



Teil 1: Personalführungslehrgänge

Führungskräfte-Vorqualifikation: Visualisieren und Präsentieren (A8)

Lehrgangsnr:	96/030
Termin:	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
Leitung:	Martens Clemens
Referat:	3.6
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Evaluatoren, Steuergruppenmitglieder / Mitglieder des SE-Teams, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung, Schulentwicklungsmoderatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.01.2019

Ziele:

In diesem Lehrgang wird die Kompetenz der Teilnehmer trainiert, Sachverhalte auf Flipcharts und Moderationswänden zu visualisieren und zu präsentieren. Das Präsentieren mit Hilfe von PowerPoint ist nicht Bestandteil des Kurses.

Inhalt:

- Techniken und Werkzeuge der Visualisierung mit Flipchart und Moderationswänden
- Visualisierungen gezielt vorbereiten und im Unterricht, in Konferenzen oder bei Fortbildungen einsetzen
- Präsentation und Körpersprache

Methoden:

Nach kurzen Impulsreferaten und ausführlichen Demonstrationen durch den Trainer erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die vermittelten Inhalte an eigenen Beispielen zu üben und erste eigene Erfahrungen zu sammeln.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 2, Teil VII

Lehrgangsnr:	96/031
Termin:	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/029

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Weitere Ausbildungsteile:

08. vom 03.06. bis 06.06.2019

09. vom 29.07. bis 02.08.2019 (Sommerferien)

10. vom 11.11. bis 13.11.2019

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Als Schulsozialarbeiter neu im Amt: Arbeitsgrundlagen

Lehrgangsnr:	96/031A
Termin:	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	19.01.2019

Todo



Führungskräfte - Vorqualifikation: Rhetorik als professionelles Instrumentarium angehender Führungskräfte des Gymnasiums (A4)

Lehrgangsnr:	96/071
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.02.2019

Ziele:

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen kommunikativen Anforderungen. Wer etwas zu sagen hat, sollte demnach auch reden können. Professionelles Auftreten, wirkungsvolles Überzeugen und das Führen mit Worten sind wichtige Instrumentarien einer schulischen Führungskraft und werden im Kurs praktisch eingeübt. Neben dem rhetorischen Werkzeug vermittelt der Kurs aber auch Wissen über die Veränderung der Kommunikation im digitalen Zeitalter.

Schwerpunkte des Lehrgangs:

- die Kunst der Rede (theoretischer Impuls)
- Grundlagen der Redeschulung für schulische Redesituationen
- die Professionalisierung des eigenen Auftritts
- Stimmführung und Artikulation
- die Rolle der Rede im digitalen Zeitalter
- Motivation und Überzeugung mit Worten
- Grundkenntnisse der nonverbalen Kommunikation

Methoden: Der Lehrgang vermittelt einen Einstieg in die Thematik und gibt Anstöße zur Weiterarbeit, verläuft prozessorientiert und baut auf der Bereitschaft auf, das eigene Verhalten weiterzuentwickeln.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Supervision an Schulen: Ausbildung - S 1, Teil X

Lehrgangsnr:	96/072
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	4.3.1
Teilnehmer:	23
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 92/029

Besondere Hinweise:

Kooperation mit der Deutschen Psychologen Akademie GmbH des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Berlin

Für die begleitenden Lehrsupervisionen während der Supervisionsausbildung fallen Kosten in Höhe von circa 600,- Euro an.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Einführungsveranstaltung in die Weiterbildung zur Beratungslehrkraft

Lehrgangsnr:	96/073
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
Leitung:	Bach Helmut
Referat:	4.4.1
Teilnehmer:	130
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/BER

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	96/075
Termin:	23.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	27
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Realschule
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.03.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiterinnen und Schulleiter in den Bereichen Qualitäts- und Schulentwicklung.

Inhalt:

Fortsetzung von Kurs I Nr. 95/017 vom 24.09. - 28.09.2018 und Kurs II Nr. 95/116 vom 07.01. - 11.01.2018

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs III (B3)

Lehrgangsnr:	96/076
Termin:	23.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
Leitung:	Martens Clemens
Referat:	3.6
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulentwicklung, Qualitätsentwicklung und Unterrichtsentwicklung.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Persönlichkeitsentwicklung - Persönlichkeitsstile - Persönlichkeitsstörungen

Lehrgangsnr:	96/077
Termin:	24.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulpsychologen
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, Gesundheit
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.03.2019

Ziele:

Die Teilnehmenden setzen sich mit einem Metamodell zur Entschlüsselung des Sozialverhaltens, verschiedenen Persönlichkeitsstilen sowie Persönlichkeitsstörungen auseinander.

Inhalt:

Persönlichkeitsstörungen können die Lebensqualität der Betroffenen in vielerlei Hinsicht schmälern und ihre Leistungsfähigkeit deutlich beeinträchtigen. Ausgeprägte persönliche Besonderheiten bzw. Persönlichkeitsstile stellen jedoch manchmal auch wichtige Ressourcen dar, die bei der Beratung von Familien oder Lehrkräften in den Blick genommen werden sollten, um als Berater effektiv wirksam zu sein. Im Lehrgang werden verschiedene Persönlichkeitsstile und Persönlichkeitsstörungen in Hinblick auf Diagnose und Intervention betrachtet. Die Schulpsychologen setzen sich mit den diagnostischen Kriterien auch anhand von Fallbeispielen auseinander.



Führungskräfte-Vorqualifikation: Schulleitung als Herausforderung - Orientierungskurs mit Assessment-Aufgaben (A2)

Lehrgangsnr:	96/102
Termin:	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
Leitung:	N N
Referat:	3.1
Teilnehmer:	42
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.04.2019

Ziele:

Der Lehrgang richtet sich an Interessenten, die vor der Entscheidung stehen, sich kurz- oder mittelfristig für verschiedene Führungsaufgaben (insbesondere Stellvertretung/Schulleitung) zu bewerben.

