



# Teil 1: Personalführungslehrgänge

## Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren Gruppe F - Kurs I (A5)

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/003
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 06.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Martens Clemens
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### Ziele:

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Es wird erwartet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren zur Verfügung stehen und andere Schulen prozesshaft begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

### Inhalte der Ausbildung:

- Unterstützung von anderen Schulen bei der (Weiter-)Entwicklung eines Schulentwicklungsprogramms, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist
- Phasen des Qualitätskreislaufes zur Sicherung einer nachhaltigen Schulentwicklung
- Beitrag der Externen Evaluation zu einer nachhaltigen Schulentwicklung
- Phasen der Moderation und Grundlagen der Moderationsmethoden
- Rollen und Aufgabenbereiche eines Schulentwicklungsmoderators; Ableitung konkreter Aufgabenfelder

### Methoden:

Impulsreferate, Projektarbeit in Kleingruppen und Selbstreflexionen wechseln sich ab. Bei der Qualifizierung der Schulentwicklungsmoderatoren wird eine frühzeitige Anbindung an die Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht als wesentlich angesehen. Diese frühzeitige Anbindung an das Team der regionalen Schulentwicklungsmoderatoren soll den Anwendungstransfer und eine schrittweise Heranführung an die Prozessberatung und -moderation sicherstellen. Ein Online-Modul (Blended Learning) begleitet die gesamte Ausbildung und dient der Vor- und Nachbereitung der Präsenzmodule sowie der Förderung des Anwendungstransfers.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 85 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/005
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- geeignete Maßnahmen im Umgang mit Gewalt und Mobbing an der Schule anbieten können
- die lösungsorientierte Gesprächsführung in der Beratung einsetzen können
- Sicherheit in der systematischen Fallbearbeitung entwickeln
- bei Hinweisen auf Lese-Rechtschreib-Störung und Rechenstörung Schritte einleiten und entsprechende Unterstützungsmaßnahmen entwickeln können, ggf. in Abstimmung mit den Schulpsychologen diagnostische Maßnahmen durchführen

### **Inhalt:**

- Beratungsrelevante Aspekte zur Lese-Rechtschreib-Störung und Rechenstörung
- Fallarbeit konkret
- Gewalt und Mobbing an Schulen – Möglichkeiten der Prävention und Intervention
- Grundlagen der lösungsorientierten Gesprächsführung
- Interpretation von Testprofilen

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungskraftfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil IX**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/006
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/029

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Lehrgänge:

10. 15.05. bis 17.04.2019 (Osterferien)



## **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung FOS/BOS**

Halbjahr: 96 (Feb. 2019 bis Aug. 2019) - Stand: 16.11.2018

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führung innovativ (F.i.t) - Führen im Team: Von der Arbeitsgruppe zum Hochleistungsteam (C6) - Kurs 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/008
<b>Termin:</b>	06.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden lernen in der zweiteiligen Lehrgangssequenz Kriterien eines Hochleistungsteams zu reflektieren und daraus Handlungsweisen für die Führung abzuleiten.

### **Inhalt:**

In Kurs 1 werden folgende Schwerpunkte gesetzt: - Teamstruktur, Zusammenstellung des Teams - Voraussetzungen für effektive Teamarbeit - Erfolgsfaktoren von Teamarbeit - Führen im Team - effiziente Besprechungen - Teamregeln - Umgang mit Konflikten im Team - komplexe Aufgaben im Team lösen - Kreativität eines Teams nutzen. In Kurs 2 liegt der Fokus auf den Themen Organisationsentwicklung, Personalentwicklung und Projektmanagement.

### **Methoden:**

Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, im Lehrgang eigene Fallbeispiele einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führungskompetenzen erweitern und stärken (A3 / A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/011
<b>Termin:</b>	11.02.2019, 14:00 - 13.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die eigenen Führungskompetenzen zu erweitern und die personale Autorität zu stärken.

### **Inhalt:**

Inhaltlich werden Position, Funktion und Rolle innerhalb der Schule analysiert und reflektiert (Organisation). Des Weiteren werden die Teilnehmer angeleitet, sich mit den kommunikativen Aspekten des „Führens“ und „Geführt Werdens“ auseinander zu setzen. Dabei erweitern sie die kommunikativen Kompetenzen für Leitungssituationen. Fragen der Selbstorganisation runden die Inhalte ab.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden in fachlichen Kurzvorträgen vorgestellt und durch praktische Übungen und Selbstreflexion mit verschiedenen Coaching-Methoden vertieft.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 86 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/013
<b>Termin:</b>	11.02.2019, 14:00 - 15.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- geeignete Maßnahmen im Umgang mit Gewalt und Mobbing an der Schule anbieten können
- die lösungsorientierte Gesprächsführung in der Beratung einsetzen können
- Sicherheit in der systematischen Fallbearbeitung entwickeln
- bei Hinweisen auf Lese-Rechtschreib-Störung und Rechenstörung Schritte einleiten und entsprechende Unterstützungsmaßnahmen entwickeln können, ggf. in Abstimmung mit den Schulpsychologen diagnostische Maßnahmen durchführen

### **Inhalt:**

- Beratungsrelevante Aspekte zur Lese-Rechtschreib-Störung und zur Rechenstörung
- Fallarbeit konkret
- Gewalt und Mobbing an Schulen – Möglichkeiten der Prävention und Intervention
- Grundlagen der lösungsorientierten Gesprächsführung
- Interpretation von Testprofilen

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Systemische Grundlagen in der Schulentwicklungsberatung und Moderation - Aufbaumodul für qualifizierte Schulentwicklungsmoderatoren (A7)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/016
<b>Termin:</b>	18.02.2019, 14:00 - 20.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Martens Clemens
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Aufbaumoduls ist es, ausgebildete Schulentwicklungsmoderatoren zu befähigen, Grundlagen des systemischen Denkens und der systemischen Gesprächsführung gezielt bei der Begleitung und Moderation von Schulen einzusetzen

### **Inhalte der Ausbildung:**

- Grundlagen und Grundhaltungen des systemischen Denkens und Handelns
- Einsatz systemisch-lösungsorientierter Fragetechniken in der Gesprächsführung und Moderation zur Prozesssteuerung
- Umgang mit komplexen Situationen vor dem Hintergrund einer systemischen Haltung
- Reflexion und Bearbeitung von Praxisfällen der Teilnehmer

### **Methoden**

Inputs, selbstgesteuertes Lernen in Kleingruppen und Reflexionsphasen wechseln sich ab. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass diese konkrete Praxiserfahrungen aus der Schulentwicklungsberatung in den Kurs einbringen und bearbeiten.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 87 - 5. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/019
<b>Termin:</b>	18.02.2019, 14:00 - 22.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- geeignete Maßnahmen im Umgang mit Gewalt und Mobbing an der Schule anbieten können
- die lösungsorientierte Gesprächsführung in der Beratung einsetzen können
- Sicherheit in der systematischen Fallbearbeitung entwickeln
- bei Hinweisen auf Lese-Rechtschreib-Störung und Rechenstörung Schritte einleiten und entsprechende Unterstützungsmaßnahmen entwickeln können, ggf. in Abstimmung mit den Schulpsychologen diagnostische Maßnahmen durchführen

### **Inhalt:**

- Beratungsrelevante Aspekte zur Lese-Rechtschreib-Störung und zur Rechenstörung
- Fallarbeit konkret
- Gewalt und Mobbing an Schulen – Möglichkeiten der Prävention und Intervention
- Grundlagen der lösungsorientierten Gesprächsführung
- Interpretation von Testprofilen

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung S3 - Teil II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/022
<b>Termin:</b>	20.02.2019, 14:00 - 22.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/037

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin.

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/030
<b>Termin:</b>	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Martens Clemens
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Evaluatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.01.2019

### **Ziele:**

In diesem Lehrgang wird die Kompetenz der Teilnehmer trainiert, Sachverhalte auf Flipcharts und Moderationswänden zu visualisieren und zu präsentieren. Das Präsentieren mit Hilfe von PowerPoint ist nicht Bestandteil des Kurses.

### **Inhalt:**

- Techniken und Werkzeuge der Visualisierung mit Flipchart und Moderationswänden
- Visualisierungen gezielt vorbereiten und im Unterricht, in Konferenzen oder bei Fortbildungen einsetzen
- Präsentation und Körpersprache

### **Methoden:**

Nach kurzen Impulsreferaten und ausführlichen Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte an eigenen Beispielen zu üben und erste eigene Erfahrungen zu sammeln.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil VII**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/031
<b>Termin:</b>	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/029

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Ausbildungsteile:

08. vom 03.06. bis 06.06.2019

09. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)

10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**



**Als Schulsozialarbeiter neu im Amt: Arbeitsgrundlagen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/031A
<b>Termin:</b>	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.01.2019

Todo



## **Fortbildungstagung der Seminarlehrer für Berufliche Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/033
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 14:00 - 13.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Martens Clemens
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	170
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Seminarleiter, Seminarvorstand
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

### **Ziele:**

Die Seminarlehrer werden über aktuelle didaktische Entwicklungen informiert und stimmen ihre Tätigkeiten aufeinander ab. Das Qualitätsmanagement-System in der Lehrerbildung (QML) wird weiterentwickelt.

### **Inhalt:**

- aktuelle Entwicklungen in der 2. Phase der Lehrerbildung
- aktuelle didaktische Entwicklungen
- QML - Qualität in der Lehrerbildung

### **Methoden:**

Die Arbeit findet im Plenum, in Workshops und Kleingruppen statt.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Fortbildungstagung für Schulpsychologen mit Ausbildungsauftrag und Seminarlehrkräfte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/034
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 14:00 - 13.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Tagung dient der Qualitätssicherung und -entwicklung der Ausbildung von Schulpsychologen.

### **Inhalt:**

Die Auseinandersetzung mit aktuellen Ausbildungsthemen sowie der Erfahrungsaustausch sind inhaltliche Schwerpunkte der Fortbildung.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 88 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/037
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 14:00 - 15.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Statistik und Testtheorie im Beratungskontext anwenden können
- die Testverfahren PSB-R 6-13, CFT 20-R, DAI, I-S-T 2000R, IDS, DAI, LAVI, AVI und d2-R kennen lernen und anwenden können
- das Testverfahren WISC-V kennen lernen und korrespondierende Testprofile interpretieren können
- geeignete Maßnahmen zum Umgang mit Prüfungsangst anbieten können
- die diagnostische Gesprächsführung lösungsorientiert umsetzen können



**Inhalt:**

- Einführung in die Testtheorie
- Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung PSB-R 6-13
- Grundintelligenztest CFT 20-R
- Prüfungsangst: theoretische Grundlagen, Prävention, Intervention; Differentielles Leistungsangst-Inventar (DAI)
- Wechsler Intelligence Scale for Children WISC-V
- Lern- und Arbeitsverhalten LAVI, AVI, d2-R
- Intelligenz-Struktur-Test I-S-T 2000R
- Intelligence and Development Scales IDS
- Grundlagen der diagnostischen Gesprächsführung

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Steigerung der Professionalität - Die Sachmoderation (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/038
<b>Termin:</b>	13.03.2019, 14:00 - 15.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	3.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erwerben die Kompetenz, in unterschiedlichen Gruppensituationen erfolgreich zu moderieren.

### **Inhalt:**

Nach kurzen Theorie-Fachreferaten und ausführlichen Demonstrationen erhalten die Teilnehmenden Gelegenheit, Moderationsmethoden einzuüben und die Theorie mit eigenen Erfahrungen zu verknüpfen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führung innovativ (F.i.t): Stimmig sprechen vor Publikum (C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/039
<b>Termin:</b>	13.03.2019, 14:00 - 15.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Falkenberg Ferdinand
<b>Referat:</b>	3.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

### **Ziele und Inhalt:**

Souverän vor einer Gruppe zu sprechen, ist eine Kompetenz, die im Führungsalltag nahezu täglich benötigt wird. Hier ist die Gefahr von nachlässiger Routine ebenso gegeben wie das Übersehen eigener Schwächen.

Um diese Kompetenz bei Schulleitern weiter zu entwickeln, werden in diesem Lehrgang folgende Schwerpunkte gesetzt:

Die Teilnehmer

- optimieren, wie sie im Kontakt angenehm, doch in der Sache klar auftreten
- schärfen ihren Blick für Signale der Zuhörer in Besprechungen und bei Präsentationen
- lernen zusätzliche Möglichkeiten kennen, sich auf Reden einzustimmen
- arbeiten gezielt und konkret an ihren individuellen Verbesserungsmöglichkeiten

### **Methode:**

Die Teilnehmer erhalten individuelles Feedback zu stimmlichen und rhetorischen Ressourcen sowie zu Entwicklungsfeldern. Dies ermöglicht es ihnen, die innere und äußere Haltung bei Reden zu optimieren. Praktische Tipps unterstützen sie dabei, im Alltag schnell auf Redeanforderungen zu reagieren. Die Kompetenzen werden mit Hilfe von Kurzübungen - auch mit Videoaufnahmen - erworben.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/040
<b>Termin:</b>	13.03.2019, 14:00 - 15.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 94/022

## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft (Regionalkurs Schwaben) - 2. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/044
<b>Termin:</b>	18.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele und Inhalte:**

**Die Staatliche Schulberatungsstelle für Schwaben legt die Ziele und Inhalte des Lehrgangs fest.**

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 89 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/045
<b>Termin:</b>	18.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Statistik und Testtheorie im Beratungskontext anwenden können
- die Testverfahren PSB-R 6-13, CFT 20-R, DAI, I-S-T 2000R, IDS, DAI, LAVI, AVI und d2-R kennen lernen und anwenden können
- das Testverfahren WISC-V kennen lernen und korrespondierende Testprofile interpretieren können
- geeignete Maßnahmen zum Umgang mit Prüfungsangst anbieten können
- die diagnostische Gesprächsführung lösungsorientiert umsetzen können

### **Inhalt:**

- Einführung in die Testtheorie
- Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung PSB-R 6-13
- Grundintelligenztest CFT 20-R
- Prüfungsangst: theoretische Grundlagen, Prävention, Intervention; Differentielles Leistungsangst-Inventar (DAI)
- Wechsler Intelligence Scale for Children WISC-V
- Lern- und Arbeitsverhalten LAVI, AVI, d2-R
- Intelligenz-Struktur-Test I-S-T 2000R
- Intelligence and Development Scales IDS
- Grundlagen der diagnostischen Gesprächsführung

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter



<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

### **Fallbesprechungsgruppen leiten - Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/046
<b>Termin:</b>	20.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/091

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft (Regionalkurs Oberbayern - München) - 2. Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/051
<b>Termin:</b>	25.03.2019, 14:00 - 29.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

### **Ziele und Inhalte:**

**Die Staatliche Schulberatungsstelle für München Stadt und Landkreis legt die Ziele und Inhalte des Lehrgangs fest.**

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren Gruppe E - Kurs II (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/057
<b>Termin:</b>	01.04.2019, 14:00 - 03.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Martens Clemens
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Es wird erwartet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren zur Verfügung stehen und andere Schulen prozesshaft begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

### **Inhalte der Ausbildung:**

- Unterstützung von anderen Schulen bei der (Weiter-)Entwicklung eines Schulentwicklungsprogramms, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist.
- Die Phasen der Moderation und gezielte Einbindung von Moderationsmethoden
- Visualisierung von Prozessen und Ergebnissen

### **Methoden:**

Impulsreferate, Projektarbeit in Kleingruppen und Selbstreflexionen wechseln sich ab. Bei der Qualifizierung der Schulentwicklungsmoderatoren wird eine frühzeitige Anbindung an die Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht als wesentlich angesehen. Diese frühzeitige Anbindung an das Team der regionalen Schulentwicklungsmoderatoren soll den Anwendungstransfer und eine schrittweise Heranführung an die Prozessberatung und -moderation sicherstellen. Ein Online-Modul (Blended Learning) begleitet die gesamte Ausbildung und dient der Vor- und Nachbereitung der Präsenzmodule sowie der Förderung des Anwendungstransfers.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 90 - 3. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/059
<b>Termin:</b>	01.04.2019, 14:00 - 05.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Statistik und Testtheorie im Beratungskontext anwenden können
- die Testverfahren PSB-R 6-13, CFT 20-R, DAI, I-S-T 2000R, IDS, DAI, LAVI, AVI und d2-R kennen lernen und anwenden können
- das Testverfahren WISC-V kennen lernen und korrespondierende Testprofile interpretieren können
- geeignete Maßnahmen zum Umgang mit Prüfungsangst anbieten können
- die diagnostische Gesprächsführung lösungsorientiert umsetzen können

### **Inhalt:**

- Einführung in die Testtheorie
- Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung PSB-R 6-13
- Grundintelligenztest CFT 20-R
- Prüfungsangst: theoretische Grundlagen, Prävention, Intervention; Differentielles Leistungsangst-Inventar (DAI)
- Wechsler Intelligence Scale for Children WISC-V
- Lern- und Arbeitsverhalten LAVI, AVI, d2-R
- Intelligenz-Struktur-Test I-S-T 2000R
- Intelligence and Development Scales IDS
- Grundlagen der diagnostischen Gesprächsführung

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter





<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)

## **Förderung von leistungsstarken und potentiell besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern (Bund-Länderinitiative, 4. bayerische Tagung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/060
<b>Termin:</b>	02.04.2019, 14:00 - 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	140
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Schulpsychologen, Fachmitarbeiter, Sonstige Multiplikatoren, Mitglieder der Schulaufsicht, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, MB-Fachreferenten, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.02.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden bilden sich zu Themen aus dem Gebiet "Förderung von leistungsstarken und potentiell besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern" fort. Sie informieren sich über aktuelle bundesweite Entwicklungen im Rahmen des Forschungsverbunds "Leistung macht Schule" (= LemaS).

### **Inhalt:**

Die am Projekt beteiligten Akteure intensivieren ihre Vernetzung untereinander.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Körperausdruck als Grundlage einer strukturierten und zielorientierten Kommunikation (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/066
<b>Termin:</b>	08.04.2019, 14:00 - 10.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Verbindungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Ziel dieses Lehrgangs ist die Förderung von Präsenz, Überzeugungskraft und Sicherheit – auch in schwierigen Kommunikationssituationen. Er vermittelt einen Einstieg in die Theorie der nonverbalen Kommunikation mit dem Ziel, das Verhalten anderer besser einschätzen zu können und das eigene Verhalten weiterzuentwickeln. Der Lehrgang gibt Anstöße zur Selbstreflexion und zur Weiterarbeit.

### **Schwerpunkte des Lehrgangs:**

- Körpersprache und ihre Bedeutung für die Wirkung von Kommunikation
- Authentizität und situative Stimmigkeit
- Kongruenz als Basis für Präsenz und Sicherheit
- nonverbale Gesprächskultur
- Wahrnehmung und Optimierung individueller Kommunikationsmuster

### **Methoden:**

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte - Vorqualifikation: Rhetorik als professionelles Instrumentarium angehender Führungskräfte des Gymnasiums (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/071
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.02.2019

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen kommunikativen Anforderungen. Wer etwas zu sagen hat, sollte demnach auch reden können. Professionelles Auftreten, wirkungsvolles Überzeugen und das Führen mit Worten sind wichtige Instrumentarien einer schulischen Führungskraft und werden im Kurs praktisch eingeübt. Neben dem rhetorischen Werkzeug vermittelt der Kurs aber auch Wissen über die Veränderung der Kommunikation im digitalen Zeitalter.

### **Schwerpunkte des Lehrgangs:**

- die Kunst der Rede (theoretischer Impuls)
- Grundlagen der Redeschulung für schulische Redesituationen
- die Professionalisierung des eigenen Auftritts
- Stimmführung und Artikulation
- die Rolle der Rede im digitalen Zeitalter
- Motivation und Überzeugung mit Worten
- Grundkenntnisse der nonverbalen Kommunikation

**Methoden:** Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und gibt Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil X**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/072
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	23
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/029

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Einführungsveranstaltung in die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/073
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	130
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/BER

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Persönlichkeitsentwicklung - Persönlichkeitsstile - Persönlichkeitsstörungen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/077
<b>Termin:</b>	24.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.03.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit einem Metamodell zur Entschlüsselung des Sozialverhaltens, verschiedenen Persönlichkeitsstilen sowie Persönlichkeitsstörungen auseinander.

### **Inhalt:**

Persönlichkeitsstörungen können die Lebensqualität der Betroffenen in vielerlei Hinsicht schmälern und ihre Leistungsfähigkeit deutlich beeinträchtigen. Ausgeprägte persönliche Besonderheiten bzw. Persönlichkeitsstile stellen jedoch manchmal auch wichtige Ressourcen dar, die bei der Beratung von Familien oder Lehrkräften in den Blick genommen werden sollten, um als Berater effektiv wirksam zu sein. Im Lehrgang werden verschiedene Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitsstörungen in Hinblick auf Diagnose und Intervention betrachtet. Die Schulpsychologen setzen sich mit den diagnostischen Kriterien auch anhand von Fallbeispielen auseinander.



### **Schwierige Kommunikationssituationen in der Schulleitung meistern (C3)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/078
<b>Termin:</b>	29.04.2019, 14:00 - 30.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2019

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer erwerben die Fähigkeit, anspruchsvolle Führungssituationen kommunikativ zu meistern.

#### **Inhalt:**

Im Lehrgang geht es darum, Gespräche als Führungsinstrument gezielt zu nutzen. Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind wichtig für die Weiterentwicklung von Schulen. Ausgehend von klassischen Führungssituationen erarbeiten die Teilnehmer situative Gesprächsstrategien. Ferner lernen die Teilnehmer mit Widerständen (z.B. bei Veränderungsprozessen) konstruktiv umzugehen, sodass die Bereitschaft zur Mitwirkung im Kollegium gefördert wird.

#### **Methoden:**

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen sowie Selbstreflexionen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Digitale Bildung – Digitalisierung und deren Implikationen für die Schulentwicklung an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/080
<b>Termin:</b>	02.05.2019, 14:00 - 03.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	150
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter, Mitglieder der Schulaufsicht, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, fächerübergreifend, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2019

Die digitale Transformation ist Fakt und aus Alltag und Beruf nicht mehr wegzudenken. Veränderungen der Produktionsabläufe und Dienstleistungsprozesse in globalen Wertschöpfungsketten, eine hohe Dynamik informationstechnischer Neuerungen oder auch die Entwicklung individueller Produkte unter Einbindung des Konsumenten verändern die Qualifikationsanforderungen an Arbeitnehmer teils massiv. Für das Bildungswesen insgesamt und insbesondere berufliche Schulen ergibt sich hieraus Anpassungsbedarf in den Handlungsfeldern der Schulentwicklung.

Ziel der Fortbildungstagung ist eine Sensibilisierung für den Themenkomplex *Digitalisierung und Bildung*. Wesentliche Bestandteile sollen

- wissenschaftliche Beiträge,
- Berichte aus der betrieblichen Praxis,
- ein Informationsangebot zu Good-Practice-Beispielen aus dem schulischen Alltag

sein. Zudem ist angedacht, den aktuellen Stand und die Weiterentwicklung der Medienkonzepte im Rahmen eines kollegialen Austauschs zu diskutieren. Konkrete Themen und Inhalte werden aus Aktualitätsgründen mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Konfliktlösungskompetenz steigern – Grundlagen für Konfliktmanagement und Konfliktgespräche (A4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/083
<b>Termin:</b>	06.05.2019, 14:00 - 08.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hiernickel Katrin
<b>Referat:</b>	3.5.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Schulpsychologen, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.03.2019

### **Ziele:**

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich mit Grundlagen des Konfliktmanagements und darauf aufbauend mit Kommunikation in Konfliktgesprächen. Er vermittelt einen Einstieg in die Thematik und Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiter zu entwickeln.

### **Schwerpunkte des Lehrgangs:**

- Grundlagenwissen zur Entstehung und Diagnose von Konflikten
- Interaktionsmechanismen im Konfliktgeschehen
- Eskalationsformen des Konflikts
- Konfliktlösungskompetenzen
- Von der Diagnose zur Intervention
- Strategien zur Deeskalation
- Phasen des Konfliktgesprächs
- Aktives Training zur Gesprächskultur in Konflikten

### **Methoden:**

Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen, Trainingsphasen, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln sich ab. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Fortbildung: Gesundheitsmanagement als Führungsaufgabe (A5/C4)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/084
<b>Termin:</b>	06.05.2019, 14:00 - 08.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Sonstige Multiplikatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsberater, Schulentwicklungskoordinatoren, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.03.2019

### **Ziele:**

Im Lehrgang lernen die Teilnehmenden ein Rahmenkonzept und die vielfältigen Aufgaben des Gesundheitsmanagements kennen. Praxisbeispiele aus verschiedenen Schularten werden vorgestellt.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmenden setzen sich mit der gesundheitsgerechten Gestaltung von Schule auseinander und dem Themengebiet "Erfolgreiche Stressbewältigung in der Führungsrolle".

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 85 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/089
<b>Termin:</b>	06.05.2019, 14:00 - 10.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Sicherheit in der systematischen Fallbearbeitung entwickeln
- Lernberatung und Lerncoaching klientenorientiert einsetzen können
- Schullaufbahnberatung situationsgerecht durchführen können
- Kollegiale Fallberatung und Supervision kennen lernen und reflektieren

### **Inhalt:**

- Methoden und Instrumente der Lernberatung (u.a. Lernstrategien) und des Lerncoachings (u.a. Zürcher Ressourcenmodell)
- Schullaufbahnberatung anhand komplexer Examensfälle
- Grundlagen der "Kollegialen Fallberatung" und Supervision
- Klausurtraining: systematische Fallbearbeitung und Examensvorbereitung

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Grundkompetenz von Beratungslehrkräften: Lösungsorientierte Gesprächsführung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/090
<b>Termin:</b>	08.05.2019, 14:00 - 10.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.2
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.03.2019

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang richtet sich vor allem an Beratungslehrkräfte, die in den letzten vier Jahren das Staatsexamen zur Beratungslehrkraft abgeschlossen haben und ihre erlernten Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung erweitern und vertiefen möchten.

### **Inhalt:**

Methodische Grundlagen bieten die Prinzipien der systemisch-lösungsorientierten Beratung. Inhaltliche Schwerpunkte des Lehrgangs werden sein: - einen erfolgreichen Gesprächsverlauf steuern: von der Auftragsklärung bis zur Lösung - die eigene Haltung als Beratungslehrkraft reflektieren und schärfen.

### **Methoden:**

An vielen konkreten Übungen wird ein lösungsorientierter Gesprächsverlauf geübt und unterschiedliche Gesprächsführungsmethoden trainiert.



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 86 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/092
<b>Termin:</b>	13.05.2019, 14:00 - 17.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Sicherheit in der systematischen Fallbearbeitung entwickeln
- Lernberatung und Lerncoaching klientenorientiert einsetzen können
- Schullaufbahnberatung situationsgerecht durchführen können
- Kollegiale Fallberatung und Supervision kennen lernen und reflektieren

### **Inhalt:**

- Methoden und Instrumente der Lernberatung (u.a. Lernstrategien) und des Lerncoachings (u.a. Zürcher Ressourcenmodell)
- Schullaufbahnberatung anhand komplexer Examensfälle
- Grundlagen der "Kollegialen Fallberatung" und Supervision
- Klausurtraining: systematische Fallbearbeitung und Examensvorbereitung

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren/Gruppe F/Kurs II (A8)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/093
<b>Termin:</b>	20.05.2019, 14:00 - 22.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Martens Clemens
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.03.2019

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Es wird erwartet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach der Ausbildung für den Einsatz als Schulentwicklungsmoderatoren zur Verfügung stehen und andere Schulen prozesshaft begleiten. Hierbei erfolgt eine enge Kooperation und Abstimmung mit den Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht.

### **Inhalte der Ausbildung:**

- Unterstützung von anderen Schulen bei der (Weiter-)Entwicklung eines Schulentwicklungsprogramms, das laut BayEUG im Rahmen der Eigenverantwortlichen Schule verpflichtend zu erstellen ist.
- Phasen der Moderation und gezielte Einbindung von Moderationsmethoden
- Visualisierung von Prozessen und Ergebnissen

### **Methoden:**

Impulsreferate, Projektarbeit in Kleingruppen und Selbstreflexionen wechseln sich ab. Bei der Qualifizierung der Schulentwicklungsmoderatoren wird eine frühzeitige Anbindung an die Schulentwicklungskoordinatoren der jeweiligen Schulaufsicht als wesentlich angesehen. Diese frühzeitige Anbindung an das Team der regionalen Schulentwicklungsmoderatoren soll den Anwendungstransfer und eine schrittweise Heranführung an die Prozessberatung und -moderation sicherstellen. Ein Online-Modul (Blended Learning) begleitet die gesamte Ausbildung und dient der Vor- und Nachbereitung der Präsenzmodule sowie der Förderung des Anwendungstransfers.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Supervision an Schulen: Ausbildung S3 - Teil III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/095
<b>Termin:</b>	20.05.2019, 14:00 - 22.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/037

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin.

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Weiterbildung zur Beratungslehrkraft B 87 - 6. Lehrgangswoche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/096
<b>Termin:</b>	20.05.2019, 14:00 - 24.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bach Helmut
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.03.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer sollen

- Sicherheit in der systematischen Fallbearbeitung entwickeln
- Lernberatung und Lerncoaching klientenorientiert einsetzen können
- Schullaufbahnberatung situationsgerecht durchführen können
- Kollegiale Fallberatung und Supervision kennen lernen und reflektieren

### **Inhalt:**

- Methoden und Instrumente der Lernberatung (u.a. Lernstrategien) und des Lerncoachings (u.a. Zürcher Ressourcenmodell)
- Schullaufbahnberatung anhand komplexer Examensfälle
- Grundlagen der "Kollegialen Fallberatung" und Supervision
- Klausurtraining: systematische Fallbearbeitung und Examensvorbereitung

Informationen zur Anmeldung und Ausbildung erhalten Sie unter  
<http://dozenten.alp.dillingen.de/beratungslehrer/>

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil VIII**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/101
<b>Termin:</b>	04.06.2019, 14:00 - 06.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/032

### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Ausbildungsteile:

09. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)

10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

**Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!**





## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/102
<b>Termin:</b>	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	N N
<b>Referat:</b>	3.1
<b>Teilnehmer:</b>	42
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.04.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

### **Inhalt:**

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

### **Methoden:**

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A4): Kommunikation**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/108
<b>Termin:</b>	26.06.2019, 14:00 - 28.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Martens Clemens
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

Gespräche mit eindeutigen Ergebnissen sind ein wichtiges Führungsinstrument, denn nur umgesetzte Vereinbarungen haben Wirkungen. Dabei stehen klassische Führungssituationen des Schulalltags im Vordergrund, die mit Feedback, Kritik und Konflikten zu tun haben.

### **Inhalt:**

Die Lehrgangsteilnehmer lernen insbesondere mit Widerständen umzugehen, so dass die Bereitschaft für Veränderungen gefördert wird. Weiter werden Feedback- und Mitarbeitergespräche thematisiert.

