



Teil 1: Personalführungslehrgänge

Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken (A3 / A4)

Lehgangsnr:	95/007
Termin:	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	25
Lehgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A)
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	16.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

Inhalt:

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

Methoden:

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Lehrerfortbildung als Erwachsenenbildung

Lehrgangsnr:	95/009
Termin:	11.09.2018, 14:00 - 14.09.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	45
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	23.07.2018

Ziele:

Ziele des Lehrgangs sind:

- Weiterqualifizierung der Akademiereferenten für die Tätigkeit als Lehrerfortbildner
- Fortschreibung des Profils der ALP Dillingen und ihrer Referate
- Jahresausrichtung 2018/19

Inhalt:

Im Rahmen der Fortbildung der Akademiereferenten werden aktuelle Problemstellungen und Bedarfe der ALP Dillingen diskutiert. Neben einem Fortbildungs- und Qualifizierungsteil zu unterschiedlichen Themen und Weiterbildungszielen werden Abteilungssitzungen durchgeführt und die Möglichkeit zum Austausch gegeben.

Methoden:

Von den Akademiereferenten wird erwartet, dass sie sich intensiv mit ihren Anliegen einbringen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Beraten und Beurteilen

- Ausbildung neu ernannter Seminarlehrkräfte - Kurs II, Gruppe A

Lehrgangsnr:	95/011
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Fortsetzung von Kurs I Nr. 94/028 vom 26.02.2018 - 02.03.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: Das Fach Deutsch (Fortsetzung)

Lehrgangsnr:	95/012
Termin:	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Die 2012 zusammengestellten regionalen Kompetenzteams für das Fach Deutsch werden über aktuelle bildungspolitische und fachliche Entwicklungen auf dem Laufenden gehalten und arbeiten an Positionen und Konzepten, die das hohe Fachniveau flächendeckend sicherstellen können.

Inhalt:

Einen Schwerpunkt wird die Planung der weiteren Implementierungsschritte von LehrplanPLUS und die Unterstützung bildungspolitischer Initiativen wie die Förderung der Lesekompetenz bilden. Im Zusammenhang mit der fortschreitenden Übertragung von Führungsverantwortung an Fachbetreuer wird die fachliche Arbeit durch Elemente aus der Führungfortbildung ergänzt, etwa um die Aspekte Unterrichtsbesuche und Feedbackgespräche.

Methoden:

Die Ergebnisse des Lehrgangs sollen in konkrete Multiplikationsveranstaltungen auf regionaler Ebene einfließen und zur Vernetzung der einzelnen Teams beitragen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung für Fachreferenten in den Fächern Biologie und Chemie

Lehrgangsnr:	95/013
Termin:	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über spezifische Aufgabenbereiche der Fachreferenten und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

Inhalt:

Im Rahmen der Fortbildung werden Fortbildungskonzepte, die sich landesweit umsetzen lassen, erarbeitet und weiterentwickelt. Inhaltliche Schwerpunkte bilden dabei LehrplanPLUS sowie der gelingende Einsatz digitaler Werkzeuge in Unterricht und Fachschaftsarbeit.

Methoden:

- Fachvorträge
- Gruppendiskussion
- Arbeit in Fachgruppen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Beraten und Beurteilen

- Ausbildung neu ernannter Seminarlehrkräfte - Kurs II, Gruppe B

Lehrgangsnr:	95/015
Termin:	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Fortsetzung von Kurs I Nr. 94/138 vom 23.07. - 27.07.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

Fortbildungstagung für MB-Fachreferenten im Fach Geschichte

Lehrgangsnr:	95/021
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Der Lehrgang widmet sich fachspezifischen Fragen und Führungsaufgaben.

Inhalt:

Neben dem Erfahrungsaustausch stehen Fragen zur nachhaltigen Implementierung des LehrplanPLUS sowie Planung und Durchführung von Fortbildungen (zentral, regional) im Vordergrund.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Chemie am Gymnasium

Lehrgangsnr:	95/022
Termin:	26.09.2018, 13:30 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.08.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über Ausbildungsinhalte und Bewertungskriterien für die Ausbildung von Referendaren und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung. Ein Experimentalpraktikum zu elektrochemischen Aspekten dient als Ausgangspunkt, um veränderte Inhalte des LehrplanPLUS für Unterricht und Studienseminar aufzubereiten. Ferner sollen die Möglichkeiten des gewinnbringenden Einsatzes digitaler Werkzeuge und deren didaktische Einsatzorte erneut aufgegriffen werden.

Methoden:

- Fachvorträge
- Praktikum
- Gruppendiskussionen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Musik

Lehrgangsnr:	95/026
Termin:	04.10.2018, 10:00 - 05.10.2018, 12:00
Leitung:	Nürnberger Klaus
Referat:	1.9
Teilnehmer:	19
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Musik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.08.2018

Schwerpunkte des Lehrgangs sind die Fortbildung der Seminarlehrkräfte in fachrelevanten Themenbereichen, die Abstimmung der Fachdidaktik und Fachmethodik sowie allgemeine Aspekte der Seminausbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulentwicklungsprozesse systematisch begleiten (A5)

Lehrgangsnr:	95/027A
Termin:	17.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.08.2018

Ziele

Die Teilnehmer(innen) sollen in diesem Lehrgang ein Konzept für systematische Schulentwicklungsprozesse an ihrer Schule entwickeln. Inhaltlich geht es darum

- Begrifflichkeiten und den idealtypischen Ablauf von Schulentwicklungsprozessen zu kennen,
- die eigene Position zu reflektieren,
- die Initialisierung und weitere Schritte eigener Schulentwicklungsprozesse zu planen,
- smarte Ziele zu formulieren und
- Indikatoren für die Überprüfung der Zielerreichung festzulegen.

Methoden

Methodisch wird in dem Lehrgang mit Impulsreferaten, moderiertem Austausch, Gruppenarbeit und Einzelreflexion gearbeitet.



Führungskräftefortbildung: Kompetent führen zwischen Aufgaben- und Mitarbeiterorientierung (C4)

Lehrgangsnr:	95/031
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	3.1
Teilnehmer:	28
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.08.2018

Eine Schulleitung kann zu einer Reduzierung von Belastung und Gesundheitsrisiken beitragen, indem sie aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungsverhaltensweisen ausgewogen verbindet. Eine aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungskraft ist sensibel für die Belastungssituation der Lehrkräfte und wird im Falle von Belastungsspitzen eher geneigt sein, die Anforderungen und Standards – wenigstens temporär – zu modifizieren. Sie erkennt z.B. frühzeitig, welchen emotionalen Anforderungen sie ausgesetzt sind. Entsprechende Führungskräfte sind in der Lage, Lehrkräfte und Mitarbeiter auch in schwierigen Situationen angemessen anzusprechen, auf Probleme hinzuweisen und auf gemeinsame Lösungen hinzuarbeiten.

In diesem Seminar können die Schulleitungen mit Hilfe supervisorischer Methoden ihr eigenes Führungsverhalten reflektieren und durch theoretische Inputs und praktische Übungen ihr Führungshandeln erweitern.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von
Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe C) Gymnasien/Realschulen - Kurs 4
(A5)**

Lehrgangsnr:	95/039
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	04.06.2017

Fortsetzung von Kurs 92/146A

Besondere Hinweise:

Dies ist der letzte Baustein der Ausbildungsreihe. Bitte nehmen Sie - sofern noch nicht geschehen - mit dem Schulentwicklungsbeauftragten Ihrer Schulaufsicht Kontakt auf und stimmen Sie Aufgaben- und Einsatzgebiete ab.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

Lehrgangsnr:	95/045
Termin:	29.10.2018, 13:00 - 31.10.2018, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.09.2018

Ziele:

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

Inhalt:

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- der gelungene Rollenwechsel
- Mitarbeitergespräche führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Führen im Team
- Qualitätskriterien guten Unterrichts
- Unterrichtsbeobachtung
- die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Biologie am Gymnasium

Lehrgangsnr:	95/049
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Der Lehrgang beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung und dient dem Erfahrungsaustausch über Ausbildungsinhalte und Bewertungskriterien in der Seminarbildung. Ferner soll die erfolgreiche Verankerung digitaler Bildung (Kompetenzen, Einsatz digitaler Werkzeuge, didaktische Einsatzorte usw.) in der Seminarbildung erörtert werden.

Inhalt:

Folgende Schwerpunkte werden gesetzt:

- Aufarbeitung der Fachsitzungsinhalte für Studienreferendare
- Entwicklung gemeinsamer Standards in der Seminarbildung
- Digitale Bildung bzw. Umgang mit digitalen Werkzeugen in der Seminarbildung

Methoden:

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte für das Gebiet Pädagogik des
Gymnasiums - Kurs A**

Lehrgangsnr:	95/052
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Führungskraft durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit im Seminar durch inhaltliche und formale Abstimmung.

Inhalt:

Thematische Schwerpunkte sind u. a. Seminarmethodik, Kolloquium. Die Teilnehmer erhalten Hinweise und Impulse zur Optimierung ihrer Tätigkeit im Seminar. Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte für das Gebiet Psychologie des Gymnasiums - Kurs A

Lehrgangsnr:	95/053
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Führungskraft durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit im Seminar durch inhaltliche und formale Abstimmung.

Inhalt:

Thematische Schwerpunkte sind u. a. Seminarmethodik, Kolloquium. Die Teilnehmer erhalten Hinweise und Impulse zur Optimierung ihrer Tätigkeit im Seminar. Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: das Fach Mathematik

Lehrgangsnr:	95/054
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Gerolfingen
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Der Lehrgang bringt Kolleginnen und Kollegen zusammen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für die Unterrichtsqualität im Fach Mathematik haben.

Inhalt:

Anhand der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und des Fortgangs des LehrplanPLUS werden Positionen und Konzepte erarbeitet, die das hohe gymnasiale Niveau flächendeckend sicherstellen können.



Fortbildungstagung der Ministerialbeauftragten an Gymnasien

Lehrgangsnr:	95/057
Termin:	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der Schulaufsicht
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Es handelt sich um die jährliche Fortbildungstagung für die Ministerialbeauftragten an den Gymnasien.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fortbildungstagung der MB-Fachreferenten Musik

Lehrgangsnr:	95/058
Termin:	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Nürnberger Klaus
Referat:	1.9
Teilnehmer:	8
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Musik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Fortbildung der MB-Fachreferenten in aktuellen fachrelevanten Themenbereichen:

- Abstimmung von regionalen Fortbildungsmaßnahmen
- Implementierung des LehrplanPLUS
- Neue Aufgabenformen
- Impulse für eine innovative Aufgabenkultur
- Weiterentwicklung und Profilierung des Faches Musik am Gymnasium

Impulsreferate geben Anstoß zu Reflexion, Diskussion und kollegialem Austausch. Der Lehrgang erfolgt in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), München.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte für das Gebiet Psychologie des
Gymnasiums - Kurs B**

Lehrgangsnr:	95/060
Termin:	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Führungskraft durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit im Seminar durch inhaltliche und formale Abstimmung.

Inhalt:

Thematische Schwerpunkte sind u. a. Seminarmethodik, Kolloquium. Die Teilnehmer erhalten Hinweise und Impulse zur Optimierung ihrer Tätigkeit im Seminar. Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte für das Gebiet Pädagogik des
Gymnasiums - Kurs B**

Lehrgangsnr:	95/061
Termin:	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	35
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Führungskraft durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit im Seminar durch inhaltliche und formale Abstimmung.

Inhalt:

Thematische Schwerpunkte sind u. a. Seminarmethodik, Kolloquium. Die Teilnehmer erhalten Hinweise und Impulse zur Optimierung ihrer Tätigkeit im Seminar. Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation: Neu in der Stellvertretung (A3)

Lehrgangsnr:	95/070
Termin:	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, stellvertretende Schulleiterinnen und Schulleiter der Schulart Gymnasium für ihre neuen Aufgaben zu qualifizieren. Vor allem werden die Teilnehmer dabei unterstützt, ihre Rolle als Stellvertreterinnen bzw. Stellvertreter zu klären und wichtige Führungswerkzeuge für diese Aufgabe kennenzulernen, um Sicherheit in der Stellvertreterfunktion zu gewinnen sowie Führungskompetenz aufzubauen.

Inhalt:

Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Rolle und Position der Stellvertretung, insbes. Aufgaben und Verantwortung als Führungskraft: Zusammenarbeit mit dem Schulleiter bzw. der Schulleiterin; Durchsetzung von Entscheidungen gegenüber dem Kollegium; Stellvertretung im Spannungsfeld zwischen Team und Führungskraft
- Schulorganisatorische Aspekte: Aufgaben und Abläufe im schulischen Jahreszyklus
- Ausgewählte rechtliche Grundlagen

Methoden:

Impulsreferate und die Bearbeitung von Beispielsituationen aus der Praxis unterstützen die Teilnehmer auf dem Weg zu einer souveränen Stellvertretungsposition. Der Lehrgang bietet zudem vielfältige Möglichkeiten zum Erfahrungsaustausch und zur Vernetzung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Kompetenzzentren für Begabtenförderung – Fortbildung, Austausch und
Vernetzung (Schulleitung, MB-Mitarbeiter)**

Lehrgangsnr:	95/074
Termin:	20.11.2018, 10:00 - 17:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Fachmitarbeiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB- Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Fächerüberg. Bildungsaufg., Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Das Schulleitungsforum findet parallel zum Lehrgang für die Kompetenzteams und Schulpsychologen der Kompetenzzentren für Begabtenförderung statt. Es dient der Fortbildung, dem Austausch und der Diskussion der weiteren Schulentwicklung an den acht Gymnasien sowie der Intensivierung der Vernetzung.

Inhalt:

Es besteht die Möglichkeit des Austausch der Schulleitungen der einzelnen Gymnasien mit den Mitgliedern der Kompetenzteams aller acht Schulen. Die Teilnehmenden tauschen ihre Erfahrungen aus und erweitern ihr Wissen über ein Thema aus dem Bereich "Hochbegabung, besonders Begabte". Sie planen die weitere Arbeit der Kompetenzzentren und vernetzen sich mit den MB-Dienststellen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Aufbaulehrgang für Oberstufenkoordinatoren

Lehrgangsnr:	95/076A
Termin:	20.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, spezifische Aufgabengebiete des Oberstufenkoordinatoren zu vertiefen bzw. von den Teilnehmern im Einführungskurs gewünschte Themen zu erschließen.

Inhalt:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Sonderfälle der Belegung
- Spezifische Verwaltungsaufgaben
- juristische Sonderfälle
- Stärkung der Beratungskompetenz des Oberstufenkoordinatoren.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs II (B2)

Lehrgangsnr:	95/079
Termin:	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Schulleiterinnen und Schulleiter in den Bereichen Kommunikation und Personalführung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Seminarausbildung in Pädagogik und Psychologie moderieren - Kurs I

Lehrgangsnr:	95/081
Termin:	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.10.2018

Ziele:

Hauptziel der Qualifizierungsmaßnahme ist es, (neu ernannten) Seminarlehrkräften in Pädagogik oder Psychologie inhaltlich und methodisch Wege von der instruktiven Wissensvermittlung durch die Seminarlehrkraft hin zu einem konstruktivistischen Kompetenzaufbau der Studienreferendare und -referendarinnen in den Seminaren Pädagogik und Psychologie zu zeigen.

