



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken (A3 / A4)**

<b>Lehgangsnr:</b>	95/007
<b>Termin:</b>	05.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A)
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

### **Inhalt:**

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Lehrerfortbildung als Erwachsenenbildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/009
<b>Termin:</b>	11.09.2018, 14:00 - 14.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	45
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.07.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind:

- Weiterqualifizierung der Akademiereferenten für die Tätigkeit als Lehrerfortbildner
- Fortschreibung des Profils der ALP Dillingen und ihrer Referate
- Jahresausrichtung 2018/19

### **Inhalt:**

Im Rahmen der Fortbildung der Akademiereferenten werden aktuelle Problemstellungen und Bedarfe der ALP Dillingen diskutiert. Neben einem Fortbildungs- und Qualifizierungsteil zu unterschiedlichen Themen und Weiterbildungszielen werden Abteilungssitzungen durchgeführt und die Möglichkeit zum Austausch gegeben.

### **Methoden:**

Von den Akademiereferenten wird erwartet, dass sie sich intensiv mit ihren Anliegen einbringen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Chemie an der Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/016
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über Ausbildungsinhalte und Bewertungskriterien für die Ausbildung von Referendaren und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung. Ein Experimentalpraktikum zu elektrochemischen Aspekten dient als Ausgangspunkt, um neue Inhalte des LehrplanPLUS der Jahrgangsstufen 9 und 10 für Unterricht und Studienseminar aufzubereiten. Ferner sollen die Möglichkeiten des gewinnbringenden Einsatzes digitaler Werkzeuge und deren didaktische Einsatzorte erneut aufgegriffen werden.

### **Methoden:**

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen
- Praktikum

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Schulleitung - Kurs I (B1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/017
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiterinnen und Schulleiter in den Bereichen Rollenwechsel, Schulverwaltung, Schulorganisation und Kooperation.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/>

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung der Fachmitarbeiter im Fach Chemie an der Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/020
<b>Termin:</b>	25.09.2018, 09:00 - 27.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über spezifische Aufgabenbereiche der Fachmitarbeiter an den MB-Dienststellen der Realschule und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

### **Inhalt:**

Im Rahmen der Fortbildung werden Fortbildungskonzepte, die sich landesweit umsetzen lassen, erarbeitet und weiterentwickelt. Inhaltliche Schwerpunkte bilden dabei der LehrplanPLUS sowie der gelingende Einsatz digitaler Werkzeuge. Ein Experimentalpraktikum zu elektrochemischen Aspekten dient als Ausgangspunkt, um Inhalte des LehrplanPLUS der Jahrgangsstufen 9 und 10 für die Multiplikation aufzubereiten.

### **Methoden:**

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen
- Praktikum

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulentwicklungsprozesse systematisch begleiten (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/027A
<b>Termin:</b>	17.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2018

### **Ziele**

Die Teilnehmer(innen) sollen in diesem Lehrgang ein Konzept für systematische Schulentwicklungsprozesse an ihrer Schule entwickeln. Inhaltlich geht es darum

- Begrifflichkeiten und den idealtypischen Ablauf von Schulentwicklungsprozessen zu kennen,
- die eigene Position zu reflektieren,
- die Initialisierung und weitere Schritte eigener Schulentwicklungsprozesse zu planen,
- smarte Ziele zu formulieren und
- Indikatoren für die Überprüfung der Zielerreichung festzulegen.

### **Methoden**

Methodisch wird in dem Lehrgang mit Impulsreferaten, moderiertem Austausch, Gruppenarbeit und Einzelreflexion gearbeitet.



**Fortbildungstagung der Fachmitarbeiter der Ministerialbeauftragten für  
wirtschaftswissenschaftliche Fächer an der Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/030
<b>Termin:</b>	10.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	11
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

Ziel der Fortbildungstagung ist die kontinuierliche Verbesserung der Kommunikation und Kooperation der Fachmitarbeiter. Es werden fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder aktuelle bildungspolitische Themen gem. dem Schwerpunktprogramm für die Lehrerfortbildung diskutiert und ggf. deren Umsetzung im Aufgabenfeld erarbeitet.

Weiter wird eine Optimierung der Vernetzung der schulinternen, regionalen und zentralen Lehrerfortbildung angestrebt. Zudem sollen die Teilnehmer gemäß der Führungskräftequalifizierung in Ihrer Funktion gestärkt werden.

Zusätzlich zu Fach- und Impulsvorträgen mit anschließender Diskussion wird es die Möglichkeit zum kollegialen Austausch geben.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräftefortbildung: Kompetent führen zwischen Aufgaben- und Mitarbeiterorientierung (C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/031
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2018

Eine Schulleitung kann zu einer Reduzierung von Belastung und Gesundheitsrisiken beitragen, indem sie aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungsverhaltensweisen ausgewogen verbindet. Eine aufgaben- und mitarbeiterorientierte Führungskraft ist sensibel für die Belastungssituation der Lehrkräfte und wird im Falle von Belastungsspitzen eher geneigt sein, die Anforderungen und Standards – wenigstens temporär – zu modifizieren. Sie erkennt z.B. frühzeitig, welchen emotionalen Anforderungen sie ausgesetzt sind. Entsprechende Führungskräfte sind in der Lage, Lehrkräfte und Mitarbeiter auch in schwierigen Situationen angemessen anzusprechen, auf Probleme hinzuweisen und auf gemeinsame Lösungen hinzuarbeiten.

In diesem Seminar können die Schulleitungen mit Hilfe supervisorischer Methoden ihr eigenes Führungsverhalten reflektieren und durch theoretische Inputs und praktische Übungen ihr Führungshandeln erweitern.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Mathematik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/038
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient dem Erfahrungsaustausch über Ausbildungsinhalte und Bewertungskriterien für die Ausbildung von Referendaren und beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von  
Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe C) Gymnasien/Realschulen - Kurs 4  
(A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/039
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	04.06.2017

Fortsetzung von Kurs 92/146A

**Besondere Hinweise:**

Dies ist der letzte Baustein der Ausbildungsreihe. Bitte nehmen Sie - sofern noch nicht geschehen - mit dem Schulentwicklungs Koordinator Ihrer Schulaufsicht Kontakt auf und stimmen Sie Aufgaben- und Einsatzgebiete ab.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung der Seminarlehrkräfte für wirtschaftswissenschaftliche  
Fächer an der Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/043
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

Ziel der Fortbildungstagung ist die kontinuierliche Verbesserung der Kommunikation und Kooperation der Seminarlehrer. Es werden fachwissenschaftliche, fachdidaktische und aktuelle bildungspolitische Themen gem. dem Schwerpunktprogramm für die Lehrerfortbildung diskutiert und ggf. deren Umsetzung im Aufgabenfeld erarbeitet. Zudem sollen die Teilnehmer gemäß der Führungskräftequalifizierung in Ihrer Funktion gestärkt werden.

Zusätzlich zu Fach- und Impulsvorträgen mit anschließender Diskussion wird es die Möglichkeit zum kollegialen Austausch geben.

Das detaillierte Programm wird in Zusammenarbeit mit der Zentralen Fachleiterin (ZFL) erstellt und aus Aktualitätsgründen mit der Einladung zum Lehrgang bekannt gegeben.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/045
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 13:00 - 31.10.2018, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### **Ziele:**

Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neue Aufgabe fortgebildet.

### **Inhalt:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind:

- der gelungene Rollenwechsel
- Mitarbeitergespräche führen
- Zielvereinbarungen treffen
- Führen im Team
- Qualitätskriterien guten Unterrichts
- Unterrichtsbeobachtung
- die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Blended learning: Die Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Geographie (Realschule)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/048
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Qualitätssicherung in der Seminarausbildung sowie der Kompetenzerweiterung der Seminarlehrkräfte als Führungskräfte.

**Inhalt:**

Bei dieser Tagung werden fachwissenschaftliche bzw. didaktisch-methodische Themen und aktuelle Fragen der Seminarausbildung behandelt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Biologie an der Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/050
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang beinhaltet Beiträge zur fachwissenschaftlichen und fachmethodischen Fortbildung und dient dem Erfahrungsaustausch über Ausbildungsinhalte und Bewertungskriterien in der Seminarbildung. Ferner soll die erfolgreiche Verankerung digitaler Bildung (Kompetenzen, Einsatz digitaler Werkzeuge, didaktische Einsatzorte usw.) in der Seminarbildung erörtert werden.

### **Inhalt:**

Folgende Schwerpunkte werden gesetzt:

- Aufarbeitung der Fachsitzungsinhalte für Studienreferendare
- Entwicklung gemeinsamer Standards in der Seminarbildung
- Digitale Bildung bzw. Umgang mit digitalen Werkzeugen in der Seminarbildung

### **Methoden:**

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Neu ernannte Seminarlehrkräfte - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/051
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 07.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

#### **Ziele:**

Fortsetzung von Kurs I Nr. 94/135 vom 16.07. - 20.07.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fortbildungstagung für Ministerialbeauftragte der Realschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/059
<b>Termin:</b>	07.11.2018, 10:00 - 09.11.2018, 17:30
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	8
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Mitglieder der Schulaufsicht
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

#### **Ziele:**

Die Fortbildungstagung dient dem Zweck, das Zusammenwirken der MB-Dienststellen mit dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst sowie mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung und mit der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung auszuweiten und zu vertiefen.

#### **Inhalt:**

Im Mittelpunkt steht neben dem Erfahrungsaustausch die Abstimmung von Maßnahmen zur Qualitätssicherung, Evaluation und Weiterentwicklung der bayerischen Realschule. Ein Schwerpunkt ist die Behandlung von Fortbildungsthemen und die Durchführung von Veranstaltungen auf regionaler und zentraler Ebene.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





### **Führungskräfte-Vorqualifikation: Neu in der Stellvertretung (A3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/086
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.07.2018

Fortsetzung von Kurs 94/139A

#### **Besondere Hinweise:**

Nachfolgeveranstaltung des Lehrgangs 94/139A "Führungskräfte-Vorqualifikation: Neu in der Stellvertretung (A3) - Präsenztage 1" vom 24.07.2018

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Begleitung der erweiterten Schulleitung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/089
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang werden Supervisionsansätze zur Unterstützung der Implementierung der erweiterten Schulleitung vorgestellt, diskutiert und eingeübt.

### **Inhalt:**

Inhaltlich steht die Begleitung der Leitungskräfte bei den einzelnen Schritten der Implementierung der erweiterten Schulleitung im Vordergrund. Die Moderation der verschiedenen Veränderungsprozesse wie Führungsselbst- und -rollenverständnis, Teamentwicklung der Leitungskräfte, Koordination und Abstimmung der verschiedenen Führungsaufgaben sollen dabei näher beleuchtet werden.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Moderatoren für Kollegiale Beratung für Schulleiter an Realschulen (C1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/097
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	0
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer vertiefen ihre Kompetenzen, kollegiale Beratungsgruppen zu initiieren, Sitzungen zu moderieren und die Gruppen längerfristig zu begleiten.

### **Inhalt:**

Anhand eigener Fälle werden neue Vorgehensweisen in den einzelnen Phasen erprobt.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Führungskräfte-Qualifizierung: Begleitung von Schulleitungsteams (A3, C6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/098
<b>Termin:</b>	07.12.2018, 14:00 - 08.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

#### **Ziel**

Anleitung und Begleitung bei der Teambildung und Bearbeitung von Führungsfragen im gesamten Leitungsteam von Realschulen mit erweiterter Schulleitung.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren (Gruppe E) Gymnasien/Realschulen/Grund- und Mittelschulen - Kurs 1 (A5)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/100
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter, Schulentwicklungskoordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

### **Inhalt:**

Die Ausbildungsinhalte werden mit den vorgesetzten Stellen und den Schulentwicklungskoordinatoren abgesprochen. Einer der Schwerpunkte ist, dass die Moderatoren Schulen bei der Erstellung eines Schulentwicklungsprogramms unterstützen können, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist. Weitere Schwerpunkte sind:

- Moderation von Veranstaltungen zu pädagogischen Tagen und Betreuung von Schulentwicklungsteams
- Beratung bei der Weiterentwicklung des Schulentwicklungsprogramms
- Begleitung von Schulen nach der externen Evaluation
- Prozessberatung im Rahmen von Veränderungsprozessen

### **Methoden:**

Um die Anwendung der Lehrgangsinhalte zu fördern, erhalten die Teilnehmer im Verlauf der Ausbildung immer wieder Transferaufgaben. Es wird ferner erwartet, dass die Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren schulübergreifend zur Verfügung stehen und Schulen im Rahmen der nachhaltigen Schulentwicklung begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schule verantwortlich mitgestalten - Opf / R / Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/102K
<b>Termin:</b>	13.11.2018, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Regenstauf
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.09.2018

### **Ziele:**

Vorqualifikation/Modul A/Phase 1 - Kooperation ALP und RLFB

Für engagierte Lehrkräfte, die Interesse an Führung zeigen, und ggf. langfristig Verantwortung in der Schule übernehmen möchten, bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen in Kooperation mit der Regionalen Lehrerfortbildung eine Weiterqualifizierung an:

### **Inhalt:**

Die Fortbildungssequenz unterstützt die Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen, insbesondere - ihre Arbeit in dem größeren Zusammenhang des Schulsystem zu sehen, - über die dienstrechtlichen Hintergründe der Führungsrolle des Lehrers Bescheid zu wissen und die Bereitschaft zu entwickeln, Verantwortung in der Schule zu übernehmen. - Unterrichtsqualität und Qualitätssicherung als zentrale Aufgaben von Schule zu erkennen, die es zu gestalten gilt. - Projekt- und Sitzungsmanagement als Instrument für die Durchführung von schulischen Veranstaltungen und in der Leitung von Teams zu nutzen, - die Grundlagen der Kommunikation und Kooperation im schulischen Kontext kennenzulernen. Umfang: 4 volle Tage innerhalb von zwei Jahren; Beginn Herbst 2018

### **Methoden:**

Die Fortbildung wird im Blended-learning-Verfahren durchgeführt. Die Präsenztage werden durch Online-Bausteine vor- bzw. nachbereitet, die jeweils ca. 14 Tage zur Bearbeitung zur Verfügung stehen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulleitung Kurs II - (B2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/116
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.11.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung der neu ernannten Schulleiter(innen) in den Bereichen Kommunikation und Personalführung.

### **Inhalt:**

Fortsetzung von Kurs I (Nr. 95/017) vom 24.09. - 28.09.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Englisch (Realschule)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/130
<b>Termin:</b>	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Diskussion von aktuellen Fragen der Seminausbildung und der Abstimmung untereinander.