Inhalt:

Nach einer Einführung in den Ablauf des Kurses werden die Teilnehmer mit dem Anforderungsprofil an Führungskräfte vertraut gemacht. Anschließend werden sie in verschiedenen Assessmentübungen mit den Anforderungen der Kompetenzbereiche "Verwaltung und Organisation", "Weiterentwicklung der Schule", "Kommunikation und Kooperation" sowie "Führung" konfrontiert. An jede Übungssequenz schließt sich eine angeleitete Reflexionsphase an. Die abschließende Rückmeldung der Beobachtungen in den einzelnen Kompetenzfeldern trägt dazu bei, dass sich die Teilnehmer mit der eigenen Persönlichkeitsstruktur auseinandersetzen. Durch diese Kombination aus Planspielen, Gesprächen und Selbstreflexion sollen die Teilnehmer mehr Klarheit und Orientierung über ihre Kompetenzen erlangen, die für eine Führungsaufgabe an einer Schule erforderlich sind. Sie werden ermutigt, Potenziale zu erkennen und auszubauen, Entwicklungsziele festzulegen und mögliche Fortschritte einzuschätzen.

Methoden:

Eine aktive Teilnahme wird erwartet.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Mitarbeitergespräche in der Erweiterten Schulleitung des Gymnasiums (A4)

Lehrgangsnr:	96/103
Termin:	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
Leitung:	Hiernickel Katrin
Referat:	3.5.1
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.04.2019

Ziele:

Führungssituationen sind geprägt von vielfältigen Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit. Der Lehrgang befasst sich exemplarisch mit den Grundlagen von Kommunikation und darauf aufbauend mit Mitarbeitergesprächen. Er bietet Gelegenheit, das Kommunikationsverhalten gezielt weiter zu entwickeln. Ausgehend von individuellen Anliegen durchlaufen die Teilnehmer prozessorientiert unterschiedliche Trainingsphasen. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Bereitschaft, eigene Anliegen in das Gruppen- und Kursgeschehen einzubringen.

Schwerpunkte des Lehrgangs:

- Aktives Training zur Gesprächsführung in Mitarbeitergesprächen
- Weiterentwicklung und Reflexion der persönlichen Kompetenzen
- Standortbestimmung zu Rolle und Führungsverständnis
- Grundprinzipien gelungener Kommunikation
- Vorbereitung von Mitarbeitergesprächen

Methoden:

Gesprächstrainings, Feedback und Austausch, Reflexion und Diskussion im Plenum sowie Selbsterfahrungselemente wechseln einander ab.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation: Führung in der erweiterten Schulleitung (A10)

Lehrgangsnr:	96/134
Termin:	29.07.2019, 13:00 - 31.07.2019, 15:00
Leitung:	Ott Heike
Referat:	3.4
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die sich im Rahmen der erweiterten Schulleitung stärker in Führungsverantwortung einbringen, werden für ihre neuen Aufgaben fortgebildet.

Inhalt:

Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses sind

- der gelungene Rollenwechsel,
- Mitarbeitergespräche führen,
- Zielvereinbarungen treffen,
- Führen im Team,
- Qualitätskriterien guten Unterrichts,
- Unterrichtsbeobachtung,
- Feedback geben und nehmen
- sowie die Mitwirkung bei der dienstlichen Beurteilung.

Methoden:

Blended Learning: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bereiten sich mit einem eLearning-Kurs auf den Präsenzlehrgang vor.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung Berufsfachschulen Gesundheit und Pflege - Kurs II und III (B2/B3)

Lehrgangsnr:	96/134A
Termin:	29.07.2019, 00:00 - 02.08.2019, 00:00
Leitung:	Martens Clemens
Referat:	3.6
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Pädagogik, fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.06.2019

Ziele:

Fortsetzung von Lehrgang 95/033 vom 15.10.-17.10.2018. Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Kommunikation, Personalführung, Schul- und Qualitätsentwicklung.

Inhalt:

Eine partielle Teilnahme ist nicht möglich.

Methoden:

Konkrete Praxisbeispiele der neu ernannten Schulleiter sollen aktiv in den Seminarverlauf eingebracht werden.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit UNTIS - Grundkurs

Lehrgangsnr:	96/135
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 31.07.2019, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.06.2019

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm UNTIS kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen sowie die statistikrelevante Jahresplanung erstellen können.

Inhalt:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Methoden:

Die Inhalte werden in einem interaktiven Vortrag mit vertiefenden Übungsphasen vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	96/136
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Breu Christian
Referat:	3.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Mittelschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalt:

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Die aktive Teilnahme wird erwartet.

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	96/137
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalt:

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Eine aktive Teilnahme der Teilnehmer wird erwartet. Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:
<http://www.alp.dillingen.de/>

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	96/138
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Mederle Evelin
Referat:	3.5
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleitung - Ausbildung (Modul B), Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.06.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiterinnen und Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage.

Eine Bewerbung - bitte nur aus dem angesprochenen Teilnehmerkreis - ist über FIBS erforderlich!

Der Lehrgang ist Teil der Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Schulleitung - Kurs I (B1)

Lehrgangsnr:	96/139
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Falkenberg Ferdinand
Referat:	3.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter / Rektoren
Schulart:	Grundschule, Förderschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist die Qualifizierung neu ernannter Schulleiter in den Bereichen Schulverwaltung, Schulorganisation und Rollenwechsel.

Inhalt:

Die Ausbildungssequenz umfasst insgesamt drei Wochen. Eine aktive Teilnahme der Teilnehmer wird erwartet. Informationen zur Schulleiter-Ausbildung finden Sie auf der ALP-Homepage:
<http://www.alp.dillingen.de/>

Bewerbung über FIBS bitte nur nach Aufforderung durch die Akademie!