### **Methoden:**

Während des gesamten Seminars wechseln theoretische Inputs, Falldarstellungen und Praxisübungen einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungsförderung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Seminar für Leiterinnen und Leiter der Staatlichen Schulberatungsstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/109
<b>Termin:</b>	26.06.2019, 14:00 - 28.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	4.4.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

**Ziele:**

Dieses Seminar dient zum Erfahrungsaustausch und zur fachlichen Fortbildung nach aktuellen Erfordernissen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

### **Tagung der Mitglieder des Kriseninterventions- und -bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (KIBBS)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/110A
<b>Termin:</b>	01.07.2019, 14:00 - 03.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	90
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

**Ziele:**

Ziel der Tagung ist es, sich bezüglich Fragen der Bedrohung und Gewalt durch Extremismus und des psychologischen Umgangs mit den verschiedenen Formen der Radikalisierung fachlich fortzubilden und auseinanderzusetzen. Darüber hinaus soll auch die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch über die verschiedenen Kriseneinsätze sowie zur Vernetzung der Mitglieder des Kriseninterventions- und -bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (KIBBS) gegeben sein.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/111
<b>Termin:</b>	01.07.2019, 14:00 - 03.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

### **Ziele:**

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (=AGIL) vertraut gemacht.

### **Inhalt:**

In diesem Programm werden Strategien und Möglichkeiten eines individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen vermittelt. Bewältigungsmöglichkeiten werden erarbeitet und stressverschärfende Einstellungen, Ansprüche und Gedankenmuster durch kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken bearbeitet. Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.



## **Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: AGIL - Vertiefungslehrgang**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/114
<b>Termin:</b>	03.07.2019, 14:00 - 05.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

### **Ziele:**

Die Lehrgangsteilnehmer werden mit dem Training "Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf" (=AGIL) vertieft vertraut gemacht.

### **Inhalt:**

In diesem Lehrgang setzen sich die Teilnehmenden des AGIL-Grundlehrgangs vertieft mit (weiteren) Strategien und Möglichkeiten des individuell angemessenen Umgangs mit berufsspezifischen Belastungen und Herausforderungen auseinander. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken werden vorgestellt, ausprobiert und in Hinblick auf ihre Anwendung in Lehrertrainings reflektiert. Im Lehrgang werden auch praxisnahe Tipps für die Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen vermittelt.

### **Methoden:**

Bei der Fallarbeit können aktuelle Fälle aus der eigenen Arbeit mit Lehrkräften eingebracht und bearbeitet werden.

## **Kollegiale Beratungsgruppen moderieren - Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/117
<b>Termin:</b>	08.07.2019, 14:00 - 10.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/106

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Fortbildungstagung zur Entwicklung und Gestaltung von e-Learning-Angeboten  
für die Virtuelle Berufsoberschule (VIBOS)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/129
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 17.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

**Ziele:**

Ziele der Fortbildungstagung sind eine kontinuierliche Verbesserung der Kommunikation, Koordination und Kooperation der VIBOS-Dozenten sowie die Abstimmung und Planung der Tätigkeiten unter Berücksichtigung aktueller Impulse und Informationen.

**Inhalt:**

Die Themen und Inhalte, insbesondere zur Implementierung des LehrplanPLUS, werden mit der Leitung der Virtuellen Berufsoberschule abgestimmt und mit dem Lehrgangsprogramm bekannt gegeben.

**Methoden:**

Neben Fachvorträgen zu zentralen Themen werden wesentliche Inhalte voraussichtlich in Workshops oder in Kleingruppen erarbeitet.



## **Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/134
<b>Termin:</b>	29.07.2019, 13:00 - 31.07.2019, 15:00
<b>Leitung:</b>	Ott Heike
<b>Referat:</b>	3.4
<b>Teilnehmer:</b>	60
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

### **Inhalt:**

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung,
- Feedback geben und nehmen
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

### **Methoden:**

Blended Learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/135
<b>Termin:</b>	29.07.2019, 14:00 - 31.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.06.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm UNTIS kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen sowie die statistikrelevante Jahresplanung erstellen können.

### **Inhalt:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

### **Methoden:**

Die Inhalte werden in einem interaktiven Vortrag mit vertiefenden Übungsphasen vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit ABC-Soft**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/140
<b>Termin:</b>	31.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.06.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm ABC-Soft kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

### **Inhalt:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI 2 - Grundkurs**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/141
<b>Termin:</b>	31.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.06.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm WILLI kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

### **Inhalt:**

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



# Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung FOS/BOS

Halbjahr: 96 (Feb. 2019 bis Aug. 2019) - Stand: 16.11.2018



## **Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge**

### **Weiterentwicklung von Medienkonzepten (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/203R
<b>Termin:</b>	13.02.2019, 14:00 - 15.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.12.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer entwickeln im Rahmen der Redaktion die Medienkonzepte Ihrer Schulen anhand von Erfahrungen und aufgrund evtl. veränderter Anforderungen weiter.

#### **Inhalt:**

Das Medienkonzept systematisiert die Medienarbeit einer Schule aus pädagogischer, organisatorischer und technischer Sicht und besteht aus den Komponenten Mediencurriculum, Fortbildungsplanung und Ausstattungsplan. Ausführliche Informationen bietet der Online-Leitfaden zum Medienkonzept. Nachdem die Schulen in einem ersten Schritt Medienkonzepte vor allem im Hinblick auf die Förderung der Hardwareausstattung erstellt haben, sollen diese Medienkonzepte nun hinsichtlich der Mediencurricula sowie Fortbildungsplanungen weiterentwickelt werden. Hierfür besteht die Möglichkeit zum Austausch zwischen den Medienteams verschiedener Schulen und Schularten.



### **Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/204
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 06.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.01.2019

#### **Ziele:**

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

#### **Inhalt:**

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.



**Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -  
Ausbildung für ASV-Berichtsentwickler**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/204R
<b>Termin:</b>	25.02.2019, 14:00 - 27.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

**Ziele:**

Organisation des Berichteteams Einführung in die Erstellung komplexer Berichte mit Hilfe externer Werkzeuge

**Inhalt:**

- Erstellung komplexer Berichte mit Hilfe externer Werkzeuge
- Rückblick Berichterentwicklung 2018
- Vertiefung der Kenntnisse zur Berichterentwicklung in ASV
- Organisation der Testarbeit
- Erweiterung der Dokumentation zur Berichterentwicklung
- Organisatorisches, Rückschau (Fortschritte, Hemmnisse, Wünsche, Ziele)
- Überblick über Berichtswerkzeuge für ASV
- Datenmodell von ASV



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten: ECDL (Europäischer Computerführerschein)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/205R
<b>Termin:</b>	27.02.2019, 14:00 - 01.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebotes für Lehrkräfte zum Thema ECDL.

### **Inhalt:**

- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten Selbstlernkurse.
- Entwicklung einer Fortbildungsserie für den Europäischen Computerführerschein (ECDL).
- Entwerfen von Online- und Präsenzfortbildungen, um regional Fortbildungen zu den ECDL-Modulen für Lehrkräfte umzusetzen.
- Es werden Selbstlernkurse zu den ECDL Basismodulen entwickelt und gestaltet.
- Diese sollen ab Frühjahr 2019 allen Bayerischen Lehrkräften zur Verfügung stehen.
- Entwicklung vertiefender Angebote für Lehrkräfte, die beispielsweise nach Durchlaufen der Basismodule der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive ihre Kenntnisse und Fähigkeiten selbstständig weiterentwickeln möchten
- Erarbeitung neuer Selbstlernkurse:
  - ECDL IKT in Lehre und Ausbildung
  - ECDL Datenschutz



## **Unterricht an der Schule für Kranke - Kurs II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/207
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 06.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Petz Ulrich
<b>Referat:</b>	4.7
<b>Teilnehmer:</b>	28
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/347

## **Qualifizierung von Theaterlehrern - Gruppe A (Kurs II)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/208
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Musik, Szenisches Lernen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/246

### **Besondere Hinweise:**

Die Sequenz besteht aus vier Einzelwochen, verteilt auf zwei Jahre. Ein Lehrgang findet in den Ferien statt.

Fortsetzung von Lg. 95/246 vom 08. bis 12.10.2018.





## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/209
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalt:**

In diesem Lehrgang sollen die zukünftigen Inhalte und organisatorischen Abläufe der regional stattfindenden Schulnetz-Lehrgänge konzipiert werden.

Inhalte sind:

- Organisation der regionalen Lehrgänge
- Grundlagen der Schulvernetzung
- Datensicherheit
- Das digitale Klassenzimmer

### **Methoden:**

Der Lehrgang richtet sich an Schulnetz-Trainer, die weiterhin regional Schulnetz-Lehrgänge anbieten und an der Neukonzeption mitwirken wollen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Spielend lernen mit mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/210
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Am Ende des Lehrgangs

- kennen die Teilnehmer Einsatzmöglichkeiten von digitalen Spielen als Unterrichtsmethode,
- können die Teilnehmer die Grundfunktionen der Lernplattform mebis bedienen,
- können die Teilnehmer frei zugängliche Lernspiele nutzen, adaptieren und ggf. in die Lernplattform mebis einbinden,
- kennen die Teilnehmer die Grundzüge des Urheberrechts und verfügen über Quellen und Fähigkeiten, dies bei der Erstellung von eigenem Unterrichtsmaterial zu berücksichtigen,
- kennen die Teilnehmer die Möglichkeit, ihre Materialien Kollegen zur Verfügung zu stellen, z. B. durch Veröffentlichen auf teachSHARE.

### **Inhalt:**

Didaktisch durchdacht und an die fachlichen Inhalte angepasst bieten Spiele im unterrichtlichen Einsatz spannende Ansätze für Übungsphasen oder auch im Rahmen der Kompetenzorientierung bzw. des selbstgesteuerten Lernens. Die Lernplattform mebis stellt hierzu viele Möglichkeiten bereit, sowohl mit eigenen Werkzeugen als auch in der Integration von externen Angeboten, z. B. den Learning Apps. Der Lehrgang beschäftigt sich daher sowohl mit der Einbindung von Fremdinhalten in mebis-Kursen als auch mit der Erstellung von eigenen Lernspielen mit mebis und LearningApps.



### **Ausbildung zum Medienexperten Kurs III**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/210A
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	31
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/358

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, und dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.

Fortsetzung von Lehrgang 93/358 vom 04. bis 08.12.2017, Lehrgang 94/466 vom 23. bis 27.06.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Web 2.0 im Spanisch- und Französischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/211
<b>Termin:</b>	06.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch, Spanisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Im Mittelpunkt des Lehrganges steht die Vorstellung und eigenständige Erarbeitung unterrichtspraktischer Beispiele zur Förderung der Kernkompetenzen (Hören/Sehen, Lesen, Schreiben, Sprechen, Mediation) anhand der Möglichkeiten des Web 2.0.

### **Inhalt:**

Ferner soll es um den Einsatz des Computers und des Internets im Bereich Wortschatz und Grammatik gehen.



## **Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten zu ausgewählten Themen aus dem LehrplanPLUS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/211R
<b>Termin:</b>	27.03.2019, 14:00 - 29.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	14
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

### **Ziele:**

Entwicklung von Online-Fortbildungsangeboten zu ausgewählten Themen aus dem LehrplanPLUS

### **Inhalt:**

- Konzeption und Entwicklung eines online-unterstützten Fortbildungsangebots für Lehrkräfte.
- Weiterentwicklung und Vergrößerung des Angebots an frei verfügbaren Unterrichtsmaterialien.
- Entwerfen von online-gestützten Lehrgangsinhalten für Blended-Learning Kurse, moderierte Onlineseminare und Selbstlernkurse.
- Weiterentwicklung von Online-Fortbildungen, Erstellen von OER (Open Educational Resources) und Erarbeitung von Konzepten für die onlinegestützte Lehrerfortbildung.
- Ergänzung und Erweiterung von Blended-Learning-Kursen zu anderen Kursformaten: Entwicklung von Selbstlernkursen aus blended-learning Kursen. Erstellen von Kursvorlagen für mebis und Veröffentlichen dieser Kurse auf teachSHARE als OER.
- Erhöhung der Reichweite der Onlinefortbildungen durch verschiedene Formate
- Veröffentlichung der Materialien aus Onlinefortbildungen



## **Der Einsatz von GeoGebra im Mathematikunterricht an beruflichen Oberschulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/213
<b>Termin:</b>	06.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Die dynamische Geometrie-Software GeoGebra erhält durch ständige Fortentwicklung zunehmend umfangreichere Anwendungen, die sich für den Unterrichtseinsatz anbieten.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang werden den Teilnehmern verschiedene Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht an beruflichen Oberschulen aufgezeigt, die in Workshops ausgiebig trainiert werden können.



## **Aktuelle Technologien zur Strom- und Energiespeicherung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/214
<b>Termin:</b>	06.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Eine Schlüsseltechnologie für die zukünftige Energieversorgung ist die Entwicklung leistungsfähiger, stationärer Speicher und deren Integration in das Stromnetz. In den deutschsprachigen Ländern gibt es vielfältige Bemühungen, regenerative (erneuerbare) Energien und deren Speicherung ernsthaft in den Unterricht zu integrieren. Die Thematik ermöglicht einen aktuellen und lebensweltorientierten Unterricht. Um die Lehrerinnen und Lehrer über neuste technische Entwicklungen zu informieren, werden Vertreter aus Industrie, Technik und Forschung referieren. Damit wird ein wichtiger Beitrag zur Aufklärung über die zukünftige Energiebereitstellung geleistet.

### **Inhalte:**

Hierbei handelt es sich um eine Auswahl möglicher Themenfelder, von denen nur ein Teil realisiert werden wird:

- Perspektiven nachhaltiger Energieversorgung
- Experimentelle und konzeptionelle Erschließung neuer Themenfelder für einen praxisorientierten Chemieunterricht
- Energiespeicherung – eine notwendige Voraussetzung für die Integration erneuerbarer Energien
- Energiespeicher – ein Geschäftsmodell der Zukunft
- Lithium-Ionen-Batterien-Batteriesysteme der nächsten Generationen
- Metall-Luft-Akkumulatoren als mobile und stationäre Speichersysteme
- Nachhaltiger Umgang mit Energie – eine fächerübergreifende Thematik
- Was die Welt am Laufen hält - Energieentwertung als Antrieb
- Batterietechnologie und Brennstoffzellen
- u. a.

### **Methoden:**

- Fachvorträge
- evtl. Praktikum



## **Hilfreiche Maßnahmen im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in der BS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/215
<b>Termin:</b>	06.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Stellvertreter / Konrektoren, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulpsychologen, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziel:**

Die Heterogenität von Schülern an Berufsschulen bedingt eine wachsende Herausforderung für Lehrkräfte durch Verhaltensauffälligkeiten und sozial-emotionale Störungsbilder. Die regionale Vernetzung mit Experten, die Kooperation mit Einrichtungen der Jugendhilfe/Kinder- und Jugendpsychiatrie sowie die neue Rolle im multiprofessionellen Team treten zentral in den Vordergrund.

Der Lehrgang bietet:

- Deeskalationsstrategien für den Alltag
- Präventionsmöglichkeiten für Lehrkräfte im Unterricht
- Ideen für Schulentwicklungskonzepte
- Einblicke in gelungene Kooperationen und Netzwerke

Um den Austausch bereits gelingender Strategien gewinnbringend zu gestalten, wird empfohlen, schulische Maßnahmen anhand von Fallbeispielen vorzustellen.





## **Textoptimierung und einfache Sprache im sprachsensiblen Fachunterricht in Fachklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/217
<b>Termin:</b>	06.02.2019, 14:00 - 08.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Berufsschullehrer werden auf die gezielte Leseförderung im Unterricht in heterogenen Regelklassen sensibilisiert.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Klassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden. Schwerpunkte dafür sind: 1. Merkmale der Fachsprache 2. Textoptimierung und Leseförderung im Fachunterricht 3. Einfache Sprache bei Gestaltung von Unterrichtsmaterialien und Leistungserhebungen. 4. Umgang mit sprachlicher Heterogenität.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht in digitaler Form mitbringen.



## **Tagung der Sprecher der Medienpädagogisch-informationstechnischen Beratungslehrkräfte (MiB) in Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/218
<b>Termin:</b>	11.02.2019, 14:00 - 12.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.12.2018

### **Ziele:**

Ziele des Lehrgangs sind die Koordination der Arbeit der Medienpädagogisch-informationstechnischen Beratungslehrkräfte und die Vorbereitung der nächsten Jahrestagung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Dillinger Europatage - Politische Bildung als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/220
<b>Termin:</b>	11.02.2019, 14:00 - 13.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	90
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Heimat- und Sachunterricht, Politik, fächerübergreifend, Europa, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit verschiedenen aktuellen europäischen Herausforderungen wird sich die Tagung Vermittlungsfragen zuwenden und vielfältige Anregungen für die Unterrichtspraxis geben: Informationen zu den EU-Bildungsprogrammen, didaktische und methodischen Anregungen, Vorstellung erfolgreicher Unterrichtprojekte, Hinweise auf einschlägige Medien.



## **Flucht und Migration in die Europäische Union – Hintergründe, Herausforderungen, Chancen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/226
<b>Termin:</b>	11.02.2019, 14:00 - 15.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa, Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die Herausforderungen und Chancen für Europa im Hinblick auf die Binnenmigration sowie auf die Immigration aus anderen Regionen, insbesondere aus Afrika und Asien, zu beleuchten.

### **Inhalt:**

Die europäische Binnenmigration wird auch weiterhin durch die fortschreitende EU-Integration mit ihren vier Grundfreiheiten forciert. Hierzu tragen auch Phänomene bei wie die aktuellen Staatsverschuldungskrisen, einhergehend mit einem sich vertiefenden Nord-Süd-Gefälle, und nicht zuletzt der demographische Wandel und mit ihm ein sich verschärfender Fachkräftemangel in West- und Mitteleuropa. Angesichts des Wohlstandsgefälles zwischen den Weltregionen, ungleicher Bevölkerungsentwicklung und anhaltender politischer und sozialer Verfolgung in Teilen der Welt wird Europa zudem auch in den nächsten Jahrzehnten bevorzugtes Ziel für Migration, Flucht und Asylsuche sein. Die mit Migration und (Arbeitnehmer-)Freizügigkeit verbundenen Herausforderungen reichen dabei weit über die sichtbaren finanziellen Belastungen und Auswirkungen auf die Arbeitsmarktsituation hinaus: Sie beanspruchen die sozialen Systeme ebenso wie die Notwendigkeiten der Integration ins gesellschaftliche und politische Leben. Der Lehrgang möchte Sensibilitäten hinsichtlich dieser drängenden Herausforderungen wecken, aber auch Chancen beleuchten, die Migration und (Arbeitnehmer-)Freizügigkeit in den Ursprungs- sowie in den Aufnahmeländern bergen. Durch geeignete Rahmenbedingungen lassen sich etliche der befürchteten negativen Effekte sicher abfedern, sodass Migration zum Gewinn für alle werden kann.

### **Methoden:**

Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die Ergebnisse des Lehrgangs in ihren eigenen Unterricht einfließen lassen und an ihren Schulen multiplizieren.



## **Ausbildung zum Mobbingmultiplikator: Grundlagen der Prävention und Intervention - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/228A
<b>Termin:</b>	13.02.2019, 14:00 - 15.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.12.2018

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist, für interessierte und beauftragte Lehrkräfte eine grundlegende Schulung zu Fragen der Prävention und Intervention von Mobbing anzubieten. Die Ausbildung umfasst zwei weitere Halbwochenlehrgänge. Eine Vernetzung mit den tätigen Mobbingkoordinatoren ist vorgesehen.

### **Inhalt:**

Im ersten Seminar soll das Grundwissen zum Thema Mobbing vermittelt werden.



## **ECDL-Tagung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/230
<b>Termin:</b>	13.02.2019, 14:00 - 15.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Die ECDL-Tagung hat folgende Inhalte:

- Vorstellung der neuen Fortbildungsstruktur ECDL mit ALP und regionalen Prüfungszentren, Vorstellung der ECDL-Prüfungsleiter der regionalen ECDL-Prüfungszentren, geplante inhaltliche und strukturelle Weiterentwicklung.
- Neuigkeiten im ECDL-Programm: ECDL-Module IKT IN LEHRE UND AUSBILDUNG und ECDL Datenschutz.
- Zertifizierung: Voraussetzungen, schulspezifisch anpassbare Zertifikate, Verleihungszeremonie.
- Arbeiten mit Kursvorlagen: Möglichkeiten der Einbindung der ECDL-Module Textverarbeitung, Computer-Grundlagen, Tabellenkalkulation bzw. Online-Grundlagen in die Schulinterne Lehrerfortbildung bzw. Medienkonzept-Entwicklung.
- Reflexion der Nutzung der Angebote ECDL: Nutzerverhalten, regionale Schwerpunkte, Weiterentwicklung.
- Planung regionaler ECDL-Kurse, beispielsweise zu den ECDL-Modulen Textverarbeitung, Computer-Grundlagen, Tabellenkalkulation bzw. Online-Grundlagen.



## **Zeugen der Shoah. Lehren und Lernen mit digitalen Video-Interviews**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/231
<b>Termin:</b>	13.02.2019, 14:00 - 15.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	23.12.2018

### **Ziele:**

Angesichts der zunehmenden zeitlichen und biographischen Distanz zu den Verbrechen des Nationalsozialismus stehen Lehrerinnen und Lehrer vor der Herausforderung, wie diese historisch singulären Ereignisse an heutige Schülerinnen und Schüler vermittelt werden können.

### **Inhalt:**

Seit 2007 entwickelt ein interdisziplinäres Team am Center für Digitale Systeme (Cedis) der Freien Universität Berlin didaktische Konzepte, Projektschultage und digitale Anwendung für die Arbeit von Schülerinnen und Schülern mit audiovisuellen Erinnerungsberichten von Überlebenden der nationalsozialistischen Verfolgung. In dieser Veranstaltung werden Mitarbeiter von Cedis die didaktischen und pädagogischen Konzepte sowie die historischen Hintergründe, die der Arbeit mit Video-Interviews zugrunde liegen, vorstellen.

### **Methoden:**

Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden bereits während der Fortbildung eigene Unterrichtskonzepte erarbeiten und diese in der schulischen Praxis zeitnah erproben können. Im Mittelpunkt steht also das Ausprobieren und Mitmachen.



## **Geogebra und mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/237
<b>Termin:</b>	18.02.2019, 14:00 - 20.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer können mit der webbasierten interaktiven Mathematiksoftware GeoGebra erstellte Inhalte in die mebis-Lernplattform zur Gestaltung digital gestützten Mathematikunterrichts integrieren.

### **Inhalt:**

In diesem Lehrgang wird den Teilnehmern vermittelt, wie man GeoGebra-Module als interaktive Arbeitsblätter in mebis einbinden kann. Sie lernen außerdem kennen, wie man GeoGebra-Aufgaben im mebis-Aufgabenmodul erstellt und wie man Testfragen für das mebis-Testmodul mit Hilfe von GeoGebra anlegt.

## **Au-delà de l'enseignement de la grammaire: Innovation pédagogique en FLE**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/241
<b>Termin:</b>	20.02.2019, 14:00 - 22.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Cette formation invite les stagiaires à réfléchir au défi de l'enseignement de la grammaire et aux stratégies innovantes adaptées pour motiver les apprenants pour rendre l'enseignement du français intéressant et attrayant tout en respectant les nouveaux programmes en Bavière.

### **Inhalt:**

Nous explorerons des principes de base de l'enseignement de la grammaire et des idées pratiques et innovantes pour favoriser l'implication et l'engagement des apprenants. Nous aurons recours à des chansons, clips de vidéo, articles de journaux et à une variété de médias.



## **Gentechnik: Aktuelle Forschung und Umsetzung im Unterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/245
<b>Termin:</b>	20.02.2019, 14:00 - 22.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.12.2018

### **Ziele:**

Aufgrund der rasanten Entwicklung der gentechnischen Forschung entstehen Neuerungen für das schulbezogene Hintergrundwissen der Lehrkräfte.

### **Inhalt:**

- Vorstellung und praktische Durchführung von Experimenten zur Gentechnik im Unterricht der Oberstufe
- Beispielhafte Inhalte: Plattengießen mit/ohne Antibiotikum, Animpfen einer ÜN-Kultur, Vereinzeln von Bakterien, Plasmidisolierung, Restriktion, Gelelektrophorese, Transformation
- Im Rahmen von Fachvorträgen mit Diskussion werden folgende Fragestellungen bearbeitet:
  - Mikroorganismen auf unserem Körper: Haut und Darm sowie deren Funktion bei diesen humanen Organen
  - Haut mit antimikrobiellen Peptiden als Schutzorgan
  - Deo und dessen Einwirkung auf diesen Schutzmantel
  - Mikrobiom
  - Nahrung und Änderung der Darmflora: Grundlage vermutlich einer ganzen Reihe von "Zivilisationskrankheiten"
  - Detaillierte wissenschaftliche Aufarbeitung eines aktuellen, technisch interessanten Beispiels zur Genklonierung

### **Methoden:**

Der Lehrgang bietet neben klassischen Vorträgen vor allem Laborarbeit zum Neuerwerb bzw. Festigen mikrobiologischer Arbeitsweisen. Im Vorfeld wird eine aktuelle wissenschaftliche Publikation bearbeitet, die im Rahmen der Tagung ausführlich aufgearbeitet wird.





## **Digitalisierung an der Schule - ein konzeptorientierter Ansatz (Teil 1)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/246
<b>Termin:</b>	20.02.2019, 14:00 - 22.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.12.2018

Ziel des Kurses ist die Vermittlung und Vertiefung konzeptueller Strukturen, die für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht erforderlich sind. Hierbei geht es zum einen um methodische und technische Aspekte, zum anderen aber auch um konzeptuelle Perspektiven, die für nachhaltige Fertigkeiten beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht erforderlich sind.



## **NoSQL Datenbanken, Big Data Anwendung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/247
<b>Termin:</b>	20.02.2019, 14:00 - 22.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Neben den relationalen Datenbanken hat sich in den letzten 10 Jahren der Bereich der NoSQL Datenbanken stark entwickelt. Sie sind u.a. die Grundlage für BigData-Architekturen.

Im Lehrgang werden verschiedene Gruppen von Datenbanksystemen und ihr Einsatzbereich vorgestellt. Des Weiteren wird die Intention der NoSQL Datenbanksystemen mit den Konsistenzmodellen ACID und BASE diskutiert. Dabei lernen Sie einige NoSQL-Systeme exemplarisch näher kennen (RavenDB, CouchDB, MongoDB, Cassandra, sones GraphDB VisualGraph Tool, etc.).

Neben theoretischen Grundlagen werden Sie sich auch in praktischen Übungen mit dem Thema auseinandersetzen. Dabei erfahren Sie, wie folgende Konzepte mit Hilfe von Bibliotheken in Anwendungen umgesetzt werden.

- Umgang mit den HDFS
- Map / Reduce Verfahren implementieren
- Datenzugriff auf noSQL-Datenbanken

Abschließend soll ein Ausblick auf das Thema Big Data gegeben werden. Welche Anforderungen kommen auf den Unterricht zu? Was wird sich verändern? Wie könnten die neuen Bereiche in den Unterricht integriert werden? Hier geht es um Erfahrungsaustausch und Visionen für einen zeitgemäßen AE - Unterricht.



## **Datenschutzgrundverordnung und Neuerungen im Datenschutzrecht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/248A
<b>Termin:</b>	20.02.2019, 10:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Dieser Lehrgang dient der Nachschulung der bereits länger tätigen Datenschutz-Multiplikatoren zur Datenschutzgrundverordnung und zu Neuerungen im Datenschutzrecht.

## **mebis-Hackathon**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/250
<b>Termin:</b>	20.02.2019, 14:00 - 22.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer

- führen Machbarkeitsstudien durch,
- erstellen und testen Produkt-Prototypen für mebis,
- gestalten anwenderfreundliche mebis-Tools für den Lehreralltag.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erstellen bzw. testen neue Tools für mebis. Besonderes Augenmerk wird auf Produkte gelegt, welche die Anwenderfreundlichkeit von mebis verbessern und den Lehreralltag erleichtern bzw. unterstützen sollen.



## **Marktanalyse zur IT-Ausstattung von Schulen im Rahmen der Umsetzung des Masterplans Bayern Digital II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/251
<b>Termin:</b>	22.02.2019, 14:00 - 23.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Köln
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Technologie, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	30.12.2018

Die Lehrkräfte aus dem "Beraterkreis zur IT-Ausstattung von Schulen" sollen sich im Vorfeld der anstehenden Überarbeitung des Votums über die Neuerungen im Bereich Hard- und Softwareausstattung und digitalen Unterricht informieren.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

## **Einführung in die Wirtschaftsinformatik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/254
<b>Termin:</b>	03.07.2019, 14:00 - 05.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftsinformatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

Zentrales Ziel der Fortbildung ist die Vermittlung basalen Fachwissens. Hierfür erhalten die Lehrkräfte einen Überblick zu informatischen Grundlagen sowie zentralen Wissensgebieten der Wirtschaftsinformatik. In Anlehnung an die universitäre Bildung und beziehungsweise zu einschlägigen Lehrplänen werden voraussichtlich folgende Themen behandelt:

- Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
- Daten und Wissen
- Digitale Geschäftsmodelle und -prozesse
- Architektur und Entwicklung betrieblicher Informationssysteme.

Die konkreten Inhalte werden spätestens mit dem Programm bekannt gegeben.



## **Grundlagen der Programmiersprache Java - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/260
<b>Termin:</b>	25.02.2019, 14:00 - 01.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine umfassende Einführung in die Programmiersprache Java.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte, die in die Programmierung mit Java vertieft einsteigen möchten. Es wechseln sich Erarbeitungs- und Übungsphasen ab. Abschließend soll das Erlernete im Rahmen eines kleinen Softwareprojekts angewandt werden. Die folgende Inhalte sind u. a. Gegenstand des Kurses:

- Die Technologie Java
- Einfache Datentypen
- Kontrollstrukturen
- Verzweigungen und Schleifen
- Objektorientierte Programmierung
- Klassen und Objekte
- Einfache Datenstrukturen
- Array und ArrayList

Es handelt sich um *keinen* Anfängerkurs - Grundlagen der Programmierung sollten bereits vorhanden sein. Mit der erfolgreichen Projektumsetzung erhält der Teilnehmer ein ALP Zertifikat.



## **Aktualisierung des Votums zur IT-Ausstattung von Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/261
<b>Termin:</b>	25.02.2019, 14:00 - 01.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Zur Unterstützung der Schulen bei der Umsetzung der im Masterplan Bayern Digital II formulierten Ziele für den Bildungsbereich sollen die im VOTUM enthaltenen Empfehlungen zur IT-Ausstattung aktualisiert werden.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang werden die aktuellen Empfehlungen zur IT-Ausstattung an Schulen erarbeitet.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Theater- und Filmkultur an bayerischen Schulen  
- Multiplikatorenweiterbildung -**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/266
<b>Termin:</b>	27.02.2019, 14:00 - 01.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	80
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, Musik, Musikerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.01.2019

**Ziele:**

Der Lehrgang dient dem schulübergreifenden Austausch und der Planung von Festivals und Fortbildungen. Zu aktuellen Schwerpunktthemen werden Workshops angeboten.

**Inhalt:**

Ein grundlegendes Element des Theaters neben dem Körper, der Stimme und der Zeit ist der Raum. Im Schultheater wie im professionellen Theater findet sich oft eine Abwendung von der Illusionsbühne wieder. Noch in den sechziger und siebziger Jahren prägten aufwändig bemalte Kulissen die Schultheaterbühne. Heute wird meist im leeren Raum gespielt, der höchstens mit ein paar zum Spiel notwendigen Versatzstücken ausgestattet ist. Das ist jedoch oft keine bewusst getroffene ästhetische Entscheidung, sondern eher der Not geschuldet: Anders als im professionellen Theater muss das Schultheater aus zeitlichen und strukturellen Gründen mit geringen Mitteln auskommen. Auf unserer LAG Tagung wollen wir in verschiedenen Workshops ausloten, inwieweit eine Beschäftigung mit dem Raum unumgänglich ist, weil er die Inszenierung und das Spiel entscheidend positioniert. Dabei bedarf es nicht zwingend eines allzu großen Aufwands. Mit Bühnenbild, Rauminstallationen, Überwinden der vierten Wand, anderen Räumen als Spielorten oder auch mit dem Einsatz von Video, Film und Sound als Eröffnen neuer Raumdimensionen soll sich in den angebotenen Workshops und Impulsvorträgen auseinandergesetzt werden



### **Portfolio-Arbeit mit mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/267
<b>Termin:</b>	27.02.2019, 14:00 - 01.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.01.2019

In diesem Lehrgang erfahren die Teilnehmer, wie sie mit mebis Portfolioarbeit in ihren Unterricht integrieren können. Hierfür werden Beispielszenarien entwickelt und die Teilnehmer legen eigene Portfolios in mebis an.

