



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Schulaufsicht - Kurs I

<b>Lehgangsnr:</b>	95/001
<b>Termin:</b>	27.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

### Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung von neu ernannten Schulaufsichtsbeamten.

### Inhalt:

Die Ausbildungssequenz beinhaltet 4 Lehgangswochen, die sich über zwei Schulhalbjahre erstrecken! Die Teilnehmer werden durch das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst ernannt. Weitere Lehgangstermine sind: Kurs II: 19.11. - 23.11.2018 Kurs III: 28.01. - 01.02.2019 Kurs IV: 11.03. - 15.03.2019

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Seminarleiter-Ausbildung - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/005
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Seminarleiter für ihre Tätigkeit als Ausbilder und Berater von Lehramtsanwärtern.

### **Inhalt:**

Die Ausbildungssequenz beinhaltet 3 Lehrgangswochen, die sich über zwei Schulhalbjahre erstrecken!  
Die Teilnehmer werden durch die Regierung ernannt. Weitere Lehrgangstermine sind: Kurs II: 03.12. - 07.12.2018 Kurs III: 15.07. - 19.07.2019

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken  
(A3 / A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/007
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A)
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

**Inhalt:**

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

**Methoden:**

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Lehrerfortbildung als Erwachsenenbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/009
<b>Termin:</b>	11.09.2018, 14:00 - 14.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.07.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind:

- Weiterqualifizierung der Akademiereferenten für die Tätigkeit als Lehrerfortbildner
- Fortschreibung des Profils der ALP Dillingen und ihrer Referate
- Jahresausrichtung 2018/19

### **Inhalt:**

Im Rahmen der Fortbildung der Akademiereferenten werden aktuelle Problemstellungen und Bedarfe der ALP Dillingen diskutiert. Neben einem Fortbildungs- und Qualifizierungsteil zu unterschiedlichen Themen und Weiterbildungszielen werden Abteilungssitzungen durchgeführt und die Möglichkeit zum Austausch gegeben.

### **Methoden:**

Von den Akademiereferenten wird erwartet, dass sie sich intensiv mit ihren Anliegen einbringen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulleitung - Kurs II (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/027
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.08.2018

### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 94/134 vom 16.07. bis 20.07.2018

### **Inhalt:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Kommunikation und Personalführung.

### **Methoden:**

Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräftefortbildung: Kompetent führen zwischen Aufgaben- und Mitarbeiterorientierung (C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/031
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2018

Eine Schulleitung kann zu einer Reduzierung von Belastung und Gesundheitsrisiken beitragen, indem sie aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungsverhaltensweisen ausgewogen verbindet. Eine aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungskraft ist sensibel für die Belastungssituation der Lehrkräfte und wird im Falle von Belastungsspitzen eher geneigt sein, die Anforderungen und Standards – wenigstens temporär – zu modifizieren. Sie erkennt z.B. frühzeitig, welchen emotionalen Anforderungen sie ausgesetzt sind. Entsprechende Führungskräfte sind in der Lage, Lehrkräfte und Mitarbeiter auch in schwierigen Situationen angemessen anzusprechen, auf Probleme hinzuweisen und auf gemeinsame Lösungen hinzuarbeiten.

In diesem Seminar können die Schulleitungen mit Hilfe supervisorischer Methoden ihr eigenes Führungsverhalten reflektieren und durch theoretische Inputs und praktische Übungen ihr Führungshandeln erweitern.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Führungskräfte-Fortbildung: Krisenmanagement (C3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/065
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 14.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.09.2018

#### **Ziele und Inhalt:**

Die Teilnehmer in diesem Lehrgang

- werden für (alltägliche) Krisensituationen sensibilisiert,
- besprechen hilfreiche und effektive Handlungsstrategien,
- lernen bestehende Unterstützungssysteme kennen und
- werden über Wege informiert, wie man Kollegium und Schüler bei Krisen unterstützen kann.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulleitung - Kurs II (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/067
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.09.2018

### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I vom 30.07. bis 03.08.2018

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Schulleiter in den Bereichen Qualitätssicherung, Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung. Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **7. Dillinger Schulleitertag**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/070A
<b>Termin:</b>	16.11.2018, 10:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	300
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.09.2018

Ziel des Kongresses ist es, aktuelle Entwicklungen zu Fragen der digitalen Bildung zu erörtern. Der 7. Dillinger Schulleiterkongress richtet sich an Führungskräfte aus Grund-, Mittel- und Förderschulen und bietet Denkanstöße, Strategien und Handlungsansätze zum weiten Feld der digitalen Bildung.





## **Schulaufsicht - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/073
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I vom 27.08. - 31.08.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Fortbildungstagung für Englisch-Fachberater der Mittelschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/075
<b>Termin:</b>	21.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die fachdidaktische und sprachliche Weiterqualifizierung der Fachberater Englisch. Dem Erfahrungsaustausch und der Erstellung von Unterlagen für Fortbildungsveranstaltungen wird Raum gegeben.

### **Inhalt:**

Der Einsatz eines "native speakers" für einen Teil des Lehrgangs dient der eigenen Sprachkompetenzerweiterung.



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/077
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

#### **Inhalt:**

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/078
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

#### **Inhalt:**

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage: <http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Digitalisierung und Schulentwicklung in der Grund- und Mittelschule (C7)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/085
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand, Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Inhalt:**

In diesem Lehrgang lernen die Teilnehmer Anforderungen, die die Schulentwicklung im Kontext der Digitalisierung mit sich bringt, kennen und erhalten Hilfestellung in der praktischen Umsetzung.

Schwerpunkte sind:

- Prozesssteuerung
- Medienkompetenzrahmen für Lehrkräfte und Schüler
- aktuelle Entwicklung im Bereich der Digitalisierung in der Schule
- Good Practice-Beispiele aus dem Grund- und Mittelschulbereich
- individuelles Arbeiten am Medienentwicklungsplan im Rahmen der eigenen Schulentwicklung

### **Methoden:**

In diesem Lehrgang wechseln sich theoretische Fachreferate mit der Arbeit in Kleingruppen ab. Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Seminarleiter-Ausbildung - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/091
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 95/ vom 03.09. - 07.09.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Von der Evaluation zur Schulentwicklung (C7)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/095
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

Wie lassen sich die Ergebnisse von interner und externer Evaluation in Veränderungsinitiativen umwandeln? Zu diesem wichtigen Aspekt von Qualitätssicherung und Schul- bzw. Unterrichtsentwicklung bietet der Lehrgang Anregungen und hilfreiche Werkzeuge an.

Im Mittelpunkt stehen

- die Moderation von pädagogischen Konferenzen,
- Methoden der Ergebnismeldung und der kollegialen Erarbeitung von Zielen
- sowie professionelles Projektmanagement zur Umsetzung und Implementierung von Neuerungen.

Die Inhalte werden durch Fachreferate und teilnehmerorientierte Arbeitsweisen vermittelt sowie durch Erfahrungsaustausch ergänzt.



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe E) Gymnasien/Realschulen/Grund- und Mittelschulen - Kurs 1 (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/100
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungskoordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

### **Inhalt:**

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und den Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen. Einer der Schwerpunkte ist, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Weitere Schwerpunkte sind:

- Moderation von Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und Betreuung von Schulentwicklungsteams
- Beratung bei der Weiterentwicklung des Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation
- Prozessberatung im Rahmen von Veränderungsprozessen

### **Methoden:**

Um die Anwendung der Lehrgangsinhalte zu fördern, erhalten die Teilnehmer im Verlauf der Ausbildung immer wieder Transferaufgaben. Es wird ferner erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren schulübergreifend zur Verfügung stehen und Schulen im Rahmen der nachhaltigen Schulentwicklung begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/101
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

#### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 93/034 vom 09.10. bis 13.10.2017 und Kurs II Nr. 94/041 vom 12.03. bis 16.03.2018

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Schulleiter in den Bereichen Qualitätssicherung, Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung.  
Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Schule verantwortlich mitgestalten - Obb - GS/MS - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/101K
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 14:00 - 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.08.2018

### **Ziele:**

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an.

### **Inhalt:**

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere darin - ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystems zu sehen, - über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen, - Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt, - Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen, - die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen. Umfang: 4 volle Tage innerhalb von ein bis zwei Jahren; Beginn Herbst 2018

### **Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils 10 Tage zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/102
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

#### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 93/035 vom 09.10. - 13.10.2017 und Kurs II Nr. 94/042 vom 12.03. - 16.03.2018

#### **Inhalt:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Schulleiter in den Führungsaufgaben Qualitätssicherung, Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs II (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/109
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

#### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 94/113 vom 25.06. - 29.06.2018

#### **Inhalt:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Kommunikation und Personalführung.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/115
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.11.2018

#### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 93/059 vom 06.11. - 10.11.2017 und Kurs II Nr. 94/080 vom 16.04. - 20.04.2018

#### **Inhalt:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Schulleiter in den Führungsaufgaben Qualitätssicherung, Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Tagung für die Seminarbeauftragten und Prüfungsleiter an den Regierungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/120
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 15.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

Der Lehrgang dient dem Informations- und Erfahrungsaustausch zwischen den Seminarbeauftragten an den Regierungen und dem Kultusministerium.

## **Schulleitung - Kurs II (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/122
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 94/144 vom 30.07. - 03.08.2018

### **Inhalt:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Kommunikation und Personalführung.

### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/127
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

#### **Inhalt:**

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/128
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

#### **Inhalt:**

Die Sequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage: <http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Schulleitung - Kurs III (B3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/135
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Klemenz-Klebl Angelika, Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

#### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 93/108A vom 08.01. - 12.01.2018 und Kurs II Nr. 94/XXX vom 2.7. - 6.7.2018

#### **Inhalt:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Schulleiter in den Führungsaufgaben Qualitätssicherung, Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung.