**Inhalt:**

Neben der Reflexion von Aspekten der Personalführung bei der Ausbildung von Referendaren werden ausgewählte Bereiche des Englischunterrichts vertieft behandelt, wobei Wert auf die Aufrechterhaltung des Kontakts zur universitären Englischdidaktik gelegt wird.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führung innovativ (F.i.t) - Die agile Schule: Wie sich Führung und Zusammenarbeit im digitalen Zeitalter verändern (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/131
<b>Termin:</b>	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Direktoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Unsere Gesellschaft, unser Zusammenleben und unser Zusammenarbeiten verändern sich derzeit stark und nachhaltig, unter anderem getrieben von der Digitalisierung sowie von den neuen Generationen auf dem Arbeitsmarkt. Diese Veränderungen wirken branchenübergreifend und prägen das Schulwesen ebenso wie die Wirtschaft und Industrie. Agil zu werden scheint das Gebot der Stunde zu sein. Doch was steckt hinter agilen Ansätzen und hinter agiler Führung?

### **Inhalt:**

Im Fokus dieses Lehrgangs stehen die zentralen Führungsaufgaben im digitalen Zeitalter sowie konkrete Ansätze, diese erfolgreich zu bewältigen. Dabei geht es um innovative und wirksame Wege, Veränderungen voranzutreiben, Leistungen anzuerkennen, Zusammenarbeit zu fördern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu entwickeln, Entscheidungen zu treffen oder einfach auch darum, Orientierung zu geben. Es geht aber auch und vor allem um die Entwicklung eines neuen Führungsverständnisses: Kooperieren statt Delegieren, Partizipation statt Ansagen-Kultur, Mut zum Experimentieren statt Null-Fehler-Diktat.

### **Methoden:**

Neben Impulsreferaten, Fallbeispielen und Diskussionen werden konkrete Situationen trainiert, um praxisrelevante Kompetenzen aufzubauen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Fortbildungstagung für Seminarlehrkräfte im Fach Informationstechnologie an  
Realschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/137
<b>Termin:</b>	30.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

Neben anstehenden Problemen aus der Seminarpraxis bilden fachliche und pädagogische Themen Schwerpunkte der Fortbildung.

Die genauen Lehrgangsinhalte werden in Absprache mit der Zentralen Fachleiterin festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führungskräfte-Qualifikation: Fit für die neuen Aufgaben als Schulleiterin bzw. Schulleiter (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/138
<b>Termin:</b>	31.01.2019, 10:30 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang liefert den zum Halbjahr neu ernannten Schulleiterinnen und Schulleitern notwendige Informationen für den Amtsantritt sowie für die erfolgreiche Organisation und Gestaltung des zweiten Schulhalbjahres.

### **Inhalt:**

Neben fachlichen Informationen wird dem kollegialen Austausch und der Vernetzung sowie der Reflexion der neuen Rolle Zeit eingeräumt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Realschule**

Halbjahr: 95 (Sep. 2018 bis Jan. 2019) - Stand: 22.06.2018



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/201P
<b>Termin:</b>	09.10.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Amberg
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

Fortsetzung von Kurs 95/601A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Inklusion konkret I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/202
<b>Termin:</b>	29.08.2018, 14:00 - 31.08.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	120
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Moderatoren / Prozessbegleiter, Sonstige Multiplikatoren, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik, Fächerüberg. Bildungsaufg., Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

### **Ziele:**

Dieses schulartübergreifende Fortbildungsangebot richtet sich an Lehrkräfte, Koordinatoren und ggf. Schulleitungen aller Schularten, die im Schuljahr 2018/19 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf erstmalig unterrichten oder sich dafür mehr Unterstützung wünschen. Der Lehrgang bietet konkrete, praxistaugliche Informationen vor Schuljahresbeginn und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Gestaltung inklusiver Lernprozesse. Er ermutigt sie, neue und ungewohnte Wege zu gehen, um den Schülern mit besonderen Bedürfnissen bestmögliche Unterstützung zukommen zu lassen. Dabei stehen die Perspektive des Kindes mit seinen Stärken und die Heterogenität der Schülerschaft als Bereicherung im Mittelpunkt des unterrichtlichen Geschehens.

### **Inhalt:**

Die thematischen Schwerpunkte in allen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten sind:

- Vertiefte Einblicke in einen der 7 sonderpädagogischen Förderschwerpunkte: **Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung, Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung** sowie **Autismus**
- Selbsterfahrung bzw. erste Eindrücke in einem weiteren Förderschwerpunkt
- Anregungen für inklusiven Unterricht und individuelle Förderung
- die Rolle der Lehrkraft im multiprofessionellen Team der Schule
- Überblick über förderspezifische Unterstützungsmöglichkeiten
- Kooperation mit externen Partnern, u.a. Informationen zu Schulbegleitung
- Classroom-Management für gelingenden Unterricht
- erste Unterrichtstage und notwendige erste Schritte
- besondere Arbeitsmitt



## **2. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/202P
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Amberg
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

Fortsetzung von Kurs 95/601A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Auf den Spuren von Identitäten, Grenzverschiebungen und europäischen Mythen in Kultur, Geschichte und Zukunft in Ostpreußen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/203
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 14:00 - 09.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Ostpreußen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

Ostpreußen ist seit dem späten Mittelalter ein Land polnischer und deutscher Mythen. In dieser außergewöhnlichen Region bündelt sich europäische Geschichte.

Der Lehrgang will exemplarisch von der Entstehung des Deutschordensstaates und des Herzogtums Preußen über die Teilungen Polens, die preußische Provinz Ostpreußen, die Folgen des Versailler Vertrages, die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs sowie der Nachkriegszeit bis heute die Bedeutung dieses Raumes als außerschulischer Lernort aufzeigen.

Der Auslandslehrgang beginnt mit der wechselvollen Geschichte der Hansestadt Danzig (Gdańsk), wo auch die Folgen des Versailler Vertrags und des Zweiten Weltkriegs sowie die Freiheitsbewegung der Solidarność gezeigt werden. In der Marienburg begegnen wir anschließend dem Phänomen des Deutschordensstaates und seiner Mythisierung im sog. Wilhelminismus.

Für die Zeit des Nationalsozialismus und des Zweiten Weltkriegs werden exemplarisch die Wolfsschanze als ein Ort des Größenwahns und des Widerstands sowie die KZ-Gedenkstätte Stutthof besucht. Weitere Themen des Lehrganges sind auch die barocke Adelskultur und die europäische Aufklärung in der Region, für die das Schloss Steinort (Pałac w Sztywnorciu) in Masuren ein Symbol ist.

Dem Mythos „Tannenberg“ und seiner Instrumentalisierung in der deutschen und polnischen Geschichtsdeutung über sechs Jahrhunderte hinweg begegnen wir ebenso wie der wechselseitigen Identitätszuschreibung des Nikolaus Kopernikus in der Auseinandersetzung zwischen deutscher und polnischer Nation in der alten Deutschordens- und Universitätsstadt Thorn (Toruń).

Zusätzlich sind Begegnungen mit Vertretern der deutschen Minderheit (Haus Kopernikus Allenstein/Olsztyn) und Vertretern von Universitäten (Europa-Univers

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Aufbaukurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)**

**Lehrgangsnr:** 95/203P  
**Termin:** 06.11.2018, 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Großostheim  
**Zielgruppe:** Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten  
**Schulart:** Realschule  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 09.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/606A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs mit MEGA CAD" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)**

**Lehrgangsnr:** 95/204P  
**Termin:** 08.11.2018, 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Brannenburg  
**Zielgruppe:** Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte  
**Schulart:** Realschule  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie, Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 11.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/603A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **2. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs mit MEGA CAD" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/205P
<b>Termin:</b>	04.12.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Murnau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	11.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/603A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (4. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/206
<b>Termin:</b>	03.09.2018, 14:00 - 07.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

### **Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)**

**Lehrgangsnr:** 95/206P  
**Termin:** 14.11.2018, 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Ansbach  
**Zielgruppe:** Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten, Fachmitarbeiter  
**Schulart:** Realschule  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie, Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 17.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/608A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)**

**Lehrgangsnr:** 95/207P  
**Termin:** 11.10.2018, 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Plattling  
**Zielgruppe:** IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Fachbetreuer  
**Schulart:** Realschule  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie, Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 16.09.2018

Fortsetzung von Kurs 95/611A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/208P
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Unterschleißheim
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.09.2018

Fortsetzung von Kurs 95/610A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **1. Präsenztag des Lehrgangs "CAD" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/209P
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Bayreuth
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/612A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **1. Präsenztag des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/210P
<b>Termin:</b>	28.11.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Ansbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Textverarbeitung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/613A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **2. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Aufbaukurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/211P
<b>Termin:</b>	04.12.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Großostheim
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/606A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **1. Präsenztage des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/212P
<b>Termin:</b>	20.11.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Zusmarshausen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/609A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Umsetzung des LehrplanPLUS im Fach Mathematik an der Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/213
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Ziele:**

Die nachhaltige Implementierung des LehrplanPLUS an der Realschule erfordert eine zielgerichtete Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts. Im Lehrgang werden die teilnehmenden Lehrkräfte dabei unterstützt, erfolgreich mit dem LehrplanPLUS im Fach Mathematik zu arbeiten.

### **Inhalt:**

In einem zeitgemäßen Mathematikunterricht werden die Schwerpunkte - insbesondere bei der Auswahl von Aufgaben - anders als in der Vergangenheit gesetzt. Die Kompetenzen "Mathematisch argumentieren", "Probleme mathematisch lösen", "Mathematisch modellieren" und "Kommunizieren" werden dabei stärker gefördert.



## **2. Präsenztage des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/213P
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Ansbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/608A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Klausurtagung der Moderatoren von "DELTAplus"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/214
<b>Termin:</b>	17.09.2018, 14:00 - 19.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Moderatoren / Prozessbegleiter
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Mathematik, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Projektes "DELTAplus" ist die Verbreitung forschend-entdeckender Unterrichtsmethoden in Mathematik und den Naturwissenschaften. In das Projekt fließen die Erfahrungen aus den SINUS-Programmen ein.

### **Inhalt:**

Die Veranstaltung dient der Weiterentwicklung der Fortbildungskonzepte von "DELTAplus" sowie dem Austausch zwischen den Moderatoren.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **2. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

**Lehrgangsnr:** 95/214P  
**Termin:** 11.12.2018, 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Zusmarshausen  
**Zielgruppe:** Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten  
**Schulart:** Realschule  
**Fach/Bereich:** Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie, Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 17.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/609A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **2. Präsenztag des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)**

**Lehrgangsnr:** 95/215P  
**Termin:** 06.11.2018, 09:00 - 16:30  
**Leitung:** Rawitzer Markus  
**Referat:** 5.5.3  
**Teilnehmer:** 12  
**Lehrgangsort:** Plattling  
**Zielgruppe:** IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Fachbetreuer  
**Schulart:** Realschule  
**Fach/Bereich:** Informationstechnologie, Informatik  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 16.09.2018

Fortsetzung von Kurs 95/611A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **1. Präsenztage des Lehrgangs "CAD" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/216P
<b>Termin:</b>	07.11.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Garmisch-Partenkirchen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.09.2018

Fortsetzung von Kurs 95/610A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **2. Präsenztage des Lehrgangs "CAD-Grundkurs" (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/217P
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Bayreuth
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/612A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **2. Präsenztage des Lehrgangs "Textverarbeitung" (in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/218P
<b>Termin:</b>	19.12.2018, 09:00 - 16:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Ansbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Textverarbeitung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Fortsetzung von Kurs 95/613A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Redaktionssitzung Prüfungsaufgaben**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/218R
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	5
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

#### **Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist die Erstellung von Prüfungsaufgaben und eines Korrekturleitfadens.

#### **Inhalt:**

Inhalte sind Konzept, Themenschwerpunkte, Aufgabenerstellung und Bewertungsrichtlinien.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **Experimente in der Mathematik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/222
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

#### **Ziele:**

Knobelspiele, Puzzles und das Falten von Körpern bieten Möglichkeiten, den Mathematikunterricht lebendig zu gestalten.

#### **Inhalt:**

Im Lehrgang werden die Teilnehmer von Prof. Beutelspacher umfangreich darin geschult, wie der reguläre Unterricht durch praktische Übungen aufgefrischt werden kann.



## **Großbritannien und Europa: Der Brexit-Prozess und seine Folgen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/223
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 14:00 - 21.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte landeskundliche Themen und gesellschaftliche Entwicklungen Großbritanniens in Referaten und Diskussionen zu vertiefen: z. B. politische und kulturelle Entwicklungen, Parteienlandschaft, der Nord-Süd Gegensatz, die Rolle Londons und Großbritannien als Einwanderungsland.

### **Inhalt:**

Ferner geht es um wirtschaftliche und soziale Entwicklungen, das Verhältnis Großbritanniens zur Europäischen Gemeinschaft sowie die Rolle Großbritanniens in der internationalen Politik nach dem Brexit. Methodische Aspekte sowie Fragen nach geeigneten (authentischen) Materialien für die Behandlung des Themas im Unterricht sollen angesprochen werden. Der Lehrgang dient der politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Englisch, Geschichte, Sozialkunde).



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten Multimedia**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/226R
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

Multimedia ist nicht nur Teil unseres Alltags, sondern auch des LehrplanPLUS. So sind Themen wie "Computeranimation", "Audio und Video", "Webdesign" oder "Computergrafik" enthalten.

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte.

Entwicklung eines blended-learning-Lehrgangs zum Thema Multimedia für Lehrkräfte an Realschulen.

## **Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/228
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.01.2018

Fortsetzung von Kurs 94/241

### **Besondere Hinweise:**

Die weiteren Termine sind: 25.02. - 27.02.2019



## **Ethik und Politik: Recht und Gerechtigkeit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/230
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Ziele:**

Der Komplex "Recht und Gerechtigkeit" stellt ein zentrales Thema des Ethikunterrichts aller Schularten dar.

### **Inhalt:**

Von der Vielzahl der darin enthaltenen Aspekte werden hier besonders Fragen der politischen Ethik aufgegriffen, etwa der Begriff der Menschenwürde, der Universalitätsanspruch der Menschenrechte, das Ideal der sozialen Gerechtigkeit, die Forderung nach einer globalen Friedensordnung, aber auch das Verhältnis von Schuld und Strafe. Neben der inhaltlichen Durchdringung wird Wert auf unterschiedliches methodisches Vorgehen gelegt, das zum Transfer in den Unterricht geeignet ist.

## **Jugend und Recht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/231
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 14:00 - 26.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.07.2018

Der Fortbildungslehrgang behandelt aktuelle Rechtsthemen. Diese werden bezüglich der Umsetzung im Wirtschafts- und Rechtsunterricht kritisch reflektiert.