Der Lehrgang ist Teil der Führungsfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit ABC-Soft

Lehrgangsnr:	96/140
Termin:	31.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.06.2019

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm ABC-Soft kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

Inhalt:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Führungskräfte-Vorqualifikation (A9): EDV-unterstützte Stundenplanung mit WILLI 2 - Grundkurs

Lehrgangsnr:	96/141
Termin:	31.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Schachaneder Johannes
Referat:	3.7.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Schulleiter - Vorqualifikation (Modul A), Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Mitarbeiter in der Schulleitung, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	02.06.2019

Ziele:

Die Teilnehmer des Lehrgangs lernen das EDV-Programm WILLI kennen, mit dem sie den Stundenplan für ihre Schule effizient erstellen und pflegen können.

Inhalt:

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer über gesicherte EDV-Kenntnisse sowie möglichst über Grundkenntnisse der Stundenplanerstellung verfügen.

Der Lehrgang wird als Führungfortbildung im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Halbjahr: 96 (Feb. 2019 bis Aug. 2019) - Stand: 16.11.2018



Teil 2: Fachbezogene Lehrgänge

Informatik in Natur und Technik für Physiklehrkräfte

Lehrgangsnr:	96/201A
Termin:	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
Leitung:	Steinert Markus
Referat:	5.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Informatik, Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.01.2019

Ziele:

Die (fachfremden) Teilnehmer sollen mit den wichtigsten didaktischen, pädagogischen und technischen Aspekten des Informatikunterrichts in Natur und Technik vertraut gemacht werden. Dazu werden geeignete digitale Medien recherchiert und angeboten, deren Einsatz im Unterricht gewinnbringend ist.

Inhalt:

Anhand von verschiedenen Inhalten der Jahrgangsstufen 6 und 7 lernen Sie

- Basiskompetenzen im Umgang mit Softwarewerkzeugen kennen,
- diverse Suchstrategien im Netz,
- das Produzieren und Präsentieren z. B. mit Hypertextstrukturen,
- einfachen Algorithmen zum Einstieg in die Programmierung ein und
- Grundlagen über die Chancen und Risiken digitaler Kommunikation

kennen.

Im Fokus stehen die strategische Ausrichtung des Unterrichts, die fachlichen Inhalte des LehrplanPLUS, speziell für den Informatik-Anfangsunterricht geeignete Lehr- und Lernmethoden und passende Softwarewerkzeuge.

Die Fortbildung ist als Fortbildungssequenz mit einem Auftakt an der ALP Dillingen (Halbwoche) und daran anschließenden RLFB Fortbildungen (2 tägig) konzipiert. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer an allen Veranstaltungen teilnehmen.



Inklusion und Digitalisierung

Lehrgangsnr:	96/271
Termin:	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Schulische Koordinatoren, Schulentwicklungs koordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	fächerübergreifend, Sonderpädagogik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.01.2019

Der Einsatz digitaler Medien lohnt sich nicht nur als Hilfsmittel bei Behinderung, sondern auch zur individuellen Förderung mit und ohne Förderbedarf, zur Unterstützung des Lernens, der Motivation, der Sprache und der Konzentration.

Im Lehrgang erfahren die Teilnehmer/innen mehr über

- Einsatzmöglichkeiten des Tablet-PCs bzw. des iPads zur individuellen Förderung
- Möglichkeiten von Software oder Apps zur individuellen Gestaltung durch die Lehrkräfte
- Kreative Gestaltungsmöglichkeiten der Schüler/innen mithilfe von neuen Medien beim Erwerb von Kompetenzen
- schülerorientierte Präsentationsmöglichkeiten mithilfe von Neuen Medien

Das Mitbringen eigener Endgeräte ist ausdrücklich erwünscht.



Selbstmanagement (A6)

Lehrgangsnr:	96/272
Termin:	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
Leitung:	Hereth Anita
Referat:	4.2
Teilnehmer:	15
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Psychologie, fächerübergreifend, Pädagogik/Psychologie, Gesundheit, Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.01.2019

Ziele:

In Zeiten wachsender dienstlicher Herausforderungen ist planvolles Handeln im Schulalltag unerlässlich, um das persönliche Potential optimal umzusetzen und die Zufriedenheit mit sich selbst zu fördern.

Inhalt:

Dieser Lehrgang bietet die Gelegenheit, den eigenen Arbeitsstil näher zu betrachten. Vorgestellt werden Modelle und Methoden des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden setzen sich während des Lehrgangs u.a. intensiv mit ihrem Alltagshandeln in Hinblick auf die Themenfelder "Stress" und "Erholung" auseinander.

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht Einführung in das Arbeiten mit der mebis-Lernplattform

Lehrgangsnr:	96/273
Termin:	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.01.2019

Ziele:

- Kennenlernen von Mediathek, Prüfungsarchiv, Infoportal und Lernplattform
- Kennenlernen und Anwenden ausgewählter Aktivitäten und Funktionen
- Entwickeln und Skizzieren von Unterrichtsideen (Umsetzung der Ideen: Lehrgang - "Kreative Unterrichtsgestaltung mit Lernwerkzeugen der mebis-Lernplattform")

Inhalt:

Die Teilnehmer werden schrittweise an mebis herangeführt. Die einzelnen mebis-Angebote werden detailliert erläutert. Die Teilnehmer entwerfen Unterrichtsmaterial und lernen die Möglichkeit, andere Tools in mebis einzubinden, kennen.



Hilfestellung für die Durchführung und Abrechnung von Projekten in Erasmus+ (Bereich Schulbildung)

Lehrgangsnr:	96/274
Termin:	06.03.2019, 14:00 - 08.03.2019, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Europa
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	13.01.2019

Ziele:

Der Lehrgang betrifft das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport Erasmus+ und bietet Hilfestellungen für die Durchführung und Abrechnung von Projekten der Leitaktionen 1 und Leitaktionen 2 im Bereich COMENIUS (Schulbildung).

