



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken (A3 / A4)**

<b>Lehgangsnr:</b>	95/007
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A)
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

### **Inhalt:**

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Lehrerfortbildung als Erwachsenenbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/009
<b>Termin:</b>	11.09.2018, 14:00 - 14.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.07.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind:

- Weiterqualifizierung der Akademiereferenten für die Tätigkeit als Lehrerfortbildner
- Fortschreibung des Profils der ALP Dillingen und ihrer Referate
- Jahresausrichtung 2018/19

### **Inhalt:**

Im Rahmen der Fortbildung der Akademiereferenten werden aktuelle Problemstellungen und Bedarfe der ALP Dillingen diskutiert. Neben einem Fortbildungs- und Qualifizierungsteil zu unterschiedlichen Themen und Weiterbildungszielen werden Abteilungssitzungen durchgeführt und die Möglichkeit zum Austausch gegeben.

### **Methoden:**

Von den Akademiereferenten wird erwartet, dass sie sich intensiv mit ihren Anliegen einbringen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräftefortbildung: Kompetent führen zwischen Aufgaben- und Mitarbeiterorientierung (C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/031
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2018

Eine Schulleitung kann zu einer Reduzierung von Belastung und Gesundheitsrisiken beitragen, indem sie aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungsverhaltensweisen ausgewogen verbindet. Eine aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungskraft ist sensibel für die Belastungssituation der Lehrkräfte und wird im Falle von Belastungsspitzen eher geneigt sein, die Anforderungen und Standards – wenigstens temporär – zu modifizieren. Sie erkennt z.B. frühzeitig, welchen emotionalen Anforderungen sie ausgesetzt sind. Entsprechende Führungskräfte sind in der Lage, Lehrkräfte und Mitarbeiter auch in schwierigen Situationen angemessen anzusprechen, auf Probleme hinzuweisen und auf gemeinsame Lösungen hinzuarbeiten.

In diesem Seminar können die Schulleitungen mit Hilfe supervisorischer Methoden ihr eigenes Führungsverhalten reflektieren und durch theoretische Inputs und praktische Übungen ihr Führungshandeln erweitern.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schulpsychologen an beruflichen Schulen - schulartspezifische  
Herausforderungen bewältigen - Teil V**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/040
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Berufliche Orientierung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Beratungskompetenz von Schulpsychologen in den beruflichen Schulen zu stärken und zu erweitern.

**Inhalt:**

Theorie und einübende Trainingseinheiten ergänzen sich.



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/045
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 13:00 - 31.10.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### **Ziele:**

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

### **Inhalt:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- der gelungene Rollenwechsel
- Mitarbeitergespräche führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Führen im Team
- Qualitätskriterien guten Unterrichts
- Unterrichtsbeobachtung
- die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe D) Berufliche Schulen - Kurs 2 (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/055
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung durch Moderation und Prozessbegleitung zu unterstützen.

### **Inhalt:**

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen. Einer der Schwerpunkte ist, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Sie moderieren Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und betreuen Schulentwicklungsteams. Weitere Schwerpunkte sind:

- Beratung bei der Weiterentwicklung des Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation
- Prozessberatung im Rahmen von Veränderungsprozessen an Schulen

### **Methoden:**

Um die Anwendung der Lehrgangsinhalte zu fördern, erhalten die Teilnehmer im Verlauf der Ausbildung immer wieder Transferaufgaben. Es wird ferner erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren schulübergreifend zur Verfügung stehen und Schulen im Rahmen der nachhaltigen Schulentwicklung begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung der Ministerialbeauftragten der Beruflichen Oberschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/062
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	70
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.09.2018

Ziel der Fortbildungstagung ist es, über den aktuellen Stand und die weitere Entwicklung in den einzelnen Fächern zu informieren. Schwerpunkt wird die Umsetzung des Kompetenzbegriffs des LehrplanPLUS, insbesondere bei Leistungserhebungen, sein. Darüber hinaus dient die Veranstaltung dem Erfahrungsaustausch. Die konkreten Inhalte werden in Absprache mit den zuständigen Mitarbeitern der MB-Dienststellen festgelegt und dem Programm bekannt gegeben.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Begleitung der erweiterten Schulleitung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/089
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Supervisionsansätze zur Unterstützung der Implementierung der erweiterten Schulleitung vorgestellt, diskutiert und eingeübt.

### **Inhalt:**

Inhaltlich steht die Begleitung der Leitungskräfte bei den einzelnen Schritten der Implementierung der erweiterten Schulleitung im Vordergrund. Die Moderation der verschiedenen Veränderungsprozesse wie Führungsselbst- und -rollenverständnis, Teamentwicklung der Leitungskräfte, Koordination und Abstimmung der verschiedenen Führungsaufgaben sollen dabei näher beleuchtet werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





### **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in Veränderungsprozessen (A3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/126
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Fortbildungslehrgangs ist es, die Teilnehmer in ihrer Position als Führungskraft zu stärken. Kommunikationsstrategien und der Umgang mit Widerständen werden erlernt.

#### **Inhalt:**

Das Schulwesen ist von einer hohen Dynamik und Komplexität geprägt. Eine Vielzahl an Herausforderungen wie Eigenverantwortliche Schule, erweiterte Schulleitung, neue Lehrpläne, Inklusion und Integration sind zu bewältigen. Die Veränderungsprozesse müssen wohl durchdacht initiiert, implementiert und nachhaltig verankert werden. Von Führungskräften wird dabei Empathie, Flexibilität, Führungsstärke und auch Humor verlangt.

#### **Methoden:**

Anhand von Simulationen, Praxisbeispielen der Teilnehmer und mit Hilfe von Rollenspielen werden die Inhalte vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



# Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung FOS/BOS

Halbjahr: 95 (Sep. 2018 bis Jan. 2019) - Stand: 22.06.2018



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **Inklusion konkret I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/202
<b>Termin:</b>	29.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	120
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Individ. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

#### **Ziele:**

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, Koordinatoren und ggf. Schulleitungen aller Schularten, die im Schuljahr 2018/19 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erstmalig unterrichten oder sich dafür mehr Unterstützung wünschen. Der Lehrgang bietet konkrete, praxistaugliche Informationen vor Schuljahresbeginn und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Gestaltung inklusiver Lernprozesse. Er ermutigt sie, neue und ungewohnte Wege zu gehen, um den Schülern mit besonderen Bedürfnissen bestmögliche Unterstützung zukommen zu lassen. Dabei stehen die Perspektive des Kindes mit seinen Stärken und die Heterogenität der Schülerschaft als Bereicherung im Mittelpunkt des unterrichtlichen Geschehens.

#### **Inhalt:**

Die thematischen Schwerpunkte in allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind:

- Vertiefte Einblicke in einen der 7 sonderpädagogischen Förderschwerpunkte: **Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung** sowie **Autismus**
- Selbsterfahrung bzw. erste Eindrücke in einem weiteren Förderschwerpunkt
- Anregungen für inklusiven Unterricht und individuelle Förderung
- die Rolle der Lehrkraft im multiprofessionellen Team der Schule
- Überblick über förderspezifische Unterstützungsmöglichkeiten
- Kooperation mit externen Partnern, u.a. Informationen zu Schulbegleitung
- Classroom-Management für gelingenden Unterricht
- erste Unterrichtstage und notwendige erste Schritte
- besondere Arbeitsmitt



## **Auf den Spuren von Identitäten, Grenzverschiebungen und europäischen Mythen in Kultur, Geschichte und Zukunft in Ostpreußen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/203
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 14:00 - 09.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Ostpreußen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

Ostpreußen ist seit dem späten Mittelalter ein Land polnischer und deutscher Mythen. In dieser außergewöhnlichen Region bündelt sich europäische Geschichte.