Inhalt:

Dem entspricht die Auseinandersetzung mit folgenden Inhalten:

- Teilnehmer aktivierende Moderation in Großgruppen (bis 30 Personen und mehr)
- Reflexion und Erweiterung der eigenen Methodenkompetenz in Bezug auf die Arbeit mit Erwachsenen
- Praxissimulation schulischer Problemsituationen (z.B. Training kompetenten Lehrerverhaltens (TKL))
- Einbindung der Akademieberichte Pädagogik und Psychologie in die Sitzungsgestaltung (z.B. Arbeiten mit Reflexionsbögen oder mit ergebnisoffenen Szenarien)
- Anknüpfungs- und Kooperationsmöglichkeiten der Seminare Pädagogik und Psychologie
- inhaltliche Konzeptionierung von pädagogisch-psychologischen Kursen (u.a. Zeitmanagement, kollegiale Fallberatung, Lehrergesundheit (AGIL))
- kooperative Entwicklung konkreter Gestaltungsvorschläge in Tandems (z.B. gemeinsame Fachsitzungen, Videografie, Planspiele)

Die Bereitschaft zur kritischen Reflexion der eigenen Berufsexpertise wird vorausgesetzt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.



Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: Moderne Fremdsprachen

Lehgangsnr:	95/082
Termin:	28.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	65
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.10.2018

Ziele:

Der Lehrgang bringt Kolleginnen und Kollegen zusammen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für die Unterrichtsqualität in den Modernen Fremdsprachen haben.

Inhalt:

Anhand der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und des Fortgangs der Einführung des LehrplanPLUS werden Positionen und Konzepte erarbeitet, die das hohe gymnasiale Niveau flächendeckend sicherstellen können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Begleitung der erweiterten Schulleitung

Lehrgangsnr:	95/089
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Im Lehrgang werden Supervisionsansätze zur Unterstützung der Implementierung der erweiterten Schulleitung vorgestellt, diskutiert und eingeübt.

Inhalt:

Inhaltlich steht die Begleitung der Leitungskräfte bei den einzelnen Schritten der Implementierung der erweiterten Schulleitung im Vordergrund. Die Moderation der verschiedenen Veränderungsprozesse wie Führungsselbst- und -rollenverständnis, Teamentwicklung der Leitungskräfte, Koordination und Abstimmung der verschiedenen Führungsaufgaben sollen dabei näher beleuchtet werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Einführung in den Tätigkeitsbereich des Oberstufenkoordinators

Lehrgangsnr:	95/090
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, neu ernannte Oberstufenkoordinatoren für die Funktion des Oberstufenkoordinators zu qualifizieren.

Inhalt:

Die Lehrkräfte werden in die spezifischen Aufgabengebiete eines Oberstufenkoordinators eingeführt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

Sonderfälle der Belegung - Spezifische Verwaltungsaufgaben - Juristische Sonderfälle - Stärkung der Beratungskompetenz des Oberstufenkoordinatoren - Stellung des Oberstufenkoordinatoren.

Methoden:

Die Teilnehmer können im Vorfeld ihre Fragen und Themenwünsche einreichen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: Das Fach Geschichte

Lehrgangsnr:	95/094
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Der Lehrgang bringt Kollegen zusammen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für die Unterrichtsqualität im Fach Geschichte haben.

Inhalt:

Es wird fortgeführt, was 2013 mit den Regionalteams begonnen wurde: Anhand der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und den Herausforderungen der nachhaltigen Implementierung des LehrplanPLUS sowie beispielsweise der digitalen Bildung werden Positionen und Konzepte erarbeitet, die das hohe Fachniveau flächendeckend sicherstellen können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe E) Gymnasien/Realschulen/Grund- und Mittelschulen - Kurs 1 (A5)

Lehrgangsnr:	95/100
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Blum Ewald
Referat:	3.6
Teilnehmer:	28
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungskoordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

Inhalt:

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und den Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen. Einer der Schwerpunkte ist, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Weitere Schwerpunkte sind:

- Moderation von Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und Betreuung von Schulentwicklungsteams
- Beratung bei der Weiterentwicklung des Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation
- Prozessberatung im Rahmen von Veränderungsprozessen

Methoden:

Um die Anwendung der Lehrgangsinhalte zu fördern, erhalten die Teilnehmer im Verlauf der Ausbildung immer wieder Transferaufgaben. Es wird ferner erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren schulübergreifend zur Verfügung stehen und Schulen im Rahmen der nachhaltigen Schulentwicklung begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Oberstufenkoordination: Aufbaulehrgang

Lehrgangsnr:	95/103
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Schulische Koordinatoren
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, spezifische Aufgabengebiete des Oberstufenkoordinatoren zu vertiefen.

Inhalt:

Schwerpunkte des Lehrgangs sind:

- Sonderfälle der Belegung
- Spezifische Verwaltungsaufgaben
- juristische Sonderfälle
- Stärkung der Beratungskompetenz des Oberstufenkoordinatoren.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: das Fach Chemie

Lehrgangsnr:	95/111
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.11.2018

Ziele:

Der Lehrgang bringt Kolleginnen und Kollegen zusammen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für die Unterrichtsqualität im Fach Chemie haben. Anhand der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und des Fortgangs des LehrplanPLUS werden Positionen und Konzepte erarbeitet, die das hohe gymnasiale Niveau flächendeckend sicherstellen können. Der Lehrgang soll einen Konsens über die fachlichen Grundlagen herstellen, der sich landesweit vertreten lässt.

Inhalte:

Neben einem, an Neuakzentuierungen durch LehrplanPLUS orientierten, fachlichen Rahmenthema steht die erfolgreiche Verankerung digitaler Bildung (Kompetenzen, Einsatz digitaler Werkzeuge, didaktische Einsatzorte usw.) in der unterrichtlichen Wirklichkeit im Vordergrund.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Fachlichkeit und Führung in der eigenverantwortlichen Schule: das Fach Biologie

Lehrgangsnr:	95/118
Termin:	09.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.11.2018

Ziele:

Der Lehrgang bringt Kolleginnen und Kollegen zusammen, die aufgrund ihrer Funktion eine besondere Verantwortung für die Unterrichtsqualität im Fach Biologie haben. Anhand der aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und des Fortgangs des LehrplanPLUS werden Positionen und Konzepte erarbeitet, die das hohe gymnasiale Niveau flächendeckend sicherstellen können. Der Lehrgang soll einen Konsens über die fachlichen Grundlagen herstellen, der sich landesweit vertreten lässt.

Inhalte:

Neben einem, an Neuakzentuierungen durch LehrplanPLUS orientierten, fachlichen Rahmenthema steht die erfolgreiche Verankerung digitaler Bildung (Kompetenzen, Einsatz digitaler Werkzeuge, didaktische Einsatzorte usw.) in der unterrichtlichen Wirklichkeit im Vordergrund.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führung innovativ (F.i.t) - Die agile Schule: Wie sich Führung und Zusammenarbeit im digitalen Zeitalter verändern (C2)

Lehrgangsnr:	95/131
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	21
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Unsere Gesellschaft, unser Zusammenleben und unser Zusammenarbeiten verändern sich derzeit stark und nachhaltig, unter anderem getrieben von der Digitalisierung sowie von den neuen Generationen auf dem Arbeitsmarkt. Diese Veränderungen wirken branchenübergreifend und prägen das Schulwesen ebenso wie die Wirtschaft und Industrie. Agil zu werden scheint das Gebot der Stunde zu sein. Doch was steckt hinter agilen Ansätzen und hinter agiler Führung?

Inhalt:

Im Fokus dieses Lehrgangs stehen die zentralen Führungsaufgaben im digitalen Zeitalter sowie konkrete Ansätze, diese erfolgreich zu bewältigen. Dabei geht es um innovative und wirksame Wege, Veränderungen voranzutreiben, Leistungen anzuerkennen, Zusammenarbeit zu fördern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu entwickeln, Entscheidungen zu treffen oder einfach auch darum, Orientierung zu geben. Es geht aber auch und vor allem um die Entwicklung eines neuen Führungsverständnisses: Kooperieren statt Delegieren, Partizipation statt Ansagen-Kultur, Mut zum Experimentieren statt Null-Fehler-Diktat.

Methoden:

Neben Impulsreferaten, Fallbeispielen und Diskussionen werden konkrete Situationen trainiert, um praxisrelevante Kompetenzen aufzubauen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Gymnasium

Halbjahr: 95 (Sep. 2018 bis Jan. 2019) - Stand: 22.06.2018



Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Inklusion konkret I

Lehrgangsnr:	95/202
Termin:	29.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	120
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Individ. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, Koordinatoren und ggf. Schulleitungen aller Schularten, die im Schuljahr 2018/19 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erstmalig unterrichten oder sich dafür mehr Unterstützung wünschen. Der Lehrgang bietet konkrete, praxistaugliche Informationen vor Schuljahresbeginn und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Gestaltung inklusiver Lernprozesse. Er ermutigt sie, neue und ungewohnte Wege zu gehen, um den Schülern mit besonderen Bedürfnissen bestmögliche Unterstützung zukommen zu lassen. Dabei stehen die Perspektive des Kindes mit seinen Stärken und die Heterogenität der Schülerschaft als Bereicherung im Mittelpunkt des unterrichtlichen Geschehens.

Inhalt:

Die thematischen Schwerpunkte in allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind:

- Vertiefte Einblicke in einen der 7 sonderpädagogischen Förderschwerpunkte: **Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung** sowie **Autismus**
- Selbsterfahrung bzw. erste Eindrücke in einem weiteren Förderschwerpunkt
- Anregungen für inklusiven Unterricht und individuelle Förderung
- die Rolle der Lehrkraft im multiprofessionellen Team der Schule
- Überblick über förderspezifische Unterstützungsmöglichkeiten
- Kooperation mit externen Partnern, u.a. Informationen zu Schulbegleitung
- Classroom-Management für gelingenden Unterricht
- erste Unterrichtstage und notwendige erste Schritte
- besondere Arbeitsmitt



Auf den Spuren von Identitäten, Grenzverschiebungen und europäischen Mythen in Kultur, Geschichte und Zukunft in Ostpreußen

Lehrgangsnr:	95/203
Termin:	01.09.2018, 14:00 - 09.09.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	31
Lehrgangsort:	Ostpreußen
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.07.2018

Ostpreußen ist seit dem späten Mittelalter ein Land polnischer und deutscher Mythen. In dieser außergewöhnlichen Region bündelt sich europäische Geschichte.

Der Lehrgang will exemplarisch von der Entstehung des Deutschordensstaates und des Herzogtums Preußen über die Teilungen Polens, die preußische Provinz Ostpreußen, die Folgen des Versailler Vertrages, die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs sowie der Nachkriegszeit bis heute die Bedeutung dieses Raumes als außerschulischer Lernort aufzeigen.

Der Auslandslehrgang beginnt mit der wechselvollen Geschichte der Hansestadt Danzig (Gdańsk), wo auch die Folgen des Versailler Vertrags und des Zweiten Weltkriegs sowie die Freiheitsbewegung der Solidarność gezeigt werden. In der Marienburg begegnen wir anschließend dem Phänomen des Deutschordensstaates und seiner Mythisierung im sog. Wilhelminismus.

Für die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs werden exemplarisch die Wolfsschanze als ein Ort des Größenwahns und des Widerstands sowie die KZ-Gedenkstätte Stutthof besucht. Weitere Themen des Lehrganges sind auch die barocke Adelskultur und die europäische Aufklärung in der Region, für die das Schloss Steinort (Pałac w Sztywnorciu) in Masuren ein Symbol ist.

Dem Mythos „Tannenberg“ und seiner Instrumentalisierung in der deutschen und polnischen Geschichtsdeutung über sechs Jahrhunderte hinweg begegnen wir ebenso wie der wechselseitigen Identitätszuschreibung des Nikolaus Kopernikus in der Auseinandersetzung zwischen deutscher und polnischer Nation in der alten Deutschordens- und Universitätsstadt Thorn (Toruń).

Zusätzlich sind Begegnungen mit Vertretern der deutschen Minderheit (Haus Kopernikus Allenstein/Olsztyn) und Vertretern von Universitäten (Europa-Univers

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (4. Woche)

Lehrgangsnr:	95/206
Termin:	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	19
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Redaktionssitzung Kernteam Akademiebericht Pädagogik V

Lehrgangsnr:	95/210R
Termin:	04.10.2018, 14:00 - 05.10.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.08.2018

Ziele:

In der Redaktion findet der Abschluss der Erstellung des Akademieberichts statt.



Klausurtagung der Moderatoren von "DELTAplus"

Lehrgangsnr:	95/214
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	42
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Moderatoren / Prozessbegleiter
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Mathematik, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Ziel des Projektes "DELTAplus" ist die Verbreitung forschend-entdeckender Unterrichtsmethoden in Mathematik und den Naturwissenschaften. In das Projekt fließen die Erfahrungen aus den SINUS-Programmen ein.

Inhalt:

Die Veranstaltung dient der Weiterentwicklung der Fortbildungskonzepte von "DELTAplus" sowie dem Austausch zwischen den Moderatoren.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Informatik in Natur und Technik

Lehrgangsnr:	95/218
Termin:	17.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Die (fachfremden) Teilnehmer sollen mit den wichtigsten didaktischen, pädagogischen und technischen Aspekten des Informatikunterrichts in Natur und Technik vertraut gemacht werden. Dazu werden geeignete digitale Medien recherchiert und angeboten, deren Einsatz im Unterricht gewinnbringend ist.

Inhalt:

Anhand von verschiedenen Inhalten der Jahrgangsstufen 6 und 7 lernen Sie

- Basiskompetenzen im Umgang mit Softwarewerkzeugen kennen,
- diverse Suchstrategien im Netz,
- das Produzieren und Präsentieren z. B. mit Hypertextstrukturen,
- einfachen Algorithmen zum Einstieg in die Programmierung ein und
- Grundlagen über die Chancen und Risiken digitaler Kommunikation

kennen.

Im Fokus stehen die strategische Ausrichtung des Unterrichts, die fachlichen Inhalte des LehrplanPLUS, speziell für den Informatik-Anfangsunterricht geeignete Lehr- und Lernmethoden und passende Softwarewerkzeuge.



Experimente in der Mathematik

Lehrgangsnr:	95/222
Termin:	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Knobelspiele, Puzzles und das Falten von Körpern bieten Möglichkeiten, den Mathematikunterricht lebendig zu gestalten.

Inhalt:

Im Lehrgang werden die Teilnehmer von Prof. Beutelspacher umfangreich darin geschult, wie der reguläre Unterricht durch praktische Übungen aufgefrischt werden kann.



Großbritannien und Europa: Der Brexit-Prozess und seine Folgen

Lehrgangsnr:	95/223
Termin:	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Großbritanniens in Referaten und Diskussionen zu vertiefen: z. B. politische und kulturelle Entwicklungen, Parteienlandschaft, der Nord-Süd Gegensatz, die Rolle Londons und Großbritannien als Einwanderungsland.

Inhalt:

Ferner geht es um wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, das Verhältnis Großbritanniens zur Europäischen Gemeinschaft sowie die Rolle Großbritanniens in der internationalen Politik nach dem Brexit. Methodische Aspekte sowie Fragen nach geeigneten (authentischen) Materialien für die Behandlung des Themas im Unterricht sollen angesprochen werden. Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Englisch, Geschichte, Sozialkunde).



Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik

Lehrgangsnr:	95/226
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer am Prüfungslehrgang bestreiten im Verlauf der Halbwoche ein Colloquium zur Erlangung eines Zertifikats, das zur Erteilung von Ethikunterricht in der Oberstufe berechtigt.

Inhalt:

Zugleich nehmen sie an drei Tagen eines Ethik-Lehrgangs teil, der das Thema Sinnorientierung und Lebensgestaltung behandelt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Teaching Contemporary American Literature

Lehrgangsnr:	95/227
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.08.2018

Ziele:

In this course we will read and study extracts of contemporary American literature; in particular, we will deal with time-honoured novels such as Harper Lee's *TO KILL A MOCKINGBIRD* (1961), novel and film, Kathryn Stockett's *THE HELP* (2009), novel and film, and also deal with post-Katrina New Orleans and some of the literature it has produced.

Inhalt:

We will deal with the issue of how to deal with longer texts such as novels and other extracts from contemporary American literature in a skills-oriented EFL classroom aiming at developing linguistic and (inter-)cultural competences. We will also suggest ways of using these texts to teach American culture.

Methoden:

Participants are asked to read the novels mentioned above.



Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs II

Lehrgangsnr:	95/228
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	32
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/241

Besondere Hinweise:

Die weiteren Termine sind: 25.02. - 27.02.2019

Ethik und Politik: Recht und Gerechtigkeit

Lehrgangsnr:	95/230
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Der Komplex "Recht und Gerechtigkeit" stellt ein zentrales Thema des Ethikunterrichts aller Schularten dar.

Inhalt:

Von der Vielzahl der darin enthaltenen Aspekte werden hier besonders Fragen der politischen Ethik aufgegriffen, etwa der Begriff der Menschenwürde, der Universalitätsanspruch der Menschenrechte, das Ideal der sozialen Gerechtigkeit, die Forderung nach einer globalen Friedensordnung, aber auch das Verhältnis von Schuld und Strafe. Neben der inhaltlichen Durchdringung wird Wert auf unterschiedliches methodisches Vorgehen gelegt, das zum Transfer in den Unterricht geeignet ist.



Jugend und Recht

Lehrgangsnr:	95/231
Termin:	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Der Fortbildungslehrgang behandelt aktuelle Rechtsthemen. Diese werden bezüglich der Umsetzung im Wirtschafts- und Rechtsunterricht kritisch reflektiert.

Inhaltlich möchte die Fortbildung wesentliche Grundlagen, der für Jugendliche besonders bedeutsamen Rechtsgebiete, vermitteln. Der Schwerpunkt liegt auf Aktualität, praktischer Anwendbarkeit und dem Einblick in das einschlägige Rechtsleben aus erster Hand. Fach- und Impulsvorträge mit der Möglichkeit zur Diskussion werden um eine unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsthemen ergänzt.



Sprachsensibler Fachunterricht: Entwicklung eines Online-Selbstlernkurses zum sprachsensiblen Mathematikunterricht

Lehrgangsnr:	95/233
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	06.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmer sollen nach den Grundsätzen des sprachsensiblen Fachunterrichts und der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache multiplizierbare Materialien für den Online-Selbstlernkurs entwickeln.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und praktische Umsetzung dieser im Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Erstsprache 2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache 3. Konkrete sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht 4. Textoptimierung im Mathematikunterricht 5. Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv einbringen und konkrete Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



Lüscher Lectures - Physik der Ozeane und der Atmosphäre

Lehrgangsnr:	95/234
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Ziele:

Das Ziel des Lehrgangs ist es, mit grundlegenden physikalischen Zusammenhängen bei Prozessen in den Ozeanen und in der Atmosphäre sowie deren Untersuchung vertraut zu werden.

Inhalt:

Forscher auf diesen Gebieten berichten anschaulich über den neuesten Stand der Entwicklung. Ein umfangreiches Wissen auf diesen Gebieten ist notwendig, um z. B. die Auswirkungen verschiedener Faktoren auf unser Klima besser zu verstehen.



Vulkanismus in Bayern - praxisorientierte Module zum LehrplanPLUS (Realschule, Gymnasium)

Lehrgangsnr:	95/237
Termin:	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Windischeschenbach
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geographie, Erdkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, anhand des Themas „Vulkanismus in Bayern“ grundlegende geodynamische Vorgänge zu veranschaulichen und praktische Anregungen für die unterrichtliche Aufbereitung der Materie im Rahmen des LehrplanPLUS an Realschulen und Gymnasien zu geben.

Inhalt:

Konkret werden folgende Inhalte behandelt: Schalenbau der Erde; Modelle der Plattentektonik sowie der Zusammenhang zwischen Plattengrenzen, Vulkanismus und Erdbeben; erdgeschichtliche Epochen; vulkanische Prozesse und ihre Produkte; Auswirkungen vulkanischer Prozesse auf die Entstehung von Oberflächenformen; neueste Forschungsergebnisse zum fossilen und rezenten Vulkanismus im Bayerisch-Böhmischen Geopark; Vulkanismus im Mensch-Umweltsystem: Rohstoffe und Auswirkungen von Vulkanausbrüchen auf das Klima; Spezifika und Bedeutung eines Geoparks.

Methoden:

Praktisches Arbeiten und Vorträge zu theoretischen Hintergründen wechseln während des Lehrgangs miteinander ab. Der Lehrgang findet im Geozentrum an der KTB (Kontinentalen Tiefbohrung) statt, wo im „Lernlabor Vulkanismus“ Experimente und Modelle vorgestellt werden. Ferner werden thematisch einschlägige außerschulische Lernorte des Bayerisch-Böhmischen Geoparks im Rahmen einer Exkursion erkundet. Im Sinne eines kompetenzorientierten Unterrichts werden sowohl im Lernlabor also auch während der Exkursion vielfältige geographische Arbeitstechniken zur Anwendung gelangen, die dann auch im Unterricht eingesetzt werden können. Bei Bedarf wird während des Lehrgangs inhaltlich differenziert und auch das Thema "Lehrplanalternative Geologie" aufgegriffen. Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur schulinternen Multiplikation erwartet.



Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung: Focus on Ireland

Lehrgangsnr:	95/238
Termin:	30.09.2018, 14:00 - 06.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Cork (Ireland)
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.07.2018

Ziele:

In 2016 Ireland celebrated the 100th anniversary of the Easter Rising. The aim of the course therefore is to broaden the participants' knowledge and awareness of Irish culture, tradition and the Irish language and to develop the participants' language skills in authentic contexts.

Inhalt:

We will deal with the effect of emigration on Modern Ireland, reflect on the Irish musical heritage, Ireland and the EU, the role of the Churches in Modern Ireland and Irish popular culture. The course will focus on the development of the participants' language skills and the dynamic use of authentic materials drawn from the area of Irish culture. The course includes workshops, lectures, visits, field trips to Cobh (Irish Emigration Centre) and to West Ireland.



**Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrations- bzw.
Fluchtgeschichte an Realschulen und Gymnasien in Bayern**

Lehrgangsnr:	95/239
Termin:	04.10.2018, 14:00 - 05.10.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.08.2018

Ziele:

Angesichts der zunehmenden sprachlichen Heterogenität der Schülerschaft an Gymnasien und Realschulen gewinnt die gezielte sprachliche Förderung und Begleitung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund wachsende Bedeutung. Nicht zuletzt aufgrund des Fachlehrerprinzips ist eine schulartspezifische Unterstützung aber nicht nur im Fach Deutsch erforderlich, sondern ebenso im Sachfachunterricht.

Inhalt:

Die Tagung soll dazu dienen, bisherige Erfahrungen und Initiativen in diesem Bereich auch in anderen Schularten als Gymnasium und Realschule vorzustellen und für möglichst viele Schulen nutzbar zu machen. Das Projekt Sprachbegleitung und die Schulversuche InGym und SPRINT sind hier ebenso beispielhaft wie die Einrichtung von Übergangs- und Berufsintegrationsklassen oder das Angebot interkultureller Berater, um nur einige aktuelle Unterstützungssysteme zu nennen, zu denen laufend neue kommen, nicht zuletzt auch außerhalb der Institution Schule. Einen weiteren Schwerpunkt stellen didaktische, pädagogische und fachliche Anregungen dar, etwa zum sprachsensiblen Unterricht in Theorie und Praxis, auch in den MINT-Fächern, und Überlegungen zu Chancen und Herausforderungen interkulturellen Austauschs im schulischen Kontext.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



**Projekt "Sprachbegleitung" - Arbeitssitzung zur Weiterentwicklung von
Unterrichtseinheiten**

Lehrgangsnr:	95/241A
Termin:	04.10.2018, 14:00 - 05.10.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.08.2018

Die Tagung dient der Weiterentwicklung sprachsensibler Unterrichtseinheiten für das Gymnasium, die im Projekt "Sprachbegleitung" zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationsgeschichte eingesetzt werden können. Im Zentrum stehen Strategien zur Förderung der Lese- und Schreibkompetenz und deren Einbettung in den sprachsensiblen gesellschafts- bzw. naturwissenschaftlichen Unterricht.



**Qualifizierung von Lehrkräften der Kompetenzzentren für Begabtenförderung
(Kurs 3) - Begleiten und beraten, Begabtenförderung im Dialog**

Lehrgangsnr:	95/243
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 10.10.2018, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2018

Ziele:

Die Teilnehmenden vertiefen ihr pädagogisches sowie psychologisches Wissen und erweitern ihre Handlungskompetenzen, um besonders Begabte identifizieren und fördern zu können.

Inhalt:

Dabei setzen sie sich u.a. mit folgenden Inhalten vertieft auseinander: Lernberatung, Coaching, Mentoring, Feedbackgespräche erfolgreich führen, Feedback von Schülerinnen und Schülern, schulische Begleitkonzepte entwickeln, implementieren, evaluieren.

Methoden:

Die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung im Präsenzlehrgang wird erwartet. Bis zum dritten Präsenzlehrgang der Lehrgangs-Sequenz muss ein Arbeitsauftrag erfüllt werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern
Biologie, Chemie und Physik (5. Woche)**

Lehrgangsnr:	95/245
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	19
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

Besondere Hinweise:

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

**Die Profulfächer Sozialkunde, Sozialpraktische Grundbildung und
Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder am Sozialwissenschaftlichen Gymnasium**

Lehrgangsnr:	95/249
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.07.2018

Ziele:

Der Lehrgang widmet sich ausgewählten didaktischen, methodischen und organisatorischen Fragen der Profulfächer Sozialkunde, Sozialpraktische Grundbildung und Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder an den Sozialwissenschaftlichen Gymnasien.

Inhalt:

Er will ferner inhaltliche/fachwissenschaftliche Impulse geben und dient dem Erfahrungsaustausch.



Medienmetropole Hamburg

Lehrgangsnr:	95/250
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Hamburg
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Deutsch, Medienerziehung, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.07.2018

Ziele:

Als die deutsche Stadt, in der nach Berlin die meisten Medienschaffenden tätig sind, erlaubt Hamburg einen umfassenden und praxisnahen Einblick in die Arbeits- und Produktionsbedingungen in der Medienbranche und die Möglichkeiten medialer Kommunikation im 21. Jahrhundert.

Inhalt:

Vor Ort und im Gespräch mit Kultur- und Medienschaffenden versucht der Lehrgang, die ganze Bandbreite von den Printmedien über Hörfunk und Fernsehen bis hin zu Online-Medien abzudecken und einen Blick hinter die Kulissen zu ermöglichen. Im Mittelpunkt wird dabei die Frage stehen, wie sich vor allem Buch-, Zeitungs- und Zeitschriftenverlagen und ihre Akteure in einem digitalen Umfeld positionieren. Ergänzt werden die Informationen aus erster Hand durch medienwissenschaftliche Beiträge, eine Praxiseinheit zu journalistischem Schreiben und die aktive Teilhabe am kulturellen Leben der Stadt, aber auch eine literarische Exkursion nach Lübeck oder Husum ist geplant.



Süßwasser - wertvolle, knappe Ressource

Lehrgangsnr:	95/251
Termin:	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Laufen
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Ethik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2018

Ziele:

Wasser ist die elementare Grundlage allen Lebens. Der ressourcenschonende Umgang mit dem knappen Gut Süßwasser im Sinne von Nachhaltigkeit steht im Mittelpunkt des Lehrgangs. Ziel des Lehrgangs ist das Aufzeigen von Zusammenhängen bei nachhaltigem Umgang mit der Lebensgrundlage Wasser.

Inhalt:

Die Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen: - Zugang zu sauberem Trinkwasser - Wasseruntersuchung - Untersuchung von stehenden und fließenden Gewässern - Abwasser, wohin damit? - Klimawandel und die Folgen in Bezug auf Wasser - Zusammenhang Boden und Wasser - nachhaltige Wasserwirtschaft

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und Anregungen für den Unterricht gegeben.



Kompetenzorientierter Musikunterricht am Gymnasium - Lernbereich 2: Musik - Mensch - Zeit

Lehrgangsnr:	95/255
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Nürnberger Klaus
Referat:	1.9
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Musik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2018

Der Fokus des Lehrgangs liegt auf Lernbereich 2: "Musik - Mensch - Zeit" im LehrplanPLUS für das Fach Musik am Gymnasium. Ausgehend von Kompetenzerwartungen und Inhalten verschiedener Jahrgangsstufen werden Praxisbeispiele vorgestellt und gemeinsam erarbeitet.

Inhaltliche Schwerpunkte

- Vorstellung und Reflexion unterschiedlicher Aspekte von Lernbereich 2: Musik - Mensch - Zeit
- Exemplarische Erarbeitung von Unterrichtsmodulen
- Didaktik und Methodik im kompetenzorientierten Unterricht
- Vernetzung aller Lernbereiche
- Kompetenzorientierte unterrichtliche Umsetzung

Wünschenswert wäre die Bereitschaft, als Multiplikator/in auf RLFB-Ebene mitzuwirken.



Biologie und Verantwortung - Bewerten als prozessbezogene Kompetenz im naturwissenschaftlichen Unterricht

Lehrgangsnr:	95/257
Termin:	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, Ethik, Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Natur und Technik, Religionslehre
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	20.08.2018

Ziele:

Bildungsstandards und LehrplanPLUS fordern auch im Biologieunterricht eine Schulung der Bewertungskompetenz. Viele Lehrkräfte sind auf diesem Gebiet unsicher. Es fehlt ihnen das Instrumentarium, um fundiert den Bereich "Bewerten" in ihren naturwissenschaftlichen Unterricht integrieren zu können. Diese Fortbildung soll basierend auf entwicklungspsychologischen Überlegungen ein Handwerkszeug für die Verknüpfung von fachwissenschaftlichem Unterricht mit altersadäquaten Bewertungen aufzeigen.

