



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Schulaufsicht - Kurs I

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/001
<b>Termin:</b>	27.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung von neu ernannten Schulaufsichtsbeamten.

### Inhalt:

Die Ausbildungssequenz beinhaltet 4 Lehrgangswochen, die sich über zwei Schulhalbjahre erstrecken! Die Teilnehmer werden durch das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst ernannt. Weitere Lehrgangstermine sind: Kurs II: 19.11. - 23.11.2018 Kurs III: 28.01. - 01.02.2019 Kurs IV: 11.03. - 15.03.2019

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Führungskräfte-Vorqualifikation: Projektmanagement macht Schule (A5)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/002
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 05.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Fähigkeit zum Projektmanagement. Die Teilnehmer erlernen die Kernmethoden des Projektmanagements als anpassungsfähigen Werkzeugkoffer zur Planung, Steuerung und Realisierung von Schulprojekten.

Wesentliche Elemente des Lehrgangs sind:

- Der Projektstart:

Welche Faktoren, Erwartungen, Vorgehensweisen sind für das Projekt zu beachten? Mit wem muss im Vorfeld gesprochen werden, was erwartet das Umfeld und was ist alles zu liefern und zu leisten?

- Die Projektplanung:

Wie können die vereinbarten Ziele mit den beschränkt verfügbaren Ressourcen im gewünschten Zeitrahmen umgesetzt werden?

- Die Projektsteuerung:

Was ist bereits erledigt, welche Aktivitäten haben sich verzögert, welche Maßnahmen sind erforderlich, dass trotz all der Planabweichungen die Ziele rechtzeitig erreicht werden?

- Der Projektabschluss:

Die Projektziele sind erreicht. Was ist nun zu tun, damit meine Schule bei künftigen Projekten meine Erfahrungen nutzen kann?

Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil V

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/003
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 13:00 - 05.09.2018, 14:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### Ziele:

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.

### Inhalt:

Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll. Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt. Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen: 1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP) 2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde) 3. Co-Supervision von 50 Stunden 4. Abschlussarbeit 5. Kolloquium Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Weiterqualifizierung der Evaluationsteams

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/004
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 11:00 - 06.09.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Evaluatoren
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### Ziele:

Fortsetzung der Grundqualifizierung aus HJ 93 sowie für Teilnehmende aus den Lehrgängen Nr. 94/099 und 94/124 soweit Plätze verfügbar sind.

### Inhalt:

In diesem Lehrgang werden Unterrichtsbeobachtung und Interviewführung vertieft geübt. Eine weiterführende Auseinandersetzung mit diesen Instrumenten findet vor dem Hintergrund erster eigener Evaluationserfahrungen statt. Ein weiterer Workshop ist der Einschätzung und Berichtsformulierung gewidmet.

### Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmenden aktiv in die Workshops einbringen und ihre Kompetenzen auch mithilfe von Rollenspielen erweitern.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Seminarleiter-Ausbildung - Kurs I

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/005
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Seminarleiter für ihre Tätigkeit als Ausbilder und Berater von Lehramtsanwärtern.

### Inhalt:

Die Ausbildungssequenz beinhaltet 3 Lehrgangswochen, die sich über zwei Schulhalbjahre erstrecken! Die Teilnehmer werden durch die Regierung ernannt. Weitere Lehrgangstermine sind: Kurs II: 03.12. - 07.12.2018 Kurs III: 15.07. - 19.07.2019

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Qualifizierung von Seminarlehrkräften an beruflichen Schulen (Teil 1/2)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/006
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialpädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### Ziele:

Die Übernahme der Tätigkeit einer Seminarlehrkraft ist mit einem Perspektivenwechsel verbunden. Führungs- und Beratungskompetenzen sind weiterzuentwickeln. Zielsetzung der Ausbildungssequenz ist die Begleitung von Seminarlehrkräften sowie die Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung der Referendarausbildung.