Inhaltlich möchte die Fortbildung wesentliche Grundlagen, der für Jugendliche besonders bedeutsamen Rechtsgebiete, vermitteln. Der Schwerpunkt liegt auf Aktualität, praktischer Anwendbarkeit und dem Einblick in das einschlägige Rechtsleben aus erster Hand. Fach- und Impulsvorträge mit der Möglichkeit zur Diskussion werden um eine unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsthemen ergänzt.



## **Sprachsensibler Fachunterricht: Entwicklung eines Online-Selbstlernkurses zum sprachsensiblen Mathematikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/233
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Mathematik, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.08.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen nach den Grundsätzen des sprachsensiblen Fachunterrichts und der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache multiplizierbare Materialien für den Online-Selbstlernkurs entwickeln.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts und praktische Umsetzung dieser im Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Erstsprache 2. Besonderheiten der mathematischen Fachsprache 3. Konkrete sprachensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Mathematikunterricht 4. Textoptimierung im Mathematikunterricht 5. Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv einbringen und konkrete Beispiele aus ihrem Unterricht mitbringen.



## **Lüscher Lectures - Physik der Ozeane und der Atmosphäre**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/234
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

### **Ziele:**

Das Ziel des Lehrgangs ist es, mit grundlegenden physikalischen Zusammenhängen bei Prozessen in den Ozeanen und in der Atmosphäre sowie deren Untersuchung vertraut zu werden.

### **Inhalt:**

Forscher auf diesen Gebieten berichten anschaulich über den neuesten Stand der Entwicklung. Ein umfangreiches Wissen auf diesen Gebieten ist notwendig, um z. B. die Auswirkungen verschiedener Faktoren auf unser Klima besser zu verstehen.





## **Vulkanismus in Bayern - praxisorientierte Module zum LehrplanPLUS (Realschule, Gymnasium)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/237
<b>Termin:</b>	26.09.2018, 14:00 - 28.09.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Windischeschenbach
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, anhand des Themas „Vulkanismus in Bayern“ grundlegende geodynamische Vorgänge zu veranschaulichen und praktische Anregungen für die unterrichtliche Aufbereitung der Materie im Rahmen des LehrplanPLUS an Realschulen und Gymnasien zu geben.

### **Inhalt:**

Konkret werden folgende Inhalte behandelt: Schalenbau der Erde; Modelle der Plattentektonik sowie der Zusammenhang zwischen Plattengrenzen, Vulkanismus und Erdbeben; erdgeschichtliche Epochen; vulkanische Prozesse und ihre Produkte; Auswirkungen vulkanischer Prozesse auf die Entstehung von Oberflächenformen; neueste Forschungsergebnisse zum fossilen und rezenten Vulkanismus im Bayerisch-Böhmischen Geopark; Vulkanismus im Mensch-Umweltsystem: Rohstoffe und Auswirkungen von Vulkanausbrüchen auf das Klima; Spezifika und Bedeutung eines Geoparks.

### **Methoden:**

Praktisches Arbeiten und Vorträge zu theoretischen Hintergründen wechseln während des Lehrgangs miteinander ab. Der Lehrgang findet im Geozentrum an der KTB (Kontinentalen Tiefbohrung) statt, wo im „Lernlabor Vulkanismus“ Experimente und Modelle vorgestellt werden. Ferner werden thematisch einschlägige außerschulische Lernorte des Bayerisch-Böhmischen Geoparks im Rahmen einer Exkursion erkundet. Im Sinne eines kompetenzorientierten Unterrichts werden sowohl im Lernlabor also auch während der Exkursion vielfältige geographische Arbeitstechniken zur Anwendung gelangen, die dann auch im Unterricht eingesetzt werden können. Bei Bedarf wird während des Lehrgangs inhaltlich differenziert und auch das Thema "Lehrplanalternative Geologie" aufgegriffen. Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur schulinternen Multiplikation erwartet.



## **Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung: Focus on Ireland**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/238
<b>Termin:</b>	30.09.2018, 14:00 - 06.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Cork (Ireland)
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.07.2018

### **Ziele:**

In 2016 Ireland celebrated the 100th anniversary of the Easter Rising. The aim of the course therefore is to broaden the participants' knowledge and awareness of Irish culture, tradition and the Irish language and to develop the participants' language skills in authentic contexts.

### **Inhalt:**

We will deal with the effect of emigration on Modern Ireland, reflect on the Irish musical heritage, Ireland and the EU, the role of the Churches in Modern Ireland and Irish popular culture. The course will focus on the development of the participants' language skills and the dynamic use of authentic materials drawn from the area of Irish culture. The course includes workshops, lectures, visits, field trips to Cobh (Irish Emigration Centre) and to West Ireland.



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten zum Thema Digitale Schultasche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/238R
<b>Termin:</b>	09.01.2019, 14:00 - 11.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, Sonstige Multiplikatoren, Evaluatoren, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.11.2018

Die Lern- und Arbeitsmittel der Schüler haben sich in den letzten Jahren stark geändert. In diesem Kurs werden Beispiele für einen Umgang mit mobilen Geräten im Unterricht erarbeitet.

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte: Eine Onlinefortbildung zum Thema "Digitale Schultasche" mit folgenden Inhalten:

- Nutzung von OER im Unterricht
- Digitale Schulbücher
- Arbeiten mit Lernplattformen
- Onlinezusammenarbeit
- Präsentationen mit mobilen Endgeräten



**Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrations- bzw.  
Fluchtgeschichte an Realschulen und Gymnasien in Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/239
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 14:00 - 05.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.08.2018

**Ziele:**

Angesichts der zunehmenden sprachlichen Heterogenität der Schülerschaft an Gymnasien und Realschulen gewinnt die gezielte sprachliche Förderung und Begleitung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund wachsende Bedeutung. Nicht zuletzt aufgrund des Fachlehrerprinzips ist eine schulartspezifische Unterstützung aber nicht nur im Fach Deutsch erforderlich, sondern ebenso im Sachfachunterricht.

**Inhalt:**

Die Tagung soll dazu dienen, bisherige Erfahrungen und Initiativen in diesem Bereich auch in anderen Schularten als Gymnasium und Realschule vorzustellen und für möglichst viele Schulen nutzbar zu machen. Das Projekt Sprachbegleitung und die Schulversuche InGym und SPRINT sind hier ebenso beispielhaft wie die Einrichtung von Übergangs- und Berufsintegrationsklassen oder das Angebot interkultureller Berater, um nur einige aktuelle Unterstützungssysteme zu nennen, zu denen laufend neue kommen, nicht zuletzt auch außerhalb der Institution Schule. Einen weiteren Schwerpunkt stellen didaktische, pädagogische und fachliche Anregungen dar, etwa zum sprachsensiblen Unterricht in Theorie und Praxis, auch in den MINT-Fächer, und Überlegungen zu Chancen und Herausforderungen interkulturellen Austauschs im schulischen Kontext.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



**Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern  
Biologie, Chemie und Physik (5. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/245
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.07.2017

Fortsetzung von Kurs 93/217

**Besondere Hinweise:**

Die Lehrgangssequenz umfasst insgesamt acht Präsenzwochen an der Akademie Dillingen und erstreckt sich über zwei Jahre.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Medienmetropole Hamburg**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/250
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Hamburg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Medienerziehung, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.07.2018

### **Ziele:**

Als die deutsche Stadt, in der nach Berlin die meisten Medienschaffenden tätig sind, erlaubt Hamburg einen umfassenden und praxisnahen Einblick in die Arbeits- und Produktionsbedingungen in der Medienbranche und die Möglichkeiten medialer Kommunikation im 21. Jahrhundert.

### **Inhalt:**

Vor Ort und im Gespräch mit Kultur- und Medienschaffenden versucht der Lehrgang, die ganze Bandbreite von den Printmedien über Hörfunk und Fernsehen bis hin zu Online-Medien abzudecken und einen Blick hinter die Kulissen zu ermöglichen. Im Mittelpunkt wird dabei die Frage stehen, wie sich vor allem Buch-, Zeitungs- und Zeitschriftenverlagen und ihre Akteure in einem digitalen Umfeld positionieren. Ergänzt werden die Informationen aus erster Hand durch medienwissenschaftliche Beiträge, eine Praxiseinheit zu journalistischem Schreiben und die aktive Teilhabe am kulturellen Leben der Stadt, aber auch eine literarische Exkursion nach Lübeck oder Husum ist geplant.



## **Süßwasser - wertvolle, knappe Ressource**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/251
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 14:00 - 12.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Ethik, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.08.2018

### **Ziele:**

Wasser ist die elementare Grundlage allen Lebens. Der ressourcenschonende Umgang mit dem knappen Gut Süßwasser im Sinne von Nachhaltigkeit steht im Mittelpunkt des Lehrgangs. Ziel des Lehrgangs ist das Aufzeigen von Zusammenhängen bei nachhaltigem Umgang mit der Lebensgrundlage Wasser.

### **Inhalt:**

Die Lehrgangsinhalte ergeben sich aus folgenden Fragestellungen: - Zugang zu sauberem Trinkwasser - Wasseruntersuchung - Untersuchung von stehenden und fließenden Gewässern - Abwasser, wohin damit? - Klimawandel und die Folgen in Bezug auf Wasser - Zusammenhang Boden und Wasser - nachhaltige Wasserwirtschaft

Mit Videos, Experimenten im Labor und in der Natur sowie Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und Anregungen für den Unterricht gegeben.



## **Inklusive schulpsychologische Beratung bei Autismus-Spektrum-Störungen und sozial-emotionalen Störungsbildern - Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/264
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 14:00 - 17.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	120
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt vertiefte Kompetenzen in inklusiver schulpsychologischer Beratung.

### **Inhalt:**

Im dritten Teil des Sequenzlehrgangs wird der Schwerpunkt auf pädagogische und didaktische Handlungsfelder sowie auf die Beratung des schulischen Systems gelegt.

### **Methoden:**

Neben den Informationsteilen im Plenum findet die praktische Auseinandersetzung mit den Themen in Übungs- und Regionalgruppen statt.

<http://www.alp.dillingen.de/akademie/konzepte/fuehrungskraefte/ffobi1.pdf>

## **Fachlehrer goes digital - digitale Bildung und virales Marketing**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/267
<b>Termin:</b>	17.10.2018, 14:00 - 19.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	250
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Gew.-techn. Bereich (GTB), Technisches Zeichnen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.08.2018

Schwerpunkt der Tagung sind Lern- und Lehrmethoden, mit denen die Kompetenzen der Schüler im Fachbereich Ernährung / Gestaltung sowie im musisch/technischen Fachbereich gefördert werden.

Die Inhalte orientieren sich am Entwurf des LehrplanPLUS der Grund- und Mittelschule.





**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) - DaZ 21 /  
9. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/274
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

**Ziele:**

**Inhalt:**

Sequenz ab Kurs I Nr. 92/217 vom 06.2. - 10.2.17

Es werden Grundlagen der Methodik und Didaktik des Fachbereichs Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis behandelt. Weitere Inhalte sind neue Erkenntnisse der Wissenschaft zur Sprachförderung sowie Unterrichtsprinzipien und deren Anwendung. Ebenso wird durch ausgewählte Themen auf die Klausur vorbereitet. Die gewählte Fremdsprache wird weiter erlernt.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer eigenes Material zur Bearbeitung der Themen mitbringen. Weiterhin ist ein geeignetes Speichermedium und ein Laptop/Tablet sinnvoll.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Aufbaukurs Java - Java II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/275
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Ziele:**

Lehrkräfte mit gefestigten Grundlagen erhalten vertiefte Einblicke in die Möglichkeiten mit Java 8. Abschließend soll ein Softwareprodukt kollaborativ in Teams konzipiert und erstellt werden.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang behandelt folgende Themen:

- Vertiefte Einblicke in die objektorientierte Programmierung
- Grafische Oberflächengestaltung mit Swing und JavaFX
- Anbindung an Datenbanken und RESTful Services via http
- Nebenläufige Programmierung

Die vorgestellten Themen sollen in einer kleinen Projektarbeit vertieft und gesichert werden.



## **Das doppelte Deutschland: Von der Gründung 1949 bis zur Wiedervereinigung 1989/90**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/277
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Sozialkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

Das Ende des Zweiten Weltkrieges und die Gründung der beiden deutschen Staaten stellen eine der wichtigsten Zäsuren der deutschen Geschichte dar. Ausgehend von diesen Ereignissen lassen sich Kontinuitätslinien entwickeln, die für die gesamte Dauer des Kalten Krieges, aber auch darüber hinaus bis zum heutigen Tage fortwirken.

In dem Lehrgang soll auf Seiten der Bundesrepublik ein zentrales Augenmerk auf die Tatsache gelegt werden, dass nicht nur ein Wirtschaftswunder greifbar wurde, sondern auch das "Wunder" der Demokratisierung im Westen gelang, obwohl weite Teile der Verwaltung und der deutschen Bevölkerung durch die nationalsozialistische Diktatur vorbelastet waren. Der Lehrgang geht der Frage nach, welche Faktoren für diese Entwicklung verantwortlich waren. Im Gegensatz dazu stand die DDR, die zwar vielfach vergleichbaren Herausforderungen unterworfen war, die jedoch in eine neue Diktatur mündete. Für die Dauer des Kalten Krieges ist daher zu untersuchen, aus welchen Gründen sich beide Staaten letztlich unterschiedlich entwickelten und in welcher Weise Bundesrepublik wie DDR in einem Interaktionszusammenhang standen, der die Geschichte beider Länder prägte. Zudem wird das Ende der DDR 1989/90 und der anschließende Wiedervereinigungsprozess untersucht.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



## **Klimawandel - Herausforderungen an Politik und Gesellschaft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/278
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Umweltbildung, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.07.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die gegenwärtigen Klimaveränderungen hinsichtlich Ursachen und Folgeerscheinungen für Umwelt und Gesellschaft zu beleuchten. Der aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisstand zum anthropogenen Anteil am Klimawandel bzw. an der globalen Erwärmung soll dabei aufgezeigt werden. Des Weiteren stehen nationale und internationale Strategien der Klimapolitik im Fokus, die sowohl auf die Vermeidung des Klimawandels wie auch auf die Anpassung an die zu erwartende Erwärmung abzielen.

### **Inhalt:**

Klimaschwankungen gab es immer in der Erdgeschichte. Frühere Klimaänderungen vollzogen sich jedoch so langsam, dass Tiere und Pflanzen genug Zeit hatten, sich an die neuen Bedingungen anzupassen. Heute sind wir mit einer sehr schnellen Erwärmung konfrontiert. Grund für die Erwärmung ist nach Einschätzung vieler Wissenschaftler unsere moderne Lebens- und Wirtschaftsweise in den Industriegesellschaften. Die Verbrennung von Kohle, Gas und Öl, die Abholzung von Wäldern und die Massentierhaltung verursachen hohe Treibhausgasemissionen. Aus diesem Grunde fordern seit Jahren Wissenschaftler und Politiker einen Wandel zur Nachhaltigkeit. Dieser Wandel zur Nachhaltigkeit ist vor allem eine Bildungsaufgabe, die insbesondere auch darin besteht, Schüler zu motivieren, ihr Umwelt- und Klimawissen sowie ihre Handlungs- und Gestaltungskompetenz im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung einzubringen. Deshalb erhalten Lehrkräfte im Rahmen dieses Lehrgangs einen umfassenden Abriss zu verschiedenen Aspekten dieser Thematik.