### **Regards sur la France actuelle: Auslandslehrgang für Französischlehrkräfte in Antibes (Frankreich)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/270
<b>Termin:</b>	03.03.2019, 00:00 - 10.03.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Antibes Cedex (Frankreich)
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Französisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	06.01.2019

#### **Ziele:**

Le but de ce stage est de proposer aux enseignants de français un séminaire portant sur le portrait de la société française actuelle à travers des documents authentiques, comme la littérature, la chanson, le cinéma et la bande dessinée.

#### **Inhalt:**

Il sera également question d'approches pédagogiques pour aborder ces aspects en classe de français langue étrangère ('pédagogie active'). En plus, nous partirons à la découverte de la culture provençale et du patrimoine architectural, artistique et culinaire de la Côte d'Azur. Le stage se déroulera sous forme d'exposés, visites, analyse de documents et exploitation de pistes pédagogiques. Les stagiaires recevront une riche sélection de documents authentiques à utiliser en classe de FLE.





## **Inklusion und Digitalisierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/271
<b>Termin:</b>	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Schulentwicklungs koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.01.2019

Der Einsatz digitaler Medien lohnt sich nicht nur als Hilfsmittel bei Behinderung, sondern auch zur individuellen Förderung mit und ohne Förderbedarf, zur Unterstützung des Lernens, der Motivation, der Sprache und der Konzentration.

Im Lehrgang erfahren die Teilnehmer/innen mehr über

- Einsatzmöglichkeiten des Tablet-PCs bzw. des iPads zur individuellen Förderung
- Möglichkeiten von Software oder Apps zur individuellen Gestaltung durch die Lehrkräfte
- Kreative Gestaltungsmöglichkeiten der Schüler/innen mithilfe von neuen Medien beim Erwerb von Kompetenzen
- schülerorientierte Präsentationsmöglichkeiten mithilfe von Neuen Medien

Das Mitbringen eigener Endgeräte ist ausdrücklich erwünscht.



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/272
<b>Termin:</b>	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.01.2019

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalt:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs u.a. intensiv mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" auseinander.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht  
Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/273
<b>Termin:</b>	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.01.2019

**Ziele:**

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen: Lehrgang - "Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform")

**Inhalt:**

Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen die Möglichkeit, andere Tools in mebis einzubinden, kennen.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/274
<b>Termin:</b>	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.01.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalt:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.



## **Bildung für nachhaltige Entwicklung - Natur und Umwelt im Kontext sozialen Lernens in der Jugendherberge**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/278
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 14:00 - 15.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Bischofswiesen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Biologie, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

Vielen Schülerinnen und Schülern mangelt es zunehmend an Möglichkeit und Anleitung, Natur- und Umwelterfahrungen zu sammeln. Gerade bei Klassenfahrten besteht die Chance, Umwelt und Natur kognitiv, aber auch erlebnisbetont und handlungsorientiert zu erfahren und somit ganzheitliches Lernen auf allen Sinnesebenen zu vermitteln.

Der Lehrgang soll aufzeigen, welche Möglichkeiten zur Informationsgewinnung im Bereich Natur- und Umweltbildung im Umfeld des Nationalparks Berchtesgaden gegeben sind. Neben Besichtigungen einzelner Einrichtungen vor Ort zu verschiedenen lehrplanbezogenen und schülerorientierten Themen in den Bereichen Umwelt und Natur, soll auch eine methodenkompetenzorientierte Praxisarbeit mit einbezogen werden, um Informationen gewinnbringend zu verarbeiten. Zudem sollen schwerpunktmäßig auch direkte Naturerlebnisse auf Exkursionen und Wanderungen im Nationalpark Berchtesgaden in den Erfahrungsprozess mit einfließen.

Des Weiteren ist im Programm die pädagogische, didaktische und rechtliche Organisation und Durchführung von Aufenthalten in Jugendherbergen sowie Elemente der Abendgestaltung im Kontext der sozialen Kompetenzerweiterung vorgesehen.



## **SCHULNETZ - Sichere Internetanbindung von Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/279
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 14:00 - 15.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Themen dieses Lehrgangs sind der Aufbau von Schulnetzen, die Anbindung an das Internet und das Einrichten einer Firewall. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ihr Schulnetz eigenständig administrieren. Ausgehend von den didaktischen Anforderungen werden die Sicherheitsanforderungen für ein Schulnetz definiert und Konzepte für deren Umsetzung entwickelt. Dazu werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Schulungsinhalte sind:

- Anforderungen an ein funktionierendes Schulnetz
- Funktionsweise und Konfiguration eines Routers und einer Firewall
- Trennung eines Netzes in Teilnetze
- Zugriffsmöglichkeiten von außen in das Schulnetz

Dieser Lehrgang findet in Verbindung mit einem ca. 10-stündigen Online-Vorkurs statt. Hierzu erfolgt eine automatische Einladung.

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennntnisse und allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungskraftfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Einsatzmöglichkeiten von iPads im Biologie- und Chemieunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/283
<b>Termin:</b>	13.03.2019, 14:00 - 15.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

### **Ziele:**

Anhand von Informationsangeboten, Demonstrationen und zahlreichen praktischen Übungen soll den Teilnehmern ein Überblick über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten des iPads im B/C-Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenraumes vermittelt werden. Dabei sollen auch direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien für den eigenen Unterricht erstellt werden (z. B. Screencasts, eBooks). Abgerundet wird die Fortbildung durch Informationen zu technischen Voraussetzungen und zur IT-Infrastruktur.

### **Inhalt:**

- Das iPad als Whiteboard-, OHP-, Dokumentenkamera-, Tafelersatz und -ergänzung; Vernetzung mit Peripheriegeräten
- Verschiedene Möglichkeiten der Video- und Fotodokumentation von Experimenten (Realtime, Timelapse und Slow-Motion)
- Erstellung von Stop-Motion-Filmen
- Vorstellung nützlicher Apps für den B/C-Unterricht und anderer mit dem iPad nutzbarer digitaler Ressourcen
- Arbeiten mit der „Cloud“
- Erstellung von digitalen Tafelbildern und Vertonung (Screencasts)
- Einführung in die Erstellung und Nutzung von Ebooks
- Technische Voraussetzungen von iPads und Schulen, alternative Betriebsmöglichkeiten mit und ohne WLAN; Vor- und Nachteile verschiedener Betriebssysteme
- Nützliches Zubehör für den sicheren und vielseitigen Einsatz von iPads im naturwissenschaftlichen Unterricht

### **Methoden:**

- Skript für Teilnehmer (Informationen, Bezugsquellen, Übungen, etc.)
- Wechsel von Dozenten-Vorträgen/Demonstrationen und Teilnehmer-Übungen
- Erstellung von sofort und direkt einsetzbaren Unterrichtsmaterialien und/oder -konzepten



**Fortbildungstagung der Gesundheitsbeauftragten der Staatlichen  
Schulberatungsstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/284
<b>Termin:</b>	13.03.2019, 14:00 - 15.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

**Ziele:**

Der Lehrgang dient der Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Lehrergesundheit, dem fachlichen Austausch der Gesundheitsbeauftragten und der Entwicklung neuer Zielsetzungen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Digitale Transformation im Rahmen der Bildungsinitiative Networking**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/288
<b>Termin:</b>	15.03.2019, 09:00 - 17:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	2.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

### **Ziele:**

Das Angebot der Bildungsinitiative Networking ist über die Kernthemen der Netzwerktechnik erweitert worden, vor allem um die Herausforderungen der Digitalisierung in der schulischen und beruflichen Ausbildung zu unterstützen.

### **Inhalt:**

Das modulare Angebot erfasst neue Themenbereiche (z. B. Betriebssysteme, Programmierung, IoT, Cyber-Security) und gliedert sich in verschiedene Anforderungsniveaus. Die Veranstaltung informiert in Plenumsbeiträgen und Workshops über diese Neuerungen, zeigt Ansätze zur Einbettung in den Unterricht, und stellt den Zusammenhang mit bayerischen Initiativen im Rahmen der Digitalisierung auf. Die Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Berufsschule 7 in Augsburg, dem IT-Bildungsnetz und der Firma Cisco durchgeführt.

## **Testen der mebis notes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/292
<b>Termin:</b>	18.03.2019, 14:00 - 20.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

Die mebis notes als neu entwickeltes Angebot im Rahmen von mebis bietet die Möglichkeit, interaktive Tafelbilder zu erstellen und plattformunabhängig im Unterricht zu nutzen. In dieser Redaktion soll das Produkt ausführlich in Funktionalität, Nutzerführung und Unterrichtseinsatz getestet werden, um v.a. eventuell bestehende Bugs frühzeitig erkennen und beheben zu können.



**Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern  
Biologie, Chemie und Physik (6. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/293
<b>Termin:</b>	18.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

**Ziele:**

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten.

**Inhalt:**

Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).



## **TACCLE3 IST Course - Wie unterrichtet man Programmieren in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/294
<b>Termin:</b>	18.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Heimat- und Sachunterricht
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

### **Ziele:**

Das Tackle-Projekt entwickelt Fortbildungsmaterialien, Beispiele guter Praxis und bietet Präsenz-Fortbildungen für Lehrkräfte an, die digitales, mobiles Lernen im Unterricht einschließlich einfachen Programmierens praktizieren wollen. Es deckt alle schulischen Alters- und Fachbereiche ab. Neben Ideen und Übungen zum Codieren bzw. Programmieren mit dem Computer werden auch alternative Wege zur Einführung in das Codieren bzw. Programmieren sowie Vertiefung des Verständnisses dafür unter Verwendung anderer Medien als dem Computer erprobt. Angesprochen sind sowohl Lehrkräfte mit wenig Erfahrung mit Computereinsatz im Unterricht als auch erfahrene, die nach neuen Ideen suchen.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang dient der Fortbildung von Lehrkräften aus ganz Europa, die mit den Tackle-Materialien arbeiten und diese weiterentwickeln wollen. Einen detaillierten Überblick über die Lehrgangsinhalte finden Sie hier: <http://www.tackle3.eu/en/tackle3-coding-erasmuska1-in-service-training-courses/>.

### **Methoden:**

Im Mittelpunkt des Lehrgangs stehen praktische Erfahrungen zum Codieren bzw. Programmieren, Robotik-Anwendungen und mobilem Lernen, schwerpunktmäßig auf der Basis freier Software (Open Educational Resources) sowie zur Einführung in das Codieren und Programmieren ohne Computereinsatz. Gearbeitet wird in kleinen fach- und altersspezifischen Gruppen, die sich aus Teilnehmern verschiedener europäischer Länder zusammensetzen. Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der praktischen Arbeit auf eine TACCLE-Webseite hochgeladen und allgemein als OER zur Verfügung gestellt werden.



## **Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/295
<b>Termin:</b>	18.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

Ziele des Lehrgangs sind die vertiefte Auseinandersetzung mit wirtschafts- und sozialpolitischen Themen sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung.

Die deutsche Ökonomie ist der Motor der europäischen Wirtschaft und die Arbeitslosigkeit vergleichsweise niedrig. Dennoch steht die Soziale Marktwirtschaft vor der Aufgabe, sich vor dem Hintergrund ihrer starken Exportorientierung auf die Wachstumsschwäche in Europa und den Schwellenländern einzustellen. Hinzu kommen neue Herausforderungen, die sich u. a. in Folge der Globalisierung, Migration und des aufkommenden Protektionismus ergeben. Gefahr droht auch von der anhaltenden Schulden- und Wirtschaftskrise:

- Ist die Soziale Marktwirtschaft ausreichend leistungsfähig und sozial, diese Herausforderungen zu bewältigen?
- Ist wachsende soziale Ungleichheit der Preis der Globalisierung?
- Was treibt den industriellen Strukturwandel an und wo liegen die Stärken der deutschen Wirtschaft?
- Wird der Euro überleben?
- Welche Rolle wird Asien, insbesondere China, in einer neuen Phase der Globalisierung spielen?
- Welche Anforderungen stellt die deutsche Wirtschaft an die ökonomische Ausbildung in den Schulen?

Dies sind einige der Fragen des Seminars, zu dem wir herzlich einladen. Die konkreten Inhalte werden nach Absprache mit der Akademie für Politische Bildung in Tutzing mit dem Programm bekannt gegeben.



## **Der Einsatz des iPads oder Tablets im Englischunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/298
<b>Termin:</b>	20.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, den kreativen Einsatz des iPads und des Tablets im kompetenzorientierten Englischunterricht vorzustellen und an praktischen Beispielen zu üben.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten ausreichend Gelegenheit zur selbständigen Arbeit. Der Lehrgang wird in englischer Sprache durchgeführt.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/302
<b>Termin:</b>	20.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Verbindungslehrkräfte, Religionslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stufenbetreuer, Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten Informationen über das Themenfeld "Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule". Sie lernen das gleichnamige ALP-Portal kompetent zu nutzen.

### **Inhalt:**

Lehrgangsinhalte sind die Vermittlung von Basis- und Handlungswissen, z.B. Sexualpädagogik in der Schule, Täter-Opfer-Dynamiken, Symptome und Signale, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten in der Schule, schulische Schutzkonzepte, Gesprächsregeln bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch, Gesprächsregeln, wenn sich ein Kind offenbart, Dokumentation von Gesprächen und Beobachtungen.



## **Erstellen von CAS-Aufgaben mit GeoGebra und mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/305
<b>Termin:</b>	20.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

Die Teilnehmer lernen, wie man GeoGebra CAS -Module als interaktive Grafiken in mebis einbinden und wie man GeoGebra CAS-Aufgaben im mebis-Aufgabenmodul erstellen kann. Die Teilnehmer können so externe Inhalte, die mit GeoGebra CAS erstellt wurden, in mebis einfügen. Daraus sollen unter anderem auf der Grundlage der ISB-Handreichungen zum Thema CAS im Mathematikunterricht mebis-Kurse entwickelt werden, die die Verwendung von CAS im Unterricht unterstützen und so in vielfältiger Weise mathematische Inhalte veranschaulichen und Zusammenhänge zwischen verschiedenen Darstellungsformen verdeutlichen.



## **Geschichte und Sozialkunde an der FOSBOS: Internationale Politik kompetenzorientiert unterrichten**

**Lehrgangsnr:** 96/306  
**Termin:** 20.03.2019, 14:00 - 22.03.2019, 12:00  
**Leitung:** Becker Gisela  
**Referat:** 1.6  
**Teilnehmer:** 30  
**Lehrgangsort:** Tutzing  
**Zielgruppe:** Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer  
**Schulart:** FOS/BOS  
**Fach/Bereich:** Geschichte, Sozialkunde  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang  
**Bew.schluss:** 27.01.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte der Beruflichen Oberschule (FOSBOS), die in den Unterrichtsfächern Sozialkunde, Geschichte/Sozialkunde und Internationale Politik unterrichten.

### **Inhalt:**

Vermittelt werden in gezielten Inputs Handlungsfelder und Herausforderungen der Internationalen Politik sowie deren Akteure, Strukturen und Theorien.

### **Methoden:**

Zudem werden konkrete Hinweise auf Anknüpfungspunkte für den Unterricht gegeben und gemeinsam Beispiele für Lern- und Prüfungsaufgaben erarbeitet.

## **Modulare Nachqualifizierungsmaßnahme zum Erwerb der Prüfberechtigung in der Abiturprüfung für Chinesisch als dritte Fremdsprache - Teil 6**

**Lehrgangsnr:** 96/307A  
**Termin:** 22.03.2019, 10:00 - 17:00  
**Leitung:** Finster Gerhard  
**Referat:** 3.8  
**Teilnehmer:** 14  
**Lehrgangsort:** München  
**Zielgruppe:** *keine Angabe*  
**Schulart:** Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke  
**Fach/Bereich:** *keine Angabe*  
**Lehrgangsart:** Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 96/031A

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!





## **Sprachsensible Unterrichtsgestaltung in Fachklassen und Berufsintegrationsklassen: Mikro- und Makroscaffolding**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/314
<b>Termin:</b>	25.03.2019, 14:00 - 29.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Gerolfingen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

### **Ziele:**

Berufsschullehrer werden auf den Unterricht in Regelklassen mit hohem Migrantenanteil und in Berufsintegrationsklassen sensibilisiert.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer sollen vertieft in die Sprachvermittlung im Rahmen des Mikro- und Makroscaffoldings in den Klassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden. Schwerpunkte dafür sind: 1. Neue Methoden zur Sprachförderung an beruflichen Schulen 2. Grundlagen der erfolgreichen Unterrichtsinteraktion für den Fachunterricht 3. Sprachsensible Diagnostik 4. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien und Unterrichtsideen

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und mehrere Textbeispiele aus ihrem Unterricht in digitaler Form mitbringen.



## **Führung in der digitalen Welt - Nutzen, Gefahren und politische Dimension der Medien im schulischen Kontext (C1/A3): Kurs 1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/318A
<b>Termin:</b>	27.03.2019, 14:00 - 29.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung, fächerübergreifend, Fächerüberggr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

Der Lehrgang will die Handlungsfähigkeit der Schulleitung stärken, um Gefahren und Herausforderungen im Umgang mit Medien im schulischen Kontext zu begegnen, insbesondere vor dem Hintergrund der Entwicklungen in der digitalen Welt. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Sensibilisierung für die politische Dimension der vorliegenden Problemfelder. Gleichzeitig soll die Digitalisierung auch als Chance im Bereich der Führungsaufgaben begriffen werden, aus welcher die Schulleitung Nutzen ziehen und einen nachhaltigen Qualitätsentwicklungsprozess im Medienbereich in Gang setzen bzw. weiterführen kann, in dessen Fokus letztlich die Stärkung der Medienkompetenz der Schüler und die weitere Verbesserung der Unterrichtsqualität stehen.

### **Inhaltliche Schwerpunkte von Kurs 1:**

- Schulinterne Kommunikation
- IT-Sicherheit an Schulen (Datensicherheit, Datenschutz, Copyright)
- Umgang mit extremistischen Äußerungen an der Schule im digitalen (u. analogen) Raum
- „Mythos Darknet“ – die dunkle Seite des Internets? Bedeutung, Auswirkungen und Behandlung im schulischen Kontext

Angestrebt wird eine Abwechslung zwischen fachlichem bzw. fachwissenschaftlichem Input und Einheiten mit Workshop-Charakter. Auch Möglichkeiten zum kollegialen Austausch werden geschaffen.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Chemie? Aber sicher! - Experimente kennen und können**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/319
<b>Termin:</b>	27.03.2019, 14:00 - 29.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

### **Ziele:**

In dem Lehrgang werden zu grundlegenden Lehrplanthemen (z. B. Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Organische Chemie, Elektrochemie) Experimente vorgestellt und in einem Praktikum durchgeführt.

### **Inhalt:**

Neben der praktischen Durchführung zahlreicher Experimente im Labor werden weitere Aspekte besprochen:

- Exemplarische Erstellung einer Gefährdungsbeurteilung mit dem digitalen Werkzeug DEGINTU
- Bau kleiner Hilfsmittel für den Experimentalunterricht zum Mitnehmen
- Digitale Messwerterfassung mit unterschiedlichen Systemen (Teacher's Helper, All-Chem-Misst 2, Vernier u. a.)

### **Methoden:**

Neben kurzen Vorträgen, die fakultativ in Anspruch genommen werden können, steht insbesondere die Arbeit im Chemielabor im Vordergrund. Die vorgestellten und durchgeführten Experimente beziehen sich auf das Experimentalkompodium "Chemie? - Aber sicher!", das auch vor Ort erworben werden kann.



### **Aufgaben zum Hörverstehen mit mebis erstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/323
<b>Termin:</b>	27.03.2019, 14:00 - 29.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

Lehrkräfte beklagen häufig die abnehmende Zuhörkompetenz von Kindern und Jugendlichen. Angesichts der Dominanz visueller Medien verändert sich die Wahrnehmungsfähigkeit auditiver Reize. Da Wissen weiterhin überwiegend über Sprache vermittelt wird, ist das Zuhören Voraussetzung für Lernerfolg und Wissenserwerb und nach wie vor als kulturelle Grundfertigkeit für Schule und Unterricht zentral.

In dem Lehrgang werden Grundlagen gelegt, wie im Unterricht - unabhängig vom Fach - Hörereignisse gestaltet werden und gleichzeitig zum Wissenserwerb eingesetzt werden können. Neben den didaktischen Szenarien (auch mit der mebis-Lernplattform) lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Quellen für Medien kennen (u.a. die mebis-Mediathek), die sie für die Erstellung von Hörverstehensaufgaben verwenden können.



**Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht  
Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/325
<b>Termin:</b>	01.04.2019, 14:00 - 03.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.02.2019

**Ziele:**

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen: Lehrgang - "Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform")

**Inhalt:**

Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen die Möglichkeit, andere Tools in mebis einzubinden, kennen.



## **Digital, analog und virtuell - Großformatige Malerei: Das Selbstportrait - künstlerische Bildbearbeitung für den Unterricht, digital und analog**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/328
<b>Termin:</b>	01.04.2019, 14:00 - 05.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Werken, Kunsterziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.02.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt den kreativen Umgang mit Tablet-PCs, die Möglichkeiten der digitalen und analogen Bildbearbeitung sowie die Vielfältigkeit von Gestaltungs-Apps. Auf analogem wie digitalem Wege werden wesentliche Grundzüge von Malerei/Grafischem Gestalten behandelt und das "gute Bild" steht im Mittelpunkt großformatiger Malerei, deren Analyse und Benotung.

### **Inhalt:**

Durch digitale Fotobearbeitung an Tablett-PC's mittels vielseitiger Programme entstehen aus Imaginationen Bildvorlagen. Diese werden im Lehrgang vergrößert per Farbdrucker auf Leinwand gedruckt und analog mit Pinsel und Farbe weiterbearbeitet. Auf dem Weg der mehrfachen Postproduktion entstehen mehrschichtige Bildwelten, die genügend Freiraum für Interpretation und Analyse bieten. In einer Ausstellung werden die Exponate präsentiert und besprochen.

### **Methoden:**

Der Lehrgang ist auch für digital ungeübte Lehrkräfte geeignet. Tablet-PCs und Programme werden zur Verfügung gestellt.



## **Grundlagenkurs zur Einführung der DSD1-Pro Prüfung an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/330A
<b>Termin:</b>	03.04.2019, 14:00 - 05.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	35
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### Ziele:

Dieser Lehrgang soll die Grundlagen zur Vorbereitung und Durchführung des neuen Prüfungsformats „Das Deutsche Sprachdiplom DSD I PRO“ an beruflichen Schulen aufzeigen.

### Inhalt:

Es werden auf der Grundlage der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache diverse Möglichkeiten vorgestellt, wie man Schülerinnen und Schüler in Berufsintegrationsklassen effektiv und binnendifferenziert auf die Prüfung DSD1 Pro vorbereiten kann. Klare Vorteile und genaue Modalitäten dieses Prüfungsformats werden ausführlich beleuchtet.

### Methoden:

Der Lehrgang ist überwiegend praxisorientiert und es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen, geeignete Speichermedien sowie Laptop/Tablet mitbringen.



## **Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/333
<b>Termin:</b>	03.04.2019, 14:00 - 05.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.02.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schülerinnen und Schüler für den Unterricht.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte dieses Lehrgangs sind die Einführung in die Trauma-Pädagogik, Diagnostik und Phasen der Traumatisierung, Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülern durch Good-Practice-Beispiele sowie integrative Klassenführung

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.





## **ADHS - Präsenzlehrgang zum Moderierten Online-Seminar**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/334
<b>Termin:</b>	03.04.2019, 14:00 - 05.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Schulentwicklungs koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Sonderpädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.02.2019

### **Ziele:**

Ziel des Blended-Learning-Kurses ist es, Lehrkräften nach intensiver Auseinandersetzung im Moderierten Online-Seminar mehr Sicherheit im Umgang mit ADHS zu vermitteln und sich über spezielle Problemfelder auszutauschen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten vertiefende Information über die Hintergründe von ADHS und reflektieren ihre Möglichkeiten zur Selbstfürsorge.

Dabei lernen sie wirksame Methoden im Umgang mit herausfordernden Jugendlichen und pädagogisch erfolgreiche Konzepte kennen.

Im Lehrgang werden folgende Themen behandelt:

- Umgang mit ADHS
- Netzwerke bei ADHS und Komorbiditäten
- Gesunde Selbstfürsorge beim Begleiten von ADHS

Für Hilfe und Beratung vor Ort stehen Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen zur Verfügung.

Der Lehrgang dient als Präsenz-Fortsetzung des Moderierten Online-Seminars ADHS (2018/2019). Voraussetzung ist die Bearbeitung des Online-Angebotes.



## **Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/336
<b>Termin:</b>	03.04.2019, 14:00 - 05.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursausstausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen. Die Teilnehmer werden gebeten Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



## **Aktuelle Forschungsfragen der Volkswirtschaftslehre zur Umsetzung im Seminarfach bzw. W-Seminar**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/342
<b>Termin:</b>	08.04.2019, 14:00 - 10.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachmitarbeiter
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

Mittelbare Zielgruppe der Fortbildung ist der Schüler. Er soll im Rahmen des Seminarfachs an der Beruflichen Oberschule (FOS/BOS) bzw. dem W-Seminar am Gymnasium motiviert werden, sich mit aktuellen volkswirtschaftlichen Themen auseinanderzusetzen, multiplexe Interdependenzen erkennen und ein vertieftes Verständnis für die Vielschichtigkeit gesellschafts- und wirtschaftspolitischer Sachverhalte entwickeln. Damit gleichberechtigt soll auch eine schrittweise Heranführung an wissenschaftliches Arbeiten erfolgen und Begeisterung für die Ökonomie als fachliche Disziplin geweckt werden.

Hierfür werden die Lehrkräfte im Rahmen der Fortbildung vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse zu aktuellen Themen erwerben sowie grundlegende Kenntnisse quantitativer und qualitativer Wissenschaftsprozesse auffrischen, aktuelle Forschungsdesigns und -methoden der Praxis kennenlernen und ausgewählte Themen mittels didaktischer Reduktion für die Bearbeitung durch die Schüler erschließen. Nach Möglichkeit ist auch die Weitergabe der Erkenntnisse an die Kollegen der eigenen Fachschaft vorzubereiten.

Bitte bringen Sie für die Arbeiten zur seminarpraktischen Umsetzung einen Laptop/Tablet sowie geeignete Speichermedien (z. B. USB-Stick) mit.



### **Neue Wege zur Erlangung von Artenkenntnis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/343
<b>Termin:</b>	08.04.2019, 14:00 - 10.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Umweltbildung, Natur und Technik, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

Im Seminar sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, Artenkenntnis in Fauna und Flora auf- und in den ökologischen Kontext einzubauen.

Dabei sollen einfache, kreative und nachhaltige Möglichkeiten präsentiert werden, wie in Exkursionen spielerisch und wissenschaftlich fundiert Artenkenntnis gestärkt und ausgebaut werden kann.



## **Java mit der Engine Alpha - eine anfängerorientierte 2D-Gaming-Engine und Plattform für IoT**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/344
<b>Termin:</b>	08.04.2019, 14:00 - 10.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Inhalte**

Die Programmiersprache JAVA ist eine Sprache, die sich im schulischen Kontext, wie auch im professionellen Umfeld bewährt hat. Gerade beim Einstieg in das Programmieren muss aber der Fokus der Lernenden gezielt auf das Wesentliche gelenkt werden können z.B. durch vorübergehende Reduktion der Möglichkeiten und sofortige grafische Antwort des Systems.

Diese Reduktion schafft das Java-Framework *Engine Alpha* in zwei Stufen: Mit seinen EDU-Klassen spricht es besonders den Programmier-Einsteiger an. Die Core-Variante der Engine Alpha ist deutlich technischer orientiert, aber auch reicher an Möglichkeiten und eignet sich besonders zur Vertiefung bzw. Förderung.

Die Engine Alpha, als didaktisches Werkzeug, rückt folgende Themen in den Fokus:

- grafische 2D-Programmierung ohne Kenntnisse der JAVA-API,
- Nebenläufigkeit ohne Kenntnisse von Threads,
- Tastatur-/Maus-/Timer- Events ohne Kenntnisse der JAVA-API

Mit Snap4Arduino und der Engine Alpha Electronics wird das Thema Internet of Things (kurz IoT) und die damit verbundene MINT-Profilierung in Abendeinheiten fokussiert. Erste Einblicke in die Elektrotechnik/Physik und die Informatik auf einer Microcontroller-Hardware, wie sie z. B. auf Radrobotern zu finden sind, eröffnen Schülerinnen und Schülern ein sehr motivierendes Lernfeld.

Es werden Projektideen wie

- Radroboter mit Sensoren, z. B. zum Verfolgen von Linien
- Greifroboter
- Steuerung eines Modellbahnübergangs

präsentiert und eigene Umsetzungen erarbeitet.

Im Kurs werden bewährte Modellierungstechniken eingesetzt. Dabei besteht im Projekt die Möglichkeit, Erfahrung im Teamprogrammieren zu sammeln. Daher ist es durchaus sinnvoll (nicht notwendig), sich als Kollegen-Tandem zu bewerben.

### **Grundk**



**Fortbildungstagung 2019 für Medienpädagogisch-informationstechnische  
Beratungslehrkräfte (MiB)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/345
<b>Termin:</b>	08.04.2019, 14:00 - 10.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	80
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

**Ziele:**

Die jährliche Fortbildung vermittelt aktuelle Kenntnisse und Trends im Bereich der Medienpädagogik und informationstechnischen Bildung.

**Inhalt:**

Schwerpunkte werden die Themen "Medienbildung im LehrplanPLUS", "Lerninnovation mit digitalen Medien", "Mobiles Lernen", "Medienkonzepte" sowie weitere aktuelle Aufgabenfelder sein. Der Lehrgang dient auch zur Konzeption und Erstellung von Materialien für eigene Fortbildungsveranstaltungen.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Teil II: Kreative Präsentationsmöglichkeiten mit dem Tablet (iPad) - Fotos, Texte und Filme erstellen, grafisch bearbeiten und anschaulich präsentieren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/348
<b>Termin:</b>	08.04.2019, 14:00 - 12.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Mathematik, Englisch, Physik, Chemie, Französisch, Kunsterziehung, Musik, Wirtschaft/Recht, Latein, fächerübergreifend, Ethik, Berufliche Orientierung, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Deutsch als Fremdsprache, Natur und Technik, Musikerziehung, Physik/Chemie/Bio., Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erlernen den Umgang mit Tablets (iPads), die verschiedenen Anwendungsbereiche der Apps, die mannigfaltigen Möglichkeiten der Unterrichtsvorbereitung sowie Mittel zur motivierenden Unterrichtsdurchführung und Unterrichtsbegleitung. Im Blickpunkt stehen die Präsentation des Lehrstoffes, Möglichkeiten der interaktiven Mitarbeit daran und darüber hinaus die Präsentationsmöglichkeiten des Schülers/Lehrers.