Inhalt:

Er richtet sich an Lehrkräfte staatlicher Schulen, die momentan als projektverantwortliche Person ein genehmigtes Erasmus+-Projekt im Bereich Comenius (Schulbildung) durchführen. Sowohl für Projekte in Leitaktion 1 als auch in Leitaktion 2 wird Hilfestellung für die Realisierung sowie für die Abrechnung der Finanzmittel gegeben.

Methoden:

Neben der Vermittlung von allgemeinen Informationen wird ein umfangreicher Praxisteil mit Workshops angeboten, in denen anhand konkreter Beispiele Abrechnungsmodalitäten und Verfahrensabläufe exemplarisch erläutert werden. Zudem werden ergänzende Fachvorträge zu Erasmus+-bezogenen Themenfeldern wie beispielsweise eTwinning angeboten.



Sprachsensible Förderung im Fachunterricht in Fachklassen und Berufsintegrationsklassen: Neue Wege zum Ziel

Lehrgangsnr:	96/360
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
Leitung:	Neugebauer Tatiana
Referat:	1.4.3
Teilnehmer:	17
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Deutsch als Zweitsprache, Deutsch, fächerübergreifend, Berufliche Orientierung, Deutsch als Fremdsprache, Berufs- und Lebensorient.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.02.2019

Ziele:

Berufsschullehrer werden auf den Unterricht in Regelklassen mit hohem Migrantenanteil und in Berufsintegrationsklassen sensibilisiert.

Inhalt:

Die Teilnehmer sollen in die Sprachvermittlung im Rahmen des sprachsensiblen Fachunterrichts in den Klassen mit erhöhtem Sprachförderbedarf eingeführt werden. Schwerpunkte dafür sind: 1. Methoden zur Sprachförderung an Beruflichen Schulen 2. Merkmale der Fachsprache und Berufssprache Deutsch als Unterrichtsprinzip 3. Sprachsensible Methoden und Good-Practice-Beispiele für den Fachunterricht 4. Textoptimierung und Leseförderung im Fachunterricht 5. Sprachsensible Leistungserhebungen im Fachunterricht in den Regelklassen und sprachsensible Diagnostik 6. Workshops zur Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien 7. Neue sprachsensible Fehlerkultur 8. Sprachsensibler Fachunterricht in 100 Schritten

Methoden:

Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer in den Lehrgang aktiv einbringen und ein Textbeispiel sowie eine schriftliche Leistungserhebung aus ihrem Unterricht in digitaler Form mitbringen.



Fachkunde für Strahlenschutzbeauftragte

Lehrgangsnr:	96/361
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
Leitung:	Ettinger Werner
Referat:	2.2
Teilnehmer:	24
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie, Physik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.02.2019

Ziele:

Durch die Teilnahme wird bei bestandener Abschlussprüfung am Ende des Lehrgangs die Qualifikation erworben, die Aufgaben eines Strahlenschutzbeauftragten an der Schule wahrzunehmen.

Inhalt:

Grundlage ist die gültige Strahlenschutz- und Röntgenverordnung.



Hilfe! Ich übernehme/leite eine Chemiesammlung!

Lehrgangsnr:	96/362
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 17.04.2019, 12:00
Leitung:	Drechsel Markus
Referat:	2.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachbetreuer, Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Chemie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.02.2019

Ziele:

Ihre Schulleitung hat Sie gebeten, eine Chemiesammlung zu übernehmen oder Sie leiten diese bereits? Formal sind Sie bestens qualifiziert, doch vielfach sind Sie unsicher, ob Sie alles richtig machen. Der Lehrgang hat zum Ziel, wichtige Fragestellungen aus der täglichen Praxis eines Sammlungsleiters darzustellen und Lösungsmöglichkeiten für alltägliche Probleme aufzuzeigen sowie Freude an der übernommenen Aufgabe zu vermitteln.

Inhalt:

Die Inhalte sollen sich grundsätzlich an den Bedarfen der Teilnehmer orientieren und werden vorab abgefragt.

Folgende Themen sind angedacht:

- Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RiSU): Sachgerechte Lagerung von Gefahrstoffen, bauliche Anforderungen an die Sammlung
- Strategien für einen etwaigen Umbau im Fachbereich Chemie (Bedarfsermittlung, KUVB, Sachaufwandsträger, Planung usw.)
- Sammlungsverwaltung mit DeGINTU, D-GISS usw.
- "Grundausstattung" an Chemikalien?
- Etikettierung von Chemikalien
- Fach- und sachgerechte Entsorgung (Haltbarkeit von Chemikalien)
- Handhabung von Druckgasflaschen
- Umgang mit unbekanntem Geräten/Stoffen
- Laborarbeit: Reinigung von Geräten, Ansetzen von Lösungen, Säurebäder, "Recycling" von Chemikalien (z. B. Schiffs Reagenz), Glasreparaturen
- Fördermöglichkeiten/Finanzierungsquellen

Methoden:

- Vorträge
- ggf. Laborarbeit
- Problemorientierter Dialog mit allen Teilnehmern zum fachlichen Informationsaustausch (Vernetzung der Teilnehmer)



Sprachkompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte

Lehrgangsnr:	96/363
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 18.04.2019, 12:00
Leitung:	Bredenbröcker Martina
Referat:	1.3
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

In diesem Lehrgang erhalten Lehrkräfte die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse aufzufrischen und weiter zu entwickeln.

Inhalt:

Die intensive sprachliche Arbeit mit "native speakers" steht im Vordergrund und ermöglicht eine Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz. Bei der Auswahl der Teilnehmer werden Grundschullehrkräfte bevorzugt berücksichtigt.

Agile Softwareentwicklung mit git

Lehrgangsnr:	96/364
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 18.04.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik, Informationstechnische Bildung, Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Inhalt:

Für ein agiles Softwareprojekt ist es sinnvoll, sich mit Versionierung zu befassen. Der Lehrgang vermittelt Grundlagen der Versionierung mit git. Um das anschließende Softwareprojekt umzusetzen, werden moderne Lehr-/Lernmethoden wie das Pair-Programming oder den Coding-Dojos vorgestellt und eingeübt.