Inhalt:

- Entwicklung des Gewissens (Kohlberg u.a.)
- Grundkonzepte ethischen Handelns; Ableitung konkreter Handlungsoptionen auf der Grundlage gesellschaftlich akzeptierter und persönlich relevanter Werte und Normen; Umgang mit getroffenen Entscheidungen
- Themenfelder der Biologie, die besondere Bewertungskompetenz erfordern (z. B. Biotechnologie, Ökologie, medizinische Ethik)
- Kompetenzbereich "Bewerten" im LehrplanPLUS Biologie / Natur und Technik
- Bewerten bewerten
- Erstellung konkreter Unterrichtsmaterialien zum LehrplanPLUS Biologie / Natur und Technik

Methoden:

- Kurzvortrag/Präsentation: Einführung in die entwicklungspsychologischen Grundlagen der Bewertungskompetenz
- Kurzvortrag/Präsentation: Einführung in die Grundlagen der ethischen Bewertung, Unterscheidung verschiedener Bewertungsebenen
- Kurzvortrag/Präsentation: Übersicht über die Lernbereiche 1 des LehrplanPLUS Biologie / Natur und Technik
- Angeleitete Partner- bzw. Gruppenarbeit: Erstellung konkreter Unterrichtsmaterialien



Inklusive schulpsychologische Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern - Kurs III

Lehrgangsnr:	95/264
Termin:	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	120
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	27.08.2018

Ziele:

Der Lehrgang vermittelt vertiefte Kompetenzen in inklusiver schulpsychologischer Beratung.

Inhalt:

Im dritten Teil des Sequenzlehrgangs wird der Schwerpunkt auf pädagogische und didaktische Handlungsfelder sowie auf die Beratung des schulischen Systems gelegt.

Methoden:

Neben den Informationsteilen im Plenum findet die praktische Auseinandersetzung mit den Themen in Übungs- und Regionalgruppen statt.

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/fuehrungskraefte/ffobi1.pdf>



Aufbaukurs Java - Java II

Lehrgangsnr:	95/275
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Lehrkräfte mit gefestigten Grundlagen erhalten vertiefte Einblicke in die Möglichkeiten mit Java 8. Abschließend soll ein Softwareprodukt kollaborativ in Teams konzipiert und erstellt werden.

Inhalt:

Der Lehrgang behandelt folgende Themen:

- Vertiefte Einblicke in die objektorientierte Programmierung
- Grafische Oberflächengestaltung mit Swing und JavaFX
- Anbindung an Datenbanken und RESTful Services via http
- Nebenläufige Programmierung

Die vorgestellten Themen sollen in einer kleinen Projektarbeit vertieft und gesichert werden.



Das doppelte Deutschland: Von der Gründung 1949 bis zur Wiedervereinigung 1989/90

Lehrgangsnr:	95/277
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte, Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Das Ende des Zweiten Weltkrieges und die Gründung der beiden deutschen Staaten stellen eine der wichtigsten Zäsuren der deutschen Geschichte dar. Ausgehend von diesen Ereignissen lassen sich Kontinuitätslinien entwickeln, die für die gesamte Dauer des Kalten Krieges, aber auch darüber hinaus bis zum heutigen Tage fortwirken.

In dem Lehrgang soll auf Seiten der Bundesrepublik ein zentrales Augenmerk auf die Tatsache gelegt werden, dass nicht nur ein Wirtschaftswunder greifbar wurde, sondern auch das "Wunder" der Demokratisierung im Westen gelang, obwohl weite Teile der Verwaltung und der deutschen Bevölkerung durch die nationalsozialistische Diktatur vorbelastet waren. Der Lehrgang geht der Frage nach, welche Faktoren für diese Entwicklung verantwortlich waren. Im Gegensatz dazu stand die DDR, die zwar vielfach vergleichbaren Herausforderungen unterworfen war, die jedoch in eine neue Diktatur mündete. Für die Dauer des Kalten Krieges ist daher zu untersuchen, aus welchen Gründen sich beide Staaten letztlich unterschiedlich entwickelten und in welcher Weise Bundesrepublik wie DDR in einem Interaktionszusammenhang standen, der die Geschichte beider Länder prägte. Zudem wird das Ende der DDR 1989/90 und der anschließende Wiedervereinigungsprozess untersucht.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



Klimawandel - Herausforderungen an Politik und Gesellschaft

Lehrgangsnr:	95/278
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Umweltbildung, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.07.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die gegenwärtigen Klimaveränderungen hinsichtlich Ursachen und Folgeerscheinungen für Umwelt und Gesellschaft zu beleuchten. Der aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisstand zum anthropogenen Anteil am Klimawandel bzw. an der globalen Erwärmung soll dabei aufgezeigt werden. Des Weiteren stehen nationale und internationale Strategien der Klimapolitik im Fokus, die sowohl auf die Vermeidung des Klimawandels wie auch auf die Anpassung an die zu erwartende Erwärmung abzielen.

Inhalt:

Klimaschwankungen gab es immer in der Erdgeschichte. Frühere Klimaänderungen vollzogen sich jedoch so langsam, dass Tiere und Pflanzen genug Zeit hatten, sich an die neuen Bedingungen anzupassen. Heute sind wir mit einer sehr schnellen Erwärmung konfrontiert. Grund für die Erwärmung ist nach Einschätzung vieler Wissenschaftler unsere moderne Lebens- und Wirtschaftsweise in den Industriegesellschaften. Die Verbrennung von Kohle, Gas und Öl, die Abholzung von Wäldern und die Massentierhaltung verursachen hohe Treibhausgasemissionen. Aus diesem Grunde fordern seit Jahren Wissenschaftler und Politiker einen Wandel zur Nachhaltigkeit. Dieser Wandel zur Nachhaltigkeit ist vor allem eine Bildungsaufgabe, die insbesondere auch darin besteht, Schüler zu motivieren, ihr Umwelt- und Klimawissen sowie ihre Handlungs- und Gestaltungskompetenz im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung einzubringen. Deshalb erhalten Lehrkräfte im Rahmen dieses Lehrgangs einen umfassenden Abriss zu verschiedenen Aspekten dieser Thematik.

Methoden:

Vorgesehen ist auch eine Reflexion über die Strukturierung entsprechender Lehrplaneinheiten und über pädagogische Implikationen dieses Themas. Erwartet wird eine aktive Mitarbeit bei der Vorbereitung der schulinternen Multiplikation.



Naturerlebnis versus Digitalisierung

Widerspruch oder Ergänzung?

Möglichkeiten zur sinnvollen Einbindung digitaler Medien in die Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Lehrgangsnr:	95/279
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Herrsching am Ammersee
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.08.2018

Ziele:

Im Lehrgang sollen die biologische Vielfalt sowie die ökologische Zusammenhänge aufgezeigt werden und der hierbei mögliche Einsatz digitaler Medien vorgestellt und diskutiert werden.

Inhalt:

Anhand unterschiedlicher Lebensräume wie Wald, Wasser, Orientierung in der Natur oder Kräuterkenntnis soll die verschiedene Herangehensweise mit unmittelbarer Naturbegegnung, bzw. digitaler Medien dargestellt werden.



Blockorientierte Programmiersprachen im Informatikunterricht am Gymnasium

Lehrgangsnr:	95/280A
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.09.2018

Ziele:

Vermittlung grundlegender Konzepte blockorientierter Programmiersprachen. Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden die Vorteile derartiger Sprachkonzepte in ihren Unterricht einzubinden. Im Fokus steht dabei der Unterricht in der Jahrgangsstufe 7 und 10 des Gymnasiums.

Inhalte:

- Stride
- Scratch / Snap
- Calliope

Methoden:

In einer Mischung aus Vortrag, Gruppenarbeit und kleinen Programmierprojekten werden die Teilnehmer mit den Grundstrukturen blockorientierter Programmiersprachen vertraut gemacht.



Les jeunes en France: entre la révolte et la résignation?

Lehrgangsnr:	95/282
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Comment peut-on caractériser les jeunes d'aujourd'hui? Des jeunes qui ont plus de liberté par rapport à d'autres générations, qui grandissent avec l'Internet dans un monde global où tout semble possible, mais qui se voient confrontés à un avenir assez incertain. Comment ces jeunes voient-ils le monde?

L'objectif de ce séminaire est de réfléchir aux transformations de la société française auxquelles sont confrontés les jeunes d'aujourd'hui et nous nous intéresserons aux défis à relever par des jeunes (école, parents, emploi, amour, relations avec des copains, le numérique etc.). Nous associerons l'analyse de ces enjeux à la découverte d'un riche échantillon de documents authentiques et récents (articles de presse, extraits d'oeuvres littéraires, films, chansons).

Dans le même temps, nous profiterons pour faire de certains de ces documents variés des supports didactiques. Ils permettront de présenter des pistes méthodologiques et des approches d'exploitation innovantes, liées à la pédagogie active qui permet de développer les compétences des élèves.



Sicherheit im Umgang mit Chemikalien für S!CU-Multiplikatoren

Lehrgangsnr:	95/286
Termin:	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sonstige Multiplikatoren
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Ziele:

Der Kurs dient der Weiterbildung der Multiplikatoren und der Vorbereitung von regionalen Lehrerfortbildungen.

Inhalte:

- Neues aus den Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU)
- Umgang mit dem digitalen Werkzeug DEGINTU
- Aufarbeitung/Diskussion von Chemieunfällen in Schulen
- Berichte über zurückliegende RLFb-Veranstaltungen

Methoden:

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte

Lehrgangsnr:	95/290
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.09.2018

Ziele:

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

Inhalt:

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



Praxis Lerncoaching II

Lehrgangsnr:	95/291
Termin:	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
Leitung:	Reuthner Stephan
Referat:	4.1
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.09.2018

Ziele:

Ziele des Lehrgangs sind:

- Diskussion verschiedener praktischer Umsetzungen des Lerncoachings
- Vertiefung der Lehrgangsinhalte der ersten Lehrgangswoche
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Beispielen der Begleitung von Schülern anhand von Fallbesprechungsgruppen

Inhalt:

Die Veranstaltung stellt eine Fortsetzung von "Praxis Lerncoaching I" dar. Ausgangspunkt des Lehrgangs sind die Materialien und Konzepte, welche die Teilnehmer auf Basis der praktischen Umsetzung der Ergebnisse der ersten Lehrgangswoche in den Lehrgang einbringen. Über Diskussionen, ergänzende Hinweise und zusätzliche Unterlagen werden die bereits durchlaufenen Lehrgangsinhalte vertieft. Schwierigkeiten, die bei der Begleitung von Schülern aufgetreten sind, werden in Fallbesprechungsgruppen aufgegriffen und lösungsorientiert bearbeitet.

Methoden:

Wichtig ist die Bereitschaft, sich bei den Fallbesprechungen persönlich und offen einzubringen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



13. Fachtagung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz

Lehrgangsnr:	95/301
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Die Tagung dient der weiteren kontinuierlichen Fortbildung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz.

Inhalt:

Die Lehrgangsinhalte sind mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und den Regionalbeauftragten abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Jugendliche und Natur?

Neue Wege, neue Medien, ... um Jugendliche für Natur zu begeistern

Lehrgangsnr:	95/304
Termin:	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
Leitung:	Armbruster Kurt
Referat:	2.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Laufen
Zielgruppe:	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, Umweltbildung, Natur und Technik, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, Möglichkeiten Jugendliche für Natur zu interessieren und begeistern aufzuzeigen.

Inhalt:

Neben Exkursionen zu Beispiel gebenden Orten werden mittels einfachen Experimenten ökologische Zusammenhänge aufgezeigt. Dabei soll auch der eigene Schulhof im Blickpunkt stehen.

Methoden:

Mit Videos, Experimenten im Labor, digitalen Medien sowie durch Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und praktische Anregungen für den Unterricht gegeben.



Förderung der kommunikativen Fertigkeiten im kompetenzorientierten Spanischunterricht

Lehrgangsnr:	95/316
Termin:	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Spanisch, Sonstige Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.09.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmern Anregungen zu geben, wie sie die kommunikativen Fertigkeiten (Hör- und Hör/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung) der Schülerinnen und Schülern im kompetenzorientierten Spanischunterricht (u.a. auch durch Spiele) fördern können. Die Teilnehmer werden gebeten, auch selbst Beispiele zur Diskussion zu stellen und zu erarbeiten. Ferner sollen Beispiele für kompetenzorientierte Leistungserhebungen diskutiert werden.



Lesekompetenz im Kontext digitaler Bildung

Lehrgangsnr:	95/317
Termin:	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.09.2018

Ziele:

Um dem negativen Trend im Bereich Lesen, den der jüngste IQB-Landervergleich konstatiert, entgegenzutreten, wurde am ISB ein schulartübergreifend angelegter Leitfaden zur Leseförderung in allen Fächern erstellt. Der Lehrgang stellt die darin vertretenen neuesten Ansätze der Förderung von Lesekompetenz vor und zeigt anhand von Beispielen guter Praxis Möglichkeiten der systematischen Verbesserung auf, die nicht an den Fachgrenzen halt machen.

Inhalt:

Ausgehend von der Ebene des Deutschunterrichts werden folglich auch andere Fächer in den Blick genommen sowie die gesamte Schule. Eine besondere Herausforderung ist es dabei, die Digitalisierung nicht als Feind von Lesekompetenz zu begreifen, sondern ihr Potential für die Förderung der Lesefähigkeit zu nutzen. Diesen Anspruch versucht der Lehrgang mit neuen Antworten einzulösen. Die Arbeit in und mit der Schulbibliothek sowie die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern der Leseförderung sind weitere Aspekte, die in der Veranstaltung thematisiert werden.



Umsetzung des LehrplanPLUS im Fach Mathematik am Gymnasium

Lehrgangsnr:	95/318
Termin:	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.09.2018

Ziele:

Die nachhaltige Implementierung des LehrplanPLUS am Gymnasium erfordert eine zielgerichtete Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts. Im Lehrgang werden die teilnehmenden Lehrkräfte dabei unterstützt, erfolgreich mit dem LehrplanPLUS im Fach Mathematik zu arbeiten.

Inhalt:

Neben kleineren Input-Phasen finden Workshops statt, in denen in kleinen Arbeitsgruppen eine Auseinandersetzung insbesondere mit folgenden Aspekten stattfindet: - von der Kompetenzerwartung zur Planung einer Unterrichtssequenz - Entwicklung und Einbindung von Lernaufgaben - Prüfungsaufgaben



**Kompetenzzentren für Begabtenförderung – Fortbildung, Austausch und
Vernetzung (Teammitglieder, Schulpsychologen)**

Lehrgangsnr:	95/326
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 20.11.2018, 17:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulpsychologen, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Erweiterung und Entwicklung der Kompetenzen zur Aufgabenerfüllung der Kompetenzteams bzw. der Kompetenzzentren. Der Austausch und die Vernetzung zwischen den Kompetenzteams sowie den Schulpsychologen der einzelnen Schulen wird intensiviert.

Inhalt:

Die Teilnehmenden tauschen ihre Erfahrungen aus, erweitern ihr Wissen bzgl. verschiedener Themenfelder aus dem Bereich "Hochbegabung, besonders Begabte" und planen die weitere Arbeit der Kompetenzzentren. Es besteht die Möglichkeit des Austauschs mit den Schulleitungen aller acht Gymnasien und der Intensivierung der Vernetzung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



Teaching Modern English Plays

Lehrgangsnr:	95/331
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

In this course we will read and deal with a number of modern English plays and present ways of dealing with plays in the EFL classroom. We will try out various strategies for encouraging learners to read and enjoy English plays and drama. Our focus will be on examples of modern English plays that are suitable for EFL. We will also look at different ways of staging a play and of putting a play on screen. The course is ideal for teachers who would like to get an update in the English literary scene and who would like to deal with English drama in the advanced English classroom. A list of two or three plays to be read or watched by participants before the course will be published on our website in due time, that is before the summer of 2018.

The course will be run by Alan Pulverness (NILE, Norwich).