### Inhalt:

Besondere Schwerpunkte sind: Orientierung in einem neuen Tätigkeitsbereich; Ausbildungsqualität; Gestaltung von Seminarsitzungen; Beobachten und Beraten im Seminar; Beurteilen und Begutachten im Seminar; rechtliche und organisatorische Grundlagen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmer Möglichkeiten der Förderung einer tragfähigen professionellen Beziehung und die Steuerung von Gruppenprozessen im Seminar kennen. Auch der Umgang mit Belastungssituationen in der Seminararbeit und im Lehrberuf wird erörtert.

### Methode:

Die Arbeit im Kurs ist prozessorientiert und nimmt Bezug auf die Situation und Bedürfnisse der Teilnehmer. Die Arbeitsweise hat Trainingscharakter; Verhaltensweisen sollen eingeübt werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken (A3 / A4)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/007
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A)
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

### Inhalt:

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

### Methoden:

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Rolle und Kommunikation - Gesund bleiben durch die Weiterentwicklung von Selbst- und Kommunikationskompetenzen (Führungskräfte Vorqualifikation, Umgang mit Konflikten - A 4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/008
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Verbindungslehrkräfte, Fachmitarbeiter, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der Schulaufsicht, Betreuungslehrkräfte, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Die Selbst- und Kommunikationskompetenzen werden weiterentwickelt, um auch besonders herausfordernde Situationen zu bewältigen und die eigene Gesundheit zu erhalten.

### **Inhalt:**

Lehrkräfte sind in ihrem Berufsalltag vielfältig eingebunden. Ihre Beziehungsfelder sind Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände, einzelne Lernende, Fachschaften, Schulentwicklungs- und Schulleitungsteams usw. Jede Lehrkraft und in besonderem Maße z.B. diejenigen, die als Fachbetreuer Führungs- und / oder Beratungsaufgaben im System Schule übernehmen, agieren in einem vielfältigen Handlungs-, möglicherweise Spannungsfeld. Dieses wird auch definiert durch die unterschiedlichen Rollen und Erwartungen im System Schule, die entweder von verschiedenen Akteuren explizit formuliert oder von den Handelnden als deren Erwartungen an sie vermutet werden. Deshalb sollten die eigene Rolle klar definiert und das Maß dessen reflektiert werden, was innerhalb verschiedener Handlungsfelder geleistet werden kann. Dies zu tun, ist eine Voraussetzung dafür, Gespräche auch in schwierigen Situationen lösungsorientiert zu führen.

### **Methoden:**

Im Lehrgang ergänzen sich theoretischer Input und einübende Trainingseinheiten. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit wird erwartet. Aktuelle Situationen aus dem persönlichen schulischen Alltag können eingebracht und bearbeitet werden. Dabei können vorhandene Handlungsoptionen weiterentwickelt, persönliche Ressourcen in den Blick genommen und neue entdeckt werden. Die Gender-Perspektive wird berücksichtigt.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/044
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalt:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Methoden:**

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/045
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 13:00 - 31.10.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### Ziele:

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

### Inhalt:

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- der gelungene Rollenwechsel
- Mitarbeitergespräche führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Führen im Team
- Qualitätskriterien guten Unterrichts
- Unterrichtsbeobachtung
- die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Führungskräfte-Vorqualifikation: Körpersprache als Grundlage einer strukturierten und zielorientierten Kommunikation (A4)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/046
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Ziel dieses Lehrgangs ist die Förderung von Präsenz, Überzeugungskraft und Sicherheit – auch in schwierigen Kommunikationssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Körpersprache und ihre Bedeutung für die Wirkung von Kommunikation
- Authentizität und situative Stimmigkeit
- Kongruenz als Basis für Präsenz und Sicherheit
- Wahrnehmung und Optimierung individueller Kommunikationsmuster

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil VIII

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/047
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### Ziele:

Die Supervisionsausbildung will Schulpsychologen befähigen, auf der Basis ihrer bislang erworbenen beruflichen Kompetenzen und auf dem Hintergrund ihrer spezifischen psychologischen Ausbildung eine qualifizierte Supervisionsarbeit im schulischen Kontext zu leisten.