### **Methoden:**

Vorgesehen ist auch eine Reflexion über die Strukturierung entsprechender Lehrplaneinheiten und über pädagogische Implikationen dieses Themas. Erwartet wird eine aktive Mitarbeit bei der Vorbereitung der schulinternen Multiplikation.



## **Naturerlebnis versus Digitalisierung**

### **Widerspruch oder Ergänzung?**

### **Möglichkeiten zur sinnvollen Einbindung digitaler Medien in die Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/279
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Herrsching am Ammersee
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.08.2018

#### **Ziele:**

Im Lehrgang sollen die biologische Vielfalt sowie die ökologische Zusammenhänge aufgezeigt werden und der hierbei mögliche Einsatz digitaler Medien vorgestellt und diskutiert werden.

#### **Inhalt:**

Anhand unterschiedlicher Lebensräume wie Wald, Wasser, Orientierung in der Natur oder Kräuterkenntnis soll die verschiedene Herangehensweise mit unmittelbarer Naturbegegnung, bzw. digitaler Medien dargestellt werden.



## **Les jeunes en France: entre la révolte et la résignation?**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/282
<b>Termin:</b>	24.10.2018, 14:00 - 26.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

Comment peut-on caractériser les jeunes d'aujourd'hui? Des jeunes qui ont plus de liberté par rapport à d'autres générations, qui grandissent avec l'Internet dans un monde global où tout semble possible, mais qui se voient confrontés à un avenir assez incertain. Comment ces jeunes voient-ils le monde?

L'objectif de ce séminaire est de réfléchir aux transformations de la société française auxquelles sont confrontés les jeunes d'aujourd'hui et nous nous intéresserons aux défis à relever par des jeunes (école, parents, emploi, amour, relations avec des copains, le numérique etc.). Nous associerons l'analyse de ces enjeux à la découverte d'un riche échantillon de documents authentiques et récents (articles de presse, extraits d'oeuvres littéraires, films, chansons).

Dans le même temps, nous profiterons pour faire de certains de ces documents variés des supports didactiques. Ils permettront de présenter des pistes méthodologiques et des approches d'exploitation innovantes, liées à la pédagogie active qui permet de développer les compétences des élèves.



### **Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/290
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

#### **Ziele:**

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

#### **Inhalt:**

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



## **Praxis Lerncoaching II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/291
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind:

- Diskussion verschiedener praktischer Umsetzungen des Lerncoachings
- Vertiefung der Lehrgangsinhalte der ersten Lehrgangswoche
- Auseinandersetzung mit exemplarischen Beispielen der Begleitung von Schülern anhand von Fallbesprechungsgruppen

### **Inhalt:**

Die Veranstaltung stellt eine Fortsetzung von "Praxis Lerncoaching I" dar. Ausgangspunkt des Lehrgangs sind die Materialien und Konzepte, welche die Teilnehmer auf Basis der praktischen Umsetzung der Ergebnisse der ersten Lehrgangswoche in den Lehrgang einbringen. Über Diskussionen, ergänzende Hinweise und zusätzliche Unterlagen werden die bereits durchlaufenen Lehrgangsinhalte vertieft. Schwierigkeiten, die bei der Begleitung von Schülern aufgetreten sind, werden in Fallbesprechungsgruppen aufgegriffen und lösungsorientiert bearbeitet.

### **Methoden:**

Wichtig ist die Bereitschaft, sich bei den Fallbesprechungen persönlich und offen einzubringen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Paris au 21ème siècle: défis urbains et identités culturelles de la France contemporaine**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/295
<b>Termin:</b>	29.10.2018, 14:00 - 31.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Sèvres
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.09.2018

### **Ziele:**

L'objectif de ce stage est d'actualiser et de mettre à jour les connaissances des stagiaires de la capitale de la France.

### **Inhalt:**

Voici les axes principaux de cette formation: Paris et les tendances récentes et actuelles de la ville (politiques, culturelles et économiques), l'immigration et l'intégration, la langue des jeunes et de la banlieue, la représentation de la réalité urbaine en littérature et au cinéma. Il s'agit donc d'un séminaire de découverte et de réflexion sur les identités culturelles françaises contemporaines et la réalité parisienne afin de mieux comprendre les défis urbains contemporains (par exemple le développement de Paris sous l'impact des Jeux Olympiques de 2024) et d'enrichir les pratiques de classe des stagiaires. La formation se déroulera sous forme d'exposés, sorties et visites d'institutions culturelles, rencontres et analyse de documents (extraits littéraires, films, chansons) en atelier de travail.

### **Methoden:**

La formation permettra aussi aux stagiaires de mieux préparer des voyages à Paris avec des élèves.



### **13. Fachtagung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/301
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

**Ziele:**

Die Tagung dient der weiteren kontinuierlichen Fortbildung der Regionalbeauftragten für Demokratie und Toleranz.

**Inhalt:**

Die Lehrgangsinhalte sind mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und den Regionalbeauftragten abgestimmt.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Jugendliche und Natur?**

### **Neue Wege, neue Medien, ... um Jugendliche für Natur zu begeistern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/304
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Laufen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Umweltbildung, Natur und Technik, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Möglichkeiten Jugendliche für Natur zu interessieren und begeistern aufzuzeigen.

#### **Inhalt:**

Neben Exkursionen zu Beispiel gebenden Orten werden mittels einfachen Experimenten ökologische Zusammenhänge aufgezeigt. Dabei soll auch der eigene Schulhof im Blickpunkt stehen.

#### **Methoden:**

Mit Videos, Experimenten im Labor, digitalen Medien sowie durch Exkursionen werden theoretische Erkenntnisse veranschaulicht und praktische Anregungen für den Unterricht gegeben.



## **Sicherheit im Umgang mit Chemikalien für S!CU-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/307
<b>Termin:</b>	07.11.2018, 14:00 - 09.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	19
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

### **Ziele:**

Der Kurs dient der Weiterbildung der Multiplikatoren und der Vorbereitung von regionalen Lehrerfortbildungen.

### **Inhalte:**

- Neues aus den Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU)
- Umgang mit dem digitalen Werkzeug DEGINTU
- Aufarbeitung/Diskussion von Chemieunfällen in Schulen
- Berichte über zurückliegende RLFb-Veranstaltungen

### **Methoden:**

- Fachvorträge
- Gruppendiskussionen

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Unterrichtsentwicklung an der Realschule: Kompetenzorientierung im Fach Wirtschaft und Recht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/324
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 21.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

Zentrale Ziele der Fortbildung sind die Information der Lehrkräfte zu aktuellen fachlichen und fachdidaktischen Themen, insbesondere die Erörterung des Kompetenzbegriffs des LehrplanPLUS im Fach *Wirtschaft und Recht*. Unter anderem sind folgende Inhalte sind geplant:

- Überfachliche und fachliche Kompetenzen einschätzen und entwickeln
- Vorstellung von Unterrichts- und Aufgabenbeispielen und Bewertung bezüglich kompetenzorientierter Kriterien
- Erstellung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten und Aufgaben

Neben Fachvorträgen und Impulsreferaten mit der Möglichkeit zur Diskussion liegt ein Schwerpunkt auf der Erarbeitung von Aufgaben- und von Unterrichtsbeispielen in angeleiteten Workshops. Bitte bringen Sie hierfür einen Laptop, USB-Stick sowie bereits erstellte Unterrichtsmaterialien mit.



## **Entwicklung von Android 8 Apps mit der Programmiersprache Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/333
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

Die Entwicklung von Android-Apps bietet neue Ideen für den Informatikunterricht und für W- bzw. P-Seminare. Die Motivation, die mit der neueren Technik einhergeht, lässt sich nutzen, um am Beispiel einer selbstgeschriebenen App einen Softwareentwicklungsprozess nachzuvollziehen. Idealerweise entsteht ein Softwareprodukt durch Kommunikation und Kooperation mit anderen Teammitgliedern. Lösungen können selbst erarbeitet, aber auch durch gezielte Recherche im Internet oft erschlossen werden. Aufgrund des Wissens über die Fülle der Möglichkeiten, die man im Laufe des Prozesses kennenlernt, kann man die eigene bzw. auch andere Apps in Hinblick auf deren Chancen und Risiken analysieren und reflektieren.

### **Inhalt:**

Exemplarisch wird mit einer einfachen App gestartet, die sukzessive komplexer wird. Als Werkzeug nutzen wir Androidstudio.

Dabei wird sowohl die Android Developer Dokumentation als auch verschiedene Foren wie z.B. stackoverflow zur Lösung von Fragestellungen eingesetzt. Die Beiträge bieten eine effiziente Möglichkeit in die Sensorik (z.B dem GPS) als auch in weitere Möglichkeiten der Interaktion mit dem Nutzer und anderen Apps einzusteigen.

Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage.



## **Auffrischkurs für Realschullehrkräfte im Fach Informationstechnologie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/335
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

Das sehr breite inhaltliche Spektrum des Fachs Informationstechnologie an Realschulen wird von den klassischen Lehramtsstudiengängen nicht vollständig abgedeckt. Trotzdem müssen auch Lehrkräfte, die nur in Teilbereichen ausgebildet sind, alle Module unterrichten. Ziel des Lehrgangs ist es, Basiswissen in wesentlichen Grundmodulen zu vermitteln bzw. dieses Wissen aufzufrischen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind Textverarbeitung (Lehrplanmodule A1 und B1), Datenbanken (D1 und D2), Tabellenkalkulation (A6 und C1) sowie Präsentation und HTML-Grundkenntnisse (A7). Ein Praxistest rundet den Lehrgang ab.

Für weitere Module des Fachs Informationstechnologie werden Online-Kurse angeboten.



## **Interkulturelle Perspektiven - Vielfalt als Chance und Herausforderung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/336
<b>Termin:</b>	19.11.2018, 14:00 - 23.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Seminarleiter, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang wird das Thema "Vielfalt als Chance und Herausforderung" in seinen sozialen, pädagogischen, politischen und ökonomischen Aspekten beleuchtet. Darüber hinaus werden Möglichkeiten aufgezeigt, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

### **Inhalt:**

Vielfalt als Ressource zielt darauf ab, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch der Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interkulturelle Kompetenz und Integration werden hier nicht als ein Muss, sondern als eine Bereicherung angesehen.

### **Methoden:**

Die Themen werden in Referaten vermittelt und in aktiver Arbeit in Kleingruppen vertieft.





**Spracherwerb nach der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Schreib- und Leseförderung der Schülerinnen und Schüler mit Flucht- und Migrationshintergrund an Realschulen und Gymnasien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/341
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 14:00 - 28.11.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die didaktische, sowie methodische Anpassung des Unterrichts an den Realschulen und Gymnasien an die sprachlichen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler mit Flucht- und Migrationshintergrund, die einen besonderen sprachlichen Förderbedarf haben.

**Inhalt:**

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden verschiedene didaktische und methodische Konzepte zur effektiven Lese- und Schreibförderung für Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund nach den Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und des sprachsensiblen Fachunterrichts vermittelt.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Beispiele aus ihrer täglichen Unterrichtspraxis mitbringen und sich aktiv am Lehrgang beteiligen.



**Französisches Wochenende: culture, société et nouvelles tendances  
pédagogiques**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/352
<b>Termin:</b>	30.11.2018, 14:00 - 01.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	08.10.2018

L'objectif de ce weekend est de réunir autant d'enseignants de FLE que possible pour leur offrir un weekend qui se déroule entièrement en français. Cinq intervenants français vont offrir des ateliers de travail qui permettent aux stagiaires une remise à niveau dans des domaines pertinents du FLE, comme, par exemple, l'enseignement du vocabulaire, la grammaire, la littérature, la société française d'aujourd'hui, des chansons et des extraits de films. Nous allons aborder des thèmes et des sujets qui ont pour buts de permettre aux stagiaires de réfléchir sur les pratiques et les techniques fondamentales pour l'enseignement du FLE aujourd'hui ainsi qu'une actualisation des connaissances en société et culture françaises.



## **KlasseTeam - das Miteinander stärken - Teil 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/353A
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 05.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Das Trainingsprogramm stärkt die emotionale Kompetenz von Lehrkräften und Schüler/innen in der Sekundarstufe.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erfahren und üben, wie sie - ihren Schüler/innen Halt und Sicherheit vermitteln - das Miteinander in ihrer Klasse stärken - Schüler/innen im Umgang mit ihren Gefühlen anleiten - Konflikte zwischen Kindern so begleiten, dass sie selbst Lösungen finden können In zwei Ausbildungsblöcken à drei Tagen bietet das Training praxiserprobte Methoden, um den zunehmenden Verhaltens-, Konzentrations-, und Leistungsproblemen von Schüler/innen mit einer positiven Haltung und geeigneten pädagogischen Mitteln zu begegnen. Trainer: Michaela Kleindiek, Dipl. Päd, Familien-, Klasse- und ProfiTeamtrainerin Barbara Hippler, Stud Rin FS, FamilienTeam und KlasseTeam Trainerin



## **Interkulturelles Lernen: Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/356
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Wertevermittlung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Kompetenzen 3. Werteerziehung im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **The principles and practice of testing and assessing English language skills**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/361
<b>Termin:</b>	03.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

The aim of this course is to review the principles and practice of testing and assessing English language skills at secondary level under the impact of the new Bavarian curricula.

### **Inhalt:**

This course provides a solid introduction to key concepts, principles and practices in language testing and assessment, test design and evaluation in order to ensure that the testing, evaluation and assessment policies at schools conform as much as possible to international standards (CEFR) for validity and reliability. We will review basic principles of testing and assessing and take into account the fact that the focus on competency-based teaching and learning under the impact of the new curricula needs to be reflected in the areas of testing and assessing (receptive as well as productive skills). We will also consider 'alternative' assessment practices and the role of technology in language testing and assessment, exploring research trends and potential developments.

### **Methoden:**

The course will provide ample examples to illustrate good testing and assessing in relevant areas.



### **Pfiffige Experimente im Physikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/369
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

#### **Ziele:**

Physikalische Zusammenhänge werden durch einfache Versuche anschaulich präsentiert.

#### **Inhalt:**

Unkonventionelle Versuche und physikalische Zauberkunststücke werden bei vielen Lehrkräften immer beliebter. Sie bieten häufig die Möglichkeit, komplizierte physikalische Zusammenhänge durch einfache kostengünstige Versuche anschaulich darzustellen. Im Lehrgang wird eine Reihe von solchen Experimenten vorgestellt. Die Versuche können von den Teilnehmern selbst erprobt werden.



