann.

Inhalt:

Bevor einer Lehrkraft Unterstützung in coachender Haltung signalisiert wird, gilt es, folgende Fragen zu beantworten:

- Wie kann weiterhin eine gewisse Distanz gehalten werden, wenn auch Nähe zugelassen werden soll?
- Wie kann man den richtigen Weg weisen, wenn die Lehrkraft diesen eigentlich selbst finden soll?
- Wie kann man einen schützenden und vertrauensvollen Rahmen ermöglichen?
- Wie ist sichergestellt, dass die Schulleiter dennoch als (Dienst-)Vorgesetzte gesehen werden?

Zur Klärung dieser Fragen werden im Lehrgang die folgenden Schwerpunkte gesetzt:

- Die Führungskraft als Coach? - Zum Rollenverständnis in Führungspositionen
- Elemente eines Führungsverhaltens in coachender Haltung
- Ein Fall für Zwei: Ein Wegweiser für die richtige Themenwahl
- „Vertragsabschluss“ zwischen Schulleiter bzw. Schulleiterin und Lehrk

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 88 - 1. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	95/019
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Die Teilnehmer sollen

- Einblick erhalten in die Durchlässigkeit des Schulsystems und in das Schulrecht
- Grundlagen kooperativer Gesprächsführung kennenlernen und anwenden
- Einblick in die Beraterrolle gewinnen

Inhalte:

- Verortung der Schullaufbahnberatung im bayerischen Schulsystem
- Überblick über das deutsche Schulwesen
- Organisation von Beratungsarbeit und Beratungsnetzwerk
- Grundlagenkenntnisse professioneller Kommunikation, u. a.: Rahmenbedingungen für kooperative Gespräche, Methoden der Gesprächsführung, Vorbereitung von Beratungsgesprächen, Umgang mit schwierigen Beratungssituationen
- Kommunikationstraining

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Grundkurs Rhetorik - besser sprechen und führen (A4)

Lehrgangsnr:	95/023A
Termin:	01.10.2018, 14:00 - 02.10.2018, 16:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Fachbetreuer, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.08.2018

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen kommunikativen Anforderungen. Wer etwas zu sagen hat, sollte deshalb auch reden können. Professionelles Auftreten, wirkungsvolles Überzeugen und das Führen mit Worten sind wichtige Instrumentarien einer schulischen Führungskraft und werden im Kurs praktisch eingeübt.

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Grundlagen der Redeschulung:
 - Artikulation, Modulation und Stimmführung
 - Mimik, Gestik, Körperausdruck
 - wirkungsvoll reden und überzeugen

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und gibt Impulse für die individuelle Arbeit mit der Wirkung der eigenen Stimme.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Landesprojekt "Schule als Lebensraum - ohne Mobbing" - Tagung der Mobbingkoordinatoren

Lehrgangsnr:	95/024
Termin:	02.10.2018, 10:00 - 15:45
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.08.2018

Ziele:

Ziel dieser Tagung der Mobbingkoordinatoren an den Staatlichen Schulberatungsstellen sind der Erfahrungsaustausch über die aktuellen Entwicklungen in den einzelnen Regierungsbezirken und die konzeptionelle Weiterentwicklung der Mobbingpräventionsangebote.

Inhalt:

Inhaltlich werden Fragen der Qualitätssicherung im Mittelpunkt stehen. Inhaltliche Fortbildungsbausteine mit entsprechenden Materialien werden erarbeitet. Des Weiteren wird das Thema Cybermobbing vertieft behandelt: aktuelle Entwicklungen, konzeptionelle Maßnahmen und die verschiedenen Unterstützungsmöglichkeiten der Schulen sollen dabei berücksichtigt werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 89 - 1. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	95/028
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer sollen

- Einblick erhalten in die Durchlässigkeit des Schulsystems und in das Schulrecht
- Grundlagen kooperativer Gesprächsführung kennenlernen und anwenden
- Einblick in die Beraterrolle gewinnen

Inhalte:

- Verortung der Schullaufbahnberatung im bayerischen Schulsystem
- Überblick über das deutsche Schulwesen
- Organisation von Beratungsarbeit und Beratungsnetzwerk
- Grundlagenkenntnisse professioneller Kommunikation, u. a.: Rahmenbedingungen für kooperative Gespräche, Methoden der Gesprächsführung, Vorbereitung von Beratungsgesprächen, Umgang mit schwierigen Beratungssituationen
- Kommunikationstraining

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Koordinatoren Digitale Bildung: Einführung, Aufgaben und Abstimmung

Lehrgangsnr:	95/028A
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	49
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Der Lehrgang dient der weiteren Klärung der Rolle und der Zuständigkeiten der Koordinatoren Digitale Bildung in ihren unterschiedlichen Einsatzbereichen. Neben einem Kennenlernen und der Vernetzung untereinander werden konkrete Aufgaben sowie Erwartungen der unterschiedlichen Akteure thematisiert. Ziel des Lehrgangs ist eine Grundlage für die weitere Kooperation und eine Abstimmung hinsichtlich der Vorgehensweisen zu schaffen. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmenden in Reflexions- und Erarbeitungsphasen aktiv einbringen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Führung innovativ (F.i.t) - Führen im Team: Von der Arbeitsgruppe zum Hochleistungsteam (C6) - Kurs 2

Lehrgangsnr:	95/032
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/031

Besondere Hinweise:

Der Lehrgang bildet die Fortsetzung von Kurs 1 (Nr. 94/031), der vom 28.02.-02.03.2018 stattfand.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Lösungsorientierte Gesprächsführung in schwierigen Gesprächssituationen (A4)

Lehrgangsnr:	95/034
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiter zu entwickeln.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Grundlagen lösungsorientierten Denkens und lösungsorientierter Kommunikation
- Prävention: Vorbereiten schwieriger Gespräche - Möglichkeiten der Deeskalation
- Erarbeiten und Aufbau hilfreicher Gesprächsstrukturen
- Ressourcenorientiertes Vorgehen in Theorie und Praxis
- Motivationstheorie und -praxis
- Erarbeiten von Lösungen und Vereinbarungen

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Grundqualifizierung der Evaluationsteams

Lehrgangsnr:	95/035
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Evaluatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Grundqualifizierung von Evaluatoren. Die von der Schulaufsicht gemeldeten Lehrkräfte und schulische Führungskräfte werden dazu ausgebildet, die externe Evaluation an bayerischen Schulen durchzuführen.

Inhalt:

Im Lehrgang wird ein Überblick über Qualitätssicherung im bayerischen Schulsystem und über die Instrumente der externen Evaluation gegeben. Der Umgang mit diesen Werkzeugen wird anschließend in Workshops exemplarisch erprobt.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung S3 - Teil I

Lehrgangsnr:	95/037
Termin:	17.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Ziele:

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.

Inhalt:

Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll. Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt. Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen: 1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP) 2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde) 3. Co-Supervision von 50 Stunden 4. Abschlussarbeit 5. Kolloquium
Eingangsvoraussetzungen: Die Auswahl der Teilnehmer unter vorliegenden Bewerbungen erfolgt durch das Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst. Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Schulpsychologen an beruflichen Schulen - schulartspezifische
Herausforderungen bewältigen - Teil V**

Lehrgangsnr:	95/040
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Berufliche Orientierung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Beratungskompetenz von Schulpsychologen in den beruflichen Schulen zu stärken und zu erweitern.

Inhalt:

Theorie und einübende Trainingseinheiten ergänzen sich.



Systemisch-lösungsorientierte Beratung - S9 - Grundkurs I: Einführung in die theoretischen Grundlagen

Lehrgangsnr:	95/041
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Ziel dieser Fortbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen in der professionellen Beratungsarbeit im Schulwesen. Der Beratungsbegriff steht für die Arbeit in unterschiedlichen Kontexten. Auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen wird intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit von Mitarbeitern anderer Institutionen, die mit Schulen kooperieren, wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet.

Inhalt:

Diese solide Beratungsausbildung enthält ein breites Angebot zu systemisch-konstruktivistischen Denk- und Handlungsmodellen. In Rollenspielen und Übungen werden Methoden und Techniken zur Erkennung des Aufbaus und der Wirkungsweise von sozialen Systemen erlernt. Die vier roten Fäden der Fortbildung sind: - lösungsorientierte Beratungs-Kompetenz- breites beraterisches Methoden-Repertoire- Rollen-, Institutions- und Kontext-Bezug- Entwicklung der eigenen professionellen Persönlichkeit Vorhandene Beratungskompetenzen können vertieft sowie neue erlernt und trainiert werden.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	95/044
Termin:	29.10.2018, 10:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.1
Teilnehmer:	42
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalt:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Methoden:

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

Lehrgangsnr:	95/045
Termin:	29.10.2018, 13:00 - 31.10.2018, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.09.2018

Ziele:

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

Inhalt:

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- der gelungene Rollenwechsel
- Mitarbeitergespräche führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Führen im Team
- Qualitätskriterien guten Unterrichts
- Unterrichtsbeobachtung
- die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Körpersprache als Grundlage einer strukturierten und zielorientierten Kommunikation (A4)

Lehrgangsnr:	95/046
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	19
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.09.2018

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Ziel dieses Lehrgangs ist die Förderung von Präsenz, Überzeugungskraft und Sicherheit – auch in schwierigen Kommunikationssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Körpersprache und ihre Bedeutung für die Wirkung von Kommunikation
- Authentizität und situative Stimmigkeit
- Kongruenz als Basis für Präsenz und Sicherheit
- Wahrnehmung und Optimierung individueller Kommunikationsmuster

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VIII

Lehrgangsnr:	95/047
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/029

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

09. 04.02. bis 08.02.2019

10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit
UNTIS - Grundkurs für ständige Stellvertreter an beruflichen Schulen**

Lehrgangsnr:	95/048A
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Direktoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.09.2018

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm UNTIS kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen sowie die statistikrelevante Jahresplanung erstellen können. Dabei wird ein Schwerpunkt darauf gesetzt, wie UNTIS speziell zur Erfüllung der Aufgaben des ständigen Stellvertreters des Schulleiters an beruflichen Schulen genutzt werden kann.

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Die Inhalte werden in Vorträgen mit anschließenden vertiefenden Übungsphasen vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von
Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe D) Berufliche Schulen - Kurs 2 (A8)**

Lehrgangsnr:	95/055
Termin:	05.11.2018, 13:30 - 07.11.2018, 12:00
Leitung:	Martens Clemens
Referat:	3.6
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/110

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 90 - 1. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	95/056
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Betreuungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Die Teilnehmer sollen

- Einblick erhalten in die Durchlässigkeit des Schulsystems und in das Schulrecht
- Grundlagen kooperativer Gesprächsführung kennenlernen und anwenden
- Einblick in die Beraterrolle gewinnen

Inhalte:

- Verortung der Schullaufbahnberatung im bayerischen Schulsystem
- Überblick über das deutsche Schulwesen
- Organisation von Beratungsarbeit und Beratungsnetzwerk
- Grundlagenkenntnisse professioneller Kommunikation, u. a.: Rahmenbedingungen für kooperative Gespräche, Methoden der Gesprächsführung, Vorbereitung von Beratungsgesprächen, Umgang mit schwierigen Beratungssituationen
- Kommunikationstraining

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung der Ministerialbeauftragten der Beruflichen Oberschule

Lehrgangsnr:	95/062
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	70
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Ziel der Fortbildungstagung ist es, über den aktuellen Stand und die weitere Entwicklung in den einzelnen Fächern zu informieren. Schwerpunkt wird die Umsetzung des Kompetenzbegriffs des LehrplanPLUS, insbesondere bei Leistungserhebungen, sein. Darüber hinaus dient die Veranstaltung dem Erfahrungsaustausch. Die konkreten Inhalte werden in Absprache mit den zuständigen Mitarbeitern der MB-Dienststellen festgelegt und dem Programm bekannt gegeben.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Fortbildung (C2): Digitalisierung in der Schulorganisation

Lehrgangsnr:	95/064
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Der Einsatz von digitalen Medien ist auch in der Schulorganisation möglich und vielfach sinnvoll. Gerade mit Blick auf eine Vorbildwirkung, aber auch zur Erleichterung der Erledigung der in Schulen regelmäßig anfallenden organisatorischen und verwaltungstechnischen Arbeiten können verschiedene Programme von diversen Anbietern herangezogen werden. Im Lehrgang werden Möglichkeiten zur Digitalisierung von Schulverwaltungsaufgaben und zur Kommunikation aufgezeigt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten auch Gelegenheit, diese teilweise selbst auszuprobieren.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Systemisch-lösungsorientierte Beratung: Einstieg in die theoretischen
Grundlagen - Aufbaukurs A6 - Kurs I**

Lehrgangsnr:	95/066
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Ziele:

Aufbauend auf den Grundkurs Systemisch-lösungsorientierte Beratung wird ein Aufbaukurs für die Absolventen des Grundkurses angeboten.

Inhalt:

Der Aufbaukurs umfasst 5 Seminare, 6 Lehrsupervisionstage sowie Fallarbeit und Teilnahme am Kolloquium.



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungsseminar für pädagogische
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Bayerischen Staatsministeriums für
Unterricht und Kultus (A2)**

Lehrgangsnr:	95/068
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient dem Ziel, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus sowie der Bayerischen Staatskanzlei auf den Wechsel in die Schulleitung oder Seminarausbildung vorzubereiten.

Inhalt:

Die Teilnehmenden setzen sich mit Verfahrensweisen moderner Personalführung und Methoden der Schulentwicklung auseinander. Referate und Präsentationen werden durch Diskussionen und Übungseinheiten vertieft.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 85 - 4. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	95/069
Termin:	12.11.2018, 13:30 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Selbst- und Zeitmanagement: Wie gehe ich konstruktiv mit mir und meiner Zeit um? (A6)

Lehrgangsnr:	95/072
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Um in anspruchsvollen beruflichen Situationen klare Strukturen zu schaffen, sind eine gute Vorausplanung und ein überzeugendes Zeit- und Selbstmanagement notwendig. Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, eigene Gewohnheiten und Denkmuster zu hinterfragen sowie einige Techniken für den bewussten Umgang mit zeitlichen Ressourcen kennen zu lernen. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, über ihr mentales und psychisches Gleichgewicht zu reflektieren, innere Antreiber zu identifizieren und eigene Kraftquellen aufzuspüren.

Ziele des Lehrgangs:

- Techniken des Zeitmanagements kennenlernen
- Stressoren und Zeitfresser identifizieren
- Bewusst planen
- Prioritäten setzen
- Professionell delegieren

Als Methoden werden in diesem Lehrgang Impulsvortrag, Diskussion, (Entspannungs-)Übungen, Einzelreflexion, Partner- und Gruppenarbeit eingesetzt.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 86 - 4. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	95/080
Termin:	26.11.2018, 13:30 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Die Teilnehmer sollen

- Einblick in Verhaltensauffälligkeiten und Lernstörungen gewinnen
- beraterrelevante Aspekte zur Prüfungsangst kennenlernen
- diagnostische Aussagen zum Fähigkeitsselbstkonzept und zur Lern-/Leistungsmotivation treffen
- grundlegende Kenntnisse zur Erstellung einer Fallarbeit erwerben
- beraterrelevante Aspekte zur Inklusion kennen

Inhalte:

- Verhaltensauffälligkeiten und Lernstörungen: empirische Forschungsergebnisse, Entstehung, Verbreitung, Möglichkeiten der Prävention und Intervention, Classroom-Management, Lernberatung
- Prüfungsangst: wissenschaftliche Grundlagen, Diagnostik mittels geeigneter Tests, Prävention und Modifikation
- Lern-/Leistungsmotivation und Selbstkonzept: wissenschaftliche Grundlagen, Diagnostik mittels SELMO und SESSKO, Möglichkeiten der Steigerung der Lern-/Leistungsmotivation und des schulischen Selbstkonzeptes
- Fallarbeit: Modell des Beratungsablaufs, Richtlinien zur formalen und inhaltlichen Gestaltung einer Fallarbeit
- Inklusion: rechtliche Grundlagen, Formen der Inklusion im bayerischen Schulsystem, Notenschutz und Nachteilsausgleich, Rollenklärung und Aufgaben der Beratungslehrkräfte im System

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Seminar für Leiterinnen und Leiter der Staatlichen Schulberatungsstellen

Lehrgangsnr:	95/083
Termin:	28.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.10.2018

Ziele:

Dieses Seminar dient dem Erfahrungsaustausch und der fachlichen Fortbildung nach aktuellen Erfordernissen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Gesprächsführung - ein Methodentraining

Lehrgangsnr:	95/084
Termin:	28.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.4.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.10.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die bereits Gesprächsführungslehrgänge besucht haben und ihre Methodenkompetenz weiter vertiefen und ausbauen möchten.

Inhalt:

In Übungssequenzen werden verschiedene Methoden der systemisch-lösungsorientierten Beratung vorgestellt und anschließend von den Teilnehmern trainiert.

Methoden:

Die Übung und praktische Umsetzung der Methoden steht im Vordergrund. Eine aktive Teilnahme wird vorausgesetzt. Gerne dürfen auch eigene Fallbeispiele eingebracht werden.



Begleitung der erweiterten Schulleitung

Lehrgangsnr:	95/089
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Ziele:

Im Lehrgang werden Supervisionsansätze zur Unterstützung der Implementierung der erweiterten Schulleitung vorgestellt, diskutiert und eingeübt.

Inhalt:

Inhaltlich steht die Begleitung der Leitungskräfte bei den einzelnen Schritten der Implementierung der erweiterten Schulleitung im Vordergrund. Die Moderation der verschiedenen Veränderungsprozesse wie Führungsselbst- und -rollenverständnis, Teamentwicklung der Leitungskräfte, Koordination und Abstimmung der verschiedenen Führungsaufgaben sollen dabei näher beleuchtet werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil VI

Lehrgangsnr:	95/099
Termin:	10.12.2018, 13:00 - 12.12.2018, 14:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/032

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Ausbildungsteile:

07. vom 06.03. bis 08.03.2019 (Faschingsferien)

08. vom 03.06. bis 06.06.2019

09. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)

10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4)
- Präsenz-Seminar zum Online-Lehrgang 95/602 vom 12.11. - 03.12.2018**

Lehrgangsnr:	95/108
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Ziele:

Die Fortbildung besteht aus einem moderierten Online-Seminar vom 12.11. – 03.12.2018 und diesem Präsenz-Seminar. Bedingung für die Zulassung zum Präsenz-Seminar ist das Bearbeiten der Online-Inhalte.

Inhalt:

Die Koppelung dieser beiden Seminarformen hat das Ziel, im moderierten Online-Seminar eine fundierte Theoriekenntnis von Kommunikation zu vermitteln und die Präsenzphase überwiegend dem Training und aktuellen Fragestellungen der Teilnehmer zu widmen. Bereits im Online-Seminar lernen sich die Teilnehmer über Foren und gemeinsame Aufgabenstellungen zur Kommunikation in Führungssituationen kennen. Das Präsenzseminar setzt dieses Miteinander arbeiten fort.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräftefortbildung (C4): Führungshandeln und digitale Bildung

Lehrgangsnr:	95/109A
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Schubert Axel
Referat:	3.7.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Bildung in einer digitalisierten Welt stellt insbesondere Schulleiterinnen und Schulleiter vor besondere Herausforderungen. Nicht nur die Kenntnis aktueller Entwicklung ist von Bedeutung, sondern vor allem auch die Schärfung des Profils im Sinne eines digital leaders. Diese innere Haltung ist entscheidend um den Prozess der Digitalisierung an den Schulen mit Leben erfüllen zu können.

Lehrgangsziel

Schärfung des mindsets für den digitalen Wandel in der Schule

Schwerpunkte

Die Teilnehmer

- erkennen die besondere Aufgabe der Schulleitung beim Prozess des digitalen Wandels
- integrieren neue Arbeitsformen in ihr Führungshandeln
- justieren ihre Führungsrolle neu
- nutzen digitale Instrumente zur Ausübung ihrer Führungsaufgaben

Methoden

- Keynotes und Erfahrungsberichte
- workshop zur persönlichen Bestandsaufnahme und Weiterentwicklung des eigenen Führungshandelns
- workshop zu digitalen Hilfsmitteln für die Unterstützung des eigenen Führungshandelns

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	95/110
Termin:	02.01.2019, 14:00 - 04.01.2019, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	3.1
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Ort noch nicht bekannt
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.11.2018

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalt:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Methoden:

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs III

Lehrgangsnr:	95/119
Termin:	09.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/022

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Lehrgang 94/149 vom 01.08. 03.08.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 88 - 2. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	95/121
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/019

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Systemisch-lösungsorientierte Beratung - S 9 Grundkurs II: Lösungsorientierte Beratung in Schulkontexten

Lehrgangsnr:	95/123
Termin:	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Inhalte:

Ziele:

Ziel der Weiterbildung ist der Erwerb von Systemkompetenzen in der professionellen Beratungsarbeit im Schulwesen in unterschiedlichen Kontexten. Auf die Beratung und Begleitung von Schülern, Eltern und Kollegen wird intensiv und praxisorientiert Bezug genommen. Die Zusammenarbeit mit Vertretern anderer Institutionen wird unter systemischen Gesichtspunkten beleuchtet.

Inhalt:

Im Fokus dieses Lehrgangs steht die Klärung der eigenen Rolle: Überschneidungen und Grenzen zwischen der Organisations-, Professions- und Privatwelt werden theoretisch erarbeitet und anhand von Übungen erfahrbar gemacht und reflektiert.

Methoden:

Methodisch werden besondere Fragetechniken vorgestellt und anhand konkreter Beispiele erprobt.

Besondere Hinweise:

Diese Ausbildung umfasst folgende 5 Halbwochenlehrgänge. Darüber hinaus sind 4 Supervisionstage und Peergruppentreffen vorgesehen. Letztere finden regional statt. Die Weiterbildung schließt mit einer schriftlichen Darstellung eines Beratungsfalles sowie der Besprechung im mündlichen Kolloquium ab. Kooperation mit der istob-Management-Akademie e.V., München

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 89 - 2. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	95/124
Termin:	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/028

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in Veränderungsprozessen (A3)

Lehrgangsnr:	95/126
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele:

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist es, die Teilnehmer in ihrer Position als Führungskraft zu stärken. Kommunikationsstrategien und der Umgang mit Widerständen werden erlernt.

Inhalt:

Das Schulwesen ist von einer hohen Dynamik und Komplexität geprägt. Eine Vielzahl an Herausforderungen wie Eigenverantwortliche Schule, erweiterte Schulleitung, neue Lehrpläne, Inklusion und Integration sind zu bewältigen. Die Veränderungsprozesse müssen wohl durchdacht initiiert, implementiert und nachhaltig verankert werden. Von Führungskräften wird dabei Empathie, Flexibilität, Führungsstärke und auch Humor verlangt.

Methoden:

Anhand von Simulationen, Praxisbeispielen der Teilnehmer und mit Hilfe von Rollenspielen werden die Inhalte vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung zur Beratungslehrkraft
(Regionalkurs Mittelfranken) -
1. Woche**

Lehrgangsnr:	95/129
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Die Ziele werden durch die Schulberatungsstelle festgelegt.

Inhalte:

- Grundlagen der Gesprächsführung im Beratungskontext
- Grundkenntnisse der Testtheorie und Statistik
- Grundlagen der Testpraxis

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung

Lehrgangsnr:	95/132
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.4.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

Inhalt:

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung. Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein: - einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung - die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

Methoden:

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI 2 - Aufbaukurs

Lehrgangsnr:	95/133
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Aufbauend auf den Grundkurs werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, weiterführende Instrumente für den Unterrichtseinsatz im Rahmen der Stunden- und Vertretungsplanerstellung einzusetzen und zu pflegen.

Inhalt:

Folgende thematische Inhalte sind unter anderem Bestandteil des Lehrgangs:

- Erstellen komplexer Kopplungen
- 14-tägiger Unterricht, Teamteaching
- Bedingungen zwischen Unterrichtseinheiten
- Umgang mit mehreren Gebäuden
- Oberstufenplan
- schülerorientierte Verplanung
- Techniken zur Lösung von Verplanungsproblemen
- Erstellen und Abändern von Druckformaten
- Diverse Schnittstellen zur ASV und zur WinQD
- Einsatz des Stundenplanbetrachters WILLIVIEWER
- Organisation des Studienseminars im Stundenplan

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung mit WILLI 2 verfügen.

Methoden:

Die Inhalte werden durch Vorträge vermittelt und in Übungsphasen vertieft. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, individuelle Fragen und Problemstellungen zu besprechen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 90 - 2. Lehrgangswoche

Lehrgangsnr:	95/134
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Betreuungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/056

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Weiterbildung zur Beratungslehrkraft (Regionalkurs Oberpfalz) - 1. Woche

Lehrgangsnr:	95/136
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.12.2018

Die Ziele werden durch die Schulberatungsstelle festgelegt.

Inhalte:

- Grundlagen der Gesprächsführung im Beratungskontext
- Grundkenntnisse der Testtheorie und Statistik
- Grundlagen der Testpraxis

Die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft bereitet auf die Erste Staatsprüfung im Fach "Beratungslehrkraft" als nachträgliche Erweiterung gemäß § 111 LPO I vor.

Informationen zur Ausbildung erhalten Sie unter: <http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung FOS/BOS

Halbjahr: 95 (Sep. 2018 bis Jan. 2019) - Stand: 16.11.2018



Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Inklusion konkret I

Lehrgangsnr:	95/202
Termin:	29.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	120
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Individ. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.07.2018

Ziele:

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, Koordinatoren und ggf. Schulleitungen aller Schularten, die im Schuljahr 2018/19 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erstmalig unterrichten oder sich dafür mehr Unterstützung wünschen. Der Lehrgang bietet konkrete, praxistaugliche Informationen vor Schuljahresbeginn und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Gestaltung inklusiver Lernprozesse. Er ermutigt sie, neue und ungewohnte Wege zu gehen, um den Schülern mit besonderen Bedürfnissen bestmögliche Unterstützung zukommen zu lassen. Dabei stehen die Perspektive des Kindes mit seinen Stärken und die Heterogenität der Schülerschaft als Bereicherung im Mittelpunkt des unterrichtlichen Geschehens.