Der Lehrgang will exemplarisch von der Entstehung des Deutschordensstaates und des Herzogtums Preußen über die Teilungen Polens, die preußische Provinz Ostpreußen, die Folgen des Versailler Vertrages, die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs sowie der Nachkriegszeit bis heute die Bedeutung dieses Raumes als außerschulischer Lernort aufzeigen.

Der Auslandslehrgang beginnt mit der wechselvollen Geschichte der Hansestadt Danzig (Gdańsk), wo auch die Folgen des Versailler Vertrags und des Zweiten Weltkriegs sowie die Freiheitsbewegung der Solidarność gezeigt werden. In der Marienburg begegnen wir anschließend dem Phänomen des Deutschordensstaates und seiner Mythisierung im sog. Wilhelminismus.

Für die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs werden exemplarisch die Wolfsschanze als ein Ort des Größenwahns und des Widerstands sowie die KZ-Gedenkstätte Stutthof besucht. Weitere Themen des Lehrganges sind auch die barocke Adelskultur und die europäische Aufklärung in der Region, für die das Schloss Steinort (Pałac w Sztywnorciu) in Masuren ein Symbol ist.

Dem Mythos „Tannenberg“ und seiner Instrumentalisierung in der deutschen und polnischen Geschichtsdeutung über sechs Jahrhunderte hinweg begegnen wir ebenso wie der wechselseitigen Identitätszuschreibung des Nikolaus Kopernikus in der Auseinandersetzung zwischen deutscher und polnischer Nation in der alten Deutschordens- und Universitätsstadt Thorn (Toruń).

Zusätzlich sind Begegnungen mit Vertretern der deutschen Minderheit (Haus Kopernikus Allenstein/Olsztyn) und Vertretern von Universitäten (Europa-Univers

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (4. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/206
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Klausurtagung der Moderatoren von "DELTAplus"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/214
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Mathematik, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Projektes "DELTAplus" ist die Verbreitung forschend-entdeckender Unterrichtsmethoden in Mathematik und den Naturwissenschaften. In das Projekt fließen die Erfahrungen aus den SINUS-Programmen ein.

### **Inhalt:**

Die Veranstaltung dient der Weiterentwicklung der Fortbildungskonzepte von "DELTAplus" sowie dem Austausch zwischen den Moderatoren.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Unterrichtsentwicklung an der Beruflichen Oberschule: Das neue Wahlpflichtfach "Wirtschaft AKTUELL" für die Ausbildungsrichtungen WV und IBV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/215
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

Zentrale Ziele der Fortbildung sind die Information der Lehrkräfte zum Kompetenzbegriff des LehrplanPLUS im Fach *Wirtschaft Aktuell* sowie aktuellen fachlichen und fachdidaktischen Themen. Unter anderem sind folgende Inhalte geplant:

- Fachlehrplan und Kompetenzstrukturmodell
- Einschätzung und Entwicklung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen
- Vorstellung von Unterrichts- und Aufgabenbeispielen
- Erstellung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten und Aufgaben
- Vorbereitung der Multiplikation der Lehrgangsergebnisse in der Fachschaft

Neben Fachvorträgen und Impulsreferaten mit der Möglichkeit zur Diskussion liegt ein Schwerpunkt auf der Erarbeitung kompetenzorientierter Aufgaben- und von Unterrichtsbeispielen in angeleiteten Workshops.



## **Großbritannien und Europa: Der Brexit-Prozess und seine Folgen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/223
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Großbritanniens in Referaten und Diskussionen zu vertiefen: z. B. politische und kulturelle Entwicklungen, Parteienlandschaft, der Nord-Süd Gegensatz, die Rolle Londons und Großbritannien als Einwanderungsland.

### **Inhalt:**

Ferner geht es um wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, das Verhältnis Großbritanniens zur Europäischen Gemeinschaft sowie die Rolle Großbritanniens in der internationalen Politik nach dem Brexit. Methodische Aspekte sowie Fragen nach geeigneten (authentischen) Materialien für die Behandlung des Themas im Unterricht sollen angesprochen werden. Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Englisch, Geschichte, Sozialkunde).



## **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/226
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer am Prüfungslehrgang bestreiten im Verlauf der Halbwoche ein Colloquium zur Erlangung eines Zertifikats, das zur Erteilung von Ethikunterricht in der Oberstufe berechtigt.

### **Inhalt:**

Zugleich nehmen sie an drei Tagen eines Ethik-Lehrgangs teil, der das Thema Sinnorientierung und Lebensgestaltung behandelt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Teaching Contemporary American Literature**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/227
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

### **Ziele:**

In this course we will read and study extracts of contemporary American literature; in particular, we will deal with time-honoured novels such as Harper Lee's *TO KILL A MOCKINGBIRD* (1961), novel and film, Kathryn Stockett's *THE HELP* (2009), novel and film, and also deal with post-Katrina New Orleans and some of the literature it has produced.

### **Inhalt:**

We will deal with the issue of how to deal with longer texts such as novels and other extracts from contemporary American literature in a skills-oriented EFL classroom aiming at developing linguistic and (inter-)cultural competences. We will also suggest ways of using these texts to teach American culture.

### **Methoden:**

Participants are asked to read the novels mentioned above.



## **Jugend und Recht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/231
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

Der Fortbildungslehrgang behandelt aktuelle Rechtsthemen. Diese werden bezüglich der Umsetzung im Wirtschafts- und Rechtsunterricht kritisch reflektiert.

Inhaltlich möchte die Fortbildung wesentliche Grundlagen, der für Jugendliche besonders bedeutsamen Rechtsgebiete, vermitteln. Der Schwerpunkt liegt auf Aktualität, praktischer Anwendbarkeit und dem Einblick in das einschlägige Rechtsleben aus erster Hand. Fach- und Impulsvorträge mit der Möglichkeit zur Diskussion werden um eine unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsthemen ergänzt.



## **Sprachsensibler Fachunterricht: Entwicklung eines Online-Selbstlernkurses zum sprachsensiblen Mathematikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/233
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen nach den Grundsätzen des sprachsensiblen Fachunterrichts und der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache multiplizierbare Materialien für den Online-Selbstlernkurs entwickeln.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und praktische Umsetzung dieser im Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Erstsprache 2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache 3. Konkrete sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht 4. Textoptimierung im Mathematikunterricht 5. Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv einbringen und konkrete Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Gesundheitswissenschaften an der Beruflichen Oberschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/233A
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine fachlich-inhaltliche Vorbereitung von Lehrkräften auf den neuen LehrplanPLUS an der FOS/BOS im Fach Gesundheitswissenschaften unter Berücksichtigung aktueller didaktisch-methodischer Aspekte.

### **Inhalt:**

Die Lehrkräfte werden fachlich über zentrale Inhalte des Lehrplans informiert. Im Fokus stehen dabei aktuelle Modelle und Theorien der Gesundheitswissenschaften. Des Weiteren erhalten die Lehrkräfte die Gelegenheit, in Arbeitsphasen die gewonnenen Erkenntnisse in Unterrichtsideen und -skizzen unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung umzusetzen, zu präsentieren und zu reflektieren. Die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und Netzwerken steht dabei fortwährend im Fokus.

## **Lüscher Lectures - Physik der Ozeane und der Atmosphäre**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/234
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

### **Ziele:**

Das Ziel des Lehrgangs ist es, mit grundlegenden physikalischen Zusammenhängen bei Prozessen in den Ozeanen und in der Atmosphäre sowie deren Untersuchung vertraut zu werden.

### **Inhalt:**

Forscher auf diesen Gebieten berichten anschaulich über den neuesten Stand der Entwicklung. Ein umfangreiches Wissen auf diesen Gebieten ist notwendig, um z. B. die Auswirkungen verschiedener Faktoren auf unser Klima besser zu verstehen.