## **Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in den USA: die Halbzeitbilanz der Trump-Administration**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/379
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Selten war eine amerikanische Präsidentschaft so umstritten wie die Trump-Administration. Ziel des Lehrgangs ist es, ausgewählte politische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklungen aufzuzeigen, die die USA in den ersten beiden Jahren der Trump-Administration geprägt haben.

### **Inhalt:**

In Referaten, Präsentationen und Diskussionen soll ermittelt werden, wie sich die USA in dieser Zeit verändert haben. Eine zentrale Frage wird sein, welche Rolle die USA außenpolitisch in Zukunft übernehmen können bzw. wollen und welchen politischen und kulturellen Einfluss sie ausüben. Innenpolitisch wird es um die Frage gehen, welche Lösungsansätze die politischen Akteure für die anstehenden wirtschaftlichen und sozialen Veränderungen der nächsten Jahre vorschlagen.

### **Methoden:**

Der Lehrgang dient der Politischen Bildung und ist fächerübergreifend angelegt (Englisch, Geschichte, Sozialkunde, Politik). Methodische Aspekte bezüglich der Behandlung dieses Themas im Unterricht sollen erörtert werden.



## **Der Nahe Osten im Wandel**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/380
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Historie und die aktuellen Entwicklungen im Nahen Osten hinsichtlich ihrer Ursachen und Verlaufsformen näher zu beleuchten. Es steht die Frage im Mittelpunkt, welche politischen, wirtschaftlichen und demographischen Auswirkungen die verschiedenen Systemtransformationsprozesse in der betreffenden Region selbst bzw. welche sie auf das internationale System haben.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang wird unter anderem folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Welche historischen Wurzeln haben die Konflikte in dieser Region?
- Zogen die historischen und aktuellen Entwicklungen offene, demokratische Gesellschaften mit mehr politischer Teilhabe und einer gerechteren Verteilung von Einkommen und Vermögen nach sich?
- Wie wirken sich die sozioökonomischen Unterschiede zwischen den Ländern auf die Entwicklungen der Region aus?
- Welche Rolle spielt die Religion bei der Herausbildung neuer politischer Systeme?
- Welche Bedeutung haben die Bodenschätze: Garantieren sie soziale Stabilität oder sind sie Auslöser neuer Konfliktlinien?
- Mit welchen Migrationsbewegungen aus und in dieser Region wird auch künftig zu rechnen sein und wie geht etwa die Europäische Union mit diesen Entwicklungen um?

### **Methoden:**

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.





## **Ein Streifzug durch die Geschichte der Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/381
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Im Lehrgang beschäftigen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit der Entwicklung unseres modernen physikalischen Weltbilds von der Antike (erste Ansätze von Naturphilosophien) bis zu den intensiven Forschungen in der Gegenwart.

### **Inhalt:**

Die Schwerpunkte liegen auf dem Makrokosmos (Astronomie, Relativität, Kosmologie) und dem Mikrokosmos (Quantenphysik, Elementarteilchen).



## **IT Sicherheit - Was Kryptographie dafür leisten kann**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/382
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Mathematik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung in die Grundlagen der Kryptographie und IT Sicherheit erhalten. Die Verfahren und Szenarien werden im Unterricht mit digitalen Werkzeugen realisiert. Sie machen Lust auf eine genauere Analyse und laden ein, Chancen und Risiken zu diskutieren.

### **Inhalt:**

Mit der Kommunikation über das Internet sind kryptographische Methoden mittlerweile unverzichtbar geworden. Von der Konfiguration von Routern bis zum Smartphone ist Verschlüsselung allgegenwärtig. Der Lehrgang vermittelt, beginnend mit einer geschichtlichen Hinführung, einfache symmetrische und asymmetrische Verfahren der Kryptographie, die in kleinen Programmsequenzen auch implementiert werden können.

Ausgehend von der Cäsar-Chiffre werden weitere symmetrische Verfahren und der RSA Algorithmus, ein in der Schule nachvollziehbares asymmetrisches Verfahren, vorgestellt. Eng damit verbunden ist der Schlüsselaustausch nach Diffie-Hellman.

Exemplarisch werden mit dem Raspberry Pi als Man-In-The-Middle-Router technische Möglichkeiten präsentiert, anhand derer man lernt, die Gefahren im Netz realistisch abzuschätzen. Daran schließen sich weitere Verfahren (z.B. Verifikation von Software, Backupstrategien) an, die den Anwender effektiv vor verschiedenen Gefahrenszenarien schützen können.



## **Kompetenzorientiert Unterrichten mit mobilen Geräten - das Kollegium mitnehmen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/382A
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Die Teilnehmer der Fortbildungsveranstaltung

- diskutieren Grundlagen und Modelle einer zeitgemäßen und zukunftsgerichteten Unterrichtsplanung / -gestaltung.
- analysieren und vergleichen „best-practice-Ideen“ zur Realisierung und Umsetzung eines Medienentwicklungsplans.
- entwickeln die eigenen Konzepte weiter und beschreiben Handlungsschritte in einer individuellen oder modellhaften Roadmap.
- erproben und evaluieren zeitgemäßer Fortbildungsformate und Modelle.

In diesem Kurs wird mit iPads gearbeitet.



## **Aufbau kommunikativer Kompetenzen im Englischunterricht der Realschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/390
<b>Termin:</b>	17.12.2018, 14:00 - 19.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang konzentriert sich auf den Bereich der Mündlichkeit und geht der Frage nach, wie der Aufbau der kommunikativen Fertigkeiten und der entsprechenden sprachlichen Mittel im Unterricht so gefördert werden kann, dass die Schülerinnen und Schüler sich in englischsprachigen Kontexten adäquat am Gespräch beteiligen können.

### **Inhalt:**

Einerseits muss es dabei um Aufgaben und Übungen gehen, die eine sachlogische Progression erlauben und Sprachbewusstheit schaffen, ohne dass das Einüben von Grammatik, Wortschatz, Aussprache und Intonation sich in formbezogenem Training erschöpft. Zu zeigen ist insofern, wie die kommunikative Einbettung auch in Unterrichtseinheiten mit dem Fokus auf Sprachrichtigkeit geleistet werden kann. Andererseits sollen Instrumente zur Sprachstandsmessung daraufhin überprüft werden, inwieweit sie über die Diagnose hinaus individuelle Unterstützung für den eigenen Lernfortschritt aufzeigen können. Schließlich werden Lernsituationen entworfen, die auch die Integration des Bereichs Sprechen mit anderen Kompetenzbereichen beispielhaft verdeutlichen.



## **iPads als digitale Werkzeuge im Biologie- und Chemieunterricht für Fortgeschrittene (Teil II)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/395
<b>Termin:</b>	19.12.2018, 14:00 - 21.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	29.10.2018

### **Ziele:**

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und praktischen Übungen soll ein vertiefter Einblick in die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Fachraumes vermittelt werden. Aufbauend auf den Kenntnissen der Basisveranstaltung sollen weitere Anwendungsmöglichkeiten und Apps vorgestellt und getestet werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Erstellung von und die Arbeit mit digitalen Unterrichtsmaterialien sein.

### **Inhalt:**

- Erstellen von Screencasts & virtuelle Lernzirkel
- Erstellen von Podcasts
- Bildbearbeitung auf dem iPad & spezielle Foto-Apps
- Erstellung und Nutzung von QR-Codes
- Erstellen und Durchführen von Umfragen und Meinungsbildern
- Fließdiagramme & chemische Formeln zeichnen
- App-Rallye
- Ausprobieren von ausgewählten Apps
- Arbeiten mit Cloud-Services & Dateiverwaltung (mit und ohne WLAN)
- Erstellen und Austausch erstellter, digitaler Unterrichtsmaterialien

### **Methoden:**

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Referenten-Vorträgen/Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien und –konzepten
- Mitzubringen von Teilnehmern: eigenes iPad (mind. 3. Generation; neuere empfohlen), eigener Laptop (zur Erstellung digitaler Arbeitsmaterialien); Biologie- und Chemie-Schulbücher verschiedener Klassenstufen; eigene Arbeitsblätter (zum Überarbeiten & Erweitern)



## **Physikunterricht mit Tablets und Smartphones**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/401
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 14:00 - 09.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.11.2018

### **Ziele:**

Der Einsatz von Tablets und Smartphones bietet vielfältige Möglichkeiten zu einer spannenden Gestaltung des Physikunterrichts.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang berichten Lehrkräfte mit mehrjähriger praktischer Erfahrung, wie sich der Unterricht dadurch beleben lässt. In Eigentätigkeitsphasen kann dies von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausführlich erprobt werden.



### **Entwicklung des Fortbildungsangebots: Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/413
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

#### **Ziele:**

Entwicklung und Überarbeitung der Schulungsunterlagen der Kurse

- Grundlagen der Programmiersprache Java
- Aufbaukurs Java

in Hinblick auf unterrichtsdidaktische und technische Erfordernisse.

#### **Inhalt:**

- Sichtung der Rückmeldungen aus den bisherigen Java-Kursen
- Abstimmung zur Übernahme von technischen Neuerungen
- Erstellung von neuem Lehrgangsmaterial



## **Interkulturelles Lernen: Demokratie und Toleranz im interkulturellen Kontext**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/417
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Demokratieerziehung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Toleranz 3. Wertschätzender Umgang miteinander im interkulturellen Klassenzimmer 4. Good-Practice-Beispiele der interkulturellen Projektarbeit

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.





## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Einsteiger**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/418
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 16.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Reimlingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können. Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die noch nicht über umfangreiche Erfahrungen mit GeoGebra verfügen.



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) - DaZ 21 /  
10. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/423
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 17.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

**Ziele:**

Sequenz ab Kurs I Nr. 92/217 vom 06.2. - 10.2.17

**Inhalt:**

Es werden Grundlagen der Methodik und Didaktik des Fachbereichs Deutsch als Zweitsprache in Theorie und Praxis behandelt. Weitere Inhalte sind neue Erkenntnisse der Wissenschaft zur Sprachförderung sowie Unterrichtsprinzipien und deren Anwendung. Ebenso wird durch ausgewählte Themen und spezielle Übungen auf die Klausur vorbereitet. Die gewählte Fremdsprache wird durch einen Test abgeschlossen.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer eigenes Material zur Bearbeitung der Themen mitbringen, sowie ein geeignetes Speichermedium und Laptop/Tablet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **1848 und die Geschichte der Partizipation in Deutschland**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/424
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

Das revolutionäre Geschehen von 1848/1849 verfolgte u.a. das Ziel, einen national geeinten deutschen Staat mit einer freiheitlichen Verfassung zu schaffen, gestützt auf die persönliche und gesellschaftliche Freiheit seiner Staatsbürger. Zwar scheiterte das Unternehmen schon nach eineinhalb Jahren an der Vielfalt der zu lösenden Probleme, an den Interessendivergenzen seiner Protagonisten und am Wiedererstarken der alten Mächte, doch die Leitideen der 1848er und vor allem ihr Grundrechtskatalog zählen seitdem zu den bedeutendsten demokratischen Traditionen der Bundesrepublik Deutschland.

Der Lehrgang will diese Ideen und Konzepte der Partizipation in Deutschland näher untersuchen und Hinweise zur konkreten didaktischen Umsetzung auch hinsichtlich des Grundkonzeptes der Politischen Bildung sowie des Einsatzes der digitalen Materialien zu dem Themenfeld geben.



## **Politik und Medien - Medienpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/425
<b>Termin:</b>	14.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Sozialkunde, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

In einer Mischung aus Expertenvorträgen und (unterrichts-)praktischen Workshops werden diese oder ähnliche Themenfelder bearbeitet:

- Manipulation der politischen Meinungsbildung
- Politische Einflussnahme und Bedrohung der Meinungs- und Pressefreiheit in Deutschland/Europa/weltweit
- "Neue" und "alte" Meinungsmacher (z.B. die Rolle von YouTube-/Internet-Stars)
- Einblick in die Arbeit der Politik-Redaktion eines überregionalen Qualitätsmediums
- Leben in der Filterblase
- Wie erkennt man Fake News?
- Avaaz, Campact & Co.: Wie arbeiten Pressure Groups im Netz?
- Das Online-Petitionsverfahren des Bundestags
- Wie nutzen NGOs das Netz?

Diese Auflistung ist nicht endgültig. Aufgrund aktueller politischer Entwicklungen und je nach Verfügbarkeit der Experten können sich Themen ändern oder ganz entfallen.  
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktiv in den Lehrgang eingebunden.



## **Kompetenzorientierte Aufgaben und Unterrichtsbeispiele im Fach Geographie: Schwerpunkt 7. Jahrgangsstufe LehrplanPLUS (Realschule)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/426
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, sich in Theorie und Praxis mit einem auf Nachhaltigkeit basierenden kompetenzorientierten Unterricht im Fach Geographie / Realschule vertraut zu machen. Nachdem in den Vorjahren bereits die 5. und 6. Jahrgangsstufe Geographie in entsprechenden Lehrgängen thematisiert wurden, liegt der Schwerpunkt nun auf der 7. Klasse.

### **Inhalt:**

Kompetenzorientierter Unterricht hat das Ziel, die Verbindung von Wissen und Können in einer Vielfalt von variablen Anwendungssituationen herzustellen und die Schüler zu verantwortungsvollem Handeln zu befähigen. Der Unterricht ist konsequent vom Lernergebnis der Schüler aus zu planen und zu konzipieren. Nicht, was „durchgenommen“ werden soll, sondern welches Wissen und Können, welche Kompetenzen sie erwerben sollen, steht im Mittelpunkt. Der Kompetenzaufbau erfolgt dabei kumulativ über einen langen Zeitraum. Im Lehrgang geht es dabei um die zentrale Frage, wie es gelingt, dass die fachspezifischen Kompetenzen der 7. Jahrgangsstufe bei den Schülern dauerhaft zur Verfügung stehen und flexibel, selbstständig und in einer Vielzahl von Kontexten einsetzbar sind. Für Lehrkräfte ergeben sich dadurch Konsequenzen, Chancen und Herausforderungen in den Handlungsfeldern Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Leistungserhebung.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass während des Lehrgangs zu diesen Handlungsfeldern Praxisbeispiele erarbeitet werden, um sie dann schulintern zu multiplizieren.



## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht für Fortgeschrittene**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/429
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 14:00 - 18.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Reimlingen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.11.2018

### **Ziele:**

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können. Dieser Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die bereits gut mit den Grundlagen von GeoGebra vertraut sind.