Inhalt:

Die thematischen Schwerpunkte in allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind:

- Vertiefte Einblicke in einen der 7 sonderpädagogischen Förderschwerpunkte: **Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung** sowie **Autismus**
- Selbsterfahrung bzw. erste Eindrücke in einem weiteren Förderschwerpunkt
- Anregungen für inklusiven Unterricht und individuelle Förderung
- die Rolle der Lehrkraft im multiprofessionellen Team der Schule
- Überblick über förderspezifische Unterstützungsmöglichkeiten
- Kooperation mit externen Partnern, u.a. Informationen zu Schulbegleitung
- Classroom-Management für gelingenden Unterricht
- erste Unterrichtstage und notwendige erste Schritte
- besondere Arbeitsmitt



Auf den Spuren von Identitäten, Grenzverschiebungen und europäischen Mythen in Kultur, Geschichte und Zukunft in Ostpreußen

Lehrgangsnr:	95/203
Termin:	01.09.2018, 14:00 - 09.09.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Ostpreußen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.07.2018

Ostpreußen ist seit dem späten Mittelalter ein Land polnischer und deutscher Mythen. In dieser außergewöhnlichen Region bündelt sich europäische Geschichte.

Der Lehrgang will exemplarisch von der Entstehung des Deutschordensstaates und des Herzogtums Preußen über die Teilungen Polens, die preußische Provinz Ostpreußen, die Folgen des Versailler Vertrages, die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs sowie der Nachkriegszeit bis heute die Bedeutung dieses Raumes als außerschulischer Lernort aufzeigen.

Der Auslandslehrgang beginnt mit der wechselvollen Geschichte der Hansestadt Danzig (Gdańsk), wo auch die Folgen des Versailler Vertrags und des Zweiten Weltkriegs sowie die Freiheitsbewegung der Solidarność gezeigt werden. In der Marienburg begegnen wir anschließend dem Phänomen des Deutschordensstaates und seiner Mythisierung im sog. Wilhelminismus.

Für die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs werden exemplarisch die Wolfsschanze als ein Ort des Größenwahns und des Widerstands sowie die KZ-Gedenkstätte Stutthof besucht. Weitere Themen des Lehrganges sind auch die barocke Adelskultur und die europäische Aufklärung in der Region, für die das Schloss Steinort (Pałac w Sztywnorciu) in Masuren ein Symbol ist.

Dem Mythos „Tannenberg“ und seiner Instrumentalisierung in der deutschen und polnischen Geschichtsdeutung über sechs Jahrhunderte hinweg begegnen wir ebenso wie der wechselseitigen Identitätszuschreibung des Nikolaus Kopernikus in der Auseinandersetzung zwischen deutscher und polnischer Nation in der alten Deutschordens- und Universitätsstadt Thorn (Toruń).

Zusätzlich sind Begegnungen mit Vertretern der deutschen Minderheit (Haus Kopernikus Allenstein/Olsztyn) und Vertretern von Universitäten (Europa-Univers

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen

Lehrgangsnr:	95/205
Termin:	03.09.2018, 14:00 - 05.09.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

Inhalt:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

Methoden:

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen. Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (4. Woche)

Lehrgangsnr:	95/206
Termin:	03.09.2018, 14:00 - 06.09.2018, 15:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	19
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/217

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: CAD

Lehrgangsnr:	95/206R
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Inhalt:

- Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.
- Entwicklung eines blended-learning-Lehrgangs zum Thema CAD für Lehrkräfte an Realschulen.
- Aktualisierung der bestehenden Blended-Learning-Lehrgänge
- Erarbeiten von OER zu Thema CAD



Sommerakademie 2018 - Kreative Projekte aus den Bereichen Medien-Malerei-Material

Lehrgangsnr:	95/207
Termin:	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Musik, Werken, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Musikerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Die Sommerakademie bietet in diesem Jahr 3 Workshops an. In den Bereichen "Medien, Malerei, Material" werden jeweils kreative Produkte erstellt und präsentiert. In einer Zusammenschau am Donnerstagabend erhalten die Teilnehmer Einblick in den jeweils anderen Kurs. Techniken und Ergebnisse werden demonstriert.

Inhalt:

Medien: Animationsfilm in der virtuellen Realität - Theorie, Technik, Dramaturgie, Schnitt, Regie und Kameraführung werden vermittelt. Die Teilnehmer gestalten einen Animationsfilm in der virtuellen Realität aus den verschiedenen Sichtweisen.

Material: Keramik: In diesem Kurs wird das Thema „Büste“ behandelt und bearbeitet. Ein größeres Objekt und mehrere kleinere mit unterschiedlichen Gestaltungsschwerpunkten werden im Laufe der Woche bis zum transportfähigen, lederharten Zustand erarbeitet. Es sind keine keramischen Vorkenntnisse erforderlich, da in die Aufbautechniken eingeführt wird.

Malerei: Die Teilnehmer erarbeiten sich Bilder und Grafiken am iPad und erstellen ein Selbstportrait. Dieses wird auf Leinwand gedruckt und analog ausgestaltet, zudem erlernen sie den Umgang mit der virtuellen Malerei und digitalen Gestaltungsapps.

Methoden:

Es fallen Materialkosten an!

Für den Keramikkurs ca. 25-30 Euro (Modellerton),

für den Kurs großformatige Malerei 60,- (Leinwanddruck)



Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)

Lehrgangsnr:	95/211R
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	7
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte mit Informationen und Unterstützung für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).

Inhalt:

- Information zu den ECDL-Modulen
- Qualifizierungsmaßnahmen
- Einrichtung eines Prüfungszentrums
- Erarbeitung von Onlinematerialien
- Multiplizieren von Inhalten
- Nutzung von OER zur Vorbereitung auf ECDL-Prüfungen



Embedded Systems: Arduino

Lehrgangsnr:	95/212
Termin:	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.07.2018

- Erprobung und Kennenlernen von Arduino für den IT-Unterricht.
- Einfache Unterrichtsbeispiele mit Arduino
- Komplexere Unterrichtsbeispiele mit Arduino
- Projekte mit Arduino

Redaktion Fortbildungsinitiative Bayern Digital 2: Aufbaukurs Technisches Grundverständnis für die digitale Welt von morgen

Lehrgangsnr:	95/213R
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	5
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/204R



Klausurtagung der Moderatoren von "DELTAplus"

Lehrgangsnr:	95/214
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	42
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Mathematik, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.07.2018

Ziele:

Ziel des Projektes "DELTAplus" ist die Verbreitung forschend-entdeckender Unterrichtsmethoden in Mathematik und den Naturwissenschaften. In das Projekt fließen die Erfahrungen aus den SINUS-Programmen ein.

Inhalt:

Die Veranstaltung dient der Weiterentwicklung der Fortbildungskonzepte von "DELTAplus" sowie dem Austausch zwischen den Moderatoren.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Unterrichtsentwicklung an der Beruflichen Oberschule: Das neue
Wahlpflichtfach "Wirtschaft AKTUELL" für die Ausbildungsrichtungen WV und
IBV**

Lehrgangsnr:	95/215
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.07.2018

Zentrale Ziele der Fortbildung sind die Information der Lehrkräfte zum Kompetenzbegriff des LehrplanPLUS im Fach *Wirtschaft Aktuell* sowie aktuellen fachlichen und fachdidaktischen Themen. Unter anderem sind folgende Inhalte geplant:

- Fachlehrplan und Kompetenzstrukturmodell
- Einschätzung und Entwicklung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen
- Vorstellung von Unterrichts- und Aufgabenbeispielen
- Erstellung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten und Aufgaben
- Vorbereitung der Multiplikation der Lehrgangsergebnisse in der Fachschaft

Neben Fachvorträgen und Impulsreferaten mit der Möglichkeit zur Diskussion liegt ein Schwerpunkt auf der Erarbeitung kompetenzorientierter Aufgaben- und von Unterrichtsbeispielen in angeleiteten Workshops.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	95/215A
Termin:	14.09.2018, 14:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Erlangen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalt:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Fortbildungstagung der Sprecher der medienpädagogisch-informationstechnischen Beratung (MIB) in Bayern

Lehrgangsnr:	95/215R
Termin:	16.10.2018, 10:00 - 16:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 87/267V

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



SCHULNETZ - Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung

Lehrgangsnr:	95/219
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Der Lehrgang "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, grundlegende Netzwerkkennnisse zu erwerben, um die Funktionsweise eines Unterrichtsnetzes verstehen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Integration eines PCs in das Schulnetz
- Einrichten eines zentralen Datenspeichers im lokalen Netz
- Logik der IP-Adressierung
- Konzeption von Schulnetzen
- Internetanbindung über einen Router mit Proxy und Firewall
- WLAN-Anbindung von mobilen Endgeräten
- Präsentation am Beamer mit Tablet, Smartphone und Dokumentenkamera
- Zugriff auf lokale Datenspeicher mit Tablet und Smartphone

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Der Lehrgang "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" wird auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten. (<https://schulnetz.alp.dillingen.de/kursangebote.html>)



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 23 /
4.Woche**

Lehrgangsnr:	95/220
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/416

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Digitalisierung an der Schule: Ein konzeptorientierter Ansatz

Lehrgangsnr:	95/220A
Termin:	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die verschiedenen Aspekte der Digitalisierung an Schulen konzeptorientiert zu thematisieren und aus Sicht eines kompetenzorientierten Unterrichts zu analysieren. Im Zentrum stehen dabei unterrichtsmethodische Aspekte, obwohl natürlich auch technische Begrifflichkeiten betrachtet werden. Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten und Fächer.

Inhalt:

- Mediendidaktische Kompetenzen
- Werte und Haltungen beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht
- Rechtliche Grundlagen
- Mediendidaktik
- Technische Grundkonzepte für den Einsatz digitaler Medien

Methoden:

Der Lehrgang vermittelt unter Verwendung unterschiedlicher Formate einen handlungsorientierten Zugang zu dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	95/221A
Termin:	15.09.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Regensburg
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalt:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: OER (open educational resources)

Lehrgangsnr:	95/221R
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Für frei verwendbare Lehr- und Lernmaterialien hat sich der Begriff Open Educational Resources (OER) etabliert. Ziel von OER ist der freie Zugang zu Wissen, zusätzlich sollen die kollaborative Wissenserarbeitung und der Wissensaustausch gestärkt werden.

Ziel des Kurses ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte und die Weiterentwicklung und Vergrößerung des Angebots an frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien.

Inhalt:

- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten für blended-learning-Kurse, moderierte Onlineseminare und Selbstlernkurse.
- Weiterentwicklung von Online-Fortbildungen, Erstellen von OER (open educational resources) und Erarbeitung von Konzepten für die onlinegestützte Lehrerfortbildung.
- Ergänzung und Erweiterung von blended-learning-Kursen zu anderen Kursformaten: Entwicklung von Selbstlernkursen aus blended-learning Kursen. Erstellen von Unterrichtsmaterial für mebis.
- Erhöhung der Reichweite der Onlinefortbildungen durch verschiedene Formate
- Veröffentlichung der Materialien aus Onlinefortbildungen: Ziel ist es, allen Lehrern über TeachSHARE Unterrichtsmaterial und Kursvorlagen zur Verfügung zu stellen.
- Einarbeiten in Adobe Captivate und Erstellen von Lernpaketen



Großbritannien und Europa: Der Brexit-Prozess und seine Folgen

Lehrgangsnr:	95/223
Termin:	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Großbritanniens in Referaten und Diskussionen zu vertiefen: z. B. politische und kulturelle Entwicklungen, Parteienlandschaft, der Nord-Süd Gegensatz, die Rolle Londons und Großbritannien als Einwanderungsland.

Inhalt:

Ferner geht es um wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, das Verhältnis Großbritanniens zur Europäischen Gemeinschaft sowie die Rolle Großbritanniens in der internationalen Politik nach dem Brexit. Methodische Aspekte sowie Fragen nach geeigneten (authentischen) Materialien für die Behandlung des Themas im Unterricht sollen angesprochen werden. Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Englisch, Geschichte, Sozialkunde).



mebis-Tagung 2018

Lehrgangsnr:	95/225
Termin:	24.09.2018, 13:00 - 26.09.2018, 12:15
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	180
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.08.2018

Ziele:

Die mebis-Tagung 2018 ist die Plattform für digitales Lehren und Lernen in Bayern. Sie richtet sich an alle bayerischen Lehrkräfte, die sich mit den Möglichkeiten der Digitalisierung an Schulen auseinandersetzen wollen.

Inhalt:

Die Teilnehmer bekommen Impulse durch innovative Plenumsvorträge und erhalten Gelegenheit, sich über ihre Erfahrungen zum schulischen Umgang mit digitalen Werkzeugen und Medien auszutauschen und Materialien für die schulische Arbeit gemeinschaftlich zu entwickeln. Zahlreiche Workshops bieten einen umfassenden praxisorientierten Einblick in die Möglichkeiten digitalen Lehrens und Lernens. Sie greifen darüber hinaus aktuelle Themen der schulischen Medienbildung auf: Technische und rechtliche Einführungen sind hierbei ebenso von Relevanz wie mediendidaktische und medienpädagogische Fragestellungen. Die Teilnehmer erhalten zudem einen Einblick in die aktuellen Angebote und Neuentwicklungen von „mebis - Landesmedienzentrum Bayern“. Die mebis-Tagung 2018 soll auf den Einsatz digitaler Medien und Werkzeuge im Unterricht Lust machen und eine Vernetzung interessierter Lehrkräfte ermöglichen.



Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik

Lehrgangsnr:	95/226
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer am Prüfungslehrgang bestreiten im Verlauf der Halbwoche ein Colloquium zur Erlangung eines Zertifikats, das zur Erteilung von Ethikunterricht in der Oberstufe berechtigt.

Inhalt:

Zugleich nehmen sie an drei Tagen eines Ethik-Lehrgangs teil, der das Thema Sinnorientierung und Lebensgestaltung behandelt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Teaching Contemporary American Literature

Lehrgangsnr:	95/227
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.08.2018

Ziele:

In this course we will read and study extracts of contemporary American literature; in particular, we will deal with time-honoured novels such as Harper Lee's *TO KILL A MOCKINGBIRD* (1961), novel and film, Kathryn Stockett's *THE HELP* (2009), novel and film, and also deal with post-Katrina New Orleans and some of the literature it has produced.

Inhalt:

We will deal with the issue of how to deal with longer texts such as novels and other extracts from contemporary American literature in a skills-oriented EFL classroom aiming at developing linguistic and (inter-)cultural competences. We will also suggest ways of using these texts to teach American culture.

Methoden:

Participants are asked to read the novels mentioned above.



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 24 / 1. Woche

Lehrgangsnr:	95/229
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.08.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang ist die 1. Woche der zehnwöchigen Sequenz der Weiterbildung DiDaZ 24, mit dem Ziel, die erste Staatsprüfung im Fach "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache" als nachträgliche Erweiterung abzulegen.

Inhalt:

Es werden Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind die Unterrichtsprinzipien und Beispiele zur Anwendung des Vorgelegten in den jeweiligen Schularten. Geplantes Schwerpunktthema werden Spracherwerbs- und Lerntheorien sein.

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen, geeignete Speichermedien, sowie Laptop/Tablet mitbringen und eine der angebotenen Fremdsprachen, es werden 2-3 zur Auswahl stehen, ausgewählt und auf Anfängerniveau erlernt wird. Die Zuordnung zu den Sprachen kann unter Umständen auch durch ein Losverfahren erfolgen.



Jugend und Recht

Lehrgangsnr:	95/231
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Der Fortbildungslehrgang behandelt aktuelle Rechtsthemen. Diese werden bezüglich der Umsetzung im Wirtschafts- und Rechtsunterricht kritisch reflektiert.

Inhaltlich möchte die Fortbildung wesentliche Grundlagen, der für Jugendliche besonders bedeutsamen Rechtsgebiete, vermitteln. Der Schwerpunkt liegt auf Aktualität, praktischer Anwendbarkeit und dem Einblick in das einschlägige Rechtsleben aus erster Hand. Fach- und Impulsvorträge mit der Möglichkeit zur Diskussion werden um eine unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsthemen ergänzt.

Unterstützungsangebot für neue ASV-Anwender (Redaktion)

Lehrgangsnr:	95/231R
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.11.2018

Ziele:

Das Ziel der Redaktion besteht darin Selbstlernkurse für ASV Einsteiger zu entwickeln.

Inhalt:

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Sprachsensibler Fachunterricht: Entwicklung eines Online-Selbstlernkurses zum sprachsensiblen Mathematikunterricht

Lehrgangsnr:	95/233
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer sollen nach den Grundsätzen des sprachsensiblen Fachunterrichts und der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache multiplizierbare Materialien für den Online-Selbstlernkurs entwickeln.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und praktische Umsetzung dieser im Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Erstsprache 2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache 3. Konkrete sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht 4. Textoptimierung im Mathematikunterricht 5. Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv einbringen und konkrete Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



Gesundheitswissenschaften an der Beruflichen Oberschule

Lehrgangsnr:	95/233A
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:15
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist eine fachlich-inhaltliche Vorbereitung von Lehrkräften auf den neuen LehrplanPLUS an der FOS/BOS im Fach Gesundheitswissenschaften unter Berücksichtigung aktueller didaktisch-methodischer Aspekte.

Inhalt:

Die Lehrkräfte werden fachlich über zentrale Inhalte des Lehrplans informiert. Im Fokus stehen dabei aktuelle Modelle und Theorien der Gesundheitswissenschaften. Des Weiteren erhalten die Lehrkräfte die Gelegenheit, in Arbeitsphasen die gewonnenen Erkenntnisse in Unterrichtsideen und -skizzen unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung umzusetzen, zu präsentieren und zu reflektieren. Die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und Netzwerken steht dabei fortwährend im Fokus.

Lüscher Lectures - Physik der Ozeane und der Atmosphäre

Lehrgangsnr:	95/234
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.08.2018

Ziele:

Das Ziel des Lehrgangs ist es, mit grundlegenden physikalischen Zusammenhängen bei Prozessen in den Ozeanen und in der Atmosphäre sowie deren Untersuchung vertraut zu werden.

Inhalt:

Forscher auf diesen Gebieten berichten anschaulich über den neuesten Stand der Entwicklung. Ein umfangreiches Wissen auf diesen Gebieten ist notwendig, um z. B. die Auswirkungen verschiedener Faktoren auf unser Klima besser zu verstehen.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	95/234A
Termin:	28.09.2018, 14:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Erlangen
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalt:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Virtueller Krankenhausunterricht

Lehrgangsnr:	95/236
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Petz Ulrich
Referat:	4.7
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	05.08.2018

Der virtuelle Unterricht, ein Unterricht basierend auf dem Einsatz von Lernmanagementsystemen und Videokonferenzschaltungen, ist für die Schule für Kranke mitunter die einzige Möglichkeit, auch Unterrichtsangebote der höheren Klassenstufen gerade der weiterführenden Schulen vorzuhalten.

Bisherige Erfahrungen zeigen, dass dieses Verfahren den Präsenzunterricht der Schule für Kranke erfolgreich unterstützen kann. Hierin erfahrene Lehrkräfte nehmen sich der Erprobung technischer Verfahren und mediendidaktischer Konzepte an, um über die Ergebnisse in Beratungs- und Fortbildungstätigkeit und in Form eines aktuell fortzuschreibenden Projektberichts zu informieren. Ziele der Fortbildungsveranstaltung sind die überregionale Vernetzung, kollegiale Beratung und Erweiterung fachlicher Kompetenzen.

Umfassende Information: www.paedagogik-bei-krankheit.de/vku



Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung: Focus on Ireland

Lehrgangsnr:	95/238
Termin:	30.09.2018, 14:00 - 06.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Cork, Ireland
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.07.2018

Ziele:

In 2016 Ireland celebrated the 100th anniversary of the Easter Rising. The aim of the course therefore is to broaden the participants' knowledge and awareness of Irish culture, tradition and the Irish language and to develop the participants' language skills in authentic contexts.

Inhalt:

We will deal with the effect of emigration on Modern Ireland, reflect on the Irish musical heritage, Ireland and the EU, the role of the Churches in Modern Ireland and Irish popular culture. The course will focus on the development of the participants' language skills and the dynamic use of authentic materials drawn from the area of Irish culture. The course includes workshops, lectures, visits, field trips to Cobh (Irish Emigration Centre) and to West Ireland.



Fachtagung Partnerschule Verbraucherbildung

Lehrgangsnr:	95/239A
Termin:	01.10.2018, 11:00 - 02.10.2018, 15:15
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	42
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Wirtschaftswissenschaften, Sozialwesen, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2018

Die Fachtagung „Partnerschule Verbraucherbildung“ richtet sich an Lehrkräfte, die an Schulen unterrichten, die sich bereits erfolgreich für das Programm Partnerschule Verbraucherbildung beworben haben.

Die Verbraucherbildung ist in dem fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel „Alltagskompetenz und Lebensökonomie“ in den Lehrplänen aller Fächer und Schularten fest verankert. Um „fit für den Alltag“ zu sein, benötigen Schülerinnen und Schüler Kompetenzen und Knowhow in den Bereichen Finanzen, Medien, Konsum, Umwelt und Ernährung. 2015/2016 haben das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus und das Bayerische Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz zusammen mit dem Verband VerbraucherService Bayern deshalb die Auszeichnung „Partnerschule Verbraucherbildung Bayern“ ins Leben gerufen, um Schulen, die sich diesbezüglich besonders engagieren, würdigen zu können.

Die teilnehmenden Lehrkräfte bekommen auf der Fachtagung die Möglichkeit, sich auszutauschen, Ideen weiterzuentwickeln und fachlichen Input zu erfahren. Im Rahmen von Impulsreferaten, Kurzvorträgen und Workshops können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich über ausgewählte Themen informieren und Anregungen für die Unterrichtspraxis erhalten. Insbesondere soll auch das Engagement der eigenen Schule Raum und Zeit erhalten. Die Lehrkräfte werden daher gebeten, Ideen und Umsetzungsbeispiele aus dem Schulalltag mitzubringen, um diese im Rahmen eines Gallery-Walks präsentieren zu können.



Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen

Lehrgangsnr:	95/242
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.08.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte für den Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen zu qualifizieren. Zentrale Inhalte sind u. a.:

- Modellunternehmen und Softwareerkennung
- Pflege von Stammdaten
- Einfacher Beschaffungs- und Vertriebsprozess
- Einfacher Produktionsprozess

Nach einführenden Vorträgen erarbeiten sich die Teilnehmer unter Anleitung wesentliche Inhalte sowie die konkrete Handhabung der Software selbständig.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: OER (open educational resources); Erarbeitung von Selbstlernkursen zum ECDL; Einarbeiten in Adobe Captivate

Lehrgangsnr:	95/242R
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Für frei verwendbare Lehr- und Lernmaterialien hat sich der Begriff Open Educational Resources (OER) etabliert. Ziel von OER ist der freie Zugang zu Wissen, zusätzlich sollen die kollaborative Wissenserarbeitung und der Wissensaustausch gestärkt werden.

Ziel des Kurses ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte und die Weiterentwicklung und Vergrößerung des Angebots an frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien.

Inhalt:

- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten für blended-learning-Kurse, moderierte Onlineseminare und Selbstlernkurse.
- Weiterentwicklung von Online-Fortbildungen, Erstellen von OER (open educational resources) und Erarbeitung von Konzepten für die onlinegestützte Lehrerfortbildung.
- Ergänzung und Erweiterung von blended-learning-Kursen zu anderen Kursformaten: Entwicklung von Selbstlernkursen aus blended-learning Kursen. Erstellen von Kursvorlagen für mebis.
- Erhöhung der Reichweite der Onlinefortbildungen durch verschiedene Formate
- Veröffentlichung der Materialien aus Onlinefortbildungen: Ziel ist es, allen Lehrern über TeachSHARE Unterrichtsmaterial und Kursvorlagen zur Verfügung zu stellen.
- Einarbeiten in Adobe Captivate
- Erstellen von Lernpaketen mit Adobe Captivate
- Erstellen von Selbstlernkursen zum ECDL



Fachtagung Dialekt in der Schule

Lehrgangsnr:	95/243A
Termin:	04.10.2018, 09:30 - 15:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	250
Lehrgangsort:	Landshut
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Musik, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.09.2018

Die in Bayern gesprochenen Mundarten sind ein unverzichtbarer Teil der Sprachkultur einer großen Anzahl von Schülerinnen und Schülern und tragen damit ganz wesentlich zu ihrer bayerischen Identität bei. Eine wichtige Aufgabe an den Schulen in Bayern ist es, bei allen Schülerinnen und Schülern das Bewusstsein dafür zu schärfen, Dialekt als Wurzel und bereicherndes Element der deutschen Sprache wahrzunehmen. Der Dialekt ist als wesentlicher Bestandteil jugendlicher Erfahrungswelt auch Gegenstand des Lehrplans und des Sprachunterrichts.

Ziel der Fachtagung Dialekt ist es, den Dialog über Möglichkeiten, Mittel und Wege der schulischen Dialektförderung zwischen Wissenschaft, Lehrkräften und externen Partner anzustoßen und praktische Anregungen für die Umsetzung der Dialektförderung in Unterricht und Schulleben verschiedener Schularten zu geben.

Medienkonzepte an bayerischen Schulen - Tagung der Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/244A
Termin:	01.10.2018, 09:30 - 16:30
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	170
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/242A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern
Biologie, Chemie und Physik (5. Woche)**

Lehrgangsnr:	95/245
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	19
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/217

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Crossmedia - Erarbeitung Musikalisch-künstlerisch-literarischer Beiträge für den Wettbewerb Crossmedia

Lehrgangsnr:	95/245R
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Textverarbeitung, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, IT Berufe
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 89/266R

Besondere Hinweise:

Die Teilnehmer dieser Veranstaltung werden voraussichtlich im Hotel Dillinger Hof untergebracht (es ist deshalb empfehlenswert, mit dem Auto anzureisen)!

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe A (Kurs I)

Lehrgangsnr:	95/246
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.07.2018

Ziele:

Der Lehrgang hat die Ausbildung zum Theaterlehrer zum Ziel. In vier Wochen lernen die Teilnehmer das personale Spiel, postdramatisches Gestalten, ortsspezifisches Theater und Schauspielstile kennen. Durch Theateranalyse, Regiearbeit, die Didaktik des Theaters, Schauspieltheorie und Projektmanagement lernen sie, mit Theatergruppen an Schulen organisiert und professionell umzugehen.

Inhalt:

Die vier Wochen beinhalten die Fachdidaktik des Darstellenden Spiels, Theatertheorie und praktische, angewandte Theaterübungen. Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) gehören genauso zum Unterricht wie Regiearbeit und der Umgang mit Bühnentext und theatralen Gestaltungsmitteln. Die Sequenz endet in einer Prüfung mit theoretischem, praktischem und mündlichen Prüfungsanteil. Die Teilnehmer erhalten nach Bestehen das Dillinger Zertifikat zum Theaterlehrer.