## **Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung: Focus on Ireland**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/238
<b>Termin:</b>	30.09.2018, 14:00 - 06.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Cork (Ireland)
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2018

### **Ziele:**

In 2016 Ireland celebrated the 100th anniversary of the Easter Rising. The aim of the course therefore is to broaden the participants' knowledge and awareness of Irish culture, tradition and the Irish language and to develop the participants' language skills in authentic contexts.

### **Inhalt:**

We will deal with the effect of emigration on Modern Ireland, reflect on the Irish musical heritage, Ireland and the EU, the role of the Churches in Modern Ireland and Irish popular culture. The course will focus on the development of the participants' language skills and the dynamic use of authentic materials drawn from the area of Irish culture. The course includes workshops, lectures, visits, field trips to Cobh (Irish Emigration Centre) and to West Ireland.



## **Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/242
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte für Beratungs- und Fortbildungstätigkeiten zum Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen zu qualifizieren. Zentrale Inhalte sind u. a.:

- Modellunternehmen und Softwareerkundung
- Pflege von Stammdaten
- Einfacher Beschaffungs- und Vertriebsprozess
- Einfacher Produktionsprozess

Nach einführenden Vorträgen erarbeiten sich die Teilnehmer unter Anleitung wesentliche Inhalte sowie die konkrete Handhabung der Software selbständig.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (5. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/245
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **LehrplanPLUS - Thermodynamische Prozesse**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/256
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

### **Inhalt**

Im Lehrgang beschäftigen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit thermodynamischen Grundlagen, insbesondere Kreisprozessen.

### **Ziele**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte insbesondere durch die Entwicklung kompetenzorientierter Aufgaben in Workshops bei der Implementierung des LehrplanPLUS zu unterstützen.



## **Mathematik: Sprachsensibler Mathematikunterricht in Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen - neue Methoden und Ansätze**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/260
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen in die sprachbewusste Mathematikvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts und Scaffoldings eingeführt werden.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts an Beruflichen Schulen und praktische Umsetzung des Lernbereichs "Mathematik" des Lehrplans für Sprachintensiv- und Berufsintegrationsklassen 2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache 3. Konkrete sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht 4. Textoptimierung im Mathematikunterricht und Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Beispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht mitbringen.





## **UnterrichtPLUS Biologie: Unterrichtsentwicklung an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/268
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

### **Ziele:**

Erfolgreiche Unterrichtsentwicklung eines zeitgemäßen Biologieunterrichts fußt auf mehreren Säulen: Fachwissenschaft, Methodenwissen, experimentelle Fähigkeiten und digitalen Kompetenzen. Ziel dieser Fortbildung ist es, Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihres Biologieunterrichts im Sinne von LehrplanPLUS zu stärken.

### **Inhalt:**

- Erstellung kompetenzorientierter Aufgaben
- Individualfeedback
- Einsatz digitaler Werkzeuge im Biologieunterricht
- Wissenschaftlicher Erkenntnisweg
- Wissenschaftlicher Fachvortrag zu einem ausgewiesenen Thema von LehrplanPLUS

### **Methoden/Erwartungen:**

- Fachvorträge
- Praktikum
- Gruppenarbeitsphasen



## **Aufbaukurs Java - Java II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/275
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Ziele:**

Lehrkräfte mit gefestigten Grundlagen erhalten vertiefte Einblicke in die Möglichkeiten mit Java 8. Abschließend soll ein Softwareprodukt kollaborativ in Teams konzipiert und erstellt werden.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang behandelt folgende Themen:

- Vertiefte Einblicke in die objektorientierte Programmierung
- Grafische Oberflächengestaltung mit Swing und JavaFX
- Anbindung an Datenbanken und RESTful Services via http
- Nebenläufige Programmierung

Die vorgestellten Themen sollen in einer kleinen Projektarbeit vertieft und gesichert werden.



## **Das doppelte Deutschland: Von der Gründung 1949 bis zur Wiedervereinigung 1989/90**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/277
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

Das Ende des Zweiten Weltkrieges und die Gründung der beiden deutschen Staaten stellen eine der wichtigsten Zäsuren der deutschen Geschichte dar. Ausgehend von diesen Ereignissen lassen sich Kontinuitätslinien entwickeln, die für die gesamte Dauer des Kalten Krieges, aber auch darüber hinaus bis zum heutigen Tage fortwirken.

In dem Lehrgang soll auf Seiten der Bundesrepublik ein zentrales Augenmerk auf die Tatsache gelegt werden, dass nicht nur ein Wirtschaftswunder greifbar wurde, sondern auch das "Wunder" der Demokratisierung im Westen gelang, obwohl weite Teile der Verwaltung und der deutschen Bevölkerung durch die nationalsozialistische Diktatur vorbelastet waren. Der Lehrgang geht der Frage nach, welche Faktoren für diese Entwicklung verantwortlich waren. Im Gegensatz dazu stand die DDR, die zwar vielfach vergleichbaren Herausforderungen unterworfen war, die jedoch in eine neue Diktatur mündete. Für die Dauer des Kalten Krieges ist daher zu untersuchen, aus welchen Gründen sich beide Staaten letztlich unterschiedlich entwickelten und in welcher Weise Bundesrepublik wie DDR in einem Interaktionszusammenhang standen, der die Geschichte beider Länder prägte. Zudem wird das Ende der DDR 1989/90 und der anschließende Wiedervereinigungsprozess untersucht.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



## **Klimawandel - Herausforderungen an Politik und Gesellschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/278
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Umweltbildung, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die gegenwärtigen Klimaveränderungen hinsichtlich Ursachen und Folgeerscheinungen für Umwelt und Gesellschaft zu beleuchten. Der aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisstand zum anthropogenen Anteil am Klimawandel bzw. an der globalen Erwärmung soll dabei aufgezeigt werden. Des Weiteren stehen nationale und internationale Strategien der Klimapolitik im Fokus, die sowohl auf die Vermeidung des Klimawandels wie auch auf die Anpassung an die zu erwartende Erwärmung abzielen.

### **Inhalt:**

Klimaschwankungen gab es immer in der Erdgeschichte. Frühere Klimaänderungen vollzogen sich jedoch so langsam, dass Tiere und Pflanzen genug Zeit hatten, sich an die neuen Bedingungen anzupassen. Heute sind wir mit einer sehr schnellen Erwärmung konfrontiert. Grund für die Erwärmung ist nach Einschätzung vieler Wissenschaftler unsere moderne Lebens- und Wirtschaftsweise in den Industriegesellschaften. Die Verbrennung von Kohle, Gas und Öl, die Abholzung von Wäldern und die Massentierhaltung verursachen hohe Treibhausgasemissionen. Aus diesem Grunde fordern seit Jahren Wissenschaftler und Politiker einen Wandel zur Nachhaltigkeit. Dieser Wandel zur Nachhaltigkeit ist vor allem eine Bildungsaufgabe, die insbesondere auch darin besteht, Schüler zu motivieren, ihr Umwelt- und Klimawissen sowie ihre Handlungs- und Gestaltungskompetenz im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung einzubringen. Deshalb erhalten Lehrkräfte im Rahmen dieses Lehrgangs einen umfassenden Abriss zu verschiedenen Aspekten dieser Thematik.

### **Methoden:**

Vorgesehen ist auch eine Reflexion über die Strukturierung entsprechender Lehrplaneinheiten und über pädagogische Implikationen dieses Themas. Erwartet wird eine aktive Mitarbeit bei der Vorbereitung der schulinternen Multiplikation.



**Berufssprache Deutsch: Sprachensible Methoden im Fachunterricht an  
Berufsschulen und Berufsfachschulen - Grundlagen und Perspektiven**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/281
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über die Fortbildungsmaßnahmen informiert werden, die Grundlagen des Spracherwerbs und der Sprachbildung an den Berufsschulen und Berufsfachschulen kennen und in der Lage sind, diese auch anzuwenden.