**Besondere Begabungen in Gymnasien, Realschulen und beruflichen Schulen  
finden und fördern**

**- Multiplikatorenlehrgang -**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/433
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

**Ziele:**

Die Tagung dient der Kompetenzerweiterung als Multiplikator durch fachliche Fortbildung sowie der Qualitätssicherung und -entwicklung der Arbeit durch inhaltliche und formale Abstimmung.

**Inhalt:**

Dem Erfahrungsaustausch wird breiter Raum gewidmet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Astronomie und Kosmologie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/440
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	26
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Philosophie, Physik, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Die Beschäftigung mit ausgewählten Themen aus der Astronomie und Kosmologie soll Hintergrundwissen und neueste Erkenntnisse aus der Forschung vermitteln.

### **Inhalt:**

Neben den aktuellen Themen werden auch historische Entwicklungen aufgegriffen. Schnittstellen mit der technologischen Entwicklung und der Philosophie werden aufgezeigt und damit Anstöße auch zu fächerübergreifendem Arbeiten gegeben.

Insbesondere stehen die Inhalte der Lehrplanalternative Astrophysik im Vordergrund.





**Projektorientiertes Unterrichten am außerschulischen Lernort:  
Handlungsorientiertes Lernen und Kompetenzvermittlung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/441
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stein Maria
<b>Referat:</b>	4.5
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Trausnitz
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

In diesem Lehrgang stehen Methoden für kompetenz- und projektorientiertes Unterrichten im Fokus. Es geht um Zugänge zu schulart- und fächerübergreifenden Bildungszielen des LehrplanPLUS.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Handlungsorientiertes Lernen mit praktischen Übungen am außerschulischen Lernort
- Mehrdimensionale Projekte zum Thema Mittelalter
- Lesekompetenz und Höraufgaben
- Fragen der Leistungserhebung und allgemeinen Bewertung

Die Jugendherberge Burg Trausnitz als Lehrgangsort bietet hierzu vielfältige Anknüpfungsmöglichkeiten, die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Unterricht übertragen können. Für die Dauer des Lehrgangs werden die Zimmer einzeln belegt.



## **Der Einsatz des iPads oder Tablets im Englischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/442
<b>Termin:</b>	23.01.2019, 14:00 - 25.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, den kreativen Einsatz des iPads und des Tablets im kompetenzorientierten Englischunterricht vorzustellen und an praktischen Beispielen zu üben. Ferner geht es um die Klärung urheberrechtlicher Fragen zum Download von Texten, Bildern, Grafiken, etc. Die meisten Lehrkräfte bewegen sich im Bereich der digitalen Medien auf juristisch unsicherem Terrain.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten ausreichend Gelegenheit zur selbständigen Arbeit.



## **Digitale (Geo)medien - Von der Datenerhebung zur eigenen Web-Anwendung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/446
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Medienerziehung, Erdkunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

### **Ziele:**

Informationen mit Raumbezug stehen heute als sogenannte „Open Data“ in immer größerem Umfang digital zur Verfügung: Wetterdaten, Populationsdaten aus Deutschland, Pegelstände der Flüsse oder weltweite soziogeographische Daten. Ziel des Lehrgangs ist es, aufzuzeigen, wie sich solche Daten für einen modernen Geographieunterricht nutzen lassen und wie Schüler damit im Sinne des LehrplanPLUS ihre Methodenkompetenz erweitern und Projektarbeit erlernen können.

### **Inhalt:**

Im Einzelnen wird dabei folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Zu welchen Lehrplanthemen können Web-Anwendungen und digitale Geomedien gewinnbringend eingesetzt werden?

- Wie können sich Schüler mithilfe digitaler Geomedien selbst Unterrichtsthemen erarbeiten und wie kann Räumlichkeit dabei helfen?

Diese Fragen werden im Rahmen der Fortbildung an praxisnahen Beispielen beantwortet. Dabei werden digitale Werkzeuge für verschiedene Medien (Computer, Smartphones, Tablet) vorgestellt, welche die Schüler im Unterricht selbst einsetzen und damit ihre Kompetenzen hinsichtlich der zielführenden Nutzung digitaler Angebote erweitern können.

### **Methoden:**

Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse im Umgang mit Computer und Internet. Eigene Geräte (Notebook, digitale Kamera, GPS etc.) können mitgebracht werden. Es stehen aber auch Geräte der Akademie zur Verfügung. Einschlägige Materialien und Unterrichtsskizzen, mit denen schon Erfahrungen gesammelt wurden, sollten im Sinne eines kollegialen Austauschs mitgebracht werden.



## **Python im Informatikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/447
<b>Termin:</b>	28.01.2019, 14:00 - 30.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Seminarleiter
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

Python ist eine aufstrebende, moderne Programmiersprache, die aktuell in der TIOBE Indexliste ihren festen Platz unter den TOP 10 gesichert hat. Der Interpreter wird aufgrund seiner Leichtigkeit, angefangen von IoT Projekten auf dem Raspberry Pi bis hin zu Web-Applications auf der Basis des Django-Frameworks, sehr breit eingesetzt und stellt für einige vielleicht sogar eine Alternative zur Sprache Java dar.

Der Kurs soll primär eine Plattform schaffen, um Lehrkräften, die sich bereits mit der Programmiersprache Python im Unterricht auseinandersetzen, eine Möglichkeit zu geben, sich kennenzulernen und auszutauschen.

Darüber hinaus sollen didaktische Überlegungen und erste Best-Practice Beispiele gesammelt und diskutiert werden. Idealerweise werden diese in einer Handreichung gesammelt und veröffentlicht.



**Kompetenzorientiert Unterrichten mit mobilen Geräten: Tablets im  
Mathematikunterricht- Ein effizientes Werkzeug bei der Umsetzung neuer aber  
auch altbewährter Unterrichtsszenarien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/457
<b>Termin:</b>	30.01.2019, 14:00 - 01.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Mathematik, Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

Tablets in Schülerhand bieten hervorragende Möglichkeiten, Mathematik didaktisch reflektiert, anspruchsvoll, vorstellungsorientiert und zeitgemäß zu betreiben.

In der Fortbildung soll besprochen werden, an welchen Stellen im Mathematikunterricht das Tablet einen Mehrwert für den Unterricht darstellt. Es geht zum einen darum, wie man die vorhandene Unterrichtskonzepte zum Computereinsatz im Mathematik (z. B. GeoGebra) mit dem Tablet einfach realisieren kann, zum anderen aber auch um die vielen neue Möglichkeiten die der Einsatz von Tablets z. B. hinsichtlich der geforderten Kompetenzorientierung für den Unterricht eröffnet.

Kolleginnen und Kollegen, die bislang noch keinerlei Berührungspunkte mit dem Thema Tablet-PCs hatten, sind genauso willkommen wie User, die sie bereits privat nutzen, aber noch nicht im Unterricht damit gearbeitet haben. In der Fortbildung werden iPads zur Verfügung gestellt.

In diesem Kurs wird mit iPads gearbeitet.



## **Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitsschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2/C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599F
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 14:00 - 24.10.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.09.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit – dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

### **Inhalt:**

Schulleiterinnen und Schulleiter müssen für einen sicheren Ablauf des Schulbetriebes sowie für eine sichere Schulorganisation sorgen und auch darauf hinwirken, dass Bau und Ausstattung in der Schule sicherheitsförderlich sind und die Gesundheit nicht gefährden. Der Lehrgang zeigt sicherheitsrelevante Bereiche sowie mögliche Gefahrenquellen und informiert über entsprechende Informationsmöglichkeiten, Unterstützungssysteme und Instrumente, die Schulleiterinnen und Schulleitern zur Verfügung stehen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren wesentliche Fakten zur gesetzlichen Schülerunfallversicherung und lernen an praxisnahen Fallbeispielen das Instrument der Gefährdungsbeurteilung an Schulen kennen. Der Lehrgang zeigt auch Möglichkeiten der Kommunikation zwischen Sachaufwandsträger und Schulleitung bzgl. sicherheitstechnischer Prüfung, den vorgeschriebenen Meldewegen und der Durchführung der Mängelbeseitigung. Überdies erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter Informationen zur Optimierung der Aufgabenverteilung an ihrer Schule unter dem Aspekt der Verantwortung und Haftung. Sie erfahren über welche sicherheitsrelevanten Vorschriften und Bestimmungen sie sich informieren müssen, wo sie diese nachlesen können und wie sie deren Einhaltung kontrollieren können. Dazu stehen Experten der Schülerunfallversicherung mit Fallbeispielen, unter anderem zur sicheren bauliche

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Schulsanitätsdienste - neue Impulse für die Arbeit von Schulsanitätsdienstleitern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599N
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 14:00 - 07.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es die Betreuer von Schulsanitätsdiensten über die Aufgaben und Organisationsstrukturen von Schulsanitätsdiensten zu informieren, den Austausch von Erfahrungen zu fördern und einen vertiefenden Einblick in die Praxis des Schulsanitätsdienstes zu ermöglichen.

### **Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Schulsanitätsdienste
- Aufgaben des Betreuers - Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen - Kooperationsmöglichkeiten
- Workshops zu praktischen Themen aus dem Bereich SSD
- Exkursion
- Motivation

Methodische Schwerpunkte des Lehrgangs sind Impulsreferate und Workshops. Der Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen wird ebenfalls Raum eingeräumt.



**Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheitsmanagement und  
Gefährdungsbeurteilung - Ein Auftrag für die Schulleitungen (A9/C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/5990
<b>Termin:</b>	10.12.2018, 14:00 - 12.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Direktoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung und eigenaktiven Entwicklung von Konzepten zur Vermeidung und Bewältigung von Notfällen und Krisensituationen. Der Schwerpunkt wird vor allem auf sicherheitstechnische und organisatorische Aspekte gelegt. Außerdem erhalten die Teilnehmer Informationen über die arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung der Lehrkräfte, sowie über die praktische Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Fortbildungstagung der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung,  
Verkehrserziehung und Unfallverhütung und der Fachberater für  
Sicherheitsangelegenheiten weiterführender Schulen und Staatsinstitute**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599P
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 14:00 - 14.12.2018, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Bayrisch Gmain
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung, Fächerüberg. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

**Ziele:**

Die Arbeitstagung zielt auf die Qualitätssicherung und Evaluation der Arbeit der Fachberater für Verkehrs- und Sicherheitserziehung und die von ihnen durchgeführte lokale und regionale Fortbildung der Verkehrs- und Sicherheitsbeauftragten ab.

**Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Aufgaben im Rahmen des Dienststellenmodells
- Evaluation der Arbeit des Fachberaters
- Erstellung von Konzepten zur schulinternen Lehrerfortbildung und zu Dienstbesprechungen
- Schulung zur Gewährleistung eines arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Arbeitsschutzes in der staatlichen Verwaltung (Dienststellenmodell) durch die Kommunale Unfallversicherung Bayern und die Fachkräfte für Arbeitssicherheit
- Evaluation des Jahresthemas für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung  
Aufmerksamkeit/Ablenkung

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Fortbildung: Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil (C7/C8/A5/A9)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/599S
<b>Termin:</b>	21.01.2019, 14:00 - 23.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sicherheitsbeauftragte, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung von Schulleitern für den Fachbereich Verkehrs- und Sicherheitserziehung. Neben der Vermittlung rechtlicher Vorgaben sollen schulartübergreifend Maßnahmen zur Sicherheits- und Verkehrserziehung diskutiert werden, die die Zusammenarbeit mit öffentlichen Partnern / die Öffentlichkeitsarbeit verbessern können und das Schulprofil schärfen können.

### **Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Sicherheitsorganisation an Schulen
- Kooperationspartner für die Verkehrs- und Sicherheitserziehung
- Gefahr erkannt, Gefahr gebannt - Gefahrenstellen an der eigenen Schule
- Inklusion und Integration
- Erste Hilfe
- Verkehrs- und Sicherheitserziehung als Beitrag zum Schulprofil

Neben Fachreferaten und der Vorstellung verschiedener Module werden ausgehend von konkreten Gefahrenstellen Ideen entwickelt, wie diese beseitigt werden könnten und die Präsentation verkehrs- und sicherheitserziehungsrelevanter Inhalte auf der Schulhomepage diskutiert.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Grundkurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberpfalz)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/601A
<b>Termin:</b>	04.10.2018, 00:00 - 28.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Solid Edge haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit Solid Edge verfügen.

### **Inhalt:**

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen
- Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm Solid Edge (ST aktuelle Version)
- Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen
- Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege
- Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen o



## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD" mit MEGA CAD (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-West)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/603A
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 21.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.10.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Mega CAD haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit MEGA CAD verfügen.

### **Inhalt:**

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen
- Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm MEGA CAD
- Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen
- Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege
- Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen organisiert. D



**Bilingualer Geographieunterricht im LehrplanPLUS an der Realschule (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/605E
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.11.2018

**Ziele:**

Diese eSession richtet sich speziell an Realschullehrkräfte und soll aufzeigen, wie bilingualer Unterricht im Fach Geographie mit dem LehrplanPLUS umgesetzt werden kann. Neben theoretischen Informationen erhalten Sie kompetenzorientierte Aufgaben- und Unterrichtsbeispiele aus der Praxis für die Praxis.



## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Aufbaukurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Unterfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/606A
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 11.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.10.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte mit guten Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich CAD des LehrplanPLUS. Lehrkräfte, die den Grundkurs computergestützte Konstruktion/CAD mit Solid Edge bereits besucht haben.

### **Inhalt:**

Der Aufbaukurs computergestützte Konstruktion/CAD mit Solid Edge ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht gemäß LehrplanPLUS unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Geometrisches Zeichnen (Hilfsschnittverfahren und Mantellinienverfahren, Abwicklungen unter Ermittlung wahrer Größen, Bemaßungsnormen und -regeln)
- CAD-Konstruktionen (als Projektions- und Werkzeichnung, Baugruppen mit Beziehungen in der Umgebung Assembly)
- CAD-Präsentationen (Explosionsdarstellungen, Rendering, Dokumentation).

Die Inhalte werden schrittweise unter Anleitung der beiden Referenten und Online-Moderatoren im Austausch mit den Teilnehmern erarbeitet.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen organisiert. Die moderierte Online-Phase wird arbeitsbegleitend über das Internet von zu H



## **Bilingualer Biologieunterricht, mit Materialien für den Vorkurs an der Realschule (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/606E
<b>Termin:</b>	20.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	18.11.2018

### **Ziele:**

Diese eSession richtet sich speziell an Realschullehrkräfte und soll aufzeigen, wie bilingualer Unterricht im Fach Biologie im Vorkurs umgesetzt werden kann. Neben theoretischen Informationen erhalten Sie kompetenzorientierte Aufgaben- und Unterrichtsbeispiele aus der Praxis für die Praxis.

## **MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/606M
<b>Termin:</b>	15.10.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.10.2018

### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

### **Inhalt:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.



## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Grundkurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Mittelfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/608A
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 14.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.10.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Solid Edge haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit Solid Edge verfügen.