#### **Methoden:**

Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Mittelschule**

Halbjahr: 95 (Sep. 2018 bis Jan. 2019) - Stand: 22.06.2018



## Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

### Inklusion konkret I

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/202
<b>Termin:</b>	29.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	120
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Individ. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

#### Ziele:

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, Koordinatoren und ggf. Schulleitungen aller Schularten, die im Schuljahr 2018/19 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erstmalig unterrichten oder sich dafür mehr Unterstützung wünschen. Der Lehrgang bietet konkrete, praxistaugliche Informationen vor Schuljahresbeginn und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Gestaltung inklusiver Lernprozesse. Er ermutigt sie, neue und ungewohnte Wege zu gehen, um den Schülern mit besonderen Bedürfnissen bestmögliche Unterstützung zukommen zu lassen. Dabei stehen die Perspektive des Kindes mit seinen Stärken und die Heterogenität der Schülerschaft als Bereicherung im Mittelpunkt des unterrichtlichen Geschehens.

#### Inhalt:

Die thematischen Schwerpunkte in allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind:

- Vertiefte Einblicke in einen der 7 sonderpädagogischen Förderschwerpunkte: **Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung** sowie **Autismus**
- Selbsterfahrung bzw. erste Eindrücke in einem weiteren Förderschwerpunkt
- Anregungen für inklusiven Unterricht und individuelle Förderung
- die Rolle der Lehrkraft im multiprofessionellen Team der Schule
- Überblick über förderspezifische Unterstützungsmöglichkeiten
- Kooperation mit externen Partnern, u.a. Informationen zu Schulbegleitung
- Classroom-Management für gelingenden Unterricht
- erste Unterrichtstage und notwendige erste Schritte
- besondere Arbeitsmitt



## **1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/210P
<b>Termin:</b>	28.11.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Ansbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Textverarbeitung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/613A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **2. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/218P
<b>Termin:</b>	19.12.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Ansbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Textverarbeitung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/613A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/221
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bredenbröcker Martina
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2017

Fortsetzung von Kurs 93/428

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Experimente in der Mathematik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/222
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

#### **Ziele:**

Knobelspiele, Puzzles und das Falten von Körpern bieten Möglichkeiten, den Mathematikunterricht lebendig zu gestalten.

#### **Inhalt:**

Im Lehrgang werden die Teilnehmer von Prof. Beutelspacher umfangreich darin geschult, wie der reguläre Unterricht durch praktische Übungen aufgefrischt werden kann.



**Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/228
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/241

**Besondere Hinweise:**

Die weiteren Termine sind: 25.02. - 27.02.2019



## **Sprachsensibler Fachunterricht: Entwicklung eines Online-Selbstlernkurses zum sprachsensiblen Mathematikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/233
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen nach den Grundsätzen des sprachsensiblen Fachunterrichts und der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache multiplizierbare Materialien für den Online-Selbstlernkurs entwickeln.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und praktische Umsetzung dieser im Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Erstsprache 2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache 3. Konkrete sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht 4. Textoptimierung im Mathematikunterricht 5. Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv einbringen und konkrete Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung: Focus on Ireland**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/238
<b>Termin:</b>	30.09.2018, 14:00 - 06.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Cork (Ireland)
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2018

### **Ziele:**

In 2016 Ireland celebrated the 100th anniversary of the Easter Rising. The aim of the course therefore is to broaden the participants' knowledge and awareness of Irish culture, tradition and the Irish language and to develop the participants' language skills in authentic contexts.

### **Inhalt:**

We will deal with the effect of emigration on Modern Ireland, reflect on the Irish musical heritage, Ireland and the EU, the role of the Churches in Modern Ireland and Irish popular culture. The course will focus on the development of the participants' language skills and the dynamic use of authentic materials drawn from the area of Irish culture. The course includes workshops, lectures, visits, field trips to Cobh (Irish Emigration Centre) and to West Ireland.



**Fortbildungstagung der Leiter der Staatsinstitute sowie der Seminarleiter  
Förderlehrer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/240A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 14:00 - 02.10.2018, 17:30
<b>Leitung:</b>	Breu Christian
<b>Referat:</b>	3.2
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.09.2018

Der Lehrgang dient dem Informations- und Erfahrungsaustausch zwischen den Seminarleitern untereinander sowie mit den Leitern der Staatsinstitute und dem Kultusministerium.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Süßwasser - wertvolle, knappe Ressource**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/251
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Ethik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.08.2018

### **Ziele:**

Wasser ist die elementare Grundlage allen Lebens. Der ressourcenschonende Umgang mit dem knappen Gut Süßwasser im Sinne von Nachhaltigkeit steht im Mittelpunkt des Lehrgangs. Ziel des Lehrgangs ist das Aufzeigen von Zusammenhängen bei nachhaltigem Umgang mit der Lebensgrundlage Wasser.

### **Inhalt:**

Die Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen: - Zugang zu sauberem Trinkwasser - Wasseruntersuchung - Untersuchung von stehenden und fließenden Gewässern - Abwasser, wohin damit? - Klimawandel und die Folgen in Bezug auf Wasser - Zusammenhang Boden und Wasser - nachhaltige Wasserwirtschaft

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und Anregungen für den Unterricht gegeben.



## **Handlungsansätze im Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/252
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Windischeschenbach
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.07.2018

### **Inhalt:**

"Kinder, die Probleme machen, haben Probleme!" - heißt es oft. Verhaltensauffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen in der Schule haben deshalb eine besondere Signalfunktion. Denn jedes Verhalten macht aus der Sicht des Handelnden Sinn. Die Fachkräfte in der Schule sind daher gefordert, ihre eigenen Wahrnehmungsmuster und Verhaltensmöglichkeiten zu überdenken. Kreative Mittel und Wege müssen gefunden werden, um sich einen Zugang zum jungen Menschen zu erschließen und eine tragfähige Beziehung aufzubauen, mit dem Ziel, die soziale Integration in die Schule zu fördern. In diesem Kurs setzen sich Tandems aus Lehrkräften und JaS-Fachkräften mit den Ergebnissen pädagogischer und psychologischer Forschung auseinander. Sie können ihre Haltung gegenüber verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen überprüfen und gemeinsam aufeinander abgestimmte, präventive wie auch interventive Handlungsansätze für die Arbeit in der Schule entwickeln.



## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Ausbildung für leitende Multiplikatoren an Grund- und Mittelschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/264A
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schmid Wolfgang
<b>Referat:</b>	5.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2018

### **Ziele:**

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalt:**

Die Ausbildung beinhaltet- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen. Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fachlehrer goes digital - digitale Bildung und virales Marketing**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/267
<b>Termin:</b>	17.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	250
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gew.-techn. Bereich (GTB), Technisches Zeichnen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2018

Schwerpunkt der Tagung sind Lern- und Lehrmethoden, mit denen die Kompetenzen der Schüler im Fachbereich Ernährung / Gestaltung sowie im musisch/technischen Fachbereich gefördert werden.

Die Inhalte orientieren sich am Entwurf des LehrplanPLUS der Grund- und Mittelschule.

### **Methodische Kompetenz im Englischunterricht der Mittelschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/273
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Aktualisierung der Kenntnisse im Bereich der methodischen Kompetenz Im Englischunterricht der Mittelschule.

#### **Inhalt:**

Die Lehrkräfte setzen sich mit der Vielfalt der zentralen Prinzipien des Methodentrainings auseinander und entwickeln konkrete Materialien für den Einsatz im Unterricht.

#### **Methoden:**

Der Lehrgang findet in englischer Sprache statt.



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) - DaZ 21 /  
9. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/274
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

**Ziele:**

**Inhalt:**

Sequenz ab Kurs I Nr. 92/217 vom 06.2. - 10.2.17

Es werden Grundlagen der Methodik und Didaktik des Fachbereichs Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis behandelt. Weitere Inhalte sind neue Erkenntnisse der Wissenschaft zur Sprachförderung sowie Unterrichtsprinzipien und deren Anwendung. Ebenso wird durch ausgewählte Themen auf die Klausur vorbereitet. Die gewählte Fremdsprache wird weiter erlernt.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer eigenes Material zur Bearbeitung der Themen mitbringen. Weiterhin ist ein geeignetes Speichermedium und ein Laptop/Tablet sinnvoll.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Naturerlebnis versus Digitalisierung**

### **Widerspruch oder Ergänzung?**

### **Möglichkeiten zur sinnvollen Einbindung digitaler Medien in die Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/279
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Herrsching am Ammersee
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

#### **Ziele:**

Im Lehrgang sollen die biologische Vielfalt sowie die ökologische Zusammenhänge aufgezeigt werden und der hierbei mögliche Einsatz digitaler Medien vorgestellt und diskutiert werden.

#### **Inhalt:**

Anhand unterschiedlicher Lebensräume wie Wald, Wasser, Orientierung in der Natur oder Kräuterkenntnis soll die verschiedene Herangehensweise mit unmittelbarer Naturbegegnung, bzw. digitaler Medien dargestellt werden.



### **Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung in Norwich (UK)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/296
<b>Termin:</b>	04.11.2018, 14:00 - 08.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Norwich
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

Dieser Lehrgang dient der Auffrischung der Englisch-Kompetenz für Lehrkräfte von Grund-, Mittel- und Förderschulen. Außerdem kann es als Baustein für die Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für das Fach Englisch verwendet werden. Er wird als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt.

Der Unterricht am Norwich Institute for Language Education zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Fähigkeiten ab und berücksichtigt landeskundliche Themen. Ein Schulbesuch einer Comprehensive bzw. Primary School ist ebenfalls vorgesehen.

Der Unterricht findet in Kleingruppen statt, um eine intensive sprachliche Arbeit zu gewährleisten.

### **13. Fachtagung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/301
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

**Ziele:**

Die Tagung dient der weiteren kontinuierlichen Fortbildung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz.

**Inhalt:**

Die Lehrgangsinhalte sind mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und den Regionalbeauftragten abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Jugendliche und Natur?**

### **Neue Wege, neue Medien, ... um Jugendliche für Natur zu begeistern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/304
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Umweltbildung, Natur und Technik, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Möglichkeiten Jugendliche für Natur zu interessieren und begeistern aufzuzeigen.