### Inhalt:

Das Leitziel der Ausbildung besteht in der Förderung qualifizierter supervisorischer Arbeit, die konstruktive, berufsbezogene Veränderungen von einzelnen Menschen, Teams und Gruppen im "System Schule", ihrer wechselseitigen Beziehungen und der sie umgebenden Suprasysteme bewirken soll. Es wird eine Steigerung der professionellen und personalen Kompetenzen sowie die Förderung mitmenschlicher Haltungen angestrebt. Das Ausbildungscurriculum der integrativen Supervision dauert ca. 2,5 Jahre und besteht aus fünf Elementen: 1. Ausbildungsteil von insgesamt 10 dreitägigen Lehrgängen (mindestens 260 Unterrichtsstunden an der ALP) 2. Lehrsupervision von mindestens 60 Stunden (30 x 1 Doppelstunde) 3. Co-Supervision von 50 Stunden 4. Abschlussarbeit 5. Kolloquium Zu den Eingangsvoraussetzungen siehe Teil I. Die Ausbildung wird durch regionale Peergruppentreffen vertieft.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/110
<b>Termin:</b>	02.01.2019, 14:00 - 04.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.11.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalt:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Methoden:**

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



# Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Halbjahr: 95 (Sep. 2018 bis Jan. 2019) - Stand: 22.06.2018



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Cybersicherheit - Angriffsstrategien erkennen und vor Cyberattacken schützen

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/201
<b>Termin:</b>	27.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Elektronik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.06.2018

**Ziele:** Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung im beruflichen Tätigkeitsspektrum der Cybersicherheit

#### **Inhalt:**

Inhalte der Fortbildung sind:

- Fundierte Grundlagen der Cybersicherheit
- Prinzipien der Netzwerksicherheit
- Tiefer Einblick in Netzwerkangriffe
- Netzwerkprotokolle und -dienste
- Endgerätesicherheit und Analyse
- Datenanalyse eines Cyberangriffs
- Handhaben und Vorgehen bei einem Sicherheitsvorfall
- u. v. m.

**Der Lehrgang hat einen großen Praxisteil. Damit dies sichergestellt ist, findet ein ca. 70-stündiger Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung, spätestens zum Anmeldeschluss.**

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkennnisse und allgemein gute IT-Kennnisse voraus.



## Inklusion konkret I

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/202
<b>Termin:</b>	29.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	120
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik, Fächerüberg. Bildungsaufg., Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

### Ziele:

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, Koordinatoren und ggf. Schulleitungen aller Schularten, die im Schuljahr 2018/19 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erstmalig unterrichten oder sich dafür mehr Unterstützung wünschen. Der Lehrgang bietet konkrete, praxistaugliche Informationen vor Schuljahresbeginn und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Gestaltung inklusiver Lernprozesse. Er ermutigt sie, neue und ungewohnte Wege zu gehen, um den Schülern mit besonderen Bedürfnissen bestmögliche Unterstützung zukommen zu lassen. Dabei stehen die Perspektive des Kindes mit seinen Stärken und die Heterogenität der Schülerschaft als Bereicherung im Mittelpunkt des unterrichtlichen Geschehens.