Medienhelden: Programm zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing

Lehrgangsnr:	95/246A
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.08.2018

„Medienhelden“ ist ein evaluiertes Manual für den Unterricht. Lehrkräfte können es einfach und ohne zusätzlichen Aufwand im Unterricht als Curriculum umsetzen oder als Projekttag durchführen. Das Programm baut auf wissenschaftlichen Erkenntnissen auf und bietet pädagogische Methoden an, um Cybermobbing vorzubeugen und wichtige Kompetenzen zu stärken, z.B. Internetsicherheit, Förderung von Empathie und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Cybermobbing. Unverzichtbar für die zeitgemäße Medienarbeit in der Schule!

Die Teilnehmer werden im Lehrgang in das Programm von zertifizierten Trainern eingeführt und für die Durchführung in einer Klasse praktisch vorbereitet. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die Möglichkeit haben und dazu bereit sind, das Programm in einer Klasse durchzuführen. Eine beratende Unterstützung während der Durchführungszeit ist gegeben.



Ausbildung zum Medienexperten Kurs III

Lehrgangsnr:	95/247
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	29
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/358

Besondere Hinweise:

Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, und dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst. Fortsetzung von Lehrgang 93/358 vom 04. bis 08.12.2017, Lehrgang 94/466 vom 23. bis 27.06.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/248
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Erstellung von OER-Materialien für das Projekt "Netzgänger"

Lehrgangsnr:	95/252R
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Im Rahmen des Projekts "Netzgänger" werden ältere Schüler dazu ausgebildet, jüngeren Schülern den angemessenen und sicheren Umgang mit dem Internet, Smartphone und anderen mobilen Medien nahezubringen.

Diese "Redaktion" dient der Entwicklung offener, frei zugänglicher und bearbeitbarer Materialien (Open Educational Resources), die im Rahmen des Projekts von Schülern für Schüler eingesetzt werden können.



Digitalisierung an der Schule: Ein konzeptorientierter Ansatz

Lehrgangsnr:	95/253
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Elektrotechnik, Technologie, fächerübergreifend, Metalltechnik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Informationstechnologie, Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die verschiedenen Aspekte der Digitalisierung an Schulen konzeptorientiert zu thematisieren und aus Sicht eines kompetenzorientierten Unterrichts zu analysieren. Im Zentrum stehen dabei unterrichtsmethodische Aspekte, obwohl natürlich auch technische Begrifflichkeiten betrachtet werden. Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten und Fächer.

Inhalt:

- Mediendidaktische Kompetenzen
- Werte und Haltungen beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht
- Rechtliche Grundlagen
- Mediendidaktik
- Technische Grundkonzepte für den Einsatz digitaler Medien

Methoden:

Der Lehrgang vermittelt unter Verwendung unterschiedlicher Formate einen handlungsorientierten Zugang zu dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht.



Redaktion: Implementierung der schulart- und fächerübergreifenden Leseförderinitiative #lesen.bayern

Lehrgangsnr:	95/255R
Termin:	04.10.2018, 10:00 - 05.10.2018, 16:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Es werden schulartspezifische Implementierungskonzepte für die Leseförderinitiative #lesen.bayern erstellt.

Die Bausteine der Implementierung sowie das Online-Portal werden weitergeführt und kritisch reflektiert.

LehrplanPLUS - Thermodynamische Prozesse

Lehrgangsnr:	95/256
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Technologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.08.2018

Inhalt

Im Lehrgang beschäftigen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit thermodynamischen Grundlagen, insbesondere Kreisprozessen.

Ziele

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte insbesondere durch die Entwicklung kompetenzorientierter Aufgaben in Workshops bei der Implementierung des LehrplanPLUS zu unterstützen.



Probiert - Kapiert!

Schülerlabore zwischen Schulbank und Spitzenforschung

Lehrgangsnr:	95/257A
Termin:	11.10.2018, 09:30 - 12.10.2018, 18:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik, Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.09.2018

Schülerlabore sind als Bindeglied zwischen der aktuellen Hochtechnologieforschung und der Schule gefragte Exkursionsziele für Schulklassen. Sie erfüllen als Orte des eigenständigen Experimentierens darüber hinaus Forderungen an einen modernen naturwissenschaftlichen Unterricht und etablieren sich zunehmend als wichtige Säule des Bildungssystems. In authentischer Umgebung von Forschungseinrichtungen und Museen gelingt es den Laboren in besonderer Weise, Motivation und Faszination für die MINT-Themen zu wecken und zu steigern.

Sechs Labore und Einrichtungen aus München und dem Umland mit Schwerpunkt Physik und Technik stellen sich und ihre Institutionen im Rahmen einer gemeinsamen Lehrerfortbildung vor. Diese richtet sich insbesondere an Seminarlehrerinnen und Seminarlehrer sowie Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer und gibt exklusive Einblicke in die Labore und deren Umfeld:

- PhotonLab am Max-Planck-Institut für Quantenoptik in Garching
- TUM Science Labs in Garching
- ESO Supernova Planetarium & Visitor Centre in Garching
- Experimentier-Werkstatt im Deutschen Museum
- TUMlab im Deutschen Museum
- DLR_School_Lab am Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt in Oberpfaffenhofen

Neben dem Zugang zu Schlüsseltechnologien des 21. Jahrhunderts steht der Bezug zum Schulalltag im besonderen Fokus der Angebote. Umrahmt wird die zweitägige Veranstaltung durch Führungen und Fachvorträge aus den Forschungseinrichtungen: Außer faszinierenden Einblicken in die Hochtechnologieforschung auf dem Campus in Garching gibt es einen Blick hinter die Kulissen und in die Zukunft des Deutschen Museums.

Die Schirmherren der Veranstaltung, Prof. Dr. Raimund Girwidz, Lehrstuhl für Didaktik der Physik, LMU, Prof. Dr. Wolfgang M. Heckl, Generaldirektor des Deutschen Museums und Prof. Dr. Feren



Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Entwicklung der Testschulen

Lehrgangsnr:	95/257R
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele und Inhalte: Erstellung neuer Testschulen für die Schularten GMS, RS, GY und FZ. Damit sollen Übermittlungen zur Unterrichtssituation und Unterrichtsplanung nachgestellt und für Schulungszwecke vorgestellt werden. Insbesondere Spezifikationen in den Modulen Schüler, Lehrkraft, Klassen und Unterricht sollen praxisnah und anonymisiert integriert werden. Dabei werden alle Besonderheiten der unterschiedlichen Schularten berücksichtigt.



Interaktive Inhalte in mebis (mit H5P) erstellen

Lehrgangsnr:	95/259
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über einfache Werkzeuge und Aktivitäten in der mebis-Lernplattform und legen diese in einem mebis-Kurs an. Sie erstellen interaktive Inhalte mit dem Tool H5P in mebis.

Inhalt:

Die Teilnehmer lernen sich in mebis zurechtzufinden. Sie legen einen mebis-Kurs an und testen in diesem ausgewählte Aktivitäten und Werkzeuge. Der Fokus wird auf das Anlegen und Einbinden von eigen- oder fremderstellten interaktiven Inhalten in einem mebis-Kurs gelegt. Es werden u. a. die Tools H5P, Learning Snacks und Learning Apps verwendet. Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet. Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)

Lehrgangsnr:	95/259R
Termin:	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Ziele:

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

Inhalt:

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.

Mathematik: Sprachsensibler Mathematikunterricht in Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen - neue Methoden und Ansätze

Lehrgangsnr:	95/260
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/425



Landwirtschaftliche Nutztierhaltung - ein Thema mit hoher Schülerrelevanz

Lehrgangsnr:	95/261
Termin:	10.10.2018, 13:00 - 12.10.2018, 12:15
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Herrsching a. Ammersee
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, Deutsch, Erdkunde, fächerübergreifend, Agrarwirtschaft, Religionslehre, Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.07.2018

Ziele:

Im Rahmen des im Lehrplan verschiedener Fächer und Jahrgangsstufen verankerten Themas Landwirtschaft kommt vor allem der Tierhaltung eine hohe Schülerrelevanz zu: Viele Schüler konsumieren tierische Produkte und kennen preisbewusstes Einkaufsverhalten aus der Familie. Im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung müssen im Unterricht auch die Konsequenzen dieser Konsumgewohnheiten vermittelt werden.

Inhalt:

Der Lehrgang informiert über Lage, Rahmenbedingungen und Herausforderungen der landwirtschaftlichen Nutztierhaltung. Im Einzelnen werden aktuelle Fragestellungen inklusive der öffentlichen kontroversen Diskussion aufgegriffen, Fakten zur Nutztierhaltung und deren Vermarktung vermittelt, fundierte Auseinandersetzungen mit Themen wie Tierschutz, Tierwohl, Tiergesundheit, Vermarktung und Nahrungsmittelqualität ermöglicht.

Methoden:

Sowohl durch Fachvorträge als auch durch den Austausch mit Praktikern erhalten die Teilnehmer einen umfassenden Einblick in die Lage und Beweggründe der Akteure. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer im Anschluss an den Lehrgang die Inhalte in schulartspezifische Unterrichtseinheiten umsetzen und die Themenschwerpunkte schulintern multiplizieren.



**Die Bundeswehr - Ordnungshüter wider Willen oder alter Schule?
Deutsche Streitkräfte als Instrument der Sicherheitspolitik -
Vermittlungsvorschläge für die politische Bildung**

Lehrgangsnr:	95/262A
Termin:	15.10.2018, 08:00 - 19.10.2018, 17:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Koblenz
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte/Sozialkunde/Erkunde, Sozialkunde, Politik, Gesch./Sozialk./Erdk., Europa, Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.09.2018

Die Teilnehmer sollen über aktuelle Entwicklungen der Sicherheitspolitik aus Sicht der Bundesregierung informiert werden und erhalten Anregungen zur didaktischen Umsetzung im Unterricht.

In Zusammenarbeit mit dem Zentrum Innere Führung und dem Jugendoffizier der Bundeswehr in Bamberg wird Wissen in Form von Vorträgen mit anschließenden Diskussionen vermittelt. In praktischen Phasen sollen Mikro- und Makromethoden der politischen Bildung vorgestellt und erprobt werden. Über einen Truppenbesuch erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in den Dienstalltag von Soldaten.

Folgende Programmpunkte sind vorgesehen:

- Deutsche Sicherheitspolitik: Antworten auf eine Welt im Wandel
- Terrorismus am Beispiel des „Islamischen Staats“
- Strategieentwicklung in NATO und EU
- Rechtliche Aspekte der Auslandseinsätze der Bundeswehr
- Sinn & Legitimität von „humanitären Interventionen“
- Truppenbesuch (z.B. beim Zentrum Operative Kommunikation)
- Sicherheitspolitik kompetenzorientiert unterrichten: der Inselkonflikt im Südchinesischen Meer
- Kontroversität greifbar machen: ein Unterrichtsbaustein zum Thema „Einsatz der Bundeswehr im Inneren“
- Streitkräfte in der Demokratie



Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung - Kurs 3

Lehrgangsnr: 95/264R
Termin: 26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung: Geuder Uwe
Referat: 5.5.2
Teilnehmer: 6
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich: Medienerziehung
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 20.09.2018

Inhalt:

Erstellung eines Online-Angebots im Zusammenhang mit der Erstellung der Basismodule zum Masterplan Digitalisierung Bayern.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung (4)

Lehrgangsnr: 95/265R
Termin: 10.10.2018, 13:00 - 18:00
Leitung: Geuder Uwe
Referat: 5.5.2
Teilnehmer: 3
Lehrgangsort: Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe: *keine Angabe*
Schulart: Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich: *keine Angabe*
Lehrgangsart: Präsenzlehrgang
Bew.schluss: 10.10.2018

Weiterführung der Redaktion Aufbaukurs Mediendidaktik und Digitalisierung im Bereich "individuell lernen".



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	95/267A
Termin:	20.10.2018, 09:30 - 16:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalt:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



UnterrichtPLUS Biologie: Unterrichtsentwicklung an beruflichen Schulen

Lehrgangsnr:	95/268
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Erfolgreiche Unterrichtsentwicklung eines zeitgemäßen Biologieunterrichts fußt auf mehreren Säulen: Fachwissenschaft, Methodenwissen, experimentelle Fähigkeiten und digitalen Kompetenzen. Ziel dieser Fortbildung ist es, Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihres Biologieunterrichts im Sinne von LehrplanPLUS zu stärken.

Inhalt:

- Erstellung kompetenzorientierter Aufgaben
- Individualfeedback
- Einsatz digitaler Werkzeuge im Biologieunterricht
- Wissenschaftlicher Erkenntnisweg
- Wissenschaftlicher Fachvortrag zu einem ausgewiesenen Thema von LehrplanPLUS

Methoden/Erwartungen:

- Fachvorträge
- Praktikum
- Gruppenarbeitsphasen



Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)

Lehrgangsnr:	95/270
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Information und Unterstützung von Schulen, die ECDL im Unterricht umsetzen wollen.

Inhalt:

- Information zu den ECDL-Modulen
- Qualifizierungsmaßnahmen
- Einrichtung eines Prüfungszentrums
- Erarbeitung von Onlinematerialien
- Multiplizieren von Inhalten
- Nutzung von OER zur Vorbereitung auf ECDL-Prüfungen



Digitale Transformation: Grundlagen der Kommunikationsnetze (M1.2)

Lehrgangsnr:	95/272
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	2.1.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Amberg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.10.2018

Ziele:

Das Fortbildungsmodul fördert Kompetenzen und Fertigkeiten, die für Lehrkräfte in den Berufsfeldern Metalltechnik, Elektrotechnik und Informationstechnologie gleichermaßen erforderlich sind, um die Anforderungen der Industrie 4.0-Entwicklungen im Unterricht beruflicher Schulen zu berücksichtigen.

Inhalt:

In einzelnen Laborübungen werden dabei Schritt für Schritt die Handlungskompetenz und die Handlungssicherheit der Lehrkräfte gefördert, um Komponenten eines cyber-physischen Systems (SPS, HMI, Switch, Router, ...) zu vernetzen.

Schulungsinhalte sind:

- Anbindung eines Endgeräts per DHCP
- Statusabfrage eines Automatisierungsgeräts (AG)
- Erweiterung eines lokalen Netzwerks
- Wartung im lokalen Netzwerk
- Fernwartung eines AG

Zudem werden mögliche Ansätze der Einbettung in den Unterricht in ausgesuchten Ausbildungsberufen aufgezeigt.

Details [siehe Laborbuch](#)



Aufbaukurs Java - Java II

Lehrgangsnr:	95/275
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Lehrkräfte mit gefestigten Grundlagen erhalten vertiefte Einblicke in die Möglichkeiten mit Java 8. Abschließend soll ein Softwareprodukt kollaborativ in Teams konzipiert und erstellt werden.

Inhalt:

Der Lehrgang behandelt folgende Themen:

- Vertiefte Einblicke in die objektorientierte Programmierung
- Grafische Oberflächengestaltung mit Swing und JavaFX
- Anbindung an Datenbanken und RESTful Services via http
- Nebenläufige Programmierung

Die vorgestellten Themen sollen in einer kleinen Projektarbeit vertieft und gesichert werden.



SCHULNETZ - Windows - Automatisierte Installationsverfahren

Lehrgangsnr:	95/276
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Gegenstand dieses Lehrgangs ist die Automatisierung von Windows-Installationen (Windows 7/8/10) in größeren Schulumgebungen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein Windows-Netzwerk an ihrer Schule eigenständig administrieren. Ziel ist es, die Möglichkeiten zur automatisierten Installation von Windows kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Erstellen eines WinPE-Live-Systems
- Systemsicherung einer Windows-Einzelplatz-Installation
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, FOG)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows

Die Teilnehmer an diesem Lehrgang können auch eigene Computer mitbringen, an denen eine Musterinstallation vorbereitet werden kann.

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Digitales Medienlabor an der ALP

Lehrgangsnr:	95/276R
Termin:	22.10.2018, 10:30 - 13:30
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Erarbeiten eines pädagogischen Konzeptes für den kreativen Einsatz digitaler mobiler Lernmedien im Medienlabor und an der ALP

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Das doppelte Deutschland: Von der Gründung 1949 bis zur Wiedervereinigung 1989/90

Lehrgangsnr:	95/277
Termin:	22.10.2018, 15:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Das Ende des Zweiten Weltkrieges und die Gründung der beiden deutschen Staaten stellen eine der wichtigsten Zäsuren der deutschen Geschichte dar. Ausgehend von diesen Ereignissen lassen sich Kontinuitätslinien entwickeln, die für die gesamte Dauer des Kalten Krieges, aber auch darüber hinaus bis zum heutigen Tage fortwirken.

In dem Lehrgang soll auf Seiten der Bundesrepublik ein zentrales Augenmerk auf die Tatsache gelegt werden, dass nicht nur ein Wirtschaftswunder greifbar wurde, sondern auch das "Wunder" der Demokratisierung im Westen gelang, obwohl weite Teile der Verwaltung und der deutschen Bevölkerung durch die nationalsozialistische Diktatur vorbelastet waren. Der Lehrgang geht der Frage nach, welche Faktoren für diese Entwicklung verantwortlich waren. Im Gegensatz dazu stand die DDR, die zwar vielfach vergleichbaren Herausforderungen unterworfen war, die jedoch in eine neue Diktatur mündete. Für die Dauer des Kalten Krieges ist daher zu untersuchen, aus welchen Gründen sich beide Staaten letztlich unterschiedlich entwickelten und in welcher Weise Bundesrepublik wie DDR in einem Interaktionszusammenhang standen, der die Geschichte beider Länder prägte. Zudem wird das Ende der DDR 1989/90 und der anschließende Wiedervereinigungsprozess untersucht.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



Klimawandel - Herausforderungen an Politik und Gesellschaft

Lehrgangsnr:	95/278
Termin:	22.10.2018, 14:30 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Umweltbildung, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die gegenwärtigen Klimaveränderungen hinsichtlich Ursachen und Folgeerscheinungen für Umwelt und Gesellschaft zu beleuchten. Der aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisstand zum anthropogenen Anteil am Klimawandel bzw. an der globalen Erwärmung soll dabei aufgezeigt werden. Des Weiteren stehen nationale und internationale Strategien der Klimapolitik im Fokus, die sowohl auf die Vermeidung des Klimawandels wie auch auf die Anpassung an die zu erwartende Erwärmung abzielen.

Inhalt:

Klimaschwankungen gab es immer in der Erdgeschichte. Frühere Klimaänderungen vollzogen sich jedoch so langsam, dass Tiere und Pflanzen genug Zeit hatten, sich an die neuen Bedingungen anzupassen. Heute sind wir mit einer sehr schnellen Erwärmung konfrontiert. Grund für die Erwärmung ist nach Einschätzung vieler Wissenschaftler unsere moderne Lebens- und Wirtschaftsweise in den Industriegesellschaften. Die Verbrennung von Kohle, Gas und Öl, die Abholzung von Wäldern und die Massentierhaltung verursachen hohe Treibhausgasemissionen. Aus diesem Grunde fordern seit Jahren Wissenschaftler und Politiker einen Wandel zur Nachhaltigkeit. Dieser Wandel zur Nachhaltigkeit ist vor allem eine Bildungsaufgabe, die insbesondere auch darin besteht, Schüler zu motivieren, ihr Umwelt- und Klimawissen sowie ihre Handlungs- und Gestaltungskompetenz im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung einzubringen. Deshalb erhalten Lehrkräfte im Rahmen dieses Lehrgangs einen umfassenden Abriss zu verschiedenen Aspekten dieser Thematik.

Methoden:

Vorgesehen ist auch eine Reflexion über die Strukturierung entsprechender Lehrplaneinheiten und über pädagogische Implikationen dieses Themas. Erwartet wird eine aktive Mitarbeit bei der Vorbereitung der schulinternen Multiplikation.



Berufssprache Deutsch: Sprachensible Methoden im Fachunterricht an Berufsschulen und Berufsfachschulen - Grundlagen und Perspektiven

Lehrgangsnr:	95/281
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über die Fortbildungsmaßnahmen informiert werden, die Grundlagen des Spracherwerbs und der Sprachbildung an den Berufsschulen und Berufsfachschulen kennen und in der Lage sind, diese auch anzuwenden.

Inhalt:

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen die Methoden des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund.

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen.



Les jeunes en France: entre la révolte et la résignation?

Lehrgangsnr:	95/282
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Comment peut-on caractériser les jeunes d'aujourd'hui? Des jeunes qui ont plus de liberté par rapport à d'autres générations, qui grandissent avec l'Internet dans un monde global où tout semble possible, mais qui se voient confrontés à un avenir assez incertain. Comment ces jeunes voient-ils le monde?

L'objectif de ce séminaire est de réfléchir aux transformations de la société française auxquelles sont confrontés les jeunes d'aujourd'hui et nous nous intéresserons aux défis à relever par des jeunes (école, parents, emploi, amour, relations avec des copains, le numérique etc.). Nous associerons l'analyse de ces enjeux à la découverte d'un riche échantillon de documents authentiques et récents (articles de presse, extraits d'oeuvres littéraires, films, chansons).

Dans le même temps, nous profiterons pour faire de certains de ces documents variés des supports didactiques. Ils permettront de présenter des pistes méthodologiques et des approches d'exploitation innovantes, liées à la pédagogie active qui permet de développer les compétences des élèves.



Materialgestütztes argumentierendes Schreiben im Deutschunterricht an FOS/BOS

Lehrgangsnr:	95/283
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Ziel der dreitägigen Fortbildung ist die Entwicklung von Unterrichtskonzepten, die auf der Basis des neuen Lehrplans das materialgestützte argumentierende Schreiben an FOS und BOS fördern.

Inhalt:

Hierbei geht es zunächst um die Strukturierung des Schreibprozesses und die Auswertung von linearen und nicht-linearen Materialien sowie deren Einbindung in den eigenen Text, aber auch um eine Stärkung der allgemeinen Sprachkompetenz (z.B. Wortschatzerweiterung, Verbesserung des Stils, gezielter Einsatz sprachlicher Mittel). Außerdem sollen Methoden der Überarbeitung von Texten, etwa von Erörterungen und Kommentaren, vorgestellt werden.



Hilfen zur schulischen Inklusion sehbehinderter Schüler/innen (ab Klasse 5)

Lehrgangsnr:	95/283A
Termin:	24.10.2018, 08:45 - 15:45
Leitung:	Petz Ulrich
Referat:	4.7
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.10.2018

Ziele:

Folgende Inhalte werden behandelt: - Vermittlung und Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen - Grundlagen der Sehbehindertenpädagogik - Augenkrankheiten und ihre Konsequenzen aus pädagogischer Sicht

Inhalt:

- Schulrechtliche Aspekte - Unterrichtsmitschau - Selbsterfahrung bei simulierter Sehbehinderung - Kennenlernen und Erproben optischer und elektronischer Sehhilfen - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an den allgemeinen Schulen und an Förderschulen.



Hilfen zur schulischen Inklusion blinder Schüler/innen

Lehrgangsnr:	95/284A
Termin:	25.10.2018, 08:45 - 14:00
Leitung:	Petz Ulrich
Referat:	4.7
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.10.2018

Ziele:

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung blinder Kinder und Jugendlicher an allen Schulen.

Inhalt:

Folgende Inhalte werden behandelt: - Vermittlung und Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen - Grundlagen der Sehbehindertenpädagogik - Augenkrankheiten und ihre Konsequenzen aus pädagogischer Sicht - Schulrechtliche Aspekte - Unterrichtsmitschau - Selbsterfahrung bei simulierter Sehbehinderung - Kennenlernen und Erproben optischer und elektronischer Sehhilfen - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch Es besteht Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch.



Tagung Berater Migration

Lehrgangsnr:	95/285
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	45
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziele des Lehrganges sind die Diskussion über Anregungen und Probleme aus der Beratungspraxis sowie die Vertiefung didaktischer und methodischer Möglichkeiten für den Unterricht mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache.

Inhalt:

Neben aktuellen Informationen aus dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst werden Workshops zur Didaktik und Methodik in Deutsch als Zweitsprache angeboten. Abschließend sollen Probleme und Anregungen aus der Beratungspraxis und die Vernetzung aller Berater Migration diskutiert werden.

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang und den Workshops beteiligen.



Sicherheit im Umgang mit Chemikalien für S!CU-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/286
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Der Kurs dient der Weiterbildung der Multiplikatoren und der Vorbereitung von regionalen Lehrerfortbildungen.

Inhalte:

- Neues aus den Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU)
- Umgang mit dem digitalen Werkzeug DEGINTU
- Aufarbeitung/Diskussion von Chemieunfällen in Schulen
- Berichte über zurückliegende RLFV-Veranstaltungen

Methoden:

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Fit für teachSHARE

Lehrgangsnr:	95/288
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Überarbeiten von mebis-Kursen

Erstellen von Unterrichtssequenzen in mebis

Inhalt:

Die Teilnehmer überarbeiten eigene mebis-Kurse, so dass diese im Anschluss sowohl nach einer stichprobenartigen, formalen Prüfung durch die Reviewer auf die Austauschplattform teachSHARE gestellt als auch im Unterricht auch im Hinblick auf das Urheberrecht bedenkenlos eingesetzt werden können. Die Teilnehmer lernen in diesem Zusammenhang die urheberrechtlich relevanten Besonderheiten bei der Veröffentlichung von mebis-Kursen kennen und erfahren Wesentliches über Creative Commons Lizenzen. Gerne können sich auch je zwei Lehrkräfte der gleichen Schule anmelden, so dass sie in Teamarbeit eigene mebis-Kurse für ihre Fächer überarbeiten können. Sollten die Teilnehmer noch keinen mebis-Kurs erstellt haben, den sie veröffentlichen wollen, so haben die Teilnehmer während der Veranstaltung die Möglichkeit anhand von mitgebrachtem Unterrichtsmaterial Sequenzen für ihren Unterricht in mebis zu erstellen.

Methoden:

Die Teilnehmer bringen zu der Redaktion geeignetes Unterrichtsmaterial mit, welches man für eine Veröffentlichung verwenden darf. Unterrichtsideen sollten im Vorfeld entwickelt werden, so dass der Lehrgang für die Erstellung bzw. Überarbeitung der Unterrichtseinheiten genutzt werden kann.