Die abschließende Projektarbeit schafft Raum, die neuen Aspekte sofort am Beispiel einer konkreten Umsetzung zu festigen.



Weiterbildung Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (§ 112 LPO I) DiDaZ 24 / 4.Woche

Lehrgangsnr:	96/365
Termin:	15.04.2019, 14:00 - 18.04.2019, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Gars am Inn
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Deutsch als Fremdsprache
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.02.2019

Ziele:

Dieser Lehrgang ist die vierte Woche der zehnwöchigen Sequenz der Weiterbildung DiDaZ 24.

Inhalt:

Es werden Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache in Theorie und Praxis gelegt. Bestandteile des Lehrgangs sind der LehrplanPLUS, die Unterrichtsprinzipien und die Anwendung des Gelernten in den unterschiedlichen Schularten. Es wird das Thema Fachsprache vorgestellt und diskutiert.

Methoden:

Es wird erwartet, dass die gewählte Fremdsprache auf Anfängerniveau weiter erlernt wird.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Flankierende Lehrgangssequenz im Rahmen der Vorbereitung auf die Erste Lehramtsprüfung im Fach Sozialkunde (vertieft): 8. Sequenz/Kurs 5: Didaktik

Lehrgangsnr:	96/366
Termin:	16.04.2019, 14:00 - 18.04.2019, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	60
Lehrgangsort:	Tutzing
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Gymnasium
Fach/Bereich:	Sozialkunde
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	24.02.2019

Ziele:

Flankierende Lehrgangssequenz im Rahmen der Vorbereitung auf die Erste Lehramtsprüfung im Fach Sozialkunde (vertieft).

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Pädagogisches Seminar – Seminareinheit II

Lehrgangsnr:	96/367
Termin:	23.04.2019, 14:00 - 25.04.2019, 12:00
Leitung:	Winkler Teresa
Referat:	2.6
Teilnehmer:	22
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Hauswirtschaft, Ernährung/Hauswirtschaft, Gesundheit, Gastronomie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Fortsetzung von Kurs 95/397

Besondere Hinweise:

Fortsetzung von Lg. 95/397

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (7. Woche)

Lehrgangsnr:	96/369
Termin:	23.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.03.2019

Ziele:

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten.

Inhalt:

Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).



Unterrichtsentwicklung im Team: Erstellen von Lernsituationen und Unterrichtseinheiten (mit digitalen Werkzeugen)

Lehrgangsnr:	96/370
Termin:	23.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
Leitung:	Hoffmann Peter J.
Referat:	2.1
Teilnehmer:	16
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, Fachbetreuer, Fachlehrkräfte, Fachmitarbeiter
Schulart:	Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Wirtschaft/Recht, Metalltechnik, Elektrotechnik, Bautechnik, Holz-/Kunststofftechnik, Drucktechnik, Farbtechnik, Raumgestaltung, Ernährung/Hauswirtschaft, Agrarwirtschaft, Sozialpädagogik, IT Berufe, BNE/Umweltbildung-Globale Entwicklung, Wirtschaftswissenschaften, Informationstechnologie, Gastronomie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.03.2019

Ziele:

Ziel des Lehrgangs ist es, Tandems/Teams aus einer Schule eine Klausurtagung zu ermöglichen.

Inhalt:

Sie definieren Ihr Programm selbst (Rahmen 9:00 Uhr bis 18:00 Uhr). Sie haben in Ruhe Zeit im Klassenteam (einer Schule) bestehende Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu überarbeiten, bzw. neue Unterrichtseinheiten/Lernsituationen zu erstellen. Ebenfalls ist es aus Erfahrung zielführend, in diesem Rahmen die didaktische Jahresplanung weiterzuentwickeln. Sie können good-practice-Beispiele für den Unterricht in Lernfeldern erarbeiten und diskutieren. Im Fokus steht der gute Unterricht gemäß dem bayerischen Qualitätstableau. Die Lehrkräfte organisieren im Team die Tage selbständig. Optional erfolgt täglich ein kurzer Input zu folgenden Themen: - Didaktische Jahresplanung - sinnvoller Einsatz von schüleraktiven Methoden - Lernen Lernen, Strategien, Lern- und Arbeitstechniken - Selbstorganisiertes Lernen (SOL) Die Ergebnisse werden voraussichtlich allen Lehrkräften über einen Server zur Verfügung gestellt.



Als Schulsozialarbeiter neu im Amt: Arbeitsgrundlagen II

Lehrgangsnr:	96/370A
Termin:	24.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
Leitung:	Bauhofer Wolfgang
Referat:	3.8
Teilnehmer:	40
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.03.2019

Todo

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!

Geschichte unterrichten mit Digitalen Medien - Herausforderungen und Chancen

Lehrgangsnr:	96/371
Termin:	24.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
Leitung:	Becker Gisela
Referat:	1.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Geschichte
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	03.03.2019

Ziele:

Der Lehrgang will die Chancen und Herausforderungen der digitalen Bildung für den Geschichtsunterricht mit dem LehrplanPLUS vorstellen und zeigen, wie ein sinnvoller didaktischer Einsatz digitaler Medien im Geschichtsunterricht nachhaltig möglich ist.

Inhalt:

Deshalb soll neben konzeptionell-didaktischen Überlegungen - auch im Rahmen von Good-Practice-Beispielen - ebenfalls die tatsächliche Handhabung technischer Hilfsmittel konkret geübt werden.