### Inhalt:

Die thematischen Schwerpunkte in allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind:

- Vertiefte Einblicke in einen der 7 sonderpädagogischen Förderschwerpunkte: **Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung** sowie **Autismus**
- Selbsterfahrung bzw. erste Eindrücke in einem weiteren Förderschwerpunkt
- Anregungen für inklusiven Unterricht und individuelle Förderung
- die Rolle der Lehrkraft im multiprofessionellen Team der Schule
- Überblick über förderspezifische Unterstützungsmöglichkeiten
- Kooperation mit externen Partnern, u.a. Informationen zu Schulbegleitung
- Classroom-Management für gelingenden Unterricht
- erste Unterrichtstage und notwendige erste Schritte
- besondere Arbeitsmitt





## Auf den Spuren von Identitäten, Grenzverschiebungen und europäischen Mythen in Kultur, Geschichte und Zukunft in Ostpreußen

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/203
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 14:00 - 09.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Ostpreußen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

Ostpreußen ist seit dem späten Mittelalter ein Land polnischer und deutscher Mythen. In dieser außergewöhnlichen Region bündelt sich europäische Geschichte.

Der Lehrgang will exemplarisch von der Entstehung des Deutschordensstaates und des Herzogtums Preußen über die Teilungen Polens, die preußische Provinz Ostpreußen, die Folgen des Versailler Vertrages, die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs sowie der Nachkriegszeit bis heute die Bedeutung dieses Raumes als außerschulischer Lernort aufzeigen.

Der Auslandslehrgang beginnt mit der wechselvollen Geschichte der Hansestadt Danzig (Gdańsk), wo auch die Folgen des Versailler Vertrags und des Zweiten Weltkriegs sowie die Freiheitsbewegung der Solidarność gezeigt werden. In der Marienburg begegnen wir anschließend dem Phänomen des Deutschordensstaates und seiner Mythisierung im sog. Wilhelminismus.

Für die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs werden exemplarisch die Wolfsschanze als ein Ort des Größenwahns und des Widerstands sowie die KZ-Gedenkstätte Stutthof besucht. Weitere Themen des Lehrganges sind auch die barocke Adelskultur und die europäische Aufklärung in der Region, für die das Schloss Steinort (Pałac w Sztywnorciu) in Masuren ein Symbol ist.

Dem Mythos „Tannenberg“ und seiner Instrumentalisierung in der deutschen und polnischen Geschichtsdeutung über sechs Jahrhunderte hinweg begegnen wir ebenso wie der wechselseitigen Identitätszuschreibung des Nikolaus Kopernikus in der Auseinandersetzung zwischen deutscher und polnischer Nation in der alten Deutschordens- und Universitätsstadt Thorn (Toruń).

Zusätzlich sind Begegnungen mit Vertretern der deutschen Minderheit (Haus Kopernikus Allenstein/Olsztyn) und Vertretern von Universitäten (Europa-Univers

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/205
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 05.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### Inhalt:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### Methoden:

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen. Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



## Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (4. Woche)

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/206
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Sommerakademie 2018 - Kreative Projekte aus den Bereichen Medien-Malerei-Material

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/207
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Werken, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### Ziele:

Die Sommerakademie bietet in diesem Jahr 3 Workshops an. In den Bereichen "Medien, Malerei, Material" werden jeweils kreative Produkte erstellt und präsentiert. In einer Zusammenschau am Donnerstagabend erhalten die Teilnehmer Einblick in den jeweils anderen Kurs. Techniken und Ergebnisse werden demonstriert.

### Inhalt:

Medien: Animationsfilm in der virtuellen Realität - Theorie, Technik, Dramaturgie, Schnitt, Regie und Kameraführung werden vermittelt. Die Teilnehmer gestalten einen Animationsfilm in der virtuellen Realität aus den verschiedenen Sichtweisen. Material: Keramik - Mithilfe eines 1:1 Entwurfs wird ein größeres keramisches Objekt in Überschlagtechnik hergestellt. Die Basis bildet ein Gerüst aus Tonstegen, auf welches lederharte Platten montiert werden. Abschließend wird das Objekt mit verschiedenen Techniken gestalterisch ausgearbeitet. Malerei: Die Teilnehmer erarbeiten sich Bilder und Grafiken am iPad und erstellen ein Selbstportrait. Dieses wird auf Leinwand gedruckt und analog ausgestaltet, zudem erlernen sie den Umgang mit der virtuellen Malerei und digitalen Gestaltungsapps.