Entwicklung von Android 8 Apps mit der Programmiersprache Java

Lehrgangsnr:	95/333
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Die Entwicklung von Android-Apps bietet neue Ideen für den Informatikunterricht und für W- bzw. P-Seminare. Die Motivation, die mit der neueren Technik einhergeht, lässt sich nutzen, um am Beispiel einer selbstgeschriebenen App einen Softwareentwicklungsprozess nachzuvollziehen. Idealerweise entsteht ein Softwareprodukt durch Kommunikation und Kooperation mit anderen Teammitgliedern. Lösungen können selbst erarbeitet, aber auch durch gezielte Recherche im Internet oft erschlossen werden. Aufgrund des Wissens über die Fülle der Möglichkeiten, die man im Laufe des Prozesses kennenlernt, kann man die eigene bzw. auch andere Apps in Hinblick auf deren Chancen und Risiken analysieren und reflektieren.

Inhalt:

Exemplarisch wird mit einer einfachen App gestartet, die sukzessive komplexer wird. Als Werkzeug nutzen wir Androidstudio.

Dabei wird sowohl die Android Developer Dokumentation als auch verschiedene Foren wie z.B. stackoverflow zur Lösung von Fragestellungen eingesetzt. Die Beiträge bieten eine effiziente Möglichkeit in die Sensorik (z.B dem GPS) als auch in weitere Möglichkeiten der Interaktion mit dem Nutzer und anderen Apps einzusteigen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage.



Interkulturelle Perspektiven - Vielfalt als Chance und Herausforderung

Lehrgangsnr:	95/336
Termin:	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

In diesem Lehrgang wird das Thema "Vielfalt als Chance und Herausforderung" in seinen sozialen, pädagogischen, politischen und ökonomischen Aspekten beleuchtet. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

Inhalt:

Vielfalt als Ressource zielt darauf ab, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch der Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interkulturelle Kompetenz und Integration werden hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen.

Methoden:

Die Themen werden in Referaten vermittelt und in aktiver Arbeit in Kleingruppen vertieft.



Spracherwerb nach der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Schreib- und Leseförderung der Schülerinnen und Schüler mit Flucht- und Migrationshintergrund an Realschulen und Gymnasien

Lehrgangsnr:	95/341
Termin:	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die didaktische, sowie methodische Anpassung des Unterrichts an den Realschulen und Gymnasien an die sprachlichen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler mit Flucht- und Migrationshintergrund, die einen besonderen sprachlichen Förderbedarf haben.

Inhalt:

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden verschiedene didaktische und methodische Konzepte zur effektiven Lese- und Schreibförderung für Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund nach den Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und des sprachsensiblen Fachunterrichts vermittelt.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



Flankierende Sequenz zur Vorbereitung auf die Erste Lehramtsprüfung im Fach Sozialkunde (vertieft) - 8. Sequenz/Kurs IV: Soziologie

Lehrgangsnr:	95/347
Termin:	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	55
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.10.2018

Ziele:

Sequenzlehrgang zur Erlangung der Fakultas im Fach Sozialkunde (7. Sequenz / 4. Kurswoche). Die Inhalte richten sich nach § 81 LPO I.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Französisches Wochenende: culture, société et nouvelles tendances pédagogiques

Lehrgangsnr:	95/352
Termin:	30.11.2018, 14:00 - 01.12.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Französisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	08.10.2018

L'objectif de ce weekend est de réunir autant d'enseignants de FLE que possible pour leur offrir un weekend qui se déroule entièrement en français. Cinq intervenants français vont offrir des ateliers de travail qui permettent aux stagiaires une remise à niveau dans des domaines pertinents du FLE, comme, par exemple, l'enseignement du vocabulaire, la grammaire, la littérature, la société française d'aujourd'hui, des chansons et des extraits de films. Nous allons aborder des thèmes et des sujets qui ont pour buts de permettre aux stagiaires de réfléchir sur les pratiques et les techniques fondamentales pour l'enseignement du FLE aujourd'hui ainsi qu'une actualisation des connaissances en société et culture françaises.



Aktuelle Fragen der Betriebswirtschaftslehre

Lehrgangsnr:	95/353
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

Zusätzlich zu elementaren, unterrichtsrelevanten Inhalten ist auch die Diskussion aktueller Themen, wie beispielsweise Entrepreneurship oder die Auswirkungen der Digitalen Transformation, geplant. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben.

Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen, insbesondere in der Seminarphase an der Beruflichen Oberschule bzw. dem W-Seminar am Gymnasium, zu erarbeiten.



KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 1

Lehrgangsnr:	95/353A
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.4.2
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Das Trainingsprogramm stärkt die emotionale Kompetenz von Lehrkräften und Schüler/innen in der Sekundarstufe.

Inhalt:

Die Teilnehmer erfahren und üben, wie sie - ihren Schüler/innen Halt und Sicherheit vermitteln - das Miteinander in ihrer Klasse stärken - Schüler/innen im Umgang mit ihren Gefühlen anleiten - Konflikte zwischen Kindern so begleiten, dass sie selbst Lösungen finden können In zwei Ausbildungsblöcken à drei Tagen bietet das Training praxiserprobte Methoden, um den zunehmenden Verhaltens-, Konzentrations-, und Leistungsproblemen von Schüler/innen mit einer positiven Haltung und geeigneten pädagogischen Mitteln zu begegnen. Trainer: Michaela Kleindiek, Dipl. Päd, Familien-, Klasse- und ProfiTeamtrainerin Barbara Hippler, Stud Rin FS, FamilienTeam und KlasseTeam Trainerin



Interkulturelles Lernen: Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer

Lehrgangsnr:	95/356
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Wertevermittlung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Kompetenzen 3. Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



Fachdidaktisches Arbeiten mit mebis - Entwicklung von Beispielkursen

Lehrgangsnr:	95/360
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie, Deutsch, Geographie, Geschichte, Kunst, Mathematik, Medienerziehung, Musik, Philosophie, Physik, Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Sozialkunde, Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

In kleinen, fachspezifischen Gruppen werden Unterrichtsmaterialien und didaktische Modelle für den Einsatz der Lernplattform von „mebis – Landesmedienzentrum Bayern“ entwickelt. Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit der mebis-Lernplattform werden vorausgesetzt. Sie können im Lehrgang aber individuell weiterentwickelt werden.

Insbesondere setzen sich die Teilnehmer mit der Abbildung von Grundwissen, Selbstlerneinheiten, Übungen, Testumgebungen usw. auseinander. Ein weiterer Fortbildungsschwerpunkt ist die Optimierung vorhandener Kurse.



The principles and practice of testing and assessing English language skills

Lehrgangsnr:	95/361
Termin:	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

The aim of this course is to review the principles and practice of testing and assessing English language skills at secondary level under the impact of the new Bavarian curricula.

Inhalt:

This course provides a solid introduction to key concepts, principles and practices in language testing and assessment, test design and evaluation in order to ensure that the testing, evaluation and assessment policies at schools conform as much as possible to international standards (CEFR) for validity and reliability. We will review basic principles of testing and assessing and take into account the fact that the focus on competency-based teaching and learning under the impact of the new curricula needs to be reflected in the areas of testing and assessing (receptive as well as productive skills). We will also consider 'alternative' assessment practices and the role of technology in language testing and assessment, exploring research trends and potential developments.

Methoden:

The course will provide ample examples to illustrate good testing and assessing in relevant areas.



Pfiffige Experimente im Physikunterricht

Lehrgangsnr:	95/369
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Physikalische Zusammenhänge werden durch einfache Versuche anschaulich präsentiert.

Inhalt:

Unkonventionelle Versuche und physikalische Zaubertricks werden bei vielen Lehrkräften immer beliebter. Sie bieten häufig die Möglichkeit, komplizierte physikalische Zusammenhänge durch einfache kostengünstige Versuche anschaulich darzustellen. Im Lehrgang wird eine Reihe von solchen Experimenten vorgestellt. Die Versuche können von den Teilnehmern selbst erprobt werden.



Play Economy: OEKOWI - Wirtschaft und Gesellschaft gestalten

Lehrgangsnr:	95/370
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels OEKOWI zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.

OEKOWI ist ein Planspiel, das die Vernetzungen zwischen Betriebs- und Volkswirtschaft, zwischen Staats- und Unternehmensführung, zwischen Wirtschaft und Gesellschaft aufzeigt. In mehreren Spielrunden agieren Schüler in Gruppen als Unternehmen, Haushalte, Staatsführung oder Medien. Sie treffen Entscheidungen aus der Perspektive ihrer jeweiligen Rolle und verhandeln mit den anderen Gruppen. Dabei tragen sie die typischen Zielkonflikte zwischen diesen Anspruchsgruppen aus und erleben die Auswirkungen ihrer individuellen und kollektiven Entscheidungen.

Dieser Lehrgang wird in Kooperation mit der Joachim Herz Stiftung durchgeführt. Unter dem Titel „Play Economy“ werden u. a. die Spiele *WIWAG*, *OEKOWI* und *Isle of Economy* angeboten.



Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in den USA: die Halbzeitbilanz der Trump-Administration

Lehrgangsnr:	95/379
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Selten war eine amerikanische Präsidentschaft so umstritten wie die Trump-Administration. Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte politische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklungen aufzuzeigen, die die USA in den ersten beiden Jahren der Trump-Administration geprägt haben.

Inhalt:

In Referaten, Präsentationen und Diskussionen soll ermittelt werden, wie sich die USA in dieser Zeit verändert haben. Eine zentrale Frage wird sein, welche Rolle die USA außenpolitisch in Zukunft übernehmen können bzw. wollen und welchen politischen und kulturellen Einfluss sie ausüben. Innenpolitisch wird es um die Frage gehen, welche Lösungsansätze die politischen Akteure für die anstehenden wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen der nächsten Jahre vorschlagen.

Methoden:

Der Lehrgang dient der Politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Englisch, Geschichte, Sozialkunde, Politik). Methodische Aspekte bezüglich der Behandlung dieses Themas im Unterricht sollen erörtert werden.



Der Nahe Osten im Wandel

Lehrgangsnr:	95/380
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, die Historie und die aktuellen Entwicklungen im Nahen Osten hinsichtlich ihrer Ursachen und Verlaufsformen näher zu beleuchten. Es steht die Frage im Mittelpunkt, welche politischen, wirtschaftlichen und demographischen Auswirkungen die verschiedenen Systemtransformationsprozesse in der betreffenden Region selbst bzw. welche sie auf das internationale System haben.

Inhalt:

Im Lehrgang wird unter anderem folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Welche historischen Wurzeln haben die Konflikte in dieser Region?
- Zogen die historischen und aktuellen Entwicklungen offene, demokratische Gesellschaften mit mehr politischer Teilhabe und einer gerechteren Verteilung von Einkommen und Vermögen nach sich?
- Wie wirken sich die sozioökonomischen Unterschiede zwischen den Ländern auf die Entwicklungen der Region aus?
- Welche Rolle spielt die Religion bei der Herausbildung neuer politischer Systeme?
- Welche Bedeutung haben die Bodenschätze: Garantieren sie soziale Stabilität oder sind sie Auslöser neuer Konfliktlinien?
- Mit welchen Migrationsbewegungen aus und in dieser Region wird auch künftig zu rechnen sein und wie geht etwa die Europäische Union mit diesen Entwicklungen um?

Methoden:

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.



Ein Streifzug durch die Geschichte der Physik

Lehrgangsnr:	95/381
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Im Lehrgang beschäftigen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit der Entwicklung unseres modernen physikalischen Weltbilds von der Antike (erste Ansätze von Naturphilosophien) bis zu den intensiven Forschungen in der Gegenwart.

Inhalt:

Die Schwerpunkte liegen auf dem Makrokosmos (Astronomie, Relativität, Kosmologie) und dem Mikrokosmos (Quantenphysik, Elementarteilchen).



IT Sicherheit - Was Kryptographie dafür leisten kann

Lehrgangsnr:	95/382
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Mathematik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung in die Grundlagen der Kryptographie und IT Sicherheit erhalten. Die Verfahren und Szenarien werden im Unterricht mit digitalen Werkzeugen realisiert. Sie machen Lust auf eine genauere Analyse und laden ein, Chancen und Risiken zu diskutieren.

Inhalt:

Mit der Kommunikation über das Internet sind kryptographische Methoden mittlerweile unverzichtbar geworden. Von der Konfiguration von Routern bis zum Smartphone ist Verschlüsselung allgegenwärtig. Der Lehrgang vermittelt, beginnend mit einer geschichtlichen Hinführung, einfache symmetrische und asymmetrische Verfahren der Kryptographie, die in kleinen Programmsequenzen auch implementiert werden können.

Ausgehend von der Cäsar-Chiffre werden weitere symmetrische Verfahren und der RSA Algorithmus, ein in der Schule nachvollziehbares asymmetrisches Verfahren, vorgestellt. Eng damit verbunden ist der Schlüsselaustausch nach Diffie-Hellman.

Exemplarisch werden mit dem Raspberry Pi als Man-In-The-Middle-Router technische Möglichkeiten präsentiert, anhand derer man lernt, die Gefahren im Netz realistisch abzuschätzen. Daran schließen sich weitere Verfahren (z.B. Verifikation von Software, Backupstrategien) an, die den Anwender effektiv vor verschiedenen Gefahrenszenarien schützen können.



Kompetenzorientiert Unterrichten mit mobilen Geräten - das Kollegium mitnehmen

Lehrgangsnr:	95/382A
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Die Teilnehmer der Fortbildungsveranstaltung

- diskutieren Grundlagen und Modelle einer zeitgemäßen und zukunftsgerichteten Unterrichtsplanung / -gestaltung.
- analysieren und vergleichen „best-practice-Ideen“ zur Realisierung und Umsetzung eines Medienentwicklungsplans.
- entwickeln die eigenen Konzepte weiter und beschreiben Handlungsschritte in einer individuellen oder modellhaften Roadmap.
- erproben und evaluieren zeitgemäßer Fortbildungsformate und Modelle.

In diesem Kurs wird mit iPads gearbeitet.



Digitaler Lektüreunterricht im Fach Latein der 10. Jahrgangsstufe am Beispiel von mebis

Lehrgangsnr:	95/385
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Latein
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Ziel des Lehrgangs ist es, für einen der drei im Lehrplan der 10. Jahrgangsstufe ausgewiesenen Bereiche

- Rede und Brief – Kommunikation in der Antike
- Mythos – Verwandlung und Spiel
- Denken - ein Schlüssel zur Welt

Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien vorzustellen.



Lernwerkstatt zur Wirtschaftsinformatik der Mittelstufe

Lehrgangsnr:	95/388
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Wirtschaftsinformatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient dem gegenseitigen Austausch und der Fortentwicklung von Unterrichtseinheiten zur Wirtschaftsinformatik mit dem Fokus auf Unterrichtsszenarien mit geeigneten (digitalen) Medien.

Inhalt:

Im Rahmen der *Lernwerkstatt Wirtschaftsinformatik* werden in Gruppenarbeit mit fachlicher und didaktischer Unterstützung kompetenzorientierte Materialien erstellt, die konkrete Anregungen für den eigenen Unterricht darstellen sollen. Dabei können auch bereits durch frühere Workshops oder durch die Teilnehmer erstellte Ergebnisse mitgenommen oder weiter optimiert werden.

Des Weiteren werden den Teilnehmern Einsatzszenarien einer Tabellenkalkulation (z.B. Excel) und deren Benutzung präsentiert. Die vorgestellten Inhalte werden in diversen Übungen vertieft.