Mehrsprachiger Unterricht, Herausforderungen und Lösungen am Beispiel des Schulwesens Südtirols

Lehrgangsnr:	95/289
Termin:	28.10.2018, 19:00 - 01.11.2018, 10:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	I-39100 Bozen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Fächerübergr. Bildungsaufg., Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.08.2018

Mehrsprachigkeit im Unterricht stellt uns immer wieder vor Herausforderungen, die wir täglich meistern müssen. Das Schulwesen Südtirols mit seiner grundständig bilingualen Ausrichtung in allen Schularten hat eine sehr große Erfahrung mit dieser Thematik und auch bei der Integration von Minderheiten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, mehr über Methodik, Unterrichtsgestaltung und -organisation zu erfahren, aber auch die Problematik kennen zu lernen, und dies möglicherweise in die eigene Arbeit einfließen zu lassen.

Dazu wird es Termine bei den zuständigen Stellen der Landesregierung geben, sowie Schulbesichtigungen und Unterrichtsbesuche. In Gesprächsrunden werden wir unsere Erfahrungen mit denen der Südtiroler Kolleginnen und Kollegen austauschen. Weiterhin sind Vorträge zum Thema Identität/Autonomie, zur europäischen interregionalen/transnationalen Zusammenarbeit und Landeskunde mit entsprechenden Führungen geplant.

Der Lehrgang wird in Kooperation mit der Europäischen Akademie Bayern durchgeführt.

Vor Anmeldung bitte unbedingt die neuesten Informationen unter c.stenglein@alp.dillingen.de erfragen.



Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte

Lehrgangsnr:	95/290
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 13:15
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.09.2018

Ziele:

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

Inhalt:

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



Le plaisir d'apprendre et d'enseigner: Auslandslehrgang für Französischlehrkräfte in Vichy (CAVILAM)

Lehrgangsnr:	95/291A
Termin:	28.10.2018, 00:00 - 03.11.2018, 00:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Vichy Cedex (Frankreich)
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Ce stage intensif propose aux enseignants de français un bain linguistique, culturel et méthodologique afin d'associer efficacité d'enseignement et plaisir d'enseigner.

Inhalt:

Voilà les objectifs principaux de cette formation: Approches pédagogiques plurimédias (textes, extraits de littérature, sons, chansons, documents audiovisuels et interactions sur Internet : forums, blogs, réseaux sociaux) - Actualisation des connaissances culturelles, sociales et politiques pour mieux comprendre la France contemporaine. Le stage alterne exposés, simulations de classe, travaux de groupes, discussions critiques et élaboration de séquences pédagogiques. Il apportera des idées concrètes immédiatement utilisables en classe et des outils pour mieux promouvoir le français.

Le programme comprend également une visite commentée de Vichy, une excursion à Clermont-Ferrand et une excursion en Auvergne.



SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung

Lehrgangsnr:	95/292
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Reise in die Vergangenheit mit modernen Mitteln - Geschichte unterrichten mit mebis

Lehrgangsnr:	95/293
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden. Die Teilnehmer sind am Ende des Lehrgangs in der Lage, Kurse für ihren eigenen Unterricht zu gestalten. Hierfür werden speziell Unterrichtsbeispiele für das Fach Geschichte vorgestellt.

Inhalt:

Die Kursteilnehmer lernen die Angebote der mebis-Plattform kennen. Sie können in einem Kursraum der Lernplattform sicher navigieren und eigene Kurse anlegen. Die Teilnehmer lernen, sowohl ihr eigenes Unterrichtsmaterial als auch Material aus der Mediathek und dem Prüfungsarchiv in mebis einzubinden. Auch das Einbinden von Fremdinhalten, wie z. B. Learning Apps, wird anhand von Beispielen erprobt. Grundlegende Werkzeuge und Aktivitäten der Lernplattform werden in den Kursen angelegt und getestet.

Methoden:

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 8. Lehrgangswoche Teil A

Lehrgangsnr:	95/294
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 91/358

Besondere Hinweise:

Eigene Geräte und Fachliteratur sollen mitgebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Paris au 21ème siècle: défis urbains et identités culturelles de la France contemporaine

Lehrgangsnr:	95/295
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Sèvres
Zielgruppe:	Fachbetreuer
Schulart:	Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.09.2018

Ziele:

L'objectif de ce stage est d'actualiser et de mettre à jour les connaissances des stagiaires de la capitale de la France.

Inhalt:

Voici les axes principaux de cette formation: Paris et les tendances récentes et actuelles de la ville (politiques, culturelles et économiques), l'immigration et l'intégration, la langue des jeunes et de la banlieue, la représentation de la réalité urbaine en littérature et au cinéma. Il s'agit donc d'un séminaire de découverte et de réflexion sur les identités culturelles françaises contemporaines et la réalité parisienne afin de mieux comprendre les défis urbains contemporains (par exemple le développement de Paris sous l'impact des Jeux Olympiques de 2024) et d'enrichir les pratiques de classe des stagiaires. La formation se déroulera sous forme d'exposés, sorties et visites d'institutions culturelles, rencontres et analyse de documents (extraits littéraires, films, chansons) en atelier de travail.

Methoden:

La formation permettra aussi aux stagiaires de mieux préparer des voyages à Paris avec des élèves.



Werte in pluralistischen Gesellschaften

Lehrgangsnr:	95/299
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:30
Leitung:	Gaiser Gottlieb, Spieker Michael
Referat:	1.2
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Ethik, Fächerüberggr. Bildungsaufg., Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.09.2018

Ziele:

Zehn Jahre nach dem expliziten Auftrag, in allen Schularten Werteerziehung und Persönlichkeitsbildung mit Hilfe eines Multiplikatoren-Modells nachdrücklich zu fördern, zieht die Tagung Bilanz und versucht ihrerseits Impulse für eine konzeptionelle und inhaltliche Weiterentwicklung zu geben.

Inhalt:

Die Praxiserfahrung der Multiplikatoren für werteorientierte Erziehung erlaubt nicht nur eine Zusammenschau besonders gelungener Projekte, sondern zeigt zugleich die Vielfalt möglicher Ansätze auf allen Handlungsebenen. Angestrebt wird über konkrete Unterstützungsangebote für die Einzelschule hinaus eine flächendeckende wertorientierte Begleitung von Schulentwicklungsprozessen und letztlich eine Vernetzung mit außerschulischen Initiativen, sodass ein Expertennetzwerk WERTE entsteht, in dem die Multiplikatorenteams sich sichtbar positionieren und nachhaltig wirken können.

Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I)- DiDaZ 22 / 9. Woche

Lehrgangsnr:	95/300
Termin:	05.11.2018, 14:30 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/238A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



13. Fachtagung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz

Lehrgangsnr:	95/301
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.09.2018

Ziele:

Die Tagung dient der weiteren kontinuierlichen Fortbildung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz.

Inhalt:

Die Lehrgangsinhalte sind mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und den Regionalbeauftragten abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Hilfen zur Unterstützung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an allgemeinen Schulen

Lehrgangsnr:	95/301A
Termin:	06.11.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Dannert Veronika
Referat:	4.7
Teilnehmer:	36
Lehrgangsort:	Unterschleißheim
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der inklusiven Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an den allgemeinen Schulen und an Förderschulen.

Inhalt:

Folgende Inhalte werden behandelt: - Die Vermittlung und Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen Grundlagen der Sehbehindertenpädagogik - Augenkrankheiten und ihre Konsequenzen aus pädagogischer Sicht - Schulrechtliche Aspekte - Selbsterfahrung bei simulierter Sehbehinderung - Kennenlernen und Erproben optischer und elektronischer Sehhilfen - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch

Redaktion: Drehbucheerstellung und -Überarbeitung für die Basismodule

Lehrgangsnr:	95/301R
Termin:	29.10.2018, 13:00 - 30.10.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	3
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Abstimmung zwischen ALP-Akademiereferenten, die an der Erstellung der Basismodule beteiligt sind, mit abgeordneten Lehrkräften bezüglich der Zusammenarbeit bei der weiteren Drehbucheerstellung und -überarbeitung



SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/302
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.09.2018

Das Moderierte Online-Seminar „Systembetreuung an Schulen: Einführung und Orientierung“ ist nach wie vor sehr stark nachgefragt. Vor dem Hintergrund der aktuellen Entwicklungen, vor allem im Bereich der Förderrichtlinien zum Digitalbudget sollen die Inhalte des Online-Seminars überarbeitet werden. Ferner werden Multiplikatoren auf die Aufgabe vorbereitet, dieses Seminar zu moderieren.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Hilfen zur Unterstützung blinder Kinder und Jugendlicher an allgemeinen Schulen

Lehrgangsnr:	95/302A
Termin:	08.11.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Dannert Veronika
Referat:	4.7
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Unterschleißheim
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.10.2018

Ziele:

Ziel ist die Vermittlung von methodisch-didaktischen, pädagogischen und psychosozialen Aspekten der inklusiven Beschulung und Förderung blinder Kinder und Jugendlicher an allen Schulen.

Inhalt:

Folgende Inhalte werden behandelt: - Selbsterfahrung bei simulierter Blindheit - Gestaltung von Arbeitsblättern für Blinde - Kennenlernen und Erproben verschiedener blindenspezifischer Medien und Spiele - Orientierung und Mobilität - Gelegenheit zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch - Schulrechtliche Aspekte

Fortbildungslehrgang und 2. Landestagung 2018 für Schulkoordinatorinnen und -koordinatoren der UNESCO-Projektschulen

Lehrgangsnr:	95/305
Termin:	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Die Tagung dient der weiteren kontinuierlichen Fortbildung der Schulkoordinatorinnen und -koordinatoren der UNESCO-Projektschulen. Die Lehrgangsinhalte werden mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus sowie mit der Landeskoordination der UNESCO-Projektschulen abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Multiplikatoren-Tagung mebis

Lehrgangsnr:	95/308
Termin:	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.09.2018

Ziele

Die Multiplikatoren

- erhalten einen Überblick über neue Tools in mebis und können diese testen,
- überarbeiten und stellen Schulungsmaterialien her und
- *haben die Möglichkeit zum gegenseitigen Erfahrungsaustausch.*

Inhalt

In diesem Lehrgang werden gemeinsam Schulungsmaterialien für mebis erstellt. Besonderes Augenmerk wird auf eine spezielle Ausrichtung nach Fächern gelegt. Zusätzlich werden die Teilnehmer im Einsatz neuer mebis-Tools geschult, so dass sie in ihren Schulen die neuen mebis-Werkzeuge vorstellen können.



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	95/308A
Termin:	10.11.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Nürnberg
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.09.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalt:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Kompetenzorientierte Aufgaben für den Physikunterricht

Lehrgangsnr:	95/310
Termin:	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.10.2018

Inhalt

Für die Förderung von Kompetenzen im Physikunterricht sind entsprechend gestaltete Aufgaben von großer Bedeutung.

Im Lehrgang beschäftigen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer intensiv mit der Umgestaltung älterer Aufgaben, der Analyse kompetenzorientierter Aufgaben sowie der Erstellung prüfungsgerechter Aufgaben.

Ziele

Das Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte bei der Umsetzung des LehrplanPLUS im Fach Physik zu unterstützen.



Digitale Transformation: CAM - Inventor HSM (Fräsen), M 3.2.1

Lehrgangsnr:	95/313
Termin:	12.11.2018, 10:00 - 14.11.2018, 14:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	2.1.2
Teilnehmer:	13
Lehrgangsort:	Straubing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Aufbauend auf 3D-Modellen die mit CAD-Software (z. B. Inventor) erstellt sind, werden folgende Zielsetzungen umgesetzt:

Fachlich:

- Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm auf reale Maschine übertragen und testen können.

Didaktisch:

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

Methoden:

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht

Details [siehe Laborbuch](#)



Wortschatzvermittlung und Grammatikarbeit mit Schülern nichtdeutscher Erstsprache

Lehrgangsnr:	95/314
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll Möglichkeiten effektiver Wortschatzvermittlung und grundlegender Grammatikarbeit aufzeigen. Diese Veranstaltung ist ein Vertiefungslehrgang der Sequenz "Deutsch als Zweitsprache effektiv unterrichten",

Inhalt:

Es werden auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse Möglichkeiten vorgestellt, wie sich Wortschatz für Schüler nichtdeutscher Erstsprache vermitteln und mit grundlegender Grammatik verbinden lässt. Der Lehrgang ist überwiegend praxisorientiert.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer geeignete Speichermedien, Laptop/Tablet sowie Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



SCHULNETZ - Windows - Client/Server-Netzwerke

Lehrgangsnr:	95/315
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind domänenbasierte Windows-Netzwerke in Schulen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein solches System an ihrer Schule administrieren. Ziel ist es, die Konzeption und den Aufbau sowie die administrativen Tätigkeiten kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Organisation und Konzeption von Schulnetzen
- Einrichten von Active-Directory, DNS, DHCP
- Benutzerverwaltung im Active-Directory
- Freigaben und NTFS-Rechte
- Login-Skripte, Benutzerprofile, Gruppenrichtlinien

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkennnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Förderung der kommunikativen Fertigkeiten im kompetenzorientierten Spanischunterricht

Lehrgangsnr:	95/316
Termin:	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Spanisch, Sonstige Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmern Anregungen zu geben, wie sie die kommunikativen Fertigkeiten (Hör- und Hör/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung) der Schülerinnen und Schülern im kompetenzorientierten Spanischunterricht (u.a. auch durch Spiele) fördern können. Die Teilnehmer werden gebeten, auch selbst Beispiele zur Diskussion zu stellen und zu erarbeiten. Ferner sollen Beispiele für kompetenzorientierte Leistungserhebungen diskutiert werden.

Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	95/319A
Termin:	17.11.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalt:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeitens und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Lehrgang für Einsteiger "Schule für Kranke"

Lehrgangsnr:	95/320
Termin:	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Petz Ulrich
Referat:	4.7
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Die Fortbildungsveranstaltung wendet sich an Lehrkräfte, die im kommenden Schuljahr erstmalig an einer Schule für Kranke tätig werden, oder an Lehrkräfte, die aufgrund ihrer beruflichen Situation Kenntnisse zu Arbeitsweisen an der Schule für Kranke erwerben wollen.

Im Lehrgang werden Grundlagen zu den Arbeitsweisen vermittelt, insbesondere Verfahren von der Aufnahme bis zum Unterricht von Schülern unter den verschiedenen pädagogischen, dienstlichen, organisatorischen und rechtlichen Gesichtspunkten.

Hilfen zur schulischen Inklusion sehgeschädigter Kinder

Lehrgangsnr:	95/320A
Termin:	15.11.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Petz Ulrich
Referat:	4.7
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Würzburg
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.10.2018

Ziele:

Folgende Inhalte werden behandelt: - Erfahrungen im Unterricht mit sehbehinderten Schülern - Einblick ins Medienzentrum - Einblick in die Schule für Sehbehinderte - Die Entwicklung sehbehinderter Kinder und mögliche psychosoziale Probleme - Erlebnis im Dunkeln - Sehbehinderung - was heißt das eigentlich? - Nachteilsausgleich in der Schule - Perspektiven - Nachbetreuung, Ausbildungsmöglichkeiten und Berufswahl

Inhalt:

Ziel ist die Vermittlung von pädagogischen, psychosozialen und augenmedizinischen Aspekten der integrativen Beschulung und Förderung sehbehinderter Kinder und Jugendlicher an allgemeinen Schulen.



Psychische Probleme und emotionale Störungen im inklusiven Unterricht der beruflichen Schulen

Lehrgangsnr:	95/325
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräften im Rahmen ihrer pädagogischen Möglichkeiten mehr Handlungssicherheit und Verständnis im Umgang mit psychischen und emotionalen Auffälligkeiten ihrer Schüler zu vermitteln.

Die Teilnehmer bekommen Einblick in

- Möglichkeiten der Reflexion eigenen pädagogischen Handelns
- Reaktionsweisen der Jugendlichen unter emotionalem Stress
- Methoden der Hilfestellung im Unterricht
- Prinzipien wertschätzender Grundhaltungen
- erlebnispädagogische Grundlagen.

Die Effektivität des kollegialen Austauschs setzt Offenheit und die Schilderung eigener Beispiele aus dem pädagogischen Alltag der Teilnehmer voraus. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte und Beratungslehrkräfte sowie Schulpsychologen.



Spielend lernen mit mebis

Lehrgangsnr:	95/327
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziele:

Am Ende des Lehrgangs

- kennen die Teilnehmer Einsatzmöglichkeiten von digitalen Spielen als Unterrichtsmethode
- können die Teilnehmer die Grundfunktionen der Lernplattform mebis bedienen
- können die Teilnehmer frei zugängliche Lernspiele nutzen, adaptieren und ggf. in die Lernplattform mebis einbinden
- *kennen die Teilnehmer die Grundzüge des Urheberrechts und können dies bei der Erstellung von eigenem Unterrichtsmaterial berücksichtigen*

Inhalt:

Digitale Spiele sind weit mehr als Unterhaltung und Zeitvertreib. Didaktisch durchdacht und an die fachlichen Inhalte angepasst bieten sie im unterrichtlichen Einsatz spannende Ansätze für Übungsphasen oder auch im Rahmen der Kompetenzorientierung bzw. des selbstgesteuerten Lernens. Die Lernplattform mebis stellt hierzu viele Möglichkeiten der Umsetzung bereit, sowohl mit eigenen Werkzeugen als auch in der Integration von externen Angeboten, z. B. den Learning Apps. *Der Lehrgang beschäftigt sich daher sowohl mit der Einbindung von Fremdinhalten in mebis-Kurse als auch mit der Erstellung von eigenen Lernspielen mit mebis und LearningApps.*



30 Jahre Umweltbildung Eine Bilanz

Lehrgangsnr:	95/328
Termin:	19.11.2018, 14:30 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Umweltbildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziel des Lehrganges ist es, den jetzigen Status der Umweltbildung zu hinterfragen und mögliche Wege in die Zukunft aufzuzeigen.

Anhand von Vorträgen, Workshops und Exkursionen soll aktuelle Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung aufgezeigt werden



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Grundlagenkurs – neue
Unterrichtskonzepte für die Förderung der sprachlichen Fertigkeiten in den
Sprachintensiv- und Berufsintegrationsklassen**

Lehrgangsnr:	95/329
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Sankt Wolfgang
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.11.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die effiziente Sprachvermittlung aller sprachlichen Fertigkeiten unter Berücksichtigung der Berufsorientierung.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Neue Methoden der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 2. Aussprache- und Hörverstehensschulung 3. Praktische Beispiele der Lehrplanumsetzung durch Nutzung digitler Medien bei der Sprachvermittlung. 4. Basiswissen zum Aufnahmeprogramm "Audacity".

Der Lehrgang ist praxisorientiert konzipiert.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Teaching Modern English Plays as Represented on the Stage and in Film

Lehrgangsnr:	95/331
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

In this course we will read and deal with a number of modern English plays and present ways of dealing with plays in the EFL classroom. We will try out various strategies for encouraging learners to read and enjoy English plays and drama. Our focus will be on examples of modern English plays that are suitable for EFL. We will also look at different ways of staging a play and of putting a play on screen. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the English literary scene and who would like to deal with English drama in the advanced English classroom. A list of two or three plays to be read or watched by participants before the course will be published on our website in due time.

The course will be run by Alan Pulverness (NILE, Norwich).



Entwicklung von Android 8 Apps mit der Programmiersprache Java

Lehrgangsnr:	95/333
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziele:

Die Entwicklung von Android-Apps bietet neue Ideen für den Informatikunterricht und für W- bzw. P-Seminare. Die Motivation, die mit der neueren Technik einhergeht, lässt sich nutzen, um am Beispiel einer selbstgeschriebenen App einen Softwareentwicklungsprozess nachzuvollziehen. Idealerweise entsteht ein Softwareprodukt durch Kommunikation und Kooperation mit anderen Teammitgliedern. Lösungen können selbst erarbeitet, aber auch durch gezielte Recherche im Internet oft erschlossen werden. Aufgrund des Wissens über die Fülle der Möglichkeiten, die man im Laufe des Prozesses kennenlernt, kann man die eigene bzw. auch andere Apps in Hinblick auf deren Chancen und Risiken analysieren und reflektieren.

Inhalt:

Exemplarisch wird mit einer einfachen App gestartet, die sukzessive komplexer wird. Als Werkzeug nutzen wir Androidstudio.

Dabei wird sowohl die Android Developer Dokumentation als auch verschiedene Foren wie z.B. stackoverflow zur Lösung von Fragestellungen eingesetzt. Die Beiträge bieten eine effiziente Möglichkeit in die Sensorik (z.B dem GPS) als auch in weitere Möglichkeiten der Interaktion mit dem Nutzer und anderen Apps einzusteigen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage.



SCHULNETZ - Sichere Internetanbindung von Schulen

Lehrgangsnr:	95/334
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau von Schulnetzen, die Anbindung an das Internet und das Einrichten einer Firewall. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Anforderungen an ein funktionierendes Schulnetz
- Funktionsweise und Konfiguration eines Routers und einer Firewall
- Trennung eines Netzes in Teilnetze
- Zugriffsmöglichkeiten von außen in das Schulnetz

Dieser Lehrgang findet in Verbindung mit einem ca. 10-stündigen Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und allgemein gute IT-Kennnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Interkulturelle Perspektiven - Vielfalt als Chance und Herausforderung

Lehrgangsnr:	95/336
Termin:	19.11.2018, 15:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus, Siegmund Jörg
Referat:	1.4
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziele:

In diesem Lehrgang wird das Thema "Vielfalt als Chance und Herausforderung" in seinen sozialen, pädagogischen, politischen und ökonomischen Aspekten beleuchtet. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

Inhalt:

Vielfalt als Ressource zielt darauf ab, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch der Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interkulturelle Kompetenz und Integration werden hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen.

Methoden:

Die Themen werden in Referaten vermittelt und in aktiver Arbeit in Kleingruppen vertieft.



**LehrplanPLUS konkret: Geschichte unterrichten im kombinierten Fach
Geschichte/Sozialkunde an der Beruflichen Oberschule - Teil II**

Lehrgangsnr:	95/337
Termin:	21.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziele:

Der Lehrgang knüpft an den Vorjahreslehrgang an und richtet sich ausschließlich an Sozialkundelehrkräfte der Beruflichen Oberschule, die ab dem Schuljahr 2018/2019 verstärkt das kombinierte Fach Geschichte/Sozialkunde unterrichten werden.

Inhalt:

Vermittelt werden in gezielten Inputs grundlegende historische Inhalte des kombinierten Faches nach dem neuen Fachlehrplan sowie spezifische didaktische Grundlagen des Faches Geschichte.

Methoden:

Zudem werden konkrete Hinweise für die Erstellung von Lern- und Prüfungsaufgaben gegeben und gemeinsam Beispiele erarbeitet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	95/338A
Termin:	21.11.2018, 09:30 - 16:30
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalt:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Lehrsupervision im Rahmen der Supervisionsausbildung

Lehrgangsnr:	95/339A
Termin:	21.11.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Bamberg
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziele:

Ziel der Lehrsupervisionen ist es, sich mit den Lerninhalten der Seminare anhand konkreter, eigener Fallbeispiele auseinanderzusetzen und die Kenntnisse zu vertiefen.

Inhalt:

Die Teilnehmer können anhand eigener Beratungsbeispiele ihr beraterisches und supervisorisches Arbeiten und Vorgehens hinterfragen und ihr Methodenrepertoire sowie ihre eigenen Sichtweisen und Grundhaltungen reflektieren und erweitern.

Methoden:

Ein weiteres wichtiges Ziel ist dabei auch das Lernen am Modell des Lehrsupervisors.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Videoanalyse im Physikunterricht

Lehrgangsnr:	95/342
Termin:	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	11
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Ziele:

Videoaufzeichnungen von physikalischen Experimenten können für eine quantitative Auswertung genutzt werden.

Inhalt:

Im Lehrgang lernen die Teilnehmer an konkreten Beispielen kennen, wie die Videoanalyse im Physikunterricht verwendet werden kann.



Medienhelden: Programm zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing

Lehrgangsnr:	95/344A
Termin:	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.10.2018

„Medienhelden“ ist ein evaluiertes Manual für den Unterricht. Lehrkräfte können es einfach und ohne zusätzlichen Aufwand im Unterricht als Curriculum umsetzen oder als Projekttag durchführen. Das Programm baut auf wissenschaftlichen Erkenntnissen auf und bietet pädagogische Methoden an, um Cybermobbing vorzubeugen und wichtige Kompetenzen zu stärken, z.B. Internetsicherheit, Förderung von Empathie und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Cybermobbing. Unverzichtbar für die zeitgemäße Medienarbeit in der Schule!

Die Teilnehmer werden im Lehrgang in das Programm von zertifizierten Trainern eingeführt und für die Durchführung in einer Klasse praktisch vorbereitet. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer die Möglichkeit haben und dazu bereit sind, das Programm in einer Klasse durchzuführen. Eine beratende Unterstützung während der Durchführungszeit ist gegeben.



Digitale Transformation: Horizontale Kommunikation und Feldbussysteme, Modul 1.3

Lehrgangsnr:	95/345A
Termin:	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	2.1.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Altötting
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Das Fortbildungsmodul „Horizontale Kommunikation in einem cyber-physischen System - Feldbussysteme“ fördert Kompetenzen und Fertigkeiten, die für Lehrkräfte in den Berufsfeldern Elektrotechnik, Informationstechnologie und Metalltechnik gleichermaßen erforderlich sind, um die Anforderungen im Umfeld von Industrie 4.0 im Unterricht beruflicher Schulen zu berücksichtigen. Der Fokus der Zielsetzungen des Fortbildungsmoduls liegt auf der horizontalen Kommunikation, deren Konfiguration und Parametrierung. Die einzelnen Laborübungen fördern dabei Schritt für Schritt die Handlungskompetenz und Handlungssicherheit der Lehrkräfte in einem integrierten Fachunterrichtsraum, der vernetzte Komponenten eines cyber-physischen Systems bereitstellt.

Inhalte:

- Feldbussysteme am Bsp. ASi-BUS
 - Bestückung einer ASi-Leitung
 - Austausch eines profildgleichen ASi-Slaves
 - Erweiterung des ASi-Systems
- Industrial Ethernet/Profinet
 - Inbetriebnahme einer M/S-Verbindung
 - Konfiguration Controller/IO-Device
 - Konfiguration Controller/Controller
 - Ausfallsichere Vernetzung
 - u.v.m

Zudem werden mögliche Ansätze der Einbettung in den Unterricht in ausgesuchten Ausbildungsberufen aufgezeigt.