#### **Inhalt:**

Neben Exkursionen zu Beispiel gebenden Orten werden mittels einfachen Experimenten ökologische Zusammenhänge aufgezeigt. Dabei soll auch der eigene Schulhof im Blickpunkt stehen.

#### **Methoden:**

Mit Videos, Experimenten im Labor, digitalen Medien sowie durch Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und praktische Anregungen für den Unterricht gegeben.





## **Kommunikation nach außen - Die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Grund- und Mittelschule (C8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/321
<b>Termin:</b>	14.11.2018, 14:00 - 16.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.09.2018

### **Ziel:**

Die Schulleiter und Schulleiterinnen werden in dem Bereich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit geschult.

### **Inhalt:**

- rechtliche Grundlagen
- Erstellen einer Presseerklärung
- Zusammenarbeit mit Medienvertretern
- Verhalten in Krisensituationen
- Präsentation der Schule nach außen
- Vermarktung der Schule
- Besonderheiten der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit an der Grund- und Mittelschule

### **Methoden:**

Der Lehrgang wird im Workshop-Format gehalten. Es wird eine aktive Teilnahme erwartet.



### **Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe B (Kurs IV)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/332
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.04.2017

Fortsetzung von Kurs 92/416

#### **Besondere Hinweise:**

Der Lehrgang ist eine Sequenz aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre. Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Fortsetzung von Lehrgang 94/394.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Interkulturelle Perspektiven - Vielfalt als Chance und Herausforderung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/336
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang wird das Thema "Vielfalt als Chance und Herausforderung" in seinen sozialen, pädagogischen, politischen und ökonomischen Aspekten beleuchtet. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

### **Inhalt:**

Vielfalt als Ressource zielt darauf ab, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch der Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interkulturelle Kompetenz und Integration werden hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen.

### **Methoden:**

Die Themen werden in Referaten vermittelt und in aktiver Arbeit in Kleingruppen vertieft.



**Mit bewährten Arbeitsweisen im Fach Geschichte/Politik/Geographie(GPG)  
kompetenzorientiert und mit digitalen Medien unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/338
<b>Termin:</b>	21.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Geschichte, Politik, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

**Ziele:**

Das Lehrgangsangebot gibt Anregungen zur Erweiterung des Repertoires an speziellen Arbeitsweisen im alltäglichen GPG-Unterricht. Ziel ist es, sich mit der großen Bandbreite an Methoden und Konzepten vertraut zu machen und praktikable Vermittlungsmöglichkeiten zu entdecken, die individuelles Lernen anregen und unterstützen.

**Inhalt:**

Innovativer GPG-Unterricht regt die Eigenaktivität der Schüler und Schülerinnen an und greift auf eingeführte Methoden, u.a. lebendige Kartenarbeit, Erkundungen und museumspädagogische Ansätze zurück. Die Fortbildung regt an, diese Methoden in der Klasse einzuführen, sich im Unterricht damit auseinanderzusetzen und beständig weiterzuentwickeln.

**Fachtagung der MathePLUS-Koordinatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/343
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	2.3
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

**Ziele:**

Die Expertengruppe erweitert auf dieser Tagung ihre Kompetenzen.

**Inhalt:**

Sie entwickelt das Fortbildungsmodell MathePLUS weiter.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Unterrichtsentwicklung Umweltbildung: Klausur der Landesarbeitsgruppe**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/348
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Reimlingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

### **Ziele:**

Ziel der Klausurtagung ist die Erarbeitung didaktischer Unterrichtshilfen zum Themenkreis Umweltbildung und Bildung nachhaltige Entwicklung.

### **Inhalt:**

Nach der Auseinandersetzung mit der Theorie werden didaktische Bausteine erarbeitet und Wege zur Verbreitung geplant, wie z. B. die Dillinger Umwelttage.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Interkulturelle Herausforderungen meistern - Umgang mit Heterogenität im Schulalltag**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/349
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stein Maria
<b>Referat:</b>	4.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Passau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

Die Heterogenität in den Klassen wächst und stellt die Lehrkräfte vor neue Herausforderungen. Durch die veränderte Situation in den Klassenzimmern ändert sich auch das Aufgabenfeld der Lehrkraft. Flexibles Wirken hinsichtlich der Heterogenität der Schüler ist heutzutage unerlässlich.

Der Lehrgang soll u.a.

- Unterschiede der Kulturen verständlich machen
- Möglichkeiten aufzeigen, um das Gemeinschaftsgefühl in der Klasse zu stärken
- Heterogenität als Chance wahrnehmen
- Platz für einen gemeinsamen Erfahrungsaustausch bieten.

Der Lehrgangsort, Jugendherberge Passau, bietet gute Voraussetzungen für theoretische und praktische Zugänge zum Themenfeld. Exemplarisch werden die Bereiche "Kulturelle Bildung", "Werteverziehung" und "Demokratieverziehung" für unterschiedliche Altersstufen und Schularten gemeinsam bearbeitet. Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern stehen Zimmer in Einzelbelegung zur Verfügung.



## **Von der Projektarbeit zur Projektprüfung - Grundlagen und Möglichkeiten der kompetenzorientierten Umsetzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/350
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lindau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Berufs- und Lebensorient., Haushalt und Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.09.2018

### **Ziele:**

In der Fortbildung werden Grundlagen erarbeitet, wie durch Projektarbeit über die Jahrgangsstufen hinweg konsequent auf die Projektprüfung hingearbeitet werden kann, welche Vorüberlegungen nötig sind und welche Schwerpunkte dabei gesetzt werden sollen.

### **Inhalt:**

Darüber hinaus werden verschiedene Möglichkeiten der Umsetzung einer Projektprüfung auf der Basis der aktuellen Ausführungsbestimmungen aufgezeigt und diskutiert. Die Durchführung der Projektprüfung reicht von der Erstellung eines Leittextes über die Organisation der Gruppen bis hin zur Bewertung der Schülerergebnisse. Die Jugendherberge als möglicher Ort der Durchführung von Projektarbeit im Rahmen einer Klassenfahrt wird vorgestellt und thematisiert. Folgende Themenbereiche stehen im Mittelpunkt: - Erstellung einer Projektmappe - Bewertung von Schülerleistungen bei der Projektprüfung - Effektive, kooperative Zusammenarbeit von AWT- und BoZ-Lehrkräften - Möglichkeiten der Anbahnung der für die Projektprüfung notwendigen Methoden-Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen ab Jahrgangsstufe 5 (schulhausinternes Methoden-Curriculum) - Grundlagen der Gestaltung eines kompetenz- und handlungsorientierten Projektunterrichts

### **Methoden:**

Von den teilnehmenden Lehrkräften wird erwartet, dass sie die vorgestellten Wege an ihren Schulen multiplizieren.



## **KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/353A
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Das Trainingsprogramm stärkt die emotionale Kompetenz von Lehrkräften und Schüler/innen in der Sekundarstufe.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erfahren und üben, wie sie - ihren Schüler/innen Halt und Sicherheit vermitteln - das Miteinander in ihrer Klasse stärken - Schüler/innen im Umgang mit ihren Gefühlen anleiten - Konflikte zwischen Kindern so begleiten, dass sie selbst Lösungen finden können In zwei Ausbildungsblöcken à drei Tagen bietet das Training praxiserprobte Methoden, um den zunehmenden Verhaltens-, Konzentrations-, und Leistungsproblemen von Schüler/innen mit einer positiven Haltung und geeigneten pädagogischen Mitteln zu begegnen. Trainer: Michaela Kleindiek, Dipl. Päd, Familien-, Klasse- und ProfiTeamtrainerin Barbara Hippler, Stud Rin FS, FamilienTeam und KlasseTeam Trainerin





## **Interkulturelles Lernen: Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/356
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Wertevermittlung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Kompetenzen 3. Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe C (Kurs I)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/358
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang hat die Ausbildung zum Theaterlehrer zum Ziel. In vier Wochen lernen die Teilnehmer das personale Spiel, postdramatisches Gestalten, ortsspezifisches Theater und Schauspielstile kennen. Durch Theateranalyse, Regiearbeit, die Didaktik des Theaters, Schauspieltheorie und Projektmanagement lernen sie, mit Theatergruppen an Schulen organisiert und professionell umzugehen.

### **Inhalt:**

Die vier Wochen beinhalten die Fachdidaktik des Darstellenden Spiels, Theatertheorie und praktische, angewandte Theaterübungen. Sprache und Präsenz (Körpersprache und Auftreten) gehören genauso zum Unterricht wie Regiearbeit und der Umgang mit Bühnentext und theatralen Gestaltungsmitteln. Die Sequenz endet in einer Prüfung mit theoretischem, praktischem und mündlichen Prüfungsanteil. Die Teilnehmer erhalten nach Bestehen das Dillinger Zertifikat zum Theaterlehrer..



## **Sprachkompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/364
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang erhalten Lehrkräfte die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse aufzufrischen und weiter zu entwickeln.

### **Inhalt:**

Die intensive sprachliche Arbeit mit "native speakers" steht im Vordergrund und ermöglicht eine Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz. Bei der Auswahl der Teilnehmer werden Grundschullehrkräfte bevorzugt berücksichtigt.



## **Die Kooperation der Arbeit-Wirtschaft-Technik-Lehrkräfte mit Fachlehrkräften der berufsorientierenden Zweige (BoZ) im Rahmen der Projektarbeit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/371
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	34
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft und Beruf, Ernährung/Hauswirtschaft, Berufliche Orientierung, Haushalt und Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Aufgrund des gesellschaftlichen Wandels verändert sich auch das Lernen von Schülerinnen und Schülern. Soziales Lernen und Integrationsprozesse sind wichtige Erziehungs- und Bildungsaufgaben der Lehrkräfte geworden.