**Inhalt:**

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen die Methoden des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Regelklassen mit Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen.



## **Les jeunes en France: entre la révolte et la résignation?**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/282
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

Comment peut-on caractériser les jeunes d'aujourd'hui? Des jeunes qui ont plus de liberté par rapport à d'autres générations, qui grandissent avec l'Internet dans un monde global où tout semble possible, mais qui se voient confrontés à un avenir assez incertain. Comment ces jeunes voient-ils le monde?

L'objectif de ce séminaire est de réfléchir aux transformations de la société française auxquelles sont confrontés les jeunes d'aujourd'hui et nous nous intéresserons aux défis à relever par des jeunes (école, parents, emploi, amour, relations avec des copains, le numérique etc.). Nous associerons l'analyse de ces enjeux à la découverte d'un riche échantillon de documents authentiques et récents (articles de presse, extraits d'oeuvres littéraires, films, chansons).

Dans le même temps, nous profiterons pour faire de certains de ces documents variés des supports didactiques. Ils permettront de présenter des pistes méthodologiques et des approches d'exploitation innovantes, liées à la pédagogie active qui permet de développer les compétences des élèves.



## **Materialgestütztes argumentierendes Schreiben im Deutschunterricht an FOS/BOS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/283
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

### **Ziele:**

Ziel der dreitägigen Fortbildung ist die Entwicklung von Unterrichtskonzepten, die auf der Basis des neuen Lehrplans das materialgestützte argumentierende Schreiben an FOS und BOS fördern.

### **Inhalt:**

Hierbei geht es zunächst um die Strukturierung des Schreibprozesses und die Auswertung von linearen und nicht-linearen Materialien sowie deren Einbindung in den eigenen Text, aber auch um eine Stärkung der allgemeinen Sprachkompetenz (z.B. Wortschatzerweiterung, Verbesserung des Stils, gezielter Einsatz sprachlicher Mittel). Außerdem sollen Methoden der Überarbeitung von Texten, etwa von Erörterungen und Kommentaren, vorgestellt werden.



## **Sicherheit im Umgang mit Chemikalien für S!CU-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/286
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

### **Ziele:**

Der Kurs dient der Weiterbildung der Multiplikatoren und der Vorbereitung von regionalen Lehrerfortbildungen.

### **Inhalte:**

- Neues aus den Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU)
- Umgang mit dem digitalen Werkzeug DEGIN TU
- Aufarbeitung/Diskussion von Chemieunfällen in Schulen
- Berichte über zurückliegende RLF B-Veranstaltungen

### **Methoden:**

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!





### **Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/290
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

#### **Ziele:**

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

#### **Inhalt:**

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



## **Paris au 21ème siècle: défis urbains et identités culturelles de la France contemporaine**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/295
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Sèvres
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### **Ziele:**

L'objectif de ce stage est d'actualiser et de mettre à jour les connaissances des stagiaires de la capitale de la France.

### **Inhalt:**

Voici les axes principaux de cette formation: Paris et les tendances récentes et actuelles de la ville (politiques, culturelles et économiques), l'immigration et l'intégration, la langue des jeunes et de la banlieue, la représentation de la réalité urbaine en littérature et au cinéma. Il s'agit donc d'un séminaire de découverte et de réflexion sur les identités culturelles françaises contemporaines et la réalité parisienne afin de mieux comprendre les défis urbains contemporains (par exemple le développement de Paris sous l'impact des Jeux Olympiques de 2024) et d'enrichir les pratiques de classe des stagiaires. La formation se déroulera sous forme d'exposés, sorties et visites d'institutions culturelles, rencontres et analyse de documents (extraits littéraires, films, chansons) en atelier de travail.

### **Methoden:**

La formation permettra aussi aux stagiaires de mieux préparer des voyages à Paris avec des élèves.



### **13. Fachtagung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/301
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

**Ziele:**

Die Tagung dient der weiteren kontinuierlichen Fortbildung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz.

**Inhalt:**

Die Lehrgangsinhalte sind mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und den Regionalbeauftragten abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Kompetenzorientierte Aufgaben für den Physikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/310
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.09.2018

### **Inhalt**

Für die Förderung von Kompetenzen im Physikunterricht sind entsprechend gestaltete Aufgaben von großer Bedeutung.

Im Lehrgang beschäftigen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer intensiv mit der Umgestaltung älterer Aufgaben, der Analyse kompetenzorientierter Aufgaben sowie der Erstellung prüfungsgerechter Aufgaben.

### **Ziele**

Das Ziel des Lehrgangs ist es, die Lehrkräfte bei der Umsetzung des LehrplanPLUS im Fach Physik zu unterstützen.

## **Förderung der kommunikativen Fertigkeiten im kompetenzorientierten Spanischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/316
<b>Termin:</b>	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Spanisch, Sonstige Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.09.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmern Anregungen zu geben, wie sie die kommunikativen Fertigkeiten (Hör- und Hör/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung) der Schülerinnen und Schülern im kompetenzorientierten Spanischunterricht (u.a. auch durch Spiele) fördern können. Die Teilnehmer werden gebeten, auch selbst Beispiele zur Diskussion zu stellen und zu erarbeiten. Ferner sollen Beispiele für kompetenzorientierte Leistungserhebungen diskutiert werden.



## **Psychische Probleme und emotionale Störungen im Unterricht der beruflichen Schulen pädagogisch begleiten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/325
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, Lehrkräften im Rahmen ihrer pädagogischen Möglichkeiten mehr Handlungssicherheit und Verständnis im Umgang mit psychischen und emotionalen Auffälligkeiten ihrer Schüler zu vermitteln.

Die Teilnehmer bekommen Einblick in

- Möglichkeiten der Reflexion eigenen pädagogischen Handelns
- Reaktionsweisen der Jugendlichen unter emotionalem Stress
- Methoden der Hilfestellung im Unterricht
- Prinzipien wertschätzender Grundhaltungen
- erlebnispädagogische Grundlagen.

Die Effektivität des kollegialen Austauschs setzt Offenheit und die Schilderung eigener Beispiele aus dem pädagogischen Alltag der Teilnehmer voraus. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte und Beratungslehrkräfte sowie Schulpsychologen.



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Grundlagenkurs - neue  
Unterrichtskonzepte für die Förderung der sprachlichen Fertigkeiten in den  
Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/329
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Einführung in die effiziente Sprachvermittlung aller sprachlichen Fertigkeiten unter Berücksichtigung der Berufsorientierung

**Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Grundprinzipien und wichtigste Methoden der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache 2. Einführung in die Konzeption und die Lernbereiche der neuen Lehrpläne 3. Praktische Beispiele der Lehrplanumsetzung, z. B. Nutzung digitaler Medien bei der Sprachvermittlung.

Der Lehrgang ist praxisorientiert konzipiert.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



## **Teaching Modern English Plays**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/331
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

In this course we will read and deal with a number of modern English plays and present ways of dealing with plays in the EFL classroom. We will try out various strategies for encouraging learners to read and enjoy English plays and drama. Our focus will be on examples of modern English plays that are suitable for EFL. We will also look at different ways of staging a play and of putting a play on screen. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the English literary scene and who would like to deal with English drama in the advanced English classroom. A list of two or three plays to be read or watched by participants before the course will be published on our website in due time, that is before the summer of 2018.

The course will be run by Alan Pulverness (NILE, Norwich).