Weiterbildung Medienpädagogik Kurs I - Praktische Prüfung zur Mediengestaltung

Lehrgangsnr:	96/372
Termin:	24.04.2019, 14:00 - 26.04.2019, 12:00
Leitung:	Gmeiner Christa
Referat:	5.7
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Medienpäd.-Informationstechn. Berater
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Medienerziehung
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Es handelt sich um die praktische Prüfung zur Mediengestaltung des Studiums im Erweiterungsfach "Medienpädagogik", das die Akademie in Zusammenarbeit mit bayerischen Universitäten durchführt. Das Studium besteht aus 8 Lehrgangswochen, von denen vier in den Ferien stattfinden. Außerdem sind mehrere Onlinekurse zu absolvieren. Abgeschlossen wird das Studium im Frühjahr 2019 mit der Ersten Staatsprüfung im Fach Medienpädagogik nach § 114 LPO I.

Feststehender Teilnehmerkreis! Eine Bewerbung zu diesem Kurs ist nicht erforderlich!



Albanien - ein Land auf dem Weg nach Europa! Interkulturelle und Interreligiöse Perspektiven - eine Herausforderung für Alle.

Lehrgangsnr:	96/445
Termin:	10.06.2019, 14:00 - 16.06.2019, 12:00
Leitung:	Stenglein Claus
Referat:	1.4
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Albanien
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Fächerübergr. Bildungsaufg., Deutsch als Fremdsprache, Gesch./Sozialk./Erdk., Sonstiges
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	17.02.2019

Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und die Bewältigung interreligiöser Aufgaben im Unterricht stellen uns immer wieder vor Herausforderungen, die wir täglich meistern müssen. Albanien ist einer der wichtigen Entsendeländer mit großer ethnischer und religiöser Vielfalt. Ziel dieses Lehrgangs ist es, diese Diversität und mögliche Gründe für eine Auswanderung vor Ort kennen zu lernen und zu erfahren, welche Anstrengungen deutsche Auslandsbehörden, aber auch Stiftungen, und die albanische Regierung unternehmen, um die Bleibeattraktivität im Land zu erhöhen. Eine weitere Intension ist es, die eigene interkulturelle und interreligiöse Arbeit zu stärken und ihr gegebenenfalls neue Impulse durch die Eindrücke vor Ort zu geben.

Dazu wird es Termine bei den zuständigen Stellen der Regierung geben, sowie Gespräche mit den deutschen Auslandsbehörden, vor Ort arbeitenden Stiftungen, wie die Hans-Seidel-Stiftung, sowie mit den örtlich angesiedelten Vertretern der Europäischen Union. Weiterhin sind Vorträge zum Thema Identität/Autonomie, zur europäischen interregionalen/transnationalen Zusammenarbeit und Landeskunde mit entsprechenden Führungen geplant.

Der Lehrgang wird in Kooperation mit der Europäischen Akademie Bayern durchgeführt.

Vor Anmeldung bitte unbedingt die neuesten Informationen unter c.stenglein@alp.dillingen.de erfragen.



Partnerklassen als gelingende Form der Inklusion in allen Schularten

Lehrgangsnr:	96/446
Termin:	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
Leitung:	Zinkler Maria
Referat:	4.1.2
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, Schulpsychologen, Schulische Koordinatoren, Schulleiter / Rektoren, Stellvertreter / Konrektoren, Schulentwicklungskoordinatoren
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.04.2019

Partnerklassen sind Klassen eines Förderzentrums für geistige Entwicklung, die unter einem Dach mit der Regelschule gemeinsames Schulleben und gemeinsamen Unterricht planen, durchführen und reflektieren. Die Schüler bleiben ihrer Schule zugehörig und gegenseitige Rücksicht und Toleranz werden zum alltäglichen Inhalt.

Die Teilnehmer/innen erfahren mehr über

- Möglichkeiten des gemeinsamen Unterrichts
- Formen des Schullebens als festen Bestandteil der Schulentwicklung
- Kreative Projekte mit Partnerklassen

Der Austausch über Chancen und Grenzen sowie die Vorstellung von Good-Practice-Beispielen stehen im Mittelpunkt des Lehrgangs. Ergänzt werden diese durch die Klärung rechtlicher Fragestellungen und der Reflexion unterschiedlicher Zielsetzungen von Regelschule und Sonderpädagogik.



Forschen, Knobeln, Experimentieren in den MINT-Fächern

Lehrgangsnr:	96/447
Termin:	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
Leitung:	Mayr Tanja
Referat:	4.6
Teilnehmer:	25
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein, Fachlehrkräfte, Förderlehrkräfte
Schulart:	Mittelschule, Förderschule
Fach/Bereich:	Natur und Technik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	31.03.2019

Ziele:

Forschen, Knobeln und Experimentieren ist Bestandteil eines kompetenz- und handlungsorientierten MINT-Unterrichts.

Inhalt:

Im Lehrgang sollen Anregungen und Anleitungen zu naturwissenschaftlichen und technischen Experimenten sowie mathematischen Knocheln gegeben und reflektiert werden, um diese dann im eigenen Unterricht einsetzen zu können.

Vermutungen äußern, Experimente planen, durchführen, Ergebnisse reflektieren, sichern und präsentieren sind wesentliche Anforderungen eines kompetenzorientierten MINT-Unterrichts.

Vorbereitend zum Präsenzlehrgang werden Selbstlernkurse angeboten.



Erklärfilme im Unterricht der Grundschule - Produktion und methodischer Einsatz im Rahmen einer individualisierenden Lernumgebung

Lehrgangsnr:	96/448
Termin:	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.04.2019

Der Einsatz kurzer Videoanleitungen zu verschiedenen Themen eröffnet im Rahmen eines individualisierenden und differenzierenden Grundschulunterrichts Möglichkeiten zur Visualisierung von Vorgängen.

In diesem Lehrgang lernen Sie bereits verfügbare Kurzfilme in Bezug auf ihre methodische Verwendbarkeit kennen.

Weiter erstellen Sie zu selbst gewählten Themen mit Hilfe verschiedener technischer Hilfen eigene Erklärfilme. Sie erfahren Möglichkeiten, wie Sie diese Filme den Schülern in der Schule und zu Hause zur Verfügung stellen können.

Dabei werden auch rechtliche Aspekte in Bezug auf Nutzung und Erstellung von Bildmaterial eingegangen.