### **Inhalt:**

In Hinblick auf die Berufsorientierung und den gelungenen Einstieg in die Ausbildung spielt das projektorientierte Arbeiten eine entscheidende Rolle. Es ist ein zukunftsorientiertes Unterrichtsprinzip, das auf die berufliche Ausbildung vorbereitet. Nur in einer engen Zusammenarbeit zwischen AWT-Lehrkräften und den Fachlehrkräften BoZ lassen sich die Ziele des Faches AWT als Leitfach erreichen. Der Lehrgang gibt Anregungen für eine Intensivierung der Kooperation an der Schule.

## **Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/375
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.03.2018

Fortsetzung von Kurs 94/321

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Der Nahe Osten im Wandel**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/380
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Historie und die aktuellen Entwicklungen im Nahen Osten hinsichtlich ihrer Ursachen und Verlaufsformen näher zu beleuchten. Es steht die Frage im Mittelpunkt, welche politischen, wirtschaftlichen und demographischen Auswirkungen die verschiedenen Systemtransformationsprozesse in der betreffenden Region selbst bzw. welche sie auf das internationale System haben.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang wird unter anderem folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Welche historischen Wurzeln haben die Konflikte in dieser Region?
- Zogen die historischen und aktuellen Entwicklungen offene, demokratische Gesellschaften mit mehr politischer Teilhabe und einer gerechteren Verteilung von Einkommen und Vermögen nach sich?
- Wie wirken sich die sozioökonomischen Unterschiede zwischen den Ländern auf die Entwicklungen der Region aus?
- Welche Rolle spielt die Religion bei der Herausbildung neuer politischer Systeme?
- Welche Bedeutung haben die Bodenschätze: Garantieren sie soziale Stabilität oder sind sie Auslöser neuer Konfliktlinien?
- Mit welchen Migrationsbewegungen aus und in dieser Region wird auch künftig zu rechnen sein und wie geht etwa die Europäische Union mit diesen Entwicklungen um?

### **Methoden:**

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.



## **Ein Streifzug durch die Geschichte der Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/381
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang beschäftigen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit der Entwicklung unseres modernen physikalischen Weltbilds von der Antike (erste Ansätze von Naturphilosophien) bis zu den intensiven Forschungen in der Gegenwart.

### **Inhalt:**

Die Schwerpunkte liegen auf dem Makrokosmos (Astronomie, Relativität, Kosmologie) und dem Mikrokosmos (Quantenphysik, Elementarteilchen).



## **Kompetenzorientiert Unterrichten mit mobilen Geräten - das Kollegium mitnehmen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/382A
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Die Teilnehmer der Fortbildungsveranstaltung

- diskutieren Grundlagen und Modelle einer zeitgemäßen und zukunftsgerichteten Unterrichtsplanung / -gestaltung.
- analysieren und vergleichen „best-practice-Ideen“ zur Realisierung und Umsetzung eines Medienentwicklungsplans.
- entwickeln die eigenen Konzepte weiter und beschreiben Handlungsschritte in einer individuellen oder modellhaften Roadmap.
- erproben und evaluieren zeitgemäßer Fortbildungsformate und Modelle.

In diesem Kurs wird mit iPads gearbeitet.



## **Leseförderung in allen Fächern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/403
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.11.2018

### **Ziele:**

Leseförderung soll motivieren – vielfältig und individuell - und Freude am Lesen wecken. Um gerne zu lesen, sind eine altersadäquate Lesefertigkeit und die Vertrautheit mit Lesestrategien von grundlegender Bedeutung.

### **Inhalt:**

Wie können die Schülerinnen und Schüler angeregt werden, Zugang zu Büchern und Medien zu finden und so ihr Selbst- und Weltverständnis beständig zu erweitern? Ausgehend von dieser Fragestellung werden im Lehrgang fachlich fundiert vielfältige Methoden und Handlungsstrategien dargestellt und praktisch erprobt. Dabei geht es auch um das sinnentnehmende Lesen, das in allen Fächern eine wesentliche Rolle spielt, denn die Lesekompetenzen beeinflussen den schulischen und gesellschaftlichen Erfolg maßgeblich. Der Lehrgang zeigt zudem im handelnden und gestaltenden Umgang mit Texten und Medien auf, wie sowohl die Kreativität als auch der selbstständige Umgang mit Sachverhalten gefördert werden kann.





## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) - Ausbildung für leitende Multiplikatoren an Grund- und Mittelschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/414
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schmid Wolfgang
<b>Referat:</b>	5.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Direktoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalt:**

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Interkulturelles Lernen: Demokratie und Toleranz im interkulturellen Kontext**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/417
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Demokratieerziehung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Toleranz 3. Wertschätzender Umgang miteinander im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) - DaZ 21 /  
10. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/423
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 17.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

**Ziele:**

Sequenz ab Kurs I Nr. 92/217 vom 06.2. - 10.2.17

**Inhalt:**

Es werden Grundlagen der Methodik und Didaktik des Fachbereichs Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis behandelt. Weitere Inhalte sind neue Erkenntnisse der Wissenschaft zur Sprachförderung sowie Unterrichtsprinzipien und deren Anwendung. Ebenso wird durch ausgewählte Themen und spezielle Übungen auf die Klausur vorbereitet. Die gewählte Fremdsprache wird durch einen Test abgeschlossen.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer eigenes Material zur Bearbeitung der Themen mitbringen, sowie ein geeignetes Speichermedium und Laptop/Tablet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Politik und Medien - Medienpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/425
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Sozialkunde, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

In einer Mischung aus Expertenvorträgen und (unterrichts-)praktischen Workshops werden diese oder ähnliche Themenfelder bearbeitet:

- Manipulation der politischen Meinungsbildung
- Politische Einflussnahme und Bedrohung der Meinungs- und Pressefreiheit in Deutschland/Europa/weltweit
- "Neue" und "alte" Meinungsmacher (z.B. die Rolle von YouTube-/Internet-Stars)
- Einblick in die Arbeit der Politik-Redaktion eines überregionalen Qualitätsmediums
- Leben in der Filterblase
- Wie erkennt man Fake News?
- Avaaz, Campact & Co.: Wie arbeiten Pressure Groups im Netz?
- Das Online-Petitionsverfahren des Bundestags
- Wie nutzen NGOs das Netz?

Diese Auflistung ist nicht endgültig. Aufgrund aktueller politischer Entwicklungen und je nach Verfügbarkeit der Experten können sich Themen ändern oder ganz entfallen.  
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.



## **Kompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/439
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	1.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang wendet sich an Lehrkräfte, die Englisch in der Mittelschule unterrichten, jedoch während des Studiums keine spezielle Ausbildung dafür erhalten haben. Ziel der Fortbildung ist die Erhöhung der sprachlichen und fachdidaktischen Kompetenz. Die gesamten drei Wochen enden mit der Nachqualifizierung für Englisch an Mittelschulen. An diesem Lehrgang können auch Lehrkräfte aus der Grundschule teilnehmen, die Englisch ohne entsprechende universitäre Ausbildung unterrichten.

### **Inhalt:**

In diesem Grundlehrgang und zwei folgenden Aufbaukursen werden folgende Bereiche behandelt: - Grammatik- und Sprechfertigkeitsschulung unter besonderer Berücksichtigung der Unterrichtserfordernisse (durchgeführt in drei Gruppen unter Leitung von native speakers) - Didaktisch-methodische Planung und Durchführung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts - Beispiele aus der Unterrichtspraxis - Möglichkeiten der Diagnostik und der individuellen Förderung der Kompetenzen im Englischunterricht



**Projektorientiertes Unterrichten am außerschulischen Lernort:  
Handlungsorientiertes Lernen und Kompetenzvermittlung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/441
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stein Maria
<b>Referat:</b>	4.5
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Trausnitz
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

In diesem Lehrgang stehen Methoden für kompetenz- und projektorientiertes Unterrichten im Fokus. Es geht um Zugänge zu schulart- und fächerübergreifenden Bildungszielen des LehrplanPLUS.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Handlungsorientiertes Lernen mit praktischen Übungen am außerschulischen Lernort
- Mehrdimensionale Projekte zum Thema Mittelalter
- Lesekompetenz und Höraufgaben
- Fragen der Leistungserhebung und allgemeinen Bewertung

Die Jugendherberge Burg Trausnitz als Lehrgangsort bietet hierzu vielfältige Anknüpfungsmöglichkeiten, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Unterricht übertragen können. Für die Dauer des Lehrgangs werden die Zimmer einzeln belegt.



## **Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelle Bildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/449
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenzen der für den Unterricht mit Migrantenschülern zuständigen Lehrkräfte.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: - Vertiefung des Wissens über die Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Wertschätzung der Mehrsprachigkeit und Einbeziehung in den Unterricht - Kenntnisse über die Biographie der Schüler mit Migrationsgeschichte in die Arbeit in der Klasse mit einzubeziehen. Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops vermittelt.

### **Methoden:**

Es wird eine aktive Teilnahme und offene Diskussion erwartet.



### **Mit fachspezifischen Arbeitsweisen im Fach WiB bzw. AWT unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/453
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Beruf, Berufliche Orientierung, Haushalt und Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

#### **Ziele:**

Das Unterrichtsfach Wirtschaft und Beruf bzw. AWT hat im Lernfeld Berufsorientierung die Funktion eines Leitfaches. Es wirkt in die berufsorientierenden Wahlpflichtfächer und auch in weitere Fächer der Mittelschule hinein.

#### **Inhalt:**

Bereits in der 5. Jahrgangsstufe werden die Schülerinnen und Schüler in fachspezifischen Methoden bzw. Arbeitstechniken wie Beobachten, Befragen, Interviewen, Beschreiben, Auswerten und Erkunden geschult. Dabei werden die Grundlagen eines Methodencurriculums gelegt, das in allen Jahrgangsstufen der Mittelschule weitergepflegt wird. Es geht darum, die Schüler und Schülerinnen zu unterstützen, sich besser einzuschätzen und ihre beruflichen Erwartungen, Interessen und Fähigkeiten zu entwickeln. Dieser Lehrgang eignet sich besonders für Lehrkräfte, die neu WiB unterrichten, die ihre WiB-Kenntnisse auffrischen oder generell Schülerinnen und Schüler bei deren beruflicher Orientierung fachkundig begleiten wollen.