## **Entwicklung von Android 8 Apps mit der Programmiersprache Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/333
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

Die Entwicklung von Android-Apps bietet neue Ideen für den Informatikunterricht und für W- bzw. P-Seminare. Die Motivation, die mit der neueren Technik einhergeht, lässt sich nutzen, um am Beispiel einer selbstgeschriebenen App einen Softwareentwicklungsprozess nachzuvollziehen. Idealerweise entsteht ein Softwareprodukt durch Kommunikation und Kooperation mit anderen Teammitgliedern. Lösungen können selbst erarbeitet, aber auch durch gezielte Recherche im Internet oft erschlossen werden. Aufgrund des Wissens über die Fülle der Möglichkeiten, die man im Laufe des Prozesses kennenlernt, kann man die eigene bzw. auch andere Apps in Hinblick auf deren Chancen und Risiken analysieren und reflektieren.

### **Inhalt:**

Exemplarisch wird mit einer einfachen App gestartet, die sukzessive komplexer wird. Als Werkzeug nutzen wir Androidstudio.

Dabei wird sowohl die Android Developer Dokumentation als auch verschiedene Foren wie z.B. stackoverflow zur Lösung von Fragestellungen eingesetzt. Die Beiträge bieten eine effiziente Möglichkeit in die Sensorik (z.B dem GPS) als auch in weitere Möglichkeiten der Interaktion mit dem Nutzer und anderen Apps einzusteigen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage.





## **Interkulturelle Perspektiven - Vielfalt als Chance und Herausforderung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/336
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang wird das Thema "Vielfalt als Chance und Herausforderung" in seinen sozialen, pädagogischen, politischen und ökonomischen Aspekten beleuchtet. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

### **Inhalt:**

Vielfalt als Ressource zielt darauf ab, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch der Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interkulturelle Kompetenz und Integration werden hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen.

### **Methoden:**

Die Themen werden in Referaten vermittelt und in aktiver Arbeit in Kleingruppen vertieft.



**LehrplanPLUS konkret: Geschichte unterrichten im kombinierten Fach  
Geschichte/Sozialkunde an der Beruflichen Oberschule - Teil II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/337
<b>Termin:</b>	21.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang knüpft an den Vorjahreslehrgang an und richtet sich ausschließlich an Sozialkundelehrkräfte der Beruflichen Oberschule, die ab dem Schuljahr 2018/2019 verstärkt das kombinierte Fach Geschichte/Sozialkunde unterrichten werden.

**Inhalt:**

Vermittelt werden in gezielten Inputs grundlegende historische Inhalte des kombinierten Faches nach dem neuen Fachlehrplan sowie spezifische didaktische Grundlagen des Faches Geschichte.

**Methoden:**

Zudem werden konkrete Hinweise für die Erstellung von Lern- und Prüfungsaufgaben gegeben und gemeinsam Beispiele erarbeitet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Videoanalyse im Physikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/342
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

### **Ziele:**

Videoaufzeichnungen von physikalischen Experimenten können für eine quantitative Auswertung genutzt werden.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang lernen die Teilnehmer an konkreten Beispielen kennen, wie die Videoanalyse im Physikunterricht verwendet werden kann.

## **Französisches Wochenende: culture, société et nouvelles tendances pédagogiques**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/352
<b>Termin:</b>	30.11.2018, 14:00 - 01.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

L'objectif de ce weekend est de réunir autant d'enseignants de FLE que possible pour leur offrir un weekend qui se déroule entièrement en français. Cinq intervenants français vont offrir des ateliers de travail qui permettent aux stagiaires une remise à niveau dans des domaines pertinents du FLE, comme, par exemple, l'enseignement du vocabulaire, la grammaire, la littérature, la société française d'aujourd'hui, des chansons et des extraits de films. Nous allons aborder des thèmes et des sujets qui ont pour buts de permettre aux stagiaires de réfléchir sur les pratiques et les techniques fondamentales pour l'enseignement du FLE aujourd'hui ainsi qu'une actualisation des connaissances en société et culture françaises.



### **Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftslehre**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/353
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

Zusätzlich zu elementaren, unterrichtsrelevanten Inhalten ist auch die Diskussion aktueller Themen, wie beispielsweise Entrepreneurship oder die Auswirkungen der Digitalen Transformation, geplant. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen, insbesondere in der Seminarphase an der Beruflichen Oberschule bzw. dem W-Seminar am Gymnasium, zu erarbeiten.



## **Interkulturelles Lernen: Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/356
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Wertevermittlung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Kompetenzen 3. Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **The principles and practice of testing and assessing English language skills**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/361
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

The aim of this course is to review the principles and practice of testing and assessing English language skills at secondary level under the impact of the new Bavarian curricula.

### **Inhalt:**

This course provides a solid introduction to key concepts, principles and practices in language testing and assessment, test design and evaluation in order to ensure that the testing, evaluation and assessment policies at schools conform as much as possible to international standards (CEFR) for validity and reliability. We will review basic principles of testing and assessing and take into account the fact that the focus on competency-based teaching and learning under the impact of the new curricula needs to be reflected in the areas of testing and assessing (receptive as well as productive skills). We will also consider 'alternative' assessment practices and the role of technology in language testing and assessment, exploring research trends and potential developments.

### **Methoden:**

The course will provide ample examples to illustrate good testing and assessing in relevant areas.



## **Alphabetisierung: Leseförderung und Schreibförderung lernungsgewohnter Schülerinnen und Schüler in Berufsschulen und Berufsfachschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/368
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang soll Möglichkeiten effektiver Leseförderung und grundlegender Schreibförderung für lernungsgewohne Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund, die möglicherweise wenig schulische Vorerfahrungen mitbringen, aufzeigen.

### **Inhalt:**

Es werden auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse und Good-Practice-Beispiele Möglichkeiten vorgestellt, wie Leseförderung für ungeübte Leser sowie motivierende Schreibförderung gestaltet werden können.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



## **Play Economy: OEKOWI - Wirtschaft und Gesellschaft gestalten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/370
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels OEKOWI zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

OEKOWI ist ein Planspiel, das die Vernetzungen zwischen Betriebs- und Volkswirtschaft, zwischen Staats- und Unternehmensführung, zwischen Wirtschaft und Gesellschaft aufzeigt. In mehreren Spielrunden agieren Schüler in Gruppen als Unternehmen, Haushalte, Staatsführung oder Medien. Sie treffen Entscheidungen aus der Perspektive ihrer jeweiligen Rolle und verhandeln mit den anderen Gruppen. Dabei tragen sie die typischen Zielkonflikte zwischen diesen Anspruchsgruppen aus und erleben die Auswirkungen ihrer individuellen und kollektiven Entscheidungen.

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel „Play Economy“ werden u. a. die Spiele *WIWAG*, *OEKOWI* und *Isle of Economy* angeboten.





## **Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in den USA: die Halbzeitbilanz der Trump-Administration**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/379
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Selten war eine amerikanische Präsidentschaft so umstritten wie die Trump-Administration. Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte politische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklungen aufzuzeigen, die die USA in den ersten beiden Jahren der Trump-Administration geprägt haben.

### **Inhalt:**

In Referaten, Präsentationen und Diskussionen soll ermittelt werden, wie sich die USA in dieser Zeit verändert haben. Eine zentrale Frage wird sein, welche Rolle die USA außenpolitisch in Zukunft übernehmen können bzw. wollen und welchen politischen und kulturellen Einfluss sie ausüben. Innenpolitisch wird es um die Frage gehen, welche Lösungsansätze die politischen Akteure für die anstehenden wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen der nächsten Jahre vorschlagen.

### **Methoden:**

Der Lehrgang dient der Politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Englisch, Geschichte, Sozialkunde, Politik). Methodische Aspekte bezüglich der Behandlung dieses Themas im Unterricht sollen erörtert werden.