Fit in das neue Schuljahr - mebis-Kurse für das neue Schuljahr erstellen

Lehrgangsnr:	96/449
Termin:	11.06.2019, 14:00 - 13.06.2019, 12:00
Leitung:	Ruile Nina
Referat:	5.6
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	fächerübergreifend
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.04.2019

Ziele:

Ziel des Kurses ist die Umsetzung eigener Ideen mit der mebis-Lernplattform.

Inhalt:

Die Teilnehmer erhalten Gelegenheit, konkrete Lehr-/Lernszenarien nach eigenen Anliegen, Entwürfen und Ideen umzusetzen. Dabei erfolgt eine individuelle Betreuung, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Aktivitäten, Werkzeugen und Funktionen der Lernplattform sowie der Mediathek ermöglicht. Informationen zum Urheberrecht, Möglichkeiten des Kursaustausches sowie die Implementierung in den Unterricht werden ebenfalls thematisiert.

Methoden:

Teilnahmevoraussetzung: Die Teilnehmer benötigen einen Zugang zu mebis. Sofern eine Lehrkraft noch keinen Zugang (Benutzername und Passwort) hat, sollte ihn der mebis-Koordinator der Schule einrichten. Wir bitten, die Zugangsdaten zur Fortbildungsveranstaltung mitzubringen. Die Teilnehmer werden gebeten, Unterrichtsmaterial, das sie bereits in digitaler Form angelegt haben, mitzubringen. Es kann zum Aufbau der online-gestützten Unterrichtseinheit verwendet werden.



Focus on Ireland: Auslandslehrgang zur Sprachkompetenzerweiterung

Lehrgangsnr:	96/452
Termin:	16.06.2019, 00:00 - 22.06.2019, 00:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	20
Lehrgangsort:	Dublin 2 (Irland)
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Realschule, Berufliche Schule
Fach/Bereich:	Englisch
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	21.04.2019

Ziele:

Dieser Lehrgang dient der Sprachkompetenzerweiterung und der Qualifizierung von Mittelschullehrkräften für den Unterricht im Fach Englisch. Die Teilnahme ist zur Auffrischung und Weiterentwicklung der Englisch-Kompetenz auch für Lehrkräfte anderer Schularten möglich (z.B. Berufliche Schulen, Grundschule, Förderschule).

Inhalt:

Der Unterricht an der Sprachschule in Dublin zielt auf eine Sicherung und Steigerung der fremdsprachlichen Kompetenz ab und behandelt auch landeskundliche, speziell irische Themen. Für Lehrkräfte aus der Mittelschule wird der Lehrgang als Sprachbaustein mit 20 Stunden anerkannt. Siehe auch: <http://dozenten.alp.dillingen.de/1.3/index.php/qualifizierung>



SCHULNETZ - Datensicherheit im Unterrichtsbereich und in der Schulverwaltung

Lehrgangsnr:	96/532
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 31.07.2019, 12:00
Leitung:	Schlagbauer Georg
Referat:	5.3
Teilnehmer:	9
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachberater, IT-Systembetreuer
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	Informationstechnologie
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ein funktionierendes Unterrichtsnetz ist die Grundlage für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Damit Schulnetze optimal genutzt werden können, müssen sie den pädagogischen Anforderungen entsprechen und effizient verwaltet werden.

Sensible und persönliche Daten sollen dabei besonders geschützt werden. Ziel dieses Lehrgangs ist es, Möglichkeiten kennen zu lernen, Daten sowohl vor Verlust als auch vor unbefugtem Zugriff zu schützen.

Schulungsinhalte sind:

- Aufbau von Schulnetzen (Unterrichtsnetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz) mit gesicherten Übergängen
- Strategien zur Datensicherung
- Datenverschlüsselung
- Daten auf Online-Speichern

Der Lehrgang setzt allgemein gute IT-Kenntnisse voraus. Diese werden z. B. im "Basiskurs I: Grundlagen der Schulvernetzung" vermittelt (siehe auch <http://alp.dillingen.de/schulnetz>).

Der Lehrgang wird zu einem Teil als Führungfortbildung zu Modul A im Rahmen des Gesamtkonzepts zur Qualifikation von Führungskräften anerkannt (vgl. KMBek vom 19.12.2006 Nr. III.6-5 P 4020-6.73 510). Näheres ist der Teilnahmebestätigung zu entnehmen.

[Module und Lehrgangsthemen zur Führungskräftequalifizierung](#)



Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 1

Lehrgangsnr:	96/533
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 31.07.2019, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.06.2019

Ziele:

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

Inhalt:

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Texte formatieren (Zeichen-, Absatz-, Dokumentformate)
- Bilder einfügen layouten
- Objekte einfügen und gestalten
- Tabellen formatieren (Grundlagen)

Methoden:

Vorkenntnisse im Bereich von InDesign sind nicht erforderlich. Das grundlegende Arbeiten mit dem Computer sollte beherrscht werden.



Nachqualifizierungsmaßnahme im Fach Englisch für Lehrkräfte in den Fächern Biologie, Chemie und Physik (8. Woche)

Lehrgangsnr:	96/534
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Finster Gerhard
Referat:	1.1
Teilnehmer:	18
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Fachlehrkräfte
Schulart:	Realschule, Gymnasium, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Englisch, Physik/Chemie/Biologie, Physik/Chemie/Bio.
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.06.2019

Ziele:

Die Nachqualifizierungsmaßnahme hat zum Ziel, im Rahmen einer nachträglichen Erweiterung der Lehramtsbefähigung den Erwerb der fremdsprachlichen Qualifikation nach § 113 LPO I zur Erteilung des bilingualen Unterrichts in Biologie, Chemie und Physik vorzubereiten.