### **Jahrestagung mit den Kooperationspartnern DJH und BASP**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/454
<b>Termin:</b>	29.01.2019, 14:00 - 12:00
<b>Leitung:</b>	Stein Maria
<b>Referat:</b>	4.5
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

Ziel der Tagung ist die Koordination des Fortbildungsangebotes mit den Kooperationspartnern BASP und DJH.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Inklusive Förderung in der Mittelschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/455
<b>Termin:</b>	30.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, fächerübergreifend, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

### **Ziele:**

Die Kooperation von Sonderpädagogischen Förderzentren und Mittelschulen mit Schulprofil Inklusion soll durch Information und fachlichen Austausch verbessert und weiterentwickelt werden.

### **Inhalte:**

Ausgehend von den vielfältigen Erfahrungen im inklusiven Unterricht an Mittelschulen mit Schulprofil Inklusion und deren Schulentwicklung soll der Lehrgang

- Möglichkeiten des Teamteachings erfahren lassen und erproben
- lernziendifferenten Unterricht durch Einsatz digitaler Medien verbessern
- Chancen und Grenzen der klassenübergreifenden Förderung aufzeigen.

Im Austausch der Lehrkräfte anhand mitgebrachter Beispiele aus der schulischen Praxis wird die Qualität inklusiven Unterrichtens gemeinsam weiterentwickelt und die Möglichkeit der überregionalen Vernetzung gefördert.

Eine Anmeldung im Team wird empfohlen.



**Kompetenzorientiert Unterrichten mit mobilen Geräten: Tablets im  
Mathematikunterricht- Ein effizientes Werkzeug bei der Umsetzung neuer aber  
auch altbewährter Unterrichtsszenarien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/457
<b>Termin:</b>	30.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Mathematik, Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

Tablets in Schülerhand bieten hervorragende Möglichkeiten, Mathematik didaktisch reflektiert, anspruchsvoll, vorstellungsorientiert und zeitgemäß zu betreiben.

In der Fortbildung soll besprochen werden, an welchen Stellen im Mathematikunterricht das Tablet einen Mehrwert für den Unterricht darstellt. Es geht zum einen darum, wie man die vorhandene Unterrichtskonzepte zum Computereinsatz im Mathematik (z. B. GeoGebra) mit dem Tablet einfach realisieren kann, zum anderen aber auch um die vielen neue Möglichkeiten die der Einsatz von Tablets z. B. hinsichtlich der geforderten Kompetenzorientierung für den Unterricht eröffnet.

Kolleginnen und Kollegen, die bislang noch keinerlei Berührungspunkte mit dem Thema Tablet-PCs hatten, sind genauso willkommen wie User, die sie bereits privat nutzen, aber noch nicht im Unterricht damit gearbeitet haben. In der Fortbildung werden iPads zur Verfügung gestellt.

In diesem Kurs wird mit iPads gearbeitet.



## **Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2/C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599F
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit – dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

### **Inhalt:**

Schulleiterinnen und Schulleiter müssen für einen sicheren Ablauf des Schulbetriebes sowie für eine sichere Schulorganisation sorgen und auch darauf hinwirken, dass Bau und Ausstattung in der Schule sicherheitsförderlich sind und die Gesundheit nicht gefährden. Der Lehrgang zeigt sicherheitsrelevante Bereiche sowie mögliche Gefahrenquellen und informiert über entsprechende Informationsmöglichkeiten, Unterstützungssysteme und Instrumente, die Schulleiterinnen und Schulleitern zur Verfügung stehen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren wesentliche Fakten zur gesetzlichen Schülerunfallversicherung und lernen an praxisnahen Fallbeispielen das Instrument der Gefährdungsbeurteilung an Schulen kennen. Der Lehrgang zeigt auch Möglichkeiten der Kommunikation zwischen Sachaufwandsträger und Schulleitung bzgl. sicherheitstechnischer Prüfung, den vorgeschriebenen Meldewegen und der Durchführung der Mängelbeseitigung. Überdies erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter Informationen zur Optimierung der Aufgabenverteilung an ihrer Schule unter dem Aspekt der Verantwortung und Haftung. Sie erfahren über welche sicherheitsrelevanten Vorschriften und Bestimmungen sie sich informieren müssen, wo sie diese nachlesen können und wie sie deren Einhaltung kontrollieren können. Dazu stehen Experten der Schülerunfallversicherung mit Fallbeispielen, unter anderem zur sicheren bauliche

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der Fachberater aus der Oberpfalz und Schwaben aus  
Grund- und Mittelschulen - Schulung im Bereich des arbeitsmedizinischen und  
sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599J
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	34
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

**Ziele:**

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

**Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Kurzberichte der einzelnen Fachberater
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung  
Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der Fachberater Ober-, Mittel- und Unterfrankens aus  
Grund- und Mittelschulen - Schulung im Bereich des arbeitsmedizinischen und  
sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599L
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

**Ziele:**

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

**Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Kurzberichte der einzelnen Fachberater
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung  
Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der Fachberater aus Nieder- und Oberbayern aus Grund- und Mittelschulen - Schulung im Bereich des arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599M
<b>Termin:</b>	28.11.2018, 14:00 - 30.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

**Ziele:**

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

**Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Kurzberichte der einzelnen Fachberater
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung  
Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienstleitern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599N
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es die Betreuer von Schulsanitätsdiensten über die Aufgaben und Organisationsstrukturen von Schulsanitätsdiensten zu informieren, den Austausch von Erfahrungen zu fördern und einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes zu ermöglichen.

### **Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers - Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen - Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich SSD
- Exkursion
- Motivation

Methodische Schwerpunkte des Lehrgangs sind Impulsreferate und Workshops. Der Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen wird ebenfalls Raum eingeräumt.



**Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und  
Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/5990
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599S
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern / die Öffentlichkeitsarbeit verbessern können und das Schulprofil schärfen können.

### **Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt - Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Solid Edge ST in der Mittelschule - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/601M
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gew.-techn. Bereich (GTB), Technisches Zeichnen, Werken, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt die Grundkenntnisse des CAD-Programms Solid Edge (ab Version ST3) und setzt sich mit der Programmstruktur sowie grundlegenden Anwendungsbereichen auseinander.

**Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind die Programmstruktur und Grundfunktionen, Grundkonstruktionen und deren Erweiterung, praktische Übungen, schülerorientierte Aufgabenstellungen sowie Planung und Konstruktion einer Werkaufgabe.

**Methoden:**

Neben den Programmfunktionen werden auch unterrichtspraktische Inhalte vermittelt.



## **Kompetenzorientiertes Arbeiten im Fach Wirtschaft (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/602M
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 26.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.09.2018

### **Ziele:**

Um für die Berufs- und Erwachsenenwelt gut gerüstet zu sein, benötigen die Schüler zielführende Handlungskompetenzen. In einem anwendungs- und handlungsorientierten Unterricht bilden sich diese Fähigkeiten heraus, wenn komplexe Aufgaben mit wechselnden Sozialformen zu lösen sind und reflektiert werden. Nicht zuletzt sind diese Kompetenzen Bestandteile der Projektprüfung und werden als Indikator der Ausbildungsreife angesehen.

### **Inhalt:**

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer zusammen moderne Methoden und Möglichkeiten kennen, wie sie die Handlungskompetenz ihrer Schüler im Wirtschaftsunterricht an der Mittelschule fördern können. Gemeinsam mit Kollegen entwickeln sie eigene Ideen, Szenarien und Konzepte zur unmittelbaren Umsetzung im Unterricht.



**Schulleitung - Kurs III (B3) - Online-Kurs zum Lehrgang Nr. 95/114 vom 07.01.19  
bis 11.01.19**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/604
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 12:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

Dieser Lehrgang dient als virtuelle Vor- und Nachbereitung des Lehrgangs 95/114. Im Zentrum der Vorbereitung steht die Hinführung auf das zugehörige Thema der Präsenzveranstaltung, welches sich vor allem der Erstellung von Medienentwicklungsplänen widmet. Im Nachgang werden die rechtlichen Aspekte beim Einsatz digitaler Medien beleuchtet. Hier werden Problematiken ausgehend von konkreten Fallbeispielen umrissen und weiter vertieft.

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Schulleitung - Kurs III (B3) - Online-Kurs zum Lehrgang Nr. 95/101 vom 10.12.18  
bis 14.12.18**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/608
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 00:00 - 18.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

Dieser Lehrgang dient als virtuelle Vor- und Nachbereitung des Lehrgangs 95/101. Im Zentrum der Vorbereitung steht die Hinführung auf das zugehörige Thema der Präsenzveranstaltung, welches sich vor allem der Erstellung von Medienentwicklungsplänen widmet. Im Nachgang werden die rechtlichen Aspekte beim Einsatz digitaler Medien beleuchtet. Hier werden Problematiken ausgehend von konkreten Fallbeispielen umrissen und weiter vertieft.

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Buchführung Klasse 8 im Fach Wirtschaft  
(Moderiertes Online-Seminare)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/610M
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 25.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Buchführung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

**Ziele:**

Im modifizierten Lehrplan der 8. Jahrgangsstufe des berufsorientierenden Zweiges Wirtschaft wurde der Lernbereich Buchführung ("Kaufmännische Wirtschaft") integriert. Er sollte etwa ein Viertel der Unterrichtszeit einnehmen. Die Inhalte können als Sequenz abgehandelt oder in den laufenden Unterricht integriert werden.