### **Inhalt:**

Mit Hilfe von Apps werden technische und formale Anwendungsmöglichkeiten des Tablets (iPads) vermittelt und erlernt. Dazu werden keine praktischen Voraussetzungen erwartet. Mit Hilfe von Fotobearbeitung, Filmschnitt, Vertonung und Sounds, oder auch mit Hilfe von anspruchsvollen Grafiken, übersichtlichen Gestaltungsformen und Layouts werden im Workshop praxisnahe Techniken eingeübt. Die Teilnehmer erlernen, wie sie die Geräte der Schüler in ihren Unterricht einbinden und sinnvoll anwenden können (BYOD).

### **Methoden:**

Für jeden Teilnehmer steht ein iPad zur Verfügung. Praktisches Vorwissen wird nicht erwartet.



**Koordinatoren für Digitale Bildung: Schulung und Ausbildung (1. Termin)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/349
<b>Termin:</b>	08.04.2019, 00:00 - 12.04.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

Ziel dieses Kurses ist die Ausbildung der neu zu bestellenden Koordinatoren für Digitale Bildung. Die genauen Ausbildungsinhalte werden noch festgelegt

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!





## **SCHULNETZ - Windows - Client/Server-Netzwerke**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/350
<b>Termin:</b>	20.05.2019, 14:00 - 24.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.03.2019

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Gegenstand dieses Lehrgangs sind domänenbasierte Windows-Netzwerke in Schulen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein solches System an ihrer Schule administrieren. Ziel ist es, die Konzeption und den Aufbau sowie die administrativen Tätigkeiten kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Organisation und Konzeption von Schulnetzen
- Einrichten von Active-Directory, DNS, DHCP
- Benutzerverwaltung im Active-Directory
- Freigaben und NTFS-Rechte
- Login-Skripte, Benutzerprofile, Gruppenrichtlinien

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Sensibler Umgang mit Traumatisierung: Trauma-Pädagogik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/355A
<b>Termin:</b>	10.04.2019, 14:00 - 12.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	4.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Psychologie, Pädagogik, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Sensibilisierung der Lehrkräfte für traumatisierte Schülerinnen und Schüler für den Unterricht.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte dieses Lehrgangs sind die Einführung in die Trauma-Pädagogik, Diagnostik und Phasen der Traumatisierung, Sensibilität im Umgang mit traumatisierten Schülerinnen und Schülern durch Good-Practice-Beispiele sowie integrative Klassenführung.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **Chemie des Weines**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/356
<b>Termin:</b>	10.04.2019, 14:00 - 12.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ernährung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

### **Ziele:**

Wein ist eines unserer Kulturgüter. Viele Gegenden in Deutschland sind vom Weinbau geprägt und wirtschaftlich davon abhängig. Leider beschränkt sich die Kenntnis des Verbrauchers häufig auf Begriffe wie „trocken“ oder „lieblich“. Wein beinhaltet jedoch gesundheitsfördernde wie auch natürlich konservierende Substanzen und unterliegt strengen lebensmittelrechtlichen Kontrollen.

### **Inhalt:**

Im Rahmen der Fortbildung werden weinanalytische Verfahren vorgestellt sowie die Möglichkeit, diese als Ausgangspunkt für Schülerprojekte im Rahmen von Jugend forscht, W-Seminaren oder BC-Praktika einzusetzen.

### **Konkrete Inhalte:**

- Vorstellung weinanalytischer Verfahren wie Bestimmung der Gesamtsäure, photometrische Bestimmung der Weinsäure, Bestimmung der freien schwefligen Säure u.a.
- Behandlung kulturhistorischer Aspekte
- Geführte Degustation ausgewählter Weine

### **Methoden:**

- Experimentalvortrag
- Praktikum
- Degustation



## **Inklusion konkret II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/357
<b>Termin:</b>	10.04.2019, 14:00 - 12.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	65
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Förderlehrkräfte, Schulpsychologen, Verbindungslehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Stufenbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die Schüler mit einem sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Setting unterrichten. Dieser Lehrgang ist die Fortsetzung des Ferienlehrgangs Inklusion konkret I.

### **Inhalt:**

Folgende Schwerpunkte werden vertieft:

- schularttypische Fragestellungen der Inklusion in Unterricht und Förderplanung, Kooperation im multiprofessionellen Team
- kollegiale Fallarbeit als Methode zur Reflexion, Information und Perspektivwechsel in schwierigen Situationen
- Elterngespräche und Kommunikation als eine Säule inklusiver Prozesse.

Der Lehrgang beinhaltet die Fortsetzung praktischer Arbeit im inklusiven Setting, kann aber auch von "Quereinsteigern" genutzt werden, um Hilfe und Unterstützung für den Unterrichtsalltag mit Inklusion zu erfahren. Die Experten aus den verschiedenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten haben Erfahrung im Bereich der allgemeinen und weiterführenden Schulen, so dass Fragen zum Förderbedarf ebenso wie schularttypische Fragestellungen beantwortet werden können.



## **Sprachsensible Förderung im Fachunterricht in Fachklassen und Berufsintegrationsklassen: Neue Wege zum Ziel**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/360
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.02.2019

### **Ziele:**

Berufsschullehrer werden auf den Unterricht in Regelklassen mit hohem Migrantenanteil und in Berufsintegrationsklassen sensibilisiert.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Klassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden. Schwerpunkte dafür sind: 1. Methoden zur Sprachförderung an Beruflichen Schulen 2. Merkmale der Fachsprache und Berufssprache Deutsch als Unterrichtsprinzip 3. Sprachsensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Fachunterricht 4. Textoptimierung und Leseförderung im Fachunterricht 5. Sprachsensible Leistungserhebungen im Fachunterricht in den Regelklassen und sprachsensible Diagnostik 6. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien 7. Neue sprachsensible Fehlerkultur 8. Sprachsensibler Fachunterricht in 100 Schritten

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht in digitaler Form mitbringen.



### **Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/361
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.02.2019

#### **Ziele:**

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

#### **Inhalt:**

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



## **Hilfe! Ich übernehme/leite eine Chemiesammlung!**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/362
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.02.2019

### **Ziele:**

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, eine Chemiesammlung zu übernehmen oder Sie leiten diese bereits? Formal sind Sie bestens qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen. Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen aus der täglichen Praxis eines Sammlungsleiters darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen sowie Freude an der übernommenen Aufgabe zu vermitteln.

### **Inhalt:**

Die Inhalte sollen sich grundsätzlich an den Bedarfen der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt.

Folgende Themen sind angedacht:

- Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU): Sachgerechte Lagerung von Gefahrstoffen, bauliche Anforderungen an die Sammlung
- Strategien für einen etwaigen Umbau im Fachbereich Chemie (Bedarfsermittlung, KUVB, Sachaufwandsträger, Planung usw.)
- Sammlungsverwaltung mit DeGINTU, D-GISS usw.
- "Grundausstattung" an Chemikalien?
- Etikettierung von Chemikalien
- Fach- und sachgerechte Entsorgung (Haltbarkeit von Chemikalien)
- Handhabung von Druckgasflaschen
- Umgang mit unbekanntem Geräten/Stoffen
- Laborarbeit: Reinigung von Geräten, Ansetzen von Lösungen, Säurebäder, "Recycling" von Chemikalien (z. B. Schiffs Reagenz), Glasreparaturen
- Fördermöglichkeiten/Finanzierungsquellen

### **Methoden:**

- Vorträge
- ggf. Laborarbeit
- Problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern zum fachlichen Informationsaustausch (Vernetzung der Teilnehmer)



## **Agile Softwareentwicklung mit git**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/364
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 14:00 - 18.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Inhalt:**

Für ein agiles Softwareprojekt ist es sinnvoll, sich mit Versionierung zu befassen. Der Lehrgang vermittelt Grundlagen der Versionierung mit git. Um das anschließende Softwareprojekt umzusetzen, werden moderne Lehr-/Lernmethoden wie das Pair-Programming oder den Coding-Dojos vorgestellt und eingeübt.

Die abschließende Projektarbeit schafft Raum, die neuen Aspekte sofort am Beispiel einer konkreten Umsetzung zu festigen.





**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 24 /  
4.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/365
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 14:00 - 18.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.02.2019

**Ziele:**

Dieser Lehrgang ist die vierte Woche der zehnwöchigen Sequenz der Weiterbildung DiDaZ 24.

**Inhalt:**

Es werden Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind der LehrplanPLUS, die Unterrichtsprinzipien und die Anwendung des Gelernten in den unterschiedlichen Schularten. Es wird das Thema Fachsprache vorgestellt und diskutiert.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass die gewählte Fremdsprache auf Anfängerniveau weiter erlernt wird.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (7. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/369
<b>Termin:</b>	23.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.03.2019

### **Ziele:**

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten.

### **Inhalt:**

Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).

## **Als Schulsozialarbeiter neu im Amt: Arbeitsgrundlagen II**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/370A
<b>Termin:</b>	24.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bauhofer Wolfgang
<b>Referat:</b>	3.8
<b>Teilnehmer:</b>	40
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.03.2019

Todo

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Geschichte unterrichten mit Digitalen Medien - Herausforderungen und Chancen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/371
<b>Termin:</b>	24.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.03.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang will die Chancen und Herausforderungen der digitalen Bildung für den Geschichtsunterricht mit dem LehrplanPLUS vorstellen und zeigen, wie ein sinnvoller didaktischer Einsatz digitaler Medien im Geschichtsunterricht nachhaltig möglich ist.

### **Inhalt:**

Deshalb soll neben konzeptionell-didaktischen Überlegungen - auch im Rahmen von Good-Practice-Beispielen - ebenfalls die tatsächliche Handhabung technischer Hilfsmittel konkret geübt werden.

## **Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - Praktische Prüfung zur Mediengestaltung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/372
<b>Termin:</b>	24.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Medienerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Es handelt sich um die praktische Prüfung zur Mediengestaltung des Studiums im Erweiterungsfach "Medienpädagogik", das die Akademie in Zusammenarbeit mit bayerischen Universitäten durchführt. Das Studium besteht aus 8 Lehrgangswochen, von denen vier in den Ferien stattfinden. Außerdem sind mehrere Onlinekurse zu absolvieren. Abgeschlossen wird das Studium im Frühjahr 2019 mit der Ersten Staatsprüfung im Fach Medienpädagogik nach § 114 LPO I.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Intensive Language and Professional Development Course for English Language Teachers**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/373
<b>Termin:</b>	28.04.2019, 00:00 - 04.05.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Norwich NR2 ILE (England)
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.03.2019

### **Ziele:**

This annual course is ideal for teachers who look for professional renewal and development.

### **Inhalt:**

It will be held at the renowned Bell College in Cambridge. The course is an intensive language development course which provides practical ideas and innovative techniques for teaching English at secondary level and also focuses on the participants' personal and professional language development. It will address language and methodological issues (e.g. reading, writing, listening and speaking, the use of media and the Internet, the role of literature) as well as aspects of life in Britain and the social and cultural background to the use of present-day English. The social programme will include a guided tour of Cambridge. The College is also famous for its Study Centre, which provides teachers with a wealth of ready-to-use teaching material and access to computers, the Internet and a library.



## **Den Haag – eine Stadt mit nationaler und internationaler Bedeutung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/375
<b>Termin:</b>	30.04.2019, 14:00 - 04.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Den Haag
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa, Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erkunde, Sozialkunde, Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, Den Haag sowohl als Zentrum des internationalen Rechts als auch als wirtschaftsstarke Region der „Deltametropole“ Randstad kennenzulernen:

### **Inhalt:**

Stadt des Friedens und des Rechts: Den Haag ist nicht nur der Parlaments- und Regierungssitz der Niederlande, die Stadt ist auch Standort zahlreicher nationaler und internationaler Einrichtungen. Im Bereich der Rechtsprechung seien hier nur der Internationale Gerichtshof, der Internationale Strafgerichtshof sowie der Internationale Strafgerichtshof für das ehemalige Jugoslawien erwähnt. Um die Verbrechensbekämpfung sowie Terrorismusabwehr kümmern sich hauptsächlich Europol und Eurojust. Die Organisation für das Verbot chemischer Waffen, Nobelpreisträgerin 2013, setzt sich für die Einhaltung der Chemiewaffenkonvention ein. Grenz- und staatenübergreifenden Bedrohungen wie Cyberterrorismus oder Drogenschmuggel sowie Verfolgung von Kriegsverbrechern gehen diese Institutionen nach.

Stadt der „Deltametropole“ Randstad: Süd-Holland ist die wirtschaftlich stärkste Provinz der Niederlande und Den Haag deren Hauptstadt. Zudem liegt Den Haag in der Metropolregion Randstad, dem westlichen Ballungszentrum der Niederlande, das dessen politisches, kulturelles und wirtschaftliches Herz bildet. Seit kurzem firmiert die Randstad unter dem Namen „Deltametropole“, was ihren Anspruch unterstreicht, eine prominente Rolle innerhalb der europäischen Metropolen zu spielen. Die Stärke der Randstad ist ihre Lage in Nordwesteuropa und ihre internationale Bedeutung als Tor zur EU. Die vorhandene Logistik- und Kommunikationsinfrastruktur der Deltametropole gehört zu den besten der Welt, die Wirtschaftsstruktur weist traditionell einen Schwerpunkt im Bereich der spezialisierten Dienstleistungen auf.

### **Methoden:**

Du



## **Redaktion zur Vorbereitung des Lehrgangs Inklusion konkret I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/376
<b>Termin:</b>	06.05.2019, 10:00 - 15:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	München
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.03.2019

### **Ziele:**

Nachbesprechung Inklusion konkret II Vorbereitung Inklusion konkret I

### **Inhalt:**

- Planung des Lehrgangs "Inklusion konkret I" - Weiterentwicklung der inhaltlichen Gesamtkonzeption und der didaktisch-methodischen Gestaltung - Vorbereitung der Referate und Workshops zu den unterschiedlichen Förderschwerpunkten

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache: Aufbaukurs – Digitale Medien und Wortschatz- sowie Grammatikvermittlung in den Sprachintensivklassen und Berufsintegrationsklassen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/379
<b>Termin:</b>	06.05.2019, 14:00 - 08.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.03.2019

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Vertiefung der Sprachvermittlung in den Berufsintegrationsklassen unter Berücksichtigung der Berufsorientierung. Nutzung digitaler Medien für die Erstellung passgenauer Lernsituationen gehört genauso zur Zielsetzung dieses Lehrgangs.

**Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Kompetenzbereiche und Methoden der Förderung sprachlicher Fertigkeiten im DaZ-Unterricht unter Berücksichtigung der Digitalisierung 2. Wortschatz- und Grammatikvermittlung im DaZ-Unterricht 3. Praktische Beispiele der Umsetzung des Lehrplans für Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen unter Berücksichtigung von sprachsensiblen Methoden 4. Erstellung der ganzheitlichen Lernsituationen 5. Tablets für integrierte Sprachförderung

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und eine Beispielstunde aus ihrem Unterricht digital sowie ihre Laptops mitbringen.



## **Landeswettbewerb "Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/380
<b>Termin:</b>	06.05.2019, 14:00 - 10.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.03.2019

Auswertung des Schülerlandeswettbewerbs "Deutschland und seine östlichen Nachbarn"

## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/381
<b>Termin:</b>	06.05.2019, 14:00 - 10.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.03.2019

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Antike und Religion: ein Dialog über Kult und Frömmigkeit einst und heute**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/383
<b>Termin:</b>	01.04.2019, 14:00 - 06.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Markoff Renate
<b>Referat:</b>	1.5
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Europa, Griechisch, Latein, Philosophie, Religionslehre - evangelisch, Religionslehre - katholisch, Religionslehre
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	16.12.2018

### **Ziele:**

Pompeji bietet vielfältige Anlässe, die gegenseitige Inspiration zwischen Antike und Gegenwart in den Blick zu nehmen, wie sich dies eindrucksvoll 2017 in der Sonderausstellung „Per Grazia Ricevuta“ (Ex voto suscepto) im neu eröffneten Antiquarium des antiken Grabungsgeländes von Pompeji manifestierte.

### **Inhalt:**

Mit dieser Ausstellung wurde eine Brücke zwischen Antike und Moderne gespannt, die das Thema „Religiöse Verehrung in der Antike und heute“ bzw. den individuellen Dialog des Menschen mit einer/der Gottheit erschloss. Rituale und Votivgaben aus dem antiken Pompeji, Ausdruck des Dankes für erwiesene göttliche Gnade damals wie heute, wurden denen im Sanktuarium der berühmten Marien-Wallfahrtskirche von Pompeji gegenübergestellt.

### **Methoden:**

Im Dialog sollen in enger Zusammenarbeit mit örtlichen Archäologen und Geistlichen direkte Übereinstimmungen in der ikonografischen „Formensprache“ des heidnischen/paganen und des christlichen Pompeji aufgezeigt werden.

Dom und Katakomben von Neapel, die dem heiligen Andreas geweihte Kathedrale von Amalfi, Stätten der Alfonsianer wie z.B. die Klosteranlage von Scala, der Dom von Salerno, die Madonna mit dem Granatapfel im kleinen Wallfahrtskirchlein des Karmelitenordens „Il Santuario della Madonna del Granato“ (Capaccio-Paestum) bilden mögliche Schwerpunkte des schulart- und fachübergreifenden Lehrgangs.



## **Interaktive Inhalte in mebis (mit H5P) erstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/390
<b>Termin:</b>	08.05.2019, 14:00 - 10.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Teilnehmer

- lernen Tools zum Erstellen interaktiver Inhalte kennen,
- legen eigene interaktive Inhalte an und
- binden sowohl Eigen- als auch Fremdmaterial in einen mebis-Kurs ein.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer legen einen mebis-Kurs an und testen in diesem ausgewählte Aktivitäten und Werkzeuge. Der Fokus wird auf das Anlegen und Einbinden von eigen- oder fremderstellten interaktiven Inhalten in einem mebis-Kurs gelegt. Es werden u. a. die Tools H5P, Learning Snacks und Learning Apps verwendet. Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



## **Dillinger Umwelttage: LehrplanPLUS - vor der Schultür**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/392
<b>Termin:</b>	13.05.2019, 14:00 - 15.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Armbruster Kurt
<b>Referat:</b>	2.7
<b>Teilnehmer:</b>	140
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Umweltbildung, Verkehrserziehung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.03.2019

### **Ziele:**

Der Lehrplan plus bietet zahlreiche Möglichkeiten das fächerübergreifende Bildungsziel Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Bildung im Unterricht und Projekten in- und outdoor umzusetzen. Hierzu sollen Anregungen, Hilfestellungen und Ideen zur Arbeit vor der Schultür gegeben werden.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang richtet sich an Fachberater und Fachmitarbeiter für Umweltbildung, Umweltmultiplikatoren sowie Vertreter der Projektschulen "Umweltschule in Europa (USE)". In Fachreferaten, Exkursionen und Workshops mit konkreten Handlungsanleitungen für die Schule werden Möglichkeiten, Projekte, Ideen dargestellt und aufgezeigt, wie auch mit einfachen Mitteln Umweltbildung umgesetzt werden kann. Parallel zum Lehrgang besteht die Gelegenheit, eigene USE-Projekte auszustellen und Erfahrungen auszutauschen.



### **Planungstagung mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/393
<b>Termin:</b>	13.05.2019, 14:00 - 15.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.03.2019

#### **Ziele:**

Festlegen des Jahreszieles

#### **Inhalt:**

Im Rahmen der Tagung werden die nächsten Meilensteine des Projektes mebis festgelegt.



## **Demokratisches Leben an der Schule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/395A
<b>Termin:</b>	15.05.2019, 14:00 - 17.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Verbindungslehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte/Sozialkunde/Erkunde, Sozialkunde, Politik, Deutsch, Geschichte, Heimat- und Sachunterricht, fächerübergreifend, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Das Wissen um Konzepte für die Weiterentwicklung der demokratischen Mitwirkung an den Schulen, zur Demokratieerziehung sowie zur Unterstützung der SMV wird vertieft. Demokratisches Leben an der Schule wird als Bestandteil des Schulentwicklungsprozesses systematisiert.

### **Inhalt und Methoden:**

Neben einem Überblick über aktuelle Entwicklungen und dem Austausch mit Experten und Ansprechpartnern aus diesem Bereich soll die Situation an der eigenen Schule analysiert und mit Methoden der Schulentwicklung und des Qualitätsmanagements weiter entwickelt werden.



## **SCHULNETZ - Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/397
<b>Termin:</b>	13.05.2019, 14:00 - 17.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.03.2019

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Der Lehrgang "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, grundlegende Netzwerkkennnisse zu erwerben, um die Funktionsweise eines Unterrichtsnetzes verstehen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Integration eines PCs in das Schulnetz
- Einrichten eines zentralen Datenspeichers im lokalen Netz
- Logik der IP-Adressierung
- Konzeption von Schulnetzen
- Internetanbindung über einen Router mit Proxy und Firewall
- WLAN-Anbindung von mobilen Endgeräten
- Präsentation am Beamer mit Tablet, Smartphone und Dokumentenkamera
- Zugriff auf lokale Datenspeicher mit Tablet und Smartphone

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Der Lehrgang "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" wird auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten. (<https://schulnetz.alp.dillingen.de/kursangebote.html>)



## **Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 25 / 2.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/398
<b>Termin:</b>	13.05.2019, 14:00 - 17.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	24.03.2019

### **Ziele:**

Dieser Lehrgang ist die 2. Woche der zehnwöchigen Sequenz der Weiterbildung DiDaZ 25, mit dem Ziel, die erste Staatsprüfung im Fach "Didaktik des Deutschen als Zweitsprache" als nachträgliche Erweiterung abzulegen.

### **Inhalt:**

Es werden Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind die Unterrichtsprinzipien und Beispiele zur Anwendung des Gelernten in den jeweiligen Schularten. Geplantes Schwerpunktthema wird die fachbezogene und digitalisierte Arbeit mit dem LehrplanPlus und mebis sein.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen, geeignete Speichermedien, sowie Laptop/Tablet mitbringen und die gewählte Fremdsprache weiter erlernt wird.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Alltags- und Lebensökonomie mit Fokus auf Ernährung und Umweltverhalten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/400
<b>Termin:</b>	15.05.2019, 14:00 - 17.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Hauswirtschaft, fächerübergreifend, Ernährung/Hauswirtschaft, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Ziel ist es, den Lehrkräften Wissen und Knowhow bezüglich der Möglichkeiten zur Entwicklung und Anbahnung von Alltagskompetenz und Lebensökonomie bei Schülern zu vermitteln.

### **Inhalt:**

Nach fachlichem Input zu ausgewählten Themen setzen sich die Lehrkräfte konstruktiv mit den Möglichkeiten auseinander, den fächerübergreifenden Ansatz in den Schulalltag zielführend zu integrieren. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Ernährung und dem Umweltverhalten. Ausgangsbasis ist dabei die schulartübergreifende Matrix für die Jahrgangsstufen 1 bis 10 der entsprechenden Handreichung.





## **Amtliches Schulverwaltungsprogramm (ASV) -Multiplikatoren Ausbildung für alle Schularten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/402
<b>Termin:</b>	15.05.2019, 14:00 - 17.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Zur Einführung des neuen "Amtlichen Schulverwaltungsprogramm (ASV)" an allen bayerischen Schulen werden Lehrkräfte zu ASV-Multiplikatoren ausgebildet.

### **Inhalt:**

Die Ausbildung beinhaltet

- die Konzeption der schulartspezifischen Schulverwaltung und der damit nötigen Bereitstellung und Verarbeitung von Daten,
- die Dienstleistungen des ASV-Programms in Verbindung mit dem "Amtlichen Schuldaten (ASD)-System",
- die Bedienung und Anwendung des ASV-Systems und
- die Planung und Organisation von regionalen ASV-Einführungsveranstaltungen.

Der Teilnehmerkreis besteht aus den Multiplikatoren, die vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst in Abstimmung mit der Bayerischen Schulaufsicht benannt wurden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



### **Unterstützungsangebote für ASV-Anwender (Redaktion)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/403
<b>Termin:</b>	15.05.2019, 14:00 - 17.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.04.2019

#### **Ziele:**

Das Ziel der Redaktion besteht darin, die Selbstlernkurse für ASV-Einsteiger weiterzuentwickeln.

#### **Inhalt:**

Anwender sollen in der Phase der Einarbeitung einen geführten Einstieg in Architektur und Grundfunktionen von ASV erhalten.



## **Selbstmanagement (A6)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/404
<b>Termin:</b>	20.05.2019, 14:00 - 22.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.03.2019

### **Ziele:**

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

### **Inhalt:**

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs u.a. intensiv mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" auseinander.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungsfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **GeoGebra Skripting mit mebis für den Einsatz im Mathematikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/406
<b>Termin:</b>	20.05.2019, 14:00 - 22.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

In dieser Veranstaltung sollen Online-Kurse für den Mathematikunterricht entwickelt werden, die anschließend in der Kurstauschbörse teachSHARE veröffentlicht werden.

Die Online-Kurse sollen die Möglichkeit bieten, dass die Schüler zufallsabhängige Aufgaben bekommen und diese anschließend bearbeiten können. Zentraler Punkt ist die unmittelbare Rückmeldung nach der Bearbeitung und die Möglichkeit individuelles Feedback einzusehen. Weiterhin soll der Einsatz in mebis den Lehrkräften die Möglichkeit bieten, den Lernfortschritt der Schüler nachzuvollziehen.

Die Veranstaltung umfasst folgende Themenbereiche:

- Auswahl geeigneter Themenbereiche
- Klärung der möglichen Aufgabenformate
- Erarbeitung der interaktiven Aufgabenmodule
- Integration der Aufgabenmodule in mebis
- Veröffentlichung in der Kurstauschbörse teachSHARE



## **SCHULNETZ - Windows - Automatisierte Installationsverfahren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/412
<b>Termin:</b>	08.04.2019, 14:00 - 12.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Gegenstand dieses Lehrgangs ist die Automatisierung von Windows-Installationen (Windows 7/8/10) in größeren Schulumgebungen. Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die ein Windows-Netzwerk an ihrer Schule eigenständig administrieren. Ziel ist es, die Möglichkeiten zur automatisierten Installation von Windows kennen zu lernen.

Schulungsinhalte sind:

- Verfahren zur System- und Softwareinstallation
- Erstellen eines WinPE-Live-Systems
- Systemsicherung einer Windows-Einzelplatz-Installation
- Vorbereitung einer Systeminstallation zum Klonen
- Verteilen einer Systeminstallation im Netzwerk (z. B. ImageX, FOG)
- Verfahren zur Aktivierung von Windows

Die Teilnehmer an diesem Lehrgang können auch eigene Computer mitbringen, an denen eine Musterinstallation vorbereitet werden kann.

Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkennnisse und gute Windows-Systemkenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Grundlagen des Islam**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/414
<b>Termin:</b>	20.05.2019, 14:00 - 24.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Religionslehrkräfte, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik, Fächerübergr. Bildungsaufg., Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	31.03.2019

### **Ziele:**

Die Thematik soll unter politischen, sozialen und pädagogischen Aspekten beleuchtet werden. Weiterhin sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, dies in das praktische Handeln im schulischen Alltag einzubinden.

### **Inhalt:**

Nachdem die Grundlagen des Islams aufgezeigt wurden, soll der Blickwinkel erweitert werden. Die Vielfalt in den Ausprägungen einer Religion erfordert es, Unterschiede wahrzunehmen, wertzuschätzen und den Austausch unter Menschen unterschiedlicher Herkunft zu fördern. Interkulturelle Kompetenz soll als Bereicherung angesehen werden.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer sich aktiv an Aufgabenstellungen, Gruppenarbeiten und Diskussionen beteiligen.



## **Digitalisierung an der Schule - ein konzeptorientierter Ansatz (Teil 2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/418
<b>Termin:</b>	22.05.2019, 14:00 - 24.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Ziel des Kurses ist die Vermittlung und Vertiefung konzeptueller Strukturen, die für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht erforderlich sind. Hierbei geht es zum einen um methodische und technische Aspekte, zum anderen aber auch um konzeptuelle Perspektiven, die für nachhaltige Fertigkeiten beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht erforderlich sind. Der Lehrgang baut auf dem Kurs Digitalisierung 1 auf.



## **Einführung in die Arbeit mit mebis notes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/430
<b>Termin:</b>	03.06.2019, 14:00 - 05.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.04.2019

### Ziele

#### Am Ende des Lehrgangs

- haben sich die Teilnehmer mit mebis notes, dem mebis-Werkzeug zum Erstellen interaktiver Tafelbilder vertraut gemacht,
- können die Teilnehmer eigene, interaktive Tafelbilder entwickeln,
- Eigen- und Fremdmaterial in die Tafelbilder einbinden und auch
- Tafelbilder in Heften sammeln.

In diesem Lehrgang erlernen die Teilnehmer den Umgang mit mebis notes. Die Referenten gehen hier bei der Erklärung der einzelnen Möglichkeiten kleinschrittig vor, so dass ein Testen der Software und das Gestalten von Tafelbildern für die Teilnehmer ermöglicht werden kann. Didaktische Handlungsszenarien werden gemeinsam entwickelt.





## **Schulung für nachrückende Multiplikatoren für den Datenschutz aller Schulenten und neu ernannte Datenschutzbeauftragte aus dem Grund-/Mittelschulbereich**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/431
<b>Termin:</b>	03.06.2019, 14:00 - 06.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Datenschutzbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.04.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt neu ernannten Multiplikatoren an den Bezirksregierungen und an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten sowie Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene die rechtlichen und fachlichen Grundkenntnisse, ihre Funktion wahrnehmen zu können.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte des Lehrgangs sind: - Rechtliche Grundlagen des Datenschutzes in Schulverwaltung, Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit der Schule - Das Aufgabenprofil des Datenschutzbeauftragten an staatlichen Schulen in Bayern - Konzeption eintägiger Fortbildungsveranstaltungen - Der Datenschutzbeauftragte im Spannungsfeld rechtlicher Vorgaben, gesellschaftlicher Realitäten und unterrichtlicher Anforderungen - Die Stellung und Aufgaben des Multiplikators für den Datenschutz und des Datenschutzbeauftragten auf Schulumtsebene.

### **Methoden:**

Neben grundlegenden Informationen wird ein hohes Maß an Eigenaktivität der Teilnehmer erwartet.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Material und seine Möglichkeiten - ungewöhnliche Materialien im Kunstunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/434
<b>Termin:</b>	03.06.2019, 14:00 - 07.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Holztechnik, Kunst, Werken, Textiles Gestalten, Kunststofftechnik, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Werken/Textiles Gestalten
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.04.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Verarbeitungstechniken ungewöhnlicher und neuartiger Materialien im Kunstunterricht. Im Bauen und Entwerfen von Modellen und Kleinplastiken werden die spezifischen Materialeigenschaften erforscht und didaktische Umsetzungsmöglichkeiten für den Kunstunterricht erarbeitet.

### **Inhalt:**

Ungewöhnliche und im Kunstunterricht unübliche Materialien (wie u.a.Schokolade) werden hinsichtlich ihrer unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten erforscht. Es entstehen Kleinplastiken durch Anwendung skulpturaler Techniken wie Schnitzen, Gießen, Modellieren, oder durch Oberflächenbearbeitung wie Beschichten, Schleifen und Lackieren. In ausführlichen Werkbesprechungen werden Möglichkeiten der Umsetzung im Kunstunterricht erarbeitet.