Inhalt:

Im Mittelpunkt steht die gezielte Vorbereitung auf die sprachpraktischen Prüfungen des 1. Staatsexamens durch universitäre Referenten, die mit der Prüfungsvorbereitung und der Prüfung an einer bayerischen Universität vertraut sind (Sprachpraxis, Landeskunde und Sprechfertigkeit).



Entwicklung von Android 9 mit der Programmiersprache Java

Lehrgangsnr:	96/535
Termin:	29.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Weishaupt Joachim
Referat:	5.2
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	IT-Systembetreuer, Lehrkräfte allgemein, Seminarlehrkräfte, MB-Fachreferenten
Schulart:	Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS
Fach/Bereich:	Informatik
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang
Bew.schluss:	09.06.2019

Ziele:

Ziel ist die Entwicklung von Android-Apps mit Androidstudio auf der Basis von Android 9.

Inhalt:

Applikationen für Smartphones und Tablets werden heute von vielen Jugendlichen eingesetzt. Deshalb soll die hohe Motivation der Schüler genutzt werden, um z. B. in einem P-Seminar oder im Informatikunterricht neue Möglichkeiten für den Unterricht zu eröffnen. Modernes Design und innovative Ideen zur Bedienoberfläche bilden zusammen mit der Programmiersprache Java die Grundlage für die Entwicklung von eigenen Android-Apps. Vom Entwurf bis zur Implementation einer fertigen App werden alle Entwicklungsschritte erarbeitet. Mit dem Zugang zu Sensoren (z.B. dem GPS) ergeben sich spannende Aufgabestellungen. In Projekten können eigene Ideen realisiert werden.



Layout mit InDesign – Erstellung ansprechender Lehr-/Lernmaterialien und hochwertiger Druckprodukte (u.a. Jahresberichte, Schülerzeitungen) - Teil 2

Lehrgangsnr:	96/536
Termin:	31.07.2019, 14:00 - 02.08.2019, 12:00
Leitung:	Rawitzer Markus
Referat:	5.5.3
Teilnehmer:	12
Lehrgangsort:	Dillingen a.d. Donau
Zielgruppe:	Lehrkräfte allgemein
Schulart:	Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Präsenzlehrgang

Ziele:

Adobe InDesign ist ein professionelles Layout- und Satzprogramm für das Desktop Publishing, das aufgrund seines Funktionsumfangs und seiner Werkzeuge für die Erstellung hochwertiger (schulischer) Druckprodukte wie etwa Flyer, Einladungen, Jahresberichte oder Schülerzeitungen geeignet ist.

Inhalt:

Die Teilnehmer erlernen in dieser Fortbildung, wie ein hochwertiges Druckprodukt erstellt werden kann. Sie erhalten einen Überblick über die Benutzeroberfläche von InDesign und eignen sich durch zahlreiche Übungen die wichtigsten Werkzeuge des Programms an. Dabei wenden sie grundlegende Layout-Kriterien an. Darüber hinaus wird das Bildbearbeitungsprogramm Gimp vorgestellt und dessen Nutzung für InDesign thematisiert.

Die Inhalte im Einzelnen sind:

- Wiederholung wesentlicher Inhalte aus Teil 1
- Tabellen formatieren (Wiederholung, Vertiefung)
- Seiten einrichten (Musterseiten)
- Pfadzeichnung, Pfadbearbeitung
- pdf-Druckproduktion
- Bildbearbeitung (Gimp) und InDesign



Möglichkeiten der ökonomischen Grundbildung in der Sekundarstufe 1 - Umgang mit Risiken, Umwelt und Wirtschaft (eSession)

Lehrgangsnr:	96/673A
Termin:	23.04.2019, 00:00 - 00:00
Leitung:	Geuder Uwe
Referat:	5.5.2
Teilnehmer:	30
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	<i>keine Angabe</i>
Schulart:	Grundschule, Mittelschule, Förderschule, Realschule, Gymnasium, Berufliche Schule, FOS/BOS, Schulartübergreifend, Schule für Kranke
Fach/Bereich:	<i>keine Angabe</i>
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	03.03.2019

Ziele:

Die Teilnehmer erhalten Einblick in das Konzept und die Materialien der Unterrichtseinheiten der "My Finance Coach Trainings der Aufbauschulung: Umgang mit Risiken sowie Umwelt und Wirtschaft". Ziele sind, die Schüler für einen bewussten Umgang mit Risiken (Thema Umgang mit Risiken) und für ein nachhaltiges umweltbewusstes Verbraucherverhalten (Thema Umwelt und Wirtschaft) zu sensibilisieren.

Inhalt:

Die Ziele der vorgestellten Unterrichtseinheiten sind u. a.: a) Umgang mit Risiken: verschiedene Arten bzw. Kategorien von Risiken kennen lernen, persönliches Risikoempfinden reflektieren; Möglichkeiten des Umgangs mit und Absicherung von Risiken, auch in unterschiedlichen Lebensphasen, Funktionsweise und Nutzen der Pflichtversicherungen und Solidaritätsprinzip nachvollziehen können, Auswirkungen von Risiken auf sich und andere reflektieren b) Umwelt und Wirtschaft: die globale Wertschöpfungskette eines Mobiltelefons und Interessen verschiedener Stakeholder der Mobilfunkindustrie kennen lernen, Bewusstsein für die Verantwortung des Verbrauchers zwischen Umweltschutz und wirtschaftlichen Interessen entwickeln, Handlungsansätze für nachhaltiges Wirtschaften erarbeiten, Begriff und Bedeutung des Ökologischen Fußabdrucks kennen lernen. Die My Finance Coach Aufbauschulung ist v.a. für die Jahrgangsstufen 7 bis 9 konzipiert. Die verschiedenen My Finance Coach Trainings sind in sich abgeschlossen. Die angebotenen eSessions können einzeln besucht werden. Diese Veranstaltung ist Teil der Fortbildungsinitiative zur Stärkung der ökonomischen Verbraucherbildung an bayerischen Schulen und erfolgt in Kooperation mit der My Finance Coach Stiftung GmbH.