**Inhalt:**

Ziele des Lehrgangs sind:

- Fachwissen und Kenntnisse im Bereich Buchführung gemäß des Lernbereiches in der 8. Jgst. Wirtschaft
- Einblicke in den methodischen Aufbau von Buchführungsinhalten
- Hinweise für die Verwendung des Arbeitsskriptes

**Methoden:**

In der Online-Fortbildung erlernen die Teilnehmer die Buchführungsinhalte und bekommen ein Arbeitsskript für Schüler als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt. Zusätzlich werden methodische Vorgehensweisen zum Erlernen von Buchführungsinhalten aufgezeigt.



**Kompetenzorientiertes Arbeiten im Technik-Unterricht  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/611M
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 03.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Werken
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.10.2018

**Ziele:**

Die Teilnehmer beschäftigen sich über einen Zeitraum von vier Wochen mit der aktuellen Thematik eines kompetenzorientierten Unterrichts und den verschiedenen Methoden und Möglichkeiten im Fachbereich Technik.

**Inhalt:**

Sie erhalten für jede Woche einen Arbeitsauftrag, der nach Möglichkeit im aktuellen Unterricht integriert werden sollte. Die vertiefte Auseinandersetzung und Reflexion erfolgt im Rahmen von kommunikativen und kooperativen Phasen im Online-Seminar. Als Abschlussarbeit ist ein Unterrichtskonzept zu planen, welches dann mit den anderen Teilnehmern ausgetauscht wird.

**Methoden:**

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten sie ein Zertifikat über eine 30-stündige Fortbildung.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/612M
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.10.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschritt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.





## **Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/613A
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 14.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Textverarbeitung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang neben Grundlagenwissen sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die Textverarbeitung, so dass das Thema nach dem neuen LehrplanPLUS kompetenzorientiert unterrichtet werden kann.

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Arten für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln
- Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Serienbriefe (u. a. Seriendruckfelder, Bedingungen, Datenquellen, Hauptdokument)
- Privatbrief (u. a. Aufbau, Vorlagenerstellung, Privatanschriftfeld)
- Geschäftsbriefe (u. a. Aufbau, Vorlagenerstellung, Anschriftfeld, Briefschluss)
- Unterscheidung zwischen Privat- und Geschäftsbrief
- Autotexte, Textbausteine
- (Online-)Formulare
- Bewerbungsunterlagen (u. a. Online-Bewerbung)
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/613M
<b>Termin:</b>	09.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.10.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



## **Schüler fit in Mathe - Themenmodul Rechteck, Quadrat & Co (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/617A
<b>Termin:</b>	01.08.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Physik, Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

In diesem "Schüler fit in Mathe"-Themenmodul werden kompetenzorientiert die wichtigsten fachlichen und didaktischen Grundlagen im Bereich „Rechteck, Quadrat & Co“ der 5. und 6. Jahrgangsstufe behandelt in

### **Inhalt:**

- durchdachten Schritten für die Teilnehmer in vier inhaltlichen Bausteinen
- strukturierten, kurzen Informationstexten zu fachlichen Grundlagen
- kompetenzorientierten, unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten
- gezielten Hinweisen auf typische Schülerfehler - kurzen und effektiv gestalteten Erklärvideos von erfahrenen Lehrern aus der Unterrichtspraxis
- Übungseinheiten für die direkte unterrichtliche Verwendung.

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten für Ihre Unterrichtspraxis ein Rüstzeug unter Berücksichtigung von didaktisch gut nachvollziehbaren Schritten aus den Inhalten der Flächengeometrie der Klassen 5 und 6. Das Themenmodul "Rechteck, Quadrat & Co" gliedert sich in fünf Abschnitte mit folgenden Schwerpunkten:

1. Geodreieck und Co: Geodreieck, Koordinatensystem, Winkel, Methodenwerkzeuge
2. Vom Punkt zur Figur: Punkte, Linien, Strecken, Symmetrie, Klassifizierung von Vierecken, Erbsengeometrie, Methoden und Arbeitsblätter
3. Umfang: Berechnung des Umfangs, Bau und Verwendung eines Geobrettes, Lernkarteien zu unterschiedlichen Methoden
4. Flächeninhalt: Berechnung des Flächeninhalts, Methoden zu abgestuften Lerninhalten, Unterrichtsbeispiel zur Flächenberechnung, Artikulationsschema
5. Abschlusstest: Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.



**Solid Edge in der Mittelschule - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/617M
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	28.10.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang vertieft die Inhalte des Grundkurses und setzt sich mit weitergehenden Anwendungsbereichen auseinander. Anhand schülerbezogener Aufgabenstellungen und einer Abschlussarbeit erweitern Sie Ihre Kenntnisse in Solid Edge ST.

**Inhalt:**

In diesem Online-Seminar lernen die Teilnehmer den Befehl Bohrungen kennen, setzen sich mit dem Thema Baugruppenmontage auseinander und erhalten einen Einblick in die Simulation von Drehbewegungen. Am Ende des Seminars stehen alle Materialien zum Download zur Verfügung und können in Unterricht und Fortbildung eingesetzt werden. Die für die Teilnahme an diesem Online-Seminar benötigten Programmversion ist kostenlos. Der entsprechende Link wird mit der Einladung zum Seminar verschickt.



## **Schüler als Forscher - Themenmodul Verbrennung (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/618A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 08:00 - 31.01.2019, 20:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Das Feuer begleitet den Menschen seit Jahrtausenden in seiner Entwicklung und ist Grundlage für viele technischen Errungenschaften. In diesem weiteren "Schüler als Forscher"-Themenmodul wird das Phänomen der „Verbrennung“ mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

### **Inhalt:**

- kurze Videosequenzen, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden können,
- zahlreiche dazugehörigen Anleitungen, die Schüler-Experimente ermöglichen
- Infotexte zu den fachlichen Grundlagen und - Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer den Themenbereich „Verbrennung“ zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule. Das Themenmodul "Verbrennung" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

1. Vorwissen - Sicherheit im Chemie-Unterricht - Fachliche Grundlagen zu den Themen Laborgeräte, Atommodelle, Symbolsprache, Zusammensetzung der Luft und Methoden für einen kompetenzorientierten Unterricht
2. Voraussetzungen für eine Verbrennung - Fachliche Grundlagen zu den Themen Verbrennungsdreieck und Grundsätze der Brandbekämpfung - Experimentieranleitungen mit passenden Kurzvideos - Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung
3. Oxidation – Sichtweise des Chemikers - Fachliche Grundlagen zum Thema Oxidation und Oxide - Animationen mit dem Blick durch die „Superlupe“ auf Teilchenebene - Experimentieranleitungen mit passenden Kurzvideos - Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung



## **Schüler lernen digital - Themenmodul 1. Schritte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/619A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Textverarbeitung/Maschinenschreiben, Informatik, Textverarbeitung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

In diesem "Schüler lernen digital" - Themenmodul werden kompetenzorientiert wichtige fachliche und didaktische Grundlagen zum Umgang mit dem PC in den Bereichen Internet, Textverarbeitung und Tastschreiben für die 5. und 6. Jahrgangsstufe behandelt in

### **Inhalt:**

- durchdachten Schritten für die Teilnehmer in vier inhaltlichen Bausteinen
- strukturierten, kurzen Informationstexten zu fachlichen Grundlagen
- kompetenzorientierten, unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten
- kurzen und effektiv gestalteten Erklärvideos und Animationen von erfahrenen Lehrern aus der Unterrichtspraxis
- Übungseinheiten für die direkte unterrichtliche Verwendung

Das Themenmodul "Erste Schritte" gliedert sich in fünf Abschnitte mit folgenden Schwerpunkten:

1. Erster Umgang mit dem PC: Arbeiten im Computerraum, richtige Sitzhaltung, Anlegen einer Ordnerstruktur
2. Mit Schülern ins Netz: Grundbegriffe zum Internet, Beurteilung von Webseiten, Internetrecherche
3. Grundlagen Textverarbeitung: Seiten einrichten, speichern und drucken, Formatieren von Texten und Grafiken, Anwendungsbeispiele für verschiedene Fächer
4. Grundlagen Tastschreiben: Erlernen der Grundstellung, erste Buchstaben, Griffwege, Hilfen zur Unterrichtsgestaltung für fachfremde Lehrer
5. Abschlusstest: Der Abschlusstest umfasst 20 Testfragen und ist beliebig oft wiederholbar.



**Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im  
Mathematikunterricht. Grundfähigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen - Kurs I  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/620M
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

**Ziele:**

Durch das Moderierte Online-Seminar sollen Lehrkräfte mithilfe des Akademieberichts "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern" befähigt werden, selbstständig und fachlich fundiert Mathematikleistungen von Schülern in den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnung zu diagnostizieren und entsprechende Fördermaßnahmen durchzuführen.

**Inhalt:**

Das Konzept dieser Fortbildung sieht vor, Aufgaben mit Hilfe des Akademieberichts 462 "Spezifisches diagnostizieren und gezielt fördern", zu bearbeiten. Es empfiehlt sich daher, den [Akademiebericht 462](#) bereits vor dem Lehrgang über die Akademie zu bestellen. Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus zwei Moderierten Online-Seminaren besteht, welche jedoch auch unabhängig voneinander belegt werden können. Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von vier Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Moderation und Betreuung erfolgt durch Mitglieder der Redaktionsgruppe des Akademieberichts 462. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen. Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden vier Fortbildungstage bestätigt.



## **Serienbriefe und Formulare mit Word und LibreOffice (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/621A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

In diesem Selbstlernkurs lernen Sie die Erstellung von Serienbriefen und Formularen mit Word (oder LibreOffice).

### **Inhalt:**

In diesem Kurs lernen Sie - wie Sie mit Word oder LibreOffice Serienbriefe erstellen. - wie Sie Textbausteine in Serienbriefen verwenden. - wie Sie Bedingungen im Seriendruck verwenden - wie Sie Formulare in Word erstellen. Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.