### **Inhalt:**

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen
- Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm Solid Edge (ST aktuelle Version)
- Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen
- Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege
- Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen o





## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Grundkurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Schwaben)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/609A
<b>Termin:</b>	13.11.2018, 00:00 - 14.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.10.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Solid Edge haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit Solid Edge verfügen.

### **Inhalt:**

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen
- Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm Solid Edge (ST aktuelle Version)
- Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen
- Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege
- Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen o



**Bilingualer Geschichtsunterricht im LehrplanPLUS an der Realschule (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/609E
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.11.2018

**Ziele:**

Diese eSession richtet sich speziell an Realschullehrkräfte und soll aufzeigen, wie bilingualer Unterricht im Fach Geschichte mit dem LehrplanPLUS umgesetzt werden kann. Neben theoretischen Informationen erhalten Sie kompetenzorientierte Aufgaben- und Unterrichtsbeispiele aus der Praxis für die Praxis.



## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Grundkurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberbayern-Ost)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/610A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 26.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Seminarlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.09.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Solid Edge haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit Solid Edge verfügen.

### **Inhalt:**

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen
- Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm Solid Edge (ST aktuelle Version)
- Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen
- Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege
- Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen o



## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Grundkurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Niederbayern)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/611A
<b>Termin:</b>	05.10.2018, 00:00 - 27.11.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	16.09.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Solid Edge haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit Solid Edge verfügen.

### **Inhalt:**

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen
- Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm Solid Edge (ST aktuelle Version)
- Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen
- Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege
- Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen o



## **Blended-Learning-Lehrgang "computergestützte Konstruktion/CAD-Grundkurs" mit Solid Edge (in Kooperation mit der MB-Dienststelle Oberfranken)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/612A
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 21.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	15.10.2018

### **Ziele:**

IT-Lehrkräfte, die bisher noch keine Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Skizzieren und CAD mit Solid Edge haben. IT-Lehrkräfte, die über Kenntnisse und Fertigkeiten im Technischen Zeichnen, nicht aber im Bereich CAD mit Solid Edge verfügen.

### **Inhalt:**

Der Blended-Learning-Lehrgang Computergestützte Konstruktion (CAD) ist ein in Kooperation zwischen ALP und MB-Dienststellen durchgeführtes Qualifizierungsangebot für IT-Lehrkräfte an Realschulen. Mit dem Lehrgang erwerben die Teilnehmer jene grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, die für einen fachlich und didaktisch fundierten Unterricht der Module des IT-Lehrplans unter Nutzung der Software Solid Edge erforderlich sind.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Erstellung von Freihand- und Rasterskizzen
- Erzeugen und Verändern geometrischer Körper (Extrusionskörper, Rotationskörper, Übergangskörper) mit dem 3D-CAD-Programm Solid Edge (ST aktuelle Version)
- Ableiten von zweidimensionalen 3-Tafelprojektionen
- Modellieren konstruktiver Problemstellungen mit Diskussion und Bewertung unterschiedlicher Lösungswege
- Erstellen und Bewerten adäquater Aufgabenstellungen und Leistungsnachweise für den CAD-Unterricht.

### **Methoden:**

Blended-Learning-Lehrgänge verzahnen Präsenz- mit eLearning-Lehrgängen. Einige Angebote werden in Kooperation zwischen der ALP Dillingen und der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt. Technische Voraussetzungen: Computer mit Internet-Anschluss, optional Head-Set (z. B. Mikrofon und Kopfhörer), eigener FIBS-Account mit personenbezogener E-Mail-Adresse. Der Blended-Learning-Lehrgang ist als Kombination aus einer 7-wöchigen moderierten Online-Phase und zwei regional durchgeführten Präsenzveranstaltungen o



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/612M
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 00:00 - 09.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.10.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



## **Textverarbeitung (Blended-Learning-Lehrgang in Kooperation mit den Staatsinstituten Ansbach und Bayreuth)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/613A
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 14.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie, Informatik, Textverarbeitung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.10.2018

Die Teilnehmer erhalten in diesem Lehrgang neben Grundlagenwissen sowohl eine didaktisch-methodische als auch eine inhaltliche Vertiefung in die Textverarbeitung, so dass das Thema nach dem neuen LehrplanPLUS kompetenzorientiert unterrichtet werden kann.

Die Inhalte des Lehrgangs lauten im Einzelnen:

- Didaktische und lerntheoretische Zugangsweisen/-wege für das Tastschreiben (z. B. für das Erlernen von Buchstaben)
- Lernsoftware und Lernspiele für das Erlernen des Tastschreibens
- Arten für das Erlernen des Tastschreibens
- Griffe und Griffwege zu den Buchstabentastenreihen
- Ursachen von Tastfehlern
- Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- ergonomische Aspekte: Haltung, gymnastische Übungen, Arbeitsplatzgestaltung
- DIN-Regeln DIN 5008: Grundlegende Schreib- und Gestaltungsregeln
- Regeln und Normen bei der Gestaltung von privaten und geschäftlichen Dokumenten sowie E-Mails
- Abschriften mit Korrektur- und Rechtschreibhilfen
- Serienbriefe (u. a. Seriendruckfelder, Bedingungen, Datenquellen, Hauptdokument)
- Privatbrief (u. a. Aufbau, Vorlagenerstellung, Privatanschriftfeld)
- Geschäftsbriefe (u. a. Aufbau, Vorlagenerstellung, Anschriftfeld, Briefschluss)
- Unterscheidung zwischen Privat- und Geschäftsbrief
- Autotexte, Textbausteine
- (Online-)Formulare
- Bewerbungsunterlagen (u. a. Online-Bewerbung)
- Layout anspruchsvoller Dokumente (u. a. Absatz-, Zeichen-, Seitenformatierungen, Tabellen, Verknüpfungen, Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis)
- Objekte der Textverarbeitung, z. B. Textfelder, Tabulatoren, Spalten, Umbrüche
- Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms, z. B. Nummerierung, Aufzählung, Feldfunktionen wie Datum und Seitenzahl
- Automatisches Inhaltsverzeichnis und Fußnoten



**Karikaturen, Karten und Quellen – Methodenkompetenz und Scaffolding im  
bilingualen Geschichtsunterricht an der Realschule (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/613E
<b>Termin:</b>	26.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	24.11.2018

Diese eSession richtet sich speziell an Realschullehrkräfte und soll aufzeigen, wie bilingualer Unterricht im Fach Geschichte umgesetzt werden kann. Neben theoretischen Informationen erhalten Sie praxiserprobte Unterrichtsbeispiele sowie Anregungen und Materialien zu Methodenkompetenz und Scaffolding.





**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/613M
<b>Termin:</b>	09.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.10.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Keep CLILing in EFL Teaching – Praxisbeispiele für den Englischunterricht (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/614E
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

Diese eSession soll praxisnah aufzeigen, wie bilinguale Elemente in den kompetenzorientierten Englischunterricht integriert werden und diesen bereichern können. Neben theoretischen Informationen erhalten Sie konkrete Aufgaben- und Unterrichtsbeispiele, u. a. zu LehrplanPLUS.

### **100 Jahre Erster Weltkrieg - Recherche von Online-Materialien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/616A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.08.2018

Fortsetzung von Kurs 95/702

**Besondere Hinweise:**



## **100 Jahre Erster Weltkrieg - Recherche von Online-Materialien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/616A
<b>Termin:</b>	01.10.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Das Ende des Ersten Weltkrieges jährt sich 2019 zum 100. Mal. Neben Bestsellern und Fernsehsendungen wird die Vorstellung von diesem Krieg vor allem von Diskussionen, Materialsammlungen und Archiven im Internet beeinflusst.

### **Inhalt:**

In dem Moderierten Online-Seminar soll anhand ausgewählter Aspekte eine Beurteilung und Auswertung dieser digitalen Materialien versucht werden. Auch die Frage, inwiefern digitale Medien Didaktik und Methodik des Unterrichts verändern, soll diskutiert werden.



**Einführung in das spezifische Diagnostizieren und gezielte Fördern im  
Mathematikunterricht. Grundfähigkeiten Arithmetik und Bruchrechnen - Kurs I  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/620M
<b>Termin:</b>	12.11.2018, 00:00 - 07.12.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.10.2018

**Ziele:**

Durch das Moderierte Online-Seminar sollen Lehrkräfte mithilfe des Akademieberichts "Spezifisch diagnostizieren und gezielt fördern" befähigt werden, selbstständig und fachlich fundiert Mathematikleistungen von Schülern in den Bereichen Arithmetik und Bruchrechnung zu diagnostizieren und entsprechende Fördermaßnahmen durchzuführen.

**Inhalt:**

Das Konzept dieser Fortbildung sieht vor, Aufgaben mit Hilfe des Akademieberichts 462 "Spezifisches diagnostizieren und gezielt fördern", zu bearbeiten. Es empfiehlt sich daher, den [Akademiebericht 462](#) bereits vor dem Lehrgang über die Akademie zu bestellen. Dieser Kurs ist der erste Teil einer zweiteiligen Fortbildung, die aus zwei Moderierten Online-Seminaren besteht, welche jedoch auch unabhängig voneinander belegt werden können. Das Online-Seminar umfasst den Zeitraum von vier Wochen. Es muss eine Arbeitszeit von einer Stunde pro Tag aufgewendet werden. Die Moderation und Betreuung erfolgt durch Mitglieder der Redaktionsgruppe des Akademieberichts 462. In jeder Woche sind Aufgaben zu erledigen, die bewertet werden und zusammen mit der Teilnehmerrückmeldung nach einer Unterrichtserprobungsphase zur Fortbildungsbescheinigung führen. Für die Teilnahme an dieser Online-Fortbildung werden vier Fortbildungstage bestätigt.



## **Serienbriefe und Formulare mit Word und LibreOffice (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/621A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

In diesem Selbstlernkurs lernen Sie die Erstellung von Serienbriefen und Formularen mit Word (oder LibreOffice).

### **Inhalt:**

In diesem Kurs lernen Sie - wie Sie mit Word oder LibreOffice Serienbriefe erstellen. - wie Sie Textbausteine in Serienbriefen verwenden. - wie Sie Bedingungen im Seriendruck verwenden - wie Sie Formulare in Word erstellen. Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Arbeiten mit Word und LibreOffice - Grundlagen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/622A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Dieser Selbstlernkurs vermittelt Grundlagen der Textverarbeitung. Dabei werden Inhalte sowohl für die Programme Word als auch LibreOffice Writer gezeigt.

### **Inhalt:**

In diesem Kurs lernen Sie folgende Elemente von Word und LibreOffice: - Bilder einfügen und anpassen - Aufzählung - Nummerierung - Formatvorlagen speichern und anwenden - Kopf- und Fußzeile - Tabellen - Inhaltsverzeichnis - Fuß- und Endnoten Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie die Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. An der echten Seite im Kurs sehen Sie an den Kästchen, welches Material Sie anklicken müssen. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Musikunterricht digital I: Rhythmus, Notation, Tonleiter, Dreiklänge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/623A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Musikunterricht digital I: Rhythmus, Notation, Tonleitern und Dreiklänge

Digitale Medien - in der Verwendung mit Tablets, Smartphones oder PCs - bieten vielfältige Möglichkeiten, Einheiten zu Notation, Tonleitern und Dreiklängen im Musikunterricht zu realisieren.

### **Inhalt:**

Die Vorteile dieser Medien kommen besonders dann zum tragen, wenn die Schülerinnen und Schüler (alleine oder in Tandems) mit Kopfhörern arbeiten:

- Durch die akustische Entkoppelung können Aufgaben individualisiert durchgeführt werden. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, Beispiele beliebig oft anzuhören. Auch Fehler können in diesem quasi „geschützten Raum“ unbemerkt vom Rest der Klasse gemacht werden.
- Apps und Notationsprogramme bieten die Möglichkeit, dass musikalische Notation und Notenlehre stets mit einem klingenden Ergebnis verbunden werden.
- Ein aktiver und handlungsorientierter Umgang mit der Musiktheorie wird gewährleistet.
- Der Bereich Notenlehre, der ansonsten auf Schülerinnen und Schülern oft eher abstrakt wirkt, wird mit klanglichen Erleben und den daraus entstehenden kreativen Möglichkeiten gefüllt.
- Auch für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf wird eine Teilhabe am Musikunterricht gewährleistet.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.



### **Datenbanken im Informatikunterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/624
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Informatiklehrer der Realschule, des Gymnasiums und der Beruflichen Schulen.

**Inhalt:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung am Beispiel des Themengebiets „Datenbanken“, wie sie eine Lernplattform und andere digitale Medien effizient zur Vermittlung einsetzen können.

**Methoden:**

Dabei wird auf die Thematik des selbstgesteuerten Lernens eingegangen, es werden pädagogische Intervention und ein praktikabler Einsatz von Leistungserhebungen reflektiert.





## **Musikunterricht digital II: Videoeinsatz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/624A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Musikunterricht digital II: Videoeinsatz

Videos haben im Musikunterricht schon immer eine Rolle gespielt, um anschaulich und abwechslungsreich zu arbeiten. Anforderungen an kompetenzorientierte Aufgabenstellungen, wie etwa Individualisierung und Differenzierung, Förderung von Eigenständigkeit und selbstständigem Arbeiten sowie die Reflexion des eigenen Lernfortschritts, können mit den aufbereiteten Videos leichter als beim herkömmlichen Einsatz von Videos im Plenum erfüllt werden.

### **Inhalt:**

Dieser Onlinekurs bietet Ihnen verschiedene Möglichkeiten, bereits fertige Videosequenzen für Ihren Unterricht didaktisch aufzubereiten oder eigene Schülervideos erstellen zu lassen, um sie später zu evaluieren und wiederum im Unterricht kreativ einzusetzen.

Mögliche Lehrplanbezüge:

- Lernbereich 1: "Sprechen - Singen - Musizieren (z.B. Wahrnehmung des Metrums)
- Lernbereich 2: "Musik - Mensch - Zeit" (z.B. Werke aus verschiedenen Epochen)
- Lernbereich 3: "Bewegung - Tanz - Szene" (z.B. Choreographien entwickeln)
- Lernbereich 4: "Musik und ihre Grundlagen" (z.B. Instrumentenkunde)

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.



### **Datenbanken und SQL (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/625
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs vermittelt ein Grundverständnis von Datenbanksystemen und führt in typische Modellierungstechniken der Informatik für Datenbanken ein.