### Methoden:

Es fallen Materialkosten an!

Für den Keramikkurs ca. 25-30 Euro (Modellerton),

für den Kurs großformatige Malerei 60,- (Leinwanddruck)



## **Zweitqualifizierung Sonderpädagogik III A**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/208
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	69
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.08.2017

Fortsetzung von Kurs 93/244

## **Fortbildung für Lehrkräfte, die neu an den bilingualen Grundschulen Englisch (Jgst. 3 und 4) unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/209
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich an die Lehrkräfte des Schulversuchs "Lernen in zwei Sprachen - Bilinguale Grundschule Englisch" (Jgst. 3 sowie neu in Jgst. 4).

### **Inhalt:**

Es ist ein fachwissenschaftlicher Vortrag zum Thema Bilingualer Unterricht geplant. Des Weiteren gibt es einen Austausch untereinander zum Schulversuch.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Fortbildung für Lehrkräfte, die neu an den bilingualen Grundschulen Englisch (Jgst. 1 und 2) oder Französisch (Jgst. 1) unterrichten

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/210
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### Ziele:

Dieser Lehrgang richtet sich an alle Lehrkräfte, die neu in den bilingualen Grundschulen Englisch (Jgst. 1 und 2) oder Französisch unterrichten.

### Inhalt:

Es ist ein fachwissenschaftlicher Vortrag zum Thema Bilingualer Unterricht geplant. Ferner gibt es Informationen und einen Austausch untereinander zum Schulversuch.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## Pädagogisches Seminar - Seminareinheit III

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/211
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Traunstein
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.11.2017

Fortsetzung von Kurs 93/390A

### Besondere Hinweise:

Seminareinheit IV findet voraussichtlich vom 09.01.2019 bis 11.01.2019 statt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Embedded Systems: Arduino

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/212
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

- Erprobung und Kennenlernen von Arduino für den IT-Unterricht.
- Einfache Unterrichtsbeispiele mit Arduino
- Komplexere Unterrichtsbeispiele mit Arduino
- Projekte mit Arduino



## Blockorientierte Programmiersprachen im Informatikunterricht am Gymnasium

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/280A
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### Ziele:

Vermittlung grundlegender Konzepte blockorientierter Programmiersprachen. Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden die Vorteile derartiger Sprachkonzepte in ihren Unterricht einzubinden. Im Fokus steht dabei der Unterricht in der Jahrgangsstufe 7 und 10 des Gymnasiums.

### Inhalte:

- Stride
- Scratch / Snap
- Calliope

### Methoden:

In einer Mischung aus Vortrag, Gruppenarbeit und kleinen Programmierprojekten werden die Teilnehmer mit den Grundstrukturen blockorientierter Programmiersprachen vertraut gemacht.





## Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/290
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### Ziele:

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

### Inhalt:

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



## Praxis Lerncoaching II

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/291
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### Ziele:

Ziele des Lehrgangs sind:

- Diskussion verschiedener praktischer Umsetzungen des Lerncoachings
- Vertiefung der Lehrgangsinhalte der ersten Lehrgangswoche
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Beispielen der Begleitung von Schülern anhand von Fallbesprechungsgruppen

### Inhalt:

Die Veranstaltung stellt eine Fortsetzung von "Praxis Lerncoaching I" dar. Ausgangspunkt des Lehrgangs sind die Materialien und Konzepte, welche die Teilnehmer auf Basis der praktischen Umsetzung der Ergebnisse der ersten Lehrgangswoche in den Lehrgang einbringen. Über Diskussionen, ergänzende Hinweise und zusätzliche Unterlagen werden die bereits durchlaufenen Lehrgangsinhalte vertieft. Schwierigkeiten, die bei der Begleitung von Schülern aufgetreten sind, werden in Fallbesprechungsgruppen aufgegriffen und lösungsorientiert bearbeitet.