## **Professionelle Beziehungsarbeit im Schulalltag**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/435
<b>Termin:</b>	03.06.2019, 14:00 - 07.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Hereth Anita
<b>Referat:</b>	4.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.04.2019

### **Ziele:**

Im Lehrgang soll die persönliche Position im System Schule reflektiert und ein lösungsorientierter Umgang mit den Herausforderungen des Berufsalltags ermöglicht werden. Eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften ist es, Beziehungen - zu Schülern, Eltern, Kollegen, usw. - im beruflichen Handlungsfeld professionell zu gestalten.

### **Inhalt:**

Lehrkräfte sind beruflich vielfältig eingebunden. Ihre direkten Beziehungsfelder sind Schule, Kollegium, Schülereltern, Klassenverbände und einzelne Schüler. Das erfordert - neben pädagogisch-empathischem Geschick - die Erkenntnis über das angemessene Maß dessen, was innerhalb dieser Felder geleistet werden kann und muss. Ein angemessenes - bewusst gestaltetes - individuelles Gefühlsmanagement ist dabei wichtig, um die vielen Herausforderungen zu meistern. Auch anhand von Fallsituationen sollen Handlungsoptionen entdeckt und weiterentwickelt werden. Die Gender-Perspektive wird dabei berücksichtigt.



## **SCHULNETZ - Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/437
<b>Termin:</b>	03.06.2019, 14:00 - 07.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Der Lehrgang "Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit" richtet sich vor allem an neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer aller Schularten. Ziel dieses Lehrgangs ist es, dass diese grundlegende Techniken für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht kennen lernen. Die Systembetreuerinnen und Systembetreuer sollen in die Lage versetzt werden, schulinterne Lehrerfortbildungen in diesem Bereich anzubieten und das Kollegium entsprechend zu beraten und zu unterstützen.

Schulungsinhalte sind:

- Beispiele zum Medieneinsatz in der Schule
- Arbeiten mit der Dokumentenkamera
- Tablet als Interaktives Whiteboard
- Bild- und Tonaufnahmen mit dem Smartphone
- Kollaboratives Arbeiten mit mobilen Geräten
- Datenspeicher im lokalen Netz und im Internet
- Strategien zur Datensicherung
- Verfahren zur Datenverschlüsselung
- Speicherung vertraulicher Daten

Zu allen Inhalten werden praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Der Lehrgang "Basiskurs II: Medieneinsatz und Datensicherheit" wird auch durch die Regionale Lehrerfortbildung angeboten. (<https://schulnetz.alp.dillingen.de/kursangebote.html>)



## **Süditalien - das Leben im bedrohten Paradies einst und jetzt**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/443
<b>Termin:</b>	12.06.2019, 14:00 - 23.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	22
<b>Lehrgangsort:</b>	Neapel
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Griechisch, Kunst, Latein, Sozialkunde, Umweltbildung, Erdkunde, Kunsterziehung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

„Neapel sehen und sterben!“ - Schon Goethe zitierte diese neapolitanische Redensart und wie er waren viele vor ihm fasziniert von der landschaftlichen Schönheit Süditaliens. So zog diese Region - gerade die Gegend um Neapel, aber auch die Liparischen Inseln - schon früh viele Menschen unterschiedlichster Herkunft an. Beeindruckende historische Funde zeugen bereits von einer vorchristlichen Besiedlung und von den großen Kulturen der Antike in diesem Raum. Städte wie Cumae, Neapel, Pompeji und Paestum entwickelten sich zu wirtschaftlichen Zentren. Die klimatische Gunst und die fruchtbaren vulkanischen Böden erlaubten eine üppige landwirtschaftliche Nutzung und die Lage am Meer förderte seit jeher die Seefahrt und damit einen regen Handel.

Immer aber waren die Menschen hier auch den verschiedensten Bedrohungen ausgesetzt: So bedingt die plattentektonische Situation in Süditalien ein ständiges Risiko von Vulkanausbrüchen und Erdbeben. In Europa ist dieser Raum diesbezüglich die Risikozone Nummer eins. Während allerdings eine Vielzahl der antiken Bauten diesen Bedrohungen stand gehalten und Jahrtausende überdauert hat, führen instabile Schwarzbauten heute im Fall von Erdbebenkatastrophen dazu, dass verstärkt Menschenopfer und Sachschäden zu beklagen sind. Das Stichwort „Risiko“ lässt aber auch an ganz andere Dimensionen denken: So stellt der Mezzogiorno heute das „Armenhaus“ Italiens dar, dessen strukturelle Probleme Leben und Wirtschaften dort sehr erschweren. Dieses wirtschaftliche Gefälle zwischen Nord- und Süditalien besteht seit Ende des 19. Jh.. Regionale Disparitäten kommen hinzu: So wechseln Verdichtungsräume wie der „Moloch“ Neapel ab mit entleerten Hinterlandregionen. Das Resultat sind einerseits Umweltprobleme w



**Albanien - ein Land auf dem Weg nach Europa! Interkulturelle und Interreligiöse Perspektiven - eine Herausforderung für Alle.**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/445
<b>Termin:</b>	10.06.2019, 14:00 - 16.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Albanien
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Fächerübergr. Bildungsaufg., Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und die Bewältigung interreligiöser Aufgaben im Unterricht stellen uns immer wieder vor Herausforderungen, die wir täglich meistern müssen. Albanien ist einer der wichtigen Entsendeländer mit großer ethnischer und religiöser Vielfalt. Ziel dieses Lehrgangs ist es, diese Diversität und mögliche Gründe für eine Auswanderung vor Ort kennen zu lernen und zu erfahren, welche Anstrengungen deutsche Auslandsbehörden, aber auch Stiftungen, und die albanische Regierung unternehmen, um die Bleibeattraktivität im Land zu erhöhen. Eine weitere Intension ist es, die eigene interkulturelle und interreligiöse Arbeit zu stärken und ihr gegebenenfalls neue Impulse durch die Eindrücke vor Ort zu geben.

Dazu wird es Termine bei den zuständigen Stellen der Regierung geben, sowie Gespräche mit den deutschen Auslandsbehörden, vor Ort arbeitenden Stiftungen, wie die Hans-Seidel-Stiftung, sowie mit den örtlich angesiedelten Vertretern der Europäischen Union. Weiterhin sind Vorträge zum Thema Identität/Autonomie, zur europäischen interregionalen/transnationalen Zusammenarbeit und Landeskunde mit entsprechenden Führungen geplant.

Der Lehrgang wird in Kooperation mit der Europäischen Akademie Bayern durchgeführt.

Vor Anmeldung bitte unbedingt die neuesten Informationen unter [c.stenglein@alp.dillingen.de](mailto:c.stenglein@alp.dillingen.de) erfragen.



## **Partnerklassen als gelingende Form der Inklusion in allen Schularten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/446
<b>Termin:</b>	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Schulentwicklungskoordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.04.2019

Partnerklassen sind Klassen eines Förderzentrums für geistige Entwicklung, die unter einem Dach mit der Regelschule gemeinsames Schulleben und gemeinsamen Unterricht planen, durchführen und reflektieren. Die Schüler bleiben ihrer Schule zugehörig und gegenseitige Rücksicht und Toleranz werden zum alltäglichen Inhalt.

Die Teilnehmer/innen erfahren mehr über

- Möglichkeiten des gemeinsamen Unterrichts
- Formen des Schullebens als festen Bestandteil der Schulentwicklung
- Kreative Projekte mit Partnerklassen

Der Austausch über Chancen und Grenzen sowie die Vorstellung von Good-Practice-Beispielen stehen im Mittelpunkt des Lehrgangs. Ergänzt werden diese durch die Klärung rechtlicher Fragestellungen und der Reflexion unterschiedlicher Zielsetzungen von Regelschule und Sonderpädagogik.



## **Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/449
<b>Termin:</b>	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	21.04.2019

### **Ziele:**

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen. Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.





## **Teaching English for Professional Purposes**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/453
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 26.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

The aim of this course is to explore the language, skills and competences needed and used for work-related communication and how to teach them in an EFL context.

### **Inhalt:**

This course covers a range of topics relevant to the use of English in a professional context. The main focus is on developing speaking skills, using role plays, case studies and presentations. The course includes a review of grammar and vocabulary areas relevant to work-related topics such as correspondence, presentations, negotiations, meeting clients and socialising, networking, note-taking, running meetings and writing CVs.



## **Lesekompetenz im Kontext digitaler Bildung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/454
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 26.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

Um dem negativen Trend im Bereich Lesen, den der jüngste IQB-Landervergleich konstatiert, entgegenzutreten, wurde am ISB ein schulartübergreifend angelegter Leitfaden zur Leseförderung in allen Fächern erstellt. Der Lehrgang stellt die darin vertretenen neuesten Ansätze der Förderung von Lesekompetenz vor und zeigt anhand von Beispielen guter Praxis Möglichkeiten der systematischen Verbesserung auf, die nicht an den Fachgrenzen halt machen.

### **Inhalt:**

Ausgehend von der Ebene des Deutschunterrichts werden folglich auch andere Fächer in den Blick genommen sowie die gesamte Schule. Eine besondere Herausforderung ist es dabei, die Digitalisierung nicht als Feind von Lesekompetenz zu begreifen, sondern ihr Potential für die Förderung der Lesefähigkeit zu nutzen. Diesen Anspruch versucht der Lehrgang mit neuen Antworten einzulösen. Die Arbeit in und mit der Schulbibliothek sowie die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern der Leseförderung sind weitere Aspekte, die in der Veranstaltung thematisiert werden.



## **Interkulturelles Lernen und Gewaltprävention durch Wertevermittlung im interreligiösen Kontext**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/455
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 26.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der Erwerb interkultureller Kompetenz für die Gewaltprävention im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationshintergrund.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte sind: 1. Interkulturalität und Interreligiosität bei der Demokratieerziehung 2. Interkulturelle Bildung und Entwicklung interkultureller Toleranz 3. Wertschätzender und gewaltfreier Umgang miteinander im interkulturellen Klassenzimmer 4. Verschiedene Religionen im Dialog.

### **Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und die Workshops aktiv mitgestalten.



## **Flipped Classroom mit mebis**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/456
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 26.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### Die Teilnehmer

- lernen Flipped Classroom als ein Konzept für den Unterricht kennen,
- lernen, Erklärvideos mit Hilfe geeigneter Software herzustellen und in mebis einzubinden,
- lernen, verschiedene Aktivitäten in der mebis-Lernplattform anzulegen.

Die Referenten gehen hierbei kleinschrittig vor und leisten sowohl bei der technischen Umsetzung als auch bei der Inhaltsgestaltung Unterstützung. Es werden Fragenstellungen, z. B. welche technischen Möglichkeiten gibt es bei der Erstellung der Erklärvideos, wie soll die in der Schule stattfindende Präsenzphase durchgeführt werden, thematisiert. Zusätzlich wird auf die Gestaltung einer lernförderlichen Kursumgebung eingegangen.



## **Landwirtschaft im Bayerischen Wald – vielfältig, nachhaltig, zukunftsgerichtet**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/457
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 26.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Niederalteich
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Geographie, Umweltbildung, Heimat- und Sachunterricht, Erdkunde, Sozialkunde, Wirtschaft/Recht, fächerübergreifend, Agrarwirtschaft, Religionslehre, Ethik, Fächerüberg. Bildungsaufg., BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Natur und Technik, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, anhand des Beispielraums Bayerischer Wald Einblicke in eine facettenreiche, nachhaltige Landwirtschaft zu vermitteln.

### **Inhalt:**

Land- und forstwirtschaftliche Betriebe erfüllen heute zusätzlich Dienstleistungs-, Öko- und Ausgleichsfunktionen für Gesellschaft, Natur und Umwelt. Sie tragen durch vielfältige Vorleistungen für andere Wirtschaftsbereiche maßgeblich zur Entwicklung und Stabilität ländlicher Räume bei.

Aus folgenden Bereichen werden während des Lehrgangs gelungene Praxisbeispiele und innovative Ideen vorgestellt:

Landwirtschaftliche Unternehmensstrukturen: Vollerwerb, Nebenerwerb und Diversifizierung (Kombination verschiedener "Standbeine"); Ökologische und konventionelle Wirtschaftsweise; Tierische/pflanzliche Erzeugung

Nachhaltigkeitsfragen: Klima-/Hochwasserschutz; Ressourcenschonung

Schwerpunkte der Region: Forstwirtschaft im Mittelgebirge; Holz- und Glasindustrie

### **Methoden:**

Sowohl durch Fachvorträge als auch durch den Austausch mit Praktikern erhalten die Teilnehmenden einen umfassenden Einblick in die Lage und Beweggründe der Akteure. Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden im Anschluss an den Lehrgang die Inhalte in schulartspezifische Unterrichtseinheiten umsetzen und die Themenschwerpunkte schulintern multiplizieren.



## **Digitale Transformation: Pneumatik/Elektropneumatik, Modul 2.1.1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/458
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 27.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	2.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

### **Ziele:**

Die Ziele im Basismodul Pneumatik/E-Pneumatik sind:

#### **Fachlich**

- Relevante Komponenten für verschiedenen Szenarien dimensionieren und auswählen können.
- Die Planung einer Schaltung dokumentieren können.
- Steuerungen und Schaltungen simulieren können.
- Schaltungen auf einem Schulungsstand realisieren und können.
- Arbeits- und Prozesssicherheit in ausgewählten Schaltungen umsetzen können.
- Strukturierte Fehlersuche durchführen können.

#### **Didaktisch**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Eine vernetzte Kleinststeuerung über ein Netzwerk programmieren und fernwarten können.
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

#### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Übung in Einzel- und Partnerarbeit
- Umsetzung in den Unterricht

Details [siehe Laborheft](#)



## **Ästhetisches Lernen - Kreative Projekte im Spannungsfeld zwischen Medien, Kunst und Theater - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/459
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 28.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Szenisches Lernen, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Der Lehrgang beschäftigt sich mit kreativen Projekten an der Schnittstelle Medien/Kunst/Theater. Ziel ist es die Lehrerpersönlichkeit aus verschiedenen künstlerischen Blickwinkeln zu betrachten und damit zu stärken. Die Teilnehmer befassen sich mit wesentlichen medialen und bildnerischen Techniken und Spielformen des Theaters. Sie erarbeiten mediale und praktische künstlerische und theatrale Unterrichtsprojekte. Der Lehrgang dient auch zur Vorbereitung auf die Ausbildung zum Theaterlehrer.

### **Inhalt:**

In praktischen Workshops werden die Themen Präsentation, kreativer Einsatz digitaler Medien, Film, Kunst, Malerei, Performance, Puppenbau und -spiel, Tanztheater, Schattentheater, Maskenbau und -theater, Clownstheater und personales Spiel vermittelt. Durch kreativen Medieneinsatz, Improtheater, Schauspielstile und Techniken zur Optimierung von Sprache und Stimme werden Präsentationstechniken trainiert.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **SCHULNETZ - Netzwerk-Infrastrukturen an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/460
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 28.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

### **Inhalt:**

Ziel dieses Lehrgangs ist es, den Aufbau und die Konzeption eines gegliederten Netzwerks mit gesicherten Übergängen kennen zu lernen. Ausgehend von didaktischen Anforderungen einer Schule werden die organisatorischen und technischen Aspekte eines Schulnetzes besprochen und dazu praktische Übungen in einem Netzwerklabor durchgeführt.

Lehgangsinhalte sind:

- Trennung von Netzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz)
- Firewalltechnologien
- Virtuelle Netze (VLANs)
- Anbindung mobiler Geräte über WLAN
- Aufbau einer WLAN Infrastruktur (WLAN-Controller, Multi-SSID)

Mit den erworbenen Kenntnissen lassen sich die Sicherheitsanforderungen für eine Schule definieren und Konzepte für die Umsetzung entwickeln. Teilnahmevoraussetzungen: Der Lehrgang setzt gute Netzwerkkenntnisse und den Besuch des Lehrgangs "Sichere Internetanbindung von Schulen" voraus (siehe: <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Heiße Eisen - ethische Spannungsfelder in den Naturwissenschaften**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/462
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 28.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Drechsel Markus
<b>Referat:</b>	2.4
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Ethik, Sozialkunde, Religionslehre, Fächerübergr. Bildungsaufg.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

Redet man in der Gegenwart von Natur, so ist klar: „Natürliche Natur“ gibt es nicht mehr, die Natur selbst ist gesellschaftlich überformt. Anders macht auch die Rede vom Schutz der Natur keinen Sinn, schließlich geht es dem Menschen auch dabei letztlich um sich und seine Vorstellungen und Lebensbedingungen. Der Lehrgang will die Konflikte, die sich daraus ergeben, untersuchen.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang werden verschiedene Spannungsfelder in den Blick genommen:

- Ethik in der Medizin (personalisierte Medizin, Krebstherapie, Epigenetik)
- Wirtschaftliche Interessen der chemischen Industrie/Umweltschutz
- Module zur Bewertungskompetenz
- Das CRISPR-Cas-System: schöne neue Gentechnik?
- Ein wesentlicher Rechtfertigungsgrund lebenswissenschaftlicher Forschung ist deren medizinische Verwendungsmöglichkeit. Es soll betrachtet werden, was dabei realistische Chancen und was übertriebenes Marketing ist.

### **Methoden:**

- Fachvorträge
- Diskussionen
- Plenum- und Gruppenarbeitsphasen



## **Teaching American Culture: American History and Politics through Film**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/465
<b>Termin:</b>	26.06.2019, 14:00 - 28.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

How do movies, in whole or in part, from documentaries through fiction films, enhance and complement classroom study of US history and politics? In this course key historical events will be analysed, and teaching and learning strategies suggested and elicited. Among these: the comparative representation of events, fact versus fiction, word-image relationships, the History Film and Biopic as genres.

### **Inhalt:**

Furthermore, how does film help to transform the study of dry history into a fresh, evergreen object of wonder -- and thus help to generate that deeper student interest which inspires enhanced curiosity and respect. Additional course aspects: film's visual codes, the importance of Hollywood and independent cinema, cinema as art and business. The course will take into account the latest curriculum developments in Bavaria with the focus on developing linguistic and socio-cultural competences among students.



## **Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/470
<b>Termin:</b>	26.06.2019, 14:00 - 28.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Europa
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

### **Inhalt:**

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

### **Methoden:**

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.



## **Digitale Transformation: CAM mit Inventor HSM (Fräsen), Modul 3.2.1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/472
<b>Termin:</b>	26.06.2019, 14:00 - 28.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	2.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.06.2019

### **Ziele:**

Aufbauend auf 3D-Modellen die mit CAD-Software (z. B. Inventor) erstellt sind, werden folgende Zielsetzungen umgesetzt:

### **Fachlich:**

- Arbeitsplan und Bearbeitungsstrategien festlegen können.
- Werkzeugbestückung festlegen können und Werkzeuge anpassen können.
- Relevante Simulationsarten anwenden können.
- CNC-Programm auf reale Maschine übertragen und testen können.

### **Didaktisch:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit).
- Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können.
- Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren.
- Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen:

- Fundierte Theorie
- Einüben der Fertigkeiten
- Umsetzung in den Unterricht

Details [siehe Laborbuch](#)



### **Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/476
<b>Termin:</b>	01.07.2019, 14:00 - 03.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu ausgewählten aktuellen bzw. grundlegenden Themen der Volkswirtschaftslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung. Neben elementaren und unterrichtsrelevanten Inhalten sollen auch aktuelle Themen wie beispielsweise Institutionenökonomik, Wirtschaftsethik, Ungleichheit oder Postwachstum diskutiert werden. Die konkreten Inhalte werden mit dem Programm bekannt gegeben. Die Lehrkräfte erhalten im Rahmen eines Workshops Gelegenheit, Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung der Lehrgangsthemen zu erarbeiten.



## **Englisch mit mebis unterrichten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/478
<b>Termin:</b>	01.07.2019, 14:00 - 03.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

### **Ziele:**

- Einführung in mebis
- Orientierung in mebis: Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform
- Verwendung von einzelnen Aktivitäten
- Entwickeln von Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht

### **Inhalt:**

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer die einzelnen Angebote (Infoportal, Mediathek, Prüfungsarchiv, Lernplattform) kennen und üben den Umgang mit diesen. Die Teilnehmer erstellen einen eigenen Kurs und testen in diesem einzelne Aktivitäten, wie z. B. das Anlegen von Kommunikationswerkzeugen und das Einbetten von Unterrichtsmaterialien. Gemeinschaftlich entwickeln die Teilnehmer Ideen für den Einsatz von mebis im Englischunterricht. Die Inhalte werden unter Anleitung der Referenten in kleinen Schritten erarbeitet.

### **Methoden:**

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen.



## **Der Mehrwert des kreativen Einsatzes digitaler Medien im Klassenzimmer der Zukunft- Tablets, Apps und mobiler Unterrichtseinsatz**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/482
<b>Termin:</b>	01.07.2019, 14:00 - 05.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunsterziehung, Musik, Informationstechnische Bildung, Fächerübergr. Bildungsaufg., Musikerziehung, IT Berufe, Technisches Zeichnen, Informationstechnologie, EDV
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist das Kennenlernen und das Arbeiten mit Tablets (iPads), für den Unterrichtseinsatz relevante Apps, sowie das Erproben eines mobilen Unterrichtens. Die Teilnehmer lernen digitale Geräte, Programme und Apps kennen, die für den persönlichen praktischen Alltagseinsatz der Lehrkraft sowie für den kreativen mobilen Unterrichtseinsatz geeignet sind. Die Teilnehmer verschaffen sich ein Bild darüber, wie ein Klassenzimmer der Zukunft aussehen und gewinnbringend genutzt werden kann.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang werden Programme für die Organisation einer Klasse, Lernprogramme und Programme für kreative Eigenleistungen vorgestellt und ausprobiert. Ebenso werden Unterrichtsbeispiele erarbeitet, wie man mit der entsprechenden Technik hinter den mobilen digitalen Geräten sinnvoll und nachhaltig Unterricht gestalten kann. Von der Whiteboard-App bis zum Filmschnitt, vom Trickfilm bis zur Malerei, von der Musikkomposition bis zum elektronischen Schulbuch - der Einfluss der digitalen Welt in Kombination mit analogen Unterrichtsmitteln soll untersucht und herausgearbeitet werden. Es entsteht eine Idee eines sinnvollen digitalen Klassenzimmers mit einem versuchten Weitblick in zukünftige Technik und deren mobiler Anwendung.



## **SCHULNETZ - Die Open-Source Schulserverlösung linuxmuster.net**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/483
<b>Termin:</b>	01.07.2019, 14:00 - 05.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

linuxmuster.net ist eine frei verfügbare (Open-Source) und ohne Lizenzierung oder Aktivierung einsetzbare Schulserverlösung. (siehe dazu auch <https://www.linuxmuster.net> )

### **Inhalt:**

Kernstück der Lösung ist das Imagingsystem LINBO, wodurch Installationen auf den Arbeitsplatzrechnern durch jeden Benutzer in wenigen Minuten wieder in einen Standardzustand zurückgesetzt werden können. Dabei können diese mit Windows (7, 8 und 10) und/oder Linux betrieben werden. Die Installationen auf den Arbeitsplatzrechnern (u.a. auf Tablets mit x86-Hardware) können den Bedürfnissen der Schule mit den gewünschten Softwarepaketen angepasst und über das LINBO in wenigen Minuten verteilt werden. Ein Wechsel zwischen verschiedenen Arbeitsplatz-Betriebssystemen beim Rechnerstart ist ohne Wartezeiten möglich. linuxmuster.net ist sehr anpassungsfähig, so dass unterschiedliche Nutzungskonzepte für die jeweilige schulische Infrastruktur damit umgesetzt werden können. Die pädagogischen Möglichkeiten werden von technischer Seite nicht eingeschränkt. So können den Benutzern erweiterte Möglichkeiten bei der Benutzung und ein unbeschränktes Arbeiten eingeräumt werden. Folgende Möglichkeiten können - müssen aber nicht - genutzt werden:

- Verwendung oder bewusster Verzicht auf individuelle Benutzeraccounts
- Aktivierung von Windows-Installationen (auch ohne KMS-Server)
- individuelle Windows-Installationen mit der Erweiterung OPSI
- Verwendung einer fertig vorkonfigurierten Linux-Arbeitsplatzinstallation (Ubuntu LTS)
- Verwaltung von virtualisierten Betriebssystemen
- Jugendschutzfilter
- WLAN-Netz zur Einbindung von mobilen Endgeräten (BYOD)
- pädagogische Oberfläche zur Betrachtung





**Methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten  
Unterricht in den Fächern Spanisch, Italienisch und Russisch**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/488
<b>Termin:</b>	03.07.2019, 14:00 - 05.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Italienisch, Spanisch, Russisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

**Ziele:**

Ziel des Lehrganges ist es, methodische und inhaltliche Anregungen für den kompetenzorientierten Unterricht in den genannten Fremdsprachen zu geben.

Neben methodisch-didaktischen Anregungen und landeskundlichen Informationen wird ein Schwerpunkt der Einsatz digitaler Instrumente im Fremdsprachenunterricht sein.

**Inhalt:**

Ferner bietet der Lehrgang Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch.



## **Inklusive Bildung und Sprache**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/489
<b>Termin:</b>	03.07.2019, 14:00 - 05.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Sonderpädagogik, Indiv. und gem. Förderung, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

Leisten können leisten dürfen - wo bleibt die Berücksichtigung sprachlicher Unzulänglichkeiten im leistungsorientierten Unterricht der allgemeinen und weiterführenden Schulen? Der inklusive Unterricht beabsichtigt die bestmögliche Vermittlung von Inhalten in allen Entwicklungsbereichen. Unterschiedliche Sprachstandsvoraussetzungen stellen den Deutschunterricht der Regelschule vor zusätzliche Herausforderungen, was die Förderung der Alltags- und der Schriftsprache betrifft. Das Alter und die Herkunft der Kinder spielen dabei ein untergeordnete Rolle - auf jedem Niveau ist Sprachförderung im Unterricht notwendig.

Angesprochen sind Lehrkräfte, die Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung, Autismus-Spektrum-Störung, Sprachentwicklungsverzögerungen oder Migrationshintergrund unterrichten.

### **Inhalte** des Lehrgangs:

- Analyse von Sprachstandsprofilen (auch anhand mitgebrachter Beispiele) und Entwicklung von sprachlichem Förderbedarf
- Material und Möglichkeiten zieldifferenter Förderung der Alltags- und Schriftsprache
- Anregungen zur zielgleichen Differenzierung im Deutschunterricht verschiedener Schularten
- Anregungen zur Textreduzierung und zur sinnvollen Textentlastung, wo Verständnisprobleme die Leistungsfähigkeit einschränken
- Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien zur Sprachförderung.

Das Mitbringen von Schriftproben, Textprofilen und Schüleraufsätzen dient der effektiven Entwicklung individueller Förderstrategien.



## **GeoGebra Skripting mit mebis für den Einsatz im Mathematikunterricht**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/490
<b>Termin:</b>	03.07.2019, 14:00 - 05.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Mathematik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

Die JavaScript-Schnittstelle von GeoGebra bietet die Möglichkeit, GeoGebra-Applets mit echt interaktiven Aufgaben zu erstellen. Einzelne Beispiele stehen in der Kurstauschbörse von mebis bereits zur Verfügung:

- Kurs: Einmaleins (<https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=172806>)

- Kurs: Konstruktion mit Zirkel und Lineal  
(<https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=161838>)

- Kurs: Der Spielwürfel (<https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=161877>)

In dem Lehrgang werden die Grundlagen vermittelt, wie solche Beispiele mit GeoGebra und mebis entwickelt werden können. Die Fortbildung richtet sich an Teilnehmer, die bereits intensiv mit GeoGebra gearbeitet haben und erste Einblicke in die Programmierung mit JavaScript erhalten möchten. Programmiererfahrungen sind ausdrücklich nicht notwendig; alle Befehle werden als Musterrezepte vermittelt. Die Hälfte der Zeit im Lehrgang wird benötigt, um die Grundlagen zu erarbeiten. Anschließend sollen die Teilnehmer eigenständig und mit Unterstützung der Lehrgangsleitung eigene Beispiele erarbeiten, die im Unterricht erprobt werden sollen.



## **Jugend debattiert**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/492
<b>Termin:</b>	08.07.2019, 14:00 - 10.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Becker Gisela
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.05.2019

### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte, die als Multiplikatoren für das Projekt "Jugend debattiert" in Bayern tätig sind.

### **Inhalt:**

In dem jährlich einmal stattfindenden Lehrgang werden die Fortbildungsaktivitäten des Schuljahres reflektiert und neue Impulse vermittelt. Das Programm des Lehrgangs setzt sich aus folgenden Schwerpunkten zusammen: - Evaluation bisheriger Fortbildungen - Einführung und praktische Erprobung neuer Übungselemente - Erarbeitung der Struktur neuer Aufbau-Fortbildungen. Damit werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, im darauf folgenden Schuljahr den Projektlehrkräften neue Aspekte zum Thema Debatte im Unterricht vermitteln zu können.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



**Play Economy: WIWAG – Spielerisch Unternehmen lenken**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/493
<b>Termin:</b>	08.07.2019, 14:00 - 10.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.05.2019

Das Verständnis für betriebliche Prozesse wird im Berufsleben immer wichtiger. Beim Planspiel WIWAG stellen Schülerinnen und Schüler ihr unternehmerisches Talent auf die Probe und entwickeln dabei ein Gespür für die Betriebswirtschaft. Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmer zur Durchführung des Planspiels WIWAG zu befähigen. Dafür werden Sie während des Lehrgangs wechselweise die Perspektive des Schülers bzw. Spielleiters einnehmen.



## **Konflikte um Wasser - Ursachen, Folgen und Lösungsmöglichkeiten**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/494
<b>Termin:</b>	08.07.2019, 14:00 - 10.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mederle Evelin
<b>Referat:</b>	1.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Tutzing
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geographie, Geschichte, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, Sozialkunde, Erdkunde, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.05.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, an ausgewählten regionalen Beispielen Ursachen und Folgen von Konflikten um Wasser zu beleuchten und Lösungsmöglichkeiten für die Zukunft zu aufzuzeigen.

### **Inhalt:**

Im Lehrgang wird auf die folgenden Zusammenhänge eingegangen:

Wasser ist lebensnotwendig, nicht nur als Trinkwasser, sondern auch als Brauchwasser für Landwirtschaft und Industrie. Von daher müssten alle Menschen Zugang zu Wasser haben. Die Wasservorkommen bzw. das trinkbare Wasser sind jedoch auf der Erde ungleich verteilt und nicht überall in gleichem Maße nutzbar:

- Vor allem aus klimatischen Gründen gibt es auf der Erde Wasserüberschuss- und Wassermangelgebiete. Der Klimawandel sowie falsches Wassermanagement verschärfen diese Situation, sodass Süßwasser-Seen austrocknen, die Wüsten sich ausdehnen und vielerorts die Grundwasserspiegel sinken.
- Hinzu kommt, dass es in den meisten Ländern der Erde an Technik und Geld fehlt, das Wasser aus dem Boden zu fördern und es zu reinigen. Auch für die Klärung von genutztem Wasser mangelt es oft an der entsprechenden Technik und an finanziellen Mitteln.
- In 80 Ländern herrscht derzeit bereits Wasserknappheit bzw. fehlt der Zugang zu sauberem Trinkwasser und die Zahl der betroffenen Menschen wird nach Angaben der UN bis 2030 auf 5,4 Milliarden steigen.
- Flüsse werden weltweit weiterhin und sogar in zunehmendem Maße - etwa durch Pestizide und Dünger - verschmutzt und die zunehmende Industrialisierung und die Verstädterung bewirken, dass der Wasserverbrauch steigt und die Menge an Abwasser zunimmt.