Details [siehe Laborheft](#)



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 24 / 2.Woche

Lehrgangsnr:	95/346
Termin:	26.11.2018, 14:30 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/229

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Pädagogik bei Krankheit

Lehrgangsnr:	95/351
Termin:	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Petz Ulrich
Referat:	4.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Bad Wildbad
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.10.2018

Die erschwerte Lebenssituation kranker Kinder und Jugendlicher stellt die Schule für Kranke bei der Wahrnehmung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags vor besondere Anforderungen.

Im Mittelpunkt der pädagogischen Überlegungen steht der Schüler in seiner momentanen Lebenssituation mit seiner Krankheit und mit seinen individuellen Bedürfnissen. Aufgabe des Unterrichts ist demnach, Krankheitsbewältigung und Bildungsauftrag als eine Einheit zu betrachten. In Kooperation mit Baden-Württemberg sind Kollegen eingeladen, ihre Situation zu reflektieren und eigene personale und fachliche Kompetenzen weiterzuentwickeln.



Französisches Wochenende: culture, société et nouvelles tendances pédagogiques

Lehrgangsnr:	95/352
Termin:	30.11.2018, 13:30 - 01.12.2018, 16:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	80
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.10.2018

L'objectif de ce weekend est de réunir autant d'enseignants de FLE que possible pour leur offrir un weekend qui se déroule entièrement en français. Cinq intervenants français vont offrir des séances et des ateliers de travail qui permettent aux stagiaires une remise à niveau dans des domaines pertinents du FLE, comme, par exemple, l'enseignement du vocabulaire, la grammaire, la littérature, la société française d'aujourd'hui, des chansons et des extraits de films. Nous allons aborder des thèmes et des sujets qui ont pour buts de permettre aux stagiaires de réfléchir sur les pratiques et les techniques fondamentales pour l'enseignement du FLE aujourd'hui ainsi qu'une actualisation des connaissances en société et culture françaises.

Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftslehre

Lehrgangsnr:	95/353
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

Zusätzlich zu elementaren, unterrichtsrelevanten Inhalten ist auch die Diskussion aktueller Themen, wie beispielsweise *Entrepreneurship* oder die Auswirkungen der *Digitalen Transformation*, geplant. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.



Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Grundkurs

Lehrgangsnr:	95/354A
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (AGIL) vertraut gemacht. In diesem Programm werden Strategien und Möglichkeiten eines individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen vermittelt. Bewältigungsmöglichkeiten werden erarbeitet und stressverschärfende Einstellungen, Ansprüche und Gedankenmuster durch kognitiv-verhaltenstheapeutische Techniken bearbeitet.

Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.



**Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht
Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform**

Lehrgangsnr:	95/355
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen: Lehrgang - "Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform")

Inhalt:

Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen die Möglichkeit, andere Tools in mebis einzubinden, kennen.



Interkulturelles Lernen: Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer

Lehrgangsnr:	95/356
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Wertevermittlung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Kompetenzen 3. Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



SCHULNETZ - Netzwerk-Infrastrukturen an Schulen

Lehrgangsnr:	95/359
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau eines in Teilnetzen gegliederten Schulnetzes (VLANs) und der Aufbau einer WLAN-Infrastruktur. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Trennung von Netzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz)
- Einrichten von VLANs mit gesicherten Übergängen
- Aufbau einer WLAN-Infrastruktur (WLAN-Controller, Multi-SSID)
- Authentifizierungsmöglichkeiten im WLAN (z. B. Captive Portal, 802.1x)

Der Lehrgang setzt den Besuch des Lehrgangs „Sichere Internetanbindung von Schulen“ sowie gute Netzwerkkenntnisse voraus. (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



The principles and practice of testing and assessing English language skills

Lehrgangsnr:	95/361
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Ziele:

The aim of this course is to review the principles and practice of testing and assessing English language skills at secondary level under the impact of the new Bavarian curricula.

Inhalt:

This course provides a solid introduction to key concepts, principles and practices in language testing and assessment, test design and evaluation in order to ensure that the testing, evaluation and assessment policies at schools conform as much as possible to international standards (CEFR) for validity and reliability. We will review basic principles of testing and assessing and take into account the fact that the focus on competency-based teaching and learning under the impact of the new curricula needs to be reflected in the areas of testing and assessing (receptive as well as productive skills). We will also consider 'alternative' assessment practices and the role of technology in language testing and assessment, exploring research trends and potential developments. In order to meet the needs of teachers at FOSBOS we will also address assessing material-based writing.

Methoden:

The course will provide ample examples to illustrate good testing and assessing in relevant areas.



Religionspädagogische und didaktische Fortbildung von Lehrkräften des Islamischen Unterrichts

Lehrgangsnr:	95/362
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte, Religionslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Ziele:

Die Lehrkräfte sollen befähigt werden, den Islamischen Unterricht nach modernen religionspädagogischen Gesichtspunkten zu konzipieren und die Inhalte im Diskurs mit den Schülern zu gestalten.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: - Lehrplan "Islamischer Unterricht" - Kennenlernen neuer religionspädagogischer und didaktischer Unterrichtsmethoden - Weiterbildung in den Islamwissenschaften und in der Geschichte des Islam - Vertiefung des interreligiösen Dialogs. Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops behandelt.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer geeignete Speichermedien, Laptop/Tablet sowie Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Wege zur Erreichung schulart- und fächerübergreifender Bildungs- und Erziehungsziele: Schülerfahrten in Jugendherbergen sinnvoll gestalten

Lehrgangsnr:	95/363
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Bayreuth
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Fächerübergr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Ziele:

Fächerübergreifendes Lernen und überfachliche Kompetenzen spielten auch bisher schon eine wichtige Rolle in den Lehrplänen, in allen unter LehrplanPLUS erfassten Lehrplänen erhalten die schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele aber besonderes Gewicht. Die dafür notwendigen Freiräume lassen sich kaum besser schaffen und die Grenzen der einzelnen Unterrichtsfächer leichter überwinden als im Rahmen eines Aufenthalts in einer Jugendherberge oder einem Schullandheim.

Inhalt:

Der Lehrgang zeigt Wege auf, wie sich ein entsprechendes Konzept allgemein verwirklichen lässt, aber auch wie die Umsetzung konkret aussehen kann. In der erst 2017 neu eröffneten Integrationsjugendherberge Bayreuth werden exemplarisch die Bereiche Kulturelle Bildung, Werteerziehung, Politische Bildung und Demokratieverziehung für alle Schularten und Altersstufen aufbereitet und erprobt. Dabei werden die Möglichkeiten vor Ort genutzt und in Hinblick auf eine pädagogisch durchdachte Aufenthaltsplanung beurteilt.

Methoden:

Für die Dauer des Lehrgangs werden die Mehrbettzimmer einzeln belegt.



Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform

Lehrgangsnr:	95/366
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

Inhalt:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

Methoden:

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen. Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



Alphabetisierung: Leseförderung und Schreibförderung lernungsgewohnter Schülerinnen und Schüler in Berufsschulen und Berufsfachschulen

Lehrgangsnr:	95/368
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll Möglichkeiten effektiver Leseförderung und grundlegender Schreibförderung für lernungsgewohne Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund, die möglicherweise wenig schulische Vorerfahrungen mitbringen, aufzeigen.

Inhalt:

Es werden auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse und Good-Practice-Beispiele Möglichkeiten vorgestellt, wie Leseförderung für ungeübte Leser sowie motivierende Schreibförderung gestaltet werden können.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Play Economy: OEKOWI - Wirtschaft und Gesellschaft gestalten

Lehrgangsnr:	95/370
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels OEKOWI zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

OEKOWI ist ein Planspiel, das die Vernetzungen zwischen Betriebs- und Volkswirtschaft, zwischen Staats- und Unternehmensführung, zwischen Wirtschaft und Gesellschaft aufzeigt. In mehreren Spielrunden agieren Schüler in Gruppen als Unternehmen, Haushalte, Staatsführung oder Medien. Sie treffen Entscheidungen aus der Perspektive ihrer jeweiligen Rolle und verhandeln mit den anderen Gruppen. Dabei tragen sie die typischen Zielkonflikte zwischen diesen Anspruchsgruppen aus und erleben die Auswirkungen ihrer individuellen und kollektiven Entscheidungen.

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel „Play Economy“ werden u. a. die Spiele *WIWAG*, *OEKOWI* und *Isle of Economy* angeboten.



**Filmkultur an bayerischen Schulen - medienpädagogische Fortbildung für
Teilnehmer an den 41. Filmtagen bayerischer Schulen**

Lehrgangsnr:	95/373
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Medienerziehung, Szenisches Lernen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die an den Filmtagen bayerischer Schulen 2018 teilgenommen haben.

Die Veranstaltung 2018 wird nachbereitet und die Planung für 2019 wird begonnen. An konkreten Filmbeispielen erhalten die Teilnehmer ein Feedback, um die Qualität von Schülerfilmproduktionen zu steigern. Ein aktuelles fachpraktisches oder fachwissenschaftliches Thema bildet einen wesentlichen inhaltlichen Schwerpunkt der Fortbildung.



Digitale Transformation: CAD mit Inventor, M3.1

Lehrgangsnr:	95/374
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	2.1.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	11.11.2018

Ziele:

Die Ziele im Basismodul CAD sind:

Fachlich:

- Bauteile einer Baugruppe konstruieren können.
- 2D-Zeichnungsableitungen vornehmen können.
- Eine Baugruppe aus einzelne Bauteilen erstellen können.
- Die Normteilbibliothek für eine Baugruppe verwenden können.
- 2D-Zeichnungsableitung für Baugruppenkonstruktion vornehmen können.

Didaktisch:

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Einen Einblick in die Schnittstellen für CAD bekommen, z. B. wie Bauteile am 3D-Drucker gefertigt werden können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

Methoden:

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht



Material und seine Möglichkeiten - ungewöhnliche Materialien im Kunstunterricht

Lehrgangsnr:	95/376
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Holztechnik, Kunst, Werken, Textiles Gestalten, Kunststofftechnik, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Werken/Textiles Gestalten
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Verarbeitungstechniken ungewöhnlicher und neuartiger Materialien im Kunstunterricht. Im Bauen und Entwerfen von Modellen und Kleinplastiken werden die spezifischen Materialeigenschaften erforscht und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kunstunterricht erarbeitet.

Inhalt:

Ungewöhnliche und im Kunstunterricht unübliche Materialien wie z.B. Schokolade werden hinsichtlich ihrer Oberflächenbeschaffenheiten und Materialeigenschaften, statischen Komponenten und didaktischen Einsatzmöglichkeiten erforscht. Es entstehen Kleinplastiken durch Anwendung skulpturaler Techniken wie Schnitzen, Gießen, Modellieren, oder durch Oberflächenbearbeitung wie Beschichten, Schleifen und Lackieren. In ausführlichen Werkbesprechungen werden Möglichkeiten der Umsetzung im Kunstunterricht erarbeitet.



SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/377
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

In diesem Lehrgang sollen die Inhalte des „Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit“ abschließend überarbeitet und das diesbezügliche Laborbuch fertiggestellt werden. SCHULNETZ-Trainer, die künftig diesen Lehrgang regional anbieten möchten, werden auf ihre Aufgabe als Lehrgangsleiter vorbereitet.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 23 / 5.Woche

Lehrgangsnr:	95/378
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 13.12.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Beratungslehrkräfte, Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Betreuungslehrkräfte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/416

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in den USA: die Halbzeitbilanz der Trump-Administration

Lehrgangsnr:	95/379
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	07.10.2018

Ziele:

Selten war eine amerikanische Präsidentschaft so umstritten wie die Trump-Administration. Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte politische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklungen aufzuzeigen, die die USA in den ersten beiden Jahren der Trump-Administration geprägt haben.

Inhalt:

In Referaten, Präsentationen und Diskussionen soll ermittelt werden, wie sich die USA in dieser Zeit verändert haben. Eine zentrale Frage wird sein, welche Rolle die USA außenpolitisch in Zukunft übernehmen können bzw. wollen und welchen politischen und kulturellen Einfluss sie ausüben. Innenpolitisch wird es um die Frage gehen, welche Lösungsansätze die politischen Akteure für die anstehenden wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen der nächsten Jahre vorschlagen.

Methoden:

Der Lehrgang dient der Politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Englisch, Geschichte, Sozialkunde, Politik). Methodische Aspekte bezüglich der Behandlung dieses Themas im Unterricht sollen erörtert werden.



Der Nahe Osten im Wandel

Lehrgangsnr:	95/380
Termin:	10.12.2018, 15:30 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Historie und die aktuellen Entwicklungen im Nahen Osten hinsichtlich ihrer Ursachen und Verlaufsformen näher zu beleuchten. Es steht die Frage im Mittelpunkt, welche politischen, wirtschaftlichen und demographischen Auswirkungen die verschiedenen Systemtransformationsprozesse in der betreffenden Region selbst bzw. welche sie auf das internationale System haben.

Inhalt:

Im Lehrgang wird unter anderem folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Welche historischen Wurzeln haben die Konflikte in dieser Region?
- Zogen die historischen und aktuellen Entwicklungen offene, demokratische Gesellschaften mit mehr politischer Teilhabe und einer gerechteren Verteilung von Einkommen und Vermögen nach sich?
- Wie wirken sich die sozioökonomischen Unterschiede zwischen den Ländern auf die Entwicklungen der Region aus?
- Welche Rolle spielt die Religion bei der Herausbildung neuer politischer Systeme?
- Welche Bedeutung haben die Bodenschätze: Garantieren sie soziale Stabilität oder sind sie Auslöser neuer Konfliktlinien?
- Mit welchen Migrationsbewegungen aus und in dieser Region wird auch künftig zu rechnen sein und wie geht etwa die Europäische Union mit diesen Entwicklungen um?

Methoden:

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.



Ein Streifzug durch die Geschichte der Physik

Lehrgangsnr:	95/381
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Im Lehrgang beschäftigen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit der Entwicklung unseres modernen physikalischen Weltbilds von der Antike (erste Ansätze von Naturphilosophien) bis zu den intensiven Forschungen in der Gegenwart.

Inhalt:

Die Schwerpunkte liegen auf dem Makrokosmos (Astronomie, Relativität, Kosmologie) und dem Mikrokosmos (Quantenphysik, Elementarteilchen).



IT Sicherheit - Was Kryptographie dafür leisten kann

Lehrgangsnr:	95/382
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Mathematik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung in die Grundlagen der Kryptographie und IT Sicherheit erhalten. Die Verfahren und Szenarien werden im Unterricht mit digitalen Werkzeugen realisiert. Sie machen Lust auf eine genauere Analyse und laden ein, Chancen und Risiken zu diskutieren.

Inhalt:

Mit der Kommunikation über das Internet sind kryptographische Methoden mittlerweile unverzichtbar geworden. Von der Konfiguration von Routern bis zum Smartphone ist Verschlüsselung allgegenwärtig. Der Lehrgang vermittelt, beginnend mit einer geschichtlichen Hinführung, einfache symmetrische und asymmetrische Verfahren der Kryptographie, die in kleinen Programmsequenzen auch implementiert werden können.

Ausgehend von der Cäsar-Chiffre werden weitere symmetrische Verfahren und der RSA Algorithmus, ein in der Schule nachvollziehbares asymmetrisches Verfahren, vorgestellt. Eng damit verbunden ist der Schlüsselaustausch nach Diffie-Hellman.

Exemplarisch werden mit dem Raspberry Pi als Man-In-The-Middle-Router technische Möglichkeiten präsentiert, anhand derer man lernt, die Gefahren im Netz realistisch abzuschätzen. Daran schließen sich weitere Verfahren (z.B. Verifikation von Software, Backupstrategien) an, die den Anwender effektiv vor verschiedenen Gefahrenszenarien schützen können.



Lernwerkstatt zur Wirtschaftsinformatik: Datenbanken und Big Data

Lehrgangsnr:	95/389
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftsinformatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Ziele:

Im Lehrgang werden Basiskompetenzen im Umgang mit Datenbanken vermittelt. An Beispielen werden Möglichkeiten der Suche und Verarbeitung von Informationen erfahrbar.

Durch das Produzieren von neuen Informationen mit gespeicherten Daten wird eine Reflexion angestoßen, welche Chancen und Risiken damit verbunden sein könnten.

Inhalt:

- An einem Fallbeispiel werden die Modellierung und das Erstellen einer Datenbank aufgezeigt.
- Anhand von Web-Datenbanken, deren Zugriff direkt über den Browser möglich ist, werden einfache Techniken der Informationsgewinnung auf Basis der Abfragesprache SQL (Structured Query Language) erlernt.
- Reale Anwendungen und das Thema Big Data zeigen, welches Potenzial, aber auch welche Gefahren, mit der Speicherung von Daten einhergehen.



Tablet, Virtual Reality, Augmented Reality: Die ästhetische Wirkung von Bildern in den digitalen Welten und deren Nutzen für den Unterricht

Lehrgangsnr:	95/391
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Medienerziehung, Kunsterziehung, Musik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Werken
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Ziele:

Der Lehrgang zeigt kreative Möglichkeiten auf, wie digitale und mobile Medien, iPads und Smartphones, VR-Brillen und AR-Software für unterrichtliche Zwecke kreativ eingesetzt werden können. Im Vordergrund steht dabei das Erzeugen bewegter Bilder nach künstlerischen Gesichtspunkten und deren Bedeutung für das digitale Lernen und Präsentieren.

Inhalt:

Der Einsatz von iPads und VR-/AR-Apps vermittelt neuartige kreative Lern- und Präsentationsverfahren. Durch Erstellen von guten Filmen und Bildern werden Möglichkeiten aufgezeigt, Unterrichtsstoff nachhaltig aufzubereiten. Im Bedienen von Gestaltungs- Software (Malen im 3-D-Raum, Design, Architektur) erschließen sich neue Möglichkeiten der bildmedialen Vermittlung (z.B. das kreative Gestalten von ebooks, der Umgang mit QR-Codes und Whiteboard-Apps, Filmdreh, -schnitt und -vertonung, 3D-Arbeitsblätter, Lern-Quiz und weitere bildnerische Projekte)

Methoden:

iPads und Apps werden von der ALP für jeden Teilnehmer gestellt. Es sind keinerlei besondere Vorkenntnisse erforderlich.



SCHULNETZ - Linux-Netzwerke

Lehrgangsnr:	95/392
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Linux-Systeme sind an Schulen als Client- und Serverbetriebssysteme im Einsatz. Zudem wird Linux in vielen Embedded-Systemen (z. B. NAS-Boxen, Router, Firewall-Systeme) verwendet. Deshalb sind grundlegende Linux-Kenntnisse für alle IT-Lehrkräfte und für fortgeschrittene Systembetreuer vorteilhaft.

Schulungsinhalte sind:

- Installation von Linux und Einrichten eines Clients
- Benutzer-, Gruppen-, Rechtestruktur
- Installation und Einrichten eines Servers
- Einrichten von Netzwerkdiensten (z. B. Apache, Samba)
- Konzepte zur Datensicherung

Der Lehrgang setzt grundlegende IT-Kenntnisse voraus. Linux-Vorkenntnisse sind vorteilhaft, aber nicht notwendig. (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>)

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



IoT - das Internet der Dinge: Projektorientiertes Arbeiten mit Arduino und Raspberry

Lehrgangsnr:	95/393
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Seminarleiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Datenschutzbeauftragte, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, Natur und Technik, Physik/Chemie/Bio., EDV
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziel ist das "Begreifen" aktueller Konzepte der Informationstechnik durch praxisnahe Anwendungen, die in projektorientierten Unterrichtsszenarien behandelt werden können.

Der Lehrgang behandelt das Thema "Internet der Dinge" für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technologie (Berufsoberschule, Fachoberschule, Gymnasium, Mittelschule, Realschule) sowie für die berufliche Qualifizierung (Technikerschulen).

Im Zentrum steht die Erprobung von projekt- und handlungsorientierten Unterrichtsmodellen für den informationstechnischen Unterricht. Hierfür wird möglichst preiswerte Hardware wie z. B. Arduino, RaspberryPi und kostenfreie Open-Source-Software verwendet.



Einführung in die Teilchenphysik – Forschung trifft Schule

Lehrgangsnr:	95/394
Termin:	18.12.2018, 13:30 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Ziele:

Die Teilchenphysik ist Bestandteil des Physikunterrichts in der Sekundarstufe II. Das Ziel der Fortbildung ist eine umfassende Einführung in die Grundlagen der Teilchenphysik und eine nachhaltige Behandlung des Themas im Unterricht. Die Inhalte orientieren sich an Unterrichtsmaterialien von "Netzwerk Teilchenwelt" (Band 1: Wechselwirkungen, Ladungen und Teilchen), die den Teilnehmern zur Verfügung gestellt werden.

Inhalt:

Das Standardmodell wird als Theorie der Ladungen und Wechselwirkungen eingeführt. Die behandelten Themen sind - Existenz von vier fundamentalen Wechselwirkungen, auf die sich alle bekannten Vorgänge im Universum zurückführen lassen - Ladung als charakteristische Teilcheneigenschaft - Ladung als Erhaltungsgröße - Ordnungsschema der Elementarteilchen (Multipletts) - Beschreibung von Wechselwirkungen durch den Austausch von Botenteilchen - Darstellung von Wechselwirkungen mittels Feynman-Diagrammen - Gegenüberstellung von Botenteilchenmodell und klassischem Feldlinienmodell - Das Brout-Englert-Higgs-Feld, das Higgs-Teilchen und die Teilchenmassen

Methoden:

Die Teilnehmer erarbeiten in Kleingruppen eine exemplarische Sequenzplanung für eine Unterrichtseinheit und konkrete Unterrichtsentwürfe. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf Anknüpfungsmöglichkeiten an den LehrplanPLUS.



iPads als digitale Werkzeuge im Biologie- und Chemieunterricht für Fortgeschrittene (Teil II)

Lehrgangsnr:	95/395
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Ziele:

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und praktischen Übungen soll ein vertiefter Einblick in die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Fachraumes vermittelt werden. Aufbauend auf den Kenntnissen der Basisveranstaltung sollen weitere Anwendungsmöglichkeiten und Apps vorgestellt und getestet werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Erstellung von und die Arbeit mit digitalen Unterrichtsmaterialien sein.

Inhalt:

- Erstellen von Screencasts & virtuelle Lernzirkel
- Erstellen von Podcasts
- Bildbearbeitung auf dem iPad & spezielle Foto-Apps
- Erstellung und Nutzung von QR-Codes
- Erstellen und Durchführen von Umfragen und Meinungsbildern
- Fließdiagramme & chemische Formeln zeichnen
- App-Rallye
- Ausprobieren von ausgewählten Apps
- Arbeiten mit Cloud-Services & Dateiverwaltung (mit und ohne WLAN)
- Erstellen und Austausch erstellter, digitaler Unterrichtsmaterialien

Methoden:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Referenten-Vorträgen/Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien und –konzepten
- Mitzubringen von Teilnehmern: eigenes iPad (mind. 3. Generation; neuere empfohlen), eigener Laptop (zur Erstellung digitaler Arbeitsmaterialien); Biologie- und Chemie-Schulbücher verschiedener Klassenstufen; eigene Arbeitsblätter (zum Überarbeiten & Erweitern)



Unterrichtsentwicklung an der Beruflichen Oberschule: Fachlichkeit und Kompetenzorientierung im Fach Sozialwirtschaft und Recht

Lehrgangsnr:	95/396
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Zentrale Ziele der Fortbildung sind die Information der Lehrkräfte zu aktuellen fachlichen Themen. Unter anderem sind folgende Inhalte geplant:

- Familien und Jugendliche in besonderen Lebensumständen, u. a. Grundlagen des Betreuungsrechts, der Kinder- und Jugendhilfe
- Betriebswirtschaftliche Fragestellungen in einem Sozialunternehmen, u. a. Finanzierung und Qualitätsmanagement
- Überlegungen zur unterrichtspraktischen Umsetzung der in den Lernbereichen festgelegten Kompetenzerwartungen und Inhalte
- Erstellung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten und Aufgaben
- Vorbereitung der Multiplikation der Lehrgangsergebnisse in der Fachschaft

Neben Fachvorträgen und Impulsreferaten mit der Möglichkeit zur Diskussion liegt ein Schwerpunkt auf der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen. Bitte bringen Sie hierfür einen Laptop, USB-Stick sowie bereits erstellte Unterrichtsmaterialien mit.



Förderschwerpunkt Lernen: Inklusive Lern- und Leseförderung in der Berufsschule

Lehrgangsnr:	95/398
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Ziel des Lehrgangs ist die Intensivierung individueller Lern- und Leseförderung im Unterricht der Berufsschule.

Die Teilnehmer erhalten Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten zu

- Diagnostik der Lesekompetenz und Förderansätzen.
- Leseförderung durch Strategietraining.
- Textvereinfachung und leichter Sprache.
- inklusionsdidaktischen Netzen in der Unterrichtsplanung mit heterogenen Lerngruppen

Das Mitbringen von Fachtexten und Unterlagen zur Erstellung von Unterrichtsmaterial wird empfohlen.



Einsatz der mebis-Lernplattform im Unterricht der Oberstufe

Lehrgangsnr:	95/400
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	28.10.2018

Die Lernplattform ist ein zentrales Angebot von "mebis-Landesmedienzentrum Bayern". Gerade in der Oberstufe eröffnet sie vielfältige Möglichkeiten selbstständigen, schülerzentrierten Lernens.

Der Lehrgang führt in die Bedienung der mebis-Lernplattform ein und vermittelt vielfältige Ideen für ihren Einsatz im Unterricht. Im Mittelpunkt steht das eigene Gestalten eines "Kurses" bzw. die Anwendung verschiedener Programmtools zur Informationsvermittlung, zum Üben, für Feedback sowie zur Kommunikation und Kooperation.

Um Ihren Wünschen gerecht zu werden, bitten wir Sie, bei der Bewerbung im Feld "Begründung" Ihre Fächerkombination anzugeben.



Physikunterricht mit Tablets und Smartphones

Lehrgangsnr:	95/401
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.11.2018

Ziele:

Der Einsatz von Tablets und Smartphones bietet vielfältige Möglichkeiten zu einer spannenden Gestaltung des Physikunterrichts.

Inhalt:

Welche Möglichkeiten gibt es mobile Geräte als Messinstrument ohne großen Aufwand und möglichst kostengünstig zu verwenden?