### Methoden:

Wichtig ist die Bereitschaft, sich bei den Fallbesprechungen persönlich und offen einzubringen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/292
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Der Lehrgang allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## Reise in die Vergangenheit mit modernen Mitteln - Geschichte unterrichten mit mebis

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/293
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, mebis praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden. Die Teilnehmer sind am Ende des Lehrgangs in der Lage, Kurse für ihren eigenen Unterricht zu gestalten. Hierfür werden speziell Unterrichtsbeispiele für das Fach Geschichte vorgestellt.

### Inhalt:

Die Kursteilnehmer lernen die Angebote der mebis-Plattform kennen. Sie können in einem Kursraum der Lernplattform sicher navigieren und eigene Kurse anlegen. Die Teilnehmer lernen, sowohl ihr eigenes Unterrichtsmaterial als auch Material aus der Mediathek und dem Prüfungsarchiv in mebis einzubinden. Auch das Einbinden von Fremdinhalten, wie z. B. Learning Apps, wird anhand von Beispielen erprobt. Grundlegende Werkzeuge und Aktivitäten der Lernplattform werden in den Kursen angelegt und getestet.

### Methoden:

*Teilnahmevoraussetzung:* Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



## Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - 8. Lehrgangswoche Teil A

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/294
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

Es handelt sich um die erste Hälfte der achten Woche des Studiums im Erweiterungsfach "Medienpädagogik", das die Akademie in Zusammenarbeit mit bayerischen Universitäten durchführt. Das Studium besteht aus 8 Lehrgangswochen, von denen vier in den Ferien stattfinden. Außerdem sind mehrere Onlinekurse zu absolvieren. Abgeschlossen wird es im Frühjahr 2019 mit der Ersten Staatsprüfung im Fach Medienpädagogik nach § 114 LPO I.

Im Mittelpunkt dieser Kurshalbwoche stehen vertiefte fachwissenschaftliche Informationen in Medienpädagogik und Mediendidaktik sowie die Vorbereitung auf die Prüfungsklausuren und den mündlichen Teil der praktischen Prüfung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## Paris au 21ème siècle: défis urbains et identités culturelles de la France contemporaine

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/295
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Sèvres
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### Ziele:

L'objectif de ce stage est d'actualiser et de mettre à jour les connaissances des stagiaires de la capitale de la France.

### Inhalt:

Voici les axes principaux de cette formation: Paris et les tendances récentes et actuelles de la ville (politiques, culturelles et économiques), l'immigration et l'intégration, la langue des jeunes et de la banlieue, la représentation de la réalité urbaine en littérature et au cinéma. Il s'agit donc d'un séminaire de découverte et de réflexion sur les identités culturelles françaises contemporaines et la réalité parisienne afin de mieux comprendre les défis urbains contemporains (par exemple le développement de Paris sous l'impact des Jeux Olympiques de 2024) et d'enrichir les pratiques de classe des stagiaires. La formation se déroulera sous forme d'exposés, sorties et visites d'institutions culturelles, rencontres et analyse de documents (extraits littéraires, films, chansons) en atelier de travail.

### Methoden:

La formation permettra aussi aux stagiaires de mieux préparer des voyages à Paris avec des élèves.



## Realistische Notfalldarstellung

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599H
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 30.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Stein
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es Betreuer von Schulsanitätsdiensten und Erste-Hilfe-Ausbilder zu qualifizieren für das Training ihrer Schulsanitäter realistische Unfallszenarien zusammen mit Schülern darstellen zu können.

### Inhalt:

In Theorie und Praxis lernen die die Kursteilnehmer Materialien, Techniken und pädagogische Umsetzung realistischer Notfalldarstellung kennen. Die Teilnehmer erhalten im Lehrgang eine Grundausrüstung, die mit nach Hause genommen werden darf.

### Methoden:

Der Schwerpunkt des Lehrgangs liegt auf den praktischen Übungen.