## **Der Nahe Osten im Wandel**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/380
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Historie und die aktuellen Entwicklungen im Nahen Osten hinsichtlich ihrer Ursachen und Verlaufsformen näher zu beleuchten. Es steht die Frage im Mittelpunkt, welche politischen, wirtschaftlichen und demographischen Auswirkungen die verschiedenen Systemtransformationsprozesse in der betreffenden Region selbst bzw. welche sie auf das internationale System haben.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang wird unter anderem folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Welche historischen Wurzeln haben die Konflikte in dieser Region?
- Zogen die historischen und aktuellen Entwicklungen offene, demokratische Gesellschaften mit mehr politischer Teilhabe und einer gerechteren Verteilung von Einkommen und Vermögen nach sich?
- Wie wirken sich die sozioökonomischen Unterschiede zwischen den Ländern auf die Entwicklungen der Region aus?
- Welche Rolle spielt die Religion bei der Herausbildung neuer politischer Systeme?
- Welche Bedeutung haben die Bodenschätze: Garantieren sie soziale Stabilität oder sind sie Auslöser neuer Konfliktlinien?
- Mit welchen Migrationsbewegungen aus und in dieser Region wird auch künftig zu rechnen sein und wie geht etwa die Europäische Union mit diesen Entwicklungen um?

### **Methoden:**

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.



## **Ein Streifzug durch die Geschichte der Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/381
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang beschäftigen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit der Entwicklung unseres modernen physikalischen Weltbilds von der Antike (erste Ansätze von Naturphilosophien) bis zu den intensiven Forschungen in der Gegenwart.

### **Inhalt:**

Die Schwerpunkte liegen auf dem Makrokosmos (Astronomie, Relativität, Kosmologie) und dem Mikrokosmos (Quantenphysik, Elementarteilchen).



## **IT Sicherheit - Was Kryptographie dafür leisten kann**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/382
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Mathematik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung in die Grundlagen der Kryptographie und IT Sicherheit erhalten. Die Verfahren und Szenarien werden im Unterricht mit digitalen Werkzeugen realisiert. Sie machen Lust auf eine genauere Analyse und laden ein, Chancen und Risiken zu diskutieren.

### **Inhalt:**

Mit der Kommunikation über das Internet sind kryptographische Methoden mittlerweile unverzichtbar geworden. Von der Konfiguration von Routern bis zum Smartphone ist Verschlüsselung allgegenwärtig. Der Lehrgang vermittelt, beginnend mit einer geschichtlichen Hinführung, einfache symmetrische und asymmetrische Verfahren der Kryptographie, die in kleinen Programmsequenzen auch implementiert werden können.

Ausgehend von der Cäsar-Chiffre werden weitere symmetrische Verfahren und der RSA Algorithmus, ein in der Schule nachvollziehbares asymmetrisches Verfahren, vorgestellt. Eng damit verbunden ist der Schlüsselaustausch nach Diffie-Hellman.

Exemplarisch werden mit dem Raspberry Pi als Man-In-The-Middle-Router technische Möglichkeiten präsentiert, anhand derer man lernt, die Gefahren im Netz realistisch abzuschätzen. Daran schließen sich weitere Verfahren (z.B. Verifikation von Software, Backupstrategien) an, die den Anwender effektiv vor verschiedenen Gefahrenszenarien schützen können.



## **Hilfreiche Maßnahmen im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in der Berufsschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/384
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie, Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer entwickeln ihr Grundwissen über die sonderpädagogische Förderung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung weiter.

### **Inhalte des Lehrgangs:**

Die Teilnehmer vertiefen und erproben

- die Hintergründe zur Entstehung und Symptomatik von Verhaltensauffälligkeiten
- ihre Einstellungen gegenüber normgerechtem Verhalten und individuellen Lösungsansätzen "verhaltensoriginieller" Schüler
- Klarheit, Authentizität und Wertschätzung im Umgang mit herausforderndem Schülerverhalten

Eigene Beispiele können im Lehrgang eingebracht werden. Die Möglichkeit zur kollegialen Fallberatung wird angeboten. Besondere Wünsche sind im Begründungsfeld anzugeben.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Lernwerkstatt zur Wirtschaftsinformatik: Datenbanken und Big Data**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/389
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftsinformatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Basiskompetenzen im Umgang mit Datenbanken vermittelt. An Beispielen werden Möglichkeiten der Suche und Verarbeitung von Informationen erfahrbar.

Durch das Produzieren von neuen Informationen mit gespeicherten Daten wird eine Reflexion angestoßen, welche Chancen und Risiken damit verbunden sein könnten.

### **Inhalt:**

- An einem Fallbeispiel werden die Modellierung und das Erstellen einer Datenbank aufgezeigt.
- Anhand von Web-Datenbanken, deren Zugriff direkt über den Browser möglich ist, werden einfache Techniken der Informationsgewinnung auf Basis der Abfragesprache SQL (Structured Query Language) erlernt.
- Reale Anwendungen und das Thema Big Data zeigen, welches Potenzial, aber auch welche Gefahren, mit der Speicherung von Daten einhergehen.



## **Einführung in die Teilchenphysik – Forschung trifft Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/394
<b>Termin:</b>	18.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

### **Ziele:**

Die Teilchenphysik ist Bestandteil des Physikunterrichts in der Sekundarstufe II. Das Ziel der Fortbildung ist eine umfassende Einführung in die Grundlagen der Teilchenphysik und eine nachhaltige Behandlung des Themas im Unterricht. Die Inhalte orientieren sich an Unterrichtsmaterialien von "Netzwerk Teilchenwelt" (Band 1: Wechselwirkungen, Ladungen und Teilchen), die den Teilnehmern zur Verfügung gestellt werden.

### **Inhalt:**

Das Standardmodell wird als Theorie der Ladungen und Wechselwirkungen eingeführt. Die behandelten Themen sind - Existenz von vier fundamentalen Wechselwirkungen, auf die sich alle bekannten Vorgänge im Universum zurückführen lassen - Ladung als charakteristische Teilcheneigenschaft - Ladung als Erhaltungsgröße - Ordnungsschema der Elementarteilchen (Multipletts) - Beschreibung von Wechselwirkungen durch den Austausch von Botenteilchen - Darstellung von Wechselwirkungen mittels Feynman-Diagrammen - Gegenüberstellung von Botenteilchenmodell und klassischem Feldlinienmodell - Das Brout-Englert-Higgs-Feld, das Higgs-Teilchen und die Teilchenmassen

### **Methoden:**

Die Teilnehmer erarbeiten in Kleingruppen eine exemplarische Sequenzplanung für eine Unterrichtseinheit und konkrete Unterrichtsentwürfe. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf Anknüpfungsmöglichkeiten an den LehrplanPLUS.



## **iPads als digitale Werkzeuge im Biologie- und Chemieunterricht für Fortgeschrittene (Teil II)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/395
<b>Termin:</b>	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

### **Ziele:**

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und praktischen Übungen soll ein vertiefter Einblick in die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Fachraumes vermittelt werden. Aufbauend auf den Kenntnissen der Basisveranstaltung sollen weitere Anwendungsmöglichkeiten und Apps vorgestellt und getestet werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Erstellung von und die Arbeit mit digitalen Unterrichtsmaterialien sein.