Aufgrund der Tatsache, dass Wasser, vor allem sauberes Trinkwasser eine knappe Ressource ist, gehen Experten davon aus, dass es nur eine Frage der Zeit ist, bis darum Kriege ge



## **SCHULNETZ - Qualifizierung für IT-Multiplikatoren**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/497
<b>Termin:</b>	08.07.2019, 14:00 - 12.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit die Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

IT-Multiplikatoren befassen sich in diesem Lehrgang mit aktuellen Themen zum IT-Einsatz an Schulen. Dazu werden Schulungskonzepte erstellt und Schulungsunterlagen weiterentwickelt. Die konkreten Inhalte werden rechtzeitig vor Beginn des Lehrgangs festgelegt.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



## **Sprachförderung lernungewohnter Schüler an beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/501
<b>Termin:</b>	10.07.2019, 14:00 - 12.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Neugebauer Tatiana
<b>Referat:</b>	1.4.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Traunstein
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, fächerübergreifend, Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	19.05.2019

### **Ziele:**

Die Lehrkräfte an Beruflichen Schulen sollen befähigt werden, die lernungewohnten Schüler nach den Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache zu fördern und den Lernbereich "Alphabetisierung" des Lehrplans für Sprachintensiv- und Berufsintegrationsklassen mit modernen Medien im Zuge der Digitalisierung umzusetzen.

### **Inhalt:**

Schwerpunkte hierbei sind: 1. Grundprinzipien der DiDaZ-Förderung für lernungewohnte und nicht alphabetisierte Schüler an beruflichen Schulen 2. Grundlagen der primären und sekundären Alphabetisierung 3. Praktische Umsetzung des Lernbereichs „Alphabetisierung“ 4. Lernen Lernen bei lernschwachen Schülern 5. Individualisierte Schreib- und Leseförderung 6. Digitale Lernplattformen für Lernungewohnte

### **Methoden:**

Die Inhalte werden in Vorträgen und Workshops vermittelt. Eine aktive Beteiligung wird erwartet. Laptops sowie digitale Unterrichtsmaterialien erleichtern die Workshopgestaltung.





## **Digitale Transformation: Hydraulik/Elektrohydraulik, Modul 2.2.1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/504
<b>Termin:</b>	09.07.2019, 14:00 - 12.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	2.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Ort noch nicht bekannt
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, IT Berufe, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.06.2019

### **Ziele:**

Die Ziele im Basismodul Hydraulik/Hydraulik sind: - Relevante Komponenten für verschiedenen Szenarien dimensionieren und auswählen können. - Die Planung einer Schaltung dokumentieren können. - Steuerungen und Schaltungen simulieren können. - Schaltungen auf einem Schulungsstand realisieren und können. - Arbeits- und Prozesssicherheit in ausgewählten Schaltungen umsetzen können. - Strukturierte Fehlersuche durchführen können.

### **Inhalt:**

- Erworbene Fertigkeiten in einem abgesteckten Rahmen auf verschiedene Beispiele übertragen können (variable Verfügbarkeit). - Eine vernetzte Kleinststeuerung über ein Netzwerk programmieren und fernwarten können. - Bereitgestelltes Lehr- und Lernmaterial im eigenen Unterricht anwenden können. - Ein Unterrichtsbeispiel (z. B. Lernsituation) in der Schülerrolle bearbeiten können und reflektieren. - Eine vorgegebene didaktische Jahresplanung auf die eigene Unterrichtssituation übertragen können.

### **Methoden:**

Der Lehrgang gliedert sich in folgende Phasen: - Fundierte Theorie - Übung in Einzel- und Partnerarbeit - Umsetzung in den Unterricht



## **Jahrestagung der Ansprechpartner "Kooperation Eltern-Schule" (KESCH)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/505
<b>Termin:</b>	02.05.2019, 14:00 - 03.05.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Mayr Tanja
<b>Referat:</b>	4.6
<b>Teilnehmer:</b>	46
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2019

### **Ziele:**

Die Jahrestagung dient dem Erfahrungsaustausch der Ansprechpartner Elternarbeit, bietet Raum für Berichte, für den Austausch über Einsätze und für Informationen über Neuentwicklungen.

### **Inhalte:**

Gemeinschaft, Kooperation, Mitsprache und Kommunikation zwischen Schulen und Eltern zu stärken und weiter zu entwickeln

Austausch der verschiedenen Konzepte sowie Praxiserfahrung

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Ein Streifzug durch die Geschichte der Physik**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/506
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 17.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Ettinger Werner
<b>Referat:</b>	2.2
<b>Teilnehmer:</b>	16
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

### **Ziele:**

Im Lehrgang beschäftigen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit der Entwicklung unseres modernen physikalischen Weltbilds von der Antike (erste Ansätze von Naturphilosophien) bis zu den intensiven Forschungen in der Gegenwart.

### **Inhalt:**

Die Schwerpunkte liegen auf dem Makrokosmos (Astronomie, Relativität, Kosmologie) und dem Mikrokosmos (Quantenphysik, Elementarteilchen).

## **Grundlagen unterrichtsrelevanter Rechtsgebiete**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/507
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 17.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Bronnhuber Johannes
<b>Referat:</b>	2.5
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Wirtschaft und Recht, Wirtschaftswissenschaftl./kaufm.Bereich, Wirtschaft/Recht, Wirtschaftswissenschaften, Rechtskunde
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

Generelle Ziele des Lehrgangs sind eine Erhöhung der fachlichen Expertise der Lehrkräfte zu grundlegenden, unterrichtsrelevanten Themen der Rechtslehre sowie die Erörterung derer unterrichtspraktischen Umsetzung. Neben fachlichen Vorträgen zu elementaren Themen, beispielsweise aus dem Privatrecht, Öffentlichem Recht, Strafrecht oder Verfassungsrecht, wird die Möglichkeit gegeben, die unterrichtspraktische Umsetzung der Lehrgangsinhalte zu erörtern. Es ist angedacht, im Rahmen eines Workshops, konkretes Unterrichtsmaterial zu erarbeiten.



## **Psychische Probleme und emotionale Störungen im inklusiven Unterricht der beruflichen Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/508
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 17.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Zinkler Maria
<b>Referat:</b>	4.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sonderpädagogik, Individ. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

**Ziel** des Lehrgangs ist es, Lehrkräften im Rahmen ihrer pädagogischen Möglichkeiten mehr Handlungssicherheit und Verständnis im Umgang mit psychischen und emotionalen Auffälligkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler zu vermitteln.

### **Inhalte:**

Die Teilnehmer bekommen Einblick in

- Möglichkeiten der Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns
- Reaktionsweisen der Jugendlichen unter emotionalem Stress
- Methoden der Hilfestellung im Unterricht
- Prinzipien wertschätzender Grundhaltungen
- erlebnispädagogische Grundlagen.

Die Effektivität des kollegialen Austauschs setzt Offenheit und die Schilderung eigener Beispiele aus dem pädagogischen Alltag der Teilnehmer voraus. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte und Beratungslehrkräfte sowie Schulpsychologen.



## **Kompetenzorientierter Unterricht an der Fachoberschule/Berufsoberschule im Fach Soziologie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/510
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 17.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Reuthner Stephan
<b>Referat:</b>	1.6
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Sozialwesen
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine fachlich-inhaltliche sowie didaktisch-methodische Vorbereitung von Lehrkräften auf den neuen LehrplanPLUS an der FOS/BOS im Fach Soziologie.

### **Inhalt:**

Nach einer Auseinandersetzung mit Aufbau und Struktur des Lehrplans im Fach Soziologie an der Fachoberschule/Berufsoberschule werden anhand ausgewählter Themenbereiche fachliche sowie unterrichtsdidaktische Fragestellungen und die Entwicklung von sowie der Umgang mit kompetenzorientierten Lernaufgaben vorgestellt und diskutiert. Der Lehrgang wird durch Beispiele, wie eine Planung und proaktive Vorbereitung des neuen Fachunterrichts erfolgen kann, abgerundet.



## **Ausbildung von Filmlehrkräften - Kurs I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/511
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 19.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Szenisches Lernen, Deutsch, Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, fächerübergreifend, Fächerübergr. Bildungsaufg., Berufliche Orientierung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

### **Ziele:**

Ziele der Lehrgangssequenz sind das Kennenlernen von Equipment, Drehplan und die Dramaturgie des Filmes, die Arbeit am Filmset, sowie der Kontakt zur Filmbranche, zu Regisseuren und Schauspielern. Die vier Einzelwochen teilen sich in die Themengebiete "Spielfilm", "Experimentalfilm", "Dokumentarfilm" und "Kurzfilm". Am Ende finden eine Abschlussprüfung und eine Zertifizierung statt.

### **Inhalt:**

Die jeweiligen Wochenlehrgänge vermitteln die technischen und kreativen Voraussetzungen, Filme zu drehen. Im Mittelpunkt stehen Filmgeschichte, technisches Know-How, die Arbeit am Set, das Verfassen eines Drehbuches mit der Ausarbeitung von Drehplänen, das Agieren vor der Kamera, Frage- und Interviewtechniken und Regieführung. Die Teilnehmer entwickeln den Blick für ein gutes Bild, erlernen Qualitätskriterien für Film und treten in Kontakt mit Regisseuren und Dozenten der deutschen Filmhochschulen. Weitere Bausteine sind Medienbildung und Bildkompetenzen sowie Postproduktion, praktische Erfahrungen und die eigene Anwendung sämtlicher Teilbereiche des Films.



**Koordinatoren für Digitale Bildung: Schulung und Ausbildung (2. Termin)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/512
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 19.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Steinert Markus
<b>Referat:</b>	5.1
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

Ziel dieses Kurses ist die Ausbildung der neu zu bestellenden Koordinatoren für Digitale Bildung

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!



## **SCHULNETZ – Desktop- und Servervirtualisierung an Schulen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/513
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 19.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Mit virtuellen Maschinen lassen sich an einem Desktop-PC oder an einem Server unterschiedliche Systemumgebungen bereitstellen. Dies bietet die Möglichkeit, Systeme effektiv zu administrieren und Hardware ressourcenschonend einzusetzen. Gegenstand dieses Lehrgangs sind Virtualisierungstechniken im Desktop- und Serverbereich (insbesondere VMware ESXi, Microsoft Hyper-V, Virtual Box). Der Lehrgang richtet sich vor allem an Systembetreuer, die an ihren Schulen Virtualisierungstechniken einsetzen und diese Systeme administrieren.

Schulungsinhalte sind:

- Virtualisierung im Desktop-Bereich (VMware Player, Hyper-V, Virtual Box)
- Administration eines ESXi-Servers bzw. Hyper-V-Servers
- Virtuelle Server in unterschiedlichen Teilnetzen (VLANs)
- Backup-Skripte zur Automatisierung der Systemsicherung

Der Lehrgang setzt sehr gute Netzwerkkenntnisse und Erfahrung in der Serveradministration voraus (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Individuelle Förderung mit Medien am Beispiel von mebis und Flipped Classroom**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/514
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 19.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	17
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Medien können in unterschiedlicher Form zur individuellen Förderung, d.h. zur Förderung von starken und schwächeren Schülerinnen und Schülern genutzt werden. Die Teilnehmer kennen Möglichkeiten zur lernförderlichen Gestaltung und zum lernförderlichen Einsatz von Medien unter Nutzung der Lernplattform als zentralem Angebot von "mebis - Landesmedienzentrum Bayern" und des Konzepts des Flipped Classroom.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang führt in die lernförderliche Gestaltung von Medien unter Berücksichtigung mediendidaktischer Gesichtspunkte ein bzw. erweitert das hierzu bereits vorhandene Wissen. Dazu werden vielfältige Einsatzmöglichkeiten derartiger Medien in Verbindung mit der Lernplattform von „mebis – Landesmedienzentrum Bayern“ aufgezeigt. Darüber hinaus wird das Konzept des Flipped Classroom vorgestellt und auf sein Potential für die individuelle Förderung hin diskutiert. Im Mittelpunkt des Kurses steht das eigene Gestalten von Medien zur individuellen Förderung, bevorzugt unter Nutzung von freien Bildungsressourcen (OER). Dazu werden auf Wunsch/bei Bedarf die Grundlagen zum Auffinden und zur Erstellung von OER-Materialien eingeführt. Die im Rahmen des Lehrgangs fertiggestellten Materialien sollen als OER-Materialien auf teachSHARE zur Verfügung gestellt werden.

### **Methoden:**

Um Ihren Wünschen gerecht zu werden, bitten wir Sie bei der Bewerbung im Feld "Begründung" Ihre Fächerkombination anzugeben.



**Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache ( §112 LPO I) DiDaZ 25 /  
3.Woche**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/515
<b>Termin:</b>	15.07.2019, 14:00 - 19.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Stenglein Claus
<b>Referat:</b>	1.4
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

**Ziele:**

Dieser Lehrgang ist die dritte Woche der zehnwöchigen Sequenz der Weiterbildung DiDaZ 25.

**Inhalt:**

Es werden Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind die Unterrichtsprinzipien und Beispiele zur Anwendung des Gelernten in den jeweiligen Schularten. Schwerpunktthema wird die effektive Wortschatzvermittlung in Theorie und Praxis sein.

**Methoden:**

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer aktiv am Lehrgang beteiligen und die gewählte Fremdsprache auf Anfängerniveau weiter erlernt wird.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Bilingualer Englischunterricht in den Fächern Biologie, Physik und Chemie**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/517
<b>Termin:</b>	17.07.2019, 14:00 - 19.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Biologie, Chemie, Englisch, Physik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang richtet sich vor allem, aber nicht ausschließlich, an diejenigen Lehrkräfte, die in den letzten Jahren die Nachqualifizierung in Englisch absolviert haben (nach § 113 LPO I), um in den genannten Fächern bilingualen Unterricht erteilen zu können.

### **Inhalt:**

Ziel des Lehrganges ist der Erfahrungsaustausch und die methodisch-didaktische Weiterentwicklung zur dauerhaften Implementierung dieses Unterrichts.



## **Gesundheitswissenschaften an der Beruflichen Oberschule**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/520
<b>Termin:</b>	17.07.2019, 14:00 - 19.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Winkler Teresa
<b>Referat:</b>	2.6
<b>Teilnehmer:</b>	21
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist eine fachlich-inhaltliche Vorbereitung von Lehrkräften auf den neuen LehrplanPLUS an der FOS/BOS im Fach Gesundheitswissenschaften unter Berücksichtigung aktueller didaktisch-methodischer Aspekte .

### **Inhalt:**

Die Lehrkräfte werden fachlich über zentrale Inhalte des Lehrplans informiert. Im Fokus stehen dabei aktuelle Modelle und Theorien der Gesundheitswissenschaften. Des Weiteren erhalten die Lehrkräfte die Gelegenheit, in Arbeitsphasen die gewonnenen Erkenntnisse in Unterrichtsideen und -skizzen unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung umzusetzen, zu präsentieren und zu reflektieren. Die Möglichkeit zum kollegialen Austausch und Netzwerken steht dabei fortwährend im Fokus.



## **Einsatz der mebis-Lernplattform im Unterricht der Oberstufe - Entwicklung von OER-Materialien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/521
<b>Termin:</b>	17.07.2019, 14:00 - 19.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gmeiner Christa
<b>Referat:</b>	5.7
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Die Lernplattform ist ein zentrales Angebot von "mebis - Landesmedienzentrum Bayern". Gerade in der Oberstufe eröffnet sie vielfältige Möglichkeiten selbstständigen, schülerzentrierten Lernens. Hierfür ist u.a. eine lernförderliche Gestaltung bedeutend.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang führt in die Bedienung der mebis-Lernplattform ein bzw. erweitert das Anwendungswissen und vermittelt vielfältige Ideen für ihren Einsatz im Unterricht. Daneben wird in die Grundlagen zum Auffinden und zur Erstellung von OER-Materialien (freie Bildungsressourcen) eingeführt. Im Mittelpunkt steht das eigene Gestalten eines "Kurses" bzw. die Anwendung verschiedener Programmtools zur Informationsvermittlung, zum Üben, für Feedback sowie zur Kommunikation und Kooperation. Hierbei wird besonderer Wert auf die mediendidaktische Gestaltung der Materialien gelegt. Die im Rahmen des Lehrgangs fertiggestellten Materialien sollen als OER-Materialien auf teachSHARE zur Verfügung gestellt werden.

### **Methoden:**

Um Ihren Wünschen gerecht zu werden, bitten wir Sie bei der Bewerbung im Feld "Begründung" Ihre Fächerkombination anzugeben.



### **Ausbildung zum Medienexperten Kurs IV**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/527
<b>Termin:</b>	22.07.2019, 14:00 - 26.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Lehner Günther
<b>Referat:</b>	1.8
<b>Teilnehmer:</b>	32
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunst, Medienerziehung, Deutsch, Kunsterziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 93/358

#### **Besondere Hinweise:**

Kooperation mit dem Bayerischen Rundfunk, München, und dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.

Fortsetzung von Lehrgang 93/358 vom 04. bis 08.12.2017, Lehrgang 94/466 vom 23. bis 27.06.2018 und Lehrgang 96/210A vom 04.02. bis 08.02.2019.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Freiheit und Determination: Ethische Perspektiven auf wissenschaftliche Positionen**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/528
<b>Termin:</b>	22.07.2019, 14:00 - 26.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Gaiser Gottlieb
<b>Referat:</b>	1.2
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Gars am Inn
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Ethik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

### **Ziele:**

Der Oberstufen-Lehrplan sieht eine Behandlung des Themas der menschlichen Freiheit nicht nur aus philosophischer Sicht vor, sondern fordert auch die Diskussion von Ansätzen aus Psychologie, Soziologie und Biologie ein.

### **Inhalt:**

Der Lehrgang soll sowohl die themenrelevanten wissenschaftlichen Grundlagen in diesen Bereichen, in denen Ethiklehrer in der Regel nicht ausgebildet sind, vermitteln als auch deren Diskussion unter ethischen Gesichtspunkten anstoßen. Dabei wird auf Probleme und Methoden der Vermittlung in der Unterrichtspraxis eingegangen.



## **SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/532
<b>Termin:</b>	29.07.2019, 14:00 - 31.07.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Schlagbauer Georg
<b>Referat:</b>	5.3
<b>Teilnehmer:</b>	9
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Der Lehrgang setzt allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





**Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern  
Biologie, Chemie und Physik (8. Woche)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/534
<b>Termin:</b>	29.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Finster Gerhard
<b>Referat:</b>	1.1
<b>Teilnehmer:</b>	18
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.06.2019

**Ziele:**

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten.

**Inhalt:**

Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).



## **Entwicklung von Android 9 mit der Programmiersprache Java**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/535
<b>Termin:</b>	29.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Weishaupt Joachim
<b>Referat:</b>	5.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.06.2019

### **Ziele:**

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 9.

### **Inhalt:**

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen. Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren (z.B. dem GPS) ergeben sich spannende Aufgabestellungen. In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.



## **Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen II - Bandsäge & Dickenhobelmaschine**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/599A
<b>Termin:</b>	08.02.2019, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	10
<b>Lehrgangsort:</b>	Kaufbeuren
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	02.12.2018

***Die Teilnahme an diesem Lehrgang ist nur nach Besuch des Lehrgangs Nr. 95/599U "Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen I - Formatkreissäge" möglich.***

### **Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist der sichere Umgang mit der Bandsäge und der Dickenhobelmaschine.

### **Inhalte:**

- Sicherheitshinweise
- Rüsten
- Praktisches Arbeiten an den Maschinen



**Redaktionssitzung: Bausteine für eine kompetenzorientierte Verkehrs-und  
Sicherheitserziehung - Aufgabenbeispiele zum LehrplanPLUS**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/599B
<b>Termin:</b>	11.02.2019, 14:00 - 13.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	25
<b>Lehrgangsort:</b>	Stadtbergen-Leitershofen
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater, Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Sicherheitsbeauftragte, MB-Fachreferenten
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

**Ziele:**

Die Redaktionssitzung dient der Erarbeitung weiterer Unterrichtsbausteine für die integrative und kompetenzorientierte Verkehrserziehung im LehrplanPLUS.

**Inhalt:**

In Arbeitsgruppen pflegen die Teilnehmer vorhandene digitale Publikationen und erarbeiten neue Aufgabenbeispiele.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Einführungslehrgang für neu ernannte Fachberater Verkehrs- und Sicherheitserziehung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/599C
<b>Termin:</b>	18.02.2019, 14:00 - 20.02.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Fachberater
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

### **Ziele:**

Der Lehrgang zielt auf eine grundlegende und umfassende Information neuernannter Fachberater Verkehrs- und Sicherheitserziehung in den verschiedenen Gebieten der Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

### **Inhalt:**

- Aufgaben des Fachberaters
- Struktur der Implementierung
- Rechtliche Vorgaben
- Der Fachberater als Fortbilder
- Moderation und Präsentation
- Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern
- verschiedene Themenfelder
- Grundlagen Dienststellenmodell ASIG

Die Teilnehmer erhalten umfassende Informationen für ihre Arbeit als Multiplikator und Berater.



**Redaktionssitzung: Homepage-Team Seminar Bayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/599E
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 14:00 - 13.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	3
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist die Aktualisierung des Homepageauftritts des Seminar Bayern.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



## **Führungskräfte-Fortbildung: Sicherheit und Gesundheitschutz in der Schule - Ein Auftrag für alle Schulleitungen (A9/C2)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/599F
<b>Termin:</b>	18.03.2019, 14:00 - 20.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Erlangen
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Sicherheitsbeauftragte, Mitarbeiter in der Schulleitung
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	13.01.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang dient der Information und der Sensibilisierung von Schulleiterinnen und Schulleitern für ihren Auftrag im Bereich Sicherheit – dem sie sowohl im inneren als auch im äußeren Schulbereich nachzukommen haben. Darüber hinaus erhalten sie Unterstützung in Fragen zur Organisation einer wirksamen Ersten Hilfe, zum Sicherheitskonzept sowie zur Gefährdungsbeurteilung an Schulen.

### **Inhalt:**

Schulleiterinnen und Schulleiter müssen für einen sicheren Ablauf des Schulbetriebes sowie für eine sichere Schulorganisation sorgen und auch darauf hinwirken, dass Bau und Ausstattung in der Schule sicherheitsförderlich sind und die Gesundheit nicht gefährden. Der Lehrgang zeigt sicherheitsrelevante Bereiche sowie mögliche Gefahrenquellen und informiert über entsprechende Informationsmöglichkeiten, Unterstützungssysteme und Instrumente, die Schulleiterinnen und Schulleitern zur Verfügung stehen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfahren wesentliche Fakten zur gesetzlichen Schülerunfallversicherung und lernen an praxisnahen Fallbeispielen das Instrument der Gefährdungsbeurteilung an Schulen kennen. Der Lehrgang zeigt auch Möglichkeiten der Kommunikation zwischen Sachaufwandsträger und Schulleitung bzgl. sicherheitstechnischer Prüfung, den vorgeschriebenen Meldewegen und der Durchführung der Mängelbeseitigung. Überdies erhalten Schulleiterinnen und Schulleiter Informationen zur Optimierung der Aufgabenverteilung an ihrer Schule unter dem Aspekt der Verantwortung und Haftung. Sie erfahren über welche sicherheitsrelevanten Vorschriften und Bestimmungen sie sich informieren müssen, wo sie diese nachlesen können und wie sie deren Einhaltung kontrollieren können. Dazu stehen Experten der Schülerunfallversicherung mit Fallbeispielen, unter anderem zur sicheren bauliche

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Erste Tagung mit Vertretern des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und des Bayerischen Staatsministeriums des Innern für Bau und Verkehr im Jahr 2019**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/599G
<b>Termin:</b>	28.03.2019, 14:00 - 29.03.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	27
<b>Lehrgangsort:</b>	Augsburg
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Mitglieder der Schulaufsicht, Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist die Optimierung der Kommunikation, Koordination und Kooperation aller Partner des Seminar Bayern.

**Inhalt:**

- Evaluation von Projekten und Modellen
- Erarbeitung von Thesen und Implementierungsstrategien
- Kooperation der Ministerien und Institutionen
- Informationen zu wissenschaftlichen Ergebnissen und bundesweiten Entwicklungen bzgl. der Verkehrs- und Sicherheitserziehung

Der Schwerpunkt der Arbeit ist die Information und Diskussion.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)





## **Schulsanitätsdienste - Organisation und Leitung Nordbayern**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/599H
<b>Termin:</b>	02.04.2019, 09:00 - 16:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Nürnberg
<b>Zielgruppe:</b>	Schulische Koordinatoren
<b>Schulart:</b>	Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Gesundheit
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

### **Ziele:**

Langfristiges Ziel ist die Einrichtung von Schulsanitätsdiensten an allen bayerischen Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien. Die Veranstaltung informiert über die Aufgaben und Organisationsstrukturen bei der Einrichtung bzw. Durchführung von Schulsanitätsdiensten an Schulen. Zielgruppe sind interessierte Lehrkräfte, die die Betreuung eines Schulsanitätsdienstes neu übernommen haben, einen Schulsanitätsdienst neu aufbauen wollen oder den Schulsanitätsdienst leiten.

### **Inhalt:**

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung des Schulsanitätsdienstes
- Aufgaben des Betreuers
- Rechtliche Vorgaben
- Organisationsstrukturen
- Kooperationsmöglichkeiten

Impulsreferate und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen sind methodische Schwerpunkte des Lehrgangs.



**Wovon das Leben wirklich "abhängt"...**  
**Suchtprävention - ein integraler Bestandteil der Gesundheits- und  
Verkehrserziehung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/5991
<b>Termin:</b>	03.04.2019, 14:00 - 05.04.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Fachberater, Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Chemie, Biologie, fächerübergreifend, Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

**Ziele:**

Der Lehrgang zielt darauf ab Lehrkräften Hintergrundwissen und methodisch-didaktische Ansätze für eine zeitgemäße Suchtprävention zu vermitteln und sie dafür zu sensibilisieren, dass die Präventionsarbeit wichtiger Bestandteil der Verkehrs- und Gesundheitserziehung ist.

**Inhalt:**

- Sucht - Ursachen und Formen
- Drogen und ihre Wirkung
- Rechtliche Aspekte
- Auswirkung von Drogen auf das Fahrverhalten im Simulator erfahren
- Impulse für die Umsetzung im Unterricht



**Redaktionssitzung: Referententeam des Seminar Bayern zur Qualitätssicherung  
sowie Evaluation der Lehrgänge und Materialien im Bereich des Seminar Bayern  
VSE**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/599M
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 14:00 - 26.06.2019, 12:00
<b>Leitung:</b>	Rauch Anne
<b>Referat:</b>	2.8
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Dillingen a.d. Donau
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachbetreuer, Sicherheitsbeauftragte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Verkehrserziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Präsenzlehrgang
<b>Bew.schluss:</b>	14.04.2019

**Ziele:**

Ziel der Redaktionssitzung ist eine vertiefende Evaluation und Optimierung von Lehrgangsinhalten, Lehrgangsprogrammen und Lehrgangsmaterialien unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Forschungsergebnisse aus den Fachbereichen Verkehrs- und Sicherheitserziehung.

**Inhalt:**

Folgende Inhalte stehen im Mittelpunkt:

- Evaluationsmethoden und –instrumente
- Methodenkompetenz zur Vermittlung von Lehrgangsinhalten
- Auswertung und didaktisch-methodische Aufbereitung wissenschaftlicher Ergebnisse
- Reflexion der Referentenarbeit

Eigenaktive Arbeitsphasen, Diskussionsrunden und die Erarbeitung von neuen Modulen in Expertengruppen sind Schwerpunkte.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!



### **QR-Codes (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/601A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

QR-Codes sind überall. Die verschlüsselten Datenbilder sind zwar für jeden zu sehen, aber niemand kann sie ohne ein geeignetes Gerät lesen.

#### **Inhalt:**

Wie funktionieren QR-Codes und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Diesen Fragen geht die Fortbildung nach und schlägt dabei einige methodische Zugänge vor.



## **Grundlagen der ASV-Multiplikation (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/601B
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 00:00 - 19.07.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Sonstige Multiplikatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

### **Ziele:**

Das übergeordnete Ziel des Kurses besteht darin, die Grundlagen für die Multiplikation und die technisch wie fachliche Unterstützung zu vermitteln, um die Schulen bei der Einführung der neuen Software optimal zu unterstützen.

### Inhalte sind:

- Installation von ASV
- Dokumentation: Anwendung, Funktionen, Prozesse
- ASV in der Praxis
- Technischer Support

### **Methoden:**

Neben den Grundlagen werden Exkurse angeboten, die weiterführende Kenntnisse vermitteln.



## **Ausbildung von Schulentwicklungsmoderatoren Gruppe F - Online-Begleitung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/602
<b>Termin:</b>	20.01.2019, 00:00 - 18.10.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Blum Ewald
<b>Referat:</b>	3.6
<b>Teilnehmer:</b>	24
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulentwicklungsmoderatoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	25.11.2018

### **Ziele:**

Ziel der Ausbildung ist es, die Lehrkräfte zu befähigen, als Schulentwicklungsmoderatoren Schulen auf ihrem Weg der Schulentwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

### **Inhalt:**

Der Online-Kurs dient zur inhaltlichen Vor- und Nachbereitung der vier Präsenzlehrgänge und zur Sicherung des Anwendungstransfers in die schulische Praxis.

### **Methoden:**

Die Teilnehmer setzen sich eigenverantwortlich Ziele für den Praxistransfer und reflektieren schriftlich den Erfolg ihrer Umsetzungsaktivitäten.

Teilnehmer werden durch die Schulaufsicht benannt. Eine Bewerbung über FIBS ist erforderlich!

Der Lehrgang wird als Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**MINT: 3D-Druck. Schritte auf dem Weg zur intelligenten und flexiblen  
Produktion in Industrie 4.0 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/602A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

**Ziele:**

Im Selbstlernkurs soll die Herstellung von Objekten mit 3D-Druck als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden. Anlässe dazu reichen vom Drucken von Modellen zur Veranschaulichung bis zur künstlerischen Ausgestaltung von Kleinplastiken.

**Inhalt:**

Die Teilnehmer lernen, welche Arbeitsschritte den 3D-Druck begleiten, lernen Anwendungsgebiete kennen und wo Gestaltungsmöglichkeiten liegen.

**Methoden:**

Kenntnisse zumindest eines Programms zur Erstellung von 3D-Modellen werden vorausgesetzt.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/602B
<b>Termin:</b>	24.06.2019, 00:00 - 19.07.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation





### **Datenschutz für Lehrkräfte (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/603A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Datenschutzbeauftragte gibt es an den meisten öffentlichen sowie an vielen privaten Einrichtungen und Unternehmen. Seit 2012 werden Datenschutzbeauftragte für staatliche bayerische Schulen ausgebildet.

#### **Inhalt:**

Im Selbstlernkurs "Datenschutz für Lehrkräfte" setzen sich die Teilnehmer mit Rolle und Aufgaben von Datenschutzbeauftragten auseinander, machen sich Problemfelder bewusst und lernen über Fallbeispiele ein standardisiertes Vorgehen kennen. Der Wissensstand wird durch Tests geprüft. Im Rahmen der Ausbildung der Datenschutzbeauftragten dient der Selbstlernkurs zur Vorbereitung auf Präsenzs Schulungen auf Ebene der Regionalen Lehrerfortbildung.



**PowerPoint - Individuelle Präsentationen und nützliche Hilfsmittel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/604E
<b>Termin:</b>	26.03.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.03.2019

Dies ist eine eSession aus der eSession-Reihe Microsoft PowerPoint

- Eigene Präsentationsvorlagen
- Veränderung der Masteransichten für Folien, Handzettel und Notizenseiten
- Verknüpfung mit Word
- Zielgruppenorientierte Präsentationen



**"Bier in Bayern" - Ein exemplarischer Beitrag zur Alltagsgeschichte  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/606A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

**Ziele:**

Für die Behandlung von alltagsgeschichtlichen Themen im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse am Beispiel des Genussmittels "Bier" gegeben werden. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten.