Im Lehrgang berichten Lehrkräfte mit mehrjähriger praktischer Erfahrung, wie sich der Unterricht dadurch beleben lässt. Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele lernen die Teilnehmer wie man die internen Sensoren des Smartphones/Tablets für die Messungen verschiedener Größen einsetzen kann. Außerdem werden diverse externe Sensoren von verschiedenen Herstellern für die Messwerterfassung mit dem Smartphone/Tablet vorgestellt. In mehreren Workshops haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer genügend Zeit, um eigene Messungen durchzuführen und die verschiedenen Sensoren ausführlich zu testen. Besonders viel Wert wird auf den methodischen Einsatz von mobilen Geräten gelegt, so dass der Mehrwert klar erkennbar ist. Die Teilnehmer erhalten außerdem gerade im Hinblick auf die momentane Digitalisierungs-Diskussion hilfreiche Tipps zur technischen Umsetzung.



Soziologie als Pflicht- und Wahlpflichtfach an der Beruflichen Oberschule

Lehrgangsnr:	95/402
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	FOS/BOS
Fach/Bereich:	Sozialwesen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.11.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist eine fachlich-inhaltliche sowie didaktisch-methodische Vorbereitung von Lehrkräften der Beruflichen Oberschule auf das Pflicht- und Wahlpflichtfach Soziologie.

Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 8. Lehrgangswoche Teil B

Lehrgangsnr:	95/404
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 87/267V

Besondere Hinweise:

Eigene Geräte und Fachliteratur sollen mitgebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/406
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.11.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) - DiDaZ 22
/ 10. Woche**

Lehrgangsnr:	95/407
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarleiter
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.11.2018

Ziele:

Inhalt:

Sequenz ab Kurs I Nr. 92/238A vom 20.2. - 24.2.17

Es werden Grundlagen der Methodik und Didaktik des Fachbereichs Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis behandelt. Weitere Inhalte sind neue Erkenntnisse der Wissenschaft zur Sprachförderung sowie Unterrichtsprinzipien und deren Anwendung. Ebenso wird durch ausgewählte Themen und spezielle Übungen auf die Klausur vorbereitet. Die gewählte Fremdsprache wird durch einen Test abgeschlossen.

Ein geeignetes Speichermedium und ein Laptop/Tablet sind wünschenswert.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Menschen mit Behinderung in unserer Gesellschaft - 10 Jahre Inklusion in Bayern

Lehrgangsnr:	95/408
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Heilpädagogen im Sonderschuldienst, Fachmitarbeiter, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Fächerübergr. Bildungsaufg., Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.11.2018

Ziel:

Dieses Angebot richtet den Blick über alle Schularten hinweg auf die Veränderungen durch Inklusion in unserer Gesellschaft. Anhand von Beispielen besonderer Schulen und betroffener Netzwerkpartner erlaubt die Diskussion den Focus auf inklusive Schulentwicklung nach 10 Jahren Erfahrung in schulischer Inklusion.

Inhalte:

Auf der Basis pädagogisch-anthropologischer Grundfragen werden Möglichkeiten beleuchtet, die große Herausforderung eines inklusiven Bildungssystems in den unterschiedlichen Schularten weiterzuentwickeln. Im Rückblick auf Erfahrungen mit dem "bayerischen Weg" werden Lösungsperspektiven diskutiert. Hospitationsmöglichkeiten an Schulen mit und ohne Schulprofil Inklusion ergänzen das Angebot an Vorträgen und Perspektiven.

Die Ausstellung "Ganz schön krank" rundet das Programm ab: www.ganz-schoen.krank.org

Die Teilnehmer haben Gelegenheit, sich über die Erfahrungen auszutauschen und mit Lehrkräften aus Schulen mit dem Schulprofil "Inklusion" zu diskutieren.



Modellierung mit ODYSSEY: ein digitales Werkzeug zur Visualisierung komplexer chemischer Moleküle

Lehrgangsnr:	95/408A
Termin:	09.01.2019, 10:00 - 17:30
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.11.2018

Visualisierung der Teilchenebene ist nach Johnstone (Chemisches Dreieck) eine wichtige Voraussetzung, damit der anspruchsvolle Wechsel vom Phänomen auf Stoffebene, zu den abstrakten Formel Darstellungen der Chemie gelingt. Mit der in den USA, in Japan aber auch in Spanien weit verbreiteten Molecular Modelling und Simulations-Software „Odyssey“ können im Chemieunterricht schnell und einfach 3D-Darstellungen von Molekülen sowie die zugehörigen potentialcodierten Elektronendichteoberflächendarstellungen modelliert werden. Zusätzlich lassen sich dynamische chemische Vorgänge auf der Teilchenebene, z. B. Aggregatzustandsänderungen, Ausbildung von Wasserstoffbrücken zwischen verschiedenen Lösemitteln, ... schnell und eindrucksvoll simulieren.

Je nach Ausstattung der Schule können auch schon Mittelstufenschüler mit dem Programm auf vorhandenen Windows- oder iOS-Geräten (iPads) im Unterricht selbst mit dem Programm arbeiten. Von den ca. 150 vorgefertigten aufgabengestützten Simulationen sind derzeit 62 auch auf Deutsch verfügbar. Da „Odyssey“ in Echtzeit die Simulationen wellenmechanisch berechnet, können auch eigene Molekül-Simulationen schnell und einfach generiert werden.

Der LehrplanPLUS für das bayerische Gymnasium im Fach Chemie fordert den Einsatz von potentialcodierten Elektronendichteoberflächendarstellungen u. a. in 9-NTG Lernbereich 4 „Wechselwirkungskonzept – Anziehung zwischen den Teilchen“.

Der Programmierer von Odyssey stammt ursprünglich aus Deutschland und hat in den vergangenen Jahrzehnten schon unzählige Lehrerfortbildungen zu "Odyssey" an vielen High-Schools und Colleges u.a. in den USA durchgeführt. Lassen Sie sich diese vermutlich einmalige Fortbildungsgelegenheit für innovativen Chemieunterricht im Zeitalter der „Digitalisierung“ nicht



Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik

Lehrgangsnr:	95/411
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Ziele:

Die Teilnehmer am Prüfungslehrgang bestreiten im Verlauf der Halbwoche ein Colloquium zur Erlangung eines Zertifikats, das zur Erteilung von Ethikunterricht in der Oberstufe berechtigt.

Inhalt:

Zugleich nehmen sie an drei Tagen eines Ethik-Lehrgangs teil, der das Thema Sinnorientierung und Lebensgestaltung behandelt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre: Eurosystem, Geld und Geldpolitik,
Staatsschuldenkrise**

Lehrgangsnr:	95/412
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Der Lehrgang befasst sich mit aktuellen geldpolitischen Themen. Reflektiert werden deren Auswirkungen auf den Unterrichtseinsatz in den Fächern Volkswirtschaftslehre bzw. Wirtschaft und Recht. Folgende Themen sind geplant:

- Geld und Zahlungsverkehr
- Eurosystem und europäische Geldpolitik
- Finanz- und Staatsschuldenkrise
- Workshop "EZB-Ratssitzung"

Weitere Inhalte werden aktuell ergänzt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.



Entwicklung des Fortbildungsangebots: Java

Lehrgangsnr:	95/413
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Ziele:

Entwicklung und Überarbeitung der Schulungsunterlagen der Kurse

- Grundlagen der Programmiersprache Java
- Aufbaukurs Java

in Hinblick auf unterrichtsdidaktische und technische Erfordernisse.

Inhalt:

- Sichtung der Rückmeldungen aus den bisherigen Java-Kursen
- Abstimmung zur Übernahme von technischen Neuerungen
- Erstellung von neuem Lehrgangsmaterial



Kreativer Einsatz der Online-Tafel in mebis

Lehrgangsnr:	95/416
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Ziele

Die Teilnehmer lernen den Umgang mit der Tafelsoftware von mebis kennen und haben die Möglichkeit mit diesem Tool eigene digitale Tafelbilder zu erstellen.

Inhalt

Wie erstellt man multimedial (oder mehrkanalige?) ansprechende Tafelbilder, mit denen man verschiedene Lerntypen ansprechen, die man mit den Schülern und Kollegen einfach teilen und gemeinsam bearbeiten kann? Das Know-How wird in diesem Kurs vermittelt. Dabei sind Workshops für Unerfahrene aber auch für Fortgeschrittene (wie z. B. GeoGebra und die Online Tafel, CAS-GeoGebra und die Online-Tafel) angedacht.

Gruppe 1: Die Teilnehmer erstellen nach einer kurzen Einführung digitale Tafelbilder, welche sie im Anschluss an den Lehrgang direkt im Unterricht einsetzen können. Zusätzlich wird z. B. ein Workshop für das Erstellen von CAS-Mathematik-Aufgaben mit Hilfe der mebis-Tafel angeboten.

Gruppe 2: Die verschiedenen Teilangebote (Infoportal, Mediathek, Infoportal, Lernplattform) von mebis werden kurz vorgestellt. Die Teilnehmer legen in mebis einen Kurs an und lernen einfache Aktivitäten kennen. Im Anschluss daran lernen die Teilnehmer kleinschrittig die mebis-Tafel nutzen und sie erstellen erste digitale Tafelbilder.



Interkulturelles Lernen: Demokratie und Toleranz im interkulturellen Kontext

Lehrgangsnr:	95/417
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Demokratieerziehung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Toleranz 3. Wertschätzender Umgang miteinander im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



Ethik in der Oberstufe: Sinnorientierung und Lebensgestaltung

Lehrgangsnr:	95/420
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Ziele:

Eine zentrale Frage des Ethikunterrichts ist die nach Möglichkeiten und Grenzen der Selbstverwirklichung des Einzelnen in unserer modernen Gesellschaft.

Inhalt:

Wenn im Lehrplan das Individuum und dessen persönliches Glück im Mittelpunkt stehen, werden Antworten gesucht, die nicht in der Befindlichkeit des Einzelnen die maßgebliche Instanz sehen, wie manche Ansätze der Glücksforschung nahelegen. In der philosophischen Ethik werden stets die Bedingungen mitgedacht, die dem Streben nach Glück Aussicht auf Erfolg geben. Der Lehrgang geht der Frage nach, inwieweit Staat und Gesellschaft zum Glück des Einzelnen beizutragen vermögen. Dabei werden Glücksvorstellungen etwa bei Aristoteles, Epikur und im Utilitarismus behandelt und jeweils auf Anwendungsdimensionen im 21. Jahrhundert hinterfragt und das Spannungsfeld von Ich und Anderen reflektiert. Die inhaltliche Grundlegung in wissenschaftlichen Vorträgen und Diskussionen wird ergänzt durch die Erarbeitung von Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung.



SCHULNETZ - Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit

Lehrgangsnr:	95/422
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Der Lehrgang "Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, dass diese grundlegende Techniken für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht kennen lernen. Die Systembetreuerinnen und Systembetreuer sollen in die Lage versetzt werden, schulinterne Lehrerfortbildungen in diesem Bereich anzubieten und das Kollegium entsprechend zu beraten und zu unterstützen.

Schulungsinhalte sind:

- Beispiele zum Medieneinsatz in der Schule
- Arbeiten mit der Dokumentenkamera
- Tablet als Interaktives Whiteboard
- Bild- und Tonaufnahmen mit dem Smartphone
- Kollaboratives Arbeiten mit mobilen Geräten
- Datenspeicher im lokalen Netz und im Internet
- Strategien zur Datensicherung
- Verfahren zur Datenverschlüsselung
- Speicherung vertraulicher Daten

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Der Lehrgang "Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit" wird auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten. (<https://schulnetz.alp.dillingen.de/kursangebote.html>)



Die Geschichte der Partizipation in Deutschland

Lehrgangsnr:	95/424
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:30
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Das revolutionäre Geschehen von 1848/1849 verfolgte u.a. das Ziel, einen national geeinten deutschen Staat mit einer freiheitlichen Verfassung zu schaffen, gestützt auf die persönliche und gesellschaftliche Freiheit seiner Staatsbürger. Zwar scheiterte das Unternehmen schon nach eineinhalb Jahren an der Vielfalt der zu lösenden Probleme, an den Interessendivergenzen seiner Protagonisten und am Wiedererstarken der alten Mächte, doch die Leitideen der 1848er und vor allem ihr Grundrechtskatalog zählen seitdem zu den bedeutendsten demokratischen Traditionen der Bundesrepublik Deutschland.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



Politik und Medien - Medienpolitik

Lehrgangsnr:	95/425
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik, Sozialkunde, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	18.11.2018

In einer Mischung aus Expertenvorträgen und (unterrichts-)praktischen Workshops werden diese oder ähnliche Themenfelder bearbeitet:

- Manipulation der politischen Meinungsbildung
- Politische Einflussnahme und Bedrohung der Meinungs- und Pressefreiheit in Deutschland/Europa/weltweit
- "Neue" und "alte" Meinungsmacher (z.B. die Rolle von YouTube-/Internet-Stars)
- Einblick in die Arbeit der Politik-Redaktion eines überregionalen Qualitätsmediums
- Leben in der Filterblase
- Wie erkennt man Fake News?
- Avaaz, Campact & Co.: Wie arbeiten Pressure Groups im Netz?
- Das Online-Petitionsverfahren des Bundestags
- Wie nutzen NGOs das Netz?

Diese Auflistung ist nicht endgültig. Aufgrund aktueller politischer Entwicklungen und je nach Verfügbarkeit der Experten können sich Themen ändern oder ganz entfallen.
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.



**Landesprojekt "Schule als Lebensraum - ohne Mobbing" - Tagung der
Mobbingkoordinatoren und -multiplikatoren**

Lehrgangsnr:	95/427
Termin:	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	25.11.2018

Ziele:

Ziele des Lehrgangs sind der Erfahrungsaustausch sowie die Weiterqualifikation der Multiplikatoren des Mobbing-Präventionsprojekts "Schule als Lebensraum - ohne Mobbing!".

Inhalt:

Inhaltlich stehen der Austausch über die aktuelle Entwicklung in den einzelnen Regierungsbezirken sowie die konzeptionelle und inhaltliche Weiterentwicklung der Angebote der Multiplikatoren im Vordergrund. Des Weiteren werden aktuelle inhaltliche Fortbildungsbausteine angeboten.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Berufssprache Deutsch: Schreibförderung und Leseförderung in den Fachklassen der Berufsschule

Lehrgangsnr:	95/430
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll Möglichkeiten effektiver Leseförderung und grundlegender Schreibförderung in Regelklassen mit Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund aufzeigen.

Inhalt:

Es werden auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse und Good-Practice-Beispiele Möglichkeiten vorgestellt, wie Leseförderung im Fachunterricht für ungeübte Leser, Textoptimierung sowie motivierende Schreibförderung gestaltet werden können.

Der Lehrgang ist überwiegend praxisorientiert.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



**Besondere Begabungen in Gymnasien, Realschulen und beruflichen Schulen
finden und fördern**

- Multiplikatorenlehrgang -

Lehrgangsnr:	95/433
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Multiplikator durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit durch inhaltliche und formale Abstimmung.

Inhalt:

Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Spracherwerbsfördernder Umgang mit Texten im DaZ Unterricht der Regel- und Übergangsklassen

Lehrgangsnr:	95/436
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Sankt Wolfgang
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll die Möglichkeiten des effektiven und sprachfördernden Umgangs mit Texten aller Art im DaZ - Unterricht der Regel- und Übergangsklassen in allen Schularten aufzeigen. Diese Veranstaltung ist ein Vertiefungslehrgang der Sequenz "Deutsch als Zweitsprache effektiv unterrichten".

Inhalt:

Es soll an Beispielen gezeigt werden, wie effektive Sprachförderung von Schülern nichtdeutscher Erstsprache, sowie das Erlernen von Alltags- und das Anbahnen von Bildungssprache mit Hilfe von Textrezeption und -produktion unterstützt werden kann.

Methoden:

Der Lehrgang ist überwiegend praxisorientiert und es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen, geeignete Speichermedien, sowie Laptop/Tablet mitbringen.



Ausbildung von Filmlehrkräften - Kurs IV

Lehrgangsnr:	95/437
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung, Szenisches Lernen
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/208A

Besondere Hinweise:

Grundkenntnisse im Umgang mit Kamera und Schnittprogramm (Final Cut o.ä.) sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Es handelt sich um eine Sequenz aus vier Einzelwochen, von denen zwei in den Ferien stattfinden.
Fortsetzung von Lg. 93/208A vom 04. bis 08.09.2017, Lg.94/360 vom 14. bis 18.05.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/438
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Astronomie und Kosmologie

Lehrgangsnr:	95/440
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Philosophie, Physik, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele:

Die Beschäftigung mit ausgewählten Themen aus der Astronomie und Kosmologie soll Hintergrundwissen und neueste Erkenntnisse aus der Forschung vermitteln.

Inhalt:

Neben den aktuellen Themen werden auch historische Entwicklungen aufgegriffen. Schnittstellen mit der technologischen Entwicklung und der Philosophie werden aufgezeigt und damit Anstöße auch zu fächerübergreifendem Arbeiten gegeben.

Insbesondere stehen die Inhalte der Lehrplanalternative Astrophysik im Vordergrund.

Der Einsatz des iPads oder Tablets im Englischunterricht

Lehrgangsnr:	95/442
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.11.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, den kreativen Einsatz des iPads und des Tablets im kompetenzorientierten Englischunterricht vorzustellen und an praktischen Beispielen zu üben. Ferner geht es um die Klärung urheberrechtlicher Fragen zum Download von Texten, Bildern, Grafiken, etc. Die meisten Lehrkräfte bewegen sich im Bereich der digitalen Medien auf juristisch unsicherem Terrain.

Inhalt:

Die Teilnehmer erhalten ausreichend Gelegenheit zur selbständigen Arbeit.



Gleichstellungsarbeit an Schulen

Lehrgangsnr:	95/443
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele:

Im Lehrgang wird eine Einführung in die schulische Gleichstellungsarbeit gegeben.

Inhalt:

Neben einem Überblick über das Aufgabengebiet, die Rechte und Pflichten der Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Gleichstellungsfragen erhalten die Teilnehmenden eine Einführung in den Umgang mit der Arbeitshilfe. Ein Themenschwerpunkt sind gleichstellungsrelevante Teilzeit- und Beurlaubungsmodelle. Chancen und Herausforderungen von Gleichstellungsarbeit werden reflektiert, Möglichkeiten zur Berücksichtigung des Gender-Aspekts im Unterricht aufgezeigt und fundiertes Argumentieren geübt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Aufgaben und Tests - mit mebis erstellt

Lehrgangsnr:	95/444
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.12.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erstellen Aufgaben und Tests für den Unterricht mit mebis.

Inhalt:

In diesem Lehrgang erfahren die Teilnehmer, wie man mit mebis Aufgaben und Tests erstellen kann. Die Teilnehmer lernen die verschiedenen Aufgabenmodule und deren Einsatzmöglichkeiten kennen. Anhand mitgebrachter Materialien erstellen die Teilnehmer eigene Tests mit unterschiedlichen Fragetypen (u. a. Multiple-Choice-Fragen, Lückentext, Wahr-Falsch-Fragen und Kurzantwort-Fragen), bei welchen die Testteilnehmer automatisch eine Rückmeldung erhalten. So können einfach Lernzielkontrollen unabhängig von Raum und Zeit durchgeführt werden. Die erstellten Fragen werden in einer Datenbank gespeichert und stehen auch für andere Kurse zur weiteren Verwendung zur Verfügung. Die Kursteilnehmer lernen die wesentlichen Konfigurationsmöglichkeiten von Tests kennen, so dass sie z. B. individuelle Rückmeldungen an die Testteilnehmer geben können.

Methoden:

Die Teilnehmer werden gebeten, eigenes Unterrichtsmaterial mitzunehmen.



Python im Informatikunterricht

Lehrgangsnr:	95/447
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.12.2018

Python ist eine aufstrebende, moderne Programmiersprache, die aktuell in der TIOBE Indexliste ihren festen Platz unter den TOP 10 gesichert hat. Der Interpreter wird aufgrund seiner Leichtigkeit, angefangen von IoT Projekten auf dem Raspberry Pi bis hin zu Web-Applications auf der Basis des Django-Frameworks, sehr breit eingesetzt und stellt für einige vielleicht sogar eine Alternative zur Sprache Java dar.

Der Kurs soll primär eine Plattform schaffen, um Lehrkräften, die sich bereits mit der Programmiersprache Python im Unterricht auseinandersetzen, eine Möglichkeit zu geben, sich kennenzulernen und auszutauschen.

Darüber hinaus sollen didaktische Überlegungen und erste Best-Practice Beispiele gesammelt und diskutiert werden. Idealerweise werden diese in einer Handreichung gesammelt und veröffentlicht.



Fit für teachSHARE

Lehrgangsnr:	95/448
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.12.2018

Ziele:

Überarbeiten von mebis-Kursen

Erstellen von Unterrichtssequenzen in mebis

Inhalt:

Die Teilnehmer überarbeiten eigene mebis-Kurse, so dass diese im Anschluss sowohl nach einer stichprobenartigen, formalen Prüfung durch die Reviewer auf die Austauschplattform teachSHARE gestellt als auch im Unterricht auch im Hinblick auf das Urheberrecht bedenkenlos eingesetzt werden können. Die Teilnehmer lernen in diesem Zusammenhang die urheberrechtlich relevanten Besonderheiten bei der Veröffentlichung von mebis-Kursen kennen und erfahren Wesentliches über Creative Commons Lizenzen. Gerne können sich auch je zwei Lehrkräfte der gleichen Schule anmelden, so dass sie in Teamarbeit eigene mebis-Kurse für ihre Fächer überarbeiten können. Sollten die Teilnehmer noch keinen mebis-Kurs erstellt haben, den sie veröffentlichen wollen, so haben die Teilnehmer während der Veranstaltung die Möglichkeit anhand von mitgebrachtem Unterrichtsmaterial Sequenzen für ihren Unterricht in mebis zu erstellen.

Methoden:

Die Teilnehmer bringen zu der Redaktion geeignetes Unterrichtsmaterial mit, welches man für eine Veröffentlichung verwenden darf. Unterrichtsideen sollten im Vorfeld entwickelt werden, so dass der Lehrgang für die Erstellung bzw. Überarbeitung der Unterrichtseinheiten genutzt werden kann.



Ästhetisches Lernen - Kreative Projekte im Spannungsfeld zwischen Medien, Kunst und Theater - Kurs I

Lehrgangsnr:	95/450
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
Leitung:	Lehner Günther
Referat:	1.8
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunst, Szenisches Lernen, Kunsterziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.12.2018

Ziele:

Der Lehrgang beschäftigt sich mit kreativen Projekten an der Schnittstelle Medien/Kunst/Theater. Ziel ist es die Lehrerpersönlichkeit aus verschiedenen künstlerischen Blickwinkeln zu betrachten und damit zu stärken. Die Teilnehmer befassen sich mit wesentlichen medialen und bildnerischen Techniken und Spielformen des Theaters. Sie erarbeiten mediale und praktische künstlerische und theatrale Unterrichtsprojekte. Der Lehrgang dient auch zur Vorbereitung auf die Ausbildung zum Theaterlehrer.

Inhalt:

In praktischen Workshops werden die Themen Präsentation, kreativer Einsatz digitaler Medien, Film, Kunst, Malerei, Performance, Puppenbau und -spiel, Tanztheater, Schattentheater, Maskenbau und -theater, Clownstheater und personales Spiel vermittelt. Durch kreativen Medieneinsatz, Improtheater, Schauspielstile und Techniken zur Optimierung von Sprache und Stimme werden Präsentationstechniken trainiert.



SCHULNETZ - Desktop- und Servervirtualisierung an Schulen

Lehrgangsnr:	95/452
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.12.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Mit virtuellen Maschinen lassen sich an einem Desktop-PC oder an einem Server unterschiedliche Systemumgebungen bereitstellen. Dies bietet die Möglichkeit, Systeme effektiv zu administrieren und Hardware ressourcenschonend einzusetzen. Gegenstand dieses Lehrgangs sind Virtualisierungstechniken im Desktop- und Serverbereich (insbesondere VMware ESXi, Microsoft Hyper-V, Virtual Box). Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die an ihren Schulen Virtualisierungstechniken einsetzen und diese Systeme administrieren.

Schulungsinhalte sind:

- Virtualisierung im Desktop-Bereich (VMware Player, Hyper-V, Virtual Box)
- Administration eines ESXi-Servers bzw. Hyper-V-Servers
- Virtuelle Server in unterschiedlichen Teilnetzen (VLANs)
- Backup-Skripte zur Automatisierung der Systemsicherung

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkenntnisse und Erfahrung in der Serveradministration voraus (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Aufbaukurs zur schriftlichen Korrektur der DSD1-Pro Prüfung an beruflichen Schulen

Lehrgangsnr:	95/455A
Termin:	30.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.12.2018

Ziele:

Dieser Lehrgang soll die Grundlagen zur Vorbereitung und schriftlichen Korrektur des neuen Prüfungsformats „Das Deutsche Sprachdiplom DSD I PRO“ an beruflichen Schulen vermitteln.

Inhalt:

Es werden genaue Vorgehensweisen zur schriftlichen Korrektur dieser Prüfung vorgestellt und Möglichkeiten beleuchtet, wie man Schülerinnen und Schüler in Berufsintegrationsklassen effektiv und binnendifferenziert auf die Prüfung DSD1 Pro im Bereich Schreiben vorbereiten kann.

Methoden:

Der Lehrgang ist praxisorientiert und es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen, geeignete Speichermedien sowie Laptop/Tablet mitbringen.



Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater und Sicherheitsbeauftragte aus Schwaben und Oberbayern

Lehrgangsnr:	95/599A
Termin:	21.09.2018, 09:00 - 16:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Geretsried
Zielgruppe:	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern an Schulen. Eine fachkundige Unterweisung und praktische Übungen im Umgang mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang mit und den Einsatz von Feuerlöscheinrichtungen und tragen damit neben der Sicherstellung des selbstständigen Verlassens des Schulhauses von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften zur Sicherheit bei.