### **Inhalt:**

- Erstellen von Screencasts & virtuelle Lernzirkel
- Erstellen von Podcasts
- Bildbearbeitung auf dem iPad & spezielle Foto-Apps
- Erstellung und Nutzung von QR-Codes
- Erstellen und Durchführen von Umfragen und Meinungsbildern
- Fließdiagramme & chemische Formeln zeichnen
- App-Rallye
- Ausprobieren von ausgewählten Apps
- Arbeiten mit Cloud-Services & Dateiverwaltung (mit und ohne WLAN)
- Erstellen und Austausch erstellter, digitaler Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Referenten-Vorträgen/Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien und –konzepten
- Mitzubringen von Teilnehmern: eigenes iPad (mind. 3. Generation; neuere empfohlen), eigener Laptop (zur Erstellung digitaler Arbeitsmaterialien); Biologie- und Chemie-Schulbücher verschiedener Klassenstufen; eigene Arbeitsblätter (zum Überarbeiten & Erweitern)





## **Unterrichtsentwicklung an der Beruflichen Oberschule: Fachlichkeit und Kompetenzorientierung im Fach Sozialwirtschaft und Recht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/396
<b>Termin:</b>	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

Zentrale Ziele der Fortbildung sind die Information der Lehrkräfte zu aktuellen fachlichen Themen. Unter anderem sind folgende Inhalte geplant:

- Familien und Jugendliche in besonderen Lebensumständen, u. a. Grundlagen des Betreuungsrechts, der Kinder- und Jugendhilfe
- Betriebswirtschaftliche Fragestellungen in einem Sozialunternehmen, u. a. Finanzierung und Qualitätsmanagement
- Überlegungen zur unterrichtspraktischen Umsetzung der in den Lernbereichen festgelegten Kompetenzerwartungen und Inhalte
- Erstellung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten und Aufgaben
- Vorbereitung der Multiplikation der Lehrgangsergebnisse in der Fachschaft

Neben Fachvorträgen und Impulsreferaten mit der Möglichkeit zur Diskussion liegt ein Schwerpunkt auf der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen. Bitte bringen Sie hierfür einen Laptop, USB-Stick sowie bereits erstellte Unterrichtsmaterialien mit.



## **Förderschwerpunkt Lernen: Lern- und Leseförderung in der Berufsschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/398
<b>Termin:</b>	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

Ziel des Lehrgangs ist die Intensivierung individueller Lern- und Leseförderung im Unterricht der Berufsschule.

Die Teilnehmer erhalten Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten von

- inklusionsdidaktischen Netzen als Methode der Unterrichtsplanung mit heterogenen Lerngruppen
- Lernleitern als Methode selbstgesteuerten Lernens
- Leseförderung im Kontext von Berufsvorbereitung und Ausbildung.

Das Mitbringen eigener Unterrichtsmaterialien zur Erstellung von Fördermaterial und zur Unterstützung von Unterrichtsplanungen wird dringend empfohlen.



### **Einsatz der mebis-Lernplattform im Unterricht der Oberstufe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/400
<b>Termin:</b>	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

Die Lernplattform ist ein zentrales Angebot von "mebis-Landesmedienzentrum Bayern". Gerade in der Oberstufe eröffnet sie vielfältige Möglichkeiten selbstständigen, schülerzentrierten Lernens.

Der Lehrgang führt in die Bedienung der mebis-Lernplattform ein und vermittelt vielfältige Ideen für ihren Einsatz im Unterricht. Im Mittelpunkt steht das eigene Gestalten eines "Kurses" bzw. die Anwendung verschiedener Programmtools zur Informationsvermittlung, zum Üben, für Feedback sowie zur Kommunikation und Kooperation.

Um Ihren Wünschen gerecht zu werden, bitten wir Sie, bei der Bewerbung im Feld "Begründung" Ihre Fächerkombination anzugeben.

### **Physikunterricht mit Tablets und Smartphones**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/401
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.11.2018

#### **Ziele:**

Der Einsatz von Tablets und Smartphones bietet vielfältige Möglichkeiten zu einer spannenden Gestaltung des Physikunterrichts.

#### **Inhalt:**

Im Lehrgang berichten Lehrkräfte mit mehrjähriger praktischer Erfahrung, wie sich der Unterricht dadurch beleben lässt. In Eigentätigkeitsphasen kann dies von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausführlich erprobt werden.



## **Soziologie als Pflicht- und Wahlpflichtfach an der Beruflichen Oberschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/402
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialwesen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.11.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine fachlich-inhaltliche sowie didaktisch-methodische Vorbereitung von Lehrkräften der Beruflichen Oberschule auf das Pflicht- und Wahlpflichtfach Soziologie.

## **Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/411
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	6
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer am Prüfungslehrgang bestreiten im Verlauf der Halbwoche ein Colloquium zur Erlangung eines Zertifikats, das zur Erteilung von Ethikunterricht in der Oberstufe berechtigt.

### **Inhalt:**

Zugleich nehmen sie an drei Tagen eines Ethik-Lehrgangs teil, der das Thema Sinnorientierung und Lebensgestaltung behandelt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre: Eurosystem, Geld und Geldpolitik,  
Staatsschuldenkrise**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/412
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

Der Lehrgang befasst sich mit aktuellen geldpolitischen Themen. Reflektiert werden deren Auswirkungen auf den Unterrichtseinsatz in den Fächern Volkswirtschaftslehre bzw. Wirtschaft und Recht. Folgende Themen sind geplant:

- Geld und Zahlungsverkehr
- Eurosystem und europäische Geldpolitik
- Finanz- und Staatsschuldenkrise
- Workshop "EZB-Ratssitzung"

Weitere Inhalte werden aktuell ergänzt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.



## **Entwicklung des Fortbildungsangebots: Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/413
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Entwicklung und Überarbeitung der Schulungsunterlagen der Kurse

- Grundlagen der Programmiersprache Java
- Aufbaukurs Java

in Hinblick auf unterrichtsdidaktische und technische Erfordernisse.

### **Inhalt:**

- Sichtung der Rückmeldungen aus den bisherigen Java-Kursen
- Abstimmung zur Übernahme von technischen Neuerungen
- Erstellung von neuem Lehrgangsmaterial



## **Interkulturelles Lernen: Demokratie und Toleranz im interkulturellen Kontext**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/417
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Demokratieerziehung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Toleranz 3. Wertschätzender Umgang miteinander im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **Ethik in der Oberstufe: Sinnorientierung und Lebensgestaltung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/420
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Eine zentrale Frage des Ethikunterrichts ist die nach Möglichkeiten und Grenzen der Selbstverwirklichung des Einzelnen in unserer modernen Gesellschaft.

### **Inhalt:**

Wenn im Lehrplan das Individuum und dessen persönliches Glück im Mittelpunkt stehen, werden Antworten gesucht, die nicht in der Befindlichkeit des Einzelnen die maßgebliche Instanz sehen, wie manche Ansätze der Glücksforschung nahelegen. In der philosophischen Ethik werden stets die Bedingungen mitgedacht, die dem Streben nach Glück Aussicht auf Erfolg geben. Der Lehrgang geht der Frage nach, inwieweit Staat und Gesellschaft zum Glück des Einzelnen beizutragen vermögen. Dabei werden Glücksvorstellungen etwa bei Aristoteles, Epikur und im Utilitarismus behandelt und jeweils auf Anwendungsdimensionen im 21. Jahrhundert hinterfragt und das Spannungsfeld von Ich und Anderen reflektiert. Die inhaltliche Grundlegung in wissenschaftlichen Vorträgen und Diskussionen wird ergänzt durch die Erarbeitung von Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung.





## **1848 und die Geschichte der Partizipation in Deutschland**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/424
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

Das revolutionäre Geschehen von 1848/1849 verfolgte u.a. das Ziel, einen national geeinten deutschen Staat mit einer freiheitlichen Verfassung zu schaffen, gestützt auf die persönliche und gesellschaftliche Freiheit seiner Staatsbürger. Zwar scheiterte das Unternehmen schon nach eineinhalb Jahren an der Vielfalt der zu lösenden Probleme, an den Interessendivergenzen seiner Protagonisten und am Wiedererstarken der alten Mächte, doch die Leitideen der 1848er und vor allem ihr Grundrechtskatalog zählen seitdem zu den bedeutendsten demokratischen Traditionen der Bundesrepublik Deutschland.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



## **Politik und Medien - Medienpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/425
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Sozialkunde, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

In einer Mischung aus Expertenvorträgen und (unterrichts-)praktischen Workshops werden diese oder ähnliche Themenfelder bearbeitet:

- Manipulation der politischen Meinungsbildung
- Politische Einflussnahme und Bedrohung der Meinungs- und Pressefreiheit in Deutschland/Europa/weltweit
- "Neue" und "alte" Meinungsmacher (z.B. die Rolle von YouTube-/Internet-Stars)
- Einblick in die Arbeit der Politik-Redaktion eines überregionalen Qualitätsmediums
- Leben in der Filterblase
- Wie erkennt man Fake News?
- Avaaz, Campact & Co.: Wie arbeiten Pressure Groups im Netz?
- Das Online-Petitionsverfahren des Bundestags
- Wie nutzen NGOs das Netz?