Lernwerkstatt zur Wirtschaftsinformatik: Datenbanken und Big Data

Lehrgangsnr:	95/389
Termin:	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftsinformatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Ziele:

Im Lehrgang werden Basiskompetenzen im Umgang mit Datenbanken vermittelt. An Beispielen werden Möglichkeiten der Suche und Verarbeitung von Informationen erfahrbar.

Durch das Produzieren von neuen Informationen mit gespeicherten Daten wird eine Reflexion angestoßen, welche Chancen und Risiken damit verbunden sein könnten.

Inhalt:

- An einem Fallbeispiel werden die Modellierung und das Erstellen einer Datenbank aufgezeigt.
- Anhand von Web-Datenbanken, deren Zugriff direkt über den Browser möglich ist, werden einfache Techniken der Informationsgewinnung auf Basis der Abfragesprache SQL (Structured Query Language) erlernt.
- Reale Anwendungen und das Thema Big Data zeigen, welches Potenzial, aber auch welche Gefahren, mit der Speicherung von Daten einhergehen.



Einführung in die Teilchenphysik – Forschung trifft Schule

Lehrgangsnr:	95/394
Termin:	18.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Ziele:

Die Teilchenphysik ist Bestandteil des Physikunterrichts in der Sekundarstufe II. Das Ziel der Fortbildung ist eine umfassende Einführung in die Grundlagen der Teilchenphysik und eine nachhaltige Behandlung des Themas im Unterricht. Die Inhalte orientieren sich an Unterrichtsmaterialien von "Netzwerk Teilchenwelt" (Band 1: Wechselwirkungen, Ladungen und Teilchen), die den Teilnehmern zur Verfügung gestellt werden.

Inhalt:

Das Standardmodell wird als Theorie der Ladungen und Wechselwirkungen eingeführt. Die behandelten Themen sind - Existenz von vier fundamentalen Wechselwirkungen, auf die sich alle bekannten Vorgänge im Universum zurückführen lassen - Ladung als charakteristische Teilcheneigenschaft - Ladung als Erhaltungsgröße - Ordnungsschema der Elementarteilchen (Multipletts) - Beschreibung von Wechselwirkungen durch den Austausch von Botenteilchen - Darstellung von Wechselwirkungen mittels Feynman-Diagrammen - Gegenüberstellung von Botenteilchenmodell und klassischem Feldlinienmodell - Das Brout-Englert-Higgs-Feld, das Higgs-Teilchen und die Teilchenmassen

Methoden:

Die Teilnehmer erarbeiten in Kleingruppen eine exemplarische Sequenzplanung für eine Unterrichtseinheit und konkrete Unterrichtsentwürfe. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf Anknüpfungsmöglichkeiten an den LehrplanPLUS.



iPads als digitale Werkzeuge im Biologie- und Chemieunterricht für Fortgeschrittene (Teil II)

Lehrgangsnr:	95/395
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Biologie, Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Ziele:

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und praktischen Übungen soll ein vertiefter Einblick in die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Fachraumes vermittelt werden. Aufbauend auf den Kenntnissen der Basisveranstaltung sollen weitere Anwendungsmöglichkeiten und Apps vorgestellt und getestet werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Erstellung von und die Arbeit mit digitalen Unterrichtsmaterialien sein.

Inhalt:

- Erstellen von Screencasts & virtuelle Lernzirkel
- Erstellen von Podcasts
- Bildbearbeitung auf dem iPad & spezielle Foto-Apps
- Erstellung und Nutzung von QR-Codes
- Erstellen und Durchführen von Umfragen und Meinungsbildern
- Fließdiagramme & chemische Formeln zeichnen
- App-Rallye
- Ausprobieren von ausgewählten Apps
- Arbeiten mit Cloud-Services & Dateiverwaltung (mit und ohne WLAN)
- Erstellen und Austausch erstellter, digitaler Unterrichtsmaterialien

Methoden:

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Referenten-Vorträgen/Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien und –konzepten
- Mitzubringen von Teilnehmern: eigenes iPad (mind. 3. Generation; neuere empfohlen), eigener Laptop (zur Erstellung digitaler Arbeitsmaterialien); Biologie- und Chemie-Schulbücher verschiedener Klassenstufen; eigene Arbeitsblätter (zum Überarbeiten & Erweitern)



Einsatz der mebis-Lernplattform im Unterricht der Oberstufe

Lehrgangsnr:	95/400
Termin:	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	5.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	29.10.2018

Die Lernplattform ist ein zentrales Angebot von "mebis-Landesmedienzentrum Bayern". Gerade in der Oberstufe eröffnet sie vielfältige Möglichkeiten selbstständigen, schülerzentrierten Lernens.

Der Lehrgang führt in die Bedienung der mebis-Lernplattform ein und vermittelt vielfältige Ideen für ihren Einsatz im Unterricht. Im Mittelpunkt steht das eigene Gestalten eines "Kurses" bzw. die Anwendung verschiedener Programmtools zur Informationsvermittlung, zum Üben, für Feedback sowie zur Kommunikation und Kooperation.

Um Ihren Wünschen gerecht zu werden, bitten wir Sie, bei der Bewerbung im Feld "Begründung" Ihre Fächerkombination anzugeben.

Physikunterricht mit Tablets und Smartphones

Lehrgangsnr:	95/401
Termin:	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.11.2018

Ziele:

Der Einsatz von Tablets und Smartphones bietet vielfältige Möglichkeiten zu einer spannenden Gestaltung des Physikunterrichts.

Inhalt:

Im Lehrgang berichten Lehrkräfte mit mehrjähriger praktischer Erfahrung, wie sich der Unterricht dadurch beleben lässt. In Eigentätigkeitsphasen kann dies von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausführlich erprobt werden.



Prüfungslehrgang für die Zertifizierung im Fach Ethik

Lehrgangsnr:	95/411
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	6
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Ziele:

Die Teilnehmer am Prüfungslehrgang bestreiten im Verlauf der Halbwoche ein Colloquium zur Erlangung eines Zertifikats, das zur Erteilung von Ethikunterricht in der Oberstufe berechtigt.

Inhalt:

Zugleich nehmen sie an drei Tagen eines Ethik-Lehrgangs teil, der das Thema Sinnorientierung und Lebensgestaltung behandelt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre: Eurosystem, Geld und Geldpolitik,
Staatsschuldenkrise**

Lehrgangsnr:	95/412
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Der Lehrgang befasst sich mit aktuellen geldpolitischen Themen. Reflektiert werden deren Auswirkungen auf den Unterrichtseinsatz in den Fächern Volkswirtschaftslehre bzw. Wirtschaft und Recht. Folgende Themen sind geplant:

- Geld und Zahlungsverkehr
- Eurosystem und europäische Geldpolitik
- Finanz- und Staatsschuldenkrise
- Workshop "EZB-Ratssitzung"

Weitere Inhalte werden aktuell ergänzt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.



Entwicklung des Fortbildungsangebots: Java

Lehrgangsnr:	95/413
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Ziele:

Entwicklung und Überarbeitung der Schulungsunterlagen der Kurse

- Grundlagen der Programmiersprache Java
- Aufbaukurs Java

in Hinblick auf unterrichtsdidaktische und technische Erfordernisse.

Inhalt:

- Sichtung der Rückmeldungen aus den bisherigen Java-Kursen
- Abstimmung zur Übernahme von technischen Neuerungen
- Erstellung von neuem Lehrgangsmaterial



Interkulturelles Lernen: Demokratie und Toleranz im interkulturellen Kontext

Lehrgangsnr:	95/417
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Stadtbergen-Leitershofen
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund.

Inhalt:

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Demokratieerziehung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Toleranz 3. Wertschätzender Umgang miteinander im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Einsteiger

Lehrgangsnr:	95/418
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Reimlingen
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Ziele:

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

Inhalt:

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können. Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die noch nicht über umfangreiche Erfahrungen mit GeoGebra verfügen.



Ethik in der Oberstufe: Sinnorientierung und Lebensgestaltung

Lehrgangsnr:	95/420
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Gaiser Gottlieb
Referat:	1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Ziele:

Eine zentrale Frage des Ethikunterrichts ist die nach Möglichkeiten und Grenzen der Selbstverwirklichung des Einzelnen in unserer modernen Gesellschaft.

Inhalt:

Wenn im Lehrplan das Individuum und dessen persönliches Glück im Mittelpunkt stehen, werden Antworten gesucht, die nicht in der Befindlichkeit des Einzelnen die maßgebliche Instanz sehen, wie manche Ansätze der Glücksforschung nahelegen. In der philosophischen Ethik werden stets die Bedingungen mitgedacht, die dem Streben nach Glück Aussicht auf Erfolg geben. Der Lehrgang geht der Frage nach, inwieweit Staat und Gesellschaft zum Glück des Einzelnen beizutragen vermögen. Dabei werden Glücksvorstellungen etwa bei Aristoteles, Epikur und im Utilitarismus behandelt und jeweils auf Anwendungsdimensionen im 21. Jahrhundert hinterfragt und das Spannungsfeld von Ich und Anderen reflektiert. Die inhaltliche Grundlegung in wissenschaftlichen Vorträgen und Diskussionen wird ergänzt durch die Erarbeitung von Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung.



1848 und die Geschichte der Partizipation in Deutschland

Lehrgangsnr:	95/424
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Das revolutionäre Geschehen von 1848/1849 verfolgte u.a. das Ziel, einen national geeinten deutschen Staat mit einer freiheitlichen Verfassung zu schaffen, gestützt auf die persönliche und gesellschaftliche Freiheit seiner Staatsbürger. Zwar scheiterte das Unternehmen schon nach eineinhalb Jahren an der Vielfalt der zu lösenden Probleme, an den Interessendivergenzen seiner Protagonisten und am Wiedererstarken der alten Mächte, doch die Leitideen der 1848er und vor allem ihr Grundrechtskatalog zählen seitdem zu den bedeutendsten demokratischen Traditionen der Bundesrepublik Deutschland.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



Politik und Medien - Medienpolitik

Lehrgangsnr:	95/425
Termin:	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	5.7
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Ethik, Sozialkunde, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

In einer Mischung aus Expertenvorträgen und (unterrichts-)praktischen Workshops werden diese oder ähnliche Themenfelder bearbeitet:

- Manipulation der politischen Meinungsbildung
- Politische Einflussnahme und Bedrohung der Meinungs- und Pressefreiheit in Deutschland/Europa/weltweit
- "Neue" und "alte" Meinungsmacher (z.B. die Rolle von YouTube-/Internet-Stars)
- Einblick in die Arbeit der Politik-Redaktion eines überregionalen Qualitätsmediums
- Leben in der Filterblase
- Wie erkennt man Fake News?
- Avaaz, Campact & Co.: Wie arbeiten Pressure Groups im Netz?
- Das Online-Petitionsverfahren des Bundestags
- Wie nutzen NGOs das Netz?

Diese Auflistung ist nicht endgültig. Aufgrund aktueller politischer Entwicklungen und je nach Verfügbarkeit der Experten können sich Themen ändern oder ganz entfallen.
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.



Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene

Lehrgangsnr:	95/429
Termin:	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Reimlingen
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	26.11.2018

Ziele:

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

Inhalt:

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können. Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.



Unterrichtsentwicklung am Gymnasium: Kompetenzorientierung im Fach Wirtschaft und Recht

Lehrgangsnr:	95/432
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Bronnhuber Johannes
Referat:	2.5
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Zentrale Ziele der Fortbildung sind die Information der Lehrkräfte zu aktuellen fachlichen und fachdidaktischen Themen, insbesondere die Erörterung des Kompetenzbegriffs des LehrplanPLUS im Fach Wirtschaft und Recht. Folgende Inhalte sind geplant:

- Überfachliche und fachliche Kompetenzen einschätzen und entwickeln
- Vorstellung von Unterrichts- und Aufgabenbeispielen und Bewertung bezüglich kompetenzorientierter Kriterien
- Erstellung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten und Aufgaben
- Vorbereitung der Multiplikation der Lehrgangsergebnisse in der Fachschaft

Neben Fachvorträgen und Impulsreferaten mit der Möglichkeit zur Diskussion liegt ein Schwerpunkt auf der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen. Bitte bringen Sie hierfür einen Laptop, USB-Stick sowie bereits erstellte Unterrichtsmaterialien mit.



**Besondere Begabungen in Gymnasien, Realschulen und beruflichen Schulen
finden und fördern**

- Multiplikatorenlehrgang -

Lehrgangsnr:	95/433
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Psychologie, Pädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Multiplikator durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit durch inhaltliche und formale Abstimmung.

Inhalt:

Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Geogebra im Mathematikunterricht der gymnasialen Oberstufe (GY)

Lehrgangsnr:	95/434
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

- Kennenlernen der aktuellen Funktionen in Hinblick auf den LehrplanPLUS Mathematik in den Jahrgangsstufen 10 - 12
- Einsatz des CAS Moduls
- Geogebra Tube als Materialquelle, Einbinden in mebis
- Ausblick auf den aktuellen Modellversuch *CAS in Prüfungen*

Der Mehrwert von Geogebra als fester Bestandteil in der Vorbereitung für den Lehrer als auch den Schüler, im Unterricht und dessen Übungsphasen soll präsentiert und diskutiert werden.

Inhalt:

Geogebra hat sich im Umfeld der dynamischen Geometriepakete entwickelt und ist in den letzten Jahren in seiner Funktionalität so gewachsen, dass sich ein Blick in das Paket insbesondere für die gymnasiale Oberstufe lohnt.

Im Lehrgang sollen CAS Funktionen für die Analysis, die Möglichkeiten stochastische Fragestellungen zu beantworten und anderes aufgezeigt werden. Außerdem bietet der Lehrgang ebenfalls den Raum, Geogebra an Aufgabenbeispielen besser kennen zu lernen und eigene Aufgaben für den Unterricht zu konzipieren.



Astronomie und Kosmologie

Lehrgangsnr:	95/440
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	26
Lehrgangsort:	München
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Philosophie, Physik, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Die Beschäftigung mit ausgewählten Themen aus der Astronomie und Kosmologie soll Hintergrundwissen und neueste Erkenntnisse aus der Forschung vermitteln.

Inhalt:

Neben den aktuellen Themen werden auch historische Entwicklungen aufgegriffen. Schnittstellen mit der technologischen Entwicklung und der Philosophie werden aufgezeigt und damit Anstöße auch zu fächerübergreifendem Arbeiten gegeben.

Insbesondere stehen die Inhalte der Lehrplanalternative Astrophysik im Vordergrund.

Der Einsatz des iPads oder Tablets im Englischunterricht

Lehrgangsnr:	95/442
Termin:	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, den kreativen Einsatz des iPads und des Tablets im kompetenzorientierten Englischunterricht vorzustellen und an praktischen Beispielen zu üben. Ferner geht es um die Klärung urheberrechtlicher Fragen zum Download von Texten, Bildern, Grafiken, etc. Die meisten Lehrkräfte bewegen sich im Bereich der digitalen Medien auf juristisch unsicherem Terrain.

Inhalt:

Die Teilnehmer erhalten ausreichend Gelegenheit zur selbständigen Arbeit.



Archäologie

Lehrgangsnr:	95/445
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
Leitung:	Markoff Renate
Referat:	1.5
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Griechisch, Kunst, Latein
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.12.2018

Ziele:

Die primäre Zielsetzung des Lehrgangs liegt darin, das Grundwissen "Archäologie" zu erweitern und ein breites Basis- und Hintergrundwissen für den Latein- und Griechischunterricht in Unter-, Mittel- und Oberstufe sowie für das Profulfach Archäologie in der Oberstufe zu vermitteln.