Inhalt:

Brandschutzhelfer i-5182 (Theorie + Praxis),
Verhalten in Schulen bei Bränden (GmBek),
Feueralarm in der Schule,
Notruf an ILS/EZ,
Einweisung in die Feuerbeschau

Methoden:

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



Redaktionssitzung: Homepage-Team Seminar Bayern

Lehrgangsnr:	95/599B
Termin:	01.10.2018, 14:00 - 02.10.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	3
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Datenschutzbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	12.08.2018

Ziele:

Ziel der Redaktionssitzung ist die Aktualisierung des Homepageauftritts des Seminar Bayerns VSE

Inhalt:

Im Rahmen der Redaktionssitzung werden die Inhalte der Homepage überprüft und gegebenenfalls angepasst.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Zweite Tagung mit Vertretern des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus und des Bayerischen Staatsministeriums des Innern und für Integration im Jahr 2018

Lehrgangsnr:	95/599D
Termin:	18.10.2018, 13:00 - 19.10.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gmund am Tegernsee
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Optimierung der Kommunikation, Koordination und Kooperation aller Partner des Seminar Bayern.

Inhalt:

- Evaluation von Projekten und Modellen
- Erarbeitung von Thesen und Implementierungsstrategien
- Kooperation der Ministerien und Institutionen
- Informationen zu wissenschaftlichen Ergebnissen und bundesweiten Entwicklungen bzgl. der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Der Schwerpunkt der Arbeit ist die Information und Diskussion.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Hinführung von Lehrkräften zum Radfahren mit Schülergruppen

Lehrgangsnr:	95/599E
Termin:	22.10.2018, 11:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Bad Königshofen
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Seminarvorstand
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es Lehrkräfte an das Fahren mit Schülergruppen heranzuführen. Gerade mit Ganztags-Klassen können durch gemeinsame Ausfahrten mit dem Rad die Fahrfähigkeiten intensiver trainiert werden, um das Unfallrisiko der Schülerinnen und Schüler zu reduzieren.

Inhalt:

Die Lehrkräfte erhalten in Theorie und Praxis eine Unterweisung dazu, was vor und während einer Ausfahrt mit Schülerinnen und Schülern zu beachten ist. Dazu zählen neben dem Fahrradcheck und der Kontrolle der Fahrradhelme der Schülerinnen und Schüler auch die richtige Ausstattung des Lehrer-Rucksacks. Folgende Übungen werden teils mit Grundschulern durchgeführt:

- Hinführung zum Fahren in der Gruppe
- Schulung der Geschicklichkeit und der Gleichgewichtsfähigkeit auf dem Fahrrad (Trailparcours)
- Fahren in der Gruppe
- Berührungen während der Fahrt
- Überquerung einer vielbefahrenen Straße
- Radwanderung

Mit der Teilnahme an diesem Lehrgang wird keine Qualifikation im Sinne einer Weiterbildung nach KMBek Durchführungshinweise zu Schülerfahrten vom 9. Juli 2010 auf dem Gebiet des Radsport erworben.

Methoden:

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt z.B. durch die Durchführung einer Ausfahrt mit Grundschulern.



Sicherheit und Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken: Verfahren der Metallbearbeitung

Lehrgangsnr:	95/599G
Termin:	27.11.2018, 10:00 - 30.11.2018, 12:30
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Roßhaupten
Zielgruppe:	Fachberater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Werkstattausbilder, Seminarvorstand
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Werken, Gew.-techn. Bereich (GTB)
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten eine praxisorientierte Einweisung in gängige Verfahren der Metallbearbeitung, die sichere Benutzung von Maschinen und Werkzeugen, die Überprüfungen von Maschinen und Einrichtungen sowie der Werkzeugpflege.

Inhalt:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Zuständigkeiten und Versicherungsschutz im Rahmen der gesetzlichen Schülerunfallversicherung
- Hinweise zum Unfallgeschehen und zur Unfallverhütung im Werkunterricht
- Vorschriften, Regeln und Informationen zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz im Fachbereich Werken
- Sicherheitsgerechte Gestaltung von Werkräumen
- Intensiver Praxisteil



Realistische Notfalldarstellung

Lehrgangsnr:	95/599H
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 30.10.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Stein
Zielgruppe:	Schulische Koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es Betreuer von Schulsanitätsdiensten und Erste-Hilfe-Ausbilder zu qualifizieren für das Training ihrer Schulsanitäter realistische Unfallszenarien zusammen mit Schülern darstellen zu können.

Inhalt:

In Theorie und Praxis lernen die die Kursteilnehmer Materialien, Techniken und pädagogische Umsetzung realistischer Notfalldarstellung kennen.

Methoden:

Der Schwerpunkt des Lehrgangs liegt auf den praktischen Übungen.

Redaktionssitzung: Verkehrserziehung Online

Lehrgangsnr:	95/599I
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.09.2018

Ziele:

Ziel der Redaktionssitzung ist die gemeinsame Erarbeitung eines Online-Lehrgangsangebot für Lehrkräfte zur Umsetzung des Konzepts Verkehrserziehung Online der Polizeiinspektion München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Redaktionssitzung: Bausteine für eine kompetenzorientierte Verkehrs- und Sicherheitserziehung - Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS

Lehrgangsnr:	95/599K
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Sicherheitsbeauftragte, Datenschutzbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziele:

Die Redaktionssitzung dient der Erarbeitung weiterer Unterrichtsbausteine für die integrative und kompetenzorientierte Verkehrserziehung im LehrplanPLUS.

Inhalt:

In Arbeitsgruppen pflegen die Teilnehmer vorhandene digitale Publikationen und erarbeiten Aufgabenbeispiele.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Fortbildungstagung der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung,
Verkehrserziehung und Unfallverhütung und der Fachberater für
Sicherheitsangelegenheiten weiterführender Schulen und Staatsinstitute**

Lehrgangsnr:	95/599P
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:15
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Bayrisch Gmain
Zielgruppe:	Fachberater
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung, Fächerüberg. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

Inhalt:

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Kurzberichte der einzelnen Fachberater
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung - Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater und Sicherheitsbeauftragte aus Niederbayern und der Oberpfalz

Lehrgangsnr:	95/599T
Termin:	09.11.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Lappersdorf
Zielgruppe:	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern an Schulen. Eine fachkundige Unterweisung und praktische Übungen im Umgang mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang mit und den Einsatz von Feuerlöscheinrichtungen und tragen damit neben der Sicherstellung des selbstständigen Verlassens des Schulhauses von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften zur Sicherheit bei.

Inhalt:

Brandschutzhelfer i-5182 (Theorie + Praxis),
Verhalten in Schulen bei Bränden (GmBek),
Feueralarm in der Schule,
Notruf an ILS/EZ,
Einweisung in die Feuerbeschau

Methoden:

Der praktischen Erprobung wird in diesem Lehrgang ein breites Zeitfenster eingeräumt.



Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen I - Formatkreissäge

Lehrgangsnr:	95/599U
Termin:	16.11.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	10
Lehrgangsort:	Marktobendorf
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist der sichere Umgang mit der Formatkreissäge und das Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen im Werkunterricht.

Inhalt:

- Gefährdungsbeurteilung / RiSU
- Rüsten der Formatkreissäge
- Schneiden von Platten und Leisten
- Herstellung von Hilfsmitteln für das sichere Arbeiten



Brandschutzhelfer - Lehrgang für Fachberater und Sicherheitsbeauftragte aus Ober-, Mittel-, und Unterfranken

Lehrgangsnr:	95/599W
Termin:	03.12.2018, 09:00 - 16:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Ansbach
Zielgruppe:	Fachberater, Sicherheitsbeauftragte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	14.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Ausbildung von Brandschutzhelfern an Schulen. Eine fachkundige Unterweisung und praktische Übungen im Umgang mit Feuerlöscheinrichtungen ermöglichen den sicheren Umgang mit und den Einsatz von Feuerlöscheinrichtungen und tragen neben damit neben der Sicherstellung des selbstständigen Verlassens von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften zur Sicherheit bei.

Inhalt:

Brandschutzhelfer i-5182 (Theorie + Praxis) Verhalten in Schulen bei Bränden (GmBek) Feueralarm in der Schule, Notruf an ILS/EZ Einweisung in die Feuerbeschau

Methoden:

Der praktischen Erprobung wird in diesem LG ein breites Zeitfenster eingeräumt.



Flipped Classroom - Das Konzept (eSession)

Lehrgangsnr:	95/601E
Termin:	22.10.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.6.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Mathematik, fächerübergreifend, Informationstechnologie, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	08.10.2018

Ziele:

Flipped Classroom stellt den Unterricht wortwörtlich auf den Kopf: Mithilfe eines Erklärvideos bereiten sich die Schüler von zu Hause auf den Unterricht vor und bearbeiten dann in der Schule (tiefergehende) Aufgaben in verschiedenen Arbeitsformen.

Inhalt:

Die eSession stellt das Konzept des Flipped Classrooms vor:

- Welche Vor- und Nachteile bietet die Methode?
- Welche Inhalte eignen sich und wie können diese gestaltet sein?
- Welche Hard- und Software sollte verwendet werden?

Der Referent beantwortet diese und andere Fragen und gibt einen Einblick in seine Unterrichtspraxis.



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung/Kommunikation (A3/4) - Online-Seminar zum Lehrgang Nr. 95/108 vom 17.12. - 19.12.2018

Lehrgangsnr:	95/602
Termin:	12.11.2018, 00:00 - 03.12.2018, 00:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	23.09.2018

Ziele:

Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus diesem Online-Seminar und dem Präsenz-Kurs Nr. 95//108 vom 17.12. - 19.12.2018 besteht. Im Online-Seminar setzen sich die Teilnehmer mit den theoretischen Grundlagen einer erfolgreichen Gesprächsführung in Führungssituationen auseinander. Die verschiedenen Kommunikationsmodelle sollen dabei die Professionalität als Führungsperson erweitern. Der Praxisbezug wird über Diskussionen von Fallbeispielen herbeigeführt.

Inhalt:

Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von drei Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Betreuung erfolgt durch einen Moderator. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit einem bestandenen Abschlusstest zum Zertifikat führen, das zur Teilnahme am Präsenzlehrgang berechtigt.

Methoden:

Der Besuch dieses Online-Seminars ist nur in Kombination mit der Bewerbung für den Präsenz-Lehrgang Nr. 95/108 vom 17.12. - 19.12.2018 möglich.



"Africa is a country..." - Afrika und Afrikabilder in Geschichte und Gegenwart

Lehrgangsnr:	95/602A
Termin:	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	12.08.2018

Ziele:

Der Kontakt mit unserem Nachbarkontinent beschränkt sich meistens auf einige wenige Schlaglichter: Urlaubsländer, Kolonialismus, Flüchtlinge...

Inhalt:

In diesem Kurs soll afrikanische Geschichte dies- und jenseits der Kolonialisierung thematisiert, Afrikabilder kritisch hinterfragt und Perspektiven diskutiert werden.

Methoden:

Methoden/Erwartungen



**Let's start – Vorbereitung auf den bilingualen Sachfachunterricht an der
Realschule (eSession)**

Lehrgangsnr:	95/602E
Termin:	23.10.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Englisch, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Die eSession richtet sich in erster Linie an Neueinsteiger. Nachdem kurz die Ziele und Organisationsformen des bilingualen Sachfachunterrichts beleuchtet werden, folgen methodische Tipps sowie Hinweise zum Elternabend, zur Schnupperstunde und zum Vorbereitungskurs in der 6. Jahrgangsstufe. Der Chat innerhalb der eSession bietet Gelegenheit, auch Fragen der Umsetzung des bilingualen Geographieunterrichts in der 7. Jahrgangsstufe (Themen, Materialien usw.) zu diskutieren.



Die letzten Zeugen? Digitale Zeitzeugeninterviews zur Geschichte des Nationalsozialismus

Lehrgangsnr:	95/604A
Termin:	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	12.08.2018

Ziele:

Mit dem Verschwinden der Zeitzeugen verändert sich die Kommunikation über Nationalsozialismus und Shoah, die Digitalisierung von Erzählungen und Erinnerungen bedeutet auch den Übergang in ein kulturelles Gedächtnis.

Inhalt:

In dem Kurs sollen Wege aufgezeigt werden, mit diesem Wandel im Unterricht umzugehen und mit der Fülle an digitalen Zeitzeugeninterviews, die im Internet zur Verfügung stehen, historisches und politisches Lernen zu gestalten.

Methoden:

Methoden/Erwartungen



Flipped Classroom - Die Umsetzung (eSession)

Lehrgangsnr:	95/604E
Termin:	12.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.6.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Mathematik, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online

Ziele:

Flipped Classroom stellt den Unterricht wortwörtlich auf den Kopf: Mithilfe eines Erklärvideos bereiten sich die Schüler von zu Hause auf den Unterricht vor und bearbeiten dann in der Schule (tiefergehende) Aufgaben in verschiedenen Arbeitsformen.

Inhalt:

Die eSession thematisiert die Umsetzung der Methode Flipped Classroom: Welche technischen Möglichkeiten gibt es, den Schüler das Erklärvideo zur Verfügung zu stellen? Wie kann ich sicherstellen, dass die Schüler das Video nutzen?

Methoden:

Wie sollte die anschließende Präsenzphase gestaltet sein?



Scratch und Python (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/605M
Termin:	12.10.2018, 00:00 - 25.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	26.09.2018

Ziele:

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

Inhalt:

Im Seminar wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt und im Einzelnen diskutiert. Probleme bei Installation oder Vorgehensweise können angesprochen werden. Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.



MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi

Lehrgangsnr:	95/606M
Termin:	15.10.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

Inhalt:

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.

SCHULNETZ – Qualifizierung für Systembetreuer - Sichere Internetanbindung von Schulen (Blended-Learning)

Lehrgangsnr:	95/607A
Termin:	20.10.2018, 00:00 - 16.11.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	2.1.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	28.10.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten in diesem Online-Seminar die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Flipped Classroom - Die Durchführung (eSession)

Lehrgangsnr:	95/607E
Termin:	26.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.6.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Mathematik, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	16.11.2018

Ziele:

Flipped Classroom stellt den Unterricht wortwörtlich auf den Kopf: Mithilfe eines Erklärvideos bereiten sich die Schüler von zu Hause auf den Unterricht vor und bearbeiten dann in der Schule (tiefergehende) Aufgaben in verschiedenen Arbeitsformen.

Inhalt:

Die eSession richtet sich in erster Linie an die Teilnehmer der Lehrgangreihe Flipped Classroom (eSession bzw. Moderiertes Online-Seminar) und dient dem Erfahrungsaustausch: Wie wurden die Videos eingesetzt? Welche Erfahrungen wurden im Präsenzunterricht gemacht? Wie kann die Methode weiterentwickelt werden?

Methoden:

Wie könnte eine weitere Zusammenarbeit im Hinblick auf Open Educational Resources aussehen?



Flipped Classroom - Konzept, Umsetzung und Durchführung einer schülerorientierten Unterrichtsgestaltung (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/607M
Termin:	22.10.2018, 00:00 - 26.11.2018, 00:00
Leitung:	Mayr Christian
Referat:	5.6.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Mathematik, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	07.10.2018

Ziele:

In dieser Fortbildungsveranstaltung lernen die Teilnehmer das Konzept Flipped Classroom kennen und führen es in seiner grundlegenden Form im eigenen Unterricht durch.

Inhalt:

Flipped Classroom stellt den Unterricht wortwörtlich auf den Kopf: Mithilfe eines Erklärvideos bereiten sich die Schüler von zu Hause auf den Unterricht vor und bearbeiten dann in der Schule (tiefergehende) Aufgaben in verschiedenen Arbeitsformen. Dies öffnet den Unterricht, der Lehrer rückt aus dem Zentrum der Präsenzphase, ermöglicht den Schülern selbstorganisiertes Lernen und kann den Lernprozess individuell begleiten und unterstützen. Das Moderierte Online-Seminar verknüpft die Inhalte der **eSessions "Flipped Classroom - Das Konzept", "Flipped Classroom - Die Umsetzung" und "Flipped Classroom - Die Durchführung"** mit einer tutoriell begleiteten Selbstlernphase zur Erstellung des eigenen Unterrichtsmaterials. Die Teilnehmer erhalten Hinweise und Anleitungen, um selbst ein Screencastvideo anzufertigen und dieses dann auch im Unterricht einsetzen. Der Moderator leistet sowohl technischen als auch inhaltlichen Support, gibt Hinweise zur Gestaltung der digitalen Lernumgebung (z. B. auf mebis) sowie der Präsenzphasen. Ergänzend dazu sichern kooperative Arbeitsformen den Austausch der Materialien und Erfahrungen. Bitte beachten Sie: Die Anmeldung zu diesem Seminar schließt die Teilnahme an den drei eSessions mit ein, eine zusätzliche Anmeldung ist nicht erforderlich! Für diese Veranstaltung sind Grundkenntnisse der PC-Bedienung erforderlich, der voraussichtliche Workload der betreuten Onlinephase beträgt je nach Vorkenntnissen ca. 18 Stunden.



**Animationskurzfilm erstellen
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/608M
Termin:	05.11.2018, 00:00 - 25.11.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen. Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden.

Inhalt:

Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene. Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen. Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.



**eBooks
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/609M
Termin:	05.11.2018, 00:00 - 18.11.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten und die wissen wollen, wie man diese im Unterricht einsetzen und wie man mit Schülern welche erstellen kann.

Inhalt:

Im ersten Teil der Fortbildung werden zunächst Einsatzszenarien von eBooks und digitalen Schulbüchern diskutiert. Im zweiten Teil sollen anschließend durch die Erarbeitung eines eigenen kleinen eBook-Projekts zusätzliche Medienkompetenzen erworben werden.

Methoden:

In diesem Kurs werden drei Wege gezeigt, wie man eBooks im offenen Format ePub selbst erstellen kann. Am Ende sollen die Teilnehmer ein eigenes eBook selbst produziert haben.



Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/610
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziel dieses Onlinekurses ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

Inhalt:

Auch die Ergebnisse von „PISA 2012“ haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: „Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt.“ (Prenzel et al., 2013, 9) Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben. Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter „Basiswissen“ und „Handlungswissen“). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen in



Kaufen - Wege zum aufgeklärten Konsumenten (eSession)

Lehrgangsnr:	95/610E
Termin:	19.09.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	13.09.2018

Ziele:

Im Rahmen der eSession werden Möglichkeiten präsentiert, wie Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler zu einem bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Geld motivieren (Thema Einführung), sie für reflektierte Kaufentscheidungen (Thema Kaufen) sensibilisieren und sie über Chancen und Risiken im Internet (Thema Online und Finanzen) informieren können.

Inhalt:

Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Rollenspiel, Think-Pair-Share-Methode, Fishbowl) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierende Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen. Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen.



Gendersensibel unterrichten - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/611
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziel dieses Onlinekurses ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

Inhalt:

Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9) Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben. Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefende Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es nicht, die für sich in Anspruch nehmen kann geschlechtergerecht zu sein. Schon allein deshalb, weil die individuellen Differenzen innerhalb



Online und Finanzen - wirtschaftliche und virtuelle Verlinkungen (eSession)

Lehrgangsnr:	95/611E
Termin:	25.10.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	17.10.2018

Ziele:

Das Internet ist fester Bestandteil unseres Lebensalltags. Dabei gilt es, insbesondere die Internetnutzung der Schülerinnen und Schüler, zu reflektieren: In welchen Foren bewegen sich die Jugendlichen? Inwieweit sind sie von falschen Identitäten und Cybermobbing betroffen? Wie verdienen Online-Netzwerke überhaupt Geld? Warum gehören Unternehmen dieser Branche zu den mächtigsten Konzernen unserer Zeit?

Inhalt:

Die Fortbildung liefert neben ökonomischem und medienpädagogischem Hintergrundwissen Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht, mit dessen Hilfe Schülerinnen und Schüler wirtschaftliche und digitale Vernetzungen verstehen können und lernen sich sicher im Netz zu bewegen. Inhaltlich erwartet Sie: - Medienpädagogische Grundlagen - Medienbeschäftigung Jugendlicher: Youtuber als Berufswunsch - Daten als Währung: Internet als Milliardengeschäft - Vorschläge für die Umsetzung des Themas "Online und Finanzen" im Unterricht

Methoden:

Im Anschluss an die Veranstaltung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT entwickelte Lehrerhandreichung mit fächerübergreifenden und -verbindenden Einsatzmöglichkeiten, Differenzierungsvorschlägen, detaillierten Unterrichtsverlaufsplänen und allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kosten- und werbefrei bestellen.



Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/612
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Inhalt:

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an. In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Aufbaukurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu kö



Der erste eigene Haushalt - Fakten, Tipps und Strategien (eSession)

Lehrgangsnr:	95/612E
Termin:	28.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	21.11.2018

Ziele:

„Endlich von zu Hause ausziehen“ - der Wunsch nach Unabhängigkeit drängt junge Menschen oft dazu, das elterliche Nest zu verlassen. Doch die neu gewonnene Freiheit mit allen persönlichen, rechtlichen und finanziellen Konsequenzen fordert ein hohes Maß an Verantwortung und Entscheidungen.

Inhalt:

Wie möchte ich leben? Welche Ausgaben sind mit einer eigenen Wohnung verbunden? Was ist bei einem Mietverhältnis zu beachten? Die Fortbildung liefert Lehrkräften Ideen und Materialien, um Schülerinnen und Schüler auf dem Weg in ein selbstständiges Leben unterstützend zu begleiten. Inhaltlich erwartet die Teilnehmerinnen und Teilnehmer: Grundlagen der Alltags- und Lebensökonomie, rechtliche und ökonomische Aspekte (Haushaltsausgaben, Mietrecht und Mietvertrag). Außerdem erhalten sie Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden und ausgearbeitete Arbeitsblätter. Im Anschluss an die Veranstaltung können die entsprechenden Lehrerhandreichungen mit fächerübergreifenden und -verbindenden Einsatzmöglichkeiten, Differenzierungsvorschlägen, detaillierten Unterrichtsverlaufsplänen und allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kosten- und werbefrei bestellt werden.



Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/613
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

Inhalt:

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet. Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/614
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein.

Inhalt:

Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an. In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Grundkurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kontext abzudecken, um Opfern sexueller Gewalt gemeinsam mit spezialisierten Fachkräften kompetent helfen zu kön



Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"

Lehrgangsnr:	95/614A
Termin:	10.12.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	07.12.2018

Ziele:

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 95/xxx vom 12.11.2018 - 07.12.2018 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen. Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.



Bayern um 1500 (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/615
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Bayern um 1500 das ist ein vielfältiges Thema. Das Land und die Stadt, Ritter, Bauern und ganz am Rande auch die Lutheraner spielen eine wichtige Rolle beim Aufbruch in die Frühe Neuzeit.

Inhalt:

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen. Der Kurs war ursprünglich zur Begleitung der Bayerischen Landesausstellung in Coburg konzipiert. Er ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

Begabungen erkennen und fördern - Projektgruppe (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/615A
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges, Pädagogik, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
Lehrgangsart:	Online

Fortsetzung von Kurs 95/752



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/615E
Termin:	04.10.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	26.09.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



Gamification (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/616
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander.

Inhalt:

- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielmechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren? - Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren? - Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?



100 Jahre Erster Weltkrieg - Recherche von Online-Materialien

Lehrgangsnr:	95/616A
Termin:	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online

Fortsetzung von Kurs 95/702

Besondere Hinweise:



100 Jahre Erster Weltkrieg - Recherche von Online-Materialien

Lehrgangsnr:	95/616A
Termin:	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Das Ende des Ersten Weltkrieges jährt sich 2019 zum 100. Mal. Neben Bestsellern und Fernsehsendungen wird die Vorstellung von diesem Krieg vor allem von Diskussionen, Materialsammlungen und Archiven im Internet beeinflusst.

Inhalt:

In dem Moderierten Online-Seminar soll anhand ausgewählter Aspekte eine Beurteilung und Auswertung dieser digitalen Materialien versucht werden. Auch die Frage, inwiefern digitale Medien Didaktik und Methodik des Unterrichts verändern, soll diskutiert werden.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/616E
Termin:	09.10.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	95/616M
Termin:	12.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/617E
Termin:	18.10.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.10.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/618E
Termin:	23.10.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



**Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla"
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/618M
Termin:	12.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online

Ziele:

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/619E
Termin:	08.11.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	16.09.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/620
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

Inhalt:

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet. Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/620E
Termin:	13.11.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	05.11.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



Anerkennung internationaler Abschlusszeugnisse (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/621
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

In einer vernetzten Welt mit starken Migrationsströmen und Fluchtbewegungen ist die Anerkennung von Bildungsabschlüssen für viele Menschen zu einem zentralen Thema geworden. In Bayern prüft die Zeugnisanerkennungsstelle die Vergleichbarkeit der internationalen Abschlusszeugnisse mit den Qualifikationen des bayerischen Schulsystems.

Inhalt:

Lehrkräfte erhalten im Kurs einen Einblick in die Voraussetzungen und die Arbeitsweise der Zeugnisanerkennungsstelle. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa drei Stunden angelegt.



Technische Einführung in mebis

Lehrgangsnr:	95/621E
Termin:	22.11.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	14.11.2018

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden.

Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/621M
Termin:	19.11.2018, 00:00 - 16.12.2018, 00:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	30.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lernplattform mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Steigerung der Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

Inhalt:

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

Methoden:

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit Moodle entworfen wird.



**Die Türkei - Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer
Sicht
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/622
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Die Verbindungen Deutschlands zur Türkei sind lange gewachsen, vielfältig und wichtig. Eine positive internationale Zusammenarbeit ist daher im Interesse beider Staaten.

Inhalt:

Der Kurs bietet verschiedene Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer Sicht an die Türkei. Dazu wurden Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung aufbereitet, Lehrplanbezüge hergestellt und Aufgaben formuliert, die für den eigenen Unterrichtseinsatz gerne verwendet oder abwandelt werden dürfen.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/622E
Termin:	27.11.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	19.11.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



"Bier in Bayern" - Ein Beitrag zur Alltagsgeschichte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/623
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

"Bier ein Bayern" - Glaubt man der Werbung, dann ist das mehr als ein Getränk. Für die Behandlung von alltagsgeschichtlichen Themen im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

Inhalt:

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



Musikunterricht digital I: Rhythmus, Notation, Tonleiter, Dreiklänge

Lehrgangsnr:	95/623A
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Nürnberger Klaus
Referat:	1.9
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Musik, Musikerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Musikunterricht digital I: Rhythmus, Notation, Tonleitern und Dreiklänge

Digitale Medien - in der Verwendung mit Tablets, Smartphones oder PCs - bieten vielfältige Möglichkeiten, Einheiten zu Notation, Tonleitern und Dreiklängen im Musikunterricht zu realisieren.