**Inhalt:**

"Bier in Bayern" - Glaubt man der Werbung, dann ist das mehr als ein Getränk. Zugleich erscheint das Thema Bier gerade im Hinblick auf jüngere Schülerinnen und Schüler nicht unproblematisch. Lehrkräfte erhalten Materialien und Unterrichtsideen sowohl zur Tradition der Bierherstellung als auch zu Risiken und Gefahren des Bierkonsums. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/606B
<b>Termin:</b>	25.06.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	05.05.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



**Die Türkei - Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer  
Sicht  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/607A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk.
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

**Ziele:**

Die Verbindungen Deutschlands zur Türkei sind lange gewachsen, vielfältig und wichtig. Eine positive internationale Zusammenarbeit ist daher im Interesse beider Staaten.

**Inhalt:**

Der Kurs bietet verschiedene Annäherungen aus politischer, gesellschaftlicher und historischer Sicht an die Türkei. Dazu wurden Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung aufbereitet, Lehrplanbezüge hergestellt und Aufgaben formuliert, die für den eigenen Unterrichtseinsatz gerne verwendet oder abwandelt werden dürfen.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/607B
<b>Termin:</b>	04.07.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.05.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



### **Anerkennung internationaler Abschlusszeugnisse (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/608A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

In einer vernetzten Welt mit starken Migrationsströmen und Fluchtbewegungen ist die Anerkennung von Bildungsabschlüssen für viele Menschen zu einem zentralen Thema geworden. In Bayern prüft die Zeugnisanerkennungsstelle die Vergleichbarkeit der internationalen Abschlusszeugnisse mit den Qualifikationen des bayerischen Schulsystems.

#### **Inhalt:**

Lehrkräfte erhalten im Kurs einen Einblick in die Voraussetzungen und die Arbeitsweise der Zeugnisanerkennungsstelle. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa drei Stunden angelegt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/608B
<b>Termin:</b>	09.07.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	19.05.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.





## **Steampunk - Romantik 2.0 in Literatur, Film, Comic und Gamedesign (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/609A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Deutsch, Englisch, Geschichte, Französisch, Kunsterziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Steampunk zieht sich durch alle Arten der bildenden und darstellenden Kunst. Steampunk gibt es ebenso in der Literatur, wie in Mode und Design, aber besonders in der Graphic Novel, im Film und in Videospielen.

### **Inhalt:**

Als Spielform, Mode und Event bezieht er sich auf den Höhepunkt der Industrialisierung im Viktorianischen Zeitalter. Er spielt mit Elementen, die der Industrialisierung entsprungen sein könnten, und reflektiert dadurch die Distanz der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. Steampunk kann als Versuch betrachtet werden, sich die undurchschaubare, fast magisch gewordene Technik spielerisch wieder anzueignen, die den heutigen Alltag bevölkert und den Menschen einerseits mobil macht und andererseits an sich bindet. Das Kursangebot verfolgt einen fächerübergreifenden, hermeneutischen Zugang. Inhaltlich geht es zunächst um die Frage, was "Steampunk" eigentlich ist. Es schließen sich Betrachtungen der typischen Perspektive und der Ausprägungen von Thema und Motiven an. Diese Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/609B
<b>Termin:</b>	18.07.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	26.05.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



### **Gamification (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/613A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer setzen sich mit Elementen spieltypischer Anwendungen und Prozessen zur Steigerung der Lernbereitschaft ihrer Schüler auseinander.

#### **Inhalt:**

- Ist es möglich, Spieledesignprinzipien, Spieledesigndenken und Spielmechaniken auf spielfremde Anwendungen und Prozesse im Unterricht zu übertragen, um Probleme zu lösen und Schüler zu aktivieren? - Gelingt eine Motivationssteigerung der Schüler, mit den Anwendungen verstärkt zu interagieren? - Helfen Techniken den Schülern sich länger an die Anwendung zu binden, indem diese klare Wege zur Beherrschung suggerieren, und den subjektiven Eindruck von Benutzer-Selbstständigkeit und Entscheidungsfreiheit verstärken?



### **Bayern um 1500 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/614A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Bayern um 1500 das ist ein vielfältiges Thema. Das Land und die Stadt, Ritter, Bauern und auch die Lutheraner spielen eine wichtige Rolle beim Aufbruch in die Frühe Neuzeit.

#### **Inhalt:**

Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien kennen. Der Kurs war ursprünglich zur Begleitung der Bayerischen Landesausstellung in Coburg konzipiert. Er ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt. Die Fortbildung kann gebucht werden, bis der Anmeldeschluss abgelaufen ist. Die Zugangsdaten werden nach der Anmeldung per Mail mitgeteilt.

### **SCHULNETZ – Qualifizierung für Systembetreuer - Sichere Internetanbindung von Schulen (Blended-Learning)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/615
<b>Termin:</b>	11.02.2019, 00:00 - 08.03.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	2.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	23.12.2018

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten in diesem Online-Seminar die Möglichkeit, bereits im Vorfeld des Lehrgangs Inhalte aus dem Bereich der Netzwerktechnik zu erarbeiten oder zu vertiefen.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



## **Eingangsd Diagnose Deutsch Q11**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/615A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Lehrkräfte erfahren Unterstützung für die Begleitung des Übergangs zur Oberstufe im Fach Deutsch und können dadurch den Schülern helfen, ihren Weg zum Abitur besser einzuschätzen.

### **Inhalt:**

Der Kurs richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums und der FOS/BOS, die eine 10., 11. oder 12. Klasse in Deutsch unterrichten. Im Kurs wird ein Diagnosewerkzeug vorgestellt, das helfen kann, Kompetenzen der Schüler zielgerichtet einzuschätzen. Die Einsetzbarkeit des Tools, die Auswertung der Ergebnisse und anschließende Fördermaßnahmen werden reflektiert.



## **Führungskräfte-Fortbildung (C2): Rechtliche Aspekte beim Einsatz digitaler Medien**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/616A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleitung - Fortbildung (Modul C), Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Durch den zunehmenden Einsatz von digitalen Medien im Unterricht und in der Schulverwaltung gewinnen auch die damit verbundenen Fragestellungen mehr und mehr an Bedeutung. Hinzu kommen die in der Vergangenheit erfolgten Änderungen der gesetzlichen Rahmenbedingungen im Bereich des Urheber- und Datenschutzrechts.

In diesem Selbstlernkurs werden gezielt exemplarische Fragestellungen aufgegriffen, wie Sie tagtäglich an Schulleiterinnen und Schulleiter herangetragen werden. Ausgehend von diesen Beispielen werden der schulisch relevante rechtliche Kontext erschlossen und mögliche Lösungsansätze skizziert. Hier rücken insbesondere Fragen im Zusammenhang mit der schulischen Homepage, der Protokollierung von Nutzerdaten, der Anmeldung an Webdienste, der Nutzung digitaler Medien im Unterricht, der Vertraulichkeit von Daten und von Datensicherheit, sowie der EDV-Nutzungsordnung ins Zentrum der Betrachtung.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**"Africa is a country..." - Afrika und Afrikabilder in Geschichte und Gegenwart**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/617A
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.07.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rongstock Richard
<b>Referat:</b>	5.5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

Der Kontakt mit unserem Nachbarkontinent beschränkt sich meistens auf einige wenige Schlaglichter: Urlaubsländer, Kolonialismus, Flüchtlinge...

In diesem Kurs soll afrikanische Geschichte dies- und jenseits der Kolonialisierung thematisiert, Afrikabilder kritisch hinterfragt und Perspektiven diskutiert werden.



**Lernprozesse mit der mebis-Lernplattform gestalten  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/618A
<b>Termin:</b>	04.02.2019, 00:00 - 03.03.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

**Ziele:**

Ziel des Lehrgangs ist es, die mebis-Lernplattform praxis- und schülergerecht in den eigenen Unterricht einzubinden und damit zur Optimierung und Nachhaltigkeit beizutragen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer Moodle-Kurse mit den wichtigsten Arbeitsmaterialien und Aktivitäten für den Unterricht erstellen und die Schüler bei der Kursdurchführung begleiten.

**Inhalt:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung des Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen die "Moodle"-basierte mebis-Lernplattform kennen. In jeder Lernwoche gilt es, Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit mebis und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näher bringen.

**Methoden:**

Das Online-Seminar endet mit einer Abschlussarbeit, in der eine onlinegestützte Unterrichtssequenz mit mebis entworfen wird.





### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/619A
<b>Termin:</b>	05.02.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/620A
<b>Termin:</b>	14.02.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	23.12.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



**Keine Angst vor dem Tablet im Musikunterricht - einfache hilfreiche Apps werden vorgestellt, knapp erklärt und Ideen für den Unterricht angeboten.**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/621A
<b>Termin:</b>	18.02.2019, 00:00 - 03.03.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Nürnberger Klaus
<b>Referat:</b>	1.9
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Musik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.12.2018

**Ziele:**

Dieser Kurs richtet sich an Einsteiger und soll motivieren, sich mit dem Medium Tablet auseinanderzusetzen. Der Nutzer bekommt einen Überblick über die Möglichkeiten des Einsatzes des Mediums.

**Inhalte:**

Anhand dieses Selbstlernkurses lernen Teilnehmer einfache hilfreiche Apps kennen. Dazu werden Hilfen für den Tableteinsatz allgemein gegeben. Der Benutzer lernt somit spielerisch die Möglichkeiten eines Tablets kennen und kann anhand des Kurses Möglichkeiten des Einsatzes in seinem Unterricht erproben. Die Apps kommen aus dem Bereich Musiktheorie, Notenlernen, Gehörbildung, Instrumentenkunde, Rhythmik



## **Vektorgrafiken mit Inkscape (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/622
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

Inkscape ist ein OpenSource-Vektorgrafik Editor, vergleichbar mit den Fähigkeiten von Illustrator, Freehand, CoralDraw oder Xara X und verwendet als Format die svg (Scalable Vektor Grafics), einen offenen, XML-basierten W3C-Standard, als natives Format.

Mit Inkscape können relativ einfach überzeugende Vektorgrafiken erstellt werden, wie z.B. Webgrafiken, Icons, künstlerische Bilder und Logos.

In diesem Kurs lernen Sie

- Erstellen einer Vektorgrafik
- Einfärben von Vektorgrafiken
- Erstellen der Einzelbilder für eine Animation

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchnehmen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/625A
<b>Termin:</b>	19.02.2019, 00:00 - 02.04.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.12.2018

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

### **Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Audacity (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/626
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater, Fachbetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch, Französisch, Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

In diesem Kurs lernen sie das Programm Audacity kennen, welches kostenlos zu beziehen ist und einen guten Funktionsumfang bietet. Es ist auch als portable Version erhältlich. Das Programm ist übersichtlich und für Lehrer wie Schüler leicht verständlich. Daher ist es für den Unterricht oder für Zu Hause gut geeignet.

In diesem Kurs lernen Sie

- das Programm Audacity kennen.
- wie man mit Audacity Audiodateien erstellt und bearbeitet.
- wie man Audacity in der Schule einsetzen kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und bearbeiten möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 6 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen einen 1 Fortbildungstag bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/626A
<b>Termin:</b>	19.02.2019, 00:00 - 02.04.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.12.2018

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

### **Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/627A
<b>Termin:</b>	19.02.2019, 00:00 - 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.02.2019

#### **Ziele:**

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen.

#### **Inhalt:**

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen. Dabei werden Apps vorgestellt, die sich für den Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad eignen und für alle Unterrichtsfächer nützlich sind. Mit diesen Apps können z. B. der Overheadprojektor oder eine Dokumentenkamera ersetzt werden, qualitativ besser und zugleich kostengünstiger. Daneben werden Apps zur einfachen Präsentation von Fotos vorgestellt, die Möglichkeit der Erstellung von Mindmaps, usw. Die Referentinnen Hermine Scroggie und Monika Uhlemair unterrichten seit einigen Jahren mit dem eigenen iPad und seit zwei Jahren auch in iPad-Klassen. Diese Fortbildung ist u. a. ein Resultat eines laufenden ERASMUS+-Projektes zum Einsatz des iPads im Unterricht. ERASMUS+-Projekte werden von der Europäischen Kommission finanziell unterstützt.





### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/628A
<b>Termin:</b>	19.02.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	30.12.2018

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## **ECDL Modul Online-Grundlagen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/630
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	200
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie, fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

In diesem Kurs lernen sie das ECDL-Base Modul Online Grundlagen

- Dieses Modul behandelt die wesentlichen Kenntnisse und Fertigkeiten, die für Web-Browsing, effektive Informationssuche, Online-Kommunikation und E-Mail-Nutzung benötigt werden:
- die Grundlagen von Web-Browsing und Online-Sicherheit verstehen, Web-Browser verwenden und Browser Einstellungen vornehmen können,
- Lesezeichen/Favoriten verwenden und Webinhalte drucken können,
- effizient nach Online-Informationen suchen und Webinhalte kritisch beurteilen können,
- grundlegende Bestimmungen von Urheberrecht und Datenschutz verstehen,
- die Grundlagen von Online-Communities,
- Online-Kommunikation und E-Mail-Kommunikation verstehen,
- Anwendungsbereiche und Zielsetzungen der neuen Kommunikationsmedien kennen,
- E-Mails senden, empfangen, suchen und organisieren können,
- E-Mail-Einstellungen vornehmen können,
- den Kalender für Termine/Besprechungen verwenden können.

Im Rahmen des Lehrgangs werden Anregungen gegeben, wie das ECDL Modul Online-Grundlagen in die Schulinterne Lehrerfortbildung bzw. Medienkonzept-Entwicklung eingebunden werden kann.

Dies ist ein Selbstlernkurs. Sie können selbst entscheiden, welche Inhalte Sie lesen und durchführen möchten. Um den gesamten Kurs mit allen Aufgaben durchzunehmen, benötigt man etwa 24 Stunden.

Wenn Sie alle Aufgaben und Links in diesem Kurs angeklickt und das Feedback ausgefüllt haben, können Sie sich am Ende des Kurses eine Teilnahmebestätigung herunterladen, die Ihnen 3 Fortbildungstage bestätigt.

Das Material aus dem Kurs können Sie natürlich auch im Unterricht verwenden und an Ihre Kollegen weitergeben.



## **Digitale Transformation: Grundlagen IoT-Systeme, Modul 1.1**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/633
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	2.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Informatik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang fördert Kompetenzen, die erforderlich sind, um ein IoT-System, bestehend aus Sensoren, Aktoren, Mikro-Controller, Einplatinen-Computer und Cloud-Diensten, anzuwenden, unter Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten in Betrieb zu nehmen und instand zu setzen

### **Inhalt:**

Exemplarische Anwendungsszenarien orientieren sich an realen Geschäftsprozessen und geben Einblicke in ein interdisziplinäres Wissensgebiet. Geförderte Kompetenzentwicklung in diesem Lehrgang:

- Konzepte, Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation durch Anwendung von IoT-Systemen verstehen und erklären können.
- Entwicklung eines IoT-Systems durch die Vernetzung von Sensoren/Aktoren, Mikro-Controllern, Einplatinen-Computer und Cloud-Services (Cisco Spark restful API) - Relevante Aspekte des Datenschutzes und der Datensicherheit im Rahmen einer IoT-Lösung erfassen.
- Die Auswirkungen der Digitalisierung in verschiedenen Branchen (z. B. Fertigung, Energiewirtschaft, Gesundheitswesen und Verkehrswesen erfassen.)
- Verwendung von Simulationswerkzeugen, um IoT-Systeme zu entwickeln. Voraussetzungen: Grundlagen der Programmierung, der Netzwerktechnik und der Elektrotechnik sind von Vorteil.



## **Digitale Transformation: Grundlagen der Netzwerktechnik, Modul 1.2.2 (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/634
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	2.1.2
<b>Teilnehmer:</b>	20
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Metalltechnik, Elektrotechnik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	20.01.2019

### **Ziele:**

Der Lehrgang fördert grundlegende Kompetenzen, um ein vernetztes System (z. B. Computernetz, cyber-physisches System, IoT-System, SmartHome, SmartGrid, ...) zu verstehen und nutzen zu können.

### **Inhalt:**

Inhalte: - Kommunikation in einem LAN - Netzwerkadressierung - Netzwerkdienste - Heimnetzwerke - Netzwerksicherheit - Fehlerbehebung - u. v. m. Innerhalb der Wirtschaft 4.0-Fortbildungsinitiative unterstützt dieser virtuelle Baustein den Erwerb theoretischen Grundkenntnisse für das Präsenzfortbildungsmodul „Grundlagen der Kommunikationsnetze M1.2.1“ in dem überwiegend praktisch gearbeitet wird.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/636A
<b>Termin:</b>	28.02.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	06.01.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## **Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sekundarstufe 1 - Einführung, Kaufen, Online und Finanzen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/638A
<b>Termin:</b>	01.03.2019, 00:00 - 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

### **Ziele:**

Im Rahmen der eSession werden Möglichkeiten präsentiert, wie Sie als Lehrkraft Ihre Schülerinnen und Schüler zu einem bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Geld motivieren (Thema Einführung), sie für reflektierte Kaufentscheidungen (Thema Kaufen) sensibilisieren und sie über Chancen und Risiken im Internet (Thema Online und Finanzen) informieren können.

### **Inhalt:**

Die TeilnehmerInnen erhalten Ideen für die kompetenzorientierte Umsetzung der Themen im Unterricht: aktivierende Unterrichtseinstiege, vielfältige Methoden (z.B. Rollenspiel, Think-Pair-Share-Methode, Fishbowl) sowie didaktisch aufbereitete Arbeitsblätter und Zusatzmaterial (z.B. Folienvorlagen). Zusätzlich erhalten die Lehrkräfte Vorschläge für variierende Aufgabenstellungen, die es ermöglichen die Themen individuell an das Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler anzupassen. Im Anschluss an die Fortbildung können Sie die gemeinsam mit Klett MINT konzipierten Lehrerhandreichungen mit allen vorgestellten Unterrichtsmaterialien kostenfrei beziehen.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/639A
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 00:00 - 05.04.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



**Erstellung einer Schulhomepage mit Wordpress  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/640A
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 00:00 - 31.03.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	28.02.2019

**Ziele:**

In dem dreiwöchigen Online-Seminar lernen die Teilnehmer die Nutzungsmöglichkeiten des Weblogsystems "Wordpress" als Content-Management-System kennen und erstellen mit Unterstützung des Moderators eine einfache Schulhomepage.

**Inhalt:**

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Teilnehmer in der Lage, Wordpress eigenständig zu installieren und damit eine strukturierte Schulhomepage mit eigenem Design zu entwickeln.





**eBooks  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/641A
<b>Termin:</b>	11.03.2019, 00:00 - 24.03.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2019

**Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die sich auf den Einzug der eBooks in den Schulalltag vorbereiten und die wissen wollen, wie man diese im Unterricht einsetzen und wie man mit Schülern welche erstellen kann.

**Inhalt:**

Im ersten Teil der Fortbildung werden zunächst Einsatzszenarien von eBooks und digitalen Schulbüchern diskutiert. Im zweiten Teil sollen anschließend durch die Erarbeitung eines eigenen kleinen eBook-Projekts zusätzliche Medienkompetenzen erworben werden.

**Methoden:**

In diesem Kurs werden drei Wege gezeigt, wie man eBooks im offenen Format ePub selbst erstellen kann. Am Ende sollen die Teilnehmer ein eigenes eBook selbst produziert haben.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/643A
<b>Termin:</b>	12.03.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## **Erstellung einer Schulhomepage mit "Joomla" (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/652A
<b>Termin:</b>	18.03.2019, 00:00 - 12.04.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	24.02.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen unter Anleitung eines Moderators über einen Zeitraum von vier Wochen das Content Management System "Joomla" kennen und erstellen im Rahmen des Seminars mit diesem CMS eine Homepage.

### **Inhalt:**

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die das Arbeiten mit Joomla und auch das konzeptionelle Vorgehen bei der Planung einer Homepage Schritt für Schritt näher bringen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars können die Teilnehmer das CMS installieren und damit eine Homepage mit eigenem Design für die Schule erstellen.

## **Animationen und Folienübergänge in PowerPoint - weniger ist mehr, aber es lässt sich vieles machen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/655A
<b>Termin:</b>	19.03.2019, 00:00 - 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.03.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erlernen einen angemessenen Umgang mit den technischen Möglichkeiten der Präsentationssoftware.



## **Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sek. 1 - Kaufen, Planen, Sparen (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/656A
<b>Termin:</b>	20.03.2019, 00:00 - 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten Einblick in das Konzept und die Materialien der Unterrichtseinheiten der "My Finance Coach Trainings der Aufbauschulung: Umgang mit Risiken sowie Umwelt und Wirtschaft".

Ziele sind, die Schüler für einen bewussten Umgang mit Risiken (Thema Umgang mit Risiken) und für ein nachhaltig umweltbewusstes Verbraucherverhalten (Thema Umwelt und Wirtschaft) zu sensibilisieren.

### **Inhalt:**

a) Umgang mit Risiken: verschiedene Arten bzw. Kategorien von Risiken kennen lernen, persönliches Risikoempfinden reflektieren; Möglichkeiten des Umgangs mit und Absicherung von Risiken, auch in unterschiedlichen Lebensphasen, Funktionsweise und Nutzen der Pflichtversicherungen und Solidaritätsprinzip nachvollziehen können, Auswirkungen von Risiken auf sich und andere reflektieren.

b) Umwelt und Wirtschaft: die globale Wertschöpfungskette eines Mobiltelefons und Interessen verschiedener Stakeholder der Mobilfunkindustrie kennen lernen, Bewusstsein für die Verantwortung des Verbrauchers zwischen Umweltschutz und wirtschaftlichen Interessen entwickeln, Handlungsansätze für nachhaltiges Wirtschaften erarbeiten, Begriff und Bedeutung des Ökologischen Fußabdrucks kennen lernen.

Die My Finance Coach Aufbauschulung ist v.a. für die Jahrgangsstufen 7 bis 9 konzipiert.

Die verschiedenen My Finance Coach Trainings sind in sich abgeschlossen. Die angebotenen eSessions können einzeln besucht werden.

Diese Veranstaltung ist Teil der Fortbildungsinitiative zur Stärkung der ökonomischen Verbraucherbildung an bayerischen Schulen und erfolgt in Kooperation mit der My Finance Coach Stiftung GmbH.

Methoden/Erwartungen



### **"Inklusion an beruflichen Schulen" (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/657
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Inhalt:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion in beruflichen Schulen". Der Selbstlernkurs stellt eine Begleitung der Lehrgänge "Inklusive Netzwerkarbeit an beruflichen Schulen" dar. Neben einer theoretischen Fundierung, der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen.

Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.

Der Lehrgang **kann** begleitend zum entsprechenden Präsenzkurs genutzt werden.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/657A
<b>Termin:</b>	21.03.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	27.01.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwörtrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## **Grundkurs Inklusion (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/658
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten eine Einführung zum Thema "Inklusion". Neben einer theoretischen Fundierung, der Darstellung der aktuellen Gesetzeslage und der Vorstellung zentraler Grundbegriffe werden anhand von anschaulichen und praxisnahen Fallbeispielen die Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten im Unterricht und im schulischen Umfeld verdeutlicht.

### **Inhalt:**

Folgende Inhalte werden erarbeitet:

- Zentrale Grundbegriffe und aktuelle Gesetzeslage
- Pädagogische Haltung und Rollenreflexion der Lehrkraft
- Unterstützungsmöglichkeiten in und außerhalb der Schule: Nutzung von internen und externen Ressourcen zur Verbesserung der schulischen Situation der Betroffenen
- Vorstellung hilfreicher Vernetzungsmöglichkeiten
- Bearbeitung von praxisnahen und anschaulichen Fallbeispielen. Ausgehend von konkreten Fallbeispielen erfahren die Teilnehmer, was zu einer inklusiven Unterrichts- und Schulkultur dazugehören kann.



## **Gendersensibel unterrichten - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/659
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

### **Inhalt:**

Auch die Ergebnisse von „PISA 2012“ haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: „Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt.“ (Prenzel et al., 2013, 9) Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben. Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefte Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter „Basiswissen“ und „Handlungswissen“). Die Unterrichtsdidaktik





## **Gendersensibel unterrichten - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/660
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Ziel dieses Web-based-Trainings ist es, Lehrkräfte dafür zu sensibilisieren, Geschlechterunterschieden so wenig Aufmerksamkeit wie möglich und so viel wie nötig zu widmen, um Jungen und Mädchen im Schulalltag optimal zu fördern.

### **Inhalt:**

Auch die Ergebnisse von "PISA 2012" haben wieder bestätigt, wie wichtig es ist, als Lehrkraft Genderkompetenz zu besitzen: "Signifikante Kompetenzunterschiede zwischen Mädchen und Jungen sind in Deutschland in den Domänen Mathematik und Lesen zu finden, (...). Deutschland gehört damit nach wie vor zu den OECD-Staaten mit den größten Leistungsunterschieden zwischen Mädchen und Jungen im Lesen. (...) Weniger groß, aber ebenfalls statistisch signifikant, unterscheiden sich die mathematische Kompetenz von Mädchen und Jungen sowohl in Deutschland als auch im OECD-Durchschnitt." (Prenzel et al., 2013, 9) Aufgrund evidenzbasierten Wissens ist davon auszugehen, dass diese Kompetenzunterschiede nicht naturgegeben bzw. unveränderlich sind. Jede Lehrkraft hat die Aufgabe, Lernende ihren Anlagen und Möglichkeiten gemäß zu fördern. Lernende sollten die Chance haben - unabhängig von ihrer Geschlechtszugehörigkeit - Kompetenzen zu erwerben. Auf dem im Netz frei zugänglichen Portal "Gendersensibel unterrichten" der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung sind vertiefende Informationen zum Thema zu finden. Damit Gendersensibilität entstehen kann, sollte das wichtigste empirisch abgesicherte Wissen bekannt sein und im Unterrichtsalltag berücksichtigt werden (siehe auf dem Portal unter "Basiswissen" und "Handlungswissen"). Die Unterrichtsdidaktik gibt es



## **Formeln und Funktionen in Excel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/660A
<b>Termin:</b>	13.02.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.02.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erlernen den effizienten Umgang mit Formeln und Funktionen in dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel.

### **Inhalt:**

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Allgemeiner Überblick
- Von einfachen statistischen Funktionen (Summe, Max, Min, Mittelwert) bis hin zu komplexeren Anwendungen (Zählenwenn, Wenn-Funktion, SVerweis)
- Formelanzeige
- Verwendung des Namens-Managers.
- Weitere Tipps und Tricks

### **Methoden:**

Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden. Zudem sollten Grundkenntnisse in Excel vorhanden sein.



### **Gendersensibel unterrichten - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/661
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Psychologie, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kollegen Materialien zu gendersensiblen Aspekten in Schule und Unterricht.

#### **Inhalt:**

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchILF) oder ein Elternabend zum Thema "Gendersensibel unterrichten" bzw. ein frei wählbarer Teilaspekt aus diesem Themengebiet sein. Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufenbetreuer konzipiert ist oder für Teilnehmende, die in Ganztagsklassen eingesetzt sind. Es können dafür alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmenden einen Fortbildungsnachweis über 6 Stunden.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/661A
<b>Termin:</b>	26.03.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.02.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



**Begabungen erkennen und fördern - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/662
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

**Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

**Inhalt:**

Thematischer Schwerpunkt des Lehrgangs ist die Förderung besonders Begabter im Fachunterricht. Methoden der systematischen Schülerbeobachtung bzw. des pädagogischen Diagnostizierens sowie der individuellen Förderung - insbesondere im handlungsorientierten, offenen Unterricht - werden vermittelt. Die methodischen Anregungen werden anhand von Beispielen aus dem Deutsch-, Englisch-, Latein- und Mathematikunterricht vorgestellt.



## **Begabungen erkennen und fördern – Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/663
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Psychologie, Pädagogik, Philosophie, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Die Teilnehmenden setzen sich mit psychologischen, pädagogischen und didaktischen Fragestellungen aus dem Themenfeld hochbegabte bzw. besonders begabte Schüler auseinander.

### **Inhalt:**

Auf dem ALP-Informations- und Fortbildungsportal "Besonders Begabte finden und fördern" arbeiten sich die Lehrkräfte in das Wissensgebiet ein. Danach absolvieren sie einen Test, der aus Multiple-Choice-Fragen sowie Zuordnungsaufgaben besteht. Die Fortbildungsdauer umfasst insgesamt etwa 6 Stunden. Die Wissensabfrage im Test kann jederzeit unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufgenommen werden. Bei erfolgreichem Abschluss des Tests kann das Fortbildungszertifikat direkt im Kurs ausgedruckt werden.



**Schulleitung - Kurs III (B3) - Online-Kurs zum Lehrgang Nr. 96/3.6 vom 23.04.19  
bis 26.04.19**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/663A
<b>Termin:</b>	01.04.2019, 00:00 - 17.05.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	3.7.1
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter / Rektoren
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

Dieser Lehrgang dient als virtuelle Vor- und Nachbereitung des Lehrgangs 96/xxx. Im Zentrum der Vorbereitung steht die Hinführung auf das zugehörige Thema der Präsenzveranstaltung, welches sich vor allem der Erstellung von Medienentwicklungsplänen widmet. Im Nachgang werden die rechtlichen Aspekte beim Einsatz digitaler Medien beleuchtet. Hier werden Problematiken ausgehend von konkreten Fallbeispielen umrissen und weiter vertieft.

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



**Begabungen erkennen und fördern - Projektgruppe  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/664
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, Berufliche Orientierung, Indiv. und gem. Förderung, Berufs- und Lebensorient., Pädagogik/Psychologie, Sonstiges
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

**Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth

Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

Im Rahmen dieser Fortbildung erarbeiten die Teilnehmenden alleine oder zusammen mit Kolleginnen und Kollegen Materialien zum Themengebiet, die es ermöglichen besonders Begabte zu finden und zu fördern.

**Inhalt:**

Dies können z. B. ein Unterrichtsprojekt, eine "Schulhausinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF) auch im Rahmen einer Fachsitzung oder ein Elternabend sein. Die durchgeführten Projekte können das Thema "Hochbegabung bzw. besonders Begabte" generell behandeln oder auch Teilaspekte, wie "Kompetenzorientiert und begabungsfördernd unterrichten", "Frühstudium", "Stipendien", "Außerschulische Fördermöglichkeiten", "Plus-Kurse". Auch ein fachspezifisches Thema kann gewählt werden, z. B. ein schulisches Projekt ausschließlich für Mathematik- oder Deutschlehrkräfte, das möglicherweise für Unterstufen- oder Mittelstufenbetreuer konzipiert ist. Denkbar ist auch ein eigenes Unterrichtsbeispiel darzustellen, das es ermöglicht besonders Begabte bzw. Hochbegabte in einer heterogenen Lerngruppe bzw. im Regelunterricht zu fördern. Bei der Konzeption der Projekte bzw. beim Erstellen der Materialien können alle Portalinhalte - einschließlich der Präsentationen - genutzt werden.





### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/664A
<b>Termin:</b>	04.04.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.02.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Grundkurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/665
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

### **Inhalt:**

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein. Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an. In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Aufbaukurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Ko



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Aufbaukurs (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/666
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

### **Ziele:**

Verantwortlich für Konzeption und Inhalt: Dr. A. Hereth Verantwortlich für Technik und Verwaltung: U. Geuder

### **Inhalt:**

Unter sexueller Gewalt versteht man jede Handlung zwischen Mächtigeren - meist Erwachsenen oder deutlich älteren Jugendlichen - und Kindern, die zur sexuellen Erregung bzw. Befriedigung der Mächtigeren dient. In einer repräsentativen Befragung des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen gaben 12,6% der Erwachsenen und Jugendlichen über 14 Jahren in Deutschland an, in der Kindheit von Bezugspersonen sexuell missbraucht worden zu sein. Kinder mit Gewalterfahrung vertrauen sich eher selten aktiv Personen an, die ihnen helfen könnten. Hinweissignale, die Opfer sexueller Gewalt geben und Symptome, die von möglichen Helfern wahrgenommen werden könnten, sind selten eindeutig interpretierbar. 70% der Befragten, die Missbrauchserfahrungen mit Körperkontakt erlitten hatten, gaben an, dass damals keine Maßnahmen ergriffen worden waren, nur 13,4% der Opfer wurden beraten oder therapiert. Viele Heranwachsende vertrauten sich lediglich der besten Freundin oder einem Freund an. In der Schule können aufmerksame, kompetente Lehrkräfte, die das Vertrauen der Opfer haben, Helfer dieser Kinder und Jugendlichen sein. Zusammen mit Fachkräften können notwendige Schritte eingeleitet und bereits vorhandene Angebote genutzt werden, die es ermöglichen in der Schule auch präventiv tätig zu sein, z. B. im Bereich „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“, etwa durch Cybermobbing. In diesem Kurs - sowie im Kurs Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule / Grundkurs - wird notwendiges Basis- und Handlungswissen zum Themengebiet „Sexuelle Gewalt“ vermittelt, das es ermöglicht, diesen wichtigen Präventions- und Interventionsbereich im schulischen Kon



## **Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule - Projektgruppe (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/667
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Pädagogik, fächerübergreifend, Familien-/Sexualerziehung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

### **Ziele:**

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Angebot ist der Erwerb eines Zertifikats über den erfolgreichen Abschluss des Grund- und/oder Aufbaukurses durch die E-Learning-Kurse „Sexuelle Gewalt - Prävention und Intervention in der Schule“. Empfohlen wird, beide Onlinekurse zu absolvieren.

### **Inhalt:**

In der Projektgruppe arbeiten Sie allein oder zusammen mit von Ihnen vor Ort ausgewählten - Lehrerkolleginnen und -kollegen - Beratungslehrkräften - Schulpsychologen - Schulsozialarbeitern - Schulpsychologen der Staatlichen Schulberatungsstellen, z. B. den Mobbingexperten zum Thema „Sexuelle Gewalt unter Kindern und Jugendlichen“ oder „Cybermobbing mit sexuellen Inhalten“ - Mitgliedern des Kriseninterventions- und Bewältigungsteams der bayerischen Schulpsychologen (= KIBBS) - außerschulischen Vernetzungspartnern Sie können bei Ihrer Arbeit alle Portalinhalte - einschließlich der dort eingestellten Präsentationen - nutzen. Entwickelt und durchgeführt werden können von Ihnen (und Ihrem Team) beispielsweise - ein Unterrichtsprojekt in einer Klasse - eine Projektwoche für eine Jahrgangsstufe - Projekte zum Themengebiet, die über ein Schuljahr verteilt werden - eine "Schulinterne Lehrerfortbildung" (SchiLF) - die Gestaltung eines pädagogischen Tages - eine Veranstaltung für Referendare - eine Fortbildung für Stufenbetreuer - ein Elternabend zum Thema "Sexuelle Gewalt" bzw. zu einem frei wählbaren Teilaspekt - z.B. Gesprächsführung, bei Verdacht - aus dem Themengebiet.

### **Methoden:**

Wenn Sie Ihre Aktivitäten auf ein bis zwei DIN-A-4-Seiten (tabellarisch) dokumentieren und mit exemplarisch von Ihnen ausgewähltem Material bei uns einreichen, erhalten Sie das Fortbildungszertifikat. Von Ihnen entwickelte Materialien (z. B.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/667A
<b>Termin:</b>	09.04.2019, 00:00 - 28.05.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

### **Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/668A
<b>Termin:</b>	09.04.2019, 00:00 - 28.05.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

### **Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/670A
<b>Termin:</b>	09.04.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.02.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



## **Alumni "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla"**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/671A
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Lotter Michael
<b>Referat:</b>	5.5.4
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	12.04.2019

### **Ziele:**

Im Anschluss an den Online-Lehrgang Nr. 96/xxx vom 18.03.2019 - 12.04.2019 wird innerhalb einer Alumni-Plattform die Möglichkeit zur thematischen Weiterarbeit gegeben.

Ehemalige Teilnehmer aus dem Fortbildungsangebot "Erstellung einer Schulhomepage" können sich dauerhaft vernetzen und sich so z. B. bei ihrer weiteren Entwicklungsarbeit an Schulhomepages gegenseitig unterstützen. Zudem sind alle Lehrgangsmaterialien - vergangener aber auch aktueller Lehrgänge- über die Alumni-Plattform verfügbar.

Aufgrund der kurzen Update-Intervalle üblicher Content Management Systeme zur Erstellung von Schulhomepages will das E-Learning Kompetenzzentrum der ALP Dillingen eine nachhaltige Betreuung der Teilnehmer aus den Online-Lehrgängen "Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla" gewährleisten.





**Animationskurzfilm erstellen  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/672A
<b>Termin:</b>	15.04.2019, 00:00 - 05.05.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	04.04.2019

**Ziele:**

Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte, die im Rahmen eines Projektes mit ihren Schülern einen Animationskurzfilm erstellen wollen. Im Seminar soll die Herstellung von Animationskurzfilmen als Projektarbeit mit Schülern vermittelt werden.

**Inhalt:**

Anlässe dazu reichen von der Visualisierung eines Arbeitsablaufs bis zur künstlerischen Ausgestaltung einer Spielszene. Die Teilnehmer lernen in fünf Schritten einen Animationskurzfilm am PC zu erstellen. Kenntnisse eines Grafikverarbeitungsprogramms wie Photoshop oder Gimp und von Präsentationssoftware wie Powerpoint oder Impress werden vorausgesetzt.



**Online-Zertifikatskurs für die technische Einführung in mebis  
(Selbstlernkurs für mebis-Koordinatoren und deren Stellvertreter)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/673
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	400
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

**Ziele:**

Der Selbstlernkurs führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein

**Inhalt:**

*z. B. organisatorische Vorbereitungen; wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie das Hinzufügen von Schülern, die Passwort-Rücksetzung und das Anlegen von Klassen*



## **Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sekundarstufe 1 - Umgang mit Risiken, Umwelt und Wirtschaft (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/673A
<b>Termin:</b>	23.04.2019, 00:00 - 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	03.03.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer erhalten Einblick in das Konzept und die Materialien der Unterrichtseinheiten der "My Finance Coach Trainings der Aufbauschulung: Umgang mit Risiken sowie Umwelt und Wirtschaft". Ziele sind, die Schüler für einen bewussten Umgang mit Risiken (Thema Umgang mit Risiken) und für ein nachhaltiges umweltbewusstes Verbraucherverhalten (Thema Umwelt und Wirtschaft) zu sensibilisieren.

### **Inhalt:**

Die Ziele der vorgestellten Unterrichtseinheiten sind u. a.: a) Umgang mit Risiken: verschiedene Arten bzw. Kategorien von Risiken kennen lernen, persönliches Risikoempfinden reflektieren; Möglichkeiten des Umgangs mit und Absicherung von Risiken, auch in unterschiedlichen Lebensphasen, Funktionsweise und Nutzen der Pflichtversicherungen und Solidaritätsprinzip nachvollziehen können, Auswirkungen von Risiken auf sich und andere reflektieren b) Umwelt und Wirtschaft: die globale Wertschöpfungskette eines Mobiltelefons und Interessen verschiedener Stakeholder der Mobilfunkindustrie kennen lernen, Bewusstsein für die Verantwortung des Verbrauchers zwischen Umweltschutz und wirtschaftlichen Interessen entwickeln, Handlungsansätze für nachhaltiges Wirtschaften erarbeiten, Begriff und Bedeutung des Ökologischen Fußabdrucks kennen lernen. Die My Finance Coach Aufbauschulung ist v.a. für die Jahrgangsstufen 7 bis 9 konzipiert. Die verschiedenen My Finance Coach Trainings sind in sich abgeschlossen. Die angebotenen eSessions können einzeln besucht werden. Diese Veranstaltung ist Teil der Fortbildungsinitiative zur Stärkung der ökonomischen Verbraucherbildung an bayerischen Schulen und erfolgt in Kooperation mit der My Finance Coach Stiftung GmbH.



## **ADHS (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/674A
<b>Termin:</b>	29.04.2019, 00:00 - 02.06.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Geuder Uwe
<b>Referat:</b>	5.5.2
<b>Teilnehmer:</b>	15
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	01.04.2019

### **Ziele:**

Die Teilnehmer werden durch dieses Moderierte Online-Seminar über ADHS informiert und für einen reflektierten Umgang mit ADHS sensibilisiert.

### **Inhalt:**

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Informationen über ADHS (u. a. Geschichte, Kriterien bzw. Merkmale, Diagnose, Medikation)
- Verhaltensbeobachtung und -einschätzung
- Haltung gegenüber ADHS
- Strategien mit ADHS (Prävention, Intervention)
- ADHS-Fallbeispiele - Netzwerke nutzen und aufbauen
- Chancen und Grenzen wahrnehmen - Umgang mit ADHS reflektieren

Der Kurs stellt eine Ergänzung zur Beratung durch Schulpsychologen und Beratungslehrkräften vor Ort und an den Staatlichen Schulberatungsstellen dar.

### **Methoden:**

Der Arbeitsaufwand pro Woche beträgt ca. 2 Stunden. Das Moderierte Online-Seminar dauert insgesamt 5 Wochen.



## **Einführung in die Bildbearbeitung (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/675
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	100
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Kunsterziehung, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Aufnahmen sind heute schnell gemacht: Das Smartphone herausziehen, Kamerafunktion aktivieren, 'Klick' und gleich noch über die Sozialen Medien teilen - dauert kaum zehn Sekunden. Schon aus Zeitgründen kommt man da praktisch nicht mehr hinterher, wenn man etwas gegen die Veröffentlichung einwenden möchte. Auf die gleiche Weise kann man natürlich auch sehr schnell und effizient Arbeitsergebnisse dokumentieren und sie seinen Schülern zur Verfügung stellen. Lehrkräfte erlernen hier einige Grundlagen der Bildbearbeitung für verschiedene Einsatzszenarien.

### **Inhalt:**

Die einzelnen Abschnitte beschäftigen sich nach einem Überblick über die verfügbare Software (2017) mit ganz grundlegenden Fragen.

1. geht es darum, wie man ganze Bilder verkleinert, vergrößert, zuschneidet und in ein anderes Format überführt - Transformation.
2. wenden wir uns der Auswahl und Veränderung von Bildteilen zu - Manipulation.
3. wird gezeigt, wie man aus einzelnen Teilen neue Bildcollagen oder Graphiken erzeugen kann - Komposition.



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/675A
<b>Termin:</b>	29.04.2019, 00:00 - 24.05.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2019

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



## **SCHULNETZ - Systembetreuung an Schulen - Einführung und Orientierung**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/676A
<b>Termin:</b>	29.04.2019, 00:00 - 24.05.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Schachaneder Johannes
<b>Referat:</b>	5.3.1
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	IT-Systembetreuer
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2019

Systembetreuerinnen und Systembetreuer spielen eine zentrale Rolle bei der Umsetzung der Digitalen Bildung in der Schule. Dazu werden im Rahmen der SCHULNETZ-Qualifizierungsmaßnahme Lehrgänge angeboten. (siehe <http://alp.dillingen.de/schulnetz/konzept.html> )

In diesem 4-wöchigen Online-Seminar werden angehende und neu ernannte Systembetreuerinnen und Systembetreuer mit ihrem neuen Aufgabenfeld vertraut und erfahren, wie diese Aufgaben sinnvoll koordiniert und bewältigt werden können.

Inhalte des Online-Seminars sind:

- Aufgaben der Systembetreuung
- Konzeption von Schulnetzen
- Organisatorische und koordinierende Aufgaben
- Pädagogische Aufgaben
- Technische Aufgaben
- Organisation der Aufgaben
- Abgrenzung der Aufgaben
- Organisation der Abläufe
- Rahmenbedingungen
- Fortbildungen und Qualifikation



**Buch, Test, Lektion - Lernpfade mit der mebis-Lernplattform entwickeln  
(Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/677
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

**Ziele:**

Im Kurs erhalten die Teilnehmer Einblick in den technischen Umgang mit den Modulen Buch, Test und Lektion und ihren didaktisch reflektierten Einsatz.

**Inhalt:**

Buch, Test und Lektion sind drei Module, die man für die Erstellung von Lernpfaden in einer Reihe sehen kann. Das Material "Buch" ist seiner Art nach ein Angebot zum Selbststudium, es gibt keine Vernetzung mit anderen Teilnehmern, keine Leistungskontrolle und kein Feedback. In einem „Test“ können selbst erstellte Fragen als Leistungskontrolle zur Verfügung gestellt werden. Die Aktivität "Lektion" baut auf einer Folge von buchartigen Webseiten auf, erlaubt es aber, den Lernfortschritt in der Lektüre durch Testfragen zu überprüfen und zu steuern, wobei die individuellen Ergebnisse auch protokolliert werden.





## **Discover New Zealand! Landeskunde mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/678
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

### **Inhalt:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.

## **MINT: Moderne Technik verstehen lernen mit dem Raspberry Pi**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/678A
<b>Termin:</b>	29.04.2019, 00:00 - 12.05.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik, Informationstechnische Bildung, IT Berufe, Informationstechnologie, Technologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	11.04.2019

### **Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit dem Entwicklerboard Raspberry Pi bekannt. Er zeigt das Potential für den Unterricht auf und streift dabei die IoT-Thematik.

### **Inhalt:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Raspi-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen. Dabei sollen die Teilnehmer ein eigenes Projekt entwickeln. Der Kurs wird drei Wochen moderiert. Er entspricht zwei Fortbildungstagen oder ca. 12 Stunden Workload.



## **mebis II (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/679
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Der Kurs mebis II bereitet auf die Nutzung der zentralen Lernplattform im Rahmen von mebis vor.

### **Inhalt:**

Thema von mebis II sind die Aktivitäten, die Beziehungen der Aktivitäten zueinander und die Entwicklung von eigenen E-Learning-Angeboten. Im Kurs lernen die Teilnehmer, wie die grundlegenden Aktivitätsmodule der mebis-Lernplattform bzw. Moodle konfiguriert und eingesetzt werden. Sie lernen Musterimplementierungen von Unterrichtseinheiten kennen und erproben. Sowohl das Ansehen der Materialien als auch der Abschlusstest zählen zum erfolgreichen Bestehen des Kurses. Im Abschlusstest sollten mehr als 80 % erreicht werden.

### **Methoden:**

Voraussetzung ist es, einen Lehrerzugang zur mebis-Lernplattform zu haben.



## **mebis I**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/680
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Der Kurs mebis I vermittelt Grundlagenwissen zum Erstellen von eigenen E-Learning-Kursen mit mebis oder Moodle allgemein. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch keine oder ganz wenig Erfahrung mit der Lernplattform-mebis oder Moodle haben.

### **Inhalt:**

In der Fortbildung lernen die Teilnehmer, wie sie in einem mebis-Kurs navigieren und ihn bearbeiten, wie sie ihn gestalten, Lernmaterialien bereitstellen können und wie sie es Teilnehmern ermöglichen, zu einer Fragestellung Text einzugeben oder eine Datei hochzuladen. Als aufgewendete Arbeitszeit wird ein Fortbildungstag angerechnet oder 6 Stunden.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/680A
<b>Termin:</b>	02.05.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	10.03.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis und bemühen uns, in Kürze die Engpässe abzubauen.



## **Soziale Netzwerke am Beispiel von Microblogging mit Twitter & Co (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/681
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	09.12.2018

### **Ziele:**

Der Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte, die einen Einblick in „Soziale Netzwerke“ am Beispiel des Microbloggings mit Twitter & Co bekommen wollen.

### **Inhalt:**

Die Teilnehmer setzen sich mit den Möglichkeiten der Sozialen Netzwerke auseinander, erkunden ihr eigenes Verhältnis dazu, reflektieren die Grenzen davon in der Schule und erfahren, welche praktische Bedeutung die Analyse der Sozialen Netzwerke haben kann. Für die Fortbildung wird ein Workload von 3 Stunden oder einem halben Fortbildungstag bescheinigt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/682A
<b>Termin:</b>	07.05.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	17.03.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## **Heterogenität im Klassenzimmer (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/683
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Schüler kommen mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in den Klassenverband. Für diese Unterschiede müssen die Kinder und Jugendlichen sowie die Lehrkräfte sensibilisiert werden.

### **Inhalt:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte, die selbst keine sprachlichen Fächer unterrichten. Zunächst wird die Heterogenität im Unterrichtsalltag thematisiert. Anschließend wird ausführlich auf die sprachensible Unterrichtsdidaktik als zentralen methodischen Ansatz eingegangen. Diesem theoretischen Teil schließen sich praxisorientierte Beispiele an, die dazu anregen sollen, selbst ein kleineres Projekt, eine Unterrichtseinheit zu planen. Ein Exkurs zur Elternarbeit zeigt, dass der Umgang mit Vielfalt ein pädagogisches Handeln auf vielen Ebenen erfordert.



### **Einsteigerkurs JavaScript - JavaScript I - (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/684
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Überall im Internet ist JavaScript. Im Kurs werden die Einsatzmöglichkeiten von JavaScript im Informatikunterricht und mögliche Anwendungen im Bereich der Schulhomepages gezeigt. Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte des Gymnasiums, die Informatik unterrichten oder eine Homepage betreuen.

#### **Inhalt:**

Zunächst werden die Grundlagen von JavaScript vermittelt. Dann wird ein vertiefter Einstieg in die clientseitige Programmierung von Webseiten angeboten. Durch JavaScript ist z. B. ein sehr schneller Einstieg in die Programmierung von Oberflächen möglich. Die Teilnehmer sollten schon einmal programmiert haben.





## **Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/684A
<b>Termin:</b>	14.05.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.05.2019

### **Ziele:**

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen.

### **Inhalt:**

In dieser eSession wird auf die Grundlagen für das Unterrichten mit dem iPad eingegangen. Dabei werden Apps vorgestellt, die sich für den Einstieg in das Unterrichten mit dem iPad eignen und für alle Unterrichtsfächer nützlich sind. Mit diesen Apps können z. B. der Overheadprojektor oder eine Dokumentenkamera ersetzt werden, qualitativ besser und zugleich kostengünstiger. Daneben werden Apps zur einfachen Präsentation von Fotos vorgestellt, die Möglichkeit der Erstellung von Mindmaps, usw. Die Referentinnen Hermine Scroggie und Monika Uhlemair unterrichten seit einigen Jahren mit dem eigenen iPad und seit zwei Jahren auch in iPad-Klassen. Diese Fortbildung ist u. a. ein Resultat eines laufenden ERASMUS+-Projektes zum Einsatz des iPads im Unterricht. ERASMUS+-Projekte werden von der Europäischen Kommission finanziell unterstützt.



### **Datensicherheit - eine Einführung (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/685
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Lehrkräfte aller Schularten finden Leitlinien zur Orientierung im großen Themenbereich Datensicherheit.

#### **Inhalt:**

Im Selbstlernkurs geht es um die Gradwanderung zwischen Vorsicht und Vertrauen beim Nutzen von Software und digitalen Medien. Zur Problematik von Zugängen und Passwörtern, sowie Verschlüsselungsmöglichkeiten werden Informationen und interaktive Übungen angeboten.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/685A
<b>Termin:</b>	16.05.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	24.03.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/687A
<b>Termin:</b>	21.05.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.03.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



## **Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/688
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Deutsch als Fremdsprache, Indiv. und gem. Förderung
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Schüler kommen mit sehr unterschiedlichen kulturellen Hintergründen und sprachlichen Voraussetzungen in die Klasse. Flucht und Migration tragen in besonderem Maße dazu bei. Der Selbstlernkurs soll Lehrkräften zeigen, wie sie trotz solcher Schwierigkeiten handlungsfähig bleiben, um Unterrichtsinhalte vermitteln zu können.

### **Inhalt:**

Der Selbstlernkurs richtet sich vor allem an Lehrkräfte der beruflichen Schulen. Der Zweitspracherwerb und die sprachensible Unterrichtsdidaktik werden hier als zentrale methodische Ansätze behandelt.



## **Bildbearbeitung mit GIMP - Grundkurs (Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/688A
<b>Termin:</b>	28.05.2019, 00:00 - 16.07.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.04.2019

### **Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP Pixelgrafiken auf vielfältige Weise zu bearbeiten: vom einfachen Zuschchnitt über Farbkorrekturen bis hin zu komplexeren Fotomontagen und Retuschen.

### **Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer und dem Internet (z. B. Dateien herunterladen) sollte beherrscht werden.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Bedeutung der Bildbearbeitung
- Installation, Benutzeroberfläche, Öffnen und Speichern
- Bilder skalieren und zuschneiden
- Helligkeit, Kontrast, Farbwerte, Histogramm
- Auswahlwerkzeuge und Filter
- Retusche- und Malwerkzeuge
- Ebenen und Collagen
- Stapelverarbeitung

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

### **Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.



### **Zeitgeschichte mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/689
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Der Kurs setzt sich mit der Erschließung von Internetquellen und dem sachgemäßen Umgang damit auseinander.

#### **Inhalt:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Geschichtslehrer an Gymnasium, FOS/BOS und Realschule. Im Kurs werden Tonquellen, Bildquellen und Videoquellen aus dem Internet zu verschiedenen Ereignissen aus der Deutschen Geschichte zwischen 1945 und 1989 thematisiert. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



**Bildbearbeitung mit GIMP - Aufbaukurs  
(Moderiertes Online-Seminar)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/689A
<b>Termin:</b>	28.05.2019, 00:00 - 16.07.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	12
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.04.2019

**Ziele:**

Nach Abschluss dieses 5-wöchigen Online-Aufbauseminars sind die Teilnehmer in der Lage, fortgeschrittene Techniken mit dem Bildbearbeitungsprogramm GIMP umzusetzen.

**Inhalt:**

GIMP (GNU Image Manipulation Program) ist ein Bildbearbeitungsprogramm, das kostenfrei für unterschiedliche Betriebssysteme zur Verfügung steht. Der Funktionsumfang ist durchaus mit kommerzieller Software (z. B. Adobe Photoshop) vergleichbar. Vorkenntnisse im Bereich der Bildbearbeitung werden auf dem Niveau des GIMP-Grundkurses vorausgesetzt.

Inhalte des Lehrgangs sind:

- Kurze Wiederholung der Ebenentechnik und grundlegender Auswahlwerkzeuge aus dem Grundkurs
- Das Arbeiten mit Schnellmaske und Transparenz
- Anwendung von Ebenenmasken
- Das Arbeiten mit Transparenz
- Alphakanal, Farbkanäle
- Kreatives Arbeiten mit Pfaden
- Ausgewählte Bildprojekte
- Weitere Werkzeuge aus der GIMP-Werkzeug-Palette

Die Veranstaltung wird als arbeitsbegleitende Fortbildung mit einem hohen Maß an zeitlicher Flexibilität durchgeführt.

**Methoden:**

Der voraussichtliche Arbeitsaufwand beträgt je nach Vorkenntnissen zwischen 4 - 6 Std. pro Woche. Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Teilnehmer einen Fortbildungsaufwand von 5 Tagen bescheinigt.





### **Scratch und Python (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/690
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Schülern einen möglichst einfachen Einstieg ins Programmieren anbieten wollen, der viele Anschlussmöglichkeiten offen hält.

#### **Inhalt:**

Im Kurs wird an grundlegenden kleinen Projekten in die Programmierumgebung Scratch und die Programmiersprache Python eingeführt. Es werden didaktische Anregungen vorgestellt. Programmierkenntnisse sind nicht unbedingt erforderlich; der Umgang mit dem PC sollte dann allerdings kein zusätzliches Hindernis darstellen.



### **Nützliche Zusatzfunktionen in Excel (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/690A
<b>Termin:</b>	27.02.2019, 19:00 - 20:30
<b>Leitung:</b>	Rawitzer Markus
<b>Referat:</b>	5.5.3
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Informationstechnische Bildung, Informatik, Informationstechnologie
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	21.02.2019

#### **Ziele:**

Die Teilnehmer lernen nützliche Zusatzfunktionen in dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel kennen.

#### **Inhalt:**

Die Inhalte im Einzelnen sind: - Seitengestaltung (Kopf-/Fußzeile, Skalierung, Seitenumbruchvorschau) - Bedingte Formatierung - Gültigkeitsprüfungen und Kommentare in Excel - Aufteilung von Text in mehrere Spalten

#### **Methoden:**

Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden. Zudem sollten Grundkenntnisse in Excel vorhanden sein.



### **Napoleon und Bayern (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/691
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Für die Behandlung der Zeit Napoleons im Geschichtsunterricht sollen in der Fortbildung neue Impulse gegeben werden.

#### **Inhalt:**

Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten. Lehrkräfte erhalten Unterrichtsideen zum Thema und lernen Online-Materialien und Quellen kennen, die auch in der bayerischen Landesausstellung 2015 in Ingolstadt gezeigt wurden. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/691A
<b>Termin:</b>	28.05.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	07.04.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



**MINT: Physical Computing mit Arduino (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/692
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Physik, Informatik
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

**Ziele:**

Der Kurs macht Lehrkräfte der Fächer Physik und Informatik mit der Entwicklungsplattform Arduino bekannt und zeigt das Potential für den Unterricht auf.

**Inhalt:**

Dazu wurden einerseits Projekte für den Einsatz im Unterricht vorbereitet, andererseits soll im Verlauf versucht werden, weitere Projekte der Arduino-Community zu verstehen und für den Unterricht zu erschließen.



### **Technische Einführung in mebis (eSession)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/692A
<b>Termin:</b>	06.06.2019, 16:00 - 17:30
<b>Leitung:</b>	Ruile Nina
<b>Referat:</b>	5.6
<b>Teilnehmer:</b>	30
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	14.04.2019

#### **Ziele:**

Die eSession führt systematisch in die Verwaltung der mebis-Lernplattform ein (z. B. organisatorische Vorbereitungen, wichtige Funktionen der Nutzerverwaltung, wie Schüler hinzufügen, Passwortrücksetzung und das Anlegen von Klassen).

#### **Inhalt:**

Im Anschluss der Vorstellung der Arbeitsschritte können gezielt Fragen gestellt werden. Die Vergabe der Teilnehmerplätze erfolgt nicht nach der Reihenfolge der persönlichen Anmeldung zur eSession, sondern nach dem Datum der Antragsstellung der mebis-Nutzung über die Schulleitung. Melden Sie sich bitte im Fall einer Absage erneut für eine eSession zur technischen Einführung in mebis an. Aufgrund der beschränkten Kapazität kann nur ein mebis-Koordinator aktiv an der Fortbildung teilnehmen. Wir bitten hierfür um Verständnis.



### **Luther und das Konfessionelle Zeitalter (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/693
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	Geschichte
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Die Lutherdekade steuerte mit zahlreichen Veranstaltungen auf den Höhepunkt der Reformationsfeierlichkeiten im Jahr 2017 zu. Das war auch Thema der „59. Tagung der Deutsch- und Geschichtslehrer: Die Reformation in Mitteldeutschland - Auf Luthers Spuren in Wittenberg“ vom September 2015. Der Online-Kurs möchte die Ergebnisse und Eindrücke der Tagung wiedergeben und auch völlig eigenständig Anregungen und Materialien für den Geschichtsunterricht zum Thema "Luther" bieten.

#### **Inhalt:**

Besonderes Augenmerk wird im Online-Kurs auf die Lutherbilder und Lutherimaginationen quer durch die Jahrhunderte gelegt. Der Kurs richtet sich an Geschichtslehrkräfte aller Schularten und ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.



### **Lernplattformen im Unterricht (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/694
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Der Einsatz von Lernplattformen wie Moodle und Entwicklungen auf der Basis von Moodle, wie zum Beispiel die Lernplattform von mebis, kann im Unterricht sehr vielgestaltig sein. Der Kurs will Lehrkräften Wegmarken im unterrichtsbegleitenden Einsatz dieser Softwaresysteme zeigen.

#### **Inhalt:**

Es geht im Kurs um Lernplattformen wie Moodle als Beispiel für E-Learning. Schwerpunkt des Kurses sind daher methodische und didaktische Erwägungen und nicht die Softwaretechnik. Der Kurs ist auf eine Arbeitszeit von etwa sechs Stunden ausgelegt.





## **Kooperation in kreativen Prozessen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/695
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

### **Ziele:**

Schulentwicklung: Unterrichtsentwicklung - Personalentwicklung - Organisationsentwicklung ... Es gibt viele Bereiche, in denen kreative Prozesse an Schulen stattfinden. Dabei sind Teams am Werk, die konstruktiv zusammenarbeiten sollen. Dieser Kurs bietet Ihnen an, sich mit den Möglichkeiten der Kooperation in kreativen Prozessen auseinanderzusetzen.

### **Inhalt:**

Dabei geht es um folgende Fragen:

- Woher kommt der Trend, alles irgendwie kreativ lösen zu wollen?
- Was ist Kreativität?
- Wie kann man Kreativität operationalisieren, sodass Zusammenarbeit möglich wird?
- Wie kann man die Zusammenarbeit in kreativen Prozessen visualisieren?



### **Lehrkraft in der Ganztagschule (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/696
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
<b>Fach/Bereich:</b>	fächerübergreifend
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Das Fortbildungsangebot möchte Lehrkräfte bei der Übernahme einer Ganztagsklasse unterstützen oder ihnen Einblicke in die Möglichkeiten der Ganztagschule geben.

#### **Inhalt:**

Die Teilnehmer setzen sich mit den Argumenten für die Ganztagschule und dem Bedarf auseinander. Sie erhalten Einblick in die Unterschiede zwischen dem Modell der offenen und dem der gebundenen Ganztagschule, sowie die daraus resultierenden Diskussionen über die Ziele eines pädagogischen Konzepts. Schließlich wird thematisiert, wie man sich als Lehrkraft im Ganztage einbringen kann. Es wird eine Arbeitsleistung von 6 Stunden oder ein Fortbildungstag bescheinigt.

### **Landeskunde Indien mit Internetquellen (Selbstlernkurs)**

<b>Lehrgangsnr:</b>	96/697
<b>Termin:</b>	01.02.2019, 00:00 - 31.08.2019, 00:00
<b>Leitung:</b>	Killgus Oliver
<b>Referat:</b>	5.5.5
<b>Teilnehmer:</b>	50
<b>Lehrgangsort:</b>	Lehrerfortbildung Online
<b>Zielgruppe:</b>	<i>keine Angabe</i>
<b>Schulart:</b>	Gymnasium, FOS/BOS
<b>Fach/Bereich:</b>	Englisch
<b>Lehrgangsart:</b>	Online
<b>Bew.schluss:</b>	31.08.2019

#### **Ziele:**

Lehrkräfte im Fach Englisch lernen eine Auswahl von Internetquellen kennen, die über den gewohnten landeskundlichen Bereich von US und UK hinausgehen.

#### **Inhalt:**

Im Kurs werden Internetquellen zu den Themenbereichen Gesellschaft, Wirtschaft, politisches Leben, Kultur, Werte und Normen in Verknüpfung mit Literatur vorgestellt, die man direkt im Unterricht oder unterrichtsbegleitend einsetzen kann.