Diese Auflistung ist nicht endgültig. Aufgrund aktueller politischer Entwicklungen und je nach Verfügbarkeit der Experten können sich Themen ändern oder ganz entfallen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.



## **Berufssprache Deutsch: Schreibförderung und Leseförderung in den Fachklassen der Berufsschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/430
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang soll Möglichkeiten effektiver Leseförderung und grundlegender Schreibförderung in Regelklassen mit Schülerinnen und Schülern mit hohem sprachlichem Förderbedarf sowie mit Flucht- und Migrationshintergrund aufzeigen.

### **Inhalt:**

Es werden auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse und Good-Practice-Beispiele Möglichkeiten vorgestellt, wie Leseförderung im Fachunterricht für ungeübte Leser, Textoptimierung sowie motivierende Schreibförderung gestaltet werden können.

Der Lehrgang ist überwiegend praxisorientiert.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



## **Besondere Begabungen in Gymnasien, Realschulen und beruflichen Schulen finden und fördern**

### **- Multiplikatorenlehrgang -**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/433
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

#### **Ziele:**

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Multiplikator durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit durch inhaltliche und formale Abstimmung.

#### **Inhalt:**

Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Astronomie und Kosmologie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/440
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Philosophie, Physik, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Die Beschäftigung mit ausgewählten Themen aus der Astronomie und Kosmologie soll Hintergrundwissen und neueste Erkenntnisse aus der Forschung vermitteln.

### **Inhalt:**

Neben den aktuellen Themen werden auch historische Entwicklungen aufgegriffen. Schnittstellen mit der technologischen Entwicklung und der Philosophie werden aufgezeigt und damit Anstöße auch zu fächerübergreifendem Arbeiten gegeben.

Insbesondere stehen die Inhalte der Lehrplanalternative Astrophysik im Vordergrund.

## **Der Einsatz des iPads oder Tablets im Englischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/442
<b>Termin:</b>	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, den kreativen Einsatz des iPads und des Tablets im kompetenzorientierten Englischunterricht vorzustellen und an praktischen Beispielen zu üben. Ferner geht es um die Klärung urheberrechtlicher Fragen zum Download von Texten, Bildern, Grafiken, etc. Die meisten Lehrkräfte bewegen sich im Bereich der digitalen Medien auf juristisch unsicherem Terrain.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten ausreichend Gelegenheit zur selbständigen Arbeit.



## **Python im Informatikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/447
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

Python ist eine aufstrebende, moderne Programmiersprache, die aktuell in der TIOBE Indexliste ihren festen Platz unter den TOP 10 gesichert hat. Der Interpreter wird aufgrund seiner Leichtigkeit, angefangen von IoT Projekten auf dem Raspberry Pi bis hin zu Web-Applications auf der Basis des Django-Frameworks, sehr breit eingesetzt und stellt für einige vielleicht sogar eine Alternative zur Sprache Java dar.

Der Kurs soll primär eine Plattform schaffen, um Lehrkräften, die sich bereits mit der Programmiersprache Python im Unterricht auseinandersetzen, eine Möglichkeit zu geben, sich kennenzulernen und auszutauschen.

Darüber hinaus sollen didaktische Überlegungen und erste Best-Practice Beispiele gesammelt und diskutiert werden. Idealerweise werden diese in einer Handreichung gesammelt und veröffentlicht.



**Fortbildungstagung der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung,  
Verkehrserziehung und Unfallverhütung und der Fachberater für  
Sicherheitsangelegenheiten weiterführender Schulen und Staatsinstitute**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599P
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Bayrisch Gmain
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

**Ziele:**

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

**Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung  
Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/606M
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

### **Inhalt:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.





## **Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/613
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

### **Inhalt:**

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet. Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**100 Jahre Erster Weltkrieg - Recherche von Online-Materialien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/616A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.08.2018

Fortsetzung von Kurs 95/702

**Besondere Hinweise:**



## **100 Jahre Erster Weltkrieg - Recherche von Online-Materialien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/616A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Das Ende des Ersten Weltkrieges jährt sich 2019 zum 100. Mal. Neben Bestsellern und Fernsehsendungen wird die Vorstellung von diesem Krieg vor allem von Diskussionen, Materialsammlungen und Archiven im Internet beeinflusst.

### **Inhalt:**

In dem Moderierten Online-Seminar soll anhand ausgewählter Aspekte eine Beurteilung und Auswertung dieser digitalen Materialien versucht werden. Auch die Frage, inwiefern digitale Medien Didaktik und Methodik des Unterrichts verändern, soll diskutiert werden.



## **Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/620
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

### **Inhalt:**

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet. Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



### **Digitale Medien im Englisch-/Fremdsprachenunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/627
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Der Kurs richtet sich an Englischlehrkräfte am Gymnasium. Inhalt des Seminars sind lernreiche Online-Aktivitäten für Schüler.

**Inhalt:**

Dabei werden Aktivitäten mit digitalen Medien vorgestellt, die auch in der Lernplattform von mebis umgesetzt werden können.

### **Landeskunde Indien mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/632
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

**Inhalt:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.



### **MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/637
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

#### **Inhalt:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.

### **Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/640
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

#### **Inhalt:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



## **Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/641
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

### **Inhalt:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.



## **Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/646
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

### **Inhalt:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.





**Discover New Zealand! Landeskunde mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/651
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

**Inhalt:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.



## **Digitale Transformation: Grundlagen IoT-Systeme**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/666
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, Wirtschaftsinformatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Der Lehrgang fördert Kompetenzen, die erforderlich sind, um ein IoT-System, bestehend aus Sensoren, Aktoren, Mikro-Controller, Einplatinen-Computer und Cloud-Diensten, anzuwenden, unter Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten in Betrieb zu nehmen und instand zu setzen.

Exemplarische Anwendungsszenarien orientieren sich an realen Geschäftsprozessen und geben Einblicke in ein interdisziplinäres Wissensgebiet.

Geförderte Kompetenzentwicklung in diesem Lehrgang:

- Konzepte, Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation durch Anwendung von IoT-Systemen verstehen und erklären können.
- Entwicklung eines IoT-Systems durch die Vernetzung von Sensoren/Aktoren, Mikro-Controllern, Einplatinen-Computer und Cloud-Services (Cisco Spark restful API)
- Relevante Aspekte des Datenschutzes und der Datensicherheit im Rahmen einer IoT-Lösung erfassen.
- Die Auswirkungen der Digitalisierung in verschiedenen Branchen (z. B. Fertigung, Energiewirtschaft, Gesundheitswesen und Verkehrswesen erfassen.)
- Verwendung von Simulationswerkzeugen, um IoT-Systeme zu entwickeln.

### **Voraussetzungen:**

Grundlagen der Programmierung, der Netzwerktechnik und der Elektrotechnik sind von Vorteil.



## **Inklusion an beruflichen Schulen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/686
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion in beruflichen Schulen". Der Selbstlernkurs stellt eine Begleitung der Lehrgänge "Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen" dar. Neben einer theoretischen Fundierung, der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

Der Lehrgang **kann** begleitend zum entsprechenden Präsenzkurs genutzt werden.