Inhalt:

Die Vorteile dieser Medien kommen besonders dann zum tragen, wenn die Schülerinnen und Schüler (alleine oder in Tandems) mit Kopfhörern arbeiten:

- Durch die akustische Entkoppelung können Aufgaben individualisiert durchgeführt werden. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Beispiele beliebig oft anzuhören. Auch Fehler können in diesem quasi „geschützten Raum“ unbemerkt vom Rest der Klasse gemacht werden.
- Apps und Notationsprogramme bieten die Möglichkeit, dass musikalische Notation und Notenlehre stets mit einem klingenden Ergebnis verbunden werden.
- Ein aktiver und handlungsorientierter Umgang mit der Musiktheorie wird gewährleistet.
- Der Bereich Notenlehre, der ansonsten auf Schülerinnen und Schülern oft eher abstrakt wirkt, wird mit klanglichen Erleben und den daraus entstehenden kreativen Möglichkeiten gefüllt.
- Auch für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf wird eine Teilhabe am Musikunterricht gewährleistet.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Es bedarf be



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/623E
Termin:	06.12.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	28.11.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



Comics mit Web 2.0-Tools erstellen (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/623M
Termin:	26.11.2018, 00:00 - 06.12.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunsterziehung, Kommunikationst. Bereich (KTB), Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.11.2018

Ziele:

Was sind Comics? Comics beschreiben eine Handlung oder eine Geschichte in Form von Bildern und Sprechblasen. Sie erfahren unter Jugendlichen hohe Akzeptanz und können so den Unterricht methodisch vielfältig bereichern.

Inhalt:

In diesem Online-Seminar beleuchten die Teilnehmer das Thema aus verschiedenen Sichtweisen. Unterschiedliche Gestaltungselemente, wie Einsatz von Sprechblasen, Figuren und Hintergründe machen Bildgeschichten lebendig. Gemeinsam entwickeln die Teilnehmer mehrere Geschichten, lernen exemplarisch ein Werkzeug kennen und analysieren den didaktischen Einsatz in ihrem Unterricht. Dieses Online-Seminar richtet sich an alle Lehrkräfte aller Schularten und Jahrgangsstufen.



Musikunterricht digital II: Videoeinsatz

Lehrgangsnr:	95/624A
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Nürnberger Klaus
Referat:	1.9
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Musik, Musikerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Musikunterricht digital II: Videoeinsatz

Videos haben im Musikunterricht schon immer eine Rolle gespielt, um anschaulich und abwechslungsreich zu arbeiten. Anforderungen an kompetenzorientierte Aufgabenstellungen, wie etwa Individualisierung und Differenzierung, Förderung von Eigentätigkeit und selbstständigem Arbeiten sowie die Reflexion des eigenen Lernfortschritts, können mit den aufbereiteten Videos leichter als beim herkömmlichen Einsatz von Videos im Plenum erfüllt werden.

Inhalt:

Dieser Onlinekurs bietet Ihnen verschiedene Möglichkeiten, bereits fertige Videosequenzen für Ihren Unterricht didaktisch aufzubereiten oder eigene Schülervideos erstellen zu lassen, um sie später zu evaluieren und wiederum im Unterricht kreativ einzusetzen.

Mögliche Lehrplanbezüge:

- Lernbereich 1: "Sprechen - Singen - Musizieren (z.B. Wahrnehmung des Metrums)
- Lernbereich 2: "Musik - Mensch - Zeit" (z.B. Werke aus verschiedenen Epochen)
- Lernbereich 3: "Bewegung - Tanz - Szene" (z.B. Choreographien entwickeln)
- Lernbereich 4: "Musik und ihre Grundlagen" (z.B. Instrumentenkunde)

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Es bedarf bei der Anmeldung keiner Genehmigung durch die Schulleitung. Nach Erhalt der Zugangsdaten per Mail kann sofort begonnen werden.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/624E
Termin:	11.12.2018, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/625E
Termin:	17.01.2019, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.01.2019

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



Datenschutz für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/626
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Datenschutzbeauftragte gibt es an den meisten öffentlichen sowie an vielen privaten Einrichtungen und Unternehmen. Seit 2012 werden Datenschutzbeauftragte für staatliche bayerische Schulen ausgebildet.

Inhalt:

Im Selbstlernkurs "Datenschutz für Lehrkräfte" setzen sich die Teilnehmer mit Rolle und Aufgaben von Datenschutzbeauftragten auseinander, machen sich Problemfelder bewusst und lernen über Fallbeispiele ein standardisiertes Vorgehen kennen. Der Wissensstand wird durch Tests geprüft. Im Rahmen der Ausbildung der Datenschutzbeauftragten dient der Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf Präsenzs Schulungen auf Ebene der Regionalen Lehrerfortbildung.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/626E
Termin:	22.01.2019, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	14.01.2019

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



Digitale Medien im Englisch-/Fremdsprachenunterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/627
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Die Teilnehmer bekommen Anregungen für den Einsatz von digitalen Medien im Englisch- und Fremdsprachenunterricht und reflektieren die Übertragung in den eigenen Unterricht

Inhalt:

Am Beispiel von Lernaufgaben wird der Einsatz digitaler Medien im Kompetenzraster des Faches Englisch verortet. Dabei werden Aktivitäten mit digitalen Medien vorgestellt, die auch in der Lernplattform von mebis umgesetzt werden können.



Technische Einführung in mebis (eSession)

Lehrgangsnr:	95/627E
Termin:	31.01.2019, 16:00 - 17:30
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	23.01.2019

Ziele:

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

Inhalt:

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/627M
Termin:	21.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	16.12.2018

Ziele:

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

Methoden:

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.



**MINT: 3D-Druck. Schritte auf dem Weg zur intelligenten und flexiblen
Produktion in Industrie 4.0 (Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/628
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Im Selbstlernkurs soll die Herstellung von Objekten mit 3D-Druck als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen vom Drucken von Modellen zur Veranschaulichung bis zur künstlerischen Ausgestaltung von Kleinplastiken.

Inhalt:

Die Teilnehmer lernen, welche Arbeitsschritte den 3D-Druck begleiten, lernen Anwendungsgebiete kennen und wo Gestaltungsmöglichkeiten liegen.

Methoden:

Kenntnisse zumindest eines Programms zur Erstellung von 3D-Modellen werden vorausgesetzt.



**Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/628M
Termin:	01.10.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online

Fortsetzung von Kurs 95/704

Besondere Hinweise:

- Für staatliche Teilnehmer wird kein Eigenbeitrag berechnet; - Eigenbeitrag für sonstige Teilnehmer:
160,00 Euro



QR-Codes (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/629
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

QR-Codes sind überall. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber niemand kann sie ohne ein geeignetes Gerät lesen.

Inhalt:

Wie funktionieren QR-Codes und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Diesen Fragen geht die Fortbildung nach und schlägt dabei einige methodische Zugänge vor.



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	95/629A
Termin:	12.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



Landeskunde Indien mit Internetquellen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/632
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

Inhalt:

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.

Lehrkraft in der Ganztagschule (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/633
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Das Fortbildungsangebot möchte Lehrkräfte bei der Übernahme einer Ganztagsklasse unterstützen oder ihnen Einblicke in die Möglichkeiten der Ganztagschule geben.

Inhalt:

Die Teilnehmer setzen sich mit den Argumenten für die Ganztagschule und dem Bedarf auseinander. Sie erhalten Einblick in die Unterschiede zwischen dem Modell der offenen und dem der gebundenen Ganztagschule, sowie die daraus resultierenden Diskussionen über die Ziele eines pädagogischen Konzepts. Schließlich wird thematisiert, wie man sich als Lehrkraft im Ganztags einbringen kann. Es wird eine Arbeitsleistung von 6 Stunden oder ein Fortbildungstag bescheinigt.



PowerPoint - Individuelle Präsentationen und nützliche Hilfsmittel (eSession)

Lehrgangsnr:	95/633E
Termin:	29.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	25.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Eigene Präsentationsvorlagen
- Veränderung der Masteransichten für Folien, Handzettel und Notizenseiten
- Verknüpfung mit Word
- Zielgruppenorientierte Präsentationen



Kooperation in kreativen Prozessen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/634
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Schulentwicklung: Unterrichtsentwicklung - Personalentwicklung - Organisationsentwicklung ... Es gibt viele Bereiche, in denen kreative Prozesse an Schulen stattfinden. Dabei sind Teams am Werk, die konstruktiv zusammenarbeiten sollen. Dieser Kurs bietet Ihnen an, sich mit den Möglichkeiten der Kooperation in kreativen Prozessen auseinanderzusetzen.

Inhalt:

Dabei geht es um folgende Fragen:

- Woher kommt der Trend, alles irgendwie kreativ lösen zu wollen?
- Was ist Kreativität?
- Wie kann man Kreativität operationalisieren, sodass Zusammenarbeit möglich wird?
- Wie kann man die Zusammenarbeit in kreativen Prozessen visualisieren?



Lernplattformen im Unterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/635
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Einsatz von Lernplattformen wie Moodle und Entwicklungen auf der Basis von Moodle, wie zum Beispiel die Lernplattform von mebis, kann im Unterricht sehr vielgestaltig sein. Der Kurs will Lehrkräften Wegmarken im unterrichtsbegleitenden Einsatz dieser Softwaresysteme zeigen.

Inhalt:

Es geht im Kurs um Lernplattformen wie Moodle als Beispiel für E-Learning. Schwerpunkt des Kurses sind daher methodische und didaktische Erwägungen und nicht die Softwaretechnik. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



Luther und das Konfessionelle Zeitalter (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/636
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Die Lutherdekade steuerte mit zahlreichen Veranstaltungen auf den Höhepunkt der Reformationsfeierlichkeiten im Jahr 2017 zu. Das war auch Thema der „59. Tagung der Deutsch- und Geschichtslehrer: Die Reformation in Mitteldeutschland - Auf Luthers Spuren in Wittenberg“ vom September 2015. Der Online-Kurs möchte die Ergebnisse und Eindrücke der Tagung wiedergeben und auch völlig eigenständig Anregungen und Materialien für den Geschichtsunterricht zum Thema "Luther" bieten.

Inhalt:

Besonderes Augenmerk wird im Online-Kurs auf die Lutherbilder und Lutherimaginationen quer durch die Jahrhunderte gelegt. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten und ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/637
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik, Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

Inhalt:

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.

Napoleon und Bayern (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/638
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Für die Behandlung der Zeit Napoleons im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden.

Inhalt:

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten. Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien und Quellen kennen, die auch in der bayerischen Landesausstellung 2015 in Ingolstadt gezeigt wurden. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



Scratch und Python (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/639
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

Inhalt:

Im Kurs wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt. Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.



Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)

Lehrgangsnr:	95/639E
Termin:	17.09.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online

Ziele:

In der eSession wird das ERASMUS+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt.

Inhalt:

Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen. Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.



Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/640
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.

Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/641
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.



iPad only - Unterrichten mit dem iPad (eSession)

Lehrgangsnr:	95/641E
Termin:	15.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	11.11.2018

Ein Gerät, alle Möglichkeiten. In dieser eSession geht es darum, wie man seinen schulischen Arbeitsablauf mit einfachen Mitteln so ändern kann, dass nur noch ein iPad benötigt wird.

- Mein täglicher Arbeitsablauf
- Technische Voraussetzungen
- Basiskonfiguration
- Schnittstelle - Arbeitszimmer vs. Klassenzimmer
- Unterrichtsszenario - analog digital Unterrichten
- Verwaltungsaufgaben im Unterricht - iPad als Klassenbuch



iPad class: Einrichten und Verwalten einer iPad-Klasse (eSession)

Lehrgangsnr:	95/642E
Termin:	13.12.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.12.2018

Mehr Geräte verursachen mehr Aufwand. Normalerweise. In dieser eSession geht es darum, wie es möglich ist, Immer mehr iPads immer leichter zu administrieren.

- Überlegungen auf dem Weg zur iPad-Klasse
- Voraussetzungen
- Device Enroll Programm
- Mobile Device Management
- Volume Purchase Program
- Profil-Management



Apple Classroom: Eine App zur Interaktion (eSession)

Lehrgangsnr:	95/643E
Termin:	17.01.2019, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online

Lehrer und Schüler interagieren im Unterricht. Dann sollten das auch die Geräte tun. In dieser eSession geht es darum, wie ein eine einzige App einen pädagogischen Rahmen spannt, in dem Austausch und Kollaboration möglich ist.

- Konzept von Apple Classroom
- geführter One-App-Modus
- geführtes Navigieren in Safari
- Sperren, Stummschalten und Bildschirmüberwachung
- Screen-sharing via Airplay
- Erstellen von klasseninternen Gruppen und Verteilen von Materialien



Datensicherheit - eine Einführung (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/644
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Lehrkräfte aller Schularten finden Leitlinien zur Orientierung im großen Themenbereich Datensicherheit.

Inhalt:

Im Selbstlernkurs geht es um die Gradwanderung zwischen Vorsicht und Vertrauen beim Nutzen von Software und digitalen Medien. Zur Problematik von Zugängen und Passwörtern, sowie Verschlüsselungsmöglichkeiten werden Informationen und interaktive Übungen angeboten.

Einsteigerkurs JavaScript - JavaScript I - (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/645
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Überall im Internet ist JavaScript. Im Kurs werden die Einsatzmöglichkeiten von JavaScript im Informatikunterricht und mögliche Anwendungen im Bereich der Schulhomepages gezeigt. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die Informatik unterrichten oder eine Homepage betreuen.

Inhalt:

Zunächst werden die Grundlagen von JavaScript vermittelt. Dann wird ein vertiefter Einstieg in die clientseitige Programmierung von Webseiten angeboten. Durch JavaScript ist z. B. ein sehr schneller Einstieg in die Programmierung von Oberflächen möglich. Die Teilnehmer sollten schon einmal programmiert haben.



Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/646
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.



Soziale Netzwerke am Beispiel von Microblogging mit Twitter & Co (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/648
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte, die einen Einblick in „Soziale Netzwerke“ am Beispiel des Microbloggings mit Twitter & Co bekommen wollen.

Inhalt:

Die Teilnehmer setzen sich mit den Möglichkeiten der Sozialen Netzwerke auseinander, erkunden ihr eigenes Verhältnis dazu, reflektieren die Grenzen davon in der Schule und erfahren, welche praktische Bedeutung die Analyse der Sozialen Netzwerke haben kann. Für die Fortbildung wird ein Workload von 3 Stunden oder einem halben Fortbildungstag bescheinigt.



Zertifikatskurs mebis I (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/649
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online

Ziele:

Der Zertifikatskurs mebis I vermittelt Grundlagenwissen zum Erstellen von eigenen E-Learning-Kursen mit mebis oder Moodle allgemein. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch keine oder ganz wenig Erfahrung mit der Lernplattform mebis oder Moodle haben.

Inhalt:

In der Fortbildung lernen die Teilnehmer, wie sie in einem mebis-Kurs navigieren und ihn bearbeiten, wie sie ihn gestalten, Lernmaterialien bereitstellen können und wie sie es Teilnehmern ermöglichen, zu einer Fragestellung Text einzugeben oder eine Datei hochzuladen. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.



Zertifikatskurs mebis II (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/650
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Zertifikatskurs mebis II bereitet auf die Nutzung der zentralen Lernplattform im Rahmen von mebis vor.

Inhalt:

Thema von mebis II sind die Aktivitäten, die Beziehungen der Aktivitäten zueinander und die Entwicklung von eigenen E-Learning-Angeboten. Im Kurs lernen die Teilnehmer, wie die grundlegenden Aktivitätsmodule von mebis bzw. Moodle konfiguriert und eingesetzt werden. Sie lernen Musterimplementierungen von Unterrichtseinheiten kennen und erproben. Sowohl das Ansehen der Materialien als auch der Abschlusstest zählen zum erfolgreichen Bestehen des Kurses. Im Abschlusstest sollten mehr als 80 % erreicht werden.

Methoden:

Voraussetzung ist es, einen Lehrerzugang zur Lernplattform von mebis zu haben.



Discover New Zealand! Landeskunde mit Internetquellen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/651
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

Inhalt:

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.



**Buch, Test, Lektion - Lernpfade mit der mebis-Lernplattform entwickeln
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/652
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Im Kurs erhalten die Teilnehmer Einblick in den technischen Umgang mit den Modulen Buch, Test und Lektion und ihren didaktisch reflektierten Einsatz.

Inhalt:

Buch, Test und Lektion sind drei Module, die man für die Erstellung von Lernpfaden in einer Reihe sehen kann. Das Material "Buch" ist seiner Art nach ein Angebot zum Selbststudium, es gibt keine Vernetzung mit anderen Teilnehmern, keine Leistungskontrolle und kein Feedback. Die Aktivität "Lektion" baut auf einer Folge von buchartigen Webseiten auf, erlaubt es aber, den Lernfortschritt in der Lektüre durch Testfragen zu überprüfen und zu steuern, wobei die individuellen Ergebnisse auch protokolliert werden.



Einführung in die Bildbearbeitung (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/654
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Aufnahmen sind heute schnell gemacht: Das Smartphone herausziehen, Kamerafunktion aktivieren, 'Klick' und gleich noch über die Sozialen Medien teilen - dauert kaum zehn Sekunden. Schon aus Zeitgründen kommt man da praktisch nicht mehr hinterher, wenn man etwas gegen die Veröffentlichung einwenden möchte. Auf die gleiche Weise kann man natürlich auch sehr schnell und effizient Arbeitsergebnisse dokumentieren und sie seinen Schülern zur Verfügung stellen. Lehrkräfte erlernen hier einige Grundlagen der Bildbearbeitung für verschiedene Einsatzszenarien.

Inhalt:

Die einzelnen Abschnitte beschäftigen sich nach einem Überblick über die verfügbare Software (2017) mit ganz grundlegenden Fragen.

1. geht es darum, wie man ganze Bilder verkleinert, vergrößert, zuschneidet und in ein anderes Format überführt - Transformation.
2. wenden wir uns der Auswahl und Veränderung von Bildteilen zu - Manipulation.
3. wird gezeigt, wie man aus einzelnen Teilen neue Bildcollagen oder Graphiken erzeugen kann - Komposition.



Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Projektgruppe (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/659
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Angebot ist der Erwerb eines Zertifikats über den erfolgreichen Abschluss des Grund- und/oder Aufbaukurses durch die E-Learning-Kurse „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“. Empfohlen wird, beide Onlinekurse zu absolvieren.

Inhalt:

In der Projektgruppe arbeiten Sie allein oder zusammen mit von Ihnen vor Ort ausgewählten - Lehrerkolleginnen und -kollegen - Beratungslehrkräften - Schulpsychologen - Schulsozialarbeitern - Schulpsychologen der Staatlichen Schulberatungsstellen, z. B. den Mobbingexperten zum Thema „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“ oder „Cybermobbing mit sexuellen Inhalten“ - Mitgliedern des Kriseninterventions- und Bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (= KIBBS) - außerschulischen Vernetzungspartnern Sie können bei Ihrer Arbeit alle Portalinhalte - einschließlich der dort eingestellten Präsentationen - nutzen. Entwickelt und durchgeführt werden können von Ihnen (und Ihrem Team) beispielsweise - ein Unterrichtsprojekt in einer Klasse - eine Projektwoche für eine Jahrgangsstufe - Projekte zum Themengebiet, die über ein Schuljahr verteilt werden - eine "Schulinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF) - die Gestaltung eines pädagogischen Tages - eine Veranstaltung für Referendare - eine Fortbildung für Stufenbetreuer - ein Elternabend zum Thema "Sexuelle Gewalt" bzw. zu einem frei wählbaren Teilaspekt - z.B. Gesprächsführung, bei Verdacht - aus dem Themengebiet.

Methoden:

Wenn Sie Ihre Aktivitäten auf ein bis zwei DIN-A-4-Seiten (tabellarisch) dokumentieren und mit exemplarisch von Ihnen ausgewähltem Material bei uns einreichen, erhalten Sie das Fortbildungszertifikat. Von Ihnen entwickelte Materialien (z. B.



Gendersensibel unterrichten - Projektgruppe (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/660
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Psychologie, Individ. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kollegen Materialien zu gendersensiblen Aspekten in Schule und Unterricht.

Inhalt:

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) oder ein Elternabend zum Thema "Gendersensibel unterrichten" bzw. ein frei wählbarer Teilaspekt aus diesem Themengebiet sein. Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufenbetreuer konzipiert ist oder für Teilnehmende, die in Ganztagsklassen eingesetzt sind. Es können dafür alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.



Begabungen erkennen und fördern - Grundkurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/661
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

Inhalt:

Thematischer Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Förderung besonders Begabter im Fachunterricht. Methoden der systematischen Schülerbeobachtung bzw. des pädagogischen Diagnostizierens sowie der individuellen Förderung - insbesondere im handlungsorientierten, offenen Unterricht - werden vermittelt. Die methodischen Anregungen werden anhand von Beispielen aus dem Deutsch-, Englisch-, Latein- und Mathematikunterricht vorgestellt.



Begabungen erkennen und fördern – Aufbaukurs (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/662
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
Lehrgangsart:	Online

Ziele:

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

Inhalt:

Auf dem ALP-Informations- und Fortbildungsportal "Besonders Begabte finden und fördern" arbeiten sich die Lehrkräfte in das Wissensgebiet ein. Danach absolvieren sie einen Test, der aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben besteht. Die Fortbildungsdauer umfasst insgesamt etwa 6 Stunden. Die Wissensabfrage im Test kann jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden. Bei erfolgreichem Abschluss des Tests kann das Fortbildungszertifikat direkt im Kurs ausgedruckt werden.



Digitale Transformation: Grundlagen IoT-Systeme

Lehrgangsnr:	95/666
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	2.1.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, Wirtschaftsinformatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.08.2018

Der Lehrgang fördert Kompetenzen, die erforderlich sind, um ein IoT-System, bestehend aus Sensoren, Aktoren, Mikro-Controller, Einplatinen-Computer und Cloud-Diensten, anzuwenden, unter Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten in Betrieb zu nehmen und instand zu setzen.

Exemplarische Anwendungsszenarien orientieren sich an realen Geschäftsprozessen und geben Einblicke in ein interdisziplinäres Wissensgebiet.

Geförderte Kompetenzentwicklung in diesem Lehrgang:

- Konzepte, Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation durch Anwendung von IoT-Systemen verstehen und erklären können.
- Entwicklung eines IoT-Systems durch die Vernetzung von Sensoren/Aktoren, Mikro-Controllern, Einplatinen-Computer und Cloud-Services (Cisco Spark restful API)
- Relevante Aspekte des Datenschutzes und der Datensicherheit im Rahmen einer IoT-Lösung erfassen.
- Die Auswirkungen der Digitalisierung in verschiedenen Branchen (z. B. Fertigung, Energiewirtschaft, Gesundheitswesen und Verkehrswesen erfassen.)
- Verwendung von Simulationswerkzeugen, um IoT-Systeme zu entwickeln.

Voraussetzungen:

Grundlagen der Programmierung, der Netzwerktechnik und der Elektrotechnik sind von Vorteil.



Grundkurs Inklusion (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/685
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion". Neben einer theoretischen Fundierung, der Darstellung zur aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.



Inklusion an beruflichen Schulen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/686
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Online

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion in beruflichen Schulen". Der Selbstlernkurs stellt eine Begleitung der Lehrgänge "Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen" dar. Neben einer theoretischen Fundierung, der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

Der Lehrgang **kann** begleitend zum entsprechenden Präsenzkurs genutzt werden.



Überblick über das Erasmus+ Programm (COMENIUS) – Sehr gute Chancen!!! (eSession)

Lehrgangsnr:	95/687E
Termin:	27.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	22.11.2018

In der eSession wird das Erasmus+-Programm für den Schulbereich (COMENIUS) vorgestellt. Aktuell sind die Förderchancen hier sehr hoch und gleichzeitig wurde das Antragsverfahren vereinfacht. Es lohnt sich aktuell also besonders, einen Antrag zu stellen.

In der Fortbildung wird aufgezeigt, wie man diese Möglichkeiten für Schulen nutzen kann, um von der EU finanzierte Schulpartnerschaften durchzuführen oder Lehrerfortbildungen im Ausland zu besuchen bzw. an einer ausländischen Schule zu hospitieren, eingebettet in einen europäischen Schulentwicklungsplan. Neben den aktuellen Regeln für die Antragstellung wird auch konkret auf Beispiele und Umsetzungsmöglichkeiten eingegangen. Die Referentin leitete einige Schulpartnerschaftsprojekte (KA2) und ein KA1-Projekt (Lehrerfortbildungen und Hospitationen) bereits selbst.

Online-Zertifikatskurs für die technische Einführung in mebis (Selbstlernkurs für mebis-Koordinatoren und deren Stellvertreter)

Lehrgangsnr:	95/688
Termin:	03.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	400
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Online

Ziele:

Der Selbstlernkurs führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein

Inhalt:

z. B. organisatorische Vorbereitungen; wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie das Hinzufügen von Schülern, die Passwort-Rücksetzung und das Anlegen von Klassen



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	95/692
Termin:	24.09.2018, 00:00 - 21.10.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.09.2018

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung

Lehrgangsnr:	95/697
Termin:	24.09.2018, 00:00 - 21.10.2018, 00:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	5.3.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.09.2018

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html>)

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

Aufgaben der Systembetreuung

- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



ADHS (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/698
Termin:	24.09.2018, 00:00 - 26.10.2018, 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	12.09.2018

Ziele:

Die Teilnehmer werden durch dieses Moderierte Online-Seminar über ADHS informiert und für einen reflektierten Umgang mit ADHS sensibilisiert.

Inhalt:

- Informationen über ADHS (u. a. Geschichte, Kriterien bzw. Merkmale, Diagnose, Medikation)
- Verhaltensbeobachtung und -einschätzung
- Haltung gegenüber ADHS - Strategien mit ADHS (Prävention, Intervention)
- ADHS-Fallbeispiele - Netzwerke nutzen und aufbauen
- Chancen und Grenzen wahrnehmen
- Umgang mit ADHS reflektieren

Methoden:

Der Arbeitsaufwand pro Woche beträgt ca. 2 Stunden. Das Moderierte Online-Seminar dauert insgesamt 5 Wochen.



Erstellung einer Schulhomepage mit Wordpress (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/699
Termin:	01.10.2018, 00:00 - 21.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	16.09.2018

Ziele:

In dem dreiwöchigen Online-Seminar lernen die Teilnehmer die Nutzungsmöglichkeiten des Weblogsystems "Wordpress" als Content-Management-System kennen und erstellen mit Unterstützung des Moderators eine einfache Schulhomepage.

Inhalt:

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Teilnehmer in der Lage, Wordpress eigenständig zu installieren und damit eine strukturierte Schulhomepage mit eigenem Design zu entwickeln.