## **Arbeiten mit Word und LibreOffice - Grundlagen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/622A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Dieser Selbstlernkurs vermittelt Grundlagen der Textverarbeitung. Dabei werden Inhalte sowohl für die Programme Word als auch LibreOffice Writer gezeigt.

### **Inhalt:**

In diesem Kurs lernen Sie folgende Elemente von Word und LibreOffice: - Bilder einfügen und anpassen - Aufzählung - Nummerierung - Formatvorlagen speichern und anwenden - Kopf- und Fußzeile - Tabellen - Inhaltsverzeichnis - Fuß- und Endnoten Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie die Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



**Buchführung Klasse 9 im Fach Wirtschaft  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/622M
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Buchführung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	05.11.2018

**Ziele:**

Fachwissen im Lernbereich "Buchführung - ein Teilbereich des Rechnungswesens" des Berufsorientierenden Zweiges Wirtschaft der 9. Jgst. zu erwerben.

Dieser beinhaltet: Buchen von erfolgswirksamen Geschäftsfällen, Abschluss der Aufwands- und Ertragskonten sowie Erstellen eines Jahresabschlusses.

**Inhalt:**

- Kompetenzen im methodischen Aufbau von Buchführungsinhalten zu intensivieren
- Hinweise für die Verwendung des Arbeitskriptes zu bekommen
- weiteres Übungsmaterial und Leistungsnachweise (Proben) zu erstellen und auszutauschen

Im modifizierten Lehrplan der 9. Jahrgangsstufe des berufsorientierenden Zweiges Wirtschaft wurde der Lernbereich Buchführung (Kaufmännische Wirtschaft) integriert. Er sollte etwa ein Viertel der Unterrichtszeit einnehmen. Die Inhalte können als Sequenz abgehandelt oder in den laufenden Unterricht integriert werden. In der Online-Fortbildung erlernen die Teilnehmer die Buchführungsinhalte (entsprechend des Lernbereiches der 9. Jgst.) und bekommen ein Arbeitskript für Schüler als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt. Zusätzlich werden methodische Vorgehensweisen zum Erlernen von Buchführungsinhalten aufgezeigt und weiteres Arbeitsmaterial erstellt.

**Methoden:**

Die Teilnehmer benötigen für diese Fortbildung Vorkenntnisse in Buchführung gemäß des Lernbereiches der 8. Jgst. (Grundlagen, Bilanz, Buchen, Buchungssätze, Abschluss der Konten und Schlussbilanz).



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/625M
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.12.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



## **ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/626A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 12:00 - 31.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- Berichtkurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/626M
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.12.2018

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

### **Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Formeln und Funktionen in Excel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/628E
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel:

- von einfachen statistischen Funktionen (Summe, Max, Min, Mittelwert) bis hin zu komplexeren Anwendungen (Zählenwenn, Wenn-Funktion, SVerweis)
- Allgemeiner Überblick, Formelanzeige sowie die Verwendung des Namens-Managers

### **Excel - Daten in Diagramme umwandeln (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/629E
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	20.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Verschiedene Diagrammartens zielgerecht einsetzen
- Ausgestaltung und Verbesserung der Anschaulichkeit
- Einbindung in Word und PowerPoint
- Mögliche Fehlerquellen vermeiden



### **Nützliche Zusatzfunktionen in Excel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/630E
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Seitengestaltung (Kopf-/Fußzeile, Skalierung, Seitenumbruchvorschau)
- Bedingte Formatierung
- Gültigkeitsprüfungen und Kommentare in Excel
- Text in mehrere Spalten aufteilen

### **PowerPoint Präsentationen – Grundlegendes zur Erstellung und Einrichtung (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/631E
<b>Termin:</b>	15.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Kurze Einführung zu den Ansichten
- Geschickte Verwendung diverser Folienlayouts und Entwurfsvorlagen/Designs für die erste Präsentation



## **PowerPoint - Animationen und Folienübergänge – Weniger ist mehr, aber es lässt sich vieles machen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/632E
<b>Termin:</b>	22.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	20.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Benutzerdefinierte Animationen von Text, Tabellen, Diagrammen und SmartArt
- Folienübergänge als einfachste Form der Steigerung der Anschaulichkeit
- Bedeutung und Nutzen des Animationsbereiches

## **Microsoft Word - Grundlegendes für Einsteiger (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/634E
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Seiteneinstellungen
- Zeichen und Absätzen
- Aufzählungen
- Rahmen und Schattierungen
- Sinnvolle Listen mit Tabulatoren/Tabstopps





### **Kreative Gestaltung mit Word (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/635E
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word:

- Grafiken, ClipArts, SmartArt und Formen perfekt in Texte einbinden
- Spalten zur Unterteilung von Texten
- Kopf- und Fußzeilen

### **Keine Angst vor Excel – Grundlagen zum Einstieg (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/636E
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.09.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Vom Bildschirmaufbau bis hin zu der Eingabe von Daten und deren Formatierung
- Vorstellung der Benutzeroberfläche
- Bearbeitung, Löschen, Einfügen von Zellen, Spalten, Zeilen und Tabellenblättern
- Zellformate (Rahmen, Ausrichtung, Zahlenformate, Füllungen) zuweisen
- Einfache Berechnungen zum Start
- Druckvorschau und einfache Seiteneinrichtung
- Tipps und Tricks zur Arbeit mit der Tastatur.



## **Tabellen mit Microsoft Word – perfekt für Arbeitsblätter und Formulare (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/637E
<b>Termin:</b>	09.01.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.01.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Tabellen erstellen, zeichnen und individuell gestalten
- Formulare aus Tabellen mit Text-, Drop-Down- und Optionsfeldern
- Schutz von Dokumenten

## **Serienbriefe mit Word – ein Schreiben an alle (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/638E
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Erstellung von Hauptdokument und Datenquellen
- Ausdruck von Serienbriefen
- Anwendung für Briefe und Etiketten
- Bedingungsfelder zur automatischen Anpassung



**Zweitspracherwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Grund- und Mittelschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/642
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

**Inhalt:**

Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.



### **Netzwerksimulationssoftware Filius (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/655
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

Dieser Selbstlernkurs vermittelt den Umgang mit der Netzwerksimulationssoftware Filius.

In diesem Kurs lernen Sie das Programm Filius kennen.

Es ist kostenlos und bietet einen großen Funktionsumfang. Es eignet sich gut, um mit Schülern einfach eine Netzwerksimulation durchzuführen. Das Programm lässt sich auch vom USB-Stick starten.

Neben fachlichen Informationen erhalten Sie auch Arbeitsblätter mit Lösungen und Beispiele für Ihren Unterricht. Die Materialien orientieren sich am LehrplanPLUS für die Realschule.

Inhalte des Kurses:

- Netzwerkkomponenten, Adressen bzw. Adressräume zuweisen
- Kommunikationsregeln und ?ablauf zwischen Netzwerkteilnehmern exemplarisch erläutern und veranschaulichen
- Netze bzw. Teilnetze über den Einsatz einer Firewall absichern

Wenn Sie alle Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben. (Lernstage) ausgelegt.



## **Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/656
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Arbeitslehre, Textverarbeitung, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Haushalt und Ernährung, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Der Selbstlernkurs vermittelt die Verwendung des Programms Inkscape.

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Audacity (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/657
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Audacity ist ein kostenloses Programm, um Audiodateien zu bearbeiten. Dieser Selbstlernkurs vermittelt die Bedienung von Audacity.

In diesem Kurs lernen sie das Programm Audacity kennen, welches kostenlos zu beziehen ist und einen guten Funktionsumfang bietet. Es ist auch als portable Version erhältlich. Das Programm ist übersichtlich und für Lehrer wie Schüler leicht verständlich. Daher ist es für den Unterricht oder für Zu Hause gut geeignet.

In diesem Kurs lernen Sie

- das Programm Audacity kennen.
- wie man mit Audacity Audiodateien erstellt und bearbeitet.
- wie man Audacity in der Schule einsetzen kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **LehrplanPLUS Informatik Baustein 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/664
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Die Einführung des LehrplanPLUS Informatik an der Mittelschule erfordert sowohl inhaltlich als auch aus didaktischer Sicht eine andere Herangehensweise im Fach Informatik wie bisher.

Der Kurs wird Sie in vielen Bereichen sowohl durch Sachinformation als auch durch weiterführende Links und praktische Umsetzungsbeispiele fit für den Unterricht machen.

### **Inhalt:**

- Hardware und Betriebssystem
- Digitaler Informationsaustausch – Problemstellungen, Sicherheit und Chancen bei der Arbeit auf verschiedenen Plattformen
- Datenverarbeitung – der Umgang mit Daten auf verschiedenen Datenträgern
- Programmieren – ein Einblick in die objektorientierte Sichtweise
- Programmieren mit RobotKarol

### **Methoden:**

Sie beschäftigen sich mit selbsttätig theoretischen Grundlagen und erhalten Impulse und Anregungen zur praktischen Umsetzung im Unterrichtsalltag. Zu jedem Kapitel prüfen Sie Ihren Kenntnisstand mittels eines Zwischenchecks.

Zum Ende des Lehrgangs findet ein Abschlusstest statt. Sie erhalten eine Lehrgangsbescheinigung.



## **Digitale Transformation: Grundlagen IoT-Systeme**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/666
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, Wirtschaftsinformatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Der Lehrgang fördert Kompetenzen, die erforderlich sind, um ein IoT-System, bestehend aus Sensoren, Aktoren, Mikro-Controller, Einplatinen-Computer und Cloud-Diensten, anzuwenden, unter Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten in Betrieb zu nehmen und instand zu setzen.

Exemplarische Anwendungsszenarien orientieren sich an realen Geschäftsprozessen und geben Einblicke in ein interdisziplinäres Wissensgebiet.