#### **Inhalt:**

Zur praktischen Umsetzung der Übungen wird die Abfragesprache SQL verwendet. Beim Belegen der Nachfolgefortbildung "Datenbanken im Informatikunterricht" kann dieser Kurs auch als Schülerkurs zur eigenen Verwendung heruntergeladen werden.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/625M
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.12.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **ASV für Einsteiger - Unterrichtssituation (US) - Pilot (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/626A
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 12:00 - 31.01.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basis-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Datenpflege von Schülern, Klassen und Lehrkräften
- Zuordnung von Unterrichtselementen
- Datenprüfungen
- Übermittlung und Abgabe der US

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Neben dem Basiskurs werden folgende weitere Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger angeboten und für diesen Lehrgang vorausgesetzt:

- Schülerkurs: Grundlagen der Schülerdatenpflege
- Lehrerkurs: Grundlagen der Pflege der Lehrer- und Unterrichtsdaten
- Unterrichtskurs: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- Berichtkurs: Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten
- Adminkurs: Grundlagen der ASV-Administration

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen. Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Anwendern grundsätzliche Arbeitsschritte für die Vorbereitung und die Übermittlung einer Unterrichtssituation (US) zu vermitteln.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/626M
<b>Termin:</b>	07.01.2019, 00:00 - 15.02.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.12.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Formeln und Funktionen in Excel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/628E
<b>Termin:</b>	08.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel:

- von einfachen statistischen Funktionen (Summe, Max, Min, Mittelwert) bis hin zu komplexeren Anwendungen (Zählenwenn, Wenn-Funktion, SVerweis)
- Allgemeiner Überblick, Formelanzeige sowie die Verwendung des Namens-Managers

### **Excel - Daten in Diagramme umwandeln (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/629E
<b>Termin:</b>	22.10.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	20.10.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Verschiedene Diagrammartens zielgerecht einsetzen
- Ausgestaltung und Verbesserung der Anschaulichkeit
- Einbindung in Word und PowerPoint
- Mögliche Fehlerquellen vermeiden



## **HTML5 für WebApps (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/630
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer bekommen einen Einstieg vermittelt, wie man ohne vertiefte Java-Kenntnisse eine Softwareanwendung für Tablets und Smartphones erstellen kann.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erlernen einige Besonderheiten von HTML5, soweit sie von Apps genutzt werden und erfahren durch eigene Experimente, welche HTML5-Funktionalitäten für WebApps brauchbar sind.

### **Methoden:**

Grundkenntnisse aus dem Kurs JavaScript I werden vorausgesetzt. Die Fortbildung dient auch als Vorbereitung auf eine Präsenzveranstaltung. Der Selbstlernkurs kann ohne die Teilnahme an der Präsenzveranstaltung gebucht werden.



### **Nützliche Zusatzfunktionen in Excel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/630E
<b>Termin:</b>	05.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Seitengestaltung (Kopf-/Fußzeile, Skalierung, Seitenumbruchvorschau)
- Bedingte Formatierung
- Gültigkeitsprüfungen und Kommentare in Excel
- Text in mehrere Spalten aufteilen

### **Kreativ Programmieren mit Processing (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/631
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich in erster Linie an Informatiklehrer und setzt die Kenntnis einer beliebigen anderen Programmiersprache voraus.

#### **Inhalt:**

Die Teilnehmer lernen in der Fortbildung die Programmiersprache Processing kennen und können danach einschätzen, wo sie im Informatikunterricht sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu wird in die Grundkonzepte der Programmierung in Processing eingeführt, es wird die zugehörige Entwicklungsumgebung gezeigt und Beispiele, Tutorials und Projekte der Community werden überprüft.





## **PowerPoint Präsentationen – Grundlegendes zur Erstellung und Einrichtung (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/631E
<b>Termin:</b>	15.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	13.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Kurze Einführung zu den Ansichten
- Geschickte Verwendung diverser Folienlayouts und Entwurfsvorlagen/Designs für die erste Präsentation

## **PowerPoint - Animationen und Folienübergänge – Weniger ist mehr, aber es lässt sich vieles machen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/632E
<b>Termin:</b>	22.11.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	20.11.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Benutzerdefinierte Animationen von Text, Tabellen, Diagrammen und SmartArt
- Folienübergänge als einfachste Form der Steigerung der Anschaulichkeit
- Bedeutung und Nutzen des Animationsbereiches



### **Microsoft Word - Grundlegendes für Einsteiger (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/634E
<b>Termin:</b>	05.12.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.12.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Seiteneinstellungen
- Zeichen und Absätzen
- Aufzählungen
- Rahmen und Schattierungen
- Sinnvolle Listen mit Tabulatoren/Tabstopps

### **Kreative Gestaltung mit Word (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/635E
<b>Termin:</b>	12.12.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.12.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word:

- Grafiken, ClipArts, SmartArt und Formen perfekt in Texte einbinden
- Spalten zur Unterteilung von Texten
- Kopf- und Fußzeilen



### **Keine Angst vor Excel – Grundlagen zum Einstieg (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/636E
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	22.09.2018

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Excel

- Vom Bildschirmaufbau bis hin zu der Eingabe von Daten und deren Formatierung
- Vorstellung der Benutzeroberfläche
- Bearbeitung, Löschen, Einfügen von Zellen, Spalten, Zeilen und Tabellenblättern
- Zellformate (Rahmen, Ausrichtung, Zahlenformate, Füllungen) zuweisen
- Einfache Berechnungen zum Start
- Druckvorschau und einfache Seiteneinrichtung
- Tipps und Tricks zur Arbeit mit der Tastatur.

### **Tabellen mit Microsoft Word – perfekt für Arbeitsblätter und Formulare (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/637E
<b>Termin:</b>	09.01.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.01.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Tabellen erstellen, zeichnen und individuell gestalten
- Formulare aus Tabellen mit Text-, Drop-Down- und Optionsfeldern
- Schutz von Dokumenten



### **Serienbriefe mit Word – ein Schreiben an alle (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/638E
<b>Termin:</b>	16.01.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.01.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft Word

- Erstellung von Hauptdokument und Datenquellen
- Ausdruck von Serienbriefen
- Anwendung für Briefe und Etiketten
- Bedingungsfelder zur automatischen Anpassung

### **Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/640
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

#### **Inhalt:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



**Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen  
und Migranten in der Realschule und am Gymnasium (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/643
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

**Ziele:**

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

**Inhalt:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte von Realschulen und Gymnasien. Es werden Informationen zu SPRINT, InGym und Sprachförderung angeboten. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden als zentrale methodische Ansätze behandelt.



### **Netzwerksimulationssoftware Filius (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/655
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.07.2018

Dieser Selbstlernkurs vermittelt den Umgang mit der Netzwerksimulationssoftware Filius.

In diesem Kurs lernen Sie das Programm Filius kennen.

Es ist kostenlos und bietet einen großen Funktionsumfang. Es eignet sich gut, um mit Schülern einfach eine Netzwerksimulation durchzuführen. Das Programm lässt sich auch vom USB-Stick starten.

Neben fachlichen Informationen erhalten Sie auch Arbeitsblätter mit Lösungen und Beispiele für Ihren Unterricht. Die Materialien orientieren sich am LehrplanPLUS für die Realschule.

Inhalte des Kurses:

- Netzwerkkomponenten, Adressen bzw. Adressräume zuweisen
- Kommunikationsregeln und ?ablauf zwischen Netzwerkteilnehmern exemplarisch erläutern und veranschaulichen
- Netze bzw. Teilnetze über den Einsatz einer Firewall absichern

Wenn Sie alle Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt. Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben. (Lernstage) ausgelegt.



## **Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/656
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule
<b>Fach/Bereich:</b>	Arbeitslehre, Textverarbeitung, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Haushalt und Ernährung, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Der Selbstlernkurs vermittelt die Verwendung des Programms Inkscape.

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Audacity (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/657
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Audacity ist ein kostenloses Programm, um Audiodateien zu bearbeiten. Dieser Selbstlernkurs vermittelt die Bedienung von Audacity.

In diesem Kurs lernen sie das Programm Audacity kennen, welches kostenlos zu beziehen ist und einen guten Funktionsumfang bietet. Es ist auch als portable Version erhältlich. Das Programm ist übersichtlich und für Lehrer wie Schüler leicht verständlich. Daher ist es für den Unterricht oder für Zu Hause gut geeignet.

In diesem Kurs lernen Sie

- das Programm Audacity kennen.
- wie man mit Audacity Audiodateien erstellt und bearbeitet.
- wie man Audacity in der Schule einsetzen kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden. Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.





## **Digitale Transformation: Grundlagen IoT-Systeme**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/666
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie, Wirtschaftsinformatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

Der Lehrgang fördert Kompetenzen, die erforderlich sind, um ein IoT-System, bestehend aus Sensoren, Aktoren, Mikro-Controller, Einplatinen-Computer und Cloud-Diensten, anzuwenden, unter Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten in Betrieb zu nehmen und instand zu setzen.

Exemplarische Anwendungsszenarien orientieren sich an realen Geschäftsprozessen und geben Einblicke in ein interdisziplinäres Wissensgebiet.

Geförderte Kompetenzentwicklung in diesem Lehrgang:

- Konzepte, Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation durch Anwendung von IoT-Systemen verstehen und erklären können.
- Entwicklung eines IoT-Systems durch die Vernetzung von Sensoren/Aktoren, Mikro-Controllern, Einplatinen-Computer und Cloud-Services (Cisco Spark restful API)
- Relevante Aspekte des Datenschutzes und der Datensicherheit im Rahmen einer IoT-Lösung erfassen.
- Die Auswirkungen der Digitalisierung in verschiedenen Branchen (z. B. Fertigung, Energiewirtschaft, Gesundheitswesen und Verkehrswesen erfassen.)
- Verwendung von Simulationswerkzeugen, um IoT-Systeme zu entwickeln.

### **Voraussetzungen:**

Grundlagen der Programmierung, der Netzwerktechnik und der Elektrotechnik sind von Vorteil.



## **ASV für Einsteiger – ASV-Administration**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/667
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Administratoren die Grundlagen der technischen und der organisatorischen Betreuung zu vermitteln. Der Lehrgang richtet sich sowohl an Schulen die eine lokale Installation betreiben als auch an Schulen die in einer regional/zentralen Installation gehostet sind.

### **Inhalt:**

Hinweise: Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

Inhalte sind:

- Sicherung und Rücksicherung
- Benutzer anlegen und verwalten (Rollen und Berechtigungen)
- Wertelisten und Merker (Aktualisierung und Pflege)
- Installation pflegen (Updates, Zertifikate, Dienstkonfiguration)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger – Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/668
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen im Umgang mit Filtern, Listen und Berichten nahezubringen.

### **Inhalte sind:**

- Anwenden bestehender Filter, Erstellen eigener Filterdefinitionen sowie deren Organisation
- Handhabung zentral bereit gestellter Berichte; Filterung von Berichten
- Erstellen eigener Berichte mit ASV-Bordmitteln (Listen-, Etiketten-, Serienbriefgenerator)
- Erstellung und Anwendung von Serienbriefvorlagen auf Basis von MS WORD (ab 2010)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1:
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege der Lehrerdaten
- d) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege der Unterrichtsdaten
- e) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- f) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger – Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/669
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Pflege des Unterrichts (Fächer anlegen und löschen, Matrixfunktionen)
- Erläuterung zu modulbezogenen Funktionen (Fächerwahl, Fachkategorie, Pflichtfächer)
- Zuordnung von Unterrichtsdaten (Koppelungen, Teilungen, Abweichungsgründe, Besonderheiten)

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Lehrerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten
- d) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger – Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/670
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Pflege von Lehrerdaten zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Lehrkräfte anlegen und verwalten (Dienst, Einsatz, Mobile Reserve, Altersteilzeit)
- Berichte und Datenprüfung
- Erläuterung der modulbezogenen Funktionen

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- c) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- d) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



### **ASV für Einsteiger – Basiskurs - Selbstlernkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/671
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

#### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern einen Überblick über das Programm und dessen grundsätzliche Bedienung zu vermitteln.

Inhalte sind:

- Die Gesamtarchitektur des Systems ASV-ASD
- Der Aufbau des Programms/ Überblick Module
- Grundsätzliche Bedienung - Hilfestellung

Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen. Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Schülerkurs 1: Grundlagen der Pflege von Schülerdaten
- b) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- c) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- d) Berichte, Listen und Filter
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



## **ASV für Einsteiger - Schüler 1 - Selbstlernkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/672
<b>Termin:</b>	01.09.2018, 00:00 - 31.01.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist, ASV-Einsteigern die Grundlagen der Schülerdatenpflege nahezubringen.

### **Hinweise:**

- Für diesen Kurs werden der Besuch des Basiskurses oder vergleichbare Kenntnisse vorausgesetzt, da die grundsätzliche Bedienung des Programms nicht Bestandteil dieser Kurseinheit ist.

### **Inhalte sind:**

- Pflege von Adress- und Kommunikationsdaten
- Verwaltung von Laufbahndaten
- Ein- und Austritte/ Versetzungen
- Fächerwahl
- Anwendung von Berichten Sie finden zahlreiche Erläuterungen, Anleitungen, Animationen und Aktivitäten, die Sie bei der Einarbeitung in das Programm unterstützen.

Dieser Kurs ist Teil eines Qualifizierungskonzepts, das einen zielgruppendifferenzierten Einstieg in die Arbeit mit ASV ermöglicht.

Folgende weitere Selbstlernkurse werden für ASV-Einsteiger angeboten:

- a) Basiskurs: System- und Programmüberblick, Grundfunktionen
- b) Unterricht 1: Grundlagen der Pflege von Unterrichtsdaten
- c) Administration 1: Grundlagen der ASV-Administration
- d) Berichte, Listen und Filter
- e) ASV in der Oberstufenkoordination (Gymnasium)

Um die Einsichten praktisch anwenden und vertiefen zu können, wird empfohlen, das regionale Präsenzfortbildungsangebot im Anschluss an das Selbststudium wahrzunehmen.



**eSession ECDL (Europäischer Computerführerschein) (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/689
<b>Termin:</b>	19.09.2018, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.09.2018

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Information von Lehrkräften zum Thema ECDL (Europäischer Computerführerschein)

**Inhalt:**

- ECDL-Module
- Verknüpfung der ECDL-Module mit dem LehrplanPLUS
- Einrichtung von ECDL-Prüfungszentren





**Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/690
<b>Termin:</b>	24.09.2018, 00:00 - 28.10.2018, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.09.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden. Inhalte des Lehrgangs sind: - Bedeutung der Bildbearbeitung - Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern - Bilder skalieren und zuschneiden - Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm - Auswahlwerkzeuge und Filter - Retusche- und Malwerkzeuge - Ebenen und Collagen - Stapelverarbeitung Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	95/691
<b>Termin:</b>	21.09.2018, 00:00 - 08.11.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	02.09.2018

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Programm) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses (in den Vorjahren hieß das Moderierte Online-Seminar "Bildbearbeitung mit GIMP") vorausgesetzt. Bitte vermerken Sie bei Ihrer Bewerbung, ob Sie bereits den GIMP Grundkurs absolviert haben.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.