Inhalt:

In diesem Kurs werden die in den aktuellen Lehrbüchern unter "Kulturwissen" gebotenen Informationen für den Einsatz im Unterricht untersucht.



Digitale (Geo)medien - Von der Datenerhebung zur eigenen Web-Anwendung im Unterricht

Lehrgangsnr:	95/446
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	1.7
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geographie, Medienerziehung, Erdkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.12.2018

Ziele:

Informationen mit Raumbezug stehen heute als sogenannte „Open Data“ in immer größerem Umfang digital zur Verfügung: Wetterdaten, Populationsdaten aus Deutschland, Pegelstände der Flüsse oder weltweite soziogeographische Daten. Ziel des Lehrgangs ist es, aufzuzeigen, wie sich solche Daten für einen modernen Geographieunterricht nutzen lassen und wie Schüler damit im Sinne des LehrplanPLUS ihre Methodenkompetenz erweitern und Projektarbeit erlernen können.

Inhalt:

Im Einzelnen wird dabei folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Zu welchen Lehrplanthemen können Web-Anwendungen und digitale Geomedien gewinnbringend eingesetzt werden?

- Wie können sich Schüler mithilfe digitaler Geomedien selbst Unterrichtsthemen erarbeiten und wie kann Räumlichkeit dabei helfen?

Diese Fragen werden im Rahmen der Fortbildung an praxisnahen Beispielen beantwortet. Dabei werden digitale Werkzeuge für verschiedene Medien (Computer, Smartphones, Tablet) vorgestellt, welche die Schüler im Unterricht selbst einsetzen und damit ihre Kompetenzen hinsichtlich der zielführenden Nutzung digitaler Angebote erweitern können.

Methoden:

Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse im Umgang mit Computer und Internet. Eigene Geräte (Notebook, digitale Kamera, GPS etc.) können mitgebracht werden. Es stehen aber auch Geräte der Akademie zur Verfügung. Einschlägige Materialien und Unterrichtsskizzen, mit denen schon Erfahrungen gesammelt wurden, sollten im Sinne eines kollegialen Austauschs mitgebracht werden.



Python im Informatikunterricht

Lehrgangsnr:	95/447
Termin:	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.12.2018

Python ist eine aufstrebende, moderne Programmiersprache, die aktuell in der TIOBE Indexliste ihren festen Platz unter den TOP 10 gesichert hat. Der Interpreter wird aufgrund seiner Leichtigkeit, angefangen von IoT Projekten auf dem Raspberry Pi bis hin zu Web-Applications auf der Basis des Django-Frameworks, sehr breit eingesetzt und stellt für einige vielleicht sogar eine Alternative zur Sprache Java dar.

Der Kurs soll primär eine Plattform schaffen, um Lehrkräften, die sich bereits mit der Programmiersprache Python im Unterricht auseinandersetzen, eine Möglichkeit zu geben, sich kennenzulernen und auszutauschen.

Darüber hinaus sollen didaktische Überlegungen und erste Best-Practice Beispiele gesammelt und diskutiert werden. Idealerweise werden diese in einer Handreichung gesammelt und veröffentlicht.



**Kompetenzorientiert Unterrichten mit mobilen Geräten: Tablets im
Mathematikunterricht- Ein effizientes Werkzeug bei der Umsetzung neuer aber
auch altbewährter Unterrichtsszenarien**

Lehrgangsnr:	95/457
Termin:	30.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	14
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung, Mathematik, Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	10.12.2018

Tablets in Schülerhand bieten hervorragende Möglichkeiten, Mathematik didaktisch reflektiert, anspruchsvoll, vorstellungsorientiert und zeitgemäß zu betreiben.

In der Fortbildung soll besprochen werden, an welchen Stellen im Mathematikunterricht das Tablet einen Mehrwert für den Unterricht darstellt. Es geht zum einen darum, wie man die vorhandene Unterrichtskonzepte zum Computereinsatz im Mathematik (z. B. GeoGebra) mit dem Tablet einfach realisieren kann, zum anderen aber auch um die vielen neue Möglichkeiten die der Einsatz von Tablets z. B. hinsichtlich der geforderten Kompetenzorientierung für den Unterricht eröffnet.

Kolleginnen und Kollegen, die bislang noch keinerlei Berührungspunkte mit dem Thema Tablet-PCs hatten, sind genauso willkommen wie User, die sie bereits privat nutzen, aber noch nicht im Unterricht damit gearbeitet haben. In der Fortbildung werden iPads zur Verfügung gestellt.

In diesem Kurs wird mit iPads gearbeitet.



Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2/C4)

Lehrgangsnr:	95/599F
Termin:	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.09.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit – dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Inhalt:

Schulleiterinnen und Schulleiter müssen für einen sicheren Ablauf des Schulbetriebes sowie für eine sichere Schulorganisation sorgen und auch darauf hinwirken, dass Bau und Ausstattung in der Schule sicherheitsförderlich sind und die Gesundheit nicht gefährden. Der Lehrgang zeigt sicherheitsrelevante Bereiche sowie mögliche Gefahrenquellen und informiert über entsprechende Informationsmöglichkeiten, Unterstützungssysteme und Instrumente, die Schulleiterinnen und Schulleitern zur Verfügung stehen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren wesentliche Fakten zur gesetzlichen Schülerunfallversicherung und lernen an praxisnahen Fallbeispielen das Instrument der Gefährdungsbeurteilung an Schulen kennen. Der Lehrgang zeigt auch Möglichkeiten der Kommunikation zwischen Sachaufwandsträger und Schulleitung bzgl. sicherheitstechnischer Prüfung, den vorgeschriebenen Meldewegen und der Durchführung der Mängelbeseitigung. Überdies erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter Informationen zur Optimierung der Aufgabenverteilung an ihrer Schule unter dem Aspekt der Verantwortung und Haftung. Sie erfahren über welche sicherheitsrelevanten Vorschriften und Bestimmungen sie sich informieren müssen, wo sie diese nachlesen können und wie sie deren Einhaltung kontrollieren können. Dazu stehen Experten der Schülerunfallversicherung mit Fallbeispielen, unter anderem zur sicheren bauliche

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienstleitern

Lehrgangsnr:	95/599N
Termin:	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	15.10.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es die Betreuer von Schulsanitätsdiensten über die Aufgaben und Organisationsstrukturen von Schulsanitätsdiensten zu informieren, den Austausch von Erfahrungen zu fördern und einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes zu ermöglichen.

Inhalt:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers - Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen - Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich SSD
- Exkursion
- Motivation

Methodische Schwerpunkte des Lehrgangs sind Impulsreferate und Workshops. Der Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen wird ebenfalls Raum eingeräumt.



**Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und
Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)**

Lehrgangsnr:	95/5990
Termin:	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Augsburg
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung,
Verkehrserziehung und Unfallverhütung und der Fachberater für
Sicherheitsangelegenheiten weiterführender Schulen und Staatsinstitute**

Lehrgangsnr:	95/599P
Termin:	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Bayrisch Gmain
Zielgruppe:	Fachberater
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Verkehrserziehung, Fächerübergr. Bildungsaufg.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	22.10.2018

Ziele:

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

Inhalt:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung
Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)

Lehrgangsnr:	95/599S
Termin:	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
Leitung:	Rauch Anne
Referat:	2.8
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.12.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern / die Öffentlichkeitsarbeit verbessern können und das Schulprofil schärfen können.

Inhalt:

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt - Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi

Lehrgangsnr:	95/606M
Termin:	15.10.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	01.10.2018

Ziele:

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

Inhalt:

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/612M
Termin:	05.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	17.10.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

Inhalt:

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



**Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/613
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

Inhalt:

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet. Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/613M
Termin:	09.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	25.10.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

Inhalt:

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



**Sichtbare Lernprozesse? Hattie sagt, wie Unterricht funktioniert.
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/614M
Termin:	12.11.2018, 00:00 - 25.11.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	05.11.2018

Ziele:

Ziel des Kurses ist es, herauszufinden, wie man als Lehrkraft mit den Ergebnissen empirischer Bildungsforschung konstruktiv umgehen kann. Dazu werden die Thesen des neuseeländischen Bildungsforschers John Hattie im Kurs auszugsweise behandelt und diskutiert.

Inhalt:

In der ersten Woche werden Methoden behandelt, die angeblich nicht funktionieren, und es wird auf den Ansatz von Hattie eingegangen. Die zweite Woche beschäftigt sich mit Methoden, die angeblich funktionieren, und versucht eine Konfrontation mit der Realität im bayerischen Schulwesen.



Individuelle Förderung im Bereich der Schreibkompetenz in der Unterstufe mit digitalen Medien (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/615M
Termin:	12.11.2018, 00:00 - 02.12.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	25.10.2018

Ziele:

Das Moderierte Online-Seminar richtet sich an Deutschlehrer des Gymnasiums. Ziel der Fortbildung ist es, Möglichkeiten aufzuzeigen, die digitale Medien generell und speziell der Einsatz einer Lernplattform im Bereich der individuellen Förderung bieten.

Inhalt:

Dabei konzentriert sich der Kurs auf die Stärkung der Schreibkompetenz. Der Kurs ist als Fördermodul angelegt. Damit wird den Schülern eigenverantwortliches und auf die individuellen Bedürfnisse ausgelegtes Lernen ermöglicht. Die Teilnehmer lernen im Zuge dieser Veranstaltung die Aktivitäten aus Schülerperspektive kennen, reflektieren diese didaktisch und erstellen kooperativ eigene Lernszenarien zur individuellen Förderung. Grundkenntnisse im Umgang mit der Lernplattform von mebis sind von Vorteil. Am Ende der Fortbildung wird eine Lerneinheit zum Download angeboten, die sich auch in der Lernplattform von mebis installieren lässt.



100 Jahre Erster Weltkrieg - Recherche von Online-Materialien

Lehrgangsnr:	95/616A
Termin:	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	13.08.2018

Fortsetzung von Kurs 95/702

Besondere Hinweise:



100 Jahre Erster Weltkrieg - Recherche von Online-Materialien

Lehrgangsnr:	95/616A
Termin:	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rongstock Richard
Referat:	5.5.6
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Das Ende des Ersten Weltkrieges jährt sich 2019 zum 100. Mal. Neben Bestsellern und Fernsehsendungen wird die Vorstellung von diesem Krieg vor allem von Diskussionen, Materialsammlungen und Archiven im Internet beeinflusst.

Inhalt:

In dem Moderierten Online-Seminar soll anhand ausgewählter Aspekte eine Beurteilung und Auswertung dieser digitalen Materialien versucht werden. Auch die Frage, inwiefern digitale Medien Didaktik und Methodik des Unterrichts verändern, soll diskutiert werden.

Individuelles Lernen und Fördern im Unterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/617
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Von Politik und Gesellschaft wird gefordert, dass Lehrkräfte mehr auf die individuellen Stärken und Schwächen ihrer Schüler eingehen sollen: „Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.“ Wie das auch mit Fachlehrerprinzip und großen Klassen klappen kann, soll in diesem Seminar vermittelt werden.

Inhalt:

Das Kursangebot richtet sich an Lehrkräfte aller Fachrichtungen des Gymnasiums. Im Verlauf wird die Begrifflichkeit geklärt, es werden Ansätze zur pädagogischen Diagnose und zehn exemplarische Methoden vorgestellt.



Eingangsd Diagnose Mathematik Q11 (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/618
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Mathematik und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

Inhalt:

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Mathematik unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Mathematik übernehmen werden. Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen.



Mode! Selbstlernkurs zum W-Seminar und P-Seminar (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/619
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Mode, das heißt für viele Jugendliche entweder Modediscounter oder InStore, mit einem Wort: "Shoppen". Mode ist aber auch ein sehr persönlicher Ausdruck einer Befindlichkeit, einer Botschaft für andere Menschen, eines sich Situierens in der Gesellschaft.

Inhalt:

Eine Auseinandersetzung mit dem Thema im Rahmen des P-Seminars berührt Fragen der kulturellen Traditionen, der handwerklichen Fähigkeiten, der Technik, der eigenen Kreativität, des Marketings und der Präsentation. In der Fortbildung erhalten die Teilnehmer konkrete Anregungen zur Durchführung eines W-Seminars oder P-Seminars zum Themenbereich "Mode". Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign
(Selbstlernkurs)**

Lehrgangsnr:	95/620
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

Inhalt:

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet. Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



**Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im
Mathematikunterricht. Grundfähigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen - Kurs I
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/620M
Termin:	12.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	21.10.2018

Ziele:

Durch das Moderierte Online-Seminar sollen Lehrkräfte mithilfe des Akademieberichts "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern" befähigt werden, selbstständig und fachlich fundiert Mathematikleistungen von Schülern in den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnung zu diagnostizieren und entsprechende Fördermaßnahmen durchzuführen.

Inhalt:

Das Konzept dieser Fortbildung sieht vor, Aufgaben mit Hilfe des Akademieberichts 462 "Spezifisches diagnostizieren und gezielt fördern", zu bearbeiten. Es empfiehlt sich daher, den [Akademiebericht 462](#) bereits vor dem Lehrgang über die Akademie zu bestellen. Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus zwei Moderierten Online-Seminaren besteht, welche jedoch auch unabhängig voneinander belegt werden können. Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von vier Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Moderation und Betreuung erfolgt durch Mitglieder der Redaktionsgruppe des Akademieberichts 462. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen. Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden vier Fortbildungstage bestätigt.



Serienbriefe und Formulare mit Word und LibreOffice (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/621A
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

In diesem Selbstlernkurs lernen Sie die Erstellung von Serienbriefen und Formularen mit Word (oder LibreOffice).

Inhalt:

In diesem Kurs lernen Sie - wie Sie mit Word oder LibreOffice Serienbriefe erstellen. - wie Sie Textbausteine in Serienbriefen verwenden. - wie Sie Bedingungen im Seriendruck verwenden - wie Sie Formulare in Word erstellen. Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Arbeiten mit Word und LibreOffice - Grundlagen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/622A
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Dieser Selbstlernkurs vermittelt Grundlagen der Textverarbeitung. Dabei werden Inhalte sowohl für die Programme Word als auch LibreOffice Writer gezeigt.

Inhalt:

In diesem Kurs lernen Sie folgende Elemente von Word und LibreOffice: - Bilder einfügen und anpassen - Aufzählung - Nummerierung - Formatvorlagen speichern und anwenden - Kopf- und Fußzeile - Tabellen - Inhaltsverzeichnis - Fuß- und Endnoten Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie die Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/624
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen.

Inhalt:

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets „Datenbanken“, wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

Methoden:

Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.



Wissen in der Hosentasche (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/624M
Termin:	03.12.2018, 00:00 - 16.12.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	19.11.2018

Ziele:

Der zielgerichtete Einsatz von Smartphones im Unterricht wird anhand von ausgewählten Beispielen diskutiert.

Inhalt:

Smartphones sind schön, sie können fast alles und sie begleiten viele Menschen praktisch nahtlos durch ihren Alltag. Viele Schüler folgen diesem Muster. Die beständige Konnektivität bietet neben Anreizen zur Ablenkbarkeit auch ein Potential, das für den Unterricht nutzbar ist, und um die Nutzung des Potentials soll es im Kurs gehen. Dabei stellt sich - die Medienfrage: Warum ein Smartphone? - die Gerätefrage: Bring your own Device? - die Motivationsfrage: Warum mein Smartphone? - auch manche Rechtsfrage: Was geht nicht?

Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/625
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein.

Inhalt:

Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet. Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.



Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/625M
Termin:	07.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	17.12.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschritt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

Inhalt:

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/626A
Termin:	01.09.2018, 12:00 - 31.01.2019, 12:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- Berichtkurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/626M
Termin:	07.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	17.12.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

Inhalt:

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



Digitale Medien im Englisch-/Fremdsprachenunterricht (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/627
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Kurs richtet sich an Englischlehrkräfte am Gymnasium. Inhalt des Seminars sind lernreiche Online-Aktivitäten für Schüler.

Inhalt:

Dabei werden Aktivitäten mit digitalen Medien vorgestellt, die auch in der Lernplattform von mebis umgesetzt werden können.

Formeln und Funktionen in Excel (eSession)

Lehrgangsnr:	95/628E
Termin:	08.10.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	06.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel:

- von einfachen statistischen Funktionen (Summe, Max, Min, Mittelwert) bis hin zu komplexeren Anwendungen (Zählenwenn, Wenn-Funktion, SVerweis)
- Allgemeiner Überblick, Formelanzeige sowie die Verwendung des Namens-Managers



Excel - Daten in Diagramme umwandeln (eSession)

Lehrgangsnr:	95/629E
Termin:	22.10.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	20.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Verschiedene Diagrammarten zielgerecht einsetzen
- Ausgestaltung und Verbesserung der Anschaulichkeit
- Einbindung in Word und PowerPoint
- Mögliche Fehlerquellen vermeiden



HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/630
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik, IT Berufe
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann.

Inhalt:

Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

Methoden:

Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.



Nützliche Zusatzfunktionen in Excel (eSession)

Lehrgangsnr:	95/630E
Termin:	05.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	03.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Seitengestaltung (Kopf-/Fußzeile, Skalierung, Seitenumbruchvorschau)
- Bedingte Formatierung
- Gültigkeitsprüfungen und Kommentare in Excel
- Text in mehrere Spalten aufteilen

Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/631
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus.

Inhalt:

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing kennen und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.



PowerPoint Präsentationen – Grundlegendes zur Erstellung und Einrichtung (eSession)

Lehrgangsnr:	95/631E
Termin:	15.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	13.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Kurze Einführung zu den Ansichten
- Geschickte Verwendung diverser Folienlayouts und Entwurfsvorlagen/Designs für die erste Präsentation

Landeskunde Indien mit Internetquellen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/632
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

Inhalt:

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.



PowerPoint - Animationen und Folienübergänge – Weniger ist mehr, aber es lässt sich vieles machen (eSession)

Lehrgangsnr:	95/632E
Termin:	22.11.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	20.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Benutzerdefinierte Animationen von Text, Tabellen, Diagrammen und SmartArt
- Folienübergänge als einfachste Form der Steigerung der Anschaulichkeit
- Bedeutung und Nutzen des Animationsbereiches

Microsoft Word - Grundlegendes für Einsteiger (eSession)

Lehrgangsnr:	95/634E
Termin:	05.12.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	03.12.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Seiteneinstellungen
- Zeichen und Absätzen
- Aufzählungen
- Rahmen und Schattierungen
- Sinnvolle Listen mit Tabulatoren/Tabstopps



Kreative Gestaltung mit Word (eSession)

Lehrgangsnr:	95/635E
Termin:	12.12.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.12.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word:

- Grafiken, ClipArts, SmartArt und Formen perfekt in Texte einbinden
- Spalten zur Unterteilung von Texten
- Kopf- und Fußzeilen

Keine Angst vor Excel – Grundlagen zum Einstieg (eSession)

Lehrgangsnr:	95/636E
Termin:	24.09.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	22.09.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Vom Bildschirmaufbau bis hin zu der Eingabe von Daten und deren Formatierung
- Vorstellung der Benutzeroberfläche
- Bearbeitung, Löschen, Einfügen von Zellen, Spalten, Zeilen und Tabellenblättern
- Zellformate (Rahmen, Ausrichtung, Zahlenformate, Füllungen) zuweisen
- Einfache Berechnungen zum Start
- Druckvorschau und einfache Seiteneinrichtung
- Tipps und Tricks zur Arbeit mit der Tastatur.



MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/637
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Physik, Informatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

Inhalt:

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.

Tabellen mit Microsoft Word – perfekt für Arbeitsblätter und Formulare (eSession)

Lehrgangsnr:	95/637E
Termin:	09.01.2019, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	07.01.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Tabellen erstellen, zeichnen und individuell gestalten
- Formulare aus Tabellen mit Text-, Drop-Down- und Optionsfeldern
- Schutz von Dokumenten



Serienbriefe mit Word – ein Schreiben an alle (eSession)

Lehrgangsnr:	95/638E
Termin:	16.01.2019, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	14.01.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Erstellung von Hauptdokument und Datenquellen
- Ausdruck von Serienbriefen
- Anwendung für Briefe und Etiketten
- Bedingungsfelder zur automatischen Anpassung

Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/640
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Realschule und am Gymnasium (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/643
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte von Realschulen und Gymnasien. Es werden Informationen zu SPRINT, InGym und Sprachförderung angeboten. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden als zentrale methodische Ansätze behandelt.



Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/646
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.



Lernaufgaben im Fach Geschichte (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/647
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Schülerinnen und Schüler brauchen geeignete Situationen, um Kompetenzen aufbauen bzw. anwenden und erproben zu können. Im kompetenzorientierten Unterricht bieten ihnen Lernaufgaben eine sehr gute Gelegenheit zum Erwerb und zur Anwendung von fachspezifischen Kompetenzen.

Inhalt:

Im Selbstlernkurs wird angeboten, sich mit dieser Aufgabenform auseinanderzusetzen. Der Kurs ist auf einen Tag oder 6 Arbeitsstunden angelegt.

Discover New Zealand! Landeskunde mit Internetquellen (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/651
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

Inhalt:

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.



Visualisieren mit digitalen Medien im Fach Chemie (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/653
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	50
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Chemie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Techniken der Visualisierung erweitern und begrenzen das Verständnis von Prozessen, die nicht mehr mit den Sinnen wahrgenommen oder sinnvoll quantifiziert werden können. Wie digitale Medien hier helfen können, damit setzt sich das moderierte Online-Seminar auseinander.

Inhalt:

Anhand von konkreten Unterrichtsszenarien wird der Einsatz von digitalen Medien zur Visualisierung im Chemieunterricht diskutiert. Elektronendichteoberflächen und das Donator-Akzeptor-Konzept stehen dabei im Mittelpunkt. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



Netzwerksimulationssoftware Filius (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/655
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.07.2018

Dieser Selbstlernkurs vermittelt den Umgang mit der Netzwerksimulationssoftware Filius.

In diesem Kurs lernen Sie das Programm Filius kennen.

Es ist kostenlos und bietet einen großen Funktionsumfang. Es eignet sich gut, um mit Schülern einfach eine Netzwerksimulation durchzuführen. Das Programm lässt sich auch vom USB-Stick starten.

Neben fachlichen Informationen erhalten Sie auch Arbeitsblätter mit Lösungen und Beispiele für Ihren Unterricht. Die Materialien orientieren sich am LehrplanPLUS für die Realschule.

Inhalte des Kurses:

- Netzwerkkomponenten, Adressen bzw. Adressräume zuweisen
- Kommunikationsregeln und ?ablauf zwischen Netzwerkteilnehmern exemplarisch erläutern und veranschaulichen
- Netze bzw. Teilnetze über den Einsatz einer Firewall absichern

Wenn Sie alle Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben. (Lernstage) ausgelegt.



Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/656
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Arbeitslehre, Textverarbeitung, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Haushalt und Ernährung, EDV
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Der Selbstlernkurs vermittelt die Verwendung des Programms Inkscape.

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Audacity (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/657
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Audacity ist ein kostenloses Programm, um Audiodateien zu bearbeiten. Dieser Selbstlernkurs vermittelt die Bedienung von Audacity.

In diesem Kurs lernen sie das Programm Audacity kennen, welches kostenlos zu beziehen ist und einen guten Funktionsumfang bietet. Es ist auch als portable Version erhältlich. Das Programm ist übersichtlich und für Lehrer wie Schüler leicht verständlich. Daher ist es für den Unterricht oder für Zu Hause gut geeignet.

In diesem Kurs lernen Sie

- das Programm Audacity kennen.
- wie man mit Audacity Audiodateien erstellt und bearbeitet.
- wie man Audacity in der Schule einsetzen kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



Tastschreiben am Gymnasium (Selbstlernkurs)

Lehrgangsnr:	95/658
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Lehrkräfte lernen Grundlagen des Tastschreibens, um es bei Schülern einführen und zur Übung empfehlen zu können.

Inhalt:

Der Selbstlernkurs behandelt Vorüberlegungen zur Organisation, die Griffwegearbeitung, zeigt exemplarisch Umsetzungen im Unterricht und Kriterien für Übungsprogramme.



Digitale Transformation: Grundlagen IoT-Systeme

Lehrgangsnr:	95/666
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, Wirtschaftsinformatik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Der Lehrgang fördert Kompetenzen, die erforderlich sind, um ein IoT-System, bestehend aus Sensoren, Aktoren, Mikro-Controller, Einplatinen-Computer und Cloud-Diensten, anzuwenden, unter Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten in Betrieb zu nehmen und instand zu setzen.

Exemplarische Anwendungsszenarien orientieren sich an realen Geschäftsprozessen und geben Einblicke in ein interdisziplinäres Wissensgebiet.

Geförderte Kompetenzentwicklung in diesem Lehrgang:

- Konzepte, Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation durch Anwendung von IoT-Systemen verstehen und erklären können.
- Entwicklung eines IoT-Systems durch die Vernetzung von Sensoren/Aktoren, Mikro-Controllern, Einplatinen-Computer und Cloud-Services (Cisco Spark restful API)
- Relevante Aspekte des Datenschutzes und der Datensicherheit im Rahmen einer IoT-Lösung erfassen.
- Die Auswirkungen der Digitalisierung in verschiedenen Branchen (z. B. Fertigung, Energiewirtschaft, Gesundheitswesen und Verkehrswesen erfassen.)
- Verwendung von Simulationswerkzeugen, um IoT-Systeme zu entwickeln.

Voraussetzungen:

Grundlagen der Programmierung, der Netzwerktechnik und der Elektrotechnik sind von Vorteil.



ASV für Einsteiger – ASV-Administration

Lehrgangsnr:	95/667
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Administratoren die Grundlagen der technischen und der organisatorischen Betreuung zu vermitteln. Der Lehrgang richtet sich sowohl an Schulen die eine lokale Installation betreiben als auch an Schulen die in einer regional/zentralen Installation gehostet sind.

Inhalt:

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Sicherung und Rücksicherung
- Benutzer anlegen und verwalten (Rollen und Berechtigungen)
- Wertelisten und Merker (Aktualisierung und Pflege)
- Installation pflegen (Updates, Zertifikate, Dienstkonfiguration)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger – Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten

Lehrgangsnr:	95/668
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten nahezubringen.

Inhalte sind:

- Anwenden bestehender Filter, Erstellen eigener Filterdefinitionen sowie deren Organisation
- Handhabung zentral bereit gestellter Berichte; Filterung von Berichten
- Erstellen eigener Berichte mit ASV-Bordmitteln (Listen-, Etiketten-, Serienbriefgenerator)
- Erstellung und Anwendung von Serienbriefvorlagen auf Basis von MS WORD (ab 2010)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1:
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege der Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger – Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten

Lehrgangsnr:	95/669
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Pflege des Unterrichts (Fächer anlegen und löschen, Matrixfunktionen)
- Erläuterung zu modulbezogenen Funktionen (Fächerwahl, Fachkategorie, Pflichtfächer)
- Zuordnung von Unterrichtsdaten (Koppelungen, Teilungen, Abweichungsgründe, Besonderheiten)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger – Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten

Lehrgangsnr:	95/670
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz, Mobile Reserve, Altersteilzeit)
- Berichte und Datenprüfung
- Erläuterung der modulbezogenen Funktionen

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- d) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger – Basiskurs - Selbstlernkurs

Lehrgangsnr:	95/671
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung - Hilfestellung

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- b) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- c) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- d) Berichte, Listen und Filter
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



ASV für Einsteiger - Schüler 1 - Selbstlernkurs

Lehrgangsnr:	95/672
Termin:	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
Leitung:	Lotter Michael
Referat:	5.5.4
Teilnehmer:	100
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	31.01.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

Hinweise:

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- c) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- d) Berichte, Listen und Filter
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



eSession ECDL (Europäischer Computerführerschein) (eSession)

Lehrgangsnr:	95/689
Termin:	19.09.2018, 19:00 - 20:30
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informationstechnische Bildung
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	17.09.2018

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Information von Lehrkräften zum Thema ECDL (Europäischer Computerführerschein)

Inhalt:

- ECDL-Module
- Verknüpfung der ECDL-Module mit dem LehrplanPLUS
- Einrichtung von ECDL-Prüfungszentren



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/690
Termin:	24.09.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.09.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

Inhalt:

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs
(Moderiertes Online-Seminar)**

Lehrgangsnr:	95/691
Termin:	21.09.2018, 00:00 - 08.11.2019, 00:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	02.09.2018

Ziele:

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

Inhalt:

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

Methoden:

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



Eingangsd Diagnose Deutsch Q11 (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/693
Termin:	24.09.2018, 00:00 - 14.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Deutsch
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.09.2018

Ziele:

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Deutsch und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

Inhalt:

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Deutsch unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Deutsch übernehmen werden. Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden diskutiert.

Eingangsd Diagnose Mathematik Q11 (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/694
Termin:	24.09.2018, 00:00 - 14.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Mathematik
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.09.2018

Ziele:

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Mathematik und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

Inhalt:

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die eine 10. Klasse in Mathematik unterrichten, oder wahrscheinlich ein Q11 in Mathematik übernehmen werden. Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden diskutiert.



Crashkurs W-Seminar (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/695
Termin:	24.09.2018, 00:00 - 21.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	09.09.2018

Ziele:

Das MOS richtet sich an Gymnasiallehrer, die ein W-Seminar übernehmen oder planen eines zu übernehmen.

Inhalt:

Die Teilnehmer wissen nach Abschluss der Fortbildung, wie das W-Seminar idealerweise gedacht ist, bekommen Anregungen zur praktischen Durchführung und erfahren, wer helfen kann.

Werkstatt P-Seminar: So funktioniert's (Moderiertes Online-Seminar)

Lehrgangsnr:	95/696
Termin:	24.09.2018, 00:00 - 21.10.2018, 00:00
Leitung:	Killgus Oliver
Referat:	5.5.5
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	10.09.2018

Ziele:

Das MOS richtet sich an Gymnasiallehrkräfte, die ein P-Seminar übernehmen oder planen eines zu übernehmen.

Inhalt:

Teilnehmer an der Fortbildung setzen sich 4 Wochen zur Vorbereitung auf ein P-Seminar mit den Rahmenbedingungen, dem Prozess der Produktentwicklung und der Entwicklung der Schlüsselkompetenzen bei den Schülern auseinander. Angeboten werden pragmatische Hilfestellungen, damit die Gruppendynamik im P-Seminar die Produktentwicklung unterstützen kann.