Geförderte Kompetenzentwicklung in diesem Lehrgang:

- Konzepte, Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation durch Anwendung von IoT-Systemen verstehen und erklären können.
- Entwicklung eines IoT-Systems durch die Vernetzung von Sensoren/Aktoren, Mikro-Controllern, Einplatinen-Computer und Cloud-Services (Cisco Spark restful API)
- Relevante Aspekte des Datenschutzes und der Datensicherheit im Rahmen einer IoT-Lösung erfassen.
- Die Auswirkungen der Digitalisierung in verschiedenen Branchen (z. B. Fertigung, Energiewirtschaft, Gesundheitswesen und Verkehrswesen erfassen.)
- Verwendung von Simulationswerkzeugen, um IoT-Systeme zu entwickeln.

### **Voraussetzungen:**

Grundlagen der Programmierung, der Netzwerktechnik und der Elektrotechnik sind von Vorteil.





## **ASV für Einsteiger – ASV-Administration**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/667
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Administratoren die Grundlagen der technischen und der organisatorischen Betreuung zu vermitteln. Der Lehrgang richtet sich sowohl an Schulen die eine lokale Installation betreiben als auch an Schulen die in einer regional/zentralen Installation gehostet sind.

### **Inhalt:**

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Sicherung und Rücksicherung
- Benutzer anlegen und verwalten (Rollen und Berechtigungen)
- Wertelisten und Merker (Aktualisierung und Pflege)
- Installation pflegen (Updates, Zertifikate, Dienstkonfiguration)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger – Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/668
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten nahezubringen.

Inhalte sind:

- Anwenden bestehender Filter, Erstellen eigener Filterdefinitionen sowie deren Organisation
- Handhabung zentral bereit gestellter Berichte; Filterung von Berichten
- Erstellen eigener Berichte mit ASV-Bordmitteln (Listen-, Etiketten-, Serienbriefgenerator)
- Erstellung und Anwendung von Serienbriefvorlagen auf Basis von MS WORD (ab 2010)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1:
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege der Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger – Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/669
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Pflege des Unterrichts (Fächer anlegen und löschen, Matrixfunktionen)
- Erläuterung zu modulbezogenen Funktionen (Fächerwahl, Fachkategorie, Pflichtfächer)
- Zuordnung von Unterrichtsdaten (Koppelungen, Teilungen, Abweichungsgründe, Besonderheiten)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger – Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/670
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz, Mobile Reserve, Altersteilzeit)
- Berichte und Datenprüfung
- Erläuterung der modulbezogenen Funktionen

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- d) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger – Basiskurs - Selbstlernkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/671
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung - Hilfestellung

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- b) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- c) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- d) Berichte, Listen und Filter
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger - Schüler 1 - Selbstlernkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/672
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

### **Hinweise:**

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

### **Inhalte sind:**

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- c) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- d) Berichte, Listen und Filter
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **LehrplanPLUS Informatik Baustein 2**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/681
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Die Einführung des LehrplanPLUS Informatik an der Mittelschule erfordert sowohl inhaltlich als auch aus didaktischer Sicht eine andere Herangehensweise im Fach Informatik wie bisher.

Der Kurs wird Sie in vielen Bereichen sowohl durch Sachinformation als auch durch weiterführende Links und praktische Umsetzungsbeispiele fit für den Unterricht machen.

### **Inhalt:**

- Hardware und Betriebssystem - das lokale Netzwerk verstehen
- Digitaler Informationsaustausch – Kommunikation mit verschiedenen Endgeräten im lokalen Netzwerk
- Datenverarbeitung – der Umgang mit Daten auf verschiedenen Datenträgern
- Programmieren - Erstellen von geplanten Abläufen
- Programmieren - Anwendung pädagogischer Programmierumgebungen

### **Methoden:**

Sie beschäftigen sich selbsttätig mit theoretischen Grundlagen und erhalten Impulse und Anregungen zur praktischen Umsetzung im Unterrichtsalltag. Zu jedem Kapitel prüfen Sie Ihren Kenntnisstand mittels eines Zwischenchecks.

Zum Ende des Lehrgangs findet ein Abschlusstest statt. Sie erhalten eine Lehrgangsbescheinigung.



## **Schüler als Forscher - Themenmodul Elektrizität (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/682
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul werden die wichtigsten Grundlagen zum Thema „Elektrischer Strom“ mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- kurzen Videosequenzen
- möglichen Schüler-Experimenten mit dazugehörigen Experimentieranleitungen
- Infotexten zu den fachlichen Grundlagen
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

### **Inhalt:**

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer, den Themenbereich – Elektrische Spannung, Stromstärke und Widerstand - zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule. Das Themenmodul "Elektrizität" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

#### 1. Was ist Energie?

- Thematisieren von Fehlvorstellungen
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Energiebegriff, Energiearten und Energieumwandlung
- Sicherheitsbestimmungen
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

#### 2. Ladung und Stromkreis

- Fachliche Grundlagen zu den Themen Atombau, Ladung und elektrische Leiter
- Darstellung von Analogieversuchen
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

#### 3. Elektrische Spannung und Stromstärke

- Fachliche Grundlagen zu den Themen elektrischer Strom und elektrische Spannung
- Messen von Spannung und Stromstärke
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

#### 4. Elektrischer Widerstand

- Fachliche Grundlagen zu den Thema elektrischer Widerstand
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung





## **Schüler als Forscher – Themenmodul Mikroskopieren (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/683
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	99
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul wird der fachgerechte Einsatz des Schülermikroskops im naturwissenschaftlichen Unterricht mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- Videosequenzen und Animationen
- Mikroskopieranleitungen
- Infotexte mit fachlichen Grundlagen
- Möglichkeiten zur unterrichtlichen Umsetzung

### **Inhalt:**

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Beachtung von Verhaltensregeln im Umgang mit dem Mikroskop die Möglichkeit sich die notwendigen Grundkenntnisse zu erschließen. Die Praxisbeispiele bieten Anregungen, wie mit Schülern Mikroskopierübungen durchgeführt und Präparate selbst hergestellt werden können. Der reale Blick in den Mikrokosmos erweitert den Erfahrungshorizont der Schüler, der für eine Erweiterung des Naturverständnisses genutzt werden sollte. Sie sind Grundlage für eine forschende Haltung und Neugier, um die Lebenswelt im Bereich des Mikrokosmos zu hinterfragen und mit geeigneten Verfahren zu erschließen. Die angebotenen Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule. Das Themenmodul "Mikroskopieren" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

#### 1. Mikrokosmos

- Vom Makrokosmos zum Mikrokosmos
- Größenvergleiche im Mikrokosmos
- Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

#### 2. Umgang mit dem Mikroskop

- Bauteile eines Mikroskops
- Verhaltensregeln beim Mikroskopieren
- Inbetriebnahme des Mikroskops - Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung
- Der Mikroskopierführerschein, ...

#### 3. Präparate herstellen

- Vorgehensweise beim Herstellen eines Präparats
- Vergleich von Dauerpräparate



## **Schüler als Forscher - Themenmodul Säuren und Basen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/684
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

In diesem "Schüler als Forscher"-Themenmodul werden die beiden häufigsten Inhaltsstoffe von Chemikalien im Haushalt Säuren und Basen mit Hilfe der folgenden Bausteine behandelt:

- kurzen Videosequenzen
- möglichen Schüler-Experimenten mit dazugehörigen Experimentieranleitungen
- Infotexten zu den fachlichen Grundlagen
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung

### **Inhalt:**

Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten unter Berücksichtigung der aktuellen Sicherheitsvorschriften das Rüstzeug, sowohl im PCB-Saal als auch im Klassenzimmer den Themenbereich Säuren und Basen zu erschließen und Experimente mit Ihren Schülern durchzuführen. Die Inhalte beziehen sich auf den Lehrplan PLUS "Natur und Technik" der Mittelschule. Das Themenmodul "Säuren, Basen" gliedert sich in fünf Abschnitte mit den folgenden Inhalten:

#### 1. Umgang mit Alltagschemikalien

- Überprüfung von handelsüblichen Haushaltschemikalien
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Laborgeräte, Atommodelle, Periodensystem und pH-Wert

#### 2. Saure Lösungen - Herstellen saurer Lösungen

- Wirkungsweise von Säuren
- Fachliche Grundlagen zum Thema Sicherheit im Chemieunterricht

#### 3. Basische Lösungen

- Herstellen basischer Lösungen
- Wirkungsweise von Basen
- Fachliche Grundlagen zu den Themen Gefahrensymbole und Säuren – Basen – Neutralisation

#### 4. Neutralisation

- Wechselwirkung beim Mischen von Säuren und Basen
- Fachliche Grundlagen zum Thema Atommodell und Ionenvorstellung
- Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung des Themenbereichs „Säuren,



## **WiB - Wirtschaft und Beruf in den Jahrgangsstufen 5 und 6**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/687
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Kommunikationst. Bereich (KTB), Werken, Haushalt und Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Das im LehrplanPlus neu dargestellte Fach "Wirtschaft und Beruf" (WiB) stellt an die Lehrkräfte neue unterrichtliche Herausforderungen. Ab der Jahrgangsstufe 5 werden Schüler aufbauend hin zum Berufsleben geführt. Der Kurs soll Sie im Umgang mit dem LehrplanPlus im Fachbereich unterstützen. Er stellt Zusammenhänge zwischen theoretischen Grundlagen und praktischer Umsetzung dar.

### Inhalte:

- WiB als Unterrichtsfach
- Kompetenzorientierung in Wib – von der Theorie zur praktischen Umsetzung
- Schwerpunkte im Fach WiB
- Von der Planung zur Unterrichtsstunde
- Verschiedene Methoden prägen den WiB-Unterricht positiv



### **eSession ECDL (Europäischer Computerführerschein) (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/689
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Information von Lehrkräften zum Thema ECDL (Europäischer Computerführerschein)

#### **Inhalt:**

- ECDL-Module
- Verknüpfung der ECDL-Module mit dem LehrplanPLUS
- Einrichtung von ECDL-Prüfungszentren



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/690
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschritt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/691
<b>Termin:</b>	21.09.2018, 00:00 - 08.11.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

### **Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.